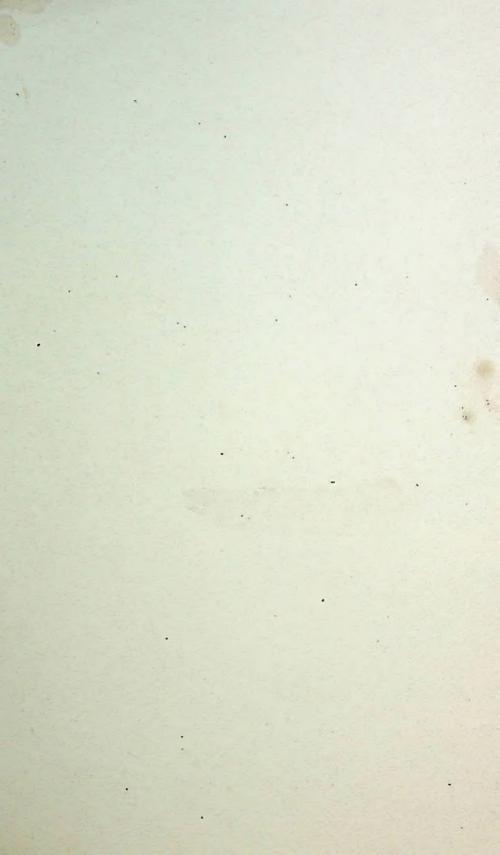
LP18

Teg-

(अनुवाद-व्याकरण-निबन्धादिविषय-संवित्ता)

चक्रधर नौटियाल 'हंस' शास्त्री



बृहद्-अनुवाद-चन्द्रिका



बृहद्-अनुवाद-चन्द्रिका

[अनुवाद-व्याकरण-निबन्धादिविषय-संवलिता]

चक्रधर नौटियाल 'हंस' शास्त्री

मोतीलाल बनारसीदास दिल्ली • मुम्बई • चेन्नई • कोलकाता बंगलूरू • वाराणसी • पटना चौदहवां पुनर्मुद्रण : दिल्ली, 2016 प्रथम संस्करणः वाराणसी, 1962

© मोतीलाल बनारसीदास

ISBN: 978-81-208-2114-9 (सजिल्द) ISBN: 978-81-208-2115-6 (अजिल्द)

मोतीलाल बनारसीदास

41 यू.ए, बंग्लो रोड, जवाहर नगर, दिल्ली 110 007
236, नाइंथ मेन, III ब्लॉक, जयनगर, बंगलूरू 560 011
8 महालक्ष्मी चैम्बर, 22, भुलाभाई देसाई रोड, मुम्बई 400 026
203 रायपेट्टा हाई रोड, मैलापोर, चेन्नई 600 004
8 कैमेक स्ट्रीट, कोलकाता 700 017
अशोक राजपथ, पटना 800 004
चौक, वाराणसी 221 001

आर.पी. जैन के द्वारा एन ए बी प्रिंटिंग यूनिट, ए-44, नारायणा, फेज-1, नई दिल्ली 110 028 में मुद्रित एवं जे.पी. जैन द्वारा मोतीलाल बनारसीदास 41 यू.ए., बंगलो रोड, जवाहर नगर, दिल्ली-110 007, के लिए प्रकाशित

दो शब्द

स्वतन्त्रता-प्राप्ति के अनन्तर भारतवासियों के हृदय में अपनी प्राचीन संस्कृति दथा गौरवमय अतीत के प्रति श्रद्धा एवं आदर के भाव जागरित होने लगे। आज भारतवासियों के मानस-पटल वैदेशिक दासता के कालुष्य से उन्मुक्त होकर उनमें श्रपनी मातृभाषा के प्रति सहज प्रेम श्रङ्करित हो रहा है। युग परिवर्तन होने में देर नहीं लगती है। यह माषा विकास काल नि:सन्देह संस्कृत भाषा का पुनरूत्यान काल है। कल जो लोग संस्कृत भाषा को मृतभाषा कह कर नाक-भौं सिकोड़ते थे श्रीर उसे श्रत्यन्त उपेचा एवं श्रवहेलना की दृष्टि से देखते ये श्राज उनमें भी संस्कृत के अध्ययन एवं अनुशीलन की अभिदिच की भावना का प्रस्फुरण हो रहा है। आज वे अपने पूर्वजों की भारती को तथा भारतीय अतीत गौरव को पहचानने लगे हैं श्रीर उसी उपेद्धित संस्कृत माषा को श्रपनी प्रादेशिक माषाश्रों की जननी एवं कामधेनु मानने में गौरव का अनुभव करने लगे हैं। यहाँ तक कि आज देश के विद्वन्मूर्धन्य, सम्मान्य एवं प्रतिष्ठित व्यक्ति संस्कृत भाषा को राष्ट्रभाषा पद पर श्रासीन देखना चाहते हैं श्रीर देश के शिद्धा-संस्थानों में संस्कृत के श्रिनिवार्य रूप से पठन की व्यवस्था के परिपोषक हो रहे हैं। ऐसे वातावरण में इमने प्रस्तुत पुस्तक को तैयार कर उसे विद्वत् समाज के समद् श्रद्धाञ्जलि के रूप में श्रर्पित किया है। इमें आशा है कि विद्वत्समाज इमारे सत्प्रयास का समादर करेगा। इमने संस्कृत वाङमय की विकीर्ण मौलिक कड़ियों को शृङ्खलाबद्ध करने का मरसक प्रयत्न किया है। इस अपने ध्येय में कहाँ तक सफल हुए हैं इसका निर्णय भी विद्वत्समाज ही करेगा।

श्रन्त में हम श्रादरणीय श्रा महेन्द्रप्रताप शास्त्री एम. ए., एम. श्रो. एल., प्रिसपल जाट डिग्री कालेज, बहौत, मेरठ, श्रीमती लहमी सोंघी एम. ए., प्रिसिपल, खुनखुनजी, गर्ल्य डिग्री कालिज लखनऊ, उनकी बहिन कुमारी श्राचार्य श्रञ्जपूर्णा तांगड़ी एम. ए., एल. टी., प्रिसिपल मारतीय बालिका विद्यालय लखनऊ, तथा श्राचार्य जितेन्द्र भारतीय एम. ए., साहित्य रत्न, लखनऊ के श्रत्यन्त श्रामारी हैं कि जिनकी सत्त प्रेरणा एवं सौहार्दपूर्ण-श्राग्रह के फलस्वरूप प्रस्तुत पुस्तक श्रपने कलेवर में विद्यत् समाज के समझ उपस्थित हुई है।

बनारसी बाग, लखनऊ १ मई, १६६२ ।

चक्रधर नौटियाल 'इंस'

THE STATE OF STREET AND STREET AND STREET OF STREET the state of the s species of the state of the second state of th the of the party o TO BE PROPERTY OF THE PARTY OF PARTY OF THE the big the case of the term to be a few to the of min of an five 15 on the suffering with it have party for was the first of any of the training to a see training to while the Superior St. of the Europe Spring Springs ting times demands among from property of figure at 1 7when to the Author to help with after to receive

AND AND AND AND THE PERSONAL IN STREET, IN AND before inner the same term comes with the develop the same same trade place wells at so, o at to to a train to the same of the sam

Bil Housing years | 2 and one forther

विषय-सूची भूमिका

विषय	पृष्ठ संख्या	विषय पृष्ठ सं	ख्या
विषय-प्रवेश	STE DE	भलां जशुभशि	38
रचना का उद्देश्य	2	यरोऽनुनासिकेऽनुनासिको वा	38
स्वर श्रीर व्यञ्जन	. 6	तोर्लि	20
श्रनुवाद		उदः स्यास्तम्भोः पूर्वस्य	२०
कारक	Ę	भरो भरि सवर्षे	२०
विकारी तथा श्रविकार		भयो होऽन्यतरस्याम्	२०
वाक्य-रचना	Ę	खरि च	२०
लिङ्ग ग्रीर वचन	6	शरहो टि	28
सर्वनाम शब्द	7 C	मोऽनुस्वारः (ग्रादि)	28
तिङ्गन्त पद	3	ङमो इस्वादचि ङमुण् नित्यम्	२२
कृदन्तों का किया के र	त्प में	नश्लुब्यप्रशान्	२२
प्रयोग	88	छे च (ग्रादि)	२३
सन्धि-प्रकरण	ne diken	विसर्ग-सन्धि	
स्वर्-सन्धि	\$ \$	पदान्त स्का विसर्ग	२३
दीर्घ-सन्धि	\$8	विसर्ग का सू	28
गुग्रसन्ध	18	विसर्गं का विसर्गं हो	28
वृद्धिसन्धि	१५	नमस्पुरसो गत्योः	28
यस् सन्ध	18	द्विस्त्रचतुरिति कृतोऽर्थे	२५
ग्रयादि चतुष्टय	१६	विसर्गका उ	२५
पूर्व रूप	१७	भो भगो अघो अपूर्वस्य योऽशि	२६
प्रकृतिमाव (प्रयह्म)	१८	रोऽसुपि	२६
व्यञ्जन-सन्धि	300	रोरि अवस्था अवस्	२६
स्तोः रचुना रचुः	₹⊏	दुलोपे पूर्वस्य दीघोंऽणः	२७
ष्टुना ष्टुः	38	'सः' श्रीर 'एषः' के विसर्ग का	
न पदान्ताडोरनाम्	35	लोप प्राप्त करिय	२७
तोः षि	38	गुत्वविधान	20
मलां जशोऽन्ते	35	षत्वविधान	30

विषय	पृष्ठ संख्या	विषय प्र	ष्ठ संख्या
संज्ञा-शब्द	TO U	वृतीया तत्पुचष	785
शब्दोचारण (देखिए	प्रथम परि-	चतुर्थी तत्पुरुष	338
शिष्ट पुस्तक के अन्त		पञ्चमी ,,	335
विशेषण		षष्टी "	338
निश्चित संख्यावाचक	विशेषण ८३	सप्तमी ,,	200
शास्त्रि-सामक	, १०१	समानाधिकरण तत्पुरुष	200
manuschine.	,, १०२	कर्मधारय ,	TET T
कियाम बोधक	, १०२	उपमान पूर्वेपद कमेघारय	२०१
श्रनिश्चित संख्या वाच	Marie Control	उपमानोत्तरपद "	२०१
परियाम बाजक	,, १०३	विशेषणोभयपद ,,	२०२ २०२
सर्वे जाम	. 904	द्विगु	703
गगामानम	2019	नञ् तत्पुरुष प्रादि ,,	₹0₹
202000	200	गति ,	२०३
श्रालट सिक	995	उपपद्द "	408
क्रिया-विशेषण (अन्यय)		मध्यमपद लोपी ,,	२०५
समुचय बोधक श्रव्यय		मयूर व्यंसकादि ,,	२०५
श्रव्ययों का वाक्यों में		श्रज्ञक् तत्पुरुष	२०५
कारक-प्रकर्ण	अवाग ११५	बहुत्रीहि समास	२०५
कर्ता	१३६	इन्द्र समास	305
कम	१४६	इतरेतर द्वन्द	305
करण	१५४	समाहार द्वन्द	305
सम्प्रदान	१५६	एक शेष ,,	788
श्रपादान	144	समासान्त	787
सम्बन्ध	865	किया-प्रकरण	TIST
श्रिषिकरण	30\$	सकर्मक, अवर्मक, दिकर्म	क २१६
सम्बोधन		The second secon	
कारक एवं विभक्तियाँ	\$58 \$58	१० गण	714
	१८६	श्चनिट् श्रीर सेट्	285
समास-प्रकरण		वर्तमान काल	215
श्रव्ययी भाव समास	\$3\$	भूतकाल	199
तत्पुरुष समास	725	जुङ् लकार	773
व्यधिकरण तत्युरुष	१६७	लुट् श्रीर खुट्	224
द्वितीया तत्पुरुष	१६७	ल र	448

विषय	पृष्ठ संख्या	विषय प्र	
लोट् ं			र संख्या
लङ्	२२५	श्राजुच्उ	ARE
धातुरूपावली	२२७	उगादिउषच्	38.E
समस्त लकारों के रूप	A0	तद्धित-प्रकर्ण	
दिनीय एविकार क	(दाखए	श्रपत्यार्थक-इञ्-ठक्-यत्	४४२
द्वितीय परिशिष्ट-पुर		श्रपत्यार्थक-ग्राण्-एय	४५३
	२३२-४१३	रक्तार्थक-ग्रण्	848
कुद्न्त-प्रकरण		कालार्थक-ग्रय्-म्र	848
कृत्य	858	मतुप् (मत्)	४५४
क्यप्	४१६	इनि-ठन्-इतच्	४५५
एयत्	४१७	विनि(विन)-ग्रच्-उरच्-व-व	
कृत् (क, क्वतु)	४१६	भावार्थ एवं कर्मबाच्य	
वर्तमान कालिक कुद्न	४१४	त्व-तल् (ता)	४५६
मविष्यत्कालिक कुद्दन्त	४२८	इमनिच्-ष्यञ् (य)	४५७
पूर्वकालिक किया (क्व		श्रग्-य-यक्-श्रज्-श्रग्-	
ल्यप्)	358	वित्-थन्	४५८
यमुल्	ं४३२	समूहार्थक भ्रण्	348
तुसुन्	४३४	सम्बन्ध एवं विकारार्थंक	
मानाथे कृत् (घज् , ग्रान		श्रण्-उक्	SYE
श्रप् नरू ग्ररू कि (मयट्-ग्रज् (ग्रा) - ग्रा	४६०
क्तिन् कप् श्र, घ, ख	,	हितार्थक छ (ईय्)-यत्	४६०
युच्	४३६	परिमाणार्थक एवं संख्यार्थं	
कतृ वाचक कुद्न्त		बतुष्	. ४६०
ग्खुल् श्रौर तृच्	४४४	परिमाणार्थंक एवं संख्यार्थंक	
ल्यु (श्रन)-क	XXX		
श्रग्-श्रच्	888	मात्रच् , श्रग्-इति तमप्-तयच्-द्वयस्-वंदुष्	४६१ ४६१
ट–संश्	FYY		• • • •
लश्–लच्	888	क्रिया-विशेषण तद्धित	
कञ्—किन्—किप्	884	तसिल् (तः), त्रल्	AES.
विनि (इन्)	YYE	वा-दानीम्-र्हिल्-थाल-	
गिनि-ड	880	श्रस्ताति	843
तृन्-तृ-बुज्-युच्	४४८	एनप्-धा-कृत्वसुच्-सुच-धा	A65
षाकन् (आक), इष्णुच्	- XX-	शैषिक —म्राम्-य-सञ्-त्यक्-दक्	YEY

शैषिक व-यत्-श्रंण्-श्रुट्युल्-यप्- छ (वैय) तरप्-कल्प-देरव-देशीव-वैयस्- इष्ट ४६५ कन्-व्य-साति ४६६ अण्-छ (वैय) -ठक ४६७ छ्व (ब्रंक) -ठक ४६० छवा (व्यं) -ठक ४६० छवा	् विषय	me rizer l	विषय	पृष्ठ संख्या
व - वत्-श्रव्य-व्यव्यक्त् - व्यव् क्ष्यं के नाम प्रश् क्ष्यं के नाम प्रश् क्ष्यं क्ष्	•	प्रुष्ठ संख्या		•
ह (है य) प्रश्न तरप्-कल्प-देश्य-देशीय-देयस्- ह प्रकार-कल्प-देश्य-देशीय-देयस्- ह प्रकार-कल्प-देश्य-देशीय-देयस्- ह प्रकार-कल्प-देश्य-देशीय-देयस्- ह प्रकार-कल्प-देश्य-देशीय-देयस्- ह प्रकार-कल्प-देश्य-देशीय-देयस्- ह प्रकार-कल्प-क्ष-गाति प्रकार-कल्प-कल्प-प्रकार-कण्ण प्रकार-कल्प-प्रकार-कण्ण प्रकार-कल्प-प्रकार-कण्ण प्रकार-कल्प-प्रकार-कण्ण प्रकार-कल्प-प्रकार-कण्ण प्रकार-कल्प-प्रकार-कल्प-प्रकार-कण्ण प्रकार-कल्प-प्रकार-कण्ण प्रकार-कल्प-प्रका				
तरप्-कल्य-देश्य-देशीय-ईयस्- इष्ट ४६५ कल्-ल्व-साति ४६६ अर्ण्-ल्ल (ईय्)-ठक् ४६७ तुज् (ज्ञक)-ठक्-यत् ४६८ यत्-ठज्-ठक्-य (ज्ञ)-ज्ञण् ४७० लिङ्ग-सात पुँक्षिङ्ग ४७२ लीलिङ्ग ४०२				
हष्ट ४६५ कन-चिन-साति ४६६ क्ष्मण-छ (ईव) ठक ४६० छुज् (ब्राक) -ठक-यत ४६० छुज् जोतिनाचक शन्द ४०० तोकोक्तियाँ ४३५ सम्बन्ध शन्द १६० तोकोक्तियाँ ४६० ताम ४६६ सम्बन्ध शन्द १६० ताम ४६६ सम्बन्ध शन्द १६० ताम १६६ सम्बन्ध शन्द १६६ सम्बन्ध शन्द १६६ सम्बन्ध				
कन्-विन-साति श्रण्-छ (ईय्)-ठक् छुज् (श्रक्)-ठक्-यत् यत्-ठज्-ठक्-या (श्र)-श्रण् लिङ्ग-श्रान पुँक्षिङ्ग ४७२ स्री-प्रत्यं प्रकरण् टाप् (श्रा)-श्रीप् (ई) ४७६ होष् (ई) ४७७ लेखोपयोगी चिन्ह ४८० पत्र-लेखन-प्रणाली ४८२ समह् ४८० साग्ट्यवहार के प्रयोग ४९० लोकोक्तियाँ ४९० लोकोक्तियाँ ४९० साग्ट्यवहार के प्रयोग ४९० लोकोक्तियाँ ४१० साग्ट्यवहार के प्रयोग ४९० लोकोक्तियाँ ४१० साग्ट्यवहार के प्रयोग ४१० लोकोक्तियाँ ४१० साग्ट्यवहार के प्रयोग ४१० साग्ट्यवहार के साग्ट्यवहार के साग्ट्यवहार के नाम ४१० साग्ट्यवहार के प्रयोग ४४० साग्ट्यवहार के नाम ४१०		यस्-		
श्रमण् छ (ईप्) -ठक् ४६० हुज् (अक) -ठक्-यत् ४६८ यत्-ठज्-ठक्-या (अ) -अण् ४७० तिङ्ग-श्चान पुष्टिक अ०० तिङ्ग-श्चान पुष्टिक अ०० तिङ्ग-श्चान पुष्टिक अ०० तिङ्ग-श्चान पुष्टिक तिङ्ग ४७० तिङ्ग-श्चान तिङ्ग ४७० तिङ्ग-पुण्टिक तिङ्ग ४७० तिङ्ग-पुण्टिक तिङ्ग ४७० तिङ्ग-पुण्टिक पुण्टिक तिङ्ग ४८० तिङ्ग-पुण्टिक पुण्टिक तिङ्ग ४८० तिङ्ग-पुण्टिक पुण्टिक तिङ्ग ४८० तिङ्ग-पुण्टिक पुण्टिक पुण्टिक तिङ्ग-पुण्टिक पुण्टिक पुण्टिक पुण्टिक तिङ्ग-पुण्टिक पुण्टिक पुण्टिक पुण्टिक तिङ्ग-पुण्टिक पुण्टिक		-		
बुज् (ब्रक)-ठक्-यत् ४६८ यत्-ठज्-ठक्-य (ब्र)-अयण् ४७० लिङ्ग-झान पुँलिङ्ग ४७२ लीलिङ्ग ४७३ नगुंसक लिङ्ग ४७४ लीलिङ्ग ४७४ लीनिङ्ग ४५० लेलोपयोगी चिन्ह ४८० पत्र-लेलन-प्रणाली ४८२ व्यान्त्रार्थ गद्य-पद्य ४५६ लीकोपी के नाम ५३५ लोकोप्तियाँ ४८५ लोकोपिकयाँ ४८० लोकोपिकयाँ ४८० लाकोपिकयाँ ४०० लाकोपिकयाँ ४० लाक				_
वत्-ठज्-ठक्-च (अ)-अण् ४७० लिझ-झान पुँक्षिञ्ज ४७२ स्रीलिझ ४७३ नपंसक लिझ ४७४ स्री-प्रस्थय प्रकरण टाप् (श्रा)-कीप् (ई) ४७६ कीच एकं नाम ५३३ स्री-प्रस्थय प्रकरण टाप् (श्रा)-कीप् (ई) ४७६ कीच एकं नाम ५३३ स्री-प्रस्थय प्रकरण टाप् (श्रा)-कीप् (ई) ४७६ कीच एकं नाम ५३३ प्रद्वियों के नाम ५३५ स्रित्र न्यावहार्य गच-पच संप्रह सरक्त न्यावहारिक शब्द ५०६ सरक्त्य एकं प्रयोग ४९० सरक्त्य एकं प्रयोग ४१० सरक्त्य एकं श्राव एकं प्रव एकं प्रव एकं प्रयोग की अशुद्धियाँ ५४९ स्राक्त न्यावहारिक शब्द ५०६ सरक्त्य एकं प्राक के नाम ५१२ स्राक्त च्यां प्रते प्रव की अशुद्धियाँ ५४९ स्राक्त एकं मोजन सरक्वी १९६ स्राह्म एकं प्राव एकं प्रव प्रव व व व स्राप् के स्राह्म ५६६ स्राह्म एकं प्रव प्रव प्रव प्रव प्रव व व स्राह्म की स्राह्म एकं स्राह्म एकं स्राह्म प्रव व स्राह्म प्रव प्रव व स्राह्म की स्राह्म प्रव व स्राह्म की स्राह्म प्रव व स्राह्म प्रव व स्राह्म प्रव व स्राह्म प्रव व स्राह्म की स्राह्म प्रव व स्राह्म व स्राह्म प्रव व स्राह्म व स्राह्म प्रव			युद्ध एवं शस्त्रास्त्र	
लिङ्ग-झान पुँक्षिङ्ग स्वीलङ्ग नपुंसक लिङ्ग श्रथ्य स्वी-प्रस्तयं प्रकरण टाप् (श्रा)-छीप् (ई) ४७६ छीष् (ई) ४७७ लेखोपयोगी चिन्ह पत्र-लेखन-प्रणाली एत्र-लेखन-प्रणाली संप्रह बाग्ड्यवहार के प्रयोग लोकोक्तियाँ संस्हत ज्यावहारिक शब्द कुछ जातिवाचक शब्द संस्हत ज्यावहारिक शब्द संस्ह प्रथम			शब्द	५२६
पुँक्षिक ४७२ स्ति क्षिक ४७४ स्ति क्षिक ४७४ स्ति अर्थ प्रश्न के नाम ५३३ प्रश्न के प्रथम विभाव के नाम ५३५ स्ति क्षिक १४७४ स्ति प्रथम विभाव के नाम ५३५ स्ति क्षिक १४०४ सम्बन्ध स्व १४० सम्बन्ध स		-अर्थ ६००	व्यापार सम्बन्धी व	गुब्द पूर⊏
स्त्री-प्रत्ययं प्रकरण् होप् (क्या)-स्त्रीप् (क्षे) ४७६ स्त्री-प्रत्ययं प्रकरण् होप् (क्या)-स्त्रीप् (क्षे) ४७६ स्त्रीप् (क्या)-स्त्रीप् (क्षे) ४७६ स्त्रीप् (क्या)-स्त्रीप् (क्षे) ४७७ तेस्त्रोपी चिन्ह् पत्र-लेस्त-प्रणाली स्त्रीप् व्याप्ताली स्त्रीप्ताली		Calk	ब्राम एवं नगर सम	बन्धी शब्द ५६६
क्षा शिक्ष कि क्ष ४७४ हो न पुंसक कि क्ष ४५६ हो पूर्व कि न पुंसक हो पूर्व के न न पूर्व कि न न न न पूर्व कि न न न न न न न न न न न न न न न न न न			क्रीडा सम्बन्धी शब	द ५३१
ह्मी-प्रत्ययं प्रकरण् टाप् (छा)-डीप् (ई) ४७६ डीष् (ई) ४७७ लेखोपयोगी चिन्ह ४८० लेखोपयोगी चिन्ह ४८० पत्र-लेखन-प्रणाली ४८२ पत्र-लेखन-प्रणाली ४८२ संप्रह ४८० साग्ट्यवहार के प्रयोग ४९० लोको कियाँ ४९० साग्ट्यवहार के प्रयोग ४९० लोको कियाँ ४९० सम्प्रन च्यावहारिक शब्द ४०७ सम्प्रन स्वक सम्प्र स्वक सम्प्रन स्वक सम्प्र स्वक सम्पर स्वक सम्प्र स्वक सम्पर स्				
टाप् (क्या) - कीप् (दे) ४७६ हीष् (दे) ४७७ तेला प्रयोगी चिन्ह ४८० पत्र-लेलन प्रणाली ४८२ पत्र-लेलन प्रणाली ४८२ संप्रद्द ४८० संप्रद्द ४८० तोको कियाँ ४८० तोको कियाँ ४८० तोको कियाँ ४८० ताम ५३५ संस्कृत व्यावहारिक शब्द ४०७ तम्बन्ध स्वक शब्द ४०० तम्बन्ध स्वक्ष स्वन्ध स्वक्ष स्वन्ध स्वक शब्द ४०० तम्बन्ध स्वक्ष स्वन्ध स्वक स्वन्ध स्वक्ष स्वन्ध स्वक स्वन्ध स्वक्ष स्वन्ध स्वक्ष स्वन्ध स्वन्य स्वन्ध स्वन	_			. પૂર્
हीष (ई) ४७७ तेलोपयोगी चिन्ह ४८० पत्र-लेलन-प्रणाली ४८२ पत्र-लेलन-प्रणाली ४८२ पत्र-लेलन-प्रणाली ४८२ संप्रह ४८० वाग्व्यवहार के प्रयोग ४९० तोकोक्तियाँ ४८० तोकोक्तियाँ ४८० तत्र व्यावहारिक शब्द ४०७ तत्र व्यावहार्य के प्रशुद्धियाँ ५४२ त्र विमक्तियों की अशुद्धियाँ ५४४ प्रकार प्रवाद प्रथम विमक्तियों की अशुद्धियाँ ५४४ प्रकार प्रवाद व्यावहार्य के प्रशुद्धियाँ ५४४ त्र विमक्तियों की अशुद्धियाँ ५४६ तथा वाक्य की अशुद्धियाँ ५५६ तथा वाक्य की अशुद्धियाँ ५६६ तथा वाक्य की वाक्य वाक्य की अशुद्धियाँ ५६६ तथा वाक्य की अशुद्धियाँ ५६६ तथा व) ४७६		_
तिस्वीपयोगी चिन्ह ४८० पत्र-लेखन-प्रणाली ४८२ (क) अनुवादार्थ गद्य-पद्य संप्रह ४८० वाग्व्यवहार के प्रयोग ४९० लोकोक्तियाँ ४८० सम्प्रत व्यावहारिक शब्द ५०६ सम्प्रत व्यावहारिक शब्द ५०६ सम्प्रत व्यावहारिक शब्द ५०६ शाकादि और मसालों के नाम ५१२ प्रलों के नाम ५१२ प्रता वाक्य की अशुद्धियाँ ५४६ पद तथा वाक्य की अशुद्धियाँ ५४६				
पत्र-लेखन-प्रणाली (क) अनुवादार्थ गद्य-पद्य संग्रह ४५०० साग्ट्यवहार के प्रयोग ४९०० लोकोक्तियाँ ४९०० लोकोक्तियाँ ४०७ सम्बन्ध स्वक शब्द ५०७ सम्बन्ध स्वक शब्द ५०७ सम्बन्ध स्वक शब्द ५०० साम्बन्ध स्वक शब्द ५०० साम्बन्ध स्वक शब्द ५०० साम्बन्ध स्वक शब्द ५०० लाक्ष सम्बन्ध स्वक शब्द ५०० लाक्ष सम्बन्ध स्वक शब्द ५०० लाक्ष सम्बन्ध अशुद्धियाँ ५४४ लाक्ष सम्बन्ध अशुद्धियाँ ५४४ लिख सम्बन्ध अशुद्धियाँ ५४४ लिख सम्बन्ध अशुद्धियाँ ५४४ लिख सम्बन्ध अशुद्धियाँ ५४४ स्वा एवं मोजन सम्बन्ध ५१० स्व तथा वाक्य की अशुद्धियाँ ५४६ पद तथा वाक्य की अशुद्धियाँ ५४६ पद तथा वाक्य की अशुद्धियाँ ५४६ पद तथा वाक्य की अशुद्धियाँ ५४६ सम्बन्ध स्वस्त्र ५६६ सम्बन्ध सम्वन सम्बन्ध सम्बन्	- 3		,	
संग्रह ४५०० संग्रह ४५०० तोकोक्तियाँ ४०० तोकोक्तियाँ ४० तोकोक्तियाँ ४० तोकोक्तियाँ ४० तोकित्वयाँ ४०				
संग्रह ४५० वाग्ठयवहार के प्रयोग ४९० तोकोक्तियाँ ४९६ संस्कृत ज्यावहारिक शब्द ४०७ सम्प्रन्थ स्वक शब्द ४०७ सम्प्रन्थ स्वक शब्द ५०६ शाकादि श्रीर मसालों के नाम ५१२ फलों के नाम ५१२ फलों के नाम ५१२ प्रलों के नाम ५१२ प्रलों के नाम ५१४ श्रा प्रवं मोजन सम्बन्धी ११४ प्रकीर्ण अशुद्धियाँ ५४६ पद तथा वाक्य की श्राशुद्धियाँ ५४६ पद तथा वाक्य की श्राशुद्धियाँ ५५६ पद तथा वाक्य की श्राशुद्धियाँ ५६६ पद तथा वाक्य की श्राशुद्धियाँ ५		•		
साग्र्यवहार के प्रयोग ४९० लोकोक्तियाँ ४९६ संस्कृत ज्यावहारिक शब्द ४०७ सम्बन्ध स्वक शब्द ४०७ सम्बन्ध स्वक शब्द ४०७ सम्बन्ध स्वक शब्द ४०६ शाकादि श्रीर मसालों के नाम ५१२ फलों के नाम ५१२ फलों के नाम ५१२ प्रकीण अशुद्धियाँ ५४६ पद तथा वाक्य की श्रशुद्धियाँ ५४६ पद तथा वाक्य की श्रशुद्धियाँ ५४६ पद तथा वाक्य की श्रशुद्धियाँ ५५६				
संस्कृत ज्यावहारिक शब्द कुछ जातिवाचक शब्द प्र०७ सम्बन्ध स्चक शब्द श्राकादि श्रीर मसालों के नाम प्र१० कृतों तथा फलों के नाम प्र१२ फलों के नाम श्रथ शक्त एवं मोजन सम्बन्धी शब्द प्रथ् मिष्ठाक एवं पानादि पदार्थ प्रथ संप्रह			संज्ञा एवं सर्वेनाम	की
संस्कृत ज्यावहारिक शब्द कुछ जातिवाचक शब्द सम्बन्ध स्वक शब्द श्राकादि श्रीर मसालों के नाम प्रश् फलों के नाम प्रश् श्राक्ष एवं मोजन सम्बन्धी श्राब्द सम्बन्धी श्राव्द प्रश् प्रकार व्या वाक्य की श्राश्रुद्धियाँ प्रश् प्रकार विमक्तियों की श्राशुद्धियाँ प्रश् प्रकार की श्राश्रुद्धियाँ प्रश् विमक्तियों की श्राशुद्धियाँ प्रश् प्रकीर्ण श्राशुद्धियाँ प्रश् प्रकीर्ण श्राशुद्धियाँ प्रश् प्रक् तथा वाक्य की श्राशुद्धियाँ प्रश् प्रकार विमक्तियों की श्राह्य प्रश् विमक्तियों की श्राह्य विमक्तियों प्रश् प्रकार प्रश् प्रकार विमक्तियों की श्राह्य विमक्तियों प्रश् प्रकार प्रश्व विमक्तियों की श्राह्य विमक्तियों की श्राह्य विमक्तियों की श्राह्य विमक्तियों प्रश			ग्र शुद्धियाँ	प्रइष्ट
कुछ जातिवाचक शब्द ५०७ सम्बन्ध स्वक शब्द ५०९ शाकादि श्रीर मसालों के नाम ५१० चत्वों तथा फलों के नाम ५१२ फलों के नाम ५१४ शक्त एवं मोजन सम्बन्धी शब्द ५१५ सिष्ठाक एवं पानादि पदार्थ ५१७ सिष्ठाक एवं पानादि पदार्थ ५१७			• ग्रजादि सन्धियों व	की
सम्बन्ध स्वक शब्द ५०६ शाकादि श्रीर मसालों के नाम ५१२ पत्नों तथा फलों के नाम ५१२ फलों के नाम ५१४ श्राक्ष एवं मोजन सम्बन्धी शब्द ५१५ सिष्ठाक एवं पानादि पदार्थ ५१७ सम्बन्ध स्वस्त सम्बन्धी श्राप्त सम्बन्धी सम्बन्धी सम्बन्धी श्राप्त सम्बन्धी श्राप्त सम्बन्धी सम्य सम्बन्धी सम्बन्धी सम्बन्धी सम्बन्धी सम्बन्धी सम्बन्धी सम्बन्धी	_	elo V		
शाकादि श्रीर मसालों के नाम ५१० वृद्धों तथा फलों के नाम ५१२ फलों के नाम ५१४ शक्त एवं मोजन सम्बन्धी शब्द ५१५ मिष्ठाक एवं पानादि पदार्थ ५१७ संप्रह संप्रह ५१५				युद्धियाँ ५४२
नाम ५१० वृद्धों तथा फलों के नाम ५१२ फलों के नाम ५१४ प्रकोण अशुद्धियाँ ५४६ प्रकोण अशुद्धियाँ ५४६ पद तथा वाक्य की अशुद्धियाँ ५५२ (स्त) अनुवादार्थ गद्य-पद्य-		_		
वृद्धों तथा फलों के नाम ५१२ फलों के नाम ५१४ फ्रिकीण अशुद्धियाँ ५४६ फ्रिकीण अशुद्धियाँ ५४६ फ्रिकीण अशुद्धियाँ ५५२ पद तथा वाक्य की अशुद्धियाँ ५५२ फ्रिकाल एवं पानादि पदार्थ ५१५ संप्रह ५५६				
पत्नों के नाम ५१४ प्रकीण अशुद्धियाँ ५४६ अन्न एवं मोजन सम्बन्धी शब्द ५१५ (स्न) अनुवादार्थ गर्य-पर्य- मिष्ठान एवं पानादि पदार्थ ५१७ संप्रह				
श्रन्न एवं मोजन सम्बन्धी पद तथा वाक्य की श्रशुदियाँ ५५२ शब्द ५१५ (स्न) श्रनुवादार्थ गद्य-पद्य- मिष्ठान एवं पानादि पदार्थ ५१७ संग्रह ५५५	-			
शन्द ५१५ (स) श्रानुवादार्थ गद्य-पद्य- मिष्ठान एवं पानादि पदार्थ ५१७ संग्रह ५५५८		शी		
मिष्ठाल एवं पानादि पदार्थ ५१७ संग्रह ५५५			(ख) अनुवादार्थ ग	य-पद्य-
14014 47 47 47 47		•		
THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	विद्यालय सम्मन्धी शब्द			वक श्लोक ५६२

विषय	पृष्ठ संख्या	विषय प्र	यु संख्या
(ग) आगरा विश्वविद्यालय के		विषमवृत्त	
एम० ए० के प्रश्न पत्री में स		उद् गता	प्र =१
श्रनुवादार्थं गद्य-पद्य	संग्रह ५६५	जाति .	५८२
वृत्त-परिचय		श्चार्या	५८२
हस्व-दीर्घ-मात्रा-गग्	५७३	हिन्दी संस्कृत अनुवाद के	
समष्ट्रत	યુહ	बदाहर ख	५ ८३
८ अन्तरों वाले समवृत्त		अनुवादार्थ हिन्दी गद्य-संप्रह	पहप
(अत्षुपू)	५७४	परीन्ता-प्रश्न पत्र	
११ अंतरों वाले समवृत्त		यू० पी० हाई स्कूल परीच	307
इन्द्रवज्रा	યૂબ્ય	बनारस की एडिमशन परी	चा ५११
उपेन्द्रव ज्ञा	યુષ્ય	प्रथमा (वाराणसेय संस्कृत	α
उपजाति	प्रथ्	विश्वविद्यालय)	६१२
१२ अज्ञरों वाले समवृत्त	•	मध्यमा (वाराण्सेय सं॰	
वंशस्य	५७५	वि० वि०)	६१७
द्रुतविलम्बित	40६	पटना की मैद्रिक्यूलेशन	
भुजङ्गप्रयात	प्र७६	परीचा	६२०
१३ अज्ञरों वाले समवृत्त		पंजाब की एएट्रेन्स परीचा	६२३
प्रहर्षिगी	पू७६	पंजाय की प्राप्त परीचा	६२५
१४ अचरों वाले समवृत्त		ं इंटरमीडिएट परीचा	
वसन्ततिलका	યુહહ	(यू॰ पो॰)	६३०
ः ५ छत्त्ररी वाने समवृत्त		बी॰ ए॰ (हिन्दू यूनिवरि	डिटी
मानिनी	યુહ્	बनारस)	645
१७ अझरों वाले समवृत्त		बी॰ ए॰ (श्रागरा	
मन्दाकान्ता	યુહ્હ	यूनीवर्सिटी)	६३७
शिस्त्रारगी	પ્ર ७८	बी॰ ए॰ (देहली	
इरिगी	30,1	यूनीवर्सिटी)	355
१६ अन्तरों वाले समकृत		बी॰ ए॰ (पटना	
शर् असूरा पाल सम्हर्भ शादूल विक्रीडित	301	यूनीवर्षिटी)	६४१
२१ अज्ञरी वाले समवृत्त		एम॰ ए॰ (यनारस हिन	द्
	4ू८०	यूनीवर्सिटी)	EYE
सम्बरा	,	एम॰ ए॰ (आगरा	
शर्ष समवृत्त	४ू⊏०	यूनीवर्षिटी)	६५२
पुष्पिताया	1		

िवषय	पृष्ठ संख्या	विषय	पृष्ठ	संख्या
एम॰ ए॰ (देइली		६ व	जिदासभारती-उपमा	
यूनीवर्सिटी)	६५६		कालिदासस्य	६८४
निवन्धरत्नमाला			ाणोच्छिष्टं जगत्सर्वम्	६८८
निबन्धः	६६१		गुरुएयं भवभूतिरेव तनु	
१ संस्कृत भाषायाः वै			र्वे च्यान्ता निचयाः	६६६
सौष्टवं च	६६२	१३६	र्मार्थकाममोद्धा णामारो	•य ६६७
२ विद्याधनं सर्वधन-	777.	9V =	मूलमुत्तमम् त्सङ्गतिः कथय किन-	400
प्रधानम्	६६४	100	कंरोति पुंचाम्	900
३ वेदनां महत्त्वम्	६६७	१५ व	द्धियस्य बलं तस्य,	
४ वेदाङ्गानि तेषामुपयो	गितां च ६७०	(, ,	दीयों बुद्धिमतो बाहू	. ७० ३
५ भारतीय एंस्कृतेः स्व	रूपम् ६७४	१६ प्र	जातन्त्रशासनपद्धतिः	७०५
६ ईश्वरवादः	६७६	प्र	थम परिशिष्ट	000
७ धर्में सर्वं प्रतिष्ठितम्	६७८	डि	तीय परिशिष्ट	300
८ वर्गाश्रमव्यवस्था	5=3			

मृमिका

श्रनुवाद-चिन्द्रका को विद्वत्समाज ने जो श्रादर एवं सम्मान प्रदान किया है उससे हमारे उत्साह का बढ़ना स्वाभाविक ही है। यह हमारे लिए कितने गौरव की वात है कि अनुवाद-चन्द्रिका का ५००० प्रतियों वाला द्वादश संस्करण एक वर्ष से मी कम समय में समाप्त हो गया ख्रौर हमें ख्रगले संस्करण को निकालने के लिए प्रोत्साहन मिला । हमारी पुस्तक में क्या विशेषता है, इसके पारखी सहृदय पठक एवं पाठक हैं, जिन्होंने इसे यह सम्मान प्रदान किया। अब अपने नवीन कलेवर में यह पुस्तक शीघ्र ही उनके समज्ञ प्रस्तुत हो जायगी। इस पुस्तक के प्रचार एवं प्रसार का श्रेय स्वनाम-धन्य लाला सुन्दरलालजी जैन को है, जिनकी सतत प्रेरणा द्वारा पुस्तक के विशेष उपयोगी बनने में हमें सहायता मिली है। कई वर्षों से लाला जी का स्राग्रह था कि हम इस पुस्तक का एक बृहत् संस्करण निकालें, जिसमें सविस्तर संस्कृत व्याकरण, उचस्तर के अनुवाद एवं निवन्धों का समावेश हो तथा जो उच शिचा-र्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति कर सके। निदान परिस्थितियों के अनुकूल न होते हुए भी हमने लालाजी के आग्रह को आदेश समसा और प्रस्तुत पुस्तक का निर्माण कर डाला। इस पुस्तक के लिखने के ध्येय में इस कहाँ तक सफल हुए हैं, इसका निर्णय भी हमारे विज्ञ पठक-पाठक ही करेंगे, जिन्हें हम पुस्तक के गुगावगुण का सर्वोत्तम पारली समस्तते हैं। वस्तुतः पुस्तक के लेखक की अपनी प्रशंसा करने अथवा करवाने का अधिकार है ही नहीं, क्योंकि पुस्तक के गुणानगुण का सचा पारली छात्रवृत्द ही होता है।

कौन नहीं जानता कि संस्कृत व्याकरण की अनुठी पद्धति की पाश्चात्य विद्वानों ने भृरि-भूरि प्रशंसा की है और निःसन्देह उसी पद्धति को अपनाने से संस्कृत आज भी जीवित भाषा है, फिर भी पाश्चात्य दासता का हम पर इतना प्रभाव है कि हम "इक्कलिश, जर्मन, फ्रेंच और रूसी आदि भाषाओं में अपनायी गयी पद्धित को" ही वैज्ञानिक पद्धित समक्तते हैं और इन्हीं भाषाओं का नाम लेकर अपनी रचना की विशेषता या महत्त्व दिखलाने का प्रयास करते हैं। यह कितनी विडम्बना है कि पाश्चात्य विद्धान् हमारी संस्कृत शिक्वा-पद्धित की प्रशंसा करें और हम निःसार पाश्चात्य वैज्ञानिक पद्धित का ढोल पीटकर अपनी कृति का प्रचार करें!

संस्कृत भाषा में व्याकरण का जितना सूद्धम श्रौर विस्तृत श्रध्ययन है उतना संसार की किसी भी भाषा में नहीं है। ईसा से ८०० वर्ष पूर्व यास्क मुनि ने सर्व-प्रथम शब्द निरुक्ति सम्बन्धी महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ-निरुक्त का निर्माण किया। उन्होंने ही सर्वप्रथम नाम, श्राख्यात, उपसर्ग श्रौर निपात नाम से शब्दों का चतुर्विध विभा-जन स्थापित किया। उसी के श्राधार पर महर्षि पाणिनि ने श्रपनी श्रन्ठी पुस्तक

श्रष्टाध्यायी का निर्माण किया।

लगभग ५०० वर्ष ईसा-पूर्व महर्षि पाणिनि ने अतीव सुदृद्ध, सुसंयत तथा शृष्ट्यलाबद्ध व्याकरण की रचना की। उसकी जैसी वैज्ञानिक एवं परिपूर्ण शैली की टक्कर की पुस्तक संसार की किसी भाषा में उपलब्ध नहीं है। पाणिनि की अष्टा-ध्यायों में विभाजित हैं, प्रत्येक अध्याय मं चार पाद हैं। पाणिनि ने अपने व्याकरण को अत्यन्त संदोप में रखा है। इसका कारण सम्भवतः लेखन-सामग्री का अभाव या कंठाग्र करना रहा हो। समस्त शब्दालाल को संदिस करने के लिए महर्षि पाणिनि ने छः साधन अपनाये हैं—(१) प्रत्याहार, (२) अनुबन्ध, (३) गण्पाठ, (४) संज्ञाएँ—घ, टि, जुक्, षष्, रख, सु आदि। (५) अनुबन्ध, (६) असिद्ध (किसी विशेष नियम के सामने किसी नियम को हुआ न मानना—पूर्वत्रासिद्धम्।)

संस्कृत-व्याकरण के समुचित ज्ञान के लिए इम यहाँ पर कुछ उपयोगी पारि-

माषिक शब्द दे रहे हैं।

(१) प्रत्याहार (संचित्र कथन)—इनका आधार ये चौदह माहेश्वर स्त्र हैं— श्र ह उ ग्, श्र लुक्, ए ओ ङ्, ऐ औ च्, ह यव र ट्, ल ग्, म म ङ ग् न म्, म भ म्, घढ घष्, जव गड द श्, ख फ छ ठ थ च ट त व्, क पय्, श ब स र्, ह ल्।

अक्, इक, अच्, हल् आदि प्रत्याहार हैं। उदाहरणार्थ- 'श्रह उण्' से 'श्र' को लेकर और 'श्रहतुक्' से इत्संज्ञक 'क' को लेकर अक् (श्र इ उ श्रह लू) प्रत्याहार बनता है, इसी प्रकार कश् प्रत्याहार से ककारादि (क म घ ढ घ ज ब ग ड द)

१० वर्खों का बोध होता है।

(२) अनुबन्ध-प्रत्ययों के आदि या अन्त में कुछ स्वर या व्यक्षन इस कारण जुटे रहते हैं कि ऐसे प्रत्यय के होने पर गुण, वृद्धि, आगम, आदेश आदि कोई विशेष कार्य ह जाय, ऐसे वर्णों को अनुबन्ध कहते हैं। उदाहरणार्य-स्त्री प्रत्यय के विधान के लिए एक सूत्र है "धिद्गौरादिम्यश्र"। इस सूत्र के अमुसार जिन प्रत्ययों में प् इत् होता है, उन प्रत्ययों वाले शब्दों में स्त्री प्रत्यय द्योतनार्थ 'डीप्' प्रत्यय लगता है, जैसे रजक (रज्ज् + स्तुन्) में स्त्रुन् प्रत्यय आया है, अतः उसमें डीप् जुड़कर 'रजकी' यनता है। इसी प्रकार 'क्तवतु' प्रत्यय में क् और उ, शतृ में श्र् और ऋ'। 'क्तवतु' को कित् एवं 'शतृ' को शित् कहेंगे।

- (३) गण्पाठ—जब अनेक शब्दों में एक ही प्रत्यय लगाना होता है तब सब का एक गण् बना दिया जाता है और आदि शब्द को लेकर एक सूत्र रच दिया जाता है, जैसे—"गर्गादिभ्यो यज्ञ" अर्थात् गर्ग शब्द से आरम्भ होनेवाले गण् में यज्ञ प्रत्यय लगता है। गर्गादिगण में १०२ शब्द आये हैं। ये समस्त शब्द सूत्र में नहीं गिनाये गये और गर्गादि कहकर काम चलाया गया।
 - (४) संज्ञाएँ एवं परिभाषाएँ—
 - (१) गुण-(अदेङ्गुणः) अ, ए, ओ, गुण कहलाते हैं।
 - (२) वृद्धि—(वृद्धिरादैच्) ग्रा, ए, ग्रौ को वृद्धि कहते हैं।
- (३) उपधा—(म्रलोन्त्यात् पूर्व उपधा) अन्तिम वर्ण के ठीक पहले आने वाले वर्ण को उपधा कहते हैं।
- (४) सम्प्रसारण—(इग्यणः सम्प्रसारणम्) य, व, र, ल, के स्थान पर इ, उ, ऋ, लु का हो जाना सम्प्रसारण कहलाता है।
- (५) टि-(अचीन्त्यादि टि) किसी मी शब्द के अन्तिम स्वर से लेकर अन्त तक का अच्चर समुदाय टि कहलाता है, जैसे—"मनस्" में अस् तथा "एशस्" में अस् टि हैं।
- (६) प्रातिपदिक—(अर्थवद्धात्रप्रत्ययः प्रातिपदिकम्) धातु और प्रत्यय के अतिरिक्त जो कोई मी शब्द अर्थयुक्त हो वह प्रातिपदिक कहलाता है। कृदन्त, तिखतान्त, और समास पहों को प्रातिपदिक कहते हैं; जैसे—राम शब्द व्यक्तियाचक हांने से अर्थवान् है और न यह धातु है और न प्रत्यय। इसिलिये यह प्रातिपदिक कहा जायगा। "रहु" शब्द में अर्थ्य लगाकर राधव शब्द बना, यह भी प्रातिपदिक है।
- (७) पद (सुप्तिङन्तं पदम्) सुप् श्रौर तिङ् प्रत्यय लगने से पद बनता है। प्राति-पदिक में लगने वाले प्रत्ययों को सुप् तथा धातु में लगने वाले प्रत्ययों को तिङ् कहते हैं, जैसे—राम में सु प्रत्यय लगने से 'रामः' बना यह पद हुआ। इसी प्रकार पट्धातु में ति, तस् इत्यादि तिङ् प्रत्यय लगने से पठति, पठतः इत्यादि क्रिया-पद बनते हैं।
- (८) सर्वनामस्थान—(सुडनपुंचकस्य) पुँक्तिक्क, श्रौर स्नीलिक्क शब्दों के श्रागे लगने वाले सुट्—सु, श्रौ, जस्, श्रम् तथा श्रौट् विभक्ति-प्रत्यय सर्वनामस्थान कहलाते हैं।

- (ह) पद (स्वादिष्वसर्वनामस्थाने) सु से लेकर सुप् तक के प्रत्ययों में सर्वनाम स्थान को छोड़कर अन्य प्रत्ययों के आगे जुटने पर पूर्व शब्द की पद संज्ञा होती है।
- (१०) भ—(यिसम्) पद संज्ञा प्राप्त करनेवाले उपर्युक्त प्रत्ययों में यकार ग्रयवा स्वर से आरम्भ होने वाले प्रत्ययों के आगे जुटने पर पूर्व शब्द की भ संज्ञा होती है।

(११) घु-(दाघा व्यदाप्) दा और घा घातु को शु कहते हैं दाप् को नहीं।

(१२) घ-(तरसमपौ घः) तरप् श्रौर तमप् प्रत्ययों का सामान्य नाम व है।

(१३) विभाषा—(न वेति विभाषा) जहाँ पर होने या न होने की सम्भावना रहती है, वहाँ पर विभाषा (विकल्प) है, ऐसा कहा जाता है।

(१४) निष्ठा—(ककवत् निष्ठा) क श्रौर कवतु प्रत्ययों का नाम निष्ठा है।

(१५) संयोग—(हलोऽनन्तराः संयोगः) स्वरों से अव्यवहित होकर हल् संयुक्त कहे जाते हैं, जैसे भव्य शब्द में व् श्रौर य् के बीच में कोई स्वर नहीं श्राया है, इसिलए ये संयुक्त वर्षा कहे जायेंगे। इसी प्रकार कृत्स्न श्रादि में।

(१६) संहिता—(परः सन्निकर्षः संहिता) वर्णों की श्रत्यन्त समीपता ही

संहिता कही जाती है।

(१७) प्रगृह्य—(ईदूदेद्द्विचचनं प्रगृह्यम्) ईकारान्त, अकारान्त, एकारान्त द्विचचन पद प्रगृह्य कहलाते हैं।

(१८) सार्वधातुक प्रत्यय—(तिङ् शित् सार्वधातुकम्) धातुस्रों के पश्चात् जुड़ने वाले प्रत्ययों में तिङ् प्रत्यय एवं वे प्रत्यय जिनमें श् इत्संशक हो जाता है सार्वधातुक कहलाते हैं, जैसे—(शत्) सार्वधातुक प्रत्यय कहलाता है।

(१९) आर्घधातुक प्रत्यय – (म्रार्घधातुकं शेषः) धातुत्रों में जुड़ने वाले शेष

अर्थात् सार्वधातुक के अतिरिक्त प्रत्यय आर्धधातुक कहलाते हैं।

(२०) सत्—(तौ सत्) शतु और शानच् का नाम सत् है।

(२१) अनुनासिक—(मुखनासिकायचनोऽनुनासिकः) जिन वर्णों का उचारण मुख और नासिका दोनों से होता है उन्हें अनुनासिक कहा जाता है, जैसे—कँ, एँ, हँ, इत्यादि। "" अनुनासिक चिन्ह द्वारा प्रकट किया जाता है। वर्गों के पंच-माच्चर ङ, ज्, ण्, न्, म् अनुनासिक वर्ण हैं, क्योंकि इनमें भी नासिका की सहायता ली जाती है।

(२२) सवर्ण-(तुल्यास्यप्रयक्षं सवर्णम्) जब दो या उनसे श्रिधिक वर्णों के उच्चारण स्थान (मुखनिवर में स्थित ताल्वादि) श्रीर श्राभ्यन्तर प्रयक्ष समान

या एक हों तो उन्हें "सवर्ण" कहते हैं।

(२३) अनुवृत्ति—सूत्रों के विस्तार को अधिक से अधिक संकुचित करने के लिये अनुवृत्ति पाँचवीं प्रणाली है। पाणिनि ने कुछ ऐसे सूत्र बनाये हैं, जिनका अलग तो कोई अर्थ नहीं होता, लेकिन परवर्ती सूत्रमाला के प्रत्येक सूत्र से युक्त

हीने पर उनका अर्थ निकलता है। ऐसे सूत्र अधिकार सूत्र कहे जाते हैं। इनकी श्रनुवृत्ति का चेत्र तब तक बना रहता है जब तक कोई दूसरा श्रधिकार सूत्र नहीं आ जाता । जैंसे-"तस्य विकारः", "तस्यापत्यम्" "अनिमहिते" अवि सूत्र हैं ।

(२४) ज्वात-(उचैरदातः) जो स्वर उच ध्वनि से बोला जाता है, उसे

उदात्त कहते हैं।

(२५) अनुदात्त—(नीचैरनुदात्तः) जो स्वर नीची ध्वनि से बोला जाता है उसे अनुदात्त स्वर कहते हैं।

(२६) स्वरित—(समाहारः स्वरितः) उदात्त श्रनुदात्त के बीच की ध्वनि की

स्वरित कहते हैं।

(२७) अध्याहार—(स्त्रे अभूयमाण्त्वे सति अर्थप्रत्यायकत्वम्) स्त्र में जो , शब्द या अर्थ नहीं है और वह शब्द या अर्थ प्रहण किया जाता है तो उसे अध्याहार कहते हैं।

(२८) अन्वादेश - (किचित् कार्य विधातुमुपात्तस्य कार्यान्तरं विधातुं पुनरुपा-दानमन्वादेशः) पूर्वोक्त व्यक्ति आदि के पुनः किसी काम के लिए उल्लेख करने को श्रन्वादेश कहते हैं, यथा-श्रनेन व्याकरणमधीतम्, एनं छन्दोऽप्यापय।

(६९) आख्यात - (नामास्वातोपसर्गनिपाताश्च) धातु श्रौर क्रिया को आख्यात

कहते हैं।

(३०) आगम - शब्द या धातु के वीचं में जो वर्षा या ऋचर खुड़ जाते हैं उन्हें आगम कहते हैं।

(३१) अपवाद-(विशेष नियम) यह नियम सामान्य नियम का बाधक होता है।

(३२) अपृक्त—(श्रपृक्त एकाल् प्रत्ययः) एक श्रल्—(स्वर्या व्यंजन) मात्र शेष प्रत्यय अपृक्त कहलाता है। जैसे—सुका स्, ति का त्, सि का स्।

(३३) उगादि—(उगादयो बहुलम्) धातुत्रों से उग् श्रादि प्रत्यव होते हैं।

उस प्रत्यय के ही कारस उसादि गरा कहलाता है।

(३४) उपपद विमक्ति-किसी पद या शब्द को मानकर जो विमक्ति होती है उसे उ. वि. कहते हैं, जैसे- "श्रीगरोशाय नमः" में नमः के कारण चतुर्थी विभक्ति होती है।

(३५) कर्म प्रवचनीय-(कर्मप्रवचनीयाः) अनु, प्रति, उप आदि उपसर्ग कुछ म्राथों में कर्म प्रवचनीय होते हैं। इनके साथ दितीया म्रादि विमक्तियाँ होती हैं।

(३६) कृदन्त-जिन शब्दों के अन्त में कृत् प्रत्यय लगे होते हैं, उन्हें कृदन्त

कहते हैं।

(३७) गता—धातुश्रों को १० मार्शों में बीटा गया है, उन्हें गहा कहते हैं: भ्वादि गण, श्रदादि गण श्रादि ।

(३८) निपात (चादयोऽसस्वे, स्वरादि निपातमन्ययम्) च, वा, इ आदि को निपात कहते हैं, सभी निपात अव्यय या अविकारी होते हैं।

(३६) आत्मनेपद—(तङानावात्मने पदम्) तङ् (ते, एते, अन्ते आदि)

शानच्, कानच्, ये आत्मनेपद होते हैं।

(४०) परस्मैपद् - (लः परस्मै पदम्) लकारों के स्थान पर होने वाले तिः, तः, ऋन्ति आदि प्रत्ययों को परस्मैपद कहते हैं।

(४१) मुनित्रय-पाणिनि, कात्यायन, पतञ्जलि को मुनित्रय कहते हैं। मतमेद

होने पर बाद वाले सुनि का मत प्रामाणिक समका जाता है।

(४२) योगिक—वे शब्द हैं जिनमें प्रकृति और प्रत्यय का अर्थ निकलता है, जैसे—पाचकः (पच्+ अकः) पकाने वाला।

(४३) बीप्सा—दो बार पढ़ने (द्विकित्त) को वीप्या कहते हैं, जैसे -स्मारं

स्मारम्, स्मृत्वा-स्मृत्वा ।

(४४) समानाधिकरण-एक आधार को समानाधिकरण कहते हैं।

(४५) स्पर्श-(कादयो मावसानाः स्पर्शाः) क से लेकर म तक वर्णों को स्पर्श कहते हैं। ये २५ वर्ण हैं।

(४६) विकल्प-ऐच्छिक नियम विकल्प कहलाते हैं।

(४७) वार्तिक—कात्यायन तथा पतञ्जलि द्वारा बनाये गये व्याकरण के नियमों को वार्तिक कहते हैं।

(४८ वृत्ति-(परार्थामिधानं वृत्तिः) सूत्रों की व्याख्या वृत्ति कहलाती है।

तिखत, सभास, कृत, एकशेष, सन् श्रादि से युक्त धातु रूपों को इति कहते हैं।

(४९) लुक्—(प्रत्ययस्य लुक् रख लुपः) प्रत्यय के लोप का ही नाम लुक्, रखु श्रीर लुप् है !

(५०, अकर्मक-वे धातुएँ हैं जिनके साथ कर्म नहीं आता। इन अर्थों वाली

धातुएँ अकर्मक होती हैं-

"लजासत्तास्यितिजागरणं वृद्धित्त्यभयजीवितमरणम् । शयनक्रीडारुचिदीप्त्यर्थं धातुगगां तमकर्मकमाहुः॥"

संस्कृत भाषा को पाखिनि ने जीवित भाषा के रूप में लिया, क्योंकि वैदिक माषा को अपवाद के रूप में उन्होंने लिया ! 'ब्रीहिशाल्योर्टक्' जैसे कृषक-जीवन से सम्बद्ध सूत्रों की व्यवस्था तथा नवाकु, गुहुल, वटाकु आदि नाम बोलचाल की भाषा के ही द्योतक हैं।

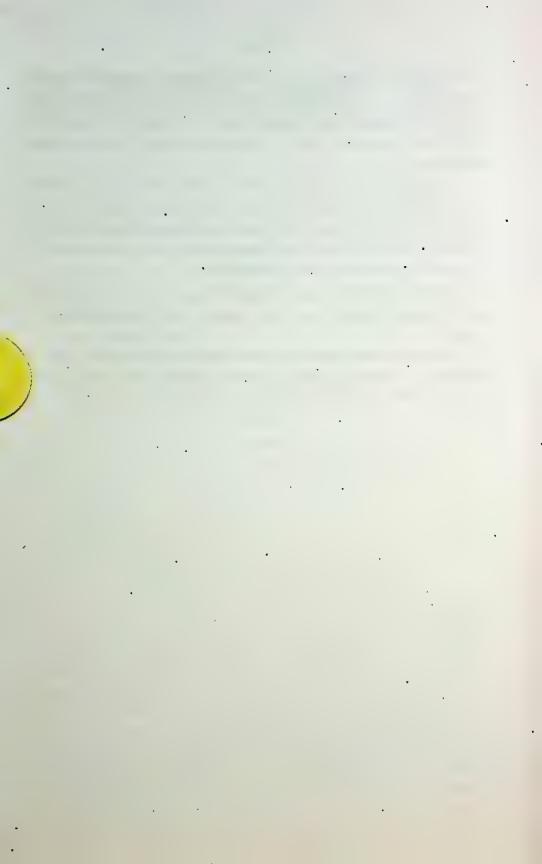
ईसा से ४०० वर्ष पूर्व वरहिच का जन्म हुआ। उन्होंने पाणिनि के १५०० सूत्रों में कमी पाकर ४००० वार्तिकों की रचना की। वरहिच ने अष्टाध्यायी में केवल दोष नहीं निकाले, अपित उनके निवारण के उपाय भी बतलाये। अतः उनकी आलीचना युक्तियुक्त और उचित है। कहीं-कहीं पर उन्होंने अनुचित आलीचना भी की है, जिसकी और महामाध्यकार पत्कालि ने हमारा ध्यान आकृष्ट किया।

कात्यायन द्वारा पाणिनि पर किये गये श्रालोचनात्मक वार्तिकों का पतझिल ने खरडन किया और पाणिनि के सूत्रों का मरडन कया। उन्होंने एक कठिन श्रीर नीरस विषय को वस्तुतः सरस एवं सजीव बना डाला है। महामाष्य की शैली श्रत्यन्त सजीव श्रीर सुबोध है। महाभाष्य के जोड़ का कोई प्रंथ संस्कृत साहित्य में नहीं है।

पाणिनीय व्याकरण को सुगम बनाने की दृष्टि से सन् १६३० के लगभग प्रख्यात परिडत भट्टोजि दीचित ने 'सिद्धान्त कौसुदी' नामक प्रन्य की रचना की। इस प्रन्थ में सुनित्रय के सिद्धान्तों के सांगोपांग समन्वय के साथ श्रन्य वैयाकरणों तथा श्रन्य पद्धतियों से भी सार प्रहण किया गया है। इन्होंने सिद्धान्त कीसुदी पर स्वयं 'प्रौढ मनोरमा' नाम की टीका भी लिखी है।

श्री वरदराजाचार्य ने वालकों की सुविधा के लिए सिद्धान्त कौमुदी का संज्ञित रूप 'लघु सिद्धान्त कौमुदी' तथा 'मध्य सिद्धान्त कौमुदी' नामक पुस्तिकाश्चों से किया है।

संस्कृत भाषा के अनुवाद के लिए संस्कृत व्याकरण आवश्यक ही नहीं, अपितु अनिवार्य है, इसी कारण इमने ऊपर अत्यन्त संदोप में संस्कृत व्याकरण का ऐतिहासिक विवेचन किया है।



भो नमः परमात्मने तिह्वव्यमव्ययं घाम सारस्वतमुपास्महे। यत्त्रसादात्त्रनीयन्ते मोहान्धतमसञ्द्यटा॥

विषय-प्रवेश

रचना का उद्देश — भारतीय संस्कृति का स्रोत एवं राष्ट्रमाणा हिन्दी तथा अन्य मारतीय भाषाओं की जननी, संस्कृत मापा का अध्ययन उसके नियमबद्ध व्याकरण की दुरुहता के कारण किठन हो गया है। तथापि इस तथ्य को तो सभी देश-विदेशी भाषा-विशारदों ने माना है कि संस्कृत भाषा का व्याकरण अत्यन्त वैज्ञानिक एवं सुव्यवस्थित है। निःसन्देह उसके प्राचीन ढंग के अध्ययन तथा अध्यापन से आजकल के सुकुमार वालकों का अपेन्तित बुद्धिविकास नहीं होता और न उन्हें वह किनकर हो प्रतीत होता है। इसी किठनाई को ध्यान में रखते हुए इमने संस्कृत भाषा के अध्ययन एवं अध्यापन को आजकल के वातावरण के अनुकूल सरल तथा सुवोध बनाने का प्रयत्न किया है।

वाक्य-रचना—वाक्य-रचना में माषा का प्रयोग होता है। भाषा ही एक ऐसा साधन है जिसके द्वारा मानव-समाज अपने भाव और विचार दूसरों पर प्रकट करता है। भाषा में वाणी का ही नहीं, अपितु संकेतों का मी समावेश है। लिखनें और बोलने में हम माषा का ही प्रयोग करते हैं। माषाएँ अनेक प्रकार की है, जैसे— संस्कृत भाषा, अंग्रेजी भाषा, हिन्दी भाषा आदि।

'संस्कृत माधा' उस माधा को कहते हैं, जो संस्कृत अर्थात् शुद्ध एवं परिमार्जित हो। भाषा वाक्यों से बनती है; वाक्य में अनेक शब्द रहते हैं और प्रत्येक शब्द में

श्रनेक ध्वनियाँ रहती हैं। उदाहरणार्थ-

"चन्द्रगुप्त एक प्रतापी राजा था।" इस बाक्य में पाँच शब्द हैं श्रीर प्रत्येक शब्द में पृथक्-पृथक् ध्वनियाँ हैं। 'चन्द्रगुप्त' शब्द में 'च्+श्र+न्+द्+र्+श्र +ग्+उ+प्+त्+श्र' ग्यारह ध्वनियाँ हैं। 'एक' में 'ए+क्+श्र' तीन ध्वनियाँ के हैं।

यह लिपि, जिसमें हम इन अन्तरों को लिख रहे हैं, 'देवनागरी' कहलाती है। आजकल संस्कृत तथा हिन्दी माधाएँ इसी लिपि में लिखी जा रही हैं। प्राचीन

काल में संस्कृत भाषा ब्राह्मी लिपि में लिखी जाती थी।

स्वर और व्यक्षन —ये ध्वनियों के दो मेंद हैं। स्वर ग्रीर व्यक्षन में ध्वनि का ग्रन्तर है। स्वर के बोलने में मुख-द्वार कम या ग्राधिक खुलता रहता है, वह

#मानव की वाणी के उस छोटे-से-छोटे ग्रंश को ध्वनि कहते हैं, जिसके दुकड़े न किये जा सकें। ध्वनि के उस छोटे से लिखित ग्रंश को वर्ण श्रयवा श्रद्धर कहते हैं। विलकुल बन्द या इतना संकुचित नहीं किया जाता कि हवा रगड़ खा कर बाहर निकल सके। व्यक्षन के उच्चारण में मुख-द्वार या तो सहसा खुलता है या इतना संकुचित हो जाता है कि हवा रगड़ खाकर बाहर निकलती है। इसी रगड़ या स्पर्श के कारण व्यक्षन स्वरों से भिन्न हो जाते हैं। स्वर तीन प्रकार के होते हैं—हस्व, दीर्घ और मिश्रित। दीर्घ स्वर के उच्चारण में हस्व स्वर की अपेचा दुगुना समय लगता है। व्यक्षनों को हल् अच्चर कहते हैं, जैसे—क्, ख, ग, आदि। संस्कृत एवं हिन्दी माषाओं में इन्हीं अच्चरों (स्वरों एवं व्यक्षनों) का उपयोग होता है।

निम्नलिखित १४ माहेश्वर सूत्र हैं। इनमें पूरी वर्णमाला इस प्रकार है—स्वर, अन्तःस्थ, वर्ग के पञ्चम, जतुर्थ, तृतीय, द्वितीय, प्रथम वर्ण, ऊष्म। १. आ इ उ ण्, २. ऋ लृ क्, ३. ए ओ ङ, ४. ऐ औ च, ५. ह य व र ट, ६. ल ण्, ७. अ म ङ ण न म्, ८. म अ ज्, ६. घ ढ घ ष्, १०. ज व ग ड द श्, ११. ख फ छ, ठ थ च ट त व १२. क प य, १३. श घ स र, १४. ह ल्।

इ उ ऋ लु-हुस्व (एक मात्रिक) ग ई ऊ ऋ — दीर्घ (दि मात्रिक) ए ऐ स्रो स्रो — मिश्रित क साग घ ङ--कवर्ग **(₹)** (বু) च छ ज भ अ-चवर्ग (₹) ट ठ ड ढ श-टवर्ग **(₫)** त थ द ध न---तवर्ग प फ व भ म---पवर्ग **(y)** व्यञ्जन य र ल व-ग्रन्तःस्य श ष स इ--- जन्म ग्रनुस्वार ग्रनुनासिक : विसर्ग

२५ वर्ण-क से लेकर म तक-स्पर्श कहलाते हैं। ४ वर्ण-य र ल व-म्रन्तःस्य हैं, म्रर्थात् इनके उच्चारण करने में भीतर से कुछ म्रधिक बल से साँच लानी पड़ती है। पाँचों वर्गों के प्रथम भ्रीर द्वितीय म्रज्ञरों (क ख, च छ म्रादि)

१—मिश्रित स्वर विकृत और दीर्घ हैं, जैसे—म्र + इ = ए।

२-व्यञ्जन के उच्चारणः में भुख के किसी न किसी माग का दूसरे भाग से कुछ न कुछ स्पर्ध अवश्य होता है; ज़ैसे चू के उच्चारण में जिह्ना का ताछु से तथा त् के उच्चारण में जिह्ना का दाँतों से स्पर्ध होता है।

तथा जन्म वर्णों (श, ष, स, ह) को 'परुष व्यक्षत' और शेष वर्णों (ग घ श्रादि) को 'कोमल-व्यक्षत' कहते हैं। व्यञ्जनों के दो श्रीर प्रकार हैं—अल्पप्राण तथा महाप्राण। पाँचों वर्गों के पहले श्रीर तीसरे वर्ण (क ग, च ज श्रादि) श्रल्पप्राण हैं तथा दूसरे श्रीर चौथे वर्ण (ख घ, छ म श्रादि) महाप्राण हैं। वर्णों के पश्चम वर्ण (ङ् ज् ण् न् म्) श्रनुनासिक व्यञ्जन कहलाते हैं। ध्वनि के विचार से वर्णों के करठ श्रादि स्थान हैं।

अनुवाद — किसी भाषा के शब्दार्थ को दूसरी भाषा के शब्दों में बदलने को अनुवाद कहते हैं।

[अनु = पश्चात्, वद् = वाद = कहना; एक वात को फिर से कहना अर्थात् एक बात को अन्य शब्दों में बदल करके कहना। इस यौगिक अर्थ के अनुसार अनुवाद एक भाषा से उसी भाषा में भी हो सकता है, परन्तु लोक व्यवहार में अनुवाद शब्द का योगरूढ़ अर्थ ही प्रसिद्ध है, अर्थात् 'एक भाषा को दूसरी भाषा में बदलना'।]

श्रनुवाद-प्रणाली के वर्णन करने से पूर्व वाक्य में जो सुवन्त, तिखन्त श्रादि शब्द रहते हैं उनका विवेचन करना तथा कारकों का संचिप्त वर्णन यहाँ पर उचित होगा।

कारक (कर्ता, कर्म आदि!—"गोपाल पुस्तक पढ़ता है।" इस वाक्य में पढ़नेवाला 'गोपाल' है। "राम ने रावण को मारा।" इस वाक्य में मारने वाला 'राम' है। 'पढ़ना' और 'मारना' ये दो किया एँ हैं। इन कियाओं के करने वाले 'गोपाल' और 'राम' हैं। किया के करने वाले को कर्ता कहते हैं। अतः इन दो वाक्यों में 'गोपाल' और 'राम' कर्ती हैं।

प्रथम वाक्य में पढ़ने का विषय 'पुस्तक' है और द्वितीय में मारने का विषय 'रावण' है। 'पुस्तक' और 'रावण' के लिए ही कर्त्ताओं ने क्रियाएँ कीं, अतः मुख्यतः जिस चीज के लिए कर्त्ता क्रिया को करता है, उसको कर्म कहते हैं।

'राजा ने श्रपने हाथ से ब्राझियों को दान दिया।' इस वाक्य में दान किया की पूर्ति हाथ से हुई, श्रतः हाथ करण हुआ। इसी वाक्य में दान की क्रिया 'ब्राझियों' के लिए हुई, श्रतः 'ब्राझिया' सम्प्रदान हुआ।

१--ध्वनि के विचार से वर्णां का स्थान-अ आ: इ क् ख् ग् घ् ङ् (कएठ)

इ ई य श च छ ज में अ (तालु)

श्च श्च र प ट ट इ द ण (मूर्धा)

ल स स त थ द ध न (दन्त)

उ ऊ प फ प फ ब म म (श्चोष्ठ)

ए ऐ (क्यठ तालु), श्रो श्रो (क्यठ श्रोष्ठ)

व (दन्त श्रोष्ठ), श्चनुस्वार (नासिका)

ह श्चादि का स्थान (क्यठ नासिका श्चादि)

"श्राम के चृत्तों से भूमि पर फल गिरें।" इस वाक्य में चृत्तों से फल पृथक् हुए, श्रतः 'वृत्त्' अपादान हुश्रा। फल भूमि पर गिरे, श्रतः 'भूमि' अधिकरण हुई। श्राम का सम्बन्ध चृत्तों से है, श्रतः 'श्राम' सम्बन्ध हुश्रा।

उपरिलिखित चार वाक्यों में 'पढ़ना' 'मारना' 'देना' श्रौर 'गिरना' कियाश्रों के सम्पादन में जिन कर्ता, कर्म आदि शब्दों का उपयोग हुआ है, उन्हें कारक कहते हैं। कारक वह वस्तु है जिसकां उपयोग किया की पूर्ति के लिए किया जाता है। श्रमेक वैयाकरणों ने सम्बन्ध को भी कारक माना है।

कारकों को जोड़ने के लिए हिन्दी में 'ने' 'को' आदि चिह्न काम में आते हैं, ये 'विभक्ति' (कारक-चिह्न) कहलाते हैं। संस्कृत में सात विभक्तियाँ और एक

सम्बोधन होता है।

विमक्तियाँ (Case-signs) कारक (Cases) अर्थ (Meanings) कर्ता (Nominative) (वह वस्त), ने प्रथमा कर्म (Accusative) को द्वितीया करण (Instrumental) से, के द्वारा तृतीया ' सम्प्रदान (Dative) के लिए चतुर्थी श्रपादान (Ablative) पञ्चमी सम्बन्ध (Genitive) का, के, की षष्ठी भ्रथिकरण (Locative) सप्तमी सम्बोधन (Vocative) हे, त्र्रये, भोः सम्बोधन

हिन्दी में कर्ता कर्म आदि सम्बन्ध दिखाने के लिए 'ने' 'को' 'से' आदि शब्द संज्ञा या सर्वनाम के पीछे जोड़ दिये जाते हैं, किन्तु संस्कृत में यह सम्बन्ध दिखाने के लिए संज्ञा या सर्वनाम का रूप ही बदल जाता है, जैसे रामः (राम ने) रामम्

(राम को), रामस्य (राम का)।

राम शब्द का सात विभक्तियों में प्रयोग— रामो राजमणिः सदा विजयते रामं रमेशं भजे रामेणाभिहता निशाचरचम् रामाय तस्मै नमः। रामाश्वास्ति परायणं परतरं रामस्य दान्नोऽस्यहम् रामे चित्तलयः सदा मवतु में हेराम मां पालय॥

इन प्रथमा त्रादि विभक्तियों से कारकों का ही निर्देश नहीं होता, अपितु ये

१—कर्तृवाच्यप्रयोगे तु प्रथमा कर्तृकारके । द्वितीयान्तं भवेत् कर्मं कर्त्रधीनं क्रियापदम् । कर्त्तां कर्मं च करणं च संप्रदानं तथैव च । स्रपादानाधिकरणे इत्याहुः कारकाणि पट् ॥

२— जब पृथक होने या हटने का ज्ञान हो तब अपादान (पञ्चमी) होता है और जब संज्ञा से किया के साधन (जिरिया) का ज्ञान हो तब करण (तृतीया) होता है।

विमक्तियाँ वाक्य में प्रति, विना, अन्तरेश, अन्तरा, अन्तरे, सह, साकम् आदि निपातों के योग से भी 'माम' से परे प्रयुक्त होती हैं। ये विमक्तियाँ नमः, स्वस्ति, स्वाहा, स्वभा, श्रालम् आदि अव्ययों के योग से भी व्यवहृत होती हैं। ऐसी दशा में इन्हें "उपपद विमक्तियाँ" कहते हैं।

कारकों के सम्भने के लिए छात्रों को श्रन्य भाषाश्रों का सहारा न लेना चाहिए। उन्हें कारकों के ज्ञान श्रयवा शुद्ध संस्कृत भाषा के बोध के लिए संस्कृत साहित्य का परिशीलन करना चाहिए। कहाँ कौन सा कारक होना चाहिए, इसका ज्ञान शिष्टों श्रयवा प्रसिद्ध संस्कृत प्रन्थकारों के व्यवहार से ही हो सकता है, क्योंकि "विवद्यातः कारकािण भवन्ति। लौकिकी चेह विवद्या न प्रायोक्त्री।"

संस्कृत के व्याकरण में सुवन्त और तिङन्त के रूपों का प्रतिपादन किया गया है। छात्रों को ये कठिन और शुक्क प्रतीत होते हैं। सुवन्त और तिङन्त के समस्त रूपों का याद कर लेना सुगम नहीं है। ग्रातः हमने ग्राचार्य पाणिनि के नियमों के ग्राधार पर छात्रों के लिए वैज्ञानिक एवं सुव्यवस्थित ढन्न पर विषय का प्रतिपादन किया है।

नाम या सुबन्त शब्दों के साथ सात विमक्तियों के तीन बचनों में २१ प्रत्यय लगते हैं। उन विभक्तियों के साधारण ज्ञान प्राप्त करने के लिए हम यहाँ पर 'सरित्' शब्द के रूप दे रहे हैं। इनमें प्रायः सब प्रत्यय (सु को छोड़कर) ग्रयने रूपों में स्पष्ट हैं।

1 11 118 6	ξ •				
		सरित् (नर्द	1)		
	एकवचन	.ब्रि	वचनं	बहुवचन	
प्रथमा	सरित्		रितौ	सरित:	
द्वितीया	सरितम्	₹	रितौ	सरित:	
तृतीया	ग रिता	स	रिद्भ्याम्	सरिद्धिः:	
चतुर्थी	सरिते	स	रिदुभ्याम्	सरिद्भ्य:	
पंचमी	सरितः	स	रिद्भ्याम्	सरिद्भ्यः	
षष्ठी	सरितः	स	रितोः	सरिताम्	
ंससमी	सरिति	स	रिताः	सरित्सु	
सम्बोधन	हे सरित्	हे	सरितौ	हे सरितः	
सबन्त के २१ प्रत्यय					
	श्रर्थं .	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	
प्र॰	(司)	स् (सु)	भौ	ग्रस् (जस्)	
द्धि०	(和)	ग्रम्	श्री (श्रोट)	ग्रस् (सस्)	
तृ∘	(से, के द्वारा)	श्रा∙(टा)	भ्याम्	मिस्	
च०	(के लिए)	ए (ङे)	भ्याम्	भ्यस्	
цо	(t)	श्रस् (ङसि)	भ्याम्	भ्यस्	
प०	(का, के, की)	. ग्रस् (इस्)	श्रोस्	श्राम्	
स०	(में, पर)	इ (डि)	श्रीस्	सु (सुप)	

विकारी तथा श्रविकारी शब्द—ऊपर कहा जा चुका है कि वाक्य में अनेक शब्द रहते हैं, यथा—(१) "छात्रः सदा पुस्तकं पठित (विद्यार्थी हमेशा पुस्तक पढ़ता है।)" इसी वाक्य को इस ढंग से भी कह सकते हैं—

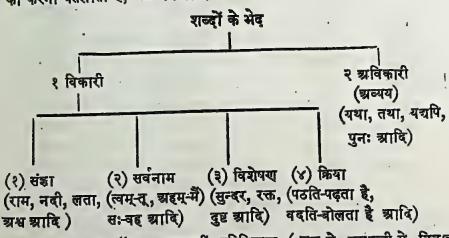
(२) छात्रः सदा पुस्तकानि पठित (विद्यार्थी हमेशा पुस्तकें पढ़ता है।) (३) छात्राः सदा पुस्तकानि पठिन्त (विद्यार्थी हमेशा पुस्तकें पढ़ते हैं।)

(३) छात्राः सदा पुरतकान पठान्त (जियाना एक से पुरु ऐसे शब्द हैं जिनके इन बाक्यों को देखने से ज्ञात होता है कि शब्दों में कुछ ऐसे शब्द हैं जिनके रूप हमेशा एक से रहते हैं, जैसे इन बाक्यों में 'सदा' शब्द है। कुछ शब्द ऐसे हैं जिनके रूपों में परिवर्तन हो जाता है, जैसे—छात्रः, पुस्तकम्, पठित के रूपों में परिवर्तन हो गया है। ग्रातः यह निष्कर्ष निकला कि—

जिन शब्दों के रूपों में किसी भी दशा में परिवर्तन या विकार नहीं होता है वे इप्रव्यय कहलाते हैं, जैसे ऊपर के वाक्य में 'सदा' शब्द है। जिन शब्दों के रूपों में परिवर्तन हो जाता है वे विकारी शब्द कहलाते हैं। विकारी शब्द अनेक

प्रकार के होते हैं, उदाहरणार्थ-

''राष्ट्रपतिः तुम्यं सुन्दरं पारितोषिकम् श्रद्दात् (राष्ट्रपति ने तुन्हें सुन्दर इनाम ''राष्ट्रपतिः तुम्यं सुन्दरं पारितोषिकम् श्रद्दात् (राष्ट्रपति ने तुन्हें सुन्दर इनाम दिया)।'' इस वाक्य में 'राष्ट्रपतिः' शब्द संज्ञा या नाम है; तुम्यम् (तुके) संज्ञा के स्थान पर श्राया है, श्रतः सर्वनाम है; सुन्दरम् शब्द पारितोषिक (इनाम) की विशेषता बतलाता है, श्रतः विशेषता है; श्रद्दात् (दिया) शब्द किसी कार्य का करना बतलाता है, श्रतः किया है।



वाक्य-रचना—"नलः दमयन्तीं परिणिनाय (नल ने दमयन्ती से विवाह किया।)" इस वाक्य में पहले कर्ता (नलः) फिर कर्म (दमयन्तीम्) ग्रीर अन्त में किया (परिणिनाय) श्रायी है। श्रातः संस्कृत के वाक्यों का क्रम भी राष्ट्रभाषा हिन्दी के समान ही है—पहले कर्ता, फिर कर्म ग्रीर अन्त में क्रिया, परन्तु हम ऊपर लिख ग्राये हैं कि संस्कृत में विकारी शब्द श्रिथिक हैं ग्रीर श्रविकारी कम। श्रातः हम इन्हीं वाक्यों को इस प्रकार भी लिख सकते हैं—

दमयन्ती नलः परिणिनाय, परिणिनाय दमयन्ती नलः, श्रथवा

परिणिनाय नलः दुमयन्तीम्।

इन वाक्यों में शब्दों का क्रम चाहे जैसा भी हो, 'नलः' कर्ता, 'दमयन्तीम्' कर्म ग्रीर 'परिणिनाय' क्रिया ही रहती है। कारण, इन सब शब्दों में सुप् विभक्ति ग्रथवा तिङ् विभक्ति रहती है, श्रतः इनके स्थान परिवर्तन करने से भी ये विभक्ति-चिह्नों द्वारा फट पहिचाने जा सकते हैं। यह क्रम श्रंग्रेजी श्रादि श्रविकारी माषाश्रों में नहीं है। हिन्दी में भी श्रंग्रेजी के समान क्रिया का स्थान निश्चित रहता है। हिन्दी में क्रिया वाक्य के श्रन्त में श्राती है, किन्तु श्रंग्रेजी में क्रिया कर्ता श्रीर कर्म के बीच में। संस्कृत में श्रिषकांश शब्दों के विकारी होने के कारण कर्ता, कर्म, क्रिया श्रागे-पीछे भी श्रा सकती हैं श्रीर यह संस्कृत की श्रपनी विशेषता है। श्रव इस वाक्य को देखों—

धर्मज्ञो नलः सर्वगुणालङ्कृतां दमयन्तीं विधिना परिणिनाय । (धर्मात्मा नल

ने सव गुणों से सम्पन्न दमयन्ती से विधिपूर्वक विवाह किया।)

इस वाक्य में 'धर्मज' शब्द 'नल' संज्ञा का विशेषण है और 'विधिना' शब्द 'परिणिनाय' किया का विशेषण है, अतः जिन शब्दों की ये विशिष्टता बतलाते हैं, उनके पूर्व ही इनका मुख्यतः प्रयोग होता है, अर्थात् संज्ञा शब्द का विशेषण उसके पूर्व और क्रिया-विशेषण क्रिया के पूर्व आता है, किन्तु कमी-कमी आगे पीछे मी इनका प्रयोग हो सकता है, जैसे—

नलः सर्वगुणालङ्कृतां विधिना परिणिनाय दमयन्तीम् । नलः सर्वगुणालङ्कृतां दमयन्तीं परिणिनाय विधिना।

लिंग और वचन

उपर के वाक्यों में 'नंलः' एक ऐसा नाम है जिससे पुरुष जाति का बोध होता है, ग्रातः यह शब्द पुँक्षिक है।

'दमयन्ती' शब्द से स्त्री जाति का बोध होता है, ग्रातः यह स्त्री लिझ शब्द है। स्त्रात्रः पुस्तकानि क्रीगाति (विद्यार्थी पुस्तकें स्वरीदता है।)' इस वाक्य में 'पुस्तकानि' शब्द से न तो पुरुष जाति का बोध होता है और न स्त्री जाति का, ग्रातः यह शब्द नपुंसक लिझ है।

संस्कृत में लिङ्ग-ज्ञान कोष की सहायता अथवा साहित्य के पारायया से ही होता है। व्याकरण के नियमों का लिङ्ग-निर्धारण में अधिक उपयोग नहीं किया जा सकता।

संस्कृत में एक ही शब्द या वस्तु के वाचक शब्द भिन्न-भिन्न लिक्नों के हैं, यथा-तटः, तदी,तटम्—(तीनों का अर्थ किनारा है।) इसी प्रकार—परिप्रहः, मार्था, कलत्रम् (तीनों का अर्थ पत्नी है।) इसी माँति—संग्रः, त्राजिः, युद्धम् (तीनों का अर्थ युद्ध है।) कभी-कभी एक ही शब्द का कुछ थोड़े से अर्थ मेद के कारण भिन्न-भिन्न लिङ्गों में प्रयोग होता है, यथा—सरस्वत् (पुँक्षिङ्ग) का अर्थ है समुद्र, किन्तु सरस्वती (स्नीलिङ्ग) का अर्थ है एक नदी। इसी प्रकार सरस् (नपुँ०) का अर्थ है तालाव या छोटी क्तील, किन्तु सरसी (स्नी लिङ्ग) का अर्थ है एक बड़ी क्तील। कृत् प्रत्यय भी लिङ्ग-ज्ञान में सहायक होते हैं, किन्तु पूर्ण ज्ञान तो पाणिनि के लिङ्गानुशासन से ही हो सकता है।

इन्हीं वाक्यों में 'नलः' या 'छात्रः' से एक संख्या का बोध होता है, ऋतः ये शब्द एक वचन हैं ऋौर 'पुस्तकानि' (पुस्तकें) से बहुत सी पुस्तकों का ज्ञान होता है, ऋतः यह शब्द बहुवचन है। संस्कृत में द्विवचन भी होता है जैसे—छात्रः पुस्तके ऋकीखात् (छात्र ने दो पुस्तकें खरीदों)। इस वाक्य में 'पुस्तकें' द्विवचन है।

संस्कृत माषा में श्रोत्र, चतुस्, बाहु, स्तन, चरण आदि शब्द द्विचन में ही प्रयुक्त होते हैं, यथा—'ममान्निणी दुःख्यतः (मेरी आँखें दुखती हैं),' श्रान्तायास्त स्याश्चरणी न प्रसरतः (उस यकी हुई के पाँव आगे नहीं बढ़ते)। संस्कृत में अपने लिए बहुवचन का ही प्रयोग होता है, यथा—'वयमिंह परितृष्टाः वल्कलेस्त्वं दुक्लैंः (मर्तृहरि) (मुक्ते छाल पहनकर ही सन्तोष है और तुक्ते महीन वस्त्र से।)

संस्कृत में कुछ ऐसे शब्द हैं जिनका बहुवचन में ही प्रयोग होता है, यथा—दार (पत्नी) पुँ०, श्रचत (पूजाई श्राट्ट चावल) पुँ०, लाज (खील) पुँ०। इसी प्रकार श्रप् (जल) सुमनस् (फूल), वर्षा, श्रप्सरस् (श्रप्सराएँ), सिकता (रेत) समा (वर्ष), जलीकस् (जॉक) इन स्त्रीलिङ्ग शब्दों का बहुवचन में ही प्रयोग होता है। यह (पुँ०), पासु (धूलि) पुँ०, धाना (मूने जौ) स्त्री०, सक्तु, श्रासु (प्रास्), प्रजा, प्रकृति (मन्त्रिगस्, या प्रजावर्ष) कश्मीर शब्द बहुवचन में ही प्रयुक्त होते हैं।

जब किया से कोई वचन सूचित न हो तब एक वचन ही प्रयुक्त होता है,

यथा-इदं ते कर्त्तव्यम्।

सर्वनाम शब्द बात चीत करने में एक व्यक्ति वह होता है जो बातचीत करता है; दूसरा वह होता है जिससे वातचीत की जाती है और तोसरा (चेतन अथवा अचेतन) वह होता है जिसके विषय में बात चीत की जाती है। बोलनेवाला उत्तम पुरुष, जिससे बातचीत की जाती है मध्यम पुरुष, और जिसके विषय में बातचीत की जाती है वह प्रथम पुरुष कहलाता है।

(१) उत्तम पुरुष (२) मध्यम पुरुष (३) प्रथम पुरुष

एक वचन वचन अहम् (मैं) वच्म (तू) वच्म (वह) तत्

हि वचन वयम (हम दो) वयम (तुमदो) तो (वे दो) ते (वे दो) ते वि दो) ते व्यम (हम) यूयम (तुम) ते (वे) ताः (वे) तानि युष्मद् श्रीर अस्मद् को छोड़ कर सर्वनाम शब्द तीनों लिङ्गों में विशेष्य के

श्रनुसार होते हैं।

संख्यावाचक शब्द-एक, दि स्रादि तथा पूरण (प्रथम, द्वितीय स्रादि) विशेषण होते हैं, किन्तु सामूहिक वाचक द्वय, त्रय स्रादि संशाएँ हैं। स्रतः इनका

प्रयोग विशेषण के रूप में न होकर संज्ञा के रूप में होता है, यथा-पुस्तकयोर्द्धयम्,

पुस्तकानां त्रयम् आदि।

एक राब्द केवल एकवचन में होता है; दि शब्द केवल दिवचन में ऋौर वि से लेकर अष्टादशन् तक शब्दों का केवल बहुक्चन में ही प्रयोग होता है। 'एक' रो 'चतुर' तक शब्दों का लिङ्क विशेष्य शब्द के अनुसार होता है; यथा--- च्लार: मानवाः, चतस्रः स्त्रियः, चत्वारि फलानि ग्रादि । इनके बाद लिङ्ग का भेद महीं होता, यथा-पञ्च मानवाः, पञ्च खियः, विशतिः मानवाः, विशतिः खियः।

एकोनविशति ने नव विशति तक समस्त शब्द एकवचनान्त स्त्री लिङ्ग हैं। इनके रूप एक वचन में ही चलते हैं। इकारान्त विशति, पष्टि, सप्तति, अर्शान्ति, नवति तथा जिनके अन्त में येशब्द हों उनके रूप स्नीलिङ्ग में 'मति' शब्द के समान होते हैं। तकारान्त त्रिशत्, चत्वारिंशत् के रूप 'सरित्' शब्द की माँति होते हैं। शतम्, सहस्रम्, श्रयुतम्, लच्चम् , नियुतम् आदि सदैव एकवचनान्त नपुंसक हैं।

संख्या वाचक शब्दों के सम्बन्ध में एक बात स्मरणीय है कि उनका अन्य सुयन्त शब्दों के साथ समास नहीं हो सकता, यथा—'विश्वतिर्नार्यः' शुद्ध है, किन्तु 'विश्वतिनार्यः' अशुद्ध है। इसी प्रकार 'शतं पुरुवाः' शुद्ध है, किन्तु "शतपुरुवाः' यह समस्त शब्द अशुद्ध है। इसी माँति 'सतसतिर्नार्थः' शुद्ध है पर 'सतसति-नार्यः श्रशुद्ध है। 'पञ्चाशतं फलानि क्रीणाति,' शुद्ध है, किन्तु 'पञ्चाशत् फलानि' श्रश्च है। 'शतस्य पुस्तकानां कियन्मूल्यम्' प्रयोग शुद्ध है, किन्तु 'शतपुस्त-कानां कियन्मूल्यम्' यह प्रयोग अशुद्ध है। 'चल्वारिशता कर्मकरै: परिलां खानयति' शुद्ध है, किन्तु 'चत्वारिशत् कर्मकरैः परिखां खानयति' यह प्रयोग अशुद्ध है। यदि समास से संज्ञा का बोध होता हो तो संख्या वाचक शब्द के साथ समास हो सकता है, यथा पञ्चाम्राः, सप्तर्षेयः स्नादि ।

तिकन्त पद (किया)- "छात्रः पठित, बालकाः क्रीडन्ति" इन दो वाक्यों को देखने से ज्ञात होता है कि संस्कृत में तिडन्त किया का लिक्न नहीं होता; चाहे कर्ता पुँल्लिक हो या स्नोलिक या नपुंसक लिक्क, किन्तु किया एक-सी रहती है, यथा-बालकः क्रीडति, बालिका क्रीडित (बालक या बालिका खेलती है); बालः श्रपठत् , बालिका श्रपठत् (लड़का पढ़ा, लड़की पढ़ी)। हिन्दी भाषा में कियात्रों के रूप कर्तृवाच्य में कर्ता के अनुसार तथा कर्मवाच्य में कर्म के अनुसार पुँल्लिङ्ग एवं स्रीतिङ्ग में बदल जाते हैं। जैसे लड़का पढ़ता है, लड़की पढ़ती है आदि।

किया के बिना कोई वाक्य नहीं होता और प्रत्येक वाक्य में एक किया होती है (एकतिङ्वाक्यम्)। संस्कृत भाषा में लगभग २००० घातुएँ हैं स्रौर वे ,१० गणों (समृहों) में बँटी हैं। इनकी जटिलता इस कारण बढ़ गयी है कि इनका

१ दस गगा ये हैं अवाद्यदादी जुहोत्यादिः दिवादिः स्वादिरेव च। तुदादिश्च रुधादिश्च तनादिः क्रीचुरादयः।

⁽१) स्वादि, (२) ग्रदादि, (३) जुहोत्यादि, (४) दिवादि, (५) स्वादि, (६) तुदादि, (७) रुवादि, (८) तनादि, (६) क्षादि और (१०) चुरादि।

प्रयोग तभी किया जा सकता है जब दसं गर्णों का ठीक-ठीक ज्ञान हो और फिर प्रत्येक गए में ये धातुएँ, परस्मैपद, श्रात्मनेपद श्रीर उभयपद में विभक्त हैं। पचित, पचते भ्वादिगर्णीय है श्रीर हिन्त श्रदादिंगर्णीय, इनके रूप दोनों पदों में श्रालग-श्रालग चलते हैं। इन्हीं धातुश्रों के मूल रूप—पठित-पटत:—पठिन्त, श्रपठत्-श्रपठताम्-श्रपठन् श्रादि चलते हैं श्रीर इन्हीं के प्रत्ययान्त रूप भी चलते हैं, जैसे खिजन्त में 'पाठयित' (पढ़ाता है) श्रीर सजन्त में 'पिपठिषति' (पढ़ने की इच्छा करता है)।

कुंछ घातुएँ सकर्मक होती हैं और कुछ अकर्मक । सकर्मक घातुओं के रूपों के साथ किसी कर्म की आकांचा रहती है, किन्तु अकर्मक घातुओं के रूपों के साथ नहीं रहती है।

संस्कृत भाषा में पद दो होते हैं—परस्मैपद तथा श्रात्मनेपद। परस्मैपद श्रर्थात् वह पद जिसका फल दूसरे के लिए होता है, जैसे सः पचित (वह पकाता है) यहाँ पकाने की. किया का फल दूसरे के लिए होगा पकाने वाले के लिए नहीं, किन्तु श्रात्मनेपद में क्रिया का फल श्रपने लिए होगा।

धातुत्रों के तीन वाच्य होते हैं — कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य तथा भाववाच्य । भाव-वाच्य तभी होता है जब क्रिया श्रकर्मकू हो । भाववाच्य में कर्त्ता तृतीयान्त होता है श्रीर क्रिया केवल प्रथम पुरुष के एकवचन में प्रयुक्त होती है; जैसे—

कर्तृ वाच्य—सेवकः ग्रामं गच्छति (नौकर गाँव जाता है।) कर्मवाच्य—मया पुस्तकं पठ्यते (मुक्त से पुस्तक पढ़ी जाती है।) भाववाच्य—मनुष्यैर्प्रियते (मनुष्यों से मरा जाता है।)

संस्कृत माषा में १० लकार क्या क्याशादि स्वक दोनों प्रकार के हैं। लट ब्रादि सव 'ल्' से ब्रारम्भ होते हैं ब्रातः इनको दस लकार भी कहते हैं। इन में से लोट एवं विधिलिङ् ब्राञ्चा, अनुज्ञा विधान आदि अर्थों में प्रयुक्त होते हैं, यथा-गोपालः पठतु, पठेत् वा (गोपाल पढ़े)। आशीर्लिङ् आर्शीवाद के अर्थ में प्रयुक्त होता है, यथा-गोपालः पठ्यात् (गोपाल पढ़े।) लोट् भी आशीर्वाद के अर्थ में ब्राता है। लुङ् लकार हेतुहेतुमद्भाव (जहाँ एक क्रिया के होने पर दूसरी क्रिया हो) के अर्थ में ब्राता है, यथा—यदि त्वमपठिष्यः तदावश्यम् परीज्ञायाम् उत्तीर्योऽभविष्यः (यदि तुम पढ़ते तो अवश्य परीज्ञा में उत्तीर्य हो जाते।) इन वार लकारों के अतिरिक्त शेष लकार काल-स्वक हैं। लट् वर्तमान काल में होता

१ लट् वर्तमाने लेट् वेदे भूते छुङ् लङ् लिटस्तथा। विष्याशिषोस्तु लिङ्लोटौ छुट् लुट् लुङ् च भविष्यति॥ इस कारिका में १० लकारों के ऋतिरिक्त लेट् मी है। लेट्का प्रयोग वैदिक संस्कृत में ही पाया जाता है। है, यथा-देवः पठित (देव पढ़ता है)। तीन लकार मृतकाल सूचक हैं- जुङ्, (सामान्य मृत), लङ् (अनग्रतन मृत) श्रीर लिट् (परोच्च मृत)। (लेट् लकार का अयोग केवल वैदिक भाषा में ही होता है। अतः लौकिक संस्कृत में उसे छोड़ दिया गया है।)

संस्कृत भाषा में दस काल श्रथवा वृत्तियाँ होती है, वे इस प्रकार हैं-(१) वर्तमानकाल-(Present tense) लट् (२) श्रनचतनमृत-लङ् (Past imperfect tense) सामान्यभूत-लुङ् (Aorist) लिट् (परोच्चभूत-(Past perfect tense) (ધ) (६) सामान्यमविष्य-लुट् (Simple Future) श्रिनचतनमविष्य— लुट् (First Future) (v) (<u>c</u>) श्राज्ञा----लोट (Imperative mood) विधि लिङ् विधिलिङ् (Potential Mood) (3)त्राशी लिंड आशोलिङ (Benedictive) क्रियातिपत्ति—

(१०) कियातिपत्ति— लुड् (Conditional)
कियात्रों की क्लिप्टता के कारण छात्र ही नहीं, श्रपित कुछ श्रध्यापक मी
तिङन्त किया के स्थान पर कृदन्त शब्द का प्रयोग करते हैं, यथा 'सेवकः प्रामं
गतः (गतवान्)' का श्रर्थ होगा—'सेवक गाँव को गया हुत्रा या जा चुका है।'
'सेवक गाँव को गया' का श्रनुवाद 'सेवकः प्रामम् श्रगच्छत्' ही होगा। इसी
प्रकार कुछ लोग क्लिप्टतर कियाश्रों से बचने के उद्देश्य से मुख्य किया को कहने
वालो धातु से व्युत्पन्न (कृदन्त) द्वितीयान्त शब्द के साथ तिङन्त कु का प्रयोग
करते हैं। उदाहरणार्थ—वे 'लजते' के स्थान पर 'लजां करोति,' 'विमेति'
के स्थान पर 'मयं करोति' लिखते हैं। परन्तु ऐसे प्रयोग श्रशुद्ध हैं श्रौर त्याज्य
हैं। कारण, 'लजां करोति' का श्रर्थ 'लजा करता है' श्रौर 'मयं करोति' का श्रर्थ
'मय पैदा करता है'। इनके शुद्ध प्रयोग हैं 'लजामनुमवति' तथा 'मयमनुमवित।

कुदन्तों का किया के रूप में प्रयोग भातुत्रों से बने हुए कुदन्त² भी किया के स्थान पर प्रयुक्त होते हैं। कियात्रों

१. संस्कृत व्याकरण में इन तीन लकारों में अन्तर किया गया है। छुड़् सामान्य मूत में आता है अर्थात् सब प्रकार के मृतकाल में; लड़् लकार अनदातन भूत में, अर्थात् जो बात आज से पहले की हो, प्रयुक्त होता है; अतः शुद्ध व्याकरण की दृष्टि से 'अहमद्य पुस्तकमपठम्, (मैंने आज पुस्तक पढ़ी) अशुद्ध है। ऐसे स्थल पर छुड़् (अपाठिषम्) का प्रयोग होना चाहिए। लिट् का प्रयोग परोच्च (जो आँख के सामने न हो) ऐतिहासिक बात के लिए होता है, यथा— रामः रावणं जधान (राम ने रावण मारा।)

२. भाववाचक कृदन्त शुद्ध किया के द्यांतक हैं, जैसे-हासः, पाकः, रागः श्रादि; कर्तृवाचक कृदन्त किया के कर्त्ता के द्यांतक हैं, जैसे-पठकः पाठकः, के १० लकार तीनों कालों की अकट करते हैं या आजा, अनुजा आदि को । यही कार्य कर्दनों से होता हैं। शत् सथा शानच्य वर्तमान क्रिया को अकट करते हैं। क और क्तवत् भूतकालिक क्रिया को अकट करते हैं और तब्य एवं अनीयर् आजा तथा मोब्रियत् काल की क्रिया को अकट करते हैं।

कृत्य, तव्य, ग्रसीयर्, यत्—ये भाववाच्य या कर्मवाच्य में होते हैं। सकर्मक धातु से कर्मवाच्य में तथा श्रक्मक धातु से भाववाच्य में होते हैं। ऐसी दशा में कर्त्ता तृतीया विभक्ति में होता है श्रीर कर्म में प्रथमा तथा तव्य प्रत्ययान्त शब्द के

लिङ्ग और वचन कर्म के अनुसार होते हैं, यथा-

सकर्मक धातु स्वया अन्यः पठितन्यानि । (कर्म में) स्वया अन्यः पठितन्यः।

श्रकर्मक थातु (शिशुना शियतव्यम् । (माव में) (त्वया न हसितव्यम् (हसनीयं वा) ।

श्रकर्मक धातु से कूदन्त प्रत्यय भाववाच्य में होता है श्रीर कृदन्त शब्द सदा

नपुंसक लिक्स श्रीर एकवचन में होता है; जैसे शियतव्यम्, हसनीयम् श्रादि ।

(क्त, क्तवत्) क्त प्रत्यय सकर्मक घातु से कर्मवाच्य में होता है और अकर्मक बातु से कर्तृवाच्य में, यथा—अस्मामिः प्रत्थः पठितः ।

छात्रैः पुस्तकानि पठितानि । दमयन्त्या लता दृष्टा ।

परन्तु देवः श्रागतः, बालिका सुप्ता श्रादि में श्रकमैक धातुश्रों के प्रयोग के कारण कृदन्त कर्त्ता के श्रृनुसार (कर्तृवाच्य) होता है।

क्तवत् प्रत्यय श्रकर्मक एवं सकर्मक धातुत्रों से कर्तृवाच्य में ही होता है, यथा-

सः पुष्यं दृष्टवान्, सा पुष्यं दृष्टवती, स इसितवान्, सा इसितवती ।

शत् और शानच्—शत् प्रत्यं परस्तैपद में और शानच् प्रत्यं आत्मनेपद में होता है। ये प्रत्यं मुख्य क्रिया के रूप में न होकर विशेषण रूप में होते हैं, यथा—पठन् छात्रः (पढ़ता हुआ विद्यार्थी), शयानः बालः (सोता हुआ लड़का)। ये भविष्यंत् काल सूचक भी होते हैं, जैसे—पठिष्यंत् छात्रः (वह छात्र, जो पढ़ता हुआ होगा), विषयमाणः पुरुषः (वह पुरुष, जो बढ़ता हुआ होगा)।

* शत् एवं शानच् का प्रयोग प्रायः विशेषण रूप में ही होता है, मुख्य वर्त-

मान किया के रूप में नहीं।

पाचकः श्रादि; श्रीर कर्मवाच्य कृदन्त क्रिया के श्राघार कर्म को प्रकट करते हैं, जैसे—सुकरः (श्रासानी से किया जाने वाला कार्य)।

सन्धि-प्रकरण

ध्यान सं देखों ये शब्द कैसे मिलते हैं-

देव + श्रिरः = देवारिः । वाक् + ईश = वागीशः । देवः + तिष्ठति = देवस्तिष्ठति । देव + इन्द्रः = देवेन्द्रः । तत् + श्रुत्वा = तच्छुत्वा । हरः + श्रवदम् = हरोऽवदत् । यदि + श्रिष् = यद्यपि । हरिम् + वन्दे = हरिं वन्दे । सः + गच्छति = सं गच्छति ।

जपर के उदाहरणों को देखने से जात हुआ कि संस्कृत के प्रत्येक शब्द के अन्त में कोई स्वर, व्यक्षन, अनुस्वार अथवा विसर्ग अवश्य रहता है और उस शब्द के आगे जब किसी दूसरे शब्द के होने से उनका मेल होता है तब पूर्व शब्द के अन्तवाले स्वर, व्यक्षन आदि में कुछ परिवर्तन हो जाता है। उस प्रकार के मेल हो जाने से जो परिवर्तन होता है, उसे सन्धि कहते हैं। सन्धि का अर्थ है मेल। इस परिवर्तन से कहीं पर (१) दो अत्वरों के स्थान पर एक नया अत्वर हो जाता है, जैसे—रमा +ईशः = रमेशः; (२) कहीं पर एक अत्वर का लोप हो जाता है, जैसे छात्राः + गच्छन्ति = छात्रा गच्छन्ति; और कहीं पर दो अत्वरों के बीच में एक नया अत्वर आ जाता है, जैसे धावन् + अश्वः = धावन्नश्वः । यहाँ एक 'न' और आ गया।

† सन्धियां तीन प्रकार की हैं-स्वर सन्धि, व्यञ्जन सन्धि श्रौर विसर्गसन्ब ।

स्वरसन्धि

एक स्वर के साथ दूसरे स्वर के मेल होने से जो परिवर्तन होता है, उसे स्वर सन्धि कहते हैं । स्वरसन्धि में निम्नलिखित सन्धियां मुख्य हैं—

ं सिन्ध के विषयमें कुछ लोगों को भ्रम है। वे सममते हैं कि वाक्य में सिध विकल्पिक है और वे इस कारिका का उद्धरण देते हैं—"संहितेकपरे नित्या नित्या धात्पसर्गयोः। नित्या समासे, वाक्ये दु सा विवक्षामपेक्ते॥" निःसन्देह यह कारिका वाक्य के अन्तर्गत पदों के बीच सिंध को नैकल्पिक कहती है, किन्तु इसका विकल्प से होना सीमा-बद्ध है। संहिता शब्द का भाव है—स्वरों एवं व्यञ्जनों का एक दूसरे के अनन्तर आना, परन्तु सिंध के नियम तभी लागू होते हैं जब वाक्यगत शब्दों में संहिता हो या विराम न हो। विराम होने ही पर सिंध नहीं होती, यथा—"मित्र, एहि, अनुग्रहाणों जनम्।" महाँ मित्र और एहि के बीच में विराम अपेक्ति है, परन्तु 'अनुग्रहाण और इमम्' के बीच में विराम अपेक्ति है, परन्तु 'अनुग्रहाण और इमम्' के बीच में विराम अपेक्ति है, परन्तु 'अनुग्रहाण और इमम्' के बीच में विराम अपेक्ति नहीं है। एस में तो यदि सिन्ध का अवसर हो और न की जाय तो विसन्धि दोप होता है—"न संहितां विवक्षामीत्यसन्धानं परेषु यत्तिहरूक्षीति निर्दिष्टम्" (काव्यादशों)। शलोक के प्रथम और तृतीय चरणों के पीछे शिष्टों ने विराम नहीं माना, अतः वहाँ अवश्य संधि होती है। बाणमह एवं सुबन्धु आदि के गद्यों में वाक्य के अन्तरात पदों में सदैव सिन्ध मिलती है।

१—दीर्घ सन्धि

श्रकः सवर्गे दीर्घः ।६।१।१०१।

जब हस्य या दीर्घ स्वर के बाद हस्व या दीर्घ स्वर श्रावे तब दोनों के स्थान में दीर्घ स्वर हो जाता है, जैसे—रत्न + श्राकरः = रत्नाकरः।

यहाँ पर 'रत्न' के 'त्न' में जो इस्व अकार है उसके बाद 'आकरः' का दीर्घ 'आ' आता है, इसलिए ऊपर के नियम के अनुसार दोनों के (इस्व 'अ' और दीर्घ 'आ' के) स्थान में दीर्घ 'आ' हो गया, इसी प्रकार—

सुर + श्रारिः = सुरारिः । गिरि + इन्द्र = गिरीन्द्रः । हिम + श्रालयः = हिमालयः । ज्ञिति + ईशः = ज्ञितीशः । दया + श्राण्यः = दयाण्यः । सुधी + इन्द्रः = सुधीन्द्रः । विद्या + श्रालय—विद्यालयः । श्री + ईशः = श्रीशः । गुरू + उपदेशः—गुरूषदेशः । वधू + उत्सवः = वधूत्सवः । लघु + कर्मिः—लघूर्मिः । पितृ + श्रमुणम्=पितृ्णम् ।

यदि ऋ या लृ के बाद हस्व ऋ या लृ श्रावे तो दोनों के स्थान में ऋ या लृ स्वेच्छा से कर एकते हैं जैसे—होतृ + ऋकार=होतृकार या होतृ ऋकार: । होतृ + लृकार:=होत् लृकार या होतृ लृकार: ।

२--गुणसन्धि

अदेङ् गुगाः । ।।।। आद्गुगाः ।६।१।८७।

यदि 'श्र' श्रथवा 'श्रा' के बाद हस्व 'इ' या दीर्घ 'ई' श्रावे तो दोनों के स्थान में 'ए' हो जाता है, श्रीर यदि हस्व 'उ' या दीर्घ 'ऊ' श्रावे तो दोनों के स्थान में 'श्रो' हो जाता है, श्रीर यदि हस्व 'श्रु' या दीर्घ 'श्रु' श्रावे तो दोनों के स्थान में 'श्रर' हो जाता है, श्रीर यदि ल श्रावे तो दोनों के स्थान में 'श्रद' हो जाता है, श्रीर यदि ल श्रावे तो दोनों के स्थान में 'श्रल' गुण हो जाता है; यथा—देव + इन्द्र: = देवेन्द्र: । यहाँ पर देव के 'व' में 'श्र' है, उसके बाद इन्द्र की 'इ' है, इसलिए ऊपर के नियस के श्रनुसार दोनों (देव के 'श्र' श्रीर इन्द्र की 'इ' के स्थान में 'ए' हो गया इसी प्रकार—

उप + इन्द्र: = उपेन्द्र । गंगा + उदकम् = गंगोदकम् । सुर + ईशः = सुरेशः । पीन + ऊरः = पीनोरः । तथा + इति = तथेति । देव + ऋषिः = देवर्षिः । रमा + ईशः = रमेशः । महा + ऋषिः = महर्षिः । हित + उपदेशः + हितोपदेशः । तव + लुकारः = तवल्कारः इत्यादि ।

गुण के अपवाद—

(श्रज्ञादूहिन्यामुपसङ्ख्यानम् वा०) श्रज्ञ + ऊंहिनी में गुण न होकर वृद्धि होती है श्रीर श्रज्ञौहिणी बनता है।

(स्वादीरेरिएएो: वा०) जब स्य शब्द के बाद 'ईर' श्रौर 'ईरिन्' श्राते हैं तो

गुण न होकर वृद्धि होती है, स्व + ईरः = स्वैरः (स्वेच्छाचारी), स्व + ईरिग्री =

स्वैरिणी (स्वेच्छाचारिणी स्त्री), स्व + ईरी = स्वैरी।

(प्रादृहोढोढ्ये वेष्येषु वा०) जब प्र के बाद ऊह, ऊह, ऊहि, एष, एष्य आते हैं तब गुण् न होकर दृद्धि होती है, प्र + ऊहः - प्रौहः। प्र + ऊढः = प्रौदः। प्र + किं = प्रौदिः । ये दो उदाहरण 'श्राद्गुणः' के श्रपवाद हैं।

प्र + एषः = प्रेषः । प्र + एष्यः = प्रेप्यः । यह रूप 'एङिपररूपम्' का श्रपवाद है।

उपसर्गाद्रति घातौ ।६।१।६१। यदि श्रकारान्त उपसर्ग के बाद ऐसी धातु श्रावे जिसके श्रादि में हस्व 'ऋ' हो तो 'श्र' श्रीर ऋ के स्थान में 'श्रार्' हो जाता है यथा—उप + ऋच्छति = उपार्च्छति । यदि नामधातु हो तो 'म्रार्' विकल्प से हो ॥, यथा-प्र + ऋषभीयति = प्रार्षभीयति, प्रर्षभीयति (बैल की माँति आचरण करता है)।

(ऋते च तृतीया समासे वा०) जब ऋत के साथ किसी पूर्वगामी शब्द का तृतीया समास हो तब भी पूर्वगामी श्रकान्त शब्द के 'श्र' श्रौर श्रृत के श्रृ से

मिलकर 'त्रार्' होगा 'त्रर्' नहीं, यथा—सुखेन ऋतः = सुखार्तः ।

ऋत्यकः ।६।१।२८। (ऋति परे पदान्ता श्रकः प्राग्वत्) श्र श्रा, इ ई, उ ऊ, ऋ ऋ तथा लु जब किसी पद के अन्त में रहें और इनके बाद इस्व ऋ आवे तब पदान्त श्रक विकल्प से हस्य हो जाते हैं, यह नियम गुण सन्धि का विकल्प उपस्थित करता है, यथा-

ब्रह्मा + ऋषिः = ब्रह्मपिः, ब्रह्म ऋषिः । सप्त ऋषीणाम् = सप्तपीणाम् ; सप्त ऋषीणाम् ।

१-- वृद्धि-सन्धि

बुद्धिरेचि ।६।१।८८। बृद्धिरादैच् ।१।१।१।

यदि 'श्रा' के वाद 'ए' या 'ऐ' श्रावे तो दोनों के स्थान में 'ऐ' श्रीर यदि 'त्रो' या 'त्रौ' श्रावे तो दोनों के स्थान में 'त्रौ' वृद्धि हो जाती है; जैसे-श्रदा + एव = श्रदीव ! तण्डुल + त्रोदनम् + तण्डुलौदनम्। देव + ऐश्वर्यम् = देवैश्वर्यम् । महा + श्रौषधिः = महौषधिः । तथा + एव = तथैव। महा + श्रीषधम् = महीषधम् विद्या + ऐश्वर्यम् = विद्यैश्वर्यम् । इत्यादि !

श्रपवाद-नियम--एङि पररूपम् ।६।१।६४।

- (१) यदि श्रकारान्त उपसर्ग के बाद एकारादि या श्रोकारादि धातु श्रावे तो दोनों के स्थान में 'ए' या 'त्रो' हो जाता है, यथा-प्र + एजते = प्रेजते । उप + श्रोषति = उपोषति; किन्तु यदि नामघातु श्रावे तो विकल्प से वृद्धि होती है (वा सुपि), यथा—उप = एडकीयति = उपेडकीयति, उपैडकीयति । प्र + स्रोधीयति = प्रौधीयति प्रोघीयति ।
 - (२) (एवे चानियोगे वा०) एव के साथ भी जब अनिश्चय का बोध हो तब

पूर्वगामी अकारान्त शब्द का 'श्र' और एव का 'ए' मिलकर 'ए' ही रह जायँगे, जैसे—क्व + एव मोच्यसे = क्वेव भोच्यसे (कहीं खाश्रोगे)। जब श्रनिश्चय नहीं रहेग, तब 'ए' ही होगा, यथा—तव + एव = तवैव।

(३) (शकन्ध्वादिषु पररूपं वाच्यम् वा०। तस्रटेः वा०) शक + अन्धः, कुल + टा, मनस् + ईमा इत्यादि उदाहरणों में भी परवत्तीं शब्द के आदि स्वर का ही अस्तित्व रहता है ।। पूर्ववर्त्ती शब्द के 'टि' का लोप हो जाता है। इन में दो उदाहरण 'अकः सवर्गे दीर्घः' सूत्र से होने वाली सवर्ण दीर्घ सन्धि के अपपाद हैं, यथा— मार्त + अरदः = मार्त्पढः, कर्क + अन्धः = कर्कन्धः, शक + अन्धः = शकन्धः, कुल + अटा = कुलटा । मनस् + ईषा = मनीपा।

(अ) (सीमन्तः केशवेशे) बालों में माँग के अर्थ में सीम + अन्तः = सीमन्तः होगा,

ग्रन्यथा सीमान्तः (इद) रूप होगा ।

(आ) (श्रोत्वोष्ट्योः समासे वा०) समास में श्रोत श्रीर श्रोष्ठ के परे रहते हुए विकल्प से पररूप होता है, यथा—स्थूल + श्रोतः = स्थूलोतुः, स्थूलौतुः। विम्ब + श्रोष्टः = विम्बोष्टः, विम्बोष्टः।

(इ) (सारङ्गः पशुपिक्षणोः) पशु-पत्ती के श्रर्थ में सार + श्रङ्गः = सारङ्गः,

ग्रन्यथा साराङ्गः रूप वर्नेगा।

४-वण्सन्ध

इकोयगचि ।६।१।७७।

(१) जब हस्य इ या दीर्घ ई के बाद इ, ई को छोड़कर कोई दूसरा स्वर आवे तब 'इ' ई' के स्थान में 'य' हो जाता है,

(२) अब उ या ज के बाद उ, ज को छोड़कर कोई दूसरा स्वर आवे तब 'उ, क' के स्थान में 'व्' हो जाता है,

(३) अब ऋ या ऋ के बाद ऋ ऋ को छोड़ कर कोई दूसरा स्वर आयो तब

'ऋ-ऋ' के स्थान में 'र' हो जाता है, जैसे-

(१) यदि = श्रिप = यद्यपि ।

नदी + उदकम् = नद्युदकम् ।

इति + श्राह = इत्याह ।

प्रति + एकम् = प्रत्येकम् ।

प्रति + उपकारः = प्रत्युपकारः ।

मातृ + अनुमतिः = मात्रनुमतिः ।

(२)—ग्रनु + ग्रयः = ग्रन्वयः । गुरु + ग्रादेशः = गुर्वादेशः शिशु + ऐक्यम् = शिश्वैक्यम् । वधू + ग्रादेशः = वध्वादेशः । (३)—पितृ + उपदेशः = पित्रुपदेशः । लृ + ग्राकृतिः = लाकृतिः ।

५-अयादि चतुष्ट्य

एचोऽयवायावः ।६।१।७८।

ए, ऐ, ख्रो, औ, के बाद जब कोई स्वर आता है तब 'ए' के स्थान में 'श्रय्', 'श्रो' के 'श्रव्', 'ए' के 'श्राय्' और 'श्री' के स्थान में 'श्राव' हो जाता है, जैसे—

शे + श्रनम् = शयनम्। ने + श्रनम् = नयनम् । नै + ग्रकः = नायकः।

भो + अति = भवति । वटो + ऋचः = वटवृचः । पौ + श्रकः = पावकः इत्यादि ।

(१) लोपः शाकल्यस्य ।=।५।१६।

पदान्त य्या य् के ठीक पूर्व यदि आ या आ रहे और पश्चात् कोई स्वर आवे तो य् और व् का लोप करना या न करना अपनी इच्छा पर निर्भर रहता है, जैसे---हरे + एहि = हरयेहि या हर एहि । विष्णो + इह = विष्णविह या विष्णा इह । तस्य + इमानि = तस्यायिमानि या तस्या इमानि । श्रिय + उत्सुकः = श्रियायुत्सुकः या श्रिया उत्सुकः। गुरौ + उत्कः = गुराबुत्कः या गुरा उत्कः। रात्रौ + श्रागतः = रात्रा-वागतः या रात्रा आगतः । भृतौ + अन्नम् = भृतावन्नम् या भृता अन्नम् । (२) मध्यस्य व्यञ्जन अथवा विसर्ग के लोग हो जाने पर जब कोई दो स्वर समीप

श्रा जायँ तब उन की श्रापस में सन्धि नहीं होती। ('पूर्वत्रासिद्धमिति' लोपशा-स्त्रत्यासिद्धत्वान्न स्वरसन्धः।)

(३) वान्तो यि प्रत्यये ।६।१।७६।

जब आ या आ के बाद यकारादि प्रत्यय (ऐसा प्रत्यय जिसके आरम्भ में 'य' हो) द्यावे तो "द्यौ" के स्थान में क्रम से अव् श्रीर आव् हो जाते हैं, यथा—गोर्विकारो (गो + यत्) + गव्यम् । नावा तार्यम् (नौ + यत्) = नाव्यम् ।

(४) (गो यू ती, अध्वपरिमाणे च वा०) गो शब्द से यूति शब्द परे हीने पर

मार्ग की लम्बाई अर्थ में औ की अब होता है, यथा-गो + यूतिः = गव्यूतिः।

(५) यकारादि प्रत्यय बाद में होने पर धातु के स्रो को स्रव् स्रौर स्रौ को स्नाव होता है (धातोस्तिनिमित्तस्यैव), किन्तु जब श्लो श्लीर श्ली प्रत्यय के कारण ही हुए हों, यथा—लो + यम् = लाव्यम्। मौ + यम् = भाव्यम्।

६--पूर्वरूप

एकः पदान्तादति ।६।१।१०६।

यदि किसी पद (सुबन्त या तिङन्त) के अन्त में 'ए' आवे और उसके वाद हस्व 'श्र' श्रावे तो उस का पूर्व हम (ए या श्रो जैसा हम) हो जाता है, श्रोर 'श्र' के स्थान में केवल पूर्वहम-सूचक चिह्न (ऽ) लगाया जाता है, जैसे---

हरे + ग्रव = हरेऽव । वृत्ते + श्रास्मिन् = वृत्तेऽस्मिन्। वालो + स्रवदत् = वालोऽवदत्।

लोको + श्रयम् = लोकोऽयम् । गुरो + श्रव = गुरोऽव । वने + श्रत्र = वनेऽत्र इत्यादि ।

श्रपवाद-

(१) सर्वत्र विभाषा गोः।६।१।१२२। यदि गो शब्द के आगे आ आवे तो विकल्प से प्रकृति भाव भी हो जाता है, यथा-गो + अप्रमू = गोऽप्रम् या गो अप्रम्।

(२) अवङ् स्फोटायनस्य । ६।१।१६३।

यदि गो के बाद श्रकारादि शब्द हों तो गो के श्रो के स्थान में 'श्रव्' का श्रादेश विकल्प से हो जाता है, यथा गो + श्रमम् = गवाप्रम्, गोऽप्रम् या गो श्रमम् ।

(३) इन्द्रेच।६।१।१२४।

गो + इन्द्रः = गवेन्द्रः (यहाँ भी गो के च्रो के स्थान में अव् च्रादेश हुआ है)।

७-मकुतिभाव

ईंदूदेद् द्विवचनं प्रगृह्यम् ।१ । १ । ११ ।

यदि द्विवचनान्त शब्द के अन्त में ई ऊ ए आवें और वाद में यदि कोई स्वर (द्विवचन शब्द के आदि में) आवे तो ई ऊ ए ज्यों के त्यों रहते हैं, यथा—मुनी + इमी = मुनी इमी, साधू एती = साधू एती, गंगे + अमू = गंगे अमू (गंगेऽमू नहीं होता)।

अपवाद-

(१) श्रदसो मात् ।१।१।१२।

जब अदस् शब्दं के मकार के बाद ई या ऊ.आते हैं तब प्रगृह्य होते हैं, यथा-अमी ईशाः, अमू आसाते।

(२) निपात एकाजनाङ् ।१।१।१४।

आङ् के अतिरिक्त अन्य एक स्वरात्मक अव्ययों की भी प्रयह्म संज्ञा होती है, यथा-इ इन्द्रः, उ उमेशः, आ एवं नु मन्यसे।

(३) श्रोत् ।१।१।१५।

जब श्रव्यय श्रोकारान्त हो तब श्रो को प्रयह्म कहते हैं, यथा-श्रहो ईशाः।

(४) सम्बुद्धौ शाकल्यस्येतावनार्षे ।१।१।१६।

संशा शब्दों के सम्बोधन के अन्त के आकार के बाद 'इति' शब्द आवे तो सम्बुद्धिनिमित्तक ओकार की विकल्प से प्रयह्म संशा होती है, यथा-विष्णो इति = विष्णो इति, विष्णविति, विष्ण इति ।

(५) खुतों के साथ भी सन्धि नहीं होती-यथा-एहि कृष्ण ३ ग्रत्र गौश्चरति ।

व्यञ्जन-सन्धि

८—स्तोः रचुना रचुः ८।४।४०।

यदि तवर्ग से पहले या बाद में श्या चवर्ग आवे तो स को श् और तवर्गको चवर्ग (त् को च्, द् को ज्, न् को अ् और स्को श्) जैसे—

सत् + चरितम् = सम्वरितम् । सत् + चित् = सम्वत् । सद् + जनः = सजनः कस् + चित् = कश्चित् । एतत् + जलम् = एतजलम् । बृहद् + भरः = बृहज्भरः हिरश् + शेते = हरिश्शेते । उत् + चारणम् = उच्चारणम् शाङ्किन् + जय = शाङ्किञ्जय

६—शात् ।८।४।४४।

श् के बाद तवर्ग को चवर्ग नहीं होता है, यथा—प्रश्+नः प्रश्नः हि

१०-- ब्दुना ब्दुः ।८।४।४१।

स्या तवर्ग से पहले या बाद में प्या तवर्ग कोई भी हो तो स्को ष् और तवर्ग को टबर्ग होता है। (त्को ट्, द्को ड्, न्को ण् और स्को ष्) यथा—

रामस् + षष्ठः = रामष्यष्ठः | इष् + तः = इष्टः | उद् + डीनः = विष्णुः विष् + ता = पेष्टा | तत् + टीका = तहीका | कृष् + नः = कृष्णः + श्रिश्यः + तः + कृष्णः + तः +

पद के अन्तिम टवर्ग के बाद नाम छोड़कर स् और तवर्ग को ष् श्रीर टवर्ग

नहीं होता है, यथा-षट् + सन्तः = षट् सन्तः । षट् + ते = षट् ते ।

(स्त्र) (श्रनाम्नवितनगरीणामिति वाच्यम् वा०) टवर्ग के याद नाम्, नवित, नगरी हों तो "प्टुनाष्टुः" के श्रनुसार इनके न् को स् होता है श्रीर श्रागे श्रानेवाले स्त्र (यरोऽनुनासिके उनुनासिको वा) से इ को स् होता है, यथा—यड् + नाम् = पर्णाम्। पड् + नवितः = पर्णावितः। पड् + नगर्थः = पर्णागर्थः। १२—तोः वि। ।।।।। ३।

तवर्ग के बाद प हो तो तवर्ग को टवर्ग नहीं होता है, यथा-सन्+

षष्ठः = सन् षष्ठः ।

१३—मलां जशोऽन्ते । न। २।४६।

पदान्त मलों (वर्ग के पहले, दूसरे, तीसरे, चौथे श्रचर श्रौर ऊष्म) की जिश् (श्रपने वर्ग का तृतीय श्रचर) होता है, (पद का श्रय है सुबन्त शब्द या तिङन्त धातुएँ)। यथा—

वाक् + ईशः = वागीशः | चित् + म्रानन्दः = चिदानन्दः। घट् + एव = घडेव वाक् + हरिः = वाग्हरिः | जगत् + ईशः = जगदीशः | घट् + म्राननः=प्रडाननः म्राच् + म्रान्तः = म्राजन्तः | उत् = देश्यम् = उद्देश्यम् | सुप् + म्रान्तः = सुबन्तः १४ — म्रालां जश् मिशि । । । । । । । । । ।

मलों (वर्ग के प्रथम, द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ और ऊष्म) को जश् (अपने वर्ग के तृतीय अच्चर) होता है, मश् (वर्ग का तीसरा, चौथा अच्चर) परे हों तो।

सूचना-यह नियम पद के बीचे में लगता है, जैसे-

तुष् + धम् = तुग्धम् | बुष् + धिः = बुद्धिः | लम् + धः = लब्धः द्र्ष + धः = दग्धः | वृष् + धिः = वृद्धिः | ग्रारम् + धम् = ग्रारब्धम् द्रोष् + धा = द्रोग्धा | तिष + धिः = तिद्धः | जुम् + धः = जुब्धः १५—यरोऽनुनासिकेऽनुनासिको वा।८।४।४५।

पदान्त यर् (ह के अतिरिक्त सभी व्यञ्जनों) के वाद यदि अनुनासिक (वर्ग का

पंचम श्रचर) हो तो यर को श्रपने वर्ग का पंचम वर्ष हो जाएगा। यह नियम इच्छा पर निर्भर रहता है।

(प्रत्यये भाषायां नित्यम् वा०) प्रत्यय के म श्रादि के बाद में होने पर यह नियम ऐच्छिक नहीं होगा, श्रिप तु नित्य लगेगा।

तवर्ग के बाद ल आवे तो तवर्ग को भी ल्हो जाता है। (त्या द्+ल = ॰ ल्ल, न्+ल = ॰ ल्ल) जैसे—

तत् + लयः = तल्लयः । तत् + लीनः = तल्लीनः उद् + लेखः = उल्लेखः विद्वान् + लिखति = विद्वाँल्लिखति

१७—डदः स्थास्तम्भोः पूर्वस्य ।=।४।६१।

उद् के बाद यदि स्था या स्तम्भ धात हो तो उसे पूर्व धवर्ण होता है अर्थात् स्था और स्तम्भ के स् को थ् होगा और बाद में "करो कारि सवर्णें" के अनुसार य् का लोप हो जायगा, यथा—उद् + स्थानम् = उत्थानम्। उद् + स्तम्भनम् = उत्तम्भनम्। द् को "खरि च" से त्।

१८ मरो भरि सवर्णे । नाशहपा

व्यंजन के बाद सवर्ण भर् हो तो भर् (वर्ग के प्रथम, द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थ श्रज्ञर श्रीर श ष स) का विकल्प से लोप होता है, यथा—उद् + थ् थानम् = उत्थानम् । इन्ध् + धः = इन्धः । कृष्णर् + ध्धिः = कृष्णिधिः ।

१६—मयो होऽन्यतरस्याम् ।८।४।६२।

भय (वर्ग के प्रथम, द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थ श्रच्य के बाद ह हो तो उसे विकल्प से पूर्वसवर्ण होता है, श्रर्थात् पूर्व श्रच्य के वर्ग का चतुर्थ श्रच्य (घ, भ, द, घ, म्) हो जाता है। (क्या ग्+ह=ग्व, त्या द्+ह=द्व) वाग्+ हरिः = वाग्वरिः, वाग्हरिः। तद्+हितः = तद्वितः। श्रच्+हस्वः = श्रज्भूस्वः, श्रप्+हरस्यम् = श्रज्भरस्यम्।

२०—खरि च ।८।४।५५। वावसाने ।=।४।५६।

मल् (श्रनुनासिक व्यञ्जन अ म इ ण न) तथा श्रन्तःस्थ वणों को छोड़कर श्रौर किसी व्यञ्जन के बाद यदि खर् (क् ख्, च् छ्, ट्ट्, त् थ्, प् फ्) में से कोई वर्ण श्रावे तो पूर्वोक्त व्यञ्जन के स्थान में चर् श्रर्थात् उसी वर्ग का प्रथम श्रज्ञार हो जाता है, परन्तु जब उसके बाद कुछ भी नहों रहता तब उसके स्थान में प्रथम या तृतीय वर्ण हो जाता है, यथा—सद् + कारः = सत्कारः, सुहृद् + क्रीडित = सुहृक्कीडित । तज् + शिवः = तिच्छवः । दिग् + पालः = दिक् पालः ।

परन्तु कोई वर्ष आगे न रहने पर-रामात्, रामाद् । वाक्, वाग् ।

२१--शरकोऽटि ।=।४।६३।

पदान्त भय् (वर्ग के प्रथम, द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ श्रद्धर) के बाद श्र हो तो उसको छ हो जाता है, यदि उस श् के वाद श्रद्ध (स्वर, ह्, य, व, र) हो तो श् को छ होने पर पूर्ववर्ती द् को "स्तो श्चुना श्चुः" से ज् श्रीर ज् को "खरि च" से च्, पूर्ववर्ती त् हो तो "स्तो श्चुना श्चुः" से च्। यह नियम वैकल्पिक है, यथा—तद् (तत्) + शिवः = तिब्छवः, तिब्शवः | सत् + शीलः = सब्छीलः तद् (तत्) + शिला = तिब्छला, तिब्शला | उत् + श्रायः = उच्छायः

(छत्वममीति वाच्यम् वा०)

श् के वाद श्रम् (स्वर, ह, श्रन्तःस्य, वर्ग का पञ्चम वर्ग) हो तो भी श् को विकल्प से छ् होगा। तत् + श्लोकेन = तच्छुलोकेन, तच्श्लोकेन।

२२—मोऽनुस्वारः ।=।३।२३।

यदि बाद में कोई हल वर्ण हो तो पदान्त म् को अनुस्वार (-) हो जाता है, परन्तु बाद में स्वर होगा तो अनुस्वार नहीं होगा, यथा—

हरिम् + वन्दे = हरि वन्दे कार्यम् + कुरु = कार्यं कुरु सत्यम् + वद = सत्यं वद धर्मम् + चर = धर्मं चर

२३—नश्चापदान्तस्य मलि ।=।३।२४।

बाद में फल् (वर्ग के प्रथम, द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ श्रदार) हो तो श्रपदान्त न् श्रीर म् को श्रनुस्वार (-) हो जाता है, यथा—यशान् + सि = यशांसि । पयान् + सि = पयांसि । नम् + स्यति = नंस्यति । श्राक्रम् + स्यते = श्राक्रंस्यते । यह नियम पद के बीच में लगता है ।

२४—श्रनुस्वारस्य यथि परसवर्गाः । नाप्रायन।

अनुस्वार के अनन्तर यय (श, ष, ष, ह को छोड़कर सभी व्यंजन) हो तो अनुस्वार को परसवर्ण (अगले वर्ग का पञ्चम वर्ण) हो जाता है, यथा—

श्रं + कः = श्रङ्कः । श्रं + चितः = श्रश्चितः । शां + तः = शान्तः शं + का = शङ्का । कुं + ठितः = कुण्ठितः । गुं + फितः = गुम्फितः

२५—वा पदान्तस्य । नाशप्रध

पद के श्रन्तिम श्रनुस्तार के श्रनन्तर यय् (श, ष, ष, ह को छोड़कर कोई भी व्यक्षन) हो तो श्रनुस्तार को परसवर्ण विकल्प से होगा। यह नियम पदान्त में लगता है, यथा—त्वं +करोषि = त्वक्करोषि, त्वं करोषि। तृणम् + चरति = तृणं चरति या तृणश्चरति। ग्रागं + गच्छति = ग्रामं गच्छति या ग्रामङ्गच्छति। २६—मो राजि समः को । । ३।२५।

सम् के अनन्तर राज् शब्द हो तो सम् के म् को म् ही रहता है, उसको अनुस्वार नहीं होता, यथा—सम् + राट् = सम्राट्। सम्राजी, सम्राजः।

२७ ह्या क्क्टुक्शरि ।८।३।२८। इया म्के अनन्तर शर् (श, ष, स)हो तो विकल्प से बीच में क्या ट् जुड़ जाते हैं। ङ्के बाद क् श्रीर ण्के बाद ट्। प्राङ्+ षष्टः = प्राङ्चष्टः, प्राङ्षष्टः। सुगण्+ षष्ट = सुगण्ट्षष्टः, सुगण्षष्टः।

२५ - इः सि घुट् । ना ३। २६।

ड्के अनन्तर स हो तो बीच में ध्विकल्प से जुड़ जाता है। "खरि च" से घ्को त् श्रौर पूर्ववर्ती ड्को ट्। षड्+ सन्तः = षट्त्सन्तः, षट्सन्तः।

२६-नश्च ।८।३।३०।

न् के बाद स हो तो बीच में विकल्प से घ् जुड़ जाता है। "खरि च" से घ को त् होता है, यथा—सन् + सः = सन्त्सः, सन्तः।

३०-शि तुक् ।८।३।३१।

पदान्त न् के अनन्तर श हो तो विकल्प से वीच में त् जुड़ जाता है "शरुक्षोऽिट" से ग् को छ । सन् + शम्भुः = सञ्च्छम्भुः, सञ्चुम्भुः।

३१—ङमो हस्वादचि ङमुण् नित्यम् ।८।३।३२।

हस्व स्वर के बाद ङ् ण् न् हों श्रौर बाद में कोई स्वर हो तो बीच में एक ङ्, ण्, न् श्रौर जुड़ जाता है, यथा—प्रत्यङ् + श्रात्मा = प्रत्यङ्ङात्मा । सुगण् + ईशः = सुगण्णीशः । सन् + श्रच्युतः = सन्नच्युतः ।

३२ समः सुटि ।८।३।५। श्रत्रानुनासिकः पूर्वस्य तु वा ।८।३।२। श्रत्रानुना-सिकात्परोऽनुस्वारः ।८।३।४ (संपुंकानां सो वक्तव्यः वा०)

सम् + स्कर्ता में म् के स्थान पर र् होकर स् हो जाता है तथा उससे पहले अनुस्वार (-) या अनुनासिक (*) लग जाता है। बीच से एक स् जात भी हो जाएगा। सम् + स्कर्ता = सँस्कर्ता, सम् + कृषातु होने पर इसी भाँति ÷ स् लगाकर सन्धि होगी, यथा—संस्करोति, संस्कृतम्, संस्कारः आदि।

३३--पुमः खयम्परे ।=।३।६।

यदि बाद में कोकिलः, पुत्रः आदि हों तो पुम् के म् को र् होकर "समः सुटि" से स् हो जायगा, स् से पहले - या लग जाएँगे, यथा—पुम् + कोकिलः = पुंस्कोकिलः । पुम् + पुत्रः = पुंस्पुत्रः ।

३४--नरञ्जव्यप्रशान् ।=।३।७।

पद के ग्रन्तिम न् को रु (ः, स्) होता है, यदि छुव् (च्, छ, ट्, ठ्, त्, थ्) बाद में हो श्रीर छुव् के श्रनन्तर श्रम् (स्वर, ह, श्रन्तःस्थ, वर्ग के पंचम श्रज्ञर) हो तो। प्रशान् शब्द में यह नियम नहीं लगेगा। न् को स् होने पर उससे पहले - याँ लग जाएँगे। इस नियम का रूप होगा—न् + छुव् = स् + छुव् यु - स् + छुव् । रज्जल की प्राप्ति होने पर "स्तोरज्जना रज्जः" के श्रनुसार ही होगा।

करिमन् + चित् = करिमश्चित् महान् + छेदः = महांश्छेदः तस्मिन् + तरौ = तस्मिस्तरौ चलन् + टिट्टिभः = चलंष्टिहिमः चक्रिन् + त्रायस्य = चक्रिस्नायस्य पतन् + तरः = पतंस्तरः ३५- कानाम्रे डिते । नाशश्रा

कान् + कान् में पहले कान् के न् को र् होकर स् होगा श्रौर उससे पहले या - लगेगा । कान् + कान् = काँस्कान् , कांस्कान् ।

३६—(अ) छे च ।६।१।७३। हस्व स्वर के वाद छ हो तो बीच में त् लग जाता है और "स्तोश्चुना श्चुः" से त् को च् हो जाएगा, यथा—स्व + छाया = स्वच्छाया। शिव + छाया = शिवच्छाया। स्व + छन्दः = स्वच्छन्दः।

(आ) दीर्घात् ।६।१।७५। दीर्घ स्वर के बाद छ हो तो भी बीच में त् लगेगा,

त् को च् हो जाता है, यथा-चे + छिद्यते = चेच्छिद्यते ।

(ई) पदान्ताद् वा ।६।१।७६। पद के भ्रन्तिम दीर्घ श्रक्तर के बाद छ हो ती

विकल्प से त् लगेगा, यथा-लच्मी + छाया = लच्मीच्छाया, लच्मीछाया।

(उ) श्राङ्माङोश्च ।६।१।७४। त्रा श्रीर मा के बाद छ हो तो नित्य त् लगेगा। त् को च् हो जाता है, यथा—श्चा + छादयति = श्राच्छादयति।

विसर्ग-सन्धि

३७—ससजुषो रुः। पारा६६।

-पद के अन्तिम स् को र (र्) होता है तथा सजुष् शब्द के ष् को भी र होता है।
(विशेष—इस र (र्) को साधारणतया अगले नियम से निसर्ग (:) होकर विसर्ग ही शेष रहता है।) यथा—राम + स् = रामः, कृष्ण + स् = कृष्णः। इसी विसर्ग को "अतोरोरप्जुतादप्जुते" "हिश च" "मो मगो०" सूत्रों से उ या य् होता है। जहाँ उ या य् नहीं होगा, वहाँ र् शेष रहता है। अतः अ आ के अतिरिक्त अन्य स्वरों के बाद स् या विसर्ग का र शेष रहता है, बाद में कोई स्वर या व्यंजन (वर्ग के दितीय, तृतीय, पंचम अज्ञर) हों तो। यथा—

हरिः + अवदत् = हरिरवदत् शिशुः + आगच्छत् = शिशुरागच्छत् पितः + इच्छा = पितुरिच्छा वधुः + एषा = वधूरेषा गुरोः + माषणम् = गुरोर्माणणम्

३८ - खरवसानयोर्विसर्जनीयः ।८।३।१५।

यि आगे खर् (वर्ग के प्रथम, द्वितीय अच्चर या श ष ष) हो या कुछ न हो तो र का विसर्ग होता है, यथा—पुनर् = प्रच्छित = पुनः प्रच्छित । राम + स् (र्) = रामः । विशेष—पुं० शब्दों के प्रथमा एक० में जो विसर्ग रहता है, वह स का ही विसर्ग है, उसको "ससजुषो रः" से र (र्) होता है और "खरवसान०" से र को विसर्ग (:) होता है।

३६ - विस्र्जनीयस्य सः ।८।३।३४।

विसर्ग के बाद खर् (वर्ग के प्रथम, द्वितीय श्रद्धर या श ष स हो तो विसर्ग को स् हो जाता है। (श्या चवर्ग बाद में हो तो "स्तोश्चुना श्चुः" से श्रुत्व सन्धि भी होती है), यथा—

विष्णुः + त्रायते = विष्णुस्रायते बालः + तिष्ठति = रामस्तिष्ठति

कः + चित् = कश्चित्

हरिः + त्राता = हरिस्राता बालः + चलति = बालश्चलति गजाः + तिष्ठन्ति = गजास्तिष्ठन्ति ।

४०-वा शरि ।८।३।३६। विसर्ग के बाद शर् (श, ब, स) हो तो विसर्ग को विसर्ग या स् विकल्प से होते हैं। रचुत्व या ष्टुत्व यथोचित होंगे, यथा-

इरिः + शेते = हःरिःशेते, हरिश्शेते | रामः + षष्ठः = रामष्वष्ठः रामः + शेते = रामःशेते, रामश्शेते । बालः + स्विपति = वालस्स्विपति

४१---शर्परे विसर्जनीयः ।८।३।३५।

यदि विसर्ग के बाद आने वाले खर् प्रत्याहार के वर्ण के बाद श्ष् में से कोई एक अन्तर आवे तो विसर्ग के स्थान में स्नहीं होता, यथा—कः + त्सरः = कः त्सरः ।

४२—सोऽपदादौ ।८।३।३८। पाशकल्पककाम्येष्वितिवाच्यम् ।वा०।

पाश, कल्प, क और काम्य प्रत्यय वाद में हों तो विसर्ग को स् हो जाता है, यथा-पयः + पाशम् = पयस्पाशम् । यशः + कल्पम् = यशस्कल्पम् । यशः + कम् = यशस्कम् । यशस्काम्यति ।

४३-इणः षः ।८।३।३६।

पाश, कल्प, क, काम्य प्रत्यय बाद में हों तो विसर्ग को यदि वह विसर्ग इ, उ के बाद हो तो व् हो जाता है, यथा—सर्पिष्पाशम्, सर्पिष्कल्पम्, सर्पिष्कम्।

४४-कस्कादिषु च । न। ३।४८।

कस्क ब्राहि शब्दों में विसर्ग से पहले ब्राया ब्रा हो तो विसर्ग को स् होता है, यदि इस् ((इ, उ) हो तो व् होता है, यथा-कः - कः = कस्कः। कौतः + कुतः = कौतस्कुतः । सर्पिः + कुरिडका = सर्पिष्कुरिडका । धनुः + कपालम् = धनुष्कपालम् । भाः | क्रः = भास्करः ।

४५—नमस्पुर सोर्गत्योः ।८।३।४०।

यदि कवर्ग या पवर्ग परे हो तो गतिसंज्ञक नमस् को विकल्प से श्रीर पुरस् के विसर्ग को नित्य स् होता है। (कृ धातु बाद में होती है तो नमस्, पुरस् गतिसंज्ञक होते हैं), यथा-नमः + करोति = नमस्करोति या नमः करोति । पुरः + करोति = पुरस्करोति ।

४६—इदुदुपघस्य वाप्रत्ययस्य । ५१३।४१।

उपघा (श्रन्तिम वर्श से पूर्ववर्श) में इ या उ हो श्रीर बाद में कवर्ग का पवर्ग हो तो इ या उ के विसर्ग को प्होता है। यह विसर्ग प्रत्यय का नहीं होना चाहिए, यथा-नि + प्रत्यूहम् = निष्प्रत्यूहम् । निः + क्रान्तः = निष्कान्तः । आविः + कृतम् = आविं कृतम् । दुः + कृतम् = दुक्कृतम् ।

४७---तिरसोऽन्यतरस्याम् ।=।३।४२।

यदि तिरस्के बाद क् ख्, प् फ् आवें तो विसर्ग को स्विकल्य से होता

है, यथा—तिरः + करोति = तिरस्करोति, तिरःकरोति । तिरः + कृतम् = तिरस्कृतम्, तिरः कृतम् ।

४८—इसुसोः सामध्ये ।८।३।४४।

कवर्ग या पवर्ग पर रहने पर इस् श्रीर उस् के विसर्ग को विकल्प से प् होता है। दोनों पदों में मिलने की सामर्थ्य होनी चाहिए, तमी ष् होगा, यथा—सर्पिः + करोति = सर्पिंकरोति, सर्पिंक्करोति। धनुः + करोति = धनुष्करोति, धनुःकरोति।

४६ -- नित्यं समासेऽनुत्तरपृदस्थस्य ।=।३।४५।

समास होने पर इस् श्रीर उस् के विसर्ग को नित्य ष् होगा, कवर्ग या पवर्ग गरे रहने पर । इस् श्रीर उस् वाला शब्द उत्तरपदं (बाद के पद) में नहीं होना चाहिए, यथा—सर्पिः + कुश्डिका = सर्पिष्कुश्डिका ।

५०-- द्विसिश्चतुरिति कृत्वोऽर्थे । नाशिश्श

यदि वार-वार वाचक द्विः, त्रि श्रीर चतुः क्रिया-विशेषण श्रव्ययों के परे क् ख, प फ श्रावें तो विसर्ग के स्थान में विकल्प से प् होता है, यथा— द्विः + करोति = द्विस्करोति, द्विष्करोति या द्विःकरोति । त्रिः + खादति = त्रिष्वा-दित, त्रिःखादति । चतुः + पठति = चतुष्पठति, चतुःपठति, किन्तु चतुष्कपालम् नहीं होगा, क्योंकि, चतुः क्रिया-विशेषण श्रव्यय नहीं है ।

५१ - अतः कुकमिकंसकुम्भपात्रकुशाकर्गाष्ट्रिवनन्ययस्य ।८।३।४६।

य के बाद समास में यदि क कम् श्रादि हों तो विसर्ग को स् नित्य होता है; यह विसर्ग ग्रव्यय का नहीं होना चाहिए ग्रीर उत्तर पद में न होना चाहिए यथा—श्रयः + कारः = श्रयस्कारः । श्रयः + कामः = ग्रयस्कामः । इसी प्रकार श्रयस्कंसः, श्रयस्कुम्मः, श्रयस्थात्रम्, श्रयस्कुशा, श्रयस्कर्णी।

५२—अतो रोरप्तुताद्ग्तुते ।६।१।११३।

हस्त आ के बाद र (स के र या:) को उही जाता है, यदि हस्त आपरे हो तो। (विशेप—इस उ को पूर्ववर्ती आ के साथ "आद्गुयाः" से गुया (ओ) हो जाता है और बाद में आ को "एङ: पदान्तादित" से पूर्वरूप संधि होती है। (अतएव आ: + आ = ओऽ होता है।) जैसे—

शिवः + अच्यः = शिवोऽन्यः | कः + अयम् = कोऽयम् बालः + अस्ति = बालोऽस्ति | दपः + अवदत् = दपोऽवदत् यः + अपि = योऽपि | देवः + अधुना = देवोऽधना

५३--हशि च ।६।१।११४।

वाद में हश् (वर्ग के तृतीय, चतुर्य, पञ्चम श्रचर ह, श्रन्तःस्य) हो तो हस्त श्र के बाद रु (स् के र्याः) को उहा जाता है। (विशेष—सन्धिनियस "श्रतो रोरप्जुतादप्जुते" तब लगता है जब बाद में श्र हो श्रीर "हशिच" तब लगता है जब बाद में हश् हो। उकरने के बाद "ब्राद्गुणः" से श्र + उको गुण होकर श्रो होगा। श्रतः श्रः + हश् = श्रो + हश् होगा, श्रर्थात् श्रः को श्रो होगा।) यथा—

शिवः + वन्दाः = शिवो वन्दाः । गजः + गच्छति = गजो गच्छति । यानः + इसति = बालो इसति

५४--मोभगोश्रघोद्यपूर्वस्य योऽशि ।८।३।१७।

मोः, भगोः, अघोः शब्द और अया आके बाद र (स्कार्याः) को य् होता है, यदि बाद में अंश् (स्वर, ह, अन्तःस्थ, वर्ग के तृतीय, चतुर्थ, पञ्चम अच्र) हो तो। विशेष—इसके उदाहरण आगे "लोपः शाकल्यस्य" में देखें। ५५—हिल सर्वेषाम्। ८।३।२२।

भोः, मगोः, ऋषोः शब्द श्रौर श्र या श्रा के बाद य् का लोप अवश्य हो जाता है, व्यञ्जन के परे रहने पर । विशेष—इसके उदाहरण श्रागे देखें। ५६— लोप शाकल्यस्य ।=131१६।

श्र या श्रा पहले हो तो पदान्त य् श्रीर व् का लोप विकल्प से होता है, श्रश् (स्वर, ह, श्रन्तःस्य, वर्ग के तृतीय, चतुर्थ श्रीर पञ्चम श्रज्ञर) के बाद में होने पर। विशेष—मोःगमोः श्रघो० के यू के बाद व्यञ्जन होगा तो "हलिसर्वेषाम्" से यू का लोप श्रवश्य होगा। यू के बाद यदि कोई स्वर श्रादि होगा तो "लोपः शाकल्यस्य" से यू का लोप ऐच्छिक होगा। यू का लोप होने पर कोई दीर्घ, गुग, वृद्धि श्रादि सन्ध नहीं होती है, यथा—

भोः + देवाः = भो देवाः देवाः + नम्याः = देवा नम्याः नराः + यान्ति = नरा यान्ति नराः + गच्छन्ति = नरा गच्छन्ति देवाः + इह = देवा इह, देवायिह सुतः + भ्रागच्छति = सुत भ्रागच्छति

५७—(क) रोऽसुपि ।नाराइश

बाद में कोई सुप् (विमक्ति) न हो तो ग्रहन् के न् को र् होता है, यथा— अहन् + श्रहः = ग्रहरहः । श्रहन् + गणः = श्रहर्गणः ।

(स्व) (रूपरात्रिरथन्तरेषु रुत्वं वाच्यम् वा०) रूप, रात्रि, रयन्तर परे हों तो श्रहन् के न् को व होता है श्रीर उसको "हिश च" से उ होगा श्रीर "श्राद्गुग्ः" से गुग् होकर श्रो होगा, यथा—श्रहन् + रूपम् = श्रहोरूपम्, श्रहन् + रात्रः = श्रहोरात्रः। इसी प्रकार श्रहोरथन्तरम्।

(ग) (श्रहरादीनां पत्यादिषु वा रेफः वा०) श्रहर् श्रादि के र्के बाद पति श्रादि हों तो र्को र्विकल्प से रहता है, यथा—श्रहर्+पतिः≔श्रहपंतिः। इसी प्रकार गीपतिः,, धूपतिः, श्रन्यथा विसर्ग रहता है।

4--रो रि ।नाशिश

र्के बाद र्हो तो पहले र्का लीप हो जाता है।

५६ - ढ्लोपे पूर्वस्य दीर्घोऽणः ।६।३।१११।

द्या र का लोप हुआ हो तो उससे पूर्ववर्ती आ, इ, उ को दीर्घ हो जाता है, यथा—उद्+ढः=जढः, लिद् +ढः=लीढः।

पुनर् + रमते=पुना रमते गुहर् + हष्टः=गुरू हष्टः

शिशुर्+रोदिति=शिशू रोदिति अन्तर्+राष्ट्रिय:=अन्ताराष्ट्रियः

६० - पतत्तवोः सुलोपोऽकोरनञ्समासे हिल ।६।१।१३२।

सः श्रीर एषः के विसर्ग के परे कोई व्यञ्जन हो तो विसर्ग का लोप होता है। (सकः, एषकः, श्रसः, श्रनेषः के विसर्ग का लोप नहीं होता है।)

(१) सः ∔गच्छति=स गच्छति

| (२) सः + ग्राप=सोऽपि

एषः + विष्णुः=एष विष्णुः सः + इच्छति=स इच्छति

यदि नञ् तत्पुरुष में सः श्रीर एषः (श्रर्थात् श्रसः, श्रनेषः) द्यावें स्रयवा क में परिएत होकर (सकः, एषकः) श्रावें तो विसर्ग का लोप नहीं होगा, स्रसः विष्णुः का श्रस विष्णुः नहीं होगा तथा एषकः गजः का एषक गजः नहीं होगा, किन्तु सः स्रत्र = सोऽत्र तथा एपः + स्रत्र = एषोऽत्र होगा, क्योंकि श्र हल् नहीं है। ६१—सोऽचि लोपे चेत्पादपूरणम् ।६।१।१३४।

सः के विसर्ग का लोप हो जाता है, स्वर परे रहने पर और लोप करने से यदि श्लोक के पाद की पूर्ति हो। सः + एपः = सैप दाशरथी रामः सैप राजा युधिष्ठिरः।

६२-- णत्वविधान

रषाभ्यां नोगाः समानपदे । श्रद्कुप्वाङ् तुमृव्यवायेऽपि ।८।४।१-२। (ऋवर्णा-जस्य एत्वं वाच्यम् वा०) ऋ ऋ र् श्रीर ष् इन चार वर्णों से परे न् का ण् होता है; जैसे नृगाम्-नृगाम्, चतस्याम्, भ्रातृ्णाम्, चतुर्णाम्, विस्तीर्णम्, दोष्णाम्, पुष्णाति श्रादि ।

#स्वर वर्ण कवर्ग, पवर्ग, य्, य्, र्, र् श्रीर श्रा श्रीर न् से व्यवधान होने पर श्रर्थात् ये सब बीच में भी पड़ जायें तो भी न् का ण् होता है, जैसे कराणाम्, करिणा, गुरुखा, मृतेण, मूर्लेण, दर्षेण, रयेण, गर्नेण, महाणाम् इत्यादि।

पदान्तस्य । । । ४।३७। पद के श्रन्त वाले न का ण्नहीं होता, यथा—रामान्, हरीन्, गुरून्, वृद्धान्, भ्रातृत् इत्यादि ।

६३-पत्वविधान†

अपदान्तस्य मूर्धन्यः । इएकोः । आदेशप्रत्यययोः ।८।३।५५, ५७, ५६। अ, श्रा भिन्न स्वर से अन्तःस्य वर्णं, इ अथवा कवर्गं से परे कोई प्रत्यय सम्बन्धी स् या

#इनके अतिरिक्त अन्तरों के मध्यस्थित होने पर ण्नहीं होता, जैसे-अर्चना, किरीटेन, अर्थेन, स्पर्शेन, रसेन, हढानाम्, अर्जनम् इत्यादि ।

†सात् प्रत्ययं के स् का ष् नहीं होता, जैसे—नदीसात्, वायुसात्, भावृसात्, विक्सात् इत्यादि ।

किसी दूसरे वर्ण के स्थान में आदेश किया हुआ स् आवे और वह पदान्त का न हो तो उस स् के स्थान में ष् हो जाता है, यथा—रामे + सु = रामेषु । वने + सु = वनेषु । ए + साम् = एषाम् । अन्ये + साम् = अन्येषाम् ।

इसी प्रकार मुनिषु, नदीषु, घेनुषु, वधूषु, मातृषु, गोषु, ग्लोषु ऋादि ।
परन्तु राम +स्य = रामस्य, यहाँ स् को ष् नहीं हुआ, क्योंकि स् के पूर्व ऋ है,
लता + सु = लतासु यहाँ मी पत्व नहीं हुआ। पेस् + ऋति = पेसित यहाँ म् न तो
किसी प्रत्यय का है न आदेश का। पद के अन्त वाले स् का ष् नहीं होता,
यथा—हरिः।

नुम् विसर्जनीयशर्व्यवायेऽपि । । । ३। थ मा श्राप्तार, विसर्ग, श्, स्, का व्ययधान होने पर अर्थात् इनके बीच में रहने पर मी स् का ब् होता है, यथा— हवींपि, धन्षि, आशीःषु, आयुःषु, चत्तुःषु आदि, किन्तु पुंसु में स् का ब् नहीं होता।

हिन्दी में अनुवाद करो और विच्छेद करके सन्धि नियम बताओ-

१—विषमप्यमृतं क्वचिद्भवेदमृतं वा विषमीश्वरेच्छ्रया। २—पिवन्त्येवोदकं गावो मण्डूकेषु रुवत्व्वि। ३—नाग्निस्तृप्यति काष्ठानां नापगानां महोद्धिः ४— प्राण्व्ययाय शूराणां जायते हि रणोत्सवः ५—श्रहं स ते परं मित्रमुपकारवशीकृतः। ६—यद्भवान्मधुरं विक्तं तन्मक्षं नाद्य रोचते। ७—शरदभ्रचलाश्चलेन्द्रियैरसुरच्चा हि बहुच्छुलाः श्रियः। द्र—सुखाच्च यो याति नरो दिरद्रतां घृतः शरीरेण मृतः स जीवति। ६—को नाम लोके स्वयमात्मदोषमुद्घादयेक्षष्टघृणः समासु। १०—विवच्चता दोषमि च्युतात्मना त्वयैकमीशं प्रति साधु माषितम्। ११—यास्यत्यद्य शकुन्तला पतिग्रहं सर्वेरनुज्ञायताम्। १२—नाहं जानामि केयूरे नाहं जानामि कुण्डले। नूपुरे त्विमाजानामि नित्यं पादामिवन्दनात्। १३—यद्यपि शुद्धं लोकविषद्धं नाचरणीयम्। १४—किवाऽमविष्यद्श्यस्तमसां विमेत्ता तं चेत्सहस्रकिरणो धुरि नाऽकरिष्यत्। १५—स्फुटता न पदैरपाकृता, न च न स्वीकृतमर्थगौरवम्। रचिता पृथगर्थता गिरां, न च सामर्थमपोहितं कवित्॥

संस्कृत में अनुवाद करो

१—मेरा मतीजा (भ्रातृत्यः) इस वर्ष लखनऊ विश्वविद्यालय में संस्कृत की एम० ए० की परीज्ञा में प्रथम रहा (प्रथम इति निर्विष्टोऽमृत्)। २—क्ष्मुद्धिमान् जल्दी ही कएउस्य कर लेता है श्रीर देर तक याद रखता है। ३—कोसे जल से (कदुप्योन जलेन) स्नान करो, इस से आपको सुख अनुमव होगा। ४—यदि वह पाप को घोना चाहता है (प्रमाण्डुमिच्छिति) तो उसे ब्राह्मण को दस गाय और एक वैल (वृषमैकादश गाः) देने चाहिएँ। ५—अमित तेजवाले और पापों से विशुद्ध

(अमिततेजसः पूतपापाः) ऋषि मारत में रहते थे। क६—जितना अधिक संस्कृत साहित्य का मैंने अध्ययन किया उतना ही अधिक मुक्ते अपनी संस्कृति पर विश्वास होता गया। ७—वह इतना चञ्चल (तथा चपलः) है कि एक ज्ञाण भी चुपचाप (निश्चलम्) नहीं बैठ सकता। द— नवह मले ही प्राणों को छोड़ दे पर शत्रु के आगे न कुकेगा। ६—अनुवाद करना विशेषशों के लिए भी कठिन है (अनीषत्करोऽनुवादो विशेषशैः) साधारण छात्रों का तो कहना ही क्या है (कि पुनः) १ १०—सूर्य पूर्व में उदय होता है (उदेति) और पश्चिम में अस्त होता है (अस्तमेति) यह कथन मिथ्या है।

श्यया यथाहं संस्कृतं वाङ्मयमध्यैथि तथा तयास्मत्संस्कृतेगौँरवं प्रति प्रत्या-थितोऽजाये।

कामं प्रयान् त्यलेत् न पुनरसी शत्रीः पुरतो वैतसी वृत्तिमाभयेत् ।

संज्ञा-शब्द

इसने इस पुस्तक के आरम्भ में लिखा है कि माषा का आघार शब्द है
और शब्द का आघार वाक्य। संस्कृत माषा में शब्द दो प्रकार के होते हैं—
एक तो ऐसे शब्द हैं जिनका रूप वाक्य के और शब्दों के कारण बदलता रहता
है और दूसरे ऐसे शब्द हैं जिनका रूप सदा एक-सा रहता है। बदलने वाले
शब्दों में संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण तथा किया (आख्यात) हैं और न बदलने
वाले शब्दों में यदा, कदा, सदा आदि अव्यय हैं तथा 'पठितुम्' 'कृत्वा' आदि
क्रियाओं के रूप हैं।

संस्कृत भाषा में ३ पुरुष होते हैं—(१) प्रथम पुरुष, (२) मध्यम पुरुष और (३) उत्तम पुरुष। हिन्दी में केवल दो वचन होते हैं, किन्तु संस्कृत में एक वचन श्रोर बहुवचन के श्रातिरिक्त द्विवचन भी होता है। संशा शब्दों के तीन लिङ्क होते हैं—पुँक्षिङ्क, स्त्रीलिङ्क और नपुंसक लिङ्क। हिन्दी में कर्चा, कर्म श्रादि सम्बन्ध बतलाने के लिए संशा शब्द के श्रयवा सर्वनाम शब्द के श्रागे ने, को, से श्रादि जोड़ हिये जाते हैं, किन्तु संस्कृत में इस सम्बन्ध को बतलाने के लिए संशा या सर्वनाम का रूप ही बदल देते हैं, जैसे—गोपालः (गोपाल ने), गोपालम् (गोपाल को) श्रादि। इस प्रकार एक ही शब्द के श्रनेक रूप हो जाते हैं। प्रथमा, दितीया से लेकर सप्तमी तक सात विमक्तियाँ होती हैं।

मिन्न-भिन्न कारकों को बतलाने के लिए प्रातिपदिकों में जो प्रत्यय जोड़े जाते हैं उन्हें 'सुप्' कहते हैं। इसी प्रकार भिन्न-भिन्न काल की क्रियाश्रों का श्रर्थ बतलाने के लिए धातुश्रों में जो प्रत्यय जोड़े जाते हैं, उन्हें तिङ् कहते हैं। सुप् श्रीर तिङ् को ही विभक्ति कहते हैं श्रीर सुवन्त श्रीर तिङन्त शब्दों को ही पद कहते हैं।

विभक्तियों के मूल रूप

	14	- 44 144 A 4 4 4 1 1 1 1		
विभक्ति	अर्थ	एकवचन	द्वि व चन	बहुवचन
प्रथमा	ने	स् (ः)	श्री .	ग्रस् (ग्रः)
द्वितीया	को	श्रम्	श्री	अ: 1
तृतीया	से, के द्वारा	एन ^२	भ्याम्	भिः
.चतुर्थी .	के लिए	ए3	भ्याम्	भ्यः

१. श्रकारान्त, इकारान्त, उकारान्त श्रीर श्रुकारान्त शब्दों को दीर्घ होकर श्रुन्त में 'न्' हो जाता है, जैसे—रामान्, हरीन् श्रादि । २. इकारान्त, उकारान्त श्रीर श्रुकारान्त शब्दों के श्रन्त में 'ना' होता है, जैसे—कविना, साधुना । ३. श्रकारान्त शब्द के श्रन्त में 'श्राय' होता है, जैसे—रामाय ।

विभक्ति पञ्चमी षष्टी	खर्थ से	एकवचन श्रात् ^१	द्वि वचन भ्याम्	बहुवचन म्यः
सप्तमी	का, के, की	स्य	श्रोस् (ग्रोः)	श्राम्
	में, पर	इ ^२	श्रोस् (श्रोः)	सु (षु)

अकारान्त पुँ ब्लिङ्ग

प्रिक रामम् (राम को) रामौ (दो राम) रामाः (बहुत राम) हि॰ रामम् (राम को) रामौ (दो रामों को) रामान् (रामों को) हु॰ रामेश (राम से) रामाम्याम् (दो रामों से) रामैः (रामों से)	दृ॰ रामेण (राम से) ³ च॰ रामाय (राम केलिए) पं॰ रामात् (राम से) ष॰ रामस्य (रामका,के,की) स॰ रामे (राम में, पर)	रामी (दो रामों को) रामाम्याम् (दो रामों से) रामाम्याम् (दो रामों केलिए) रामाम्याम् (दो रामों से) रामयोः (दो रामों का) रामयोः (दो रामों में)	रामान् (रामों को) रामैः (रामों से) रामेम्यः (रामों केलिए रामेम्यः (रामों से) रामाणाम् (रामों का) रामेषु (रामों में)
--	--	---	---

राम की माँति इनके रूप चलते हैं-

नरः—मनुष्य बालः—वालक पुत्रः—पुत्र जनकः—पिता	भक्तः—भगत शिष्यः—चेला सूर्यः—सूरज चन्द्रः—चाँद सुरः—देवता	मयूरः—मोर प्रश्नः—सवाल क्रोशः—कोस लोकः—संसार या लोक धर्मः—धर्म
नृपः—राजा	सुरः—देवता खगः—पद्मी	धर्मःधर्म श्रनलःश्राग

१. इकारान्त, उकारान्त और ऋकारान्त शब्दों के पञ्चमी और वही के एकवचन में 'इ' 'ऊ' और 'ऋ' को गुण होकर 'स्' का निसर्ग होता है।

२. इकारान्त तथा उकारान्त शब्दों के सप्तमी के एकवचन में 'श्री' श्रीर श्राकारान्त के श्रन्त में 'याम्' हो जाता है।

३. स्वरों (अ, आ, इ, ई आदि), इ, य, व, र, कवर्ग (क, ख आदि), पवर्ग (प, फ आदि) आ और न के बीच में आने पर भी र, आ, आ और 'घ' के बाद 'न' का 'ण्' हो जाता है (अट् कुप्वाङ् नुम व्यवायेऽपि)। इससे नपुंसक लिख्न शब्द के प्रथमा तथा दितीया के बहुवचन में, तृतीया के एकवचन और बड़ी के बहुवचन में 'न' का 'ण्' हो जायगा, यथा—यहाशि, यहेण, यहाणाम्, पत्राशि, पत्रेण, पत्राशाम्, हरिशाम्, हरिशाम्।

४. सम्बोधन में विसर्ग नहीं होता।

प्राज्ञः—विद्वान् सबनः—ग्रच्छा ग्रादमी दुर्जनः—बुरा ग्रादमी खलः—दुष्ट कर:—हाथ पिक:—कोयल वंश:—कुल वानर:—बन्दर गज:—हाथी श्रमिलः—हवा चृकः—भेडिया नकः—नाका रासमः—गदहा उपहारः—भेट

२ भवादश (त्राप जैसा)

•	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
No	मवाहशः	भवादशौ	मवादशाः
दि॰	मवादृशम्	भवादशौ	भवादशान्
तृ∙	भवाहशेन	मवाहशाम्याम्	मवाहरौ ः
च ∘	मवादृशाय	मवादृशाभ्याम्	भवाह्यो म्यः
पं•	मवादशात्	भवादशाम्याम्	भवाहशेन्यः
To	भवादशस्य	भवादशयोः	भवादशानाम्
स•	मवाहरो	भवादशयो:	मवादशेषु
सं०	हे मवाहश	हे भवादशौ	हे भवादशाः

इसी प्रकार ताहरा, माहरा, त्वाहरा, याहरा, एताहरा आदि अकारान्त राज्य चलते हैं। इसी अर्थ में मवाहरा, ताहरा आदि राकारान्त राज्य भी होते हैं। उनके रूप व्यञ्जनान्त राज्यों में दिये गये हैं।

आकारान्त पुँ ब्लिङ्ग

३-विश्वपा (संसार का रक्षक)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र॰	विश्वपाः	विश्वपौ	विश्वपाः
दि०	विश्वपाम्	विश्वपौ	विश्वपः
व॰	विश्वपा	विश्वपाभ्याम्	विश्वपाभिः
ਚ•	विश्वपे	विश्वपाम्याम्	विश्वपाभ्यः
Ç.	विश्वपः	विश्वपाम्याम्	विश्वपाभ्यः
ष०:	विश्वपः	विश्वपोः	विश्वपाम्
स्रे	विश्वपि	विंश्वपोः	विश्वपासु
₹•	हे विश्वपाः	हे विश्वपौ	हे विश्वपाः

इसी प्रकार सोमपा (सोमरस पीने वाला), धूम्रपा (धुम्राँ पीने वाला), गोपा (गाय का रच्क), शंखध्मा (शंख बजाने वाला), बलदा (बल देने वाला-इन्द्र) म्रादि।

इकारान्त पुँ ब्लिङ्ग

४-इरि (विष्णु अथवा वन्दर)

	एकवचन	द्विवचन	त्रस्यक्र
Yo	• हरिः	इरी	बहुवचन
द्वि०	हरिम्	इरी	हरयः
तृ॰	हरिया		हरीन्
च॰	इरये	इरिम्याम्	इ रिभिः
पं०	हरे:	इरिम्याम्	ह रिम्यः
ष०		इरिम्याम्	ह रिम्यः
	हरे:	इयों:	हरीगाम्
स०	इरो	हर्यो:	हरिषु
सं०	हे हरे	हे हरी	हे हरयः

इसी प्रकार किन, सुनि, किप, ऋषि, यित, विरिश्च (ब्रह्मा), विधि (ब्रह्मा), निधि (खजाना), गिरि (पर्वत), अग्नि, श्चिरि (श्वनु), विहि (श्चाग), सित (धोझा), रिव (सूर्य), नृपित, उदिधि (समुद्र), अतिथि, असि (तलवार), पाणि (हाथ), मरीचि (किरण्), व्याधि (बीमारी), सेनांपित, प्रजापित, प्रमृति आदि।

विशेष—विधि (विधान, ढंग) उद्धि, जल्धि, आधि, व्याधि, समाधि आदि शब्द हरि के समान इकारान्त पुँक्तिङ्क होते हैं।

पति शब्द के रूप 'इरि' से बिलकुल भिन्न प्रकार से चलते हैं।

५-पति (स्वामी, दूलहा)

	प्कवचन	द्विवचन	बहुवचन
No.	पतिः	पती	पतयः
हि•	पतिम्	पती	पतीन्
तृ॰	पत्या	पतिभ्याम्	पतिभिः
च॰	पत्ये	पतिम्याम्	पतिम्यः
पं•	पत्युः	पतिभ्याम्	पतिभ्यः
व०	पत्युः	पत्योः	पतीनाम्
स०	पत्यौ	पत्योः	पतिषु
सं०	हे पते	हे पती	हे पतयः

पति शब्द जब किसी शब्द के साथ समास के अन्त में आता है तब उसके रूप इरि के समान होते हैं, जैसे—

६-गणपति (गणेश)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र॰	गग्पपतिः	गर्यापती	गर्गपतयः
द्वि०	गग्पतिम्	गर्णपती	गर्णपतीन्
तृ०	गग्पपतिना	गर्णपतिभ्याम्	ब ग्णपतिमिः
च॰	गग्पतये	गग्पतिभ्याम्	गर्णपतिस्यः
पं०	गग्पतः	गग्पतिभ्याम्	गग्पतिम्यः
प०	गग्पपतेः	गर्णपत्योः	गर्णपतीनाम्
₹o	गर्णपतौ	गगापत्थोः	गगापतिषु
सं०	हे गण्पते	हे गणपती	हे गण्पतयः

इसी प्रकार भूपति, महीपति, नरपति, लोकपति, सुरपति, गजपति, श्रिधिपति,

जगत्पति, बृहस्पति, पृथ्वीपति, यहपति आदि । सिल (मित्र) शब्द के रूप भी विलकुल भिन प्रकार के होते हैं, जैसे—

७-सिख (मित्र)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र॰	• संखा	. संखायौ	संखाय:
द्वि०	सलायम्	संखायौ	स्तीन्
तृ०	संख्या	संखिभ्याम्	संखिभि:
च०	संख्ये :	सिखभ्याम्	सखिभ्यः
पं०	सस्युः	सिल्याम्	सखिभ्यः
ष०	सख्युः 🔧 🕞	संख्योः	सखीनाम्
स॰	संख्यौ	संख्योः	स खिषु
सं० '	हे सखे	हे सखायो	हे सलायः

⊏—ईकारान्त पुँ ब्रिङ्ग

मधी (अच्छा ध्यान करनेवाला)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
No	प्रभी:	प्रध्यौ	प्रध्यः
द्धि०	प्रध्यम्	प्रध्यी	प्रध्यः
तृ•	प्रध्या	प्रधीभ्याम्	प्रधीमिः
च०	प्रध्ये	प्रधीभ्याम्	प्रघीभ्यः
ц о	प्रध्य:	प्रधीम्याम्	प्रधीम्यः
ष०	. प्रध्यः	प्रध्योः .	प्रध्याम्
स.०	प्रध्य 🕟	प्रध्योः	प्रधीषु
सं०	हे प्रघी:	हे प्रध्यो	हे प्रध्यः

वेगी (फ़र्ती से जानेवाला) के रूप प्रधी के समान होते हैं।

सेनानी, प्रामणी, उन्नी शब्दों के रूप भी प्रधी के समान होते हैं, केवल सप्तमी के एकवचन में सेनान्याम्, प्रामण्याम् तथा उन्न्याम् रूप हो जाते हैं।

९-सुधी (विद्वान्)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र॰	सुधी:	सुधियौ	सु धियः
द्धिः	सुधियम्	सुधियौ	सुधिय:
तृ०	सुधिया	सुधीम्याम्	सुधीिः
च॰	सुधिये	सुधीम्याम्	सु घीम्यः
पं०	सुधिय:	सुधीम्याम्	सुधीम्यः
ष०	सु षियः	सुधियोः	सुधियाम्
स०	सुधियि	सुधियो:	सुधीषु
सं०	हे सुधीः	हे सुधियौ	हे सुधियः
	इसी प्रकार शुद्धधी, परमधी,		_

१०-सखी (मित्र चाहने वाला-सखायमिच्छतीति)

प्र॰	स्ला	संखायी 💮	स खायः
द्धि॰	संखायम्	सलायौ	संख्यः
तृ॰	संख्या	सखी म्याम्	संखीमिः
च०	सख्ये	सखीभ्याम्	स खीम्यः
Ψo	सख्युः	च र्खीभ्याम्	सखीभ्यः
ष०	सल्युः	ं संख्योः	ं संख्याम्
स०	संख्यि	. संख्योः	सखीषु
सं०	हे सला	हे सलायौ	हे सलायः

११-सखी (खेन सह अस्ति इति सख:-सखिमच्छतीति)

प्र०	सखी	संख्यौ	संख्यः
द्धिः	संख्यम्	संख्यो :	. લહ્યા
तृ०	संख्या	संखीम्याम्	स खीिमः
सं०	हे सखी	हे संख्यी	हे सख्यः

शेष रूप पूर्ववर्ती, सली की माँति होते हैं। इसी प्रकार सुखी (सुखमिच्छ-तीति), सुती (सुतमिच्छतीति), ज्ञामी (ज्ञामिमच्छतीति), लूनी (लूनिमच्छ-तीति), प्रस्तीमी (प्रस्तीमिमच्छतीति) के रूप भी होते हैं।

उकारान्त पुँ ब्रिङ्ग

१२-गुरु (ज्ञान देनेवाला)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र॰	गुरुः	गुरू	गुरवः
द्धि०	गुरुम्	गुरू	गुरून्
तृ०	गुरुणा	गुरुम्याम्	गुरुभिः
च०	गुरवे	गुरुम्याम्	गुरुभ्यः
पं०	गुरी:	ं गुरुभ्याम्	गुरुभ्यः
ष्	गुरोः	गुर्वोः	गुरूसाम्
स॰	गुरौ	गुर्वो:	गुरुषु
सं०	हे गुरी	हे गुरू	हे गुरवः

इसी प्रकार मानु (सूर्य), कुशानु (श्राग), विधु (चन्द्रमा), रिपु, शत्रु, विष्णु, शम्भु, शिशु, साधु, ऊरु (जाँष), प्रभु, वेग्रु, (वांस), पांशु (धूल),

वायु, मृत्यु, बाहु ब्रादि के रूप गुरु की माँति चलते हैं।

विशेष—जिन शब्दों में ऋ, र या ज् नहीं हैं, उनमें 'न' को 'ख' नहीं होता। श्रतः भानु शब्द के तृतीया के एक वचन में 'भानुना' श्रौर षष्टी के बहु-वचन में मानूनाम् होता है।

जकारान्त पुँश्विङ्ग १३-स्वयम्भ (ब्रह्मा)

प्र॰	स्वयग्भूः	स्वयम्भुवौ	स्वयम्भुवः
द्वि०	स्वयम्सुवम्	स्वयम्भुवौ	स्वयम्भुवः
तृ०	स्वयम्भुवा	स्वयम्भूभ्याम्	स्वयम्भूमिः
चo.	स्वयम्भुवे	स्वयम्भूभ्याम्	स्वयम्भूभ्यः
पं०	स्वयम्भुवः	स्वयम्भूस्याम्	. स्वयम्मूस्यः
ষ০	स्वयम्भुवः	स्वयम्भुवोः	स्वयम्भुवाम्
स•	स्वयम्भुवि	स्वयम्भुवोः	स्वयम्भूषु
सं॰	हे स्वयम्मूः	हे स्वयम्भुवौ	स्वयम्भुवः

इसी प्रकार स्वभू (स्वयं उत्पन्न), सुभू (सुन्दर भौं वाला), (जामिन) शब्दों के रूप चलते हैं।

ऋकारान्त पुँ ब्लिङ्ग

१४-पितु (बाप)

Дo	पिता	पितरौ	पितरः
द्धि •	पितरम्	पितरी	पितृन्

	एकवचन	द्विवचन .	बहुवचन
तृ ०	पित्रा	पितृम्याम्	पितृभिः
च ०	पित्रे	पितृम्याम्	पितृभ्यः
पं०	पितुः	पितृभ्याम्	पितृभ्यः
ष्०	पितुः	पित्रो:	पितृशाम्
स०	पितरि	पित्रो:	पितृषु -
सं०	हे पितः	हे पितरौ	हे पितरः

भातृ (माई), जामातृ (दामाद) देवृ (देवर), इत्यादि पुँ सिङ्ग ऋकारान्त शब्दों के रूप पितृ की माँति चलते हैं।

	१५-	च (मनुष्य)	
प्र॰	ना '	नरी ं	नरः
द्धि •	नरम्	नरौ	
तृ०	त्रा	रम्याम्	नृन् चेभिः
च०	ब्रे	रम्याम्	रम्यः
पं०	नुः	रम्याम्	तृम्यः
ष०	नुः	त्रोः	च्याम
		•	नृणाम् रुषु
ぜ 。	नरि	त्रो:	र्गेषु
सं०	हे नः	हे नरी	हे नरः
	१६-कत्	(करने वाला)	
Дo	कर्ता	कर्तारौ	कर्तारः
द्वि ०	कर्तारम्	कर्तारी	क्षृत्
		14-101 - 10	
तृ॰	कर्त्रा	कर्त्भ्याम्	कर्त्रभिः
तृ० च०	कर्त्रों कर्जे	कर्तृभ्याम् कर्तृभ्याम्	कर्त्रभिः
	कर्त्रों कर्जे	कर्तुभ्याम् कर्तुभ्याम् कर्तुभ्याम्	कर्तृभिः कर्तृभ्यः कर्तृभ्यः
च०	कर्त्रा	कर्तृभ्याम् कर्तृभ्याम्	कर्तृभिः कर्तृभ्यः

इसी प्रकार वक्तु (बोलने वाला), धातु (ब्रह्मा), दातु (देने वाला), गन्तु (जाने वाला), नेतृ (ले जाने वाला), (श्रोतु सुननेने वाला), नप्तृ (पोता), सवितृ (सूर्य), मर्तृ (स्वामी) द्रष्ट्व (देखने वाला) के रूप चलते हैं।

हे कर्तारौ

हे कर्तारः

हे कर्तः

सं०

विशेष—तृन् श्रौर तृन् प्रत्ययान्त शब्दों के एवं स्वस्, नेष्ट्र, न्य्त्र, त्वष्ट्, त्वच्, प्रशास्त्, होतृ श्रौर पोतृ के श्रागे जब प्रथमा श्रौर द्वितीया विभक्ति के प्रत्येय श्रावें तब श्रम् के श्रादिष्ट रूप श्र को दीर्घ हो जाता है।

सम्बोधन के सूचक सु के परे होने पर श्र को दीर्घ नहीं होता अतः कर्तः रूप बनता है न कि 'कर्ताः'।

ऐकारान्त पुँ खिङ्ग १७-३ (धन)

	एकवचन	द्विचचन	बहुवचन
प्र॰	राः	रायौ ,	रायः
द्धि०	्र रायम् ⊱ .	रायौ	रायः
तु:०	राया	राम्याम्	राभिः
च॰	राये	राभ्याम्	राभ्यः
पं०	रायः	राभ्याम्	राभ्यः
ঘ০	रायः	रायोः 🐣	रायाम्
であ	रायि	रायोः	रासु
सं०	हे राः	हेरायौ	हेरायः

ञ्जोकारान्त पुँ सिङ्ग १८-गो (साँड़ या वैत)

प्र॰	गौः	• गावौ	गाव:
द्धि०	गाम्	गावौ 🗀	गाः
तृ•	गवा	गोभ्याम्	गोभिः
च०	गवे	गोभ्याम्	ं गोम्यः
पं∙	गोः	गोम्याम्	गोभ्यः
ष०	गोः '	गवोः	गवाम्
ぜ。	गवि	गवोः	गोषु
सं०	हे गौः	गावी	हे गावः

ञ्जोकारान्त पुँ बिङ्ग

१९-ग्ली-(चन्द्रमा)

		1 9 4611 1 4.841	
प्र•	ग्लीः	ं ग्लावी	ग्लावः
द्वि०	ग्लावम्	ग्लावी .	ग्लावः
तृ॰	ग्लावा	ग्लीभ्याम्	ग्लौभिः
·च ०	ग्लावे	ग्लोभ्याम्	ग्लीभ्यः
पं०	ग्लावः	ग्लीम्याम् .	ग्लीभ्यः
व्	ग्लावः	ग्लावीः	•लावाम्
स• ः	्ग्लावि 🦠	.ग्लावीः	ग्लीषु
सं०	हे ग्लौः	हे ग्लावी	हे ग्लावः

अकारान्त नपुंसकलिङ्ग

२०-फल

	एकवचन	द्विवचन	
Yo.	फलम्	फले	बहुबचन
द्धिः	फलम्		फलानि
तृ∙	फलेन	फले	फलानि
च०		फलाम्याम्	फलैः
Чo	फलाय	फलाभ्याम्	फलेभ्यः
	फलात्	फलाभ्याम्	फलेम्यः
व०	फलस्य	फलयोः	फलानाम्
ぜ 0	' फले	फलयोः	फलेषु
सं०	. हे फल	हे फले	
	À	£ 1161	हे फलानि

इसी प्रकार वन, श्ररण्य (जंगल), मुख, कुसुम, पुष्प, कमल, पर्ण (पत्ता), मित्र, नस्त्रत्र, पत्र (कागज या पत्ता), तृण (घास), बीज, जल, गगन, शरीर, ज्ञान, पुस्तक इत्यादि श्रकारान्त नपुंसकिलंग शब्दों के रूप चलते हैं।

इकारान्त नपुंसकलिंग

			1.11
Яo	वारि ः	वारिग्री	वारीिख
द्धि०	वारि	वारिग्री	वारीिख
नृ•	वारिया	वारिम्याम्	वारिभिः
च॰	वारिखे ं	वारिभ्याम्	वारिम्यः
एं o	वारिणः	वारिभ्याम्	वारिभ्यः
q o	वारिगः	वारिखोः	वारीणाम्
स०	वारिणि	वारिखोः	वारिष
सं०	हे वारि, हे वारे	हे वारिणी	हे वारीिख
6.0	-0 / 0 /	0 / 4 1	2

विशेष—श्रास्य (इड्डी), सिन्य (जाँघ), श्रिच्च (श्रांख), दिध (दही) को छोड़ कर अन्य इकारान्त नपुंसकलिंग शब्दों के रूप वारि की मान्ति चलते हैं।

. २२-द्षि (दही)

प्र∙	द्धि .	द्धिनी .	दधीनि
द्वि॰	दिघ	दिधनी	दधीनि
तृ॰	दश	दिधिम्याम्	द्धिमि:
च०	वभे	द्धिम्याम्	दिषम्यः
40	व्यः	द्धिस्याम्-	द्धिम्यः

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन				
ष०	द्रभः	व् भोः	दभाम्				
स्०	दन्नि, दधनि	द्धाः	द्धिषु				
सं०	हे द्धि, द्वे	हे दिधनी	हे दधीनि				
	२३	–ग्रक्षि (. ग्राँख)	•				
प्र॰	ग्रिच्	त्र्र चि्णी	श्र चीिए				
द्वि०	ग्रिच्	ग्रद्धिग्ी∵	ग्र चीिंग				
तृ ०	श्रद्णा	ग्र ित्म्याम्	ग्र िक्सिः				
च॰	श्रद्धे	ग्रद्धिस्याम्	अ चिम्यः				
पं०	ग्रह् णः	श्रक्षिभ्याम्	ग्र िक्यः				
ष०	ग्रह्णः	श्रद्णोः	त्रच्णाम्				
स०	श्रद्गि, श्रवणि	श्रद्णोः	श्रक्षिषु				
सं ०	हे ग्रजि. ग्रजे	हे श्रविगी	हे श्रचीिय				
इसी	प्रकार ग्रस्थि ग्रौर सकि	थ के रूप भी चलते हैं	l				
		शुचि (पवित्र) *					
प्र॰	शुचि	शुचिनी	शुचीनि				
द्धि०	शुचि	श्रुचिनी	शुचीनि				
तृ॰	शुचिना	शुचिभ्याम्	शुचिभिः				
च०	शुचये, शुचिने	श्चिभ्याम्	शुचिम्यः				
ψo	शचेः, शचिनः	शुचिम्याम्	शुचिम्यः				
व्	शुचेः, शुविनः	शुच्योः, शुचिनोः	शुचीनाम्	ъ			
स॰	शुन्ती, शुन्तिनि	शुच्योः, शुचिनोः	शुचिषु				
सं∘	हे शुचि, शुचे	हे शुचिनी	हे शुचीनि				
	तकार	ान्त नपुंसकलिङ्ग					
	र	थ -मधु (शहद)					
Яe	मधु	मधुनी	मधूनि				

 इकारान्त एवं उकारान्त विशेषण शब्दों का प्रयोग नपुंसकलिङ्ग वाले संज्ञा शब्दों के साथ होने पर उनके रूप चतुर्थी, पञ्चमी, पष्ठी, सप्तमी विमक्तियों के एकवचन में तथा षष्ठी एवं सप्तमी के द्विवचन में विकल्प से इकारान्त तथा उंकारान्त पुँक्षिक शन्दों की माँति होते हैं, यथा-शुचि (पवित्र), गुर (मारी)।

मधुनी

मधुम्याम्

मधुम्याम्

मधूनि

मधुभिः

मधुम्यः

मधु

मधुना

मधुने

द्वि०

.तृ०

च०

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
पंठ	मधुनः	मधुम्याम्	मधुभ्यः
ब॰	मधुनः	मधुनोः	मधूनाम्
स०	मधुनि	मधुनोः	मधुषु
सं०	हे मधु, हे मधो	हे मधुनी	हे मधूनि

इसी प्रकार जानु (घुटना), बार (काठ), जतु (लाख), जतु (कंबों की संधि); ताबु, वस्तु (चीज), सानु [(पर्वत की चोटी) पुँ लिङ्ग तथा नपुंसक- लिङ्ग मी] इत्यादि शब्दों के रूप चलते हैं।

		२६-बहु	
प्र॰	बहु	बहुनी	ं बहूनि
द्धि •	बहु	बहुनी	बहुनि
तृ॰	बहुना	बहुम्याम्	बहुभिः
च∘	बहुने,बहवे	बहुभ्याम्	बहुभ्यः
पं०	बहोः, बहुनः	बहुम्याम्	बहुभ्यः
ष०	बहोः, बहुनः	बह्वाः, बहुनाः	बहूनाम्
स०	बहौ, बहुनि	बह्वोः, बहुनोः	बहुषु
सं०	हे बहु, बहो	हे बहुनी	हे बहूनि
^		: 0 2	28.

इसी प्रकार कड़, मृदु, लघु, पढु इंत्यादि के रूप चलते हैं।

ऋकारान्त नपुंसकर्लिंग

२७-कर (करने वाला)*

प्र॰	कर्तु	कर्तृंची	कर्तृशि
द्धि०	कर्त्	कर्तृंगी	कर्तु रिए
तृ०	्रकर्जा कर्त्रणा	कर्तभ्याम्	कर्तृभिः
च॰	कर्त्रे	कर्तृभ्याम्	कर्तृभ्यः
पं o	् कर्तुः वर्त्त्यः	फतुं म्याम्	कतृम्यः
ष०	(कर्युं कर्तुः कर्तृयः	कर्ताः कर्त्व्याः	कतृ शाम्

#कर्त, धात्, नेतृ, रिचतृ इत्यादि शब्द विशेषण हैं, स्रतः इनका प्रयोग तीनों लिंगों में होता है। यहाँ पर नपुंसकलिंग के रूप दिये गये हैं। पकवचन द्विवचन बहुवचन स॰ कर्तरि कर्त्रोः कर्तृषु कर्तृष्णोः सं॰ हे कर्तः हे कर्तृषा

इसी प्रकार नेतृ, धातृ इत्यादि के रूप चलते हैं।

श्राकारान्त स्त्रीलिंग

२८-लता (बेल)

प्र॰	लता .	लते	लताः
द्धि ०	लताम्	लते	लताः
तृ॰	लतया	लताभ्याम्	् लता भिः
च०	लतायै	लताभ्याम् '	लताभ्यः
पं •	लतायाः	लताभ्याम्	लताभ्यः
ष०	लतायाः	लतयोः	लतानाम्
स०	लतायाम्	लतयोः	लतासु
सं०	हे लते	हे लते	हे लताः

इसी प्रकार रमा (लच्मी), बाला (स्त्री), ललना (स्त्री), कन्या, निशा, मार्या, बढवा (घोड़ी), सुमित्रा, राघा, तारा, कौशल्या, कला इत्यादि शब्दों के रूप चलते हैं।

इकारान्त स्त्रीलिंग

२९-मित (बुद्धि)

प्र॰	मतिः ं	मती .	मतयः
द्धि०	मतिम् .	मती	मतीः
तृ०	मत्या े	मतिम्याम्	मतिभि:
च्	मत्यै, मतये	मतिभ्याम्	मतिम्यः
एं ०:	मत्याः, मतेः	मतिभ्याम्	मतिम्य:
V o	मत्याः, मतेः	मत्योः	मतीनाम्
€ 0	मत्याम्, मतौ	मत्योः ,	मतिषु
सं०	है मते	हे मती	हे मतयः

इसी प्रकार धूलि (धूर), बुद्धि, शुद्धि, गति, भक्ति, शक्ति, स्मृति, रुचि, शान्ति, रीति, नीति, रात्रि, पङ्कि, जाति, गीति इत्यादि शब्दों के रूप चलते हैं।

ईकारान्त स्त्रीलिङ्ग

३०--नदी पकवचन द्विवचन वहुवचन प्र॰ नदी नद्यौ नद्यः द्वि • नदीम नद्यौ नदी: तृ० नद्या नदीभ्याम् नदीभिः नद्यै चतु० नदीभ्याम् नदीम्यः पं० नद्याः नदीभ्याम् न दीभ्यः go. नद्याः नद्योः नदीनाम् स० नद्याम् नद्योः नदीप सं० हे नदि हे नचौ हे नग्रः

इसी प्रकार राज्ञी (रानी), पार्वती, गौरी, जानकी, नटी, पृथ्वी, अहन्धती, निन्दनी, द्रौपदी, देवी, कैकेयी, पांचाली, त्रिलोकी, पंचवटी, अटवी (जंगल), गान्धारी, कादम्बरी, कौमुदी (चन्द्रमा की रोशनी), माद्री, कुन्ती, देवकी, सावित्री, गायत्री, कमलिनी, नलिनी आदि शब्दों के रूप चलते हैं।

विशेष—ग्रवी (रजस्वला स्त्री), तन्त्री (वीणा), तरी (नाव), लच्मी, ही, भी, भी तथा स्तरी (धुग्राँ) की प्रथमा के एक वचन में विसर्ग होता है; जैसे—प्रथमा एक वचन—क्ष्म्यवीः, तन्त्रीः तरीः लच्मीः, हीः, भीः।

३१-लक्ष्मी

प्र॰	लच्मीः	लच्न्यौ	लच्च्यः
द्धि •	लच्मीम्	, लच्म्यौ	लच्मी:
तृ०	लच्या	लच्मीभ्याम्	लच्मीभिः
ৰ৹	लच्स्यै	लच्मीभ्याम्	लच्मी स्यः
पं०	लच्म्याः	लच्मीभ्याम्	लच्मीभ्यः
प॰	लच्म्याः	लच्म्योः	लच्मीणाम्
स०	लच्च्याम्	लच्च्योः	लच्मीषु
सं ०	हे लिच्म	हे लच्म्यी	हे लच्म्यः
		4	

३२-श्री (लक्ष्मी)

प्र॰ .	श्रीः	श्रियौ	श्रिय:
द्धि०	श्रियम्	श्रियौ	श्रिय:
तृ०	श्रिया	श्रीभ्याम्	श्रीमिः

अवी-तन्त्री-तरी-लद्मी-ही-धी-श्रीणामुणादिपु ।
 सप्तानामपि शब्दानां मुलोपो न कदाचन ॥

तु∘

च०

पं०

षं०

स०

सं०

	एकचचन	द्विवचन	बहुवचन	
च॰	े भ्रिये, भ्रिये	श्रीभ्याम्	श्रीभ्यः	
पं०	श्रियाः, श्रियः	श्रीभ्याम्	श्रीभ्यः	
ष०	श्रियाः, श्रियः	अियोः	श्रीगाम्, श्रियाम्	
स०	्श्रियाम् , श्रियि	श्रियोः	श्रीषु	
77 à	हे औः	हे भ्रियौ	हे श्रियः	
इसी	प्रकार ही (लजा),	धी (बुद्धि), सुर्श्र	ो, भी (डर) इत्यादि के रूप	
चलते हैं	1			
		३३-स्त्री		
प्र•	स्ती	खियौ	ि स्त्रियः	
द्वि०	स्त्रियम्-स्त्रिम्	स्त्रियौ	स्त्रिय:-स्त्री:	

स्रीम्याम्

स्रीभ्याम्

स्रीभ्याम्

खियोः

स्त्रियोः

स्त्रिया

स्त्रियै

स्त्रियाः

खियाः

हे स्नि

स्त्रियाम्

ज्ञीभिः

स्त्रीभ्यः

स्त्रीभ्यः

स्रीणाम्

हे स्त्रियः

स्त्रीषु

हे स्त्रियो उकारान्त स्त्रीलिंग

३४-धेनु (गाय)

प्र॰	· घेनुः	धेनू	धनवः
द्धि •	बे नुम्	घेनू	वेनू:
तृ॰	घेन्वा	घे नुम्याम्	घे नुभिः
च०	धेनवे, धेन्वे	धेनुम्याम् '	चेनुम्यः
Фo.	वेनोः, वेन्वाः	घेनुभ्याम्	धे नुम्यः
ष०	घेनोः, धेन्दाः	घे न्वोः	धेनूनाम्
ぜ 。	घेनी, घेन्याम्	ं घेन्वोः	धेनुषु
सं०	हे बेनो	हे चेनू	हे घेनवः
44			

इसी प्रकार तनु (शरीर), रेसा [(धूलि) पुँक्लिक तथा स्त्रीलिंग भी], इनु [(उड्डी) पुँक्लिंग तथा स्त्रीलिंग भी] इत्यादि उकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों के रूप चलते हैं।

उकारान्त स्त्रीलिंग

३५ -वधू (बहू)

प्र॰ वधूः वध्वौ वध्वः द्वि॰ वधूम् वध्वौ वधूः

	एकवचन	व्रिवचन	बहुवचन
নূ৹	वध्वा	वधूम्याम्	वधूमिः
च०	वध्वै	वधूम्याम्	वधूरयः
पं०	वध्वाः	वधूम्याम्	वधूम्यः
do	वध्वाः	वध्वोः	वधूनाम्
सं∘	वध्वाम्	वध्वोः	वधूषु
सं०	हे वधु	हे वध्वी	हे वध्वः

इसी प्रकार चमू (सेना), तनूः (शरीर), रज्जू (रस्सी) श्वभू (सास), कर्क न्धू (बेर), जम्बू (जामुन) आदि ऊकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों के रूप चलते हैं।

३६-सू (पृथ्वी)

No	भू :	सुवी	मुवः
द्धि०	भुवम्	भुवी	सुवः
तृ∘ .	भुवा	मूग्याम्	मूभिः
च०	भुवै, भुवे	भूम्याम्	भू म्यः
₹;0	भुवाः, भुवः	भूम्याम्	भूम्यः
ष०	सुवाः, भुवः	सुवो ः	भुवाम्, भूनाम्
स०	सुवाम्, सुवि	. सुव ि	
सं०	हेमू:	है भुवी	भूष हे सुवः

इसी प्रकार भू (मौं) के रूप होते हैं। "सुभू" शब्द के रूप भू से भिन्न होते हैं:---

३७-सुम्र (सुन्दर भी वाली स्त्री)

	Th.T. 4	4 2002	STATES
प्र॰	सुभू:	ं सुभुवी	सुभुवः
द्धि •	सुभुवम्	सुभ्रुवी	सुभुवः
तृ०	. सुभुवा	सुभूभ्याम्	सुभूमिः
च∘	सुभुवे	सुभूम्याम्	सुभूम्यः
⁶ पं o	सुभुवः	सुभूयाम्	सुभूग्यः
ष०	सुभ्रुवः	सुभ्रुवोः	सुभुवाम्
स०	सुभुवि	सुभुवोः	मुभूष
सं०	. हे सुभु	हे सुभुवी	हे सुञ्जुवः

ऋकारान्त स्त्रीलिंग

३८-मात् (माता)

प्र॰	माता	मातरो	मात्रः
द्धि०	मातरम्	मातरौ	मातुः

	एकवचन	द्विचचन	बहुवचन
तृ०	मात्रा	ं मातृम्याम्	मातृभिः
च०	मात्रे	- मातृभ्याम्	मातृभ्यः
ψ̈́ο	मातुः	ं मातृम्याम्	• मातृभ्यः
ष०	मातुः	मात्रोः	मातृ्याम्
	मातरि	मात्रोः	मातृषु
स ० सं०	हे मातः	हे मातरौ	हे मातरः
40	दृहितृ (लड़की), यातृ (देवरानी) के रूप मातृ	

३९-स्वस् (बहिन)

प्र॰	स्बसा	स्वसारी	स्वसारः
द्वि०	' स्वसारम्	स्वसारौ	स्वसृः
तृ॰ .	स्वस्रा	स्वस्याम्	स्वसृभिः
च०	स्वस्रे	स्वसुभ्याम्	स्वसुभ्यः
पं०	.स्वसुः	स्वसुभ्याम्	स्वसुभ्यः
ष्	स्वसुः	स्वस्रोः	स्वसृ्खाम्
स०	स्वसरि	स्वस्रोः	स्वसृषु
सं०	हे स्वसः	हि स्वसारौ	हे स्वसारः

ऐकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों के तथा श्रोकारान्त स्त्रीलिंग (गो श्रादि) शब्दों के रूप पुंक्तिङ्ग के समान चलते हैं। श्रौकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों के रूप भी पुँक्तिङ्ग के

समान होते हैं।

श्रोकारान्त स्त्रीलिं

४०-नौं (नाव)

प्र॰	नौः	नावौ	नाव:
द्वि०	नावम्	नावौ	नावः
ĬĮ o	नावा	नौभ्याम्	नौ भिः
च०	नावे	नौभ्याम्	नौभ्यः
do .	नावः	नौम्याम्	नौभ्यः
No :	नावः	नावोः	नावाम्
स०	नावि	नावोः	नौषु
मं ०	हे नौः	हे नावौ	हे नावः

इलात संज्ञाएँ

विशेष-- श्रजन्त संज्ञा-शब्दों का क्रम महोजिदीन्नित की "सिद्धान्त कौमुदी" के ग्रनुसार पुँक्तिङ्ग, नपुंसकलिङ्ग ग्रौर स्त्रीलिङ्ग ग्रादि लिङ्गानुसार दिया गया है, किन्तु इलन्त संज्ञाएँ सभी लिंगों में प्रायः एकसी ाती है, ग्रतः यहाँ पर वर्ण-क्रमानुसार दी गयी हैं।

चकारान्त पुँ ह्विंग

४१-जलपुच् तवादल)

•	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र॰	जलमुक्–ग्	जलमुचौ	जलमुचः
द्धि ०	जलमुचम्	जलमुचौ	जलमुचः
तृ०	जलमुचा	जलमुग्भ्याम्	जलमुग्भिः
.च ०	जलमुचे	जलमुग्भ्याम्	जलमुग्भ्यः
पं०	जलमुच:	जलमुग्भ्याम्	जलमुग्भ्यः
प०	जलमुच:	जलमुचोः	जलमुचाम्
स०	जलमुचि	जलमुचोः •	जलमुद्ध
सं०	हे जलमुक्	हे जलमुन्त्रौ	हे जलमुचः

इसी प्रकार सत्यवाच् त्रादि चकारान्त शब्द चलते हैं, परन्तु प्राञ्च, प्रत्यञ्च, उदञ्च, तिर्थञ्च के स्पों में कुछ ग्रन्तर है। श्रञ्च (जाना) धातु से इन

शब्दों की उत्पत्तिं हुई है।

		४९-भाञ्च् (पूर्वा)	•
प्र॰	प्राङ्	प्राञ्ची	प्राञ्चः
द्वि०	प्रा ञ्चम्	प्राञ्जी	प्राचः
तृ०	प्राचा	प्राग्म्याम्	प्राग्भिः
च०	प्राचे	प्राग्भ्याम् 🕐	प्राग्भ्यः
पं०	प्राचः	प्राग्भ्याम्	प्राग्म्यः
प०	प्राचः	प्राचोः	प्राचाम्
स०	प्राचि '	प्राचोः	प्राचु
सं०	हे प्राङ्	हे प्राञ्जी	हे प्राञ्चः
	•	र-प्रत्यञ्च (पच्छिमी)
प्र॰	प्रत्यङ्	प्रत्येख्रौ	प्रत्यञ्चः
द्वि०	प्रत्यञ्चम्	प्रत्यञ्जो	प्रतीचः
तृ०	प्रतीचा	प्रत्यग्भ्याम्	प्रत्यग्भिः
च०	प्रतीचे	प्रत्यग्भ्याम्	प्रत्यग्भ्यः

प्रतीचः प्रत्यक्यः पं० प्रत्यस्याम् प्रतीचाम् प्रतीचाः प्रतीचः प० प्रतीचाः प्रत्यच्छ प्रतीचि स० हे प्रत्यञ्जी हे प्रत्यञ्चः हे प्रत्यङ् 3 6

	88-	उदञ्च् (उत्तरी)
	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र॰	उदङ्	उद् श्री	उदब्र:
दि०	उदञ्चम्	उद्यौ	उदीचः
तृ॰	उदीचा	उदग्याम्	उदग्मिः
च०	उदीचे	उदग्याम्	ं उदग्यः
पं°	उदीचः	उद्ग्याम् .	उद्ग्य:
ब॰	उदीचः	. उदीचोः	उदीचाम्
स॰	उदीचि	उदीचो:	उदच्च
सं∙	हे उदङ्	हे उदझी	हे उदझः
		व् (तिरझा जाने	वाला)
प्र॰	तियेंङ् ,	तिर्यञ्जी	तिर्यञ्चः
द्धिः	तियं अम्	तिर्यञ्जी	तिरश्चः
বু৹	तिरश्चा	तिर्य ग्म्याम्	तियंग्भिः
च०	तिरश्चे	तिर्यग्भ्याम्	तिर्यग्भ्यः
पं०	तिर श्चः	तिर्यग्भ्याम्	तिर्यंग्भ्यः
ष०	तिरश्चः	बिर श्चोः	तिरश्चाम्
स•	तिरश्चि	तिरश्चोः	तिर्यं चु
सं०	हे तियंड	हे तिर्यञ्जी	हे तिर्यञ्चः
		-वाच् (वाणी)	
प्र॰		वाचौ	वाचः
द्वि०	वाक्, वाग् वाचम्	वाची	वाचः
तृ०	वाचा	वाग्भ्याम्	वाग्भिः
च ० च ०	वाचे	वाग्भ्याम्	वाग्भ्यः
ų o .	वाचः	वाग्म्याम्	वाग्म्य:
ष०	वाचः	वाचोः	वाचाम्
स•	वाचि	वाचोः	वाद्ध
सं०		हे वाचौ	हे वानः
	हे वाक्, हे वाग् प्रकार त्वच् (चमडा,		
/ भागतेत	क्रियन्त्र । स्टाहिस्स	वान्त स्त्रीतिंग शब्द	तें के रूप चलते

(श्वादेव के मन्त्र) इत्यादि चकारान्त स्नीलिंग शब्दों के रूप चलते हैं। जकारान्त पुँक्षिङ्ग ४७-ऋत्विज् (पुजारी)

रुच्, ऋच्

No	ऋत्विक्		ऋत्विजी	ऋ त्विजः
द्वि •	ऋ त्विजम्	•	ऋित्वजौ	ऋत्विजः

		*	
	. एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
तृ०	ऋत्विजा	ऋित्वग्म्याम्	मृत्विग् भिः
च॰	ऋत्विजे े	ऋत्विग्म्याम्	ऋत्विग्भ्यः
पं० ,	ऋत्विजः	ऋत्विग्म्याम्	ऋ त्विग्म्यः
ष०	ऋत्विजः	ऋत्विजो:	ऋत्विजाम्
स०	ऋ त्विजि	ऋत्विजो:	ऋतिबहु
सं०	हे ऋत्विक्	हे ऋत्विजी	े हे ऋत्विजः
इसी	प्रकार हुतसुज् (अह		, भिषज् (वैद्य), विराज्
(बनिया)	के रूप चलते हैं।	,, 40 - (, , , ,	,
	86	-भिषज् (वैद्य)	
प्र•	मिषक्-ग्	मिषजौ	मिषज:
द्धि •	मिषजम्	भिषजौ	मिष्णः
तृ॰	मिषजा	भिषग्स्याम्	भिषिग्भः इत्यादि ।
	•	-वणिज् (वनिया))
प्र॰	विशिक्-ग्	विखिजी	विण्जः
द्वि०	विणिजम्	. विशिज़ी	विण्जः
तृ०	विण्जा	विखग्म्याम्	विशिग्मः इत्यादि ।
	yo-	-पयोमुच् (बादल)	
प्र॰	पयोमुक्-ग्	पयौगुचौ	पयोमुचः .
द्वि०	पयोमुचम्	पयोमुचौ	पयोगुच:
तृ०	पयोसुचा	पयोमुग्म्याम्	पयोमुग्भिः इत्यादि ।
		-सम्राज् (महाराज)	
प्र॰	सम्राट्-ड्	स्प्राजौ ं	सम्राजः
द्वि०	सम्राजम्	सम्राजौ	सम्राजः
तृ०	सम्राजा	सम्राड्म्याम्	सम्राड्भिः
चo ·	सम्राजे	सम्राड्म्याम्	सम्रा ड्म्यः
पं०	सम्राजः	सम्राड्भ्याम्	सम्राड्भ्यः
ष०	सम्राजः	सम्राजी:	सम्राजाम्
その	सम्राजि	सम्राजीः	सम्राट् सु
सं०	हे सम्राट	हे सम्राजी	हे सम्राजः
इसी प्र	कार विश्वसूज् (संस	गर का रचने वाला),	विराज् (वड़ा), परिव्राज्
(सन्यासी	के रूप चलते हैं।		

५२-परित्राज् (संन्यासी)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र०	परिव्राट्–ड्	परिव्राजौ	परिव्राजः
द्वि०	परिव्राजम्	परिव्राजौ	परिब्राजः
- तृ०	परिव्राजा	परिब्राड्भ्याम्	परिब्राड्मिः इत्यादि

५३-विराज् (वड़ा)

प्र॰	विराट्-ड्	विराजौ	विराजः
द्वि०	विराजम् .	विराजौ -	विराजः
तृ०	विराजा	विराड्भ्याम्	विराड्भिः इत्यादि ।

जकारान्त स्त्रीलिङ्ग

५४-मृज् (माला)

प्र॰	स्रक्-ग्	स्रजौ	स्रजः
द्वि०	स्रजम्	स्रजौ	स्रजः
तृ ०	स्रजा	स्रग्भ्याम्	. स्रग्भिः
च०	स्रजे	स्रग्भ्याम्	स्रग्यः
पं०	स्रजः	स्रग्भ्याम्	स्राग्य:
ष०	स्रजः	स्रजो:	स्रजाम्
स०	स्रजि	स्रजो:	स्रतु
सं०	हे सक्	हे सर्जी	हे स्रजः

इसी प्रकार रुज् (रोग) के भी रूप चलते हैं।

जकारान्त नपुंसकलिंग

५५-असुज् (लोहू)

प्र॰	श्रसक्-ग्	श्रसुजी	ग्रसुन्जि
द्धि ०	ग्रसक्	ग्र सुजी	ग्रमुन्ति
ਰੂ•	ग्रसुजा	श्रसुग्भ्याम्	श्रस्रिः:
च॰	श्रसुजे	ग्रसम्याम्	ग्रस्ग्यः
पं०	. ग्रमुजः	ग्रसुग्भ्याम्	ग्रसुग्भ्यः
ष०	ः श्रसुजः	ग्रसुजोः 👚	ग्रसुजाम्
で	ग्रस् जि	ग्रसुजो:	ग्रस् तु
सं०	हे ग्रस्क्	हे ग्रस्जी	हे ग्रम् हि

तकारान्त पुँ ब्लिङ्ग

५६-भूभृत् (राजा, पहाड़)

	पकवचन	द्विवचन	बहुव दन
प्र॰	भूभृत्	भूभृतौ	मूभृतः
द्धि ०	मूमृतम्	भूभृतौ	म्भृतः
तृ॰	भूभृता	मुमृद्ग्याम्	भू भृद्धिः
च०	भूभृते	म् भृद्म्याम्	भूभृद्भ्यः
पं०	भूभृतः	भूभृद्ग्याम्	भूभृद्भ्यः
ष०	भूभृतः	भू भृतोः	भूभृताम्
स•	भूभृति	भू भृतोः	મૃમૃત્સુ
सं०	हे भूभृत्	हे भूभृतौ	हे भूभृतः

इसी प्रकार महीमृत् (राजा, पहाड़), शशमृत् (चन्द्रमा), दिनकृत् (सूर्य), मस्त् (वायु), परभृत् (कोयल), विश्वजित् (संसार विजयी या एक प्रकार का यज्ञ) के रूप चलते हैं।

५७-धीमत् (बुद्धमान्)

प्र०	धीमान्	धीमन्तौ	धीमन्तः
द्वि०	धीमन्तम्	धीमन्तौ	धीमतः
तृ॰	भीमता	धीमद्भ्याम्	घीमद् भिः
च∘	धीमते	धीमद्भ्याम्	धीमद्भ्य:
ц' o	धीमतः	धीमद्भ्याम्	धीमद्भ्यः
ष०	धींमतः	घीमतोः	धीमताम्
स०	धीमति	धीमतोः	धीमत्सु
सं०	हे धीमन्	हे धीमन्तौ	हे धीमन्तः

बुद्धिमत्, मानुमत् (चमकने वाला), श्रीमत् (माग्यवान्), सानुमत् (पहाड़), श्रंशुमत् (स्र्यं), विद्यावत् (विद्यावाला), धनुष्मत् (धनुर्धारा), वलवत् (वलवान्), मगवत् (पूष्यं), माग्यवत् (माग्यवान्), उक्तवत् (वोल चुका हुआ) गतवत् (गया हुआ), श्रुतवत् (सुन चुका हुआ) के रूप धीमत् के समान चलते हैं।

धीमत्, बुद्धिमत् श्रादि शब्दों के स्त्रीलिङ्ग रूप 'ई' प्रत्यय लगाकर धीमती,

बुद्धिमती श्रादि बनते हैं श्रीर वे नदी के समान चलते हैं

५८-भवत् (आप)

Дo	भवान्	भवन्तौ	भवन्तः
द्वि ०	भवन्तम्	भवन्तौ	मत्रतः

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
तृ०	भवता	भवद्भ्याम्	भवद्भिः
च०	भवते	मवद् म्याम्	भवद्भ्यः
पं•	भवतः	भवद्ग्याम्	. भवद्भ्यः
ष्	भवतः	भवतोः	म वताम्
可。	भवति	मवतोः	भवत्सु
सं०	हे भवन्	हे भवन्तौ	हे भवन्तः

मवत् का स्त्रीलिंग रूप 'भवती' बनता है, जो नदी की भाँति चलता है।

पं९-महत् (बड़ा)

प्र०		महान्	महान्तौ	महान्तः
द्धि		महान्तम्	• महान्ती	महतः
तृ०		महता	महद्भ्याम्	महद् भिः
च०		महते	महद्भ्याम्	महद्भ्यः
पं०		महतः	महद्भ्याम्	महद्भ्यः
प०		महतः	महतोः	महताम्
स०		महति	महतोः	महत्सु
सं०		हे महन्	हे महान्तौ	हे महान्तः
	महत् का		'महती' है, जो नदी व	ही भाँति चलता है।

६०-गच्छत् (जाता हुन्रा)

Уo	गच्छन्	गच्छन्ती	गच्छन्तः
द्वि०	गच्छन्तम्	गच्छन्तौ	गच्छतः
तृ०	गच्छता	गच्छद्ग्याम्	गच्छद्भिः
च०	गच्छते	गच्छद्म्याम्	गच्छद्भ्यः
ψo	गच्छतः	गच्छद्ग्याम्	गच्छद्भ्यः
ঘ০	गच्छतः	गच्छतोः	गच्छताम्
स•	गच्छति	गच्छतोः	गच्छत्सु
सं०	हे गच्छन्	हे गच्छन्तौ	हे गच्छन्तः

धावत् (दौड़ता हुआ), वदत् (वोलता हुआ), पठत् (पढ़ता हुआ), पश्यत् (देखता हुआ), पतत् (गिरता हुआ), ग्रह्त् (लेता हुआ), शोचत् (सोचता हुआ), भवत् (होता हुआ), पिवत् (पीता हुआ) इत्यादि शतृ प्रत्ययान्त पुँक्तिङ्ग शब्दों के रूप गच्छत् के समान चलते हैं । स्त्रीलिङ्ग में गच्छन्ती. धावन्ती भ्रादि रूप होते हैं जो नदी के समान चलते हैं ।

६१-दत् (दाँत)*

•	एकवचन	द्वित्रचन	बहुवचन
हि॰	*		व तः
तृ०	दता	दद्ग्याम्	दद्भिः
च॰	दते	दद्भ्याम्	दद्भ्यः
पं ०	दतः	दद्म्याम्	दद्म्यः
ष०	दतः	दतोः	दताम्
स०	दति	द तोः	दत्सु

६२-स्रीलिङ्ग सरित् (नदी)

प्र॰	सरित्	सरितौ	सरितः
द्वि०	स्रितम्	सरितौ '	सरितः
60	सरिता	सरिद्भ्याम्	सरिद्धिः
च०	सरिते	सरिद्ग्याम्	सरिद्म्यः
पं०	स रितः	सरिद्ग्याम्	सरिद्भ्यः
ঘ০	सरितः	स रितोः	सरिताम्
स॰	सरिति	सरितोः	सरित्सु
सं०	हे सरित्	हे सरितौ	हे सरितः

इसी प्रकार विद्युत् (विजली), हरित् (विशा), योषित् (स्त्री) के रूप चलते हैं।

६३-जगत् (संसार) नपुं०

प्र	जगत्, जगद्	जगती	जगन्ति
द्धि०	जगत्-जगद्	जग़ती	जगन्ति
वृ॰ :	जगता	जगद्भ्याम्	जगद्भिः
य _°	जगते	जगद्म्याम्	जगद्भ्यः
पं०	जगतः	जगद्म्याम्	जगभ्यः
ष०	जगतः	जगतोः	जगताम्
ぜ 0.	जगति	<u> અનુલા</u> .	जगत्सु
4.	2 - 2 -	- के जगती	हे जगन्ति

इसी प्रकार भवत् (होता हुआ), श्रीमत् आदि तकारान्त नपुंसकलिङ्ग शब्दों सं०

के रूप चलते हैं।

[#] दत् शब्द के प्रथम पाँच रूप संस्कृत में नहीं मिलते। उनके स्थान पर श्रकारान्त दन्त शब्द के रूपों का प्रयोग होता है।

६४-महत् (बड़ा) नपुंसकतिङ्ग

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
Дo	महत्	मह ती	महान्ति
द्धि०	- महत्	. भहती	महान्ति
तृ॰	महता.	'महद्भ्याम्	सहद्भिः

शेष जगत् के समान चलते हैं।

दकारान्त पुंश्चिङ्ग ६५-सुहुद् (मित्र)

प्र॰	सुहत्, सुहद्	सुहृदी	सुद्ध दः
द्धि०	सुहृदम्	सुहृदौ	सुंहद:
तृ॰ ़	सुहृदा	सुहृद्भ्याम्	सुहद्भिः
च॰	सुहृदे	सुहृद्भ्याम्	सुहृद्भ्यः
पं ०	सुद्धदः	सुहृद्भ्याम्	सुहृद्भ्यः
प०	सुहृदः	सुह्रदो:	सुहृदाम्
. स॰	सुहृदि	सुहृदो:	सुहत्सु
संव	हे सुहृत्-सुहृद्	हे सुहदी	हे सुहृदः

इसी प्रकार मर्मिन्, सभासद् (समा में बैठने वाला), तमोनुद् (सूर्य), धर्मविद् (धर्म को जानने वाला), हृदयन्छिद्, हृदयन्तुद् (हृदय को पीड़ा पहुँचाने वाला) इत्यादि दकारान्त पुँक्षिङ्ग शब्दों के रूप चलते हैं।

६६-पद् (पैर)#

द्वि०			पदः
तृ॰	पदा	पद्भ्याम्	पद्भिः
च०	पदे '	पद्भ्याम्	पद्भ्य:
गं ०	पदः	पद्भ्याम्	पद्भ्यः
प०	पद:	पदो:	पदाम्
स• ः	पदि	ः पदोः	पत्सु

दकारान्त नपुंसकलिङ्ग

yo .	हत्	ह वी	हृन्दि
द्वि०	हत्	हृदी	हुन्दि

* दकारान्त पद् शब्द के प्रथम पाँच रूप नहीं मिलते। उनके स्थान पर अकारान्त पद के रूपों का प्रयोग होता है।

तृ ०	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
	हृदा	हृद्भ्याम्	हृद् <u>रिः</u>
च्	हरे	हृद्म्याम्	हृद्भ्यः
पंo	हरः	हृद्म्याम्	हृद्भ्यः
ष० स० सं०	हदः हदि हे हत्	ह्रदो: ह्रदो:	हृदाम् हत्सु
	- 6.1	हे हृदी	हे हृन्दि

दकारान्त स्त्रीलिङ्ग

६८-हषद् (पत्थर, चट्टान)

Уo	द षद्	दृषदौ ~	स्तर ह
द्धि •	हषद् म्		दपदः
	·	ह पदौ	दृपद:
तृ०	दपदा	द षद्भ्याम्	द्य द्धिः
च०	ह षदे	हपद् भ्याम्	दृपद्भ्यः
पं०	202.	· ·	218.40
1.0	द्यदः	हपद्भ्याम्	हपद् भ्यः
ष०	हपद:	ट पदोः	•
•	_	_	द्यदाम्
स०	· दृष ि .	दृपदो:	ह पत्सु
सं∘	è ===		
40	हे हषद्	हे दृपदी	हे हपदः

धकारान्त स्त्रीलिङ्ग

६९ -सिमध् (यह की लकड़ी)

		•	
Яo	समित्	समिधौ	समिधः
द्धि०	समिधम्	समिधौ	समिधः -
तृ०	समिषा	समिद्भ्याम्	समिद्धिः
च०	• समिधे	समिद्भ्याद्	समिद्भ्य:
•	समिधः	समिद्भ्याम्	समिद्भ्यः
प०	समिधः	समिघोः	समिधाम्
स०	समिषि	समिषोः	समित्सु
सं०	समित्	हे समिधी	हे समिधः

इसी प्रकार चुष् (भूल), युष् (युद्ध), कृष् (क्रोध), वीरुष् (लता) स्त्र लग शब्दों के रूप चलते हैं।

नकारान्त पुँ बिङ्ग

७०-ब्रात्मन् (ब्रात्मा)

	एकवचन	द्विवचन्	बहुवचन
प्र॰	श्रात्मा .	श्चात्मानी	आत्मानः
द्धि ०	श्रात्मानम्	श्रात्मानी	श्रात्मनः
तृ०	श्चात्मना	श्रात्मभ्याम्	श्रात्मभिः
च॰	श्चात्मने	त्रात्मम्याम्	ग्रात्मभ्यः
Чe	श्रात्मनः	बात्मम्याम्	ग्रात्मस्यः
ब्र	श्रात्मनः	ब्रात्मनोः	श्रात्मनाम्
で	आत्मनि	ं श्रात्मनोः	श्रात्मसु
सं •	हे आत्मन्	हे आत्मानी	हे श्रात्मानः

ं इसी प्रकार अश्मन् (पत्थर), यज्यन् (यज्ञ करने वाला), अध्वन् (मार्ग), ब्रह्मन् (ब्रह्मा), सुशर्मन् (महाभारत के समय का एक योद्धा), कृतवर्मन् (एक योद्धा) के रूप चलते हैं।

७१-राजन् (राजा)

Дo	राजा	राजानी	राजानः
द्धिः	राजानम्	राजानी	राजः
तृ०	राज्ञा	राजभ्याम्	ंराजभिः
च॰	राज्ञे	राजम्याम्	ं राजम्यः
पं०	राजः -	् राजभ्याम्	राजभ्यः
₫. o .	राज्ञः	राज्ञोः	राशम्
स॰ .	राज्ञि, राजनि	राज्ञोः	राजसु
सं०	हे राजन्	हे राजानौ	हे राजान

राजन् का खीलिङ्ग रूप राशी :(ईकारान्त) है, इसके रूप नदी के समान

७२-महिमन् (बङ्ग्पन)

До′	महिमा	महिमानौ	महिसान:
द्धि .	सहिमानम्	महिमानौ	महिम्नः
तृ ०	महिस्रा	. महिमम्याम्	महिमभिः

यह शब्द हिन्दी में स्त्रीलिङ्ग होता है, किन्तु संस्कृत में पुँत्तिङ्ग ।

† महिमा, गरिमा, कालिमा आदि शब्द हिन्दी में स्त्रीलिङ्ग में प्रयुक्त होते हैं,
किन्तु संस्कृत में पुंतिङ्ग में।

च॰ पं॰	एकवचन महिम्ने	द्विवचन महिसम्याम्	बहुवचन महिमम्यः
ष०	महिम्नः महिम्नः	महिमभ्याम् महिम्नोः	महिमम्यः
₹ 0	महिम्रि, महिमनि	महिस्रो:	महिस्नाम् महिमसु
सं०	हे महिमन्	हे महिमानी	हे महिमानः

इसी प्रकार सीमन् [(चौहदी) स्त्रीलिङ्ग], मूर्पन् (शिर), गरिमन् (बङ्प्पन), श्रिसिमन् (स्रोटापन), लियमन् (स्रोटापन), श्रुक्किमन् (स्रोटी), कालिमन् (कालापन), श्रश्वत्थामन् , द्रदिमन् (मजबूती) इत्यादि श्रन्नन्त पुँक्षिक शब्दों के रूप चलते हैं।

सीमन् के रूप महिमन् की माँति होते हैं, जैसे-

नकारान्त स्त्रीलिंग ७३-सीमन् (चौहदी)

प्रव	सीमा .	सीमानौ	सीमान:
द्वि०	सीमानम्	सीमानौ	सीम्नः '
₹॰	सीम्ना	सीमभ्याम्	सीमभि:
국 o '	सीम्ने	चीमभ्याम्	सीमभ्यः
पं०	सीम्नः	सीमभ्याभ्	सीमम्य:
ष०	सीम्नः	सीम्नोः	सीम्नाम्
स०	सीम्न, सीमनि	सीम्नोः	सीमसु
सं०	हे सीमन्	हे सीमानी	हे सीमानः

नकारान्त पुँ श्लिंग

७४-युवन् (जवान)

प्रव		युवा		युवानौ		युवानः
द्धिः		युवानम्		युवानौ		यूनः
तृ०		यूना		युवभ्याम्		युवभिः
च०		यूने		युवभ्याम्		युवभ्य:
Ų o		यूनः		युवभ्याम्		युवभ्यः
ष०		यूनः		यूनोः		यूनाम्
स०		यूनि	.*	यूनोः		युवसु
सं०	1	हे युवन्		हे युवानी		हे युवानः
	यवन का	स्त्रीलिक र	प्रवती है, जि	सके रूप नव	री के समान	चलते हैं।

७५-श्वन् (कुत्ता)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र•	श्वां	श्वानी	श्वानः
द्वि०	श्वानम्	श्वानी	शुनः
तृ०	शुना .	रव भ्याम्	श्वभिः
च०	शुने	श्वभ्याम्	र्वम्यः
पं०	शुनः	श्वभ्याम्	भ्वभ्यः
ष०	शुनः	शुनोः	शुनाम्
₹o	शुनि	शुनोः	श्वसु
सं०	हे श्वन्	हे श्वानी	हे श्वानः
		७६-अर्वन् (घोड़ा, इन्द्र)	
		0.4	0

प्र॰	म्रवी	श्चर्वन्तौ	श्चर्नतः
द्धि०	ग्रर्वन्तम्	ग्र र्वन्तौ	अ र्वतः
तृ०	भ्रवंता	अवेंद् भ्याम्	श्चर्यद्भिः
च॰	श्चर्यते	श्रवंद्भ्याम्	श्चवंद्भ्यः
पं०	ग्रव् तः	श्चवंद्भ्याम्	श्रवंद्म्यः
ब॰	श्रवंतः	श्चवंतोः	श्रवताम् सर्वे
स०	ग्रवंति	श्चर्यतोः ने क्युंन ी	श्रवत्सु ने राज्ञ-
सं०	ह ग्रवन्	हे श्रर्वन्तौ	हे अवन्तः

७७-मघवन् (इन्द्र) पुंछिङ्ग

प्रo	, भषवा	मघवानौ	मघवानः
हि॰	सघवानम्	मघवानौ	मघोनः .
तृ॰	मघोना	मघवभ्याम्	मघव भिः
च०	मघोने	सघवभ्याम्	मघवभ्यः
पं०	मघोनः	मधवस्याम्	मघ्वभ्यः
ष०	मधोनः	मधोनोः	मघोनाम्
₹ 0	मघोनि	मघोतोः	मघवत्सु
संद	हे मधवन	हे मघवानी	हे मघवानः

मघवन के रूप निम्न प्रकार भी चलते हैं-

	4444 11		
Пo	मघवान्	मधवन्तौ	मघवन्तः
द्वि०	मघवन्तम्	मधवन्ती	मघवतः
त्•	मधवता	मघवद्म्याम्	मघवद्भिः
च∘	मध्वते	मघवद्भ्याम्	मधंबद्भ्यः

	पकवचन	द्विवचन	
पं०	मघवतः		बहुवचन
प०	मघवतः	मघवद्ग्याम् मघवतोः	मघबद्भ्यः
स०	मघवति	मघवतोः	मघवताम्
सं०	हे मघवन्	हे मघवन्ती	मघवत्सु हे मघवन्तः

७८-पूषन् (सूर्य) पुंछिङ्ग

प्रo	पूषा	पूचगा -	
द्धि ०	पूषराम्	पूष्णी	पूषरा:
तृ०	पूर्वा		पूष्णः
च०	पूब्सी	पूपभ्याम्	पूपिः
पं०	पूर्याः	पूपभ्याम्	पूपभ्यः
ष०	पूब्ग:	पूषभ्याम् पूष्णोः	पूपभ्यः
स०	पूषिस, पूषसि		पूष्णाम्
सं०	हे पूषन्	पूर्वा:	पूषस्र
-	4 924	हे पूषगा	हे पूषगाः

७९-करिन् (हाथी) अधुं छुङ्ग

Дo	करी	करिएौ	करियाः
द्धि०	करिसम्	करिगौ	करियाः
तृ०	करिणा	करिभ्थाम्	करिमिः
च०	करिसे	करिम्याम्	करिभ्यः
पं०	करिए:	करिभ्याम्	करिभ्यः
ष०	करियाः	करियाो:	करिणाम्
ぜ。	करिंगि	करिया:	करिपु
सं	हे करिन्	हे करिणौ	हे करिणः
_	4	4	A 1411 A.

इसी प्रकार इस्तिन् (हाथी), गुणिन् (गुणी), मन्त्रिन् (मन्त्री) पिन्न् (पन्ती), शशिन् (चन्द्रमा), धनिन्, वाजिन् (धोड़ा), तपस्विन् (तपस्वी), बिलन् (वली), सुखिन् (सुखी), एकाकिन् (श्रकेला), सत्यवादिन् (सच बोलने वाला) इत्यादि इन्नन्त शब्दों के रूप चलते हैं।

करिन् आदि शब्दों के स्नीलिङ्ग शब्द ईकार जोड़ कर करिणी, हस्तिनी, गुणिनी आदि ईकारान्त होते हैं जिनके रूप नदी के समान चलते हैं।

^{*} जिन इन्नत शब्दों में ऋ, र , या प् नहीं है उनके रूप प ॰ हस्ती-इस्तिनी-हस्तिनः, द्वि॰ हस्तिनम्-हस्तिनी-इस्तिनः श्रादि चलते हैं।

नकारान्त पुँ ह्यिंग

थानी पन्थानः
थानौ पथः
थेभ्याम् पथिभिः
थिम्याम् पथिम्यः
थेम्याम् पयिभ्यः
थोः पथाम्
षोः पथिषु
पन्थानौ हे पन्थानः
֡

नकारान्त नपुंसकलिंग ८१-नामन् (नाम)

Пo	नाम	नाभ्नी, नामनी	नामानि
हि:•	नाम	नान्नी, नामनी	नामानि
तृ०	नाम्ना	नामस्याम्	नामभिः
च॰	नाम्ने	नामम्याम्	नामभ्यः
Ψo	नाम्नः	नामभ्याम्	नासम्यः
ष०	नाम्नः	नाम्रोः	नाम्नाम्
स०	नाम्नि, नामनि	नाम्नोः	नामसु
H.	हे जाम जामन	हे नाम्नी नामनी	हे नामानि

इसी प्रकार व्योगन् (त्राकाश), धामन् (घर, चमक), सामन् (सामवेद का मन्त्र), दामन् (रस्ती), प्रेमन् (प्यार) के रूप चलते हैं।

८२-शर्मन् (सुख) नपुं० लिङ्ग

प्र॰	शर्म	शर्मणी	शर्माणि
द्वि०	शर्म	शर्मणी	शर्मा शि
तृ•	शर्मणा	शर्मस्याम्	शर्मभः
च॰	शर्मग्रे	शर्मभ्याम्	शर्मभ्यः
पं०	शर्मणः	शर्मभ्याम्	ं शर्मम्यः
व०	शर्मणः	शर्मणोः	शर्मणाम्
स∘	शर्मीख	शर्मगोः	शर्मसु
सं०	हे शर्मन्, हे शर्म	हे शर्मणी	हे शर्माणि

इसी प्रकार पर्वन् (पौर्णमासी, श्रमावास्या का त्योहार), ब्रह्मन् (ब्रह्म), वर्मन् (क्रवच), वर्मन् (रास्ता), जन्मन् (जन्म), चर्मन् (चमड़ा) के रूप चलते हैं।

८३-ब्रह्न् (दिन) नर्एं० लिङ्ग

प्कवचन प्रव ग्रहः हि॰ ग्रहः तु॰ ग्रहा च॰ ग्रहे पं॰ ग्रहः घ॰ ग्रहः घ॰ ग्रहः घ॰ ग्रहः घ॰ ग्रहः घ॰ ग्रहः	द्विवचन ग्रही, ग्रहनी ग्रही, ग्रहनी ग्रहोम्याम् ग्रहोम्याम् ग्रहोम्याम् ग्रहोम्याम् ग्रहोम्याम् ग्रहोः ग्रहोः हे ग्रही, ग्रहनी	बहुवचन श्रहानि श्रहानि श्रहोभिः श्रहोभ्यः श्रहोभ्यः श्रहाभ् श्रहाभ् श्रहस्यु
--	---	--

८४-भाविन् (होने वाला) नपुं० लिङ्ग

No.	भावि	माविनी	भावीनि
द्वि०	भावि	माविनी	मावी नि
तृ॰	भाविना	माविच्याम्	भाविभिः
च०	माविने	भाविभ्याम्	मावित्र्य:
पं ०	माविनः	माविज्याम्	माविभ्यः
प०	माविनः.	माविनोः	भाविनाम्
स॰ .	भाविनि	माविनोः	भाविषु
सं०	हे मावि	हे माविनी	हे भावीनि

पकारान्त स्त्रीलिंग

८५-ऋप् (पानी)

श्रप् शब्द के रूप बहुवचन में ही चलते हैं-

	बहुवयन
Дo	श्चापः
द्धि •	श्रपः
त्•	श्रद्धिः
च०	श्चद्भ्यः
q o	श्चद्भ्यः
ष०	श्रपास्
स•	अपु
संब	हे जापः

भकारान्त स्त्रीर्लंग

८६-ककुम् (दिशा)

	एकवचन	द्विवचन	बहुवंचन
प्र॰	ककुप्	ककुमौ	ककुंमः
द्धि०	ककुमम्	ककुंभी	ककुभः
तृ०	ककुमा	ककुञ्याम्	ककुंब्मिः
च०	ककुमे	ककुन्याम्	ककुब्स्यः
पं०	क्कुभः	ककुन्याम्	ककुंक्यः
ष०	ककुभः	क्कुमोः	ककुमाम्
स०	क्कुभि	ककुमोः	ककुंप्सु
सं०	हे ककुम्	हे ककुमी	हे क्कुमः
	स्व	ारान्त नपुसकर्लि	ग
		८७-वार (पानी)	
प्र॰	वाः	वारी	वारि
द्धिः	वाः	वारी	वारि
तृ •	वार)	वाभ्योम्	वार्मिः
च०	वारे	वाभ्याम्	वाभ्यः
पं॰	वारः	वाभ्याम्	वाम्यः
ष्	बारः	वारोः	वाराम्
₹◎	वारि	वारोः	वार्षुं क्र
सं॰	• हे वाः	हे वारी	हे वारि
		८-गिर् (वाणी)	
Дo	गी:	गीरौ	गिरः
हि.०	गिरम्	गिरौ ·	गिरः
तृ∘ं	. गिरा	गीर्म्याम्	गीर्भिः
. च॰	गिरे	गीर्म्याम्	गीर्म्यः
чo	गिरः	गीर्म्याम्	गीर्म्यः
ष०	ं गिरः	गिरोः	गिराम्
€0	गिरि	गिरोः	गीषुं
सं॰	हें गीः	हे गिरौ	हे गिरः
		-पुर् (नगर) स्त्रीवि	লঙ্গ
Пo	. पूः	े पुरी	पुरः
हि.	पुरम्	पुरौ	पुरः
	9.3		_

•	Upperson	_ " '	
ਰੂ∘.	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
च ₀	पुरा .	पुर्म्याम्	पूर्भिः
पं•	पुरे	पूर्म्याम्	पत्र्य:
ष०	पुरः	पुर्म्याम्	पूर्मः
	पुरः	पुरोः	पुराम्
स ॰ 	पुरि	पुरोः	पूर्व
सं०	हे पूः	2	हे पुरः
इ	बी प्रकार धुर् (धुरा)	के रूप भी चलते हैं।	
	ਰ	कारान्त स्त्रीलिङ्ग	•
		अगर्य स्थापि	
	40-	दिव् आकाश या	स्वर्ग 🧎
प्र॰	-11.	।६व।	दिव:
द्धि०	दिवम्	दिवी	दिवः
নূ ৹	दिवा	ं चुम्याम्	द्युमिः
च∘	दिवे	चुम्याम्	गुम्यः
पं०	दिव:	गुभ्याम्	ं द्युम्यः
ष०	दिव:	दिनोः	दिवाम्
€0	दिवि	दिवोः	चुषु
सं०	हे चौः	हे दिवी	हे दिवः
	• धा		
		कारान्त पुँ ब्लिङ्ग	
		.१-विश् [बनिया ं	
No .	. विट्	विश्ौ	विशः
द्धि०	विश्रम्	, विशी	विशः
तृ•	विशा	विड्म्याम्	विड्मिः
च ०	• विशे	विस्म्याम्	विड्म्यः
पं०	वि शः	विड्म्याम्	विड्म्यः
₹ 0.	विश:	विशोः	विशाम्
स●	विशि	विशो:	विट्सु
₹io	हे विट्	हे विशी	हे विशः
		[आपके समान]	
Tra			
प्र०	भवाहक्	मवाहशी-	मवाहशः
द्धि०	भवाशम्	मवादशी	मवाहराः
तृ॰	भवाहशा	भवाहग्धाम्	भवाद्दिमः
च॰	भवादशे	भवाहण्याम्	सवाहक्या

द्विवचन बहुवचन एकवचन भवादग्म्याम भवादृग्म्यः T'o भवादशः भवाद्योः भवादशाम् g o भवादशः भवादशोः भवाद्य भवादृशि स० हे मवाहशी हे भवाहशः हे भवाहक सं०

इसी प्रकार यादश् (जैसा), मादश् (मेरे समान), तादश् (उसके समान) त्वादृश् (तुम्हारे समान), एतादृश् (इसके समान) इत्यादि के रूप चलते हैं। मवाहरा, याहरा आदि के स्त्रीलिक शब्द मवाहरी, याहरी, माहरी आदि हैं,

जिनके रूप नदी के समान चलते हैं।

९३- भवादृश् (आपके समान) नपुँसक लिङ्ग

भवादशी भवादंशि मवादक् Ţ۰ भवादंशि मवादृशी द्वि० भवाहक

भवाद्यिमः शेष पुंवत्। भवादग्याम् मवादशा त्र

भवाहश्, ताहश्, माहश्, त्वाहश् इत्यादि के समानार्यक श्रकारान्त शब्द भवादश, तादश, मादश, त्वादश, ख्राति हैं।

९४-दिश् (दिशा) स्रीलिङ्ग

и•	दिक्, दिग्	दिशौ	दिशः
द्वि०	. दिशम्	दिशी	दिशः
वुं	दिशा	दिग्भ्याम्	दिग्भिः
च ॰	दिशे	दिग्स्याम्	दिग्म्यः
ų ̈ο	दिशः	विग्म्याम्	दिग्झ्य:
ष०	दिश:	दिशो:	दिशाम्
स• .	दिशि	दिशो:	दिन्तु
सं०	हे दिक, दिग्	हे विशी	हे दिशः

९५-निश् (रात) स्रीलङ्गक्क

द्विर्	'X .	×	निशः निषिभः
বৃ •	निशा	निज्ञ्याम् निड्म्याम्	निड्भिः
च॰	निशे	निज्ञ्याम् निड्म्याम्	निजम्यः निड्म्यः
पंo	निशः	निज्ञ्याम् निड्म्याम्	निज्म्यः निड्म्यः

निश् के पहले पाँच रूप नहीं मिलते ।

	एकवचन	द्विवचन	यहुव व्न
ष०	निश:	नि शोः	निशाम्
स•	निश ि	निशोः -	निन्सु निट्सु निट्त्सु
	षकाः	ान्त पुँ ब्रिङ्ग	
•	९६-	द्विष् (शत्रु)	
. Т о	ब्रिट्	द्विषौ	द्विष:
द्वि •	द्विषम्	द्विषौ	द्विषः
तृ०	द्विषा	द्विड् ग्याम्	द्विड्भिः
च०	द्विषे	द्विड्म्याम्	द्विड्म्यः
पं०	द्विष:	ब्रिड् म्याम्	द्विड्म्यः
ष०	द्विष:	द्विषो:	द्विषाम्
स•	द्विषि	द्विषोः	ब्रिट् स
∙सं०	हे दिट्	हे दियौ	हे द्विषः
	९७-प्रावृष्	(वर्षा ऋतु) स्त्रीस्त्रि	T
प्र॰	प्रावृद्, प्रावृद्	प्रावृषी	प्राष्ट्रवः
द्धि०	प्रावृषम् .	प्रावृषौ	प्रावृष:
तृ•	प्रावुषा	प्रावृड्म्याम्	प्रामृड्भिः
च∙	प्राष्ट्रषे	प्रावृङ्भ्याम्	प्रावृड्भ्यः
· t io	प्रा नृषः	प्रावृद्ध्याम्	प्रावृद्भ्यः
ष • .	प्रावृष:	प्राकृषोः	प्रावृषाम्
स०	प्राचुषि	प्राकृषोः ्	प्रावृट्स
सं॰	हे प्राष्ट्, प्राष्ट्र	हे प्रावृषी	हे प्राकृषः
	सक	ारान्त पुँर्श्विग	
	96-8	न्द्रमस् [चन्द्रमा]	
¥•	चन्द्रमाः	चन्द्रमसी	चन्द्रमसः
द्वि०	चन्द्रमसम्	चन्द्रमसौ	चन्द्रमसः
तृ•	चन्द्रमसा	चन्द्रमोग्याम्	चन्द्रमोभिः
`ৰ∘	चन्द्रमसे	चन्द्रमोभ्याम्	चन्द्रमोध्यः
q o	चन्द्रमसः	चन्द्रमोभ्याम्	चन्द्रमोम्यः
ष्	चन्द्रमसः	चन्द्रमसोः	चन्द्रमसाम्

पकव ६न द्विवचन बहुवचन स॰ चन्द्रमसि चन्द्रमसोः चन्द्रमःसु-स्सु सं॰ हे चन्द्रमः हे चन्द्रमसो हे चन्द्रमसः

इसी प्रकार महौजस् (बड़ा तेजस्वी), दिवौकस् (देवता), सुमनस् (अञ्छा मन वाला), महायशस् (बड़ा यशस्वी), वेधस् (ब्रह्मा), महातेजस् (बड़ा तेजस्वी), वनौकस् (बनवासी), विशालवद्मस् (ची छाती वाला), दुर्वासस् (दुर्वासा, दुरे कपड़ों वाला), प्रचेतस् इत्यादि शब्दों के रूप चलते हैं।

९९-मास् [महीना] अ पुँछिङ्ग

<u> </u>		-	-
द्धि०	×	×	मास:
वृ०	मासा	माम्याम्	माभिः
'ৰু৹	ं मासे	माम्याम्	माभ्यः
पं०	मासः 📑	माम्याम्	मास्यः
ष०	ं मासः	मासो:	मासाम्
स०	मासि	मासोः	माःसु
			मास्सु

१००-पुम्स [पुरुष] पुँछिंग

		0 1 0 1 0	.
प्र०	पुमान्	पुमासौ	पुमांसः
द्वि०	पुमासम्	पुमांसौ	पुंसः
तृ०	पुंचा	पुम्स्याम्	पुस्भिः
च०	् पुंसे ं	पुम्भ्याम्	पुग्ग्य:
पं०	पुंचः	पुरम्याम्	पुग्नयंः
ब॰	पुंस:	पुंचो:	पुंसाम्
स०	पुंसि .	पुर्वाः	पुंसु.
सं०	हे पुसन्	हें पुमांसी	हे पुमास

१०१-विद्वस् (विद्वान्) पुँछिङ्ग

	- 1		
No	विद्वान्	विद्वांसौ	विद्वांस:
द्वि०	विद्वांसम्	विद्वांसी	विदुषः
तृ ०	विदुषा	विद्वद्भ्याम्	विद्वद्भिः
च०	विंदुषे	विद्रद्भ्याम्	विद्वद्भ्यः
Фo.	विदुष:	विद्वद्भ्याम्	विद्वदुभ्यः
ष०	विदुषः	विदुषोः	विदुषाम्

[#] मास् शब्द के प्रथम पाँच रूप संस्कृत में नहीं मिलते । आवश्यकतानुसार उसके स्थान पर आकारान्त पुं० मास शब्द के रूपों का प्रयोग किया जा सकता है।

			**
	पकवचन	द्विवचन	बहुवचन
स०	विदुषि	विदुषोः	विद्वत्सु
सं०	हे विद्वन्	हे विटांकी	ने जिलांगः
विद्यस्	का स्त्रीलिंग शब्द	र "विदुषी" है। उसके रू	प नदी के समान होते हैं
	. १०२-	ाघीयस् (उससे छोटा)	ப் கொ
प्र॰	लघीयान्	लघीयांसी	, उ.छ.। लघीयासः
द्धि ०	लघीयासम्	लघीयांसौ	लघीयसः
तृ०	लघीयसा	तधीयोभ्याम्	लघीयोभिः
च०	लघीयसे	लघीयोम्याम्	लघीयोम्यः
पं०	लघीयसः	लघीयोभ्याम्	लघोयोम्यः
ष०	लघीयसः	ंलघीयसो:	लघीयसाम्
स•	लघीयसि	लघीयसोः	ल्घीयःसु, लघीयस्सु
सं०	हे लघीयन्	हें लघीयांसी	हे लघीयांसः
इसी प्र	कार, गरीयस (ह	प्रधिक बडा) दहीयस (व्यभिक ग्रांसक्त । संशीयक
(अधिक मं	ोटा या बड़ा), इ	ाधीयस (ग्राधिक लम्बा)	श्रेयस् इत्यादि ईयस् प्रत्यय
से बने हुये	शब्दों के रूप चल	ते हैं।	मन् रानाप स्पष् अत्यय
लघीयस	त . गरीयस श्राह		यसी, गरीयसी, द्रढीयसी,
द्राघीयसी इत	त्यादि बनते हैं श्र	र वे नदी के समान होते है	निया, वरायका, प्रवायका,
प्र॰	104-24	स् [ऋधिक प्रशंसनीय	
द्वि०	श्रेयान्	्रे अया र् गी	श्रेयांस:
	श्रेयांसम्	श्रेयांसी	श्रेयस:
নূ ০	े भे यसा	श्रेयोम्याम्	श्रेयोमिः
च ०	श्रेयसे	श्रेयोग्याम्	श्रेयोभ्यः
पं ०	श्रेयसः	श्रेयोभ्याम्	श्रेयोभ्यः
ष०	श्रेयसः	ं श्रेयसोः '	श्रेयसाम्
स॰	भेयसि	भेयसोः	अेयस्स
			श्रेय:सु
सं०	हे अयन्	हे श्रेयांसी	हे अयांसः
	१०	४-दोस् [ग्रुजा] पुँछि	ग
Яo	वोः	दोषौ	दोष्रः
द्वि०	बोः	दोषी दोषी	दोषः, दोष्णः
	दोषा	दोर्म्याम्	। बोर्मिः
त॰	दोव्या	दोषम्याम्	वोषभिः
==-	बोषे	वोन्यीम्	वोर्म्यः
च॰	दोव्यो	दोषस्याम्	दोषम्यः
		•	

	एकवचन	द्विवचन	बहुव्चन
पं०	दोषः	दोभ्याम्	दोम्यः
	दोव्याः	दोषम्याम्	दोषम्यः
ष०	दोष:	दोषोः	इोषाम्
•	वोष्णः	दोष्गोः	दोष्णाम्
•	दोषि	होषोः	बोष्यु
स०	दोष्णि	दोष्णीः	बोःख
	दोषि		वीषषु
सं०	हे दो:	हे दोषी	ं हे दोषः

१०५-अप्सरस् [अप्सरा] स्त्रीलिंग

No	श्रप्सराः .	श्रप्सरसौ	ग्रप्सरसः
द्वि॰	श्चप्सरम्	श्चप्यरसौ	श्चप्सरसः
तृ०	ग्रप्सरसा	ग्रप्सरोभ्याम्	श्रप्सरोभिः
च०	श्रत्सरसे	श्रप्तरोभ्याम्	ञ्चप्सरोम्यः
पं०	भ्रप्सरसः	ं ग्रप्सरोम्याम्	ग्रप्सरोभ्यः
व०	श्रप्सरसः	ग्र प्सरसोः	श्रप्सरसाम्
₹ 0	श्चप्सरसि	ग्रप्सरसोः	श्रप्सरस्य
सं०	हे ग्रप्सरः	हे श्रप्सरसौ	हे श्रप्सरसः

अप्सरस् शब्द का प्रयोग प्रायः बहुवचन में होता है।

१०६-आशिस् [आशीर्वाद] स्त्रीलिंग

प्र॰	श्राशीः ं	श्राशिषौ	आशिषः
द्धि०	श्राशिषम्	• श्राशिषौ	ग्राशिषः
तृ•	श्राशिषा	आशीर्म्याम्	आशीमैं
च∘	श्राशिषे	श्राशीभ्याम्	श्राशीर्भ्यः
पं०	श्चाशिषः	श्राशीर्म्याम्	भ्राशीभ्यः
ष०	श्राशिषः	श्चाशिषोः	भाशिषाम्
स०	श्चाशिषि	ऋाशिषोः	श्राशीःषु, श्राशीष्सु
सं॰	हे श्राशीः	हे आशिषौ	हे आशिषः

१०७-मनस् [मन] नपुंसकालिंग

_			मनांचि
प्र॰	मनः	मनसी '	ं भन्।।च
द्वि •	मनः	मनसी	मनांचि
तृ॰ .	मनसा	मनोम्याम्	मनोमिः
चo.	मनसे	मनोस्याम्	मनोम्यः
पं०	. मनसः	मनोध्याम्	मनोम्यः
ष०	• मनसः	मनसो:	मनसाम्

स•	पकवचन मनसि	<u>द्विव</u> ₹न	बहुवचन
सं०	हे मनः	मनसोः हे मनसी	मनस्सु, मनःसु हे मनांसि

इसी प्रकार नमस् (श्राकाश), श्रम्मस् (पानी), श्रागस् (पाप), उरस् (ञ्ञाती), पयस् (दूष या पानी) रजस् (धूल), वयस् (उम्र), वचस् (ञ्ञाती), अयस् (लोहा), तमस् (श्राविरा), वचस् (वचन, बात), यशस् (यस, कीर्ति), तपस् (तपस्या), सरस् (तालाव), श्रिरस् (शिर) इत्यादि शब्दों के रूप चलते हैं।

	१०८- इविस	[होम की चीज]	नपंगक िंग
Дo	हवि:	इविषी	
द्वि०	इवि:		हर्वीषि
तृ०		इविषी	हवींषि
	हविषा	इविभ्याम्	इविभि:
च०	हविषे	हविर्म्याम्	इविम्यः
पं०	हविष:	इविम्याम्	_
घ०	हविष:		हविम्यः
स•	इविषि	हविषोः हविषोः	हविषाम्
सं०	हे हविः	हावपाः हे हविषी	हविःषु, हविष्यु
	9-0	<u> </u>	हे हवीं वि

१०९-धनुस् [धनुष] नपुंसकलिङ्ग

प्र॰	धनुः	धनुषी	۵:-
द्वि०			धनूंषि
	धनुः	धनुषी	धनूं षि
तु०	धनुषा	धनुर्म्याम्	धनुर्भिः
च॰	घनुषे	धनु म्याम्	धनुर्म्यः
पं०	घनुष:	धनुभ्याम्	धनुभ्यः
₫o	घनुष:	धनुषोः	धनुषाम्
€ OF	धनुषि	धनुषोः	धनुःषु, धनुष्यु
सं०	हे धनुः	हे धनुषी	हे धनूं वि
			. 4

इसी प्रकार वपुस् (शरीर), चतुस् (श्राँख), श्रायुस् (उम्र), यजुस् (यजुर्वेद) इत्यादि 'उस्' में श्रन्त होने वाले शब्दों के रूप चलते हैं।

हकारान्त पुँ स्निंग

११०-मधुलिह् [शहद की मक्ली या भौरा]

y.	मधुलिट्-लिड्	मधुलिहौ	मधुलिहः
द्वि०	मधुलिहम्	मधुलिही	मधुलिहः
तृ॰	मधुलिहा	मधुलिड्म्याम्	मधुलिङ्भिः
च॰	मधुलि हे 🐪	मधुलिड्भ्यान्	मधुलिड्म्य:

	पकव चन	द्विवचन	बहुवचम
पं०	मधुलिहः	मधुलिड्भ्याम्	मधुलिड्म्यः
घ०	मधुलिह:	मघुलिहो:	मधुलिहाम्
स०	मधुलिहि	मधुलिहो:	मधुलिट्सु-लिट्त्सु
सं०	हे मधुलिट्	. हे मधुलिहौ	हे मधुलिहः

१११-त्रनडुह् (बैल) पुँछिङ्ग

प्र॰	श्रन ड्वान्	श्चनंड्वाहौ	श्रनड्वाहः
द्वि०	श्रनड्वाहम्	ग्रनड्वाहौ	ग्रनडुह:
तृ०	त्रमडुहा	श्रनडुद्भ्याम्	श्रनडुद्धिः
च ०	ग्र नडुं हे	श्रनहुद्भ्याम्	ग्रनडुद्भ्यः
पं०	श्रनडुह:	ग्रनहुद्भ्याम्	श्रनडुद्भ्यः
ष०	श्रनडुह:	श्रनडुहोः	ग्रनडुहाम्
である。	ग्र नडुहि	श्रनहुहो:	श्रनडुत्सु
सं०	हे श्रनड्वन्	हे त्रानड्वाही	हें ग्रनड्वाहः

११२-उपानह् [जूता] स्त्री लिंग

		7	
प्र॰	उपानत्-उपानद्	उपानही	उपानहः
द्वि०	उपानहम्	उपानहौ	उपानहः
तृ०	उपानहा	उपानद्भ्याम्	उपानद्भिः
ৰ ০	उपानहे	उपानद्भ्याम्	उपानद्भ्यः
पं०	उपानह:	. उपानद्म्याम्	ं उपानद्म्यः
ष०	उपानहः	उपानहो:	उपानहोम्
स ०	उपानहि	उपानहो:	उपानत्सु
सं०	हे उपादत्-द्	हे उपानही	हे उपानहः

संज्ञा शब्दों के सम्बन्ध में कुछ ज्ञातव्य वातें

संज्ञाएँ मुख्यतः ३ प्रकार की होती हैं:—(क) व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ, (ख) जातिवाचक संज्ञाएँ तथा (ग) भाववाचक संज्ञाएँ।

(क) व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ

कुछ व्यक्तिवाचक संशाएँ ऐसी होती हैं जो हिन्दी श्रीर संस्कृत में एक समान रहती हैं, उन्हें तत्सम कहते हैं, यथा—

(१) काश्मीरदेशो भूस्वर्गः (काश्मीर संसार में स्वर्ग है।)

(२) प्रयागस्य श्राम्रलानि प्रसिद्धानि (इलाहाबाद के श्रमरूद प्रसिद्ध हैं।)

(३) चुनारस्य मृत्रात्राणि भारते विख्यातानि सन्ति (चुनार के मिट्टी के बरतन भारत में प्रसिद्ध हैं।)

(४) काश्याः कौशेयशाटका जगिद्धस्याताः (काशी की रेशमी सादियाँ संसार में प्रसिद्ध हैं।)

(५) यूरोपीयप्रदेशात् वायुयानेन वृत्तपत्राणि मारतमायान्ति (यूरोप से समाचारपत्र वायुयान द्वारा मारत त्राते हैं।)

(६) हिमालयाद् गङ्गा निगच्छति (हिमालय से गङ्गा निकलती है।)

(७) शान्तिनिकेतनं बोलपुरविश्रामस्थानस्य समीपम् (शान्तिनिकेतन बोलपुर स्टेशन के समीप है।)

(८) महेञ्जोदडौ प्राचीनतमानि वस्त्नि भूम्या निर्गतानि (महेंजोदाडू में जमीन के नीचे से बहुत पुरानी वस्तुएँ निकली हैं।)

कुछ व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ (तद्भव) हिन्दी में ऐसी हैं जिनका संस्कृत में थोड़ा सा परिवर्तन करके अनुवाद किया जाता है—

(१) पुरा मौर्यवंशोद्भवानां राज्ञां राजधानी पाटलिपुत्रमासीत् (प्राचीनकाल में पटना नगर मौर्यं राजाश्चों की राजधानी था।)

(२) वङ्गदेशीयास्तग्दुलप्रिया भवन्ति (बङ्गाली चावल बहुत पसन्द करते हैं।)

(३) जयपुरे सङ्गमरमरस्य चित्रकर्मं प्रसिद्धम् (जयपुर में सङ्गमरमर की चित्रकारी मशहूर है।)

(४) आगरानगरे यमुनातर्टे ताजमहलं जगद्विस्थातम् (आगरा में यमुना तट पर ताजमहल संसार में मशहूर है।)

(५) सिन्धोरत्यिकं जलम् (सिन्धु नदी में बहुत ज्यादा पानी है ।)

(६) रणजितसिंहः पश्चनदस्य शासक श्रासीत् (रणजीतसिंह पञ्जाब का शासक था।)

(७) गढदेशे श्रीवद्रीशस्य मन्दिरमस्ति (गढ़वाल में श्रीवद्रीनायजी का मन्दिर है।)

(८) पुरा तत्त्वशिलास्थाने जगदिल्यातो विश्वविद्यालय आसीत् (पुराने जमाने में तत्त्वशिला में अतिविख्यात यूनिवर्सिटी थी।)

(१) रातद्रुः, विपाराा, इरावती, चन्द्रभागा, वितस्ता, सिन्धुश्च पद्धनदे विद्यन्ते (शतलज, व्यास, रावी, चुनाव, जेहलम ग्रीर सिन्धु नदी पद्धाव में हैं।)

हिन्दी भाषा में कुछ ऐसे शब्द हैं, जो दूसरी माषाओं से आये हैं और कुछ ऐसे हैं जो संस्कृत से कुछ सम्बन्ध नहीं रखते, उनका संस्कृत-अनुवाद ज्यों का त्यों करना चाहिए, किन्तु कुछ ऐसे भी शब्द है जो विदेशी भाषा और संस्कृत से कोई सम्बन्ध न रखते हुए भी संस्कृत लेखकों में प्रचलित हो गये हैं। उनको बदलने में कोई चृति नहीं, यथा—

(१) कलकत्तानामकं भारतविख्यातं नगरम् (कलकत्ता भारत में मशहूर शहर है।)

(२) भौंदूमलः प्रयागे प्रसिद्धः विश्वक् (भोंदूमल इलाहावाद में प्रसिद्ध

सौदागर है।)

(३) एस० एस० रिज्जिकस्य कानपुरे चर्मव्यापारोऽस्ति (एस० एम० रिजक का कानपुर में चमड़े का व्यापार है।)

(४) जापानस्य व्यापारविषये महती उन्नतिरस्ति (जापान ने व्यापार में बड़ी

उन्नति की है।)

(५) यवनदेशीयः सम्राट् अलचेन्द्रो भारतमाजगाम (म्रीक सम्राट् अलेग्जेएडर भारत में आया था।)

(६) मानचैस्टराद् भारतमायातिस्म वस्त्रम् (मानचैस्टर से कपड़ा भारत

को स्राता था।)

(७) जिवस्कोनाम्नो गामानाम्नश्च महायोर्महायुद्धमभवत् (जिवस्को और गामा का जोड़ हुआ हुआ था।)

(ख) जातिवाचक संज्ञाएँ

कुछ जातिवाचक शब्द ऐसे हैं, जिनके पर्यायवाची शब्द मी उनके स्थान पर व्यवहृत हो सकते हैं, यथा—मनुष्य, राजा, प्रजा, प्रशु, पत्ती, पुरुष, स्त्री ऋादि। उदाहरण—स एव राजा (रूपः, भूपः) यस्य प्रजायाः सुखम् (राजा वही है; जिसकी प्रजा सुखी है।)

परन्तु विङ्ला, मालवीय, सैयद आदि शब्द संस्कृत-अनुवाद में व्यक्तिवाचक

संज्ञात्रों की माँति प्रयुक्त होते हैं, यथा-

विडलोपाहः घनश्यामदासः (घनश्यामदास विडला ।)

कुछ देशी या विदेशी शब्द आजकल संस्कृत में कल्पित रूप से प्रचलित हो गये हैं, उनका अनुवाद प्रचलित शब्दों में होगा, यथा—

१—राष्ट्रपतिः—प्रेसीडेंट

२--प्रधानमन्त्री--प्राइम मिनिस्टर।

३—विधानपरिषद्—लेजिस्लेटिव काउंसिल ।

४-विधानसमा-लेजि० श्रसेंबली।

५—विषयनिर्घारिणी समा—सञ्जेक्ट कमेटी ।

६—कार्यकारिगी समा—एग्जीक्यू-टिव कमेटी।

७--मग्डलम्--जिला।

८-लोक समा-पार्लियामेंट ।

६—राज्यपरिषद्—काउंसिल

स्टेट्स !

१०—प्रदेशः--प्राविस ।

११-वाष्ययानम्-रेलगाडी।

१२—सचिवः—सेकेटरी ।

१३--जलयानम्--जहाज।

१५ - वायुयानम् - हवाईजहाज ।

१५ -- राज्यपालः -- गवर्नर ।

१६-कुलपतिः-चान्सलर।

१७-उपकुलपतिः-वाइस-चान्सलर।

१८-मुख्यमन्त्री-चीफ मिनिस्टर !

१६.—विद्यालयः—कालिज । २५.—शिज्ञोपञ्चालकः—डिप्टी डाइरेक्टर
२०.—विश्वविद्यालयः—यूनिवर्सिटी । आफ एजूकेदन ।
२१.—आध्यापक—प्रोफेसर । २६.—शिज्ञा-निरीज्ञकः—इन्स्पेक्टर
२२.—अध्यज्ञः—स्पीकर । आफ स्कूल्स ।
२३.—अधीज्ञकः—ग्रुपरिटेंडेंट । २७.—द्विचिक्रका—ग्राइसिकिल ।

२४—शिक्षा-सञ्चालकः (निदेशकः) — २८ जलान्तरितथानम् सबमैरिन डाइरेक्टर ग्राफ एजकेशन । (पनडुब्बी)।

परन्तु मोटरकार के लिए 'मोटरयानम्' श्रौर कोट के लिए 'कोटनामकं वस्त्रम्' ही लिखना उचित है।

(ग) भाववाचक संज्ञाएँ

विद्वत्त्वं च नृपत्वं च नैव तुल्यं कदाचन (विद्वत्त्व ग्रीर राजत्व इरिगज वरावर नहीं।) तस्य ज्ञानमेवैतावद् त्रासीत् (उसका ज्ञान ही इतना था।)

श्रमह्योगान्दोलनस्य कार्यक्रमे बहुवः प्रस्तावा श्रासन् (नानकोश्रापरेशन मूव-मेंट के प्रोग्राम में बहुत से रेजोल्यूशन थे।)

कुछ अन्य भाववाचक संज्ञाओं के उदाहरण-

१—नूनं छनच्छनिति वाष्पकणाः पतन्ति (निःसन्देह 'छनछन' ध्वनि करके श्राँसुत्रों की बूँदें गिर रही हैं।)

र-स्थाने स्थाने मुखरककुमो मांकृतैर्निर्भराणाम् (स्थान-स्थान पर भरनो

की मांकृत व्वनि से दिशाएँ गूँज रही थीं।)

३ - नव गत्कनकिक्किणीक्त सम्मायायितस्यन्दनैः (रथ पर टकराकर सोने की किकि शियाँ कन-कन कर रही थीं।)

४—धनुष्ठक्कारो दूरतोऽपि अयते (धनुष का टंकार दूर से भी सुनाई देता है।)

५ - नूपुराणानां शिक्षितं मधुरम् (जेवरों की ध्वनि बहुत ही मनोहर थी।)

६ - क्व अयते षट्पदानां अंकारः (मौरों की ध्वनि कहाँ सुनाई देती है ?)

७—गजानों बृ'हितेन सिंहानां नादेन च वनमेवाकम्पत (हाथियों की चिंधाइ श्रीह सिंहों की गर्जना से जंगल ही काँप उठा।)

च्न्यासिंहेऽतीव भृष्टता विद्यते (चरणिंह में बड़ी ढिठाई है।)

समुद्रस्य गाम्मीय ज्ञातुमसुलमम् (समुद्र की गहराई कठिनता से जानी जाती है।)

१०-सत्यं वद (सच बोल।)

सर्वनाम-शब्द

सर्वादीनि सर्वनामानि ।१।१।२७।

सर्व शब्द से आरम्भ होनेवाले शब्द * सर्वनाम कहलाते हैं। 'सर्वनाम' शब्द का अर्थ है वह शब्द "जो किसी संज्ञा के स्थान में आता है।" इन्द्र समास को छोड़कर यदि अन्य किसी समास के अन्त में ये शब्द आते हैं तो उनकी मी सर्वनाम संज्ञा होती है। (तदन्तस्यापि इयं संज्ञा) सर्वनाम शब्दों में विशेषण एवं कुछ संज्ञावाची शब्द भी आते हैं।

	,,	श्रस्मद्	•
प्र•	श्चहम्	श्रावाम्	वयम्
द्वि०	माम्, मा	ग्रावाम्, नौ	्रश्रंस्मान्, नः
तु०	मया .	्रावाम्याम् या	श्रस्माभिः
च्र	सह्यम्, मे	श्रावाभ्याम्, नौ	श्रस्मभ्यम् , नः
पं	मृत् .	श्रावाभ्याम्	ग्रस्मत्
q o	मम, मे	श्रावयोः, नौ	अस्माकम्, नः
₹ 0	मयि	श्चावयोः	श्रस्मासु
•	160	युष्पदु	•
No	त्वम्	अवाम्	यूयम्
द्विक	त्वाम्, त्वा	युवाम्, वाम्	युष्मान्, वः
र्व∘ ं	त्वया	युवाभ्याम्	युष्माभिः
ব•	तुम्यम्, ते	युवाम्याम्	युष्मम्यम्, वः
Ÿ0	त्वत्	युवाभ्याम्	युष्मत्
ष०	तव, ते	युवयोः, वाम्	युष्माकम्, वः
स•	त्वयि	युवयोः	युष्मासु
22	22200	- *	

सर्वादि में निम्नलिखित ३५ शब्द हैं-

१-सर्व, २-विश्व, १-उमय, ४-उम, ५-डतर द्यर्थात् इतर जोड़कर बनाये हुए शब्द यथा कतर, यतर इत्यादि । ६-इतम द्यर्थात् इतम जोड़कर बनाये हुये शब्द यथा कतम, यतम इत्यादि । ७-द्यन्य, ८-द्यन्यतर, ६-इतर, १६-त्वत्, ११-त्व, १२-नेम, १३-सम, १४-सिम, १५-पूर्व, १६-पर, १७-द्यद्, १८-त्वत्, १६-उत्तर, २०-द्यप्, २१-द्यप्, २१-स्व, २३, ग्रन्तर, २४-त्यद्, २५-तद्, २६-यद्, १७-एतद्, १८-इतम्, २६-ग्रदम्, ३०-एक, ३१-द्वि, ३२-युष्मद्, ३३-ग्रत्मद्, ३४-भवत्, ३५-किम् । इनमें त्वत्' श्रोर त्व' दोनों ही 'श्रन्य' के पर्याय हैं । 'नेम' अर्घ का श्रोर 'सम' सर्व का पर्याय है । 'सम' तत्वत्य का पर्याय होने पर सर्वनाम नहीं होगा । उस श्रवस्था में उसका रूप नर के समान होगा । पाणिनि के 'यथासंख्यमनुदेशःसमानम्' इस स्त्र से भी स्पष्ट है । 'सिम' सम्पूर्ण का पर्याय है । 'स्व' भी निज का बाचक होने पर ही सर्वनाम होता है । 'जातिवाले व्यक्ति' या 'घन' का वाचक होने पर नहीं (स्वमज्ञातिधनाख्यायाम्)।

****भवत् (आप-प्रथम** पुरुष)

	पुश्चिक			•	खीलि	(종
एकव •	द्विव०	बहुव०	٢	एकव०	द्विव०	
भवान्	भवन्ती	मवन्तः	মৃ৹	भवती	भवत्यौ	बहुव ० भवत्यः
भवन्तम्	भवन्तौ	भवतः	द्धि		मवत्यौ	भवतीः
भवता	भवद्भ्याम	(मवद्भिः	तृ०			म् भवतीभिः
भवते	भवद्भवास		च	_	भवतास्त्रार	र् भवतामः र् भवतीम्यः
भवतः	भवद्भथाम	(भवद्भयः	q o			र् भवतीम्यः
भवतः	भवतोः	भवताम्	ष		भवत्योः	भवतीनाम्
भवति	भवतोः	भवत्सु	स		भवत्योः	भवतीषु
हेभवन्	हेमवन्तौ	हेभवन्तः	सं		हे मवत्यौ	
		तत् [वह] पुंछिङ्ग		
प्र॰	स:	•	तौ	,	ते	
द्धि०	तम्		तौ		तान्	
तृ०	तेन		ताम्य	म	तै:	
च०	तस्मै		ताम्य	-	तेभ्यः	
पं०	तस्मात्		ताभ्य	-	तेभ्यः	
ष०	तस्य		तयोः		तेषाम्	
स ०	तस्मिन्		तयोः		तेषु	
		ন	त् [बह]	·	
	नपु'सक वि				स्रीलिङ्ग	
तत्	ते	तानि	प्र॰	सा	ते	ताः
तत्	ते	तानि	हि०	ताम्	ते	ताः
तेन	ताभ्याम् '	तै:	तृ०	तया	ताभ्याम्	ताभिः
तस्मै		तेम्यः	च०	तस्यै	ताभ्याम्	तास्यः
तस्मात्		तेम्यः	पं०	तस्याः	ताम्याम्	ताम्यः
		•				

#नपुंसक लिङ्ग में (प्र० द्वि०) मवत् मवती मवन्ति श्रौर तृतीया से श्रागे पुंक्तिङ्ग के समान रूप चलेंगे। मवत् शब्द प्रथम पुरुष के स्थान में प्रयुक्त होता है, इसके साथ प्रथम पुरुष की ही क्रिया लगती है, यथा—मवान् गव्झनु (श्राप जायें)।

ष० तस्याः

स॰ तस्याम्

तयोः

तयोः

तेषाम्

· तेषु

तस्य

तस्मिन्

तयोः

तयोः

तासाम्

तासु

#इदम् [यह]

	पुँक्षिंग		5.4	स्त्रीलिङ्ग	
एकव०	द्विव०	बहुव०	एकव०	द्विव०	बहुव०
अयम्	इमी		० इयम्	इमे	इंगाः
इसम एनस	इमी एनी इ	मान्, एनान्	द्वि॰इमाम्	इमे.	इमाः
_	न ग्राम्याम्	एभिः तृ	० अन्या	श्राभ्याम्	श्राभिः
ग्रस्मै	श्राम्याम्	एभ्यः च		श्चाम्याम्	श्राभ्यः
श्रस्मात्	ग्राम्याम्	-	• ग्रस्याः	ग्राम्याम्	श्राभ्यः
ग्रस्य		योः एषाम् ष		श्चनयोः	श्रासाम्
श्रस्मिन्	अनयोः,एन	योः एषु स	॰ श्रस्याम्	श्चनयोः	श्रासु

ं एतत् [यह]

क्षिंग ख्रा	लग
एते प्र॰ एषा एते	ए ताः
, एनौ एतान्एनान् द्वि॰ एताम् एते	एता:
भ्याम् एतैः तृ॰ एतया एता	म्याम् एताभिः
, ,	भ्याम् एताभ्यः
	भ्याम् एताभ्यः
	योः एतासम्
	योः एतासु
भ्याम् एतैः तृ॰ एतया एताः याम् एतेभ्यः च॰ एतस्ये एताः याम् एतेभ्यः पं॰ एतस्याः एता :एनयोः एतेषाम् ष॰ एतस्याः एतः	भ्याम् एतामिः भ्याम् एताभ्य भ्याम् एताभ्य पोः एतास्य

‡अदस् (वह)

श्रसौ	श्रमू	श्रमी	प्र०	त्रसौ	श्रमू	श्रमू:
श्रमुम्	श्रमू	श्रमून्	द्वि०	श्रमुम्	श्रमू	श्रम्:
अमुना	श्रमूभ्याम्	श्रमीभिः	तृ०	श्रमुया	श्रमूभ्याम्	त्रमू भिः
श्रमुष्मै	श्रमूम्याम्	श्रमीम्यः	च०	ग्रमुष्यै	श्रमूभ्याम्	श्रमूभ्यः
श्रमुष्मात्	श्रमूम्याम्	श्रमीभ्यः	पं०	श्रमुष्याः	श्रमूभ्याम्	श्रमूम्यः
श्रमुष्य	अमुयोः	श्रमीषाम्	ष०	त्र्रमु ष्याः	श्रमुयोः	त्रमूषाम्
श्रमुध्मिन्	श्रमुयोः	श्रमीषु	स•	ग्रमुष्याम्	त्र्रमुयोः	अमृ षु

#नपुंसकलिङ्ग में प्र०, द्वि०—इदम्, इमे, इमानि (द्वितीया एनत्, एने, एनानि) पुंल्लिङ्ग की माँति होती है।

†नपुंसकलिङ्ग में एतत् शब्द की प्रथमा त्रौर द्वितीया विभक्तियों में एतत्, एते, एतानि त्रौर शेष विभक्तियाँ पुंहिंसङ्ग की भाँति होती हैं।

‡ नपुंचकलिङ्ग में श्रदस् शब्द की प्रथमा श्रौर द्वितीया विभक्तियों में श्रदः, श्रम्, श्रमृनि श्रौर शेष विभक्तियाँ पुंल्लिङ्ग की माँति होती है।

पुँद्धिग् स्त्रीलिंग	
यः यो ये प्र॰ या ये	याः
यम् यौ यान् द्वि० याम् ये	याः
यस्मै यास्याम् जेल्लः — य	याभिः
यस्मात याभ्याम नेपार	याभ्यः
यस्य ययोः येषाम् ष० यस्याः गर्गाः	याभ्यः यासाम्
यस्मिन् ययोः येषु स० यस्याम् ययोः	यासु

ंकिस् (कौन) ?

पुशिङ्ग				खीलिङ्ग			
कः	कौ	के	प्र॰	का	के	काः	
कम्	कौ	कान्	द्वि०	काम्	के	काः	
केन	काम्याम्	कैः	तृ ०	क्या	काम्याम्	काभिः	
कस्मै	काम्याम्	केम्यः	च∘	कस्यै	काम्याम्	काभ्यः	
कस्मात्	काम्याम्	केम्यः	पं०	कस्याः	काम्याम्	काभ्यः	
कस्य	क्योः	केषाम्	व०	कस्थाः	कयोः	कासाम्	
कस्मिन्	कयोः	केषु	· 40	कस्याम्	कयोः	कासु	

सर्व-सब

	पुगन्नज्ञ		खीलिङ्ग			
यक्वचन	द्विवचन	बहुवचन		एकवचन	द्विवचन	वहुवचन
सर्वः	सर्वी	सर्वे '	Дo	सर्वा	सर्वे	सर्वाः
सर्वम्	सर्वी	सर्वान्	ब्रि	सर्वाम्	. सर्वे	सर्वाः
सर्वेग्	सर्वाभ्याम्	सर्वैः	तृ ०	सर्वया	सर्वाम्याम्	सर्वाभिः
सर्वस्मै	सर्वाभ्याम्	सर्वेभ्यः	च०	सर्वस्यै	सर्वाम्याम्	सर्वाम्यः
सर्वस्मात्	सर्वाभ्याम्	सर्वेभ्यः	पं०	सर्वस्याः	सर्वाभ्याम्	सर्वाभ्यः
सर्वस्य	सर्वयोः	सर्वेपाम्	व०	सर्वस्याः	सर्वयोः	सर्वासाम्
सर्वस्मिन्	सर्वयोः	सर्वेषु	स•	सर्वस्थाम्	सर्वयोः	सर्वासु े

🕶 नपुंचकलिङ्ग में यत् शब्द की प्र० द्वि० विमक्तियों में यत् , ये, यानि और

शेष विमक्तियाँ पुल्लिङ्ग की माँति होती हैं। † नपुंसकल्लिङ्ग में किम् शब्द की प्र० द्वि० विमक्तियों में-किम् के, कानि श्रीर शेष विमक्तियाँ पुंल्लिङ्ग की माँति होती हैं।

'अन्यत् शब्द

नपुंसक लिंग न्पुंसक लिंग श्चन्यानि ग्रन्ये सर्वाणि श्चन्यत् प्र॰ सर्वम् सर्वे ग्रन्यानि श्चन्ये सर्वाणि द्धि० ग्रन्यत् सर्वम् ग्रन्याभ्याम् सर्वै: ग्रन्येन तृ० सर्वाभ्याम् सर्वेग ग्रागे पुँक्षिङ्ग के समान रूप होतें हैं। शेष पुँह्मिगवत्।

विशेष— अन्यत् (दूसरा), अन्यतर (दूसरा जिसके बारे में कुछ कहा जा चुका हो उससे दूसरा) इतर (दूसरा), कतर (कौनसा), कतम (दो से अधिक में से कौन सा), यतर (दो में से जो सा), यतम (दो से अधिक में से जो सा), ततर (दो में से वह सा), ततम (दो से अधिक में से वह सा) के रूप एक सगान होते हैं।

श्रन्यत् दूसरा

बीलिंग पु'लिंलग बहुव० द्विव० एकव० बहुव० द्विव एकव ० ग्रन्ये श्रन्याः ग्रन्या ग्रन्यौ प्र० ग्रन्यः ग्रन्ये श्चन्याः द्धि० ग्रन्याम् , अन्यान् ग्रन्यौ ग्रन्यम् श्रन्याभिः श्रन्याभ्याम् श्चन्याभ्याम् श्चन्यैः तृ० ग्रन्यया **ग्रन्येन** श्चन्याभ्याम् श्चन्येभ्यः च- ग्रान्यस्यै ग्रन्याभ्याम् ग्रन्याभ्यः ग्रन्यस्मै श्चन्यस्मात् श्चन्याम्याम् श्चन्येभ्यः ग्रन्याभ्याम् ग्रन्याभ्यः एं ० श्रन्यस्याः श्चन्ययोः श्रन्यासाम् ग्रन्येघाम् श्चन्यस्याः श्चन्ययोः ष० श्चन्यस्य श्रम्ययोः श्रन्यासु श्रन्येषु श्चन्यस्याम् श्रन्यस्मिन् श्रन्ययोः स०

विशेष-पूर्व (पहला), श्रवर (वाद वाला), दिल्ला, उत्तर, पर (दूसरा), श्रपर (दूसरा), श्रवर (नीचे वाला) शन्दों के रूप एक समान चलते हैं। उदाहरण

के लिए पूर्व शब्द के रूप नीचे दिये जाते हैं-

पूर्व शब्द

स्त्रीलिंग पूर्वः पूर्वाः पूर्वे, पूर्वाः पूर्वा प्र॰ पूर्वा पूर्वाम् पूर्वाः पूर्वान् द्वि० पूर्वो पूर्वम् पूर्वाभिः पूर्वेग पूर्वाभ्याम् पृवाभ्याम पूर्वैः तृ० पूर्वया पूर्वाभ्यः पूर्वेभ्य: पूर्वाभ्याम पूर्वाभ्याम् पूवंस्यै च॰ पूर्वाभ्यः पूर्वस्मात्,पूर्वात् पूर्वाभ्याम् पूर्वेभ्यः पूर्वाभ्याम् पं० पूर्वस्याः पूर्वासाम् पूर्वयोः पूर्वेषाम् पूर्वयोः -ष० पूर्वस्याः पूर्वेस्मिन्,पूर्वे पूर्वयोः पूर्वासु पूर्वस्याम् पूर्वयोः पूर्वेषु स०

	•	. स	पुंसकलिंग	•
प्र॰	पूर्वम्		पूर्वे	पर्वासि
द्धि०	पूर्वम्		पूर्वे पूर्वे	पूर्वािख पूर्वािख
तृ॰	पूर्वेगां		पूर्वीभ्याम्	पूर्वैः रोष पुँह्मिगवत्
		225	प−(दोनों)	द्वार साथ उन्हासपद
211	W== C	_ <u>_</u>	भ—(दाना)	
विक्रोज विक्रोज	राब्द कवला	द्वचन में	होता है श्रीर ती	नों लिङ्गों में ग्रलग-ग्रलग
1441-4	म अधुवार इनका	विभक्तिय	हिता है तथा लिए	ङ्ग भी _. ।
प्र॰	पुंक्षिक		नपु सकलिङ्ग	जी लिङ्ग
	उमौ		उमे	उमे
द्वि०	उमौ		उमे	उ मे
तृ०	उभाम्याम्		उमा म्याम्	उ भाभ्याम्
प॰	डमा म्याम्		उमाम्याम् .	उमाम्याम्
पं॰	उमाम्याम्		उ भाभ्याम्	उ भाम्याम्
प०	उभयोः	, i	उभयोः	उ भयोः
स०	उभयो:		उभयोः .	उभयोः.
	डमय (दोनों)		उभय न्पुःसक
	एकवचन	वहुवचन	प्र॰ उभयम्	उभयानि
प्र०	उमयः	उमये		उमयानि शेष पुंबत्।
द्वि०	.उभयम्	उभयान्		
ਰੂ•਼ ' ,	उभयेन .	उभयै:	• • •	• •
च०	उभयाय	उभवेभ्यः	स्	त्रलिङ्ग
पं०	उभ यस्मात्	उभयेभ्यः		
प०	उभयस्य		प् प्र॰ उभयी	उभय्यः शेष नदीवत् ।
स०	उभयस्मिन्	उमयेषु		
यति		(कितने)	, तति (उतने) ये	शब्द सब लिङ्गों में प्रत्युक्त
होंते हैं त	या नित्यं बहुवचन	होते हैं।	प्रथमा श्रीर द्वित	तीया विमक्तियों में 'यति',
'कति'. 'त	ति' हो रहते हैं।	शेप विभ	क्तेयों में भिन्न रूप।	होते हैं।
, , ,				तति (उतने)
प्र॰	कति		यति	तति
द्धि •	कति		यति	तति
तृ॰ वृ•	कतिभिः		गतिभिः यतिभिः	ततिभिः
पूर च०	कतिभ्यः		यतिभ्यः	ततिभ्यः
ч. Чо	कतिभ्यः		यतिभ्यः	् ततिभ्यः
प०	कतीनाम् कतीनाम्		यतीनाम् यतीनाम्	ततीनाम्
				.ततिषु
स०	कतिषु	4 '	यतिषु	.વાવયુ .

सर्वनाम शब्द और उनका प्रयोग

सर्वनाम का प्रयोग सामान्यतया नाम के स्थान पर किया जाता है जब कि नाम को एक से अधिक बार प्रयोग करने की आवश्यकता होती है। एक ही शब्द की आदृत्ति सुन्दर प्रतीत नहीं होती। इस प्रकार नाम के स्थान पर प्रयुक्त सर्वनाम शब्द के ही लिङ्ग, विमक्ति और वचम ग्रहण करते हैं (यो यत्स्थानापन्नः स तद्दमील्लमते)।

इदमादि सर्वनाम शब्दों में इदम् (यह) ग्रादस् (वह) युष्मद् (तु, तुम) ग्रास्मद् (में, इम) ग्रीर मवान् (ग्राप) इन सभी के रूप निम्नलिखित अर्थों में प्रयुक्त होते हैं—

१—समीप की वस्तु या व्यक्ति के लिए इदम् शब्द, अधिक समीप की वस्तु या व्यक्ति के लिए एतद् शब्द, सामने के दूरवर्ती पदार्थ या व्यक्ति के लिए अदस् और परोच्च (जो सामने नहीं है) पदार्थ वा व्यक्ति को बताने के लिए तत् शब्द का प्रयोग किया जाता है। जैसा कि इस श्लोक में बतलाया गया है—

"इदमस्तु सन्निकृष्टं समीपतरवर्ति चैतदो रूपम्। श्रदसस्तु विप्रकृष्टं तदिति परोच्चे विजानीयात्॥"

२—जिस व्यक्ति या वस्तु के सम्बन्ध में एकबार कुछ कह कर फिर उसके विषय में कुछ कहना हो तो (पुनकक्तिबोध होने से) द्वितीया विभक्ति में, तृतीया विभक्ति के एकवचन में, श्रीर षष्ठी तथा सप्तमी विभक्तियों के द्विवचन में इदम् शब्द के स्थान में 'एन' श्रादेश होता है, यथा—श्रनेन व्याकरणमधीतम् एनं खुन्दोऽध्यापय (इसने व्याकरण पद लिया है, श्रव इसे छन्द पढ़ाइये)। श्रनयोः पवित्रं कुलम्, एनयोः प्रभूतं स्वम् (इनका पवित्र कुल है, इनके पास बहुत धन है)।

इदम् श्रौर एनत् के वैकल्पिक रूप— पुं॰—एनम्, एनौ, एनान्; एनेन, एनयोः एनयोः। स्त्री॰—एनाम्, एने, एनाः; एनया, एनयोः, एनयोः नपुं॰—एनत्, ऐने, एनानि; एनेन एनयोः, एनयोः।

३—युष्मद् श्रौर श्रस्मद् शब्दों की द्वितीया, चतुर्थी श्रौर षष्ठी के एकवचन में क्रमशः 'त्वा, ते, ते, मा, मे, मे,' द्विवचन में क्रमशः 'वाम्, नौ' श्रौर बहुवचन में क्रमशः 'वः, नः' श्रादेश होते हैं । इनको प्रयोग में लाने के नियम ये हैं—

क्श्रीशस्त्वावतु मापीह दत्ता ते मेऽपि शर्म सः । स्वामी ते मेऽपि स हरिः पातु वामपि नौ विसुः ॥ सुखं वां नौ ददात्वीशः पति वीमपि नौ हरिः । सोऽ व्याद्वो नः शिवं वो नो दद्यात्सेव्योऽ त्र वः स नः ॥ ये सब आदेश (त्वा, ते, मे आदि) वाक्य या श्लोक के चरण के आरम्भ में 'च वा हा, आह, एव' इन पाँच अव्ययों के योग में और सम्बोधन के परे नहीं होते, यथा—वाक्यारम्भ में—मम गृहं गच्छ (मेरे घर जाओ)। इसमें 'मम' के स्थान पर 'मे' नहीं हुआ। पाँच अव्ययों के योग में—स त्वां मां च जानाति (वह दुक्ते और मुक्ते जानता है)। इदं पुस्तकं तवैवास्ति (यह पुस्तक तेरी ही है)। हा मम मन्दभाग्यम् (हाय मेरा दुर्भाग्य)। इनमें क्रमशः त्वा, मा, ते, मे आदेश नहीं हुए। सम्बोधन के ठीक परे—बन्धो, मम आममागच्छ (माई मेरे गाँव चलो)। यहाँ 'मम' के स्थान पर 'मे' नहीं हुआ।

४—जब 'च' आदि अव्ययों का युष्पद्, अस्मद्, के 'त्वा, ते, मा मे' आदि संचित्त रूपों से कोई सम्बन्ध नहीं होता तब ये आदेश हो सकते हैं, यथा—केशवः शिवश्च मे इष्टदेवौ (केशव और शिव मेरे इष्टदेव हैं)। यहाँ 'मे' का सम्बन्ध इष्टदेव से हैं और 'च' केशव और शिव को एक वाक्य के साथ मिलाता है।

५—जब सम्बोधन के साथ कोई विशेषण हो तब युष्मद् श्रीर श्रस्मद् को उक्त श्रादेश हो सकते हैं, यथा—हरे दयालो नः पाहि (हे दयाल हरि, हमारी रक्षा करो)।

६—सम्मान के अर्थ में युष्पद् के स्थान पर मवत् शब्द का प्रयोग होता है, यथा—"रक्तमुखेन स प्रोक्तः—भो भवान् अम्यागतः अतिथिः तद् मद्दयतु (भवान्) मया दत्तानि जम्बूफलानि" (रक्तमुख ने उससे कहा—सुनिए, आप अम्यागत और अतिथि हैं, अतः आप मेरे दिये हुए जामुन के फल खाइये।)

७—सम्मान बोध के श्रमाव में भी युष्मद् के स्थान में भवत् शब्द का प्रयोग होता है, यथा—श्रहमपि भवन्तं किमपि पृच्छामि (मैं भी श्रापसे कुछ पूछ्ता हूँ)।

द—सम्मान बोध होने से कमी-कमी 'मवत्' शब्द के पहले 'अत्र' श्रीर 'तत्र' का प्रयोग किया जाता है। सम्मान का पात्र यदि उपस्थित हो तो 'अत्रमवत्' श्रीर उपस्थित न हो तो 'तत्रमवत्' का प्रयोग किया जाता है; स्था—अत्रमवन्तः विदाङकुर्वन्तु, अस्ति तत्रमवान् मवमूतिः नाम काश्यपः (आप लोग यहं जानें कि श्री पूज्य पात् काश्यप गोत्र में मवमूति हैं)। अत्रमवान् विषष्ठ आज्ञायपति (पूज्यवाद विषष्ठ जी आज्ञा देते हैं)। अपि कुशली तत्रभवान् कर्यः १ (पूजनीय कर्य जी कुशल से तो हैं श्रत्रमवान् प्रयागीयविश्वविद्यालयकुलपतिः अभिमापते (ये इलाहावाद यूनिविर्धिटी के चांसलर अभिमापण कर रहे हैं)।

६— भवत् शब्द के पूर्व 'एषः' श्रौर 'सः' का भी प्रयोग होता है, यथा-†एष भवान् श्रत्र वर्तते (श्राप यहीं हैं)। स भवान् मामेतदुक्तवान् (श्रीमान् ने मुक्ते ऐसा कहा है)।

#भवत् शन्द यद्यपि मध्यम पुरुष के स्थान में प्रयुक्त होता है, तथापि वह सदा प्रथम पुरुष ही रहता है।

†'एपः' और 'सः के' ग्रागे श्रकार को छोड़कर कोई भी श्रचर रहे तो विसग का लोग हो जाता है। इन सर्वनामों के अतिरिक्त त्वत्, त्व, त्यद् आदि और भी सर्वनाम हैं, जिनका

बहुत कम प्रयोग किया जाता है।

१०—युष्मद्, श्रस्मत् श्रीर मवत् शब्दों को छोड़कर सब सर्वनाम विशेष्य श्रीर विशेषण दोनों हो सकते हैं, यथा—सर्वस्य हि परीच्यन्ते स्वमावा नेतरे गुणाः (सब के स्वमाव की ही परीचा होती है, श्रन्य गुणों की नहीं)। श्रतीत्य हि गुणान् सर्वान् स्वमावो मूर्षिन वर्तते (क्योंकि सब गुणों के ही ऊपर स्वमाव रहता है)। इन उदाहरणों में 'सर्वस्य' विशेष्य श्रीर 'सर्वान्' विशेषण हैं।

११—सर्वनाम शब्दों के आगे सम्बन्धार्थ में 'ईय' आदि प्रत्यय होते हैं, जैसे— मदीय, मामक, मामकीन (मेरे); आस्माकीन, अस्मदीय (हमारा); त्वदीय, तावक, तावकीन (तेरा); यौष्माक, यौष्माकीण, मवदीय (तुम्हारा); स्वीय,

स्वकीय (श्रपना); परकीय (दूसरे का); तदीय (उसका) ।

कुछ श्रौर सादृश्यवाचक विशेषण्—मादृशः, मत्समः, (मुक्त सा); श्रस्मादृशः, श्रस्मत्समः (हम सा); त्वादृशः, त्वत्समः, (तुक्त सा); श्रुष्मादृशः, श्रुष्मत्समः (तुम सा); भवादृशः, भवत्समः (श्राप सा); ईदृशः (ऐसा); कीदृशः (कैसा) ?

१२—प्रश्नवाची सर्वनाम "कौन, क्या" के अनुवाद के लिए संस्कृत में "किम्" शब्द का प्रयोग होता है और इसके रूप तीनों लिक्कों में चलते हैं—

कः आगतः (कौन आया है ?), का आगता (कौन स्त्री आयी है ?)

किमस्ति (क्या है ?)

"किम्" (क्या १) का अनुवाद "अपि" "चित्" "चन" ग्रौर "ननु" से भी किया जाता है, यथा—

किमिदमापतितम् ? (श्रो ! यह क्या श्रा पड़ा ?)

श्रिप गतः प्राच्यापकः ? (क्या प्रोफेसर साहब चले गये ?)

किमप्यस्ति, किञ्चिदस्ति श्रयवा किञ्चनास्ति ! (कुछ है !)

ननु जलयानं गतम् ? (क्या जहाज चला गया ?)

किम् शब्द के रूपों के साथ 'ग्रिप' 'चित्' 'चन' जोड़ देने से हिन्दी के "
"किसी, कोई, कुछ" आदि अनिश्चयवाचक सर्वनाम का बोध होता है, यथा—

कश्चिदागतोऽस्ति कश्चन श्चागतोऽस्ति कोपि श्चागतोऽस्ति किञ्चिदस्ति किञ्चनास्ति किमप्यस्ति काचिदागताऽस्ति काचनागताऽस्ति काप्यागताऽस्ति

कोई आया है।

कुछ है।

कोई आयी है।

१३—'यत्' शब्द के साथ 'तत्' शब्द का सम्बन्ध होता है (यत्तदोर्नित्य-सम्बन्धः), किन्तु जहाँ 'यत्' शब्द उत्तर के वाक्य में आता है वहाँ पूर्व के वाक्य में 'तत्' शब्द का रखना जरूरी नहीं, यथा—

सोऽयं तव पुत्रः श्रागतः यः देव्या स्वकरकमलैरुपलालितः (यह तुम्हारा वह पुत्र श्रा गया जिसका देवी जी ने श्रपने हस्तकमलों से लालत-पालन किया।) षोडशवर्धीया श्रासीत् सा ब्रह्मचारिणांढा (जो सोलह वर्षों की थी उसके साथ ब्रह्मचारी ने विवाह किया।)

यत् वदामि तत् शृशु (जो कहता हूँ वह सुनो) । किन्तु-शृशोमि यत् वदिस (सुनता हूँ जो कहते हो)।

१४—संस्कृत भाषा में 'यह' या 'ऐसा' का श्रनुवाद 'यत्' शब्द से होता है, किन्तु कभी-कभी 'इति' शब्द से भी होता है, यथा—

ममेति निश्चयो यदहं पठिष्यामि (मेरा यह निश्चय है कि मैं पहुँगा)।

जर्मन-शासकस्य हिटलरस्यैषा दशा मिविष्यति इति को जानाति स्म (यह कौन जानता था कि जर्मनी के शासक हिटलर की यह दशा होगी।)

हिन्दी में अनुवाद करो-

१—ग्रामोपकएठे विमलापं सरोऽस्ति, तस्मिन्सुखं स्नान्ति ग्रामीणाः । २—
रामो राज्ञां सत्तमोऽभूद् । स पितुर्वचनं पालियत्वा वनं प्राञ्जल् । ३—वृत्तन
वर्णानीया रमेशसुता कमला नाम । तां परोच्चमि प्रशंसित लोकः । ४—ग्रमुं पुरः
पश्यिस देवदारं पुत्रीकृतोऽसौ वृष्यमध्वजेन । ५—स सम्बन्धी श्लाध्यः प्रियसुद्धदसौ
तच्च द्ववयम् । ६—सिध्यन्ति कर्मसु महत्त्विष यित्रयोज्याः संमावनागुस्मिनेद्दि
तमीश्वरासाम् । ७—यदेते रहागतेषु शत्रुष्वप्यातियेया भवन्ति स पषां कुल्पर्मः ।
८—तस्य च मम च पौरधूतेंवेरमुद्रपाद्यत । ६—ग्रायुष्मन्तेष वाव्विषयीमृतः स
वीरः । १०—साहसकारिस्यस्ताः कुमायों याः स्वयं संदिशन्ति समुपसप्नितं वा ।
११—एवोऽस्मि कार्यवशादायोधिक्यस्तदानीतनश्च संवृत्तः । १२—एवमत्र भवन्तो
विदाक्कुर्वन्तु । श्रस्ति तत्र भवान् काश्यपः श्रीकर्ठपदलाञ्कुनो भवभूतिर्नाम
जात्कर्सांपुत्रः

संस्कृत में अनुवाद करो

१—िपता ने कहा—वह मेरा योग्य शिष्य है, प्रिय पुत्र है। २—मारतवासी जो घर आये हुए शत्रु का भी आतिथ्य करते हैं, यह उनका कुलघर्म है। ३—इन प्रायों के जिए मनुष्य क्या पाप नहीं करता १४—कोई जन्म से देवता होते हैं और कोई कर्म से। दोनों का (उमयेषामपि ह्यानामपि वा) हुवारा जन्म नहीं होता। ५—जो जिसको प्यारा है, वह उसके लिए कोई अपूर्व वस्तु है (किमपि द्रव्यम्)। ६—में अच्छी तरह जानता हूँ कि आप इमारे रिश्तेदार (सम्बन्धी) हैं। ७—आप होनों की मित्रता कब से (कदा प्रभृति) है १ द—देवता तथा असुर दोनों ही

(उमये) प्रजापित की सन्तान हैं। इनका आपस में (मिथः) लड़ाई फगड़ा होता आया है। ६—कहिए क्या यह आप का कस्र नहीं है ? १०—हे परमेश्वर, आप हमारी रज्ञा करें। ११—क्या गाड़ी (वाष्प्रयानम्) चली गई ? १२—वे तुम्हारे कौन होते हैं ? १३—यह हाथी किसका है ? १४—लीजिए, यह आपकी चिड़ी है। १५—जो ठएडक है वह पानी का स्वभाव है। (शैत्यं हि यत् सा") १६—पूज्य गौतमजी ने मुक्ते यह कार्यं करने की आज्ञा दी है। १७—बुद्धिमान् लोगों की सङ्गति में एक अपूर्व आनन्द होता है। १८—जो लोग तुम्हारे घर पर आवें उनसे कोमलतापूर्वक बोलो। १६—उस विपत्ति काल में उन लोगों ने बड़ी कठिनता से अपने को बचाया। २०—इस शुम अवसर पर श्रीमान् जी क्या बोलने का सङ्करूप करते हैं ?

विशेषण-शब्द

१-निश्चित संख्या वाचक (विशेषण)

'एक' शब्द का अर्थ संख्यावाचक 'एक' होने पर इसका रूप केवल एकवचन में होता है; अन्य अर्थों में इसके रूप तीनों वचनों में होते हैं।

ग्रलप (थोड़ा, कुंछ), प्रधान, प्रथम, केवल, साधारण, समान ग्रीर एक

श्रयों में एक शब्द का प्रयोग होता है।

'एक का वहुवचन में अर्थ होता है- 'कुछ लोग' 'कोई कोई', यथा 'एके पुरुषाः', 'एकाः नार्यः, 'एकानि फलानि' इत्यादि ।

	एक शब्द				द्धि (दो)
पुं क्लिंग	न्पु'०	स्त्रीलिंग		पु हिंग	नपु ० स्त्रीलिंग
एकः	एकम्	एका	Дo	द्रौ	द्वे
एकम्	एकम्	एकाम्	द्वि०	द्रौ	ब्रे
एकेन	एकेन	एकया	तृ॰	द्राम्याम्	द्राम्याम्
एकस्मै	एकस्मै	एकस्यै	ব৹	द्राभ्याम्	द्राम्याम्
एकस्मात्	एकस्मात्	एकस्याः	· Ço	द्राम्याम्	द्वाम्याम्
एकस्य	एकस्य	एकस्याः	व०	द्वयोः	द्वयोः
एकस्मिन्	एकस्मिन्	एकस्याम्	स॰	द्रयोः	द्वयोः
(C)		2		- K-le	_3 2 2 2 3

'द्वि' शब्द के रूप केवल द्विवचन में तथा तीनों लिङ्गों में मिन्न-भिन्न होते हैं।

त्र (तीन) चतुर (चार)

'त्रि' शब्द के रूप केवल पहुवचन में होते हैं-चत्वारः चत्वारि त्रीि तिस्रः† प्र॰ चतस्रः त्रयः चत्वारि द्धि० त्रीन् त्रीिए तिस्रः चतुरः चतस्रः चतुर्भिः चतुर्भिः चतस्रिमः तिसुभिः त्रिभिः त्रिभिः तृ० चतुर्भ्यः चतुभ्येः चतसम्यः च० तिसम्यः त्रिम्यः त्रिभ्यः चतुर्भ्यः चतुर्भ्यः q'o चतस्म्यः त्रिसम्यः त्रिभ्यः त्रिभ्य:

'एक' शब्द के अर्थ-

एकोऽल्यार्थे प्रधाने च प्रथमे केवले तथा । साधारणे समानेऽपि संख्यायां च प्रयुज्यते ॥

†त्रि तथा चतुर् शब्दों के स्थान में स्त्रीलिङ्ग में तिस श्रीर चतस श्रादेश हो जाते हैं (त्रिचतुरो: स्त्रियां तिस चतस्)।

•त्रयाणाम् त्रयाणाम् तिस्णाम् ष० | चतुर्णाम् | चतुर्णाम् | चतुर्णाम् | चतुर्णाम् |

त्रिषु तिर्मुषु स॰ चतुर्षु चतुर्षु चतमुषु चतुर्पु चतमुषु चतुर्पु चतुर्यु चतुर्पु चतुर्यु चतुर्यु चतुर

पञ्चन्, षष्, सप्तन् श्रादि संख्यावाची शब्दों के रूप तीनों लिंगों में समान होते हैं श्रीर केवल बहुवचन में होते हैं—

	पश्चन्-पाँच	षष्-छः	सम्भाव	
	प्र'ल्लिंग, न	पु सकलिंग तथा ।	ब्रीलिंग	
प्र॰	पंच	षट्	- स्त	
द्विण	पंच	षट्	सत् ्	
तृ०	पंचिः	पड्सिः	सप्तिः .	
च०	पंचम्यः	षड्म्यः	सतम्यः	
ďο .	पंचम्यः	पड्म्य:	सप्तम्यः	•
ष०	पंचानाम्	वरणाम्	सप्तानाम्	
स०	पंचसु	षट्सु	सप्तसु	
	‡ग्रष्टुन् -ग्राठ	नवन्-नौ	दशन्-दस	•
प्र॰	ग्रष्टी, ग्रष्ट	नव .	दश	
द्वि॰	ग्रहौ, ग्रह	नव ं	दश	
तृ॰	श्रष्टामिः, श्रष्टमिः	नविमः	दशभिः	
च॰	श्रष्टाम्यः, श्रष्टम्यः	नवभ्यः	दशम्यः	

*श्राम् (पष्ठी बहु॰ के विभक्ति प्रत्यय) के जुड़ने पर 'त्रि' शब्द के स्थान में 'त्रय' हो जाता है (त्रेस्त्रयः) इस प्रकार 'त्रयाणाम्' रूप बन जाता है।

† 'षट' छ: संज्ञा वाले संख्यावांची शब्दों तथा चतुर् शब्द में आम् (पष्ठी बहुवचन के विमक्ति प्रत्यथ) के पूर्व न का आगम हो जाता है (पट् चतुम्पंश्च) फिर 'रजाम्यां नो ए: समानपदे' से न का ए हो जाता है। स्वर के बाद र श्रीर हहो तो उस र या ह को छोड़कर किसी मा व्यञ्जन वर्ण का विकल्प करके दित्व हो जाता है, इसके अनुसार 'चतुरणीम्' मी होगा (श्रचो रहाम्यां दे)।

्रैयदि अप्टन् शब्द के बाद व्यञ्जनवर्ण से आरम्भ होने वाले विभक्ति प्रत्यय जुड़े हों तो 'न' के स्थान में 'आ' हो जाता है, किन्तु 'न' के स्थान में 'आ' का होना वैकल्पिक है (अप्टन आ विभक्ती)।

'श्रष्टा' के बाद प्रथमा तथा द्वितीया के बहुवचन के विमक्ति-प्रत्ययों के जुड़ने पर उनके स्थान में 'श्रौ' का आदेश हो जाने पर 'श्रष्टी' रूप बन जाता है। 'न्' के स्थान में 'श्रा' न होने पर 'श्रष्ट' रूप बनता है (श्रष्टाम्य श्रौश्)।

पं०	अष्टाम्यः, अष्टम्यः	Zarrare	
प० .	अधानाम्	नवम्यः	दशम्यः
स०	ग्रष्टासु, ग्रष्टसु	नवानाम्	वशानाम्
सं०	हे श्रष्टी, हे श्रप्ट	नवसु हे नव	दशसु
_	,	K 414	हे दश

समी नकारान्तसंख्यावाची (एकादशन्, द्वादशन्, त्रयोदशन्, पञ्चदशन्, षोडशन् आदि) शब्दों के रूप पञ्चन् के समान तीनों लिङ्कों में एक ही समान होते हैं।

नित्य स्त्रीलिङ्ग जनविंशति से लेकर जितने संख्यावाची शब्द हैं, उन सब के रूप केवल एकवचन कहीं में होते हैं।

हस्य इकारान्त नित्यस्त्रीलिङ्ग संख्यावाचक ऊनविंशति, विंशति, एकविंशति ग्रादि 'विंशतिं'. में ग्रन्त होने वाले शब्दों के रूप 'मति' के समान चलते हैं।

संख्या वाचक विंशति, त्रिंशत् (तीस) चत्वारिशंत् (चालीस) पञ्चाशत् (पचास) तथा 'शत्' में अन्त होने वाले अन्य संख्यावाची शब्दों के रूप—'विपद्' के समान नित्य स्त्रीलिक्क होते हैं, यथां—

	विंशति	त्रिंशत्	चत्वारिंशत्
प्र॰	विशतिः	त्रिशत्	चत्वारिशत
द्धि •	विंशतिम्	त्रिशतम्	चत्वारिंशतम्
तृ•	विशत्या ।	সিখানা	चत्वारिशता
च॰ .	विशत्यै, विशतये	त्रिशते	चत्वारिशते
पं •	विशत्याः, विशतेः	त्रिंशतः	चत्वारिंशतः
प्र०	विंशत्याः, विशतेः	त्रिशतः	चत्वारिशतः
'स॰ ;	विशत्याम् विशतौ	त्रिशति	चत्वारिशति

इसी भाँति पञ्चाशत् के भी रूप चलते हैं। षष्ठि (साठ) सप्तति (सत्तर) अश्रांति (अस्सी) नवति (नव्बे) इत्यादि सभी इकारान्त संख्या वाची शब्दों के रूप 'विश्वति' के अनुसार 'मित' के समान नित्यस्त्रीलिङ्ग होते हैं।

षष्ठिः	্য়ে•	सप्तिः
षष्ठिम्	द्वि०	स्तिम्
पष्ट्या	तृ॰	• सत्या
षष्ट्यै, षष्टये	च॰	सप्तत्ये, सप्तत्ये
षष्ट्याः, षष्टेः	पं•	सत्याः, सत्तेः
पष्ट्याः, सष्टेः	स॰	् सतत्याः, सप्ततेः
पष्ट्याम्, षष्ठी	स∘.	सत्याम्, सततौ

इसी माँति अशीति, नवति के भी रूप चलते हैं।

<u> चंद्रता</u>	पूरणी संख्या	पूरणी संख्या
संख्या	पुँ० तथा नपुं०	स्त्री०
	प्रथमः-मम्	प्रथमा
१ एकः	द्वितीय:-यम्	द्वितीया
२ द्विः		तृ तीया
३ त्रिः	तृतीयः-यम्	चतुर्यां, तुरीया, तुर्या
४ चतुर्	चतुर्थ#तुरीय, तुर्य	पंचमी
५ पञ्चन्	पंचम†	षष्ठी .
६ वष्	बह	स समी
७ सप्तन्	ससम .	श्रष्टमी
८ ग्रप्टन्	त्राष्ट्रम	नवमी
६ नवन्	नवम	व्यमी व्यमी
१० दशन्	दशम	_
११ एकादशन्	एकावश.	एकादशो
१२ द्वादशन्	द्वावश	द्वावशो
१३ त्रयोदशन्	त्रयोद्श	त्रयोदशो चतुर्दशो
१४ चतुर्दशन्	चतुर्दश	_
१५ पंचदशन्	पंचदश •	पंचदशी
१६ घोडरान्	षोडरा	षोडशो
१७ सप्तदशन्	सप्तदश	सतदशी
१८ ग्रष्टादशन्	अष्टादश	श्रष्टादशो
१६ नवदशन्	नवदश	नवदशी
त्र्रथवा		
एकोनविशति (स्त्री॰)	एकोनविश	एकोनविंशी
ग्रयवा	एकोनविंशतितम	एकोनविशतितमी
ऊनविंशति	अनविश, अनविश्वतितम	ऊनविं शी
म्रयवा		ऊनविश तितमी
एकावविशति	एकानविश, एकानविशतितम	प्कान्नविशी प्कानविशतितमी

[#] पूरण के अर्थ में षट्, कतिपय तथा चतुर् शब्दों में डट् प्रत्यय जुड़ने पर उन्हें थुक् आगम होता है (षट्कतिकतिपयचतुरां थुक्)। चतुर् शब्द में पूरण अर्थ में छ और यत् प्रत्यय मी लगते हैं आद्य आद्य अद्युर 'च' का लोप हो जाता है (चतुरस्त्रयतावाद्यज्ञरलोपश्च)। इस प्रकार तुरीय स्त्रीर तुर्य रूप बनते हैं। † नान्तसंख्याची शब्दों में पूरण के स्त्रर्थ में डट् प्रत्यय जुड़ने पर उसे मट

श्रागम होता है (नान्तादसंस्यादेमेंट्)।

9

२० विशति	विश् # विश्वतितम	विंशी, विंशतितमी
२१ एकविशति	एकविंश, एकविंशतितम	एकविंशी
	And Allenda	एकविंशतितमी
२२ द्वाविशति	द्वाविश, द्वाविशतितम	द्राविशी
		दाविशतितमी
२३ त्रयोविशति	त्रयोविश, त्रयोविशतितम	त्रयोविंशी
		त्रयोविशतितमी
२४ चतुर्विशति	चतुर्विश, चतुर्विशतितम	चतुर्विशी
	·	चतुर्विशतितमी
२५ पंचविशति	पंचविश, पंचविश्वतितम	पंचविंशी
	,	पंचिवंशतितमी
२६ पड्विंशति	पड्विश, षड्विशतितम	षड्विशी षडविंशतितमी
		षड्।वरा।ततमा सप्तविंशी
२७ सप्तविशति	सप्तविश, सप्तविशतितम	सतविश्वातितम्। सतविश्वातितम्।
~ 0	श्रष्टाविश	ग्र णाविशी
२८ श्रशविशति	श्रंष्टाविशतितम	श्रष्टाविश्वतिनमी
२६ नवविशति	नवविश	नवविंशी
श्रथवा	नवविशतितम	नवविश्वतितमी
एकोनत्रिशत्	एकोनत्रिश, एकं।नत्रिशत्तम	एकोनत्रिंशी
ग्रथवा		एकोनत्रिशत्तमी
ऊनित्रंशत्	ऊनत्रिश, ऊनत्रिशत्तम	জন ঙ্গিখ্যা
श्रथवा		जनत्रिंश त्तमी
veneral former	एकान्नत्रिश, एकान्नत्रिशत्तम	एकान्नत्रिं शी
एकान्नत्रिशत्	·	एकालत्रिशत्तमी
३० त्रिशत्	त्रिश, त्रिशत्तम	त्रिशी, त्रिशत्तमी
३१ एकत्रिशत्	एकत्रिश	एकत्रिशी
41 Amaria	एकत्रिशत्तम	एकत्रिशत्तमी
३२ द्वात्रिंशत्	द्वात्रिश	द्रात्रिशी
11000000	द्वात्रिशत्तम	द्वात्रिशत्तमी
३३ त्रयस्त्रिशत्	भयस्त्रिश	त्रयस्त्रिशी '
1 2 10 10 10 16	त्रयस्त्रिशत्तम	त्रयस्त्रिशत्तमी

[#] विश्वति इत्यादि शब्दों में पूरणतम के ऋर्य में विकल्प से ट्रम्यय लगता है (विश्वत्यादिभ्यस्तमडन्यतरस्याम्) ऋौर डट्मो लगता है। इस प्रकार इनके दो दो रूप होंगे विशः, विश्वतितमः, विश्वः विश्वत्तमः इत्यादि।

३४ चतुक्तिशत्
३५ पंचित्रशत्
३६ षट्त्रिशत्
३ ७ सप्तिशत्
३८ चत्रिशत्
३८ चत्रिशत्
३८ नवित्रशत्
३८ नवित्रशत्
अथवा
एकोनचत्वारिशत्
अथवा
जनचत्वारिशत्
अथवा
एकानचत्वारिशत्
अथवा
एकानचत्वारिशत्

४० चत्वारिंशत्

४१ एकचत्वारिशत्

४२ द्वाचत्वारिशत् अयवा

द्विचलारिशत्

४३ त्रयश्रतारिशत् स्रयना

त्रिचलारिशत्

४४ चतुश्चलारिशत्

४५ पञ्चचत्वारिशत्

चतुस्त्रिश चतुस्त्रिशत्तम पंचित्रश पंचत्रिशत्तम षट्त्रिश षट्त्रिशत्तम सप्तत्रिंश' सप्तत्रिशत्तम श्रष्टात्रिश श्रष्टात्रिशत्तम नवत्रिश नवत्रिंशत्तम एकोनचत्वारिंश एकोनचत्वारिशत्तम ऊनचत्वारिश **अनचत्वारिंशत्तम** एकान्नत्वारिश एकाञ्चलारिशत्तम चत्वारिशः चलारिशत्तम एकचत्वारिश एकचत्वारिशत्तम द्वाचत्वारिश द्वाचलारिशत्तम द्विचलारिश **द्विचलारिशत्त**म त्रयश्चलारिश त्रयश्चत्वारिशत्तम त्रिचत्वारिश त्रिचत्वारिशत्तम चतुश्चत्वारिश चतुश्रतारिशत्तम पञ्चनत्वारिश पञ्चचत्वारिशत्तम

चतुस्त्रिशो चतुस्त्रिशत्तम। पंचत्रिशी पंचित्रशत्तमी षटत्रिशी ,षट्त्रिशत्तमी सप्तत्रिशी सप्तत्रिशत्तमी श्रष्टात्रिशी श्रष्टात्रिशत्तमी नवत्रिशी नवत्रिशत्तमी एकोनचत्वारिंशी एकोनचत्वारिशत्तमी **जनचंत्वारिशी** ऊनचत्वारिशत्तमी एकानचत्वारिशी एकानचत्वारिंशत्तमी चत्वारिंशी चत्वारिशत्तमी एकचत्वारिशी एकचत्वारिशत्तमी द्वाचत्वारिशी द्वाचत्वारिशत्तमी द्विचत्वारिंशी **द्विचत्वारिंशत्त**मी त्रयश्रत्वारिशी त्रयश्चत्वारिशत्तमी त्रिचत्वारिंशत्तमी त्रिचत्वारिशत्तमी चतुश्रत्वारिशी चतुश्रत्वारिशत्तमी पञ्चचत्वारिशी पञ्चलवारिशत्तमी

•		
√६ बरचस्मानिकत	षट्चत्वारिश	षट्चत्वारिंशी
४६ षट्चत्वारिशत्	षट्चत्वारिशत्तम	षट्चत्वारिशत्तमी
८८० सम्बद्धारियान	समचत्वारिश	सप्तचत्वारिशी
४७ सप्तचत्वारिशत्	सप्तचत्वारिशत्तम	सप्तचत्वारिंशत्तमी
४= ग्रष्टाचलारिशत्	श्र ष्टाचत्वारिंश	श्रष्टाचत्वारिशी
श्रयवा	श्रष्टाचत्वारिंशतम	श्रष्टाचत्वारिंशत्तमी
ग्रष्टचत्वारिशत्	ग्रष्टचत्वारिश	श्रष्टचत्वारिंशी
213 111111111	श्रष्टचत्वारिशत्तम	अष्टचत्वारिंश त्तमी
४९ नवचत्वारिशत्	नवचत्वारिश	नवचत्वारिशी
ऋयवा	नवचत्वारिशत्तम	नवचत्वारिंशत्तमी
एकोनपञ्चाशत्	एकोनपञ्चाश	एकोनपञ्चाशी
ग्रथवा	एकोनपञ्चाशत्तम	एकोनपञ्चाशत्तमो
ऊन पंचाशत्	अन पंचाश	ऊनपंचाशी
श्रथवा	ऊनपंचाशत्तम	ऊनपंचाशत्त मी
एकाचपञ्चाशत्	एकालपञ्चाश	एकानपञ्चाशी
द्वात खाता <u>त्</u>	एकानपञ्चाशत्तम	एकानपञ्चाशत्तमी
थ व्याध्यापाल	पञ्चाश	पञ्चाशी
५०पञ्चाशत्	पञ्चाशत्तम	पञ्चाशत्तमी
u १ गाळवरात्रात	एकपञ्चाश	एकपञ्चाशी
५१ एकपञ्चाशत्	एकपञ्चाशत्तम	एकपञ्चाशत्तमी
५२ द्वापञ्चाशत्	द्वापञ्चाश	द्वापञ्चाशी
ग्रथवा	द्वापञ्चाशत्तम	द्वापञ्चाशत्तमी
0	द्विपञ्चाश	द्धिपञ्चाशी
द्विपञ्चाशत्	द्विपञ्चाशत्तम	द्विपञ्चाशत्तमी
५३ त्रयःभञ्जाशत्	त्रय:पञ्चाश	त्रय:पञ्चाशी
श्चयवा	त्रयःपञ्चाशत्तम	त्रयःपञ्चाशत्तमी
	সি पञ्चाश	त्रिपञ्चाशी
त्रिपञ्चाशत्	त्रिपञ्चाशत्तम	त्रिपञ्चाशत्तमी
	चतुःपञ्चाश	चतु:पञ्चाशी
५४ चतुःपञ्चारात्	चतुःपञ्चाशत्तम	चतुःपञ्चाशत्तमी
	पञ्चपञ्चाश	पञ्चपञ्चाशी
५५ पञ्चपञ्चाशत्	पञ्चपञ्चाशत्तम - पञ्चपञ्चाशत्तम	पञ्चपञ्चाशत्तमी
		षट्पञ्चाशी
५६ पटपद्धाशत	षट्पञ्चाश	प्रवासा

षट्पञ्चाशत्तम

षट्पञ्चाशत्तमी

५६ पट्पञ्चाशत्

५७ सप्तर्श्वाशत् ५८ अष्टापञ्चाशत् ग्रयवा श्रष्टपञ्चारात् ५६ नवपञ्चाशत् ऋथवा एकोनपष्टि श्रयवा ऊनघष्टि ग्रयवा एकानप टे ६० पष्टि ६१ एकपष्टि ६२ डापि ग्रयवा द्विपधि ६३ त्रयप्पष्टि अथवा त्रिषष्टि ६४ चतुष्यष्टि ६५ पञ्चपप्टि

६६ पट्पष्टि

६७ संप्तविष्ट

६८ ऋषाषष्टि

ग्रथवा

सप्तपञ्जाश सप्तपञ्चाशत्तम ग्रष्टापञ्चाश ग्रष्टापञ्चाशत्तम श्रष्टपञ्चाश ग्रष्टपञ्चाशत्तम नवपञ्चाश नवपञ्चाशत्तम एकोनषष्ट एकोनपष्टितम ऊनपष्ट **जनपष्टितम** एकान्नषष्ट एकान्नचित्रम षष्टितम एकषष्ट एकषष्टितम द्वाषष्ट द्वाषष्टितम द्विषष्ट द्विषष्टितम त्रयष्पष्ट त्रय:षष्टितम त्रिपष्ट त्रिषष्टितम चतुष्पष्ट चतुंप्षष्टितम पञ्चषष्ट पञ्चषच्टितम पट्षष्ट पट्पष्टितम समपष्ट सप्तषष्टितम ग्रष्टाघष्ट श्रष्टांषष्टितम

सप्तपञ्चाशी **सप्तपञ्चाशत्तमी** श्रष्टापञ्चाशो श्रष्टापञ्चाशत्तमी ग्राष्ट्रपञ्चाशी ग्रष्टपञ्चाशत्तमी नवपञ्चाशी नवपञ्चाशत्तमी एकोनषष्टी एकोनषष्टितमी ऊनषष्टी ऊनषष्टितमी एकान्नवष्टी -एकाञ्चषष्टितमी षष्टितमी एकपष्टी एकपष्टितमी द्वाषष्टी द्वाषष्टितमी द्विषष्टी द्विषष्टितमी त्र्यप्यष्टी त्रयःषष्टितमी त्रिषष्टी त्रिषष्टितमी चतुष्त्रष्टी चतुष्पष्टितमी पञ्चषष्टी पञ्चषष्टितमी षट्पष्टी षट्षष्टितमी सप्तषष्टी सप्तव ष्टितमी श्रष्टाषष्टी ऋष्टाषष्टितमी

ऋष्टचिष्ट	ग्रप्रप्र	ग्रहपष्टी
	ग्रप्टपष्टितम	ग्रप्रपष्टितमी
६९ नवषष्टि	नवषष्ट	नवपष्टी
अथवा	नवषष्टितम	नवपष्टितमी
एकोनसप्तति	एकोनसंप्तत	एकोनसप्तती
त्रथवा	एकोनसप्ततितम	एकोनसप्ततितमी
ऊनसप्तति	ऊनस् तत	ऊनसप्तती
ग्रथ्वा	. जनसप्ततितम	ऊनसप्तितमी
एकानसप्तति	एकान्नसप्तत	एकान्नसप्तती
4 11 11 11 11 11	एकान्नसप्तति तम	एकान्नसप्ततितमी
७० सप्तति	स्रत	सप्तती
0 - 4(1)(1	उ प्ततितम	सप्ततितमी
७१ एकसप्तति	ए,कसप्तत	एकसप्तती
01 440000	५कसप्ततितम	क्सप्तितमी
७२ द्वासप्तति	द्वासत	द्वासप्तती
श्च यवा	द्वासप्ततितम	द्रास्प्रतितमी
द्विसप्तति	द्विसतत	द्विसप्तती
18/001(1	द्विसप्ततितम	द्विसंसतितमी
७३ त्रयस्सप्तति	त्रयस्सप्तत	त्रयस्सप्तती
ग्रयवा	त्रयस्यप्ततितम	त्रयस्सप्ततितमी
2	त्रिसतत	त्रिसतती
त्रिसति	त्रिसप्ततितम	त्रिसप्ततितमी
	चतुस्सपत .	चतुस्सप्तती
७४ चतुस्सप्तति	चतुस्सतितम	चतुस्सप्ततितमी
_	पञ्चसतत	पञ्चसप्तर्ता
७५ पञ्चसप्तति	पञ्चसप्ततितम	पञ्चसप्ततितमी
	पट्सप्तत	पट्सप्तर्ता
७६ पट्सप्तति	पट्सप्ततितम	पट्सप्ततितमी
	सप्तसत	सप्तसती
७७ सप्तसति	स्तरस्तितम	सप्तस्तितमी
७८ ग्रष्टासप्तति	ग्रष्टासतत	श्रप्रासती
	श्रष्टासततितम श्रष्टासततितम	श्रष्टासप्ततितमी
श्रथवा	श्रष्टाचताचन श्रष्टाचताचन	उष्टायता स्साना उष्ट सप्तती
ग्रष्टसप्तति		ग्रष्टसतितमी
	ग्र प्रसतितम	नवसप्तती
७६ नवसप्तति	नवसप्तत	43.0001

श्रथना एकोनाशिति ऊनाशीति श्रथना

एकानाशीति

८० श्रशीति ८१ एकशीति

८२ द्र्यशीति

द् श्यशीति[.]

८४ चतुरशीति

द५ पंचाशीति

८६ षडशीत

८७ सप्ताशीति

प्य अष्टाशीति

प्ट नवाशीति श्रथवा एकोननवति श्रथवा

ऊननवति स्रथवा

. एकाञ्नवति

६० नवति

६१ एकनवति

नवसप्ततितम
एकोनाशीत
एकोनाशीतितम
ऊनाशीतितम
एकान्नाशीतितम
एकान्नाशीतितम
एकान्नाशीतितम
प्रकान्नाशीतितम

एकाशीतितम द्र्यशीत द्र्यशीतितम त्र्यशीतितम त्र्यशीतितम चतुरशीत चतुरशीतितम पंचाशीत पंचाशीतितम

षडशीतितम सप्ताशीत सप्ताशीतितम

श्रष्टाशीत श्रष्टाशीतितम नवाशीत

नवाशीतितम एकोननवत

एकोननवतितम जननवत

ऊननवतितम

एकान्ननवत एकान्ननवतितम

नवतितम एकनवत एकनवतितम नवसप्तित्मी एकोनाशीती एकोनाशीतिमी ऊनाशीती ऊनाशीतितमी

एकान्नाशीती एकान्नाशीतितमी श्रशीतितमी

एकाशीती एकाशीतितमी द्व्यशीती

द्व यशीतितमी ज्यशीती ज्ययशीतितमी

चतुरशीती चतुरशीतितमी पंचाशीती

पंचाशीतितमी षडशीती षडशीतितमी सप्ताशीती

सताशीतितमी श्रष्टाशीती श्रष्टाशीतितमी

नवाशीती नवाशीतितमी

एकोननवती एकोननवतितमी ऊननवती

ऊननवतितमी

एकाञ्चनवती एकाञ्चनवतितमी

नवतितमी एकनवती

एकनवतितमी

६२ द्वानवती	द्यानवत	द्वानवती
श्रथवा	द्वानवतितम	द्वानवतितमी
द्विनवति	द्विनवत	द्विनवती
	द्विनवतितम	द्विनवतितमी
६३ त्रयोनवति	त्रयोनवत	त्रयोनवती
श्रथवा	त्रयोनवतितम	त्रयोनवतितमी
त्रिनवति	त्रिनवत	त्रिनवती
	त्रिनवतितम	त्रिनवतितमी
६४ चतुर्नवति	चतुर्नवत	चतुर्नवती
८ व पशुनपात	चतुर्नवतितम	चतुर्नवतितमी
in many	पञ्चनवत	पञ्चनवती
ध्य पनञ्चवति	पञ्चनवतितम	पञ्चनवतितमी
	षर्गवत	ष्रग्याती
६६ षरण्यति	षरणवतितम	षर ्ष ा षर्ग्वतितमी
	स्प्रमाताम	यस्य वाततमा सप्तनवती
६७ सप्तनवति	स्तानवतितम	चसनवता चसनवतितमी .
६८ श्रष्टानवति	अष्टानवत ्र	चत्रप्राततमा . श्रष्टानवती
	श्र ष्टान पत श्रष्टानवतितम	
श्रथवा	अधानवाततम	त्र ष्टानवतितमी
श्रष्टनवति	श्रप्टनवत	श्रष्टनवती
	श्रष्टनवतितम	श्रष्टनवतितमी
६६ नवनवति	नवनवत	नवनवती
ग्रथवा	नवनवतितम	. नवनवतितमी
एकोनशत (नपुं०)	एकोनशततम	एकोनशतत मी
१०० शत	शततम	श्रततमी
२०० द्विशत	द्विशततम	द्विशततमी
३०० त्रिशत	त्रिशततम	त्रिशततमी
४०० चतुरशत	चतुरशततम	चतुरशततमी
५०० पञ्चशत	पञ्चशततम	पञ्चशततमी
१००० सहस्र	सहस्रतम	सहस्रतमी -
१०,००० श्रयुत (नपुं १,००,००० लच्च (नपुं	े । । श्राथवा लट	n (क्री॰)
		दस अरव—खर्ब (पुं॰, नपुं॰)
दस लाख—प्रयुत	(नपुर)	खरब—निखर्ब (पुं॰, नपुं॰)
करोड़—कोटि (ह	(10)	दस खरब—महापद्म (नपुं॰)
दस करोड़ — श्रर्बु	इ (नपुर)	चील पाक (एं०)
श्ररब-—ग्रब्ज (न	पु॰)	नील शहु (पुं॰)

दस नील-जलिं (पुं०) दस पद्म-मध्य (नपुं०) शङ्ख-परार्ध (नपुं०) पद्म--ग्रन्त्य (नपुं ०) एकाधिकचतुः शतम् एकोत्तरचतुः शतम्। 808 एकाधिकं चतुः शतम् एकोत्तरं चतुः शतम्। द्वधिकपञ्चशतम् द्वयत्तरपञ्चशतम् । ५०२ द्वधिकं पञ्चशतम् द्वयुत्तरं पञ्चशतम्। त्र्यधिकषट् शतम् त्र्युत्तरषट् शतम् । €03 त्र्यधिकं षट् शतम् ज्युत्तरं पट् शतम्। चतुरधिंकसप्तशतम् चतुरुत्तरसप्तशतम्। चतुरधिकं संतसतम् चतुरुत्तरं सप्तशतम्। ८०५ पञ्चाधिकाष्ट्रशतम् पञ्चोतराष्ट्रशतम् । पञ्चाधिकमष्टशतम् पञ्चोत्तरमष्टशतम्। ७६५ पञ्चनवत्यधिकसप्तश्चतम् पञ्चनवत्युत्तरसप्तशतम् पञ्चनवत्यधिकं सप्तशतम् पञ्चनवत्युत्तरं सप्तशतम्।

१,३२४ चतुर्विशत्यिकत्रयोदशशतम् चतुर्विशत्यधिकतिशताधिकसहस्रम् ७६,६३५ पञ्जिशदिधकपट्शताधिकनवसहस्राधिकसप्तायुतम् । १,१५,३३२ द्वात्रिशदिधकत्रिशतोत्तरपञ्जदशसहस्राणि एकं लज्ज्ञः ।

कुछ उदाहरए।

१--- ग्रस्यां अरुयां द्वाषष्टिश्छात्राः । (इस कच्चा में ६२ विद्यार्थी हैं)।

र—ग्रष्टाचत्वारिशता संकलिता द्वात्रिशदशीतिभवति । (ग्रङ्तालीस में बत्तीस जोड़ने सं ग्रस्सी होते हैं)।

३—दशशतात् व्यवकलितायां पचाशति पष्टिरवशिष्यते । (एक सौ दस में से पचास निकालने से साठ शेष रहते हैं)।

४-- अत्र षट् त्रिशदिषकं शतं (पट् त्रिशदुत्तरं शतं वा) वानराणामुपस्थितम् । (यहाँ एक सौ छत्तीस बन्दर हैं)।

५ मम चत्वारि सहस्राणि पञ्चदश च स्वर्णमुद्राः सन्ति श्रथवा मम पञ्चदशा-िषकानि चत्वारि स्वर्णमुद्रासहस्राणि सन्ति (मेरे पास चार हजार पन्द्रह स्वर्ण-मुद्राएँ हैं)।

६—पञ्जिविशत्यिषकित्रिशताधिकसहस्रं (त्रिशताधिकसहस्रं वा) जनानामुपस्थितम्। (एक हजार तीन सौ पचीस मनुष्य उपस्थित हैं)।

७—विमक्तेरूर्धमत्र देशे साम्प्रतं पञ्चचत्वारिशत् कोट्यो जनाः। एकपृष्यु-त्तरनवशत्युत्तरसङ्खतमे खिस्ताब्दे जनसंख्यानं जातम्। (विमाजन के बाद इस देश की त्राबादी इस समय पैतालिस करोड़ के लगभग है। सन् १६६१ में नयी जनगणना हुई थी।) द—मनुष्याणां पञ्चचत्वारिशदधिकयोः शतयोः (पञ्चचत्वारिशदुत्तरयोः शतयोः वा) उपरि अर्थव्एडः आदिष्टः, एकोनससत्यधिकानां त्रयाणां शतानामुपरि काय-व्यडः (दो सो पैतालीस आदिमियों के ऊपर बुर्माना किया गया और तीन सो उनहतर को बजा हुई)।

संख्यावाचक शब्द और उनका प्रयोग

- (क) संख्यावाचक शब्द विशेषण् भी होते हैं और विशेष्य भी। एक से अप्रादशन्तक संख्याएँ विशेषण् हों होती हैं। १६ से परार्ध तक संख्याएँ कहीं विशेषण् होंती हैं। "एक" शब्द एकयचनान्त, "दि" दिवचनान्त तथा "त्रि" से "अप्रादशन्" तक बहुवचनान्त होते हैं। एक, दि, ति, चतुर शब्दों का लिक्क अपने विशेष्य के अनुसार होता है और विशेष्य के अनुसार हो ठनका लिक्क बदलता रहता है, यथा—"एकः बालकः, एका बालिका, एकं फलम्। हो बालको, दे बालिके, दे फले। त्रयः बालकाः, तिस्रः बालिकाः, त्रीणि फलानि। चत्वारः छात्राः, चतसः गावः, चत्वारि कलत्राणि"। (अप्रन् और पष्को छोड़कर) पञ्चन् से अप्रादशन्तक के रूप पञ्चन् शब्द के समान होते हैं। इनके रूप स्व लिक्कों में एक जैसे होते हैं, यथा—"पञ्च मानवाः, सत अन्थाः, अप्रादश स्त्रयः, नव पुस्तकानि" इत्यादि।
- (ख) उनिवरातिः (१६), विशांतः (२०), त्रिशत् (३०), चत्वारिशत् (४०), पद्धारात् (५०), षष्टिः (६०), सप्तिः (७०), अशीतिः (८०), नवितः (६०), शतम् (१००), सहस्रम् (१०००), अयुतम् (१००००), लक्षम् (१०००००), नियुतम् (१००००००), कोटिः (स्री. १०००००००) इत्यादि असंख्याचाचक शब्द यदि अपनी संख्या को स्चित करें अर्थात् 'विशति' के द्वारा केवल २० ही का ज्ञान हो तव ये संख्याएँ एकवचनान्त होती हैं, किन्तु यदि उससे दो अयवा तीन विशति या उससे भी अधिक का प्रहण्ण हो तो वहाँ द्विचचन अथवा यहुवचन होगा, यथा—'बीस (२०) फल लाओ'। इसमें 'वीस'' तो एक है पर फल यहुत (अनेक) हैं, इसलिए विशति आदि शब्द इस अवस्था में एकवचनान्त होंगं, चाहे उनका विशेष्य बहुवचनान्त ही क्यो न हो। इनकी विभक्ति तो विशेष्य के अनुसार होती है पर वचन और लिक्क नहीं। इस लिए इसकी संस्कृत हुईः—'विशतिम् फलानि आनयः'। यव एक दूसरा उदाहरण लीजिये—'दो वीस (४०) फल लाआ'। यहाँ दो 'विशति' होने से ''विशति' शब्द द्विचचनान्त होगा। अतः इस वाक्य की संस्कृत होगीः—''फलानां द्वे विशति' आनयः'। इसी प्रकार ६० कहने पर—''फलानां तिसः विशतीः आनयः' इत्यादि। इसी प्रकार

[#] विशत्यादेरनावृत्ती । श्रावृत्ति के न होने पर 'विशति' श्रादि संख्यावाचक शब्द सदा एकवचनान्त होते हैं।

"५० वकरियाँ घूम रही हैं"—"पद्धाशत् व्यजाः विचरन्ति"—"६० छात्र कीडा-चेत्र में घूम रहे हैं"—"षष्टिः छात्राः कीडा-चेत्रे विचरन्ति"—"६० लडके स्कूल जा रहे हैं"—"नवतिः बालकाःविद्यालयं गच्छन्ति"।

(ग) ऊनविंशति से लेकर नवनवित (६६) तक शब्द स्त्रीलिङ्ग हैं, यथा— तीस घोड़े सुन्दर हैं, "श्रश्वानां सा त्रिंशत् सुन्दरी"। बीस छात्र आये हैं, "छात्राणां विंशतिः आगतवती"। यहाँ त्रिशत् और विशति शब्द स्त्रीलिङ्ग हैं, इसीलिए "सा" "सुन्दरी" और "आगतवती" इसके स्त्रीलिङ्ग विशेषण हैं।

विशेष—विंशति, षष्टि, सप्तति, अशीति, नवति, शब्दों के रूप मित शब्द की तरह चलते हैं। त्रिंशत्, चत्वारिंशत्, श्रौर पञ्चाशत् के रूप 'भूभृत्' की तरह।

- (घ) सब संस्थावाचक शब्द विशेषण की तरह प्रयुक्त होते है, किन्तु अनेक स्थलों पर इनका विशेष्य की तरह भी व्यवहार होता है। उस समय किया का वचन एकवचन के अनुसार होता है, यथा—२५ बालक आये हैं 'बालकानां पञ्चविंशतिः आगवन्तः"। इम ३६ यहाँ हैं— "वयं षट्त्रिंशत् अत्र वर्तामहे" अथवा "अस्माकं षट् त्रिंशत् अत्र वर्तते"। ४८ अध्यापक हैं— "अध्यापकानां अष्टचत्वारिंशत् अस्ति" अथवा "अष्टचत्वारिंशत् अध्यापकाः सन्ति"। २० कैंडीडेट्स से साचात्कार हुआ- "विंशत्या आवेदकैः सह साचात्कारः अभवत्" अथवा "आवेदकैः सह साचात्कारः अभवत्" अथवा "आवेदकानां विंशत्या सह साचात्कारः अभवत्" इत्यादि।
- (ङ) शत से पहले की, दशन्, विश्वित इत्यादि संख्याओं के साथ एक, द्वि, त्रि इत्यादि लघु संख्या लगाने से अनेक संख्याएँ बनती हैं, यथा—"विश्वित" वृहत्तर संख्यावाचक है, और 'एक' लघु संख्यावाचक। अब 'एक' इस लघु संख्यावाचक शब्द को 'विश्वित' के पूर्व लगाने से "एकविश्वित" (२१) बन जायगा इस प्रकार संख्यावाचक शब्द बनाने के कुछ नियम सुविधा के लिए यहाँ दिये जाते हैं—
- (१) "दशन्" शब्द परे रहने पर एक के स्थान में "एका" (अशीति को छोड़कर) शत से पहिले के संख्यावाचक शब्दों के परे रहने पर 'द्वि' के स्थान में द्वा, 'त्रि' के स्थान में अप्टा और अप्टन के स्थान में अप्टा आदेश हो जाता है। चत्वारिशत् आदि शब्द परे होने पर ये आदेश विकल्प से होते हैं, यथा—"एकाद्शगावः" द्विचत्वारिशत् (द्वाचत्वारिशत्) फलानि। त्रिषष्टिः (त्रयःषष्टिर्वा) पठकाः विद्यालयमागच्छन्ति"। "अप्टपद्वाशत् (अष्टापद्वाशत्) पुस्तकानि हरयन्ते"। "एकत्रिशतं मत्त्यान् आनय"। "त्रयः सप्ततिः (त्रिसप्ततिः) चौराः धृताः"। "द्वाविशतिः वानराः गच्छन्ति" इत्यादि। अशीति शब्द परे होने पर "द्वयशीतिः त्रयशीतिः" इस प्रकार रूप होंगे।

- (२) 'शत' आदि संस्थावाचक शब्दों के साथ लघु संस्था के मिलाने के लिए लघु संस्था के साथ "अधिक" वा "उत्तर" शब्द मी बृहत्तर संस्था के बाद में लगा दिया जाता है, यथा—एक सौ तेरह बालक खेल रहे हैं" यहाँ तेरह लघु संस्था है, इसकी संस्कृत है "त्रयोदश"। इसके आगे अधिक लगाकर इसके बाद "शतं" यह बृहत्तर संस्था लगाने से "एक सौ तेरह" की संस्कृत हुई "त्रयोदशाधिकशतं आतम्"। इसलिए इस वाक्य का अनुवाद हुआ "त्रयोदशाधिकशतं छात्राः क्रीडन्ति" अथवा पूर्वोक्त नियम के अनुसार 'छात्राणां त्रयोदशाधिकशतं क्रीडितः। इसी तरह—१००००१—"एकाधिकं लक्षम्"। २०१२—"द्वादशाधिकं द्विसहस्रम्", चाहे संस्था कितनी बड़ी भी क्यों न हो उसका इसी तरह अनुवाद किया जाता है।
- (३) शत, सहस्र इत्यादि संख्याओं के साथ यदि उनका आघा (५०,५०० आदि) और साथ हो तो "साद्ध" चौथाई साथ हो (२५, २५० आदि) तो "सपाद्ं" और चौथाई कम हो तो "पादोन" शब्द का उनके साथ प्रयोग किया जाता है, यथा—"मैंने भागवत के ४५० श्लोक पढ़े हैं"; "अहं भागवतस्य श्लोकानां साद्ध-शत-चतुष्टयमपठम्", "वह १२५ फल लाया"; "स सपाद्शतम फलानि आनीतवान्"। "इस पुस्तक का मृत्य सवा रूपया है"; "अस्य पुस्तकस्य मृत्यं सपाद्-रौप्यमुद्रा"। "१७५० पुस्तकं थीं"; "पुस्तकानां पादोन-सहस्रद्धयमासीत्"। "१२५ फल का मृत्य ७॥) है"; "सपाद-शतस्य फलानां मृत्यं सार्ध-मुद्रा-सप्तकम्"। "श्रीचैतन्य १६६५ ई० में उत्पन्न हुए थे"; "श्री चैतन्यः पञ्चद्शोन-सार्द्ध सहस्रतमे क्रिस्ताब्दे अजायत"।

विशेष—शत, शहस इत्यादि के पहले द्वि, त्रि श्रादि के श्राने पर, 'समाहार द्विगु हो जाने से वे विशेषण नहीं रहते, क्योंकि समाहार द्विगु हो जाने पर वे विशेषण पद हो जाते हैं, यथा—"छात्राणां द्विशासी, त्रिशती, पञ्चशती वा याति" "यहाँ ५०० पिखत हैं"; "पिखतानां पञ्चशती अत्र तिष्ठति"। "राम की दो सहस्र वानरों की सेना थी"; "रामस्य वानरसैन्यानां द्विसहस्री आसीत्'। "मेरे पास ३०० पुस्तकें हैं"; "मम पुस्तकानां त्रिशती अस्ति"।

(४) दो या तीन, तीन या चार, चार या पाँच—इस प्रकार श्रानिश्चित संख्या को व्यक्त करने के लिए प्रयुक्त संख्याश्चों के संस्कृत शब्दों को मिलाकर पिछले शब्द को श्रकारान्त कर देना चाहिए। उसके श्रागे विशेष्य के श्रनुसार विमक्ति श्रीर वचन होते हैं, यथा—"मैं पाँच छा दिन में यह काम करूँ गा"; "श्रहं पञ्जदेः दिनेः कार्यमेतत्करिष्यामि"। मैं सात-श्राठ दिन ठहरकर घर जाऊँ गा"; "सप्ताष्टानि दिनानि स्थित्वा श्रालयं गमिष्यामि"। मैंने व्याकरण दोनीन महीने में पढ़ा है"; "श्रहं द्वित्रैः मासैः व्याकरणमधीतवान्"। मैंने श्रपने पुत्र को प्यार से दोनीन फल दिये", "श्रहं द्वित्राणि फलानि सस्तेष्टं पुत्राय दत्तवान्"। "यहाँ तीन चार बन्दर हैं"; "श्रत्र त्रिचतुरा वानराः सन्ति"।

- (५) यदि पूरणार्थक संस्थावाचक शब्द का प्रयोग करना हो तो दि ति शब्दों के आगे "तीय" चतुर् और पव के आगे "शुक्" पञ्चन् से दशन् तक शब्दों के आगे "स" एकादशन् से अधादशन् तक शब्दों के आगे "ढट्" और विशति से आगे की सब संस्थाओं के आगे "तमट्" प्रत्यय लगाया जाता है, यथा—इस अगेणी में वह पाँचवाँ है— "अस्यां अख्यां स पञ्चमः"। वह बालिका अणी में ७ वीं है— "अस्यां अख्यां वालिकंयं सप्तमी"। यह मागवत के १५७ वें अध्याय में कहा गया है— "पतदि भागवतस्य सप्तपञ्चाश्विक-शततमे अध्याये विणितम्"। आपका १५ वीं तारीस्व का पत्र आया है— "तव पञ्चद्श-दिवसीयं पत्रं मया प्राप्तम्"। बीते हुए पांचवें वर्ष में में यहाँ आया था— "विगते पञ्चमे वर्षे अह-मत्र आगतवान्"। आगामी २८ आश्वन को दीपावली होगी— "आगामिनि अष्टाविशतितमे आश्वने दीपाविलः मविष्यति"।
- (६) 'वार' श्रर्थ में द्वि, त्रि, चतुर् शब्द के आगे "सुच्" प्रत्यय लगाने से "द्वि:" "त्रि:" और "चतुः" यह रूप वनते हैं। एक, द्वि, त्रि, चतुर् और अन्यान्य संख्यावाचक शब्दों से 'प्रकार' आर्थ में "धाच्ण प्रत्यय होता है, यथा—"स मासस्य (मासे वा) द्विः त्रिर्वा आधीते"। सहस्रधा विदीर्णं तस्या हृदयम्"।
- (७) अवयव दिखाने के लिए द्वय, त्रय, चतुष्ट्य और पश्चक, षट्क, सप्तक, अष्ट्रक इत्यादि 'कं प्रत्ययान्त एक वचनान्त नपुंसकिल हो शब्दों का प्रयोग किया जा सकता है, यथा—"वालक द्वयं कीडित"। "द्वौ वालको क्रीडतः", इसके स्थान पर उसका भी प्रयोग हो सकता है, किंन्नु यह ध्यान रखना चाहिए कि इस प्रयोग में किया और विशेषण एकवचनान्त होंगे। पूर्व नियमों के अनुसार निम्न वाक्यों का अनुवाद किया जाता है। मगवान की तीन मूर्तियाँ सुन्दर हैं— भगवतः मूर्तित्रयं (मूर्तित्रयी वा) सुन्दरं (सुन्दरी वा)। उसका वेतन ४०० सुवर्ण-सुद्रा प्रतिदिन हैं—"वृत्तिस्तस्य प्रत्यहं मुवर्ण-शत-चतुष्ट्यम्"। मैं ६ महीने में आपके पुत्रों की नीतिज्ञ बना दूँगा—"अहं मास-षट्केन भवतः पुत्रान् नीति- क्षान् करिष्यामि"। आज कल साढ़े पाँच क्पये में व्याकरण और ६॥) में वेदान्त दर्शन आ जाते हैं—"साम्प्रतं सार्द्रमुद्रा-पञ्चकेन व्याकरणं सार्द्र मुद्रा-पञ्चकेन च वेदान्तदर्शनं लभ्यते।"
- (८) श्रायु का परिमाण स्चित करने के लिए संख्या-वाचक शब्द के श्रागे वर्षीय, वार्षिक, वर्षीए श्रीर वर्ष प्रयुक्त होता है, यथा—"कृष्ण सोलह वर्ष की श्रवस्था में वृन्दावन गया था"—"बोडशवर्षीयः (वार्षिकः, वर्षीएः, वर्षः वा) कृष्णः वृन्दावनं गतवान्"। "२ वर्ष की श्रवस्था में हरि ने पूतना-राच्नसी को मारा था"—"द्विवर्षीयः (वार्षिकः, वर्षीएः, वर्षः वा) हरिः पूतना-राच्नसी जधान"। "वह ७० वर्ष की उम्र में मरा"—"सप्तिवार्षिकः स प्राणान् तरशाज"। "मुक्त श्रस्सी वर्ष की उम्र वाले को धन की क्या श्रावश्यकता"— "श्रशीतिवर्षस्य मम न किञ्चित् श्रथेन प्रयोजनम्"।

(६) "लगभग दो वर्ष का" "लगभग तीन वर्ष का" इस प्रकार के वाक्यों का श्रमुवाद करने के लिए "वर्षदेशीय" यह पद संख्या के पीछे लगाया जाता है, यथा—"लगभग ७ वर्ष की उम्र में श्रीकृष्ण ने गोवर्षन पर्वत को उठाया या"—सप्तवर्षदेशीयः श्रीकृष्णः गोवर्षनं पर्वतं दधार"। "हरि की आयु लगभग ३ वर्ष की है"—"त्रिवर्षदेशीयः हरिः"। वह लगभग ८० वर्ष की आयु में बनारस गया"—"अशीतिवर्षदेशीयः स वाराणसीं गतः"।

विशेष—संख्यावाचक शब्द के प्रयोग करने में यदि संशय हो तो अनेक स्थलों में संख्यावाचक शब्द के साथ "संख्यक" शब्द लगाकर, अकारान्त शब्द की तरह रूप करके सरलता से अनुवाद किया जा संजता है। यथाः—"धृतराष्ट्रस्य शतसंख्यकाः सुताः", "पायडोः पञ्चसंख्यकाः पुत्राः", "विशितसंख्यकानि स्वादूनि फलानि"।

हिन्दी में अनुवाद करो-

१—विक्रमवत्तराणां चतुरुत्तरे सहस्रद्वये (गते) शताब्दीर्विछ्नतं मारतवर्षं स्वातन्त्र्यं लब्धवान्। र—दशसहस्राणि पञ्चशतानि द्विपिष्टं चाष्टामिः शतैश्च-तुप्पञ्चाशता गुण्यः। ३—श्रस्माकं अप्यां दशाधिकं शतं छात्राः (११०) सन्ति, दयानन्दिवद्यालये तु दशमञ्जेण्यां दशशती (दश शतानि वा) (१०००) छात्राः सन्ति । ५—प्रयागविश्वविद्यालये पञ्चसप्तिः (७५) छात्रेभ्यः पारितोधिकानि वितीर्णानि ।

संस्कृत में अनुवाद करो -

१—हजारों कुलनारियाँ (सहसाणि कुलाङ्गनाः) भारत की स्वतन्त्रता के लिए हँ सती-हँ सती जेलों में गयीं । २—दो कोड़ी वर्तन कर्लाई कराये गये (द्वे विशती पात्राणां त्रपुलेपं लभ्यते)। ३—ग्राठवीं कच्चा का बीसवाँ (विशतितमः) दशवीं कच्चा का तीसवाँ (त्रिशत्तमः) छात्र यहाँ ग्रावे। ४—नवीं कच्चा के पैतीसवें छात्र को गुरु जी बुला रहे हैं। ६—उस पंक्ति का पाँचवाँ छात्र दौड़ में (धावन-प्रतियोगितायाम्) प्रथम ग्राया। ७—शायद वह यहाँ पाँचवें दिन ग्रावेगा। द्र—प्यारेलाल ग्रपनी जमात में दूसरा रहा। ६—मनुस्मृति के ग्रनुसार ब्राह्मण का ग्राठवें, च्रतिय का ग्यारहवें, ग्रीर वैश्य का बारवें वर्ष यज्ञोपवीत संस्कार होना चाहिए।

२—विशेषण (आवृत्तिवाचक)

'दुगुना' तिगुना' श्रादि श्रावृत्तिस्चक शब्दों के श्रनुवाद के लिए संस्कृत में संख्या शब्दों के श्रागे 'गुण्' या 'गुण्तित' शब्दों को जोड़ना चाहिए, परन्तु श्रावृत्ति वाचक शब्दों पर 'श्रावृत्त' या 'श्रावर्तित' मी जोड़ दिया जाता है, जैसे—

(१) सोहनो व्यापारे द्विजुणं धनं लेमे (सोहन को व्यापार में दूना धन मिला)। (२) ग्रस्य भवनस्य उच्चता तस्मात् त्रिगुणा। (इस मकान की ऊँचाई उससे तिगुनी है)।

(३) म्रस्मिन् विद्यालये चत्वारिशद्गुणा म्रधिकाः छात्रा जाताः। (इस

कालिज में चालीसगुने ज्यादा छात्र हो गये)।

(४) श्रस्य मार्गस्य दीर्घता शतगुणा (इस रास्ते की लम्बाई सौ गुनी है)।

(५) स धनं तावत् त्वत् सहस्रागुणं, लच्चगुणं, कोटिगुणं या अधिकम् अर्जयतु परं न कीर्तिम् (वह तुभसे हजारगुना या लाखगुना या करोड़गुना धन कमा ले पर यश नहीं कमा सकता)।

(६) ब्रह्मचारियाः त्रिगुणां मौद्धीं मेखलां धारयन्ति (ब्रह्मचारी तिहरी मूँज

की तड़ागी बाँधते हैं)।

(७) इयम् अजा द्विगुण्या (द्विरावृत्तया) रज्वा बद्धा (यह बकरी दुहरी

रस्सी से बँधी है)।

(८) सा बाला त्रिरावृत्तं (त्रिरावृत्तितं, त्रिगुणं, त्रिगुणितं वा) दाम धारयति (वह लड़की तिहरी माला पहने हुई है)।

३-विशेषण (समुदायबोधक)

जहाँ पर 'दोनों, चारों, तीसों, पंचासों श्रादि समुदायवाचक शब्द हों, उनका श्रुनुवाद संख्यावाचक शब्द के श्रागे 'श्रपि' जोड़ने से किया जाता है, जैसे—

(१) कि द्वाविप छात्री गती ! (क्या दोनों छात्र गये !)

(२) श्रस्मिन् प्रकोष्ठे पञ्चविशदपि पठकाः पठनाय शक्नुवन्ति (इस कमरे में वैतीस विद्यार्थी पढ़ सकते हैं)।

(३) पञ्चाशदिप सैनिका युद्धे इस्ताः (पचासों सिपाही युद्ध में मारे गये)।

(४) कि त्वया षोडशापि आर्याका व्ययिताः ? (क्या तूने सोलहों आने खर्च कर दिये ?)

(५) श्रष्टाविप चौराः पलायिताः (श्राठों चोर माग गये)। ४—विशेषण (विमागबोधक)

'हर एक' या 'सव' श्रादि शब्दों का श्रनुवाद संस्कृत में 'सव' या 'सकल' श्रादि शब्दों द्वारा किया जाता है, जैसे—

(१) श्रस्याः कचायाः सर्वे छात्राः पटवः सन्ति (इस दर्जे के सब छात्र

चतुर हैं)।

(२) श्रस्या वाटिकायाः सर्वाणि श्राम्राणि मिष्टानि सन्ति (इस बाग के सब श्राम मीठे हैं)।

(३) सर्वे ब्राह्मणा श्राहूयन्ताम् (सव ब्राह्मणों को बुलाश्रो)।

(४) प्रतिबालकं (सर्वेभ्यः बालेभ्यः) पारितोषिकं देहि (हर लड़के को इनाम दो)।

(५) प्रतिदिनं (दिने दिने) पठितुं पाठशालामागच्छ (हर रोज पढ़ने के लिए स्कूल आया करो)।

(६) प्रतिब्राह्मणं पञ्च रूप्यकाणि देहि त्रथवा सर्वेभ्यः ब्राह्मणेभ्यः पञ्च रूप्य-काणि देहि (हर एक ब्राह्मण को पाँच रुपये हो)।

५-विशेषण (अनिश्चित संख्यावाचक)

एक शब्द द्वारा-एकः संन्यासी न्यवसत् । एका नदी श्रासीत् ।

एकस्मिन् वने एकः सिंहो न्यवसत्।

किम् चित् शब्दों द्वारा—कश्चित् संन्यासी न्यवसत्। काचित् नदी आसीत्। करिमश्चिद् वने एकः सिंहो न्यवसत्।

एक तथा अपर शब्दों द्वारा—एकः उत्तीर्णः अपरोऽनुतीर्णः । एके मृता अपरे पलायिताः ।

एक तथा श्रन्य शब्दों द्वारा—एकः इसति श्रन्यो रोदिति । परस्पर, श्रन्योन्य शब्दों द्वारा—दुष्टा वालाः परस्परं (श्रन्योऽन्यम्) कलहायन्ते ।

श्रसंजनाः परस्परं(श्रन्योऽन्यम् , इतरेतरम्) गालीः ददति ।

सर्व, समस्त त्रादि शन्दों द्वारा सर्वे वाला ग्रस्यां श्रेण्यामुत्तीर्गाः । सर्वाणि पुष्पाणि व्यकसन् । सर्वेः स्वार्थं समीहते ।

बहु, अनेक आदि शब्दों द्वारा-

बहनः (बह्यः) बालिकाः सीवनं शिच्चन्ते। एतत् कार्यसाधनाय बहव उपायाः सन्ति। देशे श्रनेकशः रोगाः विद्यन्ते।

कतिपय या किम् चित् (चन) शब्दों द्वारा-

कतिपयाः (कितिचित्) छात्रा उत्तीर्गाः । कतिपयानि (कानिचित्) पुष्पाणि विकसितानि । कतिपयाः (काश्चन) स्त्रियः विदुष्यः ।

६—विशेषण (परिमाणवाचक)

तोल (तुलामान) के शब्द

माप--

रक्तिका, गुझा-रत्ती

श्रङ् गुलम्—श्रंगुल वितस्तिः—बालिश्त

माषकः—माशा तोलकः—तोला

पाद:--फुट

षद्रकः—स्रटांक

इस्तः--हाय

पादः--पाव

समयबोध्क-

मूल्यवाचक शब्द्— वराटकः, वराटिका—कौड़ी पाविका—पाई

पलम्—पल चगः—छिन पर्णः (पर्णकः)-पैसा

ग्राणः (ग्राणकः)—ग्राना

द्याणी (द्याणकी) -- दुश्रनी

चतुराणी (चतुराणकी)-चवन्नी

ग्रप्टाणी (ग्रप्टाणको)—ग्रठनी

रुप्यकम् (रूपकम्)--रपया

प्रहर:--(यामः)--पहर

विकला—सेकएड

कला--मिनट

घएटा (होरा)—घंटा

श्रहोरात्रः-एक दिन

सप्ताहः-हफ्ता

पत्तः--पाख

मासः---महीनां

वर्षम् (वत्सरः, अञ्दः, शरत्) बरस निष्कः (दीनारः)—सोने की मोहर

सेर, मन (मण्), गज, मील आदि के लिए संस्कृत में शब्द नहीं मिलते,

इसलिए अनुवाद में इन्हीं का प्रयोग किया जाता है, जैसे-

१-चतुर्मणपरिमिता ब्रीह्यः।

६ — सेरः तरडुलः (तरडुलाः)।

?--वार्जरस्य त्रीन् सेरान् त्र्यानय ।

७-चत्वारः मापकाः सुवर्णम् ।

३—सतगजपरिमितं वस्त्रं दीनाय देहि । ८—रूप्यकस्य चत्यारः पट्डाः घृतम् । ४-शतमीलपरिमितोऽयं पन्थाः।

६-- त्रीणि श्रौंसानि टिचर-ग्रयोडीनम्।

५-सःगीस्य चत्वारः तोलका स्रलं भूषणाय ।

संस्कृत में अनुवाद करो-

१-विधान भवन की ऊँचाई उस मकान से चौगुनी है। २-यह मार्ग उस मार्ग से दुगुना है। ३--दोहरी रस्सी में पुलिस के सिपाहियों (राजपुरुपों) ने चोर को बाँघा। ४— दसर्वे दर्जे में इस वर्ष कौन छात्र पहला रहा ? ५—मैंने गणित के पर्चे में सौ में से साठ नम्बर पाये। ६ - इजारों मन गेहूँ विदेश से भारत को आया। ७-ताजमहल के बनाने में शाहजहाँ वादशाह ने करोड़ों रुपये खर्च किये। यह तो उसका सौवाँ हिस्सा भी नहीं है। ६—कुछ लोग स्वभाव से आलसी होते हैं। १०—दयानन्द विद्यालय यहाँ से पाँच मील दूर है। ११—वीमार के लिए तीन श्रौंस दबाई मोल लो । १२-में रात को दस वजे सोऊँगा । १३-इस वर्तन में दस सेर घी आ सकता है। १४-इन्स्पेक्टर ने हुक्म दिया कि छोटी कचात्रों में एक-एक दर्जें में ४० से ज्यादा लड़के न बैठें। १५ -- त्र्याज कल रुपए के कितने सेर चावल मिलते हैं ? १६—पहले रुपये में १५ सेर गेहूँ मिलते थे. श्रव चार सेर भी नहीं मिलते।

७—सर्वनाम विशेषण

सर्वनामों में से इद्म, एतद्, तद्, अदस्, यद्, किम्, तथा अनिश्चयवाचक श्रीर निश्चयवाचक सर्वनाम सभी का प्रयोग विशेषण के रूप में भी होता है, जैसे-श्रयं श्रथः, एषा नदी, एतद्रनम् , ते जनाः, श्रमी छात्राः, यो मनुजः, का स्त्री, कस्मिन् वने, तस्मिन् गृहे आदि।

इसका, उसका, मेरा; तेरा, हमारा, तुम्हारा, जिसका श्रादि सम्बन्ध स्चक माव बताने के लिए संस्कृत में दो ढंग हैं, एक तो इदम्, तद्, श्रस्मद् श्रादि की पष्ठी विभक्ति के रूपों का प्रयोग किया जाता है, जैसे मम ग्रहम्, तव भ्राता, श्रस्य महिमा इत्यादि । दूसरे इन शब्दों को प्रत्ययान्त बनाकर इनसे विशेषण बनाकर उनको श्रन्य विशेषणों के अनुसार प्रयोग में लाया जाता है। इनमें छ, श्रण्, श्रौर खज् प्रत्यय लगाकर बनाते हैं। युस्मद् में विकल्प से 'खज्' श्रौर 'छ' प्रत्यय मी लगत हैं। छ को ईय् श्रादेश होता है। 'छ' प्रत्यय के जुड़ने पर श्रस्मद् के स्थान में, 'मत्' तथा 'श्रस्मत्' श्रौर 'युष्मद्' के स्थान में 'त्वत्' तथा 'श्रुष्मत्' हो जाते हैं। 'छ' तथा 'खज्' प्रत्यय के श्रतिरक्त युष्मद् श्रौर श्रस्मद् में 'श्रण्' मी लगता है। 'खज्' श्रौर 'श्रण्' लगने पर युष्मद् , श्रस्मद् के एक बचन में क्ष'तवक' श्रौर 'ममक' श्रौर बहुवचन में | 'युष्माक' श्रौर 'श्रस्माक' श्रादेश होते हैं, 'खज्' का 'ईन' हो जाता है।

(क) अस्मद् से बने हुए सर्वनाम विशेषण्— पँ ल्लिङ तथा नप सकलिङ

उ १५५% तथा ने देशिय है						
१मदीय	(मेरा)	श्रौर ग्रस्मदीय	(इमारा)	छ प्रत्यय		
२ममाक	(")	श्रीर श्रास्माक	(")	ऋग् प्रत्यय		
३मामकीन	(")	श्रौर श्रास्माकीन		खज्		
		खीलिङ्ग	1			
१मबीया	(तेरा)	श्रस्मदीया	(इमारी)	छु प्रत्यय		
२—मामिका	(")	ब्रास्माकी	(")	श्रम् प्रत्यय		
३—मामकीना	(")	श्चारमाकीना	(")	खञ् प्रत्यय		
(ख) युष्मद् से	वने हुए सर्वन	ाम विशेषग् —				
	पुँलि	तङ्ग तथा नपुंस	कलिङ्ग			
१—त्वदीय	(")	युष्मदीय	(तुम्हारा)	छ प्रत्यय		
२तावक	(")	यौष्माक	(")	श्रग् प्रत्यय		
३—तावकीन	(")	यौष्माकीण	(")	खञ् प्रत्यय		
		बीलिङ्ग				
१त्वदीया	(तेरी)	युष्मदीया	(तुम्हारी)	छ प्रत्यय		
२—तावकी	(")	यौष्माकी	(")	श्चर् प्रत्यय		
३—तावकीना	(")	यौष्माकीसा	(")	खञ् प्रत्यय		
(ग) तद् शब्द						
पुं• तथा नपुं•-		T) स्त्री॰—	तदीया (उसकी)		
-						

[#]तवकममकावेकवचने ।
' †तस्मिन्नणि च युष्माकास्माकौ ।

(ष) एतद् शन्द से---पुं॰ तथा नपुं॰----एतदीय (इसका) स्त्री॰----एतदीया (इसकी)

(क) यद् शब्द से---

पुं तया नपुं - यदीय (जिसका) स्त्री - यदीया (जिसकी)

इनमें जो अकारान्त हैं उनके राम (पुं॰) तथा शान (नपुं॰) के समान, श्रीर जो आकारान्त व ईकारान्त हैं उनके लता और नदी के समान सब विभक्तियों श्रीर वचनों में रूप चलते हैं। उदाहरणार्थ—

त्वदीयानां वंशजानामियं परम्परा ।

यदीया बुद्धिः तदीयं वलम्।

श्रास्मद्, युष्मद् श्रादि की पष्ठी के रूप विशेष्य के श्रानुसार नहीं बदलते,

यथा--श्रस्य एहम् , श्रस्य पिता, श्रस्य बुद्धिः इत्यादि ।

'ऐसा, जैसा' ग्रादि शब्दों द्वारा बोधित 'प्रकार' के ग्रार्थ के लिए संस्कृत में तद, ग्रास्मद, युष्मद् ग्रादि शब्दों में प्रत्यय जोड़ कर तादृश श्रादि शब्द बनते हैं ग्रीर विशेषण होते हैं। ग्रान्य विशेषणों की माँति इनकी विभक्ति, लिङ्ग, वचन ग्रादि विशेष्य के ग्रानुसार होते हैं। ये शब्द नीचे लिखे हैं—

***अस्मद्** से

(ý°)	मादृश्	(मुक्त सा)	अस्माहश्	(इमारा सा) किन् प्रत्यय
(नपुं॰)	माहश	(मुक्त सा)	श्रस्मादश	(,,) कञ् प्रत्यय
(स्री॰)	मादशी	(मुक्त सी)	श्रस्मादृशी	(हमारी सी)
	,	- युष्म	इ से	
(90)	त्वादश्	(तुक्त सा)	युष्मादृश्	(तुम्हारा सा) किन् प्रत्यय
(नपुं०)	त्वादश		4	(,,) कज् प्रत्यय
(स्री॰)	त्वादशी	(वुक्त सी)		(तुम्हारी सी)
	*	'तद्'	से	
(90)	ताहश्			शी (वैसी, तैसी)
(नपु॰)	वादश	(,, ,,)		

[#] त्यदाविषु दशोऽनालोचने कञ्च, अर्थात् जब त्यत्, तद्, अस्मत्, यद्, किम् इत्यादि शब्दों के आगे दृश् धातु हो और देखने का अर्थ न हो, तब कञ् प्रत्यय लगता है और उसका तुल्य अयवा समान का अर्थ होता है। इसी अर्थ में 'क्सोऽपि वाच्यः' इस वार्तिक के द्वारा दृश् धातु के आगे क्सः भी लगता है, यथा— अस्माह्च, ताहच, ईटच इत्यादि। 'आ सर्वनामः' इस नियम के अनुसार त्वत्, अस्मत्, मत्, तत् इत्यादि को क्रमशः त्वा, अस्मा, मा, ता इत्यादि हो जाते हैं।

	इद्म	से		
(पुं॰) ईंदश् (नपुं॰) ईंदश		(ভা ॰)	ईंटशी	(ऐसी)
	प्तत्	से		
(पुं॰) एतादृश् (नपुं॰) एतादृश	(ऐसा) (")	•	एतादशी	(ऐसी)
		सं		
(पुं॰) यादश् (नपुं॰) यादश			यादृशी	(जैसी)
	कि	म् से		
(पुं०) कीटश् (नपुं०) कीटश	(कैसा) (")	•	कीदशी	(कैसी)
(पुं॰) मवाहश् (नपुं•) मवाहश		্ (স্থ <u>া</u> ॰)		(स्त्रापसी)

"विशेष्यं स्यादिनिर्झातं निर्झातोऽयों विशेषण्यम्।" ज्ञाप्य प्रधान होता है ग्रौर उसे विशेष्य कहते हैं। जो ज्ञापक है वह ग्रप्रधान है ग्रौर विशेषण् कहलाता है। कांई विशेष्य (द्रव्य) श्रपने सामान्य रूप में ही हमें ज्ञात होता है, वह ग्रपने ग्रन्त-र्मात विशेष के रूप में ग्रज्ञात होता है। ग्रातः विशेषण् ही निश्चित रूप या गुण् के ज्ञापक होते हैं। 'नीलम् उत्पलम्' यहाँ नील विशेषण् है ग्रौर उत्पत्न को ग्रानील (जो नीला न हो) से जुदा करता है, ग्रातः विशेषण् है।

इस प्रकार गुण्याचक शब्द को विशेषण कहते हैं। गुण शब्द से अच्छे और बुरे दोनों ही प्रकार के गुणों का ग्रहण होता है। हिन्दी में कहीं विशेषण का लिख्न बदलता है और कहीं नहीं बदलता है, जैसे-रमा बुद्धिमती है। यह सरला वालिका है। उस वालक की प्रकृति चंचल है, उसकी बुद्धि प्रश्वर है। पर संस्कृत में यह नियम है—

जो लिङ्क, जो वचन ग्रौर जो विमक्ति विशेष्य की होती है, यही लिङ्क, वही वचन ग्रौर वही विमक्ति विशेषण की भी होती है#!

^{*&}quot;यल्लिङ्गं यद्वचनं या च विभक्तिर्विशेष्यस्य । तिल्लाङ्गं तद्वचनं सैव विभक्ति विशेषणस्यापि ॥

शब्द	অৰ্থ	gʻo	खी०	नपुं०
श्वेत	(सफेद)	श्वेतः	श्वेता	श्वेतम्
कृष्ण	(काला)	कृष्याः	कुष्णा	कृष्णम्
रक्त	(बाब)	रक्तः	रक्ता '	रक्तम्
पीत	(पीला)	पीतः	पीता	पीतम्
इरित	(इरा)	इरितः	इरिता	हरितम्
मधुर	(मिठा)	मधुरः	मधुरा	मधुरम्
कडु	(कटुश्रा)	ब दुः	कट्वी	कटु
श्रम्ल	ं (खडा)	भ्रम्लः	श्रम्ला	ग्रम्लम्
शीतल	(ठंडा)	शीतलः	शीतला	शीतलम्
उष्ण	(गर्म)	उष्णः	उष्णा	उष्णम्
लघु	(छोटी)	लघुः	लघ्वी	लघु
विशाल	(चौड़ा)	विशालः	विशाला	विशालम्
शोभन	(सुन्दर)	शोभनः	शोमना	शोभनम्
स्थूल	(मोटा)	स्थूल:	स्थूला	स्थूलम्
कृश	(कोमल)	कुश:	कृशा	कुशम्
मनोहर	(सुन्दर)	मनोहरः	मनोहरा	मनोहरम्
बुद्धिमत्	(होशियार)	बुद्धिमान्	बुद्धिमती	बुद्धिमत्
साधु	(श्रच्छा)	साधुः	साध्वी	साधु ः

प्रथमा (गुण में)

पुं॰ श्रयं शोमनः नरः । इमौ शोमनौ नरौ । इमे शोमना नराः । स्त्री॰ इयं शोमना स्त्री । इमे शोमने स्त्रियौ । इमाः शोमनाः स्त्रियः । नपुं॰ इदं शोमनं पुष्पम् । इमे शोमने पुष्पे । इमानि शोमनानि बुष्पाणि प्रथमा (दोष में)

पुं॰ दक्षिद् दुष्टः नरः । कौचिद् दुष्टौ नरौ । केचिद् दुष्टाः नराः । स्त्री॰ काचित् दुष्टा स्त्री । केचिद् दुष्टे स्त्रियौ । काश्चिद् दुष्टाः स्त्रियः । नपुं॰ किचिद्दुष्टं जलम् । केचिद् दुष्टे जले । कानिचिद् दुष्टानि जलानि।

द्वितीया

पुं॰ इमं शोभनं नरम् । इमी शोभनो नरौ । इमान् शोभनान् नरान् । स्त्री॰ इमां शोभनां स्त्रियम्। इमे शोभने स्त्रियौ । इमाः शोभनाः स्त्रीः । नपुं॰ इदं शोभनं पुष्पम् । इमे शोभने पुष्पे । इमानि शोभनानि पुष्पाणि । तृतीया

पुं॰ श्रनेन शोमनेन नरेख। श्राम्यां शोमनाम्याम् , एिमः शौमनैः नरैः। नराम्यान्। स्त्री० ग्रनया शोभनया स्त्रिया। ग्राम्यां शोभनाम्याम् स्त्रीम्याम्। श्चामिः शामनाभिः स्त्रीभिः।

नपुं० अनेन शोभनेन पुंष्पेश । आम्यां शोभनाम्याम् पुष्पाम्याम् । एभिः शोभनैः पष्पैः । इसी प्रकार शेप विभक्तियाँ समभानी चाहिएँ।

संस्कृत में अनुवाद करो-

१-विधाता (विधि) की सुन्दर सृष्टि उसकी महत्ता की प्रकट करती है। २-क्या तुम गर्भ दूध पीना चाहते हो ! ३-ईश्वर की माया क्या ही विचित्र है ! ४-किसी निर्धन को वस्त्र दो। ५-खडी छाँछ (तक्रम्) न पीत्रो गर्म दूध पीत्रो। ६—गोपाल की सायिकल (द्विचिकिका) अञ्छी है। ७—सर्य सुन्दर कमलों को खिलाता है (उन्मीलयित)। ८—लाल घोड़ा काले घोड़े के आगे दौड़ रहा है। थह चञ्चल नयन वालिका है। १०—तेरा द्वदय कोमल नहीं है। ११—यह तालाय (तडाग) अतिसुन्दर है। १२-तपस्यी ब्राह्मणों के लिए वस्त्र का प्रबन्ध करो । १३-किसी पेड़ पर एक वानर श्रीर एक कबृतर (कपोत) रहता था । १४-उस गहन जङ्गल की कंदरा में एक मामुरक नामक सिंह रहता था। १५ नीले जलवाली यमुना के किनारे श्रीकृष्ण ने विहार किया।

६-विशेषण (तुलनात्मक)

वाक्य में विशेषणों का प्रयोग तीन प्रकार से होता है-विणेषण या ती सामान्य होता है, या ग्रतिशय वोधक । जब विशेषण साधारण रीति से उत्कर्ष या श्रपकर्ष का बोधक हो तब वह सामान्य विशेषण कहलाता है।

१-सामान्य विशेषणः जैसे-१-ग्रयं वालकः पद्वः (उत्कर्ष)। २-म्रयं

नरः दुष्टः (अपकर्ष)।

२—तुलनात्मक विशेषण-जब दो की तुलना करके उनमें से एक की अधिकता या न्यूनता दिखलाई जाती है तब विशेषण 'तुलनात्मक' कहलाता है और विशेषण के आगे 'तर' या 'ईयस्' प्रत्यय लगाया जाता है (द्विवचनविमाज्योपपदे त्तरवीयसुनौ).

(१) गोपालः श्यामात् पट्टतरः (उत्कर्ष)।

(१) नरः देवात् निकृष्टतरः (श्रपकर्ष)।

(३) भ्राचार्यः पितुः महीयान् (महत्तरः) (उत्कर्ष)।

३—श्रातिशयबोधक विशेषण्—जब दो से श्राधिक पदार्थों की तुलना करके एक को उन सबसे अधिक या न्यून बतलाया जाता है तब विशेषण 'अतिशयबोधक' कहलाता है और विशेषण के आगे 'तम' या 'इष्ठ' प्रत्यय लगाया जाता है (अति-शायने तमविष्ठनौ), यथा-

(१) हिमालयः सर्वेषां पर्वतानां (सर्वेषु पर्वतेषु) उन्नततमः (उत्कर्ष)।

(२) बदरीफलं सर्वेषां फलानां (सर्वेषु फलेषु) निकृष्टतमम् (अपकृष)।

(३) महेशः सर्वेषां भ्रातणां (सर्वेषु भ्रातृषु) कनिष्ठः (अपकर्ष)।

सामान्य	तुलनात्मक .	अतिशयबोधक
चतुरः	चतुरतरः	चतुरतमः
कु शलः	कुशलतरः	कुशलतमः
विद्वान्	विद्वत्तरः	विद्वत्तमः
साधुः	साधुतरः	साधुतमः
घीरः	धीरतरः	धीरतमः
महान्	महत्तरः	· महत्तमः
शुक्रः	शुक्रतरः	शुक्रतमः
पद्धः	पट्टतरः, पटीयान्	पहुतमः, पष्टिष्ठः
प्रिय: "	प्रियतरः, प्रेयान्	प्रियतमः, प्रेष्ठः
गुरु:	गुरुतरः, गरीयान्	गुरुतमः, गरिष्ठः
धनी	धनितरः, धनीयान्	धनितमः, धनिष्ठः
लघु:	लघुतरः, लघीयान्	लघुतमः, लघिष्ठः
दीर्घः	दीर्घतरः, द्राघीयान्	दीर्घतमः, द्राधिष्ठः
हदः	दृढतरः, द्रदीयान्	दृढतमः, द्रढिष्ठः
मृदु:	मृदुतरः, म्रदीयाम्	मृदुतमः, प्रदिष्ठः
कुशः	कुशतरः, क्रशीयान्	कृशतमः, क्रशिष्ठः
बृद्धः	वर्षीयान्, ज्यायान्	वर्षिष्ठः, ज्येष्ठः
ग्र ल्पः	श्रल्पीयान् , कनीयान्	ग्रस्पिष्ठः, कनिष्ठः
बहुः	बहुतरः, भूयान्	बहुतमः, मूयिष्ठः
प्रशस्य: 2	श्रेयान्, ज्यायान्	श्रेष्ठः, ज्येष्ठः
युवा (कन्)3	कनीयान् , यवीनान्	कनिष्ठः, यविष्ठः
उक:	उरुतरः, वरीयान्	उरुतमः, वरिष्ठः
	,	- 1, 111 -

१--- 'प्रियस्थिरस्फिरोरुषहुलगुरुवृद्धतृप्रदीर्घवृन्दारकाणां प्रस्थस्फवर्वं हिगर्व-र्षित्रबद्धाधिवृत्दाः' (प्रिय के स्थान में प्र, स्थिर के स्थान में स्थ, स्फिर के स्थान में रफ, उर के स्थान में वर, बहुल के स्थान में बंहि, गुरु के स्थान में गर्, वृद्ध के वर्षि, तृप्र के स्थान में त्रप्, दीर्घ के स्थान में द्राघि तथा वृन्दारक के स्थान में बृन्द् हो जाता है।)

र-- 'प्रशस्य अः' । (ईयसुन् श्रीर इच्छन् जुड़ने पर प्रशस्य को 'अ'-- श्रादेश होता है। इस प्रकार श्रेयस श्रीर श्रेष्ठ रूप होते हैं। पुनः-'ज्य च' से प्रशस्य की 'ज्य' आदेश भी होता है। अतएव ज्यायस् और ज्येष्ठ रूप भी बनते हैं।

३--- 'युवाल्पयोः कनन्यतरस्याम्'। (युवन् तथा ग्रल्प शब्दों के स्थान में विकल्प से कन् आदेश हो जातः है।)

स्थूलः "	स्थूलतरः, स्थवीयान्	
द्रः	दूरतरः, दवीयान्	स्यूलतमः, स्यविष्ठः
जुद्रः	चुद्रतरः, चोदीयान्	दूरतमः, दविष्ठः जुद्रतमः, ज्ञोदिष्ठः
हस्व:	इसीयान्	ह्यानः, सार्यन्तः ह्यान्यः
बादः (साध)	साधीयान्	साधिष्ठः
बलवान्	वलीयान्	बलिष्ठः
ग्रन्तिकः (नेद्)	नेदीयान्	नेदिष्ठः
च्चिप्र:	चेपीयान्	च्चेपिष्ठः
बहुल:	बंहीयान्	बंहिष्ठः
स्थिरः	स्थेयान्	स्येष्ठः
पृथु:	प्रयीयान्	प्रथिष्ठः
पापी	पापीयान्	पापिष्ठः
स्फिरः	स्फेयान्	स्फे ष्ठः

अतिशय के अर्थ में कियाओं और अन्ययों के आगे भी 'तर' और 'तम' आम् के साथ (तराम् तमाम्) लगाये जाते हैं। यथा—

के साथ (तराम् तमाम्) लगाये जाते हैं। यथा—

क्रिया से— { सीता इसतितराम् (सीता जोर से हँसती है)।

महेशः इसतितमाम् (महेश श्रत्यन्त हँसता है)।

शीला उच्चैस्तरां हरति (शीला श्रिषक हँसती है)। गोपाल उच्चैस्तमां हसति (गोपाल बहुत ऊँचे हँसता है)। केशवः उच्चैस्तमाम् श्राक्रोशति परं न कोऽपि श्र्योति (केशव ऊँचे चिल्ला रहा है पर कोई नहीं मुनता)।

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—गोविन्द सब भाइयों में वड़ा है। २—कालिवास भारत में अन्य किवयों में श्रेष्ठ और शेक्शपीयर इक्रलिश साहत्य में सवोंत्तम नाटककार और किव थे। ३—तुम होनों में कौन बड़ा है १ ४—विमला और शीला में कौन अधिक चतुर है १ ५—मोहन और गोपाल में कौन अधिक बुद्धिमान है १ ६—दिल्ली से आगरा की अपेसा लखनऊ अधिक दूर है। ७—हिमालय विन्ध्याचल से ऊँचा है। दे—संसार भर में कौन पहाड़ सब पहाड़ों से ऊँचा है १ ६—दौड़ (धावनप्रति-योगिता) में देवेन्द्र सबसे तेज है। १०—वह छोटा शिशु सब बालकों में प्रिय है।

१—स्थूलदूरयुवह्रस्वाच्यप्रचुद्राणां यणादिपरं पूर्वस्य च गुणः'।
सूत्रोक्त शब्दों में परवर्ती य, र, ल, व, (यण् प्रत्याहार के वर्णों) का लोप हो जाता
है और पूर्व के स्वर को गुण हो जाता है। इस प्रकार चित्र के र् का लोप हो
जायगा तथा चित्र को चेप् हो जायगा।

११-अष्ठ मुनिजन कन्द स्रोर फलों द्वारा स्रपने सरल जीवन का निर्वाह करते हैं (वृत्ति कल्पयन्ति)। १२--दलीप ने जवान पुत्र रघु को राज्य सौंपा (अपर्याम्ब-भूव) श्रीर स्वयं जंगल को चला गया (प्रतस्ये)। १३--उसने श्रपनी शारीरिक दुर्वलता का विचार न करते हुए परिश्रम किया। १४--श्रव तुम्हें समान गुणवाली (गुणैरात्मसदृशीम्) सोलइ वर्ष की (षोडशहायनीम्) सुन्दर कन्या से विवाह करना चाहिए। १५--यदि तुम नित्य मृदु व्यायाम करोगे तो हृष्ट-पुष्ट हो जाग्रोगे। १०-- अजहल्लिङ (विशेषण्)

पूर्ववर्तीं तृतीय श्रम्यास में इस विषय का प्रतिपादन किया गया है कि विशेषण विशेष्य के श्रधीन होता है। जो विभक्ति, लिङ्ग श्रथवा वचन विशेष्य के होते हैं वे ही प्रायः विशेषण के होते हैं, परन्तु कुछ ऐसे मी विशेषण शब्द हैं जो विशेष्य का अनुसरण नहीं करते, अर्थात् विशेष्य चाहे किसी लिङ्ग का हो, किन्तु वे अपने लिक्न का परित्याग नहीं करते। ऐसे शब्दों को अजहिन्नक्न विशेषग

कहते हैं. यथा-

(१) आपः पवित्रं परंमं पृथिव्याम् (पृथ्वी में जल वहुत पवित्र हैं।) यहाँ पर 'पवित्र' शब्द 'त्राप': का विशेषण है, किन्तु नपुंसकलिङ्ग के एक वचनमें प्रयुक्त हुआ है, जब कि 'आपः' (विशेष्य) स्त्रीलिङ्ग शब्द है और बहुवचानान्त है। श्रतः यह विशेषण विशेष्य से मिल लिङ्ग ही नहीं है, श्रपित मिल वचन भी है।

(२) दुहिताश्च कृपणं परम् (मनुस्मृतौ) लड़िकयाँ श्रत्यन्त दया की पात्र हैं)। इस उदाहरण में विशेष्य 'दुहिता' स्त्रीलिङ्ग है स्त्रीर उसका विशेषण 'कृपणम्' नपुंसकलिङ्ग ।

(३) अग्निः पवित्रं स मां पुनातु । (अग्नि पवित्र है वह सुक्ते शुद्ध करे ।) यहाँ पर विशेष्य (अन्तिः) पुंल्लिङ्ग है और विशेषण (पवित्रम्) नपुंसकलिङ्ग ।

(४) वेदाः प्रमाणम् (वेद साची हैं।) यहाँ पर 'प्रमाण' शब्द विशेषण है श्रीर नपुंसक लिङ्ग है, यद्यपि विशेष्य 'वेदाः' पुँल्लिङ्ग ।

इसी प्रकार

१--पाकिस्तानवासिन श्रारम्भत एव भारतवासिनां राष्ट्रास्थानम्। (पाकि-स्तानी आरम्म से ही भारतवासियों के लिए शंका का स्थान बन गये।)

२-सतां हि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तः करण्प्रवृत्तयः । (सजनों के लिए

अपने अन्तःकरण की प्रवृत्तियाँ प्रमाण होती हैं।)

र-मरणं प्रकृतिः शरीरिणां विकृतिर्जीवितमुच्यते बुधैः। (विद्वान् लोग कहते हैं कि मृत्यु शरीरधारी जीवों का स्वमाव है श्रीर जीवन विकार है।)

४—ग्रमिमन्युः श्रे एथारत्नं कुलस्यावतंसश्चासीत्। (श्रमिमन्यु श्रपनी श्रेणी का रत्न और अपने कुल का मूब्या था।)

५—ग्रविवेकः परमापदां पद्म् (ग्रज्ञान विपत्तियों का सबसे यहा कारण है।)

६ गुणाः पूजास्थानं गुणिपु न च लिङ्कं न च वयः। (गुणियों के गुण ही

वूजा के स्यान हैं, न लिङ्ग ग्रीर न ग्रवस्था।)

७—उर्वशी सुकुमारं प्रहर्एं महेन्द्रस्य, प्रत्यादशों रूपगर्वितायाः श्रियः। (उर्वशी इन्द्र का कोमल शस्त्र ग्रीर रूप पर इतरानेवाली लद्दमी को लिखत करने वाली थी।)

द्र- यत्र समाजे मूर्खाः प्रधानसुपसर्जनं च परिडताः स चिरं नावतिष्ठते । (जिस-समाज में मूर्ख प्रधान होते हैं श्रीर परिडत गौण, वह श्रधिक समय तक नहीं उहर सकता ।)

E-वरमेको गुणी पुत्रो न च मूर्जशतान्यपि । एकश्चन्द्रस्तमो हन्ति न च तारासहस्रकम् ॥

(एक गुणी पुत्र श्रच्छा है, सैकड़ों मूर्ल नहीं, श्रकेला चाँद श्रंघेरे को दूर कर देता है, हजारों तारे नहीं।)

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—दूसरे की निन्दा मत करो, निन्दा पाप है। २—ग्रच्छा शासक प्रजाओं के ग्रनुराग का पात्र हो जाता है। ३—कोरी नीति कायरता है ग्रीर कोरी वीरता जंगली जानवरों की चेष्टा के समान है। ४—वह ग्राँगूठी शकुन्तला को पति की

जव विषेय के रूप में पात्र, श्रास्पद, स्थान, पद, प्रमाण, श्रीर माजन इत्यादि शब्द प्रयुक्त होते हैं, तब ये सर्वदा एकवचन श्रीर नपुंसक लिक्न में होते हैं, चाहे कर्ता (उद्देश्य) किसी भी लिक्न या वचन में हो, श्रीर क्रिया कर्ता का श्रानुसरण करती है, न कि विषेयस्थानीय संशा का, चाहे यह विषेयस्थानीय संशा जिस भी स्थान पर हो; जैसे—गुणाः पूजास्थानं गुणिषु (गुणी पुरुषों में गुण ही पूजा का हेतु होता है)। 'श्रायंभिशाः प्रमाणम्' (श्राप, प्रमाण हैं—श्रयांत् श्रापकी सम्मति मान्य है)। 'स्थादः पदमापदाम' (धन विपत्तियों का घर है)। 'त्यासि महसां भाजनम्' (श्राप तेज के श्राधार हैं)। 'विविधमहमभूवं पात्रमालो-कितानाम्' (में श्रनेक प्रकार से उस (स्त्री) की दृष्टि का विषय हुत्रा)। यहाँ पर 'गुणाः पूजास्थानमस्ति' श्रीर 'श्रहंपात्रमभूत' कहना श्रशुद्ध है, यद्यपि 'स्थानम्' श्रीर 'प्रात्रमं कसी भी स्थान पर रखे जा सकते हैं। विशेष—पात्र, माजन, पद, स्थान श्रादि शब्द कभी कभी बहुवचन में प्रयुक्त होते हैं, यथा — मवादशा एव भवन्ति भाजनान्युपदेशानाम् (श्रापके सदश व्यक्ति ही उपदेरा के मवादशा एव भवन्ति भाजनान्युपदेशानाम् (श्रापके सदश व्यक्ति ही उपदेरा के पात्र होते हैं)। (कादस्वर्याम्)।

३-कातर्यं केवला नीतिः शौर्यं श्वापदचेष्टितम् । ४-श्रंगुठी-श्रंगुलीयकम् ,

मॅट--प्रतिप्रहः।

श्रोर से मेंट थी। ५—परमात्मा की महिमा श्रनन्त है, वह वाणी श्रीर मन का विषय नहीं। ६—हम देवताश्रों की शरण में जाते हैं श्रीर नित्य उनका ध्यान करते हैं। ७—पुत्र मेरा शरीरधारी चलता फिरता जीवन है श्रीर सर्वस्व है। ८—श्राप का तो कहना ही क्या, श्राप तो विद्या के निधि श्रीर गुणों की खान हैं। ६—विपत्ति मित्रता की कसौटी है, सम्पत्ति में तो बनावटी मित्र बहुत मिलते हैं। १०—वेद पढ़ी हुई वह तपस्विकन्या श्रपने श्राप को वड़मागिन् सममती है, उसका श्रपने प्रति यह श्रादर उचित ही है।

क्रियाविशेषण (अव्यय)

कतिपय कियाविशेषण स्वः श्रादि श्रव्ययों में परिगणित हैं, जैसें—नाना पृथक्, विना, वृथा श्रादि; कतिपय सर्वनामों से बनते हैं, जैसे—इदानीम्, सदा, यथा, तथा श्रादि; कपितय संख्यावाची शब्दों से वनते हैं, जैसे—एकधा, द्विधा, द्विः, त्रिः श्रादि; श्रौर कपितय संशाश्रों में तदित प्रत्यय लगाकर बनते हैं, जैसे—पुत्रवत्, श्रिग्निसात् श्रादि। इनके श्रितिरिक्त संशाश्रों को द्वितीया के एकवचन में आयः क्रियाविशेषण के रूप में व्यवहार में लाते हैं; जैसे सत्यम्, सुखम् श्रादि।

(क) नीचे अकारादि वर्ण-क्रमानुसार अधिक प्रचलित क्रियाविशेषण दिये

जाते हैं—
श्रकस्मात्—श्रचानक
श्रश्रतः—श्रागे, सामने
श्रग्रे—पहले
श्रचिरम्—
श्रचिरात्—

श्रचिरेण— \ श्रजस्रम्—निरन्तर

श्चन्तर्—भीतर श्रतः—इसलिए

श्रतीव-वहुत

श्रत्र—यहाँ श्रय—तब, इसके वाद श्रयकिम्—हाँ, तो क्या श्रय—श्राज श्रमः—

श्रथस्तात्— } नीचे

श्चपरम्-श्चौर

श्रपरेद्युः—दूसरे दिन

श्रधुना—श्रव

श्रनिशम्--निरन्तर

प्र—परमात्मनो महिमा परिच्छेदातीतः, श्रतो वाङ्मनसयोरगोचरः (वाक् च मनश्चेति वाङ्मनसे—द्वन्द्वसमासः)। ६—दैवतानि शरणं यामो नित्यं च तानि ध्यायामः (रिच्चतार्थं में 'शरण' नपुं० एकवचन में प्रवुक्त होता है)। ७—पुत्रो मम मूर्तिसञ्जाराः प्राणाः सर्वस्वं च (जीवनार्थक 'प्राण' शब्द नित्य बहुवचनान्त है।) ६—निधि—निधानम्, खान—श्राकारः। ६—कसीटी—निकाः, बनावटी—कृत्रिमाणि। १०—ग्रधीतवेदा सा तपस्वीकन्या श्रात्मानं कृतिनीं मन्यते। युक्ता खल्वस्या श्रात्मनि सम्भावना। यहाँ पर 'श्रात्मन्' शब्द के नित्य पुंक्षिङ्ग होने पर मी 'कृतिन्' विधेय स्त्रीलिङ्ग में प्रयुक्त हुत्रा है।

श्रनुचित

श्चन्तरेण-वारे में, बिना श्रन्तरा —िवना, बीच में श्चन्तरे-बीच में श्रन्यच-श्रौर भी श्रन्यत्र--दूसरी जगह म्रान्यया-दूसरे प्रकार से श्रमितः —चारों श्रोर, पास ग्रभीच्णम्-निरन्तर ऋवींक् -पहले श्रलम् —बस, पर्याप्त श्रसकृत्—कई बार ग्रसम्प्रति-श्रसाम्प्रतम्-त्रारात्-दूर, समीप इतः -- यहाँ से इतस्ततः — इघर उघर इति -इस प्रकार, बस इत्थम् - इस प्रकार इदानीम् — इस समय इह -- यहाँ ईपत्—कुछ, थोड़ा उच्चै:—ऊँचे उभयतः — दोनों श्रोर ऋतम्—सत्य ऋते-विना एकत्र--एक जगह एकदा-एक बार एकधा-एक प्रकार एकपदे - एक साथ एतर्हि -- ग्रव एव -ही एवम्-इस तरह कञ्चित् — कञ्चन -कथम् —कैसे

कथञ्चन-किसी प्रकार कयञ्चित्-कदा--कब कदाचित्-कभी, शायद कदापि-कभी कदापि न - कभी नहीं किञ्च-ग्रौर किन्तु —लेकिन किम्-क्या ? क्यों ? किमुत - और क्या ? किम्वा-या किल-सचमुच कुतः —कहाँ से कुत्र-कहाँ कुत्रचित् -- कहीं कृतम्-वस, हो गया केवलम्-सिर्फ क —कहाँ कचित्-कहीं खल्ल-निश्चय पूर्वेक चिरम्-देर तक जातु -- कभी भी भटिति –शीव तत्—इसलिए ततः—तव, फिर तत्र-वहाँ तदा--तव तदानीम्—तव तथा-उस तरह तथाहि-जैसे (सविस्तर वर्णन) तस्मात्—इसलिए तर्हि—तब, तो तावत्-तव तक तियंक

तूष्णीम्—मौन, चुप दिवा-दिन में दिष्ट्यां—सौभाग्य से दूरम्-दूर दोषा-रात में द्राक्—शीघ, तुरन्त ध्रुवम्—निश्चय ही नक्तम्—रात में न---नहीं न वरम्-किन्तु नाना-हर तरह से नाम-नामक, नाम वाला निकथा—नजदीक नीचै:-नीचे नूनम्--- ग्रवश्य नो---नहीं परम्—परन्तु, फिर परश्वः---परसों परितः—चारों स्रोर परेद्यु:--दूसरे दिन (कल) पर्याप्तम्-काफी पश्चात्-पीछे पुनः---फिर पुरतः— पुर:--पुरस्तात्— पुरा-पहले पूर्वे यु:-- पहले दिन (कल) पृथक्—ग्रलग-ग्रलग प्रकासम्-पर्यात, काफी प्रतिदिनम्---नित्य प्रत्युत—इसके विपरीत प्रसह्य-बलात् प्राक्-पहले प्रातः—सबेरे

प्रायः--बहुधा प्रेत्य-गरकर, दूसरे संसार में बलात्—जबर्दस्ती बहिः--बाहर वहुघा-प्रायः, बहुत प्रकार से भूय:-फिर-फिर, श्रिधिक मृशम्—बार बार, ग्रधिकाधिक मनाक्—योडा मिथ:-परस्पर मिथ्या--- मूठ मुधा--व्यथ मुहुः--वार-वार मृषा---भूठ, व्यथं यत्-जो, क्योंकि यतः—क्योंकि यत्र---जहाँ यथा-- जैसे यथा-तथा-- जैसे-तैसे यथा-यथा--- जैसे-जैसे यदा--जब यावत्-जब तक युगपत्—साथ, एकबारगी विना-वगैर वृथा—न्यर्थ वै-- निश्चय शनैः-धीरे-धीरे श्वः - कल (श्रानेवाला दिन) शश्वत्-सदा सर्वथा-सब प्रकार से सर्वेदा-सब दिन सह--साथ सहसा—एकबारगी सहितम्—साथ साकम्-साथ सकृत्—एक बार

सततम्—वरावर, सव दिन
सदा—हमेशा
सदा—हमेशा
सदा—तुरन्त
सपिदि—तुरन्त, शीव
समन्तात्—चारों श्रोर
समम्—वरावर-वरावर
समया—निकट
समीपे, समीपम्—निकट
समीचीनम्—ठीक
सम्प्रति—इस समय, श्रमी
सम्मुखम्—सामने
सम्यक्—मली माँति

सर्वतः—चारों तरफ सर्वत्र—सब कहीं साम्प्रतम्—श्रब, उचित सायम्—शाम को सुष्ठः—मली-माँति स्वस्ति—ग्राशीर्वाद स्वयम्—ग्रपने ग्राप हि—इसलिए साद्यात्—ग्राँखों के सामने सार्वम्—साथ सः—कल (बीता हुन्ना दिन)

समुचयबोधक अञ्यय

च (श्रीर) शब्द प्रायः हिन्दों में दोनों शब्दों के बीच में श्राता है, जैसे— राम श्रीर शिव, परन्तु संस्कृत में 'च' शब्द दोनों के उपरान्त श्राता है, जैसे— रामः शिवश्च श्रथवा रामश्च शिवश्च। 'च' को प्रायः श्रन्य समुच्यवोधक शब्दों के श्रनन्तर भी जोड़ देते हैं, जैसे—श्रथच, परञ्ज, किञ्च।

श्रय, श्रयो, श्रय च--वाक्य के श्रादि में श्राते हैं, श्रीर प्रायः 'तव' का श्रर्थ बतलाते हैं।

तु—तो; यह वाक्य के श्रादि में नहीं श्राता; जैसे—स तु गतः—वह तो गया श्रादि ।

किन्तु, परन्तु, परञ्च-लेकिन।

वा — या के अर्थ में आता है और च की तरह प्रत्येक के बाद में अथवा दोनों के उपरान्त आता है; जैसे, रामः शिवो वा अथवा रामो वा शिवो वा (राम या शिव)।

श्रथवा—इसका भी प्रयोग वा की तरह होता है। चेत्, यदि—यदि, श्रगर। चेत् वाक्य के श्रारम्भ में नहीं श्राता।

नोचेत्—नहीं तो यदि-तर्हि—यदि, तो तत्—इसलिए हि-क्योंकि यावत्-तावत्-जब तक-तब तक यदा-तदा-जब-तब

इति—वाक्य के अन्त में समाप्तिबोधक आता है, जैसे—अहम् गच्छामि इति देवोऽवदत्। इससे हिन्दी की 'कि' का बोध होता है। 'कि' का बोध 'यत्' से मी होता है, परन्तु यह वाक्य के आदि में आता है, यथा—देवोऽवदत् यदहं गच्छामि।

मनोविकारसूचक श्रव्यय

इन ग्रव्ययों का वाक्य से कोई सम्बन्ध नहीं रहता । मुख्य ये हैं— बत—दयासूचक, खेदसूचक । हन्त—हर्षसूचक, खेदसूचक । किस्, धिक्—धिक्कार-सूचक । श्राः, हुम्, हम्—कोधसूचक । हा, हाहा, हन्त—शोकसूचक ।

अङ्ग, श्रिय, श्रये, भो:--श्रादर के साथ बुलाने के अर्थ में आते हैं। अरे, रे,

रेरे--निन्दा के साथ बुलाने में। श्रहो, ही--विस्मयसूचक।

विविध अञ्यय

श्रव्यय में विमक्ति, लिङ्ग श्रीर वचन के श्रनुसार रूप-परिवर्तन नहीं होता। श्रतः तद्धित-प्रत्ययान्त, कृदन्त तथा कुछ समासान्त शब्द मी श्रव्यय होते हैं।

तद्धितश्चासर्वविभक्ति ।१।१।३८।

तिद्वतो में तिस्त्-प्रत्ययान्त, त्रल्-प्रत्ययान्त, दा-प्रत्ययान्त, दानीम्-प्रत्ययान्त, त्राहीं, वर्हि, यहिं, सद्यः से लेकर उत्तरेद्युः तक शब्द अव्यय हैं, थाल्-प्रत्ययान्त, दिक् और कालवाचक पुरः, पश्चात्, उत्तरा, उत्तरेश आदि, धा-प्रत्ययान्त (एकधा, दिधा, त्रिधा आदि) शस्-प्रत्ययान्त (बहुशः, अन्तरशः, अल्पशः आदि) न्व-प्रत्ययान्त (भस्मीभूय, शुक्कीभूय आदि), साति-प्रत्ययान्त (भस्मसात्, अद्यसात् आदि), कृत्वसुच्-प्रत्ययान्त (द्विकृत्वः, त्रिकृत्वः) और इसके अर्थ में प्रयुक्त (द्विः, त्रिः)।

कृत्मेजन्तः ।१।१।३६।

कृदन्तों में मकारान्त शब्द श्रव्यय हैं, यथा- ग्युल्-प्रत्ययान्त (स्मारं स्मारम् श्रादि), तुमुन-प्रत्ययान्त (मोक्तुम्) तथा ए, ऐ, श्रो, श्रो में श्रन्त होने वाले, जैसे—गन्तुम्, जीवसे (तुमर्थ प्रत्यय श्रसे लगा कर), पिबध्ये (तुमर्थ शस्ये प्रत्यय); तथा (क्त्वातोसुन्कसुनः 1818।४०।) क्त्वा (श्रोर क्त्वार्थ ल्यप्), तोसुन् श्रोर कुसुन् प्रत्ययान्त शब्द; जैसे—गत्वा, उदेतोः, विसुपः।

श्रव्ययीभावश्च ।१।१।४१।

श्रव्ययीमाव समास वाले शब्द भी श्रव्यय हैं, जैसे—यथाशक्ति, उपगङ्गम्, श्रिषहरि, श्रनुविष्णु इत्यादि।

अन्ययों का वाक्यों में प्रयोग

श्रवं (अर्थ) श्रवं (संबोधन) श्रवं विद्वन् माण्वकमध्यापय (हे विद्वन् माण्वक को पढ़ाइए)।

अकस्मात् (अचानक) गुरुः श्रकस्मादागतः (गुरु श्रचानक श्रा गये)। अत्रतः (सामने, श्रागे) न जनस्याप्रतो गच्छेत् (लोगों के श्रागे न जावे)।

```
श्रविरम्
             (शीघ,
श्रचिरात्
                            अचिरादेव इष्टिर्भविष्यति ( वर्षा जल्दी होगी )।
श्रचिरेश
श्रतः
                            श्रतएव एवं वर्ण्यते (इस लिए इसका ऐसा
                       वर्णन किया है)।
श्रद्य (श्राज)
                            अधैय कुरु यत् अयः (जो अच्छा कार्य हो उसे
                      आज ही करी )!
श्रथ ( मंगल-चिह्न,
                            अथातो ब्रह्मजिज्ञासा।(अय इसके आगे ब्रह्म के
 श्रारम्भ स्चक
                       वारे में विवेचन है )।
श्चय किम् (हाँ, ठीक
                            शकारः-चेट, प्रवह्णमागतम्। चेटः-ग्रथ किम्।
 ऐसी ही बात है )
                       ( शकार-क्या गाड़ी आ गयी ! चेट-हाँ।)
श्रधुना,
                             श्रधुना जगत् श्रूत्यभिव प्रतिमाति (श्रव संसार
इवानीम्
                        स्ना मालूम पड़ता है।
सम्प्रति-साम्प्रतम्
श्रधः (नीचे)
                             श्रधस्त्यजित रत्नानि ? (क्या तुम रत्न नीचे
                       फेंक रहे हो ) ?
                            श्रय कतमं पुनर्ऋतुमधिकृत्य गास्यामि (किस ऋतु
त्राधेकृत्य ( बारे में )
                       के बारे में गाऊँ) ?
श्रन्तरा (बीच में)
                            स त्वां माञ्च अन्तरा उपविष्टः (वह तुम्हारे और
                       मेरे बीच में बैठा है )।
                             तमन्तरेणापि न शोमते च सा (वह उसके विना
श्रन्तरेण (विना)
                       शोभा नहीं पाती है )!
                             श्रन्येद्यः चन्द्रापीडः श्रागमिष्यति (किसी दूसरे दिन
श्रन्येद्यः । (किसी दूसरे
श्रपरेद्यः ( दिन)
                       चन्द्रापीड आयेगा )।
                             (१) श्रपि जानासि देवीं विनोदयितुम् (क्या तुम
श्रपि (शंका श्रोर
                       रानी को प्रसन्न करना जानते हो ) ?
 सम्भावना, संख्या-
                              (२) सर्वेरिप राज्ञां प्रयोजनम् (राजाच्चों से सभी
 वाची शब्दों के साथ
 सम्पूर्णता )
                       का मतलब रहता है )।
                             श्रपि च श्र्यताम् ( श्रौर भी सुनो )।
 अपि च ( श्रीर भी )
                             श्रिय मातर्वेवयजनसम्भवे देवि सीते (देवताश्रों के
 श्रिय (कोमल सम्बोधन)
                       पूजन से पैदा हुई प्रिय सीते )।
                             ग्रये देवपादपद्मोपजीविनोऽवस्थेयम् (खेद है कि
 श्रये (श्राश्चर्य बोधक)
                        महाराज के चरण कमलों के नौकर की यह दशा है ) ?
                             अरे धूर्त !
 ग्ररे, श्ररेरे (नीच
   सम्बोधन )
```

(क) ग्रलमतिविस्तरेण (बस बस, रहने दो)। ग्रलम् (व्यर्थं, समर्थं) (ख) श्रलं मल्ली मल्लाय। कृतवानिस विप्रियम् (यह अनर्थं तुमने किया है)। श्रिस (तुम) तद् दृष्टवानस्म (मैंने यह देखा है)। श्रिसि (मैं) श्रहह महतां निःसीमानः चरित्रविमूतयः (स्रोहो ! ग्रहह (खेद या महापुरुषों के चरित्र की विमूति श्रपरिमित होती है)। विस्मयस्चक) ग्रहह कष्टमपरिडतता विघेः (हाय रे, ब्रह्मा की मूर्खताः)। ग्रहो ! मधुरमासां कन्यकानां दर्शनम् (स्राहा, इन ग्रहो (सम्बोधन) कन्यात्रों का दर्शन कितना सुखकर है!) श्रहो ! दारुणो दैवदुर्विपाकः (हाय रे, दुर्भाग्य !) (क) आ एवं किल तदासीत् (अच्छा तो बात . श्राम् (श्रातीत ऐसी थी)। घटना-स्मरण) (ख) कि नाम दंगडकेयम् ! आम् चिरस्य प्रति-बुद्धोऽस्मि (क्या यह दर्शकारस्य है ? सचमुच, मैं तो बहुत देर में जागा हूँ)। श्राः कथममद्यापि राज्ञसत्रासः (ग्रारे, क्या श्रव भी †श्राः (पीड़ा या राचरों का मय है ?) क्रोध सूचक स आगतः आहोस्वित् पलायितः (वह आ गया या श्राहोस्वित् (अथवा) भाग गया)। (क) इत्युक्त्वा रामः विरराम (यह कह कर राम इति (क-किसी के कथन को व्यक्त करने चुप हो गया)। (ख) तयोर्मुनिकुमारकयोरन्यतरः कथयति के लिए, ख-यह, ग-मालामुपयाचियतुमागतोऽस्मीति (मुनिकुमारों में से एक निम्नलिखित) कह रहा है कि अन्माला माँगने आया हूँ)। (ग) रामामिधानी इरिरित्युवाच (राम नामक इरि ने निम्नलिखित बात कही)। इतिहस्म आह भगवान् आत्रेयः (ऐसा भगवान् इतिइ (इतिहास श्रात्रेय ने कहा था)। वाचक) नास्तीह कश्चित् जनपदः (यहाँ कोई गाँव नहीं है)। इह (यहाँ) #इव (सदृश, सम्म-(१) सबृहस्पतिरिव प्रज्ञावान् (वह बृहस्पति की तरह बुद्धिमान् है)। वतः)

[•] ग्रा प्रगृह्यः स्मृतौ वाक्ये (ग्र॰), ग्रां स्मृतौ चावधारे (वि॰) † ग्रास्तु स्यात् कोपपीडयोः (ग्र॰)।

(२) परायत्तः प्रोतेः कथिमव रसंवेत्तुःपुरुषः (सम्भ-वतः पराधीन पुरुष कैसे प्रीति के सुख का स्वाद जाने)। इत्थम् (इस प्रकार) इत्यं जनकनन्दिनी पुनरगात् (इस प्रकार सीता

फिर चली गयी)।

#उत (त्रथवा, या तो—या)

स्थाणुरयम् उत पुरुषः (यह या तो खूंटा हो सकता है या पुरुष)। उत दराडः पतिष्यति (क्या डंडा गिर जायगा) ?

उत्तरेण (उत्तर की स्रोर) नगरमुत्तरेख नदी (नगर के उत्तर में नदी है)। तत्रागारं धनपतिग्रहानुत्तरेखास्मदीयम्। मेघ॰।

उपरि उड्डीयमानोऽसौ कपोतः (यह कबूतर ऊपर उड़ रहा है)।

उभयतः (दोनों स्रोर) ऋते (विना)

ध्कदा (एक बार)

उपरि (ऊपर)

आममुमयतः वनानि (गाँव के दोनों स्रोर वन हैं)। धर्मम् ऋते कुतो मोद्धः (धर्मं के विना मोद्ध कहाँ)। स एकदा आगमिष्यति (वह एक बार यहाँ

श्रायेगा)।

एव (ही, किसी माव श्रयोंष्मणा विरहितः पुरुषः स एव (धनको गर्मी से पर जोर देने के लिए) रहित वही पुरुष)।

> रात्रिरेव व्यरंसीत् (रात ही गुजर गयी, किन्तु प्रेमालाप समाप्त न हुआ)। भवितव्यमेव तेन (यह ता होवेगा ही)।

†एवम् (प्रकार, हाँ स्रादि)

एवमुवाच चन्द्रापीडः (चन्द्रापीड ने ऐसा कहा)। एवमेतत् (हाँ, यह ऐसा ही है)। एवं कुर्मः (हाँ हम लोग ऐसा करेंगे)।

‡श्रोम् (श्रनुमित के श्रर्थ में)

श्रोमित्युच्यताममात्यः (मंत्री से कह दो कि मैं ऐसा ही कहूंगा)।

कयं कथमपि (किसी स कथमपि श्रागमिष्यति (वह किसी तरह मी तरह, किसी तरह भी) श्रयगा)।

कचित् (प्रश्नवाचक, शिवानि वस्तीर्थजलानि कचित् (आपके तीर्थ जल

में आशा करता हूँ कि) विष्न-रहित तो हैं) १ क (कहाँ) क स्पंपमवो व

क सूर्यप्रमिनो वंशः क चाल्पनिषयामितः (कहाँ तो सूर्य से उत्पन्न वंश श्रीर कहाँ स्वल्प ज्ञान वाली मेरी बुद्धि)।

#उत प्रश्ने वितर्के स्यादुतात्यर्यविकल्पयोः । वि० । †एवं प्रकारोपमयोरंगीकारेऽवधार्यो । वि० । ‡श्रोमित्यनुमतौ प्रोक्तं प्रस्तवे चाप्युपक्रमे । वि० । कामम् (स्वेच्छानुसार, माना कि) तपः क वत्से क च तावकं वपुः !

कामं न तिष्ठति मदाननसंमुखी सा भूथिष्ठमन्यविषया

न तु दृष्टिरस्याः (माना कि वह मेरे सामने मुँह करके
स्वड़ी नहीं होती तब भी उसकी दृष्टि अधिकांशतः किसी
अन्य वस्तु की ओर नहीं है)।

किय् (प्रश्न-क्यों किस कारण से) !

किम् (समस्त शब्द खराव या कुत्सित श्रर्थ में) किमु, किमुत, कि पुनः

(क्या कहना है)

तत्रैव कि न चपले प्रलयं गतासि (ऐ चपल देवि, तु उसी स्थान पर नष्ट क्यों न हो गयी) ?

स किसला साधु न शास्ति योऽधिपम् (जा स्वामी को उचित राय नहीं देता वह क्या मित्र है— वह बुरा मित्र है)।

(१) एकैकमप्यनर्थाय किसु यत्र चतुष्टयम् (एक मी अनर्थकारी है, जहाँ चारों हों वहाँ कहना ही क्या है १)

(२) चाण्क्येनाहूतस्य निर्दोषस्यापि शंका जायते किमुत सदोषस्य (चाण्क्य द्वारा खुलाये जाने पर तो निर्दोष को भी शंका पैदा हो जाती है, तो फिर अपराधी पुरुष का तो कहना ही क्या है)!

(३) स्वयं रोपितेषु तक्षु उत्पद्यते स्नेहः कि पुनरंग-संमवेष्वपत्येषु (श्रपने लगाये हुए वृत्तों के प्रति स्नेह उत्पन्न हो जाता है, फिर श्रपनी संतान के प्रति तो कहना

ही क्या है)!

किल (कहते हैं, नकली कार्य-घोषित करने के लिए, ब्राशा प्रकट करने के लिए)

(१) बमूव योगी किल कार्तवीर्यः (कहते हैं कि कार्तवीर्य नाम का कोई योगी या)।

(२) प्रसह्य सिंहः किल तां चकर्ष (नकली सिंह ने उर (गाय) को जबदस्ती खींच लिया)।

(३) पार्थः किल विजेष्यति कुरून् (श्राशा है कि पार्थ क्रव्यों को जीत लेगा)।

निषेदुषी स्थंडिल एव केवले (सिर्फ स्थंडिल पर वैठती यी-विना किसी चीज के विछाये इए)।

केवलम् (कि॰ वि॰ विर्फं, किन्तु कभी कभी विशेषण् के रूप में भी)

न फेवलम् (श्रपि या किन्तु के साथ)

खबु (क-निश्चय हो,

वसु तस्य विभोर्न फेवलं गुणवत्तापि पर प्रयोजना (न सिर्फ उसकी सम्पत्ति ही, बल्कि उसमें अञ्झे-अञ्झे गुणों का होना मी दूसरों की मलाई के लिए था)।

(क) मार्गे पदानि खच्च ते विषमीमवन्ति (सच-मुच तेरे कदम रास्ते में इधर-उधर पड़ते हैं)।

ख-प्रार्थना सूचक. ग-शिष्टतापूर्णं प्रश्न करने में, घ-निषेधा-र्थक क्ला के साथ. ङ-कारण, च-वाक्या-लंकार)

(ख) न खल्ज न खल्ज बाणः सन्निपात्योऽयमस्मिन् (इसके अरर बाग न छोड़ा जाय)।

(ग) न खब्ब तामभिक्रुद्धो गुरुः (क्या गुरुजी उससे

कुद नहीं हो गये) ?

(घ) निर्धारितेऽर्थे लेखेन खल्क्या खलु वाचिकम् (जब कोई मामला पत्र द्वारा निर्णात किया जाता हो तो मौखिक संदेश मत जोड़ दो)।

(ङ) न विदीयें कठिनाः खलु स्त्रियः (मैं टुकड़े-हुकड़े नहीं हो रही हूँ, क्योंकि स्त्रियों का हृदय कठोर होता है)।

च (क-ग्राभित घटना (क) भिचामट गां चानय (भीख माँगने जास्रो का मुख्य घटनासे योग, श्रीर गाय लेते श्राना)।

ख-ग्रामृहिक ऐक्य, ग-(ख) पाणी च पादौ च पाणिपादम्। पारस्परिक सम्बन्ध, घ-(ग) अन्धः न्यत्रोधः अन्तन्यप्रोधौ । (घ) पचित पठित च।

समुचय-समृह, ङ-दो

घटनात्रों का एक साथ होना)

(ङ) ते च प्रापुरुदन्त्रन्तं बुबुधे चादिपूरुपः (ज्यों हो वे लोग समुद्र पर पहुँचे त्यों ही ख्रादि पुरुप (हरि) जाग पड़े)।

चिरम्, चिरेण (दीर्घ काल से, तक)

चिरं खलु गतः मैत्रेयः (मैत्रेय बहुत पहले जा चुका है)।

जातु (जरा भी, कि तेन जातु जातेन (सम्भवतः उसके पेदा होने से सम्भवतः, कदाचित्) क्या लाभ) ?

न जातु वाला लमते स्म निर्देतिम् (यह कुमारी जरा भी मुख नहीं मोग पायी)।

ततः (उसके बाद, तो, उसके परे)

(क) ततः कतिपयदिवसापगमे (इसके वाद कुळ दिनों के बीत जाने पर)।

(ख) यदि यहीतमिदं ततः किम् (यदि वह पकड़ लिया गया तो क्या होगा) ?

(ग) ततः परतो निर्मानुषमरस्यम् (उसके परे एक निर्जन वन है)।

ततस्ततः (इसके आगे, कहते चलिए)

राच्चर:-उभयोरस्थाने प्रयत्नः। ततस्ततः (राच्चर-दोनों का प्रयत्न भ्रनुचित था। श्रच्छा, तो ग्रागे क्या दुश्रा कहते चलिए)।

(क) स्तस्तथा करोति (सारिथ वैसा ही करता है)। तथा (इसी ढंग से, हाँ,

ऐसा ही हो, इतने (ख) राजा-एनं तत्र मबतः सकाशं प्रापय। निश्चय पूर्वक जितने) प्रतिहारी तथेति निष्कान्ता (राजा-इसे श्रीमान् जी के पास ले जाझो। प्रती०-श्रच्छा ऐसा ही होगा। ऐसा कहती हुई निकल गयी)।

(ग) यथाहमन्यं न चिन्तये तथायं पततां परासुः (जितना यह निश्चयं है कि मैं किसी भी दूसरे पुरुष के बारे में नहीं सोचता हूँ उतने ही निश्चयपूर्वक यह घटना भी घटे कि वह मर जाय।)

तावत् (पहले, बल देने (क) श्राह्लावयस्य तावचन्द्रकरश्चन्द्रकान्तिमव (पहले के लिए, विषय में) तो मुक्ते प्रसन्न करो जैसे चन्द्रमा की किरण चन्द्रकान्तः मणि को प्रसन्न करती है)।

> (ख) त्वमेव तावत् प्रथमो राजद्रोही (त् ही पहला राजद्रोही है)।

> (ग) एवं कृते तब तावत् प्राण्यात्रा क्लेशं विना भविष्यति (तुम्हारे विषय में, तो ऐसा हो जाने पर तुम्हारी जीविका बिना किसी कष्ट के हो जाया करेगी)।

कतु (परन्तु, श्रौर श्रब विभिन्नतासूचक) (क) सर्वेषां सुखानां प्रायोऽन्तं ययौ । एकं तु सुत-मुखदर्शनसुखं न लेमे (वह सभी सुखों को पूर्णक्य से मोगता या, परन्तु उसने पुत्र मुख दर्शन का सुख कभी नहीं मोगा)।

(ख) अवनिपतिस्तु तामनिमेषलोचनो दवर्श (महा-राज तो उसकी तरफ टकटकी लगाकर देखने लगे)।

(ग) मृष्टं पयो मृष्टतरं तु दुग्धम् (पानी निर्मल होता है, परन्तु दूध और भी निर्मल होता है)।

त्ष्यीम् (जुप) दिवा (दिन में) दिष्टथा (हर्षस्चक) त्व्यों मव (चुप रहो)।

दिवा मा स्वाप्तीः (दिन में मत सोस्रो)।

दिष्टथा प्रतिहतं दुर्जीतम् (हर्षं की बात है कि विपत्ति टल गयी)।

दिष्टया वृध् (वधाई)

दिष्ट्या महाराजो विजयेन वर्घते (मैं श्रीमान् को स्रापकी विजय पर बधाई देता हूँ)।

न (नहीं)

नहि, नैतन्मया कर्राव्यम् (नहीं, मुक्ते ऐसा नहीं

करना चाहिए)।

नाम (क-नामक, (क) पुन्पपुरी नाम नगरी (पुष्पपुरी नामक नगरी)।

ल-निश्चय ही, (ख) विनीतवेषेण प्रवेष्टव्यानि तपीवनानि नाम ग-संभवतः, (ग्रवश्य ग्राश्रमों में यहुत सीधा-सादा वस्त्र पहनकर ध-वहानास्त्रक, ङ- घुसना चाहिए)।

यदि श्राप चाहें, च- (ग) को नाम पाकामिमुखस्य जन्तुद्वीराणि दैवस्य श्राश्चर्य सूचक, छ- पिधातुमीष्टे (सम्भवतः जब माग्य श्रपनी शक्ति दिखलाने श्राश्चर्य श्रथवा निन्दा) पर तुला हो तो मला उसके दरवाजे को कौन बंद कर सकता है ?)

(घ) कार्तान्तिको नाम मूला (ज्योतिषी का

बहाना करके।)

(ङ) एवमस्त नाम (अञ्छा, ऐसा ही हो)।

(च) अन्धो नाम पर्वतमारोहति (स्त्राश्चर्य की बात है कि अन्धा आदमी पर्वत पर चढ़ता है)।

(छ) किं नाम विस्फुरन्ति शस्त्राणि (श्रोहो, क्या

श्रख-शस्त्र चमक रहे हैं)।

नतु (सन्देह सूचक (क) स्वप्नो नु माया नु मतिभ्रमो नु (क्या वह प्रश्न, सचसुच, अवश्य स्वप्न या, या धोला या मस्तिष्क का पागलपन)।

ही, सम्बोधार्यक, (स) क्यं नु गुणवद् विन्देयं कलत्रम् (सचमुच

प्रार्थना, सम्बोध: मैं गुणवती स्त्री कैसे पाऊँ) ? नार्थ में) (ग) यदाऽमेघाविनी

(ग) यदाऽमेधाविनी शिष्योपदेशं मिलनयति तदाचार्यस्य दोपो नतु (जब मन्दबुद्धि शिष्या उपदेश को नष्ट कर देती है तो क्या वस्तुतः श्राचार्य का दोप नहीं) ?

(घ) ननु भवान् अप्रतो मे वर्तते (क्यों, आप मेरे

सामने हैं-यह सच नहीं है) ?

(ङ) ननु मां प्रापय पत्युरन्तिकम् (कृपया श्राप

मुक्ते मेरे पति के पास पहुँचा दें)।

(च) ननु मूर्जाः पठितमेन युष्मामिस्तत्काएडे (हे मूर्जों, तुमने उस ग्रध्याय में यह निपय पहले ही पढ़ लिया है)।

(छ) ननु समाप्तकृत्यो गौतमः (क्या गौतम ने अपना

कार्य समाप्त कर लिया) ?

नितरामसौ निर्वोषः दरिद्रश्च (यह श्रत्यन्त दरिद्र श्रीर मूर्ख है)।

स नृतं तव पाशांश्खेल्स्यति (वह श्रवश्य ही नुम्हारे जालों को काट देगा)।

नितराम् (अत्यन्त)

नृतम् (निश्चय ही, वस्तुतः)

श्रद्यापि नूनं इरकोपविहस्त्वयि ज्वलति (निश्चय ही हर की क्रोधाग्नि तुम में आज मी जल रही है)। पञ्चधा यज्ञं कुर्वीत (पाँच प्रकार से यज्ञ करना पञ्चधा (पाँच प्रकार) चाहिए)। राष्ट्रपतिरत्रागमिष्यति (परसौं परश्वः (परसों) परश्वः यहाँ ग्रायेंगे)। परितः नगरं राजमार्गं वर्तते (नगर के चारों स्रोर परितः (चारों भ्रोर) संडक है)। पुनरिप जननं पुनरिप मरण्म् (जन्म श्रौर मरण् पुनः (फिर) फिर फिर आते हैं)। विध्नैः पुनः पुनरपि प्रतिहन्यमानाः प्रारम्धसम-पुनः, पुनः, श्रसकृत्, भूयः, मृशम् (बारबार) गुणा न परित्यजन्ति (बारबार विघ्न आने पर भी उत्तम पुरुष आरम्म किये हुए कार्य को नहीं छोड़ते)। नीरसतरिह विलसति पुरतः (सुखा पेड़ सामने पुरः, पुरस्तात् , पुरतः पड़ा है)। (सामने) श्रासीत् पुरा चन्द्रगुप्तो नाम राजा (प्राचीन समय पुरा (पहले) में चन्द्रगुप्त नाम का एक राजा था)। रामं न हरेः पृथक मन्यस्य (राम को हरि से भिन्न पृयक् (भिन्न) मत समसो)। प्रागुक्तमेतत् (यह पहले कहा जा चुका है)। प्राक् (पहले, श्रागे े पूर्वदिशा) प्रातराचार्यः स्नाद्धं नदीं गतः (श्राचार्य सबेरे नहाने प्रातः (स्वेरे) के लिए नदी की श्रोर गये)। प्रायो मृत्यास्त्यजन्ति प्रचलितविमवं स्वामिनं सेव-प्रायः, प्रायेख (साधा-मानाः (जब स्वामी की सम्पत्ति नष्ट हो जाती है तब उसकी रखतया) सेवा करने वाले नौकर साधारणतया उसको त्याग देते हैं)। प्रेत्य च दुःखम् (परलोक में भी दुःख है)। प्रेत्य (परलोक, मर कर) (क) भ्रहो बत महत्यापं कर्तुं व्यवसिता वयम् (हाय #बत (अफसोस अर्थ शोक की बात है कि इस लोग कैसा बड़ा पाप करने जा में, हर्ष एवं श्राक्षर्य म्रर्थ में श्रहों के साथ) रहे हैं)। (स) अहो बतासि स्पृह्णीयवीर्यः (ऋहो, तेरी

वीरता कैसी स्पृह्णीय है)!

बलवत् (श्रत्यन्त, खूब) बलवदपि शिच्चितानाम् श्रात्मन्यप्रत्ययं चेतः (श्रत्यन्त शिच्चित व्यक्तियों के चित्त श्रपने में विश्वास नहीं करते)।

मा (मत)

मा प्रयच्छेरवरे धनम् (धनवान् को घन मत दो)।

मिथ्या, मृषा (ऋठ)

मृषा वदित लोकोऽयं ताम्बूलं मुखमूषण्म् । मुखस्य मूषणं पुंचां स्यादेकैव सरस्वती (लोग कूठ कहते हैं कि मुख की शोभा पान है, मुख की शोभा तो एक सरस्वती ही है)।

मुहुः (प्रायः, कभी-कभी के अर्थ में दोहरा दिया जाता है)

मुहु अश्यद्वीजा मुहुरिप बहुप्रापितफला। अहो चित्राकारा नियतिरिव नीतिर्नयविदः। (एक समय इसके बीज छुत हुए मालूम पड़ते हैं, दूसरे समय वह बहुत से फल देती है। अहो! माग्य के समान राजनीतिश्च की नोति कितने विचित्र-विचित्र प्रकार की होती है)।

यत् (कि, क्योंकि)

कि शेषस्य मरव्यथा न वपुषि इमां न खपत्येष यत् (क्या शेषनाश को अपने शरीर पर मारीपन का बोक्त मालूम नहीं पड़ता ? क्योंकि वह अपने सिर से पृथ्वी को फेंक नहीं देते)।

यतः (जिस जगह से, क्योंकि) (क) यतस्वया ज्ञानमशेषमाप्तम् (जिससे द्वमने पूर्ण ज्ञान प्राप्त किया)।

(ख) किमेवमुष्यते। महदन्तरं यतः कर्ण्रद्वीपः स्वर्ग एव (तुम ऐसा क्यों कहते हो ? बहुत अन्तर है, क्योंकि कर्ण्र द्वीप साञ्चात् स्वर्ग है)।

यत्तत्यम् (निश्चय ही, सच पूछिए तो) श्चमंगलाशंसयस्य वो वचनस्य यत्स्तरं कम्पितमिव मे हृदयम् (तुन्हारे श्चमंगल-स्चक वचन से सचमुच मेरा हृदय कॉपता है)।

यथा (जैसे, समान, ताकि) (क) यथाज्ञापयति देवः (जिस प्रकार महाराज भ्राज्ञा देते हैं)।

(ख) विदितं खद्ध ते यथा स्मरः च्यामप्युत्सहते न मां विना (श्रापको माल्म है कि कामदेव मेरे विना एक च्या के लिए मी चैन नहीं पाता)।

(ग) तं दर्शयत चौरिधहं यया व्यापादयामि (तुम मुक्ते उस बदमाश सिंह को दिखलाश्रो, ताकि मैं उसे मार डालें)। यथा-तथा (जैसा-वैसा, इस प्रकार-कि, चूँकि-इसलिए, यदि-तर्हि, जितना-उतना)

(क) यथा वृत्तस्तया फलम् (जैसा पेड़ वैसा फला)। (ख) अहं स्वामिनं विज्ञाप्य तथा करिष्ये यथा स वधं करिष्यति (मैं श्रीमान् जी से निवेदन करके इस प्रकार व्यवस्था करूँगा कि वह उसे मार डालेगा)।

(ग) यथायं चिलतमलयाचलशिलासञ्चयः प्रचंडो नमस्वांस्तया तर्कथामि श्रासनीमृतः पिन्राजः (चूँकि मलय पर्वत पर स्थित प्रस्तर समूह को हिला देने वाली यह हवा बड़ी प्रचएड है, इसलिए मैं सममता हूँ कि पिन्नराज श्रा गये हैं)।

(घ) वाङ् मनः कर्ममः पत्यौ व्यमिचारो यथा न मे। तथा विश्वम्मरे देवि मामन्तर्धातुमहिष् ॥ (यदि अपने पति के प्रति मेरे आचरण में मनसा, वाचा, कर्मणा कोई भी बुराई न हो, तो ऐ विश्वव्यापिनी पृथ्वी देवि, कृपा कर मुक्ते अपने अन्दर ते लो)।

(क) न तथा वाघते शीतं यथा बाघित बाघते (जाड़ा मुक्तको उतना नहीं सता रहा है जितना

'बाघति' शब्द)।

यथा यथा यौवनमितचक्राम तथा तथा श्रनपत्यता-जन्मा महानवधतास्य सन्तापः (ज्यों ज्यों वह जवान होता गया त्यों त्यों सन्तापहीनताजनित उसका सन्ताप बढ़ता ही गया)।

तद् यावद् रहिश्रीमाहूय संगीतकमनुतिष्ठामि (तो स्त्री को बुलाकर में संगीत श्रारम्भ करता हूँ)।

(क) पुरे तावन्तमेवास्य तनोति रविरातपम्। दीर्घिकाकमलोन्मेषो यावन्मात्रेण साध्यते (उसके नगर में सूर्यदेव उतना ही घाम करते हैं जितने से तालावों में के कमलों की कलियाँ खिल जायँ)।

(ख) यावद् द्तं तावद् भुक्तम् (जितना मुके

दिया गया उतना सब मैंने ला डाला)।

(ग) यावद्वित्तोपार्जनशक्तरताविश्वजपरिवारो रक्तः (जव तक मनुष्य धन कमाने के योग्य रहता है तब तक उसका परिवार उससे अनुराग करता है)।

(घ) एकस्य दुखस्य न यावदन्तं गच्छामि तावद् द्वितीयं समुपस्थितं मे---(ज्योंही मैंने एक विपत्ति से पार पाया त्यों ही मेरे ऊपर दुसरी श्रा पड़ी)।

यथा यथा-तथा तथा (जितना-जितना उतना उतना)

यावत् (तो, अभी)

यावत् तावत् (उतनः हो जितना, सब, जब तक-तब तक, ज्यों ही स्यों ही) . यावं : (पहले हो)

यावदेते सरसो नोत्पद्यन्ते तावदेतेम्यः प्रवृत्तिरवगम-यितव्या (सरोवर से. इनके उड़ने से पूर्व ही मुक्ते इनसे समाचार प्राप्त कर लेना चाहिए)।

युगपत् (एक साथ)

युगपदेव सुखमोही समुपस्थितौ (सुख ग्रौर मोह एक साथ ग्रा गये)।

वरम् न (च, तु, पुनः

् (क) वरं कन्या जाता न चाविद्वांस्तनयः (अच्छा

के साथ-अञ्झा है,न है कि कन्या पैदा हो, परन्तु मूर्ल पुत्र नहीं)।

कि, श्रच्छा है....परन्तु नहीं)

वा (या मी, समान.

सम्भवतः)

(ख) याञ्चा मोषा वरमिष्युणे नाथमे लब्धकामा (श्रेष्ठ पुरुष से की हुई याचना चाहे विफल मी हो जाय तो मी अञ्छा है, परन्तु अधम पुरुष से की हुई याचना चाहे सफल मी हो जाय तो मी अञ्छा नहीं)।

(क) रामो गोविन्दो वा अथवा रामो वा गोविन्दो

वा (राम या गोविन्द)।

(ख) पत्रलेखे कथय महाश्वेतायाः कादम्बर्याश्च कुशलं कुशली वा सकलः परिजन इति (पत्रलेखा, मुमसे बताम्रो कि महार्वेता म्रौर कादम्बरी कुशल तो हैं, श्रौर यह मो वताम्रो कि सारा मृत्यवर्ग सकुशल तो हैं) है

(ग) जातां मन्ये तुहिनमिथतां पिद्यनीं वान्यरूपाम् (मैं उसे पाले से मारी हुई कमिलनी के समाम विकृत

श्राकार वाली समभता हूँ)।

(घ) मृतः को वां न जायते (सम्भवतः कौन मरा

हुआ व्यक्ति फिर से पैदा नहीं होता)।

वा....वा (या तो....या)

उमे एव जमे बोढुमुमयोबीजमाहितम् । सा वा शम्मोस्तदीया वा मूर्तिजलमयी मम ॥ (हम दोनों के वीर्य को केवल दो ही धारण करने में समर्थ हैं, या तो शम्मुजी के वीर्य को पावती या मेरे वीर्य को उनकी जलमयी मूर्ति)।

शनैः शनैः (धीरे-धीरे)

शनैःशनैरुपगच्छन् स महाभंके निममः (धीरे-धीरे जाता हुन्ना वह गहरे कीचड़ में डूव गया)।

शान्तम् (बस

शान्तं पापम् ईश्वर न करें, बस बस) प्रतिहत्तममञ्जलम्।

बस, निवृत्ति शवः (कल)

परिडतनेहरः श्वो ऽत्रागन्ता (पं नेहर कल यहाँ

श्रायंगे)।

सदाः (तत्त्व्यः) सह, समं, साद्धम् (साथ) सद्य एव ममार सः (वह तत्व्या मर गया)। स तेन सहागतः (वह उसके साथ आया)।

सम्यक् (ठीक तरह)

सम्यक् विचार्य कर्त्तव्यम् (ठोक तरह विचार करके करना चाहिए)।

सहंसा (हठात्-एक दम) सहसा विद्धीत न क्रियाम् (कोई कार्य एक दम नहीं करना चाहिए)।

साम्प्रतम् (ग्रव)

साम्प्रतम् श्रपराह्वोजातः (श्रव शाम हो गयी है)।
स्थाने तपो दुश्चरमेतदर्थमपर्णया पेलवयापि तसम्
(यह सर्वथा उचित ही है कि कोमलांगी होते हुए भी
श्रपर्णा ने उन (शीव जी) के लिए बहुत ही कठिन

स्थाने (न्यायतः, यह सर्वथा उचित ही है)

तपस्या की)।

ग्रस्थाने (ग्रनुपयुक्त, ग्रनवसर) श्रस्थाने द्वयोरिप प्रयत्नः (दोनों का प्रयत्न श्रनवसर श्रथवा श्रनुपयुक्त था)।

अन्यतः अन्यतः अन्यतः अन्यतः वात्रातः संगीतकम् (अरे, संगीत आरम्म स-अनुकम्पा, देख, ग- हो गया)।

विषाद स्चक, घ-वाक्यारम्म)

> (ख) इंत ते धानाकाः (हे पुत्र खेद है कि तुम्हारे पास केवल धानाक है)।

(ग) इंत धिङ् मामधन्यम् (हाय मुक्त अमाने को

धिकार है)।

(घ) इंत ते कथिष्यामि (ग्रन्छा, ग्रब मैं ग्राप से कहूंगा)।

†हा (शोक, विषाद, श्राक्षर्य, विस्मय)

हा हादेवि स्फुटति हृदयम् (हाय देवी, मेरा हृदय विदीर्ण हो रहा है)।

हाकथं महाराजदशरथस्य धर्मदाराः प्रिय सखी में कौसल्या (श्रोहो, यह तो वस्तुतः महाराज दशरथ की धर्मपत्नी मेरी प्रिय सखी कौसल्या है)।

(क) त्राग्निरिहास्ति धूमो हि दृश्यते (यहाँ आग है, क्योंकि धुत्राँ दिखाई पड़ता है)।

हि (क-क्योंकि ख-वस्तुतः, सत्यतः, ग-स्फुटार्थं, च-केवल, धकेला, ङ-ग्रालंकार के रूप में)

(स) देव, प्रयोगप्रधानं हि नाट्यशास्त्रं किमत्र वाच्यवहारेण (महाराज, नाट्यशास्त्र में वस्तुतः प्रयोग ही प्रधान वस्तु होता है, इस विषय में मौखिक वाद-विवाद से क्या लाभ) ?

क्हन्त हर्षेऽनुकम्पायां वाक्यारम्भविषादयोः (ग्र०) †हा इति विस्मयविषादजुगुप्सार्तिषु । (ग० म०) (ग) प्रजानामिव भूत्यर्थं स ताभ्यो बिलमग्रहीत्। सहस्र गुणं मुत्सब्दुमादत्ते हि रसं रिवः ॥ (वह केवल प्रजात्रों का हित करने के लिए उनसे कर लेता था, जैसे स्येदेव जल को हजार गुना बढ़ा कर लौटालने के लिए ही जल को पीते हैं)।

(घ) मूढों हि मदनेनायास्यते (केवल मूर्ख पुरुष

कामदेव से सताया जाता है)।

हिन्दी में अनुवाद करो-

१—हा कयं सीतादेव्या ईटशं जनापवादं देवस्य कथिष्यामि । श्रथवा नियोगः खल्वीदृशो मन्द्रभाग्यस्य (उत्तरः)

२-- अपि शायते कतमेन दिग्मागेन गतः स् जाल्मः। (वक्रमो०)

३ - अप्यम्यामीमन्त्रकृताम् ऋषीयां कुशामबुद्धे कुशली गुरुस्ते । (रघु०)

- ४-- मर्तुदारिके श्रार्थायाः परिडतकौशिक्या इव स्वरसंयोगः श्रूयते । (मालिविका०)
- ५ सस्ये करटक किमित्ययमुदकार्यी स्वामी पानीयमपीत्वा सचिकतो मन्दं मन्द-मवतिष्ठते । (हितो०)
- ६—सीता—एते चत्वारो भ्रातरो विवाहदीन्तिता यूयम्। श्रहो जाने तस्मिन्नेव भदेशे तस्मिन्नेव काले वृतें इति । रामः—एवम् ।

७—लिपतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवांजनं नमः। श्रमत्पुरुषसेवेव दृष्टिर्विफलतां गता॥ मृच्छ०।

द्र—का कथा वाण्यस्थाने ज्याशब्देनैव दूरतः । हुंकारेणेव धनुषः स हि विधानपोहति ॥ शा० ।

६—सर्वोपमाद्रव्यसमुञ्चयेन यथा प्रदेशं विनिवेशितेन । सा निर्मिता विश्वसुजा प्रयत्नादेकंस्यसौन्दर्यदिहस्त्रयैव ॥

१० —विकारं खलु परमार्थतोऽश्रात्वाऽनारम्मः प्रतीकारस्य । शा० ।

११—कचिदेतच्छुतं पार्थं त्वयैकाग्रेण चेतसा । कचिदज्ञानसम्मोहः प्रनष्टस्ते धनंजय ॥ श्रीमद्गी० ।

१२---न केवलं तद्गुबरेकपार्थिवः व्वितावम्देकधनुर्धरोऽपि सः ॥ रघु० ।

१३---रघुमेव निवृत्तयौवनं तममन्यन्त नवेश्वरं प्रजाः। स हि तस्य न केवलां श्रियं प्रतिपेदे सकुलान्गुणानिष ॥ रघु०।

१४—तद्यदि नातिखेदकरमिव ततः कथनेनात्मानमनुप्राह्ममिच्छामि । काद् ।

१५ - तात लतामगिनीं वनज्योत्स्नां तावदामन्त्रयिष्ये । शा० ।

१६ न जातु कामः कामानामुपमोगेन शाम्यति । हविषा कृष्णवत्मेव भूय एवाभिवद्धते ॥ मनु० ।

१७--- ग्रनियन्त्रणानुयोगो नाम तपस्विजनः । शा० ।

१८—इमं ललनाजनं सजता विभात्रा नूनमेषा धुणाचरन्यायेन निर्मिता, नोचेदञ्जभूरेवंविधनिर्माणनिपुणो यदि स्यात्तर्हि....।

१६—यदि गर्जति वारिधरो गर्जतु तन्नाम निष्ठ्रराः पुरुषाः ।
श्रिय विद्युत्प्रमदानां त्वमिष च दुःखं न जानािं ॥ मृच्छ० ।

२०--पुर्यभाजः खल्वमी मुनयो यदहर्निशमेनं भगवन्तं पुर्याः कथाः शृखनतः समुपासते । काद० ।

२१-यथा यथेयं चपला दीप्यते तथा तथा दीपशिखेव कजलमलिनमेव कर्म

केवलमुद्रमाति । काद० ।

२२—बहुवज्ञमा राजानः श्रूयन्ते । तद्यया नौ प्रियस्त्वी बन्धुजनशोचनीया न भवति तथा निर्वाहय । शाकु॰ ।

२३—चन्द्रापीडः प्रातरेव किवदन्तीं शुश्राव । यथा किल दशपुरी यावत् परागतः स्कन्धावार इति । काद० ।

२४-- इन्त भोः शकुंतलां पतिकुत्तं विसुज्य लब्धमिदानीं स्वास्थ्यम् । शा० ।

२५-स्थाने खलु प्रत्यादेशविमानिताप्यस्य कृते शकुंतला क्लाम्यति । शा॰ ।

२६—तदेषा मवतः कान्ता त्यजैनां वा यहाण वा। उपपन्नाहि दारेषु प्रभुता सर्वतोमुखी ॥ शा०।

२७ सेवां लाघवकारिणीं कृतिधियः स्थाने श्ववृत्ति विदुः । मुद्रा० ।

२८—शिशुत्वं स्त्रेणं वा भवतु ननु वंद्यासि जगतो गुणाः पूजास्थानं गुणिषु न च सिंगं न च वयः । उत्तर० ।

२६—स्थाने मवानेकनराधिपः सन्नकिचनत्वं मखजं विभर्ति । पर्यायपोतस्य सुरौर्हिमांशोः कलाच्चयः श्लाघ्यतरो हि वृद्धेः ॥ रघु० ।

३०—कुसुमान्यपि गात्रसंगमात्प्रमवंत्यासुरपोंहितुं यदि । न मविष्यति इन्त साधनं किमिवान्यत्प्रहरिष्यतो विषेः ॥ रघु० ।

३१—स्वसुखनिरभिलापः खिद्यते लोकहेतोः प्रतिदिनमथवा ते वृत्तिरेवं विधैव । अनुभवति हि मूर्ध्नां पादपस्तीव्रमुष्णं शमयति परितापं छायया संश्रितानाम् ॥

३२ व्यतिषजित पदार्थानांतरः कोऽपि हेतुर्न खलु बहिस्पाधीन्त्रीतयः संश्रयन्ते । विकसित हि पतंगस्योदये पुरुडरीकं द्रवित च हिमरश्मानुद्गते चन्द्रकान्तः ।

संस्कृत में अनुवाद करो

१-- त्राहा इस रमणीक उद्यान की क्या सुन्दर शोभा है!

२-जिस चात्र के विषय में मैं कह रहा हूँ वह बड़ा कुशामबुद्धि है।

२ - क्या यह सम्भव है कि उसकी आकाचाएँ पूर्ण हों।

४—मूर्ख का भी अपमान न किया जाना चाहिए, विद्वान् की तो बात

५-अभीष्ट मनोरय की सिद्धि में अनेक विभ पड़ते हैं।

६ — मैं नहीं जानता कि अब मुक्ते क्या करना चाहिए — मुक्ते यहाँ रहना चाहिए या यहाँ से चला जाना चाहिए।

७---चालिस दिनों से अनशन करने के कारण वह मरणासक हो गया।

- द- समस्त संसार मुक्ते निर्वल समकता है, क्योंकि मैं किसी का ब्राहित
- ६—कहा जाता है कि हम लोगों की अनवधानता के कारण राजा हम लोगों से रुष्ट हो गये हैं।

१०—में श्राशा करता हूँ कि श्राप लोगों की तपस्याएँ निर्विघ्न चल रही हैं।

११ — वस्तुतः मुक्ते ज्ञात नहीं कि मैंने इससे विवाह किया था, किन्तु इसे देखकर मेरे हृदय पर वड़ा प्रमाव पड़ा है।

१२--यही नहीं कि लोग मुक्ते घृणा नहीं करते, अपित लोग मुक्ते मोजन भी कराते हैं।

१३ - केवल एक बार देखे हुए व्यक्ति को मैं कमी भूल नहीं सकता, फिर पुराने मित्र को कैसे भूल सकता हूं।

१४-कहाँ तो प्रकृत्या अपरिमेय राजाओं के कार्य श्रौर कहाँ स्वल्प ज्ञान वाले मुक्त

जैसे व्यक्ति।

१५—माना कि स्राप में सभी उत्तम गुण विद्यमान हैं, तथापि स्रापको उपदेश देना में त्रपना कर्त्तव्य समभता हूँ।

१६--- श्रपने मधुर वचनों से इस प्रकार ठगकर क्या श्रव मुक्ते त्याग कर तुम लजाते नहीं हो ?

१७ सोमेश्वर शर्मा के पास जाओ और उससे पूछो कि तुम इतनी देर क्यों रक गये, तब तक मैं दूसरे ब्राह्मणों को बुला लाता हूँ।

१८-यदि यह हो जाय तो आप स्वयं ही निर्विष्न अपना कार्य करते चलेंगे और

इम लोग भी श्रपना-श्रपना कार्य कर सर्केंगे।

१६--जो लोग धर्मानुकूल आचरण करते हैं और परोपकार में लगे रहते हैं वे ही परमात्मा की कुपा के पात्र होते हैं।

२० — में वाराण्सी से छः रेशमी वस्त्र, दो चौंदी के पात्र श्रौर श्रनेक उपयोगी वस्तुएँ लाया हूँ।

२१ ज्योंही मैंने घर की देहरी पर पाँव रखा त्योंही तीन आदमी मुक्त पर कपट पड़े श्रीर मुक्ते बन्दी बनाकर ले गये।

२२-मिर्यापुर नामक नगर में धनमित्र नामक विश्वक् रहता था।

२३-क्या यह सचा बाघ हो सकता है या बाघ का चमना पहने हुए कोई दूसरा जानवर है ?

२४-कौन ऐसा होगा जो अपने ही हाथों अपने सिर पर विपत्ति लाने की

चेष्टा करेगा ?

२५—तुम कहते हो कि रूपया खर्च करने में देवदत्त बहुत ही श्रपव्ययी है। क्यों, तुम स्वयं ही उससे इस बात में तथा श्रन्य बहुत-सी बातों में मिलते जुलते हो।

२६—श्रमीष्ट मनोरथ की सिद्धि पर श्राप सब लोगों को वधाई देता हूँ।

२७—मगवान् को धन्यवाद है कि दीर्घकालिक वियोग के बाद तू फिर मुक्तसे देखा जाता है।

२८—मित्र बहुत जल्द मेरे जालों को काट कर मुक्ते बचात्रो, क्योंकि यह सच ही कहा गया है कि विपत्ति मित्रता की कसौटी है।

२६ - जिस जगह से तुम त्राये हो क्या वह जगह प्रचुर अन्न से युक्त है !

३०—कन्या सन्बन्धी मामलों में ग्रहस्य लोग प्रायः श्रपनी पत्नियों के नेत्रों से देखते हैं।

३१—मैं स्वामी की आजा पालन करने के लिए जा रहा हूँ, पर तुम कहाँ जा रहे हो !

३२—मैं इस विषय में कुछ भी बोलना उचित नहीं समफता, क्योंकि मैं इसके विवरण से परिचित नहीं हूँ।

३३—इस प्रकार लकड़हारे ने श्रपना प्राण श्रीर धन बचाया, पर पिशाच पूरे बारह वर्ष काम में लगा रहा।

३४—मैं जितना ही अधिक इस संसार के बारे में सोचता हूँ उतना ही मेरा मन इससे विरक्त हो जाता है।

३५ — मैं श्राशा करता हूँ कि श्राप यहाँ तब तक ठहरे रहेंगे जब तक सोहन श्रपनी तीर्थ यात्रा से लौट नहीं श्रायेगा।

३६—रावण ने श्रपनी तपस्या द्वारा शंकर जी को ऐसा प्रसन्न कर लिया कि उन्होंने उसे कई वरदान दिये।

३७—क्या तुम नहीं जानते कि सभी मांसाहारी पशुद्धों के पंजे होते हैं (यावत् तावत्)।

रू—शूरता में वह भीम के समान है पर इदय की दुष्टता में वह निर्दय से निर्दय राज्य को भी मात करता है।

३६--या तो वह या उसके दोनों भाई इसे करने में समर्थ हैं, परन्तु अन्य कोई भी व्यक्ति नहीं।

४०-- राचमुच दूसरों का प्राण बचाने के लिए इस उदारचित्त पुरुष के अतिरिक्त और कौन अपने प्राणों को संकट में डालेगा।

४१-- श्रो हो, इस पुरुष की श्राकृति कैसी प्रसन्न है।

४२ में सभी देवताओं को समान अदा से पूजता हूँ, चाहे वे हिन्दुओं के हों चाहे मुसलमानों के। क्रिया विशेषण — भिन्नता करनेवाला या मेदक विशेषण होता है। क्रिया में भिन्नता लानेवाले को ही क्रिया विशेषण कहते हैं। क्रिया विशेषण नपुंसक लिङ्ग की द्वितीया विभक्ति के एक वचन में प्रयुक्त होते हैं, यथा—

(१) तदा नेहरूमहोदयः समायां देशमिक्तिविषयं सविस्तरं अविश्रादं च ज्याख्यात् (उस दिन समा में परिडत नेहरू ने देशमिक के विषय पर विस्तार और

स्पष्टता से भाषण किया)।

(२) मुखमास्ताम्, तपोवनं ह्यतिथिजनस्य स्वं गेहम् (आप आराम से बैठिए, तपोवन तो अतिथियों का अपना घर होता है)।

(३) साधु प्रेपुत्र साधु रिचतं त्वया कालुष्यात्कुलयशः (शावास, पुत्र शावास

त्ने अपने कुल को बड़ा नहीं लगने दिया)।

(४) इतो हस्तदिक्षिणोऽवक्रं गच्छ चित्रं विधानमवनमासादियध्यसि (ग्राप यहाँ से सीचे दाहिने हाय जायँ, श्राप थोड़ी देर में काउन्सिल हाउस में पहुँच जायँगे)।

(५) साम्रहं, सम्भयं चात्रमवन्तं प्रार्थयेऽत्रमवानत्ययेऽस्मिन्ममाम्युपपत्ति सम्पा-द्यतु (में आप से आम्रह पूर्वक और नम्रता से प्रार्थना करता हूं कि आप इस संकट में मेरी सहायता करें)।

संस्कृत में अनुवाद करो

१—पहले हम दोनों एक दूसरे से समान रूप से मिलते थे, अब आप अफसर हैं और में आपके अधीन कर्मचारी। २—शिशु बहुत ही डर गया है, अभीतक होश में नहीं आया है। ३—हे मित्र यह बात हंसी में कही गयी है, इसे सच करफे न जानिए। ४—दूर तक देखों, निकट में ही दृष्टि मत रखों, परलोक को देखों, इस लोक को ही नहीं। ५—उसने यह पाप इच्छा से किया था, अतः आचार्य ने उसे त्याग दिया। ६—उसने मुक्ते जबदस्ती खींचा और पीछे घकेल दिया। ७—मैं बड़ी चाह से अपने माई के घर लौटने की प्रतीचा कर रहा हूँ। द्रिन्नारद इच्छा से त्रिलोकी में धूमता था और समी चूचान्त जानता था। ६—वह अटक अटक कर बोलता है, उसकी वाणी में यह स्वामाविक दोप है। १०—तपोवन में स्थान विशेष के कारण विश्वास में आये हुए हिरन निर्मय होकर घूमते फिरते हैं।

क'सविस्तारम्' अशुद्ध है। विस्तार (पुं॰) वस्तुओं की चौड़ाई को कहते हैं।

‡साधु कृतम् से वाक्य की पूर्ति होती है।

१—अब आप अपत्यः "इश्वरो भयात्, अहं चाधिष्ठितो नियोज्यः ।
२—बहुत ही —बलवत् । ३—परिहासिवजित्यतं सस्ते परमार्थेन न प्रस्तां नचः ।
४—वीर्ष पश्यतं मा हस्तं, परं पश्यतं माऽपरम् । ५—इच्छा से —कामेन । ६—जबर्दस्ती —हरुत्, पीछे धकेल दिया —पृष्ठतः प्रास्तुदत् । ७ —वडी चाह से —सोत्करुठम्, भाई के घर "प्रतीद्यां कर रहा हूँ —पृष्टं प्रति भ्रातुः प्रत्यावृत्तिं मोत्करुठं प्रतीद्ये । ८ — अपनी इच्छा से —स्वैरम् । ६ — अपन कर कर —स्विताचरम् (सगद्गदम्) । १० —विस्वन्यं हरिसाश्चरन्यचिकता देशागतप्रत्ययाः ।

कारक-प्रकरण

प्रथमा

कर्ता-ने

पिछले पृष्ठों में इस लिख चुके हैं कि संज्ञाओं की सात विभक्तियाँ होती हैं। पीछे सर्वनामों एवं विशेषणों पर विचार करते समय इस लिख आये कि संज्ञा की माँति विशेषण तथा सर्वनाम की भी सात विभिक्तयाँ होती हैं।

इस प्रकरण में यह बताया जा रहा है कि क्रिया के सम्पादन में जिन शब्दों का उपयोग होता है उन्हें कारक कहते हैं। उदाहरणार्थ—'प्रयाग में महाराज हर्ष ने अपने हाथ से हजारों रुपये ब्राह्मणों को दान दिये ?' इस वाक्य में दान क्रिया के सम्पादन के लिए जिन-जिन वस्तुओं का (शब्दों का) उपयोग हुआ है वे 'कारक' कहलायेंगी। दान की क्रिया किसी स्थान पर हो सकती है, यहाँ प्रयाग में हुई, अतः 'प्रयाग' कारक हुआ। इस क्रिया के करने वाले हर्ष थे, अतः हर्ष कारक हुए। यह क्रिया हाथ से समादित हुई, अतः 'हाथ' कारक हुआ। रुपये दिये गये, अतः रुपये कारक हुए और ब्राह्मणों को दिये गये, अतः 'ब्राह्मण' कारक हुए। इस प्रकार क्रिया के सम्पादन के लिए छः सम्बन्ध स्थापित हुए—

क्रिया का करने वाला (सम्पादक)—कर्ता क्रिया का कर्म—कर्म क्रिया का सम्पादन जिसके द्वारा हो—करण क्रिया जिसके लिए हो—सम्प्रदान क्रिया जिसके दूर हो—अपादान क्रिया जिस स्थान पर हो—अधिकरण

इस प्रकार कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, श्रपादान, और श्रधिकरण ये छः

कारक # हैं । इन्हीं कारकों के चिह्न विमक्तियाँ कहलाती हैं।

'कारक' वही कहलाता है जिसका किया के साथ सीधा सम्बन्ध हो। 'राम के पुत्र लव ने अरवमेध के घोड़े को पकड़ा।' इस वाक्य में 'पकड़ने' की किया लव और घोड़े से हैं, क्योंकि पकड़ने वाला 'लव' और पकड़ा जानेवाला 'घोड़ा' हैं; राम और अरवमेध का 'पकड़ने' की किया से कोई सम्बन्ध नहीं, अराः राम को और अरवमेध को कारक नहीं कहेंगे। राम का सम्बन्ध लव से हैं और अरवमेध का घोड़े से, किन्तु किया के सम्पादन में इनका (राम का तथा अरवमेध का) कोई उपयोग नहीं होता।

कर्त्ता कर्म च करणं च सम्प्रदानं तयैव च ।
 अपादानाधिकरणे इत्याहुः कारकाणि षट्॥

प्रथमा

प्रातिपदिकार्थं लिङ्गपरिमाणवचनमात्रे च प्रथमा ।२।३।४६। प्रथमा विमक्ति का उपयोग केवल शब्द का अर्थ बतलाने के लिए अथवा केवल लिङ्ग बतलाने

के लिए स्रथवा परिमाण या वचन बतलाने के लिए होता है।

प्रातिपदिक का अर्थ है 'शब्द' और प्रत्येक शब्द का कुछ नियत अर्थ होता है, किन्तु संस्कृत वैयाकरण जब तक किसी शब्द में कोई प्रत्यय जोड़कर (सुप्तिङ्कृतं पदम्) न बना लें तब तक उसका कुछ अर्थ नहीं समम्रते। अतः जब किसी शब्द का कोई अर्थ निकालना हो तो उस शब्द में प्रथमा विमक्ति लगाते हैं। 'गोविन्द' का उचारण निर्थंक होगा, किन्तु यदि 'गोविन्दः' कहें तो 'गोविन्द' शब्द का अर्थ होगा। इनी कारण संज्ञा, विशेषण, सर्वनाम में ही नहीं, अपितु अव्यय शब्दों तक में भी संकृत के विद्वान् प्रथमा लगाते हैं, जैसे—उच्चैः नीचैः आदि। यदि न लगावें तो उन अव्ययों का अर्थ न सममा जाय।

लिक्क का अर्थ ऐसे शन्दों से है जिनमें लिक्क नहीं होता (जैसे—उचैः नीचैः आदि अन्यय) और ऐसे शन्द जिनका लिक्क नियत है (जैसे हचः पुक्किक्क, फलम् नपुंचकिक्क, या लता स्नीलिक्क) इनको छोड़कर रोप शन्दों के अर्थ और लिक्क दोनों प्रथमा विभक्त के द्वारा ही जाने जाते हैं। उदाहरखार्य—तटः, तटी, तटम्—इन शन्दों में 'तटः' से ज्ञात होता है कि यह शन्द पुँक्किक्क में है छोर इसका

श्चर्य 'किनारा' है।

केवल परिमाण, जैसे सेरो गोधूमः (एक सेर गेहूँ) यहाँ प्रथमा विभक्ति से सेर का नाप विदित होता है।

केवल बचन (संख्या) जैसे एकः, द्रौ, बहवः !

सम्बोधने च ।राष्ट्राष्ट्रण

सम्बोधन में भी प्रथमा विमक्ति का उपयोग होता है, जैसे-छात्राः (हे विद्या-थियो), बालिकाः (हे लड़कियो) स्नादि ।

कत्तां और क्रिया का समन्वय

जिस व्यक्ति या वस्तु के विषय में कुछ कहा जाता है उसे वाक्य का कर्चा कहते हैं झौर वह प्रथमा विभक्ति में रखा जाता है। किया का पुरुष तथा वचन कर्चा के झनुसार होता है, झर्यात् जिस पुरुष और वचन का कर्चा होगा उसी पुरुष और वचन की किया मी होगी, जैसे—'अस्ति मारतवर्षे राष्ट्रपतिः श्रीराजेन्द्रप्रसादः' (भारतवर्षे में राष्ट्रपति श्री राजेन्द्रप्रसाद हैं)। 'साध्यामो वयम्' (हम लोग जाते हैं)।

वाक्य में जब दो या दो से अधिक कर्ता हों और वे 'च' (और) से जोड़ दिये जाते हैं तब क्रिया कर्ताओं के संयुक्त वचन के अनुसार होती है, यथा— तयोर्जिब्रहतुः पादान् राजा राही च मागची। (राजा और मागघी रानी ने उनके

पाँव पकड़े।)

जब अनेक संज्ञाएँ पृथक पृथक समभी जाती हैं या वे सब एक साथ मिलकर एक विचार विशेष की द्योतक होती हैं तब क्रिया एक वचन की होती है, यथा—न मां त्रातुं तातः प्रमवित न चाम्बा न भवती ! (मुक्ते न तो मेरे पिता बचा सकते हैं श्रीर न मेरी माता और न आप ही) । पहुत्वं सत्यवादित्वं कथायोगेन बुध्यते (पहुता श्रीर सत्यवादिता वार्तालाप से ज्ञात होती है ।)

कभी कभी किया समीपतम कर्ता के अनुसार होती है और शेष कर्ताओं के साथ समक्त लिये जाने के लिए छोड़ दी जाती है, यथा—अहरच रात्रिश्च उमे च सन्ध्ये धर्मोऽपि जानाति नरस्य वृत्तम्)। (दिन और रात, दोनों गोधूलियाँ और धर्म भी मनुष्य के कार्य को जानते हैं।)

जब नाक्य में कर्तृपद श्रथना या ना द्वारा जुड़े होते हैं तो एक नचन की किया श्राती, यथा—गोपालः कृष्णः जगदीशो ना गच्छतः। (गोपाल या कृष्णः या जगदीश जायें)। (शिशुत्वं स्त्रेणं ना मनत नतु नन्दासि जगतः) (तुम चाहे शिशु हो श्रोर स्त्री हो, किन्तु जगत् की नन्दनीय हो।)

जब कर्चा भिन्न भिन्न वचन के कर्तृपदों से युक्त होता है तब किया निकटतम कर्तृपद के अनुसार होती है, जैसे—ते वा अयं वा पारितोषिकं यह्नातु (चाहे वे लोग चाहे यह व्यक्ति इनाम ले)।

जब मिन्न भिन्न पुरुषों के दो या दो से श्रिषिक कर्तृपद 'च' (श्रीर) द्वारा जुड़े होते हैं तब किया उनके संयुक्त वचन के श्रिनुसार होती है, तथा उत्तम, मध्यम तथा प्रथम पुरुष के योग में उत्तमपुरुष की क्रिया होती है श्रीर मध्यम तथा प्रथम पुरुष के योग में मध्यम पुरुष की क्रिया होती है, यथा—

ते किङ्कराः श्रहञ्च श्वो ग्रामं प्रतिष्ठेमिहि) (वे नौकर श्रौर मैं कल गांव को चल दूँगा।) (त्वञ्चाहञ्च पचावः—त् श्रौर मैं पकाता हूँ।) त्वञ्चैव सोम-दत्तिश्च कर्णश्चैव तिष्ठत (त् श्रौर सोमदत्ति श्रौर कर्ण रहें)।

जय मिन्न २ पुरुषों के दो या दो से अधिक कर्तृपद 'वा' या 'श्रथवा' द्वारा जुड़े हों तब किया का पुरुष श्रीर वचन निकटतम पद के श्रमुखार होता है यथा— ख वा यूयं वा एतत्कर्म श्रकुरुत (उसने श्रथवा तुम लोगों ने यह काम किया है)।

ते वा वयं वा इदं दुष्कर्म कार्यं सम्पादियतुं शक्नुमः।

(या तो वे लोग या इस लोग इस कठिन कार्य को कर सकते हैं)

जब दो या दो से अधिक कर्तृपद किसी संज्ञा या सर्वनाम के समानाधिकरण होते हैं तब क्रिया संज्ञा अथवा सर्वनाम के अनुसार होती है, यथा—माता मित्रं पिता चेति स्वभावात् तृतयं हितम् (माता, मित्र और पिता ये तीनों स्वभाव से ही हितैषी होते हैं)।

भयम अभ्यास

वर्तमानकाल (लट्)

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रवपुर पठति (वह पदता है)	Uzz: / 2 - 2 - 2 4 .	
म॰पु॰ पठिस (त् पढ़ता है) उ॰पु॰ पठामि (मैं पढता हैं)	True (7 41.460 8)	पठान्त (व पढ़त है)
ज्रु०प० प्रामि (में प्रत्य ा ३)	ग्डयः (तुम दा पदते हो)	पठथ (तुम पढ़ते हो)
उ॰पु॰ पठामि (मैं पदता हूँ)	पठावः (हम दो पढ़ते हैं)	पठामः (हम पढ़ते हैं)

संचिप्तरूप

य॰ पु॰	(सः) अति	(तौ) भ्रतः	(ते) ग्रन्ति
म॰ पु॰	(त्वम्) ग्रसि	(युवाम्) ग्रयः	(यूयम्) अथ
उ॰ तु॰	(अहम्) ग्रामि	(श्रावाम्) श्रावः	(वयम्) श्रामः

इसी प्रकार कुछ भ्वादिगणीय धातुएँ

धातु	एकव •	द्धिः	वहुव०
भू (भव्)—होना	मवति	भवतः	भवन्ति
लिख्—लिखना	लि खति	लिखतः	लिखन्ति
वद्बोलना	वदति	वदतः	वदन्ति
हस्—हँसना	इस ति	इसतः	इसन्ति
धाव्दौड़ना	धावति 🔻	धावतः	धावन्ति
रच्-रचा करना	रच्चित	रचतः	रचन्ति
क्रीड्—खेलना	क्रीडति	क्रीडतः	क्रीडन्ति
गम्-जाना	गच्छति	गच्छतः	गच्छन्ति
श्रागम्—श्राना	त्राग च्छति	ग्रागच्छ्रतः	ऋागच्छन्ति
पत्—गिरना	पत्ति	पततः	पतन्ति
†रृत्—नाचना	नृत्यति	चृ त्यवः	न्र त्यन्ति

^{# (}१) 'ति' 'िस' 'मि' श्रीर 'श्रन्ति' इनमें इस्व 'इ' है, दीर्घ 'ई' कमी मत लिखों। इन चारों इस्व इकारों के श्रागे कमी विसर्ग (:) मी मत रक्खों। (२) तीनों पुरुषों के द्विवचन में 'तः' 'यः' 'वः' श्रीर 'मः के श्रागे विसर्ग श्रवश्य रक्खों, श्रन्यत्र नहीं। सारांश यह है कि इन नौ वचनों में चार के श्रागे विसर्ग है श्रीर चार ही इस्व 'इ' विसर्ग (:) के बिना हैं।

[†] नृत् (नृत्य नाचना) दिवादिगणीय धातु है, तथापि क्योंकि इसके रूप भ्वादिगणीय धातुत्रों की माँति चत्रते हैं, त्रतः इसे म्वादिगणीय धातुत्रों के साथ रखा गया है।

संस्कृत-अनुवाद

इन वाक्यों को ध्यान से देखो-

(१) बालकः इसित (लड़का हैंसता है।)
(२) यूयं कुत्र गच्छ्रय ! (तुम कहाँ जाते हो)
(३) आवाम् अत्र क्रीडावः (हम दो यहाँ खेलते हैं।)
(४) मवन्तः कयं न पठन्ति ! (ग्राप क्यों नहीं एढ़ते हैं!)

प्रथम वाक्य में 'इसति', किया का कार्य 'बालकः' करता है, दितीय में 'गच्छ्रय' क्रिया का कार्य 'यूयम्' करता है, तृतीय में 'क्रीडावः' क्रिया का कार्य 'श्रावाम्' करता है और चतुर्य वाक्य में 'पठिन्त' क्रिया का कार्य 'भवन्तः' करता है। ये चारों 'बालकः' यूयम्', 'श्रावाम्' श्रीर 'भवन्तः' कर्ता हैं, क्योंकि क्रिया के करनेवाले को कत्ती कहते हैं।

प्रथम वाक्य में 'इसित' किया प्रथम पुरुष के एकवचन में है श्रीर उसका कर्ता 'वालकः' भी प्रथम पुरुष के एवचन में, द्वितीय वाक्य में 'गच्छुय' किया मध्यम पुरुष के बहुवचन में है श्रीर उसका कर्ता 'यूयम्' भी मध्यम पुरुष के बहुवचन में है श्रीर उसका उत्तम पुरुष के दिवचन में है श्रीर उसका कर्ता 'ग्रावाम्' मी उत्तम पुरुष के द्विवचनमें है, तथा चतुर्थ वाक्य में 'पठित' क्रिया प्रथम पुरुष के बहुबचन में है और उसका कर्चा 'मवन्तः' भी प्रथम पुरुष के बहुवचन में है।

इसका निष्कर्ष यह निकला कि संस्कृत भाषा के अनुवाद करने में यदि कर्त्ता प्रथम पुरुष का हो तो किया भी प्रथम पुरुष की ख्रीर यदि कत्ती मध्यम पुरुष का हो तो किया भी मध्यम पुरुष की और कत्ती उत्तम पुरुष का हो तो किया भी उत्तम पुरुप की होती है। इसके श्रतिरिक्त यदि कर्ता एकवचन में होता है तो किया भी एक वचन में श्रीर कत्ता दिवचन में होता है तो किया भी दिवचन में श्रीर कर्ता यहुवचन में होता है तो किया भी बहुवचन में होती है। परन्तु भवान् (आप), भवन्तौ (स्त्राप दो), भवन्तः (स्त्राप सव) के साथ क्रिया मध्यम पुरुष की नहीं लगती, जैसे कि त्वम् युवाम् यूयम् के साथ लगती है। ग्रातः 'मवान् गच्छिति' अशुद्ध है, 'मवान् गच्छति' ही शुद्ध वाक्य है। इसी प्रकार 'मवन्तौ गच्छतः मवन्तः गच्छन्ति' शुद्ध हैं।

"यालकः इसित" इसी वाक्य को हम 'इसित बालकः' भी लिख या बोल सकते हैं। यह प्रगाली संस्कृत माषा की अपनी विशेषता है, क्योंकि इसमें विकारी शन्दों का बाहुल्य है। श्राँगरेजी माषा के वाक्य में पहले कर्ती फिर किया श्रीर अन्त में कर्म आता है और हिन्दी में पहले कर्ता, फिर कर्म और अन्त में क्रिया आती है, किन्तु संस्कृत में कर्ता, कर्म और क्रिया आगे पीछे भी रखे जा सकते हैं, यथा— भवान् कुत्र गच्छति ? (आप कहाँ जाते हैं), अथवा कुत्र गच्छति भवान् ?

इन वाक्यों में किया कर्त्ता का अनुसरण करती है, अर्थात् कर्ता के अनुसार है, ब्रातः इन वाक्यों को कतृ वाच्य कहते हैं।

कर्तृवाच्य में कर्ता (व्यक्ति का नाम या किसी वस्तु का नाम) में प्रथमा विमक्ति होती है ग्रौर कर्म बाच्य में कर्म में प्रथमा विमक्ति होती है, जैसे ऊपर के उदाहरणों में है, यथा-बालकः इसति । भवान् गच्छति । देवेन पाठः पठ्यते ।

संस्कृत भें अनुवाद करो।

- (क) १—गोपाल खेलता है। २—शकुन्तला हँसती है। ३—केशव धीरे-धारे लिखता है। ४-वन्दर (वानराः) दौड़ते हैं। ५-हाथी (गजाः) यहाँ श्राते हैं। ६—घोड़े (अश्वाः) कहाँ जाते हैं १ ७—पत्ते (पत्राणि) श्रीर फल गिरते हैं। ८ - सुशीला क्या पढ़ती है ? ६ - रमेश स्रौर सुरेश खेलते हैं। १०-लडके आते हैं और लड़िक्याँ जाती हैं।
- (ख) ११-वह जोर से (उच्चै:) हँसता है । १२-वे कहाँ जाते हैं ? १३-तू कहाँ जाता है ? १४--ग्राप (भवन्तः) क्यों हँसते हैं ? १५-- तुम कहाँ जाते हो ? १६ - हम यहाँ नहीं खेल रहे हैं। १७ - तुम इस प्रकार क्यों दौड़ते हो ? १=-तुम दो क्यों नहीं खेलते हो १ १६-वे स्रव क्यों नहीं पढ़ते हैं १ २०--मैं इस समय नहीं खेलता हूँ। २१—वे श्रवश्य पढ़ते हैं। २२—इम सब श्रलग-अलग (पृथक्) पढ़ते हैं। २३-वह वैसे ही नाचती है। २४-आप यहाँ क्यों नहीं आते हैं १ रेप - तुम सब पढ़कर (पठित्वा) खेलते हो।

द्वितीय अभ्यास

अनयतन भूतकांल (लाक्) क

			_		
म०पु० ग्र	एकवचन पठत् (उसने पढ़ा) पठः (तूने पढ़ा) पठम् (मैंने पढ़ा)	श्चपठताम् श्चपठतम्	द्विवचन : (उन दोने पर (तुम दोने पढ़ (हम दोने पढ़ा	दा) ग्रपठन ग) ग्रपठत	हुवचन (उन्होंने पदा) (तुमने पदा) । (हमने पदा)
		संदि	प्रंत रूप		
	एकवचन	द्विव	चन		वहुवचन
प्र॰ पु॰	(सः) श्रत्	(নী)	श्रताम्	(ते)	श्रन्
स० पु०	(त्त्रम्) ग्रः	(युवाम्)	श्रतम्	(यूयम्)	श्रत
उ० प०	(ग्रहम) ग्रम	(श्रावाम्		(वयम्)	श्राम

क अनदातन भूत (लङ्) में केवल मध्यम पुरुष के एक वचन में विसर्ग (ः) होता है, श्रीर कहीं नहीं। इल् श्रव्हरों का पाँच स्थानों पर ध्यान रखो, जैसे--'अपठत्' में त हलन्त अचर है।

इसी प्रकार

घा तु	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
लिख्—लिखना	ग्रसिखत्	श्रालिखताम्	श्रलिखन्
वद्—कहना	श्रवदत्	श्रवदताम्	श्चवदन्
इस—इँसना	श्रहसत्	श्रहसताम्	ग्रहसन्
धाव्दौड़ना	ग्रधावत्	श्रधावताम्	अधावन्
रज्-रज्ञा करना	श्ररत्त्	श्ररच्ताम्	श्चरत्त्
क्रीड्—खेलना	श्रकीडत्	ग्रक्री डताम्	श्रक्रीडन्
गम्—जाना	श्रगन्छत्	श्रगच्छ ताम्	ग्रगच्छन्
श्रागम्श्राना	श्चागच्छत्	श्रागच्छताम्	श्रागच्छन्
पत्—गिरना	श्रपतत् .	श्चपतताम्	श्रपतन्
• वृत्—नाचना	ग्रहत्यत्	श्र नृत्यताम्	ग्र नृत्यन्
मू (मव)-होना	ग्रभवत्	श्र मवताम्	ग्रमवन्

भूतकाल—संस्कृत माषा में भूतकाल स्चक तीन लकार हैं—लिट् (परोचभूत), लक् (अनद्यतन भूत) श्रीर छुक् (सामान्य भूत)। संस्कृत न्याकरण में इन तीनों में अन्तर माना गया है। परोचभूत अर्थात् वह बात जो आँख के सामने की न हो, एक प्रकार से ऐतिहासिक हो उसमें लिट् होता है, जैसे—'रामो राजा वभूव' (राम राजा हुए)। अनद्यतन भूत जो बात आज की न हो, पिछले दिन की हो, उसमें लक् होता है, जैसे—'देवदत्तः हाः काशीमगच्छत्' (देवदत्त कल काशी गया)। इस प्रकार न्याकरण की दृष्टि से 'रमा अद्य प्रातः पुस्तकमपठत्' (रमा ने आज सुबह पुस्तक पढ़ी) अशुद्ध वाक्य होता और इस वाक्य के स्थान में शुद्ध वाक्य 'रमा अद्य प्रातः पुस्तकमपाठीत्' होना चाहिए था, किन्तु व्यवहार में यह मेद नहीं रह गया है और लक् एवं छुक् का किसी मेद के विना प्रयोग किया जा रहा है, बल्कि लक्ष् का भूतकाल में प्रायः प्रयोग होता है।

भूतकाल के लिए 'लङ्' का प्रयोग करते समय छात्र प्रायः भूल करते हैं। वे 'उसने पढ़ा' का अनुवाद 'तेन अपठत्' कर देते हैं। यहाँ पर 'उसने' का अनुवाद 'सः' होगा, क्योंकि प्रथमा विभक्ति का अर्थ मी 'ने' है, अतः इस वाक्य का अनुवाद 'सः अपठत्' होगा। उदाहरणार्थ—

१—शीला अपठत् (शीला ने पढ़ा) २—तौ अवदताम् (उन दोनों ने कहा) ३—ते अहरन् (वे हँसे) । ४—अहम् अधावम् (में दौड़ा) । ५—युवाम् अर्का इ-तम् (तुम दो खेले) ।

संस्कृत में अनुवाद करो।

(क) १--वन्दर श्राया । २--लड़के दौड़े । ३--रमेश ने श्राज नहीं पढ़ा । ४--सोहन श्रोर श्याम वहाँ खेले । ५--गोपाल यहाँ क्यों नहीं श्राया १ ६-- देवेन्द्र कहां खेला ? ७—पिताजी कल आये ! — तुम नहीं हँसे । ६—इस समय सोहन कहाँ गया ? १०—कमला ने कल क्यों नहीं पढ़ा ? ११—हाथी और घोढ़े दौड़े ! १२—छात्रों ने क्यों नहीं पढ़ा ? १३—ईश्वर ने रत्ना को । १४—गुरु जी क्यों हँसे ? १५—साधु ने क्या कहा ?

(ख) १६—वह क्यों नहीं खेले १ १७—तुम क्यों हँसे १ १८—त्ने क्या कहा १ १६—हमने कुछ नहीं (किमिप न) पढ़ा। २०—त्ने ऐसा क्यों लिखा १ २१—शीला नहीं नाची। २२—वे दो कहाँ गये १ २३—वे क्यों हँसे १ २४—तुमने क्या पढ़ा १ २५—क्या वह हँसी थी १

त्तीय अभ्यास

सामान्य भविष्यत् (लृट्)

प्रविध्यात (वह पढ़ेगा) पठिष्यतः (वे दो पढ़ेंगें) पठिष्यन्ति (वे पढ़ेंगें) म॰ पु॰ पठिष्यसि (तू पढ़ेगा) पठिष्ययः (तुम दो पढ़ेंगें) पठिष्ययः (तुम पढ़ोगे) उ॰ पु॰ पठिष्यामि (में पढ़ेंगा) पठिष्यावः (हम दो पढ़ेंगे) पठिष्यामः (हम पढ़ेंगे)

संचित्र रूप

प्र॰ पु॰	(सः)	इष्यति	(तौ) इष्यतः	(ते) इष्यन्ति
म॰ षु॰	(त्वम्)	इष्यति	(युवाम्) इष्यथः	(यूयम्) इष्यय
उ∘∵पु०	(ग्रहम्)	इप्यामि	(श्रावाम्) इष्यायः	(वयम्) इष्यामः

इसी प्रकार—

भातु	एकव •	द्विव०	बहुप०
लिख्—लिखना	लेखिष्यति	लेखिष्यतः	लेखिष्यन्ति
वद्-कहना	वदिष्यति	विद्यतः	विषयन्ति
इस्—इँसना	इ सिष्यति	इसिष्यतः	इसिष्यन्ति
धाव्—दौड़ना	घा विष्यति	धाविष्यतः	भाविष्यन्ति
रच्-रचा करना	रिद्याष्ट्रिष्यति	रिच्चितः	रिच्चिन्त
क्रीड्—खेलना	क्रीडिष्यति	क्रीडिष्यतः	क्रीडिष्यन्ति
गम्-जाना	गमिष्यति	गमिष्यतः	गमिष्यन्ति
श्रागम्श्राना	श्चागमिष्यति	भ्रागमिष्यतः	त्रागमिष्यन्ति
पत्-गिरना	पतिष्यति	प्तिष्यतः	पतिष्यन्ति
वृत्-नाचना	नर्तिष्यति	नर्तिष्यतः	नर्तिष्यन्ति
भू [मव्]होना	भविष्यति	मविष्यतः	मविष्यन्ति

भविष्यत् काल-मिवष्यत् काल के स्चक दो लकार हैं-लुट् (सामान्य मविष्य) ग्रीर लुट् (श्रनद्यतन भविष्य)। परन्तु यह श्रन्तर भी व्यवहार में नहीं रह गया है। लुट्का प्रयोग वहुत कम देखने में आता है, केवल लुट्का ही प्रयोग होता है।

लृट् बनाने का सरल ढंग यह है कि शुद्ध धातु पर 'इ'# लगाकर आगे 'घ्य' रखों और फिर वर्तमान काल की मौति 'ति' 'तः' 'न्ति' आदि प्रत्यय जोड़ दो।

उदाहरणार्थ-

१. देवः पिटप्यति (देव पढ़ेगा)। २. वानरा धाविष्यन्ति (वानर दौड़ेंगे)। ३. पत्राणि प्रतिष्यन्ति (पत्ते गिरेंगे)। ४. त्वं कदा गिमप्यसि १ (त् कव जाएगा?) ५. वयं क्रीडिष्यामः (हम खेलेंगे।) ६. के लेखिष्यतः (कौन दो लिखेंगी)?

संस्कृत में अनुवाद करो

(४) १—गोविन्द कल आयेगा। २—श्यामा यहाँ नाचेगी। ३—हिर कल वहाँ दौड़ेगा। ४—घोड़े नहीं दौड़ेंगे। ५—लड़िक्याँ जरूर नाचेंगी। ६—रमेश सुबह पढ़ेगा। ७—ईश्वर रज्ञा करेगा। ८—पके हुए (पक्वानि) फल गिरेंगे। ६—कमला नहीं हँसेगी। १०—छात्र शाम को खेलेंगे। ११—हाथी यहाँ आवेंगे। १२—दो छात्र यहाँ पढ़ेंगे। १३—रजनी कब नाचेगी १ १४—दो ब्राह्मण यहाँ आवेंगे। १५ मेहमान (अतिथयः) कल जावेंगे।

(क) १६—तुम कव जास्रोगे ? १७—मैं नहीं दौड़ंगा । १८—तुम दो कब श्रास्त्रोगे ? १६—वे क्यों हँसेंगे ? २०—मैं यहीं पढ़ंगा । २१—हम नहीं जावेंगे । २२—वे कब नार्चेगी ? २३—तुम सब वहाँ खेलोगे । २४—क्या स्त्राप वहाँ नहीं

श्रावेंगे ? २५ - राजा (तृप) रह्मा करेगा।

चतुर्थ अभ्यास श्राज्ञार्थक लोट

वंहुवचन द्विवचन एकवचन पठताम् (वे दो पढ़ें) पठन्तु (वे पढ़ें) पटतु (वह पढ़े) प्र• पु॰ पठतम् (तुम दो पढ़ो) पठत (तुम पढ़ी) पठ (तूपढ़) म० पु० पठाव (इम दो पहें) पठाम (इम पहें) पठानि (भैं पढ़ें) उ० ५० संचिप्त रूप (तौ) (ते) प्र• पु॰ (सः) ग्रताम् ग्रन्तु श्रत् (युवाम्) श्रतम् (यूयम्) श्चत म० पु० (त्वम्) 羽 (श्रावाम्) श्राव (श्रहम्) श्रानि (वयम्) श्राम उ० पु०

*कुछ ऐसी भी धातुएँ हैं जिनमें 'इ' नहीं लगता, ऐसी दशा में शुद्ध धातु के आगे 'स्यति' 'स्यतः' 'स्यन्ति' लगेंगे, यथा--पास्यति (पीवेगा), वत्स्यति (वास करेगा), दास्यति (देगा) आदि।

इसी प्रकार

·		4 4 44 4	
लिख्-लिखना	लिखतु	लिखताम्	लिखन्तु
वद्-कहना	बदतु	वदताम्	वदन्तु
६ स्-हसना	ेंसतु	इस्ताम्	इसन्तु
धार्य्-दौड़ना	भावनु	धावताम्	धावन्तु
रस्-रसा करना	रच्तु .	रच्ताम्	रच्नन्तु
क्रीड्-खेलना	क्रीडतु	क्रीडताम्	क्रीडन्तु
गम्-जाना	गच्छुतु	गच्छताम्	गच्छन्तु
श्रागम्-ग्राना	श्रागच्छुतु	श्रागच्छताम्	ग्रागच्छन्तु
पत्-गिरना	पततु	पतताम्	पतन्तु
नृत्–नाचना	नृ त्यतु	वृत्यताम् .	नृत्यन्तु
मू (भव्) होना	मवतु	भवताम्	भवन्तु

आहार्थक लोट—विधिलिङ् श्रीर लोट् लकार श्राज्ञा, श्रानुज्ञा तथा प्रार्थना श्रादि के श्रायों के सूचक हैं। श्राशीर्वाद के श्राय में भी लोट् का प्रयोग होता है।

उदाहरणार्थ

१—सुशीला गच्छत (सुशीला जावे) २—छात्राः क्रीडन्तु (विद्यार्थी खेलें) ३—परमात्मा रचतु (ईश्वर रचा करे।)४—यूयम् गच्छत (तुम जाम्रो)५— बालिकाः नृत्यन्तु (लड़कियाँ नाचें।)६—गच्छाम किम् १ (क्या इम जावें १) ७—इदानी छात्राः पठन्तु (इस समय छात्र पढें।)

(विशेष अध्ययन के लिए आगे किया-प्रकरण देखिए)।

संस्कृत में अनुवाद करो

१—गोपाल और कृष्ण पहें। २—नौकर (सेवकः) जावे। ३—लड़के दौड़ें। ४—मगवान् रत्ना करे। ५—में जाऊँ १६—हम खेलें १७—वे न हैंसें। ५— श्रव श्राप खेलें। ६—तुम लोग पदो। १०—हम दो पढ़े १११—तुम दो मत हैंसो। १२—तुम सब दौड़ो। १३—नर्तिकगैं (नर्तिक्यः) नार्चे। १४—क्यों हैंसते हो ११५—यहाँ श्राश्रो। १६—वहाँ न जाश्रो। १७—दौड़ो मत। १६—हैंसो मत। १६—पदो। २०—जाश्रो, नाचो। २१—श्रव खेलो मत, पदो। २२—सव छात्र पहें। २३—हम क्या पहें। २४—तुम वहाँ जाश्रो। २५—दो छात्र दौड़ें।

क्रम्बीर्धा

१—संसार में धन विपत्तियों का कारण है। २—जब वह घोड़े से गिरा, उस समय हम वहाँ उपस्थित थे। ३—वे लोग वहाँ सन्देह के पात्र हो गये।

[·] अधिमवास्पदम् (पेटूका), श्रश्यवहार्यं (भोजन), श्रिममवास्पदम् (अपमानपात्र)

४ — बंग के राजा ने युद्ध में प्राण (प्राणान्) दे दिये। ५ — म्रच्छी पत्नियाँ धार्मिक कृत्यों की मूल कारण होती हैं। ६—देवदत्त अपनी कचा का रत्न तथा अपने कुल का दीपक है। ७-क्या वह कार्य बहुत कठिन है ? द-संसार में विद्या के समान कोई घन नहीं है। ६ — ऐ गोविन्द ! तुम मेरे प्राण और मेरे सारे संसार हो ! १०-कल मैंने तीन सुन्दर बगीचे श्रीर दो तालाव देखे।

हिन्दी में अनुवाद करो

१-- अदेयमासीत् त्रयमेव भूपतेः शशिप्रमं छत्रमुभे च चामरे।

२--वलवानिप निस्तेजाः कस्य नामिमवास्पदम् ।

३-तीर्थोदकं च वह्निश्च नान्यतः शुद्धिमर्हतः।

४--ममापि दुर्योघनस्य शंकास्थानं पारडवाः।

५-- सर्वत्रोदरिकस्याम्यवहार्यमेव विषयः।

६—त्वं जीवितं त्वमिस मे हृद्यं द्वितीयम् । त्वं कौमुदी नयनयोरमृतं त्वमंगे ।

७-जनकानां रघूणाञ्च सम्बन्धः कस्य न प्रियः।

पश्चम अभ्यास

कर्मकारक (द्वितीया) 'कोग

आज्ञार्थक विधितिङ

	एकव	0	द्विव ०		बहुव०	
प्र॰ पु॰	पठेत्		पठेता		पठेयुः	
स॰ पु॰	पठेः		पठेतम		पठेत	
ड॰ पु॰	पठेयम्		पठेव	-	पठेम	
		•	वंदिप्त रूप		104	
प्र॰ पु॰	(सः)		(तौ)		^\	
		एत्		एताम्	(ते)	एयुः
स॰ पु॰	(त्वम्)	ए:	(युवाम्)	एतम्	(यूयम्)	एत
उ० पु०	(ग्रहम्)	एयम्		एव	(वयम्)	एम
			इसी प्रकार		(/	
भू (भव्)-होना लिख्लिखना	. भवे		भवेताः	or .	भवेयुः	
लिखलिखना		बे त्	लिखे त	•	नप <u>त</u> ुः लिखेयुः	*
वद्—कहना			1616101	14		
	. वृदे		वदेताम	Į.	वदेयुः	
इस्-इसना	इसे	Ţ	इ सेताम	t	इसेयुः	
धाव्-दौड़ना	भावे	त्	धावेता		धावे युः	
रच् रखा करना			्रचेवाम		रत्तेयुः	
क्रीड्—खेलना	की बे	न	140010		रच्युः	
	. માહ	ort .	क्रीडेता	म्	क्रीडेयुः	

गम्—जाना श्रागम्—श्राना	गच्छेत् श्रागच्छेत्	गच्छेताम् श्रागच्छेताम्	गच्छेयुः स्रागच्छेयुः
पत्गिरना वृत्नाचना	पतेत् ं सृत्येत्	पतेताम्	पतेयुः
Set 114.11	Sidil	रृ त्येताम्	नृ त्येयुः

इन वाक्यों को घ्यान से देखो-

(१) छात्राः गुरुं नमेयुः (छात्र गुरु को प्रमाण करें)।

(२) शिशुः दुग्धं पिवेत् (वचा दूध पीवे)।

(३) सुधाकरः सुधां वर्षेत् (चन्द्रमा श्रमृत की वर्षा करे।)

(४) तृपः शत्रून् जयेत् (राजा शत्रु को जीते)।

(५) गुरुः शिष्यं प्रश्नं पृच्छेत् (गुरु शिष्य से प्रश्न पूछे)।

कर्मिण द्वितीया । २।३।२।

जिस वस्तु या पुरुष के जपर क्रिया का फल (प्रमाव) पड़ता है उसे कर्म कारक कहते हैं। श्रीर कर्म कारक में द्वितीया विमक्ति होती है।

"तृपः शत्रुं जयेत् (राजा शत्रु को जीते।)" इस-वाक्य में 'जीतना' किया का फल 'तृपः (राजा)' कर्त्ता पर समाप्त न होकर 'शत्रु' पर समाप्त हुआ, क्यों कि शत्रु ही जीता जायेगा। अतः 'शत्रु' कर्म कारक हुआ और उसमें द्वितीया विमक्ति (शत्रुम्) हुई। जब क्रिया का व्यापार कर्त्ता पर ही समाप्त होता है, तब क्रिया आकर्मक होती है, जैसे 'बालकः इसति' इस वाक्य में 'हँसने' का व्यापार कर्त्ता तक ही समाप्त हो जाता है' अतः 'इसति' अकर्मक क्रिया का रूप है।

कर्म का उपर्युक्त लच्चण ठीक नहीं, क्योंकि साहित्य में ऐसे अनेक उदाहरण हैं जिन पर क्रिया का फल तो समाप्त होता है, पर वे कर्म कारक नहीं माने जाते। "वह घर जाता है" यहाँ यद्यपि जाने का कार्य 'घर' पर समाप्त होता है, तथापि 'घर' प्रायः कर्म नहीं माना जाता और न 'जाना' ही सकर्मक क्रिया है। घर को कर्म मानने के लिए विशेष नियम है। पाणिनि के अनुसार कर्म की यह परिमाधा है—"कर्ता सब से अधिक जिस पदार्थ को चाहता है वह कर्म है।" (कर्तुरीप्सित-तमं कर्म) यथा—पयसा श्रोहनं सुङ्के (दूष से मात खाता है) यहाँ दूष की अपेना मात कर्ता को अधिक पसन्द है।

मुने: शिष्यं मार्गं पृच्छति (सुनि के शिष्य से रास्ता पूछता है) इस वाक्य में यद्यपि पूछुने वाला कर्ता शिष्य की अपेद्धा भुनि से ही रास्ता पूछना अधिक पसन्द करता तथापि सुनि की कर्म संज्ञा नहीं हो सकती, क्योंकि सुनि का 'पृच्छति' किया के साथ कोई सीधा सम्बन्ध न होकर शिष्य के साथ विशेष सम्बन्ध है।

तथायुक्तं चानीप्सितम्।११४।५०। कुछ पदार्थ ऐसे भी हैं जो कि कर्ता द्वारा श्रनीप्सित होते हुए भी ईप्सित की तरह क्रिया से सम्बद्ध रहते हैं। उनकी भी कर्म संज्ञा होती है, यथा—श्रोदनं शुक्कानो विषं शुक्ते। इस वाक्य में विष कर्ता को श्रनंतिकत है, परन्तु श्रोदन (जो मोजन किया के द्वारा ईप्सिततम है) की 'ही' तरह वह मी उस किया से सदा है श्रोर श्रोदन-मोजन के साथ उसके मोजन का रहना मी श्रिनवार्य है। इसलिए विष मी कर्म संज्ञक हो जायगा। इसी प्रकार 'ग्रामं गच्छन् तृखं स्पृशति' इस वाक्य में तृख मी कर्म संज्ञक होगा।

(श्रकर्मक धातुभियोंने देश: कालो मानो गन्तव्योऽध्वा च कर्मसङ्गक इति वाच्यम् वा॰) श्रकर्मक धातुश्रों के योग में देश, काल, मान तथा गन्तव्य मार्ग मी कर्म समके जाते हैं, जैसे—पाञ्चालान् स्विपिति (पाञ्चाब देश में सोता है) (पाञ्चाल देश व्यञ्जक है)।

वर्पमास्ते (वर्ष भर रहता है)। (वर्षम् काल व्यक्षक है)। गोदोहमास्ते (गाय दुहने की वेला तक रहता है)। क्रोशमास्ते (कोस भर में रहता है) (क्रोशं

मार्ग व्यक्षक है)।

श्रभिनिविशश्र। (।४।४७।

'श्रमि' तथा 'नि' उपसर्ग जब एक साथ 'विश्' घातु के पहले आते हैं तब 'िश्य' का श्राघार कर्म कारक होता है, जैसे—सन्मार्गम् श्रमिनिविशते (वह श्रब्धे मार्ग का अनुसरस करता है)। यदि श्रमि नि एक साथ न श्राकर इनमें से केवल एक ही श्रावे तो द्वितीया नहीं होती है, जैसे—निविशते यदि श्रकशिखापदे। सपान्वध्याङ वसः । १।४।४८।

यदि 'वस्' धातु के पूर्व उप, अनु, अधि, आ में से कोई उपसर्ग लगा हो तो

किया का आधार कर्म होता है, यथा-

विष्णुः वैकुएठम् स्रिधिवसति विष्णुः वैकुएठम् उपवसति (विष्णु वैकुएठ में वास करते हैं)।

विष्णुः वैकुरठम् स्रावसति

किन्तु विष्णुः वैकुराठे वसति—यहाँ पर

विष्णुः वैकुएठम् अनुवसित द्वितीया विमक्ति नहीं हुई।

(अभुक्त्यर्थस्य न वा) जब 'उपवस्' का अर्थ उपवास करना, न लाना होता है तब 'उपवस्' का आधार कर्म नहीं होता अधिकरण ही रहता है। जैसे— यने उपवस्ति (यन में उपवास करता है)।

धातोरर्थान्तरे वृत्तेर्धात्वर्थेनोपसंग्रहात्। प्रसिद्धेग्विवचातः कर्मणोऽकर्मिका क्रिया।।

सकर्मक घातुएँ भी अकर्मक हो जाती हैं, यदि-

(क) घात का अर्थ बदल जाय, यथा-यह 'धातु' का अर्थ है दोना, ले

जाना । नदी वहति इस प्रयोग में 'वहु' का अर्थ स्पन्दन करना है ।

(ख) धातु के हो द्यर्थ में कर्म समाविष्ट हो, जैसे—'जीवति' इस प्रयोग में 'जीवनं जीवति' इस प्रकार का द्रप्य गम्य होने के कारण इसमें जीवन की कर्मता क्रिपी हुई है। (ग) जब 'बातु' का कर्म अत्यन्त प्रस्थात हो, जैसे—'मैथी वर्गति' का कर्म 'जलम्' अत्यंत लोक विस्थात है।

(व) जब कर्म का कथन अमीष्ट न हो, जैसे—'हितान यः संश्रुगुते स किं प्रभुः' इस प्रयोग में 'हित' कर्म है पर उसे कर्म बतलाना बक्ता को अमीष्ट नहीं है।

(ङ) अकर्मक वादुएँ सोपसर्ग होने पर प्रायः सकर्मक हो जाती हैं, यथा—
ऋषीणां पुनराद्यानां वाचमाथाँऽनुषावित (श्राव किया पर अनु उपसर्ग)। प्रभुवित्तमेय जनोऽनुवर्तते (वृत् धातु पर अनु उपसर्ग)। अचलतुङ्गशिखरमाकरोह (कृष् धातु पर आ उपसर्ग)। उपर के प्रथम उदाहरण में धाव धातु अकर्मक है, किन्तु अनु उपसर्ग लग्ने से वह सकर्मक हो गयी और वाचम् अनुधाव किया का कर्म हुआ।

७—दूरान्तिकार्थम्यो द्वितीया च।र।३॥३५।

दूर, श्रन्तिक (निकट) तथा इनके समानार्यक शब्दों में द्वितीया, तृतीया, पंचमी तथा सप्तमी विभक्तियाँ होती है, यथा—गृहस्य, गृहात् वा श्रन्तिकम्, श्रन्ति-केन, श्रन्तिकात्, श्रन्तिके वा। (गृहस्य निकटम् उद्यानं वर्तते।)

अनुर्लचुर्णे ।१।४।८४। तृतीयार्थे ।१।४।८५। हीने।१।४।८६।

विशेष हेतु को लिह्नत करने के लिए जब 'श्रनु' का प्रयोग होता है तब यह प्रवचनीय वन जाता है, यथा—'जपमनु प्रावर्षत्' श्रर्थात् जप समाप्त होते ही वृष्टि हो गयी। यहाँ जप ही वृष्टि का कारण हुआ।

'अनु' से तृतीया होने पर उसकी प्रवचनीय संज्ञा होती है, यथा—'नदीम्

श्चन्विता सेना' (नद्या सह सम्बद्धा ।

'श्रनु' से हीन श्रर्थ लिस्ति होने पर वह प्रवचनीय कहलाता है, यथा—'श्रनु हरि सुराः' देवता हरि के बाद ही श्राते हैं श्रर्थात् हरि से कुछ नीचे ही हैं। सपोऽधिके च 1११४:८७।

'श्रिषिक' तथा 'हीन' श्रर्थं का वाचक होने पर 'उप' मी प्रवचनीय ऋहलाता है, किन्तु हीन का श्रथं लिखत होने पर द्वितीया होती है, श्रन्थया सप्तमी होती है, यथा— 'उप हिर्दे सुराः' श्रर्थात् देवता हिर से कुछ नीचे पड़ते हैं, श्रिषक श्रर्थं में "उप-परार्थे हरेगुंखाः' श्रर्थात् परार्थं से श्रिषक (करर) ही हिर के गुण होंगे।' 'उप परार्थम्' ऐसा प्रयोग नहीं होगा।

लक्त्योत्यंभूताख्यानमागवीप्सासु प्रतिपर्यनवः । १।४।९०।

जब किसी श्रोर संकेत करना हो, या जब 'ये इस प्रकार के हैं' ऐसा बतलाना हो या 'यह उनके हिस्से में पड़ता है' या पुनवक्ति बतलानी हो तब प्रति, परि श्रौर श्रमु प्रवचनीय कहलाते हैं श्रौर इनके बोग में द्वितीया विमक्ति होती है, यथा— प्रासाद प्रति विद्योतते विद्युत् (बिजली महल पर चमक रही है)

प्राचान प्रात विश्वातत विश्वत (निवस्त कि हैं)।

मक्ती हरि प्रति पर्यनु वा (हरि के ये मक हैं)।

लक्मी: हरि प्रति (लक्मी विष्णु के हिस्से पड़ी)।

लतां लतां प्रति सिचति (प्रत्येक लता को सीचता है)।

अभिरभागे ।१।४।६१।

भाग को छोड़कर अन्य समस्त ऊपर के अथौं में 'अभि' कर्मवचनीय कहलाता है, यथा—हरिम् अभिवतते।

भक्तो हरिममि । देवं देवमभिषिञ्चति ।

उपपद विभक्तियाँ—
कारकों से सदैव विभक्तियों का ही निर्देश नहीं होता, श्रिपितु ये विभक्तियाँ वाक्य में श्रिनु, श्रन्तरा, विना, प्रति, सह श्रादि निपातों तथा नमः, स्वाहा, श्रलम् श्रादि श्रव्ययों के योग से भी व्यवद्यत होती हैं श्रीर 'उपपद विभक्तियाँ' कहलाती हैं, जैसे—

श्चन्तरान्तरेण युक्ते ।रा३।४।

अन्तरा (वीच में), अन्तरेश (विना, विषयमें, छोड़कर) शब्दों की जिससे किसिकटता प्रतीतत होती है उसमें द्वितीया होती है, यथा—

(ग्रन्तरा) गङ्गां यमुनां चान्तरा प्रयागराजः ग्रस्ति (गंगा ग्रौर यमुना के

बीच में प्रयाग राज है), अन्तरा त्यां मां हरिः।

(ग्रुन्तरेख) ज्ञानमन्तरेख (ज्ञानं विना वा) नैव सुखम् (ज्ञान के विना सुख नहीं है।) राममन्तरेख न किचिद् जानामि (राम के विपय में कुछ नहीं जानता हूँ।)

(श्रमितः परितः समयानिकषा हा प्रतियोगेऽपि वा॰) श्रमितः (चारों श्रोर) परितः (सब श्रोर) समया, निकषा (समीप) हा, प्रति (श्रोर तरफ) के साथ

द्वितीया विमक्ति होती है। यथा-

(श्रिमितः) परिजनः राजानम् श्रिमितः तस्थौ (नौकर राजा के चारों श्रोर खंडे थे।)

(निक्रवा, समया) वनं निक्रवा (समया वा) सरसी वर्तते (वन के समीप

एक तालाव है।)

(प्रति) दीनं प्रति दयां कुरु (दीन् पर दया करो)।

(हा) हा नास्तकं य ईश्वरं न मन्यते (नास्तिक परं श्रफ्सोस है कि वह ईश्वर को नहीं मानता।)

गत्यर्थकर्मीण द्वितीयचतुथ्यौ चेष्टायामध्वनि । २।३।१२।

गत्यर्थक धातुत्रों (गम्, चल्, या इस्) का कर्म जब मार्ग नहीं रहता है तब चतुर्थी श्रीर द्वितीया होती है, यथा—एहं एहाय वा गच्छिति—यहाँ जाने में हाथ, पैर श्रादि श्रंगों का हिलना-डुलना रहा श्रीर एह मार्ग नहीं है। मार्ग में द्वितीया होती है—पन्यानं गच्छिति। शरीर के व्यापार न करने पर—चेतसा हिर ब्रजित (केवल दितीया)।

अधिशीङ्स्थासां कर्म ।१।४।४६।

शीक्, स्था, तथा आस् धातुओं के पूर्व यदि 'श्रिधि' उपसग लगा हो तो इन क्रियाओं का आधार कर्म कहलाता है, यथा—भूपतिः सिंहासनम् श्रध्यास्ते (राजा सिंहासन पर बैठा है)।

शिष्यः ग्रासनम् ग्रिधितिष्ठति (शिष्य ग्रासन पर वैठता है)। चन्द्रापीडः मुक्ता-शिला पट्टम् ग्रिधिशिश्ये (चन्द्रापीड मुक्ताशिला पर लेट गया।)

उमसर्वतसोः कार्या *धिगुपर्यादिषु त्रिषु। द्वितीया मेड्रितान्तेषु† ततोऽन्यत्रापि दृश्यते॥

उभयतः, सर्वतः, धिक, उपर्शुपरि, श्रधोऽधः तथा श्रव्यधि शन्दों की जिससे सिनकटता पायी जाती है उसमें द्वितीया होती है, यथा—

(उभयतः) उभयतः नदीं वृत्ताः (नदी के दोनों श्रोर पेड़ हैं,)

(सर्वतः) सर्वतः कृष्णं गोपाः (कृष्ण के सभी श्रोर ग्वाले हैं)।

(धिक्) धिक् पिशुनम् (चुगुलखोर को धिक्कार है)।

(उपर्युपरि) उपर्युपरि लोकं हरिः (हरि लोक के ठीक अपर है)।

(अघोऽघः) अघोऽघः लोकं पातालः (ठीक नीचे पाताल लोक है)।

(अध्यिष) अध्यिष लोकम् (संसार के ठीक नीचे)।

(ऋते) न कृष्णम् ऋते कोऽपि कंसं इन्तुं समर्थः (कृष्ण के बिना कोई कंस को नहीं मार सकता)।

कालाध्वनोरत्यन्तसंयोगे ।२।३।५।

समय श्रीर मार्गवाची शब्दों में द्वितीया होती है, यदि श्रन्त तक पूरे काल या मार्ग का ज्ञान हो, यथा—रमेशः पञ्च वर्षाणि श्रधिजगे (रमेश ने पूरे पाँच वर्षों तक पढ़ा)। क्रोशं गोमती कुटिला (गोमती नदी परे एक कोस तक टेढ़ी है।) पनपा द्वितीया। २।३।३१।

एनप् प्रत्ययान्त शब्द की जिससे निकटता प्रतीत होती है, उस में द्वितीया या पष्ठी होती है, जैसे नगरं नगरस्य वा दिल्लिणेन (नगर के दिल्लिण की आरे)। उत्तरेश यमुनाम् (यमुना के उत्तर)। तत्रागारं धनपतिग्रहानुत्तरेशास्मदीयम् (वहां पर कुनेर के महल के उत्तर में मेरा घर है)।

इंदिकर्मक धातुएँ-"गोपः गां पयः दोग्वि" (ग्वाला गौ से दूध दुइता है।)

धिक् के साथ कभी कभी प्रथमा और सम्बोधन भी होते हैं, यथा-

घिग् इयं दरिद्रता, धिग् श्रर्थाः कष्ट संश्रयाः, धिङ् मूढ !

† उपर्यध्यध्यः सामीप्ये ।८।१।७। सामीप्य के अर्थ में उपरि, अधि, तथा अधः आम्रेडित (दिक्क) होते हैं, किन्तु सामीप्य अर्थ न होने पर षष्टी ही होती है यया—उपर्युपरि सर्वेषाम् आदित्य इव तेजसा।

‡दुह्याच् पच् दर्र्ड् रुधि प्रच्छि चि ब्रू शासु जिमन्थमुषाम् । कर्मयुक् स्यादकथितं तथा स्याजीहरूष्वहाम् ॥ 'गौ से' का अनुवाद पञ्चमी विमक्ति (गोः) से होना चाहिए या, किन्तु दुह् घातु के प्रयोग होने से पञ्चमी न हो कर द्वितीया (गाम्) हो जाती है। इसी प्रकार निम्न १६ घातुएँ तथा इनके अर्थ वाली घातुएँ द्विकम हैं—

१—दुह्—"गोपः गां दोग्घ पयः" (ग्वाला गाय से दूघ दुहता है।) इस अर्थ में साधारणतया अपादान कारक होता है, अवः इस में पञ्चमी विभक्ति (गोः) होनी चाहिए; परन्तु यहाँ पर 'गायं दूध के निभित्त मान के लिए एहीन है, अवधिक्ष में नहीं। इस लिए उपर्युक्त नियमानुसार गाय की कर्म संज्ञा हुई। अभिप्राय यह निकला कि पयः कर्मक 'गोसम्बन्धी दोहन व्यापार हुआ।। यदि अपादान की विशेष विवत्ना होगी तो 'गोपालः गोदोंग्धि पयः' ऐसा ही प्रयोग होगा। इसी माँति याच् आदि क्रियाओं के साथ द्विकर्मक का सम्बन्ध जानना चाहिए।

२—याच् (माँगना) दरिद्रः राजानं वस्त्रं याचते (दरिद्र राजा से कपड़ा

माँगता है)।
३—पच् (पकाना) सः तरहुलान् श्रोदनं पचित (वह चावलों से मात
पकाता है)।

४—व्यड् (सजा देना) राजा चौरं शतं व्यड्यित (राजा चोर को सौ व्यये कुर्माना करता है)।

५-रुष् (घेरना) व्रजमवक्णाबि गाम् (गाय को व्रज में घेरता है)।

६—प्रच्छ (पूछना) मुनि मार्ग प्रच्छित (मुनि से रास्ता पूछता है।)

७—चि (बटोरना) लताम् चिनोति पुष्पाणि (बेल से फूल चुनता है।) द—ज्र (बोलना) शिष्यं धर्मं ज्रूते (शिष्य से धर्म की बात कहता है।)

द्र—ज्रू (बालना) शिष्य यम प्रूत (शिष्य त पन का पात परिता है।) ह्—शास् (शासन करना) (गुरुः शिष्यं धर्म शास्ति (गुरु शिष्य को धर्म की बात बताता है।)

इस कारिका ने शिनाई गयी घातुएँ तथा इनकी पर्यायवाची घातुएँ भी समिन

लित समभानी चाहिएँ। १०—जि (जीतना) शत्रु शतं जयति (दुश्मन से सौ जीतता है)।

११—मन्य् (मथना) जीरसागरममृतं मध्नन्ति (जीरसागर से अमृत मथते हैं)।

१२—मुष् (चोरना) चौरः राजानं सहस्रं मुष्णाति (चोर राजा के हजार रुपये चुराता है)।

१३-१४—नी, वह (ले जाना) सः ग्राममजां नयति वहति वा (वह गाँव को बकरी ले जाता है)।

१५—ह (चुराना) चौरः कृपणं धनमहरत् (चोर कंजूस का धन ले गया)। १६—कृष् (खोदना) नराः वसुषां रत्नानि कर्षन्ति (लोग जमीन से

रत्न निकालते हैं)।

द्विकर्मक धातुत्रों के कर्मवाच्य बनाने में दुइ धातु से मुष् तक के गौश कर्म में श्रीर नी, इ., कुष, वह के प्रधान कर्म में प्रथमा लगाते हैं, शेष कर्मों में श्रर्थात् दुइ से मुष् तक के प्रधान कर्म में श्रीर नी, इ., कृष्, वह् के गौश कर्म में द्वितीया विभक्ति होती है, यथा—

कर्तृवाच्य कर्मवाच्य गोपः धेनुं पयो दोग्धि, गोपेन धेनुः पयो दुद्धते देवाः समुद्रं सुधां मन्मथुः देवैः समुद्रः सुधां मन्मथे सोऽजां ग्रामं नयति तेन ग्रजा ग्रामं नीयते । विशेष—शेष प्रेरणार्थक क्रियाश्चों के प्रकरण में देखिए ।

संस्कृत में अनुवाद करो-

१— अलकनन्दा तथा मागीरयी के बीच में देवप्रयाग है। २— आम के दोनों स्त्रोर वन हैं। ३— ज्ञान के विना सुल नहीं होता है। ४— सदा सच बोलना चाहिए। ५— छात्र दस वर्षों तक अध्ययन करता है (अर्धात।) ६— सीता कोस भर चलती है। ७— नगर के नीचे-नीचे जल है। द— नगर और विद्यालय के बीच में (अन्तरा) तालाब है। ६— राजा चोर को दसह देता है। १०— दुर्ज़न सज्जन को दुःख देता है। ११—विद्या धर्म की स्त्रोर जाती है। १२—परि-अम के बिना विद्या नहीं होती है। १३— सिपाही (राजपुरुषः) वन तक [यावत] चोर का पीछा करता है। १४— मेरा गाँव काशी के समीप है। १५— हम ईएवर को नमस्कार करते हैं [नमस्कुर्मः]। १६— अवन्ती के चारों स्त्रोर दो कोश तक सुन्दर बगीचे हैं। १७— राम चित्रकृट पर्वत पर बहुत दिन रहे (अधि-वस्)। १८— जो स्वार्थ के बिना ही दूसरों को सताते हैं उन्हें धिक्कार है। १६— हाय मेरा दुर्भाग्य कि मेरा इकलौता पुत्र मी मर गया। २०— जो कृष्ण का मक्त नहीं है उसके ऊपर विपत्ति पड़े।

हिन्दी में अनुवाद करो-

१-सागरं वर्जियत्वा कुत्र वा महानद्यवतरित ।

२-- धिगिमां ऋसारतां देहभृताम्।

३—खलः सर्वपमात्राणि परन्छिद्राणि पश्यति । श्रात्मनो बिल्वमात्राणि पश्यन्नपि न पश्यति ।

४-- श्रस्यां बेलायां किन्तु खलु मामन्तरेख चिन्तयित वैशम्यायनः।

५-- स राजर्षिरिमानि दिवसानि प्रजागरकृशो लच्यते ।

६--मन्दौत्युक्योऽस्मि नगरगमनं प्रति ।

७—कथय कथमियन्तद्भालमवस्थिता मया विना भवती !

प्रमाये दुःखं व्यये दुःखं विगर्थाः कष्टवंश्रयाः ॥

म्॰ पु॰

उ० पु०

श्रहन्.

· श्रहनम्

६धिग्विघातारम्	श्रमदृशसंयोगकारिएम्।
	_

१०--नरपतिहितकर्ता द्वेष्यतां याति लोके ।

११—कोऽन्यस्त्वामन्तरेण शक्तः प्रतिकर्तुम् ! (प्रति + कृ = वदला लेना)

अदादिगणीय अस् (होना) परस्पैपद

वर्तमान काल [लट्]

प्र• पु• म• पु•	एकव॰ ग्रस्ति (वह है) ग्रसि (त् है) ग्रस्मि (मैं हूँ)	द्विव • स्तः (वे तो हैं) स्यः (तुम दो हो) स्वः (हम दो हैं)	वहुय॰ सन्ति (वे हैं) स्य (तुम हो) स्मः (हम हैं)
•	श्रनच	तन भूत [लङ्]	
प्र• पु• स• पु•	श्चासीत् (वह या) श्चासीः (त् था)	ब्रास्ताम् (वे दो थे ब्रास्तम् (तुम दो थे) भ्रास्त (तुम थे)
उ० पु०	श्चासम् (. में था)	श्चास्व (इम दो थे)	आत्म (हम य)

श्राद्यार्थक लोट्

No Ao	श्चस्तु	3	स्ताम्		: 1	सन्तु
म॰ पु॰	एषि	1	स्तम्		•	स्त
उ० प०	श्चसानि		ग्रसाव			ग्रसाम
				-	-	

मविण्यत् काल (लृट्) भविष्यति भविष्यतः भविष्यन्ति म्रादि ।

विधि-लिङ्

श्रहतम्

ग्रहन्व

ग्रहत

श्रहन्म

प्र॰ पु॰	स्यात्	स्थाताम्	स्युः
ंम॰ पु॰	स्याः	स्यातम्	स्यात
उ॰ पु॰	स्याम्	स्याव	स्याम
		हन् (मारना) लट्	
प्र॰ पु॰	इन्ति	. हतः	घ्नन्ति
म॰ पु॰	इन्सि	हयः	, हय .
उ॰ पु॰	इन्मि	हन्यः	इन्सः
		अनदातन भूत (लङ्)	
			-
प्र॰ पु॰	ग्रहन्	श्रहताम्	ग्रध्नन्

जहि हतम् हत हनानि हनाव हन	नन्तु प्र० पु०	इन्यात् इन्याः इन्याम् इनिष्यतः	धिलिङ् इन्याताम् इन्यातम् इन्याव इनिप्यन्ति	हन्युः हन्यात हन्याम श्रादि ।
------------------------------	----------------	--	---	--

अदादिगणीय कुछ धात्रपँ

			_		
	लट्	लङ्	लृट्	लोट्	विधिलिङ् .
श्रद्−लाना	श्रिति	श्चादत्	ग्रत्स्यति	श्चनु	श्रद्यात् ं
या-जाना	याति	श्चयात्	यास्यति	यानु	यायात्
स्ना-नहाना	स्नाति	ग्रस्नात्	स्नास्यति	स्नातु	स्नायात्
भा-चमकना	भाति	ग्रभात्	भास्यति	भानु	भायात्
रुदु-रोना	रोदिति	श्चरादीत्	रोदिप्यति	रोदित	रचात्
दुर्-दोहना	दोग्धि	ग्र धोक्	धोद्यति	दांग्धु	दु ह्यात्
इन वाक्यों को	ध्यान से देखं				

- (१) गोपालः जलेन मुखं प्रचालयति (गोपाल पानी से मुँह घोता है)।
- (२) सेवकः स्कन्धेन मारं बहति (नीकर कन्धे पर मार ले जाता है)।
- (३) शशिना सह याति कामुदी (चाँदनी चाँद के साथ जाती है)।
- (४) दुम्मकार: दरहेन चक्रं चालयति (कुम्हार डंडें से चक्र चलाता है)।
- (५) स्वर्णकारः स्वर्णेन अलङ्कारान् निर्माति (सुनार साने से जेवर वनाता है)।

(६) ग्रस्या मुखं सीताया मुखचन्द्रेण संवदति (इसका मुख सीताजी के चन्द्रतुल्य मुख से मिलता जुलता है)।

(७) तृरोन कार्यं भवतीश्वराणाम् (धनी लोगों का कोई-कोई काम तिनके से भी सध जाता है)।

करण कारक-तृतीया

साधकतमं करणम् ।१।४।४२।

किया की सिद्धि में जो ग्रत्यन्त सहायक होता है उसे करण कहते हैं।

कर्नु करणयोस्तृतीया । २।३।१८।

करण में तृतीया विभक्ति होती है श्रीर कर्मवाच्य या भाववाच्य के कर्ता में भी तृतीया होती है। अपर के उदाहरण (जलेन प्रचालयित) में घोन में जल श्रत्यन्त सहायक है। श्रतः उसमें तृतीया विभक्ति हुई है। साधारण रूप से तो मुँह धाने में गोपाल अपने हाथ तथा जलपात्र दोनों की सहायता लेता है, हाथ न लगायेगा तो मुँह किस प्रकार भो सकेगा तथा जलपात्र न होगा तो जल किम में रखेगा। ग्रतः यह मानी हुई बात है कि गोपाल मुँह धीने में हाथ श्रौर जलपात्र की सहायता लेता है, किन्तु मुँह धोने में सबसे श्रधिक श्रावश्यकता पानी की है श्रतः वही श्रधिक सहायक हुश्रा । इनमें भी तृतीया होती है—

कर्मवाच्य-मया गृहं गम्यते।

भाववाच्य-तेन इस्यते। इनका विस्तृत वर्णन त्रागे दिया गया है।

करण या क्रिया-विशेषण के कारण यहाँ तृतीया होती है, यथा—राष्ट्रपतिः विमानेन याति । जीवितेन शपामि । विधिना पूज्यति । मर्तुराज्ञां मूर्झो श्रादायं । द्रव्येण हीनः जनः ।

इत्यंभूतलक्त्यो ।२।३।२१। जिस लक्त्य (चिह्न) से किसी व्यक्ति या वस्तु का ज्ञान होता है उस लक्त्य-बोधक शब्द में तृतीया विभक्ति होती है, यथा—जटाभिस्तापसः (जटाग्रों से तपस्वी ज्ञात होता है।) स्वरेख राममद्रमनुहरति (स्वर में राम के समान है।)

किम्, कार्यम्, ग्रर्थः, प्रयोजनम्, गुणः तथा इसी प्रकार ग्रन्य प्रयोजन प्रकट करने वाले शब्दों के योग में भी ग्रावश्यक वस्तु तृतीया में रखी जाती है, यथा— मूर्खेण पुत्रेण किम्, तृ्णेन कार्यं मवतीश्वराणाम्, कोऽर्थः मूर्खेण मृत्येन, देव-पादानां सेवकैर्न प्रयोजनम्, सानुरागेणापि मूर्खेण मित्रेण को गुणः।

येनाङ्गविकारः ।२।३।२०।

यदि शरीर के किसी श्रङ्ग में विकृति दिखाई पड़े तो विकृत श्रङ्ग के वाचक शब्द में तृतीया विभक्ति हो जाती है, यथा—नेत्रेण काणः (श्राँख से काना), कर्णेन विधरः (कान का बहरा), देवदत्तः शिरसा खल्वाटोऽस्ति (देवदत्त शिर का गंजा है।)

हेतौ।राशरश

कारण (हेतु) वोधक शब्दों में तृतीया होती हैं, यथा—सः श्रध्ययनेन वसित (वह पढ़ने के लिए रहता है)। विद्यया यशः भवति (विद्या से यश होता है।) वास का हेतु 'श्रध्ययन' श्रौर यश का हेतु 'विद्या' है। गुणैः श्रात्मसदृशीं कन्यामुद्धहेत् (गुणों में श्रपने समान कन्या से विवाह करे।) सीता वीणावादनेन शीलामतिशेते (सीता वीणा बजाने में शीला से बढ़ गयी है।) सा श्रियमिप रूपेणाविकामित (वह सुन्दरता में लद्दमी से बढ़ चढ़कर है।)

(गम्यमानापि क्रिया कारक विभक्तौ प्रयोजिका)

वाक्य में प्रयुक्त न होने पर भी यदि श्रर्थ से ही किया समक ली जाय तो भी वह कारक-व्यवस्था में प्रयोजिका हो जाती है, यथा—"श्रलं महीपाल तव अमेगा" (हे राजन अम मत करो।) श्रर्थात् "हे महीपाल अमेगा साध्यं नास्ति" यहाँ साधन क्रिया गम्यमान है, अयमागा नहीं। श्रतः अम में तृतीया हुई, क्योंकि साधन क्रिया के प्रति अम कारक है। "शतेन शतेन साधून् खादयति" श्रर्थात् सी-सी करके साधुश्रों को खिलाता है। परिच्छित्व (करके) गम्यमान क्रिया है।

दिवः कर्म च ।शप्राप्तश्च

दिव् धातु के साधकतम कारक की विकल्प से कर्म संज्ञा भी होती है, जैसे— श्रचै: (श्रचान् वा) दीव्यति। इसी प्रकार सम्पूर्वक 'ज्ञा' धातु के कर्म की विकल्प से करण संज्ञा होती है, जैसे—पित्रा (पितरं वा) सञ्जानीते (पिता के मेल में रहता है।)

पृथग्विनानानाभिस्तृतीयाऽन्यतरस्याम् ।२।३।३२।

पृथक (श्रलग), विना, नाना शब्दों के साथ द्वितीया, तृतीया, पञ्चमी विमक्तियों में से कोई एक विमक्ति हो सकती है, जैसे:—दशरथो रामेण, रामात, रामं विना नाजीवत (राम के विना दशरथ न जिये)।

जलं, जलेन, जलात् विना नरो न जीवति (जल के विना मनुष्य जीता नहीं रहता है)।

कौरवाः पारडवेम्यः पृथगवसन् (कौरव पारडवों से ग्रलग रहते थे)।

विना या वर्जन ग्रर्थ का वाचक होने पर ही 'नाना' के योग में दितीया, तृतीया या पञ्चमी होती हैं, जैसे—नाना नारी निष्फला लोकयात्रा (स्त्री के विना लोकयात्रा या जीवन निष्फल है।)

(प्रकृत्यादिभ्य उपसंख्यानम् वा०)

प्रकृति (स्वभाव) ग्रादि क्रिया विशेषण शब्दों में तृतीया विभक्ति होती है, यथा—मोहनः सुखेन जीवति (मोहन सुख से रहता है।) प्रकृत्या गवां पयः मधुरम् (स्वभावतः गौग्रों का दृष मीठा होता है।) सः स्वभावेनं कोमलः (वह स्वभाव से प्रिय है)।

जैसा कि 'कर्म कारक' में वताया गया है 'सह, साकम्' खादि निपातों तथा ग्राव्ययों के योग से भी ये विभक्तियाँ व्यवहृत होती हैं। ग्रातः ये उपपद विभक्तियाँ कहलाती हैं। इनके कुळ उदाहरण यहाँ दिये जाते हैं,—

सहयुक्ते ऽप्रधानम् ।२।३।१६।

सह, साकम्, सार्थम्, समम् के साथ वाले शब्दों में तृतीया विभक्ति होती है, यथा—शिष्यः गुरुणा सह विद्यालयं गच्छति । रामः जानक्या साकं गच्छति । हनुमान् वानरैः सार्थं जानकीं मार्गयामास ।

अपवर्गे नृतीया ।२।३।६। कालाव्यनोरत्यन्तसंयोगे ।२।३।५।

त्रपवर्ग या फल प्राप्ति में काल-सातत्यवाची तथा मार्ग-सातत्यवाची शब्दों में चृतीया होती है। जितने समय या मार्ग चलते-चलते कार्य सिद्ध होता है उसमें चृतीया होती है, यथा—दशिमः वर्षः ग्रध्ययनं समाप्तम् (दत वर्षां में ग्रध्ययन समाप्तम् (दत वर्षां में ग्रध्ययन समाप्तम् ।

द्वादशिमः दिनैः नीरोगः जातः (बारह दिनों में नीरोग हो गया)। मासेनायम् इमं प्रन्यं लिखितवान् (एक महीने में इसने यह प्रन्य लिख डाला) } क्रोरोन पुस्तकं पठितवान् (एक कोस चलते-चलते पुस्तक पढ़ डाली)।

तुल्यार्थैरतुलोपमाभ्यां तृतीयाऽन्यतरस्याम् ।२।३।७२।

'तुला' तथा 'उपमा' इन दो शब्दों को छोड़कर शेप सब तुल्य (समान दरावर) ' का अर्थ वताने वाले शब्दों के साथ तृतीया अथवा पछी होती है, यथा—स देवन देवस्य वा समानः (वह देव के समान है)। धर्में ए धर्मस्य वा सहशः (धर्म के समान)। न त्वं मया सम वा समं पराक्रमं विभापि (तू मेरे समान पराक्रम नहीं रखता है)।

तुला श्रौर उपमा के साथ पष्टी होती है, यथा—तुला उपमा वा रामस्य नास्ति। (यजेः कर्मणः करणसंज्ञा सम्प्रदानस्य च कर्म संज्ञा वा०)यज् धातु के कर्म की करण संज्ञा होती है श्रीर सम्प्रदान की कर्म संज्ञा, यथा-पशुना रुद्रं यजते

(भगवान् रुद्र को पशु चढ़ाता है)।

संस्कृत में अनुवाद करो

१---श्यामा जल से मुख घो रही है (प्रज्ञालयति)।

२--श्रीराम सीता और लद्मगा के साथ वन की गये।

३-इन्स्पेक्टर (निरीक्तक) मोटर से (मोटरयानेन) मुरादाबाद जायगा।

४--नाई (नापितः) उस्तरे से (ज़ुरेख्) इजामत बनाता है (मस्तकं मुराइयति)।

५—वन से हीन मनुष्य दुःखी रहता है (दुःख्यति)। ६-मनोरयों से कार्य सिद्ध नहीं होते हैं (सिध्यन्ति)।

७—पुत्र के बिना माता दुःख से समय बिताती है (यापयित)।

८—वह साबुन से (फेनिलेन) मुँह घोता है।

E-विद्यार्थी दोस्तों के साथ गेंद (कन्दुक) खेलते हैं।

१०-वीरेन्द्र ने तलवार (खङ्ग) से चीते को (द्वीपिनम्) मारा ।

११-जटा से वह तपस्वी प्रतीत होता है (प्रतीयते)।

१२-राष्ट्रपति के साथ सेनापति यहाँ श्राया।

१३-यात्रियों (यात्रिकाः) ने साधुत्र्यों के साथ स्नान किया ।

१४-सर्व सम्मति से प्रस्ताव स्वीकृत हो गया।

१५ — सिपाहियों ने लडी से (यष्टिकया) चोरों को पीटा (स्रताडयन्) ।

१६ - गोविन्द दाहिने पाँव का लँगड़ा है श्रतः जल्दी नहीं चलता।

१७--क्या तुम अज्ञान से लजाते नहीं हो ?

१८-प्राण को सकट में डालकर भी मित्र की रत्ना करनी चाहिए।

१६-श्रीमान् को (देवपादानाम्) नौकरों की त्रावश्यकता नहीं है।

हिन्दी में अनुवाद करो

१—श्रलमलं यहु विकथ्य। २—श्रप्राज्ञेन सानुरागेण भृत्येन को गुणः। ३—कोऽर्थः पुत्रेण जातेन यो न विद्वान् न धार्भिकः ४—धनदेन समस्त्यागे सत्ये धर्म इवापरः। ५—मामूदेवं चणमि च ते विद्युता विप्रयोगः। ६—तामेव दिव्ययोगितं चच्चुषा पुनर्निरूपयामास। ७—स्वहृदयेनापि विदितवृत्तान्तेनासुना जिह्नेम। ८—मा लोकयादश्रवणादहासीः, श्रुतस्य कि तत् सहशं कुलस्य। ६—विनाप्यर्थेवीरः स्पृशति वहुमानोन्नतिपदम्। १०—तौजन्यं यदि किं गुणैः स्वमिदिमा यद्यस्ति किं मण्डनैः। ११—जानन्निष हि मेधावी जडवन्नोक श्राचरेत्। १२— श्रुनुचरित शशाङ्के राहुदोषेऽपि तारा।

सप्तम अभ्यास

सम्प्रदान कारक (चतुर्थी) (को, के लिये)
(३) जुंदोत्यादिगणीय दा (देना) परस्मैपद

		Addie may Land	
	एकव ०	द्विव ०	बहुव०
प्र॰ पु॰	ददाति	दत्तः	ब ब ति
म॰ पु॰	ददासि	दत्यः	दत्य
उ॰ पु॰	ददामि	् दहः	द्द्य:
		भूतकाल (लङ्)	
πο πο	ग्रददात्	ग्रदत्ताम्	श्रवदुः
प्र॰ पु॰	श्चदवाः	ग्रदत्तम्	श्चदत्त
म॰ पु॰	श्रददाम् -	ग्रदद	श्चदद्म
उ॰ पु॰	34414	भविष्यत् काल (लुट्)	
			दास्यन्ति
प्र॰ ते॰	दास्यति	दास्यतः	
म॰ पु॰	दास्यिध	दास्यथः	दात्यथ
उ० पु०	दास्यामि	दास्यावः	दास्यामः
,		ब्राज्ञार्थक (लोट्)	
	77T	दत्ताम्	़ ददतु
प्र० ५०	दवातु २०	दत्तम्	दत्त
म॰ पु॰	देहि		ददाम
उ० पु०	. द्यानि	ददाव	
		विधि लिङ्	
प्र॰ पु॰	दद्यात्	द्याताम्	दशुः
	दद्याः	द्यातम्	दद्यात
म० पु०	_	द द्याव	द्याम
उ० प्र०	ददाम		

जुहोत्यादिगाणीय कुछ अन्य धातुएँ

विधि लिङ लोट् लुट लट लङ् दध्यात् धास्यति दधातु धा-धारण करना दधाति ग्रदधात ग्रमिधास्यति ग्रमिदधातु ग्रमिदध्यात श्रमि + धा-कहना श्रमिदधाति श्रभ्यदधात विधास्यति विदध्यात् विद्धातु वि + धा-करना विद्धाति व्यवधात् विमेत बिभीयात मेष्यति श्रविमेत बिमेति' भी⊸डरना हास्यति जहाति जह्यात हा-छोड़ना श्राजहात जहातु

इन वाक्यों को ध्यान से पढ़ो-

- (१) उपदेशो हि मूर्खाणां प्रकोपाय न शान्तये (मूर्खों को उपदेश देना केवल उनका क्रोध बढ़ाना है, वह उनकी शान्ति के लिए नहीं होता)।
- (२) कुषकेभ्यः कर्मकरेभ्यश्च कुशलं भूयात् (किसानों तथा मजदूरों का भला हो।)
- (३) श्रलमिदम् उत्साहभ्रंशाय मिवष्यति (यह उत्साह मंग करने के लिए काफी है।)
- (४) गामानामा प्रख्यातमल्लः जिव्हिकोनाम्ने मल्लायालम् (गामा नामक प्रसिद्ध पहलवान जिव्हिको पहलवान के जोड़ के लिए काफी है।)
- (५) आर्तत्राणाय वः शस्त्रं न प्रहर्तुमनागिस (तुम्हारा हथियार पीड़ितों को रज्ञा के लिये है, न कि निदोंषों को मारने के लिए।)
 - (६) परोपकारः पुख्याय पापाय परपीडनम् ।
- (७) इन्द्राय वज्रं प्राहरत् (इन्द्र पर वज्र फेंका।) जिस पर शस्त्र फेंका जाता है (प्र + ह्र) उसमें चतुर्थी होती है।

सम्प्रदान कारक— चतुर्थी

कर्मणा यमभित्रेति स सम्प्रदानम् ।१।४।३२।

दान के कर्म के द्वारा कर्ता जिसे चन्तुष्ट करना चाहता है, वह पदार्थ सम्प्रदान कहलाता है।

चतुर्थी सम्प्रदाने ।२।३।३६।

सम्प्रदान में चतुर्थी होती है, यथा—ब्राह्मणाय गां ददाति (ब्राह्मण को गाय देता है)। यहाँ गोदान कर्मद्वारा ब्राह्मण को सन्तुष्ट करना ही ब्राह्मण को इष्ट है। 'स्म्प्रदान' का अर्थ है 'अञ्ब्रा दान', अर्थात् जिसमें दी हुई वस्तु सर्वथा दी जाती है और दान—कर्त्ता के पास वापस नहीं आती।

स रजकस्य वस्त्रं ददाति (वह धोबी को कपड़ा देता है)। इसमें कर्त्ता धोबी

को कपड़ा सर्वथा नहीं देता, पुनः वापस ले लेता है, अतः 'रजकस्य' में चतुर्थी* नहीं हुई ।

(क्रियया यमभिष्ठेति सोऽपि सम्प्रदानम् वा०)

न केवल दान कर्म द्वारा श्रिपित किसी विशेष क्रिया द्वारा जो इष्ट (स्त्रिमिप्रेत) हो वह भी सम्प्रदान कहलायगा, यथा—'पत्ये शेते'। यहाँ पति को श्रानुक्ल बनाने की क्रिया का इष्ट पति ही है, श्रातः 'पति' सम्प्रदान हुश्रा।

(अशिष्टव्यवहारे दागाः प्रयोगे चतुर्थ्यर्थे तृतीया बा०)

श्रशिष्ट व्यवहार में दान का पात्र सम्प्रदान नहीं होगा, उसमें चतुर्थी का अर्थ होने पर भी तृतीया होगी, यथा—दास्या संयच्छते कामुकः, किन्तु शिष्ट व्यव-हार में "भायीय संयच्छति" ही होगा।

(तादर्थ्ये चतुर्थी वाच्या वा॰)

(क) जिस प्रयोजन के लिए कोई कार्य किया जाता है, उस प्रयोजन में चतुर्थी होती है, यथा—मक्तः मुक्तये हरिं मजति (मक्त मुक्ति के लिए हरि का समरण करता है)।

बालः दुग्धाय क्रन्दति (लड़का दूध के लिए रोता है)। त्वं धनाय प्रयतसे (तूधन के लिए प्रयत्न करता है)।

- (ख) जब कोई काम किसी दूसरे फल की प्राप्ति के लिए किया जाता है तब उस फल में चतुर्थों होती है, यथा—मिक्तः ज्ञानाय जायते, सम्पद्यते, कल्पते वा (मिक्त ज्ञान के लिए होती है)।
- (ग) जिस वस्तु के बनाने के लिए किसी दूसरी वस्तु का श्रास्तित्व रहता है, उसमें चतुर्थी होती है, यथा—ग्राम्पणाय सुवर्णम् (जेवरों के लिए सोना), शकटाय दाद (गाड़ी बनाने के लिए लकड़ी)।

(उत्पातेन ज्ञापिते च वा०)

कोई उत्पात किसी श्रशुम घटना का सूचक हो तो उसमें चतुर्थी होती है, यथा—वाताय कपिला विद्युत् (लाल विजली श्रांधी की सूचना देती है)।

^{*&#}x27;के लिए' देखकर फट से चतुर्थों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। 'तादर्थ्य, (एक वस्तु दूसरी वस्तु के लिए) में ही चतुर्थी होती है। इन उदाहरखों को देखों (१) "नेष भारों मम" (यह मेरे लिए भार नहीं है)। (२) अप्यु-पहासस्य समयोऽयम् १ (क्या यह समय हँसी करने के लिए हैं।) (३) प्राचे-भ्योऽिए प्रिया सीता रामस्यासीन्महात्मनः (महात्मा राम के लिए सीता प्राचों से भी प्यारी थी।) इन उदाहरखों में 'के लिए' है, किन्तु 'तादर्थ्य' नहीं है अतः चतुर्थी नहीं हुई।

(हितयोगे च वा०) हित तथा सुंख के साथ भी चतुर्थी होती है, यथा—ब्राह्मणाय हितं सुखं वा भवेत्।

गत्यर्थकर्मणि द्वितीया चतुथ्यौ चेष्टायामध्वनि ।रो३।१२।

गत्यर्थक धातु के साथ यदि चेष्टा हो तो द्वितीया श्रौर चतुर्थी होती है, यथा— ग्रामं ग्रामाय वा गच्छति ।

चेष्टा न होने पर-मनसा हरिं मजति ।
मार्ग कर्म होने पर-पन्थानं गच्छति । शेष द्वितीया में देखिए ।

रुच्यर्थानां प्रीयमाणः ।१।४।३३।

रच् तथा रच् के अर्थवाली घातुओं के योग में प्रसन्न होनेवाला संप्रदान कहलाता है, उसमें चतुर्थी होती है, यथा—शिशवे क्रीडनकं रोचते (बच्चे को खिलांना अच्छा लगता है)। गीतायै रामायणपटनं रोचते (गीता को रामायण का पाठ अच्छा लगता है)।

कथन अर्थवाली कथ्, शंस्, चत्, स्या घातुत्रों के अकथित कारक तथा निपूर्वक प्रेरणार्थक (निवेद्) घातु के प्रकृत दशा के कर्ता का कर्म में प्रयोग न होकर संप्रदान में प्रयोग होता है, यथा—यस्मै ब्रह्मणरायगां जगौ (जिसे वेद पढ़ाया)। आर्थे कथयामि ते मूतार्थम् (देवि, तुमसे सत्य कहता हूँ)। एतत् गुरवं निवेदयामहे (यह गुरुजी से निवेदन कर दें)।

भंजना त्रर्थवाली धातुत्रों के प्रयोग में जिस व्यक्ति के पास कोई मेजा जाता है वह चतुर्थी में तथा जिस स्थान पर भेजा जाता है, वह द्वितीया में रखा जाता है, यथा—मोजेन दूतो रघवे विसृष्टः (मोज ने रघु के पास दूत मेजा)।

धारेकत्तसर्गः । १।४।३५।

शिजन्त धुञ् (धारि) (कर्ज लेना या उधार लेना) धातु के द्रार्थ में धनक (कर्ज देने वाले) की सम्प्रदान संज्ञा होती है श्रीर उससे चतुर्थी होती है, यथा—सोम: देवानन्दाय शतं धारयित (सोम ने देवानन्द से सौ रुपये श्रृण लिये हैं)।

गोपालः मह्मम् सहस्रं धारयति (गोपाल ने नुमत्ते एक हजार कर्ज लिया है।)

स्पृहेरीव्सितः ।१।४।३६।

स्१६ (चाहना) धातु के योग में जिसे चाहा जाय वह संप्रदान संशक होता है श्रार उसमें चतुर्थी होती है, यथा—युवतो शिशवे स्पृह्यति (युवती बच्चे की चाहना करती है)।

स्पृह् से बने हुए शब्दों के साथ भी कमी-कभी सम्प्रदान देखा गया है, यथा— भोगेम्यः स्पृह्यालयः (भोगों के इच्छुक), किन्तु प्रायः सप्तमी होती है—स्पृहावती वस्तुषु केपु मागधी (मागधी किन वस्तुश्रों की इच्छा रखती है)। मन्यकर्मरयनाद्रे विभाषाऽप्राणिषु । १।१।१७।

जब अनादर दिखाया जाय तय मन् (उममना) धातु के कर्म में, यदि वह प्राणी न हो, तो विकल्प से चतुयां भी होती है, यथा—धनवन्तं तृणं तृणाय या मन्ये (में धनी को तृण्यत् सममता हूँ)।

राधीक्योर्यस्य विष्रश्नः ।१।४।३६।

शुभाशुभ त्रार्थ में राध् श्रीर ईन्न् धातुत्रों के प्रयोग में जिनके विषय में प्रश्न किया जाता है उनकी सप्रदान संज्ञा होती है, यथा—कृष्णाय राध्यति ईन्नते वा भरतः।

क्रुधदुद्देर्घ्यार्थानां यं प्रति कोपः ।१।४।३७।

कुध्, दुर्, ईर्प्य, श्रस्य घातुत्रों के योग में तथा इन घातुत्रों के समान श्रर्थ वाले धातुत्रों के योग में जिस पर क्रोध किया जाता है, उसमें चतुर्थी होती है, यथा—पिता पुत्राय कुध्यति (पिता पुत्र पर क्रोध करता है)।

दुष्टाः सजनेभ्यो दुद्धन्ति (दुष्ट सजनों ते द्रोह करते हैं)। गोविन्दः मह्मम् ईर्प्याति (गाविन्द मुक्तसे ईर्ष्या करता है)। खलः सजनाय श्रास्यति (दुष्ट सजन में ऐव निकालता है)। स्रोता रावखाय श्रक्रप्यत्।

क्रुधदुहोरुपसृष्टयोः कर्म ।१।४।३≍।

जय कुथ् तथा दु उपसर्ग धहित होती हैं तय जिसके प्रति कोघ या द्रोह किया जाता है वह कर्म संज्ञक होता है सम्प्रदान नहीं, यया—गुरुः शिष्यं संकुष्यति । साधुः क्रूपमिकृष्यित संदुद्यति वा ।

प्रत्याङ् भ्यां श्रुवः पूर्वस्य कर्ता । राष्ट्राप्टना

प्रति श्रीर श्रा पूर्वक श्रु धातु के साथ प्रतिज्ञा करनेवाले कर्ता में चतुर्थी होती है, यथा—राजा विप्राय गां प्रतिशृशोति, श्राशृशोति वा (राजा ब्राह्मण को गाय देने की प्रतिज्ञा करता है)। इस में ऐसा श्रर्थ भासित होता है कि ब्राह्मण ने ही पहले 'मुक्ते गाय दो' ऐसा कहा होगा, तय राजा ने प्रतिज्ञा की होगी।)

परिक्रयणे सम्प्रदानमन्यतरस्याम् । ११४। ४४। परिक्रयण में जो करण होता है वह विकल्य से सम्प्रदान होता है, 'परिक्रदन्त्' का द्रार्थ है निश्चित काल के लिए किसी को बेतन पर रखना, यथा—शनन

शताय वा परिक्रीतः।

तुमर्थाञ्च भाववचनात् । २।२।१५। तुमुन् (तुम्) प्रत्यय जोड़ने से किसी घातु में जो श्चर्य निकलता है (यथा--गन्तुम्, पठितुम् श्चादि) उसको प्रकट करने के लिए उसी घातु से बनी हुई माव-वाचक संज्ञा का प्रयोग करने पर उसमें चतुर्थी होती है, यथा—दानाय (दातुम्) धनमर्जयति (दान के लिए धन कमाता है)। यहाँ पर 'दान' 'दा' धातु से बना भाववाचक शब्द है 'दा' धातु में 'तुम्' जोड़ने से 'दातुम्' बनता है जिसका अर्थ 'देने के लिए' होता है, इसी अर्थ को प्रकट करने के लिए 'दान' भाववाचक शब्द में चतुर्थी हुई है। इसी प्रकार—

उत्थानाय (उत्थातुं) यतते। देवदत्तः यागाय (यष्टुम्) याति।

स्नानाय गङ्गातटं याति श्रथवा स्नातुं गङ्गातटं याति ।

क्रियार्थोपपदस्य च कर्मीण स्थानिनः । रा३।१४।

यदि तुमुन (तुम्) प्रत्ययान्त धातु का प्रयोग परोच्च रहे तो उसके कर्म में चतुर्यी होती है, यथा—सेवकः फलेम्यो याति (सेवकः फलानि आनेतुं याति) नौकर फल लाने को जाता है। इस वाक्य में 'आनेतुम्' का प्रयोग परोच्च है, अतः 'फल' में चतुर्यी हुई।

वनाय गां मुमीच (वनं गन्तुं गां मुमीच)।

गण्पतये नमस्कृत्य (गण्पति प्रीण्यितुं नमस्कृत्य) गण्रेशजी को प्रसन्न करने के लिए नमस्कार करके।

नमः स्वस्तिस्वाहास्वधाऽलंवषड्योगाच ।२।२।१६।

नमः, स्वस्ति, स्वाहा, स्वधा, श्रलम्, वषट शब्दों के योग में चतुर्थी हो जाती है, यथा—ईश्वराय नमः (ईश्वर के लिए नमस्कार) श्रीगुरवे नमः, तुभ्यं नमः।

नृपाय स्वस्ति (राजा का कल्याण हो)। श्रमये त्वाहा (श्राग्नि को यह श्राहुति है)।

'पितृस्यः स्वधा । इन्द्राय वपट् । मधुकैटमाय दुर्गा ऋलम् ।

त्रलं मल्लो मल्लाय। (यहां अलम् का अर्थ पर्याप्त है, निषेध नहीं।) 'अलम्' पर्याप्त अर्थ के वाचक शब्द प्रभु, समर्थ, शक्त आदि पदों का भी प्रहरण होता है, अतः इनके योग में भी चतुर्था होती है, यथा—

दैत्येभ्यो विष्णुः प्रभुः, समर्थः, शक्तः वा । प्रमुर्दुभू पुर्भुवनत्रयस्य । विधिरपि न येभ्यः प्रभवति ।

रपपद्विभक्तेः कारकविभक्तिर्वतीयसी (प०)

श्चर्यात्—पद सम्बन्धी विभक्ति से क्रिया सम्बन्धी विभक्ति बलवती होती है— इस नियम के श्चनुसार 'नमस्करोति' इत्यादि क्रिया पदों के योग में चतुथीं विभक्ति न होकर द्वितीया विभक्ति होती हैं—लद्मीं नमस्करोति । ब्रह्मणे नमस्कुर्मः । परन्छ नमस्कार श्चर्यवाली प्रणिपत् प्रणम् इत्यादि धातुग्चों के साथ नमस्कार किये जाने वाले को द्वितीया या चतुर्थी दोनों में ही रखते हैं, यथा—तस्मै प्रणिपत्य नन्दी ।

प्रगम्य त्रिलोचनाय । धातारं प्रणिपत्य । इत्यादि ।

इन धातुत्रों से बने हुए प्रणाम त्रादि शब्दों के साथ चतुर्थी का ही प्रयोग होता है, यथा—गुरवे प्रणाममकरवम्।

चतुर्थी के ऋर्य में 'कृते' तथा 'ऋर्यम्' ऋव्यंयों का प्रयोग होता है, यथा— मोजनस्य कृते । 'ऋर्यम्' के साथ समास होता है, यथा—पठनार्थम् गठशालां गच्छामि ।

संस्कृत में अनुवाद करो

१—मैं धन की इच्छा नहीं करता हूँ (स्पृह्यामि)। ३ २ — सज्जन सदैव परोपकार की चेष्टा करता है (चेष्ट्)। ३ — गुव शिष्यों को उपदेश करता है। ४ — बालक को लड़् (मोदकः) अच्छा लगता है। ५ — बह मूर्ल तुम से ईंप्यां करता है। ५ — बह दुर्जन उस सज्जन से द्रोह करता है। ७ — पिता पुत्र पर क्रोध करता है। ५ — सोहन मेरा सौ रुपये का अप्रणी है। ६ — मुनि मोन्न के लिए ईश्वर को मजता है। १० — राजा ने ब्राह्मणों को धन दिया। ११ — शिच्चा-इन्स्पेक्टर ने मोहन को इनाम (पारितोषिक) दिया। १२ — तुम मुक्से क्यों ईर्ष्या करते हो ? १३ — यह दबाई (अगदम्) रोगी (क्ग्ण्) को दे दो। १४ — उन प्राचीन मुनियों के लिए नमस्कार हो। १५ — ब्राह्मणों और गौत्रों का कल्याण हो। १६ — उस रोगी को पतली-सी खिचड़ी (तरलं क्रशरम्) दे दो। १७ — उसे दस्त आते हैं (सः अतिसारकी), उसके लिए लंघन ही अच्छा (लङ्घनं हितम्) है। १८ — पहले गुक को प्रणाम करो, फिर पाठ आरंम करो। १६ — संसार में विषयों का उपमोग केवल खेद पैदा करता है। २० — ऐ मूर्ल, क्या तुक्ते चाएडाल के घर में नौकरी पसन्द है ? २१ — मैं धन नहीं चाहता (स्पृष्ट्) बल्कि अमर यश। २२ — मैं अपने अभीष्ट मनोरय की सिद्धि के लिए उनकी सेवा कर्ष्या।

हिन्दी में अनुवाद करो

- १--चापलोऽयं वदुः कदाचिदस्मत्त्रार्थनामन्तःपुरेभ्यः कथयेत् ।
- २--मूर्व, नैष तव दोषः। साघोः शिद्धा गुणाय सम्पद्यते नासाधोः।
- ३--प्रतिशुश्राव काकुस्थस्तेभ्यो विष्ठप्रतिक्रियाम्।
- ४—स स्थागुः स्थिरमिक्तयोगमुलभो निःश्रेयसायास्तु वः।
- ५ चिल, वाचित्त दुःखायेदानीं रामस्य दर्शनं सुद्धदाम् ।
- ६-पयः पानं भुजङ्गानां केवलं विषवर्द्धनम् । उपदेशो हि मूर्खाणां प्रकोपाय न शान्तये ॥
- ७-सर्वज्ञस्याप्येकािकनो निर्णयाभ्युपगमो (उत्तरदायित्व) दोषाय।

^{*} इसके रूप "पठित पठतः पठित्त" श्रादि की माँति चर्लेंगे — क्रुध्यति, कुप्यति, दुद्धति, ईर्ध्यति, श्रस्यति, कथ्यति, उपिदशति धारयति, कन्दिति । 'रोचते' के रूप श्राठवें श्रम्यास में 'जायते' की भाँति चर्लेंगे ।

ह— किमित्यपास्यामरणानि यौवने घृतं त्वया वार्द्धकशोमि वलकलम् ।
 १० — दुदोह गां स यज्ञाय सस्याय मघवा दिवम् ।
 संपद्विनिमयेनोमौ दघतुर्भुवनद्वयम् ॥

अष्ट्रम श्रभ्यास

अपादान कारक (पञ्चमी) से

(४) दिवादिगणीय जन् (पेदा होना) श्रात्मनेपद् वर्तसानकाल (लट्)

						•
प्र॰ पु॰	जायते		जारे	ति		जायन्ते
	जायसे		जाये	थे .		जायध्वे
म॰ पु॰				विदे	•	जायामहें
उ॰ पु॰	जाये	_				
		3	मूतकाल	_		
प्र॰ पु॰	श्रजाय	त		गयेताम्		ाय न्त
स॰ पु॰	ग्रजाय	थाः	ग्रुउ	ा देथाम्	খ্যব	ायध्वम्
_	श्रजाये		,	ायावहि	श्रज	ायामहि
ड॰ पु॰	अजान			ल (लृट		
	0	_		ए ५ ८५. प्येते		व्यन्ते इत्यादि।
प्र॰ पु॰	जनिष्य			194(1		-4-01 604114
	श्राइ	वार्थक लोट्			विधिलिङ्	
जायताम्	जायेताम्	जायन्ताम्	प्र॰ पु॰	जायतः	जायेयाताम्	जायरन्
जायस्व	जायेथाम्	जायध्वम्	स० पु०	जायेथा	: जायेयायाम्	जायेध्वम्
जाये	जायांवहै				जायेवहि	
414	-11114			कुछ ध		
		ાયુવા		304 4	3,	किशिविक

लोट् विधिलङ् लुट् विद्येत ग्रविद्यत वेत्स्यते विद्यताम् विद्-होना विद्यते युष्येत युध्यते श्रयुध्यत योत्स्यते युध्यताम् युध्-लडना सिव्-सीना संविष्यति सीव्यंत् सीव्यति श्चसीव्यत् 💮 सीव्यतु नश्येत् नशिष्यति नश्-नाश होना नश्यति ग्रनश्यत् नश्यतु नृत्यति नर्तिष्यति नृत्येत् नृत्-नाचना ग्रमृत्यत् नृत्यतु

इन वाक्यों को ध्यान से देखो-

(१) धीरा मनस्विनः न धनात्प्रतियच्छन्ति मानम् (धीर मनस्वी लोग धन के बदले मान को नहीं छोड़ते)।

(२) स्वार्थात् सतां गुरुत्रा प्रख्यिक्रियैव (सत्पुरुपों के लिए अपने प्रयोजन

से मित्रों का प्रयोजन ही बड़ा है।)

(३) नास्ति सत्यात्परो धर्मों नानृतात् पातकं महत् (सत्य से बढ़कर कोई धर्मे नहीं श्रीर भूठ से बढ़कर कोई पाप नहीं ।) (४) श्रमजनात् कस्य मयं न जायते (दुष्ट से किस को डर नहीं लगता।)

(५) त्रामूलात् रहस्यमिदं श्रोतुमिच्छामि (ग्रारम्म से लेकर इस रहस्य को सुनना चाहता हूँ।)

(६) हिमालयात् गङ्गा प्रमवित (गङ्गा हिमालय से निकलती है।)

अपाटान कारक-पश्चमी

भ्रवमपायेऽपादानम् ।१।४।२४। श्रपादाने पञ्चमी ।२।३।२८।

जिससे कोई वस्तु पृथक् (श्रलग) हो, उसे श्रपादान कहते हैं। श्रपादान में पञ्चमी होती है, यथा-वृद्धात् पत्राणि पतन्ति (पेड़ से पत्ते गिरते हैं।) यहाँ पर पत्ते पेड़ से अलग हो रहे हैं। इसी प्रकार 'ग्रामाद आयाति' यहाँ पर ग्राम से वियोग या पृथकत्व पाया जाता है, क्योंकि आने वाला पुरुप गाँव से अलग हो रहा है। श्रत: 'पेड़' श्रीर 'प्राम' श्रपादान 'हुए श्रीर श्रपादान में पश्चमी होती है। यदि श्रपादान में (प्रथक करण) का माव न हो तो पञ्चमी नहीं होती, जैसे-- "कां वेलां त्वामन्वेष्यामि" (कितने समय से मैं तुम्हें हूँ ढ रहा हूँ।) यहाँ पर 'बेला' श्रवधि नहीं है, अन्वेपण किया से व्यासकाल है, अतः 'अत्यन्त संयोग' में द्वितीया हुई है। इसीं प्रकार "वृत्तशाखासु अवलम्बन्ते मुनीनां वासांसि" (मुनियों के वस्त्र वृत्त की शालात्रों से लटक रहे हैं।) यहाँ पर वृत्तशाला श्रपादान कारक नहीं, श्रपित 'श्रिधिकरण कारक' (वस्त्रों की श्रवलम्यन क्रिया का श्राघार) है।

भीत्रार्थानां भयहेतः ।१।४।२५।

भय और रचा के अर्थवाली घातुओं के साथ भय के कारण में पञ्चमी होती है, यथा--श्रसजनात् कस्य भयं न जायते । वालकः विहात् विमेति ।

(जुगुप्साविरामप्रमादार्थानामुपसंख्यानम् वा०)

जुगुप्सा (घृणा), विराम (यन्द होना, इटना), प्रमाद (मूल, श्रसावधानी) श्रथवा इनके समानार्थक शब्दों के साथ पश्चमी होती है, यथा-

पापात् जुगुप्सते, विरमति वा ।

न निश्चयार्थात् विरमन्ति धीराः। न नवः प्रभुराफलोदयात् स्थिरकर्मा विरराम कर्मणः (वह नया राजा तय तक

कर्म करने से न इटा जब तक उसे फलप्राप्ति न हो गयी।)

धर्मात् प्रमाचिति (धर्म कार्य में भूल करता है।) विशेष-जिसके विषय में भूल या असावधानी होती है, उसमें सप्तमी का प्रयोग भी होता है, यथा-न प्रमायन्ति प्रमदासु विपश्चितः।

वारणार्थानामीप्सितः ।१।४।२७। जिस वस्तु से किसी को इटाया जाय, उसमें पश्चमी होती है, यथा - यवेम्यो गां वारयति चेत्रे (खेत में जी से गी को हटाता है।)

गुरुः शिष्यं पापात् वारयति । इन दो उदाहरणों में रोकनेवाले की इच्छा जो बचाने की श्रीर पाप से हटाने की है, श्रतः जौ श्रीर पाप श्रपादान कारक हुए । श्राख्यातोपयोगे ।।।४।२६।

जिससे विद्या नियमपूर्वक पढ़ी जाय या मालूम की जाय वह गुरु या अध्यापक

ग्रादि ग्रपादान होता है, यथा--

उपाध्यायात् श्रधीते (उपाध्याय से पढ़ता है)।

कौशिकात् विदितशापया (विश्वामित्र से श्राप जान कर उसने)।

तेम्योऽधिगन्तुं निगमान्तविद्यां वाल्मीकिपार्श्वादिह पर्यटामि (उत्तरे) (उन लोगों से वेद पढ़ने के लिए मैं वाल्मीकि के यहाँ से इस स्थान पर चली आयी हूँ।) नियम न होने पर घष्ठी, यथा—नटस्य गाथां श्रुणोति ।

पराजेरसोढः ।शशारहा

परापूर्वक जि घात के प्रयोग में जो असहा होता है उस की अपदान संज्ञा होती है, यथा—अध्ययनात पराजयते (वह अध्ययन से भागता है।) उसके लिए अध्ययन असहा या कष्टप्रद है। परन्तु हराने के अर्थ में द्वितीया होती है, यथा— शत्रून प्राजयते।

अन्तर्धी येनादर्शनमिच्छति ।१।४।२८।

जब कोई अपने को छिपाता है तब जिससे छिपाता है वह अपादान होता है, यथा—मातुर्निलीयते कृष्णः (कृष्ण माता से छिपाता है)। कृष्ण अपने को माता से छिपाता है, अतः माता अपादान कारक हुआ।

जनिकतुः प्रकृतिः ।१।४।३०।

जन् घातु के कर्ता का मूल कारण अपादान होता है, यथा-ब्रह्मणः प्रजाः

प्रजायन्ते (ब्रह्माजी से समस्त प्रजा उत्पन्न होती है)।

यहाँ 'प्रजायन्ते' का कर्ता 'प्रजाः' है श्रौर उस कर्ता (प्रजाः) का मूल कारण 'ब्रह्मा' है, श्रतः 'ब्रह्मा' श्रपादान हुश्रा। इसी प्रकार—कामात् क्रोधोऽभिजायते। परन्तु जिससे कोई उत्पन्न होता है, उसमें प्रायः सप्तमी होती है, यथा—शुक्रनास-स्यापि रेश्नुकायां तनयां जातः।

स स्वमार्यायां कन्यारत्नमजीजनत्।

परदारेषु जायेते द्रौ सुतौ कुरडगोलकौ (मनुस्मृतौ)

भुवः प्रभवश्च । १।४।३१।

प्रभव का श्रर्थ है—उत्पत्तिस्थान । उत्पन्न होने वाले का प्रभव श्रपादान होता है, यथा—हिमवतः गङ्गा प्रभवति ।

(ल्यब् लोपे कर्मण्यधिकरणे च वा०)

जब क्त्या प्रत्ययान्त श्रथवा ल्यप् प्रत्ययान्त क्रिया वाक्य में प्रकट नहीं की जाती, परन्तु ल्रिपी रहती है तब उस क्रिया के कर्म श्रीर श्राघार पञ्चमी में होते हैं, यथा—

श्वशुराज् जिहेति (श्वशुरं वीस्य दृष्ट्वा वा जिहेति।) ससुर को देखकर

आसनात् प्रेच्ते (आसने उपविश्य स्थित्वा वा प्रेच्नते ।) आसन पर बैठकर देखता है।

जपर के उदाहरणों में दृष्ट्वा का कर्म 'श्वसुर' में तथा उपविश्य के आधार 'आसन' में सप्तमी न होकर पञ्चमी हुई है। (यत्रश्चाश्वकालनिमाणं तत्र पञ्चमी। तथु कात्र्य्वनः प्रथमासप्तम्यौ। कालात् सप्तमी च वक्तज्या। वा०)

जिस स्थान या काल (समय) से किसी दूसरे स्थान या काल की दूरी दिखायी जाती है, वह स्थान या काल पञ्चमी में रखा जाता है श्रीर उस स्थान का वाचक शब्द प्रथमा या सप्तमी में रखा जाता है, यथा—देवप्रयागात् रुद्रप्रयागः पञ्चदशयोजनीत पञ्चदशयोजनेषु वा।

यहाँ जिस स्थान से दूरी दिलायी गयी है वह 'देवप्रयाग' है, श्रतः वह पश्चमी में रला गया है श्रीर जितनी दूरी दिलायी गयी है वह 'पञ्चदश योजन' है, श्रतः 'पञ्चदश योजन' प्रथमा में श्रयवा 'सप्तमी' में रला गया है।

काल (समय) की दूरी के वाचक शब्द में सप्तमी होती है, यथा—राष्ट्रिय-पर्वात् महावीरजन्मदिवसः द्वादशदिवसेषु।

कार्तिक्या मासे आप्रहायणी (कार्तिकी पूर्णिमा से अगहन की पूर्णिमा एक महीने में आती है।)

यहाँ 'कार्तिक्याः' की दूरी दिखायी गयी है, ग्रतः उसमें पञ्चमी हुई, महीने से दूरी दिखाई गयी है, ग्रतः उसमें सप्तमी हुई।

पञ्चमी विमक्ते ।२।३।४२।

विमक्त का अर्थ है—मेद। तरप्या ईयसुन् प्रत्ययान्त विशेषण शब्दों द्वारा या साधारण विशेषण या क्रिया के द्वारा जिससे किसी वस्तु का तुलनात्मक मेद दिखाया जाता है, उसमें पश्चमी होती है, यथा—

धनात् ज्ञानं गुक्तरम् (धन से ज्ञान अञ्ज्ञा है।) देवात् रमेशः पटुतरः (देव से रमेश अधिक चतुर है।) मौनात् सत्यं विशिष्यते (मौन से सत्य श्रेष्ठ है)।

वर्धनाद्रक्षणं श्रेयः तदमाने तदप्यसत् (बदाने से रज्ञा करना श्रच्छा है)। श्रेयान् स्वधमीं विग्रुणः परधर्मात्स्वनुष्ठितात् (दूसरे के धर्म से अपना धर्म

श्रन्छा है।) पञ्चम्यपाङ्परिभिः ।२।३।१०। श्राङ् सर्यादावचने ।१।४।८१। श्रपपरी वर्जने ।१।४।८८।

अप, आङ् और परि के योग में पश्चमी होती है। तक, जहाँ तक, मर्यादा अर्थ

में 'आ' के योग में पञ्जमी विमक्ति होती है, यथा—आमूलाच्छ्रोतिमच्छामि (आरम्भ से सुनना चाहता हूँ।) आकैलासात् (जहाँ तक कैलास है।)

श्रव्ययी भाव समास नतलाने के लिए भी कभी-कभी 'श्रा' को संज्ञा-शब्दों के

साथ जोड़ते हैं, यथा-

श्रामेखलं सञ्चरतां घनानाम् (मध्य माग तक घूमते फिरते हुए बादलों के)। श्रप परि वा विष्णोः संसारः (मगवान् को छोड़कर श्रन्यत्र संसार रहता है)

प्रतिनिधिप्रतिदाने च यस्मात् ।२।३।११।

प्रतिनिधि तथा प्रतिदान (विनिमय) के अर्थ में प्रति के योग में पञ्चमी होती है।

कृष्णः पारडवेभ्यः प्रति (कृष्ण पांडवों के प्रतिनिधि हैं।) तिलेभ्यः प्रतियच्छति माषान् (तिलों के बदले उड़द देता हैं)।

विभाषागुणेऽस्त्रियाम् ।२।३।२५।

कारण या हेतु प्रकट करनेवाले गुणवाचक श्रस्त्रोलिङ्ग शब्द तृतीया या पञ्चमी में रखे जाते हैं, यथा-

जाडयेन जाड्यात् वा वदः (वह अपनी मूर्खता के कारण पकड़ा गया)।

गुण वाचक न होने पर तृतीया होती है-धनेन कुलम्।

स्त्रीलिङ्ग में भी तृतीया ही होती है यथा—स बुध्या मुक्तः (वह अपनी बुद्धि के कारण छोड़ दिया गया)!

अन्यारादितरर्ते दिक्शब्दाञ्चूत्तरपदाजाहियुक्ते ।२।३।२६।

अन्य, इतर, आरात्, ऋते तथा दिग्वाचक प्रत्यक्, उदीच्, प्रभृति शब्दों तथा दिख्णाह, उत्तराहि प्रभृति शब्दों के योग में पञ्चमी होती है, यथा—

हरेः ग्रन्यः, भिन्नः इतरः वा ।

श्राराद् वनात्।

शानात् ऋते न सुखम्।

नगरात् प्राक् प्रत्यन्वा।

माद्रपदात् पूर्वः श्रावणः।

दिव्या नगरात्। दिव्याहि नगरात्।

प्रभृति तथा इसके ऋषं में प्रयुक्त होनेवाले 'आरम्य' आदि शब्दों के योग में भी पद्ममी होती है, यथा—शैशवात् प्रभृति पोषितां प्रियाम् (बचपन से ही पाली पोसी हुई)। मवात् प्रभृति आरम्य वा सेव्यो हरिः। अस प्रभृति तवास्मि दासः।

इसी प्रकार 'बहि:' के योग में भी पञ्चमी होती है--नगराद् बहि: (नगर के

बाहर)।

. कथ्वम, परम, अनन्तरम् के योग में भी पञ्चमी होती है, यथा—अस्मात् परम् अनन्तरं वा। मुहूर्त्तादृष्वं तिष्ठ। पाणिपीडनविधेरनन्तरम्।

प्रयग्विनानानाभिस्तृतीयान्यतरस्याम् ।२।२।३२।

पृथक् , विना श्रीर नाना के साय पंचमी, तृतीया श्रीर द्वितीया तीनों होती हैं, यथा—अमात् , अमं, अमेख वा विना विद्या न भवति (परिश्रम के विना विद्या नहीं श्राती।) सः भ्रातुः, भ्रातरं, भ्रात्रा वा पृथक् निवसति। द्रान्तिकार्थेभ्यो द्वितीया च । २।३।३५।

दूर श्रौर श्रन्तिक (निकटवाची) शन्दों में सप्तमी, पञ्चमी, द्वितीया श्रौर तृतीया

होती है, यथा-नगरात् नगरस्य वा दुरं दूरेण दूरात् दूरे वा।

वनस्य वनाद् वा श्रन्तिकम्, श्रन्तिकेन, श्रन्तिकात् श्रन्तिके वा प्रामस्य निकटं, निकटेन, निकटात्, निकटे वा।

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—वालक ऊँचे महल से गिर पड़ा। २—धर्म से सुल और अधर्म से दुःल होता है। ३—पेड़ से पके हुए (पकानि) फल गिर रहे हैं। ४—मैं सिंह से नहीं डरता हूँ, दुर्जन से डरता हूँ। ५—गङ्गा और यमुना हिमालय से निकलती हैं। ६—गाँव से पश्चिम की ओर हरिजन रहते हैं। ७—इनिया (विषक्) चावलों (तएडुल) से उदड़ नहीं बदलता है। द—गुरु शिष्य को पाप से हटाता है। ६—अक्षा से (ब्रह्मणः) लोक पैदा होते हैं। १०—सजन पाप से घृणा करता है। ११—बालक माता से छिपाता है। १२—उस नाटककार से यह कि बहुत चतुर है। १३—गुड़सवार (धादी) धोड़े से गिर पड़ा। १४—गोविन्द श्याम से अधिक मुद्धिमान (बुद्धिमत्तरः) है। १५—शब्धुर से बहू लजा करती है। १६—जान के विना सुल नहीं है। १७—चार सेंध लगा कर (सिंध छित्वा) चौकीदारों से (प्रहरिम्यः) छिप गये (तिरोऽमवन्)। १८—गाँच वर्ष पूर्व मैंने इसी रमखीय वन की देखा था। २०—सञ्चा मित्र मित्र के मन को पाप से इटाकर सत्कर्म में लगाता है। २९—आध्ययन प्रारम्भ करने से पहले व्याकरण की पुस्तक पास रखनी चाहिए। २२—गुष्टों के पद चिन्हों पर चलने से नाना प्रकार के दुःख पैदा होते हैं।

हिन्दी में अनुवाद करो-

१-- अश्वमेघसहस्रेम्यः सत्यमेवातिरिच्यते ।

२—स्त्रार्थात् सतां गुस्तरा प्रस्पिकियैव । ३—नास्ति जीवितात् ग्रन्यदिभमततरिमह जगित सर्वजन्त्नाम् ।

४-वत्से मालति, जन्मनः प्रभृति वल्लमा ते लविङ्गका।

५ - यद्यस्मत्तों वरीयान राज्यसं ऽवगम्यते तिददं शस्त्रं तस्मै दीयताम् ।

६—नैव जानासि तं देवमैच्याकं यद्येवं वदसि । तद्विरम्यतामतिप्रसङ्गात् । ७—तं नृपं वसुरिच्तो नाम मन्त्रिवृद्ध एकदाऽमासत बुद्धिश्च निसर्गपट्वी तवे-

तरेम्यः प्रतिविशिष्यते ।

द सङ्गात्सञ्जायते कामः कामाक्रोधोऽमिजायते ।
क्रोधाद्मवति सम्मोहः सम्मोहात्स्मृतिविभ्रमः ।
स्मृतिभ्रंशाद् बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात् प्रणश्यति ॥
६ सर्वद्रन्येषु विद्यैव द्रन्यमाहुरनुत्तमम् ।
श्रहार्यत्वादनर्घ्यत्वादत्त्वयत्वाच सर्वदा ॥
१० प्रजानां विनयाधानाद्रत्त्वणाद्भरणाद्दि ।
स पिता पितरस्तासां केवलं जन्महेतवः ।

ं नवम अभ्यास

सम्बन्ध (षष्टी) का, के, की, रा, रे, री

विशेष हम पहले बता चुके हैं कि षष्ठी कारक नहीं है, अपित यह विमिक्त है जो एक संशा शब्द का दूसरे संशा शब्द के साथ सम्बन्ध बतलाती है, परन्तु हमने पञ्चमी, षष्ठी, सतमी इसी क्रम से इन विमिक्तियों को रखा है।

(४) स्वादिगणीय अ (सुनना) परस्मैपद

वर्तमानकाल (लट्) शृएवन्ति शृशोति श्रुगुतः प्र० पु० शृशोषि श्रुशुथ श्रुगुयः म॰ पु॰ शृशोमि श्रुषुमः, श्रुएमः शृगुवः, शृग्वः उ० पु० अनचतनभूतकाल (लङ्) श्रश्योत् ग्रश्यवन् **श्रश्युताम्** प्र॰ पु॰ मं पु॰ श्रश्योः श्रश्युतम् श्रशृरात श्रश्युव, श्रश्युव श्रश्याम, श्रश्यम उ० पु० श्रश्यवम् भविष्यकाल (लुट्) श्रोष्यन्ति श्रादि ओष्यति श्रोप्यतः प्र॰ पु॰ विधि लिङ् आज्ञार्थक लोट् शृशुयाताम् श्र्णोतु श्रुएवन्तु शृशुयात् श्रुगुयुः श्र्याताम् प्र॰ पु॰ श्र्यायातम् श्रुतम् श्रुत म॰ पु॰ श्रुखयाः शृगुयात शृशु शृह्यायाव शृह्यायाम श्र्णवानि शृण्वाव शृण्वाम उ० पु० श्रुणुयाम् स्वादिगणीय कुछ घातुएँ विधिलिङ् लोट् लट् शक्नोति लृट् त्रशक्नोत् शस्यति शक्नोतु शक्नुयात्

श्रचिनोत् ं

चेष्यति

चिनोतु

चिनुयात्

चिनोति

श्राय-पाना श्राप्नोति श्राप्नोत् श्राप्स्यति श्राप्नोतु श्चाप्नुयात् धुञ्-काँपना धुनोति श्रधुनोत् धविष्यति धुनोतु धुनुयात् . वि-कम होना वियोति श्रिच्णोत् चेष्यति **चि**णोत चिग्रयात् इन वाक्यों को ध्यान से देखो-

(१) न हि परगुणानां निज्ञातारो बहवो मवन्ति (दूसरे के गुणों को जानने-

वाले बहुत नहीं होते।)

(२) पुत्र, लोकञ्यवहारासाम् श्रनिमज्ञोऽसि (वेटा, तुम लोक व्यवहार को नहीं जानते)।

(३) गन्तव्या ते वसतिरलका नाम यत्तेश्वराणाम् (तुम्हें यत्तेश्वरों की नगरी श्रलका को जाना है।

(४) विचित्रा हि सूत्राएां कृतिः पाणिनेः (पाणिनि के स्त्रों की कृति विचित्र है!)

(५) अलसस्य कुतो विद्या, अविद्यस्य कुतो धनम्। अधनस्य कुतो मित्रम्, अभित्रस्य कुतः सुखम् (आलसी को विद्या कहाँ श्रीर विद्या के विना धन कहाँ, धन के बिना मित्र कहाँ और मित्र के बिना सुख कहाँ ?) सम्बन्ध में बन्नी

षष्टी शेषे । रा३।५०।

जा बात और विभक्तियों से नहीं बतलायी जा सकती, उसको बतलाने के लिए पड़ा का प्रयोग होता है।

स्वामी तथा भृत्य, जन्य तथा जनक, कार्यं तथा कारण इत्यादि सम्बन्ध दिखाने के लिए पष्टी काम में लायी जाती है। उसका किया से साचात् सम्बन्ध नहीं होता जैसा कि प्रथमा, द्वितीया आदि विमक्तियों का होता है; जैसे—यस्य नास्ति स्वयं प्रज्ञा (जिसके स्वयं बुद्धि नहीं है।) स्वलनं मनुष्याणां धर्मः (गलती करना मनुष्य

का धर्म है)। इसे नो ग्रहाः (ये हमारे घर हैं।)

विशेष—ध्यान रहे कि संस्कृत में पष्ठी उन सभी सम्बन्धों श्रीर श्रयों का वोध नहीं करा सकती जिन्हें दिखाने के लिये हिन्दी में "का, की, के," प्रयुक्त किये जाते हैं, जैसे—'एक सोने का वर्तन' का अनुवाद प्रायः समस्त पद "हमपात्रम्" अथवा प्रत्यय निष्पन्न पद 'हैम' द्वारा 'हैमपात्रम्' होता है, परन्तु 'हिम्नः पात्रम्' कभी नहीं होता । इसी प्रकार (२) मिट्टी का वर्तन, 'मृद्भाएडम्' अथवा 'मृण्मयंभागडम्' होता है, परन्तु 'मृदःमागडम्' नहीं होता। (३) यह मूल्य की मुक्ता। 'महार्थं मुक्ताफलम्' (४) शक्ति वाला पुरुष 'सबलो नरः' न कि 'वलस्य नरः' होता है। (५) इसी प्रकार वैशाख के महिने में 'वैशाखेमासे' न कि 'वैशाखस्य मासे होता है। (६) बम्बई का शहर 'मोहमयी पुरी' स्रथवा 'मोहमयीनामपुरी' 'मोहमप्याः पुरी' नहीं होता, क्योंकि मोहमयी श्रीर पुरी में समानाधिकरण सम्बन्ध है।

षष्टी हेतुप्रयोगे। २।३।६६।

हेतु (प्रयोजन) शब्द के साथ षष्ठी होती है, यथा-श्रवस्य हेतोः वसित (अन्न के लिए रहता है)। यहाँ रहने का हेतु या प्रयोजन 'श्रन्न' है, अतः अन्न

स्रोर हेत् में षष्ठी हुई।

श्रध्ययनस्य हेतोः वाराणस्यां तिष्ठति (श्रध्ययन के लिए बनारस में ठहरा है।) यहाँ ठहरने का प्रयोजन या कारण 'श्रध्ययन' है, अतः 'श्रध्ययन' ग्रीर 'हेतं' में वष्ठी हुई।

सर्वनाम्नस्तृतीया च ।२।३।३७। यदि हेतु शब्द के साथ सर्वनाम का प्रयोग हो तो सर्वनाम स्रौर हेतु शब्द, दोनों में तृतीया, पंचमी या षष्ठी होती है, यथा—केन हेतुना अत्र वसति, कस्मात्

हेतोः श्रत्र वसति स्रथवा कस्य हेतोः स्रत्र वसति ।

इसी प्रकार-तेन हेतुना, तस्मात् हेतोः, तस्य हेतोः श्रादि ।

निमित्तपर्यायप्रयोगे सर्वासां प्रायदर्शनम् (वा०)

निमित्त अथवा उसके अर्थवाचक शब्दों (कारण, प्रयोजन, हेतु आदि) के प्रयोग होने पर सर्वनाम एवं निमित्तवाचक शब्दों में प्रायः समस्त विभक्तियाँ होती हैं, यथा-

यत् प्रयोजनम् इसी प्रकार को हेतः येन प्रयोजनेन कं हेत्म् कि निमित्तम यस्मै प्रयोजनाय केन हेतुना केन निमित्तेन कस्मै हेतवे कस्मै निमित्ताय श्चादि ग्रादि।

कस्मात् हेतोः कस्य हेतोः

कस्मिन् हेतौ

बार्तिक में प्राय से तात्पर्य यह है कि सर्वनाम शब्द के प्रयोग न रहने पर भी प्रथमा दितीया को छोड़ कर श्रन्य विभक्तियाँ होती हैं, यथा-

श्रध्ययेन	निमिचेन	(श्रध्ययन के लिए)
.श्रध्ययनाय	निमित्ताय	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
श्रध्ययनात्	निमित्तात्	77
ग्र ध्ययनस्य	[•] निमित्तस्य	37 '
श्चध्ययने	निमित्ते	y

षष्ट्रचतसर्यप्रत्ययेन ।२।३।३०।

अतुसुच् (तस्) प्रत्ययान्त शब्दों (उत्तरतः, दिस्श्तः आदि) तथा इस प्रत्यय का अर्थ रखनेवाले प्रत्ययान्त (उपरि, अघः, अप्रे, आदी, पुरः आदि) की जिससे समीपता थायी जाती है, उसमें बष्ठी होती है, यथा—

श्रामस्य दिन्निग्तः उत्तरतः वा । गृहस्योपरि, अग्रे, पुरः, पश्चाद् वा । पतिव्रतानाम् अग्रे कीर्तनीया सावित्री । तस्य स्थित्वा कथमपि पुरः कौतुकाषानहेतोः (मेयदृते)

दूरान्तिकार्थैः षष्टथन्यतरस्याम् ।२।३।३४।

दूर, श्रन्तिक (समीप) तथा इनके श्रर्थवाची शब्दों का प्रयोग होने पर धष्ठी तथा पञ्चमी होती है, यथा---

प्रामस्य प्रामाद् वा दूरं वनम्। (वन ग्रामसे दूर है।) सारनायः वाराणस्याः समीपम् (सारनाय वनारस के समीप है।) प्रत्यासनः माधवीमण्डपस्य (माधवी लाताकुंज के पास)।

अधीगर्थद्येशां कर्मणि ।२।३।५२।

अधि + इ धातु (स्मरण करना), दय् (दया करना), ईश्, (समर्थ होना) तथा इन धातुश्रों की अर्थवाची घातुश्रों के कर्म में घष्ठी होती है, यथा—

मातुः स्मरति (माता की याद करता है)। रामस्य दयमानः (रामके ऊपर दया करता हुआ)। गात्राणाम् अनीशोऽस्मि संवृतः (मैं अपने अंगों का स्वामी न रहा)।

प्रमवित निजस्य कन्यकाजनस्य महाराजः (महाराज श्रपनी पुत्री के अपर समर्थ हैं।)

विशेष—जब स्मृ धातु श्रपने साधारण श्रर्थं (पाठ करना) में प्रयुक्त होती है तब उसके कर्म में दितीया ही श्राती है, यथा—स्मरिस तान्यहानि स्मरिस गोदावरी वा। यहाँ कर्म का व्यक्त कियां जाना श्रमीष्ट है (यदा कम विविद्यतं भवति तदा षष्टी न भवति)।

"जाननेवाला", या 'परिचित' या 'सावधान' इन अर्थों का बोध करनेवाले विशेषणों तथा इनके उलटे अर्थों का बोध करानेवाले त्रिशेषणों के योग में कर्म में बंधी होती है, यथा—अनिभन्नो गुणानां यः स मृत्यैर्नानुगम्यते (जो गुणों को नहीं जानता उसका नौकर अनुसरण नहीं करते।)

अनम्यन्तरे आवां मदनगतस्य वृत्तान्तस्य ।

कभी-कभी सतमी का भी प्रयोग होता है, यया-यदि त्वमीहशः कथायाम-भिज्ञः । तत्राप्यभिज्ञो जनः ।

कर्त कर्मणोः कृति ।२।३।६५। कृदन्त शब्दों के कत्तां श्रीर कर्म में षधी होती है। कृदन्त शब्द श्रर्थात् जिनके श्रन्त में कृत् प्रत्यय—तृच् (तृ), श्रच् (श्र), षश् (श्र), ल्युट् (श्रन), किन (ति), रावुल् (श्रक) श्रादि रहते हैं।

शास्त्राणां परिचयः (बच्चे का रोना) शिशोः रोदनम् (शास्त्रों का ज्ञान) (समय की चाल) कालस्य गतिः क्रियामिमां कालिदासस्य (पुस्तक का पढना) पुस्तकस्य पाठः (कालिदास की इस (राज्ञ्सों का वध) राच्चसानां घातः क्रिया को)। (राज्य की प्राप्ति), राज्यस्य प्राप्तिः

यतम्य निर्घारणम् ।२।३।४१।

एक समुदाय में से एक वस्तु जब विशिष्टता दिखलाकर छांट दी जाती है तय जिससे छांटा जाय उसमें षष्ठी या सप्तमी होती है, यथा-

कवीनां कविषु वा कालिदासः श्रेष्टः (कवियों में कालिदास श्रेष्ठ हैं।) छात्राणां

क्रात्रेषु वा गोपालः पद्धतमः।

चतुर्थी चारिष्यायुष्यमद्रमद्रकुरालसुखार्थहितैः ।२।३।७३।

श्राशीर्वाद देने की इच्छा होने पर श्रायुष्य, मद्र, मद्र, कुशल, सुख, श्रर्थ, हित तया इनके पर्यायवाची शब्दों के साथ चतुर्थी या षष्ठो होती है, यथा-श्रायुष्यं चिरंजीवितं वा रामस्य रामाय वा स्यात् (राम चिरंजीवी हों)।

नृपत्य नृपाय वा मद्रं, भद्रं, कुशलं वा भूयात्।

कृते (के लिए), समझ्म् (सामने), मध्ये, अन्तरे, अन्तः के साथ पष्ठी होती है, यथा—श्रमीषां प्राशिनां कृते (इन जीवों के लिए)। राज्ञः समद्भमेव (राजा के ही सामने)। बालानां मध्ये, यहस्य श्रन्तः श्रन्तरे वा।

षष्ट्री चानाहरे ।२।३।३८। जिसका श्रनादर (तिरस्कार) करके कोई कार्य किया जाता है उसमें पष्टी या

सतमी होती है, यथा-

बदतः शिशोः, बदति वा शिशौ माता बहिरगच्छत् (रोते हुए वच्चे के माता

बाहर चली गयी)।

निवारयतोऽपि पितुः निवार्यत्यपि पितरि वा सः अध्ययनं त्यक्तवान् (पिता के मना करने पर भी उसने पढ़ना छोड़ दिया।)

तुल्यार्थेरतुलोपमाभ्यां तृतीयान्यतरस्याम् ।२।३।७२।

बराबर, समान या "की तरह" श्रर्थवाची तुल्य, सहशा, सम, सकाश, श्रादि शन्दों के योग में वह शन्द तृतीया या षष्ठी में रखा जाता है जिससे किसी की तुलना की जाती है, यथा-

कृष्णस्य कृष्णीन वा समः तुल्यः सदृशः। नायं मया मम वा समं पराक्रमं विभर्ति। योग्य, उचित, अनुरूप, उपयुक्त अर्थवाची विशेषणों के साथ प्रायः षष्ठी होती है, यथा—रुखे पुरुडरीक, नैतदनुरूपं भवतः (मित्र पुंडरीक यह तुम्हारे योग्य नहीं है)।

श्रनु + कु का श्रर्थ जब नकल करना या मिलना जुलना होता है, तब इसके कर्म में प्रायः षष्टी होती है, यथा-ततोऽनुकुर्यात् तस्याः स्मितस्य । (तब कदाचित् यह

उसकी मुस्कराहट से मिल बुल जाय।) सर्वामिरन्यामिः कलामिरनुचकार तं वैशंपायनः (स्रन्य समी कलास्रों में वैशंपायन उससे मिलता जुलता या)। क्तस्य च वर्तमाने ।२।३।६७।

(क) जब क्तप्रत्ययान्त शब्द (जो मृतकाल का वाचक है) वर्तमान के अर्थ में प्रयुक्त होता है तब षष्टी होती है, यथा-

श्रहमेव मतो महीपतेः (राजा मुक्ते ही मानते हैं।) राज्ञः पूजितः, मतः वा (राजा पूजते हैं, मानते हैं)।

यहाँ वर्तमान के अर्थ में क प्रत्यय है, इसका अर्थ हुआ-राजा पूजयति मन्यते वा ।

परन्तु जब भूतकाल विविद्यत होता है तब केवल तृतीया आती है, यथा-न खुल विदितास्ते चाणुक्यइतकेन (क्या दृष्ट चाणुक्य द्वारा उन लोगों का पता

नहीं लगा दिया गया ?)

(ख) नपुंसके मावेकः। ३।३।१४। सूत्र के अनुसार माव अर्थ में कप्रत्ययान्त नपुंसक लिङ्ग शब्दों के साय 'कर्तृकर्मणोः कृति' के अनुसार पष्ठी होती है, यथा-मयूरस्य वृत्यम् (मोर का नाच)। छात्रस्य इतितम् (छात्र का इँसना)। कोकि-लस्य व्याहृतम् (कोयल का कुकना)।

कृत्यानां कर्तरि वा ।२।३।७१।

कृत्य प्रत्ययान्त शब्दों के योग में कर्ता में तृतीया या षष्ठी होती है, यथा-

पिता सम पूज्यः, पिता मया पूज्यः (पिताजी मेरे पूज्य हैं)।

न वञ्चनीयाः प्रभवोऽनुजीविभिः (नौकरों को श्रपने स्वामियों को न ठगना चाहिए)। कृत्य प्रत्ययान्त क्रियाएँ तिङन्त क्रियात्रों में यों बदलेंगी-

पिता मम पूज्यः -श्रहं पितरं पूजयेयम्। प्रमवोऽनुजीविभिः व मु भीयाः—प्रमूत् अनुजीविनः न वश्चयेयुः।

शों । રારાદ્વષ્ટા कृत्वोऽर्थप्रयोगे कालेंड्रा

बार-बार या अनेक बार अर्थ प्रकट करने वाले "द्विः, त्रिः" शब्दों अथवा 'ग्रष्टकृत्यः' 'शतकृत्यः' ग्रथं बोधक संज्ञा विरोधण ग्रव्यय शब्दों के साथ समयवाची शब्द में सप्तमी का भाव प्रकट होने पर भी षष्ठी होती है, यया-दिरहो भोजनम् (दिन में दो बार मोजन), शतकृत्वस्तवैकस्याः स्मरत्यहो रघूत्तमः (रघुश्रेष्ठ श्रीराम-चन्द्र जी तुम्हें दिन में सौ बार याद करते हैं।)

जासिनिप्रह्णनाटकाथिपमं हिंसायाम् ।२।३।५६।

हिंसार्थक जस् (शिजन्त), नि तया प्र पूर्वक इन , क्रय् (शिजन्त), नट्

(गिजन्त) तथा पिष् धातुश्रों के कर्म में पष्ठी होती है, यथा-निजीजसोजासियों जगद् द्रुहाम् (संसार के द्रोहियों को अपने बल से मारने के लिए।)

श्चपराधिनः निहन्तुं, प्रहन्तुं, प्रिष्टिन्तुं वा (श्चपराधी के मारने के लिए)। विकस्य नाटियतुं क्रायितुं वा (विधक के वध करने के लिए)। क्रमेण पेष्टुं भुवनद्विषामि (क्रमशः जगद् द्रोहियों के नाश के लिए)।

व्यवद्वपंगोः समर्थयोः।२।३।५७।

'सौदा का लेन-देन करना', 'जुल्ला में लगा देना' इन स्रथों की वाचक व्यवद्धः श्रौर पण धातुश्रों के योग में इनके कर्म में षष्ठी होती है, यथा—शतस्य व्यवहरसं पण्म (सैकड़ों का लेन-देन करना)।

प्राणानामपिष्टाचौ (उसने प्राणों की बाजी लगा दी)। परन्तु द्वितीया का प्रयोग प्रायः मिलता है, यथा—

कृष्णां पणस्व पांचालीम् (पांचालराज की कन्या द्रौपदी को दाँव पर लगा दो)। दिवस्तदर्थस्य ।२।३।५ः।

दिव् धातुका जब उपर्युक्त ऋर्य में प्रयोग होता है तब उसके योग में भी कर्म में षष्टी होती है, यथा—शतस्य दीव्यति (सौ का जुआ खेलता है)।

परन्त दिव् का उपर्युक्त अर्थ न होने पर कर्म में द्वितीया ही होती है, यथा— हरिं दींव्यति (हरि की स्तुति करता है)।

जब किसी घटना के हुए कुछ समय बीता हुआ बतलाया जाता है तब बीती घटना के वाचक शब्द घष्टी में प्रयुक्त होते हैं, यथा—

कतिपये संवत्सरास्तस्य तपस्तप्यमानस्य (तप करते हुए उन्हें कई वर्ष हो गये हैं)।

श्रदा दशमो मासस्तातस्योपरतस्य (मुद्राराचसे)।

श्रंशांशिमाव या श्रवयवावयविमाव होने पर श्रंशी तथा श्रवयवी में षष्टी होती है, यथा—जलस्य बिन्दुः, श्रयुतं शरदां ययौ (दस हजार वर्ष बीत गये) रात्रेः पूर्वम्, दिनस्य उत्तरम्।

प्रिय, वल्लम तथा इसी ऋर्य के वाचक शब्दों के योग में षष्ठी होती है, यथा— कायः कस्य न वल्लमः । प्रकृत्यैव प्रिया सीता रामस्यासीत् ।

विशेष, ग्रन्तर श्रादि शब्दों के योग में जिनमें विशेष या श्रन्तर दिसाया जाता है वे षष्ठी में होते हैं, यथा—तय मम च समुद्रपत्वलयोरिवान्तरम् । एतावानेवायुष्मतः शतक्रतीश्च विशेषः (श्राप श्रोर इन्द्र में इतना ही श्रन्तर है)।

संस्कृत में अनुवाद करो

१—सीता को राम प्राणों से भी अधिक प्रिय थे। २—यदि मनुष्य सभी कार्यों में पशुत्रों की नकल करे (अनु + कु) तो दोनों में क्या अन्तर है। ३— है मित्र पुरहरीक यह तुम्हारे योग्य नहीं है। ४—श्रीरामचन्द्रजी को मित्रों के देखने से केवल दुःख ही होगा। ५—गलती करना मनुष्य का धर्म है। ६—मित्र, निराश मत हो आने, जिसके लिए (कृते) इतने दुः ली हो वह स्वयं तुम्हारे पास आवेगी। ७—प्राचीन काल में आर्य लोग सारा काम पुत्रों को सौंप कर वन को गमन करते थे। द—तुम्हारा यह कार्य अपने उच्च कुल के उपयुक्त है। ६—अने क किवयों ने हिमालय की मूरि-मूरि प्रशंसा की है। १०—धार्मिक पुस्तकों में वेद सब से प्राचीन तथा अष्ठ हैं। ११—विद्यार्थियों को उत्तम पुस्तकों सुन्दर सुन्दर वर्जों की अपेचा अधिक प्रिय लगती हैं। १२—श्रीमान् अपने शिष्यों के ऊपर प्रमाव रखते हैं (प्र + मू)। १३—जिसके स्वयं बुद्धि नहीं है, उसको कैसे ज्ञान दें ११८—श्रीमान् तथा मुक्तमें उतना ही अन्तर है जितना समुद्र और गढ़ही में। १५—पिताजी को मरे हुए आज दस महीने हो गये।

हिन्दी में अनुवाद करो

१—ग्रिय, भागीरथीप्रसादात् वनदेवतानामप्यदृश्यासि संवृत्ता । २—न खदु स उपरतः यस्य वृक्षमो जनः समरित । ३—कापि महती वेला वर्तते तवादृष्टस्य । ४—धिङ् मां दुष्कृतकारिणीं यस्याः कृते तवेयमीदृशी दृशा वर्तते । ५—देव्याः शून्यस्य जगतो द्वादशः परिवत्सरः । ६—शरीरस्य गुणानां च दूरमत्यन्तमन्तरम् । शरीरं च्वण्विष्वं सि कल्पान्तस्थायिनो गुणाः । ७—ग्रपीप्सितं चत्रकृलांगनानां न वीर-सूशब्दमकामयेताम् । ८—तस्मै कोपिष्यामि यदि तं प्रेचमाणा ग्रात्मनः प्रमविष्यामि । ६—ग्रहं पुनर्युष्माकं प्रेचमाणानामेनं स्मत्व्यशेषं नयामि । १०—किचद्वर्दः स्मरिष सुमगे त्वं हि तस्य प्रियति । ११—मया तस्य किमपराद्धं य मां पष्पमवादीत् । १२—कोऽतिमारः समर्थानां कि दूरं व्यवसायिनाम् । को विदेशः सविद्यानां कः परः प्रियवादिनाम् ।

दशम अभ्यास श्रिवकरण कारक (सप्तमी) में, पर (६) तुदादिगणीय कुछ धातुंपँ

सिञ्च्—सींचना तृप्—तृप्त होना विश्—प्रवेश करना		लङ् श्रातुबत् श्रामिलत् श्रामुखत् श्रामिखत् श्रातृपत् श्राविशत्	लुट् तोत्स्यति मेलिष्यति मोज्यति सेज्यति तर्पिष्यति वेज्यति प्रज्यति	लोट तुबते मिलतु मुखतु सिखतु तृपतु विशतु पृच्छतु	विधितिङ् द्वेत् मितेत् मुञ्जेत् सिञ्जेत् त्पेत् विशेत् पुन्छेत्
प्रच्यू-पूछना	पृच्छति	ग्रपृच्छत्	प्रस्थात	- स्वय	2.01

१४—ग्रत्रमवतः मम च समुद्रपञ्चवयोरिवान्तरम्। १५ पिताजी को मरे

विशेष—तुदादिगण की धातुएँ म्वादिगण की धातुश्रों के समान हैं। श्रन्तर इतना ही है कि म्वादिगण में धातु की उपधा को श्रथवा श्रन्त के स्वर को गुण होता है, तुदादि में नहीं होता। तुदादिगणीय धातुश्रों के रूप परस्मैपद में 'पठित—पठतः' की मांति श्रीर श्रात्मनेपद में 'सेवते' या 'जायते' की मांति होते हैं।

(७) रुधादिगणीय भुज् (भोजन करना) आत्मनेपद

(0) dalldadid 351 mar 11							
वर्तमान काल (लट्)							
	एकव० . द्विवं०			बहुव	0		
प्र॰ पु॰			न्नाते	भुञ्जते			
म॰ पु॰	भुङ्के भुङ्चे	भुः	द्राये	भुङ्घ्वे			
उ॰ पु॰	भुङ्जे	भुव	ज्व हे	सुञ्जमहे			
•		ान भूतकाल	(लङ्)				
प्र० पु०	ग्रभुङ्क	ग्र:	मु ञ्जाताम्	श्रमुख	T		
म॰ पु॰	त्र मुङ्थाः		मु ङ्जाथाम्	त्रमुङ्	ध्वम्		
उ॰ पु॰	श्रमुखि		पुञ्ज्वहि	श्रमुञ्	महि		
	मवि	ाष्यत्काल (लुट्)				
W- W-	भोच्यते		च्येते	भोच्यन	-		
प्र॰ पु॰			_{द्} येथे	भोद्ध्य			
म० पु०	भोच्यसे	41.	-	-	_		
उ० पु०	भोच्ये	+117	द्यावहे	भोच्या	ન દ		
, श्राह	गर्थक लोट्			विधिलिङ्	0		
अङ्काम् मुझा	ताम् भुञ्जताम्	प्र॰ पु॰	भुञ्जात	भु ङ्गीयाताम्	भुङ्गीरन्		
- अङ् दर मुखा	याम् भुझध्वम्	म॰ पु॰	भुङ्गाथाः	भुञ्जायाथाम्	भुङ्गीध्वम्		
भुझें भुझा	वहै भुआमहै	उ० पु०	भुङ्जीय	भुञ्जीवहि	अु जीमहि		
रुघादिगणीय कुछ धातुएँ							
	सट् लब	<u> </u>	लृट्	लोट्	विधिलिङ		
रुध्रोकना	रुण्दि श्र	हर्णत् ः	रोत्स्यति	रुणदु	इ न्ध्यात्		
भिद्-फाइना	मिनत्ति श्रा	भनत्	भेत्स्यति	भिनत्तु	भिन्दात्		
छिद्—काटना			छेत्स्यति	छिनत्तु	छिन्द्यात्		

सप्तमी

इन वाक्यों को ध्यान से पढ़ों— (१) करिमन्निप पूजाईं ऽपराद्धा शकुन्तला (शकुन्तला ने किसी गुरुजन के प्रति अपराध किया है।)

(२) योग्यसचिवे न्यस्तः समस्तो भरः (समस्त राज्यभार योग्य मन्त्री पर छोड़

(३) न खल्ज न खल्ज बाणः सिन्नपात्योऽयमस्मिन् (इस सुकुमार हरिण-शरीर पर कदापि बाग नहीं छोड़ना चाहिए।)

(४) पुरोचनो जलुग्रहे अभिमदात् पायडवास्तु प्रागेव ततो निरकामन् (पुरो-चन ने लाख के घर को आग लगा दी, किन्तु पाएडव पहले ही वहाँ से निकल चके थे।)

(५) यतीनां वल्कलानि वृत्त्रशाखास्ववलम्बन्ते, ग्रतस्तपोवनेनानेन भवितव्यम् (मुनियों के वल्कल दृज्ञों की शाखाओं से लटक रहे हैं, अतः यह तपीवन

ही होगा i)

अधिकरण कारक-सप्तमी

ब्राधारोऽधिकरणम् ।१।४।४५। सप्तम्यधिकरणे च ।२।३।३६।

जिस स्थान पर कोई कार्य होता है उसे अधिकरण कहते हैं और वह सप्तमी विभक्ति में रखा जाता है, यथा स्थाल्यामोदनं पचित (वटली में खाना पकाता है)। ग्रासने उपविशति (ग्रासन पर बैठता है)।

श्राधार तीन प्रकार का होता है—(१) श्रीपरलेषिक, (२) वैषयिक तथा

(३) ऋभिव्यापक।

(१) श्रौपश्लेषिक श्राधार--जिसके साथ श्राघेय का मौतिक संश्लेप हो. यया-कटे श्रास्ते (चटाई पर है), यहाँ बैठने वाले का भौतिक संश्लेष स्पष्ट दिखाई देता है।

(२) वैषयिक आधार-जिसके साथ आधेय का व्याप्य-व्यापक संश्लेप हो. यथा—भो से इच्छास्ति । यहाँ इच्छा का 'मोस्च' में श्रिधिष्ठित होना पाया जाता है।

(३) अमिन्यापक आधार-जिसके साथ आधेय का न्याप्य-न्यापक सम्बन्ध हो, यया—तिलेषु तैलम् । यहाँ तेल सभी तिलों में न्यास है।

(त्तस्येन्विषयस्य कर्मण्युपसंख्यानम् चा०)

क्तप्रययान्त शब्द में इन् प्रत्यय लगकर बने हुए शब्द के योग में उसके कर्म में सप्तमी होती है, यथा-श्रधीती चतुर्जामायेषु (चारों वेदों को पढ़ चुकने वाला)। यहीती पट्स्वंगेषु (छुहों ऋंगों का प्रकारड विद्वान्)।

(साध्वसाधु प्रयोगे च वा०) साधु और असाधु के प्रयोग में सप्तमी विमक्ति होती है, यथा-मातरि साधुर-साधुर्जा (अपनी माता के प्रति सद्व्यवहार अथवा असद् व्यवहार करता है।)

(निमित्तात्कर्मयोगे वा०) जिस फल की प्राप्ति के लिए कोई किया की जाती है, वह फल यदि उस किया

के कर्म से युक्त हो तो उसमें सममी होती है, यथा-चर्मीय द्वीपिनं इन्ति, दन्तयोईन्ति कुझरम्।

केशेषु चमरीं इन्ति, सीम्नि पुष्कलको इतः ॥

यहाँ 'द्वीपी' कम के साथ उसका चर्म फल प्राप्ति है, उसीके लिए हत्या की जाती है। इसी प्रकार दन्तयोः, केशेषु तथा सीम्नि में भी सप्तमी हुई।

यत्रश्च निर्घारणम् ।२।३।४१।

जब किसी वस्तु की अपने समुदाय से किसी विशेषण द्वारा कोई विशिष्टता दिखलायी जाती है तब समुदाय वाचक शब्द षष्ठी श्रथवा सप्तमी में रखा जाता है, यथा-

कवीनां कविषु वा कालिदासः श्रेष्ठः। छात्राणां छात्रेषु वा गोक्निकः पदुतमः। जीवेषु जीवानां वा मानवाः श्रेष्ठाः।

यस्य च मावेन भावलत्तरणम् ।२।३।३७। यस्य च भाषण नापणक्षणन् । तरारण जब किसी कार्य के हो जाने पर दूसरे कार्य का होना प्रतीत होता है तब जो कार्य हो चुकता है उसमें सप्तमी होती है, यथा—रामे वनं गते दशरथः प्राणान् तत्याज (राम के वन चले जाने पर दशर्य ने प्राण त्याग दिये।)

सूर्यें उदिते कमलं प्रकाशते (सूर्य के उदय होने पर कमल खिलता है)।

सर्वेषु शयानेषु कमला रोदिति (सब के सो जाने पर कमला रोती है)।

सप्तमीपञ्चम्यौ कारकमध्ये ।२।३।७।

समय और मार्ग का अन्तर बतलाने वाले शब्दों में पश्चमी और सप्तमी होती है, यथा—श्रयं क्रोशे क्रोशाद्वा लच्यं विध्येत् (यह एक कोस पर लच्य वेध देगा)। श्रद्य भुक्त्वायं त्र्यहे त्र्यहाद्वा भोका। श्रायुक्तकुरालाभ्यां चासेवायाम् । २।३।४०। साधुनिपुणाभ्यामर्चायां सप्तम्यप्रतेः 12121831

संलग्नार्थक शब्दों तथा (युक्तः, व्यापृतः, तत्परः स्रादि) चतुरार्थक शब्दों (कुशलः, निपुणः, पदुः श्रादि) के साथ सप्तमी होती है, यथा-कार्ये लग्नः,

तत्तरः। शास्त्रे निपुणः दत्तः प्रवीणः श्रादि।

बष्ठी चानादरे । रार्। रेपा

जिसका अनादर करके कोई कार्य किया जाता है, उसमें पष्टी या सममी होती है, यथा-निवारयतोऽपि पितुः निवारयत्यपि पितरि वा रमेशः अध्ययनं त्यक्तवान्-पिता के मना करने पर भी रमेश ने पढ़ना छोड़ दिया।)

वैषयिकाघार में सप्तमी—स्निह्, श्रमिलष्, श्रनुरंज् श्रादि स्नेह, श्रासिक तया सम्मानवाचक शब्दों के साथ जिसके लिए स्नेह, आसिक तथा सम्मान प्रदर्शित किया जाता है, वह सप्तमी में रखा जाता है, यथा—किन्तु खलु वालेऽ-स्मिन् स्निद्यति मे मनः (मेरा मन इस बालक को क्यों प्यार करता है!') न तापस-कन्यायां शकुन्तलायां ममाभिलाषः (मुनिकन्या शकुन्तला से मेरा स्नेह नहीं है)। देवे चन्द्रगुप्ते हदमनुरक्ताः प्रकृतयः (चन्द्रगुप्त के प्रति प्रजा का बहुत बड़ा अनुराग है)।

युज् वाद्ध के साथ तथा युज् से प्रत्यय द्वारा निष्पन्न शब्दों के साथ समी होती है, यथा—ग्रसाधुदर्शी भगवान् काश्यपो य इमामाश्रमधर्मे नियुङ्को (पूज्यपाद काश्यपजी महाराज बुद्धिमान् नहीं हैं, जिन्होंने इसे ग्राश्रम के कार्यों में लगा रखा है)।

'योग्यता' श्रथवा 'उपयुक्तता' श्रादि श्रयों का बोध कराने वाले शब्दों के बोग में उस व्यक्ति का वाचक शब्द सप्तमी में रखा जाता है, जिसके विषय में योग्यता श्रथवा उपयुक्तता प्रकट की जाती है, यथा—युक्तरूपिदं त्विय (यह तुम्हारे लिए योग्य है)। त्रैलोक्यस्यापि प्रमुख्वं तिस्मन् युज्यते (तीनों लोकों का मी राज्य उसके लिए उपयुक्त है)। ते गुणाः परस्मिन् ब्रह्मणि उपपद्यन्ते (वे गुणा परब्रह्म के लिए उपयुक्त हैं)।

जब कारणवाची शब्द का प्रयोग होता है तब कार्य सप्तमी में रखा जाता है, यथा—दैवमेव हि तृणां हृदों चये कारणम् (माग्य ही मनुष्य की उन्नति तथा अवनति का कारण है)।

सप्तमी विभक्ति स्थान का बोध कराती है, परन्तु श्रनेक स्थलों पर सप्तमी उस वस्तु या पात्र में भी प्रयुक्त होती है, जिसको कोई चीज दी जाती है या सुपुर्द की जाती है, यथा—योग्यसचिवे न्यस्तः समस्तो भरः (योग्य मन्त्री के ऊपर समस्त भार सौंप दिया)। शुकनासनाम्नि मन्त्रिण राज्यभारमारोप्य स यौवनसुखमनुबभूव (राज्य का भार योग्यमन्त्री शुक्रनास को सौंपकर वह यौवन का सुख मोगने लगा)। वितरित गुरुः पात्रे विद्यां यथैव तथा जडे (गुरु जिस प्रकार से चतुर शिष्य को विद्या प्रदान करता है, उसी प्रकार मूद्र को भी)।

'फेंकना' या 'किसी पर ऋपटना' अर्थ का बोध कराने वाली जिए, मुच्, अस् घातुओं के योग में जिस पर कोई चीज फेंकी जाती है या ऋपटती है वह सप्तमी में रखा जाता है, यथा—मृगेपु शरान् मुमुचोः (हरियों पर बाण छोड़ने की इच्छा रखने वाला)। न खलु वाणः सिन्नपात्योऽस्मिन् मृगशरीरे।

. संस्कृत में अनुवाद करो

१—इस विद्यालय में बालक श्रीर बालिकाएँ पढ़ती हैं। २—राम ने बाल्यकाल में समस्त विद्याएँ सीलीं। ३—गेंद के खेल (कन्दुकप्रतियोगिता) में हमारा विद्यालय प्रयम रहा। ४—सड़क (राजमार्ग) पर घोड़े दौड़ रहे हैं। ५—शरद् काल में (शरिद) वन में मयूर नाचते हैं। ६—क्या वह तुम्हें मार्ग में नहीं मिला ! ७—विधान-भवन में विधान-समा की बैठकें (उपनिवेशन) होती हैं। ५—मनुष्यों में ब्राह्मण श्रेष्ठ हें श्रीर पशुश्रों में सिंह। ६—पशुश्रों में श्र्याल बहुत चतुर है। १०—इस तालाब में कमल के फूल लिलें (फुल्लित) हैं। ११—जिसने जवानी (यौवन) में नहीं पढ़ा वह बुढ़ापे (वार्दक) में क्या पढ़ेगा ! १२—यौवन के मद में सभी श्रन्थे हो जाते हैं। १३—फलों में श्राम (श्राम्र) उत्तम है।

१४—िवस देश में तुम उत्पन्न हुए हो, उसमें हाथी नहीं मारे जाते (न इन्यन्ते)। १६—इस राजा की सारी प्रजा इसमें अनुरक्त है (अनु + रंज्)। १६—इस बगीचे में सब वृद्धों से यह वृद्ध लम्बा है। १७—मारतीय कवियों में कालिदास अपिर प्रसिद्ध हैं। १८—कैकेशी राम के चौदह वर्ष के बनवास का प्रधान कारण थी। १६—जो चूतकला में निपुण हैं वे अपना सारा समय जुआ खेलने में बिताते हैं। २०—इस लड़के की शिद्धा के विषय में चिनता न कीजिए।

हिन्दी में अनुवाद करो

१—हटं त्विय वद्धमावोर्वशी । न सा इतोगतमनुरागं शिथिलयित । २—
ग्रशुद्धप्रकृतौ राज्ञि जनता नानुरज्यते । ३—न जानामि केनापि कारग्रेन त्वियि
विश्वसिति मे हृद्यम् । ४—ज्ञमा शत्रौ च मित्रे च यतीनामेव मूषण्म् । ५—न
मातिर न दारेषु न सोदर्ये न चात्मिन । विश्वासस्ताहशः पुंसां यावन्मित्रे स्वभावजे ।
६—उपकारिषु यः साधुः साधुत्वे तस्य को गुणः । अपकारिषु यः साधुः स साधुः
सद्भिक्यते । ७—मूतानां प्राण्यिनः श्रेष्ठाः प्राण्यिनां बुद्धिजीविनः । बुद्धिमत्सु नराः
श्रेष्ठा नरेषु ब्राह्मणाः स्मृताः । ८—लतायां पूर्वलूनायां प्रस्तस्यागमः कुतः १ ६—
इद्मवस्यान्तरं गते ताहशेऽनुरागे कि वा स्मारितेन । १०—जीवत्सु तातपादेषु नवे
दारपरिप्रहे । मातृभिश्चिन्त्यमानानां ते हि नो दिवसा गताः ॥

एकादश अभ्यास

सम्बोधन (प्रथमा), हे, भोः (८) तनादिगणीय क्र (करना) परस्मैपद

	लट्			,	ं लङ्	
करोति	कुरुतः	कुर्वन्ति	प्र० पु० श्र	करोत्	श्रकुरताम्	ऋ कुर्वन्
करोषि	कुरुयः	- कुर्य	म० पु० ह	करोः	त्राकुर् तम्	श्रकुर्त
करोमि	कुर्वः	ं कुर्मः	उ० पु० इ	करवम्	श्रकुवं	श्रकुमं .
लुट्-		करिष्यति	करिष्यतः	करिष्यन्ति	श्रादि ।	
	लो	ट्			ু विधि लिङ्	
करोत्र	कुरुताम्	ंकुवेन्तु	ं प्र० पु० बु	र्यात्	कुर्याताम्	कु युः
कुर	कुरुतम्	कुरुत	म॰ पु॰ वृ	र्गाः	कुर्यातम्	. कुर्यात
करवाणि	करवाव	करवाम	उ॰ पु॰ वृ	वर्गम्	कुर्याव	कुर्याम
	(3)	त्रयादिग	णीय मध् (पकड़ना)	परस्मैपद्	
	लट	Α.			लङ्	
गृह्वाति	गृह्वीतः े	गृङ्खन्ति	प्र॰ पु॰ श्रर	म्हात्	अयहोताम् ्	ग्रयहर
ग्रहासि	गृङ्गीय:	_	म० पु० ऋग		श्रग्रहीतम्	अगृह्यीत
गुह्यामि	गृङ्गीवः	गृङ्गीमः	ड॰ पु॰ श्रय	ह्याम्	श्रयद्वीत	श्रगृङ्गीम

लृट्-प्रहीष्यति प्रहीष्यतः प्रहीष्यन्ति आदि ।

लोट् विधिलिङ् गृह्णीताम् यह्नन्तु प्र० पु० यह्नीब्रात् गृह्णातु गृह्धीयाताम् गृहीयुः गृह्णीतम् यह्वीत म॰ पु॰ यह्वीयाः गृहाण् गृह्वीयातम् गृह्यीयात गृह्णानि यह्वाम उ० पु० यह्वीयाम् गृङ्खाव गृह्यीयाव गृङ्खीयाम

क्यादिगणीय कुछ घातुपँ

लय् लोट् लङ् लुङ् क्रीणाति ग्रक्रीणात् क्री-खरीदना क्रेप्यति क्रीणातु प्रीणाति श्रप्रीगात् प्री—खुश करना प्रीगातु प्रेष्यति पू-पवित्र करना पुनाति पविष्यति श्रपुनात् पुनातु **बृ**णाति वृ-वर छांटना वरिष्यति श्रवृणात् वृगातु धुनाति धू—कांपना धविष्यति श्रधुनात् धुनातु श्रश्नाति ग्रशिष्यति ग्रश्—लाना • श्राश्नात् श्रश्नातु मुष्—चुराना मुष्णाति मोषिप्यति श्रमुष्णात् मुज्णातु वध्-वाँधना बघ्नाति मत्स्यति वच्नातु श्रवप्नात् जानाति ज्ञास्यति शा--जानना श्रजानात् जानांतु विधिलिङ्—(क्री) क्रीग्रीयात्, (प्री) प्रांचोयात्, (पू) पुनोयात्

(वृ) वृग्गियात् इत्यादि।

(१०) चुरादिंगणीय कुछ घातुएँ

लोट् . लृट् लृट् चोरथिष्यति-ते चार्यति-ते चोरयतु-ताम् ग्रचोरयत्-त चुर्-चुराना गण्यिष्यति गण्-गिनना गग्यति गण्यतु श्चगण्यत् कथयिष्यति कथयति कथयतु श्रकथयत् कथ्—कहना मच्यिष्यति मत्त्यति भच्यतु ग्रमच्यत् भन्न्—खाना ताडिंथिष्यति ताइयतु ताडयति तड-पीटना श्रताडयत् रचथिप्यति रचयतु रचयति ग्ररचयत् रच्-बनाना तोलिथप्यति तोलयतु तुल्—तोलना तोलयति श्चतोलयत् पूजियप्यति पूजयतु पूजयति ग्रपूज्यत् पूज् पूजा करना ग्रर्चिथव्यति श्चर्ययतु अच् - पूजा करना अर्चयति ग्राचंयत् ग्राह्माद्दिष्यति ग्राह्माद्वतु श्राह्माद्-खुरा करना श्राह्मादयति श्राह्मादयत् चिन्तथिष्यति चिन्तयतु **ग्राचिन्तयंत्** चिन्तयति चिन्त्—सोचना चालयिष्यति चालयतु श्रचालयत् चल्-धोना चालयति वग्टयिष्यति वर्ययु वर्यति ग्रवर्टयत् वर्ट्—वाँटना घोषयतु घोषियष्यति **ऋघोषयत्** धुष्—दिंदोरा पीटना घोषयति

प्रीण्यिष्यति प्रीग्ययु अप्रीग्यत् प्रीग्यित प्री—खुश करना स्पृह्यिष्यति स्पृह्यतु ग्रस्पृह्यत् स्पृह्—इच्छा करना स्पृह्यति मार्गयत मार्गयिष्यति श्रमार्गयत् मार्गयति मृग्—दूँदना भूषयिष्यति भूषयतु भूषयति ग्रभूषयत् . भृष्—्सजाना वर्णयिप्यति वर्णयतु ग्रवर्णयत् वण्-वर्णनकरना वर्णयति लोकयिष्यति लोकयत श्रलोकयत् लोक्-देखना लोकयति सान्त्वयिष्यति सान्त्वयत ग्रसान्त्वयत सान्त्व्-शान्तकरना सान्त्वयति **बुक्क**यिष्यति बुक्तयत वुक कुत्तेका भौकना बुक्तयति **अबुक्कयत्**

विधि लिङ्—(चुर्) चोरयेत्, (गण्) गण्येत्, (कय्) कथयेत् आदि।

इन वाक्यों को घ्यान से पढ़ो-

(१) हे ईश्वर ! देहिं में मुक्तिम् (हे ईश्वर, मुक्ते मुक्ति दो।)

(२) भो मित्र, च्रमस्व ग्रजानता मया एवं भाषितम् (हे मित्र, च्रमा करो, ग्रज्ञानवश मैंने ऐसा कहा।)

(३) हे बाले, क्व भन्तुमिच्छिषि (हे बाला, कहाँ जाना चाहती हो !)

(४) मो महात्मन्, कि भवता भोजनं कृतम् ! (हे महात्मन्, क्या आपने भोजन कर लिया ?)

(५) हे पुत्र, सदा सत्यं वद धर्मं चर (हे पुत्र, सदा सच बोल श्रौर

धर्म कर)।

सम्बोधन (प्रथमा)-किसी को पुकार कर अपनी आरे आकृष्ट करने को सम्बोधन कहते हैं। सम्बोधन में प्रथमा विमक्ति होती है श्रौर सम्बोधनवाचक शब्द के पूर्व मोः, अये, हे आदि चिह्न लगते हैं। सर्वनाम शब्दों का सम्बोधन नहीं होता ग्रौर श्रकारान्त शब्दों के एकवचन में विसर्ग नहीं होता। श्राकारान्त श्रीर इकारान्त शब्दों के प्रथमा के एकवचन में ए (हे लते, हे हरे) श्रीर ईका-रान्त शब्द के प्रथमा के एकवचन में 'इ' (हे निद्) ग्रौर उकारान्त शब्द के 'ग्रो' (हे साघो) हो जाता है।

संस्कृत में अनुवाद करो

१—महाराज, श्रापके राज्य में प्रजा को सुख है। २—मित्र, कल दुम हमारे घर आश्रोगे ! ३ - छात्रो, श्रपना पाठ ध्यान से पढ़ो। ४ - बालको, गुरू की सेवा करो, फल मिलेगा। ५-लड़को, परिश्रम करो श्रवश्य परीचा में उत्तीर्ण हो जास्रोगे । ६—प्रातः उठो, हाय-पैर घोस्रो स्रौर पदो । ७—विद्यार्थियो, स्रध्यापकों का उपदेश प्रहण करो ग्रौर उस पर चलो । ८—मित्र, ग्रापके पिता कुशल से तो हैं ! (श्रिप कुशली!) ६ — पुत्र कभी भूठ न बोल, सत्य पर चल । १० — लड़िक्यो ! तुम आज स्कूल क्यों नहीं गयीं ! ११—महाशय, क्या आप कल मुके दर्शन देंगे ! १२- बच्चो, समय पर उठो श्रौर व्यायाम करो। १३-पिता जी,

में मेहनत करूँगा श्रीर परीचा में सफल होऊँगा। १४—मरत, तुम्हारे जैसा (त्वादशः) माई संसार में श्रन्य नहीं है। १५—हे सीता, जंगल में श्रनेक कष्ट हैं, तुम घर पर ही रहो।

उपपद विभक्तियों की पुनरावृत्ति

कारण बताओं कि मोटे टाइप में मुद्रित शब्दों में बल्लिखित विभक्तियाँ क्यों हुई हैं—

(क) द्वितीया

१—दिवं च पृथ्वीं चान्तराऽन्तरित्तम् (श्राकाश श्रोर पृथ्वी के बीच में श्रन्त-रित्त है।) २— मामन्तरेण कि नु चिन्तयत्याचार्य इति चिन्ता मां बाधते (श्राचार्य मेरे विषय में क्या विचार करेंगे यह चिन्ता मुक्ते दुःख दे रही है।) ३—धिक त्वां यः कार्यानुवन्धविचारमन्तरेण कार्यं करोषि (तुम्हें धिक्कार है जो छार्य के फल पर विचार किये विना कार्य करते हो।) ४—परितः नगरं विद्यत एका परिखा या सदैव जलपूर्णा (नगर के चारों श्रोर एक खाई है जो सदैव पानो च भरी रहती है।)। ५—मां प्रति त्वं हि नािस वीरः, त्वं हि कातराज्ञातिभिद्यसे (मेरे विचार से तुम वीर नहीं हो, तुम तो एक कावर से श्रिषक भिन्न नहीं हो।)

६—विना वातं विना वर्षं विद्युदुत्पतनं विना। विना इस्तिकृतान्दोपान्केनेमौ पातितौ दुमौ॥

(श्राँघी, वर्षा श्रीर विजली के गिरने के विना तथा हाथियों के उत्पात के विना किसने इन दो वृद्धों को गिराया है !)

(स्त) तृतीया

७—शशिना सह याति की मुदी सह मेघेन ति प्रलीयते (चाँदनी चन्द्रमा के साथ जाती है श्रीर मेघ के साथ बिजली)। द—कष्टं व्याकरणम्, इदं हि द्वाद्शभिवंदेः श्रूयते (व्याकरण कि है, यह बारह वर्षों में पदा जाता है।) ह—सहस्र रिप मूर्जाणामेकं की गीत पिष्डतम् (हजारों मृत्यों के बदले में एक पिष्डत खरीदना श्रच्छा है।) १०—स स्वरेण रामभद्रमनुहरित (वह स्वर में प्यारे राम से मिलता-जुलता है।) ११—हिर्ग्येनार्थिनो मवन्ति राजानः, न च ते प्रत्येकं द्यहयन्ति (राजात्रों को सुवर्ण की द्यावश्यकता रहती है, किन्तु वे सभी से तो जुर्माना नहीं लेते।)

(ग) चतुर्थी

१२—गामानामकः प्रस्यातमल्लः जिवस्कोनाम्ने प्रसिद्ध-मल्लायालम् (गामा नामक विख्यात पहलवान जिवस्को नामक पहलवान के लिए काफी है।) १३— उपदेशो हि मूर्लाणां प्रकोपाय न शान्तये (मूर्लों को उपदेश देना केवल उनके क्रोध को बढ़ाना है, न कि उनकी शान्ति के लिए।) १४—नमस्तेम्यः पुराण-मुनिभ्यो ये मानवमात्रस्य कृते आचारपद्धति प्राण्यन् (उन प्राचीन मुनियों को

प्रणाम है, जिन्होंने मनुष्य मात्र के सदाचार के लिए नियम बनाये।) १५—गोभ्यो त्राह्मणेभ्यश्च स्वस्त (गौद्रों का ग्रौर ब्राह्मणों का कल्याण हो।) १६—ग्रम्यो त्राह्मणेभ्यश्च स्वस्त (गौद्रों का ग्रौर ब्राह्मणों का कल्याण हो।) १७—ग्रुषकेभ्यः कर्मकरेभ्यश्च कुशलम्भूयात् (किसानों ग्रौर मजदूरों का मला हो।) १८—ग्रमवित स एकेनैव हायनेन साहित्यमध्यमपरीच्चोत्तरणाय (वह एक वर्ष में साहित्य मध्यम परीचा में उत्तीर्ण होने के योग्य है।) १६—भनवन्धच्छिदे सस्य स्पृह्माम न मुक्तये। मवान् प्रमुरहं दास इति यत्र विद्युप्यते॥ (श्रो हन्मतः) जिस मुक्ति में ग्राप प्रमु हैं ग्रौर में दास हूँ, यह मावना विद्युप्त हो जाती है, भव-वन्धन के नाश के लिए मैं उस मुक्ति की इच्छा नहीं करता।)

(घ) पद्धमी

२०—धीरा मनस्विनो न धनात्प्रतियच्छन्ति मानम् (धीर मनस्वी लोग धन के वदले में मान को नहीं छोड़ते।) २१—स्वार्थात् सतां गुरुतरा प्रण्यिकियैव (सत्पुरुषों के लिए अपने प्रयोजन से मित्रों का प्रयोजन ही वड़ा है।) २२—नास्ति सत्यात्परो धर्मा नानृतात् पातकं महत् (सत्य से यहकर कोई धर्म नहीं और सूठ से बढ़कर कोई पाप नहीं।) २३—श्रामादारादारामः यत्र व्यवसायितितृत्ता श्रामीसा आरमन्ति (गांव के पास एक वाग है, जहाँ काम धंधे से छुट्टी पाकर प्रामवासी आनन्द मनाते हैं।) २४—श्रुते वसन्तात्रापरः श्रृतुराजः (वसन्त को छोड़कर अन्य श्रृतु को श्रृतुराज नहीं कहते।) २५—मूखों हि चापलेन सिचते परिडतात् (मूर्ख का चपलता के कारस परिडत से सेद समक्ता जाता है।)

(ङ) षष्टी

र६—तस्मै कोपिष्यामि यदि तं प्रेन्नमाणाऽऽत्मनः प्रमविष्यामि (उससे में क्रोध करूँगी, यदि मैं उसे देखती हुई अपने आपको वश में रख सकी।) २७—मया तस्य किमपराइं यः मां परुषमवादीत् (मैंने उसका क्या अपराध किया जो वह मुक्ते खोटी-खरी सुनाने लगा १) २८—तस्य दर्शनस्थोत्कर्एठे, चिरं दृष्टस्य तस्य (मुक्ते उसके दर्शनों की उत्कर्णा है, उसे मिले हुए चिर हो गया है।) २६—कोऽतिमारः समर्थानां कि दूरं व्यवसायिनाम्। को विदेशः सविद्यानां कः परः प्रियवादिनाम् १ (समर्थ लोगों के लिए क्या कठिन कार्य है १ व्यव साथवाले लोगों के लिये दूर क्या है १ विद्वानों के लिए कौन-सा विदेश है १ प्रियवादियों के लिए कौन पराया है १) ३०—किसद्र द्वां स्मरिध सुमगे, त्वं हि तस्य प्रियेति (हे सुन्दरि, क्या तुम्हें अपने स्वामी की याद है, क्योंकि तुम उसकी प्यारी हो)। ३१—त्वं लोकस्य वाल्मीकिः, मम पुनस्तात एव (तुम संसार के लिए वाल्म कि हो, किन्तु मेरे तो तुम पिता हो।)

३२—दवदद्दनजटालज्वालजाल्याहतानां,

परिगलितलतानां म्लायतां भूरहाणाम् । ग्राय जलघर ! शैलश्रेणिश्टङ्गेषु तोयं, वितरित बहु कोऽयंश्रीमदस्तावकीनः ॥

(हे मेघ, तेरा यह कैसा गर्व है कि जंगल की आग की ज्यालाओं से जले हुए गलित लतात्रों वाले, मुरकाये हुए वृद्धों का श्रनादर करके तू पर्वतों के शिखरों पर तमाम पानी देता है।)

३३-- पुरुपेषूत्तमो रामो भुवि कस्य न वन्द्यः (मानवों में श्रेष्ठ राम संसार में किसके नमस्कार के योग्य नहीं ?) ३४-- ग्रहं पुनर्युत्माकं प्रेत्तमाणानामेनं स्मर्तव्य-शेप नयामि (में तो तुम्हारे देखते ही देखते इस (कुमार वृपभसेन) को मार डालता हूँ।) ३५-पौरवे वसुमती शासित कांऽविनयमाचरित प्रजासु (पौरव के पृथ्यी पर राज्य करते हुए कौन प्रजाश्चों के प्रति श्रनाचार करेगा ?) ३६ - लतायां पूर्वलूनायां प्रस्नस्यागमः कुतः (बेल के पहले ही कट चुकने पर उसमें फूल कहाँ से ह्या सकते हैं ?) २७ - श्रभिव्यक्तायां चिन्द्रकायां कि दीपिका पौनवस्त्येन (शुभ्रज्योत्त्ना में व्यर्थ दीपक जलाने से क्या लाभ १) ३८-विपदि इन्त सुधापि विपायते (विपत्ति में भित्र भी शत्रु हो जाते हैं।) ३६ - जीवत्सु तातपादेषु नवे दारपित्रहे। मातृभिश्चिन्त्यमानानां ते हि नो दिवसा गताः (पिताजी के जीते जी जय हमारा नया-नया विवाह हुआ था। निश्चय ही हमारे वे दिन बीत गये जव हमारी माताएँ हमारी देखमाल करती थीं।) ४०-इदमवस्थान्तरं गते ताहशेऽनुरागे किंवा स्मारितेन (उस प्रकार के प्रेम के इस श्रवस्था में पहुँच जाने पर यात्र करने से क्या ?) ४१- चर्माण द्वीपनं हन्ति व्याधः (शिकारी चीते को चान के लिए मारता है।)

४२--हते भीष्मे हते द्रोणे कर्णे च विनिपातिते। श्राशा बलवती राजन् शल्यो जेप्यति पागडवान् ॥

(भीष्म के मारे जाने पर, द्रीण के मारे जाने श्रीर कर्ण के मार गिराये जाने पर, हे राजन् श्राशा ही वलवती है कि शल्य पायडवों को जीतेगा।)

कारक एवं विभक्तियाँ (एक दृष्टि में)

प्रथमा-१-कर्त्वा में-शिशुः रोदिति । ग्रहं पुष्पं पश्यामि । २ - कर्मवाच्य के कर्म मं - यद्युभिः पठ्यतं वेदः, प्युभिः पीयते जलम् ।

३-संबोधन में-मा गुरो ! समस्य ।

४-- श्रव्यय के साथ - अशोक इति विख्यातः राजा सर्वजनियः।

५ —नाम मात्र में — श्रासीद् राजा विक्रमादित्यो नाम ।

द्वितीया-१-कर्म में -प्रजां संरत्नति दृपः सा वर्द्धयति पार्थिवम् ।

२-- ऋते, ग्रन्तरेण, विना के साथ--धनमन्तरेण, विना, ऋते वा

नैव सुखम्।

३-- एनप् के साथ--तत्रागारं धनपतिग्रहानुत्तरेगारमदीयम्।

४-- श्रमितः के साय-श्रमिता भुवनं वाटिका ।

थ-परितः, सर्वतः के साथ-सन्ति परितः (सर्वतः) प्रामं वृद्धाः ।

६—उभयतः के साथ—गोमतीसुभयतस्तरवः सन्ति ।

७—ग्रन्तरा (बीच में) के साथ-रामं कृष्णं चान्तरा गोपालः।

६ - कालवाची अर्थ में - सं चत्वारि वर्षाणि न्यायमध्येष्ठ ।

१०-- श्रध्ववाची शब्दों के साय-क्रोशं कुटिला नदी।

११— श्रनु के साथ— गुरुमनु शिष्यो गच्छेत्।

१२-प्रति के साय-दीनं प्रति दयां कुरु।

१३—धिक् के साथ-धिक् त्वां पापिनम् (पिशुनं वा)।

१४—ग्रिधशीङ् के साय—चन्द्रापीडः मुक्ताशिलापट्टमधिशिश्ये।

१५— अधिस्था के साथ—रमेशः गृहमिषितिष्ठति (अथवा रमेशः गृहे तिष्ठति)।

१६—ग्रंधि त्रास् के साथ— तृपः सिंहासनमध्यास्ते (तृपः सिंहासने श्रास्ते)।

१७-- अनु, उप पूर्वक वस् के साथ-हरिः वैकुएठमुपवसति, अनु-

१८—ग्रावस् एवं ग्राधिवस् के साथ—ग्राधिवसति काशीं विश्वनाथः।

भक्तःदेवमन्दिरम् ग्रावसित।

१६ — स्रमि-निपूर्वक विश् के साथ-मनो धर्मम् स्रमिनिविशते।

२०--क्रिया विशेषण में -- सत्वरं भायति मृगः।

तृतीया-१-करण में-सः जलेन मुखं प्रचालयति ।

२-कर्मवाच्य कर्ता में-रामेख रावखो हतः।

३—स्वमाव त्रादि त्रशों में-रामः प्रकृत्या साधुः । नाम्ना गोपालोऽयम् ।

४-सह के साथ-शशिना सह याति कौमुदी।

५—सदृश के श्रर्थ में - धर्में स सदृशो नास्ति वन्धुरन्यो महीतले।

६ - हेत के श्रर्थ में - केन हेतुना श्रत्र वसि ?

७- हीन के साथ-विद्यया हि विहीनस्य कि वृथा जीवितेन ते।

८-विना के साथ-अमेण हि विना विद्या लभ्यते न कथंचन।

६ - ग्रलं के साथ-ग्रलं महीपाल तव अमेण।

१०- प्रयोजन के ऋर्थ में - धनेन कि यो न ददाति नाश्नुते ।

११--लच्च्या बोध में--जटामिस्तापसोऽयं प्रतीयते ।

१२— फलप्राप्ति में--पञ्चभिवं चेंन्यायमधीतम् । पञ्चभिदिनैः स नीरोगी जातः ।

१३--विकृत श्रङ्क में-मानवश्च सुपा काणः कर्णेन विषय्ध सः। पादेन खड़ाः दृदोऽसौ कुव्जा पृष्ठेन मन्थरा। चतुर्थी-१-संप्रदान में-राजा बाझणाय धनं ददाति ।

२—निमित्त के ऋर्थ में —धनं सुखाय, विद्या ज्ञानाय भवति ।

३-- रुचि के ग्रर्थ में-- शिशवे क्रीडनकं रोचते।

४—धारय् (ऋणी होना) के ऋर्य में -स महां शतं धारयति ।

५ - स्पृष् के साथ-श्रहं यशसे स्पृह्यामि ।

६ - नमः, स्वस्ति के साथ-गुरवे नमः, दृपाय स्वस्ति मवतु ।

७-समर्थं श्रर्थनाली धातुश्रों के साथ-प्रमवति मल्लो मल्लाय ।

८-कल्प (होना) के साथ-ज्ञानं सुखाय कल्पते ।

६-- तुम् के अर्थ में -- ब्राह्मणः स्नानाय (स्नातुं) याति ।

१०-मुघ श्रर्यवाली धातुत्रों के साथ-गुरः शिष्याय कृष्यति ।

११-दृह ग्रर्थवाली घातुत्रों के साथ-मूर्तः पिडताय दृह्यति ।

१२- अस्य (निन्दा) अर्थवाली धातुत्रों के साथ-दुर्जनः सजनाय ग्रस्यति ।

पञ्चमी—१—पृथक् अर्थं में — हृज्ञात् फलानि पतन्ति । स प्रामाद् आगच्छिति । २—भय के अर्थं में — असजनात् कस्य मयं न जायते ?

३--- ग्रहण करने के ऋर्थ में -- कूपात् जलं यहाति।

४-- पूर्वादि के योग में -- स्नानात् पूर्वं न खादेत्, न धावेत् मोज-नात् परम्।

५ — ग्रन्यार्थ के योग में — ईश्वरादन्यः कः रित्तुं समर्थः !

६ - उत्कर्ष वोध में - जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादिप गरीयसी।

७—विना, ऋते के योग में -परिश्रामाद् विना (ऋते) विद्या न मवति ।

= आरात् (दूर या समीप) के योग में — प्रामाद् आरात् मुन्दर-मुपवनम् ।

प्रमृति के योग में—शैशवात्प्रभृति सोऽतीव चतुरः ।

१० -- ब्राङ् के साथ-- श्रामूलात् रहस्यमिदं श्रोतुमि - छामि।

१४-विरामार्थक शब्दों के साथ-न नवः प्रशुराफलाद्यात् स्थिरकर्मा विरराम कर्मगः।

१२-काल की ग्रविध में-विवाहात् नवमे दिने।

१३—मार्गं की दूरी प्रदर्शन में —वाराणस्याः पञ्चाशत् क्रोशाः ।

१४--जायते श्रादि के श्रर्थ में-चीजेभ्यः श्रङ्कुरा जायन्ते ।

१५—उन्स्वति, प्रभवति, निलीयते, प्रतियच्छति के साथ—हिमालयात् गङ्गा प्रभवति, उद्गच्छति वा । तृपात् चोरः निलीवते । तिलेम्यः मापान् प्रतियच्छति ।

१६—जुगुप्सते, प्रमाद्यति के साथ—सपापात् जुगुप्सते,। त्वं धर्मात्

प्रमाद्यसि ।

१७—निवारण ऋर्षं में—मित्रं पापात् निवारयति ।

१८--जिससे कोई विद्या सीखी जाय उसमें - छात्रोऽध्यापकात् अधीते।

षष्टी-१-सम्बन्ध में-मूर्लस्य बहवी दोषाः, स्तां च बहवी गुणाः।

२-कृदन्त कर्ता में-शिशोः शयनम्, फलस्य पतनम्।

३---कृदन्त कर्म में--- अन्नस्य पाकः, धनस्य दानम्।

४-स्मरणार्थक घातुन्त्रों के साथ-स मातुः स्मरात ।

५ - दूर एवं समीप वाची शब्दों के साथ-नगरस्य दूरं, (नगराद् वा दूरम्) समीपम् सकाशम् वा ।

६ - कृते, मध्ये, समज्ञम्, अन्तरे, श्रन्तः के साथ-पटनस्य कृते, श्राचार्यस्य समन्तम्, बालानां मध्ये, गृहस्य श्रन्तरे श्रन्तः वा ।

७—ग्रतस् प्रत्यय वाले शब्दों के साथ—नगरस्य दिज्ञ्जतः, उत्तरतः ग्रादि।

८-- अनादर में -- रदतः शिशोः माता ययौ ।

६—हेतु शब्द के प्रयाग में—ग्रनस्य हेतोर्वसति ।

१०—निर्घारण में —कवीनां (कविषु वा) कालिदासः श्रेष्ठः।

सप्तमी-१-श्रिधिकरण में - गृहे तिष्ठति बालः । श्रास्ते शोमते गुरुः ।

२-माव में-यत्ने कृते यदि न सिद्ध्यति कोऽत्र दोषः !

३-- अनादर में-- रदित शिशौ (रदतः शिशोः वा) गता माता।

४—निर्घारण में —जीवेषु मानवाः श्रेष्ठाः, मानवेषु न परिडताः।

५—एक क्रिया के पश्चात् दूसरी क्रिया होने पर—स्यें उदिते कमलं प्रकाशते ।

६—विषय के (बारे में) अर्थ में तथा समय वोधक शब्दों में —मोचे इच्छाऽस्ति । दिने, प्रातः काले, मध्याह्ने, सायंकाले वा कार्यं करोति।

७-संलग्नार्यंक शब्दों स्त्रीर चतुरार्थंक शब्दों के साथ-कार्ये लग्नः,

तत्परः । शास्त्रे निपुणः, प्रवीणः दत्तः श्रादि ।

समास-प्रकरण

कारक प्रकरण में विमक्तियों का प्रयोग बताया गया है, पर कभी-कभी शब्दों की विमक्तियों को हटा कर वे छोटे कर दिये जाते हैं या दो से श्रिधिक विमक्तिरहित शब्द मिला दिये जाते हैं। इस एक साथ जोड़ने को ही समास कहते हैं।

समास शब्द का अर्थं है 'संचेप' या 'घटाना' अर्थात् दो या अधिक शब्दों को इस प्रकार मिला देना कि उनके आकार में दुः कि कमी भी हो जाय और अर्थ पूरा-पूरा निकल जाय, यथा—नराणां पतिः = नरपितः।

यहाँ 'नरपितः' का वही श्रर्थ है जो 'नराणां पितः' का है, परन्तु दोनों शब्दों को मिला देने से 'नराणाम्' शब्द के विमक्ति-सूचक प्रत्यय (श्राणाम्) का लोप हो

गया श्रौर 'नरपतिः' शब्द 'नराणां पतिः' से छोटा हो गया।

जब समास वाले शब्द को तोड़कर उसकी पूर्वकाल का रूप दिया जाता है तय उसके विग्रह का श्रर्थ है 'दुकड़े-दुकड़े' करना, यया—'समापतिः' का विग्रह है—'सभायां पतिः'।

समास के लिए संस्कृत वैयाकरणों ने नियम बना दिये हैं। ऐसा नहीं कि जिस शब्द को चाहा उसे दूसरे शब्द के साथ मिला दिया। समास के छः मेदश—

१-श्रव्ययीमाव,

४-- द्विगु (तत्पुरुष का मेद),

र-तत्पुरुष,

५--वहब्रीहि, श्रीर

३-कमें भारय (तत्पुरुष का मेद), ६-इन्द्र ।

श्रव्ययीमाव समास में समास का प्रथम शब्द प्रायः प्रधान रहता है, तत्पुरूप समास में प्रायः दूसरा शब्द प्रधान रहता है, द्वन्द समास में प्रायः दोनों ही समस्त शब्द प्रधान रहते हैं श्रीर बहुव्रीहि समास में दोनों ही समस्त शब्द श्रप्रधान रहते हैं श्रीर एक तीसरा ही शब्द प्रधान रहता है, जिसके दोनों समस्त शब्द मिलकर विशेषण होते हैं।

श्रव्ययीभाव समास

श्रव्ययीभाव समास में पहला शब्द श्रव्यय (उपसर्ग या निपात) रहता है श्रोर दूसरा शब्द संज्ञा, दोनों मिलाकर श्रव्यय हो जाते हैं। श्रव्ययीमान समास वाले शब्द के रूप नहीं चलते। श्रव्ययीमान समास वाले शब्द का नपुँसकलिङ्ग

भ्समास के छः भेदों के नाम— द्वन्द्वो द्विगुरिप चाहं मद्गेहे नित्यमव्ययीमावः । तत्पुरुष कर्मधारय येनाहं स्यां बहुवीहिः॥ के एकवचन में जैसा रूप रहता है (श्रव्ययीभावश्र । रा४।१८।) इस समास में प्रायः पूर्व पदार्थ प्रधान रहता है, यथा-यथाकामम् = कामम् अनितिकम्य इति (जितनी इच्छा हो उतना)। विभक्तिसमीपसमृद्धिव्यद्धयर्थाभावात्ययासम्प्रतिराच्द्प्रादुर्भावप-रचाराथाऽऽनुपूर्व्ययौगपरासाहश्यसम्पत्तिसाकल्यान्तवचनेषु ।२।१।६। श्रव्ययीमाव समास में श्रव्यय प्रायः इन श्रयों में श्राते हैं— (१) विमक्ति (सप्तमी) ऋर्थ में -- ऋधिहरि (हरी इति-हरि के विषय में)। (२) समीप अर्थ में -उपगङ्गम् (गङ्गायाः समीपम् -गङ्गा के पास)। इसी प्रकार उपयमुनम् , उपकृष्णम् स्रादि । (३) समृद्धि के अर्थ में --सुमद्रम् (मद्राणां समृद्धिः --मद्रास की समृद्धि)। (४) ब्युद्ध (दिरहता, नाश) के श्रर्थ में -दुर्यवनम् (यवनानां व्युद्धिः -- यवनों का नाश)। (५) अभाव अर्थ में-निर्मित्तिकम् (मित्तिकाशामभावः-मिक्लयों से इसी प्रकार निर्देन्द्रम् , निर्विष्ठम् , निर्जनम् , आदि । (६) श्चत्यय (नाश) अर्थ में — ग्रतिहिमम् (हिमस्यात्ययः — जाड़े की समाप्ति पर)। (७) ग्रसम्प्रति (ग्रनुचित) ग्रर्थं में --ग्र्रतिनिद्रम् (निद्रा सम्प्रति न युज्यते --निद्रा के अनुपयुक्त समय में)। (८) शब्द-प्रादुर्भाव (प्रकाश) अर्थ में—इति हरि (हरिशब्दस्य प्रकाशः— हरि शब्द का उचारण)। (६) पश्चात् स्रर्थं में--अनुरथम्, अनुहरि, अनुविष्णु (विष्णोः पश्चात्-विष्णु के पीछे)। (१०) #यथा के भाव (योग्यता) स्त्रर्थ में -- श्रनुरूपम् (रूपस्य योग्यम् -- उचित) (बीप्ता) अर्थ में प्रतिप्रामम् ग्रामं प्रति (प्रत्येक प्राम में) (भ्रनतिक्रम) न्त्रर्थ में - यथाशक्ति (शक्तिमनतिक्रम्य - शक्त्यनुसार) (११) भ्रानुपूर्व्य (क्रम) ऋर्यं में — ऋनुज्येष्ठम् (ज्येष्ठस्यानुपूर्व्येग् — ज्येष्ठ के श्रनुसार) (१२) यौगपद्य (एक राथ होना) अर्थ में - सचक्रम् (चक्रेश युगपत् -चक्र के साथ ही) (१३) साहश्य अर्थ में सहरि (हरे: साहश्यम्—हरि के सहश)। (१४) सम्पत्ति के ब्रार्थ में - सक्त्रम् (स्त्राणां सम्पत्तिः - स्तित्रय) [योग्यतानुसार जो प्राप्त हो वह 'सम्पत्ति' है ग्रौर जो देवता के प्रसाद

से पास हो वह समृद्धि या ऋदि है।

अयोग्यतावीप्सापदार्थानतिवृत्तिसाहश्यानि यथार्थाः (सिद्धान्तकौमुद्याम्)।

(१५) साकल्य सहित ग्रर्थ में -- सतृणम् (तृणमि श्रपरित्यन्य -- सय कुन्न)

(१६) अन्त (तक) के अर्थ में —साग्नि (अग्नियन्यपर्यन्तम् —अप्रिकाएड पर्यन्त) िकाल के श्रतिरिक्त श्रर्य में श्रव्ययीमाव समास में सह के स्थान में स हो जाता है, कालवाचक शब्द के साथ समास में 'सह' ही रहता हे, यथा-सह पूर्वाह्वम्।]

(१७) बहि: (बाहर) श्रर्थ में विहर्वनम् (बनात् बहि: नाँव से बाहर)

(१८) यावदवधारणे । । १।१।१८।

यावत् के साथ श्रवधारण श्रर्थं में भी श्रव्ययीमाव समास होता है, यथा-यावच्छलोकम् , श्रर्थात् "यावन्तः स्रोकास्तावन्तोऽच्युतप्रणामाः"।

(१६) आङ_मर्यादाभिविष्योः ।२।१।१३।

मर्यादा श्रीर श्रमिविधि के अर्थ में श्राङ् के साथ विकल्प से अव्ययीभाव समास होता है श्रौर समास न करने पर पञ्चमी विभक्ति होती है, यथा-स्त्रामुक्तेः इति (मुक्ति पर्यन्त)। श्रामुक्तेः, श्रामुक्ति वा संसारः। इसी माँति श्राबालेम्यः, श्राबालम् वा हरिभक्तिः । श्रासमुद्रम् ।

(२०) लच्चणेनाभित्रंती ऋाभिमुख्ये ।२।१।१४।

श्राभिगुल्यचातक 'श्रमि' तथा 'प्रति' चिह्नवाची पद के साथ श्रव्ययीभाव समास होता है, यथा—ग्रमिमिम इति ग्रम्यमि, श्रमि प्रति इति प्रत्यमि। श्रम्यमि प्रत्यमि शलमाः पतन्ति (ग्राम की ग्रोर पतंगे गिरते हैं।)

(२१) श्रतुर्यत्समया । २।१।१५।

जिस वस्तु से किसी की समीपता दिखायी जाती है, उस लच्चणभूत वस्तु के साथ समीपता सूचक "श्रानु" श्रव्ययीमाव बनाता है, यथा-श्रानुवनमशनिर्गतः (वनस्य समीपं गतः)।

(२२) पारे मध्ये षष्टचा वा ।२ १।१०।

पार श्रोर मध्य पष्टयन्त पद के साथ अव्ययीभाव समास तथा विकल्प से पष्टी-तत्पुरुव भी होता है, यथा-गङ्गायाः पारम्, गङ्गापारम्, ग्रथवा गङ्गापारम् । इसी तरह मध्येगङ्गम्, ग्रथवा गङ्गामध्यम् (गङ्गा के यीच)।

श्रव्ययी भाव समास के विशेष ज्ञान के लिए निम्नलिखित नियमों पर ध्यान

देना चाहिए-

(१) हस्वो नपुंसके प्रातिपादिकस्य ।१।२।४७। दूसरे समस्त शब्द का श्रन्तिम श्रद्धर दीर्घ रहे तो वह हस्य कर दिया जाता है। यदि अन्त में 'ए, ऐ' हो तो उसके स्थान में 'इ' और 'ख्रो, औ' हो तो उसके स्थान में 'उ' हो जाता है, यथा-

उप + गङ्गा (गङ्गायाः समीपे)= उपगङ्गम् । उप + वधू (वध्वाः समीपे) = उपवधु।

डप + गो (गोः समीपे) = डपगु । डप + नौ (नावः समीपे) = डपनु ।

(२) अनश्च । ५।४।१०८।

श्चन् श्चन्तवाली संज्ञाश्चों में समासान्त टच् (ति । प्रत्यय (पुँक्षिञ्क, स्त्रीलिञ्ज में नित्य श्चौर नपुंसक में विकल्प से) लगता है नपुंसकादन्यतरस्याम् ।५।४।१०६। श्चौर टच् लगने पर "नस्ति दिते" के श्चनुसार श्चन् का लोप हो जायगा श्चौर टच् का श्च जुड़ जाता है, यथा—उपचर्मन् श्चौर फिर 'न लोपः प्रातिपिदकस्य' से न् का लोप होकर उपचर्म बना।

उप + राजन् (राज्ञः समीपे) = उपराजम् । श्रिध + श्रात्मन् = श्रध्यात्मम् । उप + सीमन् (सीम्नः समीपे) = उपसीमम् ।

(३) मत्यः । ५।४।१११।

जय श्रव्ययीमाव समास के श्रन्त में भय प्रत्याहार का कोई श्रच् श्राता है तब विकल्प से समासान्त टच् प्रत्यय जुड़ता है, यथा—

उप + सरित् (सरितः समीपे) + टच् = उपसरितम् । टच् के न होने पर = उपसरित् ।

(४) श्रव्ययीमावे रारत्प्रभृतिभ्यः ।५।४।१०७। (जरायाजरश्च । वा०।)

शरद्, विपाश्, अनस्, मनस्, उपानद्, अनङ्क्, दिव्, हिमवत्, दिश्, विश्, चेतस्, चतुर्, तद्, यद्, कियत्, जरस्—इनमें अकार जोड़ दिया जाता है, यथा—

उपशरदम् , ग्रथिमनसम्, उपदिशम् ग्रादि ।

(५) नदीपौर्णमास्यामहायगीभ्यः ।५।४।११०।

नदी, पौर्णमासी, श्रौर श्राग्रहायणी शब्दों के श्रव्ययीमाव समास के श्रन्त में श्राने पर विकल्प से टच् (श्र) प्रत्यय लगता है, श्रतः इनके दो-दो रूप होंगे, यथा—

उप + नदी = उपनिद, उपनदम्। उप + पौर्णमाची = उपपौर्णमाचि, उपपौर्णमाचम्। उप + श्रामहायणी = उपामहायणि, उपामहायणम्।

(६) गिरेश्च सेनकस्य ।५।७।११२।

श्रव्ययीमाव समास के अन्त में गिरि शब्द के आने पर विकल्प से टच् (अ) सगता है, यथा—उप + गिरिः = उपगिरि, उपगिरम्।

तत्पुरुष समास

तत्पुरुष समास में प्रथम शब्द विशेषण का कार्य करता है, द्वितीय शब्द वशेष्य होता है श्रीर वह प्रधान होता है।

"प्रायेण उत्तरपदार्थप्रधानस्तत्पुरुषः" । उदाहरण—

राज्ञः पुरुषः = राजपुरुतः —यहाँ राजः शब्द पुरुष शब्द का प्रायः विशेषण है। इसी प्रकार कृष्णः सर्पः = कृष्णासर्पः, यहाँ 'कृष्ण' शब्द 'सर्प' शब्द का विशेषण है।

तत्पुरुष शब्द के दो अर्थ हैं—तस्य पुरुषः = तत्पुरुषः श्रीर सः पुरुषः = तत्पुरुषः अर्थात् एक में विभिन्न विभक्तियाँ हैं और दूसरे में समान विभक्तियाँ । इन्हीं अर्थों के अनुसार तत्पुरुष के मुख्य दो भेद हैं। ऊपर के उदाहरणों में राज्ञः पुरुषः = राज-पुरुषः 'व्यधिकरण' तत्पुरुष का उदाहरण है और कृष्णः सर्पः = कृष्णसर्पः समाना-धिकरण तत्पुरुप का उदाहरण।

व्यधिकरण तत्पुरुष समास

इसके ६ भेद हैं---

१—द्वितीया तत्पुचष,

४-पञ्चमी तत्पुचप,

२--- तृतीया तत्पुरुप,

५—पष्टी तत्पुरुप,

३---चतुर्थी तत्पुरुप,

६—सप्तमी तत्पुरुष ।

प्रथमा विभक्ति में व्यधिकरण समास नहीं होता, समानाधिकरण हो जाता है। द्वितीया तत्पुरुष—जब समास का प्रथम शब्द द्वितीया में होता है तब उसे द्वितीया तत्पुरुष ससास कहते हैं।

द्वितीया श्रितातीतपतितगतात्यस्तप्राप्तापनैः । २।१।२४।

द्वितीया तत्पुरुप समास श्रित, श्रतीत, पतित, गत, श्रत्यस्त, प्राप्त श्रीर श्रापन शुरुदों के संयोग में होता है, यथा—

(श्रित) कुष्णां श्रितः = कृष्णश्रितः (कृष्ण के सहारे)।

(अतीत) दुःखमतीतः = दुःखातीतः (दुःखके पार गया हुआ)।

(पतित) शोकं पतितः = शोकपतितः (शोक में पड़ा हुआ)।

(गत) प्रलयं गतः = प्रलयगतः (नाश को प्राप्त)।

(अत्यस्त) मेधम् अत्यस्तः = मेघात्यस्तः (मेघ के पार पहुँचा हुआ)

(प्राप्त) सुखं प्राप्तः = सुखप्राप्तः (सुंख पाया हुग्रा)।

(आपन्न) भयम् आपनः = भयापन्नः (भय पाया हुआ ।)

प्राप्तापन्ने च द्वितीयया।राराष्ट्रा

त्रापन ग्रौर प्राप्त शब्द द्वितीयान्त के साथ समास बनाने पर प्रथम मी प्रयुक्त होते हैं, यथा — प्राप्तजीवनः, श्रापन्नकष्टः ।

गम्यादीनामुपसंख्यानम् । वा० ।
गमी त्रादि शब्दों के साथ भी द्वितीया तत्पुक्य होता है, यथा—प्रामं गमी

इति श्रामगमी, अन्नं बुभुद्धुः इति श्रनबुभुद्धः (श्रन्न का भूला)।

कालाः ।२।१।२८। अत्यन्तसंयोगे च ।२।१।२६।

समयवाची द्वितीयान्त शब्दों का क्तान्त कृदन्त शब्दों के साथ द्वितीया तत्पुरुप समास होता है, यथा—मासं प्रमितः (परिच्छेतुमारब्धवान् इति) मासप्रमितः प्रतिपच्चन्द्रः ।

अत्यन्त संयोग या सातत्य सूचक समयवाची द्वितीयान्त शब्दों में भी द्वितीय तत्पुरुष समास होता है, यथा—मुहूर्त सुखन् इति मुहूर्तसुखम्, च्रणस्थायी,

मुहूर्तव्यापी ।

नृतीया तत्पुरुष समास—

जब तत्पुरुष समास का प्रथम शब्द तृतीया विभक्ति में हो तब वह तृतीया तत्पुरुष समास कहलाता है।

कर्तु करणे कृता बहुत्तम् ।२।१।३२। तृतीया तत्पुरुष समास होता है (१) यदि तृतीयान्त कर्त्ता या करण कारक

हो ग्रौर साथ वाला शब्द कृदन्त हो, यथा-

हरियात्रातः = हरित्रातः, यहाँ पर हरिया तृतीयान्त है त्रौर कर्ता है ग्रौर दूसरा शब्द त्रातः क प्रत्ययान्त कृदन्त है।

नखैर्मिनः = नखमिनः, खड्गेन हतः = खड्गहतः।

(२) पूर्वसदृशसमोनार्थकलह्निपुण्सिश्रश्लक्षः। ।।१।३१।

यदि तृतीयान्त शब्द के साथ पूर्व, सहश, सम शब्दों में से कोई श्रावे या जन (कम) कलह (फगड़ा), निपुण (चतुर), मिश्र, (मिला हुश्रा), रलक्ण (चिकना) शब्दों में से कोई या इनका समानार्थक कोई शब्द श्रावे, यथा— मासेन पूर्व: = मासपूर्व:, पित्रा समः = पितृसमः, मात्रासहशः = मातृसहशः, धान्येन जनम् = धान्योनम्, धान्येन विकलम् = धान्यविकलम्, वाचा कलहः = वाकलहः, श्राचारेण निपुणः = श्राचारनिपुणः, श्राचारेण कुशलः = श्राचारकुशलः। शर्करया मिश्रम् = शर्करामिश्रम्, गुडेन युक्तम् = गुडयुक्तम्, कुटनेन रलक्णम् = कुटनरल- च्लाम् (क्टने से चिकना)।

अवरस्योपसंख्यानम् । वा० ।

श्रवर की मी गणना ऊपर के शब्दों के साथ करनी चाहिए, यथा—मासेन श्रवरः = मासावरः (एक मास छोटा)।

अन्नेन व्यञ्जनम् ।२।१।३४।

संस्कार करने वाले द्रव्य का वाचक तृतीयान्त शब्द का श्रमवाचक शब्द के साथ तृतीया तत्पुरुष समास होता है, यथा—दभा श्रोदनः इति दभोदनः।

चतुर्थी तत्पुरुष समास-

जय तत्पुरुष समास का प्रथम शब्द चतुर्थी में रहता है तब उसे चतुर्थी तत्पुरुष समास कहते हैं, यथा-यूपाय दार = यूपदार, कुम्भाय मृत्तिका = कुम्भमृत्तिका। चतुर्थी तद्यीर्थविलिहितसुखर्चितैः । २।१।३३।

चतुर्थ्यन्त शन्दों का अर्थ, बलि, हित, सुख तथा रिचत के साथ भी चतुर्थी तत्पुरुष समास होता है, यया--द्विजाय अयम् इति = द्विजार्थः, ब्राह्मणायहितम् = ब्राह्मणहितम् , भूतेम्यो बिलः = भूतबिलः, गोहितम् , गोरिज्ञतम् , गोसुलम् ब्रादि ।

पद्धमी तत्पुरुष-

जब तत्पुरुष समास का प्रथम शब्द पञ्चमी विमक्ति में हो तब वह पञ्चमी तत्पुरुष समास कहलाता है।

पद्धमी भयेन ।२।१।३७। भयभीतभीतिभीभिरिति वाच्यम् । वा० ।

मुख्यतः पञ्चमी तत्पुरुष समास भय, भीत, भीति श्रीर भी के साथ होता है, यथा-चौराद् भयम् = चौरभयम् । सिंहाद् भीतः = सिंहभीतः । व्याधाद् भीतिः = व्यावमीतिः । श्रयशतः मीः = श्रयशोभीः ।

स्तोकान्तिकदूरार्थकुच्छ्राणिक्तेन । राशास्था

स्तोक, श्रन्तिक, दूर तथा इनके वाचक शब्द पञ्चम्यन्त शब्द के साथ समस्त होते हैं, किन्तु पञ्चमी का लोप नहीं होता, यथा—स्तोकात् मुक्तः = स्तोका-न्मुक्तः, अन्तिकात् आगतः = अन्तिकादागतः , दूरादागतः, क्रच्छादागतः ।

षष्टी तत्युरुष समास-

षष्टी ।राराटा

पष्टी तत्पुरुष समास में प्रथम शब्द पष्टी में होता है। यह समास प्रायः समी षण्ड्यन्त शब्दों के साथ होता है, यथा—राज्ञः पुरुषः = राजपुरुषः ।

इसके कुछ ग्रपवाद हैं, जिनमें मुख्य ये हैं—

नुजकाभ्यां कर्तरि । राशक्ष

(क) यदि षष्ठी तृच् प्रत्ययान्त कर्त्ता, मर्त्ता (धारण करने वाला) स्रष्टा श्चादि ग्रथवा श्चक प्रत्यान्त पाचक, याचक, सेवक श्चादि कर्त्वाचक शब्दों के साय त्राती है तो पष्ठी तत्पुरुष समास नहीं होता, यथा-

श्रमस्य पाचकः, धनस्य हर्तां, जगतः स्रष्टां, घटस्यकर्ता ।

याजकादिभिश्च ।२।२।६। परन्तु याजक श्रादि शन्दों के साथ पष्टी समास होता है, यथा-बाह्मण्-याजकः। "ग्रादि" शब्द में पूजक, परिचारक, परिपेवक, स्नातक, ग्राह्यापक, उत्पादक, होतु, पोतृ, भर्तृ (पति), रथगण्क, पत्तिगण्क ग्रा जाते हैं। इनके साथ पष्टी समास होता है।

निर्धारण के ऋर्थ में प्रयुक्त पष्टी का समास नहीं होता। (निर्धारण का अर्थ न निर्धारसे ।२।२।१०।

है किसी वस्तु से दूसरी वस्तु की विशिष्टता दिखाना) यथा-

नृणां द्विजः श्रेष्ठः, गवां कृष्णा बहुत्तीरा इत्यादि में समास नहीं होता । गुणात्तरेण तरलोपश्चेति वक्तव्यम् । वा० ।

तरप् प्रत्ययान्त गुण्याची शब्द के साथ षष्ठी आने पर समास हो जाता है

श्रौर तर का लोप भी होतां है, यथा-

सर्वेषां महत्तरः = सर्वमहान् । सर्वेषां श्वेततरः = सर्वश्वेतः ।

पूरणगुणसुहितार्थसद्व्ययतव्यसमानाधिकरणेन ।२।२।११।

पूरणार्यक प्रत्ययों से बने हुए शब्दों के साथ, गुणवाचक शब्दों के साथ, सुहित (तृप्ति) स्र्यंवाले शब्दों के साथ, शतृ एवं शानच् प्रत्ययों के साथ, कृदन्त स्रव्ययों के साथ, त्व्यप्रत्ययान्त शब्दों के साथ, तथा समानाधिकरण शब्दों के साथ पष्ठी तत्पुरुष नहीं होता, यथा—सतां पष्ठः, काकस्य काष्पर्यम्, फलानां सुहितः, द्विजस्य कुर्वन् कुर्वाणः वा, किंकरः, ब्राह्मणस्य कृत्वा, ब्राह्मणस्य कर्त्वयम्, तज्ज्ञकस्य सपस्य।

क्तेन च पूजायाम् ।२।२।१२।
पूजार्यवाची क प्रत्ययान्त शब्दों के साथ भी पष्टी तत्पुरुव समास नहीं होता,
यथा—राज्ञां पूजितः वुद्धः मतो वा । 'राजपूजितः' श्रादि शब्द श्रशुद्ध हैं।

सप्तमी तत्पुरुष

जिसका प्रथम शब्द सतमी विभक्ति में रहता है, वह सतमी तत्पुरुष समास कहलाता है। यह समास विशेष दशास्त्रों में होता है।

(१) सप्तमी शौरडैः ।२।१।४०। सिद्ध शुष्कपकवन्थैश्च ।२।१।४१।

जब सप्तम्यन्त शब्द शौरड (चतुर), धूर्त, कितव (शठ) प्रवीस, संबीत (मूपित), अन्तर, अधि, पद्ध, परिडत, कुशल, चपल, निपुस, सिद्ध, शुक्क, पक्ष और वन्ध इन शब्दों में से किसी के साथ आता है तब सप्तमी तत्पुरुष समास होता है, यथा—अद्योष शौरडः = अद्य-शौरडः, प्रेम्सि धूर्तः = प्रेमधूर्तः, यूते कितवः = यूत्तितवः, समायां परिडतः = समा-परिडतः, आतपे शुक्कः = आतपशुक्कः, चक्के वन्धः = चक्रवन्धः। स्थ्यालां पकः = स्थालीपकः।

ध्वाङचे्गा चेपे ।२।१।४२। ध्वाङचेग्गेत्यर्थप्रहगाम् । वा० ।

जब ध्वाङ्च (कौवा) शब्द श्रयवा उसके समानार्थक शब्दों के साथ निन्दा का अर्थ श्रावे तब सप्तमी तत्पुरुष समास होता है, यथा —श्राद्धे काकः =श्राद्धकाकः, तीर्थे ध्वाङ्चः = तीर्थध्वाङ्चः (तीर्थं का कौवा अर्थात् लालची)।

समानाधिकरण तत्पुरुषं समास

ऐसी वस्तुएँ जिनका ऋधिकरण एक हो, यदि देवदत्त और गोविन्द एक ही श्रासन पर बैठे हों तो वह आसन वन दोनों का समानाधिकरण हुआ, अलग-

श्रलग आसन हो तो व्यथिकरण होगा, यथा—"कृष्णः सर्पः" में कालापन सांप के साथ है, श्रतः यह समानाधिकरण है।

तत्पुरुषः समानाधिकरणः कर्मधारयः ।१।२।४२।

ऐसा तत्पुरुष समास जिसमें प्रथम शब्द दूसरे शब्द का विशेषण हो, दोनों शब्दों का समानाधिकरण हो वह समानाधिकरण श्रयवा कर्मधारय तत्पुरुष कहलाता है। कर्मधारय की किया दोनों शब्दों को धारण करती है। उदाहरण -"कृष्ण्यर्पः श्रपसपति" में सर् जब क्रिया करता है तब कृष्ण्त्व उसके साथ रहता है, किन्तु 'राजपुरुषः' में राजा पुरुष के साथ किया नहीं करता।

समानाधिकरण या कर्मधारय समास में दोनों शब्द प्रथमा विभक्ति में रहते हैं, किन्तु व्यधिकरण में प्रथम शब्द प्रथमा को छोड़ कर किसी श्रौर विभक्ति में

रहता है।

समानाधिकरण या कर्मधारय समास में प्रथम शब्द या तो दूसरे का विशेषण होना चाहिए श्रौर द्वितीय शब्द संज्ञा होनी चाहिए श्रथवा दोनों संज्ञाएँ हों श्रथवा दोनों विशेषण हों जिसमें समय पड़ने पर संयुक्त शब्द किसी तीसरे शब्द का विशेषण रहे।

विशेषणं विशेष्येण बहुत्तम् ।२।१।५७।

यदि प्रथम शब्द विशेषण हो श्रीर दूसरा विशेष्य तो उस कर्मधारय समास को 'विशेषरापूर्वपदकर्मधारय' कहते हैं, यथा-नीलम् उत्पलम् = नीलोत्पलम्, रक्तोत्पलम्, कृष्णसपः।

कि चेपे । २। १। ६४।

जब 'खराब या बुरे' ऋर्थ में 'कु' शब्द का प्रयोग हो और उस पद का समास किसी संज्ञा से हो तव वह पूरा कर्मधारय समास होता है, यथा-कुत्सितः पुरुष = कुपुरुषः, कुत्सितः पुत्रः = कुपुत्रः, कुत्सितः देशः = कुदेशः।

कमी-कमी 'कु' का रूपान्तर 'कद्' श्रीर कभी 'का' हो जाता है, यथा-

कुत्सितम् अन्नम् = कदनम् , कुत्सितः पुरुषः = कापुरुषः ।

उपमानपूर्वपद कर्मधारय

उपमानानि सामान्यवचनैः ।२।४।५५।

उपमान श्रौर उपमेय का समास 'उपमानपूर्वपद कर्मधारय' समास कहलाता है, यथा—घन इव श्यामः = घनश्यामः, चन्द्रः इव ब्राह्मादकः = चन्द्राह्मादकः ।

इन उदाहरणों में प्रथम में 'घन' उपमान श्रीर 'श्याम' उपमेव (सामान्य गुण) है, दूसरे में 'चन्द्र' उपमान श्रीर 'ग्राह्वाद' उपमेय (सामान्य गुरा) है।

चपमानोत्तरपद कर्मधारय

उपिततं व्याचादिभिः सामान्यात्रयोगे ।२।१।५६।

यदि उपमित (जिसकी उपमा दी जाय) और उपमान (जिससे उपमा दी जाय) दोनों साय-साय ब्रावें तो उस समास को उपमानोत्तरपद कर्मधारय कहते Bell

हैं। यहाँ उपमान प्रथम शब्द न होकर द्वितीय शब्द होता है, यथा—मुखं कमलमिन = मुखकमलम्। पुरुषः व्याघः इव = पुरुषव्याघः। इनका विग्रह इस प्रकार भी होगा—मुखमेन कमलम् = मुखकमलम्। पुरुषः एन व्याघः = पुरुषव्याघः। पहले को उपमित समास कहते हैं और दूसरे को रूपक समास।

विशेषणोभयपद कर्मधारय

हो समानाधिकरण विशेषणों के समास को 'विशेषणोमयपद कर्मघारय' समास कहते हैं, यथा—कृष्णश्च श्वेतश्च = कृष्णश्वेतः (कुक्कुरः)।

इसी तरह दो क्तप्रत्ययान्त शब्द जो दोनों वस्तुतः विशेषण होते हैं, इसी माँति

समास बनाते हैं, यथा—स्नातश्च श्रमुलिसश्च = स्नातानुलिसः।

दो विशेषणों में से एक दूसरे का प्रतिवादी मी हो सकता है, यथा—चरञ्च श्रचरञ्च = चराचरम् (जगत्), कृतञ्च श्रकृतञ्च = कृताकृतम् (कर्म

द्विगु समास

संख्यापूर्वी द्विगुः ।२।१।३२।

यादे कर्मघारय समास में प्रथम शब्द संख्यावाची हो ख्रौर दूसर शब्द संख्या तो उसे द्विगु समास कहते हैं । द्विगु समास में (१) या तो उसके श्रनन्तर काई तिद्वित प्रत्यय लगता है या (२) वह किसी श्रौर शब्द के साथ समास में स्राता है, यथा—

(१) षष् + मातृ = षणमातृ + स्र (ति द्वित प्रत्यय) = षाणमातुरः (षण्णां

मातृगाम् ऋपत्यं पुमान्)।

(२) पश्चगावः घनं यस्य सः = पञ्चगवधनः । यहाँ 'पञ्चगव' में द्विगु उमास न होता यदि वह घन शब्द के साथ फिर समास में न श्राया होता । द्विगुरेकवचनम् ।२।४।१। स नपुंसकम् ।२।४।१७।

किसी समाहार (समूह) का द्योतक मी द्विगु समास होता है स्त्रौर वह सदा

नपंसकलिङ्ग एकवचन में रहता है, यथा-

चतुर्यो युगानां समाहारः = चतुर्युगम् । त्रयायां भुवनानां समाहारः = त्रिभुवनम् । पञ्चानां गवां समाहारः = पञ्चगवम् । पञ्चानां पात्रायां समाहारः = पञ्चपात्रम् इत्यादि ।

श्रकारान्तोत्तरपदो द्विगुःश्वियामिष्टः। पात्राद्यन्तस्य न । वा०।

वट, लोक, मूल इत्यादि श्रकारान्त शब्दों के साथ समाहार द्रिगु में समस्त पद ईकारान्त स्त्रीलिङ्ग होता है, किन्तु पात्र, भुवन, युग में श्रन्त होने वाले हिंगु समास नहीं होते, यथा—

त्रयाणा लोकानां समाहारः = त्रिलोकी । पञ्चानां मूलाना समाहारः =पञ्चमूली । पञ्चानां वटानां समाहारः =पञ्चवटी । (पञ्चपात्रम्, त्रिसुवनम्, चतुर्युगम् ।)

श्चाबन्तो वा । वा० ।

जब समाहार द्विगु का उत्तरपद श्राकारान्त हो तब समस्त पद विकल्प से स्त्रीलिङ्ग होता है, यथा-पञ्चानां खट्वानां म्रमाहारः = पञ्चखट्वी, पञ्चखट्वम् ।

अन्य तत्पुरुष समास

ये तत्पुरुष समास तो हैं ही, किन्तु इनमें श्रपनी विशेषता भी है।

नव् तत्पुरुष समास

यदि तत्पुरुष में प्रथम शब्द 'न' रहे ग्रौर दूसरा संज्ञा या विशेषण तो वह नञ् तत्पुरुष समास कहलाता है। यह 'न' व्यंजन के पूर्व 'ग्र' में श्रौर स्वर के पूर्व 'श्रन्' में बदल जाता हैं, यथा-

न ब्राह्मणः = अब्राह्मणः (जो ब्राह्मण न हो)।

सत्यम् = ग्रसत्यम् ।

न अरवः = अनरवः (जो घोड़ा न हो)।

न कृतम् = श्रकृतम् ।

न श्रागतम् = श्रनागतम् ।

प्रादि तत्पुरुष समास

यदि तत्पुरुष में प्रथम शब्द प्र आदि उपसर्गों में से कोई हो, तो वह प्रादि तत्पुरुष समास कहलाता है, यथा-

प्रगतः (श्रत्यन्त विद्वान्) श्राचार्यः = प्राचार्यः ।

प्रगतः (बड़े) पितामहः = प्रपितामहः (परदादा)

अतिकान्तः मर्यादम् = अतिमर्यादः (जिसने सीमा पार कर दी हो)

प्रतिगतः (सामने श्राया हुआ) श्रज्ञम् (इन्द्रियम्) = प्रत्यज्ञः ।

उद्गतः (अपर उठा हुआ) वेलाम् (किनारा) = उद्देतः ।

ग्रतिकान्तः रथम्=ग्रतिरथः (बहुत वलशाली योद्धा)।

श्रवक्रुष्टः कोकिलया=श्रवकोकिलः (कोकिला से उचारित-मुग्ध)

निर्गतः ग्रहात्=निर्गहः (घर से निकाला हुआ)।

परिम्लानोऽध्ययनाय=पर्यध्ययनः (पढ्ने से यका हुआ)।

गतितत्पुरुष समास

कुछ कृत्यत्ययान्त शब्दों के साथ कुछ विशेष शब्दों (करी आदि) का जो समास होता है उसे गतितत्पुरुष समास कहते हैं।

उर्यादिच्विहासम् ।१।४।६१।

ऊरी आदि निपात किया के योग में गति कहलाते हैं, अत एव यह समास गति समास कहा जाता है। चिव तथा डाच् प्रत्ययान्त शब्द भी गति कहे जाते हैं, यथा—जरी कृत्वा=जरीकृत्य।नीलीकृत्य (नीला करके), शुक्कीमूय (सफेद होकर). स्वीकृत्य, पटपटाकृत्य।

भूषगेऽलम् ।शश्रहश भूषणार्थवाची त्रलम् की भी गति संज्ञा होती है, यथा---

ग्रलं (सूषितं) कृत्वा≕ग्रलंकृत्य (सजाकर)।

श्रादरानादरयोः सदसती ।१।४।६३। श्रादर एवं श्रनादर श्रर्थ में सत् तथा

श्रमम् गति संग्रक हैं, यथा—सत्कृत्य (श्रादर करके), श्रसत्कृत्य ।

अन्तरपरित्रहे । राष्ट्राइ था परित्रह से मिन्न (मध्य) अर्थ में 'अन्तर्' भी गति संज्ञक है, यथा - अन्तर्हत्य (मध्ये इत्वा)। अपरिप्रहे किम् - अन्तर्हत्वा गतः (इतं परिगृह्य गतः)।

साचात्र्यभृतीनि च ।१।४।७४। साचात् श्रादि मी क घातु के साथ निकल्प से

गति कहलाते हैं, यथा—साचात्कृत्य ग्रथवा साचात् कृत्वा ।

पुरोऽव्ययम् ।शाश्वाहण पुरः नित्य गति संज्ञक है, स्रतः 'पुरस्कृत्य' समस्त

शुब्द बनेगा।

श्रस्तं च ।१।४।६८। श्रस्तम् मान्त श्रव्यय है श्रीर गति संज्ञक है, श्रतः समस्त शब्द 'ग्रस्तंगत्य' होता है।

तिरोऽन्तर्धौं ।शशां १। 'तिरः' शब्द अन्तर्धान के अर्थ में नित्य गति संज्ञक होता

है, ग्रातः समस्त शब्द 'तिरोभूय' होता है।

विमापा कृत्रि ।१।४।७६। तिरः कु के साथ विकल्प से गति संज्ञक है, अतः

तिरस्कृत्य, तिरः कृत्य, तिरः कृत्वा रूप वनते हैं।

अनत्याधान उरसिमनसी ।१।४।७५। अत्याधान (उपश्लेषण) मिस्र उरस् श्रीर मनस् की गति संज्ञा होती है, श्रतः उरसिकृत्य, उरसिकृत्वा। मनसिकृत्य, मनसिकत्वां रूप बनते हैं।

चपपद् तत्पुरुष समास

तत्रोपपदं सप्तमीस्थम् ।३।१।६२। यदि तत्युरुष का कोई शब्द ऐसी संज्ञा या भ्रव्यय हां जिसके अभाव में द्वितीय शब्द का वह रूप नहीं रह सकता जो उसका है तो वह उपपद तत्पुरुष समास कहलाता है। द्वितीय शब्द का रूप कृदन्त का होना चाहिए न कि किया का। प्रथम शब्द को उपपद कहते हैं, जिससे इस समास का ऐसा नाम पड़ा, यथा-कुम्मं करोति इति = कुम्मकारः ।

कुम्म और कार दो शब्द इसमें हैं, कुम्म उपपद है। कारः किया का रूप नहीं कुर्न्त का है। यदि पूर्व में उपपद (कुम्म) न हो तो कारः नहीं रह सकता वह कुम्म या किसी अन्य उपपद के साथ ही रह सकता है, यथा-स्वर्णकारः, चर्म-कारः । इसी तरह धनं ददाति इति धन दः । यहाँ उपपद (धन) के रहने के ही कारण 'दः' शब्द है, 'दः' का प्रयोग श्रकेले नहीं हो सकता। इसी प्रकार-कम्बलं इदाति इति कम्बलदः। साम गायति इति सामगः, गां ददाति इति गोदः।

स्वा च ।२।२।२२। तृतीयान्त उपपद त्वा के साथ विकल्प से समास होते हैं, यथा---एकधामूय, उच्चैः कृत्य । समास न होने पर उच्चैः कृत्वा होता है । सध्यमपद्त्तोषी तत्युरुष समास

शाकि प्रियः पार्थिवः = शाकिपार्थिवः, देवपूजकः ब्राह्मणः = देवब्राह्मणः । इन शब्दों में 'प्रिय' तथा 'पूजक' शब्दों का लोप हो गया है, इसी से इस समास को मध्यमपद लोपी तत्पुरुष समास कहते हैं।

मयूरव्यंसकादि तत्पुरुष समास

ऐसे तत्पुरुष समासों को जिनमें प्रत्यच्च नियमों का उल्लंघन किया गया है, मयूर व्यंकासकादि तत्पुरुष समास कहा गया है, यथा—व्यंसकः मयूरः = मयूर व्यसकः (चतुर मोर)। यहाँ व्यंसक शब्द पहले आना चाहिए या और मयूर वाद में।

ग्रन्यो राज = राजान्तरम् । ग्रन्यो ग्रामः ग्रामान्तरम् । उदक् च ग्रवाक् चेति

उचावचम् । निश्चितं च प्रचितं चेति = निश्चप्रचम् ।

राजान्तरम्, चिदेव नित्य समास हैं, क्योंकि इनका अपने पदों से विग्रह नहीं होता । इसी प्रकार जिनका विग्रह होता ही नहीं वे भी नित्य समास हैं, यथा— जीमूतस्येव ।

श्रलुक् तत्पुरुष समास

समास में प्रायः प्रथम शब्द की विमक्ति का लोप हो जाता है, यथा—राजः पुरुषः — राजपुरुषः, किन्तु कुछ ऐसे समास हैं जिनमें विभक्ति के प्रत्यय का लोप नहीं होता, वे श्रानुक् समास कहलाते हैं। श्रानुक् समास में केवल ऐसे ही उदाहरण हैं जो साहित्य में प्रन्थकारों के प्रन्थों में मिलते हैं, इसमें नवीन शब्दों का निर्माण नहीं किया जा सकता। कुछ उदाहरण ये हैं—

जनुवान्धः (जन्मान्धं), मनसां गुप्ता (किसी स्त्री का नाम), आत्मने पदम्, परस्मैपदम्, दूरादागतः, देवनां थ्रियः (मूर्जं), पश्यतो हरः (चोर), अन्तेवासी (शिष्य), युधिष्ठिरः, खेचरः (सिद्ध, देव, पद्मी-आकाश में चलने वाला), सरसिजम् (कमल) इत्यादि।

बहुत्रीहि समास

अनेकमन्यपदार्थे । २।२।२४।

जब दोनों या दो से अधिक समी समस्त शब्द किसी अन्य शब्द के विशेषण होकर रहते हैं तब उसे बहुब्रीहि समास कहते हैं। बहुब्रीहि का अर्थ है—बहु-ब्रोहि: (घान्यम्) यस्य अस्ति सः बहुब्रीहि (जिसके पास बहुत घान्य हों)। यहाँ प्रथम शब्द (बहु) दूसरे शब्द (ब्रीहि) का विशेषण है और दोनों ही शब्द किसी तीसरे शब्द के विशेषण हो गये। अतएव इसका नाम 'बहुब्रीहि' पड़ा।

तत्पुरुष और बहुव्रीहि में मेद-तत्पुरुष में प्रथम शब्द दूसरे शब्द का विशेषण होता है, यथा-पीतम् श्रम्बरम् = पीताम्बरम् (पीला वस्त्र)-कर्मधारय समास । बहुब्रीहि में दोनों शब्द मिलकर किसी तीसरे शब्द के विशेषण होते हैं, यथा-पीताम्बरः-पीतम् श्रम्बरम् यस्य सः (जिसका पीला वस्त्र हो श्रर्थात् श्रीकृप्ण)।

श्चन्यपदार्थप्रधानी बहुब्रीहिः (बहुब्रीहि समास में समास के दोनों शब्दों में से किसी में प्रधानत्व नहीं रहता, दोनों मिलकर किसी तीसरे का प्रधानत्व सचित

करते हैं, यथा-पीताम्बर में बहुवीहि समास के दो मेद-

(क) समानाधिकरण बहुब्रीहि, (.ख) व्यधिकरण बहुब्रीहि,

(क) समानाधिकरण बहुब्रीहि वह है जिसके दोनों या सभी शब्दों का समान

श्रिधिकरण हो, अर्थात् वे प्रथमान्त हों, यथा-पीताम्बरः।

(ख) व्यधिकरण बहुव्रीहि वह है जिसके दोनों शब्द प्रथमान्त न हों, एक प्रथमान्त हो, श्रौर दूसरा वष्टी या सप्तमी में हो, यथा-

चक्रपाणि:-चक्रं पाणी यस्य सः (विष्णुः) चन्द्रशेखरः-चन्द्र शेखरे यस्य सः (शिवः)

बहुवीहि समास के विप्रह करने के लिए यह आवश्यक है कि उसके विग्रह में 'यत्' का प्रयोग हो। 'यत्' से ही ज्ञात होता है कि समस्त शब्दों का किसी अन्य शब्द से सम्बन्ध है।

व्यधिकरण बहुजीहि के दोनों शब्द प्रथमा विभक्ति में नहीं रहते, एक ही प्रथमा में रहता है और दूसरा षष्ठी या सतमी में।

यथा - चक्रपाणिः - चक्रंपाखौ यस्य सः।

चन्द्रशेखरः-चन्द्रःशेखरे यस्य सः।

चन्द्रकान्तिः-चन्द्रस्य कान्तिः इव कान्तिः यस्य सः।

समानाधिकरण बहुत्रीहि के ६ मेद हैं— हितीया समानाधिकरण बहुब्रीहि पञ्चमी समानाधिकरण बहुब्रीहि वृतीया समानाधिकरण बहुब्रीहि षष्ठी समानाधिकरण बहुब्रीहि सप्तमी समानाधिकरण बहुब्रीहि

चतुर्थी समानाविकरण बहुत्रीहि द्वितीया समानाधिकरण बहुत्रीहि--ग्रारूढः वानरः यं सः = ग्रारूढवानरः (वृद्यः)।

प्राप्तम् उदकं यं सः = प्राप्तोदकः (प्रामः)।

तृतीया सभा० बहु०-दत्तं चित्तं येन सः = दत्तचित्तः (शिष्यः)। जितानि इन्द्रि-थािया येन सः = जितेन्द्रियः (पुरुषः)। उढः रथः येन सः = ऊढर्थः (अनड्वान्) ऐसा बैल जिसने रथ खींचा हो ।

चतुर्थी समा० बहु०—दत्तम् धनम् यस्मै सः = दत्तघनः (ब्राह्मणः), उपहृतः पशुः यस्मै सः = उपहृतपशुः (रुद्रः)।

पद्धमी समा० बहु०—निर्गतं वलं यस्मात् सः निर्गतवलः (पुरुषः)। उत्भृतम् श्रोदनम् यस्याः सा = उद्धृतीदना (स्थाली)॥ निर्गतं धनं यस्मात् सः निर्धनः (पुरुषः)

षष्ठी समा० बहु०-लम्बी कर्णी यस्य सः = लम्बकर्णः (गर्घवः)। सप्तमी समा० बहु०-वीरा पुरुषाः यस्मिन् सः = वीरपुरुषः (ग्रामः)।

नञोऽस्त्यर्थानां वाच्यो वा चोत्तरपद्लोपः। वा०। प्राद्भ्यो धातुजस्य वाच्यो वा चोत्तरपद्लोपः। वा०।

नञ् श्रयवा कोई उपसर्ग संज्ञा के साथ रहे तो इस प्रकार बहुब्रीहि समास होता है—श्रविद्यमानः पुत्रः यस्य सः = श्रपुत्रः, श्रविद्यमानपुत्रो वा।

विजीवितः, विगतजीवितो वा । उत्कन्धरः, उद्गतकन्धरो वा । प्रपतितपग्गः प्रपर्णः ।

तेन सहेति तुल्ययोगे । २।२।२८।

सह तथा तृतीयान्त संज्ञा के साथ बहुवीहि समास होता है, यथा—राधिकया सह इति = सराधिकः (कृष्णः), ससीतः (रामः)।

बहुत्रीहि समास के लिए निम्नलिखित नियमों पर ध्यान देना चाहिए-

(क) आपोऽन्यतरस्याम् । ७।४।१५।

यदि अन्तिम शब्द आकारान्त हो और कप् बाद में हो तो इच्छानुसार आकार को अकार कर सकते हैं, यथा—पुष्पमालाकः, पुष्पमालकः, (कप् के अभाव में) पुष्पमालः।

(ख) शेषाद्विभाषा ।५।४।१५४।

यदि बहुब्रीहि समास के श्रन्तिम शब्द में श्रन्य नियमों के श्रनुसार कोई विकार न हुश्रा हो तो उसमें इच्छानुसार कप् (क) जोड़ दिया जाता है, यथा—

महत् यशः यस्य सः=महायशस्कः, महायशाः वा । उदात्तं मनः यस्य सः=उदात्तमनस्कः, उदात्तमनाः वा ।

अपवाद व्याव्यात् (व्याव्रस्य इव पादौ यस्य सः) यहाँ व्याव्यास्कः नहीं हुआ, कारण समास के अन्तिम शब्द 'पाद' को दूसरे नियम से 'पाद' हो गया और इस तरह अन्तिम शब्द में विकार हो गया।

(ग) उरस्, सर्पिष् इत्यादि शन्दों के अन्त में आने पर अवश्य ही कप् प्रत्यय

लगता है, यथा--

प्रियं सर्पिः यस्य सः प्रियसर्पिष्कः (जिसे वी प्रिय हो)। व्यूदं उरो यस्य सः व्यूदोरस्कः (चौड़ी खाती वाला)।

(घ) इनः खियाम् ।५।४।१५२। यदि समास के श्रन्त में इकन्त शुब्द श्रावे श्रौर समस्त शब्द स्त्री लिङ्क बनाना

हो तो अवश्य ही कप् प्रत्यय लगता है, यथा— बहवः द्यिडनः यस्या साः बहुद्यिडका (नगरी)। परन्तु यदि पुँल्लिङ्ग वनाना हो तो कप् इच्छा पर निर्मर रहता है, यथा— बहुदिखिङको ग्रामः, बहुदिखडी ग्रामो वा ।

(ङ) स्नियाः पुंतद्भाषितपुंस्कादनूङ् समानाधिकरणे स्नियामपूरणीप्रियादिषु । ६।३।३४।

समानाधिकरण बहुब्रीहि में यदि प्रथम शब्द पुँल्लिङ्ग शब्द (सुन्दर-सुन्दरी, रूपवद्-रूपवती) हो किन्तु उकारान्त न हो श्रीर दूसरा शब्द स्त्री लिङ्ग हो तो शब्द का श्रादि रूप (पुँल्लिङ्ग) रखा जाता है, यथा—रूपवती भार्या यस्य सः रूपवन्द्रार्थः।

इस उदाहरण में प्रथम शन्द रूपवती था और दूसरा भार्या, प्रथम शन्द रूपवद् (पुँ०) था और अकारान्त नहीं था ईकारान्त था, श्रतः प्रथम शन्द पुँ०

में हो गया।

चित्राः गावः यस्यं सः चित्रगुः (न कि चित्रागुः) । किन्तु गंगा मार्या यस्य सः गंगामार्यः (गंगमार्यः नहीं)

क्योंकि गंगा शब्द किसी पुँल्लिंग का स्त्री लिंग रूप नहीं है।

वामोरूः मार्या यस्य सः वामोरूभार्यः, क्योंकि यहाँ पर प्रथम शब्द ऊकारान्त है, स्राकारान्त या ईकारान्त नहीं ।

यदि प्रथम शब्द किसी का नाम हो, पूरणी संख्या हो, उसमें ब्रङ्ग का नाम श्राता हो श्रीर वह ईकारान्त हो, जाति का नाम हो श्रादि या यदि द्वितीय शब्द प्रियादि गण में पठित या क्रम संख्या हो तो पूर्वपद पुँक्लिंग में नहीं होता, यथा—

दत्तामार्यः (जिसकी दत्ता नाम की की है।)
पञ्चमीमार्यः (जिसकी पाँचवीं की है)
सुकेशीमार्यः (सुकेशी भार्या यस्य सः)
श्रद्धामार्यः (श्रद्धा मार्या यस्य सः)
कल्याणीप्रियः (कल्याणी प्रिया यस्य सः)
कल्याणीपञ्चमाः (कल्याणीपञ्चमी यासां ताः)

(च) यदि बहुबीहि समास का श्रन्तिम शब्द श्रृकारान्त (किसी मी लिङ्ग का) हो, श्रयवा स्त्री लिङ्ग का ईकारान्त या ऊकारान्त हो तो कप्प्रत्यय निश्चय रूप से लगता है, यथा---

ईश्वरः कर्ता यस्य सः ईश्वर कर्तृकः (संसारः)।
सुशीला माता यस्य सः सुशीलमातृकः (बालः)।
स्रन्नं भातृ यस्य सः स्रन्नभातृकः (नरः)।
सुन्दरी वधूः यस्य सः सुन्दरवधूकः (पुरुषः)।
स्रवती स्त्री यस्य सः रूपवत्स्त्रीकः (नरः)।

इन्द्र समास

चार्थे द्वन्द्वः ।रारारश

यदि दो या दो से अधिक संज्ञाएँ 'च' शब्द से जोड़ दी जायँ तो वह इन्द्र-समास कहलाता है। "उमयपदार्थप्रधानोद्दन्दः" इन्द्र समास में दोनों ही संज्ञाएँ प्रधान रहती हैं अथवा उनके समूह का प्रधानत्व रहता है। इन्द्रसमास ३ प्रकार का है—

१-इतरेतर द्वन्द्व,

२-समाहार द्वन्द्व, श्रीर

३- एकशेष द्वन्द्र।

१—इतरेतर द्वन्द्व

इतरेतर द्वन्द्वसमास में दोनों संशाएँ ग्रपना व्यक्तित्व ग्रथना प्रधानत्व रखती हैं, यथा—रामश्च लंदमण्ड्य = रामलद्दमणौ। रामश्च लद्दमण्ड्य मरतश्च = राम-लद्दमण्यमरताः। रामश्च लद्दमण्ड्य भरतश्च शत्रुष्ठश्च = रामलद्दमण्यमरतशत्रुष्ठाः।

जब दो शब्द हों तो द्विवचन में श्रीर दो से श्रधिक शब्द हों तो बहुवचन में

समस्त शब्द होगा।

च्यानङ् ऋतो द्वन्द्वे ।६।३।२५।

ऋकारान्त (विद्या सम्बन्ध या योनि सम्बन्ध के वाचक) पद या पदों के साथ इन्द्रसमास में अन्तिम पद के पूर्व स्थित ऋकारान्त पद के ऋ के स्थान में आ हो जाता है, यथा—

माता च पिता च = मातापितरौ ।
होता च पोता चेति = होतापोतारौ ।
होता च पोता च उद्गाता च = होतृपोतोद्गातारः ।

परविञ्जक्ष द्वन्द्वतत्पुरुषयोः ।२।४।२६।

द्वन्द्व समास में श्रन्तिम पद के श्रनुसार ही समस्त समास का लिङ्ग होता है, यथा—कुक्कुटश्च मयूरीच = कुक्कुटमयूर्यों । मयूरीच कुक्कुटश्च = मयूरीकुक्कुटौ ।

र—समाहार द्वन्द्व

यदि द्वन्द्व समास में 'च' से जुड़ी ऐसी संज्ञाएँ आवें जो प्रधानतया एक समाहार (समूह) का बोध करावें तो उसे समाहार द्वन्द्व कहते हैं। यह समास सदा नपुंसक के एक बचन में रखा जाता है,—यया—

श्राहारश्च निद्रा च भयंच=श्राहारनिद्राभयम् । पाणीच पादौ च = पाणिपादम् । श्रहिश्च नकुलश्च = श्रहिनकुलम् । प्राणियों में खाना, पीना, सोना, मय ये जीवों के खाँस लख्या हैं। इसी प्रकार हाथ श्रौर पैर के श्रविरिक्त प्रधानतया श्रांगमात्र का ज्ञात होता है। सांप श्रौर नेवले का भी जन्म वैर बोध होता है।

द्वन्द्वस्त्र प्राणितूर्यसेनांगानाम् ।२।४।३। प्रायः द्वन्द्व समास होता है यदि

- (क) मनुष्य अथवा पशु के शरीर के आंग के वाचक हों, यथा— पाणी च पादौ च = पाणिपादम् (हाथ पैर)।
- (ख) गानेवजाने वाले ग्रंगों के वाचक हों यथा— मार्विङ्गकाश्च पाणविकाश्च = मार्विङ्गकपाणविकम् (मृदंग ग्रौर पणव बजाने वाले)
- (ग) सेना के ग्रंग के वाचक हों, यथा— ग्रश्वारोहाश्च पदातयश्च = श्रश्वारोहपदाति (घुड़ सवार श्रौर पैदल)। जातिरप्राणिनाम् ।२।४।६। यदि समस्तशब्द श्रचेतन पदार्थं के वाचक हों यथा— गोधूमश्च चणकश्च = गोधूमचणकम्, धानाशब्कुलिः।

विशिष्टलिङ्गो नदीदेशोऽप्रामाः ।२।४।७।

यदि समस्त शब्द निदयों के भिन्नतिङ्ग वाले नाम हों, यथा — गंगा च शोण्श्र = गंगाशोण्म् (किन्तु गङ्गायमुने होगा क्योंकि भिन्नतिङ्ग के नहीं हैं।)

देशों के मिललिक्स वाले नाम हों, यथा—कुरवश्च कुरुत्तेत्रं च = कुरुकुरुत्तेत्रम् ।
यदि दोनों ग्राम के नाम न हों तो समाहार दन्द्व नहीं होगा, यथा—
जाम्बवं (नगर) शाल्किनी (ग्राम) = जाम्बवतीशाल्किन्यौ।
दोनों नगर के नाम हों तो समाहार दन्द्व ही होता हैं, यथा—
मथुरा च पाटलिपुत्रं च = मथुरापाटलिपुत्रम्।

ब्रुट्रजन्तवः २।४।⊏। येषां च विरोधः शाश्वतिकः ।२।४।६।

(क) तुद्र जीवों के नाम में समास होता है, यथा—
युका च लिचा च = युकालिचम् (जएँ स्रोर लीखें)।

(ख) जन्मवैरी जीवों के नाम के साथ समास होता है, यथा— सर्पश्च नकुलश्च = सर्पनकुलम्। मूषकश्च मार्जारश्च = मूषकमार्जारम्।

विभाषा वृत्तमृगतृणधान्यव्यञ्जनपशुशकुन्यश्ववडवपूर्वापराधरोत्तराणाम्।२।४।१२। । वृत्तादो विशेषाणामेव प्रहणम् ।)

वृत्तं, मृग, तृषा, धान्य, व्यञ्जन, पशु, शकुनि (वृत्तं से वृत्तं विशेष) वाचक शब्दों के समास तथा अधवडवे, पूर्वापरे, तथा अधरोत्तरे समास मी विकल्प से समाहार द्वन्द्व होते हैं, यथा— म्नजन्यप्रोषम् , म्नजन्यप्रोषाः । द्वरुषतम् , द्वरुषताः । कुशकाशम् , कुशकाशाः । व्रीहियवम् , व्रीहियवाः । द्विषृतम् , द्विषृते ।

शुक्तवकम्, शुक्तवकाः । गोमहिषम्, गोमहिषाः । श्रश्ववडवम्, श्रश्ववडवौ । पूर्वापरम्, पूर्वापरे । श्रधरोत्तरम्, श्रधरोत्तरे ।

३-- एकशेष द्वन्द्व

जब दो या दो से अधिक शब्दों में से द्वन्द्व समास में केवल एक शेष रह जाय तब वह एकशेष द्वन्द्व कहलाता है, यथा—

माता च पिता च = पितरौ । श्रश्रूख श्रश्रुरथ = श्रश्रुरौ ।

सरूपाणामेकरोष एकविभक्तो ।१।२।६४। विरूपाणामिप समानार्थानाम् ।वा०। एक शेष में केवल समान रूपवाले शब्द (जैसे देवश्च देवश्च देवी) श्रथवा समान श्रर्थ रखने वाले विरूप शब्द मी श्रा. सकते है। समस्त शब्दों का वचन समास के श्रङ्गभूत शब्दों के संख्यानुसार होगा। जब समास में पृंक्षिङ्ग श्रीर स्त्री-लिङ्ग दोनों शब्द मिले हों तब समास नपुंसकलिङ्ग में होगा, यथा—

श्रजश्च श्रजा च = श्रजी, चटकी ।
(सरूप) ब्राह्मणी च ब्राह्मणश्च = ब्राह्मणी, श्रूद्री च श्रूद्रश्च = श्रूद्री
घटश्च कलशश्च = घटी या कलशी ।
वक्रद्रपडश्च कुटिलद्रपडश्च = वक्रद्रपडी या कुटिलद्रपडी ।
द्वन्द्व समास में ध्यान देने योग्य नियम—

(क) इन्द्रे घि । राराइरा

द्वन्द्व में इकारान्त शब्द को पहले रखना चाहिए, यथा—हरिश्च हरश्च =

श्रनेकप्राप्तावेकत्र नियमोऽनियमः शेषे ।वा०।

जब श्रनेक इकारान्त शब्द हों तब एक को प्रयम रखना चाहिए शेष को चाहे जहाँ रखा जाय, यथा—हरिश्च हरझ गुदश्च = हरिहरगुद्दाः, हरिगुद्दराः।

(ख) अजाराद्न्तम् ।२।२।३३। स्वर से आरम्म होने वाले और 'श्र' में अन्त होने वाले शब्द पहले श्राने चाहिएँ, यथा—

ईरवरश्च प्रकृतिश्च = ईरवरप्रकृती । इन्द्रश्च श्रग्निश्च = इन्द्राग्नी ।

(ग) अल्पाच्तरम् ।२।२।३४। जिस शब्द में कम अन्तर हों वह पहले आना चाहिए, यथा-शिवश्च केशवश्च = शिवकेशवौ (केशवशिवौ नहीं, क्योंकि शिव में कम अन्तर है।) (घ) वर्णानामानुपूर्व्येग । भ्रातुर्ज्यायसः ।वा०।

वर्णों के तथा भाइयों के नाम ज्येष्ठक्रमानुसार श्राने चाहिएँ, यथा-बाह्मण्य चित्रयश्च = त्राह्मण्चित्रियौ (चित्रय ब्राह्मणौ नहीं)। रामश्च लच्चमण् = राम-लच्मणौ। युधिष्ठिरमीमौ। (लच्मण्रामौ, मीमयुधिष्ठिरौ नहीं)।

समासान्त

नीचे लिखे स्थानों पर समास होने के बाद अन्त में कोई प्रत्यय (टच्, अ) अवश्य लगता है। बहुव्रीहि या द्वन्द्व के समासान्त प्रत्ययों के लिए नियम पहले दिये जा चुके हैं।

राजाहः सिलम्यष्ट्च्।५।४।६१।

जब तत्पुरुष के अन्त में राजन्, श्रहन्या सिख शब्द आते हैं तब इनमें समासान्त टच् (ग्र) जुड़ कर राज, ग्रह, सल हो जाता है, यथा —

महान् चासौ राजा = महाराजः, देवराजः स्नादि । उत्तमम् + ग्रहः = उत्तमाहः (उत्तम दिन) कृष्णस्य सला = कृष्णसलः।

अपवाद-नञ् तत्पुरुष में नहीं होता, यथा-न सखा = असखा, अराजा। कहीं कहीं 'श्रहन्' शब्द का 'श्रह्न' हो जाता है, यथा—सायाहः (सायंकाल), सर्वाह्वः (सारा दिन)।

व्यान्मह्तः समानाधिकरणजातीययोः ।६।२।४६।

महत् शब्द को समानाधिकरण कर्मधारय या बहुब्रीहि में ही 'महा' होता है, व्यधिकरण में नहीं, यथा-महादेवः, महाराजः, महाशयः, महायशाः। (महतां सेवा महत्सेवा में समानाधिकरण नहीं)।

ऋक्पूरच्धूः पथामानचे ।५।४।७४।

ऋक्, पुर्, अप्, धुर् तथा पथिन् शब्द यदि समास के अन्तिम शब्द हों तो श्रन्त में 'श्र' जुड़ जाता है, यथा-

ऋचः अर्थम् = अर्थर्चः । हरे पूः = हरिपुरम् । सु पन्थाः यस्य सः सुपथः (देशः)।

विमेलाः श्रापः यस्य तत् विमलापं (सरः)।

राज्य धू: = राज्य धुरा। किन्तु श्रच्धू: में नहीं हुआ, क्योंकि श्रच् (गाड़ी) को धुरा का माव है।

द्वयन्तरुप्सर्गेम्योऽप ईत् ।६।३।९७।

उपर्युक्त स्थानों पर अन्तिम अप् को ईप् हो जाता है—द्वीपम्, अन्तरीपम्, यतीपम्, समीपम् ।

श्चन् प्रत्यन्ववपूर्वात्सामलोम्नः ५१४।७५।

इन स्थानों पर श्रच् होकर लोमन् को लोम होता है, यथा-श्रनुलोमम्, प्रतिलोमम् , त्रावलोमम् । प्रतिसामम् , त्रानुसामम् । ग्रहः सर्वेकदेशसंख्यातपुरयाच रात्रेः ।५।४।८७।

ब्रहः, सर्व, एक देश (मांग), स्चक शब्द संख्यात तथा पुरुष के साथ रात्रि का समास होने पर समासान्त 'अच्' प्रत्यय लगता है और समस्त पद रात्रि को रात्र हो जाता है, संख्या एवं श्रव्यय के साथ भी इसी प्रकार होता है, यथा-

अहश्च रात्रिश्चेति अहोरातः। सर्वा रात्रः = सर्वरात्रः। पूर्वं रात्रेः पूर्वरात्रः । संस्थातरात्रः, पुरवरात्रः । नवानां रात्रीणां समाहारः नवरात्रम् । द्विरात्रम् । श्रातिकान्तो रात्रिमतिरात्रः। संख्यापूर्वं रात्रं क्रीवम् ।वा०।

संख्यापूर्व रात्रन्त समास वाले शब्द नपुंचक लिंग होते हैं, यथा—द्विरात्रम् नवरात्रम् त्रिरात्रम् श्रादि ।

श्रह्णोऽह्र एतेभ्यः ।५।४।८८।

उपर्युक्त 'सर्व' श्रादि के साथ समास होने पर 'श्रहन्' का 'श्रह' हो जाता है। तदन्तर श्रह्कोऽदन्तात्। । । । । । के श्रनुसार श्रकारान्त पूर्वपद के रकार के दाद 'श्रह्न' के 'न' को 'रा' होता है, यथा—सर्वाह्नः, पूर्वाह्नः, मध्याह्नः, सायाह्नः, द्रयहः, श्रपराह्यः, संख्याताह्यः।

किन्तु संख्यावाचक शब्द के साथ समाहार ऋर्य में समास होने पर 'ऋहन्' का

'श्रह्न' नहीं होता, यथा---

सप्तानाम् श्रद्धां समाहारः सप्ताहः । इसो तरह एकाहः, द्व्यह, त्र्यहः श्रादि ।

श्रनोऽरमायः सरसां जातिसंज्ञयोः ।५।४।६४।

समासयुक्त पदका जाति या संज्ञा अर्थ होने पर अनस्, अश्मन्, अयस् और सरस् उत्तर पदवाले समस्त पदों में टच् प्रत्यय जुड़ जाता है, यथा--

(जाति श्रर्थ में)उपानसम्, श्रम्तारमः, कालायसम्, मर्द्धकसरसम्।

(संज्ञा अर्थ में)महानसम् (रसोई), पिएडारमः, लोहितायसम् , जलसरसम् ।

रात्राह्नाहाः पुँसि । २।४।२६। पुरुवसुदिनाम्यामहः स्नीवतेष्टा ।वा०।

श्रह और श्रह: समासान्त पुँक्षिङ्ग होते हैं, किन्तु पुरंय श्रौर सुदिन पूर्वपदवाले

तथा श्रहः श्रन्तवाले समास नहीं।

नित्यमसिच् प्रजामेघयोः ।५।४।१२२। नञ्, दुः श्रौर सु के साथ प्रजा एवं मेथा का बहुब्रीहि समास होने पर श्रसिच् प्रत्यय लगता है, यथा—स्त्रप्रजाः, दुष्प्रजाः, सुप्रजाः। श्रमेषाः, दुर्मेषाः, सुमेषाः। इनके रूप इस प्रकार चलते हैं-श्रप्रजाः, श्रप्रजसी, श्रप्रजसः श्रादि, क्योंकि ये सब 'त्रस्' में श्रन्त होते हैं।

घर्माद्तिच् केवलात् ।५।४।१२४।

धर्म के पूर्व यदि केवल एक पद हो तो बहुब्रीहि समास में धर्म के बाद 'ग्रनिच्' जुड़ता है, यथा—कल्याणधर्मा (धर्मन्)। प्रसंभ्यां जानुनोह्नुः। ५।४।१२६।

प्र और सम् के साथ बहुब्रीहि समास होने पर 'जानु' का 'जु' हो जाता है, यथा-प्रज्ञुः (प्रगते जानुनी यस्य सः), संजुः।

ऊर्ध्वाद्विमाषा ।५।४।१३०।

कर्ष्वं के साथ विकल्प से 'जु' होता है, यथा—कर्ष्वं जुः, कर्ष्वं जानुः ।

धनुषश्च ।५।४।१३२। वा संज्ञायाम् ।५।४।१३३।

घनुष् में श्रन्त होनेवाले बहुबीहि समास में श्रनङ् श्रादेश होता है, यथा— पुष्पवन्वा (पुष्पं वनुर्यस्य सः), इसी तरह शार्ङ्गवन्वा ।

परन्तु समस्त पद के नामवाची होने पर विकल्प से अनङ् होगा, यथा-

शतधन्त्रा, शतधनुः।

गन्घस्येदुत्पृतिसुसुरभिभ्यः ।५।४।१३५।

उत्, पूति, सु, तथा सुरिमपूर्वपद वाले तथा 'गन्ध' शब्दान्त बहुबीहि समास में इकार जुड़ जाता है, यथा—उद्गन्धिः (उद्गतः गन्धः यस्य सः), इसी तरह— सुगन्धः, पूतिगन्धः, सुरमिगन्धिः। पाद्स्य लोपोऽहस्त्यादिभ्यः ।५।४।१३८।

बहुब्रीहि समास में हस्ति श्रादि शब्दों को छोड़कर यदि कोई उपमान शब्द पूर्व में हो श्रौर बाद में 'पाद' शब्द हो तो पाद के श्रन्तिम वर्ण 'श्र' का लोप हो जाता है, यथा-व्याव्रपात् (व्याव्रस्य इव पादौ यस्य सः)। इस्ति स्रादि पूर्व पद होने पर हस्तिपादः, कुस्लपादः ग्रादि ।

कुम्भपदीषु च ।५।४।१३६। पादः पत् ।६।४।१२०।

कुम्मपदी आदि स्रीलिङ्ग शब्दों में भी पाद के आकार का लोप हो जाता है श्रीर पाद को पत् होकर ङीप् जुड़ता है, यथा—दुम्मपदी, एकपदी । स्त्रीलिङ्ग न होने पर कुम्भपादः बनेगा। जायाया निक्षापाशाश्वश

जायान्त बहुब्रीहि में निङ् श्रादेश हो जाता है, यथा—युवजानिः (युवती

जाया यस्य सः)। इसी माँति मूजानिः, महीजानिः (राजा)।

श्रचतुर्विचतुरस्चतुरस्रो० । ५।४।७७। ये रूप निपातन से बनते हैं - नक्तिन्दवम्, रात्रिदिवम्, श्रहर्दिवम्, निःश्रेय-सम्, पुरुषायुषम्, ऋग्यजुषम्।

न पूजनात् । ५।४।६१। किसम्बेपे । ५।४।७०। नवस्तत्पुरुषात् । ५।४।७१। पूजा, निन्दा अर्थ में एवं नम् समास में कोई समासान्त नहीं होगा, यथा-सुराजा, श्रराजा, किराजा, श्रसला।

श्चन्ययीभावे शरत् प्रभृतिस्यः।५।४।१०७।

अव्ययीमान में (१) शरद् आदि से टच् (अ) होता है—उपशरदम् (शरदः समीपम्), प्रतिनिपाशम्, (२) (प्रतिपरसमनुम्योऽच्याः) प्रति, पर, सम् श्रौर श्रनु के बाद श्रच्चि को श्रच्च हौता है—प्रत्यचम्, परोच्चम्, समचम्। (३) (श्रनश्र) श्रम्नन्त को टच् (श्र) श्रौर श्रन् का लोप होता है—उपराजम्, श्रध्यात्मम्।

संस्कृत में अनुवाद करोः—

१—देवप्रयाग के पास भागीरथी और श्रलकनन्दा का संगम है। २—माता पिता पुत्र को सदुपदेश देते हैं। ३—श्रशोक का राज्य समुद्र तक फैला हुआ था। ४—धार्मिक पुक्ष मरते-मरते भी धर्म की रत्ना करते हें। ५—संसार में सबे मार्ग पर चलने वाला मनुष्य साधु कहलाता है। ६—महात्मा पुक्ष मुख से युक्त जीवन को नहीं चाहते। ७—व्याध के तीर से विधा हुआ मोर मर गया। द—को तुम्हारे घर श्रतिथि आया है उसको खाना खिलाओ। ६—त्ने मूर्तों के लिए बिलयों क्यों नहीं रखीं १ १०—तुम्हारे जैसा मनुष्य तीनों लोकों में नहीं है। ११—ईश्वर की मिक्त मनुष्य के जीवन को सफल बना देती है। २—च्या-च्या जीवन का काल घटता जाता है। १३—महाराज विक्रमादित्य का राज्य हिमालय तक विस्तृत था। १४—संसार के माता-पिता पार्वती और परमेश्वर हैं। १५—मैंने पिता जी के कमल समान चरणों को नमस्कार किया। १६—उस युवती का पित बहुत बूढ़ा है, लडी के सहारे चलता है। १७—उस नगरी में बहुत से द्याडी रहते हैं और वहाँ एक विशाल शिव मन्दिर है। १८—उसकी स्त्री सर्वगुणसम्पन्न और रूपवाली भी है। १६—उस राज कुमार के विवाह में सैकड़ों शुक्सवार पैदल और मृदंग तथा पखन बजाने वाले भी थे। २०—आप्रि की तरफ पतंगे गिरते हैं।

हिन्दी में अनुवाद करो तथा रेखांकित में समास बताओ और विषद्द करो-

१-- श्रापन्नातिप्रशमनकलाः सम्पदो सुत्तमानाम् ।

-२--- अभ्यर्थनामंगमयेन साधुर्माध्यस्म्यमीष्टेऽप्यवलम्बतेऽये ।

३-- मन्ये दुर्जनचित्तवृत्तिहर्गे धातापि ममोद्यमः।

४--गुगार्जनोच्छायविरुद्धबुद्धयः प्रकृत्यमित्रा हि सतामसाघवः।

५ -- श्रज्ञोकसामान्यमचिन्त्यहेतुकं द्विपन्ति मन्दाश्चरितं महात्मनाम् ।

६ - ग्रलब्धशाखोत्कषया नृपायां न जातु मौलौ मखयो वसन्ति ।

७---निसर्गं विरोधिनी चेयं पयः पावकयोरिव धर्मक्रोधयोरेकत्र वृत्तिः।

पीत्वामोहमयीं प्रमादमिदरामुन्मत्तमूतं जगत् ।

६ — शरदभ्रचलाश्चलेन्द्रियरसुरत्ता हि बहुच्छलाः श्रियः।

१० - पञ्चत्वाऽनुग्मिष्यन्ति यत्र यत्र गमिष्यिति ।

उपकार्योपकर्तारी मित्रोदासीनशत्रवः।

क्रिया-प्रकरण

किया वह शब्द है जो किसी वस्तु के सम्बन्ध में कुछ बतलावे, अर्थात् होना,

जाना, खाना, पढ़ना, सोना, जागना ग्रादि ।

पद तिङन्त ग्रीर कृदन्त हैं—ित, तस्, ग्रन्ति ग्रीर 'गच्छिति' क्रियाएँ हैं। क्रिया-पद तिङन्त ग्रीर कृदन्त हैं—ित, तस्, ग्रन्ति ग्रादि विमक्तियों के जोड़ने से जो क्रिया-पद बनते हैं, उन्हें तिङन्त कहते हैं ग्रीर क, कवतु ग्रादि कृत् प्रत्ययों के जोड़ने से जो क्रिया-पद बनते हैं, उन्हें कृदन्त कहते हैं, जैसे—पुस्तकमपठम् (गम्+लङ्+ग्रम्=ितङन्त) ग्रीर गतोऽहं नगरम् (गम्+क = कृदन्त)।

तिङन्त की इस विभक्तियाँ हैं-

लट्, लोट्, लङ्, लिङ्, लिट्, लुट्, लुट्, लुङ्, लुङ् और लेट्। इनमें से प्रत्येक में 'ल' है, अतः इन्हें लकार भी कहते हैं। लेट् का प्रयोग केवल वेद में पाया जाता है, अतः उसके विषय में यहाँ कुछ भी लिखना अनावश्यक है।

उपर्युक्त विभक्तियाँ परस्मैपद श्रीर श्रात्मनेपद के मेद से दो प्रकार की हैं— कुछ घातुएँ परस्मैपदी होती हैं श्रीर कुछ श्रात्मनेपदी तथा कुछ उमयपदी होती हैं—

परसौपद-मू (मव्)-भवति, मवतः, मवन्ति श्रादि । श्रात्मनेपद-वृत्-वर्तते, वर्तते, वर्तन्ते श्रादि ।

समयपदी क्-(प॰) करोति, कुक्तः, कुर्वन्ति श्रादि । (श्रा॰) कुक्ते, कुर्वाते, कुर्वते श्रादि ।

प्रत्येक लकार के तीन पुरुष होते हैं—(१) प्रथम पुरुष, (२) मध्यम पुरुष, श्रीर (३) उत्तम पुरुष । प्रत्येक पुरुष के तीन वचनहोते हैं—एक वचन, द्विवचन तथा बहुवचन । इस प्रकार प्रत्येक लकार के नौ रूप हो जाते हैं ।

सकर्मक, अकर्मक और द्विकर्मक क्रियाएँ

"लज्जा-सत्ता-स्थिति-जागरणं वृद्धि-त्वय-भय-जीवित-मरण्म्। नर्त्तन-निद्रा-रोदन-वासाः स्पर्धा-कम्पन-मोदन-हासाः। शयन-क्रीडा-र्हाच-दीप्तयर्थाः धावत एते कर्मणि नोक्ताः॥"

ये घातुएँ अकर्मक हैं। इनके अतिरिक्त सिद्धि, शुद्धि, नाश, तुष्टि आदि तथा सिनह घातु 'स्नेह करने के अर्थ में' सदा अकर्मक है। विपूर्वक श्वस् घातु मी प्रायः अकर्मक होती है, यथा—अहं त्विय स्निद्धामि (मैं तुम से प्रेम करता हूँ)। रामः कस्मिन्निप न विश्वसिति (राम किसी पर भी विश्वास नहीं करता)।

दुइ, याच् श्रादि १६ ऐसी घातुएँ हैं, जिनके दो कर्म होते हैं, यथा—स माण्वकं व्याकरणं शास्ति (वह माण्यकं को व्याकरण पदाता है)। यहाँ पर शास्ति किया के दो कर्म हैं—(१) व्याकरण और (२) माणवक। व्याकरण इस का मुख्य कर्म है श्रीर माणवक गौण कर्म। प्रायः निर्जीव वस्तु मुख्य कर्म श्रीर सजीव गौण कर्म होती है। दिक्रमंक घातुत्रों का सविस्तर वर्णन कर्मकारक प्रकरण में दिया जा चुका है।

गण

म्वायदादी जुहोत्यादिदिवादिः स्वादिरेव च। रुघादिश्च तनक्रयादिचुरादयः॥ तुवादिश्च

१-- भ्वादि। ६-- तुदादि । २-श्रदादि । ७--रधादि । ३--जुहोत्यादि। ५--तनादि। ४-दिवादि। ६-ऋषादि। ५-स्वादि। १०-चुरादि।

काल-संस्कृत भाषा में काल क्ष्य्रयवा वृत्तियाँ दस हैं, यथा-(१) वर्तमान काल-लट्, यथा-सः पठति, अहं पठामि।

(२) भूतकाल-(श्रासन भूत काल) लुङ्, सः पुस्तकम् अपाठीत्।

(३) मूतकाल (परोचमृत) लिट्, छिन्नमूलस्तरुः पपात।

(४) भूतकाल (ग्रनयतन भूत) लंह, स एवमज्रवीत्। (५) मिविष्य (सामान्य) लुट् , असे पिता प्रश्नागं गमिष्यति ।

(६) भ्विष्य (श्रनवृतन) लुट् , श्वः पिडतनेहरुः लन्मगणुरीमागन्ता ।

(७) लोट् (ग्राज्ञार्यक्) मह्म् जलमानय।

(८) लिङ् (विधिलिङ्) वर्जयेत् तादृशं मित्रं विषक्तमां पयोगुलम्।

(६) लिङ् (श्राशीर्लिङ्) पुत्रस्ते सुचिरं जीव्यात् । (१०) लुङ् (क्रियातिपत्ति) देवश्चद् वर्षिष्यति घान्यं वप्स्यामः ।

इस कारिका में लट् आदि इस लकरों के अतिरिक्त लेट् भी है। लेट् का प्रयोग केवल वैदिक माषा में होता है अतः लौकिक संस्कृत में लेट् का वर्णन श्रनावश्यक है।

अनिट् और सेट् धातुएँ

संस्कृत में धातुएँ दो प्रकार की हैं—(१) सेट् श्रौर दूसरी श्रनिट्। सेट धातुएँ वे हैं, जिनके बीच में इट्(इ) लगता है, यथा—(गम्) गम्+इट्

क्लट् वर्तमाने लेट् वेदे मूते लुङ् लङ् लिटस्तथा । विध्याशिषोस्त लिङ् लोटी लुट् लृट् लुङ् च मविष्यतः ॥

(इ)+स्यति = गमिष्यति, (मू) मिष्यति, (तृ) तरिष्यति, (जाग्र) जाग-रिष्यति, (चिन्त्) चिन्तयिष्यति इत्यादि ।

श्चितिट् धातुएँ वे है, जिनके बीच में इट् (इ) नहीं लगता, यथा—(दा)

दास्यति, (ब्रिद्) छेत्स्यति, (जि) जेष्यति इत्यादि ।

श्रनिट् (इट् के बिना) घातुएँ एकाच् अजन्त घातुत्रों में—

उदन्त (मू, लू आदि), ऋदन्त (कृ, तृ आदि), यु, रु, च्यु, शीङ्, स्तु, तु, ज्ञु, शिव, डीङ्, अि, वृङ् और वृञ् को छोड़कर रोष धातुएँ अनिट् हैं।

हलन्त घातुओं में---

शक्तु-पच-मुच्-रिच्-बच्-िवच्-सिच्-प्रच्छि-त्यज्-निजिर्-भज्।

मञ्ज्-भ्रस्ज-मिर्ज-यज्-युज्-रुज्-रुज्-विजिर्-स्विञ्ज-सुज्।

श्रद्-जुद्-खिद्-छिद्-तुद्-नुद्-पद्य-मिद्-विद् (विद्यति), विनद्,

शद्-सद्-स्वद्-स्कन्द्-इद्-कृष्-जुष्-बुष्,

बन्ध्-युष्-रुष-राष्-व्यष्-शुष्-साध्-सिष्,

मत्-इन्-श्राप-चिप्-छुप्-तप्-तिप्-त्रुप्-दुप्,

लिप्-छुप्-वप्-शप्-स्वप्-सुप्-यम्-रम्-लम्-गम्-नम्-रम्-यम्,

कृश्-दश्-दिश्-दश्-मृश्-रिश्-रुश्-विश्-विश्-स्पृश् ,

कृष्-त्वष्-तुष्-द्रिण्-दुष्-पुष्य-पिश्-विश्-शिष्-शुष्-शिष्-शुष्-शिष्-शुष्-रिल्ष्य,

घस्तु-वस्ति-द्र्-दिइ्-दुइ्-मिइ्-नइ्-रुइ्-लिइ् श्रीर वह् ।

थे १०२ (इलन्त) धातुएँ श्रनिट् हैं ।

(उपर्युक्त धातुश्रों की गण्ना में कान्त, चान्त, जान्त श्रादि क्रम रखा

गया है।)

वर्तमान काल-लट् लकार-

"प्रारच्घोऽअपरिसमाप्तरच कालः वर्तमानः कालः"

निरन्तर होती हुई — वर्तमान काल की किया लट् लकार द्वारा बतायी जाती है; "वह खेलता है — खेल रहा है, पढ़ता है — पढ़ रहा है" आदि का अनुवाद "क्रीडित, पठित" आदि से किया जाता है। कुछ अध्यापक एवं छात्र "कह रहा है और खेल रहा है" का अनुवाद "प्रमापमाणोऽस्ति तथा क्रीडन्नस्ति" से करते हैं। ऐसा अनुवाद व्याकरण के नियमों के विश्व है।

(क) जिस वस्तु का जो स्वभाव हो, जो कि सदा सत्य है, उस अर्थ को बत-लाने के लिए लट् लकार का प्रयोग होता है, यथा—चिरं पर्वतास्तिष्ठन्ति, नस्थ

प्रवहन्ति । सत्यवादिनः प्रतिज्ञां वितयां न हि कुर्वन्ति ।

(स्त) वृत्त मानसामीप्ये वर्त्त मानवद्वा ।३।३।१३१।

वर्त्तमान काल के समीप में स्थित मिविष्यत् ग्रीर मूत काल का बीध कराने के लिए अर्थात् जो किया जल्दी ही समाप्त होगी या श्रमी समाप्त हो गयी है, उसके लिए लट्का प्रयोग होता है—

(१) कदा गोपाल गमिष्यसि ! एष गच्छामि । (गोपाल) कय जाश्रोगे ! श्रमी जाता हूँ।)

(२) कदा गोपाल आगन्तोऽसि ? अयमागच्छामि । (गोपाल कव आये

हो ? श्रमी श्रा रहा हूँ।)

- (ग) किसी प्रश्न का उत्तर देने के लिए भूत काल के अर्थ में लट्का प्रयोग होता है, यथा—कटम् अकार्षीः किम् ! ननु करोमि मोः । क्या तुमने चटाई बनाई ! हाँ, बनाई है)।
- (घ) पुनः पुनः का बोध कराने के लिए भी लट् लकार का प्रयोग होता है, यथा—मृगः प्रत्यहं तत्र गत्वा शस्यं खादति (हरिन नित्य वहाँ जाकर श्रनाज की पीध खाया करता था)।

सोऽपि प्रभुघमें स्व सर्वेभ्यस्तान् विभन्य प्रयच्छति (वह भी श्रपने स्वामिधमें को निभाता हुआ उसे सब जानवरों में बाँट देता था)। लट्समे ।३।२।११८। श्रपरोत्ते च ।३।२।११६।

(ङ) लट् लकार के साथ 'सम' (अव्यय) जोड़ देने पर भ्तकाल का अर्थ निकलता है, यथा—करिंमश्चिद्देशे घर्माबुद्धिः पापबुद्धिश्च द्वे मित्रे प्रतिवसतः स्म।

विशेष—'स्म' का लट् लकार के पीछे लगाना ही आवश्यक नहीं है, यह वाक्य में कहीं पर भी आ सकता है, यथा—

(१) दुनोति निर्गन्धतया सम चेतः।

(२) त्वं सम वेत्थ महाराज, यत् स्माह न विभीषणः ।

यावत्प्रा निपातयोर्क्ट् ।३।३।४।

- (च) पुरा (पहले) शब्द के साथ लुड़्को छोड़कर भूतकाल के अर्थ में विकल्प से लट् लकार का प्रयोग होता है, परन्तु स्म युक्त पुरा शब्द के साथ नहीं होता है, यथा—वसन्तीह (अवात्सुः वा) पुराच्छात्राः (पहले यहाँ विद्यार्थी रहा करते थे)।
- (छ) यावत्, तावत् के योग में (तक, ज्योंही, जहाँ तक आदि) भविष्यत् के अर्थ में लट् लकार का प्रयोग होता है, यथा—

(१) यानेदहं आगच्छामि तानदपेत्तस्व (जब तक मैं नापस आऊँ,

तुम प्रतीचा करो)।

(२) आर्थ माधव्य, अवलम्बस्य चित्रफलकं यावदागच्छामि (आर्थ माधव्य, मेरे आने तक इस चित्र मलक को पकड़ों)। (३) यावंत् स त्वां पश्यति तावद् दूरमपसर (यहाँ से माग जास्रो, ताकि

वह तुम्हें देख न ले)।

(ज) निश्चिन्तता के अर्थ में 'यावत्' श्रीर 'पुरा' इन दो अव्ययों के योग में भविष्यत् काल में लट् का प्रयोग होता है, यथा-

(१) पुरा सप्तद्वीपां जयित वसुधाम् अप्रतिरथः (वह अनुपम वीर सप्तद्वीपां पृथ्वी को अवश्य ही जीत लेगा)।

(२) यावत् यते त्वदर्यम् (मैं यथा शक्ति तुम्हारे कार्य को पूरा करने का

प्रयत्न करूँगा)।

(३) यावदस्य दुरात्मनः कुम्मीनसीपुत्रस्य समुन्यूलनाय शत्रुष्नं प्रेषयामि (मैं इस कुम्मीनसी के पुत्र के विनाश के लिए शत्रुष्न को मेर्जूंगा)।

लिप्यमान सिद्धौ च ।३।३।७।

श्रन्नादि देकर स्वर्ग की प्राप्ति की इच्छा रखने पर तथा 'ऐसा करने ५र ऐसा होगा' ऐसी शर्त बोध कराने के लिए मिविष्यत् के श्रर्थ में विकल्प से लट् लकार होता है, यथा—योऽनं बदाति (दास्यित, दाता वा) स स्वर्ग याति (यास्यित याता वा) जो श्रन्नदान करेगा वह स्वर्ग जायगा।

देवश्चेद वर्षति (वर्षिष्यति वा) तर्हि धान्यं वपामः (वप्स्यामः वा)

विभाषा कदा कह्योः ।३।३।५।

कदा और किं शब्दों के योग में भविष्यत् के अर्थ में विकल्प से लट लकार होता है, यथा—कदा किं वा अङ्क्ते, मोच्यते, भोक्ता वा (कब खायगा ?) लोडर्थलचर्णो च ।३।३।८।

मविष्यत् के अर्थ में लोट् के अर्थ ग्रहण करने पर मी लट् लकार का प्रयोग होता है, यथा—कृष्णश्चेद् गुङ्के (मोस्यते, मोक्ता वा) त्वं गाश्चारय (यहि कृष्ण खाना खावें तो तुम गाओं को चराश्चो)।

(२) आचार्यश्वेत् आगच्छति (आगमिष्यति, आगन्ता वा) त्वं वेदान्

श्रधीश्व)।

कि वृत्ते लिप्सायाम् ।३।३।६।

प्रश्न स्चक मिन्यत् अर्थं में विकल्प से लट् लकारं का प्रयोग होता है, यथा—अस्मासु कं (कतरं, कतमं वा) मोजयसि (मोजयिष्यसि, मोजयितासि वा) (हम में से किसको खिलाओं ने ?)

इन चदाहरखों को ध्यान से पढ़ो-

(१) आलोके ते निपतित पुरा (वह अभी तुम्हारे सामने आवेगी)।

(२) प्रकृतिः खु सा महीयसः सहते नान्यसमुन्नितं यया (तेजस्वी पुरुषों का यह स्वमाव है कि वे दूसरों की उन्नित नहीं सह सकते)।

(३) केसराग्रं मूषिकः कश्चित् प्रत्यहं छिनत्ति (कोई चूहा उस शेर के बाल नित्य कतर जाता है)।

(४) तिष्ठन्तु मवन्तोऽत्रैव यावदहं प्रमोराज्ञां ग्रहीत्वागच्छामि (मैं स्वामी की

श्राज्ञा मांग कर जब तक न श्रार्क तब तक श्राप यहीं ठहरिए)।

(५) न हि प्रतीच्रते मृत्युः कृतमस्य न वा कृतम् (मौत यह नहीं देखती कि इसने क्या कर लिया है और क्या करना है)।

भूतकाल (लङ्, लिट् और लुङ्)

भृत काल की किया को प्रकट करने के लिए संस्कृत में लड़, लिट् श्रौर खुड़् लकारों का प्रयोग होता है, श्रर्थात् "या, हुआ था, रहा था, किया था" के लिए। यथा—स पपाठ (उसने पढ़ा), त्वम् श्रपठः (त्ने पढ़ा), श्रहम् श्रगमम् (मैं गया), अनेनैव पथा वयं वाराणसीम् अगच्छाम (अगमाम वा) (इम इसी रास्ते से वनारस गये थे), श्री कृष्णः कंसं जधान (ग्रहन् ग्रवधीत् , हन्ति सम वा) (श्री कृष्ण ने कंस को मारा)

यदि भूत काल यूचक वाक्य में श्रद्ध (श्राज) का प्रयोग हो तो लुङ् लकार का ही प्रयोग होता है, यथा—श्रद्य रामो राजा श्रमूत् (श्राज राम राजा हुआ)।

भूत काल सूचक वाक्य में यदि हाः (कल बीता हुआ) का प्रयोग हो तो लाङ् का प्रयोग होता है (लिट् श्रौर लुङ् का नहीं), यथा-धः दृष्टिरभवत् (कल वर्षी हुई थी)।

परोच्च भूतकाल में (इन्द्रिय से अगोचर हाने पर) लिट् का अयोग होता है, किन्तु उत्तम पुरुष में लिट् नहीं होता, यथा—नारद उवाच (नारद मुनि बोले), किन्तु 'श्रहं वनं जगाम, (में जंगल गया) यह प्रयोग ठीक नहीं है।

श्रनद्यतने लङ् ।३।३।१५।

जां कार्य श्राज से पहले हुन्ना हो, उसके बोध कराने के लिए लङ् लकार का प्रयोग होता है, यथा—देवदत्तो स्रवम् श्रव्रवीत् (देवदत्त ने ऐसा कहा था)। स चैकदा पानीयं पातुं यमुनाकच्छम् अगच्छत् (एक दिन वह पानी पीने के लिए यमुना के किनारे गया)। आसीद् राजा नलो नाम (नल नामक एक राजा हुन्त्रा)। श्रपश्यद् देवदेवस्य शरीरे पायडवस्तदा (तब श्रर्जुन ने भगवान् के शरीर में देखा)।

प्रश्ने चासन्न काले ।३।२।११७। प्रश्नवीधक वाक्य में खुङ् लकार भिन्न आयन भूतकाल के बोध कराने के लिए परोच्च में (इन्द्रिय से अगोचर होने पर) लङ् और लिट् का प्रयोग होता है,

यथा-ग्रमावत किम् ! बमावे किम् ! जगाम किम् !

किन्तु विप्रकृष्ट मूत काल में (जो देर से बीत चुका), उसके बोध कराने के लिए लङ्का प्रयोग नहीं होता, उसमें लिट्का ही प्रयोग होता है, यथा—कंसं जघान किम् ?

मास्म-'मास्म' के योग में लड् श्रीर लुड़ का प्रयोग होता है तथा 'मास्म' के प्रयोग होने पर श्रागम के श्रकार का लोप हो जाता है, यथा—मास्म करोत् (नहीं करना चाहिए), मास्म भवः (मत होश्रो)।

वाक्य के मध्य में स्थित 'ह' श्रीर 'शश्वत' के रहने पर 'लङ्' श्रीर 'लिट्' लकार का प्रयोग होता है, यथा—इति होवाच याज्ञवल्क्यः (याज्ञवल्क्य ने ऐसा कहा)। कलशं पूर्णमादाय पृष्ठतोऽनु जगाम ह [पानी से मरे हुए कलश को लेकर वह (मुनि के) पीछे चली गयी]। शश्वत श्रकरोत् (चकार वा)

लिट् लकार का प्रयोग

(क) जैसा कि ऊपर बतलाया जा चुका है कि परोच्च मूत (इन्द्रिय से अगो-चर) होने पर लिट् लकार होता है, यथा—

(१) शैलाधिराजतनया न ययौ न तस्यौ (पार्वती न आगे जा सकी न ठहर

ही सकी)।

(२) जहार लजां मरतस्य मातुः (रामने भारत की माता की लाज हरी)।

(३) इत्यालोच्यात्मनः शिरश्चिच्छेद (इस प्रकार सोच विचार कर उसने त्रपना सर काट डाला)।

(४) छिन्नमूल इव पपात (वह कटी हुई जड़ वाले पेड़ की भाँति नीचे

गिर पड़ा)।

(५) तत्र विप्राश्रमाम्यासे वैश्यमेकं ददर्श सः (वहाँ ब्राह्मण के त्राश्रम के पास उसने एक बनिया देखा)।

(स्त) अत्यन्तापह्नवे लिट् वक्तञ्यः ।वा० ।

सत्य को छिपाने की इच्छा में लिट् लकार का प्रयोग होता है, यथा— श्रिप कलिङ्गेष्ववसः ? नाहं कलिङ्गान् जगाम (क्या तुम कलिङ्ग में रहे ? नहीं, में कमी कलिङ्ग वेश में नहीं गया)।

श्चरे ! किमिति मे पुस्तकं मिलनीकृतवान् श्चिति ! नाहं ददर्श ते पुस्तकम् (श्चरे, तूने मेरी पुस्तक क्यों गन्दी कर दी ! नहीं, मैंने नहीं की, मैने तुम्हारी पुस्तक देखी तक नहीं है)।

(ग) उत्तम पुरुष में लिट् लकार नहीं होता, किन्तु स्वप्न श्रीर उन्मत्त श्रवत्था

में उत्तम पुरुष में भी लिट् लकार का प्रयोग होता है, यया-

श्रहम् उन्मत्तः सन् वनं विचचार (मैंने पागलपन की दशा में जंगल में भ्रमण किया)।

अप्यहं निद्रितः सन् विललाप १ (क्या मैं निद्रित अवस्था में विलाप कर रहा था १)

लुङ् लकार का प्रयोग

(क) आसन्न भूत काल (अर्थात् जो किया आज ही हुई हो) में खुङ् लकार का प्रयोग होता है, यथा-

(१) इदमच्छोदं सरः स्नातुम् अन्यागमम् (में इस अच्छोद सरोवर में

स्नान के लिए आयी)।

(२) सुरथो नाम राजाभूत् समस्ते ज्ञितिमण्डले (समस्त पृथ्वी में सुरथ नाम का एक राजा था)।

(३) भवले परिषाय धौते वाससी देवग्रहमगमत् (भोये हुए सफेद कपड़ों का

जोड़ा पहन कर वह देवमन्दिर में गया)।

(ख) माङ् श्रौर मास्म शब्दों के योग में तीनों कालों में ही छुङ् का प्रयोग होता है, यथा--

(१) क्लैच्यं मास्म गमः पार्थ (हे श्रर्जुन निराश मत होस्रो)।

(२) मास्म प्रतीपं गमः (विपरीत मत हो जाना)।

(३) प्रिये, मा मैषीः (कपोत ने कहा-प्रिये, डरो मत)।

(४) मा भूत् दुःखम् (दुःखी मत होस्रो)।

इन उदाहरणों को ध्यान से पढ़ो-

(१) बहु जगद पुरस्तात् तस्य मत्ता किलाइम् (मैं पगली उसके सामने बहुत कुछ बक गयी)।

(२) पुरा हि त्रेतायाम् ऋतीव मीषणं दैवासुरयुद्धमासीत् (पहले त्रेता में देवों

त्रौर त्रसुरों के बीच मोषण युद्ध हुन्ना था)।

(३) दुदोह गां स यज्ञाय शस्याय मघवा दिवम् (उसने यज्ञ के लिए पृथ्वी को दहा और इन्द्र ने अन के लिए युलोक को दहा)।

(४) कथं नाम तत्र मवान् धर्मम् ग्रत्याचीत् (ग्रापने धर्म कैसे छोड़ दिया !)

(५) सोऽपि तेन सह चिरं गोष्ठीसुलमनुभूय भूयोऽपि स्वभवनम् अगात् (चिरकाल तक उसकी संगति का ग्रानन्द लेकर वह श्रपने घर चला गया)।

लृट् और छट् का प्रयोग

अनदातने लुट् ।३।३।१५। लुट् शेषे च ।३।३।१३।

हिन्दी के गा, गे, गी का अनुवाद संस्कृत में भावेष्यत् काल बोषक छुट् और लृट्से किया जाता है। यद्यपि इन दोनों ही लकारों से भविष्यत् काल का बोध हाता है ता भी दोनों में मेद यह है कि दूरवत्तों भविष्यत् के बोध के लिए लुट् लकार श्रीर त्रासन या समीपवर्ती भविष्यत् के लिए लुट् का प्रयोग होता है, यथा---

१ (क) श्रयोध्यां श्वःप्रयातासि कपे भरतपालिताम् (हे वानर, तू कल भरत-

पालित अयोध्या में जायेगा)।

(ल) पञ्चषैरहोभिः वयमेव तन्नागन्तारः (पांच छः दिनों में हम ही वहाँ जायेंगे)।

२ (क) न जाने क़ुद्धः स्वामी किं विधास्यति (न जाने स्वामी क्रोध में क्या कर डालेंगे)

(ख) प्रत्ययं दास्यते सीता तामनुज्ञातुमई सि (सीता ग्रंपने सतीत्व का प्रमाण् देगी, उसे आजा देना आपका काम है)।

(लुट्) श्राशंसायां भूतवृष्ट ।३।३।१३२।

श्राशंसा (ऐसा होने पर ऐसा होगा—इस प्रकार के श्रर्थ में) लुट लकार का प्रयोग होता है, यथा—देवश्चेद् वर्षिष्यति धान्यं वप्स्यामः (यदि वर्षा होगी तो हम धान वोर्येगे)।

(विशेष—इसी ऋर्थं में लुङ् और लट् का मी प्रयोग होता है—देवश्चेद् अवर्षीत् वर्षति वा)।

चिप्रवचने लुट् ।३।३।१३३।

वाक्य में चित्र (शीघ्र) शब्द रहने पर केवल लुट् का प्रयोग होता है, यथा— वृष्टिश्चेत् शीघं (त्वरितं, आशु वा) आयास्यित चित्रं वप्स्यामः (यदि शीघ्र वर्षा होगी तो हम अनाज बोर्येंगे)।

श्रमिज्ञावचने लुट् ।३।२।११२।

वाक्य में श्रमिशावचन श्रर्थात् स्मरणार्थंक बोधक शब्द रहने पर लङ् के स्थान पर लट् लकार का प्रयोग होता है, यथा—स्मरिस कृष्ण गोकुले वत्स्यामः (हे कृष्ण तुम्हें याद है, हम गोकुल में रहते थे)।

'आश्चरं' अर्थ में चातु से लुट् लकार होता है, यथा—आश्चर्यम् अन्धो नाम

कृष्णं द्रस्यति (श्राश्चर्य है कि ग्रन्धा कृष्ण को देखेगा)।

'निश्चयार्यक' और 'समर्थ वोधक' श्रलं शब्द के साथ लुट् लकार का प्रयोग होता है, यथा—''श्रलं कृष्णो हस्तिनं हनिष्यति ।"

छङ् लकार का प्रयोग

लिक् निमित्ते लुक् क्रियातिपत्तौ ।३।३।१३६।

"यदि ऐसा होता तो ऐसा होता" इस प्रकार के भविष्यत् के अर्थ में घातु से लुङ् लकार होता है, यथा—सुवृष्टिश्चेदमविष्यत् सुभिन्तमविष्यत् (यदि अष्ट्वी वर्षा होती तो अच्छा श्रम होता)।

जहाँ कियातिपत्ति (क्रिया की अनिव्यत्ति या असिक्षि) अर्थ से प्रतीत ही अयवा हेत या वाक्यार्थ का मूठापन (न होना) मलकता है, वहीं लुङ्का प्रयोग होता है। लुङ्मृत या मविष्यत् के अर्थ में प्रयुक्त होता है। चन्द्र व्याकरण-

नुसारी विद्वान भविष्यत् काल में लुङ्का प्रयोग नहीं मानते। वे मविष्यत् काल में लुङ्के स्थान पर लुट्का ही प्रयोग करते हैं। (भविष्यति क्रियातिपतने भविष्यन्त्येवेति चान्द्राः) यथा—

(१) यदि गोपालः सन्तरणकोशलमज्ञास्यत् तर्हि जलात् नामेष्यत् (यदि

गोपाल तैरना जानता तो उसे जल से डर न लगता।)

(२) निशाश्चेत् तमस्विन्यो नामविष्यन् को नाम चन्द्रमसो गुर्गं व्यशास्यत् (यदि रातें श्रुंचेरी न होतीं तो चन्द्रमा का गुण कौन जानता ?)

(३) यदाहम् श्रन्धो नामविष्यम् तर्हि पृथिव्याः सर्वेषां गुणानां सौन्दर्यमद्रष्यम् (यदि मैं श्रन्धा न होता तो मैं पृथ्वी की समस्त वस्तुश्रों का सौन्दर्य देखता।)

(४) यदि राजा दुष्टेषु दर्गं नाधारियव्यत् तदावश्यं ते प्रजा उपापीडियव्यन्

(यदि राजा दुष्टों को दर्ख न देता तो वे लोगों को अवश्य पीड़ित करते)।

(५) यदि दिन्णाफ्रीकास्था गौराङ्गाः शासका श्राजन्मसिद्धानिधकारान् भारतीयेम्योऽदास्यन् तदा द्वयोर्जात्योःशोमनो मियः सम्बन्धोऽमिवष्यत् (यदि दिन्स श्रफ्रीका के गोरे शासक भारतीयों को उनके जन्मसिद्ध श्रिषकार दे देते तो दोनों ही जातियों के परस्पर सम्बन्ध श्रज्ञे हो जाते)।
इन उदाहरणों को ध्यान से पढ़ो —

(१) आशा बलवती राजन् शैल्यो जेष्यति पायडवान् (हे राजन् आशा बलवती होती है, क्योंकि आशा है कि शैल्य पायडवों को जीत लेगा)।

(२) यास्यत्यद्य शकुन्तला पितग्रहं सर्वेरनुज्ञायताम् (सभी को सूचित करता

हूँ, कि आज शकुन्तला अपने पति के घर चली जायगी)।

(३) देव्या अपराधेन तृतीयदिवसे राजा पञ्चत्वं गमिष्यति (देवी के अपराध से राजा आज से पाँचवें दिन मर जायगा)।

(४) किन्तु त्वत्पार्थनासिद्धधर्यं सरस्वतीविनोदं करिष्यामि (किन्तु तेरी

प्रार्थना पूरी करने के लिए सरस्वती का मन बहलाऊँगा)।

(५) शत्र त् विजेध्ये वा मरिष्यामि वा (या तो शत्रुत्रों को ही जीत्रा

लोट् लकार

विधिनिसन्त्रणासन्त्रणाधीष्टसंप्रश्नप्रार्थनेषु लिङ् ।३।३।१६१। सोट् च ।३।३।१६२। आशिषि लिङ् लोटौ ।३।३।२७३।

(विध्यादिषु अर्थेषु घातोलोंट् स्यात् । सि॰ कौ॰) अनुमति, निमन्त्रण, आमन्त्रण, अनुरोध, जिज्ञासा और सामर्थ्य अर्थ में लोट् लकार का प्रयोग होता है, यथा—

अनुसति अर्थ सें -- अद भवान् अत्र आगन्छत (आज आप यहाँ आइए।)

निमन्त्रण अर्थ में — अद्य भवान् इह मुङ्काम् (आज आप यहाँ भोजन कीजिए)।

आमन्त्रण अर्थ में वनेऽस्मिन् यथेच्छं वस (इस वन में इच्छानुसार रह सकते हो)।

माम् श्रस्याः विपदः रक्षतु भवान् (श्राप इस विपत्ति से मेरी रज्ञा कीजिए)। जहि शत्रुं महाबाहो कामरूपं दुरासदम् (हे महाबाहो, इच्छारूपी शत्रु का नाश कीजिए)।

त्यज दुर्जनसंसर्ग भज साधुसमागमम् (दुष्टों की संगति छोड़िए और सजनों

की संगति कीजिए)।

मद्र, अनुजानीहि, पिंगलकसमीपं गच्छामि (मित्र, श्राज्ञा दीजिए, मैं पिंगलक के पास जाता हूँ)।

श्राशीर्वाद श्रर्थ में मध्यम तथा श्रन्य पुरुष में लोट् लकार का प्रयोग होता हैं, यथा—

गच्छ विजयी भव (जाञ्चो, विजय प्राप्त करो)।
पन्यानः सन्तु ते शिवाः (तुम्हारे मार्ग कल्यासकारी होवें)।
पुत्रं लमस्वात्मगुसानुरूपम् (श्रपने ही समान गुसा वाला पुत्र श्राप्त करो)।
सदारपुत्रो राजपुत्रो जीवतु (राजपुत्र पुत्र सहित जीवित रहें)।

विशेष—ग्राशींर्वाद ग्रर्थ में जब लोट् का प्रयोग होता है तब 'तु' ग्रौर 'हि' के स्थान में विकल्प से 'तात्' हो जाता है यथा—

चिरंजीवतात् (जीवतु वा) शिशुः। कुशलं ते मवतात् (मवतु वा)।

'उपदेश द्वारा' श्रादेश के बोध होने पर भी लोट लकार का प्रयोग होता है, यथा—यः सर्वाधिकारे नियुक्तः प्रधानमन्त्री स यथोचितं करोतु ।

'प्रश्न' श्रौर 'सामर्थ्य' श्रादि का बोध होने पर उत्तम पुरुष में लोट् लकार होता है, यथा---

> कि करवाणि ते प्रियं देवि! (देवि, तेरे लिए मै क्या करूँ !) सिन्धुमपि शोषयाणि (मैं समुद्र भी सुखा सकता हूँ)।

इन उदाहरणों को ध्यान से पढ़ो-

- (१) सत्यं ब्रूहि, ऋनुयाहि साधुपदवीम्, सेवस्य विद्वजनम्।
- (२) शुभूपस्य गुरून् कुर प्रियसखोष्ट्रीं सपत्नीजने ।
- (३) हा प्रिय सिख, कासि देहि मे प्रतिवचनम्।
- (४) रामे चित्तलयः मवतु मे मो राम, मामुद्धर।

टि. इ लकार का मयोग

अनुमित को छोड़कर रोष पूर्वोक्त अर्थों में तथा विधि (आहा) और सामर्थ्य अर्थ में विधिलिङ्का प्रयोग होता है, यथा—

विधि में --(१) ब्रह्मचारी मधु मांसं च वर्जयेत् (ब्रह्मचारियों को मधु श्रौर

मांस न खाना चाहिए)।

(२) प्रत्यक् शिरा न स्वप्यात् (पश्चिम की ऋोर सिर करके न सोवे)।

(३) नान्यस्यापरार्धनान्यस्य दराडमाचरेत् (दूसरे के अपराध के

लिए दूसरे को दएड न दे)।

सामर्थ्य में -- श्रनेन रयवेगेन पूर्वप्रस्थितं वैनतेयमप्यासादयेयम् (रथ की इस चाल से मैं पहले चले हुए गरुड़ को भी पकड़ सकता हूँ)।

सम्भाव्य भविष्यत् एवं प्रवत्तं ना (लोट् तथा लिङ्)

सम्मान्य मिवष्यत् अर्थात् सम्भावना, प्रश्न, श्रौचित्य, शपय तथा इच्छा स्रादि स्रथों में लोट् एवं विधि लिङ्का प्रयोग होता है। प्रवर्तना स्रयीत् प्रत्यन्त विधि, प्रार्थना, उपदेश, स्रतुमति, स्रनुरोध एवं स्राज्ञा स्नादि स्रयों में लोट् एवं विधिलिङ्का प्रयोग होता है।

सम्भावना—सम्भाव्यतेऽद्य पिता ग्रागच्छेत् (शायद श्राज पिताजी श्रा जायँ)। कदाचिदाचार्यः श्वः वाराणसीं गच्छेत् (शायद कल गुरुजी काशी जावें)।

संप्रश्न-किमहं वेदान्तमधीयीय उत न्यायम् (मैं वेदान्त पढ़ेँ या न्याय ?)

द्यौचित्य- त्वं साधूनां सेवां कुर्याः (तुम साधुत्रों की सेवा करो)। तथा कुरु यथानिन्दा न भवेत् (ऐसा न करो कि जिससे निन्दा हो)।

. शपथ-यो मां पिशाच इति कथयति तस्य पुत्रा म्रियेरन् (म्रियन्ताम्) (जो मुक्ते पिशाच कहता है उसके पुत्र मर जाये)।

प्रार्थना—दीने मिथ दयां कुरु (मुक्त गरीव पर दया कीजिए) । अप्यन्तराऽऽ-गच्छानि आर्थ (श्रीमान् , क्या मैं भीतर आ सकता हूँ) ।

आज्ञा—तीथोंदकं च सिमधः सुकुमानि दर्मान्। स्वैरं वनातुपनयन्तु तपोधनानि (स्वेच्छा से तपस्या का धन, तीथों का जल, सिमधाएँ, फूल तथा कुशा घास ले आयाँ)। रमेश, त्वं पुस्तकं दशमे पाश्वें समुद्धाटय पठनं चारमस्य (रमेश, अपनी पुस्तक के दसवें पृष्ठ को खोलो और पढ़ना शुरू करो)।

आशीर्वाद्—आत्मसहशं भर्तारं लमस्व वीरस्थ मव (परमात्मा करे तुम अपने योग्य पति की प्राप्त करो और वीरजननी हो जाओ)। पुत्रोऽस्य जनिषीष्ट यः शत्रुश्रियं हुषीष्ट, (ह्रियात्) (ईश्वर करे उसके घर इस वार पुत्र पैदा हो जो

शतुत्रों की लच्मी का हरण करे)।

उपदेश—सत्यं ब्र्यात् प्रियं ब्र्यात् (सच बोले । मीठा बोले), सहसा विद्धीत न क्रियाम् (विना विचारे कार्यं न करे) । सावधानो मय शत्रुर्निभृतमवसरं प्रतीक्षते (सावधान रहो, शत्रु तुम्हारी धात में है) ।

अनुरोध—इहासीत (आस्ताम्) तावद् मवान् (आप यहाँ बैठिए)।

अनुमति—उपिदशतु मनान् कयं तं प्रसादयेयम् (ग्राप ही बतावें कैसे उसे प्रसन्न करूँ)। ग्रापि छात्रा यहं गच्छेयुः (गच्छन्तु ना) (क्या विद्यार्थी घर जावें ?)

विधि, सामर्थ-इनके उदाहर्य अपर दिये जा चुके हैं।

इच्छार्येषु लिङ् लोटी ।३।३।१५७।

इच्छा—भवान् शीव्रं नीरोगो भवेत् (भवतु वा) (आप शीव्र स्वस्य होजायेँ।) प्राप्तकाल—प्रसाधयतु भवान् स्वां योग्यताम् (आप के लिए यह अच्छा अवसर है कि आप अपनी योग्यता दिखाएँ)।

कामचारानुज्ञा — श्रिप याहि, श्रिप तिष्ठ (तुम चाहो तो जा सकते हो श्रीर

चाहो तो ठहर सकते हो)।

त्राशीर्लिङ् लकार

अप्रशिर्वाद के अर्थ में आशीर्लिङ् होता है, यथा—सम्राट् सुचिरं जीव्यात्। त्वं दीर्घायुः भूयाः। वीरप्रसविनी भूयाः १ विषेयासुर्देवाः परमरमसीयां परिस्तिम्।

इन वाक्यों को ध्यान से पढ़ो-

(१) श्रात्मानं सततं रच्चेत् दारैरिप धनैरिप (स्त्रियों से भी श्रीर धनों से भी श्रीर धनों से भी श्रीर धनों से भी

(२)पादनिर्योजनं कृत्वा विप्रां श्रन्नेन परिविष्यन्ताम् (पाँव धुलाकर

ब्राह्मणों को अन्न परोस दो)।

(३) व्यवसतु भवान् इदं कृत्यम् (आप चाहें तो यह कार्यं कर सकते हैं)।

(४) मान्यान्मानय शत्रूनप्यनुनय (मान योग्यों का मान करो श्रौर शत्रुश्रों को भी श्रनुकूल बनाश्रो)।

(५) शिष्यस्तेऽहं शाधि मां त्वं प्रपन्नम् (मैं स्रापका शिष्य हूँ स्नापके पास

श्राया हूँ, मुक्ते उपदेश करें)।

(६) गुरुश्चेदागच्छेत् श्राशंसे युक्तोऽधीयीय (यदि गुरु जी श्रा जाये तो श्राशा है मैं दत्तचित्त होकर पहुँगा)।

(७) सम्पत्ती न हृष्येद् विपत्ती च न विषीदेत् प्राज्ञः (बुद्धिमान् पुरुष न सुख

में हर्ष मनावै श्रौर न दुःख में शोक)।

(८) यदि रच्चापुरुषा मध्ये नापतिष्यन् मित्रमावेन विवादो निरखेष्यत (यदि पुलिस वाले इस्तच्चेप न करते तो क्रगड़ा मली माँति निपट जाता)।

धातु-रूपावली

१-भ्वादिगण

सूचना-धातुरूपावली श्रकारादि वर्णात्मक क्रम से रखी गयी है।

गण दस हैं। उनमें भ्वादिगण प्रथम गण है। इस का नाम भ्वादिगण इस कारण पड़ा कि इस की प्रथम घातु भू है। दस गणों में घातुस्रों की कुल संख्या १९७० है जिनमें से केवल म्वादिगण में १०३५ घातुएँ हैं।

भ्वादि गणीय धातुत्रों में धातु श्रौर प्रत्यय के बीच में शप् (श्र) विकरण लगता है (कर्तरि शप्)। मूल प्रत्ययों 'ति तः श्रन्ति' के साथ शप् (श्र) मिलकर

वे 'श्रति, श्रतः, श्रन्ति' वन जाते हैं।

धातु के अन्तिम स्वर इ ई, उ ज, ऋ ऋ, को एवं उपधा (अन्तिम वर्ण के पूर्व) के इकार, उकार तथा श्रुकार को गुण (ए, ब्रो, अर्) हो जाता है तथा अन्तिम गुण के ए को अय्, और श्रो को अव् हो जाता है, जैसे मू + अ + ति= मवति, नि + अ + ति=नयति, ह + अ + ति=हरित आहि।

लट्, लङ्, लोट् श्रौर विधि लिङ् में संचित रूप ये हैं—

			परसापद्-				
लट्				लोट्			
ग्रति	श्चन्तः	श्चन्ति	प्र॰	ग्र ु	श्रताम् ं	ग्रन्तु	
ग्रसि	ग्रयः	ग्रथ	म०	घ	श्रतम्	श्रत	
श्रामि	श्चावः	श्चामः	उ•	श्रानि	ग्राव	श्राम	
	लङ्			विधि लिङ्			
श्रत्	श्रताम् े	श्चन्	Пo	एत्	एताम्	एयु:	
ग्र:	श्रतम्	ग्रत	म॰	ए:	एतम्	ए त	
श्रम्	श्राव	श्राम	उ∘	एयम्	एव.	एम	
			ध्यात्मनेपद्-	-			
				लोट्			
श्रते	् एते एते	ग्रन्ते	प्र॰	श्रताम्	एताम्	श्रन्ताम्	
श्रत श्रमे	एथे एथे	ब्राध्वे	म∘	ग्रस्व	एथाम्	श्रध्वम्	
	•	श्रामहे	उ॰.	ऐ	ग्राव हे	श्रामहे	
ए	श्रावहे			विधि लिङ्			
	लङ्	•	प्र॰	एत	एताम्	एरन्	
श्रत	एताम्	भ्रन्त	म॰	एथाः	एयायाम्	एध्वम्	
श्रथाः	एथाम्	ग्रध्वम्		एय	एवहि	एमहि	
ए	श्रावहि	श्चामहि	उ॰	~~			

	,		आत्मनेपद्		2.05	
	लट्			म्माशी लिङ्		
ते	इत (ग्राते)	भ्रन्ते (भ्रते)	प्र॰	सीष्ट	सीयास्ताम्	सीरन्
से	इये (ग्राये)	ध्वे	म०	सीष्ठाः	सीयास्थाम्	सीध्वम्
	वहें	महे	उ०	सीय	सीवहि	सीमहि
इ (ए)					लिट्	
	लृट्		प्र०	ए	ग्रा ते	इरे
स्यते	स्येते	स्यन्ते	म०	(इ) से		(इ) ध्वे
स्यसे	स्येथे	स्यध्वे	ड•	प्	(इ) वहे	(इ) महे
स्ये	स्यावहे	स्यामद्दे	9.0	~	चुट्	(4)
	लङ्					
त	इताम(श्राता	म्)ग्रन्त(ग्रत)	प्र॰	ता	तारौ	वारः
थाः	इथाम्(स्राथ		₩°	तासे	तासाथे	ताध्वे
	वहि	महि	ਤ ਼	ताहे	तास्वहे	तास्महे
इ	तोट्				ं लुङ्	
2011		म्)ग्रन्ताम्(श्र	ताम्)प्र॰	श्रत	एताम्	ग्रन्त
ताम्	इ्याम्(म्राथ		म०	ग्रयाः	एथाम्	ग्रध्वम्
स्व ऐ	ग्रावहै	श्रामहै	उ∘	प	श्रावहि	श्चामहि
Q	विधिलि				लुङ्	
	_		TT o	स्यत	स्येताम्	स्यन्त .
ईत	ई्याताम्	ईरन्	प्र॰			
ई थाः	ईयाथाम्	ई ध्वम्	म०	स्यथाः	स्येथाम्	स्यध्वम्
ईय	ईवहि	ईमहि	उ॰	स्ये	स्यावहि	स्यामहि

धातु-रूपावली

१-भ्वादिगए।

सूचना-धातुरूपावली श्रकारादि वर्णात्मक कम से रखी गयी है।

ग्या दस हैं। उनमें भ्वादिगण प्रथम गण है। इस का नाम भ्वादिगण इस कारण पड़ा कि इस की प्रथम धातु भू है। दस गणों में धातुश्चों की कुल संख्या १९७० है जिनमें से केवल भ्वादिगण में १०३५ धातुएँ हैं।

म्वादि गर्गीय धातुश्रों में धातु श्रोर प्रत्यय के बीच में श्र्म् (ग्र) विकरण लगता है (कर्तरि श्रम्)। मूल प्रत्ययों 'ति तः श्रन्ति' के साथ श्रम् (ग्र) मिलकर

वे 'श्रति, श्रतः, श्रन्ति' वन जाते हैं।

धातु के अन्तिम स्वर इ ई, उ ज, ऋ ऋ, को एवं उपधा (अन्तिम वर्ण के पूर्व) के इकार, उकार तथा ऋकार को गुण (ए, थ्रो, अर्) हो जाता है तथा अन्तिम गुण के ए को अय्, और ओ को अव् हो जाता है, जैसे मू + अ + ति= मवित, नि + अ + ति=नयित, ह + अ + ति=हरित आदि।

लट्, लङ्, लोट् श्रीर विधि लिङ् में संचित रूप ये हैं--

			ं परस्मपद्—			
	त्तर				लोट्	
ग्रति	ग्रन्तः	े श्र न्ति	प्र॰	ग्रतु	श्रताम्	ग्रन्तु
ग्रसि	ग्रयः	श्रथ .	स०	ग्र	श्रतम्	श्रत
श्चामि	ऋावः	श्रामः	उ॰	श्रानि	श्राव	श्राम
	लब	•			विधि लि	ङ्
श्रत्	श्रताम्	्रेश्चन्	प्र॰	एत्	एताम्	एयुः
श्रः	ग्रतम्	ग्र त	स०	ए:	एतम्	एत
श्रम्	श्राव	श्राम	ਰ•	एयम्	एव.	एम
	•		श्चात्मनेपद्-	•		
	त्तर				लोट्	
श्रते	एते	ग्रन्ते	प्र॰	ग्रताम्	एताम्	श्रन्ताम्
त्र. श्र से	ए.थे	ग्रध्वे	स॰	ग्रस्व	एयाम्	श्रध्वम्
प्	श्रावहे	श्रामहे	उ॰	पे	ग्रावहे	श्रामद्
					विधि लि	ভূ
-	ल	भू श्रन्त	प्र॰	एत	प्ताम्	एरन्
श्रत	प्ताम्		म०	एथाः	एयायाम्	एध्वम्
श्रयाः	एथाम्	श्रध्वम्	ड•	एय	एवहि	एमहि
ए	श्रावहि	ग्रामहि	•			

भ्वादिगए

*(१) भू (होना) परस्मैपदी

वर्तमान्-लट्	_	ब्याशीर्लिङ ्
मवति भवतः भवन्ति	प्र°	भ्यात् भ्यास्ताम् भ्यासुः
भवसि भवयः भवय	म॰	म्याः भ्यास्तम् म्यास्त
भवामि भवावः भवामः	उ•	भूयासम् भूयास्य म्यास्म
सामान्य भविष्य-लृट्		परोच्च मूत-स्निट्
मविष्यति मविष्यतः भविष्यन्ति	प्र॰	वभूव बभूवतुः बभूनुः
मविष्यसि मविष्ययः मविष्यय	म०	बम्विय बम्वयुः बम्व
मविष्यामि मविष्यावःभविष्यामः	उ•	बम्व बम्विव बम्विम
उनद्यतनभूत−लङ्		श्रनद्यतन भविष्य-खुट्
श्रमवत् श्रमवताम् श्रमवन्	प्र॰	मविता मवितारी मवितारः
अभवः अभवतम् अभवत	स•	भवितासि भवितास्यः भवितास्य
अभवम् अभवाव अभवाम	उ•	मवितास्मि मवितास्यः मवितास्मः
श्राज्ञा-लोट्		सामान्यभूत खुङ्
भवतु भवताम् भवनतु	प्र॰	श्रमूत् श्रमूताम् श्रमूवन्
भव मवतम् भवत	स०	श्रभूः श्रमूतम् श्रमूत
मवानि मवाव मवाव	उ॰	श्रम्वम् श्रम्व श्रम्म
विधिलिङ्		क्रियातिपत्ति लुङ्
भवेत् भवेताम् भवेयुः	प्र॰	ग्रमविष्यत् ग्रमविष्यताम् ग्रमविष्यन्
भवेः भवेतम् भवेत	स ०	श्रमविष्यः श्रमविष्यतम् श्रमविष्यत
मवेयम् भवेव भवेम	उ॰	ग्रमविष्यम् श्रमविष्याव ग्रमविष्याम

(२) कम्प् (काँपना) आत्मनेपदी

	वर्तमान-	लट्			रामान्य भविष	य लुट्
कम्पते	कम्पेते	कम्पन्ते	प्र॰	कम्पिष्यते	कस्पिष्येते	कम्पिष्यन्ते
कम्पसे	कम्पेये	कम्पघ्वे'	म०	कम्पिष्यसे	कम्पिष्येथे	क्रिश्यध्वे
क्रम्पे	कम्पावहे	कम्पामहे	उ॰	कम्पिष्ये	कम्पिष्यावहे	कस्पिष्यामहे

#विशेष—स्वादिगण मू घातु से आरम्म होता है, खतः घातु-पाठ में पहली घातु हमने मू रखी है। आगे अकारादि वर्णात्मक कम से घातुएँ दी गयी हैं। अदादि, जुहोत्यादि गणों में भी प्रथम घातु गण वाचक हो रखी है और शेव घातुओं में अकरादि वर्णात्मक कम ही रखा है।

ग्र	नद्यतन् मूत-	-लङ			परोच्चभूत-लि	7
अकस्पत	अकम्पेताम्	अक्रम त्त	Дo	चकम्पे	चकम्पाते	
ब्रकम्पथाः	अकम्पेथाम्		म∙		चकम्पाये	
ग्रक म्पे	ग्रकम्पाविह	श्रकग्पामहि	उ•	चकम्पे	_	चकस्पिमहे
	श्राश-लो	g .		***	नद्यतन भविष	
कम्पताम्	कम्पेताम्	कम्पन्ताम्	प्र॰	कस्पिता		कम्पितारः
क्रम्पस्व	कम्पेथाम्		स•		कम्पितासाथे	
कम्पै	कम्पावहै		उ•			कम्पितास्मद्दे
	विधिलिड				सामान्य भूत-	
कम्पेत	कम्पेयाताम्	कम्पेरन्	प्र॰	ग्रक म्पिष्ट	श्रकस्पिषाता	म् श्रकम्पिषत
कम्पेथाः	कम्पेयायाम		म०	श्रकस्पिष्ठाः	: अक्रिया था	म् श्रकस्पिष्वम्
कम्पेय	कम्पेवहि		उ०			ध्रकस्पिष्महि
	ऋाशीर्लि ङ				क्रियातिपत्ति-	-लृङ्
कम्पिषीष्ट	कम्पिषीयार	ताम् कम्पिधीरन	र् प्र॰	श्चकियव्यव	तं ग्रकस्पिष्येता	म् ग्रकम्पिष्यन्त
कम्पिषीष्ठ						थाम् ग्रकस्पिष्वम्
						श्रकस्पिष्यामहि
	(3) ਕਾਲ ਗ (esat	करना \ ए	रह्याँगरी	
(३) काङ्च (इच्छा करना) परस्मैपदी						
		•	ا هر ماد	*/-11		
	वर्तमान-र	तट्	, a . o) .		विधिलि	
काङ्द्रति	वर्तमान-र	तट्	प्रव	काङ् द्वे	विधिलिय काङ्चेताम	र काङ्चेयुः
	वर्तमान- काङ्द्रतः	तट् काङ्बन्ति		काङ् चे काङ्चेः	विधिलिय त् काङ्चेताम् काङ्चेतम्	् काङ्चेयुः काङ्चेत
काङ्च्रस	वर्तमान-र	तट् काङ्चन्ति काङ्वय	স্ব	काङ् चे काङ्चेः	विधिलिय काङ्चेताम	् काङ्चेयुः काङ्चेत
काङ्द्रारि काङ्द्रारि र	वर्तमान-स काङ्चतः त काङ्चयः मे काङ्चाव ग्रामान्यमविष्य	तट् काङ्बन्ति काङ्बय : काङ्बामः -लुट्	प्र° स॰ उ	काङ् चे काङ्चेः	विधिलिय त् काङ्चेताम् काङ्चेतम्	् काङ्चेयुः काङ्चेत काङ्चेम
काङ्द्रारि काङ्द्रारि र	वर्तमान-स काङ्चतः त काङ्चयः मे काङ्चाव ग्रामान्यमविष्य	तट् काङ्बन्ति काङ्बय : काङ्बामः -लुट्	प्र° स॰ उ	काङ् चे काङ्चेः काङ्चेः	विधितिक त् काङ्चेताम् काङ्चेतम् तम् काङ्चेव ग्राशीर्तिक	् काङ्चेयुः काङ्चेत काङ्चेम
काङ्ब्रसि काङ्ब्रा स काङ्द्रिष काङ्क्रि	वर्तमान-स्काङ्बदः त काङ्बदः त काङ्बदः त काङ्काव तामान्यमविष्य यतिकाङ्किष्य	तट् काङ्बन्ति काङ्ब्य : काङ्बामः ।-लृट् पतःकाङ्दिण्यवि	प्र° स॰ उः नेत प्र॰ स्थ स॰	काङ् चे काङ्चेः काङ्चेः काङ्द्या काङ्द्या	विधिलिय काङ्चेताम् काङ्चेतम् यम् काङ्चेव स्राशीर्लिय त् काङ्च्यास्त ः काङ्च्यास्त	र् काङ्चेयुः काङ्चेत काङ्चेम इ म् काङ्च्यासुः म् काङ्च्यास्त
काङ्ब्रसि काङ्ब्रा स काङ्द्रिष काङ्क्रि	वर्तमान-स्काङ्बदः त काङ्बदः त काङ्बदः त काङ्काव तामान्यमविष्य यतिकाङ्किष्य	तट् काङ्बन्ति काङ्ब्य : काङ्बामः ।-लृट् पतःकाङ्दिण्यवि	प्र° स॰ उः नेत प्र॰ स्थ स॰	काङ् चे काङ्चेः काङ्चेः काङ्द्या काङ्द्या	विधिलिक काङ्चेतम् काङ्चेतम् यम् काङ्चेव श्राशीर्लिक त् काङ्च्यास्त ः काङ्च्यास्त स्याम् काङ्च्यास्त	त् काङ्चेयुः काङ्चेत काङ्चेम इ म् काङ्च्यासुः म् काङ्च्यास्त गव काङ्च्यास्त
काङ्ब्रस् काङ्वारि काङ्द्रिष काङ्द्रिष काङ्द्रिष	वर्तमान-र काङ्बदः काङ्बदः मे काङ्दाव गमान्यमविष्य यतिकाङ्चिष्य यसि काङ्चिष्य यामि काङ्चि	तट् काङ्चन्ति काङ्च्य : काङ्चामः ।-लट् ।तःकाङ्द्विष्यि चयः काङ्च्छिष्य	प्र° स॰ उः नेत प्र॰ स्थ स॰	काङ् चे काङ्चेः काङ्चेः काङ्द्या काङ्द्या	विधिलिय काङ्चेताम् काङ्चेतम् यम् काङ्चेव स्राशीर्लिय त् काङ्च्यास्त ः काङ्च्यास्त	त् काङ्चेयुः काङ्चेत काङ्चेम इ म् काङ्च्यासुः म् काङ्च्यास्त गव काङ्च्यास्त
काङ्ब्रिक काङ्वारि काङ्द्रिक काङ्द्रिक काङ्द्रिक	वर्तमान-र काङ्चरः काङ्चरः मे काङ्चाव ग्रामान्यमविष्य यतिकाङ्चिष्य यसि काङ्चिष्य यामि काङ्चि	तट् काङ्चन्ति काङ्च्य : काङ्चामः (-लृट् पतःकाङ्द्विष्य व्ययः काङ्च्यि च्यावः काङ्चिष्	प्र॰ स॰ उ नेत प्र॰ श्य म॰ ब्यामःड	काङ् चे काङ्चेः काङ्देः काङ्द्या काङ्द्या काङ्द्या	विधिलिक काङ्चेतम् काङ्चेतम् यम् काङ्चेव ग्राशीर्लिक त् काङ्च्यास्त ः काङ्च्यास्त स्याम् काङ्च्यास्त परोच्चमूत्— चकाङ्च्छ	त् काङ्चेयुः काङ्चेय काङ्चेय इ म् काङ्च्यासुः म् काङ्च्यास्त गव काङ्च्यास तिट्
काङ्ब्रिक काङ्वा काङ्द्रिक काङ्द्रिक काङ्द्रिक काङ्द्रिक	वर्तमान-स्काङ्क्तः त काङ्क्यः मे काङ्क्षवः मानन्यमविष्य यतिकाङ्क्षिष्य यतिकाङ्क्षिष्य यसि काङ्क्षिष्यामि काङ्क्षि यामि काङ्क्षि	तद् काङ्बन्ति काङ्ब्य : काङ्बामः ।-लृट् वतःकाङ्द्विष्यि चयः काङ्बिष्य ष्यावः काङ्बि	प्रव स्ट स्ट न्त प्रव स्थ सव व्यामः उ	काङ् चे काङ्चेः काङ्देः काङ्द्या काङ्द्या काङ्द्या काङ्	विधिलिक काङ्चेतम् काङ्चेतम् याम् काङ्चेव ग्राशीलिक त् काङ्च्यास्त ः काङ्च्यास्त याम् काङ्च्यास्त परोच्चमूत— चकाङ्च्छ	त् काङ्चेयुः काङ्चेय काङ्चेम इ म् काङ्च्यास्य म् काङ्च्यास्य गव काङ्च्याम लिट् ः चकाङ्चः
काङ्ब्रिक काङ्ब्रिक काङ्द्रिक काङ्द्रिक काङ्द्रिक स्रकाङ्द्	वर्तमान-र काङ्बरः काङ्बरः मे काङ्बाव गमान्यमविष्य यतिकाङ्बिष्य यसि काङ्बिष्य यामि काङ्बि ग्राम काङ्बि ग्राम काङ्बि	तट् काङ्बन्ति काङ्ब्य : काङ्ब्यामः (-लृट् पतःकाङ्द्विष्य व्ययः काङ्ब्रिष्य व्यावः काङ्ब्रिष्य -लङ् ताम् श्रकाङ्ब्रि	प्रव सं उ नेत प्रव श्य मव् व्यामः उ म् प्रव ा सव्	काङ् चे काङ्चेः काङ्चेः काङ्च्या काङ्च्या काङ्च्या चकाङ्च् चकाङ्च्	विधिलिक काङ्चेताम् काङ्चेतम् ग्राम् काङ्चेव ग्राम् काङ्च्यास्त त् काङ्च्यास्त त्याम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्या	त् काङ्त्वेयुः काङ्त्वेत काङ्त्वेस इ इ इ इ इ इ इ काङ्द्यास्त विट् इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ
काङ्ब्रिक काङ्ब्रिक काङ्द्रिक काङ्द्रिक काङ्द्रिक स्रकाङ्द्	वर्तमान-स् काङ्बरः त काङ्बरः मे काङ्बाव गमान्यमविष्य यतिकाङ्बिष्य यसि काङ्बिष्य यामि काङ्बि स्थानस्यतनमूतः स्य स्थकाङ्बर सम् स्थकाङ्बर सम् स्थकाङ्बर सम् स्थकाङ्बर	तट् काङ्बन्ति काङ्ब्य : काङ्वामः (-लृट् पतःकाङ्द्विष्यि चयः काङ्ब्रिष्य च्यावः काङ्ब्रिष्य -लङ् ताम् अकाङ्ब्रि	प्रव संग् उ स्य मव्यामः स्यामः स्प्रव स्यामः	काङ् चे काङ्चेः काङ्चेः काङ्च्या काङ्च्या काङ्च्या चकाङ्क् चकाङ्क्	विधिलिक काङ्चेताम् काङ्चेतम् यम् काङ्चेव ग्राशीलिक त् काङ्च्यास्त याम् काङ्च्यास्त याम् काङ्च्यास्त परोच्चमूत— वकाङ्च्यु स्य चकाङ्च्यु स्य चकाङ्च्यु	प् काङ्चेयुः काङ्चेय काङ्चेम इ म् काङ्च्यास्य म् काङ्च्यास्य गव काङ्च्याम लिट् ः चकाङ्चुः ः चकाङ्च
काङ्ब्रिक काङ्ब्रिक काङ्क्रिक काङ्क्रिक यकाङ्क् यकाङ्क् यकाङ्क्	वर्तमान-र काङ्बरः काङ्बरः मे काङ्बाव गमान्यमविष्य यतिकाङ्बिष्य यसि काङ्बिष्य यामि काङ्बिष्य ग्राम्यतनम्त त् ग्रकाङ्बर ग्रम् श्रकाङ्बर ग्राम्	तट् काङ्बन्ति काङ्ब्य : काङ्ब्याः : काङ्ब्याः ।-लुट् पतःकाङ्क्यिः व्यावः काङ्ब्यिः -लङ् ताम् श्रकाङ्ब्याम् श्रकाङ्ब्याम् व्यावः श्रकाङ्ब्याम् श्रकाङ्ब्या	प्रव स्ट स्ट स्यामः स्प्रव स्प्रव स्	काङ् चे काङ्चे काङ्चे काङ्च वा का	विधिलिय काङ्चेताम् काङ्चेतम् प्राम् काङ्चेव ग्राम् काङ्च्यास्त स्वाम् काङ्च्यास्त स्वाम् काङ्च्यास्त स्वाम् काङ्च्यास्त स्वाम् काङ्च्यास्त परोच्चमूत्— चकाङ्च्य स्वाच्यास्त स्वाङ्च्य स्वाच्यास्त मिल् स्वाच्यास्त मिल् स्वाच्यास्त मिल् स्वाच्यास्त मिल् स्वाच्यास्त मिल्	प् काङ्चेयुः काङ्चेय काङ्चेम इ म् काङ्च्यास्त म् काङ्च्यास्त विट् ः चकाङ्चुः ः चकाङ्च । चकाङ्चिय
काङ्ब्रिक काङ्ब्रिक काङ्क्रिक काङ्क्रिक श्रकाङ्क् श्रकाङ्क् श्रकाङ्क्	वर्तमान-स् काङ्ब्रदः काङ्ब्रदः मे काङ्ब्राव ग्रामान्यमविष्य यतिकाङ्ब्रिष्य यसि काङ्ब्रिष्य यामि काङ्ब्रिष्य ग्राम्यतनम्रतः ग्राम्यकाङ्ब्रद्धाः ग्राम्यकाङ्ब्रद्धाः ग्राम्यकाङ्ब्रद्धाः ग्राम्यकाङ्ब्रद्धाः ग्राम्यकाङ्ब्रद्धाः	तट् काङ्बन्ति काङ्ब्य : काङ्वामः ।-लुट् गतःकाङ्दिल्यन् यथः काङ्ब्रिध्य व्यायः काङ्ब्रिध्य । लङ् ताम् अकाङ्ब्रि । स्यकाङ्ब्रि । स्यकाङ्ब्रिध्य । स्यकाङ्ब्रिध्य । स्यकाङ्ब्रिध्य । स्यकाङ्ब्रि	प्रव स्ट प्रव स्य मव् व्यामः उ म् उव प्रव	काङ् चे काङ्चेः काङ्चेः काङ्च्या काङ्च्या चकाङ्च् चकाङ्च् चकाङ्च् चकाङ्च् चकाङ्च्	विधिलिक काङ्चेताम् काङ्चेत ग्राम् काङ्चेव ग्राम् काङ्च्यास्त त् काङ्च्यास्त त्याम् काङ्च्यास्त त्याम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त व्याम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त व्याम् काङ्च्यास्त व्याम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त	त् काङ्चेयुः काङ्चेय काङ्चेम इ म् काङ्च्यास्य म् काङ्च्यास्य वाव काङ्च्याम लिट् ः चकाङ्चुः ः चकाङ्च ः चकाङ्च्याः चकाङ्चिस व्य-लट् विकाङ्चितारः
काङ्ब्रिक काङ्ब्रिक काङ्क्रिक काङ्क्रिक श्रकाङ्क् श्रकाङ्क् श्रकाङ्क्	वर्तमान-स् काङ्ब्रदः काङ्ब्रदः मे काङ्ब्राव ग्रामान्यमविष्य यतिकाङ्ब्रिष्य यसि काङ्ब्रिष्य यामि काङ्ब्रिष्य ग्राम्यतनम्रतः ग्राम्यकाङ्ब्रद्धाः ग्राम्यकाङ्ब्रद्धाः ग्राम्यकाङ्ब्रद्धाः ग्राम्यकाङ्ब्रद्धाः ग्राम्यकाङ्ब्रद्धाः	तट् काङ्बन्ति काङ्ब्य : काङ्ब्याः : काङ्ब्याः ।-लुट् पतःकाङ्क्यिः व्यावः काङ्ब्यिः -लङ् ताम् श्रकाङ्ब्याम् श्रकाङ्ब्याम् व्यावः श्रकाङ्ब्याम् श्रकाङ्ब्या	प्रव स्ट प्रव स्य मव् व्यामः उ म् उव प्रव	काङ् चे काङ्चेः काङ्चेः काङ्च्या काङ्च्या चकाङ्च् चकाङ्च् चकाङ्च् चकाङ्च् चकाङ्च्	विधिलिक काङ्चेताम् काङ्चेत ग्राम् काङ्चेव ग्राम् काङ्च्यास्त त् काङ्च्यास्त त्याम् काङ्च्यास्त त्याम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त व्याम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त व्याम् काङ्च्यास्त व्याम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त ग्राम् काङ्च्यास्त	प् काङ्चेयुः काङ्चेय काङ्चेम इ म् काङ्च्यास्त म् काङ्च्यास्त विट् ः चकाङ्चुः ः चकाङ्च । चकाङ्चिय

सामान्य भूत-सुङ्
श्रकाङ्चीत्श्रकाङ्चिष्टाम् श्रकाङ्चिष्ठःप्र०श्रकाङ्चिष्यत्श्रकाङ्चिष्यताम्श्रकाङ्चिष्यत् श्रकाङ्चीः श्रकाङ्चिष्टम् श्रकाङ्चिष्टम०श्रकाङ्चिष्यः श्रकाङ्चिष्यतम् श्रकाङ्चिष्यत श्रकाङ्चिषम्श्रकाङ्चिष्य श्रकाङ्चिष्म उ०श्रकाङ्चिष्यमृश्रकाङ्चिष्याव श्रकाङ्चिष्याम

(४) क्रीड् (खेलना) परस्मैपदी

वर्तमान-लट्				न्त्राशीर् <u>तिङ्</u>			
क्रीडति		क्रीडन्ति	प्र॰	क्रीड्यात्	क्रीड्यास्ताम्		
क्रीडिस	क्रीडथः	क्रीडय	स०	क्रीड्याः	क्रीड्यास्तम्		
क्रीडामि	क्रीडावः	क्रीडामः	उ∘		क्रीड्यास्व		
स	ामान्य मविष्य	⊢लृट् .			परोच्चभूत-लि	7	
		क्रीडिष्यन्ति	प्र॰		चिक्रीडतुः		
क्रीडिष्यरि	न क्रीडिप्यथः	क्रीडिष्यय	म०	चिक्रीडिथ	चिक्रीडथुः		
	मे क्रीडिप्यावः		उ∘		चिक्रीडिव		
	श्चनचतनभूत	-लंड्			नद्यतन भविष		
	श्रकीडताम्		प्र॰	क्रीडिता	क्रीडितारी	क्रीडितारः	
•	श्रकीडतम्	श्रक्रीडत	म०	ं क्रीडितासि	कीडितास्थः	क्रीडितास्य	
श्रकीडम्	श्रकीडाव	श्रकीडाम ्	उ०	क्रीडितासि	म क्रीडितास्वः	क्रीडितास्मः	
	ग्राग्रा-लो	ट् ं		₹	ग्रमान्यभूत–ह	बुं ड्	
क्रीडतु	क्रीडताम्	क्रीडन्दु	प्र॰	श्रक्रीडीत्	श्रक्रीडिष्टाम्	ऋक्रीडिषुः	
क्रीड	क्रीडतम्	क्रीडत	स०	श्रकीडी:	अक्रीडिप्टम्	ग्रकीडिष्ट	
क्रीडानि	क्रीडाव	क्रीडाम	ं उ०	श्रकीडिषम्	श्रक्रीडि ष्व	श्रक्रीडिष्म	
•	विधिलिङ			, f	क्रेयातिपत्ति-त	गृङ ्	
क्रीडेत्	क्रीडेताम्	क्रीहेयुः	य०	श्रक्रीडिप्यत्	ग्रक्री डिप्यता	म् ग्रक्रीडिष्यन्	
क्रीडे:	क्रीडेतम्	क्रीडेत	म०	श्रक्रीडिष्यः	श्चक्रीडिष्यतम्	अक्रीडिप्यत	
क्रीडेयम्	क्रीडेव	क्रीहेम	उ०	श्रक्रीडिष्यम्	ग्रक्रीडि ष्याव	अर्का डिप्याम	
				. # .			

(४) गम् (जाना) परसमैपदी

	वर्तमान-ज	ट्		श्चनद्यतनभूत-लङ्			
गच्छति	गच्छतः	गच्छन्ति	प्र०	श्रगच्छत्	श्रगच्छताम	् अगच्छन्	
गच्छिसि	गच्छ्रयः	गच्छ्रथ	स०	श्रगच्छः	श्चगच्छतम्	अगच्छत	
गच्छामि	गच्छावः	गच्छामः	उ०	श्रगन्छम्	श्रगच्छाव	ग्रमञ्जाम	
स	ामान्यभविष्य-	-लुट्		ş	प्राशा-लोट् र		
		~ ~					
गमिष्यति	गमिष्यतः	गमिष्यन्ति	Дo	गच्छतु	गच्छताम्	गच्छन्तु	
			प्र°			गच्छन्तु गच्छत	
गमिष्यसि	गमिष्यतः	गमिष्यन्ति		गच्छुतु	गच्छताम् गच्छतम्		

विधिलिङ् गच्छेत् गच्छेताम् गच्छेयः		ş	ग्रनद्यतनभवि	प्य–लुट
	प्र०	गन्ता	गन्तारी	गन्तारः
		गन्तासि	गन्तास्थः	गन्तास्थ
गच्छेयम् गच्छेव गच्छेम श्राशीर्तिङ	उ॰	गन्तस्मि	गन्तास्वः	गन्तास्मः
			सामान्यभूत-	- জুহু
गम्यात् गम्यास्ताम् गमम्यासुः गम्याः गमम्यास्तम् गम्यास्त	प्र०	श्रगमत्	श्रगमताम्	
गम्यासम् गम्यास्य गम्यासम	平 0	श्चगमः	ग्रगमतम्	ग्रगमत
परोच्चभूत-लिट	उ॰	श्चरामम्	त्रगमाव	त्रगमाम
जगाम जग्मस्तुः जग्मुः	77.0		क्रियातिपत्ति	-लुङ्
जगमिथ, जगन्य जग्मशुः जग्म	प्र°	अगामध्य	त् श्रगामध्यत	ाम् ग्रगमिष्यन्
जगाम, जगम जिमव जिमम	उ॰			ाम् ग्रगमिष्यत व श्रगमिष्याम
		क्ष नाम ज्य	त्यं अगामण्या	વ જાગામળ્યામ

(६) जि (जीतना) परस्मैपदी								
	वर्तमान-	लट्				ग्राशीर्लि	ड -	
ं जयति		जयन्ति	म	0.		जीयास्ताम्		स:
जयसि			. म			जीयास्तम्		
जयामि	-	जयामः	उ			जीयास्व [ं]		
साम	ान्य भविष्य	-लृट्			प	रोच्चमूत-लिर	Ę	
	जेष्यतः		प्र	0		चि		जिग्यु:
	जेष्ययः		. 1	[o	जिगयिः	ा, जिगेथ जि	ग्यथु :	जिग्य
जेष्यामि	जेष्यावः	जेष्याम:	9	Ço.	जिगाय,	जिगय जि	ग्यिव	जिग्यिम
ग्रन	चतनभूत–ल	ভ				ग्रनचतन भ		-जुट्
श्चजयत्	श्रजयताम्	श्रजयन्	प्र	0		जेतारी		ारः े
श्रजयः	श्रजयतम्	श्चजयत	म	O		जेतास्थः		
ग्रजयम्	श्रजयाव	ग्रजयाम	उ	0	जेतास्मि	जेतास्वः		
•	ग्राजा-लोट्		•			सामान्यभूत	–लुङ	
	जयताम्	जयन्तु				श्रजैष्ठाम्		
जय		जयत				श्रजैष्टम्		
जयानि	जयाव	जयाम	3	Ç o	श्चर्यपम्	ग्रजैप्व		
	विधिलि	ङ्				क्रियातिपरि	त–लुङ	
जयेत्	जयेताम्	जयेयुः				अजेष्यता		
जये:	जयेतम्				श्रुजेष्यः			
जयेयम्	जयेव	जयेम	उ	0	भ्रजन्यम्	् श्चजेष्या व	य	ग०थ[स

(७) त्यज् (छोड़ना) परस्मैपदी

		1 - 1	-4.0			
	वर्तमान-ल	ट्			आशीर्लिङ ्	
त्यजति	त्यजतः	त्यजन्ति	प्र॰	त्यज्यात्	त्यज्यास्ताम्	त्यज्यासुः
त्यजसि	त्यजयः	त्यजय	म॰	त्यज्याः	त्यज्यास्तम्	
त्यजामि	त्यजाव:	त्यजामः	उ॰	त्यज्यासम्	त्यज्यास्व	
स	ामान्य मविष्य	-लृट्			परोत्त्रभूत-	
त्यच्यति			प्र॰	तत्याज	तत्यज्	_
त्यच्यसि	त्यच्ययः	त्यद्त्यथ	स०		त्यक्थ तत्यजः	
त्यच्यामि	त्यच्यावः	त्यच्यामः	उ॰		पज तत्यजि	
•	ग्रनचतनमृत –	लङ	,	3	निचतन भविष	य-लुट्
श्चत्यज्ञत्	अत्यजता म्		प्र॰	त्यक्ता	त्यकारौ	त्यकारः
•	श्चत्यजतम्	ग्र त्यजत	म०	त्यक्तासि	त्यक्तास्थः	त्यक्तास्य
श्चत्यजम्	श्रत्यजाव	ग्रत्य जाम	उ०्	त्यकास्मि	त्यक्तास्वः	त्यक्तास्मः
	श्राज्ञा-लो	Z			सामान्यमूत-	-लुङ्
त्यजतु	त्यजताम्	त्यजन्तु	प्र०	ग्रत्याचीत्	ग्रत्याष्टाम्	श्रत्योत्तुः
त्यज	त्यजतम्	त्यजत	स०	श्रत्याचीः	अ त्याष्टम्	ग्रत्याष्ट
त्यजानि	त्यजाव	त्यजाम	उ॰	श्रत्याच्म्		
	विधिलिड	7		•	क्रियातिपत्ति-	
त्यजेत्	त्यजेताम्	ेत्यजेयुः	No		ग्र्यत्य स्येताम्	
त्यजे:	त्यजेतम्	त्यजेत	म॰	श्चत्यच्यः	त्र्रत्यस्यतम्	श्रत्यद्त्यत
त्यजेयम्	त्यजेव	त्यजेम	उ०	श्रत्यद्यम्	श्चत्यच्याव	ऋत्यद्याम

(८) हरा् (पश्य्) देखना—परस्मैपदी

1	वर्तमानकाल-	-लट्			श्राज्ञा-लं	ोट्
पश्यति	पश्यतः	पश्यन्ति	प्र०	पश्यतु	पश्यताम्	पश्यन्तु
पश्यि	पश्यथः	पश्यथ	स•	पश्य	पश्यतम्	पर्यत
पश्यामि	पश्यावः	पश्यामः	ड∘	पश्यानि	पश्याव	पश्याम
1	सामान्य भवि	ष्य-तृट्			विधिलि	ङ्
द्रच्यति	द्रच्यंतः	द्र द यन्ति	प्र॰	पश्येत्	पश्येताम्	पश्येयुः
द्रज्यसि	द्रस्यथः .	द्रस्यथ	स०	पश्येः	पश्येतम्	पश्येत
द्रच्यामि	द्रच्यावः	द्रच्यामः	उ॰	पश्येयम्	पश्येव	पश्येम
•	श्रनद्यतनम्त	⊢লভ_			ग्राशीर्ल	E _
श्चपश्यत्	श्रपश्यताम्	श्चपश्यन्	प्र॰	दृश्यात्	दृश्यास्ताम्	दृश्यासुः
श्चपश्यः	श्रपश्यतम्	श्रपश्यत	स०	ह श्याः	दृश्यास्तम्	दृश्यास्त
श्रपश्यम्	अपश्याव	श्रपश्याम	ंड॰	दृश्यासम	ह श्यास्व	दृश्यास्म

धरिष्यावदे धरिष्यामदे

	परोच्चमूत-वि	लेट्		स	ामान्यमूत ः	बुरू
द्दश	ददशतु	दहशुः	Яo		श्रद्राष्ट्राम्	अद्राद्धः
ददर्शिथ	दहराथुः	दहश	म०	श्रद्राचीः		अद्राष्ट
ददर्श	ददृशिव	दहशिम	उ∘	श्रद्राद्मम्	_	अद्राद्म
7	नद्यतनम्बिष	य−छुट्	•	=	क्यातिपत्ति-	लुङ
द्रधा	द्रष्टारौ	द्रष्टार:	স্ত	श्चद्रस्यत्		र् अद्रच्यन्
द्रष्टासि	द्रष्टास्थः	द्रष्टास्य	स०	श्रद्रच्यः	ग्रद्रद्यतम्	श्रद्रस्यत
द्रष्टास्मि	द्रष्टास्य:	द्रशस्मः	उ ०	श्रद्रद्यम्	ग्रद्रच्याव	श्रद्रद्याम
			जभयप र्द	ì		

(९) घृ (धरना) परस्मैपद

# T		,	, , , , , ,		
धरतः	धरन्ति	No K	भ्रियात्	श्रियास्ताम्	श्रियासुः
घरथः	घरथ	म०	ब्रियाः	श्रियास्तम्	श्रियास्त
धरावः	धरामः	उ०	धियासम्	ब्रियास्व	श्रियास्म
मान्य भविष्य	−लृट				
	- 1	प्र०	- दघार		दश्रुः
					दध
	_			_	दधुम
					A 3
श्रधरताम्	ग्र धरन्	अ०		_	धर्तारः
श्रधरतम्	श्रधरत	Ħ0			धतांस्य
ग्रधराव	श्रधराम	उ॰	धर्तास्मि	धतस्यः	धर्तास्मः
ग्राज्ञा-लो	ट्		4	ग्रमान्य मूत-	बुङ्् ,
		য়৹	ग्रधार्धीत्	श्रधार्थम्,	श्रधायुं:
		स०	श्रधार्थीः	श्रधार्धम्	अधार्षे
		उ∙	अधार्षम्	श्रधार्ध्व	ग्रधार्म
				क्रियातिपत्ति-	नु ख्
_		_			
धरेताम्	घरेषुः	प्र॰			
	धरेत	मं•			
	धरेम	उ॰		म् अधारष्याव	श्रधारप्याम
	श्र (धर	ता) श्र	ात्मनेपद	_	
			1	ग्रामान्यमविष्य	⊢लृट्
	ne _				
धरेते			वारव्यत	प्रतिस्त्रीत्र ी	धरिष्यध्वे
धरेथे	धर् ध्वे	स०	धार्ष्यस	वारण्यम	416444
	घरतः घरयः धरायः मान्य भविष्य धरिष्ययः धरिष्ययः धरिष्ययः धरिष्ययः नद्यतन मूत- ग्राधरताम् ग्राधरतम् धरताम् धरतम् धरतम् धरतम् धराव धरेताम् धरेतम् धरेतम् धरेतम्	घरथः घरम धरावः घरामः मान्य भविष्य-लृट् धरिष्यतः घरिष्यय धरिष्ययः घरिष्यय धरिष्यावः घरिष्यामः नचतन मृत-लङ् ग्रधरताम् ग्रधरत ग्रधराव ग्रधराम ग्राज्ञा-लोट् धरताम् धरन्त धरतम् धरत धराव धराम विधि-लिङ् धरेताम् धरेतः धरेव धरेम वतमान-लट् धरेते धरन्ते	घरतः घरित प्र॰ घरथः घरथ म॰ घरायः घरामः उ॰ मान्य भविष्य-लृट् घरिष्यतः घरिष्यय म॰ घरिष्ययः घरिष्यय म॰ घरिष्ययः घरिष्यय म॰ घरिष्याः घरिष्यामः उ॰ नद्यतन मूत-लङ् ग्राघरताम् ग्राघरत म॰ ग्राघराव ग्राघराम उ॰ ग्राघा-लोट् घरताम् घरत म॰ घराव घराम उ॰ घरतम् घरत म॰ घराव घराम उ॰ घरतम् घरत म॰ घराव घराम उ॰ घरतम् घरत म॰ घराव घराम उ॰ विधि-लिङ् घरेताम् घरेतः प्र॰ घरेत घरेन उ॰ घरेत घरेन उ॰	घरतः घरित प्र० प्रियात् घरथः घरथ म० प्रियाः घरायः घरामः उ० प्रियासम् मान्य भविष्य-लृट् घरिष्यतः घरिष्यय म० दधर्थः घरिष्यथः घरिष्ययः म० दधर्थः घरिष्यथः घरिष्यामः उ० दघार,दघ नद्यतन मृत-लङ् अव्यादम् अधरताम् अधरन् प्र० धर्ताः अधरतम् अधराम उ० धर्ताः अधराव अधराम उ० धर्ताः अधराव अधराम उ० धर्ताः प्राज्ञा-लोट् घरताम् धरन्तु प्र० अधार्षमः घराव धराम उ० अधार्षाः घराव धराम उ० अधार्षमः घरतम् धरतः म० अधार्षमः घरतम् धरतः म० अधार्षमः घरतम् धरतः म० अधार्षाः घरतम् धरतः म० अधार्षमः	घरतः घरात प्रश्मात् प्रियास्ताम् घरथः घरण म० प्रियाः प्रियास्तम् घरावः घरामः उ० प्रियासम् प्रियास्व मान्य भविष्य-लृट् परोद्धः भूत-वि घरिष्यतः घरिष्यय म० दघर्ष दप्रदुः घरिष्यथः घरिष्यय म० दघर्ष दप्रदुः घरिष्यथः घरिष्यामः उ० दघार, दघर दघुव नद्यतन मृत-लङ् श्रनद्यतन भविष्य श्रघरताम् श्रघरत म० धर्तास धर्तारः श्रघराव श्रघराम उ० धर्ता धर्तारः श्रघराव श्रघराम उ० धर्तासम् धर्तः श्राज्ञा-लोट् घरताम् धरन्तु प्र० श्रधार्षात् श्रघार्षम् घरतम् घरत म० श्रधार्षाः श्रघार्षम् घरतम् घरत म० श्रधार्षाः श्रघार्षम् घराव घराम उ० श्रधार्षाः श्रघार्षम् घराव घराम उ० श्रधार्षाः श्रधार्षम् घराव घराम उ० श्रधार्षाः श्रधार्षम् घराव घराम उ० श्रधार्षम् श्रधार्षम् घराव धराम उ० श्रधार्षम् श्रधार्षम् धरातम् वर्षेते घरान्यते धरिष्येते धरिष्येते धरिष्येते

30

वरिष्ये

धरामदे

घरे

धरेथे

धरावदे

ষ	श्रनचत्न भूत-लङ्				परोच्च मूत-वि	जेट <u>.</u>		
ग्रधरत	ग्रधरेताम्	श्रधरन्त	प्र॰	दभे	दश्राते	विधिरे .		
श्रधरयाः	अधरे थाम्		म०	दिधिषे	दघ्राये	द्धिष्वे		
श्रधरे	श्रधरावहि	श्रधरामहि	उ∘	दघ्रे	द्धिवहें	द्धिम है		
ब्रा श-लोट्				9	नचतन भविष्य	ा–लृट्		
धरताम्	धरेताम्	घरन्ताम्	प्र॰	धर्ता	धर्तारौ	धर्तार:		
घरस्व	घरेथाम्	धरध्वम्	म०	धर्तासे	धर्तासाये	धर्ताध्वे		
घरै	घरावहै	धरामहै	उ∘	घर्ता है	धर्तास्त्रहे	धर्तास्म हे		
विधिलिङ				समान्यमूत-जुङ्				
घरेत	घरेयाताम्	धरेरन्	प्र॰	श्रधृत	श्रधृषाताम्			
घरेत घरेयाः		-	प्र॰ म॰			श्रिधृषत		
	घरेयाताम् घरेयाथाम्	-			श्रधृषाताम्	श्चिषत श्चष्टवम्		
धरे याः	घरेयाताम् घरेयाथाम्	घरेष्यम् घरेमहि	म∙	श्रघृथाः श्रघृषि	श्रधृषाताम् श्रधृषायाम्	श्रधृषत श्रधृष्वम् श्रधृष्महि		
धरे याः	घरेयाताम् घरेयाथाम् घरेवहि	धरेष्यम् धरेमहि	स॰ ड॰	श्रघृयाः श्रघृषि	श्रधृषाताम् श्रधृषायाम् श्रधृष्वहि	श्चध्यत श्चध्यम् श्चध्यहि हुङ्		
धरेयाः धरेय	घरेयाताम् घरेयाथाम् घरेवहि आशीर्लिङ	धरेध्वम् धरेमहि र् धृषीरन्	स॰ ड॰ प्र॰ स॰	श्चघृथाः श्चघृषि श्चघरिप्यत श्चघरिष्यथा	श्चधृषाताम् श्चधृषायाम् श्चधृष्वहि क्रियातिपत्ति–त	श्चध्यत श्चध्यम् श्चध्यहि तृङ् म् श्चधरिष्यन्त श्चधरिष्यम्		

(१०) नम् (नमस्कार करना, मुकना) परस्मैपदी

	वर्तमान-लट्				विधिलिङ्		
नमति	नमतः	नमन्ति	স০	नमेत्	नमेताम्	नमेयुः	
नमसि	नमथः	नमथ	स ०	नमेः	नमेतम्	नमेत	
नमामि	नमाव:	नमामः	उ•	नमेयम्	नमेव	नमेम	
• साम	गन्य भविष्य-	लुट्			श्राशीर्लं	ङ्	
नंस्यति	नंस्यतः	नंस्यन्ति	प्र॰	नम्यात्	नम्यास्ताम्	नम्यासुः	
नंस्यसि	नंस्ययः	नंस्यथ	स०	नम्याः	नम्यास्तम्	नम्यास्त	
नंस्यामि	नंस्यावः	नंस्यामः	उ•	नम्यासम्	नग्यास्व	नम्यास्म	
श ्रनंद्यतनभूत–लङ्							
4	ग्र नंद्यतनभूत–	-লভ্		प्र	ोचभूत-लिट्		
श्चनमत्	ग्रनंद्यतनभूत- श्रनमताम्	लङ् अनमन्	No	परं ननाम	तेचमूत-लिट् नेमतुः	नेमुः	
			प्र° स॰	ननाम			
श्चनमत्	श्रनमताम्	श्रनमन्		ननाम नेमिय, न	नेमतुः	नेमुः	
श्चनमत् श्रनमः श्चनमम्	श्रनमताम् श्रनमतम्	श्चनमन् श्चनमत	स॰	ननाम नेमिय, न ननाम, न	नेमतुः नन्य नेमशुः	नेमुः नेम नेमिम	
श्चनमत् श्रनमः श्चनमम्	श्रनमताम् श्रनमतम् श्रनमाव	श्चनमन् श्चनमत	स॰	ननाम नेमिय, न ननाम, न	नेमतुः नन्य नेमयुः नम नेमिव	नेमुः नेम नेमिम	
श्चनमत् श्चनमः श्चनमम् श्चार	श्रनमताम् श्रनमतम् श्रनमाव गा-लोट्	श्चनमन् श्चनमत श्चनमाम	स॰ उ•	ननाम नेमिय, न ननाम, न श्रन	नेमतुः नन्थ नेमथुः नम नेमिव द्यतन मविष्य	नेमुः नेम नेमिम् न-खुट्	

सामान्यमूत-सुङ् क्रियातिपत्ति-लुङ् श्रनंसीत् श्रनंसिष्टाम् श्रनंसिषुः प्र० श्रनंस्यत् श्रनंस्यताम् श्रनंस्यत् श्रनंसीः श्रनंसिष्टम् श्रनंसिष्ट म० श्रनंस्यः श्रनंस्यतम् श्रनंस्यत श्रनंसिषम् श्रनंसिष्य ग्रनंसिष्म उ० श्रनंस्यम् श्रनंस्याय श्रनंस्याम

चभयपदी

(११) नी (नय्) ले जाना-परस्मैपद

•	वर्तमान-लट्				ग्राशीर्लिङ ्		
नयति	नयतः	नयन्ति	प्र॰	नीयात्	नीयास्ताम्	ेनीयासुः	
नयसि	नयथः	नयथ	म०	नीयाः			
नयामि	नयावः	नयामः	उ०	नीयासन्			
सामान्य मविष्य-लृट्					परोच्चमूत-	-लिट्	
नेष्यति	नेष्यतः	नेष्यन्ति	प्र॰	निनाय	निन्यत्	ुः निन्युः	
नेष्यसि	नेष्ययः	नेष्यय	स०		निनेथ निन्यश्		
नेष्यामि	नेष्यावः	नेष्यामः	उ०			यव निन्यिम	
श्रनद्यतनभूतं - लङ्				ग्रन	ग्यतन मविष	प–जुट्	
श्चनयत्	श्रमयताम्		प्र॰	नेता	नेतारौ		
ञ्चनयः	श्चनयतम्	श्रनयत	स०ं	नेतासि	नेतास्यः	नेतास्थ	
श्चनयम्	श्चनयाव	श्चनयाम	उ॰	नेतास्मि	नेतास्वः	नेतास्मः	
	श्राज्ञा-लोट			सामान्यभूत-लुङ			
नयतु	नयताम्	ेनयन्तु	प्र॰	अनै षीत्	अनेष्टाम्	ग्रमैषुः	
नय	नयतम्	नयत	Ηo	अनैषीः	अनैष्टम्	श्रनैष्ट	
नयानि	नयाव	नयाम	उ•	श्रनैषम्,	श्रनैष्व	श्रनेष्म	
	विधिलिङ्			वि	क्यातिपत्ति–ल	् इ	
नयेत्	नयेताम्	नयेयुः	प्र॰	श्रनेष्यत्	ग्रनेष्यतान्		
	नयेतम्	नयेत	म०		श्चनेष्यतम्		
नयेयम्	नयेव	नयेम	उ∘	ग्र नेष्यम्	भ्रानेष्याव	श्रनेष्याम	
			_ \ _				
		ना (न	य्) अ	ात्मनेपद्			

वर्तमान-लट्					सामान्यमविष्य-लृट्	
नयते		नयन्ते	प्र॰	· नेष्यते	नेष्येते	नेष्यन्ते
नयसे	नयेथे	नयध्वे	स∘	नेष्यसे	नेष्येथे	नेष्यध्वे
नये	नयावहे	नयामहे	उ॰	नेष्ये	नेष्यावहे	नेष्यामदे

		वर्डेंड		•	परोत्त्-ि	त्तर् 🔻
	ानचतनभूत- 		प्र॰	निन्ये	निन्याते	निन्यरे
श्चनयत	श्चनयेताम्	श्चनयन्त	Ho.	निन्यिषे	निन्याये	निन्यिध्वे
श्चनयथाः	ग्रनयेथाम्	भ्रवयध्वम्		निन्ये	निन्यिव हे	निन्यमहे
श्चनये		श्रनयामहि	उ॰	• • •	निद्यतन भवि	
	श्राज्ञा-लो	ट्		_	नेतारी नेतारी	नेतारः
नयताम्	नयेताम्	नयन्ताम्	प्र॰	नेता		_
नयस्व	नयेथाम् ं	नयध्वम्	स०	नेतासे	नेतासाथे	
नयै	नयावहै	नयामहै	उ॰	नेताहे	नेतास्वहे	
	धिलिङ_				सामान्यमूत	
	नयेयाताम्	नयेरन्	য়০	- अनेष्ट	श्रनेषाताम्	
नयेत		नयेध्वम्	H.o.	अने ष्ठाः	ग्रनेषायाम	् ग्रनेध्वम् 🕐
नयेथाः	ं नयेयायाम्	नयमहि	ड•	श्रनेषि	ग्रनेष्वहि	श्रनेष्महि
नयेय	नयेवहि	नयसाष्ट्	9-		क्रियातिपत्ति	–লুভ
3	प्राशीलिंड ्		•	श्चानेष्यत	श्चनेष्येताम	
नेपीष्ट	नेषीयास्ता		प्र॰		ः श्रनेष्येयाम्	•
नेषीष्ठाः	नेषीयास्थाम	(नेषोढ्वम्	Ħo	_		श्रनेष्यामहि
नेषीय .	नेषीवहि	नेषीमहि	उ॰	श्रनेष्ये	अनन्यावाह	अगन्तामार

डंभयपदी (१२) पच् (पकाना) परस्मैपद

		(,		विधिलि	25	
	वर्तमान-ल	ट्			_	7
पचति	पचतः	पचन्ति	प्र॰	पचेत्	पचेताम्	पचेयुः
पचसि	पचथः	पचथ	स०	पचेः	पचेतम्	पचेत
पचामि	पचावः	पचामः	उ०	पचेयम्	पचेव	पचेम
	ामान्य भविष्य	र–लट्			आशीर्लि	F
पद्म्यति	पच्यतः	पच्यन्ति	प्र॰	पच्यात्	पच्यास्ताम्	पच्यासुः
पद्यसि	पच्यथः	पद्यथ	स०	पच्याः	पच्यास्तम्	पच्यास्त
पच्यामि	पद्यावः	पद्यामः	उ॰	पच्यासम्	पच्यास्व	पच्यासम
					परोच्चभूत-	लिट्
•	ग्रनचतनमृत-	•	_		पेचतुः	पेचुः
अपचत्	श्रपचताम्	श्रपचन्	प्र॰	पपाच		_
अपचः	श्रपचतम्	श्रपचत	स०	पेचिथ, प	पक्य पेचशुः	पेच पेचिम
अपचम्	श्चपचाब	ग्रपचाम	उ•	पपाच, प	रच पेचिव	
	ं आजा-लोर		•	. স্থ	नद्यतन् भविष	
पचतु	पचताम्	ेपचन्तु	प्र॰	पका	पकारी	पकारः
पच	पचतम्	पचत	स०	पक्तासि	पक्तास्थः	पक्तास्य
पचानि			ਰ•	पक्तास्मि	पक्तास्वः	वक्तास्मः
उत्तराच	पचाव	पचाम	9-	5 4411 24		

	मान्यमृत-लुङ्			f	क्रेयातिपत्ति-लुड	
	अपाक्ताम् इ	पाद्धः	प्रo		श्रपद्यताम् ह	
श्चपाच्चीः	श्रपाक्तम् इ	प्रपाक्त	Ho.	श्रपद्यः	श्चपद्यतम् व	पद्यत
श्रपाद्म	श्रपाच्व श	प्रपा च्म	उ∘	ग्रपद्यम्	भ्रपद्याव श्र	प्रपच्याम
		पच् (पक	स्ता) इ	यात्यनेपट		
	वर्तमान-लट्		,		ग्राशीर्लिङ ्	
पचते		पचन्ते	प्र॰	पद्मीष्ट	पत्तीयास्ताम्	
पचसे		पचध्वे	म∘	पच्चीष्ठाः	पद्मीयास्थाम्	
पचे		पचामहे	ਰ∙	पचीय	पच्चीवहि	पचीमहि
	मान्य भविष्य-				परोच्चभूत-वि	
पच्यते	पच्येते	पच्यन्ते	प्र॰	पेचे	पेचाते	पेचिरे
पद्यसे			म०	पेचिषे	पेचाये	पेचिध्वे
पच्ये		पद्यामहे	उ०	पेचे	पेचिवहे	पेचिमहे
	। नंद्यतनभूत−ल				ग्रनद्यतन भविष	ा लुट्
श्च पचत	श्र पचेताम्	•	য়০	पक्ता	पक्तारी	पक्तारः
श्चपचथाः	-		स०	पक्तासे	पक्तासाथे	पक्तावे
श्चपचे	श्रपचावहि	_	उ॰	पक्ताहे	पक्तास्वहे	पक्तास्महे
	श्राज्ञा-लोट्				सामान्यभूत-	
पचताम्	पचेताम्		प्र०		श्रपद्धाताम्	
पचस्व	पचेथाम्	पचध्वम्	स०		अपद्याथाम्	श्रपक्ष्वम्
पचै	पचावहै	पचामहै	ਰ•	ग्रपित्		श्रपद्महि
	विधिलिङ्				क्रियातिपत्ति-	
पचेत	पचेयाताम्		प्र॰			श्चपद्यन्त
पचेथाः	पचेयायाम्	•	म०		_	ग्रपद्यध्वम्
पचेय	पचेवहि .	पचेमहि	ਤ•			हे श्रपच्यामहि
		(१३) पर	ठ (पढ़	ना) परस	मैपदी	
	वर्त्तमान-ल	r		•	सामान्य भविष्य	-लृट्
	पठतः	र् पठन्ति	प्रव	पठिष्या	ते पठिष्यतः	पठिष्यन्ति
पठित		पठय	म	पठिष्य	सि पठिष्यथः	
पठिं			उ		मि पठिष्यावः	
	पठावः श्चनचतनभूत-				श्राज्ञा-र	
			प्र	• पठतु	पठताम्	
श्चपठत्	श्चपठताम्		म	॰ पठ	पठतम्	पठत
अपठः	श्चपठतम्	श्चपठाम		• पठानि	र पठाव	पठाम
अपठम्	श्चपठाव	Made				

	विवितिङ्				ग्रनचतन मविष्य-जुट्		
पठेत्	पठेताम्	पठेयुः	प्र॰	पठिता	पठितारौ	पठितार:	
पठे:	पठेतम्	पठेत	म०	पठितासि	पठितास्थः	पंठितास्य	
पठेयम्	पठेव	पठेम	उ॰	पठितास्मि	पठितास्वः	पठितास्मः	
	आशीर्ति इ	F		;	सामान्यभूत-हु	্ভ	
पठ्यात्	पठ्यास्ताम्	पट्यासुः	प्र॰	ग्रपाठीत्	श्रपाठिष्टाम्	श्रपाठिषुः	
पठ्याः	पठ्यास्तम्	पठ्यास्त	स•	श्रपाठीः	श्चपाठिष्टम्	श्रपाठिष्ट	
पठ्यासम्	पठ्यास्व	पठ्यासम	उ•	श्रपाठिषम्	अ पाठिष्व	श्रपाठिष्म	
	परोच्चभूत-लि	ाट्		•	क्रियातिपति-स्	ভ	
पपाठ	पेठतुः	पेठुः	प्र॰	श्चपठिष्यत्	श्रपठिष्यताम्	श्रपठिष्यन्	
पेठिय	. •	पेठ	स०	श्रपठिष्यः	श्रपठिष्यतम्	अपिठ व्यत	
पपाठ, पप	ठ पेठिव	पेठिम	उ०	श्चपठिष्यम्	श्चपठिष्याव	श्रपठिष्याम	
	_						

(१४) पा (पिब्) पीना—परस्मैपदी

	वर्तमान-लट्			,	श्राशीर्लि	er.
पिबति	पिबतः	पिबन्ति	प्र॰	पेयात्	वे यास्ताम्	पेया <u>सुः</u>
पिबसि	. पिवथः	पिबथ	स०	पेयाः	पेयास्तम्	पेयास्त
पिबामि	पिबाव:	पिबामः	ভ৽	पेयासम्	पेयास्व	पेयास्म
	सामान्य-तृ	ट्			परोच्चमूत-	लिट्
पास्यति	पास्यतः	पास्यन्ति	प्र॰	पपौ 🕝	पपतुः	पपु:
पास्यसि	पास्यथः	पास्यय	Ηo	पपिय, पप	ाथ पपशुः	पप
पास्यामि	पास्यावः	पास्यामः	उ∘	पपौ	पपिव	पपिम
ग्र नचतनभूत -लङ ्				श्चनचतन भविष्य-लुट्		
श्चिपबत्	श्रपिबताम्	श्रपिबन्	Дo	पाता	पातारौ .	पातारः -
अपिवः	श्रपिबतम्	श्चपिबत	स०	पातासि	पातास्यः	पातास्थ
अपिबम्	. श्र पियाव	श्रपिबाम	उ०	पातास्मि	पातास्वः	पातास्मः
	श्राज्ञा-लोट				सामान्यमूत-	-লুভ
	तात् पिबताम्	ेपिबन्तु	प्र॰	श्रपात्	श्रपाताम्	श्रपुः
पिब	पिबतम्	पिबत	म०	श्रपाः	श्रपातम्	त्रपात
पिबानि	पिबाव	पिबास	उ•	श्रपाम्	श्रपाव	श्रपाम
	विधिलिङ्				क्रियातिपत्ति-	-लृङ_
पिबेत् 🕦	पिवेताम् े	पिवेयु:	प्र॰	श्रपास्यत्	श्रपास्यताम्	श्रपांस्यन्
पिबे:		पिबेत	स०	श्रपास्यः	श्रपास्यतम्	श्रपास्यत
पिबेयम्	पिबेव	पिबेम	उ॰	श्रपास्यम्	श्रपास्याव	श्चपास्थाम

. जमयपरी

(१५) मज् (सेवा करना) परस्मैपद							
	वर्तमान-ल	ર્ંો`	श्राशीर्लिङ्				
भजति	मजतः	मजन्ति	प्र०	भज्यात्		-	
भजिं	भजयः	भजथ	Ho.	भज्याः		भज्यास्त	
भजामि	मजावः	मजामः	उ॰		भज्यास्व		
	ामान्य भविष्य	-लुट्			परोच्न मूत-वि	तर्	
भद्यति	-	मच्यन्ति	प्रo	बभाज	मेजतुः	मेजुः	
भद्यसि	भद्यथः	भद्यय	Ho.	मेजिय, ब	मक्य मेजयुः	मेज	
भद्यामि	मच्यावः	मच्याम:	उ•	बभाज, ब	मज मेजिव		
3	निचतनभूत-र	রভ্		श्चन	ाद्यतन मविष्य		
श्रमजत्	ग्रमजताम्	ग्रमजन्	Дo	भक्ता	भक्तारौ	मक्तारः	
श्रमजः	श्चमजतम्	ग्रभजत	म०		भक्तास्य:		
ग्रमजम्		श्रमजाम	ত •	भक्तास्मि	मक्तास्वः	मकास्मः	
	ग्राश-लो	Ę			सामान्यम् त −्		
भजतु	भजताम्	भजन्तु	प्र॰		श्रमाकाम्		
भव	भजतम्	भजत	Ho		ग्रभाक्तम्	श्रमाक	
भजानि		भजाम	उ०		श्रभाद्व	श्रमाच्म	
	विधिलिङ				क्यातिपत्ति—स	•	
भजेत्	भजेताम्	ेभजेयुः	प्र॰	श्रमच्यत्			
भजे:	भजेतम्	भजेत	H0		श्रमच्यतम्		
भजेयम्	भजेव	भजेम	उ॰		श्रमस्याव	श्चमच्याम	
		भज्—(सेव	ा करना) आत्मन	पद्		
	वर्तमान-स	દ્	•		ग्राज्ञा-लोट	•	
भजते	भजेते	मजन्ते	प्र॰	भजताम्	भजेताम्	मजन्ताम्	
मजसे	भजेथे	भजष्वे	म॰	मजस्व	भजेथाम्		
भजे	भजावहे	भजामहे	उ॰	भुजै	भजावहै		
	ामान्य मविष्य				विधिलिङ		
भद्यते	भद्रयेते		प्र॰	भजेत	भजेयाताम्	_	
मच्यसे .	मच्येथे	भच्यध्वे	स ॰	भजेथाः	भजेयाथाम्		
भच्चे	मच्यावहे		ত্ত•	भजेय	भजेवहि	मजेमहि	
	नद्यतन भूत-				ब्राश िलंड		
श्रमजत	ग्रमजेताम्	श्रमजन्त	A.	भचीष्ट	मचीयास्तार		
श्रमजयाः	ग्रभजेथाम्	श्रमजष्यम्	म०	मब्रीष्ठाः		म् मचीध्वम्	
		श्रमजामहि	उ॰	भद्गीय	मचीवहि	मचीमहि	

•								
्र प्	रोच् भूत-लि	ट्			गमान्यमूत-ज्ञ			
		मेजिरे	प्र॰		श्रमचाताम्			
मेजिषे	मेजाथ	मेजिध्वे	स०		अभन्नाथाम्			
मेजे	मेजिवहे	मेजिमहे	ड∘.		श्रमद्वहि			
श्रन	द्यतन भविष्य	लुट्		् हि	क्रयातिपत्ति—सृ	ड ्		
भक्ता	भकारी	भक्तारः	प्र॰	श्रमद्यत	श्रमद्येताम्	श्रमदयन्त		
भक्तासे	मक्तासाथ	मक्ताध्वे	म०	अभद्यथाः	ग्रमच्येथाम्	ग्रमच्यध्वम्		
भक्ताहे	मक्तास्व हे	मक्तास्महें	उ०	श्रमचे _	अभ च्यावहि	श्रमद्यामहि		
	(१६) भाष् (बोलन	।) श्रात्मने	पदी			
	वर्तमान-लद				आशालङ्			
भाषते	भाषेते	भाषन्ते	प्र॰		माषिषीयास्तार			
भाषसे	भाषेथे	भाषध्वे	स•			म् भाषिषीध्वम्		
माष	भाषावहे	माषामहे	उ॰			माषिषीमहि		
सा	मान्य भविष्य	–लृट्			ारोच्चमूत्-लि			
भाषिष्यते	भाषिष्येते	माषिष्यन्ते	प्र॰	बभाषे	बमापाते	_		
भाषिष्यसे	माषिष्येथे	माषिष्यध्वे	स्०		बभाषाये	बमाषिध्व		
भाषिष्ये	भाषिष्यावहे	माषिष्यामहे	उ॰	बमाषे				
श्र	नद्यतनभूत-र	ভূ .	ग्रनचत्न म्विष्य-खुट्					
ग्रभाषत	श्रभाषेताम्		प्र०		भाषितारौ			
श्रमाषयाः	श्रमाषेयाम्		स॰		माषितासाथ			
श्रमाधे	श्रभाषावहि	श्रमाषामहि	उ•़	भाषिताहे	माषितास्व है	भाषितास्महे		
	श्राज्ञा-लोव	Ę			सामान्यभूत−इ	रु. इस्		
भाषताम्	भाषेताम्		प्र॰		श्रमाषिषाता			
भाषस्व	माषेथाम्		स०			म् श्रभाषिष्वम्		
भाषे	भाषाव हे	भाषामहै	उ०	श्रमाविषि	अमाषिष्व हि	अभाषिष्महि		
	विधिलिङ			. 1	क्रियातिपत्ति-त	गृ ङ ्		
भाषेत	माषेयाताम्		其o刻	भाषिष्यत इ	प्रभोषिष्येता म्	श्रमाषिष्यन्त		
भाषेथाः	माषेयाथाम्		म०श्र	माविष्ययाः	ग्रमा षिष्येथाम	अभाषिष्यध्वम्		
भाषेय		भाषेमहि	ত৽য়	माषिष्ये श्र	भाषिष्यावहि	श्रमाषिष्यामहि		
		13	भयप					
	1 910) अर्थ (अन्ना			चन्धीपह	•		

(१७) मृ (भरना, पालना-पोसना) परस्मैपद् वर्तमान-लट् सामान्य भविष्य-लुट् भरिष्यन्ति भरिष्यति भरिष्यतः भरति भरन्ति प्र° भरतः मरिष्यय भरि मरिष्यसि भरिष्ययः भरथः भरथ स० 🗸 **भरिष्यामः** भरिष्यामि भरिष्यात्रः भरामि भरावः **भरामः** उ॰

য়	नचतनम्त-र	াভ ্			परोच्चभूत-ि	लंट
श्रमरत्	अभरताम्	श्रमरन्	yo	वमार	बभ्रतुः	बभु:
ग्रमरः	श्रभरतम्	श्रमस्त	Ψo	बभर्थ	बभ्र थुः	वभ्र
श्रमरम्	श्रमराव	अभराम	उ०	बमार,बम		वभूम
	श्राज्ञा-लोव	Ę		-	नचतन मविष	
भरतु	मरताम्	भरन्तु	प्र॰	मर्ता	मर्तारौ	मर्तारः
भर	भरतम्	भरत	स०	भर्तांसि	मर्तास्थः	मर्तास्य
भरानि	भरावः	भराम	ਰ∙	भर्तास्मि	मर्तास्यः	भर्तास्मः
_	विधिलिङ				सामान्यभूत-	
भरेत्	मरेताम्	भरेयुः	प्र॰	श्रमार्धीत्	श्रमार्धाम्	श्रमार्षुः
भरेः	भरेतम्	भरेत	म ०	श्रमार्थीः		श्रमार्ष
भरेयम्	भरेव	भरेम	उ॰	श्रमार्षम्	श्रमार्ष	अभाष्म
	ग्राशीर्लिड	_			कियातिपत्ति-	
भ्रियात्	भ्रियास्ताम्	भ्रियासुः	प्र०	श्रमरिष्यत	ग्रमरिष्यता	म् श्रमंरिष्यन्
भ्रियाः	भ्रियास्तम्	भ्रियास्त ।	स०	श्रमरिष्यः	ग्रमरिष्यत	म् श्रमरिष्यत
भ्रियासम्	भ्रियास्व	भ्रियास्म	उ॰	श्रमरिष्यम		व श्रमरिष्याम

मृ (पालना-पोसना, भरना) आत्मनेपदी

	वर्तमान-लट	Ę			विधिलिङ		
भरते	मरेते	भरन्ते	प्र०	मरेत	भरेयाताम्	भरेरन्	
भरसे	भरेथे	भरखे	म०	मरे थाः	भरेयाथाम्	मरेध्वम्	
भरे	भरावहे	भरामहे	उ०	मरेय	मरेव हि	भरेमहि	
सामान्यमविष्य-लुट् श्राशीर्लिङ							
भरिष्यते	भरिष्येते	भरिष्यन्ते	Дo	भृषीष्ट	भृषीयास्ताम्	मृषीरन्	
भरिष्यसे	मरिष्येथे	भरिष्यध्वे	म•	मृपीष्ठाः	भृषीयास्याम्	भृषोध्वम्	
भरिष्ये	भरिष्यावहे	भरिष्यामहे	उ॰	मृषोय	मृ षी वहि	मृ षीमहि	
श्र नद्यतनमूत−ल ङ्					परोच्चभूत-ि	तेट्	
श्रमरत	श्रभरेताम्	श्चमरन्त	No	वभ्रे	वभाते	बिभिरे	
ग्रमस्याः	ग्रभरेथाम्	ग्रभरध्वम्	म०	वभृषे	बभ्राये	बभृध्वे	
श्रभरे	ग्रमरावहि	श्रमरामहि	30	वभ्रे	वभृवहेः	वभृमहे	
	श्राज्ञा-लो	ट		श्र	नद्यतन भविष् भर्तारौ	य-लुट्	
भरताम्	भरेताम्	भरन्ताम्	प्र॰	भर्ता			
भरस्व	भरेथाम्	मरध्वम्	म०	मत्सि	मृतीसाय	भर्ताध्वे	
मरै :	मरावहै	भरामहै	उ॰	मतिह	भर्तास्वहे	मर्तास्महे	

मोदसे

मोदे

मोद्ध्वे

मोदामहे

मोदेथे

मोदावहे

स॰

उ.

मोदिज्ये

स	सामान्यमूत-लुङ्				क्रियातिपत्ति—लुङ्			
श्रभृत	श्रमृषाताम्	श्च भृषत	্যত		ग्रभरिष्यत	श्रमरिष्येत।	म् श्रमरिष्यन्त	
ग्रमृ थाः		श्रमृध्वम्			ग्रमरिष्यया	:श्रमरिष्येया	म् ग्रमरिष्य ध्वम्	
श्चमृषि	ग्रमृष्वहि	श्रभृष्महि	उ०∙		श्रमरिष्ये १	प्रभरिप्यावहि	श्रमरिष्यामहि	
	(!	८८) भ्रम् (३	त्रमण	व्	रना) परसँ	मैपदी		
	वर्तमान-ल				,	गरोच्चभूत-लि	ट्	
भ्रमति		भ्रमन्ति	प्र॰		बभ्राम	भ्रेमतुः	भ्रेमुः	
भ्रमसि	भ्रमथः	भ्रमथ	म॰		भ्रेमिथ	भ्रेमथुः	भ्रेम	
भ्रमामि	भ्रमावः	भ्रमामः	उ०		बभ्राम,बभ्र	म भ्रेमिव	भ्रेमिम	
	मान्य भविष्य	-लृट			•	तथा		
		भ्रमिष्यन्ति	प्र॰	1	बभ्राम	बभ्रमतुः	बभ्रमुः	
	भ्रमिष्ययः	भ्रमिष्यथ	स•	₹	बभ्रमिथ		बभ्रम	
	। भ्रमिष्यावः	भ्रमिष्यामः	उ॰	l	बभ्राम,बभ्र	म वभ्रमिव	बभ्रमिम	
						द्यतन भविष्य	–जुट्	
श्रभ्रमत्	अभ्रमताम्		प्र॰		भ्रमिता	अमितारौ	भ्रमितारः	
श्रभुमः	श्रभ्रमतम्		Ho		भ्रमितासि	भ्रमितास्थः	भ्रमितास्थ	
श्रभ्रमम्	ग्रभ्रमाव	श्रभ्रमाम	उ॰		भ्रमितासिम	भ्रमितास्वः	भ्रमितास्मः	
	श्राज्ञा-लो	ट्		सामान्यभूत-लुङ्				
भ्रमतु	भ्रमवाम्	भ्रमन्तु	प्र॰			श्रभ मिष्टाम्		
भ्रम	भ्रमतम्	भ्रमत	स०	•		श्रभ्रमिष्टम्		
भ्रमानि	भ्रमाव	भ्रमाम	उ∘		_	श्र भ्रमिष्व		
	विधिलिङ					केयातिपत्ति-		
भ्रमेत्	भ्रमेताम्	भ्रमेयुः	प्र॰			-	म् श्रभ्रमिष्यन्	
भ्रमेः	भ्रमेतम्	भ्रमेत	म०				(अभ्रमिष्यत	
भ्रमेयम्	भ्रमेव	भ्रमेम	उ०		त्रभूमिष्यम्	र् अभ्रमिष्या	त्र ग्रभ्रमिष्याम	
	श्राशीर्लिङ ्							
भ्रम्यात्	भ्रम्यास्ताम्	भ्रम्यासुः	प्र॰					
भ्रम्याः	भ्रम्यास्तम्	भ्रम्यास्त	स०					
भ्रम्यासम्	भ्रम्यास्व	भ्रम्यास्म	उ०					
	(१६) सुद् (:	प्रसन्न	हो	ना) आत्म	नेपदी		
	लट्					ं लृट्		
मोदते	मोदेते े	मोदन्ते	प्र॰		मोदिष्यते	मोदिज्येते	मोदिष्यन्ते	
	-222	2.3			20.2	20.22	75	

मोदिष्यावहे मादिष्यामहे

मोदिष्यसे मोदिष्येथे मोदिष्यध्वे

	लङ्				• लिट्	
श्रमोदत	श्रमोदेताम्	त्रमोदन्त	प्रo	मुमुदे	मुमुदाते	मुमुदिरे
श्रमोदयाः	श्रमोदेथाम्	अमोद प्यम्	म०	मुमुदिषे	मुमुदा थे	मुमुदिध्वे
श्रमोदे	श्रमोदावहि	श्रमोदामहि	उ०	मुमुदे	मुमुदिव हे	मुमुदिमहे
	लोट्		•		नुट्	
मोदताम्	मोदेताम्	मोदन्ताम्	प्र०	मोदिता		मोदितारः
मोदस्व	मोदेथाम्	मोद्ध्वम्	स०	मोदितासे	मोदितासाथे	
मोदै	मोदावहै	मोदामहै	उ॰	मोदिताहे	मोदितास्वहे	मोदितास्महे
	विधिलिङ				लु ङ्	
मोदेत	मोदेयाताम्		प्र॰	ग्रमोदिष्ठ	श्रमोदिषाता	म् श्रमोदिषत
मोदेथाः	मोदेयायाम्		Ħ0		:ग्रमोदिपाथाम	श्रमोदिद्वम्
मोदेय	मोदेवहि	मोदेमहि	उ॰	अमोदिषि	श्रमं।दिष्वहि	श्रमोदिष्महि
	आशीर्लिङ				लुङ्	
मोदिषीष्ट	मोदिषीयास्त	गम् मोदिषीरन्	प्र०ञ्ज	मोदिष्यतः	ग्रमोदिष्येताम्	श्रमोदिष्यन्त

मादिषाष्ट मादिषायास्ताम् मादिषारन् प्र०श्चमादिष्यतः श्चमोदिष्येताम् श्चमोदिष्यन्त मोदिषीष्टाःमोदिषीयास्थाम् मोदिषीध्वम् म०श्चमोदिष्यथाः श्चमोदिष्येथाम्श्चमोदिष्यध्वम् मोदिषीय मोदिषीवहि मोदिषीमहि उ०श्चमोदिष्ये श्चमोदिष्यावहि श्चमोदिष्यामहि

उभयपदी

(२०) यज् (यझ करना, पूजा करना) परस्मैपद							
	वर्तमान-लट्				विधिलिङ		
यजति	यजतः	यजन्ति	प्र	यजेत्	यजेताम्	ेयजेयुः	
यजिः 💮	यजयः	यजय	स०	यजे:	यजेतम्	यजेत	
यजामि	यजावः	यजामः	उ०	यजेयम्	यजेव	यजेम	
Ð	ामान्य भविष	प−लृट्			श्राशीर्लि	ङ्	
यच्यति	यच्यतः	यच्यन्ति	Дo	इज्यात्	इज्यास्ताम्	इज्यासुः	
यच्यसि	यच्यथः	यद्यय	स्०	इ ज्याः	इज्यास्तम्	इज्यास्त	
यच्यामि	यस्यावः	यच्यामः	. उ॰	इज्यासम्	यज्यास्व	यज्यास्म	
3	निचतनम <u>ु</u> त⊣	लरू		परोच्चमूत्-लिट्			
श्रयजत्	श्रयजताम्	श्रयजन्	प्र ०,	इयाज	ई्जतुः		
श्रयजः	श्रयजतम्	श्रयजत	म॰	इजयिय,			
श्रयजम्	ग्रयजाव	श्चयजाम	उ•	इयाज, इ	यज ईजि	•	
	ग्राज्ञा-लो	ट्		श्रन	द्यतन भविष्य	•	
यजतु	यजताम्	यजन्तु -	No.	यष्टा	यष्टारी	यष्टारः	
यज	यजतम्	यजत .	म॰	यष्टासि	यष्टास्यः	यष्टास्य	
यजानि	यजाव	यजाम	उ॰	यष्टारिम	यष्टास्तः	यष्टास्मः	

सामान्यमूत-लुङ् क्रियातिपत्ति-लुङ् श्रयाद्गीत् श्रयाष्टाम् श्रयाद्धः प्र० श्रयद्यत् श्रयद्यताम् श्रयद्यत् श्रयाद्धीः श्रयाष्टम् श्रयाष्ट म० श्रयद्यः श्रयद्यतम् श्रयद्यत श्रयाद्दम् श्रयाद्व श्रयाद्वम उ० श्रयद्यम् श्रयद्याव श्रयद्याम

(२१) यज् (यज्ञ करना, पूजा करना) श्रात्मनेपद

ग्राशीर्लिङ् वर्तमान-लट् यद्गीयास्ताम् यद्गीरन् यचीष्ट यजन्ते प्र॰ यजते यजेते यचीयास्थाम् यचीष्वम् यचीष्ठाः यजध्वे म० यजेथे यजसे यचीवहि यच्चीय यचीमहि ड∘ यजामहे यजावहे यजे परोच्चमूत-लिट् सामान्य भविष्य-लृट् ईज ईजिरे ईजाते No. यच्यन्ते यच्येते यद्यते ईजिषे ईजाये ईजिध्वे यच्येथे म० यच्यध्वे यद्यसे ईजिवहे ईजिमहे उ० ईजे यद्यामहे यच्यावहे यच्ये श्रनद्यतन भविष्य-चुट् **ग्रन**चतनमूत-लङ् यष्टारौ यष्टारः यष्टा प्र **ग्रयजेताम्** श्रयजन्त भ्रयजत यष्ट्रास।ये यष्ट्राध्वे यष्टासे स० श्रयजघ्वम् **ग्र्यवेथाम्** ग्रयजथाः यष्टावहे यष्ट्रामहे यष्टाहे श्रयजावहि श्रयजामहि ত্ত৹ भ्रयजे सामान्यभूत-खुङ् ग्राज्ञा-लोट् श्रयद्याताम् श्रयद्यत प्र॰ श्रयष्ट यजेताम् यजन्ताम् यजताम् त्रयन्।याम् त्रयन्ष्यम् श्रयष्टाः स० यजेथाम् यजध्वम् यजस्व श्रयद्वहि श्रयद्महि श्रयित् उ॰ यजावहै यजामहै यजै क्रियातिपत्ति-लुङ् विधिलिङ् श्रयद्येताम् श्रयज्ञन्त यजेयाताम् यजेरन् श्रयद्यत प्र० यजेत त्रयद्यथाः श्रयद्येयाम् श्रयद्यध्वम् यजेयाथाम् यजेष्वम् स० यजेथाः अयस्यावहि अयस्यामहि श्रयच्ये 💮 यजेमहि उ० यजेय यजेवहि

उभयपदी

(२२) याच् (माँगना) परसौपद

	वर्तमान-लट्			सार	गान्य मविष्य	-खृट्
याचतिः	थाचतः	याचित	प्र०	याचिष्यति	याचिष्यतः	-लृट् याचिष्यन्ति
याचिस	याचथः	याचय	स•	याचिष्यसि	याचिष्ययः	याचिष्यय
याचामि	याचावः	याचामः	उ•	याचिष्यामि	याचिष्यावः	याचिष्यामः

	लङ्				लिट्	
अयाचत्	श्रयाचताम्	श्रयाचन्	Дo	ययाच	ययाचतुः	ययाचुः
श्रयाचः	श्रयाचतम् ं	श्रयाचत	म०	ययाचिथ	ययाच्युः	ययाच
श्रयाचम्	श्रयाचाव	श्रयाचाम	उ॰	ययाच	ययाचिव	ययाचिम
	लोट	*				रवाविष
याचतु	याचताम्	याचन्तु	प्र॰	याचिता	खुट् याचितारौ	-
याच	याचतम्	याचत	स०			याचितारः
याचानि					याचितास्यः	
याचााग	याचाव	याचाम	उ०	याचितास्मि	याचितास्वः	याचितास्मः
	विधिलिङ्					
	11141610				न्ह	
याचेत्		•	য়৹	ग्रयाचीत	खुङ् श्रयाचिष्राम	श्रयाचिष:
याचेत् याचेः	याचेताम्	याचेयुः	प्र° स॰	ग्रयाचीत् ग्रयाचीः	जुरू श्रयाचिष्टाम् श्रयाचिष्टम	
याचेः		याचेयुः याचेत	स०	श्रयाचीः	श्रयाचिष्टम्	प्रयाचिष्ट
	याचेताम् याचेतम् याचेव	याचेयुः		श्रयाचीः	श्रयाचिष्टम् श्रयाचिष्व	
याचेः याचेयम्	याचेताम् याचेतम् याचेव श्राशीर्लिङ	ेयाचेयुः याचेत याचेम	म॰ ड॰	श्रयाचीः श्रयाचिपम्	श्रयाचिष्टम् श्रयाचिष्व लुङ्	ग्रयाचिष्य ग्रयाचिष्य
याचेः याचेयम् याच्यात्	याचेताम् याचेतम् याचेव श्राशीर्लिङ् याच्यास्ताम्	याचेयुः याचेत याचेम याच्यादुः	म॰ ड॰ प्र•	ग्रयाचीः ग्रयाचिपम् ग्रयाचिप्यत्	श्रयाचिष्टम् श्रयाचिष्य लुङ् श्रयाचिष्यता	ग्रयाचिष्ट ग्रयाचिष्म म् श्रयाचिष्यन्
याचेः याचेयम् याच्यात् याच्याः	याचेताम् याचेतम् याचेव श्राशीर्लिङ् याच्यास्ताम् याच्यास्तम्	याचेयुः याचेत याचेम याच्यादुः याच्यास्त	म॰ ड॰ प्र॰ म॰	श्रयाचीः श्रयाचिपम् श्रयाचिप्यत् श्रयाचिप्यत् ।	श्रयाचिष्टम् श्रयाचिष्य लुङ् श्रयाचिष्यताः श्रयाचिष्यतम्	श्चयाचिष्ट श्चयाचिष्म म् श्चयाचिष्यन् ्श्चयाचिष्यत
याचेः याचेयम् याच्यात्	याचेताम् याचेतम् याचेव श्राशीर्लिङ् याच्यास्ताम् याच्यास्तम्	याचेयुः याचेत याचेम याच्यादुः	म॰ ड॰ प्र॰ म॰	ग्रयाचीः ग्रयाचिपम् ग्रयाचिप्यत्	श्रयाचिष्टम् श्रयाचिष्य लुङ् श्रयाचिष्यताः श्रयाचिष्यतम्	श्चयाचिष्ट श्चयाचिष्म म् श्चयाचिष्यन् ्श्चयाचिष्यत

याच् (माँगना) छात्मनेपदी

	लट्				विवित्तिक	
याचते	याचेते े	याचन्ते	য়৹	याचेव	याचेयाताम्	याचेरन्
याचसे	याचेथे	याचध्वे	स्०	याचेयाः	याचेयायाम्	याचेष्वन्
याचे	याचावहे	याचामहे	ਣ∘	याचेय	याचेवाह	याचेमहि
	लुट्				श्राग्रीलिक्	
याचिष्यते	याचिष्येते				राचिर्पायान्	
याचिष्यसे		याचिष्यध्वे			शक्तिश्रीयास्यान्	
याचिष्ये	याचिष्यावहे	याचिष्यामहे	ु०	यानिकीय र	प्राचियाँदा ह	याचित्रभद्धि
	लङ्				तिट्	
श्रयावत	ग्रयाचेताम्	श्रयाचन्त	प्र॰	पदाचे		ययाचिरे
श्रयाचयाः	श्रयाचेथाम्	श्रयाचध्यम्	स०	यमस्त्रिके		<u> स्याचिष्ये</u>
श्रयाचे	श्रयाचावहि	श्रयाचामहि	द॰	यकाचे	यग्राचित्रहे	<u> प्याचिन्हे</u>
	लोट्				बुट्	
याचताम्	याचेताम्	याचन्ताम्	प्र॰	বচৰিক	यान्वदारी ।	याचित्रसः
याचस्य	याचेषाग्	याचणम्	स०	याच्याने	_	_
याचे	यानावद्दे ं	याचामहे	उ॰	वान्वताह	याचितलाहे ।	शाचितालाह

अयाचिष्ट अयाचिषाताम् अयाचिषत प्र० अयाचिष्यत अयाचिष्येताम् अयाचिष्यत्त अयाचिष्येताम् अयाचिष्यत्त अयाचिष्येताम् अयाचिष्यत्त अयाचिष्ययाः अयाचिष्येयाम् अयाचिष्यम् अयाचिष्ययाः अयाचिष्ययाः अयाचिष्येयाम् अयाचिष्यम् अयाचिष्य अयाचिष्ययाः अयाचिष्ययः अयाचि

(२३) रत् (रत्ना करना) परस्मैपदी

	वर्तमान लट्				ग्राशीर्लिङ ्	
रच्चति	रत्तः	रज्ञन्ति	प्र॰	रच्यात्	रच्यास्ताम्	रक्यासुः
रच्चि	रत्त्यः	रच्य	Ho	रच्याः	रच्यास्तम्	रच्यास्त
रहामि	रत्तावः	रज्ञामः	उ॰	रद्यासम्	रद्ध्यास्व	रच्यास्म
	लृट् ।	•			लिट्	
रिच्यित	रिच्चितः	रिच्घिन्त	प्र॰	ररह	ररच्तुः	ररत्तुः
रिच्यिस	रिच्च्यथः	रिच्च्यय	Ho	ररिचय	ररत्नथुः	ररच
रिच्यामि	रिच्छ्यावः	रिद्ध्यामः	उ॰	ररच्	ररचिव	ररिच्चम
	लङ्				् खुर्	
त्ररत्	श्चरद्यताम्	श्चरत्त्न्	प्र॰	रिचता	रिच्तारी	रचितारः
श्ररज्ञः	श्चरच्तम्	अरद् त	म०	रिवतािष	रचितास्थः	रिच्ताथ
श्ररत्तम्	श्ररद्धाव	श्ररदाम	उ∙	रिच्तास्मि		रचितास्मः
	लोट्				<u>ब</u> िङ्	mer Ca n
रच्तु	रत्त्ताम्	रच्नुतु	प्र॰	ग्ररद्दीत्	श्ररिष्धाम्	श्चरित्त् षुः श्चरित्तृष्ट
रच	रत्ततम्	रचत	म॰	श्ररचीः	श्चरिष्टम्	श्रराज्य श्ररित्वम
रज्ञािख	रचाव	रचाम	ड∙	ग्र राच्चम्	अरिंष्व	श्रराद्यम
	विधितिङ				लुङ्	भारतिस्थान
रचेत्	रचेताम्	रच्चेयुः	प्र॰	श्रर!त्त्व्यत	म् श्ररिक्षियता	भ् अराजज्या र कार्यकारात
रहेः	रच्चेतम्	रच्चेत	म०	श्रराच्च्यः	श्चरिच्यतः - स्टिन्स	न् अराषाण्या • सामन्त्रियाय
रचेयम्	रच्चेव	रच्चेम	उ∘	श्चराच्च्य	म् अराच्याव	अरिब ष्याम
		/ max \	. /	· / mens	n a Pr	

(२४) तम् (पाना) श्रात्मनेपदी								
वर्तमान-लट्				भ्रनचतनभूत-लङ्				
लमते	लमेते	लभन्ते	য়•	श्रलभत	ग्रलमेताम्	त्रलभन्त		
लमसे	लमेये	लमध्वे	म०	श्रलभयाः	श्रलभेयाम्	श्रलमध्वम्		
लमे	लमावहे	लभामहे	उ॰	ग्रलमे	श्रलभावहि	श्रलमामहि		
	सामान्यमविष्य				श्राज्ञा-लोट			
लप्स्यते	लप्स्येते	लप्यन्ते	प्र॰	लभताम्	लमेताम्	लभन्ताम्		
लप्स्यसे	लप्स्येये	लप्यध्वे	म०	लभस्व	लमेथाम्	लमध्वम्		
सप्स्ये	लप्यावहे	लप्यामहे	उ∙	लमै	लमावहै	लभामहे		

लेमे	लप्सीवहि परोच्चमूत-लि लेमाते	लमेरन् लमेयह लमेयह स् लप्सीरन् म् लप्सीध्वम् लप्सीमहि ट्	до но зо чо но зо	लन्धा से लन्धा है जन्धा है जन्धा है जन्धा है जन्धा है जन्धा ज्ञालिय जन्म ज्ञालिय जन्म ज्ञालिय ज्ञाल ज्ञालिय ज्ञाल ज्ञाल ज्ञाल	नद्यतनभिवष्य लब्धारौ लब्धास्यदे लब्धास्यदे सामान्यभूत-ह् श्रलप्सासाम् श्रलप्सायाम् श्रलप्सायाम् श्रलप्सादाम् श्रलप्सादाम्	लन्धारः लन्धारमहे जन्धारमहे इह् श्रलप्धत श्रलप्धनम् श्रलप्समहे इह्
लेभिषे	लेमाथे	लेभिध्वे	-			
लेमे	लेभिवहे		म०			अलप्यष्यम्
(IA	लामवह	लेभिमहे	उ॰	श्रलप्स्ये	ग्रलप्स्याव ि	र अलप्स्यामहि

(२५) वद् (कहना) परस्मैपदी

	वर्तमान-लट्				ग्राशीर्लं ङ_		
वदति	वदतः	वदन्ति	Дo	उद्यात्	उचास्ताम्	~	
वदसिं	वद्यः	वद्य	म०	उद्याः	उद्यास्तम्	उचास्त	
वदामि	वदावः	वदामः	उ॰	उद्यासम्	उचास्व े	उचास्म	
	. लुट्				लिट्		
वदिष्यति	वदिष्यतः	वदिष्यन्ति	प्र॰	उवाद	अ दतुः	ऊ तुः	
वदिष्यसि	वदिष्ययः	वदिष्यय	स०	उवदिय	अव्युः	ज ब	
वदिष्यामि	वदिष्यावः	विद्ष्यामः	उ०	उवाद, उ	वद ऊनिन	ऊदिम	
	लङ्				बु ट्		
श्रवदत्	श्रवदताम्	श्रवदन्	Дo	वदिता	विद्यारी	वदितारः	
श्रवदः	अवदतम्	श्रवदत	स ०		विद्यास्यः	वदितास्य	
श्चवदम्	ग्रवदाव	अवदाम	उ०		वदितास्वः		
	लोट्				ন্ত্ৰ		
वद्तु	वदताम्	वदन्तु '	प्र॰	श्रवादीत्	श्रवादिष्टोम्	श्रवादिषुः	
वद	वदतम्	वदत	म०	अवादीः	श्रवादिष्टम्		
वदानि	वदाव	वदाम	उ०.	श्रवादिषम्	्रश्रवादिष्व	श्रवादिष्म	
	विलिलिङ्				े तृङ्		
वदेत्	वदेताम्	वदेयुः	प्र॰	श्रवदिष्यत्	श्रवदिष्यता	ग् अवदिष्यन्	
वदेः	वदेतम्	वदेत	म०	श्चविद्यः	श्रवदिष्यतम	भ्रवदिष्यत	
वदेयम्	वदेव	वदेम	उ॰			श्रवदिष्याम	
•							

उभयपदी

(२६) वप् (बोना, कपड़ा बुनना) परस्मैपद

	वर्तमान-ल	5			श्राशीर्लिड	. .
वपति	वपतः		प्र॰	उप्यात्	उप्यास्ताम्	उप्यासुः
	वपथः		स•	उप्याः	उप्यास्तम्	
वपामि		वपासः	उ•	उप्यासम्	उप्यास्व	उप्यासा
	ामान्य भविष	1 — # 2			परोच्चमूत-	लिट्
वप्स्यति			ग्र॰	उवा प	अपतुः	ऊ पुः
	वप्स्यथः			उविपथ. र	वाय अपधुः	ऊप
वपयासि	वप्स्यावः	वप्स्यामः	उ॰	उवाप, उव	प ऊपिव	ऊपिम
	ग्रनद्यतनभूत-			শ্বৰ	नद्यतन मविष	य−खुट्
श्रवपत्	श्रवपताम्	श्चंबपन्	प्र॰	वसा	वसारी	वसारः
व्यवपः	भ्रवपतम्	ग्रवपत	म०	वप्तासि	वसास्यः	वसास्थ
भ्रवपम्	श्रवपाव	ग्रवपास	ड॰	वप्तास्मि	वसास्वः	वतास्मः
31112	श्राज्ञा-लो				सामान्यभूत-	
वपतु	वपताम्		्रप्र	श्रवाप्सीत्	त्रवा प्ताम्	श्रवाप्सुः
वप	वपतम्		स•	श्रवाप्सीः	त्र्यवासम्	ग्रवा स
वपानि	वपाव		उ॰	श्रवाप्सम्	ग्रवाप्स्व	श्चवाप्स
	विधिलि	≅ _			क्रियातिपत्ति-	लुङ ्
वपेत्	वपेताम्	7	y.		श्रवप्स्यताम	
वपेः	वपेतम्	वपेत	स०	भ्रवप्स्यः	ग्रवप्स्यतम्	्र श्रवप्स्यत <u>्</u>
वपेयम्	वपेव	वपेम	∙ভ∘	श्रवप्स्यम्	ग्रवप्स्याव	श्रवप्साम

वप् (बोना, कपड़ा बुनना) श्रात्मनेपद

	वर्षमान-ल	ट्			श्रनद्यतनभूत	
वपते	वपाते	वेपते	प्र॰	श्चवपत	श्चवपेताम्	भ्रवपन्त
वपसे	वपाये	वप्रवे	म०	श्रवपथाः	श्रवपेयाम्	श्रवपच्चम्
वपे	वपावहे	वपामहे	उ०	श्रवपे	श्रवपावहि	अवपामहि
₹	ामान्य भविष	य-तृट्			आजा-लो	Ę
वप्स्यते	वप्स्येते	वप्यन्ते	प्र॰	वपताम्	वपेताम्	वपन्ताम्
म प्स्यसे	वप्स्येथे	वप्यध्वे	स०	वपस्व	वपेयाम्	वपध्वम्
अपने	वद्यावहे	वपयामहे	ਕ∙	वपै	वपावहै ं	वपामहे

	विधिलिङ्			27		-
वपेत	वपेयाताम्	वपेरत	प्र॰		नद्यतन भविष	4- छ ट्
वपेथाः	वपेयाथाम	वपेष्वम्	म•	वसा		
वपेय	वपेवहि	स्त्री गति				
		_	ত্ত	वताह	वतास्वहे	वसास्मह
बप्सीष्ट	श्राशीर्ल				ग्रनचतन मूत-	- দ্ভুক্
वप्सीष्ठाः	वप्सायास्ता	म्बप्धीरन्	प्र॰	ग्रवस		्र ञ्चवप्सत
वप्सीय	वप्यायास्य	ाम् वप्सी ध्वम्	म॰		श्चवप्सायाम्	
चप्छाय		वप्सीमहि	उ०	श्चवप्सि	श्रवप्स्वहि	ग्रवप्स्महि
	परोज्ञ्भूत-				क्रियातिपत्ति-	नु ङ_
ऊपे	ऊपाते		प्र॰	श्रवप्स्यत	श्रवप्स्येताम्	
ऊपिषे	ऊपाये		स०			ग्रवप्यध्वम्
ऊपे	ऊपिवहे	ऊपिमहे	ত ৹			अवस्यामहि
	(210) =	· / · · · ·	s		, 4	_
	(40) 4	ल्। रहना,	समय ।	वताना, हार	ना) परस्मैपर्व	
	वर्तमान-र				श्राशीर्लंड	
वसति			No		वस्यास्ताम्	
वससि		वसय	म∘	वस्याः	वस्यास्तम्	
वसामि	वसावः	वसामः	उ॰	वस्यासम्	वस्यास्व	वस्यास्म
₹	ामान्य मयिष्य	⊢ लुट्			परोच्चमूत-वि	ट्
वत्स्यति	वस्स्यतः	वत्स्यन्ति	प्र॰	उवास	ऊषतुः	
वत्स्यसि	वत्स्यथः	वत्स्यथ	म०	उवस्थि,	उवस्य ऊपशुः	
वत्स्यामि	वत्स्यावः	वत्स्यामः	उ•	उवास, उ	वस ऊपिव	ऊ षिम
쾽	नद्यतनभूत-र	ਜ਼ਣ_ `		খ্যৰ	स्थतन मविष्य	-जुट
श्रवसत्			Пo	वस्ता		वस्तारः
	श्रवस्तम्		म०	वस्तासि	वस्तायः	वस्तास्य
	श्रवसाव	श्रवसाम	उ०			वस्तास्मः
	श्राज्ञा-लोव	5		:	सामान्यमूत-इ	্ভ
वसतु	वसताम्		प्र•		श्रवात्ताम् े	
वस	वसतम्		4 0		श्रवात्तम्	
वसानि					श्रवात्स्य	
1.0(1.1					क्रयातिपचि-त्	
स्रो व	विधितिङ्		Πo		श्र वत्स्यताम्	
बसेत् चरोः	वसेताम् 🔧					
पत्तः चरोगम्	नसतम्	चत्रत .			श्चवस्यतम् श्ववस्याव	
वसयम्	वसेव	नसम	90	ઝપદ્રાપન્	श्चवत्स्याव	M 41/1/4

उभयपदी

(२८) वह् (ढोना) परस्मैपद

	वर्तमान-ल	z			आर्थ	ोर्लिङ_	
वहति	वहतः	वहन्ति	ম৹	उद्यात्	उह्यास्त	ग्रम् डे	ह्यासुः
वहसि	वहथः	वहय	स•	उह्याः	उह्यास	तम् र	खास्त
वद्दामि	वहावः	वहामः	उ•	उह्यासम्	उद्यास	व ः	उह्यास्म
	लृट्				লি	ट्	
वच्यति	वस्यतः	वद्यन्ति	प्र॰	उवाह		अह्तुः	अहुः
वस्यसि	वच्यथः	वच्यथ	स०	उबहिथ,	उवो ढ	ऊह् थुः	
वच्यामि	वच्यावः	वच्यामः	उ॰	उवाह, उ	वह	ऊहिव	ऊहिम
	लङ्				ত্ত	ट्	
श्चवहत्	श्रवहताम्	ग्रवहन्	प्र॰	बोढा	वोढा	री ह	गेढारः
अवहः	श्रवहतम्	श्रवहत	म॰	वोढासि	बोढार		वास्य
श्रवहम्	श्चवहाव	श्रवहाम	उ॰	वोढास्मि	वोढा	स्वः व	शेढास्मः
	लोट्					ब्रह ्	
वहतु	वहताम्	वहन्तु	य०	ग्रवाचीत्		•	प्रवात्तुः
वह	वहतम्	वहत	Ħo	श्रवाचीः	ग्र वोद	•	ग्रवोढ
वहानि	वहाव	वहास	उ॰	श्रवात्तम्	श्रवार	द्व	श्रवादम
	विघिलिङ	,			7	ृ ङ्	
वहेत्	वहेताम्	वहेयुः	प्र॰	ग्रवस्यत्	श्चवस्य	यताम् ः	श्रवक्यन्
वहेः	वहेतम्	वहेत	म॰	श्रवस्य:			भ्रवच्यत
वहेयम्	वहेव	वहेम	उ॰	श्चवक्यम्	ग्रवक	याव ः	ग्रवस्याम ।

वह् (ढोना) श्रात्मनेपद

	वर्तमान-र	तट् •			लङ्	
वहते	वहेते	बहन्ते	Дo	ग्रवहत	श्रवहेताम्	श्रवहन्त
. वहसे	वहेथे	वहच्वे	स०	श्चवहथाः	ग्रवहेथाम्	श्रवहध्वम्
वहे	वहावहे	वहामहे	उ∘	भ्रवहे	श्चवहावहि	ग्रवहामहि
	लृट्				लोट्	
वद्भयते	वस्येते	वच्यन्ते	प्र॰	वहताम्	वहेताम्	वहन्ताम्
वद्यसे	वच्येथे	वच्यध्वे	स•	वहस्व	वहिथाम्	वहध्वम्
वस्ये	वस्यावदे	वच्यामहे	ड∘	वहै	वहावहे	वहामहे

	विधिलिङ				, स्तर	
वहेत	व्हेयाताम्	वहेरन्	प्र॰	वोढा	खुट् बोढारौ	वोढारः
वहेथाः	वहेयाथाम्	वहेध्वम्	म०	वोदासे	वोढासाये	
वहेय	वहेवहि	वहेमहि	ভ	वोढाहे	वोढास्वहे	
	श्राशीर्लिङ्				बु रू	4101/46
वच्चीष्ट	वचीयास्ताम्	वच्चीरन्	प्र॰	श्चवोढ	अवद्याताम्	प्रवस्त
वच्चीष्ठाः	वचीयास्याम्	वचीध्वम्	स०	श्रवोदाः	अवद्या थाम्	
वचीय	वचीवहि	वचीमहि	ु उ∙	श्रव चि		श्चवक्महि
	लिट्			× 114	लुङ्	अनुपार्
ऊहे	ऊहा ते े	क हिरे	प्र॰	श्रवक्ष्यत	श्चवक्षेताम्	ग्रवस्थन्त
ऊहिपे	ऊहाये.		म ०	श्चवस्यथाः	श्रवध्येथाम	ग्रावस्य ध्वम्
जहे	ऊहिबहे ं	ऊ हिमहे	ভ•	ग्रवक्ष्ये	श्चवस्यावहि	श्रवस्थामहि
		२६) # वृत्				W. 14 11 116
	वर्तमान-लट	107 - 51	(द्याप	।) आत्मच	पत्। विधिलिङ	
वर्तते	वर्तेते	वर्तन्ते	Дo	वर्तेत	वर्तेयाताम्	वर्तेरन्
वर्तसे	वर्तेथे	वर्तध्वे	स०	वर्तेथाः	वर्तयायाम्	वर्तेष्वम्
वर्ते	वर्तावहे,	वर्तामहे	उ॰	वर्तेय	वर्तेवहि	वर्तेमहि
सामान्यभ	विष्य-लृट् (श्चात्मते ।		444	त्रापार श्राशीर्लिङ	
वर्तिष्यते	वर्तिष्येते	वर्तिष्यन्ते	Дo	वर्तिषीष्ट		म् वर्तिषीरन्
वर्तिष्यसे	वर्तिष्येये	वर्तिष्यध्वे	म∘	वर्तिषीष्ठाः	वर्तिषीयास्या	म् वर्तिषीष्वम्
वर्तिष्ये	वर्तिष्यावहे	वर्तिष्यामहे	उ॰	वर्तिषीय	वर्तिषीवहि	वर्तिषीमहि
***	थवा (परस्मै				लिट्	
वरस्यति	वत्स्यतः	वर्त्स्यन्ति	प्र०	ववृते	ववृताते	ववृतिरे
वरस्यंसि	वत्स्यथः	वत्स्यय	म०		ववृताये	ववृतिष्वे
वर्त्स्यामि	वर्त्स्यावः	वर्त्स्थामः	उ॰	ववृते	ववृतिवहे	ववृतिमहे
	लङ्				जुट्	
अवर्तत	श्चवतेंताम्	श्च वर्तन्त	प्रo	वर्तिता		वर्तितारः
श्र वर्तथाः	अ वतेंथाम्	श्चवर्तध्वम्	स०	वर्तितासे	वर्तितासाये	वर्तिताष्वे
अ वर्ते	श्रवर्ताव हि	श्चवर्तामहि	उ॰	वर्तितांहे	वर्तितास्वहे	वर्तितास्मद्दे
	श्राज्ञा-लोट			जुङ	र् (ग्रात्मने)
वर्तताम्	वर्तेताम्	वर्तन्ताम्	Дo	अ वर्तिष्ट	श्चवर्तिषाताम्	अ वर्तिषत
वर्तस्व	वर्तेथाम्	वर्तध्वम्	स०	अवर्तिष्ठाः	अ वर्तियायाम	्श्रवर्ति ट्वम्
वर्ते	वर्तावहै	वर्तामहै	उ॰	अवर्तिषि	ग्र वर्तिष्वहि	
				- 4 - 4 -	_ % _ 0	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

इत् घातु के रूर लुट्, लुड् तथा लुङ् में परस्मैपद में भी चलते हैं।

भयामि

अयावः

ল	ङ् (परस्मैपद)		क्रियातिप	त्ति-लुङ् (प	रसमेपद्)
	श्रवृतताम्		प्र०		श्चवत्स्य ताम्	
	छ वृततम्		H0		ग्रवत्स्यंतम्	
			ত ০	ग्रवर्त्स्यम्	ग्रवत्स्यांव	श्चवर्त्स्याम
क्रियानिप क्रियानिप	त्ति-लुङ् (त्रा					
श्चर्यतिष्यत	श्रवर्तिप्येता म्	अवर्तिष्यन्त	प्र॰			
ग्रावर्तिध्यथ	गः ग्रवर्तिप्येथ	म ग्रवतिष्यध	वम् म०			
ग्रवर्तिष्ये	व्यवर्तियाव हि	: श्रावतिष्यास	गह उ०			
	(३०) वृध्	(बढ़ना) श्रात्मनेप	ादी 	
	वर्तमान-लट				श्राशालङ्	
यधंते	वधेंते	वर्धन्ते	цo	वर्धिषीष्ट		ाम् विधिषीरन्
वर्धसे	वर्धेथे	वर्घध्वे	Ηo	वर्धिषीष्ठाः		ाम् वर्धिषीध्वम्
वर्धे	वर्धावहे	वर्धामहे	उ०	वर्धिषीय		वर्धिषीमहि
77	लुट				लिट्	
वर्धिष्यते	वर्धिष्यंते	वर्धिष्यन्ते	प्र॰	ववृधे	_	ववृधिरे
वर्षिष्यसे		वर्धिष्यध्वे	म०	ववृधिषे	वचुघाध	ववृधिध्वे
वर्धिष्ये		वर्धिष्यामहे	उ०	ववृधे	ववृधिवहे	वचुधिमहे
414-4	लङ			_	ू खुर्	25
द्यवर्धत	ग्रवधें तामें	श्चवर्धन्त	प्र॰	वर्धिता	वधितारी	
ग्रवधया		ग्रवर्धध्वम्	Ho	वर्धितासे	वर्धितासाये	
ग्रवधें		ग्रवर्धामहि	उं॰	वर्धिताहे	वर्धितास्वहे	वर्धितास्महे
	लोट				लुङ्	_=
वर्षताम्	वर्धेताम्	वर्धन्ताम्	प्र॰			म् श्रवधिषतः
बर्धस्वे	वर्षेथाम्	वर्धध्वम्	म०	ग्रवर्धिष्ठाः		म् अवधिद्वम्
वर्षे	वर्धावहै	वर्धामहै	उ०	श्रवर्धिपि	श्रदधिष्व	हे ग्रयिषमहि
	विधिलिङ				लुङ्	
वर्षेत	वर्षेयाताम्	-	प्र॰	श्चवर्धिष्यत	ग्रवर्धिष्येता	म् ग्रविष्यन्त
वर्षेयाः	वर्षेयाथाम्	वधंडवम्	म०	श्चवर्धिष्यथ	ाः ग्रावर्धिष्येथ	म् ग्रवधिष्यध्वम्
वर्षेय	व धेंवहि	वर्षेमहि	उ॰	श्रवधिष्य	। भ्रविष्यार्वा	हे अवधिष्यामहि
			उभयप	दी		
		(३१) ¹ श्री (सहारा	लेना) पर	रमैपद	
	वर्तमान-ल	(116111		सामान्यभविष	य-लृट्
श्रयति	अयतः	अयन्ति अयन्ति	प्र०		अयिष्यतः	श्रयिष्यन्ति
अयात अय सि	अपतः श्रय यः	अयथ	स०		त श्रयिप्यथः	अयिष्यय
अवार	लपप•	917	410			D

उ०

अयामः

श्रयिष्यामि श्रयिष्यावः श्रयिष्यामः

				•
3	निचत्नभूत-	लङ्		परोच्चमूत-लिट्
ग्रथ्यत्	श्रभयताम्	•	प्र॰	शिश्राय शिश्रियतुः शिश्रियुः
ग्रभयः '	अअयतम्	ग्र अयत	म०	शिश्रयिय शिश्रियधुः शिश्रिय
श्चथयम्	श्रभयाव	ग्र अयाम	उ०	शिश्राय, शिश्रय शिश्रियिव शिश्रियम
	ग्राज्ञा-लो	દ્		ग्रनद्यतन भविष्य-खुट्
श्रयतु	अयताम्	श्रयन्तु	प्र॰	श्रयिता श्रयितारी श्रयितारः
अय.	भयतम्	श्रयत	म०	श्रयितासि श्रयितास्थः श्रयितास्य
श्रयानि	अयाव	अयाम	उ॰	श्रयितास्मि श्रयितास्वः श्रयितास्मः
	वि धिलि इ	5		सामान्यमूत-खुङ्
अयेत्	श्रयेताम्	ू श्रये <u>य</u> ुः	प्र॰	ग्रशिश्रियत् ग्रशिश्रियताम् ग्रशिश्रियन्
थ्रये:	.अयेतम्	श्रयेत	H0	ग्रिशियः ग्रशिश्रियतम् ग्रशिश्रियत
	अयेव	अयेम	उ∘	अशिक्षियम् अशिक्षियाव अशिक्षियाम
	श्राशीर्लिङ	F		क्रियातिपत्ति-लृङ्
श्रीयात्	श्रीयास्ताम्	ेश्रीयासुः	प्र॰	श्रश्रीयव्यत श्रश्रीयच्यताम् श्रश्रीयव्यन्
श्रीयाः	श्रीयास्तम्	_	स ०	श्रश्रयिष्यः द्राश्रयिष्यतम् द्राश्रयिष्यत
श्रीयासम्	श्रीयास्व	श्रीयास्म	उ॰	श्रश्रयिष्यम् श्रश्रयिष्याव श्रश्रयिष्याम
		•		

श्रि (सहारा लेना) आत्मनेपद

		and added		-44.	•	
	वर्तमान-स	Z			विधिलि	E
अयते	अयेते	अयन्ते	Яo	अयेत 👚	श्रयेयाताम्	श्रयेरन्
अयसे	अयेथे	श्रयध्वे	म०	अयेथाः	अयेयाथाम्	अयेध्वम्
श्रये	श्रयावहे	श्रयामहे	उ०	श्रयेय	अयेवहि	अयेमहि
· स	मान्य भविष्य	⊢ लट		•	ग्राशीर्लि ङ्	
श्रयिष्यते	श्रयिष्येते	अयिष्यन्ते	प्र०	श्रयिपीष्ट		म् अयिषीरन्
अयिष्यसे	अयिष्येथे	श्रयिष्यध्वे	म॰			म् श्रिथिषीध्वम्
अविष्ये	अयिष्यावहे	अयिष्यामहे	उ०	अयिषीय	श्रयिषीवहि	अयिषीमहि
	यनद्यतनमूत-	-लङ			परोच्चमूत-	लेट्
श्रश्रयत	ग्रश्रयेताम्	ग्रश्रयन्त	प्र०	शिश्रिये	शिश्रियाते	शिश्रियरे
श्रिश्रययाः	ग्रश्रयेथाम्		Ηo	शिथियिषे	शिश्रियाये	शिश्रियिध्वे-ढ्वे
द्यश्रये	ग्रश्रयावहि	ग्रश्रयामहि	उ॰	शिश्रिये	शिश्रियिवदे	शिश्रियमहे
	श्राशा-लोव			श्चन	यातन भविष	
अयताम्	अयेताम्	अयन्ताम्	प्र०	अयिता	अयितारौ	
अयस्व	अयेथाम्	अयध्वम्	• स०	श्रयितासे		अयिताध्वे
अयै	अयावहै	अयामहै	उ∘	अयिताहे	अयितास्व	हे अयितास्महे

क्रियातिपत्ति-लुङ् सामान्यम्त-सुङ् श्रशिश्रियत श्रशिश्रियेताम् श्रशिश्रियन्त प्र० श्रश्रियिष्यत अअयिष्येताम् अअयिष्यन्त श्रशिश्रियथाः श्रशिश्रियेयाम् श्रशिश्रयध्वम्म० श्रश्रयिष्यथाः श्रश्रयिष्येयाम् श्रश्रयिष्यध्वम् श्रशिश्रेयेश्रशिश्रयाविह श्रशिश्रयामिह उ० श्रश्रयिष्ये श्रश्रयिष्याविह श्रश्रयिष्यामिह (३२) श्रु-श्रु (सुनना) परस्मैपदी **आ**शीर्लिङ_ वतमान-लट् शृगवन्ति श्र्यात् भ्यास्ताम् श्र्यासुः शृशोति शृगुतः प्र० श्र्यास्त म० श्र्याः श्र्यास्तम् शृगोषि शृगुयः श्रुगुय श्र्यास्य श्र्यास्म शृशोमि शृशुवः,शृरवः शृशुमः,शृरमः उ० श्र्यासम् परोच्चभूत-लिट् सामान्य मविष्य-लृट् श्रोष्यन्ति शुश्राव शुश्रुवतुः शुश्रुवु: ओष्यतः श्रोष्यति प्र॰ शुश्रोथ शुभुवथु: शुश्रुव श्रोष्यसि श्रोष्यथः श्रोष्यय म० उ० शुश्राव,शुश्रव शुश्रुव शुश्रुम ओष्यामि श्रोष्यावः श्रोष्यामः श्चनद्यतन भविष्य-लुट् श्रनद्यतनभूत-लङ् श्रोतारौ श्रोतारः श्रोता श्रश्याुताम् श्रश्यवन् प्र॰ ग्रश्गोत् श्रोतासि श्रोतास्थः ओतास्थ म० श्रशृशुत श्रश्योः **ग्रश्युतम्** श्रोतास्त्रः श्रोतास्मः श्रोवास्मि उ॰ श्रश्युव, अश्सुम, ग्रश्यम् **अश्र्यम** ग्रश्र्यव सामान्यभूत-खुङ् श्राज्ञा-लोट् **ग्रश्रीष्टाम् ऋश्री**षुः श्रश्रीषीत् शृग्वन्तु प्र॰ शृगोतु श्रुगुताम् श्चश्रीषीः ग्रश्रीष्टम् श्रश्रीष्ट म० श्रुगुतम् श्रुगुत शृशु ग्रभौष्य श्रश्रीषम् **ग्रश्रीष्म** शृरावानि शृखवाव श्रुणवाम -उ० क्रियातिपत्ति-लुङ् विधिलिङ् श्रश्रोष्यताम् स्रश्रोष्यन् श्रश्रोष्यत् श्रुयाताम् श्रुयुः प्र॰ श्रुयात् **ग्रश्रो**ष्यः भ्रश्रोप्यतम् ग्रश्रोष्यत शृशुयातम् श्रुयात म० श्रुयाः ग्रश्रोष्याव ग्रश्रोष्याम श्रश्रोष्यम् । उ० श्रुगुयाव श्रुशुयाम शृशुयाम् (३३) सह् (सहन करना) श्रात्मनेपदी लङ् लट् ग्रसहेताम् श्रमहन्त सहते सहेते सहन्ते श्रसहत प्र॰ **ग्रसहेथाम्** श्रमहध्वम् सहेथे सहध्वे श्रसहथाः सहसे म० ग्रसहामहि ग्रसहावहि ग्रसहे सहे सहावहे सहामहे ਰ॰ लोट् लुट् सहेताम् सइन्ताम् सहिष्यते सहिष्येते सहिष्यन्ते सहताम् प्र॰

सहिष्यच्वे.

सहिष्यामहे

सहिष्यसे

सहिष्ये

सहिष्येये

सहिष्याव हे

सहेथाम्

सहावहै

सहस्व '

सहै

म०

उ॰

सहध्वम्

सहामहे

सहेत सहेयाः सहेय	विधिलिय सहेयाताम् सहेयाथाम् सहेवहि	महेरन् सहेप्तम् सहेपहि	प्र॰ स॰ उ॰	सोढासे	खुट् सोढारी सोढासाये सोढास्वहे	सोढारः सोढाध्वे सोढास्मद्दे
सहिषीष्ट सहिषीष्टाः सहिषीय		ह् ाम् चहिषीरन् ाम् चहिषीध्वम् चहिषीमहि	प्र॰ म॰ उ॰	श्रसहिष्ट श्रसहिष्ठाः श्रसहिषि		म् ग्रसहिषत . म् ग्रसहिद्वम् ग्रसहिष्महि
सेहें सेहिषे सेहें	लिट् सेहाते सेहाथे सेहिबहे	सेहिरे सेहिष्वे सेहिमहे	स॰		असहिष्येया	् श्रसहिष्यन्त म् श्रसहिष्यध्वम् इ श्रसहिष्यामहि

(३४) सेव् (सेवा करना) आत्मनेपदी

	- 0	_ `			0.05	
	वर्तमान-ल				श्चाशीर्लंड	
सेवते	सेवेते	सेवन्ते	Дo	सेविषीष्ट	सेविषीयास्ता	म् सेविपीरन्
सेवसे	सेवेथे	सेवध्वे	म∘	सेविषीष्ठाः		म् से विषीध्वम्
सेवे	सेवावहे	सेवामहे	उ॰	सेविषीय		सेविषीमहि
ं स	ामान्य भविष्य	-लट			. सिट्	•
सेविष्यते	सेविष्येते	सेविष्यन्ते	Дo	सिषेवे	सिषेवाते	सिषेविरे
सेविष्यसे	सेविज्येथे	येविष्यध्वे	स०	सिषेविषे	सिषेवाथे	सिषेतिध्वे
स्रेविष्ये	सेविष्याचहे	सेविष्यामहे	उ॰	सिषेवे'	सिषेविवहे	
	लङ्				जुट	
श्रसेवत	श्रसेवेताम्	श्रसेवन्त	प्र॰	सेविता	स्रुट् सेवितारी	सेवितारः
श्रसेवयाः	श्रसेवेयाम्	श्रसेवध्वम्	स०	सेवितासे	सेवतासाये	सेविताध्वे
ग्रसेवे	ग्रसेवावहि	ग्रसेवामहि	ਰ•	सेविताहे	सेवितास्वहे	सेवितास्महे
	ं लोट्			e	बुङ्	
सेवताम्	सेवेताम्	सेवन्ताम्	Дo	असेविष्ट	असेविषाता	१ श्रसेतिषत
सेवस्त्र	सेवेथाम्	सेवध्वम्	म०	असेविष्ठाः	अ सेविषायाग	यु असेविद्यम्
सेवै	सेवावहै	सेवामह	उ॰	असेविषि		असेविष्महि
	विधिलिङ्				लङ्	
सेवेत	सेवेयाताम्	सेवेरन्	Дo	असेविष्यत	अ सेविष्येताम्	अ सेविष्यन्त
सेवेथाः	सेवेयायाम्	सेवेध्वम्	स॰	श्रसेविष्यया	:श्रसेविष्येया	र् श्रसेविष्यध्वम्
सेवेय	सेवेवहि	सेवेमहि	उ०	श्रसेविष्ये	श्रसेविष्यावि	इ असेविष्यामहि
			•			

(३५) स्था तिष्ठ् (ठहरना) परस्मैपदी

(34) (41) (405) (96,41)							
;	वर्तमान-लट्				ग्राशीर्लिङ्		
तिष्ठति	तिष्ठतः	तिष्ठन्ति	प्र॰	स्येयात्	स्थेयास्ताम्	स्थेयासुः	
तिष्ठि	तिष्ठयः	तिष्ठथ	म०	स्थेयाः	स्थेयास्तम्	स्थेयास्त	
तिष्ठामि	तिष्ठावः	तिष्ठामः	उ॰	स्थेयासम्	स्थेयास्व	स्थेयासम	
	ातानः सामान्य मविष				परोच्चभूत-	लेट्	
	वामान्त मान्			4	_	•	
स्थास्यति	स्थास्यतः	स्थास्यन्ति	प्र॰	तस्थौ	तस्थतु		
स्थास्यसि	स्यास्ययः	स्थास्यथ	म०		स्थाथ तस्थशु		
	म स्थास्यावः	स्थास्यामः	৾৾৾৾৽	तस्यौ	तस्थि		
	लङ्	•		ग्र	नद्यतनभविष्य	-चुट्	
म नियन		ग्रतिष्ठन्	प्र॰	स्थाता	स्थातारौ	स्थातारः	
ग्रातिष्ठत्		ग्रातिष्ठत ग्रातिष्ठत	# 0	स्थातासि		स्थातास्थ	
श्चातिष्टः	श्र तिष्ठतम्	_	उ॰	स्थातास्मि			
ग्र तिष्ठम्	स्रतिष्ठाव	ग्रतिष्ठाम	90	, aldita.			
	लोट्				सामान्यभूत-	•	
तिष्ठतु	तिष्ठताम्	तिष्ठन्तु	Дo	ग्रस्यात्	श्रस्थाताम्	_	
तिष्ठ	तिष्ठतम्	तिष्ठत	Ψo	श्चस्थाः	ग्रस्थातम्	श्चस्थात	
तिष्टानि	तिष्ठाव	तिष्ठाम	उ∙	ग्रस्थाम्	ग्रस्थाव	ग्रस्थाम	
Molist	विधिलिङ			•	क्रियातिपत्ति-	लु ङ्	
तिष्ठेत्	तिष्ठेताम्	तिष्ठेयुः	प्र॰	ग्रस्थास्यत्	् श्रस्थास्यता	म् श्रस्थास्यन्	
तिष्ठेः	तिष्ठेतम्	तिष्ठेत	म०	श्रस्थास्यः	ग्रस्थास्यतम	। श्रस्थास्यत	
तिष्ठेयम्	तिष्ठेव	तिष्ठेम	उ॰		् श्रस्थास्याव		
ातष्ठथम्	reni	140.4					

(३६) स्मृ (स्मरण करना) परस्मैपदी

लिट्			ল্ভৰ্		
सस्मार	उस्म	तुः सस्मरः	Дo	खुङ् अस्मार्षीत् अस्मार्धुः	
सस्मर्थ		खुः सस्मर	म०	श्रस्मार्थीः श्रस्मार्धम् अस्मार्ध	
सस्मार, स	स्मर सस्म	रिव सस्मरिम	उ०	श्रस्मार्थम् श्रस्मार्घ्ये श्रस्मार्ध्य	
	लुट्			लुङ्	
स्मर्ता	स्मर्तारौ	स्मतारः	प्र०	अस्मरिष्यत् अस्मरिष्यताम् अस्मरिष्यन	
स्मर्तासि	स्मर्तास्थः	स्मर्तास्थ	म०	श्चरमरिष्यः श्चरमरिष्यतम् श्चरमरिष्यत	
स्मर्तास्मि	स्मर्तास्वः	स्मर्तास्मः	उ०	श्रस्मरिष्यम् अस्मरिष्याव श्रस्मरिष्याम	
		(३७) हस ((हँसन	ता) परस्मैपदी	
	वर्तमान-ल	ट्	` '	ग्राशीर्लिङ	
इसति	इसतः	इसन्ति	प्र॰	इस्यात् इस्यास्ताम् इस्यासुः	
इससि	हसय:	इसथ	म०	इस्याः इस्यास्तम् इस्यास्त	
इसामि	इसाव:	इसाम:	उ∘ं	इस्यासम् इस्यास्य इस्यासम	
स	ामान्य मविष	य-लृट्		परोच्चमूत-लिट्	
इसिष्यति	इसिष्यतः	इसिष्यन्ति	प्र॰	जहास जहसतुः जहसुः	
इसिष्यसि	इसिष्यथः	इसिष्यय	म ०	जहसिय जहसथुः जहस	
हसिष्यामि	इसिष्यावः	इसिष्यामः	उ∘	जहास, जहस जहसिव जहसिम	
	नचतनभूत-	लङ्		श्चनद्यतन् भ्विष्य-खुट्	
श्रहसत्	श्रहसताम्	ब्रहंसन्	No	हिंचता हिंचतारी हिंचतारः	
श्रहसः	ग्रहसतम्	ग्रहसत	स०	इसितासि इसितास्थः इसितास्थ	
श्रहसम्	ग्रहसाव	श्रहसाम	उ०	हिंसतास्मि इसितास्यः इसितास्मः	
Ę	प्राज्ञा-लोट्			सामान्यमूत-खुङ्	
हसतु	इसताम् े	इसन्तु	٦o	श्रहासीत् श्रहासिष्टाम् श्रहासिषुः	
हस	इसतम्	ह सत	Ho	श्रहासीः श्रहासिष्टम् श्रहासिष्ट	
हसानि	इसाव	हसाम	ਰ•	अहासिषम् अहासिष्व अहासिष्म	
	वेषिलिङ्			ेक्रियातिपत्ति-लृङ्	
इसेत्	इसेताम्	इसेयुः	Дo	श्रहसिष्यत् श्रहसिष्यताम् श्रहसिष्यन्	
इसे ः	इसेतम्	इसेत	Ħ0	श्रहिषण्यः श्रहिषण्यतम् श्रहिषण्यत	
इसेयम्	हसेव	हसेम	उ•	श्रहसिष्यम् अहसिष्याव अहसिष्याम	
•	जमयपदी				
			, , ,	, 4	

(३८) ह (लेजाना, चुराना) परस्मैपद् लृट् वर्तमान-लट् इरिष्यति इरिष्यतः इरिष्यन्ति हरन्ति प्र॰ इरति हरतः हरिष्यसि हरिष्यथः हरिष्यय इरिं स० हरय हरयः हरिष्यामि हरिष्यावः इरिष्यामः उ∘ इरामि इसमः इरावः

	लङ्		प्र॰	जहार	लिट् जह्नु:	जह ः
श्रहरत्	ग्रहरताम्	श्रहरन्		0	जह्रथुः	সন্ত
ग्रहरः	ग्रहरतम्	ग्रहरत	म॰	जहर्थ	0	
श्रहरम्	ग्रहराव	भ्रहराम	उ॰	जहार, जह	हर जहिब	जिह्नम
	लोट्	-	प्र॰	·हर्ता ·	<u>ज्</u> रुट् इर्तारी	इ र्तारः
इरतु	हरताम्	हरन्यु		हर्तांचि	हर्तास्थः	इर्तास्थ
हर	हरतम्	ह रत	Ho			हर्तास्मः
इराणि	हराव	हराम	उ०	इर्तास्मि	इ र्तास्त्रः	<i>हतारमः</i>
	विधिलिङ्	• -			जुङ् श्रहार्ष्ट्रीम्	माराही•
इरेत्	हरेताम्	इरेयुः	য়০	ग्रहार्षीत्	અ રાષ્ટ્રાન્	श्रहार्षुः
	6 1000			- 40		-
हरे:	_	इरेत	म०	श्रहाषीः	श्रहाष्ट्रम्	श्रहाष्ट्रं
हरे ः	हरेतम्	हरेत	म॰ उ॰	श्रहाषीः श्रहाषंम्		ग्रहार्छ ग्रहाष्म
हरे: हरेयम्	_	हरेत हरेम		भ्रहार्षम्	श्रहाष्ट्रेम् श्रहार्ष्यं लुङ्	श्रहाब्म
हरे: हरेयम्	हरेतम् हरेव ग्राशीर्लिङ	हरेत हरेम		भ्रहार्षम्	श्रहाष्ट्रेम् श्रहार्ष्व लुङ् श्रहरिष्यता	ग्रहार्का म् श्रहरिष्यन्
हरे: हरेयम् हियात्	हरेतम् हरेव श्राशीर्लिङ ह्रियास्ताम्	हरेत हरेम :	उ∘	श्रहार्षम् श्रहरिष्यत् श्रहरिष्यः	श्रहाष्ट्रेम् श्रहार्ष्व लुङ् श्रहरिष्यता श्रहरिष्यतम्	श्रहाष्में म् श्रहरिष्यन् म् श्रहरिष्यत
हरे: हरेयम्	हरेतम् हरेव ग्राशीर्लिङ	हरेत हरेम	ड॰ प्र•	श्रहार्षम् श्रहरिष्यत् श्रहरिष्यः	श्रहाधेम् श्रहाब्वे लुङ् श्रहरिष्यता श्रहरिष्यतम् श्रहरिष्याव	श्रहाष्में म् श्रहरिष्यन् म् श्रहरिष्यत

ह (ले जाना, चुराना) श्रात्मनेपद

	लट्			٠.	विधिलिड	Ę
इरते	इ रेते	हरन्ते	प्र०	हरेत	इरेयाताम्	हरेरन्
इरसे	हरे थे	हरध्वे	म०	हरेथाः	हरेयाथाम्	हरेध्वम्
हर. हरे	इरावहे	इरामद्दे	उ॰	इरेय	हरेवहि	इरेम हि
61					ग्राशीर्लि	ş
	लुट्		77.0	ह्यीष्ट	हुषीयास्ताम	
इरिष्यते	इरिष्येते	हरिष्यन्ते	प्र॰			_
हरिष्यसे	हरिष्येथे	हरिष्यध्वे	म०	ह्योष्टाः	_	म् ह्योद्वम्
इरिष्ये	इरिष्यावदे	हरिष्यामहे	उ०	हृषीय	हुषीवहि	हुषोमहि
GI/-4	लङ्				लिट्	
		वास्त्रक्त	प्र॰	जहे	ं जहाते	जहिरे
ग्रहरत	ग्रहरेताम्	श्रहरन्त		-	जहाथे	जहिंध्वे
ग्रहरयाः	श्रहरेथाम्	श्र हरच्चम्	म्०	जहिषे		
ग्रहरे	श्रहरावहि	श्रहरामहि	उ॰	जहे	जहिवहे	जहिमहे
26.	लोट्				चुट्	4
इरताम्	इरेताम्	इरन्ताम्	प्र॰	इर्ता	इर्तारी	इर्तारः
	हरेथाम्	इर ध्वम्	म॰	इतसि	इर्तासाय	इर्ताध्वे
इरस्व				इर्ताहे	इर्तास्व हे	इर्तास्महे
Ri	हरावहें .	हरामहे	' ত্ত	₹त। इ	हतारन द	641111

	ল্ভঙ			लुङ_
श्रह्त	श्रहपाताम्	ग्रह्षत	प्र०	श्रहरिष्यत श्रहरिष्येताम् श्रहरिष्यन्त
श्रह्याः	श्रह्षायाम् ः	ब्रह्यद् वम्	म०	श्रहरिष्ययाःश्रहरिष्येथाम् श्रहरिष्वध्वम्
ग्रह्षि	श्रह् व्वहि	श्रह्णाह	उ∘	श्रहरिष्ये श्रहरिष्यावहि श्रहरिष्यामहि

भ्वादिगणीय कुछ अन्य धातुएँ (३६) क्रन्द (रोना) परस्मैपदी

लट्	क्रन्दति	क्रन्दतः	क्रन्दन्ति
लुट्	क्रन्दिष्यति	क्रन्दिष्यतः	क्रन्दिष्यन्ति
श्रा० लिङ्	क्रन्दयात्	कन्दथास्ताम्	क्रन्द्यासुः
लिट्	चक्रन्द	चक्रन्दतुः	चक्रन्दुः
जुट ्	क्रन्दिता	क्रन्दिवारौ	क्रन्दितारः
	ग्रकन्दीत्	श्रक्रन्दिष्टाम्	श्रक़न्दिषु:
लु ङ्	श्रक्रन्दीः	ग्रकन्दिष्टम्	श्रक्रनिद्ध
	। भ्रक्रन्दिषम्	श्रक्र निद्ष्व	श्रकन्दिष्म
लुङ्	श्चक्रन्दिष्यत्	श्रक्र िद्ध्यताम्	श्रक्रन्दिष्यन्

क्रुरा् (चिल्लाना, रोना) परस्मैपदी

लट्	क्रोशति	क्रोशतः	क्रोशन्ति
लुट्	क्रोक्यति	क्रोक्यतः	क्रोच्यन्ति
लङ्	श्रकोशत्	श्चकोशताम्	श्रकोशन्
लोट्	क्रोशतु	क्रोशताम्	क्रोशन्तु
वि ० लिङ्	क्रोशेत्	क्रोशेताम्	क्रोरोयुः
ग्रा ०लिङ्	• क्रुश्यात्	क्रुश्यास्ताम्	क्रु रयासुः
	चुक्रोश	ৰুদ্ধা ত্তঃ	নুকুয়ু:
लिट्	र चुक्रोशिय	चुकुशधुः	चुकुश
	चुक्रोश े	चुकुशिव	चुकुशिम
जु ट्	कांश	कोष्टारी	क्रोष्टारः
	। अकुशत्	श्रकुशताम्	श्रकुशन्
लुङ ्	श्रक्रुशः	श्रक्रुशतम्	अनुशत
	श्रकुशम्	श्चक्रुशाव	अकुशाम.
लुङ्	श्रकोच्यत्	श्रकोक्यताम्	ग्रकोक्यन्

्बृहद्-श्रनुवाद-चन्द्रिका

(४०) क्रम् (थकना) परस्मैपदी					
लट्	क्लामति	क्लामतः	क्षामान्तः		
त्तृद्	क्रिमिष्यति	क्रिमिष्यतः	क्रमिष्यन्ति		
ऋा० लिङ्	क्रम्यात्	क्रम्यास्ताम्	क्रम्यासुः		
	चक्काम	चक्कमतुः	चक्कमुः		
लिट् '	चक्कमिथ	चक्कमथुः	चक्कम		
	चक्काम, चक्कम	चक्कमिव	चक्कमिम		
जुङ ्	ग्राक्रमत	श्रक्कमताम्	त्रक्कमन्		
	(४१) चम्	(चमा करना) आत्मने	पदी		
लट्	क्षमते	च मेते	च्चमन्त		
414	। चत्रमे	चत्तमाते	चचमिरे .		
लिट्	चन्नमिषे, चन्नंसे	चत्त्माथे	चक्तमिष्वे, चन्नन्ध्वे		
	चित्तमे	चत्तमिवहे, चत्त्रपवहे			
	(४२) का	श् (चमकना) आत्मने	पदी		
लट्	काशते	कारोते	काशन्ते		
•	काशिष्यते	काशिष्येते	काशिष्यन्ते		
ज़ुट् श्रा०लि ड ्	काशिषीष्ट	काशिषीयास्ताम्	काशिषीरन्		
3(1-1/10-	चकाशे	चकाशाते	चकाशिरे		
लिद्	चकाशिषे	चकाशाथे	चकाशिष्वे 🕝		
	चकाशे	चकाशिवहे	चकाशिमहे		
सुट्	काशिता	काशितारौ	काशितारः		
9	श्रकाशिष्ट	श्रकाशिषाताम्	श्रकाशिषत		
लुङ्	श्रकाशिष्ठाः	श्रकाशिषायाम्	श्चकाशिष्वम्		
	अकाशिषि	श्रकाशिष्वहि	श्रकाशिष्महि		
तृङ्	त्रकाशिष्यत	श्रकाशिष्येताम्	म्रकाशिष्यन्त		
		उभयपदी			
	(66)	बन् (खोदना) परस्मैप	a		
		सन्तः [।]	र खनन्ति		
लट्	खनति खनिष्यति	खनिष्यतः'	खनिष्यन्ति		
लृट्					
श्रा॰लिङ्	सायात्	् सायाताम्	खायुः स्टन्यः		
	। खन्यात्	खन्याताम् जन्मनः	खन्युः चस्तुः		
चिट्	चलान	चस्नतुः	चल्न		
।पट्	चलनिय	चल्नग्रुः चष्टिनव	चित्नम		
	L चलान, चलन	यापगप	याख्यम		

जुट ्	खनिता	खनितारौ	खनितारः
जु ङ्	श्रखनीत्, श्रखानीत् { रे	अ खनिष्टाम्	∫ ग्रखनिपुः
	1	त्र्रखानिष्टाम्	श्रुखानिषुः
	(88)	खन् आत्मनेपद्	
लट्	खनते	खने ते -	खनन्ते
लुट्	खनिष्यते	खनिष्येत <u>े</u>	स्त्रनिष्यन्ते
ग्रा•लिङ ्	खनिषी ष्ट	खनिषीयास्ताम्	खनिषीर न्
लिट्	चल्ने	चल्नाते	चिंदनरे
ì	चिंदनेष	चख्नाये	चिल्निध्वे
	चंख्ने	चिष्नव हे	चिष्नमहे
लुङ ्	ग्रखनिष्ट	श्रखनिषाताम्	त्रखनिषत
,	·	चीण होना) परस	
लट्	ग्लायति	ग्लायतः	ग्लायन्ति
लुट्	ग्लास्यति	ग्लास्यतः	ग्लास्यन्ति
आ॰ लिङ्	ग्लायात्	ग्लायास्ताम्,	ग्लायासुः
·	ग्लेयात्	ग्लेयास्ताम्,	ग्लेयासुः
लिट्	जग्ली	जग्लतुः	जग्तुः
*4	जग्लिय, जग्लाय	जग्लयुः	जग्ल
	जग्लो	जग्लिय	जग्लिम
बु ट्	श्च ग्लासीत्	श्चग्लास्ताम्	श्चग्लासुः
		्(चलना) परस्मै	
लट्	चलाति 🔻 🗀	चलतः	चलन्ति
लुट्	चलिष्यति	चलिष्यतः	चलिष्यन्ति
आ। लिङ्	चल्यात्	चल्यास्ताम्	च्ल्यासुः
लिट्	चचाल	चेलतुः	चेलुः
•	चेलिय	चेलथुः	चेल
	चचाल, चचल	चेलिव	चेलिम
<u>जुङ</u> _	श्रचालीत्	ग्रचालिष्टाम्	श्रचालिषुः
लुङ्	श्रचलिष्यत्	श्रचलिष्यताम्	श्रचिषयन्
	(४७) उवर	त् (जलना) परसं	ोपदी
लट्	ज्वल ति	ज्वलतः	ज्वलन्ति
लुट्	ज्वलिष्यति	ज्वलिष्यतः	ज्वलिष्यन्ति
ग्रा॰ लिङ	ज्वल्यात्	ज्वल्यास्ताम्	ज्वल्यासुः

			জ ন্ব ত্ত্র :
लिट्	जन्बाल	जन्वलद्धः	जन्दल
	जज्वलिय	जज्बलमु	जज्ब लिम -
	जज्याल, जन्यल	जज्बलिव	अ क्वालिष्टुः
जु ङ्	श्रज्वालीत्	् ग्रज्वालिष्टाम्	
	(४८) डी	(उड़ना) श्रात्मनेपदी	
लट्	डयते	डयेते	डयन्ते
लृट्	डियब्यते .	इ यिष्येते	डियिष्यन्ते
श्रा॰ लिङ्	डियपीष्ट	ड यिषीयास्ताम्	डियषीरन् '
लिट्	डिडये	डिक्याते	डिडियरे
बु ङ्	ग्रडियष्ट	ग्रडियघाताम्	श्रडियषत
9.7		(जलाना) परस्मैपदी	ľ
	दहति	दहतः	दहन्ति
लट्	चहारा घस्यति	घंक्ष्यतः	धक्ष्यन्ति ं
लृट्		दह्यास्ताम्	दह्यासुः
श्रा॰ लिङ्	दसात्	देहतुः	देहु:
लिट्	देवाह	देहशुः	देह
,	द्राह्य, द्रदह	देहिव	देहिम
_	दग्धा	दग्धारौ	दग्धारः
खुट्	ग्र थाचीत्	श्रदाग्धाम्	श्रधाद्धः
जु ङ्	श्र पादा ः श्रघाद्यीः	ग्रदाग्धम्	ग्रदाग्ध
	श्रधांच् म्	श्रधाक्ष्व	श्रघाच्म
		,	
		ध्यान करना) परस्मेष	
लट्	ध्यायति	ध्यायतः	ध्यायन्ति
तृद् '	ध्यास्यति	ध्यास्यतः	ध्यास्यन्ति
लिंट्	दध्यो	द्ध्यतुः	दध्युः
	द्ध्यिथ, द्ध्याथ	द्यथ्यः	द्घ्य
	दध्यी	दध्यिव	द्ध्यम
लृट्	ध्याता	ध्यातारौ	घ्यातारः
बुङ्	ग्रध्यासीत्	श्रध्यासिष्टाम्	श्रध्यासिपुः
	(५१) पर	त् (गिरना) परसमैपर्व	ी
नर	पति	पततः	पतन्ति
लर् नर	पतिष्यति	पतिष्यतः	पतिष्यन्ति
लुट्	पतिता	पतितारी	पतितारः
ब्रुट्	TIMIL	71/1/1/1	TIUUI (

खुङ्	श्चपतत्	ग्रपतताम्	-
	श्रपप्तः	अपतवान् श्रपसतम्	ग्रपसन्
	श्चपसम्	• •	अपसत
		श्रपताव	अपसाम
	(५२) फल् (फलना) परस्मैप	ादी
लद्	फलित	फलतः	फलन्ति
लुट्	फलिष्यति	फलिष्यतः	फलिष्यन्ति
लिट्	पफाल	फेलवुः	फे जुः
	फेलिय	फेलथुः	फेल
	पफाल	फेलिव	फेलिम
लुट्	फलिता	फ लितारौ	फलिवारः
जु ङ्	श्रफालीत्	श्रफालिष्टाम्	श्र फालिषुः
	(५३) फुल ् (फूलना) परस्मै	ग् दी
लट्	फु झिति	फुलतः	फु ष्टान्ति
लृट्	फु झि ष्यति	फुल्लिष्यतः	फुक्षिष्यन्ति
लिट्	पुक्रह्म	पुफ्ततुः	पुफ्रह्यः
लुङ्	श्रकुत्तीत्	श्रुफुलिष्टाम् "	श्रफुक्षिषुः
	(43)	र्षि (पीड़ा देना) आत्म	नेपदी
लट् -	न बांघते	बाधेते	बाघन्ते
लुट्	बाधिष्यते	बाघिष्येते	बाधिष्यन्ते
लिट्	ं बबाधे 🕟	बबाधाते	बबाधिरे
जुट्	बाधिता	बाधितारौ	बाधितारः
जु ङ्	শ্ব ৰাধিষ্ট	श्रवाधिषाताम्	श्रवाधिषत
•		उभय पदी	
	(48) बुध् (जानना) परस्मै	पद
लट्	बोधित .	बोधतः	बोधन्ति
लुट्	बोधिष्यति	बोधिष्यतः	बोधिष्यन्ति
ग्रा ं लिङ्	बुष्यात्	बुध्यास्ताम्	बुध्यासुः
लिट्	बुबोध	बुबुषदुः	बुबुधुः
जु ङ्	∫ श्रबुधत्	ग्रबुधताम्	ग्रबुधन्
9 1	श्रवोधीत् ं	त्रवोधिष्टाम्	श्रवीधिषुः
	बुध	(जानना) आत्मनेपद	
लट्	बोधते ु	बोधेते	बोधन्ते
लुट	बोधिष्यते	बोधिष्येते	बोधिष्यन्ते
-			

मा ० लिङ्	बोधिषीष्ट	बोधिषीयास्ताम्	बोधिषीरन्		
लिट्	बुबुषे .	बुबुधाते	बुबुधिरे		
•	ग्र बो धिष्ट	श्चबोधिषाताम्	श्रवोधिषत		
बु ङ्	(५५) सिन् (भीख माँगना) आत्मनेपदी				
		भिन्नेते	भिन्नन्ते		
लट्	भिच्नते	भिन्निष्येते	मि बिष्यन्ते		
सुट्	भिद्धिष्यते	मि जिषीयास्ताम्	भिन्निषीरन्		
आंश्लेङ्	मिचिषीष्ट ००को	विभिन्नाते	विमिद्धिरे		
लिट्	बिमिन्ने	विभिद्धार्थ	विभिद्धि ध्वे		
	विभिन्निषे	विमित्तिवहें	बिभिविमहे		
	विभिन्ने	भिचितारी	मिद्धितारः		
बुट्	मि ब् ता	श्रमिबिषाताम्	श्रमिद्धिपत		
बुङ्	श्रमिदिष्ट				
	(৭६)	भूष् (सजाना) परस्मैप	•		
लट्	भू षति	भूषतः	भूषन्ति		
ब ट्	मूषिष्यति	भूषिष्यतः	भूषिष्यन्ति		
आ० लिङ्	मूष्यात्	भूष्यास्ताम्	भूष्यासुः		
लिट्	बुम्ष	बुम्बतुः े	बुभूष:		
प्र ट्	मूषिता	मुषितारौ	भूषितारः		
बु ङ्	अमुषीत्	अम्षिष्टाम्	श्रम्षिषुः		
तृष्ट्	स्रमूषिष्यत्	ग्रम् षिष्यताम्	अमूषिष्यन,		
16-4	(40)	भ्र'श् (गिरना) बात्मने	पदी		
लट्	भ्रंशते	भंशेते	भ्रंशन्ते		
तृट्	भ्रंशिष्यते .	भ्रंशिष्येते	भ्रंशिष्यन्ते		
आ०लिङ्	भ्रंशिषीष्ट	भ्रंशिषोयास्ताम्	भ्रंशिषीरन्		
लिट्	बभंशे	बभ्रंशाते	वअंशिरे		
बु ङ्	श्रभंशत्	श्रभंशताम्	श्चभंशन्		
9,		तथा	•		
	ब्रमंशीष्ट	श्रम्रंशिषाताम्	श्चभ्रंशिषत		
) मथ् (मथना) परस्मैप			
) सर्व (सवता) रहता	भन्यन्ति		
लट्	मन्यति	मन्यतः	भन्यान्त मन्यिष्यन्ति		
तुर	मन्थिष्यति	मन्यिष्यतः			
आं लिक्	मय्यात्	. मध्यास्ताम्	मध्यासुः		
लिट्	समन्य	ममन्थतुः	ममन्युः		
লুক্ত	ग्रमन्यीत्	ग्रमन्यिष्टाम	्र श्चमन्यिषुः		

(५१) यत् (प्रयत्न करना) आत्मनेपदी

		A set a real partial settle settle settle			
सर	यतते	. यतेते	यतन्ते		
लुट् आ•लिङ्	यतिष्यते	यतिष्येते	यतिष्यन्ते		
त्रा॰लिङ् लिट्	यतिषीष्ट येते	यतिषीयास्ताम्	यतिषीरन		
	येतिषे	येताते ं येताये	येतिरे येतिष्वे		
	येते	येतिबहे	येतिम हे		
जु ङ	श्रयतिष्ट	श्रयतिषाताम्	श्रयतिषत		
	श्रयतिष्ठाः	श्रयतिषायाम्	श्चयतिष्वम्		
	श्रयतिषि	श्रयतिष्वहि	श्रयतिष्महि		
	91-1141-4	अयातप्याह	_ अवातव्याह		

(६०) रम् (शुरू करना) आत्मनेपदी

लट्	रभते	, रमेते	रभन्ते
लुट्	रप्स्यते	रप्स्येते	रप्स्यन्ते
श्रा॰लिङ्	रप्सीष्ट	रप्शीयास्ताम्	रप्सीरन्
लिट्	रेमे ः	रेभाते	रेमिरे
•	रेमिषे	रेमाथ	रेभिध्वे
	रेमे ः	रेभिवहे	रेमिमहे
ब्र ङ्	ग्ररव्य	ग्ररपाताम्	श्ररप्सत
`	, अरब्धाः	श्चरप्राथाम्	श्चरव्यम्
	श्चरप्सि	श्चरप्स्विह	अरप्सहि

(६१) रम् (खेलना) आत्मनेपदी

लट्	रमते	रमेते	रमन्ते
लुट्	रंस्यते	रंस्येते	रंस्यन्ते
लिट्	रेमे हें हैं हैं	रेमाते 🧼	रेमिरे
बुङ्	ग्ररंस्त	श्चरंखाताम्	श्चरंसत
	ग्ररंस्थाः	श्चरंसायाम् .	श्चरंघ्वम्
	श्चरंसि	ग्र रंस्व हि	श्चरंस्महि

(६२) रुष्ट् (खगना) परस्मैपदी

लट्	रोइति .	रोहतः	रोइन्ति
लुट्	रोक्ष्यति	रोक्यतः	रोक्यन्ति
लिट्	यरो ह	रवहतुः	बरुष्टुः
•	ब रो हिय	क्रह्युः	. २०१
	ब रोह	रुरहिव	रु चहिम

•			
बुरू	সুহল্ব	अब्बताम् ।	ग्रवहर्
	ग्रव्द:	ग्ररचतम्	श्ररहत
	ग्रवज्ञम्	श्रद्वाव	श्रवद्याम
	(६३) वन्द	(नमस्कार करना) आ	त्सनेपदी
w7	बन्दते	बन्दे ते -	वन्दन्ते
लट्	वन्दिष्यते	वन्दिष्येते	वन्दिष्यन्ते
लुट्	वन्दिषीष्ट	वन्दिषोयास्ताम्	वन्दिषीरन्
म्रा•लिङ <u>्</u>	ववंन्दे	वयन्दाते	ववन्दिरे
लिट्	अवन्दिष्ट	श्रवन्दिषाताम्	• स्रवन्दिषत
बुर्	(६४) बार	ब्र् (इच्छा करना) पर	स्मैपदी
****	वाञ्छति	वाञ्छतः	वाञ्छन्ति
लट्	बाञ्छिष्यति	वाञ्चिष्यतः	वाञ्छिष्यन्ति
स्ट्र स्रा•लि ङ ्	बाञ्छयात्	वाञ्ज्ञथास्ताम्	वाञ्छयासुः
बिट्	बवाञ्	ववाञ्चुतुः	ववाञ्खुः
ाख द्	ववाञ्छिय	ववाञ्छ्यः	ववाञ्छ
	बवाञ्छ	ववाञ्छिव	वयाञ्चिम
ब्रुङ्	श्रवाञ्जीत्	श्रवाञ्छिष्टाम्	ग्रवाञ्<u>छिष</u>ुः
		वृष् (वरसना) परस्मैप	_
लट्	वर्षति	वर्षतः	वर्षन्ति
लुट्	वर्षिष्यति	वर्षिष्यतः	वर्षिष्यन्ति
आ • लिङ्	वृष्यात्	बुष्यास्ताम्	वृष्यासुः
लिट्	बुवर्ष	ववर्षतुः	ववर्षुः
बु ङ्	अवर्षीत्	श्चवर्षिष्टाम्	ग्रवर्षिषुः
		व्रज् (चलना) परस्मैप	_
लट्	व्रजति	व्रजतः	ब्रजन्ति
सुट्	व्रजिष्यति '	व्रजिष्यतः	ब्र जिष्यन्ति
भा • लिङ्	व्रज्यात्	व्रज्यास्ताम्	व्रज्यासुः
लिट्	वब्राज	वत्रजतुः	वव्रजुः
बु ङ	श्रद्राजीत्	श्रव्राजिष्टाम्	श्चत्राजिषुः
		स् (प्रशंसा करना) पर	
लट्	शंसति	शंसतः	शंसन्ति
लुट्	शंसिष्यति	शंसिष्यतः	शंधिष्यन्ति
आ० लिङ्	शस्यात्	शस्यास्ताम्	शस्यासुः
21121110		A . 14 AM. A	4 4 11 29 -

लिट्	शंशंस	शशंसतुः	श्रशंसुः
बुट्	ग्रं सिता	शंसितारी	शंखितारः
बु ङ्	श्रशंसीत्	श्रशंसिष्टाम्	श्रशंसिपुः
	(६५) शंक (शंका करना) आत्मन	hn af t
तर्	शक्कते	शक्केते	शङ्कन्ते
तृट्	शक्तिष्यते	शङ्किष्येते	शङ्किष्यन्ते
श्रा॰लिङ	शक्किषीष्ट	शक्रिपीयास्ताम्	शङ्किपीरन्
लिट्	शराङ्क	शशङ्काते	शशक्किरे
ख ट्	शक्किता	रा ङ्कितारौ	शक्कितारः
बुङ.	श्रराङ्किष्ट	श्र राङ्गिपाताम्	त्राक्षतारः त्रशङ्किपत
		(सीखना) श्रात्मनेप	त्रसाक्षसा न्त्री
लट्	शिच्नते	्र साखगा) आरमगर शिचेते	_
लुट्	शिद्धिष्यते	ारा चृत शिद्धिब्येते	शिच्चन्ते ।
श्रा•लिङ्	शिचिपीष्ट	शिद्धिषीयास्ताम् -	शिद्धिष्यन्ते
तिट्	शिशिन्त	शिशिचाते -	शिबिषीरन् शिशिचिरे
जु ट्	शिचिता	शिच्तिरौ	शिच्चितारः
बुङ.	श्रशिद्धिष्ट	श्रशिद्धिपाताम्	त्राक्षारः स्रशिक्षिपत
9-7		_	
	् (५०) शुच् ((राोक करना) परस्मैप	
लट्	शोचितं	शोचतः	शोचन्ति
तृट्	शोचिष्यति	शोचिष्यतः	शोचिष्यन्ति
आ॰लिङ ्	शुच्यात्	शुच्यास्ताम्	शु च्यासुः
लिट्	शुशोच	য়ুয়ু च ত্ত :	<u> शुश्</u> चः
	शुशोचिय	<u>शुशु</u> च् शुः	शुशुच
	शुशोच	शुशुचिव	शुशुचिम
खुङ्	श्रशोचीत्	श्रशोचिष्टाम्	श्रशोचिपुः
	(७१) शुभ् (ः	राोभित होना) श्रात्म	नेपदी
लट्	शोमते	शोमेते	शोभन्ते
लुट्	शोभिष्यते	शोभिष्येते	शोभिष्यन्ते
श्रा॰लिङ	शोभिषीष्ट .	शोमियीयास्ताम्	शोभिषीरन्
लिट्	शुशुमे	शुशुभाते	शुश्रुभिरे
खुङ्	त्रशो भिष्ट	श्रशोभिषाताम्	ग्रशो भिषत
	(७२) खदु	(स्वाद्लेना) आत्मने	पदी
लट्	स्वदते	स्वदेते	स्थदन्ते
लुट्	स्वदिष्यते	स्वदिष्येते	स्वदिष्यन्ते

म्रा॰ लिङ्	स्वदिषीष्ट	स्विद्यीयास्ताम्	स्वदिषीरन्
लिट्	सस्वदे	सस्वदाते	सस्वदिष्वे
	सस्वदिषे	सस्वदाये	सस्वदिष्वे
	सस्वदे	सस्वदिवहे	सस्वदिगहे
खट्	स्वदिता	स्वदितारी	स्वदितारः
खट्	श्रस्वदिष्ट	ग्रस्वदिषाताम्	अस्वदिषत
	श्चस्वदिष्ठाः	श्चस्वदिषायाम्	श्रस्वदिष्वम्
	श्चस्वदिषि	श्चस्यदिष्वहि	श्रस्वदिष्महि

(७३) स्वाद् (स्वाद् लेना) आत्मनेपदी

तर् तुर्	स्वादते स्वादिध्यते स्वादिषीष्ट	स्वादेते स्वादिष्येते स्वादिषीयास्ताम्	स्वादन्ते स्वादिष्यन्ते स्वादिषीरन्
श्रा॰ लिङ् लिट्	सस्वादे सस्वादिषे	सस्वादाते सस्यादाये	सस्वादिरे सस्वादिष्वे
बुट् बुट्	स्वादे स्वादिता श्रस्वादिष्ट	सस्वादिवहें स्वादितारी ग्रस्वादिपाताम्	सस्वादिमहे स्वादितारः श्रस्वादिषत

(७४) हाद् (प्रसन्न होना) आत्मनेपदी

त्तर् .	ह्नादते	ह्नादेते	ह्नादन्ते
त्तृट्	ह्यादिष्यते	ह्नादिष्येते	ह्नादिष्यन्ते
श्रा॰ लिङ्	ह्यादिषीष्ट	ह्मादिषीयास्ताम्	ह्नादिपीरन्
लिट्	जह्वादे	जह्नादाते	जह्नादिरे
बुट्	ह्यादिता	ह्नादितारी	ह्वादितारः
जु ङ्	श्रह्मादिष्ट	श्रह्मादिषाताम्	. श्रह्मा दि षत

२-अदादिगण

श्रदादिगण की प्रथम धातु 'श्रद्' है, श्रतः इस गण का नाम श्रदादिगण पड़ा। इस गण में ७२ धातुएँ हैं। इस गण की धातुश्रों श्रीर तिङ् प्रत्यय के बीच में भ्वादिगण के समान श्रप् नहीं लगाया जाता। उदाहरणार्थ, श्रद् + ति = श्रति।

परस्मैपदी भ्रकारान्त घातुओं के बाद श्रनद्यतन भूत के प्रथम पुरुष के बहु-वचन के 'श्रन्' प्रत्यय के स्थान पर विकल्प से उस् श्राता है, जैसे—श्रादन् या श्रादुः।

			परसौप	ę		
	. लट्		-		्र लोट्	
ति •	तः	ग्रन्ति	प्र॰	तु	ताम्	श्रन्तु
ਰਿ ∵	थः ' '	. थ ்	Ho.	हि	तम्	त
मि	व:	म:	उ०	ग्रानि	आव े	श्चाम
	लृट्		,		विधिलिड	
स्यति	स्यतः	स्यन्ति	प्र॰	यात्	याताम्	युः
स्यसि	स्यथः	स्यथ	म०	याः	यातम्	यात
स्यामि	स्यावः	स्यामः	उ•	याम्	याव	याम
	लङ्				आशीर्लि	ş
त्	ताम्	श्रन्	प्र॰	यात्	यास्ताम्	यासुः
तः	तम्	त	म∘	याः	यास्तम्	यास्त
श्चन्	व	म	उ∘	यासम्	यास्व	यास्म
श्चात्मनेपद						
			ब्यात्मने	पद्	,) <u> </u>	
	लट्		श्रात्मने	पद्	लोट्	
ते	लट _् त्राते	्र अते	श्रात्मने प्र•	प द ताम्	लोट् श्राताम्	ग्रताम्
ते से	त्राते		•		•	ग्रताम् ध्वम्
	_	ू श्र ते	प्रव	ताम्	श्राताम्	
से	श्राते श्राये वहे	ग्र ते ध्वे	प्र° म॰	ताम् स्व	श्राताम् श्रायाम्	ध्वम् श्राम हे
से	त्राते स्राये	ग्र ते ध्वे	प्र° म॰	ताम् स्व	श्राताम् श्रायाम् श्रावदे	ध्वम् श्राम हे
से ए स्यते	श्राते श्राये वहे लुट् स्येते	ग्रते ध्वे महे स्थन्ते	प्र° म॰ उ॰	ताम् स्व ऐ	श्राताम् श्रायाम् श्रावहै विधिलिङ	ध्वम् श्राम दे ईरन्
से ए स्यते स्यसे	श्राते श्राये वहे लुट् स्येते स्येथे	ग्रते ध्वे महे स्यन्ते स्यध्वे	प्र° म० उ॰ प्र°	ताम् स्व ऐ	श्राताम् श्रायाम् श्रावहै विधिलिङ् ईयाताम्	ध्वम् श्राम दे ईरन्
से ए स्यते	श्राते श्राये वहे लुट् स्येते स्योथे	ग्रते ध्वे महे स्थन्ते	уо но Эо уо но	ताम् स्व ऐ ईत ईयाः	श्राताम् श्रायाम् श्रावदे विधितिड् द्याताम् द्यायाम्	ध्वम् श्रामहे ई ईरन् ईध्वम् ईमहि
से ए स्यते स्यसे स्ये	श्राते श्राये वहे लुट् स्येते स्येथे स्यावहे	ग्रते ध्वे महे स्यन्ते स्यध्वे स्यामहे	уо но Эо уо но	ताम् स्व ऐ ईत ईयाः	श्राताम् श्रायाम् श्रावदे विधितिड् ईयाताम् ईयाथाम् ईवहि श्राशीर्तिड् इषीयास्ता	ध्वम् श्रामहै ईरन् ईध्वम् ईमहि ह्
से ए स्यते स्यसे स्ये	श्राते श्राये वहे लुट् स्येते स्यावहे लड्	श्रते ध्वे महे स्यन्ते स्यध्वे स्यामहे	уо но Зо уо но зо	ताम् स्व ऐ ईत ईयाः ईय	श्राताम् श्रायाम् श्रावदे विधितिड् ईयाताम् ईयाथाम् ईवहि श्राशीर्तिड् इषीयास्ता	ध्वम् श्रामहे ईरन् ईध्वम् ईमहि
से ए स्यते स्यसे स्ये	श्राते श्राये वहे लुट् स्येते स्येथे स्यावहे	ग्रते ध्वे महे स्यन्ते स्यध्वे स्यामहे	प्र° स° प्र° स° उ°	ताम् स्व ऐ ईत ईयाः ईय इषीष्ट	श्राताम् श्रायाम् श्रावदे विधितिड् ईयाताम् ईयाथाम् ईवहि श्राशीर्तिड् इषीयास्ता	ध्वम् श्रामदे ईरन् ईध्वम् ईमहि ह् म् इधीरन्

(७५) अद् (स्नाना) परस्मैपदी

		1021 21	1 4114	11 / 4//4/		
	लह्				आशीर्लि ङ्	1
ग्रति	श्रतः	श्चदन्ति	Дo	श्रचात्	श्रचास्ताम्	ग्र यासुः
ग्रंत्सि	श्रत्यः	ऋत्य	स०	श्रदाः	श्रद्यास्तम्	ग्रद्यास्त
अग्रि	ग्रदः	श्रदाः	ड•	श्रद्यासम्	ग्रचास्व	श्रद्यास्म
	लुट् -			ì	लिट्#	
श्रत्स्यति	ग्रत्स्यतः	ग्रत्स्यन्ति	प्र॰	श्राद	श्चावतुः	ब्रा दुः
ग्रत्स्यसि	श्रत्ययः	श्चतस्यथ	स•	'श्रादिश	श्चाद्युः	श्चाद .
अस्यामि	श्रत्यावः	श्रत्स्यामः	ত৽	श्राद	श्रादिव	श्चादिम
. •	लङ्				बुट्	
श्रादत्	श्राताम्	आदन्, श्रादु	: प्र॰	श्रना	श्रचारौ	श्रतारः
आदः	श्रातम्	आत	म०	श्रतासि	श्रतास्थः	श्रतास्थ
श्रादम्	श्राद	श्राद्य	उ॰	श्रत्तास्मि	श्रचास्वः	श्रतास्मः
	लोट्				<u>जुङ्</u>	
ग्रचु	श्रताम् े	श्रदन्तु	प्र॰	श्रघसत्	श्रघसताम्	श्रघसन्
श्रद्धि	श्रत्तम्	श्रत	म०	श्रघसः	श्रवसतम्	श्रघसत
श्रदानि	श्रदाव	श्रदाम	उ॰	श्रवसम्	श्चघराव	श्रधसाम
	विधिलिङ्				लुङ्	
श्रद्यात्	श्रयाताम्	ग्र युः	No	ग्रात्स्यद्	श्रात्स्यताम्	श्रात्स्यन्
श्रद्धाः	अद्यातम्	श्रद्यात	स०	श्रात्स्यः	श्चात्स्यतम्	श्रात्स्यत
श्रदाम्	श्रयाव	श्रद्याम	उ॰	श्रात्स्यम्	श्रात्स्याव	श्रात्स्याम
•		(७६) अस्	(हो	ता) परस्मै	ग्दी	
	लट्				लोट	
श्रस्ति	स्तः	सन्ति	प्र॰	श्रस्तु	स्ताम्	सन्तु
श्रसि	स्यः	स्य	स०	एधि	स्तम्	स्त
भरिम	स्वः	स्मः	उ∘	श्रमानि	श्रसाव	असाम
	लुट्	*			विधिलिङ	
भविष्यति	मविष्यतः	मविष्यन्ति	No	स्यात्	स्याताम्	े स्युः
मविष्यसि	मविष्ययः	भविष्यय	म ०	स्याः	स्यातम्	स्यात
मविष्यामि	भविष्यावः	भविष्यामः	उ•	स्याम्	स्याव	स्याम
	लङ्			•	श्राशीलिङ	
ग्रा चीत्	श्रास्ताम्	श्रासन्	Дo	भूयात्	म्यास्ताम्	भूयासुः
	श्रास्तम्	ग्रास्त .	स • .	म्याः	म्यास्तम्	भूयास्त
श्रासम्	श्रास्व	श्रास्म	ত•	भूयासम्	म् यास्य	म्यास्म
•(স্থ	द्को वस्)	जघास, जच्छः	जन्नः		भी होते हैं।	~~~
			-		614 6 1	

•	लिट्				बुङ्	,
बम्ब	बभूवतुः	बभ्यु:	No	अभृत्	अभूताम्	अम्बन्
बम्बिथ	बम्बश्रः	बमृव	स०	श्रम्	श्रमूतम्	श्रभूत
बमूव	बभूविव	बम्बिम	उ०	श्चम्वम्	अभूव	श्रम्स
	जुट्				तृङ्	
भविता	भवितारी	मवितारः	Дo	श्चमविष्यत	र् ग्रमविष्यता	म् अमविष्यन्
भवितासि	भवितास्यः	मवितास्य	म०			म् अमविष्यत
भवितास्मि	मविता खः	मवितास्मः	उ॰	श्चमविष्यम	्श्रमविष्या व	ं श्र मविष्याम
	(७७) आस् (बैठन	ा) आत्मने	पदी	
	लट्	,			आशीर्लंड	
ग्रास्ते	श्रासाते ं	ग्रा सते	No.	आसिषीं ह	प्रासिपीयास्ता	म् आंधिपीरन्
ग्रास्से	त्र्यासाये	श्चाध्वे	स्०	श्रासिपीष्ठाः	श्रासिपीयास	याम् श्रासिषी घ्वम्
ग्रासे	श्रास्वहे	श्रास्महे	₹0	ग्रासिषीय	ग्रासिपीवहि	श्रासिपीमहि
	लृट्		, 1		लिट्	
श्रासिष्यते	त्रासिष्येते	आखिष्यन्ते	प्र॰	श्रासांचक्रे	श्रासांचकारे	श्रासांचिकरे
ग्रा सिष्यसे	' श्रासिष्येये	ग्रासिष्यध्वे	म०			। ग्रासांचकु ध्वे
भ्रासिष्ये	श्रासिष्यावहे	श्रासिष्यामहे	ड•	आसांचके	श्रासांचकुव	हे आसांचकुमहे
	लङ्		`		. चुट्	•
श्रास्त	श्रासाताम्	श्रासत	प्र०	श्रासिता	श्रासिवारी	ग्रासितारः
आस्थाः	श्रासायाम्	आध्वम्	स०	आसितारे	श्रासितासा	थे श्रासिताध्वे
श्रासि	ग्रास्विह	श्रास्महि	उ∘	श्रासितार	इं ग्रासितास	हे श्रासितास्महे
	लोट्	Ψ.			. जुङ्	
श्रास्ताम्	श्रासाताम्	श्रास्ताम्	Уo	ग्रासिष्ट	श्रासिषाताम	र् श्रासिषत
श्रास्स्व	श्रासाथाम्	श्राध्वम्	स०	श्रासिष्ठाः		म् श्रासिध्वम्
ग्रा से	श्रासावहै	श्राधामहै	उ•	आसिष	श्रासिष्वहि	आसिष्महि
	विधिलिङ्		е.	_	लुङ्	
श्रासीत	श्चासीयाताम	(ग्रासीरन्	प्र			म् स्रासिष्यन्त
म्रासीयाः	त्र्यासीयाया म्	[आसीध्वम्	म॰			म्ब्रासिष्यध्वम्
श्रासीय	श्रासीवहि	आसीमहि	उ॰	श्रासिष्ये	ग्रासिध्याव हि	श्रासिष्याम हि
	(57) (अधि) इङ्	(अध्य	यन करना) श्रात्मनेप	दी
	ं लद्	vi .			. तृट्	
श्रमीते	श्रधीयाते	श्र धीयते	Дo	ग्रध्येष्यते	श्रध्येष्येते	श्रध्येष्यन्ते
ग्रभीषे	ग्रघीयाथे	श्रभीध्वे	म०		म्रध्येष्येये	
श्रधीये	श्रधीव हे	श्रधीमहे	उ•	ग्रहयेष्ये	ग्रध्येष्यावहे	श्रध्येष्यामहे

		· ·			-	
	लङ्				लिट्	20-02
ऋध्यैत	अध्येयाताम		य०			श्रिषिजगिरे
श्रध्येथाः	, ऋष्यैयायाम्	् ग्रध्येष्वम्	स०			' श्रधिजगिध्वे
श्चध्यैयि	ग्रध्यैवहि	अध्येमहि	उ ०	श्रिधिजर्ग	श्राधनागव	हे श्रधिजगिमहे
	लोट्				् जुट्	
ग्रधीताम्	श्रघीयाताम्	अधीयताम्	अ०	श्रध्येता	अध्येतारी	श्रध्येतारः
श्चर्या ज्व	श्रधीयायाम्	अधी ष्वम्	स०	श्रध्येतास		अध्येताध्वे
भ्रध्ययै	ग्रध्ययावहै	श्र घ्ययाम है	उ∘	ग्रध्येताहे	श्रध्येतास्व ह	इ अध्येतासमहे
	विधिलिङ		1	^ . _*	जुङ ्	
श्रधीयीत	श्रधीयीयात	म् अधीयीरन्	Дo	ग्रध्येष्ट ।	ब्रध्येषाताम्	ग्र ध्यैषत
अधीयी था	: स्त्रधीयीयाय	मृत्र्यधीयीध्वम्	म०	ग्रध्येष्ठाः व	प्रध्येषाथाम्	ग्रध्यैद्वम्, ध्वम्
श्रधीयीय	अधीयीवहि	श्रं घीयीमहि	उ∘		ग्र ध्यैष्वहि	
	आशीर्लिङ				लुङ् 🗱	
ऋध्येपीष्ट	ऋध्येषीयास्त	म् ग्रध्येषीरन्	耳o	म्राध्यैष्यंत	ग्रध्यैष्येताम्	श्रध्येष्यन्त
		म्श्रध्येषीध्वम्	Ηo	श्रध्यैष्ययाः		श्रध्येष्यध्वम्
		अध्येषीमहि	उ॰	ग्रध्यैष्य		हे अध्यैष्यामहि
		(08) \$ (जाना) परसौपदी		
	त्तर्	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		,	विधिलिङ	F
एति	इत:	यन्ति	Дo	इयात्	इयाताम्	इयुः
एषि	इय:	इथ	'स ०	इयाः	इयातम्	इयात
एमि	इव:	इमः	उ०	इयाम्	इयाव	इयाम
	लृट्	•			भाशीर्लि ङ	
एष्यति	एष्यतः	एष्यन्ति	प्र॰	ईयात्	ईयास्ताम्	ईयासुः
एडवसि	एष्यथः	एष्यथ	म०	ईयाः	ई यास्तम्	ई यास्त
•	एष्याव:	एष्यामः	उ॰	ई यासम्	ई यास्व	ई यास्म
	लङ्	4 11.11		dated		द्यारम
ऐत्	ऐताम्	भ्रायन्	77.0	Triver	लिट्	•
Ù;	ऐतम्		प्र॰	इयाय	ईयतुः	
स्रायम्	ऐ व	ऐत	म०	इययिय, इ		
. *******		ऐस	ਤ•	इयाय, इय	य ईयिव	ईयिम
na	लोट्				ुबुद्	
ए तु		यन्तु	प्र॰	प्ता	प्तारी	एतारः
इहि	इतम्	इत	म•	प्तासि	ए तास्थः	एतास्य
श्रयानि	भ्रयाव	श्रयाम	ਰ•	एतास्मि	एतास्व:	एतास्मः

क्लुरू में अध्यगीष्यत, अध्यगीष्येताम् , अध्यगीष्यन्त आदि रूप भी होंगे ।

	<u> बुङ्</u>				तृङ्	
ग्रगात्	अगाताम्	श्रगुः	স্ত	ऐष्यत्	ऐष्यताम्	ऐष्यन्
श्रगाः ं	श्रगातम्	अगात	स०	ऐच्यः	ऐष्यतम्	ऐष्यत
श्रगाम्	श्रगाव	श्रगाम	उ∙	ऐष्यम्	ऐष्याव	ऐष्याम

उभयपदी

(५०) दुह् (दुह्ना) प्रसौपद

	लट्			1	ग्राशीर्लं ङ	
दोग्धि	दुग्धः	दुइन्ति	प्र॰	दुसात्	दु ह्यास्ताम्	दुबासुः
धो द्धि	दुग्धः	दुग्घ	स०	बु ह्याः	दु ह्यास्तम्	दुबास्त
दोहि।	दुहः	दुह्मः	उ॰	दुह्यासम्	दुह्मास्व	दुह्यास्म
	लृट्				लिट्	
घोच्यति	धोद्ध्यतः	घोच्यन्ति	प्र॰	दुवोह	दुदुह्तु:	दुदुहु:
घोच्यसि	घो द ययः	घोच्यय	म०	दुदोहिय	दुदुह्युः	दुदुह
धोच्यामि	घोच्यावः	घोच्यामः	उ॰	दुदोइ	दुदुहिव	दुदुहिम
	लङ्				बुद्	
अधोक्	श्चदुग्धाम्	ग्रदुहन्	प्र॰	दोग्धा	दोग्धारौ	दोग्धारः
ग्रधोक्	श्रदुग्धम्	श्रदुग्ध	स०	दोग्धासि	दोग्धास्थः	दोग्धास्य
श्रदोहम्	भ्रदुह	ग्रदुहा	उ॰	दोग्धासिम	दोग्धास्यः	दोग्धास्मः
	लोट्				जु ङ्	
दोग्धु	दुग्धाम्	दुइन्दु	प्र॰	ग्रधुच्त्	त्रधुच्ताम्	
दुग्धि	दुग्धम्	दुग्ध	म०	ग्रधुद्यः		
दोहानि	दोहाव	दोहाम	उ ०	त्रधुद्मम्	अधुद्धाव	अधुचाम
	विधिलिय	F .			बुङ्	
दुह्यात्	दुह्याताम्	दुह्युः	प्र॰		(अधोद्ध्यता	
बु ह्याः	दुद्यातम्	दुद्याव	म॰		श्चाधोद्ध्यतम्	
दुखाम्	वुद्याव	दुह्याम	उ॰	ग्रधाच्या	् अधा द् याव	श्रधोत्त्याम

उभयपदी (८१) ब्रू(कहना) परस्मैपद

• खट			लुट्	
व्रवीति,श्राह ब्रूतः,श्राहतुः ब्रुवन्ति,श्राहुः	স	वस्यति	वस्यतः	वच्यन्ति
व्रवीषि,श्चात्य व्रूयः, श्चाहशुः व्रूय	स०	वद्यसि	वच्यथः	वस्यय
व्रवीमि ब्रवः ब्रूमः	उ॰	वच्यामि	वच्यावः	वच्यामः

					लिट्	
	लङ् .				ভ ৰৱ	ু: জন্তু:
श्रव्रवीत्	भ्रव्रुताम्	ग्रबुवन्	No	उवाच		
श्रव्रवीः	भ्रजूतम्	श्चनूत	H0		उवस्थ ऊच वच ऊचि	9
श्रवम्	भ्रज्ञूव	अब्रुम.	उ०	उवाच, उ	वच जाप	प आया
and a of		5 ,			<u>जु</u> ट्	
0	लोट्	चनदन '	प्र॰	वक्ता	वक्तारौ	वक्तारः
त्रवीतु	ब्रूताम्	ब्रुवन्तु	म∘	वक्तासि	वक्तास्थः	वक्तास्य
ब्रुहि	ब्रूतम्	ब्रूत · व्रवाम	उ॰	वक्तास्मि	वक्तास्वः	वक्तास्मः
ब्रवाि्	व्रवाव			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	लु ङ्	
	विधिलिङ				_	थ्रवोचन् -
ब्र्यात्	ब्र्याताम्	ब्रुयुः .	प्र॰	श्रवोचत्	ग्रवोचताम्	
ब्र्याः	ब्र्यातम्	ब्र्यात	स०	अवोचः	भ्रवोचतम्	श्चवोचत
ब्र्याम्	ब्र्याव	ब्र्याम	उ॰	ग्रवोचम्	श्रवीचाव	श्रवोचाम्
2,114	भ्राशीलिङ				लुङ्	
			Πo	भ्रवस्यत्	श्रव द यताम्	श्रवक्यन्
उच्यात्	उच्यास्ताम्	उच्यासुः	प्र॰	•		श्रवच्यत
उच्याः	उच्यास्तम्	उच्यास्त	स॰	श्रवद्यः	अवच्यतम्	
उच्यासम्	उच्यास्व	उच्यास्म	उ∘	श्रवस्यम्	अवस्याव	श्रवस्थाम

(८२) जू (कहना) आत्मनेपद

	लट्	τ τ 1	,		विधिलिङ	
ब्रते	ब्रुवाते	ब्रुवते	प्र॰	ब्रुवीत	बुवीयाताम्	
ब्रुषे	ब्रुवाये	ब्रध्वे	म०	ब्रुवीयाः	ब्रुवीयायाम्	
ब्रूते ब्रूषे ब्रुवे	ब्र्वहे	ब्रूमहे	उ॰	ब्रुवीय	ब्रुवीवहि	_
	लृद्				ग्राशीर्लि	
वच्यते	वस्येते	वस्यन्ते	प्र॰	वच्चीष्ट	वचीयास्तार	
वद्यसे	वच्येये	वस्यध्वे .	स॰	वज्ञीष्ठाः	वस्तीयास्थार	म् वस्ताध्यम्
वच्ये	वस्यावहे	वस्यामहे	ड•	वचीय	वचीवहि	वज्ञीमहि
	लङ्	_			लिट्	
ग्रब्रुत	श्रवुवाताम्	श्चबुवत	y.	ऊचे	ऊ चाते	ऊचिरे
ग्रब्धाः	श्र श्रवायाम्	श्र ब्र्यम्	म॰	ऊचिषे	ऊचाये	ऊचि ष्वे
ग्रमुवि	ग्रज्यहि	श्रव्रुमहि	ਤ•	ऊचे	ऊ चिवहे	ऊचिम हे
	लोट्				लुट्	
ब्रुताम्	ब्रुवाताम्	ब्रुवताम्	प्रव	वक्ता	वक्तारौ	वकारः
	बुवायाम्	ब्र्ध्वम्	स•	वक्तासे	वक्तासाय	वक्ताध्वे
ब्रुष्य ब्रवे	ब्रवाव है	ब्रवाम है	ड∘ :	वक्तादे	वक्तास्वहे	वक्तास्मह

खुरू अवीचत अवीचेताम् अवीचन्त प्र० अवस्यत अवस्येताम् अवस्यन्त अयीचयाः अवीचेयाम् अवीचम्बम् म० अवस्ययाः अवस्येयाम् अवस्यम् अवीचे अवीचाविह अवीचामिह उ० अवस्ये अवस्याविह अवस्यामिह (८३) • या (जाना) परस्मैपदी

लट् **आ**शीर्लिङ याति यातः यान्ति স৹ यायात् यायास्ताम् यायासुः यासि यायः याय स_o यायाः यायास्तम् यायास्त यामि यावः यामः उ० यायासम् यायास्व यायास्म लृट् लिट् यास्यति यास्यतः यास्यन्ति प्र॰ ययौ ययतुः ययुः यास्यसि यास्ययः यविय, ययाय ययथुः यास्यय यय यास्यामि यास्यावः यास्यामः ययौ ਰ• ययिव ययिम लङ् बुट् श्रयात् श्रयाताम् श्रयान्, श्रयुः प्र॰ याता यातारी यातारः श्रयाः श्रयातम् श्रयात यातासि म• यातास्यः यातास्य श्रयाम् श्रयाव श्रयाम उ० यातास्मि यातास्व: यातास्मः लोट् लुङ् यात याताम् द्ययासीत् अयासिष्टाम् अयासिषुः यान्तु प्र॰ याहि यातम् श्रयाची: अयासिष्टम् अयासिष्ट यात म० यानि याव श्रयासिपम् श्रयासिष्व याम उ॰ अयासिष्म विधिलिङ_ लुङ् यायात् यायाताम् यायुः श्रयास्यत् श्रयास्यताम् श्रयास्यन् प्र॰ यायाः यायातम् यायात म॰ थ्रयास्यः श्रयास्यतम् श्रयास्यत यायाम् यायाव यायाम उ० श्रयास्यम् श्रयास्याव श्रयास्याम (८४) रुदू (रोना) परस्मैपद्

लट् लृट् रोदिति रुदित: **रुद**न्ति रोदिष्यति रोदिष्यतः रोदिष्यन्ति प्र॰ रोदिषि **रुदियः** रुदिथ रादिष्यसि रोदिष्यथः म० रोदिष्यय रोदिमि रुदिव: **रुदिमः** रोदिष्यामि रोदिष्यावः रोदिष्याम ত •

^{*} इन धातुश्चों के रूप भी या की माँति चलते हैं— ख्या (कहना), पा (पालना), मा (चमकना), मा (मापना), रा (देना), ला (लेना या देना), वा (बहना)।

	लङ				<u>खुट्</u>	
चारोतीत .		दिताम् श्रवदन्	Дo	रोदिता	रोदितारी	रोदितारः
करायाय १	बाजीतः व्यक्त	दितम् श्रददित	म॰	रोदितासि		रोदितास्य
श्ररावाः,	श्राद्ध अर	दिव अरुदिम	उ॰	रोदितास्मि	रोदितास्थः	रोदितास्मः
अरापन्	लोट्				जु ह्	
-مد	चिताम्	रुवन्तु	प्र॰	श्ररोदीत्	ग्ररोदिष्टाम्	श्चरोविषुः
रोदितु सदिहि	रादता म् रुदितम्	रुदित	म॰	ग्र रोदीः	श्चरोदिष्टम्	अरोविष्ट
रीदानि -	रोदाव	रोदाम	उ॰	अरोदिषम्	श्रारोदिष्व	श्ररोदिष्म
रावाण	विधिलिङ				ग्रथवा	
ब्द्यात्	बद्याताम्	हेबु:	प्र॰	ग्रहदत्	श्रदताम्	श्ररुदन्
	रद्यातम्	रुचात	स०	थ्ररुद:	श्ररदतम्	अस्वत
रु चाः	रवाव	रदाम	उ॰	श्रदम्	श्रद्व	अरदाम
रुचाम्	श्राशी लिंड		•		लुङ	
THE STATE OF THE S	ज्यास्ताम् रुद्यास्ताम्	रेबासुः	प्र॰	अरोदिष्यत	अरोदिष्यंत	ाम् अरोदिष्यन्
रुचात् रुचाः	ब्ह्यास्तम्	ब्दा स्त	स०	ग्ररोदिष्यः	म्रारोदिष्य तः	म् श्रारोदिष्यत
रवासम्	वद्यास्व	रवास	उ॰	ब्रारोदिष्या	र् ग्ररोदिष्या	व श्ररोदिष्याम
44144	तिट्					
करोद '	रुद्दुः	रुखु:	Цo	¢		
करोविथ	रुरुयुः	• वरुद	म॰			
क्रोद	रु ब्दिव	क्रिय	उ•			
		(५५) विद्	(जान	ना) परस्मै	पदी	
	. लट्		•		लोट्	•
वेसि	वित्तः	विदन्ति	Дo	वेसु	वित्ताम्	विदन्तु
वेरिस	वित्थः	वित्य	स०	विद्धि	वित्तम्	वित्त
वेद्यि	विद्रः	विद्यः	ਰ॰	वेदानि	वेदाव	वेदाम
•	लृट्				विधिलिङ	
वेदिष्यति	वेविष्यतः	वेदिष्यन्ति	Дo	विद्यात्	विद्याताम्	ेविद्युः
वेदिष्यसि	वेदिष्ययः	वेदिष्यय .	स०	विद्याः	विद्यातम्	विद्यात
वेदिष्यामि	वेदिष्यावः	वेदिष्यामः	उ०	विद्याम्	विद्याव	विद्याम
•	ं लङ्				ग्राशीर्लि ङ	
श्रवेत्	श्रवित्ताम्	ग्र विदुः	प्र॰	विद्यात्	विद्यास्ताम्	विद्यासुः
	त् ग्रवित्तम्	श्रवित्त	स०	विद्याः	विद्यास्तम्	विद्यास्त
ब्रवेदम्	श्रविद्व	श्रविद्य	ड•	विद्यासम्	विद्यास्व	विद्यास्म

क्लर् में वेद, विदतुः, विदुः । वेत्य, विदयुः, विद । वेद, विद्व, विद्वा रूप भी होते हैं। लिट् में विदाञ्चकार श्रीर लोट् में विदाङ्क्वन्तु श्रादि रूप भी होते हैं।

लिट्	_
विकासकार विकास है	जुङ जुङ
चित्रप्रस्था विकास	and and state and also
Granden Granden C	ander alles
	श्रवेदिषम् श्रवेदिष्य श्रवेदिष्म
जुट्	लुङ्
वेदिता वेदितारी वेदितारः प्रव	श्रवेदिष्यत् श्रवेदिष्यताम श्रवेदिष्यत
वेदितासि वेदितास्थः वेदितास्य म	श्रवेदिष्यः श्रवेदिष्यतम् श्रवेदिष्यत
वेदितास्म वेदितास्यः वेदितास्मः उ	अवेदिष्यम् अवेदिष्याव अवेदिष्याम
(८६) शास् (शास	
लर	
लट् शास्ति शिष्टः शासति पर	त्र्यारां लिंड ू
	1
	शिष्याः शिष्यास्तम् शिष्यास्त
शास्मि शिष्यः शिष्यः उ	० शिष्यासम् शिष्यास्य शिष्यास्म
. অুক্	. लिट्
शासिष्यति शासिष्यतेः शासिष्यन्ति प्रव	
शासिष्यसि शासिष्यथः शासिष्यय म	_
शासिष्यामि शासिष्यावः शासिष्यामः उ	
लङ्	ब्र ट्
श्रशात् श्रशिष्टाम् श्रशासुः प्र	
श्रशाः, श्रशात् श्रशिष्टम् श्रशिष्ट म	
	and the state of t
लोट् '	बुङ्
शास्तु शिष्टाम् शासतु 🧀 प्रव	
शाधि शिष्टम् शिष्ट म	ग्रशिपः श्रशिषतम् श्रशिषत
शासानि शासान शासाम 📝 उ	श्रशिपम् श्रशिपाव श्रशिपाम
विधिलिङ्	लुङ्
शिष्यात् शिष्याताम् शिष्युः प्रव	अशासिष्यत् अशासिष्यताम् अशासिष्यन्
शिष्याः शिष्यातम् शिष्यात म	
	श्रशासिष्यम् श्रशासिष्याव श्रशासिष्याम
व्यान्त्रीत् वित्याच वित्याच अ	. sewite of sewite its seletter the

(८७) शी (शयन करना) आत्मनेपदी

	लट्					लृट्	
शेते ं.	शयाते े	शेरते	•	प्र•	श्यिष्यसे	सृट् श्रयिष्येते	श्यिष्यन्ते
शेषे 🧭 🛴	शयाये	शेष्वे	,	म॰	श्यिष्यसे	श्यिष्येये	श्यिष्यध्ये
श्रये 🗆	शेवह	शेमहे	,	उ॰	श्रयिष्ये	श्रायिष्यावहे	श्यिष्यामहे

	লভ				् लिट्	
अशेत	श्रशयाताम्	ग्रशेरत	Дo	शिश्ये	शिश्याते	शिश्यिरे
श्र रा त	श्र शयायाम्			शिश्यिषे	शिश्याये	शिश्यिष्वे
		अशेमहि	ਤ•	शिश्ये	शिश्यवहे	शिश्यमहे
श्रश्रय	ग्रशेवहि	અરાનાદ	30	स्त्र	Militaria	
	लोट्				लु ट्	
		शेरताम्	Дe	शयिता	शयितारौ	श्रयितारः
शेताम्	शयाताम् .		स०	_	शयितासाथे	शियतास्वे
शेष्व	शयायाम्	शेध्वम्				श्यितास्महे
श्रयै	शयावहै	शयामहे	उ•	शयिताहे	शायतास्य र	सामपारमध
	विधिलिङ				पुङ्	
श्रयीत	श्रयीयाताम्	_	Дo	श्रशयिष्ट	श्रशयिषाताम	रू श्रशयिषंत
श्यीयाः	श्यीयाथाम्	•	म०		ग्रशयिपाया	
श्यायीय	श्यांवहि				ग्रशयिष्वहि	
શુવાવ	रायापाह	रायानाह	90	અસાવાવ	अरा।पण्पाह	જારા ાવ ખાદ
	ग्राशीर्लिङ ्			•	तृङ्	
श्रियोष्ट	शथिषीयास्ता	म् शयिषीरन्	प्रo	ग्रशयिष्यत	श्रश्यिष्येताम	अश्र ियन्त
.श्रियपीष्ठ'ः	श्यिपीयास्य	ाम् शयिषीध्वम	(स०	अश् यिष्यथ	ाश्रश्रयिष्येया	म् ग्रशयिष्यध्वमे
श्रयिपीय	श्रयिषीवहि	श्चिषीमहि	उ॰	ग्रश् यिष्ये	ग्र शयिष्यावहि	श्रश्यिष्यामहि

् (५५) स्ना (नहाना) परस्मैपदी

लट्				ं लोट्			
स्नाति	स्रातः	स्नान्ति	No	स्नातु-स्नाता	त् का	ताम्	स्नान्तु
स्नासि .	साथ:	स्नाय	Ho.	साहि-सात	त् सा	तम्	स्नात
कामि	सावः	स्नामः	उ॰	स्तानि	स्रा	व	स्र;म
	लृट्			4	विधिलिड	Ę	
स्यति	जा स्यतः	स्रास्यन्ति	Цo	स्नायात्	कायाताम्	स्नार	T :
स्वास्यसि	स्रास्ययः	स्रास्यय	Ho	स्रायाः	स्नायातम्	स्रा	
नास्यामि	कास्यावः	स्नास्यामः	उ•	कायाम्	स्नायाव	स्तार	
	लङ्	, , ,	: ` -	٠, ٠,	श्राशीर्लि		
ग्रसात्	ग्रसाताम्	यसुः-ग्रसान्	Дo	स्नायात्	सायास्ता	_	ासः
ग्रजाः	श्रसातम्	श्रकात	म०	कायाः	कायास्तम्		गस्त
श्रसाम्	श्रस्ताव	श्रसाम	उ॰	स्रायासम्	मायास्व		यास्म

श्रयवा			ब्रङ
स्नेयात् स्नेयास्ताम्	स्रेयासुः	Дo	अस्नारीत् अस्नाविष्टाम् अस्नाविषुः
खेयाः खेयास्तम्	स्रेयास्त	स्व	अस्नाचीः अस्नाविष्टम् अस्नाविष्ट
स्रेगासम् स्नेगास्व	स्नेयास्म	उ•	श्रंस्नाविषम् श्रस्नाविष्य श्रस्नाविष्म
लिट्			तुङ्
सस्नो सस्नद्वः	सस्तुः	प्र॰	ब्रस्नास्यत् ब्रस्नाष्यताम् ब्रस्नास्यन्
सस्निय, सस्नाय सस्नशुः	सस्न	स्व	श्रस्नास्यः श्रस्नास्यतम् श्रस्नास्यत
सस्नी सस्निव	सस्निम	ਤ•	अस्नास्यम् अस्नास्याव अस्नास्याम
जुट्			
स्नाता स्नातारौ	स्नातारः	. प्र•	
रनातासि स्नातास्थः	स्नातास्य	म o	
स्नातास्मि स्नातास्वः	स्नातास्मः	ਰ•	

•(८९) स्वप् (सोना) परस्मैपदी

	लट्	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	*		लोट्	
₹विति	स्वपितः	स्वपन्ति	प्रव	स्वपितु	स्वपिताम्	स्वपन्तु
स्विपि	स्वपिथः	स्वपिथ	म•	स्वपिहि	स्वपितम्	स्वपित
स्त्रतिमि	स्वपिवः	स्वपिमः	उ•	स्वपानि	स्वपाव	स्वपाम
	लृट्				विधिलिङ्	
स्वप्स्यति	स्वप्स्यतः	स्वप्स्यन्ति	प्र॰	स्वप्यात्	स्वप्याताम्	स्वप्युः
स्वप्स्यसि	स्वप्स्यथः	स्वप्स्यथ	H.o	स्वप्याः	स्वप्यातम्	स्वप्यात
स्यप्स्यामि	स्वप्स्यावः	स्वप्स्यामः	उ∙	स्वप्याम्	स्वप्याव	स्वप्याम
	लङ्	*** *** *** *** *** *** *** *** *** **	۲.		अशीर्लिङ्	
ग्रस्वपीत्,	श्रास्वपत् श्र	स्वपिताम् ग्रस्वप	न् प्र॰	सुप्यात्	सुप्यास्ताम्	सुप्यासुः
ग्रस्वपीः,	ग्रस्वपः ग्र	स्वपितम् श्रस्वपि	त म॰	सु प्याः	सुप्यास्तम्	सुप्यास्त
ग्रस्वपम्	3	स्विपव ग्रस्विप	म उ०	सुप्यासम	् सु प्यास्व	सुप्यासम
·						

श्वस् (सांस लेना) के रूप स्वप् के समान होते हैं, यथा— लट्—श्वसित श्रा॰ लिङ्—श्वस्यात् लट्—श्वसिष्पति लिट्—शश्वास लङ्—ग्रश्वसीत्—ग्रश्वसत् लुट्—श्वसिता लोट्—श्विषठ लुङ्—ग्रश्वसीत् विधिलिङ्—श्वस्यात् लुङ्—ग्रश्वसिष्यत्

						•
	लिट्		.0	,	्र चुड्	Ę.
सुष्वाप		वुपतुः सुपु दुः	Дo	श्रस्वाप्सी	त् अस्वासाम	(श्रस्वाप्युः
	प,सुष्वप्य सुष्	-	म०	ग्रस्वाप्सीः	श्रस्वातम्	ग्रस्वास
च्रह्माप.	सध्वप सप	पिव सुषुपिम	- ड॰	ग्रस्वाप्सम	, श्रस्वाप्स्व	श्चस्वाप्स्म
9-11-7			:	* 4	लुङ्	
	खुट् स्वप्तारो	स्वतारः	ম৹		•	म् ग्रस्वप्स्यन्
स्त्रता			ं स०	श्रस्वप्स्यः		म् ग्रस्वप्स्यत
स्वप्तासि						
स्वसास	य स्वसास्त्रः	स्वसारमः	ব্র৹	श्रारप ग्रम्	अस्यन्तान	१ श्रस्वप्त्याम
		(९०) हन	र् (मार	ना) परस्मैप	दी	
	. तट्			,	श्राशीर्ल	ङ्
इन्ति	इ तः	न्नन्ति	प्र॰	वध्यात्	वध्यास्ताम्	वध्यासुः
इंसि	इ थः	इय	म०	बध्याः	वध्यास्तम्	वष्यास्त
इन्मि	इ न्वः	इन्सः	उ∙	वच्यासम्	वध्यास्व	वध्यास्म
	तृट्				लिट्	
इतिष्यति		इनिष्यन्ति	प्र॰	जघान	•	नतुः जघ्नुः
हनिष्यसि	_	हनिष्यय	म,०	जवनिय, ज		
-	इनिष्यावः	इनिष्यामः	ु उ∙	जघान, जघ	_	_
	लङ्	45.00	21.	•	•	
	•	Berrary			बुट्	
ग्रहन्	ग्रहताम्	अ शन्	Дo		इन्तारी	इन्तारः
थ्रहन्	ग्रहतम्	ग्रहत	· ₹ 0	_	इन्तास्यः	इन्ताय
ग्रहनम्	ग्रहन्व	अहत्म	उ॰	इन्तास्मि	इन्तास्वः	इन्तास्म:
	लोट्	5,00,200	٠	ing interest.	बुङ्	
इन्द्र	हताम्	इन्तु	op.	अवधीत्	भ्रविष्टाम्	श्रवधिष:
जहि	इतम्	हत ं	म०	श्रवधीः	श्रव षिष्टम्	अवधिष्ट
हनानि	हनाव	इनाम	उ•	अविषम्		श्रवधिषा
	विधिलिङ्				तृङ्	
न्यात्	इन्याताम् ।	इन्युः	प्र॰	श्रहतिष्यत व		Brail:
त्याः इत्याः	इ न्यावम्	इ न्यात	स•	ग्रहनिष्यत् १ ग्रहनिष्यः	ग्रहामञ्जूष्याम् सर्वाचिकात्रक	अहान ज्यन्
न्याम्	इन्याव	इन्याम.		श्रहनिष्यः । श्रहनिष्यः	अवाग ज्याप्यू प्रकारिकारः	अश्निष्यत
				अन्यामन्त्रम् ।	प्रदामन्तात्	अ इनिष्याम

३-जुहोत्यादिगण

इस गण की पहली घातु 'हु' है, श्रतः इस गण का नाम जुहोत्यादिगण पड़ा। इस गण में २४ घातुएँ हैं। इस गण की घातुश्रों में प्रत्यय जोड़ते हुए बीच में कुछ नहीं लगाया जाता।

इस गण में वर्तमान (लट्) के प्रथम पुरुष के बहुवचन में 'श्रन्ति' के स्थान पर 'श्रिति' तथा श्रनचतनभूत (लङ्) के प्रथम पुरुष के बहुवचन में श्रन् के स्थान पर उस् होता है। इस उस् प्रत्यय के पूर्व धातु का श्रन्तिम श्रा लोप कर दिया जाता है श्रीर श्रन्तिम इ, उ, श्रृ को गुण होता है।

(९१) हु (हवन करना, खाना, लेना) परस्मैपदी

	लट्				श्राशीर्लि	ङ्
जुहोति	जुहुत:	जुहति	प्र०	हूयात्	हूयास्ताम्	हूयासुः
जुहो षि	जुहुय:	जुहुय	Ηo	हुयाः	हूयास्तम्	हूयास्त
जुहोमि	जुहुव:	जुहुम:	ਤ•	हूयासम्	हूयास्व	हूयास्म
	लुट्	•			लिट्	
होष्यति	होष्यतः	होध्यन्ति	प्र॰	जुइाव		जुहुदु:
होष्यसि	होष्यथः	होष्यथ	स०		जुहोय जुहुवयु	
होष्यामि	होब्याव:	होष्यामः	उ०	जुहान, जु	_	
	लङ्				जु ट्	
अजुहोत्	श्रजुहुताम्	अजुह्नुः	Дo	होता	होतारौ	होतारः
श्रजुहोः	श्रजुहुतम्	श्रजुडुत	म०	होतासि	होतास्यः	होतास्य 📑
ग्रजुहवम्	ग्रजुहुव	ग्र जुहुम	उ∘ .	होतास्मि	होतास्वः	होतास्मः
	लोट्				लु ङ	
ज्हो तु	जुहुताम्	গুৰুত্ত	प्र॰	श्रहोधीत्	ग्रहीष्टाम्	ग्रहौषुः
जु हुधि	जुहुतम्	जुहुत	म॰	श्रहौषी:	श्रहौष्टम्	श्रहौष्ट
जुह् वानि	जुहवाब	जुहवाम	ত •	श्रहौषम्	श्रहौष्व	श्रहीष्म
	विधिलिङ				तृङ्	
ज् हुयात्	जुहुयाताम्	ेजुहुयुः	प्र॰	ग्रहोष्यत्	ग्रहोष्यताम्	श्रहोष्यन्
जुहुयाः	जुहुयातम्	जुहुयात	स०	ग्रहोष्य:	श्रहोष्यतम्	श्रहोष्यत
जुहुयाम्	जुहुयाव	जुहुयाम	उ॰	श्रहोष्यम्	श्रहोष्याव	ग्रहोष्याम

उभयपदी

(१२) दा (देना) परस्मैपद

	W7 .				ग्राशी लिंड	
	सर्	ददति	प्र∘	देयात्	देयास्ताम्	देयासुः
द्याति	दत्तः		स•	देयाः	वेयास्तम्	देयास्त
ददासि	ब्त्यः	ब्त्य .		_		देयास्म
द्वामि	दद्रः	व्याः	ड∙	देयासम्	देयास्य	44174
	तृट्	•			लिट्	
दास्यति	दास्यतः	दास्यन्ति	Дo	बदी	द द्तुः	द्दुः '
दास्यसि	दास्यथः	दास्यथ	स०	द्दिथ, दर	त्य दद्धः	दद
दास्यामि	दास्यावः	दास्यामः	उ•	दवी	द्दिव	दिदम
	त्रक्				खुट्	
भववात्	श्रदत्ताम्	भ्रददुः	प्र॰	दाता	खुट् दातारी	दातारः
अद्दाः	श्रदत्तम्	ग्रदत्त	Ho	दातासि	दातास्यः	दातास्य
त्रददाम्	श्रदद	अव्द	उ•	दातास्मि	दातास्वः	दातास्मः
	सोट्				तुङ्	
ब्बाद्य	वत्ताम्	ददतु	प्र॰	श्रदात्	खदाताम्	श्रदुः
देहि	दत्तम्	दत्त	स•	श्रदाः	ग्रदातम्	श्रदात
वदानि	ददाव	बदास	उठ	श्रदाम्	ग्रदाव	श्रदाम
	विधिलिङ्				लुङ्	
दद्यात्	दचाताम्	दशुः	Дo	श्रदास्यत्	श्रदास्यताम्	श्रदास्यन्
दद्याः	दचातम्	दयात	म॰	श्रदास्यः	श्रदास्यतम्	श्रदास्यत
दद्याम्	दद्याव	द्याम	ड•	श्रदास्यम्	ग्रदास्याव	श्रदास्याम

दा (देना) आत्मनेपद

	लट्	•			लङ्	
दत्ते	बदाते	ददते	Ŋo,	श्रदत्त	अददाताम्	श्रददत
दत्से	द्दाये	बद्ध्वे	म०	अदत्थाः	श्रद्वायाम्	अदद् ष्यम्
बदे	बद्धहे	द्यहे	ਰ•	श्रददि	श्रदहि	श्रद्यहि
	लृट्				लोट्	
वास्यते	दास्येते	दास्यन्ते	Дo	दत्ताम्	बदाताम्	ब्दताम्
दास्यसे	दास्येये	दास्यव्वे	स॰	दत्स्व	ददाथाम्	दद्ष्वम्
दास्ये	दास्यावहे	वास्यामहे	3°	ददै	वदावडे	वदामहै

द्दीत द्दीयाः द्दीय	विधिलिय द्दीयाता द्दीयाथा द्दीवहि स्राशीर्लि	म् ददीरन् म् ददीय्वम् ददीमहि	प्र॰ म॰ उ॰	दाता दातासे दाताहे	खुट् दातारी दातासाये दातास्वदे	दातारः दाताप्वे दातास्मदे
दासीष्ट दासीष्ठाः दासीय	दासीयास्त दासीयास्य दासीवहि	ब् ।म् दासीरन् ।म् दासीध्वम् दासीमहि	प• स• उ•	श्रदित श्रदियाः श्रदिपि	खुरू ग्रदिषाताम् श्रदिषायाम् ग्रदिष्वहि	
ददे ददिवे ददे	लिट् ददाते ददाये ददिवहें	विदरे दिव्वे दिवमहे	प्र° म॰ उ॰		लुङ् श्रदास्येताम् : श्रदास्येथाम् श्रदास्यावहि	श्रदास्य ध्वम्

उभयपदी

(६३) घा (घारणं करना, पोषण करना) परस्मैपद

	त्तर	, i		25	>05	-
	लट्	~ '			श्राशीर्लि	ङ्
दधाति	धत्तः	द्वति	प्र॰	घेयात्	घे यास्ताम्	धेयासुः .
द्यासि	घत्यः	धत्य	स०	घेयाः	धेयास्तम्	. धेयास्त
दघामि	द्घ्य:	द्धाः	ভ৹	धेयासम्	घे यास्व	चे यास्म
	ं लृट्	F _S = 1			लिट्	
धा स्यति	धास्यतः	घास्यन्ति	Дo	दधौ	द्भतुः	द्धुः
घास्य सि	धास्य थः	घास्यथ	म०	दिषय, द		द्ध
षास्यामि	धास्यावः	भास्यामः	उ∘	दधी	द्धिव	द्धिम
	लङ्				बुट्	•
ग्रदधात्	श्रधत्ताम्	श्चर्धः	Цo	धाता	धातारी	घातारः
श्चद्धाः	ग्रधत्तम्	श्रभत्त	म∙	घातासि	घातास्यः	धातास्थ
त्रवधाम्	ग्रदध्व	ग्रदध्य	ਰ•	धातारिम	धातास्वः	घातास्मः
	लोट्		,		लुङ ्	
दघातु	थताम्	दघतु	No	श्रधात्	अधाताम्	श्रधुः
षेहि	धत्तम्	धत्त	म०	श्रधाः	ग्रधातम्	ग्रधात
द्धानि	द्धाव	दधाम	उ∙	श्रधाम्	श्रधाव	श्रधाम
	विधितिः	F			लुङ्	
द्ध्यात्	दध्याताम्	दध्युः	Яo	ग्रधास्यत्	श्रधास्यताम्	श्रधास्यन्
द्ध्याः	दंध्यातम्	दघ्यात	स०	भ्रधास्यः	श्रधास्यतम्	श्रधास्यत
दघ्याम्	द्ध्याव	व्ध्याम	ड•	ग्रधास्यम्	ग्रधास्याव	श्रधास्याम
•						

घा (घारण करना, पोषण करना) आत्मनेपद

		3,24	ō		ग्राशीर्लिङ	•
धत्ते	लट्	दघते	प्र॰	घासीष्ट	धासीयास्ताम	-
	द्धाते		म॰	थासी ष्टाः		म् धासीध्वम्
घत्से	दधाये	द्ध्वे _. द्धाहे	उ०	धासीय	धासीवहिं	धासीमहि
द्ये	द्ध्वहे	व्यष	9.	4lai4		
	लृट्				् लिट् ———	-63
धास्यते	घास्येते	धास्यन्ते	प्र॰	दघे	दभाते 🔻	दिधिरे
भास्यसे	धास्येथे	धास्यध्वे	म∞	द्धिषे	दधार्थ	द्धिःवे
धा स्ये	धास्याव हे	धास्यामहे	उ॰	दधे	द्धिवहे	द्धिमहे
	लङ्				लुट्	
श्रधत	श्रदधाताम्	ग्रद्घत	प्र॰	धाता	धातारी	धातारः
श्राघत्थाः	ग्रदधायाम्	ग्रधद्ध्वम्	स ०	धातासे	घातासाथे	धाताध्वे
ग्रदधि	श्रदध्वहि	ग्रदध्महि	उ॰	धाताहे	भातास्व हे	घातासम्हे
	लोट	,		9 10 21	ं जुङ्	
धत्ताम्	द्धाताम्	द्धताम्	प्र॰	श्रधित	ग्रिधिगातीम्	श्र धिपत
धत्स्व	दधाथाम्	घद्ष्वम्	म०	श्चिधाः	श्रिधिषाथाम्	_
दधै	दधावहै	दघामहै	उ∘	श्र घिषि	श्रिधिष्वहि	श्रिधमहि
	विधिलिङ_	,			. लुङ्	
द्घीत	दधीयाताम्	तथीरम	प्र॰	ग्राधास्यत	श्रधास्येताम्	ग्रधास्यन्त
द्धीयाः	दधीयाथाम्	· ·	म०		ज्ञ पास्येयाम्	
द्धीय	द्धीवहि	द्धीमहि			_	_
ष्याय	ब् वाया ह		उ॰		श्चि धास्याव हि	अवारवानाष्ट्
		(१४) भी (हरना) परस्मेपर	İ	

•	लट्				लङ्	
बिमेति	बिमितः, बि	मीतः विभ्यति	No	श्रविमेत्	। श्रविभिताम् श्रविभीताम्	श्रविमयुः
बिमेषि	बिमियः बिमीयः	विमिय विमीय	म०	श्रविमेः	। श्रविभितम् श्रविभीतम्	श्रविमित श्रविमीत
बिमेमि	बिमिवः बिमीवः	बिभिमः बिभीमः	ड•			
	लृट्			* *	लोट्	
मेष्यति	मेष्यतः	भेष्यन्ति	Дo	विमेतु	विभीताम्	विभ्यतु
मेध्यसि.	मेष्ययः	मेष्यय	स ०	विभीहि	दिभीतम्	विभीत
मेष्यामि	मेष्यावः	मेष्यामः	उ॰	विभयानि	बिभयाव	विभयाम

विधितिङ् विभियात् विभियाताम् विभियुः विभीयात् विभीयाताम् विभीयुः विभियाः विभियातम् विभियात	प्र॰	मेता	् चुट् मेतारौ	मेतारः
विभीयाः विभीयातम् विभीयात	म०	मेताचि	भेतास्यः	मेतास्य
बिमियाम् विमियाव विभियाम बिमीयाम् विभीयाव विभीयाम	उ•	मेतास्मि	मेतास्व:	मेतास्मः
श्राशीर्लिङ्	•		चुङ्	49
मीयात् भीयास्ताम् भीयासुः	Дo	श्रमेषीत्	श्रमेष्टाम्	श्रमेषुः
भीयाः भीयास्तम् भीयास्त	म०	श्रमेषीः	अभैष्टम्	श्रमेष्ट
भीयासम् भीयास्य भीयासम	उ∘	श्रमेषम्	श्रमेष्य	श्रमैष्म
# लिट्			लुङ्	
बिभाय बिभ्यतुः विभ्युः	Лo	श्रमेष्यत्	श्रभेष्यताम्	श्रमेष्यन्
विमयिय,विमेथ विभ्यशुः विभ्य	Ηo	श्रमेष्यः	श्रमेष्यतम्	
बिभाय,बिमय विभियव विभियम	उ•	श्रमेप्यम्	श्रमेप्याव	श्रमेष्याम

उभयपदी

(६५) भृ (धारण करना, पोषण करना) परस्मैपद

	लट्		, ,		लोट्	
विमर्ति	विभृतः	विभ्रति	प्रव	बिभतुं ।	विभृताम्	विभ्रतु
बिभर्षि	विभृय:	विभृथ	म०	विभृहि	विभृतम् .	विभृत
बिगर्मि	बिभृव:	विभृमः	उ•	विमराणि	विभराव	विभराम
	लुट्	,	Mar.		विधिलिङ्	
भरिष्यति	मरि ष्यतः	भरिष्यन्ति	प्रव	बिभृयात्	विभृयाताम्	विभृयुः
भरिष्यसि	मरिष्यथः	मरिष्यथ	म०	विभृयाः	विभृयातम्	बिभृयात
भरिष्यामि	मरिष्याव:	भरिष्यामः	ਰ∙	बिभृयाम्	विभृयाव	विभृयाम
	लङ्	1, 1,			्र ग्राशीर्लि ।	
श्रविमः	श्रविभृताम्	ग्रविमरः	Дo	भ्रियात्	भ्रियास्ताम्	
श्रविभ:	श्रविभृतम्	ग्र ियमृत	स०	भ्रियाः	भ्रियास्तम्	भ्रियास्त
श्रविभरम्	श्रविभृव	श्चिमृम	उ•	भ्रियासम्	भ्रियास्व	भ्रियास्म

• लिट् में ये रूप मी चलेंगे-

प्र॰ पु॰	विभयाञ्चकार	बिमयाञ्चकतुः	विभयाञ्चकुः
प्र॰ पु॰	विभयाग्वभूव	विमयाम्बम् वतुः	विमयास्त्रम् बुः
मः पु	ब्रिमयामास	विभयामासतुः	विभयामासुः

	लिट्				बुर्	<u>•</u>
बमार	वभ्रतुः	ब भुः	प्र॰	श्रमापीत्	स्रभाष्ट्रीम्	श्रभाष्ट्र
बमर्थ	. बभ्रशुः	बभ्र	ं स॰	अमार्थीः ।	ग्रमाष्ट्रम्	ग्रमाष्ट्र
बमार, ब	पर बमृव	बभुम	उ•	अभाषम्	श्रमान्वं	भ्रमाध्य
	जु ट्				लुङ्	
भर्ता	भर्तारी	भर्तारः .	Пo		अभरिष्यताम	
मर्तासि	भर्तास्यः	भर्तास्थ	स०			
मर्तास्मि	भर्तास्वः	मर्तास्मः	उ∙	भ्रमरिष्यम्	अमरिष्याव	श्रमरिष्याम
भर्तासि	भर्तास्यः	भर्तास्थ	स∙	अभरिष्यः	श्रमरिष्यतम् श्रमरिष्याव	अभरिष्यत

(१६) हा (छोड़ना) परस्मैपदी

	लट्	•			विघिलिस	Ę
बहाति	जहितः जहीतः	जइति	Дo	जह्यात्	जह्याताम्	ेजह्युः
जहासि	जहिय: जहीय:	जहिय जहीय	H0	जह्याः	जह्यातम्	जह्यात
जहामि	जहिवः जहीवः	जहिमः जहीमः	ਤ•	जह्माम्	जह्याव	जह्याम
	लृट्				आशीर्लिस	Ę
इा स्यति	हास्यतः	हास्यन्ति	νo	द्यात्	हेयान्ताम्	हेयासुः
हा स्यसि	हास्ययः	हास्यय ·	म∙	हेयाः	हेयास्तम्	हेयास्त
इस्यामि	हांस्यावः लङ्	हा स्यामः	उ•	देशसम्	हेयास्व लिट्	हेयास्म
श्रजहात्	श्रजहिता श्रजहीता	म् । श्रजहुः म्	प्र॰	जही	जहतुः	् जहुः
ग्रजहाः		् । श्रजहित श्रजहीत	स॰	जहिय, ज	हाथ जहशुः	जह
श्चजहाम्	श्चजहिव श्चजहीव	श्रजहिम श्रजहीम	ड॰	जही	জন্ধিব	जहिम
	सोट्				खुट्	
ज हातु ज हितात् ज हीतात्	जिल्हें जह	हेताम् जहतु ोताम्	प्र॰	हाता	हातारी	हातारः
जहाहि जहिहि,जा जहितात्,	हीहि जर्ह	तम् जहित तम् जहीत		इातासि	हातास्यः	इातास्थ
जहानि	जह	ाव जहा	म उ॰	द्यातास्मि	हातास्वः	हातास्म:

खुङ् अहासीत् अहासिष्टाम् अहासिषुः प्र• अहास्यत् अहास्यतम् अहास्यतम् अहासिष्टम् अहासिष्ट म• अहास्यः अहास्यतम् अहास्यत अहासिषम् अहासिष्य अहासिष्म उ• अहास्यम् अहास्याव अहास्याम

४-दिवादिगण

इस गण की पहली घात दिव् है, अतः इसका नाम दिवादिगण पड़ा। इसमें १४० घातुएँ हैं। इस गण की घातुओं और प्रत्यों के बीच में श्यन् (य) जोड़ दिया जाता है (दिवादिश्यः श्यन्) और घातु को गुण नहीं होता, यया—दिव् + य + ति = दीव्यति।

इस गण की मुख्य धातुत्रों के रूप दिव्को छोड़ कर श्रकारादि क्रम से

दिये गये हैं।

(१७) द्व (जुवा खेलना, चमकना आदि) परस्मैपदी

	(c > 14 1 3 41 44 411 411 411 4 1 4 1 4 1 1 1 1								
	लट्			श्राशीर्लं <i>ङ्</i>					
दीव्यति	दीव्यतः	दीव्यन्ति	प्र॰	दीव्यात्	बीव्याग्ताम्				
दीव्यसि	दीव्यथः	दीव्यय	म ०	दीव्याः	दीव्यास्तम्	द ीव्यास्त			
बीव्यामि	दीव्यावः	दीव्यामः	उ॰	दीव्यासम्	दीव्यास्व	बीव्यासम			
	. लुट्		** *	,	लिट्				
देविष्यति	देविष्यतः	देविष्यन्ति	Дo	दिदेव	दिदिवतुः	विदयुः			
देविष्यसि	देविष्यथः	देविष्यय	स०	दिदेविथ	दिदिवशुः	दिदिवः			
देविष्यामि	देविष्यावः	देविष्यामः	ਰ∙	विदेव	दिदिविव	दिदिविम			
	लक् -				बुट्				
श्चदीव्यत्	श्रदीव्यताम्	ग्रादीव्यन्	Дo	देविता	देवितारी	देवितारः			
श्रादीव्यः	ग्रदीव्यतम्		Ho	देवितासि	देवितारयः	देविताश्य			
ऋदीव्यम्	ग्रदीव्याव	ग्रदीव्याम	उ•	देवितास्मि	देवितास्वः	देवितास्मः			
	लोट				लुङ्				
दीव्यद्व	दीव्यताम्	दीव्यन्तु	प्र॰	ग्रदेवीत्	श्रदेविष्टाम्	म्रदेविपुः			
दीव्य	दीव्यतम्	दीव्यत	स ०	ग्रदेवीः	ग्रदे विष्टम्	श्चदे विष्ट			
दीव्यानि	वीव्याव	दीव्याम	उ०	अदेविषम्	ग्रदेविष्व	श्रदेविधा .			
41-411-4	विषिलिङ	_			लुङ्				
वीव्येत्	दीव्येताम्	दीव्येयुः	Дo	. झदेविष्यत	(ग्रदेविष्यता	म् श्रदेविष्यत			
दीव्येः	दीव्येतम्	बीव्येत	स॰	भ्रदेविष्यः	श्रदेविष्यतम्	् श्रदेविष्यत			
दीव्येयम्	दीन्येव	चीव्येम ं	उ०	श्रदेविष्य	र् ग्रदेविष्याव	श्रदेविष्याम			
Alaska	41044	41- 414	•			'			

(६८) कुप् (क्रोध करना) परस्मैपदी

((-) 31/4/4 4/4)									
	लट्	73 1 . 181	·		श्राशीर्लिंड	<u> </u>			
कुप्यति	कु प्यतः े	कुप्यन्ति	प्र॰	कुप्यात्	कुप्यास्ताम्	कु प्यासुः			
कुप्यसि	कुष्यथः	कुप्यथ	स•	कुप्याः	कुप्यास्तम्	कुप्यास्त			
कुप्यामि	कु प्यावः	कुप्यामः	उ॰	कुप्यासम्	कुप्यास्व	कुप्यास्म			
	लुट्		_r	·	लिट्				
	तं कोपिष्यतः	कोपिष्यन्ति	प्र॰	चुकोप	चुकुपतुः	चुकुपुः			
	ते कांपिष्यथः	कोपिष्यय	म∙	चुकोपिय	चुकुपथु:	चुकुप			
कोपिष्या	मि कोपिष्यावः	कोपिष्यामः	ड•	चुकोप	चुकुपिव ़	चुकुपिम			
	लङ् -	ps	٠		<u>जुट्</u>				
श्रकुप्यत्	ग्रकुप्यताम्	श्रकुप्यन्	प्र०	कोपिता	कोपितारी	कोपितारः			
ग्रकुपः	श्चकुप्यतम्	श्रकुप्यत	म०	कोपितासि	कोपितास्यः	कोपितास्य			
श्रकुप्यम्	अकुप्याव	श्रकुप्याम	उ∙	कोपितास्मि	वोपितास्वः	कोषितास्मः			
	लोट	•			লুঙ্				
कु प्यतु	कुप्यताम्	कुप्यन्तु	प्रव	श्रकुपत्	श्रकुपताम्	श्रकुपन्			
कुप्य	कुप्यतम्	कुप्यत	म॰	श्रकुप:	श्रकु पतम्	श्रकुपत			
कुप्यानि	कुप्याव	कुप्याम	उ∘	श्रकुपम्	श्रकुपाव	श्रकुपाम			
	विधिलिङ्		,		तृङ्				
कुप्येत्	कुप्येताम्	कुप्येयु:	Jo !	श्रकोपिष्यत्	श्चकोपिष्यताम	र् श्रकोपिष्यन्			
कुप्ये:	कुप्येतम्	कुप्येत		ग्रकोपिष्यः		र् श्रकोपिष्यत			
कुप्येयम्	कुप्येव	कुप्येम	उ॰ ः	ग्रकोपिष्यम्	ऋको पिष्याव	ग्रकोपिष्याम			
		/ nn 1	_,		•				

(१६) * क्रम् (जाना) परस्मैपदी

	लट्				लङ्	
क्राम्यति	काम्यतः	क्राम्यन्ति	Дo	श्रकाम्यत्	श्रकाम्यताम्	अकाम्यन्
काम्यसि	क्राम्यथः	क्रास्यथ	म ०	ग्रकाम्यः	श्रकाम्यतम्	श्रक[स्पत
क्राम्य। मि	क्राम्यावः	काम्यामः	उ॰	श्रकाम्यम्	ग्रकाम्याव	श्रकाम्याम
	लृट्	•			लोट्	
क्रमिष्यति	क्रमिष्यतः	क्रमिष्यन्ति	য়৹	क्राम्यतु	काम्यताम्	काम्यन्तु
_	क्रमिष्यथः	क्रमिष्यथ	¥0	क्राम्य	क्राम्यतम्	क्राम्यत
क्रमिष्यामि	क्रमिष्यावः	क्रमिष्यामः	उ॰	क्राम्यानि	क्राम्याव	काम्याम

कम् धातु म्वादिगणीय भी है, इसके रूप क्रामित, क्रामित खादि होते हैं। यह श्रात्मनेपदी भी है, किन्तु अनिट् है, जैसे—क्रमते, क्रंस्यते, श्रक्रमत, क्रमताम्, क्रमेत, क्रंसीष्ट, चक्रमे, क्रन्ता, श्रक्रंस्त, श्रक्रंस्यत।

	विधिलिड	_			नुट्	
काम्येत्	काम्येताम्	काम्येयुः	য়৹	क्रमिता	क्रमितारी	क्रमितारः
क्राम्येः	काम्येतम्	काम्येत	स०	_		
काम्येयम्	क्राम्येव	काम्येम	ਰ•		क्रमितास्यः	कमितास्यः
	श्राशीर्लिङ				<u>जुङ</u>	-141-141/419
क्रम्यात्	कम्यास्ताम्	कम्यासुः	प्र॰	श्रक्रमीत्	श्रकमिष्टाम्	श्रक्रमिपुः
क्रम्याः	क्रम्यास्तम्	क्रम्यास्त	स०		अक्रमिष्टम्	श्रक्रमिष्ट
क्रम्यासम्	क्रम्यास्व	कस्यासम	30	श्रक्रमिप्म् !		श्रक्रमिष्म
	लिट्			•	लुङ	
वकास	चक्रमतुः	चक्रमुः	प्रव	ग्रकमिष्यत्	श्रक्रमिष्यत	ाम् अक्रमिष्यन्
चक्रमिथ	चक्रमथुः	चक्रम	म०	श्रक्रीमेष्यः	श्रक्रमिष्यत	म श्रक्रमिध्यत
चक्रास-च	क्म चक्रमिव	चक्रमिम	उ•	ग्रक्षमिष्यम्	श्रकमिष्याः	य श्रक्रमिष्याम

(१००) । ज्ञम् (ज्ञमा करना) परस्मैपदी

	लट्				लोट	
चाम्यति	च्चाम्यतः	चाम्यन्ति	प्र॰	चाम्यतु	चाम्यताम्	5777-e-
च्चाम्यसि ।	च्चाम्यथः	चाम्यथ	स०.	चाम्य	चाम्यतम्	चाम्यन्तुः
च्चाम्यामि	च्चाम्यावः	च्चाम्यःमः	उ०	चाम्यानि	चाम्याव -	चाम्यत
	लुट्				विधिलिङ्	चाम्याम
स्वमिष्यति	च्चिमण्यतः	इमिष्यन्ति	प्रo	चाम्येत्	चाम्येताम्	ज्ञाम्येयुः
	च्चमिष्यथः	ज्ञमिष्यथ	¥०	च्चाम्येः	चाम्येतम्	चाम्येत
	च्मिप्यावः	च्मिष्यामः	उ॰	चाम्येयम्	चाम्येव	चाम्येम
	श्रथवा	1 11 . 77	tu- 6 j	•		
					थाशीर्लिड	~
चंस्यति	चांस्यवः	द्धंस्यन्ति	प्र॰	च्यात्	च्म्यास्ताम्	च्यासुः
चंस्यसि	त्तंस्यथः	त्तंस्यथ	स•	च्चम्याः	च्चग्यास्तम्	चम्यास्त
चं स्यामि	चंस्यावः	चंस्यामः	उ∘	च्चम्यासम्	चम्यास्य	चम्यास्म
	लङ्	1 7	, ,	,	लिट्	*
अस्वाम्यत्	श्रद्धाम्यताम्	श्रज्ञाम्यन्	प्र॰	चलाम	चन्त्मतुः	चच्मुः
				चित्रमिय	चत्तमथुः	चचम
श्रज्ञाम्यः	श्रज्ञाम्यतम्	श्रज्ञाम्यत	म०	चत्तन्थ		
				चित्राम	चन्नमिव	चन्नमिम
अचाम्यम्	ग्रज्ञाम्याव	ग्रज्ञाम्याम	उ•	चत्रम	चत्त्र्यव	चन्न्य
						•

[•] इस घातु में विकल्प से इट् होता है, भ्रतः इसके रूप चमिष्यति, चंस्यति, चमिता, जंता तथा श्रचमिष्यत्, श्रचंस्यत् श्रावि होते हैं।

. विद्यते

विद्यसे

विद्य

वि चेते

विद्येये

विद्यावहे

विद्यन्ते

विद्यध्वे

विद्यामहे

	<u>. </u>				लृङ्	
	ब्रद्	-0	प्र•	ग्रसमिष्यत	श्रवमिष्यता	म् ग्रज्ञमिष्यन्
	ता चिमतारी	च्चितारः	म॰	का=िहराः	श्रास्त्रीमध्यतम्	। ग्राचामध्यत
	स्रमितास्यः			क्राक्तिस्य	, ब्रान्तमिष्याव	श्रकमिष्याम
च्चिमतास्मि	च्मितास्व:	च्चिमतास्मः	ुं उ∙	क्षा स्थान प्रत्य	श्रयवा	
	लुङ ्		_		श्रहं स्वताम्	इ संस्थन्
श्रज्मत्	ग्रज्मताम्	श्रज्मन्	য়৹	श्चसंस्यत्	श्रद्धांस्यतम् श्रद्धांस्यतम्	म्राचं स्थत
श्राद्धमः	ग्रज्मतम्	श्रद्भत् ,	स _ं	श्रद्धरयः	•	श्रद्धांस्थाम
ग्र च्मम्	ग्रस्माव	अज्माम .	30	श्र हंस्यम्	श्रद्धांस्याव	अवस्यान
	(80	१) जन् (उत्पन्न	होना) आत	मनपदा	
	लट्				आशालङ	
जायते	जायेते	जायन्ते .	Яo	जनिषीष्ट		म् जनिषीरन्
जायसे	जायेथे	जायध्वे	स०	जनिषीष्ठाः		म् जनिषीध्वम्
जाये	जायावहे	जायामद्दे	उ॰	जनिपीय	जनिषीव हि	जनिषीमहि
બાવ	लुट	*		ę	लिट्	
जनिष्यते	जनिष्येते	जनिष्यन्ते	प्र॰	जज्ञे	जज्ञाते	जित्ररे
जिन्यसे	जनिष्येथे	जनिष्यध्वे	स०	जिये	जज्ञाये -	जिहारवे
•	जनिष्यावद्दे		30	जर्श	जित्रव हे	जिमहे
जनिष्ये		alla alla c	•		लुट	÷.
	लङ्	क्रां:क्रांक्ट्	प्र॰	जनिता	जनितारी	जनितारः
श्रजायत	ग्रजायेताम्		म०	जनितासे	जनितासाथ	
श्चजायथाः		श्रजायध्वम्	30	जनिताहे		जनितास्महे
श्चजाये	ग्रजायाव हि	श्रजावासाइ	30	जागतार		all-lated &
	लोट्				े खेड	0
'जायताम् '		जायन्ताम्				ताम् श्रजनिपत
जायम्ब		जायध्यम्		श्चजनिष्ठाः		गम् अजनिध्यम्
জাयী	जायावहै	जायामहे -	उ॰	श्चजनिपि	ग्रजनिष्व	हे ग्रजनिष्महि
	विधिलिङ				लृङ_	
जायेत	जायेयाताम्	जायेरन्	प्र॰	ग्रजनिष्यत	ग्रजनिष्येता	न् ग्रज निष्यन्त
जायेयाः	जायेया थाम्	जायेध्वम्	म०	श्रजनिष्यथ।	.ग्रजनिष्येथा	म् श्रजनिष्यध्वम्
जायेय	जायेवहि					ग्रजनिष्यामहि
•			_ (_>	~~ \	-0	
		(१०२) वि	द् । हा	न।) आत्म	તપદ્ય	
	लट्				लृट	
'ਰਿਵਾਰੇ	वि होते े	विद्यन्ते	Πo	वेद्याने	चेल्ह्ये <i>ने</i>	वेत्स्यन्ते

वेत्स्यते

वेत्स्यसे

उ॰ वेतस्ये

प्र॰

म०

वेत्स्यन्ते

वेत्स्यध्वे

वेत्स्यामहे

येत्स्येते

वेतस्येथे

वेत्स्याव हे

स्त्रविद्यत स्त्रिविद्याः स्त्रविद्ये विद्यताम्	लरू श्रविद्येताम् श्रविद्येयाम् श्रविद्यावहि लोट् विद्येताम्	श्रविद्यस्वप	प्र° स॰ ड॰	विविदे विविद्धे विविदे	लिट् विधिदाते विविदाये विविदिवदे छुट् वेतारी	विविदिरे विविदिश्वे विविदिमहे
विद्यस्य		विद्य ध्वम् विद्यध्वम्	प्र°	वेत्ता	वेत्तारी	वेत्तारः
विद्य	विद्यावहै	विद्यामहै	म•	4014	प्राधाय	वेत्ताध्वे
•	विधिलिङ	1.4146	उ॰	वेचाहे		वेत्तास्महे
विद्येत	विद्ये । ताम्	विद्येरन्	Дo	श्चवित्त	खुरू श्रवित्साताम्	ना विश्यन
		विद्येध्वम्	म०	श्रवित्याः	श्रवित्साथाम्	श्चावरचत
विद्येय	विद्येवहि ग्राशीर्लिङ	विद्येमहि	ত •	श्रवित्सि	ग्रवित्स्वहि	श्रवित्रमहि
वित्सीष्ट		00			. लुङ्	
	वित्सीयास्तार	र वित्सीरन्	प्र॰	श्च देस्यत	श्रवेत्स्येताम्	श्रवेत्स्यन्त
विस्सीष्ठाः	वित्सायाम्थाम्	वित्सीयध्वम्	₩o	ग्रवेत्यथाः	श्रवेतस्येथाम्	या वेत्रमध्यम
वित्सीय ।	वित्सीवहि	वित्सीमहि	उं∘	श्रवेत्स्ये	अ थेत्स्याव हे	श्रवेत्यामहे

(१०३) नश् (नंष्ट होना) परसौपदी

	लट्				लोट्			
नश्यति	नश्यतः े	नश्यन्ति	प्र॰	नश्यद्व	नश्यताम्	नश्यन्तु		
नश्यसि	नश्यथः	नश्यय	म०	नश्य	नश्यतम्	नश्यत		
नश्यामि	नश्यावः	नश्यामः	ਰ∘	नश्यानि	नश्याव	नश्याम		
	लृट् .				विधिलिङ्			
नशिष्यति	नशिप्यतः	नशिष्यन्ति	प्र॰	नश्येत्	नश्येताम्	नश्येयुः		
नशिष्यसि	नशिष्यथः	नशिष्यथ	स _o	नश्येः	नश्येतम्	नश्येत		
नशिष्यामि	नशिष्यावः	नशिप्यामः	उ०	नश्येयम्	नश्येव	नश्येम		
	(ग्रथवा)		श्राशीर्षिङ्					
नङ्द-ति	नङ्क्यतः	नङ्च्यन्ति	y.	नश्यात्	नश्यास्ताम्	न श्यासुः		
नङ्दयसि	नक्द्यथः	नङ्क्यथ	म॰	नश्याः	नश्यास्तम्	नश्यास्त		
नङ्द्यामि	, नृङ्च्यावः	नङ्क्यामः	उ∙	नश्यासम्	नश्यास्व	नश्यास्म		
	लङ्	•	•		लिट्			
श्चनश्यत्	श्रनश्यताम्	श्चनश्यन्	प्रव	ननाश्'	नेशतुः	नेग्रः		
श्चनश्यः	श्चनश्यतम्	श्चनश्यत	Ħ0		नष्ठ नेशयुः	नेश		
श्चनश्यम्	श्चनश्याव े	ग्रनश्याम	उ०	ननाश,न	नश नेशिव,नेश	व नेशिम,नेश	q	

खुट् नशिता नशितारी नशितारः नशितासि नशितास्यः नशितास्य नशितासि नशितास्यः नशितास्यः नशितासि नशितास्यः नशितास्यः स्थ्यवा नंष्टा नंष्टारो नंष्टारः नंष्टासि नंष्टारथः नंष्टास्य नंष्टास्मि नंष्टास्यः नंष्टास्मः	प्र॰ स॰ उ॰ प्र॰ स॰	तुङ् अनशिष्यत् अनशिष्यताम् अनशिष्यत् अनशिष्यः अनशिष्यतम् अनशिष्यतः अनशिष्यम् अनशिष्याय अनशिष्यामः अयवाः अनङ्द्यत् अनङ्द्यताम् अनङ्द्यत् अनङ्द्यः अनङ्द्यतम् अनङ्द्यतः अनङ्द्यम् अनङ्द्याय अनङ्द्याम
खुङ् ग्रनशत् श्रनशताम् ग्रनशन् ग्रनशः ग्रनशतम् ग्रनशत ग्रनशम ग्रनशाव ग्रनशाम	प्र॰ स॰ उ॰	

(१०४) मृत् (नाचना) परस्मैपदी

	स्ट् -			· 🔽 🤄	विधिलिङ्	
जृ त्यति	चृ त्यतः	नृ त्यन्ति	प्र॰	चृ त्येत्	चृ त्येताम्	नृत्येयुः
मृत्यात मृत्यसि	तृत्ययः	नृ त्यथ	स०	जृत्ये:	चृ त्येतम्	नृ त्येत
चृत्यामि	बृत्यावः	बृ त्यामः	उ॰	बृ त्येयम्	नृ त्येव	चृ त्येम
Seatter	लुढ्				ग्राशीलिङ	
नर्तिष्यति	नर्तिष्यतः	नर्तिष्यन्ति	No.	बृ त्यात्	बृ त्यास्ताम्	च् त्यासुः
नर्तिष्यसि	नर्तिष्यथः	नर्तिष्यथ	म०	नृत्याः	कृत्यास्तम्	नृ त्यास्त
नर्तिष्यामि	नर्तिष्यावः	नर्तिष्यामः	उ०	नृ त्यासम्	नृत्यास्व	इ त्यास
	ग्रयवा				लिट्	
नस्यति	नर्स्यतः	नर्स्यन्ति	प्र•	ननत	नरृततुः	नरृतुः
नत्स्यसि	नर्स्यथः	नत्स्यंथ	स०	ननर्तिथ	न नृत्युः	ननृत
नत्स्यामि	नस्यांबः	नत्स्यामः	उ०	ननतं	नर्गातव	ननृतिम
	लङ्				जुट्	
ग्रनृत्यत्	श्रमृत्यताम्	भ्रानृत्यन्	No	नर्तिता	नर्तितारी े	नर्तितारः
श्रवृत्यः	ग्रमृत्यतम्	ग्रनृत्यत	स०	नर्तितासि	नर्तितास्थः	नर्तितास्थ
श्चनृत्यम्	ग्रमृत्याव	श्चनृत्याम	उ•	नतितारिम	नर्तितास्यः	नर्तितारमः
	स्रोट्				লুক	
ज् रयद्व	बृत्यताम्	नृ त्यन्तु	Дo	ग्रनतीत्	श्चनर्तिष्टाम्	श्चनर्तिपुः
नृत्य	'चृत्यतम्	नृत्यत ·	H0	श्चनतीः	अनर्तिष्टम् े	श्चनर्तिष्ट
ब् त्यानि	न्रत्याव	न् त्याम	उ∙	श्चनर्तिपम्	श्चनर्तिष्य	श्चनर्तिष्य

लुङ् (लुङ्) ग्रथवा अनिर्विष्यत् प्रविष्यत् प्रविष्यत् अनत्स्यत् अनत्स्याम् अनत्स्याम् अनत्स्याम लुङ्

(१०५) पद् (जाना) आत्मनेपदी

	लट •				आशीर्लि छ	
पद्यते	पश्चेते	पद्यन्ते	प्र॰	पत्सीष्ट	पत्सीयास्ताम्	
प्रचसे	पर्यथे	पद्मध्बे	Ħ0	पत्सीष्ठाः	पत्सीयास्थाम्	पत्सीध्वम
पद्ये	पद्यावहे	पद्यामहे	उ•	पत्सीय	पत्सीवहि	पत्सीमहि
	लृट्				लिट्	
पत्स्यते	पत्स्येते	पत्स्यन्ते	Дo	पेदे	पैदाते	पेदिरे
पत्स्यसे	पत्स्येये	पत्स्यध्वे	म०	पेदिषे	पेदाये	पेदिघ्वे
पत्स्ये	पत्स्यावहे	पत्स्याम हे	उ॰	पेदे	पेदिवहे	पे दिमहे
	लङ्				• शुट्	
श्चपद्यत	श्चपद्येताम्	श्चपद्यन्त	प्र॰		पत्तारी	पत्तारः
श्रपद्यथाः	ग्रपग्रेथाम्	श्रपद्यध्वम्	म०	पत्तासे	पत्तासाये	पत्ताध्वे
ग्रपद्ये	श्रपद्यावहि	श्चपद्यामहि	ਤ∙	पत्ताहे	पत्तास्वहे	पत्तास्महे
	् लोट्	. •			बु ङ्	
पद्यताम्	पश्चताम्	पद्यन्ताम्	प्रव	श्चपादि	ग्रपत्साताम्	श्चपत्सत
पद्यस्य	पश्चेथाम्	पद्मध्वम्	म०	श्रपत्थाः	श्रपत्सायाम्	श्रपद्ध्वग्
पद्यै	पद्यावहे	पद्यामहे	उ॰	श्रपत्सि	अपत्स्विह	श्चपत्स्महि
	विधिलिङ	7			लुङ्	
, पद्येत .	पद्ययाताम्	पद्यरन्	प्र॰	श्रपत्स्यत	अपत्स्येताम्	
पद्येथाः	पद्येयायाम्	पश्चेष्वम्	म∘	श्चपत्स्यथाः		
पद्येय	पद्यविह	पद्येमहि	उ॰	श्रपत्स्ये	श्रपत्स्यावहि	श्रपत्स्यामहि

(१०६) बुध् (जानना) आत्मनेपदी

	•			_		
	लट् बुध्येते		प्र॰	ग्र बुध्यत	लरू श्रबुष्येताम्	श्रुबुध्यन्त :
बुध्यते	_	बुध्यन्ते	40			
बुध्यसे	बुध्येथे	बुध्यध्वे	म॰		ग्रबुघ्येथाम्	श्रवुष्यय्वम्
बुध्ये	बुष्यावहे	बुध्यामहे	उ•	ग्रबुध्ये	ग्रबुध्यावहि	अबुध्यामहि
	लुट्				लोट्	
भोत्स्यते	भोत्स्येते	भोत्स्यन्ते	प्र॰	बुध्यताम्	बुध्येताम्	बुध्यन्ताम्
भोत्स्यसे	भोत्स्येथे	भोत्स्यध्वे	स्०	बुध्यस्य	बुध्येथाम्	बुध्यष्वम्
भोलये	भोतगावडे	भोत्स्यामहे	ड∙	बु ध्ये	बुध्यावद्दे	बुप्यामहे

बुध्येत बुध्येयाः बुध्येय	बुध्येवहि	्रेबुघ्येरन् वृष्येध्वम् बुघ्येमहि	प्र॰ स॰ ड॰	बोद्धा बोद्धासे बोद्धाहे	खुट् बोद्धारी वोद्धासाये बोद्धास्वहे	बोद्धारः बोद्धाध्वे बोद्धास्म हे
भुत्सीष्ट भुर्त्स द्वाः भुत्सीय		ह् म् मुत्सीरन् म् मुत्सीध्वम् भुत्सीमहि	म॰ ः	ग्रबुद्ध, ग्रबं ग्रबुद्धाः ग्रमुत्सि		म् श्रभुत्सत म् श्रभुद्ध्वम् श्रभुत्स्महि
बुदुधे बुबुधिषे बुबुधे	लिट् बुबुधाते बुबुधाये बुबुध्धये	बुबुधिरे बुबुधिष्वे बुबुधिमहे	म० ३	ग्रभोत्स्यत प्रभोत्स्ययाः प्रभोत्स्ये	लुङ् श्रभोत्स्येताम् श्रमोत्स्येथाम् श्रमोत्स्यावहि	ग्रमोत्स्यष्वम्

(१०७) भ्रम् (घूमना) पग्सीपदी

	लट् '				ं विधिलिङ्	
भ्राभ्यति	भ्राम्यतः	भ्राग्यन्ति	प्र॰	भ्राम्येत्	भ्राम्येताम्	भ्राम्येयुः
भ्राम्यसि	भ्राम्यथः	भ्राम्यथ	स०	भ्राम्येः	भ्राम्येतम्	भ्राम्येत
भ्राम्यामि	भ्राम्यायः	भ्राम्यामः	ভ৽	भ्राम्येयम्	भ्राम्येव	भ्राम्येम
	लृट्				श्राशीर्लंड	
भ्रमिष्यति	भ्रमिष्यतः	भ्रमिष्यन्ति	प्र०	भ्रम्यात्	भ्रम्यास्ताम्	भ्रम्यासुः
	भ्रमिष्ययः	भ्रमिष्यय	म्०	भ्रम्याः ं	भ्रम्यास्तम्	भ्रम्यास्त
	भ्रमिष्यावः	भ्रमिष्यामः	उ०	भ्रम्यासम्	भ्रम्यास्व	भ्रम्यास्म
	• लङ्				लिट्	
	•			21271777		f status
यभ्राम्यत्	श्रभाग्यताम्	अभ्राम्यम्	प्र॰	वभ्राम	बभ्रमतुः भ्रमतुः	ब्भ्रमुः भाषः
,					•	भ्रमुः
अभ्राम्यः	श्रभाम्यतम्	ग्रभाग्यत	म०	वभ्रमिय	व्भ्रमथुः	वभ्रम
			2 "	भ्रेमिथ	भ्रेमशुः	भ्रेम
श्रभाग्यम्	ग्रभ्राग्याव	श्रभाग्याम	उ॰	बभ्राम	ब्भ्रमिव	युभ्रमिम
				वञ्चम	भ्रेमिव	भ्रोमम
	लोट				तुट्	
भ्राप्यतु	भ्राम्यताम्	भ्राम्यन्तु	प्र॰	भ्रमिता	भ्रमितारौ	भ्रमितारः
भ्राम्य	भारतस्य	भ्राम्यत	म०	भ्रमितासि	भ्रमितास्थः	भ्रमितास्थ
भ्राम्याणि	भ्राग्याव	भ्राम्याम	उ•		भ्रमितास्यः	भ्रमितास्मः
MILLIA	MI 11 1	241 41.4		-44.401444	24	341.1241/210

	लंड				,	
श्रभ्रमत्	ज्ञासम्बद्धाः ल ङ्				लृङ्	
-	अभ्रमताम्		प्र॰	श्रभ्रमिष्य	त् ग्रभ्रमिष्यत	ाम् अभिष्यन्
श्रभ्रमः	श्रभ्रमतम्	अभ्रमत	म०	श्रभ्रमिष्य	ः अभ्रामेष्यत	म् अभ्रमिष्यत
श्रध्रमम्		श्रभाम	उ∙	श्रभामेच्य	म अध्यक्तिकार	व अभ्रमिष्याम
	(8	o=) युध् (ह	तड़ाई व	रना) आ	त्सनेपटी	e sestion-dist
	लट्				श्राशीर्लि	装
युध्यते	युध्येते	युध्यन्ते -	प्र•	युत्सीष्ट		~
युध्यसे	युध्येये	युध्यच्वे	म•	युत्सी ष्टाः	युत्सीयास्तार	म् शुत्यारन् ——————
युध्ये	युष्यावद्दे	युष्यामहे	उ•	युत्सीय -		म् युत्सीध्वम्
	लृट्	9 11.14	90	अत्वाय	युत्सीवहि	युत्सीमहि
योत्स्यते	योत्स्येते	योत्स्यन्ते	_		लिट्	
योत्स्यसे	योत्स्येथे		प्र॰	युयुषे	यु युघाते	यु युधिरे
योत्स्ये		योत्स्यध्वे	म०	युयुधिषे	युषाये	युयुधिष्वे
31664	योत्स्याव हे	योत्स्यामहे	उ•	युयुषे	युयुधिश्रहे	युयुधिमहे
	लङ्		٠		नुट्	
ग्रयुध्यतः	श्रयुध्येताम्	श्चयुध्यन्त	प्र०	योद्धा	खुट् योद्धारी.	योद्धारः
. श्रयुध्ययाः			म०	योद्धासे	योद्धांसाय	योद्धाध्वे
श्चयुच्ये	श्रयुध्यावहि	श्रयुष्यामहि	उ∘	योद्धाहे	योद्धास्वहे	योदास्महे
	्लोट्				बुङ्	
युध्यताम्	यु ध्येताम् े	युध्यन्ताम्	प्र॰	अयुद्ध	श्रयुत्साताम्	ग्रयुत्सत
युध्यस्व	युध्येथाम्		स०	श्रयुद्धाः	श्रयुत्साथाम्	
युध्यै		युध्यामहै	उ•	श्चयुत्सि	श्रयुत्स्वहि	त्र युप्पम् त्र युत्समिह
	विधिलिङ्		•	4 5 1	लुङ्	231/416
<u> युघ्येत</u>	युध्येयाताम्	युध्येरन	Дo	अयोत्स्यत		् श्रयोत्स्यन्त ः
युघ्येथाः	युष्येयाथाम्		म•		: कार्यास्त्रीशक्त : कार्यास्त्रीशक्त	(अपात्त्यन्त [श्रयोत्स्यध्वम्
युग्येय		युध्येमहि	उ•	श्रयोत्स्ये	• अन्यार्थन न्यू गुरुगोस्स्यान्य नि	र अपास्त्यवम्
					<u>ज</u> ्ञ-०	श्रयोत्स्यामहि
लट्	स्थानि	०६) क्रुध्(व्या) परस		
	क्रु ध्यति		कु ध्यतः		क्रुध्यन्ति ।	
लुट् जान ीटिक	क्रांत्स्यति		कोत्स्यतः		क्रोत्स्यन्ति	
त्राशी लि ङ्		,	हृध्यास्ता	म्	कृष्यासुः	
लिट्	चुकोघ ं	7	ब्रमु षतुः		चुकुधुः	
खुङ् ः	ग्र कुधत् ः		क्रिधताम	Ţ	श्रक्षम्	
लुङ्	श्चकोत्स्यत्	, · য়	कोत्स्य्व	ाम् 👾 🔭	् ग्रकोत्स्यन्	

श्रकोत्स्यत् श्रकोत्स्यताम् श्रकोत्स्यन् (११०) क्तिश् (खिन्न होना) श्रात्मनेपदी क्रिश्यते क्रिश्यते क्रिश्यन्ते क्रिशिष्यते क्रिशिष्यन्ते

	•		_
ब्राशी लिंक्	क्रेशिषीष्ट	क्केशिषीयास्ताम्	क्रेशिषीरन्
लिट् (चिक्किशे	चिक्किशाते	चिक्किशिरे
1,112	चिक्किशिषे	चिक्तिशाये	चिक्किशिष्वे
	चिक्किरो	चिक्किशिवहे	चिक्किशिमहे
लुङ्	श्रक्षिष्ट	श्रक्किष्टाताम्	ग्रक्षिप्टन्त
लुक्	श्रकेशिष्यत	श्रक्केशिष्यता म्	श्रक्केशिष्यन्त
18.5	(१११) ह्य	(भूखा होना) परसौ	पदी
लट्	न्नु ध्यति	न्हु ध्यतः	न्तुध्यान्त
लुट् ,	· च्चोत्स्यति	च्चोत्स्यत <u>ः</u>	च्चोत्स्यन्ति
लङ्	श्रद्धध्यत्	श्रमु ध्यताम्	श्रन्ध्यन्
ब्राशीर्लं	जु ध्यात्	न्तु ध्यास्ताम्	न्तु घ्यासुः
लिट्	.चुद्दोष	चुत्तुषयुः	चुनुधः
खुट्	चोदा	चोदारी	चोदारः
बुङ्	श्रन्तुधत्	श्रद्धधताम्	ग्र सुषन
	(११२) खिद्	(किन्न होना) आत्म	ानेपदी
लट्	खिद्यते	खिद्येते	बियन्ते
लुट्	खेत्स्यते	खेत्स्येते	खेत्स्यन्ते
लङ्	ग्रसिचत	श्र िखचेताम्	श्रक्षियन्त
ग्राशीर्लिङ्	खित्सीष्ट	खित्सीयास्ताम्	खित्सीरन्
लिट्	चिखिदें	चिखिदाते	चिखिदिरे
लुट्	स्रेता	खेत्तारी _	खेतारः
	. (११३) तुष्	(प्रसन्न होना) परस्ये	पदी
लट्	तुष्यति	तुष्यतः	तुष्यन्ति
लृट्	तोच्यति	तो च् यतः	तोच्यन्ति
श्राशीर्लि ङ्	तु ष्यात्	तुष्या स्ताम्	तुष्यासुः
लिट्	त्रुतोप	द्रदुषदुः	तुतुषुः
लुट् .	तोष्टा	तोष्टारी	तोष्टारः
लु क्	ब ाउपत्	श्रद्धपताम्	भ्रतुषन्
लुङ्	श्रतोच्यत्	प्र तोच्यताम्	श्रतोच्यन्
	(११४) द	म् (दबाना) परस्मैप	दी
लट्	वाम्यति	दाम्यतः	दाम्यन्ति
लुट्	द्मिष्यति	. दमिष्यतः	दमिष्यन्ति
भारा लिं	दम्यात्	दम्यास्ताम्	दम्यासुः
बिट्	वदाम	द्दमतुः	द्दमुः
जुट्	दमिता :	दमितारी	दमितारः

बुर्	अद् मत्	श्रदमताम्	- चदमन्
नु ङ ्	श्चदमिष्यत्	श्रदमिष्यताम्	श्रदमिष्यन्
	્(११५)	दुष् (विग़ड़ना) परसं	मैपदी
त्र	दु ष्यात	दुष्यतः	दुष्यन्ति
लुट्	बोच्यति	दोक्यंत:	दोक्यन्ति.
ग्राशीर्लिङ्		. दुष्यास्ताम्	दुष्यासुः
लिट्	दुदोष	दुदुषतुः	बुदुषुः
जुट्	दोष्टा	दोष्टारौ	.दोष्टारः
खुङ्	श्रदुषत्	श्रदुषताम्	श्रदुषन्
	(११६)	दुह् (द्रोह करना) पर	स्मैपदी
लट्	दुद्धति .	द्रुह्मतः	दुद्धन्ति
लुट्	र् द्रोहिष्यति	द्रोहिष्यतः	द्रोहिष्यन्ति .
	्री घ्रोक्यति	घ्रोच्यतः	भोक् यन्ति
लिट्	[दुद्रोह	दुदुहतुः	बुद्धहुः
•	वुद्रोहिय, बुद्रोह		. दुदुह
	र दुद्रोह		
	दुद्रोग्ध	दुदुहिव, दुदु ह	दुदुहिम, दुदुद्ध
खुट्	द्रोहिता	द्रोहितारी	द्रोहितारः
	र् द्रोढा	द्रोढारी	द्रोढारः
•	(द्रोग्धा	द्रोग्धारौ	द्रोग्धारः
बुङ्	श्रद्धहत्	श्रद्धहताम्	श्चद्वहन्
लुङ्	र् अद्रोहिष्यत्	श्चद्रोहिष्यताम्	श्रद्रोहिष्यन्
	श्रश्रोक्यत्	श्रश्रोच्यताम्	ग्रश्रोद्यन्
	(११७)	मन् (सममना) आत	मनेपदी .
सर्	मन्यते	मन्येते	मन्यन्ते
.लुट्	मंस्यते .	ं मंस्येते	मंस्यन्ते
श्राशीर्तिङ्	मंसी ष्ट	मंचीयास्ताम्	मंसीरन्
लिट्	मेने	मेनाते	मेनिरे
छ ट्	मन्ता	मन्तारी	मन्तार:
बुङ्	। श्रमंस्त	श्चमंसाताम्	श्रमंसत
94	श्चमंस्थाः	श्चमंतायाम्	श्रमंध्वम्
	श्रमंसि	श्रमंस्वहि	श्चमंस्महि
	(99/) व्यघ् (बेघना) परसं	
27		विध्यतः	विध्यन्ति . -
बर्	. विध्यति		व्यत्स्यन्ति <u>.</u>
बुट्	ब्यत्स्यवि	ब्य त्स्यतः	, withire

			D. Dier.
. लिट्	विव्याघ	विविधतुः	विविधः
	विव्यधिय, विव्यद	विविषयुः	विविध
·	विव्याघ, विव्यघ	विविधिव	विविधिम
• छुट्	व्यद्धा	व्यद्धारौ	ब्यद्धारः
. हुङ्	ग्र व्यास्सीत्	श्रव्याद्धाम्	श्रव्यात्सुः
	श्रव्यात्सीः	ग्रन्यादम्	ग्रव्यात
	श्रव्यात्सम्	ग्रन्यात्स्व	, श्रव्यात्स्म
	(११६) श	ष् (सूखना) पर	स्मैपदी
लट्	शुष्यति	शुष्यतः	शुष्यन्ति
ुलुट्	शोक्यति ·	शोद्यतः	शोच्यन्ति
आशीर्लं	शुष्यात्	शुष्यास्ताम्	शुष्यासुः
लिट्	शुशोष	शुशुषतुः	शशुषुः
जुट्	शोष्टा	शोष्टारौ	शोष्टारः
जुङ <u>्</u>	ग्रं शुषत्	श्रशुषताम्	श्रशुषुः
9,	(१२०) सिंध	र् (सिद्ध होनाः)	परसौपदी
त्तट्	सिध्यति	सिध्यतः	सिध्यन्ति
सूट्	सेत्स्यति	सेत्स्यतः	सेत्स्यन्ति
श्राशीर्लिङ्	सिध्यात्	सिध्यास्ताम्	सिध्यासुः
लिट्	सिषेध	सिपि धतुः	सिपिधुः
•	ंसेद्धा ं	सेद्धारी	सेद्धारः
ं बुट्	भ्र <u>ति</u> षत्	श्रसिधिष्टाम्	ग्रसिघिषुः
ग्रह्	· (999) f	सव् (सीना) प	
ंलट्	सीव्यति	सीव्यतः	ं सीव्यन्ति
लुट्	सेविष्यति	सेविष्यतः	सेविष्यन्ति
श्राशीर्लिङ्	. सीव्यात् सीव्यात्	सीव्यास्ताम्	सीन्यांसुः
लिट् लिट्	सिषेव'	सिपिवतुः	सिषिवुः
•	सेविता	सेवितारी	सेवितारः
<u>चुट्</u>	स्रापता स्रसेवीत्·	श्रसेविष्टाम्	श्रमेविषु:
<u>जुङ्</u>	क्षयतार्थ.	(हर्षित होना)	असापपुर
-			, परस्मपद्। हृष्यन्ति
लट्	हुष्यति .	हृष्यतः	
लुट्	इ र्पिष्यति	इर्षिष्यतः	ः हर्षिष्यन्ति
श्राशीर्लिङ	ह ष्यात्	हुष्यास्ताम्	हुष्यासुः
लिट	जहर्ष	जहर्षतुः	जहर्षुः
लुट्	ह र्षिता	इर्षितारौ	इर्षितारः
बुङ्	ग्रहपत्	ब्रह्मम्	श्रह्युः

५-स्वादिगण

इस ग्या की प्रथम घातु 'सु' है, श्रतः इस गया का नाम स्वादिगया पड़ा। इस गया में ३५ घातुएँ हैं। इस गया की घातु श्रीर प्रत्यय के बीच में श्रु (नु) जोड़ दिया जाता है श्रीर घातु को गुया नहीं होता।

स्चना—प्रत्यय के व् म् के पूर्व विकल्प से नु का उ हटा कर केवल न् जोड़ा जाता है, यथा—सु + नु + नः = सुनुवः, सुन्नः, सुनुमः, सुन्मः। यदि नु के पूर्व कोई व्यञ्जन हो तो उ नहीं हटाया जाता, यथा—साध् + नु + मः = साध्नुमः।

उभयपदी

(१२३) सु (रस निकालना) परस्मैपद

	लट्			, .	ग्र	शिर्लिः	3	
सुनोति	सुनुतः	सुन्वन्ति	प्र॰	स्यात्		स्ताम्	-	ासुः
सुनोषि	सुनुथ:	सुनुय	म०	स्याः		स्तम्		. <u>.</u> गस्त
सुनोमि	सुनुवः-न्वः	सुनुमः-न्मः	ਰ•	स्यासम्	स्या			स्म
	लृट्					लिट		
सोष्यति	सोष्यतः	सोष्यन्ति	प्र॰	सुषाव		सुषुव	तुः	सुषुषुः
सोष्यसि	सोष्यथः	सोष्यथ	म०	सुषविथ, र्	खोथ			सुधुव
सोष्यामि	सोष्यावः	सोष्यामः	ভ ত	सुषाव, सुष	व	सुषुवि	व	सुषुविम
	लङ्			~		जु ट्		
श्रमुनोत्	श्रसुनुताम्	ग्रमुन्वन्	प्र॰	'सोता	सोता		सोत	ारः
ऋसुनोः	श्रसुनुतम्	ग्र सुनुत	म०	स्रोतासि	सोता	स्थः	सोत	ास्य
श्रमुनवम्	श्रमुनुव-न्व	श्रसुनुम-न्म	उ॰	स्रोतास्मि	सोता	स्वः	सोत	ास्मः
	लोंट्					बुङ्		
सुनोतु	सुनुताम्	सुन्वन्तु	प्र॰	श्रमावीत्	श्रसा	वेष्टाम्	.श्रस	विषुः
सुनु	सुनुतम्	सुनुत	म॰	ग्रसावीः		विष्टम्		
सुनवानि	सुनवाव	सुनवाम	उ॰	ग्रमाविषम्	ग्रसा	िड्यं	श्रसा	विष्म
	विधिलिङ्				7	नृङ्		
सुनुयात्	सुनुयाताम्	सुनुयुः	प्र॰	श्रसोध्यत्	श्रसोष	यताम्	श्रसो	ष्यन्
सु नुयाः	सुनुयातम्	सुनुयात	म॰	श्रसोष्यः	श्रसो	प्यतम्	ग्रस	ष्यत
सुनुयाम्	सुनुयाव 🕝	सुनुयाम	उ॰	श्रसोष्यम्	श्रमो	ष्याव	ग्रस	ष्याम

सु (रस निकासना) बात्मनेपद

	ं लट्				ग्राशीर्लि	· ·
सुनुते	सुन्वाते े	सुन्वते 🕆	अe	सोषीष्ट	सोषीयास्ताम	सोषीरन्
सुनुषे	सुन्वाये	सुनु ध्वे	H.	सोषीष्ठाः	सोषीयास्याग	र् सोषीध्वम्
सुन्वे	सुनुवहे-न्वो	र् सुनुमहे-न्महे	उ∙	सोषीय:	सोषीवहि	चोषीमहि
	लृट्				लिट्	
सोष्यते	सोष्येते.	सोप्यन्ते	মৃ৹	सुषुवे	सुप्वाते	सुषुविरे
सोब्यसे	सोध्येथे	सोष्यच्ये .	स•	. सुषु विषे	सुषुवाये	सुष्विध्वे
सोष्ये	सोब्यावहे	सोष्यामहे	उ॰	सुषुवे	मुष्विवहे	सुषुविमहे
	লক্			_	् चुट्	
ग्रसुनुत	असुन्वाताम्	श्रमुन्दत	प्र•	सोता	सोवारी	सोतारः
ग्रसुनुयाः	असुन्वायाम्		स०	स्रोतासे	सोतासाथे	सोताध्वे
ग्रसुन्वि		यसु नुमहि	उ॰	सोताहे	चोतास्व हे	सोतास्महे
	लोट्				बुङ्	
सुनुताम्	सुन्वाताम्	सुन्वताम्	प्र॰	श्रमोष्ट	श्रसोपाताम्	श्रसोषत्
सुनुष्य	सुन्वायाम्	सुनुष्वम्	म्०	अ सोष्ठाः	असोवायाम्	श्रसोद्वम्
सुनवे	सुनवावहै	सुनवामदे	ड़∙	श्र मोषि	श्रसोष्वहि	श्रमोष्महि
	विधितिङ्			* : *	• तृङ्	•
सुन्वीत	सुन्वीयाताम्		प्रo	श्रसोष्यत	श्रसोध्येताम्	ग्रसो ष्यन्त
सुन्वीयाः •	सुन्वीयायाम्		म•	ञ्जसोष्ययाः	श्रसोब्येथाम्	श्रसोध्यं ध्वम्
सुन्वीय	सुन्वीवहि	सुन्वीमहि	उ॰	श्रसोष्ये	श्रसोष्यावहि	श्रसोष्यामहि
	10	203 \	,		4 0	

(१२४) आप् 🕻 प्राप्त करना) परस्मैपदी

	लट्		•	. :	लोट्	
श्रामोति	म्राप्नुतः	श्चाप्तुवन्ति	• प्र •	श्चाप्रोतु	आप्नुताम्	श्राप्तुवन्तु
आप्रोपि	श्राप्नुयः	श्राप्तुय	म∙	श्राप्नुहि	श्राप्नुतम्	श्राप्नुत
आभोमि	भ्राप्नुवः	श्राप्नुमः	ड∙ .	श्राप्तवानि		श्राप्नवाम
	लृट्	4.			विधिलिङ	
म्राप्स्यति	भापयतः	ग्राप्स्यन्ति	प्र॰	श्चाप्नुयात्	आप्नुयाताम्	श्राप्तुय:
	भ्राप्स्यथः	बाप्स्यथ	म०	श्चाप्नुयाः	ग्राप्नुयातम्	
आस्याम	श्राप्स्यावः	श्राप्स्थामः	ਤ•਼	श्चाप्नुयाम्	श्चाप्नुयाव	श्चाप्नुयाम
	लंड				श्राशीर्लिङ	
याप्रोत्	आप्नुताम्	श्राप्नुगन्	Дe	श्राप्यात्	श्राप्यास्ताम्	ब्राप्यासुः
श्राप्ताः ।	म्राप्नुतम्	ग्रा प्नुत	स•	द्याप्याः	श्राप्यास्तम्	श्राप्यास्त
भ्राप्तवम्	आप्नुव	ग्राप्नुम	उ॰	श्राप्यासम्	श्राप्यास्व	श्रापास

	लिट्				् शुक्	
श्चाप .	आपतुः	श्रापुः	Дo	श्चापत् -	श्चापताम्	श्रापन्
भ्रापिय	श्चापश्चः	श्राप :	Ho.	आपः	श्चापतम्	श्रापत
श्चाप	श्रापिव	आपिम	ਤ•	आपम्	श्रीपाव	श्रापाम
	जुट्	,,			लुङ्	201214
श्राप्ता	श्राप्तारी	आसारः	Дo	श्राप्स्यत्	श्चाप्स्यताम्	श्चाप्स्यन्
भ्राप्तासि	श्राप्तास्यः	श्चासास्य	म०	श्राप्यः	श्चाप्त्यतम्	_
ग्राप्तास्मि	श्रातास्वः	श्राप्तास्यः	उ०	श्राप्त्यम्	श्चाप्त्याव	श्राप्त्याम
					MINIT	आ-८नाम
	4.00	4	भयपद	रा		
	(१२५) वि (चुनन	रा, इव	द्धा करना	परस्मैपद	
	लट्	* .			लिट	
चिनोति	चिनुतः	चिन्वन्ति	Дo	चिचाय	•	ातुः चिच्युः
चिनोषि	चिनुथ:	चिनुय	स०		चिचेय चिच	युः चिच्यः
चिनोमि	चिनुवः-न्वः	चिनुमः-न्मः	उ॰		चचय चिच्यि	
	लुट्				(श्रथवा)	
चेष्यति	चेष्यतः	चेष्यन्ति	प्र॰	चिकाय		यद्वः चिक्युः
चेष्यसि	चेष्यथः	चेप्यथ	स ०		चिकेथ चिक	
चेष्यामि	चेष्यावः	चेष्यामः	उ॰			यव चिक्यिम
	लङ्	1			चुट्	
श्रचिनोत	श्रचिनुताम्	अचिन्यन	प्र॰	चेवा	चेतारी	चेतारः
श्रचिनोः			स•		चेतास्थः	चेतास्य
_	•	ग्रचिनुम-न्म	उ∘	चेतास्मि		चेतास्मः
	लोद्					1414.00
चिनोतु		चिन्वन्तु	प्र॰		खु रू श्रवेशम्	ग्रचैपुः
चिनु चिनु				श्चरपात् श्चर्येषीः	अपटा न् अपेष्टम्	श्रमपुर श्रमेष्ट
_	चिनुतम्		# 0	अचेपम् अचेपम्		श्र चे ष्म
ाचनवान	चिनवाव	चिनवाम	उ•	अन्यपम्		अपन
_	विधिलिङ		٠,		् लुङ्	
	चिनुयाताम		प्र•		श्रचेष्यताम्	
चिनुयाः		_	स•	श्चचेष्यः	ग्रचेष्यतम्	
चिनुयाम्	चिनुयाव	चिनुयाम	उ•	ग्रचेप्यम्	श्चचेष्यावं	श्चच्याम
	धाशीलि	E			•	
चौयात्	चीयास्ताम्	चीयासुः	प्र•			
	.चीयास्तम्		म॰			
चीयासम्	चीयास्व	चीयास्म ं	ਰ•			

चि (चयन करना, इकट्ठा करना) आत्मनेपद

	लट				लिट्	
चिनुते	चिन्वाते	चिन्यते	प्र•	चिच्ये	चिच्याते	चिच्यिरे
चिनुषे	चिन्वाये	चिनुष्वे	Ħο	चिच्यिषे	चिच्याथे	चिच्यिष्वे
चिन्वे	चिनुवहे-म्ब	हे चिनुमहे-नमहे	उ॰	चिच्ये	चिच्यिवहे	चिच्यिमहे
	लुट्				अयवा	
चेष्यते	चेष्येते	चेष्यन्ते	प्रव	चिक्ये	चिक्याते	चिक्यिरे
चेष्यसे	चेष्येये	चेष्यध्वे	Ηo	चिक्यिषे	चिक्याथे	चिक्यिध्वे
चेष्ये	चेष्यावहे	चेष्यामहे	ਰ∙	चिक्ये	चिक्यिवहे	चिक्यमहे
	लङ्		,		जुट्	
ग्रचिनुत	श्रचिन्वाताम	(ग्रचिन्वत	Дo	चेता	चेतारी	चेतारः
	: श्रचिन्वायाम	•	स०	चेतास	चेतासाये	चेताध्वे
	अचिनुवहि		ਤ•	चेताहे	चेतास्वहे	चेतास्महे
	लोट्				बुङ्	
चिनुताम्	चिन्वाताम्	चिन्वताम	.प्रo	श्रचेष्ट	श्रचेषाताम्	ग्रचेषत
चिनुष्व	चिन्वाथाम्		म॰	श्रचेष्ठाः	भ्रचेषायाम्	
चिनवै	चिनवावहै	चिनवामहै	उ∘	ग्रचेषि	श्रचेद्वह	a
	विधिलिङ_				लुङ्	
चिन्वीत	चिन्बीयाताम्		Дo	ग्र चेष्यत	श्चवेष्येताम्	श्राचेद्यम
चिन्यीयाः	चिन्वीयायाम	चिन्वीध्वम्	म०		श्चेष्ययाम्	श्चाचेद्यहरू
चिन्वीय	चिन्वीवहि		उ॰	अचे न्ये		श्चिषामहि
	ग्राशीर्लिङ					. Thing
चेषीष्ट	चेषीयास्ताम्	चेषीरन	Яo			
चेषीष्ठाः	चेषीयास्थाम्		म०			
चेवीय	चेषीवहि		उ•			
			-	•		

उभयपदी

(१२६) वृ (वरण करना, चुनना) परसौपद

- 20-	सर्				लृट्	
वृ णोति	वृ शुतुः	वृ एवन्ति	No.	वरिष्यति	वरिष्यतः वरीष्यतः	वरिष्यन्ति
20				वरीष्यति	वरीष्यतः	वरीष्यन्ति
वृग्गोषि	वृगुयः	वृ गुय	स०	वरिष्यसि	वरिष्यथः	वरिष्यथ
वृं गोमि	वृशुवः,वृश्वः	वृशुमः, बृश्मः	उ•	वरिष्यामि	वरिष्यावः	वरिष्यामः

श्चवृणीत् श्रवृणीः श्रवृण्यम्	लङ् श्रवृगुताम् श्रवृगुतम् श्रवृगुव श्रवृगुव	श्रव्यक् श्रव्यात श्रव्याम श्रव्यम	प्र• म• उ•	ववार ववरिय ववार, वव	लिट् वब्रतुः वब्रयुः र वब्रिव	बद्धः बद्धः बद्रिम
र णोतु	लोट् चृ खुताम्	ह एवन्द्रु	স৹	गरिता गरीता	जुट् वरितारी वरीतारी	विरितारः विरीतारः
वृशु वृश्वनानि	वृशुतम् वृश्यवाव	वृश्यत वृश्यवाम	म॰ ड॰	बरितासि वरितासिम	वरितास्यः	वरितास्य
	िधिलिङ			ALCHICA	खुङ्	वारतारमञ्
वृ गुपात्	वृ णुयाताम्	वृशुयुः	प्र॰	अवारीत्	श्चवारिष्टाम्	श्रवारिषुः
वृ णुयाः	<u>वृशुयातम्</u>		म०		अ वारिष्टम् े	श्रवारिष्ट
बृ खुयाम्	चु गुयात्र		ত •		श्रवारिष्व े	
	श्रा० लिङ				लुङ्	
बियात्	वियास्ताम्	वियास <u>ुः</u>	Дo	अवरिष्यत्	श्चिवरिष्यतार	म् । अवरिष्यन्
£				।श्रवराष्यत्	ग्रवराष्यता	म् । स्रवराष्यन्
ब्रियाः	वियास्तम्		म०		श्रवरिष्यतम्	
त्रियासम्	विया स् व	वियास्म	ਰ•	श्रवरिष्यम्	श्चवरिष्याव	ग्रवरिष्याम

वृ (वरण करना, चुनना) आत्मनेपद

	लट्				लोट	
ब ृगुति	वृण्वाते े	वृ एवते	प्र॰	बृशुताम्	वृग्वाताम्	वृ एवताम्
चृ खुषे	वृ एवाथे	बृ गुप्वे	Ho	बृ शुस्व े	वृ एवाथाम्	वृगुध्वम् ।
वृ एवे	वृग्य हे वृग्य हे	वृशुमहे वृश्महे	ंड∘	वृण्वै	वृरवाव है	च् एवाम है
	लुट्				विधिलिङ्	
व रिष्यते व रीष्यते	वरिष्येते वरीष्येते	वरिष्यन्ते वरीष्यन्ते	Яo	बृख्वीत	वृषवीयाताम्	वृ य्वीरम्
वरिष्येसे	वरिष्येथे	वरिष्यध्वे	. म॰	बृ ग्वीथाः	वृग्वीयायाम्	वृ णवीध्वम्
वरिष्ये	वरिष्यावहे	वरिष्यामहे	3.0	वृग्वीय	वृग्वी न हि	ब ुएवीमहि
	संड_	7			श्राशी लिंड	
श्रवृशुत	श्रवृरवाताम्	् ऋ ष्ट्रंखत	, No	वरिषीष्ट कृषीष्ट	वरिषीयास्ता चृपीयास्ताम्	म् वरिषीरन् वृषीरन्
श्रवृत्युयाः	श्चव्यवायाम्	श्रवृ गुध्वम्	स•	वरिषीष्ठाः		म् वरिषीध्वम्
श्चवृश्वि	श्रवृएवहि	श्रवृरमहि	उ०	वरिषीय	वरिपीवहि	वरिषीमहि
						•

	लिट्				ग्रयवा	
वब्रे	वब्राते े	वब्रिरे	Дo	अवृ त	श्रवृषाताम्	अवृषत
वंषृषे	वत्राये	वबृध्वे	₹ा०	ग्रवृथाः	ग्रवृषायाम्	श्रवृध्वम्
वब्रे	वमृवद्दे	ववृमदे	ਰ∘	ग्रवृषि	ग्रमृष्वहि	श्चवृष्महि
	सर		•		लुङ्	
[बरिता	विरितारी	∎त्ररितारः	प्र•	ग्रवरिष्यत	अवरिप्येता	ग् अवरिष्यन्त
वरीता	वरीतारौ	वरोतारः				्रे अवरोध्यन्त
वरितासे	-	वरिताध्वे	म०	श्चवरिष्य या	:ग्रवरिष्येयाम	श्रवरिष्यष्वम्
वरिताहे		वरितास्महे	उ•	श्रवरिष्ये	ग्रवरिष्यावरे	च्यवरिष्यामहे
	तुङ्					
ग्रवरीष्ट	अवरीषाता	म अवरीषत	प्र॰			
म्रवरिष्ट	अवरिषाता					
श्चवरिष्ठाः		म् अवरिध्वम्	स०			•
श्चवरिषि	ग्रवरिष्वहि		उ०			•
				•		

(१२७) शक् (सकना) परस्मैपदी

	लट्		. *		ग्राष	प्रीलिंख्	
शकोति	शक्नुतः	शक्नुवन्ति	До	शक्यात्	शक्य	ास्ताम्	शक्यासुः
शकोषि	शक्नुथः	शक्नुथ	म॰	शक्याः	शुक्य	ास्तम्	शक्यास्त
शक्नोमि	शक्नुनः	शक्नुमः	उ॰	शक्यासम्			शक्यासम
	लृट्	•			f	त्रं .	
शक्यति	शच्यवः	शस्यन्ति	য়৹	शशाक		शेकतु	
श्चयि	श्रह्मथः	शस्यथ	Щo	शेकिथ		शेकथु	
, शच्यामि	शच्यावः	श्रुक्यामः	ड•	शशाक, श	शुक	शेकिव	। शेकिम
	लङ्	•	+ 2			बुट् ं	
धशकोत्	श्रशक्नुताम्	ग्रशक्नुवन्	प्र॰	शक्ता	शक्त	ारी ं	शक्तारः
श्रशकोः	ग्रशक्नुतम्	अशक्तुत	स•	शक्तासि	श्वत	स्यः	शक्तास्य
अशक्षवम्	ध शक्नुव	ग्र शक्नुम	उ•	शक्तास्मि	-श्रक्त	ास्वः	शक्तास्मः
	लोट्		*		,	तुङ् ं	
शकोतु	शक्नुताम्	शक्नुवन्तु	य॰	धशकत्	अश्	हताम्	अशकन्
शक्तुहि	शक्नुतम्	शक्नुत	म•	श्रशकः	ग्रश	कतम्	श्रशकत
शक्तवानि	शक्तवाव	शक्तवाम	उ•	श्रशकम्	अश	काव	अश्काम
← ∀ i					. •	नुङ्	
	शक्नुयाताम्	शक्नुयुः	प्र॰	अशस्यत्	अशः	यवाम्	श्रशच्यन्
शक्तुयाः	शक्नुयातम्	शक्नुयात	म॰	अशस्यः	अश्व	यतम्	श्रम्यत
. शक्तुयाम्	शक्तुयाव	शक्नुयाम	ड∙	ग्रश च्यम्	अश्र	त्याव	श्रंशस्याम

६-तुदादिगण

इस गण की प्रथम घातु 'तुद्' है, अतः इसका नाम तुदादिगण पड़ा। इस
गण में १५७ घातुएँ हैं। इस गण की घातुओं और प्रत्यय के बीच में श (अ)
जोड़ दिया जाता है। स्वादि में मी (शप्) अ जोड़ा जाता है, किन्तु इस गण में
घातु की उपघा को तथा अन्त के स्वर को गुण नहीं होता। यहाँ अन्तिम इ ई को
इय्, उ क को उच्, ऋ को रिय् और ऋ को इर् हो जाता है। यथा—िर + अ +
ति = रियित, धु + अ + ति = धुवित, मृ + अ + ते = म्रियते, कृ + अ + ति =
किरित । कृष् घातु स्वादि तथा तुदादि दोनों में है। इसके स्वादि में कर्षति तथाः
तुदादि में कुपति रूप बनते हैं।

उभयपदी

(१२८) तुद् (दुःख देना) परसीपद

	लट्				श्राशीर्लिङ	
तुद्ति	तुद्तः	तुदन्ति	अ०	बु चात्	<u>उचास्ताम्</u>	ेतुचासुः
तुवसि	तुद्य:	तुद्थ	म०	तुचाः	तुद्यास्तम्.	दुद्यास्त
तुदामि	तुदावः	द्वदामः	उ•	तुद्यासम्	तुद्यास्य 👵	
	लुट्	•			लिट	
तोत्स्यति	तोत्स्यतः	तोत्स्यन्ति	प्र०	तुतोद	तुतुद्दुः	व्यवुः
तोत्स्यसि	तोत्स्यथः	तोत्स्यय	म॰	तुतो दिय	तुतुद्धः	<u>तुत्र</u>
तोत्स्यामि	तोत्स्यावः	वोत्स्यामः	ड•	<u> तुतोद</u>	तुतुदिव	वुत्रिम
	लङ्				बुट्	•
श्चतुदत्	श्रवुदताम्	श्रदुदन्	y o	तौचा	तोत्तारी	तोत्तारः
श्रतुदः	श्रुत्तम्	श्रतुदत	म०	तोत्तासि	तोत्तास्यः	वोत्तास्थ
श्रुतुदम्	श्रुतुदाव	श्चतुदाम	ত •	तोचास्मि	तोत्तास्यः	वोत्तास्मः
	लोट्				लु ङ्	
तुदतु	<u>तु</u> दताम्	तुदन्तु	Дo	ग्रतौत्सीत्	श्रतीताम्	श्रतौत्सुः
तुद	तुदतम्	तुदत	· #0	श्रतौ त्सीः	अतौत्तम्	श्रतौत्त
दुदानि	तुदाव	तुदाम	ਰ॰	थ्रतोत्सम्	श्रतौत्स्व	श्रतीत्स्म
	विधिलिङ				लृंक्	÷.
तुदेत्	तुदेताम्	े तुदेयुः	प्र॰	श्रतोत्स्यत्		यू श्रतोत्स्यन्
तुदे:	<u>त</u> ुदेतम्	तुदेत	म०	ग्रतोत्स्यः	अ तोत्स्यंतम्	श्रतोत्स्यत
तुदेयम्	तु देव	तुदेम	उ०	श्रुतोत्स्यम्	श्रतोत्स्याव	अतोत्स्याम
						,

	तुद् (व्यथा पहुँचाना, दुःख देना) श्रात्मनेपद									
	लट्				श्राशालङ					
तुद्ते	तु देते े	बुदन्ते	प्र०	तुत्सीष्ट	तुत्सीयास्तार					
तु दसे	तुदेथे	तुद्ध्वे	म०	ं तुत्सीष्ठाः	<u>तु</u> त्सीयास्था	म् तुत्सीध्वम्				
तुदे	तुदावहे	तुदाम हे	उ∙	तुत्सीय	तुत्सीवहि	तुत्सीमहि				
87	लृट		,		लिट्					
तोत्स्यते	तोत्स्येते े	तोत्स्यन्ते	प्र॰	तुतुदे	<u>तुतु</u> दाते ं	तुतुदिरे				
तं।त्स्यसे	तोत्स्येथे	तोत्स्यध्वे	H0	तुतुदिषे	तुतुदाये	तुतुदिध्वे				
तोत्स्ये	तोत्स्यावहे	तोत्स्यामहे	उ०	तुतुदे	<u>तुतुदिव्हे</u>	तुतु दिम हे				
111173	लङ्				, जुट्					
माश्रम	भृ तुदेताम्	श्रुतुदन्त	Дo	तोचा	तोत्तारौ	तोत्तारः				
ग्रतुदत	ग्र तुदेशाम्	ग्रुतुद्ध्वम्	Ho	तोत्तासे	तोत्तासाथे	तोत्ताध्वे				
श्चतु द्याः श्चतुदे	श्रुत्यान् श्रुत्वावहि		ਰ•	तोचाहे	तोत्तास्वहे	तोत्तास्महे				
अपुद	अ <u>धु</u> याग्रह्	313 41.116		4114	बु ङ्					
22211	बुदेताम्	तुदन्ताम्	प्र॰	श्रुतुत्त	श्रदुत्साताम्	श्चतत्स्त				
तुदताम् तुदस्य	तु रे याम्	तुद् ध्वम्	.स॰	भ्रतुत्थाः	श्र तुत्साथाम्					
तु दै	तुदावहै	तुदामहै	उ॰	ग्र ुत्स	ग्र तुत्स्वहि					
34	विधितिङ	श्चराम्	90	MRIVO.	लुङ्	Marrie				
<u>ृ</u> देत्	-	तुदेरन्	Па	ग्रतोत्स्य त	ग्रुतोत्स्येताम <u>्</u>	ग्रातोत्स्यत्त				
	तुदेयाथाम् <u></u>				श्रतोत्स्यंथाम्					
तुदेथाः	_	_			श्रतात्स्यावहि । श्रतोत्स्यावहि					
तुदेय	तुदेवहि	तुदेमहि	90	श्रतोत्स्ये	अतात्त्यावाह	એલાદ્યામાફ				

(१२६) इष् (इच्छा करना) परस्मैपदी

¥	लट्				लोट्	
इच्छति	इच्छतः	इच्छन्ति	प्र॰	इच्छुतु	इच्छताम्	इच्छन्तु
इच्छुसि	इच्छथः	इच्छ्रथ	स०	इच्छ	इच्छतम्	इच्छुत
इच्छामि	इच्छावः	इच्छामः	उ∘	इच्छानि	इच्छाव	इच्छाम
	लृट् 🔻				विधिलिङ्	4,
ए विष्यति	एषिष्यतः	एषिष्यन्ति	No.	इच्छेत्	इच्छेताम्	इच्छेयुः
एषिष्यसि	एपिष्यथः	एविष्यय	स०	इच्छे:	इच्छेतम्	इच्छेत
एपिष्यामि	एषिष्यावः	एपिष्यामः	उ०	इच्छेयम्	इच्छेव	इच्छेम
• •	लङ्			•	आशीर्लिङ	
ऐच्छत्	ऐच्छताम्	ऐच्छन्	Дo	इष्यात्	इष्यारताम्	ेइष्यासुः
ऐच्छः	ऐ च्छतम्	ऐच्छत	Ho	इष्याः	इष्यास्तम्	इष्यास्त
य्च्छम	ऐ च्छाव	ऐच्छाम	उ॰	इब्यासम्	इष्यास्त्र े	इष्यास्म

इयेष इयेषय इयेष एषिता एषितासि एषितासिम	लिट् ईषतुः ईषयुः ईपिन छुट् एषितारी एषितास्यः एपितास्यः प्रथना	ईषुः ईष ईषिम एषितारः एषितास्य एषितास्यः	प्र° स॰ उ॰ प्र° स॰	ऐपीत् ऐपीः ऐपिषम् ऐपिष्यत् ऐपिष्यः ऐपिष्यम्	खुङ् ऐपिष्टाम् ऐषिष्टम् ऐषिष्ट खुङ् ऐपिष्यताम् ऐषिष्यतम्	पेषिषुः ऐषिष्ठ पेषिष्म पेषिष्यन् पेषिष्यत पेषिष्याम
एश	एष्टारी	एष्टार:	प्र॰			
एष्ट्रांसि -	एष्टास्थः	प्षास्य	स०			
एष्ट्रास्मि	एष्टास्व:	एष्टास्मः	उ॰			

(१३०) कृ (तितर-वितर करना) परस्मैपद

	लट्				भाशीलिंड	,
किरति	किरतः	किरन्ति	प्र०	कीर्यात्		कीर्यासुः
किरसि	किरथ:	किरय	स०	कीर्याः	कीर्यास्तम्	कीयांस्त
किरामि	किरावः	किराम:	उ०		कीयास्व	कोर्यास्म
	लृट्				लिट्	30 4174
करिष्यति	करिष्यतः	करिष्यन्ति	· 40	चकार	चकरतुः	चक्कः
	करिष्यथः	करिष्यथ	स०	चकरिथ	चकरथुः	चकर
	करिष्यावः	करिष्यामः	उ०		र चकरिव	चकरिम
	लङ्		•	7777 77	स्त	44114
श्रकिरत्	श्रकिरताम्		ν	क्षतिया कर्ष	खुर् ोता करितारौ	
अकिर:						
	ग्रकिरतम्	श्रकिरत	म॰		करितास्थः	
आकरम्	ग्रकिराव	श्रकिराम	उ•	करितारिम	करितास्तः	करितास्मः
	्लोट्				लुट्	
किरतु	किरताम्	किरन्तु	प्र॰	ग्रकारीत्	श्चकारिशम्	श्रकारिपुः
किर	किरतम्	किरत	स०	श्रकारीः	श्रकारियम् ं	श्रक।रिष्ट
किराखि		कराम	उ०	अकारियम्	श्रकारिष्व	श्रकारिष्म
	विधिलिङ				लुङ्	
किरेत्	किरेताम्	किरेयः	No.	यकरिष्यत्		। ध्रकरिष्यन्
				श्रकरी व्यत्	श्रकरिष्यताम् श्रकरीप्यताम्	अकरीष्यन्
किरे:	किरेतम्	किरेत	म०		श्चकरिष्यतम्	
किरेयम्	करेव		ਰ•		श्रकरिष्याव े	
		4.14.4.4				

(१३१) गृ (निगलना) परस्मैपद

	लट	•	,		आशीर्लंड	E
गिरति	गिरतः	गिरन्ति	प्र॰	. गीर्यात्	गीर्यास्ताम्	गीर्यासुः
गिरसि	गिरयः	गिरथ	म०	गीर्याः	गीर्यास्तम्	गीर्थास्त
गिरामि	गिरावः	गिरामः	उ॰	गीर्यासम्	गीर्यास्त्र	गीर्यास्म
	लृट्				∵लिट्	
गरिष्यति	गरिष्यतः	गरिष्यन्ति	স্ত	जगार	जगरतुः	जगरः
गरिष्यसि		गरिष्यय	म०	जगरिथ	जगरथुः	जगर
गरिष्यामि	गरिष्यावः	गरिष्यामः	उ॰	जगार-जग	र जगरिव	जगरिम
	लंड्	•	4		जु ट्	
'भ्रगिरत्	श्रगिरताम्	श्रगिरन्	Уo		ोता गरितारी	गरितागः
श्रागिरः	ग्रगिरतम्	श्रगिरत	म०	गरितासि	गरितास्थ	
श्रगिरम्	श्रगिराव	श्रगिराम	उ∘	गरिवास्मि	गरितास्व	ः गरितास्मः
	लोट्				शुङ्	
गिख	गिरताम्	गिरन्तु	प्रo		श्रगारिष्टाम्	-
गिर	गिरतम्	गिरत	म्०	•		श्रगारिष्ट
गिराणि	गिराव	गिराम	उ•	श्रगारिषम्	अगारिष्व	अगारिष्म
	विधिलिङ्				. सुङ्	7
गिरेत्	गिरेताम्	गिरेयु:	Ho	श्रगरिष्यत्	अगरिष्यता	म् अगरिष्यन्
حم	-42	~~				म् अगरीष्यन्
गिरेः	गिरेतम्	गिरेत	स०			(अगरिष्यत
गिरेयम्	गिरेव	गिरेम	उ॰	श्रगरिष्यम्	श्रगरिष्याव	श्रगरिष्याम

उभयपदी

(१३२) छष् (अनिट्—भूमि जोतना) परस्मैपदी

	लट्				लृट्	
कुषति	कृषतः	कृपन्ति	Дo	कच्यति	क ्रद् यतः	क्रच्यन्ति
ऋषसि	कुषय:	कुषय	स०	कच्यसि	क्रच्यथः	कच्यन्ति
कुषामि	कृपावः	कृषामः	उ॰	कच्यामि	क्रद्यावः	कच्यामः

विशेष—स्वर बाद में हों तो गू घातु के र को लू होता है (अचि विभाषा) । इस्तिए आशीर्लिङ को छोड़कर अन्य लकारों में र के स्थान में लू बाले रूप भी बनते हैं। यथा—गिलति, गलिष्यति, अगिलत्, गिलतु, गिलतु, गिलत्, जगाल, गलिता, अगालीत्, अगलिष्यत्।

	श्रयवा (त	ह्य)		श्रयना (लुट्)			
कच्यति	कच्यतः	कद्यन्ति	प्र॰	कर्षा	कर्धारी कर्धारी	.) कर्षारः	
कर्च्य सि'	कर्च्यथः	कर्च्यथ	म०	क्रधींस	कष्टोर् यः	कर्टारः कर्टास्य	
कच्यांमि	कर्न्यावः	कर्च्यामः	उ०	कर्षास्म	कर्शस्वः	कष्टास्यः कष्टास्मः	
	लङ्			1.0114.1		कहारमः	
अकृषत्	श्रक्षताम्	श्रकुषन्	प्र॰	नाय-जन	<u>खुङ्</u>		
श्रक्षः	श्रकुषतम्	_	म•	ग्रकृत्त्	श्रक्ताम्	ग्रकुच्न्	
श्रकुषम्	अकुषाव	अकृषाम	ड•	ग्रहत्ः	श्रकृत्तम्	श्रकृत्त	
	लोट्		9.	अश्चम्	श्रकृद्धाव	श्रक्ताम	
ਕਰਤ	7	200	:	0	त्र्ययवा		
कृषतु	कुषताम्	कुषन्तु	प्र	श्रकादात्	श्रकाष्टाम्	श्रकातुः	
कृष	कृषतम्	कुषत	म०		श्रकाष्ट्रम्	अभाष्ट	
कुषाणि	कृषाव.	कुषाम	उ॰	ग्रकाच्म्	श्रकाच्व	ग्रकाहम	
	विधिलिड	Ę			खयवा		
कुषेत्	कृषेताम्	कृषेयुः	प्र●	श्रकाईत्	श्रकार्धाम्	श्रकार्षुः	
कुषे:	कुषेतम्	कृषेत	Ħο	श्रकार्सीः	अकार्षम्	श्रकार्ष्ट	
कुषेयम्	कृषेव	कृषेम	ं उ॰	त्रकार्चम्	श्रकाक्ष्य	श्रकार्स	
	आशीर्लं ड				लुङ्		
कुष्यात्	कृष्यास्ताम्	कृष्यासुः	प्र॰	ग्रकद्यत्	श्रकस्यताम्	श्रकस्यन्	
कुष्याः	कृष्यास्तम्	कृष्यास्त	ŦО	श्रकस्यः	अकस्यतम्	श्रक्रच्यत	
कृष्यासम्	कृष्यास्व	कृष्यासम	उ॰		श्रक्रद्याव	अकल्याम	
	लिट्	,			ग्रथवा		
चकर्ष	चकृषतुः	चकुषुः	্যত	श्रकस्यत	अकद्यताम्	यकस्यं न	
चकर्षिथ	चकृषथुः	चकुष	ं म॰		श्रकदर्यतम्	श्रकदर्यत	
चकर्ष 🔻	चकुषिव	चकुषिम	उ•		श्रकदर्याव	अकर्चाम	
	ब्रुट्					as to A thirt	
ক্ষ	कष्टारी	क्रष्टारः	प्र॰				
कष्टासि	क्रष्टास्यः	क्रष्टास्थ	ंस॰				
क्रष्टास्मि	क्रष्टास्वः	क्रष्टास्मः	ड•				
	•						

कुष् (भूमि जोतना) आत्मनेपद

	लट्				लृट्	
कृषते	कृषेते	कृषन्ते	प्र॰	क्रच्यते	कच्येते	कच्यन्ते
कुषसे	कृषेये	कृपध्वे	म∘	क्रच्यसे	क्रच्येये	क्रस्यय्वे
कुषे	कुषावहे	कृषामद्दे	उ∘	क्रक्ये	क्रच्यावहे	कच्यामहे

	अथवा (लृख	z)		जुट्			
कद्यते	कर्चेते	कदर्यन्ते	प्र॰	मधा	कष्टारी	ऋषारः	
कच्यसे	कक्येंथे	कर्च्यध्वे	स०	क्रष्टासे	ऋष्टासाय	क्रष्टाध्वे	
कच्ये	कर्चावहे	कर्चामधे	उ०	कष्टाहे	क्रष्टास्व हे	क्रष्टास्महे	
441	लङ्				ग्रथवा		
अकृषत	ग्रकुषेताम्	श्रकुषन्त	प्र॰	कर्षा	कर्षारी	कर्षारः	
	श्रकृषेयाम्	श्रकुषध्वम्	म∘	कष्टसि	कर्षासाथ	कर्षाध्वे	
श्रकुषथाः श्रकुषे	अकृपावि	श्रकुषामहि	उ०	कर्षा है	कर्षास्व है	कर्ष्टास्महे	
અજીવ	लोट्	20 51 11 116			बुङ्		
93131TI	कृषेताम्	कुषन्ताम्	Дo	ग्रकृत्त	श्रकृत्तेताम्	श्रक्तन्त	
कृषताम्	कृषेथाम् <u>कृ</u> षेथाम्	कृपध्वम्	म∘ं	श्रकृत्याः	श्रकृत्वेथाम्		
कृषस्व कृषे	कृपाव है	कृषाम है	ਤ•	ग्रहते		श्रकुतामहि	
क्रुप	वि षि लिङ्			21 5. 41	ग्रथवा	or Great rice	
		कुषेरन्	प्र॰	श्रकृष्ट		बाकस्त	
कृषेत					श्रकुताताम् सम्बन्धारम्		
कृषेयाः		कृषेध्वम्	# 0	श्रकृष्ठाः	श्रकुत्ताथाम्		
कुषेय	कुषेवहि	कृषेमहि	ত৹	श्रकृति	श्रकुद्दहि	इ.क्.च्याह	
	श्राशीर्ले ङ ्				लुङ्		
कुच्चीष्ट	कुच्चीयास्ताम्		No	श्चक्यतः	श्रक्रदयेताम्	श्रक्रस्यन्त	
कुद्गीष्ठाः	कृद्वीयास्याम्	्कृद्धीष्वम्	स०	श्रकद्यथाः	ग्रक्रद्येथाम्	अक्रद्य प्वम्	
कृदीय	कृ चीवहि	कुचीमहि	ड•	ग्रकस्ये	ग्रकस्यावहि	श्रकच्यामहि	
	लिट्	•			ग्रयवा		
चकुषे	चकुषाते	चकुषिरे	प्र॰	श्रकदर्यत	श्रकद्रयेताम्	श्रकदर्यन्त	
चकृषिषे	चकुषाये	चकुषिष्वे	म ०	अकद्यंथाः	श्रकच्येथाम्	श्रकच्यं ध्वम्	
चकुषे	चकुषिवहे	चकुष्रिमद्दे	उ•	श्रकच्ये	श्रकच्यांवि	अकर्चामहि	

चभयपदी (१३३) चिप् (फॅकना) परस्मैपद

	लट्				लङ्	
च्चिपति	च्चिपतः	चिपन्ति	Дo	श्रदिपत्	श्रिद्यपताम्	ग्रिह्मिपन्
च्चिपि .	चिपथः	चि्पय	म०	श्रद्धिप:	श्रद्धिपतम्	श्रचिपत
चिपामि	चिपावः'	द्यिपामः	ड•	श्रिचिपम्	अन्तिपाव	अद्यिपाम
	लृट्			,	लोट्	
चुेप्स्यति	चेप्स्यतः	चेप्स्यन्ति	Яo	च्चिपतु	न्दिपताम्	द्यिपन्तु
चेप्सि	च्चेप्स्ययः	चेप्स्यय	. स॰	चिप	च्चिपतम्	चिपत .
चुप्सामि	चेप्स्यावः	चेप्यामः	उ ०	चिपानि		-
चुप्स्याम	च्यावः	च्प्यामः	उ॰	चिपानि	द्यिपाव	चिपाम

	विषिलिङ					
चिपेत्	च्चिपेताम्	ेद्धिपेयु:	प्र॰	चेसा	<u>ज</u> ुद्	<u></u>
चिपेः	चिपेतम्	चिपेत	स०	चेतासि	चेतारौ चेतास्यः	चे सारः चेसास्य
चिपेयम्	चिपेव ं	चिपेम	उ॰	चेतारिम	चेतास्वः	चेतास्यः
	श्राशीर्लिङ्			-Martin-		dittern
चिप्पात्	बिप्यास्ताम्	े चिप्यासुः	प्र॰	अचै प्सीत्	जुङ् श्रदौताम्	श्रद् <u>चे</u> प्सुः
चिप्याः	विप्यास्तम्	च्चि प्यास्त	म०	श्रद्धीप्सी:	अदौ तम्	श्रदीत
चिप्यासम्	द्धिप्यास्व	चिप्यास्म	उ॰	श्रद्येप्सम्	ग्रह्मेप्स्व	श्र चे प्स
	लिट्					21 40 4.11
चिच्चेप	चिद्धिपतुः	चिविषु:	Уo	श्र चे दस्यत्	लुङ् अचेप्यताम्	====================================
चिच्चेपिय	चिद्धिपथुः	चिद्धिप	स०	श्रद्धे प्रयः	श्रद्धेप्स्यतम्	
चिद्धेप	चिद्धिपिव	चिद्धिपम	उ॰	_	श्रद् <u>ते</u> प्स्याव	श्रद्धेप्स्याम
					34 44 44 14	अ धन्त्याम

चिप् (फेंकना) आत्मनेपद

	लट्		,		श्राशीर्लिंड	,
च्चिपते	चि पेते	बिपन्ते	प्र०	न्दिप्सीष्ट		म् द्विप्सीरन्
च्चिपसे	द्यिपेथे	च्चिपध्वे	म०	च्चिप्सीष्ठाः	चि प्सोयास्य	म् चिप्सीध्वम्
द्यिपे	चिपावहे .	विपामहे	3 0	चिप्सीय	चिप्सीवहि	
	लृट्				लिट	
चेप्स्यते	चेप्स्यत	न्नेप्स्यन्ते	प्र॰	चिह्निपे	चिविपाते	चिच्चिपिरे
न्तेप्स्यसे	च्चेप्स्येथे	च्चेप्स्यध्वे	Ħo	चिचिपिषे	चिद्धिपाये	चिद्गिपिध्वे
च्चेप्स्ये	चेप्स्यावहे	न्नेप्स्यामधे	उ॰	चिद्धिपे		चिद्धिपिमहे
	लङ्		. 3, 1	• .	बुट्	
ग्राचिपत	श्रचिपेताम्	श्रद्भिपन्त	प्रं०	चेसा	चेसारी	चेतारः
श्रद्धिपयाः	अद्यिपेथाम्	ग्रज्ञिपध्वम्	स०	चेतासे	चेतासाय	चेसाध्वे
श्रद्धिपे	अद्यापावहि	श्रविपामहि	उ॰	चेसाहे	-	चेतास्महे
	लोट्	Ī			बुङ्	
चिपवाम्	च्चियेताम्	बि पन्ताम्	प्र॰	ग्रचिप्त	श्रिचिप्साताम	। ग्रह्मिप्सत
च्चिपस्त्र	विषेथाम्	चिपध्वम्	स०	श्रिविप्याः		म् ग्रिचिप्यम्
चिपेय	चिपेवहि	बिपेमहि	उ०	ग्रदिप्सि		ग्रदिष्महि
	विधिलिङ				नह	
ब्पित	चिपेयाताम्		प्र॰	श्रक्तेप्स्यतः	म्रचेप्स्येता	म् श्राचेप्स्यन्त
चिपेयाः	चि पेयायाम्	चिपे ध्वम	म॰	ग्रहेप्स्थया		म् श्रद्धेप्स्यध्वम्
चिपेय	चिपेवहि	विषेगहि	ਰ•	श्रद्येप्य		हे अचेप्स्यामहि
	.4	.44				

(१३४) प्रच्छ् (पूछना) परस्मैपदी

	लंट् `				श्राशीर्लिङ्	
पृच्छात	पृच्छतः	पृच्छन्ति	Дo	पृच्छ्यात्	पृ च्छ्रथास्ताम	पृच्छथासुः
पु च्छु सि	पृच्छयः	पृ च्छ्य	म०	पृच्छुयाः	पृच्छ थास्तम्	पृच्छयास्त
पृच्छामि	पृच्छावः	पृच्छामः	उ∘	पृच्छ्यासम्	पुच्छ्यास्व	पृच्छ्यास्म
	, लुट्		;		लिट्	
प्रच्यति	प्रच्यतः	प्रस्यन्ति	प्र॰	पप्रच्छ	पप्रच्छुतु	_
प्रस्थिस	प्रस्यथः	प्रस्थय	Ħo	पप्रच्छिय, प	प्रप्रष्ट पप्रच्छश्च	
प्रच्यामि	प्रद्यावः	प्रच्यामः	उ०	पप्रच्छ	पप्रच्छिव	। पत्रच्छिम
	लङ्	* , ,			ूलुट्	
अपृच्छत्	श्रपृच्छताम्	श्रपृञ्छन्	प्र०	प्रष्टा	प्रष्टारी	प्रधारः
श्चपृच्छुः	ग्रपृच्छतम्	श्रपृच्छ्रत 🕟	म०	प्रष्टासि	प्रष्टास्थः	प्रष्टास्थ
ग्रपृच्छम्	श्रपृ च्छाव	ग्रपुच्छाम	उ०	प्रष्टास्मि	प्रष्टास्वः	प्रष्टास्मः
	लोट्	* 6		1	<u>जुङ्</u>	
पृच्छत	पृच्छताम्	पृच्छन्तु	प्र॰	श्रप्राचीत्	श्रप्राष्ट्राम्	श्रप्रात्तुः
पृच्छ	पृच्छतम्	प्रच्छत	म॰	श्रप्राचीः	अप्राष्ट्रम्	श्रमाष्ट
पृच्छानि	पृच्छाव -	पृच्छाम	उ॰	श्रप्राद्म्	श्रप्राद्व	श्रप्राच्म
	विधिलिङ्				लुङ्	
प ृच्छे त्	पृच्छेताम्	पृ च्छेयुः	Дo	श्चप्रदयत्	श्चप्रदयताम्	श्रप्रध्यन्
पृच्छे <u>ः</u>	पृच्छेतम्	<u>पृच्छेत</u>	सं ०	श्रप्रच्यः	ग्रप्रक्यतम्	श्चप्रदेयत
पृच्छेयम्	पृच्छेष	पृच्छेम	उ॰	श्रप्रक्षम्	श्रप्रस्याव	श्रप्रद्याम
				0		

डभयपदी (१३५) ग्रुच् (मोचन करना, छोड़ना) परस्मैपद

	1	1941		, -,,		
	त्तट्				लोट्	
मुञ्जति	मुख्यतः	मुझन्ति	Уo	मुख्रुतु	मुखताम्	मुञ्चन्तु
मुञ्जसि	मुख्रयः	मुद्भथ	म०	मुख	मुञ्जतम्	मुञ्जत
मुख्रामि	मुञ्जावः	मुञ्जामः	ਰ•	मुञ्जानि	मुझाव	मुखाम
	तृट्				विधिलिङ्	
मोच्यति	मोच्यतः	मोच्यन्ति	To	मुञ्जेत्	मुञ्जेताम्	े मुख्रेयुः
मोक्यिं	मोक्ष्यथः	मोक्यय	स०	मुखेः	मुञ्जेतम्	मुख्रेत
मोच्यामि	मोक्यावः	मोच्यामः	उ•	मुञ्जेयम्	मुख्चेव े	मुख्येम
	लङ्		٠	•	श्राशीर्लि ङ	,
असुञ्चत्	ग्रमुखताम्	ग्रमुञ्जन्	য়০	मुच्यात्	मुच्यास्ताम्	मुच्यासुः
श्रमुद्धः	श्रमुखतम् ।	श्रमुञ्चत	स ०	मुच्याः	मुच्यास्तम्	मुच्यास्त
श्रमुञ्जम्	अ मुखाव	अमुञ्जाम	उ•	मुच्यासम्	मु च्यास्व	मुच्यासम

मुमोच मुमोचिय मुमोच	लिट् मुमुचद्यः मुमुचयुः मुमुचिव	सुमुचुः सुमुच सुमुचिम	प्र• स• उ•	श्रमुचत् श्रमुचः श्रमुचम्	खुङ. श्रमुचताम् श्रमुचतम्	ग्रमुचन् ग्रमुचत
मोक्ता मोक्तासि मोकास्मि	खुट् मोक्तारी मोक्तास्यः मोकास्वः मच	मोक्तारः मोक्तास्य मोक्तास्मः	प्र° म॰ उ॰		श्रमोच्यतम् श्रमोच्याव	श्रमोद्ध्यत

मुच् (मोचन करना, छोड़ना) आत्मनेपद

	् लट्				श्राशीर्लि	ş
मुञ्जते ।	मुख्रेते े	मुञ्चन्ते	Дo	मुच्चीष्ट	मुचीयास्ताम	
मुञ्जसे	मुञ्जेथे	मुञ्जध्वे	म∙	मुचीष्ठाः		म् मुचीध्वम्
मुखे	मुख्रावहे	मुखामहे	उ॰	मुचीय	मुचीवहि	मुच्चीमहि
	लुट्				लिट्	
मोच्यते	मोक्येते	मोच्यन्ते	No	मुमुचे	मुमुचाते	मुमुचिरे
मोक्ष्यसे	मोच्येथे	मोच्यध्वे	. ₩o	मुमुचिषे	मुमुचाये	मुमुचिष्वे
मोच्ये	मोच्यावहे	मोच्यामहे	उ॰	मुमुचे	मुमुचिवहे	मुमुचिमहे
	लङ्				जुट्	
ग्रमुञ्चत	अमुञ्जेताम्	श्रमुञ्चन्त	Дo	मोक्ता	मोक्तारौ	मोक्तारः
श्रमुज्ञथाः	अमुखेयाम्	अमुञ्जयम्	म०	मोक्तासे	मोक्तासाये	मोक्ताध्वे
श्रमुखे -	श्रमुञ्चावहि	अमुखामहि	ਰ•	मोकाहे	मोक्तास्वहे	मोक्तास्म हे
	लोट्				जु ङ्	
मुखताम्	मुखेताम्	मुञ्च ःताम्	Яo	श्रमुक्त	श्रमुज्ञाताम्	श्रमुच्त
मुञ्जस्य	मुख्याम् '	मुञ्जष्यम्	स०	श्रमुक्याः	अमुचाथाम्	श्रमुग्ध्वम्
मुखें .	मुखावहै	मु ञ्जामहै	उ•	ग्रमुचि	अमुद्त्वहि	श्रमुच्महि
	विधिलिङ्				लृङ्	
मुखेत	मुञ्जेयाताम्	मुख्रेरन्	Дo	श्रमोच्यत	श्रमोद्दयेताम्	श्रमोच्यन्त
मु ञ्चेथाः	मुख्येयायाम्	मुञ्जेष्वम्	म•	श्रमोद्ययाः	ग्रमोच्येथाम्	ग्रमोद्धयध्वम्
मुखेंय	मुख्रेवहि े	मुखे महि	ड•	ग्रमोच्ये	श्रमोच्यावहि	ग्रमोच्यामहि
	-	026 \	/	٠٠	2	

(१३६) स्ट्रश् (खूना) परस्मैपदी

	लट्				ं लुट्	•
स्पृशति	स्पृशतः	स्पृशन्ति	Уo	स्प्रस्यति	स्प्रच्यतः	स्प्रक्ष्यन्ति
स्पृशसि	स्पृश्यः	स्पृश्य	म०	स्प्रच्यसि	स्प्रच्यथः	स्प्रद्यय
स्पृशामि	स्पृशावः	स्रशामः	उ•	स्राह्यामि	स्प्रच्यावः	स्त्रच्यामः

	ग्रयवा				श्रयवा (सुट्)
स्पच्यति	_	स्पद्यन्ति	प्र•	स्पर्धा	स्पर्धारौ	स्पर्धारः
सम्बंधि	स्पद्धयेथः		म ∘.	स्पर्धासि	स्पर्धास्यः	स्पर्धास्य
	स्पद्यविः	स्पद्यामः	ਰ•	स्पर्धास्मि	स्पर्धास्यः	स्पर्धास्मः
रपष्पाम		रवद्यायः	9.	11011	ं खुङ्	
	लङ्		प्र॰	ब्रास्यास्त्रीत	श्रस्त्राधाम्	श्रस्प्राद्धः
श्ररपृशत्	अस्प्रशताम्		म•		ग्रस्प्राष्टम्	ग्रस्प्राष्ट
श्रस्पृश:	श्रस्पृशतम्				ग्रस्माच्व	ग्रस्त्राद्म
श्रस्रशम्	श्चस्पृशाव	श्रस्पृशाम	उ०	21 (2) 1 (6.5)	ग्रथवा	
	लोट्	٠.				ं आरम्पा स्त्र [े]
स्पृशतु	स्पृशताम्	स्पृशन्तु	प्र॰	श्रस्पाद्धात		ंग्रस्पात्तुः
स्पृश	स्पृशतम्	स्पृशत	स•		श्रस्याहेम्	इ.स्पार्ध
स्पृशानि	स्पृशाव	स्पृशाम	उ॰	श्रस्पात्तम्	ग्रस्पाद्व	श्रस्याच्म
	विधिलिङ	٠.			भ्रयवा	
स्पृशेत्	स्रुशेताम्	स्पृशेयुः	Пo	ग्रस्पृत्तत्	ग्रस्पृद्धताम्	श्रस्पृद्धन्
स्पृशेः		स्पृशेत	म०	श्रस्पृत्तः	ः श्रस्ष्टच्तम्	ग्रस्पृ हत
स्रुशेयम्	स्पृशेव	स्पृशेम	उ०	ग्रस्पृत्त्म्	अस्प्रचाव	श्रंस्पृज्ञाम
	श्राशीर्लिङ	_	•		तृङ्	
म्प्रधात	स्पृश्यास्ताम्	•	प्र	श्रस्प्रच्य	त् श्रस्प्रच्यता	म् श्रस्प्रस्यन्
स्पृश्याः	स्पृश्यास्तम्	-	म०		ः श्र स्प्र च्यत्	
	स्पृश्यास्य	स्पृश्यास्म .	उ०		म् श्रस्यच्याव	
/हरना ज्यू	_	1871119				
	लिट्				श्चयवा	
पस्पर्श	पस्पृशतुः	पस्पृशुः	प्र॰		त् श्रस्पच्येता	म् अस्पद्धन्
पस्पर्श्चिय,	पस्पृश्युः	पस्पृश	म•	ग्रस्पच्ये		। ग्रस्पचर्यत
पस्पश	पस्पृशिव	पस्पृशिम	ं उ॰	श्चरपद्य	म् ग्रस्पच्यीव	श्रस्पद्याम
	नुट	•				
स्प्रष्टा	स्प्रष्टारी	स्प्रष्टारः	्रप्र	. :		
ख्यशि	रप्रशस्यः	स्प्रशस्य	स•			
	स्प्रष्टास्वः	स्प्रशस्म:	उ०			•
				•		
	٠.	1 02.0	- /	/	2-2	•

(१३७) मृ (मरना) आत्मनेपदी

	्लर्	<	0		• लृट्	4.4
ध्रियते	म्रियेते	म्रियन्ते	· Xo	मरिष्यति	मरिष्यतः	मरिष्यन्ति
मियसे	स्रियेथे	म्रियध्वे			मरिष्यथः	
म्रिये	म्रियावदे	म्रियामहे			मरिष्यावः	

श्रम्भियत श्रम्भियथा श्रम्भिये	लक् श्रिमियेताम् श्रिमियेगम् श्रिमियावहि	श्रुम्रियन्त श्रुम्रियघ्वम् श्रुम्रियामहि	प्र॰ म॰ उ॰	ममार ममर्थ समार म	लिट् मम्रद्धः मम्रयुः मर मम्रिव	ममुः 'मम्र मम्रिम
म्रियताम् म्रियस्व म्रिये	लोट् म्रियेताम् म्रियेथाम् म्रियायहै	म्रियन्ताम् म्रियच्वम् म्रियामहे	प्र• म• उ•	मर्ता मर्तासि मर्तासि	जुट् मर्तारी मर्तास्यः मर्तास्यः	मर्तारः मर्तास्थ मर्तास्थ
म्रियेत म्रियेयाः म्रियेय	विधिलिङ म्रियेयाताम् म्रियेयाथाम् म्रियेवहि	म्रियेरन्	प्र॰ स॰ उ॰	भ्रमृत भ्रमृयाः श्रमृषि	खुङ् श्रमुषाताम् श्रमुषायाम् श्रमुष्वहि	श्चमृषत श्रमृढ्वम् श्रमृष्महि
मृषीष्ट मृषीष्टाः मृषीय	श्राशीर्लिड मृषीयास्ताम् मृषीयास्याम् मृषीवहि	मृषीरन्	प्र° स॰ उ॰	श्रमरिष्यः	लुङ् (श्रमरिष्यतार श्रमरिष्यतम् श्रमरिष्याव	ग् श्रमरिष्य न्

(१३५) कृत् (काटना) परस्मैपदी

	(, , , ,	ed (mode)	4 441
लट्	कुन्त ति	कुन्ततः	कुन्तन्ति
लुट्	ई कतिष्यति	कतिंब्यतः	कर्तिष्यन्ति
	व कर्त्स्यति	कर्त्यतः	कत्स्यन्ति
श्रा॰ लिङ्	कृत्यात्	कुत्यास्ताम्	कृत्यासुः
लिट्	चकर्त	चकृततुः	चकृतुः
खुट्	कर्तिता	कर्तितारौ	कर्तितारः
লুক	श्रकतींत्	श्रकर्तिष्टाम्	ंश्रकर्तिषुः
लुङ्	श्चकर्तिष्यत्	श्चकर्तिष्यताम्	अकर्तिष्यन्
	(238) =	ट (दट जाना) पर	प्रोक्ती
	1 140 / 2	CALAC ALILIA ACI	41 141

लट्	त्रुटति ं	त्रुटतः	त्रुटन्ति
लुट्	जुटिष्यति	त्रुटिष्यतः	त्रुटिष्यन्ति
आ। लिङ्	नुखात्	बुट्यास्ताम्	तु ट्यासुः
लि इ	तुत्रोट	तुत्रुटतुः	बुनुद्धः
	तुत्रुटिथ	तुत्रुटयुः	तुत्रुट
	तुत्रोट	तुत्रुटिव	तुत्रु टिम

(१४२) लिप् (लीपना) उमयपदी

लट्	िलिम्पति	लिम्पतः	लिभ्पन्ति
	ि लिम्पते	लिम्पेते	लिम्पन्ते
लुट्	(लेप्स्यति	लेप्स्यतः	लेप्स्यन्ति
16.4	लेप्स्यते	क्षेप्स्थेते	लेप्सन्ते

लिट् जुट् जुङ्	. लिप्सीष्ट लिसेप . लिसिप लेसा श्रासिपत्	लिप्यास्ताम् लिप्सीयास्ताम् लिलिपद्धः लिलिपाते लेसारी श्रलिपताम्	लिप्यासुः लिप्सीरन् लिलिपुः लिलिपिरे लेसारः श्रालिपन्
)	श्रालपत्	श्रालपताम्	श्रलिपन्
	श्रलिपत	श्रालपेताम्	श्रलिपन्त
	श्रलिप	श्रालप्साताम्	श्रलिप्सत

(१४३) विश् (घुसना) परस्मैपदी

लट्	विशति	विश्रतः	विशन्ति
लुट्	वेच्यति	वेद्यतः	वेच्यन्ति
श्राशीर्लिङ ्	विश्यात्	विश्यास्ताम्	विश्यासुः
लिट्	विवेश	विविश्रतुः	विविशुः
जुद	वेष्टा	वेष्टारी	वेष्टारः
लु ङ	श्रवि तृत्	ग्रविद्याताम्	श्रविद्यन्त
लुङ्	ग्रवेद्वयत्	ग्रवे च्यताम्	श्र वेद्यन्

(१४४) सद् (दुःसी होना) परस्मैपदी

लट्	चीदति	सीदतः	सीदन्ति
लुट्	सेत्स्यति	सेत्स्यतः	सेत्स्यन्ति
आशीर्लं ङ्	सद्यात्	सद्यास्ताम्	सद्यासुः
लिट्	ससाद	सेबतुः	सेदुः
	सेविय	ससस्य, सेद्युः	संद
	ससाद, ससद	सेदिव	सेदिम
ল্ভভ	ग्रसदत्	ग्रसदताम्	ग्रसदन्
तृङ्`	श्चसत्स्यत्	ग्रसत्स्यताम्	श्रसत्स्यन्

(१४५) सिच् (सींबना) उभयपदी

लट्	सिञ्चति .	सिञ्चतः	सिञ्चन्ति
	सिञ्चते	6िश्चेते	सिञ्चन्ते
लुट्	सेच्यति	सेच्यतः	सेच्यन्ति
	सेच्यते	सेच्येते'	सेद्धयन्ते
श्राशीलिङ्	सिच्यात्	सिच्यास्ताम्	सिच्यासुः
	सिद्धीष्ट	सिच्चीयास्ता म्	सिद्धीरन्

•		4	
लिट्	[सिषेच	सिषिच तुः	सिषिचुः
1112	सिषेचिय	सिषिचथुः	सिषिच
	सिषेच	सिपिचिव :	सिषिचिम
	सिषिचे	सिषिचाते	सिषिचिरे
被塞	श्रिसचत् (श्रसैद्धीत्		ग्रसिचन्
ল্ভুক্	असिक (असिचत)		श्रसिद्धत
	#1941 (2124)	ज़् (बनाना) परसौर	ब ्दी
	(101) 4	सुजतः	सुजन्ति
लट्	सुजति	स च् यतः	स्रच्यन्ति
लुट्	सन्यति :		सुज्यासुः
श्रा॰ लिङ्		सुज्यास्ताम्	सस्जुः
लिट्	ससर्ज	सस्जतुः स्रष्टारी	स्रष्टारः
बुट्	स्रष्टा	•	ग्रसातुः
ब्रुड ्	ग्रसाचीत्	श्रसाष्ट्राम्	
लुङ्	श्रसद्यत्	श्रासद्यताम्	श्चसच्यन् ——३—०
	(१४७) सुद्(खुलना, फट जाना)	परसमपद्।
लट्	स्फुटति	स् फुटतः	्स्फुटन्ति
लट	स्फुटिष्यति	स्फुटिष्यतः	स्फुटिष्यन्ति
आशीर्लं ङ्	स्फुटचात्	स्फुट्यास्ताम्	स्फुट्यासुः
लिड्	पुश्कोट .	पुस्फुटतुः	पुस्फद्धः
	पुस्फुटिय	पुस्फुटशुः	पुस्फुट
	(पुस्फोट	पुस्फुटिव	पुस्फुटिम
बुट्	स्फुटिता	स्कुटितारी	स्फुटितारः
जु ङ्	श्रस्फटत् '	श्रस्क टिष्टाम्	ग्रस्फुटिषुः
	ब्रस्फुटी:	श्रस्फुटिष्टम् ्	श्रस्फुटिष्ट
	श्रस्फ्रिटिषम्	ग्रस्फुटिष्व	श्चरफुटिष्म
	(१४८) स्कुर् (कॉंपना, चमकना) प	रस्मैपदी
लट्	स्फुरति	स्फुरतः	स्फुरन्ति
तृट्	स्फुरिष्यति	स्फुरिष्यतः	स्फुरिष्यन्ति
श्राशीलिं ङ्	स्फुर्यात्	स्फुर्यास्ताम्	स्फुर्यासुः
लिट् 🐧	पुस्फोर	पुस्फुर तुः े	पुस्फ़ुरुः
1	पुस्फुरिय	पुस्फ़रथुः	पुस्फुर
. (पुस्कोर	पुस्फुरिव	पुस्फुरिम
नुट्	स्फुरिता	स्फुरितारौ	स्फ़रितारः
बु ङ्	श्रस्फुरीत्	श्रस्फुरिष्टाम्	श्रस्फ़रिषु:
	,		

७-रुधादिगण

इस गण की घात रुष् से आरम्म होती हैं, अतः इस गण का नाम रुधादिगण पड़ा। इस गण में २५ घातुएँ हैं। घातु के प्रथम स्वर के बाद इस गण में श्नम् (न या न्) जोड़ा जाता है, यथा—चुद्+ति=चु+न+द्+ति=चुण+ द्+ति=चुणत्ति। चुद्+यात्=चु+न+द्+थात्=चुन्द्यात्।

स्थयपदी (१४६) हम् (रोक्ना) परस्थैपद

	, लट्				. लिट्	
रुण्डि	चन्द्र:	च न्धन्ति	प्र॰	बरोध	रुष्धतुः	द च्युः
क् रणत्सि	चन्द्रः	रुन्द	स०	क्रोधिय	च्यायुः	च्छ्य
क्स् धिम	बन्ध्यः	रुन्धाः	ਰ•	बरोध	बरुधिय	रुविधम
	लुट्				बुट्	
रोत्स्यति	रोत्स्यतः	रोत्स्यन्ति	प्र॰	रोद्धा	रोदारी	राद्धारः
रोत्स्यसि	रोत्स्यथः	रोत्स्यथ	म∘	रोद्धांि	रोद्धास्थः	राद्धास्थ
रोत्स्यामि	रोत्स्यावः	रोत्स्यामः	ਤ•	रोद्धास्मि	रोद्धास्वः	राद्धास्मः
	लङ	,			तुङ्	
श्रक्यात	श्चरदाम्	ग्रस्टिन्	प्र॰	ग्ररौत्सीत	श्ररौद्धाम्	ग्र रौत्सुः
श्रवणः	श्चरद्वम्		स०	थ्ररौत्सी:	ऋरोद्धम्	श्ररांद्ध
श्चरण्धम्	-	ग्रदन्धा	उ∙	श्ररीत्सम्		द्यरीत्स्म
21.44.1.	A4 4	A4 4	_			
					स्राधास	
	लोट्				ग्रथवा	
रुगद्धु	लोट् रुन्द्राम्	च्यान्तु	प्र॰	ग्ररधत्	श्चरघताम्	ग्र रधन्
रु णद्धु रुन्द्धि	रुन्द्राम्	इ न्धन्तु इन्द	प्र• स•	श्रुरुधत् श्रुरुधः		
	लोट् रुन्द्वाम् रुन्द्रम् रुण्धाव	चन्यन्तु चन्द्र चगुधाम			श्चरघताम्	
रुन्द्वि	बन्द्राम् बन्द्रम् ब्रुपधान	रुन्द्र रुणधाम	स०	ग्ररथः	श्चरधताम् श्चरधतम्	श्र रधत
सन्द्रं रुग्धानि	चन्द्राम् चन्द्रम् चणधाव विधिलिङ्	रुन्छ रुगुधाम	स॰ ड॰	श्चरधः श्चरधम्	श्चरधताम् श्चरधतम् श्चरधाव	श्रद्धत श्रद्धाम
रुन्छि रुग्धानि रुन्ध्यात्	रुन्द्वाम् रुन्द्वम् रुणधाव विधिलिङ् रुम्ध्याताम्	रुन्द्र रुणधाम रुन्ध्युः	स०	ग्रहधः ग्रहधम् ग्रहोत्स्यत् ग्रहोत्स्यः	श्चरधताम् श्चरधतम् श्चरधाव लृङ् श्चरोत्स्यताम् श्चरोत्स्यतम्	श्र रुधाम श्र रुधाम श्र रोत्स्यन् श्र रोत्स्यत
वन्द्रं वस्त्रधानि वन्ध्यात् वन्ध्याः	रुन्द्वाम् रुन्द्वम् रुण्धाव विधिलिङ् रुन्ध्याताम् रुन्ध्यातम्	रुन्ध रुगधाम रुन्ध्युः रुन्ध्यात	स॰ ड॰ प्र॰	ग्रहधः ग्रहधम् ग्रहोत्स्यत् ग्रहोत्स्यः	श्चरधताम् श्चरधतम् श्चरधाव लुङ् श्चरोत्स्यताम्	श्र रुधाम श्र रुधाम श्र रोत्स्यन् श्र रोत्स्यत
रुन्छि रुग्धानि रुन्ध्यात्	रुन्द्वाम् रुन्द्वम् रुणधाव विधिलिङ् रुम्ध्याताम् रुन्ध्यातम्	रुन्धः रुन्ध्यात रुन्ध्यात रुन्ध्याम	म॰ ड॰ प्र॰ म॰ ड॰	ग्रहधः ग्रहधम् ग्रहोत्स्यत् ग्रहोत्स्यः	श्चरधताम् श्चरधतम् श्चरधाव लृङ् श्चरोत्स्यताम् श्चरोत्स्यतम्	श्र रुधाम श्र रुधाम श्र रोत्स्यन् श्र रोत्स्यत
चन्द्रि चणवानि चन्ध्यात् चन्ध्याः चन्ध्याम्	कन्द्वाम् कन्द्रम् कर्णधाव विधिलिङ् कन्ध्याताम् कन्ध्यातम् कन्ध्यात क्राशीर्लिङ	रुन्धः रुन्ध्यः रुन्ध्यात रुन्ध्याम	म॰ ड॰ प्र॰ म॰	ग्रहधः ग्रहधम् ग्रहोत्स्यत् ग्रहोत्स्यः	श्चरधताम् श्चरधतम् श्चरधाव लृङ् श्चरोत्स्यताम् श्चरोत्स्यतम्	श्र रुधाम श्र रुधाम श्र रोत्स्यन् श्र रोत्स्यत
वन्द्रं वस्त्रधानि वन्ध्यात् वन्ध्याः	कन्द्वाम् कन्द्वम् कणधान विधिलिङ् कन्ध्याताम् कन्ध्यातम् कन्ध्यात क्राशीलिङ	रुन्धः रुन्ध्यात रुन्ध्यात रुन्ध्याम	म॰ ड॰ प्र॰ म॰ ड॰	ग्रहधः ग्रहधम् ग्रहोत्स्यत् ग्रहोत्स्यः	श्चरधताम् श्चरधतम् श्चरधाव लृङ् श्चरोत्स्यताम् श्चरोत्स्यतम्	श्र रुधाम श्र रुधाम श्र रोत्स्यन् श्र रोत्स्यत

रुध (आवरण करना, रोकना) आत्मनेपद

रुध् (आवर्या करना, राकना) आत्मगपद्								
	लट् ं				श्राशीर्लिङ्			
चन्छे	चन्धाते	च न्घते	Дo	चत्सीष्ट	ब्रत्सीयास्ता म्			
' चन्त्से	रुन्घाये	इ न्ध्वे	म•	ब् त्सीष्ठाः	रु त्सीयास्थार			
रु न्धे	रुन्ध्व हे	रुन्धाहे	ਰ•	क त्सीय	क्त्सीव हि	रुत्सीमहि		
	लृट्				लिट्			
रोत्स्यते	रोत्स्येते	रोत्स्यन्ते	प्रव	रुरुधे	रु धाते ं	रुरुधिरे		
रोत्स्यसे	रोत्स्येथे	रोत्स्यध्वे	स०	रु क्षिषे	रुरधा थे	रुरुधिध्वे		
रोत्स्ये	रोत्स्यावहे	रोत्स्यामहे	उ•	रुरवे '	रुरु धिव हे	च रुधिमहे		
	लङ्				बुद्			
श्चरन्द	श्रदन्धाताम्	ग्रस्थत	प्र॰	रोद्धा	रोद्धारौ	रोद्धारः		
श्रदन्दाः	श्च बन्धाथाम्	श्रदन्ध्वम्	H0	रोद्धासे	रोद्धासाथे	रोद्धाध्वे		
ग्र चन्धि	श्र रून्ध्व हि	श्रवन्ध्महि	उ॰	रोद्धाहे	रोद्धास्वहे	रोद्धाःसह		
	लोट्				· লু ভ ্			
रुन्धाम्	बन्धाताम्	चन्धताम्	प्र॰	श्रद्ध ्	श्चरताताम्			
रुन्त्स्व	रुन्धाथाम्	रुन्ध्वम्	म०	श्रवदाः	श्रक्तसाथाम्			
क्ण् षे	रुग्धावहै		उ•	श्रहिस	श्चरुत्स्विह	श्च क्रस्महि		
	विधिलिङ्				लुङ्			
चन्धीत	रुन्धीयाताम्	रुन्धीरन्	ম৹		श्चरोत्स्येताम्			
रु न्धीयाः	रुन्धीयाथाम्		म०		ग्र रोत्स्येथाम्			
रुन्धीय	रुन्धीव हि	बन्धीमहि	उ॰	श्ररोत्स्ये	श्ररोत्स्याव हि	श्ररोत्स्यामहि		

ज्ययपदी (१५०) छिद् (काटना) परस्मैपद

	लट्				लोट्	,
छिनत्ति	छिन्तः	छिन्दन्ति	प्र॰	छिनसु	छिन्ताम्	छिन्दन्तु
छिनस्सि	छिन्त्यः	छिन्स्थ	म∘	छिन्दि	छित्तम्	छित
छिनद्मि	छिन्द्रः	छिन्यः	ਤ ∘	छिनदानि	छिनदाव	छिनदाम
	लृट्			,	विधिलिङ	
छेत्स्यति	छेत्स्यतः	छेत्स्यन्ति	प्र॰	छिन्द्यात्	छिन्द्याताम्	े छिन्युः
छेतस्यसि	छेत्स्यथः	छेत्स्यथ	स०	छिन्द्याः	छिन्द्यातम्	ब्रिन्चात
छेत्स्यामि	छे त्स्यावः	छेत्स्यामः	ड•	छिन्द्याम्	छिन्द्याव	छिन्द्याम
	लङ्				श्राशीर्लिङ	
	ग्रच्छिन्ताम्		प्रo	छिद्यात्	छिद्यास्ताम्	छिचासुः
		च्छन्तम् श्रच्हि	इन्तम ०	छिचाः .	छिचास्तम्	छिचास्त
श्चित्रवा	ग्राच्छिन्द्र	ग्रच्छिन्द्र	उ॰	छिचासम्	छिद्यास्व	छिद्यास्म

लिट् चिच्छेद चिच्छिददुः चिच्छिदुः चिच्छेदिय चिच्छिदयुः चिच्छिद चिच्छेद चिच्छिदिय चिच्छिदिम	श्रयवा (लुङ्) प्र॰ श्रच्छैत्सीत् श्रच्छैत्ताम् श्रच्छैत्सः म॰ श्रच्छैत्सीः श्रच्छैत्तम् श्रच्छैत्त उ॰ श्रच्छैत्सम् श्रच्छैत्स्य श्रच्छैत्स्म
जुट् छेता छेतारी छेतारः छेतासि छेतास्यः छेतास्य छेतास्मि छेतास्यः छेतास्मः	लृङ् प्र॰ श्रच्छेत्स्यत् श्रच्छेत्स्यतम् श्रच्छेत्स्यत् म॰ श्रच्छेत्स्यः श्रच्छेत्स्यतम् श्रच्छेत्स्यत उ॰ श्रच्छेत्स्यम् श्रच्छेत्स्याव श्रच्छेत्स्याम
खुङ् श्रन्छिदत् श्रन्छिदताम् श्रन्छिदन् श्रन्छिदः श्रन्छिदतम् श्रन्छिदत श्रन्छिदमं श्रन्छिदाव श्रन्छिदाम	प्र• म• उ•

छिद् (काटना) आत्यनेपदी

	लट				आशीर्लिङ ्	
छिन्ते	ब्रिन्दा ते	छिन्दते	प्रव	छित्सीष्ट	छित्सीयास्ता म्	•
छिन्त्से	छिन्दा ये	न्त्रिन्ध् वे	Ho.		छित्सीयास्या	
छिन्दे	छिन्द्रहे	छिन्द्राहे	उ०	छित्सीय		
,					लिट	
छेत्स्यते	लृट् छेत्स्येते	छेत्स्यन्ते	Дο	चिन्छदे	चिच्छिदाते	चिच्छितिरे
छे त्स्यसे	छे त्स्येथे	छेत्स्य ध्वे	Ho.			चिच्छिदिध्वे
छेत्स्ये	छेत्स्यावहे	छे त्स्यामहे	उ॰			र चिच्छिदिमहे
9. (1					न्य	
वास्त्रिक्टन	ल रू सान्त्रिकाराता	म् श्रच्छिन्दत	प्र॰	छेचा	छे चारौ े	ब्रेसार:
		। ।म् श्र िखन्द्ध्वम	-	छेत्तासे	छेत्तासाये	छेत्ताध्वे
	अञ्जन्दार अञ्जन्द्रहि		उ॰	छेताहे	छेत्तास्वहे	छेत्तास्मद्दे
જા ! પ્જી! પ્		on og me			सड	
_	लोट्			क्राविक्रप	श्र िञ्जत्साता	ग्र व्यक्तित्सन
छिन्ताम्	छिन्दाताम्		प्र॰		: श्र च्छित्सायाग	
छिन्स्व			म०	ज्ञा <i>च्छात्</i> या	- श्र िकुत्स्व हि	ग्रह्म । ज्युप्पण् व्यक्तिकत्स्याकि
छिनदै	छिनदावहै	छिनदाम ई	उ॰	आखि।ख		
	विधिलिङ				लुङ् ,	
छिन्दीत	ब्रिन्दीयाता	म् ज्ञिन्दीरन	Дo.	भ्रच्छेत्स्यत	प्रच्छेत्स्येताम	र् ग्रच्छेत्स्यन्त
छिन्दीयाः		म् छिन्दीध्वम्	स०	अच्छेत्स्यय	ाः श्रच्छेत्स्ययाः	म् श्रच्छेत्स्यध्वम्
छिन्दीय		े छिन्दी महि	उ∘	ग्रच्छेत्स्ये	ग्रन्छेत्स्यावाह	श्रन्छेत्स्यामहि
143 111						

(१५१) भञ्ज् (तोड़ना) परस्मैपदी श्राशीलिङ लट् भड्यास्ताम् भज्यासुः भञ्जन्ति मनक्ति प्र॰ भज्यात् भङ्कः भज्यास्त मज्यास्तम् मनिच् म० भन्याः मङ्क्थ भङ्क्यः भन्यास्व भच्यारम मज्यासम् भनिषम उ० मञ्ज्य: मञ्जवः लिट् लृट् बमञ्जतुः बमञ्जुः भङ् स्थन्ति वभञ्ज प्र० मङ्क्यति मङ्क्यतः वमिश्चय, बमङ्क्य बमञ्जयुः बमञ्ज म∘ मङ्च्यति मङ्च्ययः म्ह द्वथ वमिश्चव वमिश्चम उ∘ वमञ्ज मङ्द्याभि मङ्द्यायः मङ्क्यामः सुट् मङ्कारी मङ्का ग्रमङ्काम् ग्रमञ्जन् प्र॰ श्रमनक् मङ्कासि मङ्तास्थः भङ्कास्य म० श्रङ्कम् श्रमङ्क ग्रमनक् भङ्कास्मि भङ्कास्वः भङ्कास्मः अभञ्ज्य ভত श्वमनजम् श्रमञ्ज्व लोट् प्र० श्रमाङ्कोत् श्रमाङ्काम् श्रमाङ्कुः मझन्तु मङ्काम् मनक्त मङ्गिध श्रमाङ् चीः श्रमाङ्कम् श्रमाङ्क Ħο मङ्कम् भङ्क्त श्रमाङ् सम् श्रमाङ द्व श्रमाङ दम **मनजानि** भनजाम उ० भनजाव • विधिलिङ् श्रमङ्क्यत् श्रमङ्क्यतःम् श्रमङ्क्यन् मञ्ज्याताम् भञ्ज्युः मञ्ज्यात् प्र॰ भञ्ज्यातम् मञ्ज्यात मञ्ज्याः म० श्रमङ्द्यः श्रमङ्द्यतम् श्रमङ्द्यत भञ्ज्याम् भञ्ज्याव मञ्ज्याम उ० श्रमक द्यम् श्रमक द्याय श्रमक स्याम

उमयपदी

(१५२) भुज् (पालन करना, खाना , परस्मैपद

	त्तर्				लोट्	
भुनिक	मुङ्कः	भुखनिव	স৹	भुनक्तु	मुङ्काम्	भुझन्तु
मुनिच	भुङ्क्यः	मुङ्क्य	म०	भुङ्गि	सुङ्कम्	भुङ् क
मुनिष्म	मुञ्ज्वः	सुञ्जमः	ਰ.੦	भुनजानि	भुनजाव	मुनजाम
	लृट्				विधिलिङ	
मोक्ष्यवि	भोद्यतः	भोद्यन्ति	Дo	भुञ्ज्यात्	भुञ्ब ाताम्	भुञ्ज्युः
भोच्यि	भोच्ययः	मोच्यय	स०	मुञ्ज्याः	सुञ्ज्यातम्	भुञ्ज्यात
मोक्यामि	मोक्यावः	मोक्वाम:	उ∙	भुञ्ज्याम्	मुञ्ज्याव	भुञ्ज्याम
	तङ्				बाशीर्लं क	2 -11.1
अभुनक्	अभुक् काम	ग्र भुआन्	प्र•	भुज्यात्	अ ज्यास्ताम्	भुज्यासुः
असुनक्	अमुङ् क्तम्	समुङ्क	म०	भुज्याः	भुज्यास्तम्	भु ज्यास्त
श्रभुनजम्	•	ग्राभुक्तम	ਤ∙	भुज्यासम्	मु ज्यास्व	भु न्यास्म

	लिट्				लु ङ्	
बुमोज	बुमुजतुः	बुगुजुः	प्र॰	ग्रमौचीत्	श्रमौकाम्	ग्रमोद्धः
बुमोजिय	बुमुजयुः	बुमुज	Ho.	श्रमौचीः	श्रमोक्तम्	श्रभौक
बुमोज	बुभुजित्र	बु भुजिम	उ॰	श्रमौचम्		यमोक्म
	न्त्रुट्			·	तृङ्	
भोका	भोक्तारी	मोक्तारः	Дo	श्रभोक्ष्यत्	श्रमोत्त्यताम्	श्रमोक्यन्
भोक्तासि	भोक्तास्य:	मो क्तास् थ	Ho	श्रमोक्यः	श्रभोक्यतम्	ग्रभोक्यत
भोक्तास्मि	मोक्तास्वः	मोक्तास्मः	उ०	श्रमोक्यम्	श्रभोक्याव	
•	भुज	्(पालन कर	ना, ख			
	लट्			*	श्राशीलिङ	
मुङ्क्ते	भुङ्जाते	भुञ्जते	Уo	मुच्चीष्ट	भुचीयास्ताम	
मुङ्चे	भुञ्जाये	मुङ्ग्स्वे	स•	अच् रिष्ठाः	भुवीयास्थाम	भुन्नीष्यम
भुक्षे	भुञ्ज्वहे	मुञ्जमहे	उ॰	मुद्धीय	भु चीवहि	अ चीमहि
	् लुट्				लिट्	
मोक्ष्यते	भोक्येते	मोक्ष्यन्ते	प्र॰	बुभुजे	बु भुजाते े	बु भुजिरे
भोक्यसे	मोक्येये	मोक्ष्यध्वे	म॰	बुभुजिषे	बुभुजाये	बुभुजिध्वे
मोक्यें	मोक्यावहे	मोक्यामहे	उ०	बुभुजे	बुभुजिवहे	बु भुजिमहे
	लंड				तुर्	
श्रमुङ्क्त	श्रभुखाताम्	ग्र भु ञ्ज त	Яo	भोका	भोक्तारी े	भोकारः
अभुङ् क्थ	ाः श्रभुद्धायाः	ग्रमुङ्ग्धम्	Ho	मोक्तासे	भोक्तासाथ	मोक्ताध्वे
श्रमु ञ्जि	ग्रभुञ्ज्वहि	श्रभुक्जमहि	उ•	मोकाहे	मोक्तास्वहे	मोक्तास्महे
	लोट्				बुक्	
अङ्काम्	मु खाताम्	मु खताम्	प्र॰	ग्रमुक्त	श्रमुचाताम्	ग्र भुद्धत
भुङ्क्व	भुङ्गायाम्		म०	श्रभुक्याः	अभुद्धायाम्	
ग्रुनजै	भुनजावहै		उ॰	श्रभुवि	श्रमुक्वहि	
	विधिलिङ्			•	ल् ट	
अु ङ्गीत	भुञ्जीयाताम्	_	प्र॰	श्रमोक्यत	अभोक्येताम्	श्रमोक्यम्त
अुक्षीयाः	भुङ्गीयायाम्		स०		: श्रमोक्येथाम्	अमोक्यध्यम्
भुक्षीय		मु ङ्जीमहि	ਰ•	अभोक्ये	स्रभोक्यावरि	इं अमोक्यामहि
			मयप्र	a a		
•	/0.	ਤ 3) ਹਵਾ (ਸਿ			वसीपह	
			- 1 COL 191	STATE A 1	7011 14	

(१५३) युज् (मिलाना, लगना) परस्मैपद्

लट् युनिक युङ्कः युद्धन्ति प्र० योक्ष्यति योक्ष्यतः योक्ष्यन्ति युनिक् युङ्क्षः युङ्क्षः म० योक्ष्यि योक्ष्ययः योक्ष्यय युनिक्म युङ्क्षः युङ्क्मः उ० योक्ष्यमि योक्ष्यायः योक्ष्यामः

	लङ्				लिट	
श्रयुनक्	श्रयुङ्कोम्	ग्र युक्जन्	प्र॰	युयोज	युयुजतुः	युयुजुः
श्रयुनक्	श्रयुङ्कम्	श्रयुङ्क	म०	युयोजिय	युयुजयुः	युयुज
श्चयुनजम्	भ्रयुञ्ज्व	श्रयुञ्जम	उ∘	युयोज	युयुजिव	युयुजिम
	ं लोट्		,		लुट्	
युनक्तु	युङ्काम्	यु अन्तु ं	प्र॰	योक्ता ्	योकारौ	योकारः
युङ्ग निध	युङ्क्तम्	युङ्क	म०		योक्तास्थः	योक्तास्थ
युनजानि	युनजाव	युनजाम	उ॰	योक्तामि	योक्तास्यः	योक्तास्मः
	विधिलिङ,				् लुङ्	
		युञ्ज्युः	স৹	श्रयौद्धीत्	श्रयौक्ताम	ग्र यौत्तुः
युञ्ज्यात् युञ्ज्याः	विधिलिङ,	युञ्ज्यु:	प्र० स०	श्रयौद्धीः	श्रयौक्ताम् श्रयौक्तम्	ग्रयौ क्त
युञ्ज्यात्	विधिलिङ. युञ्ज्याताम्	युञ्ज्यु:		श्रयौद्धीत् श्रयौद्धीः श्रयौद्धम्	श्रयौक्ताम	
युञ्ज्यात् युञ्ज्याः	विधिलिङ, युञ्ज्याताम् युञ्ज्यातम् युञ्ज्याव	युञ्ज्य: युञ्ज्यात युञ्ज्याम	स०	श्रयौद्धीः	श्रयौक्ताम् श्रयौक्तम्	ग्रयौ क्त
युञ्ज्यात् युञ्ज्याः	विधिलिङ, युञ्ज्याताम् युञ्ज्यातम्	युञ्ज्युः युञ्ज्यात युञ्ज्याम	स०	श्रयौद्धीः	श्रयोक्ताम् श्रयोक्तम् श्रयोक्ष्य	ग्रयौक्त श्रयौक्षम
युञ्ज्यात् युञ्ज्याः युञ्ज्याम्	विधिलिङ् युञ्ज्याताम् युञ्ज्यातम् युञ्ज्याव श्राशीर्लिङ	युञ्ज्युः युञ्ज्यात युञ्ज्याम युज्ज्यासः	म॰ ३ ०	श्रयौद्धीः श्रयौद्धम्	श्रयौक्ताम् श्रयौक्तम् श्रयौक्ष्य लृ ङ्	ग्रयौक्त श्रयौक्षम

युज् (मिलना, लगना) श्रात्मनेपद

	लट्				वि धिलि ङ्	
युङ्को	युञ्जाते ं	युञ्जते	प्र॰	युङ्जीत	युर्झीयाताम्	युङ्जीरन्
युङ्बे •	युझाये ं	युङ्ग्ध्वे	म॰	युङ्जीयाः	युङ्जोयाथाम्	
युक्ते	युञ्ज्वहें	युञ्जमहे	ভ৽	युङ्जीय	युङ्गीवहि	युङ्जीमहि
	लुट्				ग्राशीर्लंड	
योक्यते	योध्येते	योक्यन्ते	प्र॰	युचीष्ट	युत्तीयास्ताम्	1
योक्यसे	योक्ष्येये	योक्यध्वे	म०	युन्तीष्ठाः	युचीयास्थाम	
योक्ये	योध्यावहे	योक्ष्यामहे	उ०	युक्षीय	युत्तीष्वहि	युचीष्महि
	लङ्				लिट्	
श्रयुक् क	ग्रयुक्षाताम्	श्रयुक्षत	प्र॰	युयुजे	युजाते	युयुजिरे
ग्रयुक्ट् क्य	: श्रयुक्षायाम	् श्रयुङ् ग्ध्वम्	म॰	युयुजिषे	युजाये	युयुजिध्वे
श्र युद्धि	श्रयुञ्ज्वहि	श्रयुञ्जमहि	उ॰	युयुने	युयुजिवहे	युयुजिमहे
	लोट्				बुट्	99
युङ्काम्	युखाताम्	युक्तताम् :	प्र॰	योक्ता	योक्तारी	योक्तारः
युङ् स्व	युक्ताथाम्	युक्ट ग्ध्वम्	म०	योकासे	योक्तासाथ	योक्ताध्वे
युनजै	युनजावहै	युनजामहै	उ॰	योक्ताहे ,	योक्तास्वहे	योक्तासम्ह

लुङ् भ्रयुक्त अयुक्ताताम् श्रयुक्तत प्र० श्रयोक्षत श्रयोक्षेताम् श्रयोक्ष्यन्त श्रयुक्याः श्रयुक्षायाम् श्रयुग्ध्वम् म० श्रयोक्षयाः श्रयोक्षेयाम् श्रयोक्ष्यम् श्रयुक्ति श्रयुक्ति श्रयुक्ति उ० श्रयोक्षे श्रयोक्ष्याविहे श्रयोक्ष्यामिह

⊏-तनादिगण

इस गण की प्रथम धातु "तन्" है, श्रतः इसका नाम तनादिगण पड़ा। तनादि-गण में १० धातुएँ हैं। तनादिगण की धातुश्रों में लट्, लोट्, लङ् श्रोर विधिलिष्ट् में धातु श्रोर प्रत्यय के बीच में उ जोड़ दिया जाता है, (तनादिक्रञ्भ्य उ:), यथा—तन् + उ + ते = तनुते।

उभयपदी

(१५४) तन् (फैलाना) परस्मैपद

	ल ट्				ब्राशीर्लिङ्			
तनोति	तनुतः	तन्वन्ति	ম৹	तन्यात्	तन्यास्ताम्	तन्यामुः		
तनोषि	तनुयः	तनुथ	म॰	तन्याः	तन्यास्तम्	तन्यास्त		
तनोमि	तनुवः-न्वः	तनुमः-न्मः	उ∘	तन्यासम्	तन्यास्व	तन्यास्म		
	लृट्				लिट्			
। नेष्य ति	तनिष्यतः	तनिष्यन्ति	प्र॰	ततान	तेनतुः	तेनुः		
तनिष्यसि	तनिष्यथः	तनिष्यथ	स०	त्तेनिथ	तेनथुः	तेन		
तनिष्यामि	तनिष्यावः	तनिष्यामः	उ॰	ततान, तत	न तेनिव	तेनिम		
	लङ्				बुद्			
अतनोत्	श्रतनुताम्	ग्रतन्वन्	प्र॰	तनिता	तनितारौ	तनितारः		
श्रतनोः	श्चतनुतम्	अतनुत .	स≠	त्तनितासि	तनितास्यः	तनितास्य		
श्रतनवम्	श्रतनुव-न्व	श्रतनुम-न्म	ं ड॰	तनितास्मि	तनितास्वः	तनितास्मः		
·	लोट्		*		खुङ्			
तनोतु	तनुताम्	तन्बन्तु	प्र॰	ग्रतानीत्	श्रतानिष्टाम्	अ तानिषुः		
तनु	तनुतम्	तनुत	स॰	श्रतानीः	श्रतानिष्टम्	श्रतानिष्ट		
तनवानि	तनवावे	तनवास	उ॰	श्चतानिषम्	् अ तानिष्त्र	श्रतानिष्म		
	विधिलिङ				लुङ्			
तनुयात्	तनुयाताम्	तनुयुः	স৹	ग्रतनिष्यत्	्श्रतान <u>ष्य</u> ताम	प्रमतनिष्यन्		
तनुयाः	तनुयातम्	तनुयात	स०	श्रतनिष्यः	अतनिष्यतम्	श्रतान्ष्यत		
तनुयाम्	तनुयाव	तनुयाम	उ∘	ग्रतनिष्यम	् श्र तनिष्याव	अ तनिष्याम		

तन् (विस्तार करना, फैलाना) आत्मनेपद

	लट				श्राशीर्लङ्	
तनुते	तन्वाते	तन्वते	प्र॰	तनिषीष्ट	तनिपीयास्ता	प् तनिषीरन्
तनुषे	तन्वाये	तनुष्वे	स०	तनिषीष्ठाः		म् तनिषीध्वम्
तन्वे	तनुवहे-न्वहे	तनुमहे-न्महे	उ∘	तनिषीय	तनियीवहि	त्तनिषीमहि
	ं लृट्				लिट्	
तनिष्यते	तनिष्येते	तनिष्यन्ते	प्र॰	तेने	तेनाते	तेनिरे
तनिष्यसे	तनिष्येथे	तनिष्यध्वे •	म०	तेनिषे	तेनाथे	तेनिध्वे
तनिष्ये	तनिष्यावहे	तनिष्यामहे	उं॰	तेने	तेनिवहे	तेनिमहे
	लङ्				लुट्	•
श्रतनुत	ग्रतन्वाताम्	ग्रतन्वत	प्र॰	तनिता	तनितारौ	तनितारः
ऋ ततुथाः	श्रतन्वायाम्	श्रतनुध्वम्	म०		तानितासाथे	
श्चतन्वि श्र	तनुवहि-न्वहि	श्रतनुमहि-न्महि	उ०	तनिताहे	तनितास्वहे	तनितास्महे
	लोट्				ं लुङ्ू	
तनुताम्	तन्वाताम्	तन्वताम्		श्रतनिष्ट, श्रतत		
तनुष्व	तन्वायाम्	तनुध्वम्	म∙	श्रतनिष्ठाः,श्रत	<mark>ाथाः</mark> श्रतनिपाः	याम् अति ध्वम्
तनवै		तनवामहै	उ॰	श्चतनिषि	अति ष्यहि	श्रतनिष्महि
	विधिलिङ्	e rek			लुङ्	
तन्बीत	तन्वीयाताम्		No		ग्र तनिष्येताम्	
तन्वीयाः	तन्वीयायाम्		H0			म् श्रतनिष्यध्यम्
तन्वीय	तन्बीवहि	तन्त्रीमहि	उ॰	श्रतनिष्ये ह	प्रतनिष्यावहि	अतिष्यामहि

उभयपदी (१५५) क (कार)

(१७५) क्ष (करना) परस्मपद							
	लट्				लोट्		
करोति	कुरुतः	कुर्वन्ति	प्र०	करोतु	कुरुताम्	कुर्वन्तु	
करोपि	कुर्थः	कुर्य	Ho	कुर	कुरतम्	कु चत	
करोमि	कुर्वः	कुर्मः	ত্ত ।	करवािख	करवाव	करवाम	
	लृट्				विधिलिङ	•	
करिष्यति	करिष्यतः	करिष्यन्ति	Дo	कुर्यात्	कुर्याताम्	े कुयु [°] ः	
करिष्यसि	करिष्यथः	करिष्यथ	स०	<u>कुर्याः</u>	कुर्यातम्	कुर्यात	
करिष्यामि	करिष्यावः	करिष्यामः	ਚ•	कुर्याम्	कुर्याव कुर्याव	कुपांस कुर्याम	
	लङ्	200 11010	•	30417	ञ्जनाय ग्राशीर्लिङ		
मान्योज	-			~		•	
श्रकरोत्	अकुरताम्	श्रकुवंन्	प्र॰	कियात्	क्रियास्ताम्	क्रियासुः	
श्रकरोः	अकुरतम्	শ্বকু ব্ব	म०	किया:	, क्रियास्तम्	क्रियास्त	
अकरवम्	श्रकुर्व	श्रकुम	उ•	कियासम्	क्रियास्व	क्रियास्म	

	ालर्					
चकार	चक्रतुः	चक्रुः 🐪 .	.	~	্ প্রস্থ	
चकर्य	चक्रथुः	चक	प्र॰	श्रकाषीत्	अकार्षाम्	अकार्षुः
चकार, च	कर नकत		म०	श्रकार्षाः	श्रकाष्ट्रम्	অকাষ্ট্ৰ
4 101 19 4	_	चकुम	उ•	अकार्षम्		अकार्ष्म
2	खुट्	_			लु ङ्	or Mind
कर्ता	कर्तारौ	कर्तारः]	प्र॰	ग्रकरिकान	. अक्टीका वा	
कर्तांसि	कर्तास्यः	कर्तास्य	म•	ara-Green	अकरिष्यताम	१ अकारव्यन्
कर्तास्मि	कर्तास्व:	कर्तास्मः		अफारब्य:	श्रकरिष्यतम्	श्रकरिष्यत
			उ॰	ग्रकारच्यम	(श्रकरिष्याव	अकरिष्याम
		छ (कर	ना) इ	प्रात्मनेपद्		
	लट्			•		
कुरुते	कुवाति े	कुवते	प्र॰		श्राशीर् <u>ति</u> ङ्	
कुरुषे	कुर्वाये	कुरुव्वे		कृषीष्ट	कृषीयास्ताम्	कृषीरन्
कुर्वे	कुवहें		स०	क्रपीष्ठाः	कृषीयास्थाम्	कृषीढ्वम्
3.1		कुर्महे	उ॰	कुपीय -	कुपीवहि	कृषीमहि
	तुर्				लिट्	
करिष्यते	करिष्येते	करिष्यन्ते	प्र॰	चक्रे	चकाते	चिकरे
करिष्यसे	करिष्येथे	करिष्यध्वे	म०	चकुषे		_
करिष्ये	करिष्यावहे	करिष्यामहे	ਰ੶	चक्रे	चकाये	चकुढ्वे
	लङ	intraffet&	90	प्रभा	चकुवहे	चकुमहे
श्राकरत	श्रकुर्वाताम्	6	_		्धुट्	
श्रकुरत	अक्रुपाताम्	अकुवत	য়৹	कर्ता	कर्तारी	कर्तारः
ं श्रकुर्याः		श्रकुरुव्वम्	म्॰	कतसि	कर्तासाय	कर्ताध्वे
ग्रकुर्वि	श्रकुवंहि	श्रकुर्महि	उ∘	कर्ताहे	कर्तास्वहे	कर्तास्मद्दे
	लोट्				बुङ्	in self of the
कुरताम्	कुर्वाताम्	कुर्वताम्	प्र॰	সূ কুর		
कुरुष	कुर्वाथाम्	कुरध्वम्	स•		श्रकृषाताम्	श्रकृषत
करवे		-		श्रकृयाः	श्रकृषाथाम्	श्रकृद्वम्
4144	करवावहै	करवामहे	ত•	श्रकुषि	श्रकुष्वहि'	अकुषाहि
65	विधिलिङ्				लुङ्	
कुर्वीत	कुर्वीयाताम्	कुवीरन्	Дo	श्रकरिष्यत	श्रकरिष्येताम	् श्रकरिष्यन्त
कुर्वीयाः	कुर्वीयाथाम्		स०	श्रकरिष्यय	:श्रकरिष्येथा	र् श्रकरिष्यध्वम्
कुर्वीय	कुर्वीवहि .	कुर्वीमहि	उ०	ग्रकरिच्ये	श्रकरिकायि	श्रकरिष्यामहि
4	6	9		24 141 (2.4	4 417-41416	अनगरप्यामाह
	•		£	_		

६-क्रचादिगण

इस गया की प्रथम घातु "की" है, अतः इसका नाम क्रमादिगया पदा। इस गया में ६१ धातुएँहैं। इस गया की धातुओं के लट्, लोट्, लरू और विधिलिरू में धातु श्रौर प्रत्यय के बीच में शना (ना) जोड़ दिया जाता है, (क्रधादिम्य आः)। कहीं यह प्रत्यय 'नी' हो जाता है और कहीं ना, न। घातु की उपवा में यदि क् अ

ण्न् म् अथवा अनुस्वार हो तो उसका लोप होता है।

व्यंजनान्त घातुत्रों के बाद लोट् के मं॰ पु॰ एक वचन में 'हि' प्रत्यय के स्थान में श्रान होता है, (हलः भः शानज्मौ), यथा-ग्रह् + हि = एह् + श्रान = ग्रहाण ।

उभयपदी

(१५६) की (सोल लेना) परसीपद								
	(१५६) की (सोल र	नेना) परस	मपद्			
•	त्तर् े		• .		श्रासालव			
	क्रीग्रीतः	क्रीगुन्ति	प्र॰	कीयात्	कीयास्ताम्			
कीणाति		क्रीग्रीय	स०	क्रीयाः	क्रीयास्तम्	क्रीयास्त		
क्रीणाचि	क्रीग्रीयः	क्रीणीमः	ड•	क्रीयासम्	क्रीयास्व	क्रीयास्म		
क्रीखामि	क्रीयांवः	क्राचानः	0.		लिट्	•		
	लृट्			चिकाय	चिक्रियतुः	चिकियुः		
क्रेप्यति	क्रेष्यतः	क्रेज्यन्ति	प्र॰	चक्राप	चिक्रेथ चिक्रि			
क्रेप्यसि	क्रेज्यथः	क्रेब्यय	स०	चिक्रायय,	वक्रय चिकियि	न चिकिथिय		
क्रेप्यामि	क्रेप्यावः	क्रेष्यामः	ਤ•	चिक्राय, ।		प । पायमप		
	लङ्				जुट्	S		
श्रक्रीगात्		ग्रकीगन्	प्र॰	क्रेता	क्रेतारौ	क्रेंतारः		
अमाचार अक्रोगाः	श्रक्रीणीतम्		Ho	क्रेतासि	क्रेतास्थः	क्रेतास्थ		
श्रक्रीयाम्			उ॰	क्रेवास्मि	क्रेतास्वः	क्रेतास्मः		
अभागाम्	क्रामायाय स्रोट्	20-10/ 21-0			लुङ्			
	•		য়৹	अक्रै षीत्	अकेशम्	श्रकेषुः		
क्रीगातु	क्रीग्रीताम्	क्रीणन्तु		श्रक्रेषीः	ग्रक्रेष्टम्	अकैष्ट		
क्रीयीहि	क्रीणीतम्	क्रीखीत	स०		श्रक्ते व्य	श्रक्रैष्म		
क्रीणानि	क्रीगाव	क्रीगाम	उ॰	श्रकेषम्		સ્ત્રા <i>મ</i> ા		
	विधिलिङ्		,		्लुङ्			
क्रीणीयात्	क्रीखीयाताम्	क्रीगीयुः	प्र	अक्रे ष्यत्	श्रक्रेष्यताम्	श्रक्रेष्यन्		
क्रीणीयाः	क्रीखीयातम्	क्रीग्रीयात	स॰	श्रक्रेष्यः	श्रक्रेष्यतम्	श्रक्रेष्यत		
क्रीग्रीयाम्		क्रीणीयाम	उ∙	श्रकेष्यम्	श्रकेष्याव	श्रक्रेष्याम		
		क्री (मोल	लेना)	श्रात्मनेपद				
	लट्		,		लङ्			
क्रीणीते	की साते े	क्रीग्रते	Дo	ग्रक्री णीत	श्रक्री शाताः	र् ग्रकीयत		
क्रीयीषे	क्रीगाये	क्रीग्रीध्वे	स ०	अक्रीग्रीया	: श्रक्रीणायाम	(श्रक्रीणीध्वम्		
क्रीयो	क्रीग्रीवदे	क्रीणीमहे	उ•	श्रकीिए		ग्रक्री शीमहि		
-1/1 Q	तृट्				लोट			
फ्रेब्यते		क्रेंच्यन्ते	प्र॰	क्रीगरिताम	क्रीणाताम्	कीणताम्		
		क्रे च्य च्ये	म०		कीणाथाम्	कीणीध्वम्		
क्रेज्यसे								
क्रेंड्ये	क्रेष्यावद्दे	केव्यामहे	उ०	क्रीयी	क्रीगावहै	क्रीखामहै		

क्रीणीत क्रीणीयाः क्रोणीय	श्राशीर्लंड	्कीखीरन् (कीखीध्वम् कीखीमहि	प्र॰ म॰ उ॰	केवा केवासे केवाहे	खुट् कतारी कतासाथे कतास्वहे खुड्	केतारः केता घ्वे केतास्मद्दे
क्रेपीष्ट	क्रेषीयास्ताम्	क्रेषीरन्	Дo	अकेष्ट	अक्रेषाताम्	श्रक्रेषत
क्रेषीष्ठाः	क्षीयास्याम		स०	श्रकेष्ठाः	अक्रेषायाम्	अकेंद्रवम्
क्रेषःय	क्रेषीवहि ' लिट्	क्रेषीमहि	ड•	श्रकेषि	अकेष्वहि	अक्रेपहि
चिक्रिये	चिकियाते	चिक्रियिरे	Дo	अक्रेप्यत	श्रकेष्येताम्	अक्रे ष्यन्त
चिकियिषे	चिक्रियाये	चिक्रियध्वे	₩o	श्रक्रेष्ययाः		श्रकेष्यचम्
चिकिये	चिक्रियवहे	चिकियमहे	ड•	श्रक्रेष्ये	अक्रुव्यावहि	श्रकेष्यामहि

जभयपदी (१५७) प्रद् (पकड़ना, लेना) परस्मैपद

	र र र र र र प्रकृता, लगा) परस्मपद								
	लट्	0			श्राशीलिं	Ę			
ग्रह्माति	गृङ्गीतः	ग्रह्मन्ति	Яo	रसात्	ग्रह्मास्ताम्	रह्यासुः			
ग्रह्मासि	गृङ्खीय:	यह्वीय	म्०	रह्याः	रक्षास्तम्	ग्रह्मास्त			
गृह्वामि	गृह्वीव:	गृङ्खीमः	ব৽		यस्रास्व	ग्रह्मास्म			
	लृट्			,	लिट्	4414.0			
अहोष्यति	ग्रहीष्यतः	प्रहीष्यन्ति	श्र	जम्राह					
अहीष्यसि	प्रहीष्यथः	_			जगृहतुः	जग्हु:			
		प्रहीष्यय	स•	जग्रहिय	जगृह्युः	जगृह			
प्रहीष्यामि	ग्रहीष्यावः	अहीष्यामः	उ∙ ्	जग्राह-जग्र	इ जगृहिव	जग्रहिम			
	लर्ङ्				खुट्				
अग्रहात्	श्रग्द्वीताम्	श्रग्हन्	प्र॰	प्रहीता	प्रहीतारौ	प्रहीतारः			
अगृह्य:	अ गृङ्खीतम्	श्रयद्वीत	म॰	प्रहीतासि	प्रहीतास्यः	ब्रहीतास्य			
श्रगृह्याम्	श्रयह्वीव	श्रयद्वीम	उ०	ग्रहीतास्मि	_	ब्रहीतास्मः			
	लोट्	•			नुस्				
ग्हातु	यहीताम्	ग्रहन्तु	Дo	श्रमहीत्	श्रमहीष्टाम्	अप्रहीषु:			
	_	_			_				
यहाया	गृङ्गीतम्	राष्ट्रीत	म॰	अप्रही:	अप्रहो ष्टम्	श्रमहीष्ट			
यद्दानि .	यद्भाव	रहाम	उ•	ग्रग्रहीषम्	श्रप्रहीष्व	अग्रहीष्म			
	विधिलिङ्			•	लुङ्				
गृहीयात् ।	गृहीयाताम्	गृह्वीयुः	No.	भ्रग्रहीब्यत्	अप्रहीष्यताम	् ग्रमहीव्यन्			
यहीयाः	यहीयातम्	रहीयात	म ०		श्रप्रहीष्यतम्				
यहीयाम्	रहीयाव	ग्रहीयाम	ਤ•		अप्रहीष्याव	अप्रहीष्याम			
-4.11.2	off (31)	official and							

प्रह् (पकड़ना, लेना) आत्मनेपद ग्राशीर्लिङ लट प्रहीषीयास्ताम् प्रहीपीरन् प्रहीषीष्ट .यह्नते गृह्यीते ग्हाते Уo प्रहीषीयास्थाम् ग्रहीषीध्वम् ग्रहीषीष्ठाः गृह्लीध्वे गृह्याये स_॰ ग्रहीपे **ग्रहीषीमहि** ग्रहीषीय ग्रहीषीवहि गृङ्खीमहे ਰ• ग्रह्मीवहे लिट लृट् जगृहाते जगृहिरे जरहे प्रहीष्यन्ते प्रहीष्येते प्रहीष्यते प्र॰ जगृहिध्वे जगृहाथे जगृहिषे **प्र**हीष्यध्वे प्रहीष्यसे ग्रहीब्येथे स० जगृहिमहे जगृहिवहे जग्रहे ग्रहीष्ये ग्रहीष्यावहे प्रहीष्यामहे उ० नुर लङ् **प्रहीतारः** ग्रहीतारी प्रहीता प्र॰ **ख**गृद्धीत श्रयहाताम् श्रगृह्वत प्रहीतासाथे प्रहीताध्वे ग्रहीतासे श्रगृह्णीध्वम् ग्रगृह्वीयाः ग्रगृह्वायाम् H0 प्रहीतास्वहे प्रहीतास्महे ग्रहीताहे श्रगृह्वीमहिं अगृह्णीवहि अयहि उ० लुङ् लोट् श्चप्रहीषाताम् श्रप्रहीपत श्रमहीष्ट गृहीताम् गृह्वताम् प्र॰ गृह्वाताम् श्रमहीषायाम् श्रमहीध्यम् श्रमहीष्ठाः ग्रहीष्व गृह्वीध्वम् गृह्यायाम् स० अग्रहीष्वहि अग्रहीष्महि श्रप्रहीिष गृह्यामहै राह्या वहें उ∘ लुङ् विधिलिङ अप्रहीष्यत अप्रहीष्येताम् अप्रहीष्यन्त गृह्णीयाताम् गृह्णीरन् गृहीत Яo श्रमहीष्यथाः श्रमहीष्येथाम् श्रमहीष्यध्वम् गृह्योयायाम् गृह्यीध्वम् गृहीयाः स० श्रमहीच्ये श्रमहीच्यावहि श्रमहीच्यामहि गृहीय गृह्यीव हि गृह्वीमहि उ• **उभयपदी**

(१५८) हा (जानना) परस्मैपद

	(१५८) झा (जानना) परस्मपद								
	लट्				लोट्				
जानाति	जानीतः	जानन्ति	प्र॰	जानातु	जानीताम्	जानन्तु			
जानारि .	जानीयः	जानीय	मर्०	जानीहि	जानीतम्	जानीत			
जानामि	जानीवः	जानीमः	ਰ•	जानानि	जानाव	जानाम			
	लृट्			•	विधिलिङ्				
श्चास्यति	श्चास्यतः	शास्यन्ति	प्र॰	जानीयात्	जानीयाताम	् जानीयुः			
ज्ञास्यसि	श्चास्ययः	शस्यथ	स०	जानीयाः	जानीयातम्	जानीयात			
श्चास्यामि	ज्ञास्यातः	श्रास्यामः	ਰ∘	जानीयाम	र् जानीयाव	जानीयाम			
	লভু		•		अ।शीर्लिङ्				
अजानात्	अजानीवाम्	अजानन्	Дo	श्यात्	शेयास्ताम्	ज्ञे यासुः			
अजानाः	श्रजानीतम्	श्रजानीत	म०	ज्ञेयाः	श्चेयास्तम्	ज्ञेयास्त			
ऋखानाम	ग्रजानीव	प्राचानीय	30	जेयासम	जेयास्य	जेयास्य			

						District Co.
	लिट्					
जहाँ	जन्नतुः	जञ्ज:	प्र०	अकारीक	विद्	
जिश्य,	गज्ञाय जज्ञथुः	जज्ञ	स०	त्रशासीत् त्रशासीः		अशासियुः
जज्ञौ	जज्ञिव	जिश्म	उ॰		अशासिष्टम्	
	खुट्		•	અસામ્યવન	प्रशासिष्य	श्रशासन्म
श्राता	शातारी	शतारः	TT.		लुङ्	
शातासि	श्चातास्यः	श्चातास्थ	प्र° स॰	ग्रज्ञास्यत्		
शावास्मि	श्चातास्यः	ज्ञातास्मः		श्रशास्यः	श्रशास्यतम्	
		414144	उ•	अज्ञास्यम्	श्रशस्याव	श्रज्ञास्याम
		श्रा (जान	ाना) :	आत्मनेपद्		
	लट्	_			आशीर्लिङ्	
जानीते	जानाते	जानते	प्र॰	হাৰীছ		म् ज्ञासीरन्
जानीषे	जानाथ	जानीध्वे	स०	शासीष्टाः		म् ज्ञासीध्वम्
जाने	जानीवहे	'जानीमहे	ਰ∙	शासीय	शासीवहि	
	लृट्	ø			लिट्	
शास्यते	ज्ञास्येते	शास्यन्ते	प्रं०	जज्ञे	जज्ञाते	जिरो
शास्यसे	शस्येथे	शास्यध्वे	म ०	জি ছৰ	जज्ञाये	जिध्वे
शास्ये	शस्यावहे	शस्यामहे	उ०	<u> जरो</u>	जित्रहे	जित्रमहे
	लङ् 🍐	ŧ	· ,		ब्रुट्	
श्रजानीत	अजानाताम्	त्रजानत	प्र॰	गवा	शातारी	शातारः
ग्रजानीय	ः श्रजानाथाः	र् श्रजानीध्वम्	स०	ज्ञातासे	शातासाये	शाताध्वे
श्रजानि	श्रजानीवहि	अजानीमहि	उ॰	शताहे	शातास्व हे	जातासम दे
	लोट्	1	, ,		<u>जुङ्</u>	
जानीताम्	जानाताम्	जानताम्	प्र॰	श्रशस्त	ब ज्ञासाताम्	श्चनासन
जानीव	जानाथाम्	जानीध्वम्	म∘	श्रज्ञास्याः	श्रशासायाम्	
जानै	जानावहै	जानामहै	उ•	श्रज्ञासि	अशस्वहि	ग्रज्ञासमहि
	विधिलिङ		· -		लुङ्	
बानीत	जानीयाताम	जानीरनः	प्र॰	श्रशस्यत	श्रशास्येतोम्	श्रशास्यन्त
जानीयाः	जानीयायाम	जानीध्वम	म•		अज्ञास्येयाम्	
जानीय	जानीवहि		ਰ•	श्रशस्ये	श्रशस्यावहि	
•						
		१५६) बन्ध्	(बाध	ता) परस्मप	वि	
	लट्				नुट्	
बम्राति	बशीतः	बन्नन्ति	प्र॰	भन्त्स्यति	भन्त्स्यतः	मन्त्स्यन्ति
बन्नासि	बघ्नीय:	बन्नीय	म०	मन्स्यि		भन्तस्यय
वन्नामि	बन्नीवः	बन्नीमः	उ•	भन्तस्यामि	भन्त्स्यावः	भन्तस्यामः

ग्रबन्नाः श्रब	भ्रीतम् श्र	बन्नन् प्रव बन्नीत म बन्नीम उ	व्यवनि	ा बबन्ध वय,बबन्ध व व्यक्ति	वन्धश्चः व यव बब	बन्धुः बन्ध पन्धिम
बन्नातु वा बन्नान बा	त्रीतम् बङ्	ध्रन्तु प्र प्रोत म प्राम उ	• बन्धा	सि वन्ध स्मि बन्ध	ास्यः ब गस्वः ब	न्धारः न्धास्य न्धास्मः
बभीयात् वर्ध बभीयाः वर्ध	ीयातम् ब	411.41.41	।० ग्रम	न्त्सीत् श्रवा न्त्सीः श्रव न्त्सम् श्रम	न्दम् इ	भान्त्सुः प्रबान्द्ध प्रभान्त्स्म
बध्यात् बध् बध्याः बध	वास्तम् ब	ध्यास्त म	। अभ	त्स्यत् ग्रम त्स्यः ग्रमन न्त्स्यम् ग्रम	त्स्यतम्	ग्रमन्तस्यन् ग्रमन्तस्यत ग्रमन्तस्याम

(१६०) मन्यू (मथना) परसौपदी

	'	142 \ 14 !				
	लट्				ৰি ঘিলিক্	
मश्राति	मश्रीतः	मश्रन्ति	प्र॰	मश्रीयात्	मश्रीयाताम्	मश्रीयुः
मश्रास	मश्रीयः	मश्रीय	स०	मश्रीयाः	मभीयातम्	मभीयात
मश्रामि	मश्रीवः	मश्रीमः	ਤ•	मभीयाम्	मभीयाव	मश्रीयाम
	लृट्				ग्राशीर्लिङ्	
मन्थिष्यति	मन्थिष्यतः	मन्यिष्यन्ति	प्र॰	मध्यात्	ं मच्यास्ताम्	मय्यासुः
	मन्थिष्यथः	मन्थिष्यय .	म॰	मथ्याः	मध्यास्तम्	मध्यास्त
मन्यिप्यारि	मिन्थच्यावः	मन्यिष्यामः	उ॰	मध्यासम्	मध्यास्व	मध्यासम
1 .	ंलङ्		n 6		लिट्	
श्रमभात्	श्रमश्रीताम्	_	. 1 0	ममन्थ	ममन्थतुः	ममन्युः
श्रमश्राः	श्रमश्रीतम्	श्रमर्भात	म०	ममन्थिय	ममन्ययुः	समन्य समन्यिम
श्रमभ्राम्	श्चमश्चीव	श्रमश्रीम	उ∙	मसन्य	मम्नियव	Hellada
	लोट्				बुर	
मभाव, म	प्रीतात् मशीत	_	प्र०	मन्यिता	मन्थितारौ	मन्यितारः मन्यितास्य
मथान	मधीतम्	मशीत	स०		मन्यितास्यः	
मधानि	मथाव	मथ्राम	उ•	मान्यतार	म मन्यितास्वः	सान्यतारः

लुङ्

लुङ

ग्रमन्थीत् श्रमन्यिष्टाम् श्रमन्थिषुः श्रमन्थीः श्रमन्यिष्टम् श्रमन्थिष्ट श्रमन्थिषम् श्रमन्यिष्य श्रमन्थिषम

प्र० श्रमन्यिष्यत् श्रमन्यिष्यताम् श्रमन्यिष्यत् म० श्रमन्यिष्यः श्रमन्यिष्यताम् श्रमन्यिष्यत उ० श्रमन्यिष्यम् श्रमन्यिष्याव श्रमन्यिष्याम

१०-चुरादिगण

इस गण की प्रथम धातु "चुर" है, अतः इसका नाम चुराविगण पड़ा। इस गण में ४११ धातुए हैं। इस गण में धातु श्रीर प्रत्य के बीच में अय् (िणच्) जोड़ दिया जाता है तथा उपधा के इस्व स्वर (श्र को छोड़कर) गुण हो जाता है। और यदि उपधा में ऐसा आ हो जिसके बाद संयुक्ताच् र न हो तो उसको और अन्तिम स्वर को हृदि हो जाती है, यथा—चुर + अय् + ति = चोरयित । तड़् + अय् + ति = ताडयित । आकारान्त धातुओं में आ के बाद ए और लग जाता है।

उभयपदी

(१६१) चुर् (चुराना) परस्मैपद

	लट्		ø,		विधिलिङ्	
चोरयति	चोरयतः	चोरयन्ति	Яo		चोरयेताम्	
चोरयसि	चोरवथः	चोरयथ	म ०		चोरयेतम्	
चोरयामि	चोरयावः	चोरयामः	उ∘	चोरयेयम्	चोरयेव	चोरयेम
	लृट्				श्राशीर्लिङ	
चोरयिष्य		चोरियप्यन्ति	प्र॰	चोर्यात्	श्राशीर्लं इ चोर्यास्ताम्	चोर्यासुः
			म०	चोर्याः	चोर्यास्तम्	चोर्यास्त
चोरयिष्या	मि चोरयिष्या	वः चौरयिष्याम		चोर्यासम्	चोर्यास्य	चोर्यासम
	लङ्		14,	लिट्		
श्राचीरयत	श्रुचोरयताम्	ग्रचोरयन	प्र॰	चोरयाञ्च	कार चीरयाद्धा	कतुःचोरयाञ्चक्
,	ग्रचोरयतम्		म ०	चोरयाञ्चक	र्थं चोरयाञ्चन	युः चोरयाञ्चक
	-	श्चचोरयाम	उ॰	चोरयाञ्चक	ार चोरयाञ्चव	व चोरयाञ्चकुम
ज नार्नम्	लोट				नुर	
चोरयतु	चोरयताम्	चोरयन्तु	प्र°	चोरयिता	चोरयितारौ	चोरयितारः
चोरय	चोरयतम्	चोरयत	म॰	चोरयितारि	से चोरयिवास्य	ाः चोरयितास्य
चारय चारयाणि		_	उ∘	चोरयितारि	म चोरयितास	व चोरियतास्म
	चोरयाव	चोरयाम	9-	-61 40 0 400		

श्रुष्ट् श्रच्चुरत् श्रचूचुरताम् श्रचूचुरन् प्र० श्रचोरियव्यत्श्रचोरियव्यताम्श्रचोरियव्यत् श्रचूचुरः श्रचूचुरतम् श्रचूचुरत म० श्रचोरियव्यः अचोरियव्यतम् श्रचोरियव्यत श्रचूचुरम् श्रचूचुराव श्रचूचुराम उ० श्रचोरियव्यम्श्रचोरियव्यावश्रचोरियव्याम

(१६२) चुर् (चुराना) आत्मनेपद

लट् ग्राशीर्लिङ् चोरयते चोरयेते चोरयन्ते प्र० चोरियषीष्ट चोरियपीयास्ताम् चोरियषीरत् चोरयसे चोरयेथे चोरयध्वे म० चोरियषीष्ठाःचोरियपीयास्थाम् चोरियषीध्ववे चोरये चोरयावद्दे चोरयामद्दे उ० चोरियषीय चोरियषीविद्द चोरियषीमहि

लृट् चोरियव्यते चोरियव्येते चोरियव्यन्ते प्र० चोरियाञ्चक्रं चोरियाञ्चकाते चोरियाञ्चक्रिरे चोरियव्यसे चोरियव्येये चोरियव्यव्वे म० चोरियाञ्चकृषे चोरियाञ्चकाये चोरियाञ्चकृद्दे चोरियव्ये चोरियव्यावदे चोरियव्यामदे उ० चोरियाञ्चकं चोरियाञ्चकृवदे चोरियाञ्चकृमह

लङ

प्रचोरयत प्रचोरयेताम् ग्रचोरयन्त म० चोरियता चोरियतारौ चोरियतारः

प्रचोरयथाः प्रचोरयेथाम् ग्रचोरयध्वम् म० चोरियतासे चोरियतासये चोरियताध्वे

प्रचोरये ग्रचोरयाविह श्रचोरयामिह उ० चोरियताहे चोरियतास्वहे चोरियतासम्

लोट्
चोरयताम् चोरयेताम् चोरयन्ताम् प्र॰ श्रचूचुरत श्रचूचुरेताम् श्रचूचुरन्त
चोरयस्य चोरयेयाम् चोरयध्वम् म॰ श्रचूचुरथाः श्रचूचुरेथाम् श्रचूचुरध्वम्
चोरये चोरयावहै चोरयामहै उ॰ श्रचूचुरे श्रचूचुरावहि श्रचूचुरामहि
विधिलिङ्

चोरयेत चोरयेयाताम् चोरयेरन् प्र०श्चचोरियव्यत श्चचोरियव्येताम् श्चचोरियव्यन्त चोरयेयाः चोरयेयायाम् चोरयेव्यम् म०श्चचोरियव्ययाःश्चचोरियव्येथाम् श्चचोरियव्यमम् चोरयेय चोरयेविह् चोरयेमिह् उ०श्चचोरियव्ये श्चचोरियव्याविह श्चचोरियव्यामिम्

उभयपदी

(१६२) चिन्त् (सोचना) परस्मैपद

लट् चिन्तयति चिन्तयतः विन्तयन्ति प्र॰ चिन्तयिष्यति चिन्तयिष्यतः चिन्तयिष्यन्ति चिन्तयसि चिन्तयथः चिन्तयथ म॰ चिन्तयिष्यसि चिन्तयिष्यथः चिन्तयिष्यय चिन्तयामि चिन्तयानः चिन्तयामः उ॰ चिन्तयिष्यामिचिन्तयिष्यानःचिन्त्यायस्यामः

लङ् लिट् - अविन्तयत् अचिन्तयताम् अचिन्तयन् प्र०चिन्तयाञ्चकारचिन्तयाञ्चकतुःचिन्तयाञ्चकुः श्चिन्तयः श्रचिन्तयतम् श्रचिन्तयत म॰चिन्तयाञ्चकर्यचिन्तयाञ्चक्रयुःचिन्तयाञ्चक ग्राचिन्तयम् श्राचिन्तयाव श्राचिन्तयाम उ०चिन्तयाञ्चकारचिन्तयाञ्चकुव चिन्तयाञ्चकुम लोट चिन्तयताम् चिन्तयन्तु चिन्तयतु मं चिन्तयिता चिन्तयितारी चिन्तयितारः चिन्तयतम् चिन्तयत चिन्तय म॰ चिन्तयितासि चिन्तयितास्यः चिन्तयितास्य चिन्तयानि चिन्तयाव चिन्तयाम उ॰ चिन्तयितास्मिचिन्तयितास्वःचिन्तयितास्मः विधिलिङ लुङ_ चिन्तयेताम् चिन्तयेयुः चिन्तयेत् श्रचिचिन्तत् श्रचिचिन्तताम् श्रचिचिन्तन् चिन्तयेतम् चिन्तये: चिन्तयेत श्रचिचिन्तःश्रचिचिन्ततम् श्रचिचिन्तस म० चिन्तयेयम् चिन्तयेव चिन्तयेम श्रचिचिन्तम् श्रचिचिन्ताव श्रचिचिन्ताम **आशीर्लिङ** चिन्त्यास्ताम् चिन्त्यासुः चिन्त्यात प्र•श्रचिन्तयिष्यत्श्रचिन्तयिष्यताम् श्रचिन्तयिष्यन् चिन्त्यास्तम् चिन्त्यास्त चिन्त्याः म०ग्रचिन्तयिष्यः ग्रचिन्तयिष्यतम् ग्रचिन्तयिष्यत चिन्त्यासम् चिन्त्यास्व उ०श्रचिन्तयिष्यम् अचिन्तयिष्याव श्रचिन्तयिष्याम चिन्त्यास्म

चिन्त् (सोचना) आत्मनेपद्

विधिलिङ लट् चिन्तयेते चिन्तयते चिन्तयन्ते प्र॰ चिन्तयेत चिन्तयेयाताम् चिन्तयेरन् चिन्तयसे चिन्तयेथे चिन्तयध्वे चिन्तयेथाः चिन्तयेयायाम् चिन्तयेध्वम् स॰ चिन्तये चिन्तयावहे चिन्तयामहे चिन्तयेय चिन्तयेवहि चिन्तयेमहि ਰ• ग्राशीर्लिङ लुट चिन्तयिष्यतेचिन्तयिष्येतेचिन्तयिष्यन्ते प्र०चिन्तयिषीष्टचिन्तयिषीयास्ताम् चिन्तयिषीरज्

चिन्तयिष्यसेचिन्तयिष्येयेचिन्तयिष्यव्वे म०चिन्तयिषीष्ठाःचिन्तयिषीयास्थाम्चिन्तयिषीध्वम् चिन्तियभ्येचिन्तियभ्यावहे चिन्तियभ्यामहेउ ्चिन्तियभीय चिन्तियभीवहि चिन्तियभीमहि

लङ प्र॰चिन्तयाञ्चक्रेचिन्तयाञ्चकाते चिन्तयाञ्चकिरे श्रचिन्तयत श्रचिन्तयेताम् श्रचिन्तयन्त श्चचिन्त्यथाःश्चचिन्तयेथाम्श्चचिन्तयध्वम्म०चिन्तयाञ्चक्रपेचिन्तयाञ्चकाये चिन्तयाञ्चकृष्ये उ०चिन्तयाञ्चक्रेविन्तयाञ्चकृवदे चिन्तयाञ्चक्रमदे श्रचिन्तयेश्रंचिन्तयावहिश्रचिन्तयासहि

लोट् प्र विन्तियता चिन्तियतारी चिन्तियतारः चिन्तयताम् चिन्तयेताम् चिन्तयन्ताम् म॰ चिन्तयितासेचिन्तयितासायेचिन्तयिताध्वे चिन्तयस्व चिन्तयेथाम् चिन्तयध्वम् उ॰ चिन्तयिताहेचिन्तयितास्वहेचिन्तयितास्मह चिन्तयावहै चिन्तयामहै

लुङ् अचिचिन्ततस्रचिचिन्तेताम्श्रचिचिन्तन्त प्र०श्रचिन्तयिष्यतस्रचिन्तयिष्येताम् श्रचिन्तयिष्यः श्रचिचितथाःश्रचिचितेथाम्श्रचिचितष्यम्म०श्रचितयिष्यथाःश्रचितयिष्येयाम्श्रचितयिष्यः श्रचिचितेश्रचिचिताविहिश्रचिचितामहि उ०श्रचितयिष्ये श्रचितयिष्याविह श्रचितयिष्याम्

जमयपदी

(१६३) भन्न् (स्नाना) परस्मैपद

	लट्			ग्राशीर्लिङ ्
भन्नयति	मच्यतः	म च्चयन्ति	प्र॰	भद्यात् भद्यास्ताम् भद्यासुः
भद्मयसि	मत्त्वयः	भद्धयय	म॰	मन्याः मन्यास्तम् मन्यास्त
भच्चयामि	मन्त् यावः	मच्यामः	ਰ॰	भद्यासम् भद्यास्य भद्यासम
	लृट्			लिट्
भद्धयिष्यवि	ते मच्चियव्यतः	भद्धयिष्यन्ति	স৹	भन्तयाञ्चकार भन्नयाञ्चकतुः भन्नयाञ्चकु
भद्गयिष्यि	से मद्ययिष्यथः	मच्चिष्यथ	स०	मत्त्रयाञ्चकर्यं मत्त्रयाञ्चकशुः मत्त्रयाञ्चक
मद्मविष्या	मे मद्यविष्याव	ः मन्त्विष्यामः	उ∘	मन्याञ्चकार मन्याञ्चकृव मन्याञ्चकृम
	लङ्			खुट्
श्रमद्यत्	श्रमज्यताम्	श्रमद्यम्	प्र॰	मच्यिता मच्यितारी मच्यितारः
श्रमस्यः	श्रमच्यतम्	श्रमच्यत	म॰	मच्यितासि मच्यितास्यः मच्यितास्यः
श्रमच्यम्	श्रमच्याव	श्रमच्याम	उ∘	मक्षितास्मि मक्षितास्वः मक्षितास्म
	लोट्			লুক্
मत्त्यतु	भच्यताम्	मच्चयन्तु	प्र°	श्रवमन्त् श्रवमन्ताम् श्रवमन्त्
भन्नय	मच्यतम्	मन्वयत्.	स•	श्रवमचः श्रवमचतम् श्रवमच्त
मत्त्रयाखि	भच्याव	मच्याम	उ॰	श्रवमन्त्रम् श्रवमन्त्राव श्रवमन्त्राम
	विधिलिङ्			लुङ्
भच्येत्	भद्धयेताम्	मत्त्रयेयुः	प्र॰	श्रमच्यिष्यत्श्रमच्यिष्यताम्श्रमच्यिष्यन्
भद्धयेः	भद्धयेतम्	मचयेत	म॰	श्रमचयिष्यः श्रमच्यिष्यतम् श्रमचयिष्यत
भच्चयम्	मच्येव	मचयेम	उ॰	श्रमच्यिष्यम्श्रमच्यिष्याव श्रमच्यिष्याम
		wer /	\	

भन् (साना) आत्मनेपद

	लट् .	_		लृट्
भच्चयते	म ज्येते े	भज्ञयन्ते	उ०	मत्तविष्यते मत्तविष्येते मत्तविष्यन्ते
भन्नयसे	भचयेथे	भन्नयध्वे	No	मज्ञिषण्यसे मज्ञिषण्येथे मज्ञिषण्यध्वे
भच्चये	भचयावहे	मचयामहे	म०	मचयिष्ये मचयिष्यावहे मच्यिष्यामहे

•	लङ्				लिट्	
श्रमत्तयत	ग्रमचयेताम्		प्र॰	मच्याञ्चके र	मच्चयाञ्चकाते	मचयाञ्चिकरे
श्रमचयय	ः ग्रमचयेयाम	(अमच्यवम्	स०			मन्याञ्चकृद्वे
ग्रमच्ये	श्रमत्त्रयावहि	अभन्यामहि	उ॰			ग्च्याञ्चक्रमहे
	लोट्				जुट्	
मचयताम्	भच्चयेताम्	भद्धयन्ताम्	Дo	मबियता ।	मद्मयितारौ	भद्मियतारः
भन्नयस्व	मच्चययाम्	मद्यध्वम्	म०	मच्यितासे		भच्चिताच्वे
भच्यै	मच्यावहै	मच्यामहै	ত•			भचयितास्महे
,	विधिलिङ्				लुङ	
मज्ञयेत	भद्धयेयाताम्	मत्त्रवेरन्	प्र॰	श्रवभवत ।	श्रवभद्ये नाम्	श्रवमत्तन्त
मच्चयाः	मच्चयायाम्	मन् येध्वम्	स०			श्रवभक्ष ध्वम्
मन्त्रयेय •	भच्चयेवहि	मच्चयेमहि	उ०			श्रवमञ्चामहि
	ग्राशीर्लिङ				लङ	

मञ्जायाण्यः सञ्चित्रियास्ताम् मञ्चित्रियोरन् प्र०श्चमञ्चित्रयतः श्चमञ्चित्रोम् श्चमञ्चित्रयन्तः मञ्चित्रियोष्टि मञ्चित्रीयास्याम्भञ्चित्रियेषाम् श्चमञ्चित्रयम् सञ्चित्रयेषाम् श्चमञ्चित्रयम् मञ्चित्रयेषाम् सञ्चित्रयम् सञ्चित्रयेषाम् सञ्चित्रयम् सञ्चित्रयेषाम् सञ्चित्रयम् सञ्चित्रयेषाम् सञ्चित्रयम् सञ्चयम् सञ्चित्रयम् सञ्चयम् सञ्चयम् सञ्चयम् सञ्चयम् सञ्चयम् सञ्चयम् सञ्चयम्यस्यम् सञ्चयम् सञ्चयम् सञ्चयम् सञ्चयम् स

जभयपदी (१६४) कथ् (कहना) परस्मेपदी

	लट्	é ,			विधिलिङ	
कथयति	कथयतः	कथयन्ति	प्र॰	कथयेत्	कथयेताम्	कथयेयुः
कथयसि	कथयथः	कथयथ	म०	कथयेः	कथयेतम्	कथयेत
कथयामि	कथयावः	क्ययामः	उ॰	कथयेयम्	कथयेव	कथयेम
	तृट्				आशीर्लिड	Ę
कथयिष्यति	तं कथयिष्यतः	क्थयिष्यन्ति	प्र॰	कथ्यात्	कथ्यास्ताम्	कथ्यासुः
	त क्ययिष्ययः	_	स०	क्रथ्याः	कथ्यास्तम्	.कथ्यास्त
कथयिष्या	मे कथयिष्याव	: कथविष्यामः	उ॰	कथ्यासम्	कथ्यास्व	कथ्यास्म
	लङ्				लिट्	
श्रक्ययत्	श्रकथयताम्	श्रकथयन्	प्र॰	क्ययाञ्चक	र्कथयाञ्चकः	दुः कथयाञ्चक्रुः
श्रक्ययः	श्रकथयतम्	ग्रकथयत	स०	कथयाञ्चक	थं कथयञ्चान	युः कपयाञ्चक
त्रकथयम्	ऋकथयाव	ग्रकथयाम	उ॰	कथयाञ्चक	ार कथयाञ्च	हुव कथयाञ्चकुम
	लोट्				बु ट्	
कययतु	कथयताम्	क्रथयन्तु	Σo	कथयिता	कथयितार	
कथय	कथयतम्	कथयत	स०	-		थः कथयितास्य
कथयानि	कथयाव	कथयास	उ॰	कथिवारि	स्म कथयितार	तः कथितास्मः

लुङ्

लुङ

		3			0 0
	श्चचकथत	ग्रचकथताम्	ग्रचकयन्	प्रव	श्चकययिष्यत् श्चकययिष्यताम् श्चकययिष्यन्
	ग्रचक्यः	ग्रचकथतम्	श्रचकथत	स०	श्चकथयिष्यः श्चकथयिष्यतम् स्रकथयिष्यत
			ग्रचकथाम	उ०	श्रकथयिष्यम् श्रकथयिष्याव श्रकथयिष्याम
	श्चचकथम्	91 41	कड़ा (कर	हता)	आत्मनेपद
•			and I am	5.11)	ग्राशीर्लिङ्
		लट्			
	कथयते	कथयेते	कथयन्ते		कथिषीष्ट कथिषीयास्ताम् कथिषीरन्
	क्रथयसे	क्रययेथे	कथयध्वे		कययिषीष्ठाःकययिषीयास्थाम्कययिषीध्वम्
	कथ्ये	कथयाव है	कथयामहे	ਰ∙	कथियवीय कथियविविह कथियविमिह
	લાવન	लृट्			• ् लिट्
			कथयिष्यन्ते	प्र॰	कथयाञ्चक कथयाञ्चकातेकथयाञ्चकिरे
	क्यायज्यत	कथयिष्येथे	कथयिष्यध्वे	Ηo	कथयाञ्चकृषेकथयाञ्चकाये कथयाञ्चकृद्वे
	क्यायध्यस	क्ययिष्यावहें		30	कथयाञ्चक कथयाञ्चक्रवहे कथयाञ्चक्रमहे
	कथविष्य		41414-4116	•	छ ढ
		লভ্			
				77 -	क्रमित्र क्रमित्रमे क्रमित्रक
	ग्रक्ययत	ग्रकथयेताम्	ग्रकथयन्त	স৹	कथिता कथितारी कथितारः
	चाकथयथाः	श्चकथयेथाम्	श्चकथयध्वम्	प्र° म॰	कथितासे कथितासाथे कथिताध्वे
	चाकथयथाः	ग्रकथयेथाम् ग्रकथयावहि	श्चकथयध्वम्		कथितासे कथितासाथे कथिताध्वे कथिताहे कथितास्त्रहे कथितास्महे
	चाकथयथाः	श्रकथयेताम् श्रकथयेथाम् श्रकथयावहि लोट्	श्चकथयध्वम्	म०	कथितासे कथितासाथे कथिताध्वे
	ग्रकथयथाः ग्रकथये	श्चकथयेथाम् श्चकथयावहि लोट्	श्चकथयध्वम्	म०	कथितासे कथितासाथे कथितास्वे कथिताहे कथितास्व हे कथितास्महे
	श्चकथयथाः श्चकथये : कथयताम्	ग्रकथयेथाम् ग्रकथयावहि लोट् कथयेताम्	श्रकथयध्वम् श्रकथयामहि	म॰ उ ॰	कथितासे कथितासाथे कथितास्वे कथिताहे कथितास्वहे कथितास्महे खुङ्
	द्यक्यययाः द्यक्यये क्ययताम् क्ययस्य	ग्रकथयेथाम् ग्रकथयावहि लोट् कथयेशाम् कथयेथाम्	श्चकथयध्वम् श्चकथयामहि कथयन्ताम्	म॰ उ॰ प्र॰	कथितासे कथितासाथे कथितास्वे कथिताहे कथितास्वहे कथितास्महे खुङ् श्रचकथत श्रचकथेताम् श्रचकथन्त
	श्चकथयथाः श्चकथये : कथयताम्	श्रकथयेथाम् श्रकथयावहि लोट् कथयेताम् कथयेथाम् कथयेथान्	श्रकथयध्वम् श्रकथयामहि कथयन्ताम् कथयध्वम् कथयामहै	म॰ उ॰ प्र॰ म॰	कथितासे कथितासाथे कथितास्वे कथिताहे कथितास्वहे कथितास्वहे जुङ् ग्राचकथत श्राचकथेताम् श्राचकथन्त ग्राचकथयाः श्राचकथेयाम् श्राचकथ्यम् ग्राचकथे श्राचकथावहि श्राचकथामहि
	द्याक्यययाः द्याक्यये कथयताम् कथयस्व कथये	श्रकथयेगाम् श्रकथयावहि लोट् कथयेताम् कथयेथाम् कथयान्हे विभिलिङ्	श्रकथयध्वम् श्रकथयामहि कथयन्ताम् कथयध्वम् कथयामहै	म॰ उ॰ प्र॰ म॰ उ॰	कथितासे कथितासाथे कथितास्वे कथिताहे कथितास्वहे कथितास्महे जुङ् श्रचकथत श्रचकथेताम् श्रचकथन्त श्रचकथथाः श्रचकथेथाम् श्रचकथन्म् श्रचकथे श्रचकथावहि श्रचकथामहि लुङ्
	ग्राक्यययाः ग्राक्यये प्र क्ययताम् क्ययस्य क्यये क्ययेत	श्रकथयेगाम् श्रकथयावहि लोट् कथयेताम् कथयेगम् कययानहै विधिलिङ् कथयेयाताम्	श्रकथयामहि श्रकथयामहि कथयन्ताम् कथयम्बम् कथयामहै	म० उ० प्र० स० उ०	कथितासे कथितासाथे कथितास्वे कथिताहे कथितास्व कथितास्महे खुङ् ग्राचकथत श्राचकथेताम् श्राचकथन्त ग्राचकथथाः श्राचकथेयाम् श्राचकथण्वम् श्राचकथे श्राचकथाविह श्राचकथामहि लुङ्
	द्याक्यययाः द्याक्यये कथयताम् कथयस्य कथये कथयेत कथयेत कथयेयाः	श्रकथयेगाम् श्रकथयावहि लोट् कथयेताम् कथयेथाम् कथयेथाम् कथयेथान् कथयेथान् कथयेथानाम् कथयेथाताम् कथयेथायाम्	श्रकथयामहि कथयन्ताम् कथयम्बम् कथयामहै कथयेदन् कथयेदन् कथयेदन्	म० उ० प्र० म० उ० प्र०ग्रव म०ग्रव	कथितासे कथितासाथे कथितास्वे कथितासे कथितास्व कथितास्व कथितास्व हुड् छुड् ग्राचकथत श्राचकथेताम् श्राचकथन्त ग्राचकथथाः श्राचकथेयाम् श्राचकथाम् ग्राचकथे श्राचकथावि श्राचकथामिह लुङ् व्यविष्यतश्रकथिष्येताम् श्राकथिष्यन्त कथिष्ययाः श्राकथिष्येयाम् श्राकथिष्यस्वम्
	ग्राक्यययाः ग्राक्यये प्र क्ययताम् क्ययस्य क्यये क्ययेत	श्रकथयेगाम् श्रकथयावहि लोट् कथयेताम् कथयेगम् कययानहै विधिलिङ् कथयेयाताम्	श्रकथयामहि कथयन्ताम् कथयम्बम् कथयामहै कथयेदन् कथयेदन् कथयेदन्	म० उ० प्र० म० उ० प्र०ग्रव म०ग्रव	कथितासे कथितासाथे कथितास्वे कथिताहे कथितास्व कथितास्महे खुङ् ग्राचकथत श्राचकथेताम् श्राचकथन्त ग्राचकथथाः श्राचकथेयाम् श्राचकथण्वम् श्राचकथे श्राचकथाविह श्राचकथामहि लुङ्

जमयपदी

(१६५) गए। (गिनना)

('गण्' धातु भी श्रकारान्त है श्रौर इसके रूप 'कथ्' के समान ही चलते हैं, इसिलए नीचे इस धातुके केवल प्र० पु० एक वचन के रूप दिये जाते हैं)

लट्—गण्यति (प॰), गण्यते (द्या॰)। लृट्—गण्यिष्यति (प॰), गण्यिष्यते (द्या॰)। लङ्—ग्रगण्यत् (प॰), ग्रगण्यत (द्या॰)। लोट्— गण्यतु (प॰), गण्यताम् (द्या॰)। विधिलिङ्—गण्येत् (प॰), गण्येत (द्या॰)। स्रार्थालिङ्—गण्यात् (प॰), गण्यिषीष्ट (स्रा॰)। लिट्—गण्याञ्च- कार,—म्बभूव,—मास (प०), गण्याञ्चक ,—म्बभूवे,—मास (आ०)। सुद्— गण्यितासि (प०—म० पु०), गण्यितासे (आ०-म० पु०)। सुङ्—अजीगण्त श्रयवा श्रजगण्त् (प०) श्रजीगण्त श्रथवा श्रवगण्त (श्रा०)। सुङ्—श्रगण्-यिष्यत् (प०), श्रगण्यिष्यत (श्रा०)।

कर्मवाच्य एवं भाववाच्य

संस्कृत में वाच्य तीन हैं-कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य श्रीर भाववाच्य। सकर्मक धातुश्रों के रूप दो वाच्यों में होते हैं-कर्तृवाच्य में तथा कर्मवाच्य में श्रीर श्रकर्मक धातुश्रों के रूप भी दो वाच्यों में होते हैं-कर्तृवाच्य में श्रीर माववाच्य में।

१. कर्तृवाच्य में कर्ता मुख्य होता है ग्रौर क्रिया कर्ता के ग्रानुसार चलती है, कर्ता में प्रथमा ग्रौर कर्म में द्वितीया होती है, जैसा कि पीछे वतलाया जा चुका है।

२ (क) कर्मवाच्य में कर्म मुख्य होता है श्रीर कर्म के अनुसार ही किया का पुरुष, वचन श्रीर लिंग होता है। कर्मवाच्य में कर्त्ता में तृतीया, कर्म में प्रथमा श्रीर किया कर्म के श्रनुसार होती है।

(ख) भाववाच्य में कर्ता में तृतीया (कर्म नहीं होता) और किया में प्रथम पुरुष का एक वचन ही होता है।

कमवाच्य एवं भाववाच्य के रूप वनाते समय निम्नलिखित नियमों पर ध्यान देना चाहिए—

१—कर्मवाच्य श्रीर माववाच्य में सार्वधातुक लकारों (लट, लोट, लक्ट श्रीर विधिलिङ में) (धातु श्रीर प्रत्यय के बीच में) 'य' लगा दिया जाता है (सार्व-धातुके यक्) श्रीर धातु का रूप सदा श्रात्मनेपद ही में चलता है। लुट् में 'य' नहीं लगाया जाता। लट्में धातु में 'य' लगाकर उसके रूप 'जायते' की मौति चलेंगे। लुट् में 'स्यते' या 'इध्यते' लगेगा।

२—धातु में यक् (य) के पूर्व कोई परिवर्तन नहीं होता, यथा—भिद् + य + ते = भिद्यते कर्मवाच्य में सार्वधातुक लकारों (लट्, लोट् ग्रादि) में घातुश्रों के स्थान में धात्वादेश (जैसे गम् का गच्छ) नहीं होता तथा गुण श्रीर वृद्धि नहीं होती।

३—दा, दे, दो, धा, धे, मा, पा, हा, गे, सो धातुत्रों का अन्तिम स्तर ई में बदल जाता है, यथा—दीयते, धीयते, मीयते, पीयते, दीयते, गीयते, नीयते और अन्य धातुत्रों में नहीं बदलता है, यथा—भूयते, गायते, स्नायते, ध्यायते । अनेक धातुत्रों के बीच का अनुस्वार कर्मवाच्य में निकाल दिया जाता है, यथा—वन्यू + बध्यते, इन्ध्—इध्यते, शंस—शस्यते ।

४—स्वरान्त घातुश्रों के तथा ग्रह्, दृश्, हृन् घातुश्रों के दोनों मिविष्य (खुट्, खुट्) कियातिपत्ति (लुङ्) तथा श्राशीलिङ् में घातु के स्वर को वृद्धि करके तथा प्रत्ययों के पूर्व इ जोड़कर वैकल्पिक रूप वनते हैं, यथा—दा से दाता—दायिता, दास्यते—दायिष्यते । श्रदास्यत —श्रदायिष्यत । दासीष्ट—दायिषीष्ट ।

प्— अन्य छः लकारों में कर्मवाच्य एवं भाववाच्य में कर्तृवाच्य के ही समान रूप होते हैं, यथा परोज्ञ भूत में-जज्ञे, वम्बे, निन्ये, श्रयवा अस् या क धातु के रूप जोड़कर कथवामासे, ईज्ञाञ्चके आदि ।

मुख्य धातुत्रों के कर्मवाच्य एवं भाववाच्य के रूप-

	एकवचन	द्विवचन	ंबहुवचन
	पठ्यते	. पठ्येते	पठ्यन्ते
लट्	पठिष्यते	पठिप्येते	पठिष्यन्ते
लुट्	ग्रपठ्यत	श्चपठथेताम् .	श्चपठच न्त
ल र् लोट्	पठ्यताम्	पठ्येताम्	पठ्यन्ताम्
लाट् विधिलिङ्	पठ्येत	पञ्चेयाताम्	पठ्येरन्
श्राशीर्लिङ्	पठिषीष्ट	पिंडवीयास्ताम्	पठिषीरन्
•	पेठे	पेठाते	पेठिरे
लिट्	(पठिता	पठितारौ	पठितारः
बु ट्	पठितासे	पठितासाथै	पठिताध्वे
	पठिवाहे	पठितास्वहे	पठितास्महे
are:	श्रपाठि	श्रपाठिषाताम्	श्रपाठिषत
<u>बुङ्</u>	श्चपठिष्यत	ग्रपिठब्येताम्	श्रपठिष्यन्त
तुङ्			
		मुच् (छोड़ना)	
लट्	मुच्यते	मुच्ये ते ·	मुच्यन्ते
लुट्	मोच्यते	मोच्येते	मोच्यन्ते
लङ्	श्रमु च्यत	ं श्र मुच्येताम्	श्रमुच्यन्त
लोट्	मुच्यताम्	मुच्येताम्	मुच्यन्ताम्
विधिलिङ्	मुच्येत	मुच्येयाताम्	मुच्येरन्
ग्राशीर्लिङ्	मुखीष्ट	मुच्चीयास्ताम्	मुच्चीरन्
लिट्	मुमुचे	मुमुचाते	मुमुचिरे
	मुमुचिषे	मुमुचाये	मुमुचिष्वे
	मुमुचे	मुमुचिवहें	मुमुचिमहे
बुट्	मोका	मोक्तारी	मोक्तारः

	•		
बुङ्	श्रमोचि	अमुद्धाताम्	श्रमुचत
	श्रमुक्थाः	श्रमुखायाम्	श्रमुख्यम्
	श्रमुचि	श्रमुच्चिह	श्र मु द ्महि
तृङ्	श्रमोच्यत	श्रमो च्येताम्	श्रमोच्यन्त
·	TT (पीना) कर्मवाच्य	
			•
लट	। पीयते	पीयेते	पीयन्ते
	र् पीयसे	पीयेथे	पीयध्वे
	र पीये	पीयावद्दे	पीयामहे:
लुट्	पास्यते	पास्येते	पास्यन्ते
लङ्	श्चपीयत	श्रपीयेताम्	श्चपीयन्त
	🖁 श्रपीयथाः	श्चपीयेथाम्	श्चपीयध्वम्
	(भ्रापीये	अपीयावहि	श्चर्यं यामहि
लोट्	🕻 पीयताम्	पोयेताम्	पीयन्ताम्
	🕇 पीयस्व	पीयेयाम्	पीयध्यम्
	(पीयै	पीयावहैं	पोयामहै
विधिलिङ्	। पीयेत	पीयेयाताम्	पीयेरन्
•	🖁 पीयेथाः	पीयेयाथाम्	पीयेध्त्रम्
	पीयेय	पीयेवहि	पीयेमहि
श्राशीर्लङ्	पासीष्ट	पासीयास्ताम्	पासीरन्
. लिट्	(पपे	पपाते	पपिरे
	पपिषे	पपाथे .	पपिध्वे
	वये	पपिवहे	पपिमहे
लुट्	पांचा	पातारौ	पातारः
, लुङ्	श्रपायि	श्रपायिषाताम्	श्रपायिपत
	🖁 श्रपायिष्ठाः	अ पायिषा याम्	अपायिध्वम्
	श्रपायिमि	ग्रपायिष्वदि	श्चपायिष्महि
लुङ्	🕽 ग्रपास्यत	श्चपास्येताम्	श्चपास्यन्त
	श्रपास्ययाः	श्चेपास्येथाम्	श्रपास्यध्वम्
	श्रपास्ये	श्चास्यावहि	अपास्थामहि
	द्	(देना) कर्मवाच्य	
	वीयते	द्यीयेते	द ीयन्ते
लट्	वीयसे	द <u>ी</u> येथे	दीयध्वे
	वीय	दीयानहे	वीयामहे
	8 414	411114	

बृहद्-श्रनुवाद-चन्द्रिका

		**	
तृट् ं	दास्यते .	दास्येते	दास्यन्ते
	दास्यसे	बुस्येथे	दास्यध्वे
	(दास्ये	दांस्यावधे	दास्यामद्दे
		ग्र थवा	
	दायिष्यते	दांयिष्येते	दायिष्यन्ते
	दायिष्यसे	वायिष्येथे	दायिष्यध्वे
	दायिक्ये	दायिष्याव है	दायिष्यामहे
-	\ श्रदीयत	ग्रदीयेताम्	श्चरीयन्त
लक्	श्रदीयथाः	ग्रदीयेथाम्	श्चदीयध्वम्
	ग्रदीये	श्चदीयावहि	ऋदीयामहि
लोट्	्र दीयताम् ्र	बीयेताम्	बीयन्ताम्
कार्ट	दीयस्व	दीयेयाम्	दीयध्वम्
	दीयै	दीयाव है	चीयामहै
विधिलिङ	(दीयेत	दीयेयाताम्	दीयेरन् 🦪
14141616	र्दीयेयाः	दीयेयायाम्	दीयेध्वम्
	दीयेय	दीयेवहि	दीयेमहि
प्राशीलिंड ्	(दासीष्ट	दासीयास्ताम्	दासीरन्
Medicio	र्वासीष्ठाः	दासीयास्याम्	दासीध्वस्
	दासीय	दासीवहि	दासीमहि
	- 41011	श्रथवा	W
	C	दायिषीयास्ताम्	दायिषीरन्
	्र दायिषीष्ट 	दायिषीयास्याम् -	दायिषीध्वम्
	दायिषीष्ठाः	दायिपीयस्यान् दायिपीयहि	वायिषीमहि
6	्रे _{दायिषीय}		दविरे दविरे
लिट	्रवदे -	बदाते	ददिध्वे
	र्विषे	द्दाथे दुद्विहे	द् दिम हे
	. वदे	वृ।व्यष	दातारः .
बुट्	दाता	बातारी	दाताध्वे
	दातासं	दातासाथे	
	दाताहे	दातास्वहे	दातासमहे
		श्चयवा	
	[दायिता	दायितारौ	दायितारः
	दायितासे	दा यितासा ये	दायिताघ्वे
	[बायिताहे	दायितास्व हे	दायितासमदे

बु ङ् सृङ्	श्रदायिष्ठाः श्रदियाः श्रदियाः श्रदायिषि श्रदिषि श्रदास्यत श्रदास्ययाः श्रदास्ये	श्रवायिषाताम् { श्रवायिषायाम् श्रवायिषायाम् श्रवायिषायाम् श्रवायिष्वहि श्रवायिष्वहि श्रवास्येस्ताम् श्रवास्येथाम् श्रवास्यावहि	अवायिषत अविषय अवायिष्यम् अविष्यम् अवायिष्महि अवायिष्महि अवाय्यमहि अवास्यन्त अवास्यय्यम् अवास्यामहि
	श्रदायिष्यत श्रदायिष्ययाः श्रदायिष्य	श्रदायिष्येताम् श्रदायिष्येथाम् श्रदायिष्यावहि	श्रदायिष्यन्त श्रदायिष्यश्वम् श्रदायिष्यामहि
बंद लुट् लब् बोद्	स्था (ठह्र्स् स्थीयते स्थास्यते श्रस्थीयत स्थीयताम्	ता) भाववाच्य-श्रकर्मक स्थीयेते स्थास्येते श्रस्यीयेताम् स्थीयेताम्	स्यीयन्ते स्यास्यन्ते श्रस्थीयन्त स्योयन्ताम्
विधिलिङ् श्राशीर्तिङ् लिट्	स्थीयेत स्थासीष्ट तस्ये तस्यिषे	स्थीयेयाताम् स्थासीयास्ताम् तस्थाते तस्थाये	स्यीयेरन् स्यासीरन् तस्थिरे तस्थिरे
ब र् इंट्	तस्ये स्याता श्रस्यायि श्रस्यायिष्ठाः श्रस्थायिषि	तस्यिवहे स्यातारी श्रस्थायिषाताम् श्रस्थायिषायाम् श्रस्थायिष्वस्	तस्थिमहे स्थातारः श्रस्थायिषत श्रस्थायिष्वम् श्रस्थायिष्यहे
लुक्	श्चस्यास्यत ध्यै (ध	ग्रस्थास्येताम् या रे घ्यान करना	ग्रस्यास्यन्त
बर् लुट् बङ्	घ्वायते घ्यास्यते श्रध्यायत	ध्यायेते ध्यास्येते श्रध्यायेताम्	घ्यायन्ते घ्यास्यन्ते भ्रष्यायन्त

बृह्द्-ग्रनुवाद-चन्द्रिका

तोट्	ध्यायताम्	ध्यायेताम्
विधिलिङ्	ध्यायेत	ध्यायेयाताम्
ब्राशीर्लिङ्	घ्यासीष्ट	ध्यासीयास्ताम्
त्रायाया <u>ः</u> लिट्	दध्ये	द्ध्याते
_	ध्याता	ध्यातारी
बुट्	ग्रध्यायि	(भ्राध्यायिषाताम्
बुङ्	× 111 ·	🕽 श्रध्यासाताम्
तृङ्	ग्रध्यास्यत	ग्रध्यास्येताम्
18.2	नी	(लेजाना) कर्मवाच्य
-	्र नीयते	. नीयत
लट्	र नीयसे	नीयेथे
	र्वीयसे नीये	नीयावहे
	جسد	नेष्येते
लुट्	2 store	' नेच्येथे
	{ नेष्यते नेष्यसे नेष्ये	नेष्यावहे
	~ नव्य	ग्रथवा
		अथव। नायिष्येते
	(नायिष्यते	नाविष्येषे नायिष्येषे
	्रनायिष्यते नायिष्यसे नायिष्ये	
	े नायिष्ये	नायिष्याव दे
लङ्	श्चनीयत श्चनीययाः श्चनीये	श्चनीयेताम्
	🕇 श्रनीययाः	श्चनीयेयाम्
	^C श्रनीये	श्चनीयावहि
लोट्	(नीयताम्	नीयेताम्
	⊰ नीयस्य	नीयेयाम्
	नीयै	नीयावहै
विधिलिङ्	(भीयेत	नीयेयाताम्
	र्नीयेथाः नीयेय	नीयेयायाम्
	(नीयेय	नीयेवहि
ग्राशीर्लिङ्	्र नेषीष्ट नेषीष्टाः	नेषीयास्ताम्
	👌 नेषीष्ठाः	नेषीयास्याम्
	रे नेषीय	नेषीवहि
		ग्रयवा
	्नायिषीष्ट	नायिषीयास्ताम्
	र्नायिषीष्ठाः	नायिषीयास्याम्
	नामिषीय	नायिषीवहि
	-664 4 41 4	

ध्यायन्ताम् ध्यायेरन् ध्यासीरन् द्ध्यरे ध्यातारः (भ्रध्यायिषत र्श्व ध्यासतं श्रध्याध्यन्त

> नीयन्ते नीयध्वे नीयामहे नेष्यन्ते नेष्यध्वे नेष्यामहे

नायिष्यन्ते नायिष्यध्वे नाथिष्यामहे श्रनीयन्त ग्रनीयध्वम् श्चनीयामहि नीयन्ताम् नीयघ्वम् नीयामहै नीयेरन् नीयेध्वम् नीयमहि नेषीरन् नेषीध्वम् नेषीमहि

> नायिषीरन् नायिषीध्वम् नाथिषीमहि

लिट् जुट्	निन्ये निन्यिपे निन्ये नेतां नेतासे नेताहे	निन्याते निन्याये निन्यिवहे नेतारी नेतासाये नेतास्यहे	निन्यिरे निन्यिष्वे निन्यमहे नेतारः नेताष्वे नेतास्महेः
खुङ्	नायिता नाथितासे नायिताहे स्रामि	श्रथवा नायितारी नायितासाये नायितास्यहे { श्रनायितायाम् } श्रनेपाताम्	नायितारः नायिताघ्वे नायितास्मद्दे { ग्रानायिषत { ग्रानेषत
तृङ्	(ग्रानायिष्ठाः (ग्रानेष्ठाः (ग्रानायिषि (ग्रानेपि ग्रानेष्यत ग्रानेष्यथाः ग्रानेष्य	\ श्रनायिपायाम् \ श्रनेपाथाम् \ श्रनायिष्यहि \ श्रनेष्यहि श्रनेष्येताम् श्रनेष्ययाम् श्रनेष्यावहि	श्रमायिष्यम् १ ग्रमध्यम् १ ग्रमायिष्महि १ ग्रमेष्महि श्रमेष्यम्त श्रमेष्यस्यम् श्रमेष्यामहि
	श्चनायच्यत श्चनायच्यत श्चनायच्यथाः श्चनाविष्ये	श्चपना श्चनायिष्येताम् श्चनायिष्येयाम् श्चनायिष्यावहि	श्चनायिष्यन्त श्चनायिष्यम् श्चनायिष्यामहि
	জি (ভ	ीना) श्रकर्मक भाववा	व्य
सट्	जीयते { जेष्यते { जायिष्यते	जीयेते { जेब्येते { जायिष्येते	खीयन्ते { जेप्यन्ते { जायिष्यन्ते श्चर्जायन्त
लङ् लोट् विधिलिङ् श्राशीर्लिङ्	श्रजीयत जीयताम् जीयेत जीयेत जेपीष्ट जायिपीष्ट	श्चजीयेताम् जीयेताम् जीयेयाताम् (जेपीयास्ताम्) जायिपीयास्ताम्	ज्रायन्ताम् जीयरन् जीयरन् जिपीरन् जायिपीरन्

8	100	
7	V.	
٠.	•	~

बृहद्-अनुवाद-चन्द्रिकां

लिट्	जिग्ये	जिग्याते	जिग्यिरे
	जिग्यिषे	जिग्याये	जिग्यिच्वे
	जिग्ये	जिग्यिव है	जिग्यिमहें.
बुट्	{ जेता	{ जेतारी	् जेतारः
	} जायिता	जायितारी	र जायितारः
श्च	म्रजायि	र् स्रजायिषाताम् श्रेजेषाताम्	{ ग्रजायिषत { ग्रजेषत
	{ स्रजायिष्ठाः	्रश्चजायिषायाम्	{ श्रजायिष्वम्
	{ स्रजेष्ठाः	श्चजेषायाम्	श्रजेष्त्रम्
	{ ऋजायिषि	{ श्रजायिष्वहि	{ ग्रजायिषाहि
	{ ऋजेषि	श्रजेष्वहि	ग्रजेषाहि
तृष्	र् ग्रजेष्यत	्रश्चेषयेताम्	{ भ्रजेष्यन्त
	व ग्रजायिष्यत	श्चजायिष्येताम्	} भ्रजायिष्यन्त

वि (चुनना) कर्मवाच्य

सर्	चियते -	चीयेते	चीयन्ते
	{ चीयषे	चीयेथे	चीयध्वे
	चिये	चीयावहे	चीयामदे
न्ट्	∫ चेष्यते	चेष्येते	चेष्यन्ते
*	र चायिष्यते	चायिष्येते	चायिष्यन्ते
	ु चेष्यसे	चेष्येथे	चेष्यध्वे
•	र चायिष्यसे	चायिष्येथे	चायिष्यध्वे
	∫ चेष्ये	चेष्यावहे	चेष्यामहे
	र चायिष्ये	चायिष्यावहे	चायिष्यामहे
तक्	अचीयत	अ चीयेताम्	श्रचीयन्त
	🕻 श्रचीययाः	श्रचीयेथाम्	श्रचीयष्वम्
	अचीये ं	भ चीयानहि	श्रचीयामहि
खोद्	व ीयताम्	चीयेताम्	चीयन्ताम्
	चीयस्व	चीयेयाम्	चीयध्वम्
	चीये	चीयाव है	चीयामहै
विधितिक्	<u>*</u>		
ाना नाला क्	चीयेत	चीयेयाताम्	चीयेरन्
	र्वीयेथाः	चीयेयायाम्	चीयेष्वम्
٠, ٠,	चीयेय .	चीयवहि	चीयेमहि

	434		
आशाल	रू \ चेषीष्ट चायिषीष्ट	चेषीयास्ताम्	चेषीरन्
		चायिषीयास्ताम्	चायिपीरन्
·	{ चेषीष्ठाः { चायिषीष्ठाः	चेपीयास्याम् चायिषीयास्याम्	चेषीध्वम्
	∫ चेषीय	7	चायिषीष्वम्
	र चाथिपीय	चेपीबहि चायिपीवहि	चेषीमहि चायिषीमहि
लिट्	चिक्ये	चिक्याते	चिक्यि रे
	चिक्यिषे	चिक्याये	चिक्यिध्वे
	चिक्ये	चिक्यिवहे	चिनियमहे
न्नु ट्	∫ चेता	∫ चेतारी	(चेतारः
	र् चायिता	चाथितारौ	वायितारः
	(चेतासे	े चेतासाय	चिताय्वे
•	र्वायितासे	चायितासाये	चायिताष्वे
•	(चेताहे	(चेतास्व हे	(चेतासाह
	र चायिताहे	चायितास्वहे	चायितास्महे
बु ङ्	श्रचायि	(अचायिषाताम	(अचायिषत
•		र श्रचेषाताम्	श्चिपत
	∫ श्रचायिष्ठाः	र श्रचायिषायाम्	(श्रचायिष्वम्
	रे श्रचंशः	रे श्रचेपाथाम्	र अचेष्वम्
	र् अन्ययिषि	र अ चायिष्वहि	र् श्रनायिषाहि
	र्श्वचेषि	रे श्रचेष्वहि	रे ग्रचेष्महि
लुङ्	्र श्राचेष्यत	ग्र चेष्येताम्	श्चचेष्यन्त
	र् ग्रचायिष्यत	श्रचायिष्येताम्	श्रचायिष्यन्त
	∫ स्रचेष्यथाः	ग्रचेष्येयाम्	श्रचेष्यषम्
	र्वे अचायिष्ययाः	श्चचायिष्येयाम्	श्रचाविष्यप्वम्
	ऽ श्रचेष्ये	श्चचेष्यावहि	अचेष्यामहि ू
	र् ग्रचायिष्ये	श्चचाथिष्यावहि	अचायिष्यामहि
·	झा	(जानना) कर्मवाच्य	
लट्	ज्ञायते ं	श्चायेते	श्रायन्ते
	ज्ञायसे	ज्ञायेथे	ज्ञायध्वे•
	ज्ञाये	ज्ञायावद्दे	शायामहे
लुट्	(ज्ञास्यते	ज्ञास्येते .	श्चास्यन्ते
	र्शियष्यते	श्चायिष्येते	श्चायिष्यन्ते
	र्र शास्यसे	श्चास्येथे	शस्यध्वे
	र ज्ञायिष्यसे	ज्ञायिष्ये ये	ञ्चायिष्यध्वे

	र् र ज्ञारये र ज्ञायिक्ये	ज्ञास्याव है ज्ञायिष्याव है	शास्यामहे ज्ञायिष्यामहे
लङ्	ग्रज्ञायत	श्रज्ञायेताम्	ग्रज्ञायन्त
	ग्रज्ञाययाः	श्रज्ञायेथःम्	ग्रज्ञायध्वम्
	ग्रज्ञाय	श्रज्ञायावहि	ग्रज्ञायामहि
स्रोट्	ज्ञायताम्	ज्ञायेताम्	ज्ञायन्ताम्
	ज्ञायस्व	ज्ञायेयाम्	ज्ञायध्वम्
	ज्ञायै	ज्ञायावद्दे	ज्ञायामहै
विधिलिङ्	ज्ञायेत	ज्ञायेयाताम्	ज्ञायेरन्
	ज्ञायेथाः	ज्ञायेयाथाम्	ज्ञायेष्यम्
	ज्ञायेय	ज्ञायेवहि	ज्ञायेमहि
माशीर्लिङ्	र् ज्ञासीष्ट	ज्ञासीयास्ताम्	ज्ञासीरन्
	रे ज्ञायिषीष्ट	ज्ञायिपीयास्ताम्	ज्ञायिषीरन्
	र ज्ञासीष्टाः	ज्ञासीयास्थाम्	ज्ञासीध्वम्
	्री ज्ञायिषीष्ठाः	ज्ञायिषीयास्थाम्	श्रायिषीध्वम्
	५ ज्ञासीय	ज्ञासीवहि	श्रासीमहि
	१ ज्ञायिषीय	ज्ञायिषीवहि	श्रायिषीमहि
लिट्	जहों	जज्ञाते	जजिरे
	जहिषे	जज्ञाये	जजिध्वे
	जहे	जज्ञिवदे	जजिमहे
हुर्	र् ज्ञाता	ज्ञातारौ	ज्ञातारः
	व ज्ञायिता	ज्ञायितारौ	ज्ञायितारः
	{ शातासे	ज्ञातासाये	ज्ञाताध्वे
	} शायिवासे	ज्ञायितासाये	ज्ञायिताध्वे
	(ज्ञाताहे	श्रातास्वहे	ज्ञातास्महे
) ज्ञायिताहे	श्रायितास्वहे	ज्ञायितास्महे
डर्	श्रज्ञायि	{ श्रहायिषाताम् } श्रहासाताम्	श्रश्रायिषत श्रशासत
	र्श्वज्ञायिष्ठाः	श्रज्ञायिषायाम्	श्रज्ञायिध्वम्
	श्वजास्याः	श्रज्ञासायाम्	श्रज्ञाध्वम्
	र्वज्ञायिषि	श्रज्ञायिष्वहि	श्रज्ञायिष्महि
	व्यज्ञासि	श्रज्ञास्यहि	श्रज्ञास्महि

तृङ्	र् श्रशास्यत र श्रशास्यत	श्रज्ञास्येताम् श्रज्ञायिष्येताम्	श्रज्ञास्यन्त श्रज्ञायिष्यन्त
	-		
	ऽश्रज्ञास्यथाः	त्राह्येयाम्	ब्रज्ञास्यध्वम्
	रे श्रज्ञायिष्यथाः	श्रज्ञायिष्येथाम्	ग्रज्ञायिष्य प्यम्
	🕤 ग्रज्ञास्ये	श्रज्ञास्याव हि	ं श्रज्ञास्यामहि
	र् स्रज्ञायिष्ये	श्रश्रायिष्यावहि	ग्रज्ञायिष्यामहि
•	1	श्रि (श्राश्रय लेना)	
लट्	श्रीयते	श्रीयेते	श्रीयन्ते
लृद्	अथिष्यते आयिष्यते	(अयिष्येते) भायिष्येते	{ श्रयिष्यन्ते } श्रायिष्यन्ते
लङ्	श्रश् <u>री</u> यत	ग्रश्रीयेताम्	ग्रश्रीयन्त
लोट	श्रीयताम्	श्रीयताम्	श्रीयन्ताम्
		श्रीययाताम् श्रीययाताम्	श्रीयेरन्
विधिलिङ्			
श्राशीर्लिङ्	् 🕽 अयिषीष्ट	र्अयिपीयास्ताम्	\ अविषीरन् } आविषीरन्
	र्भायिषीष्ट	र श्रायिपीयास्ताम्	
लिट्	शिश्रिये	शिश्रियाते	शिभिविरे
	शिश्रियिषे	शिश्रियाये	शिश्रियिष्वे
	शिश्रिये	शिश्रियिवहे	शिश्रिविमहे
		(अयितारौ	ऽ श्रीयतारः
लुट्	्रअयिता) अवितारी अवितारी	अायितारः
	र्शियता	•	•
लुङ्	श्र भायि	र् प्रशायियाताम्	इ धायिपत
		र्श्रश्रयियाताम्	र् अथिपत
	(ग्रश्रायिष्ठाः	(ग्रश्रायिपाथाम्	र् ऋआविष्यम्
	र्श्वश्रयिष्ठाः	र् श्रश्रविपायाम्	र ग्रश्रयिष्यम्
•	(श्रश्रायिषि	र् ग्राभायिष्यहि	(ग्रश्नायिष्महि
	श्रश्रयिषि	म्ब्रश्रयिष्वहि	र् अभिष्महि
		श्रश्रायिष्येताम्	ग्रश्रायिष्यन्त
तृङ्	र्ज्यश्रायिष्यत	श्रुश्रीयप्यताम् श्रश्रीयुज्येताम्	ग्रश्रीयध्यन्त
	्रे श्रश्रयिष्यत	જા આ વચ્ચતાનું	
	1		चंग
	कु (करना) सकर्मक कर्म वा	_
लक	क्रियते	क्रियेते	क्रियन्ते
लट्	कियस <u>े</u>	क्रियेथे	क्रियप्वे
		क्रियाव हे	क्रियाम हे
	क्रिये	14,41,4	

बृह्द्-श्रनुवाद-चिन्द्रका

लुट्	करिष्यते	करिज्येते	करिष्यन्ते
•	करिष्यसे	करिष्येये	करिष्यध्वे
	करिष्ये	करिष्यावहे	करिष्यामहे
		. श्रथवा	
	कारिष्यते	कारिष्येते	कारिष्यन्ते
	कारिष्यसे	कारिष्येथे	कारिष्यध्वे
	कारिष्ये	कारिष्यावद्दे	कारिष्यामहे
लोट्	क्रियताम्	क्रियेताम्	क्रियन्ताम्
	क्रियस्व	क्रियेथाम्	क्रियध्वम्
•	क्रिये	क्रियाव है	क्रियामहै
विधिलिङ्	क्रियेत	क्रियेयाताम्	क्रियेरन्
Ì	क्रियेथाः	क्रियेयाथाम्	क्रियेध्वम्
	क्रियेय	क्रियेव हि	क्रियमहि
आशीर्लक्	(कृषीष्ट	कृ षीयास्ताम्	कृषीरन्
	र्कारिषीष्ट	कारिपीयास्ताम्	कारिपीरन्
	্ব কুমীস্তাঃ	कृ षीयास्थाम्	कुषीध्वम्
	र् कारिषीष्ठाः	कारिषीयास्थाम्	कारिषीध्यम्
	्रकृ षीय	कृषीवहि '	कृपीमहि
	रे कारिषीय	कारिषीवहि	कारिषीमहि
लिट्	चक्रे	चक्राते	चिकिरे
	चकुषे	चक्राये	चिकिढ्वे
	चक्रे	चकुवहे	चिक्रमहे
बुट्	∫ कर्ता	कर्तारी	कर्तारः
·	र्वे करिता	कारितारौ	कारितारः
	्रक्तां से	. कर्तासाये	कर्ताध्वे
	र् कारितासे	कारितासाये	. कारिताघ्वे
1	(कर्ता हे	कर्तास्वहे	कर्तास्महे
	र् कारिताहे	कारितास्वहे	कारितास्म्रहे
बुङ्	म्रकारि	∫ श्रकारिषाताम्	श्रकारिषत
		🕽 अक्याताम्	श्रकुपत
	∫ ग्रकारिष्ठाः	श्रकारिपाथाम्	श्रकारिध्वम्
	र अक्याः	श्रकृषाथाम्	श्च कृष्यम् े
	5 अकारिषि	श्रकारिष्दहि	श्रकारिषाहि
	र अकृषि	श्रकुष्व हि	श्र कुष्महि

तृङ्	्रश्रकरिष्यत	अकरिष्येताम्	द्यकरिष्यन्तः '		
	रे अकारिष्यंत	श्रकारिष्येताम्	श्चकारिष्यन्त		
	र् श्रकरिष्यथाः	श्रकरिष्ये याम्	श्र करिष्यध्यम्		
	र सकारिष्ययाः	श्रकारिष्येयाम्	श्रकारिष्यध्वम्		
	र् अकरिव्ये	श्र करिष्याविं	ग्रकरिष्यामहि		
	े अकारिष्ये	श्चकारिष्यावदि	श्रकारिष्यामहि		
		ष्ट्र (धारण करना)			
लट्	त्रियते	ब्रियेते	ब्रियन्ते		
लुट्	र् घरिष्यते	घरिष्येते	धरिष्यन्ते		
4.5	र्वे भारिष्यते	घारिष्येते	घारिष्यन्ते		
लङ्	श्रिधियत	ग्रिभियेताम्	श्रिश्रयन्त		
लोट्	ब्रियताम्	ब्रियेताम्	घ्रियन्ताम्		
निधिलिङ्	ब्रियेत	ब्रियेयाताम्	ब्रियेरन		
आशीर्शंड	्र भृषी ष्ट	घृ चीयास्ताम्	धृ षीरन्		
,	े { घारिषीष्ट	घरिषीयास्ताम	घरिवीरन्		
लिट्	द्ध्रे	द्रष्टाते .	दब्रिरे		
खुट् ं	्र घर्ता	धर्तारी	ध र्तारः		
• •	र् घरिता	धरितारौ	धरितारः		
बुङ्	अधारि	र् श्रघारिषाताम्	ग्रधारिषत		
		र अधृपाताम्	त्रधृपत		
लुङ्	र् श्रघरिष्यत्	ग्र धरिष्येताम्	भ्रधरिष्यन्त		
	र् अधारिष्यत्	श्रघारिष्येताम्	ग्र धारिष्यन्त		
		भृ (भरण करना)			
लट्	भ्रियते	भ्रियेते	भ्रियन्ते		
लिट्	(वभ्रे	बभ्राते	बम्रिरे		
•	{ बमुष	ब्रभाये	बमृष्वे		
	(बम्रे	बमृवहे	बमृमहे		
जुङ्	श्रमारि	(श्रभारिपाताम्	ग्रमारियत		
			श्चमृयत		
इसी प्रकार—श्रस्—म्यते, जाए—जागर्यते, प्रद्-एसते, प्रच्छ-पृच्छथते, व-					
ब्रियते स	ब्रियते. स्मृ—स्मयते. ह-—हियतं, मर्ज्—मण्ण्यतः।				
	(चंच) चर चंच्यते लङ —ग्रीच्यत				
(q-	च्) लट्-उच्यते	लङ्—ग्रीच्यत लङ्—ग्रीदत			
(वद्) लट्—उचते लङ्—ग्रीचत					

(वप्) लट्उप्यते	लङ्ग्रौप्यत
(वस्) लट्—उष्यते	लङ्ग्रौष्यत
(वह्) लट्—उह्यते	ं लङ्ग्रौह्यत

चुरादिगणीय घातुओं में कर्तृवाच्य में लट्, लोट्, लङ् श्रौर विधिलिङ् में प्रायः गुण या वृद्धि होती है, वह कर्मवाच्य में भी होती है। चुरादिगणीय 'श्रय' लट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ् तथा लुङ्के प्रथम पुरुष के एक वचन में हटा दिया जाता है तथा लिट् में बना रहता है श्रौर शेष लकारों में विकल्प से हटा दिया जाता है, यथा—

चुर् (चुराना) कर्मवाच्य

लट्	न्रोयंते	चोर्येते	चोर्यन्ते
लुट्	{ चोरिष्यते } चोरियष्यते	चोरिष्येते चारियष्येते	चोरिष्यन्ते चोरिष्यन्ते
ल र लोट्	श्चचोर्यत च।र्यताम्	ग्रचोर्येताम् चोर्येताम्	श्रचोर्यन्त चोर्यन्ताम्
विधिलिङ्	चोर्येत	चोर्ययाताम्	चोर्येरन्
बाशीर्लिङ्	चोरिपीष्टचोरियषीष्ट	चोरिषीयास्ताम् चोरियषीयास्ताम्	चोरिषीरन् चोरियषीरन्
लिट्	चोरयामासे चोरयाञ्चके	चोरयामासाते चोरयाञ्चकाते चोरयाम्बभूवाते	चोरयामासिरे चोरयाञ्जकिरे चोरयाम्बमूविरे
बु ट्	चोरयाम्बभूवे ्रचोरिता चोरयिता	चोरितारौ चोरितारौ चोरियतारौ	चोरितारः चोरयितारः
लु ङ्	ग्रचोरि	र्श्वचोरिषाताम् अन्वोरिषाताम्	श्चचोरिषत श्चचोरियषत
	्रश्चचोरिष्ठाः १ श्रचोरिषष्ठाः	श्चचोरिषाथाम् श्चचोरियपायाम्	श्चचोरिध्वम् श्चचोरियध्यम्
	र्श्यचोरिषि श्र्यचोरिषि	श्चचोरिष्वहि श्चचोरियष्यहि	श्रचोरिष्महि श्रचोरयिष्महि
लुङ्	{ ग्रन्वोरिष्यत { ग्रन्वोरिष्यत	श्चचोरिष्येताम् श्चचोरिषष्येताम्	श्चचोरिष्यन्त श्चचोरयिष्यन्त

कर्मवाच्य एवं भाववाच्य में क्रिया रखकर संस्कृत में श्रतुवाद करो-

१—मैंने उसको देखा—मुक्तसे वह देखा गया। २—रमेश क्यों नहीं पढ़ता है ? रमेश से क्यों नहीं पढ़ा जाता है ? ३—तुम गुरु की झाजा क्यों नहीं मानते ? ४—स्या द्वम से यह पुस्तक नहीं पढ़ी जाती १ ५—बिल्ली चूहे का पीछा करती है। ६—सजन सबसे आदर पाते हैं। ७—काम किस से किया जाता है १८—सुम से नहीं ठहरा जाता। ६—तुम क्यों रोते हो ११०—वह क्या जानता है ११२—ऐसा सुना जाता है। १२—लोम से कोघ पैदा होता है। १३—उनसे पुस्तक क्यों नहीं पढ़ी जातीं ११४—क्या शिशु सो गया ११५—साधु अपने से बड़ों की सेवा करते हैं। १६—उस समा में किसके द्वारा मावण किया गया ११७—उस वीर द्वारा सैकड़ों सैनिक युद्ध में मारे गये। १८—माली द्वारा उस बाग में फूज़ों के पीचे लगाये गये। १६—वरतन्तु द्वारा कैस्स को चौदह विद्याएँ पढ़ायां गयी। २०—कैदियों द्वारा उस नदी पर पुल बनाया गया।

मेरणार्थक (णिजन्त) क्रियाएँ

जब किसी घातु में प्रेरणा का अर्थ लाना हो तब घातु में िख्न प्रत्यय जोड़ देते हैं (करना से कराना, पढ़ना से पढ़ाना, पकाना से पकवाना आदि प्रेरणा के अर्थ हैं), यथा—देवदत्त ओदनं पचित (देवदत्त चावल पकाता है।) "यजदत्तः पचन्तं देवदत्तं प्रेरयित — यज्ञदत्तः देवदत्तेन ओदनं पाचयित" (यज्ञदत्त से चावल पकवाता है।) िख्न में प्रेरणा अति आवश्यक है। यदि प्रेरणा का विषय न हो तो लोट्या लिङ्का प्रयोग होता है।

हमें कभी-कभी अकर्मक घातुओं से संकर्मक बनाने के लिए गिजन्त का प्रयोग करना पड़ता है, यथा—पार्वती अहर्निशं तपोमिर्ग्लपयित गात्रम् (पार्वती रात बिन तप द्वारा अपने शरीर को छीण कर रही है।) यहाँ पर 'ग्लपयित' अकर्मक किया 'ग्लायित' का गिजन्त प्रयोग है।

प्रेरणार्थंक धातुत्रों के साथ मूल धातु के कर्ता में तृतीया होती है ग्रीर कर्म में पूर्ववत् द्वितीया ही रहती है, क्रिया कर्ता के ग्रनुसार होती है, यथा—(मूल) मृत्यः कार्यं करोति। (णिजन्त) देवदत्तः मृत्येन कार्यं कारयति।

प्रेरणार्यंक घातु में शुद्ध घातु के अन्त में िणच् (अय्) जोड़ दिया जाता है। घातु के अन्त में अय् लगाकर परस्मैपद में "पठित" के समान रूप तथा आत्मनेपद में "जायते" के समान चलते हैं। शिजन्त घातुओं के रूप चुरादिगणीय घातुओं के समान होते हैं। घातु और तिङ प्रत्ययों के बीच में 'अय्' जोड़ दिया जाता है। समान होते हैं। घातु और तिङ प्रत्ययों के बीच में 'अय्' जोड़ दिया जाता है। शिजन्त घातुएँ प्रायः उमयपदी होती हैं। चुरादिगणीय घातुओं के रूप प्रेरणार्थंक में भी वैसे ही रहते हैं जैसे बिना प्रेरणा के।

साधारण एवं प्रेरणार्थक रूप-भावयति-ते। (मवति) से प्रेखार्थक (१) म ष्ट्रादयति--ते। (ग्रिति) से (२) श्रद 33 ष्टावयति—ते। () 夏 (जुहोति) से (४) दिव (दीव्यति) से देवयति -ते। सावयति--ते। (सुनोति) से (५) स 33 तोदयति—ते। (तुद्ति) से (६) तुद् 33 (इंगुद्धि) से रोधयति-(७) रुघ् (तनोति) से तानयति—ते । (८) तन् (कीसाति) से का गयति--ते । (足) 射 (चोरयति) से चोरयति-ते। (१०) चुर्

श्रम्, कम्, चम्, श्रम्, यम् को छोड़ कर श्रम् में श्रन्त होने वाली धातुश्रों की उपवा के श्रकार को वृद्धि नहीं होती, यथा—गम् से —गमयति, परन्तु कम् से कामयति।

श्राकारान्त (तथा ऐसी ए, ऐ, श्रो में श्रन्त होने बाली घातुएँ जो श्राकारान्त हो जाती हैं) घातुश्रों के बाद श्रय् के पहले प् जोड़ दिया जाता है, यथा—'दा' से दापयित, 'गै' से गापयित, 'स्ना' से स्नापयित । जि, मि, मी, दी, की में भी प् जोड़ दिया जाता है श्रीर इकार का श्राकार हो जाता है, यथा—जापयित, मापयित, दापयित, कापयित ।

निम्नलिखित के प्रेरणार्थक रूप इस प्रकार हैं-

इग् (जाना) गमयति । प्रति + इ = प्रत्याययति । ग्रिषि + इ = भ्रध्यापयति । वि (इकडा करना) चाययति — चापयति । जाग् — जागरयति । दुष् (दोषी होना) दूपयति — दोषयति । दृष् (उगना) रोहयति — रोपयति । वा (डोलना) वापयति – वाजयति । इन् (मारना) घातयति । हा (छोड़ना) हापयति । ही (लजाना) हेपयति । हे (बुलाना) हापयति । श्रारम्म् (शुरू करना) श्रारम्मयति ।

श्रिणिजन्त क्रिया का कर्चा णिजन्त क्रिया के साथ प्रायः तृतीया विमक्ति में

होता है, यथा-

१—(रमेशः दोपं त्यजित) गुरुः रमेशेन दोषं स्थाजयित ।

२—(रामः मारीचं इन्ति) सीता रामेण मारीचं घातयित ।

३-(चृपः धनं ददाति) मन्त्री नृपेण धनं दापयति ।

४-(पिता क्रीडनकं क्रीसाति) बालः पित्रा क्रीडनकं क्रापयति ।

५—(सुमन्त्रः रामं वनं नयति) राजा सुमन्त्रेण रामं वनं नाययति ।

निम्नलिखित १२ धातुश्रों के प्रयोग में श्रिशिजन्त किया के कर्ता में द्वितीया निमक्ति ही होती है श्रीर ह तथा कु के साथ तृतीया श्रथवा द्वितीया विभक्ति होती है, यथा—

- (१) गमन-(पारहवाः वनं गच्छन्ति) कौरवाः पारहवान् वनं गमयन्ति।
- (२) दर्शन—(बालः चन्द्रं पश्यति) माता बालं चन्द्रं दर्शयति।
- (३) अवरा—(रूपः गानं शृर्णोति) सा नृपं गानं आवयति ।
- (४) प्रवेश—(ब्रह्मचारी गृहं प्रविशति) भ्राचार्यः ब्रह्मचारिणं प्रवेशयति ।
- (५) आरोहण--(सः वृत्तम् आरोहति) कृष्णः तं वृत्तम् धारोहयति ।
- (६) तरण —(नाविकः गङ्गामुत्तरित) स नाविकं गङ्गामुत्तारयित ।
- (७) प्रहरण—(निर्धनः मोजनं यह्नाति) मक्तः निर्धनं मोजनं प्राहयति ।
- (८) प्राप्ति (बालः नगरं प्राप्नोति) पिता बालं नगरं प्रापयति ।
- (६) ज्ञान—(सः शास्त्रं जानाति) गुरुः तं शास्त्रं ज्ञापयति।
- (१०) पठ् स्रादि—(छात्रः शास्त्रम् स्रधीते) गुदः छात्रं शास्त्रमध्यापयित ।
- (११) पाने—(शिशुः दुग्धं पियति) माता शिशुं दुग्धं पाययति ।
- (१२) मोजन- † श्रद्, खाद्, मज्ञ् को छोड़कर (कृप्णः श्रन्नं अङ्क्ते) यशोदा कृष्णमन्नं मोजयति।
- (क) दृंह (मृत्यः मारं प्रामं हरति) स मृत्यं (मृत्येन) मारं ग्रामं हारयति ।
- (ख) कु (सेवकः कार्यं करोति) स्त्रामी सेवकेन (सेवकं) कार्यं कारयित ।

विभिन्न अर्थों सें---

(सिंहः शिशुं भीषयते (शेर बच्चे को ढराता है)। यदुः दर्गडेन शिशुं भाषयति (यदु दर्गड से बच्चे को डराता है)। विष्णुः बाग्रेन मधुं विस्माययित (विष्णु तीर से मधु को विस्मित करता है)। सीता जनान् विस्मापयते सम (सीता लोगों को विस्मित करती थी)।

व्याधः मृगान् रजयित (शिकारी मृगों को मारता है। तपस्वी तृरोन मृगान् रखयित (तपस्वी तृरा से मृगों की तृत करता है)। यदुः खगान् रख्जयति (यदु चिड़ियों को तृत करता है)।

प्रेरणार्थक घातुस्रों के रूप जुरादिगणीय घातुस्रों के दसों लकारों के समान चलते हैं, यथा-बुध् (जानना)-

जल्प्, माप्, विलप्, आलप् और दृश् के प्रयोज्य कर्त्ता में दितीया होती है, यथा-देवी रामं सत्यं जल्पयति।

^{† &#}x27;श्रद' श्रीर 'खाद' के प्रयोज्य कर्त्ता में भी तृतीया ही होती है, यथा-माता शिशुना भिष्टान्नं खादयति, ब्रादयति वा ।

[‡] नी भ्रौर वह घातु के प्रयोज्य कर्ता में दितीया न होकर तृतीया ही होती है, यया—मृत्यो भारं वहति (स मृत्येन भारं नाययति वाहयति वा)।

लट्—बोधयति, बोधयते । लृट्—बोधयध्यति, बोधयध्यते । लङ्—ग्रबोधयत् , ग्रबोधयत । लोट्—वोधयत् , वोधयताम् । विधिलिङ्—बोधयत् , बोधयते । ग्राशीर्लिङ्—बोध्यात् , बोधयिपीष्ट । लिट् — { बोषयामास, बोषयामासे बोषयाञ्चका क्षेप्रयाञ्चकार, बोषयाञ्चक बोषयाम्यभूव, बोषयाम्यभूव ।

जुट्—बोघयिता । जुङ्—ऋवृतुषत्, ग्रवृतुषत । लुङ्—श्रबोघयिष्यत् , ग्रबोघयिष्यत ।

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—सूर्य कमलों को विकसित करता है श्रीर कमिलिनियों को बन्द कर देता है। २—पमा का दर्शन सुक्त दुःखी को भी सुख का श्रनुभव कराता है। ३— अश्वािमत्र ने राम का जनक की पुत्री सीता से विवाह कराया। ४—में दर्जी से एक चोला खिलाऊँगा। ५—श्राप श्रपने भाषण को समाप्त की जिए, श्रोतृगण कम गये। ६—नौकर धूप से पीड़ित स्वामी को ठंडे जल से स्नान कराता है (स्नपवित)। ७ — भक्त श्रामवािस्यों को कथा सुनाता है। ८—गुरु शिष्यों को वेद पदाता है। ६—मन्त्री राजा से प्रजा पर शासन करवाता है। १०—राष्ट्रपित ने राष्ट्र के नव-युवकों को श्रानेवाले संकटों से सचेत किया। ११—मुनिजन कन्द, मूल श्रीर फलों द्वारा जीवन निर्वाह करते हैं। १२—माँ बच्चे को दूध पिलाती है श्रीर चाँद दिखाती है। १३—चपरासी मेरी डाक मेरे मकान पर प्रतिदिन सार्य-काल पहुँचाता रहेगा (हारियष्यित)। १४—पुरोहित श्रामन को साबी करके वर से वधू का मेल कराता है। १५—गायनाचार्य ने लड़कियों का गान शुरू कराया।

सन्नन्त धातुएँ

घातोः कर्मणः समानकतृ कादिच्छायां वा ।३।१।७।

किसी कार्य के करने की इच्छा का अर्थ बतलाने के लिए उस कार्य का अर्थ बतलाने वाली धात के आगो सन् प्रत्यय लगाया जाता है, यदि दोनों (जैसे— मैं पढ़ना चाहता हूँ—अर्ह पिपठिष्यामि—में 'पढ़ना' और 'चाहना') क्रियाओं का कर्ता एक ही है। इसी नियम के अनुसार 'गोपाल: रामस्य पठनमिच्छिति' में पिपठिषति नहीं होता, क्योंकि 'पढ़नेवाला' और 'चाहनेवाला' एक ही कर्त्ता नहीं हैं, भिन्न-भिन्न कर्त्ता हैं।

१—पङ्कजान्युन्मीलयति—कुमुदानि निमीलयति । २—सुखयति । ३— कौशिको रामेण सीतां पर्यणाययत् ४—चोलकं सेवयिष्यामि । ५—श्रवसायय सपिद स्वा गिरः, उद्विजते श्रोतारः । १०—राष्ट्रपतिः राष्ट्रयुवजनमेष्यन्तीर्भियः प्राबोधयत् । १२—स्तन्यं पाययति । १४—श्राग्नं साद्विणं कृत्वा । १५—संगीताचायों दारिकाभि-र्गानमारम्मयत् ।

'सन्' प्रत्यय लगने पर घात को दिन्य हो जाता है ग्रौर घात के स्वरूप में कुछ ग्रन्तर भी हो जाता है—सन् प्रत्यय का स् कहीं-कहीं प् हो जाता है। सजन्त घात का रूप इस तरह थनता है, यथा—पठ् + सन् = पठ् + सन् = प + पठ् + स् = पिपठिपति। इनमें सेट् (इट् वाली) तथा ग्रनिट् (बिना इट् वाली) घातुओं का ध्यान रखना चाहिए। सन् प्रत्यय लगने पर परस्मैपदी घातु के रूप 'पठित' के समान ग्रौर ग्रात्मनेपदी के 'जायते' के समान चलते हैं। सजन्त घातु के ग्रागे 'ग्रा' लगाने से संज्ञा शब्द बन जाता है, जैसे—शास्त्रं जिश्वासुः, जलं पिपासुः। सजन्त कियाओं के रूप—

(म्) बुम्पते — होने की इच्छा करता है (बुध्) बुमुत्सते -जानने की इच्छा करता है (अ) शुश्रूषते—सुनने की " (लिख्) लिलेखिषति—लिखने की " (शा) जिशासते—जानने की (पठ्) पिपठिषति-पद्ने की 33 (प्रह्) जिघृत्वति—प्रहण करने की (अधि + इ) श्रिधिजगांसते — श्रध्ययन की 23 (लम्) लिप्सते-पाने की (पा) पि । सित-पीने की इच्छा करता है (ब्रू, वच्) विवच्चति—बोलने की " (वि + जि) विजिगीपते-जीतने की (हन्) जिघांसति-मारने की इच्छा " (चद्) रहदिषति - रोने की (घा) धित्सति-धारण करने की 7, (प्रच्छ) पिपृचिञ्चषति—पूछ्ने की (दश) दिदस्ते—देखने की 33 (पच्) पिपचति-- नकाने की 33 (कु) चिकरिषति—विखेरने की (गम्) जिगमिषति—जाने की इच्छा 33 (गू) जिगरिषति (इण्) | जिगमिषति — ", | प्रतिधिषति — बोध स्रथं में जिगलिषति निगतने की " (ग्राप्) ईप्सति—पाने की इच्छा ,, (ग्रद्) जिवलति—लाने की इच्छा

सम्नन्त धातु के रूप दसों लकारों में इस प्रकार होंगे-

(कतृ वाच्य में) लट्पिपठिषति-ते	(कर्मधाच्य में)—पिपठिष्यते
ऌट्—पिपठिपिष्यति–ते	177	पिपठिविष्यते
लङ्—ग्रापिपठिषत्—त	27	श्र पिपठिष्यत
लोट्—पिपठिषतु-ताम्	13	पिपठिष्यताम्
विधिलिङ्—पिपठिपेत्—त	59	पिपठिष्येत
श्चाशीर्लिङ —-पिपठिविष्यात्	-षिपीष्ट "	पिपठिषिपीष्ट
लिट्—पिपेठिशामास—से पिपठिशाञ्चकार—के	25	िषपिडियामासे
	23	र्रे पिपठिषाञ्चक
पिपितिधाम्बमून-वे	33	[पिपठिषाम्बभुवे
खुर्-पिपठिषिता-ता	"	पिपठिषिता
लुङ्—् ग्रपिपठित्रीत्-विपीष्ट	, ,,	श्चपिपठिषिषीष्ट
लुङ् — श्रपियिटिपिष्यत्-त	33	भ्रापिपठिषिष्यत

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—तुम्हारा अधर फड़क रहा है (स्फ़रित), तुम कुछ पूछना चाहते हो (पिपृच्छिषि)। २—यदि तुम बोलना चाहते हो (विवद्धित) तो मैं तुम्हें समय तूँगा। ३—यदि तू राजाओं की कृपादृष्टि चाहता है (अनुमहं लिप्ससे) तो उनकी हुंगा। ३—यदि तू राजाओं की कृपादृष्टि चाहता है (अनुमहं लिप्ससे) तो उनकी हुंगा। ३—यदि तू राजाओं की कृपादृष्टि चाहता है (अनुमहं लिप्ससे) तो उनकी हुंगा। ३—यदि तू राजाओं की कृपादृष्टि चाहता है (अमं लब्धुं नाशक्नुवन्)। चाहा (पर्यजिहीषन्) तो भी शान्ति प्राप्त न कर सके (शमं लब्धुं नाशक्नुवन्)। प्र—तुम्म दुष्टात्मा ने शिवजी के दोष बताने की इच्छा करते हुए भी एक बात अच्छी कह दी। द—विधाता ने मानो सौन्दर्य को एक स्थान पर देखने की इच्छा रखते हुए उसका निर्माण किया। ७—मनुष्य कर्म करता हुआ भी सौ वर्ष जीन की इच्छा करे। द—दूसरे दिन अपने अनुनर के भान को जानने की इच्छा से मृति (विषष्ठ) की चेनु ने हिमालय की गुफा में प्रवेश किया। ६—सभी प्राणी जीने की इच्छा करते हैं । मरने की इच्छा कौन करता है । १०—जो दुर्जन को वश में करने की इच्छा करता है वह निश्चय पूर्वक कौतुक से विष का पान करना चाहता है, कालानल को इच्छा से चूमना चाहता है और सांगों के राजा को आलिञ्चन करनेका का यन्त करता है।

यङन्त धातुएँ

धातोरेकाचो हलादेः क्रियासमिमहारे यङ् ।३।१।२३। (पौनःपुन्यं भृशार्थश्च क्रियासमिमहारः – भट्टोजी०)

क्रिया को बार-बार करने अथवा अतिशय अर्थ को दिखाने के लिए घातु के आयो 'यङ्' प्रत्यय लगाया जाता है। यह प्रत्यय प्रथम नौ गणों की घातुओं पर तथा इसवें गण की केवल सूच, सूत्र और मूत्र आदि घातुओं पर ही लगता है। यङ प्रत्यय लगने से घातु की दित्व हो जाता है और घातु के रूप में भी कुछ परिवर्तन हो जाता है, यथा—पुन:-पुन: पिवति पेपीयते। यङन्त घातुओं के लट्, लोट् आदि लकारों में 'जायते' की माँति रूप होते हैं।

धातु में यङ प्रत्यय दो प्रकार से जोड़ा जाता है। एक को जोड़ने मे परस्मैपद में रूप चलते हैं श्रौर दूसरे को जोड़ने से श्रात्मनेपद में। परस्मैपद वाले रूप प्रायः

प्—विवज्ञता दोषमि च्युतात्मना त्वयैकमीशं प्रति साधु माषितम् । ६—सा निर्मिता विश्वसूजा प्रयत्नादेकस्थसौन्दर्यदिदृत्वयैव । ७—कुर्वन्नेवेद्दृ कर्माणि जिजीविषेच्छतं समाः (यज्जवद्)। दः—अन्येद्युरात्मानु चरस्य मानं जिज्ञासमाना मुनिहोमघेनुः....गौरीगुरोगह्वरमाविवेश (रघुवंशे)। १० —हालाहलं खलु पिपासित कौतुकेन, कालानलं परिचुचुम्बिषति प्रकामम् । व्यालाधिपं च यतते परिरव्धुमद्धा यो दुर्जनं वश्यितं कुदते मनीषाम् ॥

वैदिक संस्कृत में मिलते हैं, श्रात्मनेपद के ही रूप लौकिक सस्कृत में मिलते हैं। यहन्त घातु के दर्शों लकारों में रूप चलते हैं, जैसे बुध् धातु के रूप-(लट्) बोबुध्यते। (लिट्) बोघाञ्चक्रे। (लुट्) बोबुधिता। (लुट्) बोबुधेयते। (लंग्ट्) बोबुध्यताम् । (लङ्) स्रबोबुध्यत । (जिङ्) बोबुध्येत । (श्राशीर्लिङ्) बोबुधिषीष्ट । (लुङ्) श्रयोबुधिष्ट । (लुङ्) श्रयोबुधिष्यत ।

(नी) नेनीयते - बार-बार ले जाता है (तप्) तातप्यते-श्रात्यन्त तपता है

(बा) जेबीयते - बार-बार सूपता है (दह्)दन्दश्चते — ग्रत्यन्त जलता है

(पच्) पापच्यते - बार-बार पकाता है

(क्) चेकीयते-चार-बार करता है (रुद्) रोक्चते - बार-बार रोता है

(हत्) नरी हत्यते -बार-बार नाचता है (वृष्) वरी वृष्यते — वार-बार बढ़ता है

(हश्) दरीहरयते—बार-बार देखता है

(दा) देदीयते - बार-बार देता है (सिन्) सेरिज्यते-वार-बार सींचता है (गम्) जङ्गम्यते - टेढ़ा-मेढ़ा चलता है

(जि) जेजीयते--ग्रार-ग्रार जीतता है

(दश्) दन्दश्यते--- ग्रत्यन्त इसता है (गै) जेगीयते —बार-बार गाता है

(स्मृ) सास्मर्यते-- ,, याद करता है

(शी) शाशय्यते — " सोता है (चल्) चञ्चल्यते-इधर-उधर चलता है।

(कृष्) चरीकृष्यते-वार-वार खेती करता है

(इन्) जङ्घन्यते--फिर-फिर मारता है

(जप्) जझप्यते - बार-बार जपदा है

ऊपर बताया गया है कि किया-समिमहार में ही यङ्प्र.यय लगता है, किन्तु कहीं कहीं भिन्न अर्थों में मी लगता है, यथा-

(क) नित्यं कौटिल्ये गतौ ।३।१।२३।

गत्यर्थंक घातुश्रों से कौटिल्य श्रर्थं में यङ् प्रत्यय जुड़ता है (बार-बार या श्रिषक श्चर्य में नहीं) यथा—कुटिलं ब्रजित इति वाबज्यते ।

(ख) लुपसद्चरजपजमद्हद्रागुभ्यो भावगर्हायाम् ।३।१।२४।

लुप आदि बातुओं के आगे गहिंत अर्थ में यर प्रत्यय लगता है, यथा-गहिंत लुम्पति इति लोलुप्यते।

(ग) जपजमदहदशभञ्जपशां च ।७।४,८६।

जप म्रादि धातुम्रों में यङ् जुड़ने पर भ्रम्यास मर्ग में न का म्रागम हो जाता है, यथा--गर्हतं जपित इत जजेप्यते । दन्दस्यते । दन्दश्यते ।

(घ) मो यक्डि।=।२।२०।

गु धातु में यङ जुड़ने पर रेफ के स्थान में लकार हो जाता है, यथा--गर्हितं गिर्रात इति जेगिल्यते।

नाम-धातुएँ

किसी सुवन्त (संज्ञा आदि) के आनन्तर जब कोई प्रत्यय जोड़ कर धातु बना नेते हैं तब उसे नामधात कहते हैं। नाम धातुस्रों के विशेष-विशेष स्रर्थ होते है, यथा-

पुत्रीयति (पुत्र + क्थम्) पुत्र की इच्छा करता है। कुष्णित (कृष्ण इव आचरति—िक्तप्) कृष्ण की तरह आचरण करता है। लोहितायते (लोहित + क्यन्) लाल हो जाता है। मुरुडयति (मुरुड-- शिच्) मूँडता है ।

नाम धातु का प्रयोग प्रायः लट् में ही होता है। नामधातुत्रों के मुख्य दो प्रत्यय यहाँ दिये जाते हैं-

(१) क्यच् प्रत्यय

सुप आत्मनः क्यच् ।३।१।८।

जिस चीज की इच्छा करे उस चीज के सूचक शब्द के बाद क्यच् प्रत्यय जोड़ा जाता है।

(सान्तप्रकृतिकसुबन्ताद्व्ययाच क्यच् न ।वा०।)

क्यच् (य) जुड़ने के पहले शब्द के छान्तम स्वर में परिवर्तन हो जाता है, श्चातथा ह का ई, अ, आ तथा ह का ई, उका ऊ, ऋ का री, ओ का अव् और श्री का श्राव् श्रीर श्रन्तिम इ, ज्, ण्, तथा न् का लोप हो जाता है। मकारान्त शन्द के बाद तया अन्यय के बाद क्यच् जुड़ता ही नहीं।

पुत्रीयति (पुत्र + क्यच्) पुत्रम् आत्मनः इच्छति (श्रपने लिए पुत्र की इच्छा करता है।)

ं गङ्गीयति (गङ्गा + नथच्) (गङ्गाम् आत्मनः इच्छति) अपने लिए गङ्गा की इच्छा करता है।

इसी प्रकार-राजीयति (राजन् + क्यच्), कवीयति (कवि + क्यच्) नदीयति (नदी + क्यच्), विष्णुपति (विष्णु + क्यच्) वधूयति (वधू + क्यच्), गव्यति (गो + क्यच्)

खपमानादाचारे ।३।१।१०। अधिकरणा उचेति वक्तज्यम् ।

'श्राचार्यः छात्रं प्रजीयति' तथा 'विष्णूयति द्विजम्' में किसी चीज को समान मानकर उसके सम्बन्ध में तद्वत् भ्राचरण करने के श्रर्थ में क्यच् प्रत्यय हुआ है-यहाँ जो उपमान होता है उसके आगे स्यच् जुड़ता है । यथा—छात्रं पुत्रीयित गुरुः । उपमान के श्रिषकरण होने पर भी क्यच् जुड़ता है, यथा-प्रासादयति कुट्यां भित्तुः, कुटोयित प्रासादे राजा (राजा महल का कुटी समस्ता है।)

क्यच् प्रत्ययान्त धातु के रूप परस्मैपद के सव लकारों में चलते हैं, यदि प्रत्यय के पूर्व में व्यक्षन हो तो लट्, लोट्, लङ् श्रीर विधिलिङ्को छोड़कर शेष में विधार का लोप होता है, यथा—समिध्यति, समधिष्यति श्रादि।

(२) क्यङ् प्रत्यय

कर्तुः क्यङ् सलोपश्च ।३।१।११। श्रोजसोऽप्सरसो नित्यमितरेषां विभाषया ।वा०। किसी मुबन्त के अनन्तर 'जैसा वह करता है वैसा ही यह करता है' इस अर्थ का बोध कराने के लिए स्यङ् (य) प्रत्यय जोड़कर नाम धाद्ध बनती है, यथा-

कृष्णायते (कृष्ण् + क्यङ्) कृष्ण इवाचरति (कृष्ण् का सा आचरण् करता है।)

गर्बमी श्रप्सरायते (गदही श्रप्सरा के समान श्राचरण करती है)। यशायते, यशस्यते। विद्वायते, विद्वस्थते। (विद्वान् के समान श्राचरण

करता है।)

क्यङ प्रत्ययान्त नामधात के रूप श्रात्मनेपद में चलते हैं। इस प्रत्यय के य के पूर्व सुबन्त का श्र दीर्घ कर दिया जाता है। शब्द के श्रन्तिम स् का विकल्प से लोप हो जाता है, परन्तु श्रोजस् श्रौर श्रप्सरम् के स् का नित्य लोप होता है, यथा— श्रोजायते, श्रप्सरायते।

क्यङ् मानिनोश्च ।६।३।३६।

'कुमारीव श्राचरित कुमारायते', 'युवतीव श्राचरित युवायते' में स्त्री प्रत्यय का लोप होकर क्यङ जुड़ता है।

न कोपधायाः ।६।३।३७।

'पाचकेव श्राचरित पाचकायते' में क में श्रन्त होने पर स्त्री प्रत्यय का लोप नहीं होता।

कर्मणो रोमन्थतपोभ्यां वर्तिचरोः ।३।१।१५।

'रोमन्यं वर्तयति इति रोमन्यायते, तपश्चरित इति तपस्यति' कर्ममूत रोमन्य एवं तपस् राज्दों के बाद वर्तन एवं चरण श्चर्य में क्यङ् हुश्चा।

वाष्पोष्मम्यामुद्रमने ।३।१।१६। फेनाच्चेति वाच्यम् । वा० ।

'वाष्पमुद्वमतीति वाष्पायते', 'कष्माणमुद्रमतीति कष्मायते', 'फेनमृद्रमतीति फेनायते'—में कर्मभूत वाष्प, कष्मा तथा फेन के बाद उद्रमन अर्थ में क्यक् जुड़ा है।

शब्दवैरकलहाभ्रकएवमेघेभ्यः कर्ए। । १।१।१७।

शन्दं करोति शन्दायते, वैरायते, कलहायते आदि में वैर, कलह आदि के बाद क्यङ् जुड़ता है !

सुखादिभ्यः कतृ वेदनायाम् ।३।१।१८।

"मुखं वेदयते मुखायते" में कर्मभूत मुख आदि के बाद वेदना या अनुमव अर्थ में क्यङ जुड़ता है यदि वेदना के कर्ता की ही मुख प्राप्त हो, अन्यथा परस्य मुखं वेदयते ही होगा।

वाच्यपरिवर्तन

कर्तृवाच्य की क्रिया यदि सकर्मक हो तो कर्मनाच्य में श्रीर यदि श्रकर्मक हो तो वह भावनाच्य में बदल जाती हैं, तथा कर्म श्रयना भावनाच्य की क्रिवाएँ कर्तृ-नाच्य में बदली जा सकती हैं, यथा—स श्रामं गच्छति (कर्तृ॰) तेन श्रामः गम्यते (कर्मं) । स रोदिति (कतृ) तेन रुद्धते (भाव) । इसी प्रकार कर्मवाच्य या माववाच्य उलटने से कर्तुवाच्य में हो जायँगे ।

वाच्यपरिवर्तन करते समय क्रिया, उसका कर्ता, कर्ता के विशेषण, कर्म श्रीर कर्म के विशेषण, इन सभी में परिवर्तन होता है, यथा—(कर्त्वाच्य) सुशीलः बालः स्वकीयं पाठं पर्ठात। (कर्मवाच्य) सुशीलेन बालेन स्वकीयः पाठः पठ्यते (सुशील) बालक श्रपना पाठ पढ़ता है)। इस बाक्य में कर्ता, कर्म, उनके विश्वण श्रीर क्रिया में परिवर्तन हुआ है।

बाच्यपरिवर्तन करते समय इन बातों पर ध्यान देना चाहिए-

१--पहले कर्ता, कर्म और किया दूँदो।

२-फिर कर्त्ता स्रोर कर्म के विशेषणों को देखी।

३-फिर देखों कि किया किस वाच्य की है।

४—क्रिया देखकर बाच्य स्थिर करो। [कृत्य प्रत्ययान्त (तन्य, ग्रमीय, यत्) की क्रिया कर्तुवाच्य में कभी नहीं होती।]

जब कर्तृवाच्य श्रीर कर्मवाच्य में क्रिया का एक ही प्रकार का रूप हो जैसे, 'स प्रामं गतः' (कर्तृ॰) तेन प्रामः गतः (कर्म॰) तब कर्ता श्रीर कर्म को देल- कर वाच्य स्थिर करो !

५—यदि कर्ता में तृतीया श्रीर कर्म में प्रथमा हो तो वाक्य कर्मवाच्य या भाववाच्य में है श्रीर यदि कर्ता में प्रथमा श्रीर कर्म में द्वितीया हो तो वाक्य कर्त्-वाच्य में है।

६—किया जिस काल या जिस लंकार की होगी वाच्यान्तर में भी वह उसी काल श्रीर उसी लकार की होगी, जैसे—स उक्तवान् (कर्नु०) तेन उक्तम् (कर्म०)। सा गच्छति (कर्नु०) तया गम्यते (कर्म०)।

७—कर्ता या कर्म में जो विशेषण होगा उसमें वही विमक्ति श्रीर वचन होंगे जो कर्ता श्रीर कर्म के होंगे, यथा—शयानाः भुखते मूर्खाः (कर्तु०) शयानैः मूर्खेः भुज्यते (मूर्ख सोय-सोये खाते हैं)।

वाच्यान्तररचना

कर्मवाच्य बनाने में प्रथमान्त कर्ता की तृतीयान्त श्रीर द्वितीयान्त कर्म को प्रयमान्त कर देना पड़ता है! कर्तृ वाच्य में जो क्रिया कर्ता के श्रनुसार होती है वह कर्म के श्रनुसार बना देनी पड़ती है, यथा—श्रहं शिशुं पश्यामि (कर्तृ०) मया शिशुः दृश्यते (कर्म०)—मैं बच्चे को देखता हूँ।

कर्त्वाच्यं से कर्मवाच्यं क्त प्रत्यय द्वारा भी बनाया जाता है, यथा-श्रद्धं सिंहम् अपरयम् (कर्त् ०)। मथा सिंहो दृष्टः (क्रम०)। कृत् प्रत्ययान्त क्रियापद विशेषण के समान व्यवद्वत होते हैं। उनके कर्ता ह्यौर कर्म में जो लिङ्क, वचन ह्यौर कारक होते हैं वे ही उनमें भी होते हैं, जैसे— सा कथितवती। त्वया प्रन्थः पठितः। तेन प्रामो गन्तव्यः इत्यादिः।

कर्तृवाच्य 'क्तवतु' प्रत्ययान्त क्रिया को कर्मवाच्य या माववाच्य में क्त प्रत्य-यान्त कर देते हैं, यथा—पाएडवा वनं गतवन्तः (कर्तृ॰), पाएडवैः वनं गतम् (कर्म॰) (पाएडव वन में गये)। अहं प्रस्थितवान् (कर्तृ॰), मया प्रस्थितम् (माव॰) (मैंने यात्रा की)।

कर्तृवाच्य की क्त प्रत्ययान्त किया की कर्मवाच्य, या भाववाच्य बनाने में केवल विभक्ति बदलनी पड़ती है, श्रर्थात् कर्त्ता में प्रथमा के स्थान पर तृतीया श्रीर कर्म में द्वितीया के स्थान पर कर्म के श्रनुसार प्रथमा श्रीर किया कर्म के श्रनुसार होती है, यथा—स काशीं गतः (कर्तृ०)। तेन काशी गता (कर्म०)।

द्विकर्मक धातु का वाच्यान्तर

(गी यो कर्मीय दुहादेः) दिकर्मक धातु से कर्मवाच्य बनाने में दुह्, याच् पच्, दएड, चि, बू, शास्, जि, मन्य, मुष् धातुम्रों के श्रकथित श्रर्थात् श्रप्रधान या गीय कर्म (Indirect object) में प्रथमा विमक्ति होती है और किया उसी कर्म के श्रनुसार होती है, प्रधान कर्म (Direct object) में कोई परि-वर्तन नहीं होता, यथा—गोपः गां दुग्धं दोग्धि (कर्नु॰) गोपेन गौः दुग्धं दुहाते (कर्म॰)। छात्रः गुरुं धर्म पृच्छित (कर्नु॰), छात्रेय गुरुः धर्म पृच्छ्यते (कर्म॰)। यहाँ पर 'गाम्' तथा 'गुरुम्' गौया कर्म हैं।

(प्रधाने नोहकुष्वहाम्) द्विकर्मक नी, ह, कृष् श्रौर वह् धातुश्चों के प्रधान कर्म (Direct object) में प्रथमा विभक्ति होतो है, गौण कर्म (Indirect object) ज्यों का त्यों रहता है, यथा—कर्मकरः मारान् यहं वस्त्रति (कर्त् ॰)। कर्मकरेण माराः यहं वस्त्रते (कर्म ॰) (मजदूर बोक्त घर ले जायगा)।

णिजन्त द्विकमक धातु का वाच्यान्तर

(बुद्धिमन्तार्थयोः शब्दकर्मकाणां निजेन्छ्या) बुद्धवर्षक, मन्तार्थंक श्रौर शब्दकर्मक धातुश्रों के दोनों कर्मों में से जिसमें इन्छा हो उसमें प्रथमा विभक्ति होती है, यथा—गुरुः छात्रं वर्म बोधयित (कर्ष्य)। गुरुणा छात्रः वर्म बोध्यते (श्रथवा) गुरुणा छात्रं धर्मः बोध्यते (कर्मवान्य)।

ं श्रन्य गिजन्त द्विकर्मक धातुश्चों के कर्मवाच्य बनाने में प्रयोज्य कर्म में प्रथमा विमक्ति होती है, यथा — गोविन्दो भृत्यं ग्रामं गमयति (कर्तृं०)। गोविन्देन भृत्यः ग्रामं गम्यते (कर्म०) (गोविन्द नौकर को गाँव मेज रहा है)। कर्तुवाच्य में जिन घातुश्रों के प्रयोज्य कर्ता में तृतीया विभक्ति होती है कर्मवाच्य में उनके अणिजन्त अवस्था के कर्म में प्रथमा विभक्ति होती है, यथा— श्रीकृष्णः पार्थेन जयद्रथं घातयति (कर्तृ०) (श्रीकृष्ण अर्जुन से जयद्रथ को मरवाता है)। श्रीकृष्णेन पार्थेन जयद्रथः घात्यते (कर्म०) श्रीकृष्ण द्वारा श्रर्जुन से जयद्रथ मरवाया जाता है।

हिन्दी में अनुवाद और वाच्य परिवर्तन करो-

१—सद्देव दशिमः पुत्रभारं वहति गर्दभीः २—जलानि सा तीरनिखातयूपा वहत्ययोध्यामनुराजधानीम् । ३—ग्रपां हि तृप्ताय न वारिधारा स्वादुः सुगनिधः स्वदते तुषारा । ४—मृत्योर्विभेषि किं मृद्ध न स भीतं विमुञ्चति । ५—न्याय्यात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः । ६—तौ दम्पतीः स्वां प्रति राजधानीं प्रस्थापयामास वशो वसिष्ठः । ७—किं तया क्रियते घेन्वा या न स्ते न दुग्धदा । द—न पाद्यपान्म् स्वां वसिष्ठः । ७—किं तया क्रियते घेन्वा या न स्ते न दुग्धदा । द—न पाद्यपान्म् स्वां वसिष्ठः । ११—प्रजां संरच्चित तृपः सा वर्द्य- पान्म् स्वां । ११—प्रजां संरच्चित तृपः सा वर्द्य- यति पार्थिवम् । १२—पूर्वस्मादन्यवद्गाति भावाद्दाशरिं स्तुवन् । ३—परायत्तः प्रीतेः कथिनव रसं वेत्तु पुरुषः । १४—सा सीतामङ्गमारोप्य मत् प्रिणिहितेन्वणाम् । मामेति व्याहरत्येव तिस्मन् पातालमस्यगात् ॥ १५—नोल्कोऽप्यवलोकते यदि दिवा स्पर्यस्य किं दूषणम् ।

सोपसर् धातुएँ

क्रिया के साथ भिन-भिन्न उपसर्गों के लगाने से वाक्य में सौष्ठव और चमत्कार आ जाता है श्रीर साधारण घातुश्रों के प्रयोग की अपेन्ना सं सोपसर्ग धातुश्रों के प्रयोग से भाषा मजी हुई और परिष्कृत लगती है। साथ ही साथ छात्र धातुश्रों के श्रर्थ श्रीर रूपावली को कर्यटस्य करने के परिश्रम से बच जाते हैं। उपसर्ग लगने से धातु का श्रर्थ बदल जाता है, जैसे—'ह्र' का श्रर्थ 'हरण करना' है, उस पर "प्र" उपसर्ग लगने से उसका श्रर्थ 'प्रहार करना' हो जाता है "आ" उपसर्ग लगने से 'भोजन करना", 'सम्' उपसर्ग लगने से 'नाश' श्रर्थ हो जाता है। श्रतः कहा गया है—

क्यावि उपसर्ग और उनके मुख्य अर्थ—प्र (अधिक), परा (उल्टा, पीछे), अप (दुर), सम् (अच्छी तरह), अनु (पीछे), अव (नीचे, दूर), निस् (विना, बाहर), निर् (बाहर), दुस् (किटन), दुर् (बुरा), वि (विना, अलग), आङ् (तक, कम) नि (नीचे), अधि (ऊपर), अपि (निकट), अति (बहुत), सु (सुन्दर), उद् (ऊपर), अमि (ओर), प्रति (ओर, उल्टा), परि (चारों और), उप (निकट)।

"उपसर्गेण घात्वयों बलादन्यत्र नीयते । महाराहार-संहार-विहार-परिहारवत् ॥"

उपसर्गों के लगाने से घातुत्रों के अयों में एक और विलक्षणता यह आ जातो है कि कहीं कर्क अकर्मक धातुएं भी सकर्मक हो जातो हैं, यथा—अकर्मक 'भू' का अर्थ (होना) है, किन्तु 'अनु' उपसर्ग लगाने से इसका अर्थ 'अनुभव करना' सकर्मक हो जाता है, जैसे—पापी दु:खमनुभवति (पापी दु:ख भोगता है)।

#धातु के साथ उपसर्ग लगाने से तीन परिवर्तन होते हैं-

(१) क्रिया का अर्थ विलकुल बदल जाता है, जैसे—विजय::—पराजयः, उपकार:-अपकारः, श्राहार:-प्रहारः, (२) क्रिया के अर्थ में विशिष्टता आ जाती है, जैसे—गमनम्-अनुगमनम्, वचनम्-निर्वचनम्, तथा (३) क्रिया के ही अर्थ का अनुवर्तन हो जाता है, जैसे—वसति—अधिवसति, उच्यते-प्रोच्यते।

(श्रय्) जाना—

परा + श्रय् (भागना) श्रश्वारोहः पलायते ।

श्चर्थ (माँगना)—

प्र + अर्थ (प्रार्थना करना) स्वर्गित प्रार्थयन्ते (भगवद् गीतायाम्)
अमि + अर्थ (इच्छा करना) यदि सा तापसकन्यका अभ्यर्थनीया (शाकुन्तले)।
अमि + अर्थ (प्रार्थना करना) माम् अनभ्यर्थनीयमभ्यर्थयते (मालविका०

श्चास् (फेंकना)— श्रमि + श्चस् (रटना) छात्रः पाठमम्यस्यति । निर् + श्चस् (इटाना) सः धूर्वं निरस्यति ।

श्चाप् । पाना)—

थि + श्राप् (फैलना) रजः श्राकाशं व्याप्नोति । सम् + श्राप् (पूरा होना) यावत्तेषां समाप्येरन् यज्ञाः पर्याप्तदिख्णाः (रघुवंशे)

आस् (बैटना)— श्रिथि + श्रास् (बैटना) स राजसिंहासनमध्यास्ते । उप + श्रास् (पूजा करना) मक्ताः शिवसुपासते । श्रिनु + श्रास् (सेवा करना) सखीम्यामन्वास्यते । (शाकुन्तले)।

इ (जाना)
ग्रव + इ (जानना) भ्रवेहि मां किह्नुरमष्टमूर्तेः (रघुवंशे) ।

प्रति + इ (विश्वास करना) सः मिय न प्रत्येति ।

उत् + इ (उगना) उदेति सविता ताम्रस्ताम्न एवास्तमेति च।

#धात्वर्थ बाधते कश्चित् कश्चित् तमनुवर्तते । तमेव विशिनष्टथन्य उपसर्गगतिस्त्रिषा ॥

```
उप + इ (प्राप्त करना) उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति सन्मीः। (पञ्चतन्त्रे)।
श्रमि + इ (सामने श्राना) सा स्वामिनमम्येति।
श्रनु + इ (पीछे जाना) सेवकः शब्दार्थं इव स्वामिनमन्वेति।
श्रप + इ (दूर होना) स्योद्ये श्रन्थकारः श्रपैति।
श्रमि + उप + इ (प्राप्त होना) व्यतीतकालस्त्वहमम्युपेतस्त्वामर्थिभावादिति मे
विषादः (रधुवंशे)।
```

ईच (देखना)--

श्रप + ईस् (खयाल करना) किमपेस्य फलं पयोधरान्ध्वनतः प्रार्थयते मृगाधिपः । उप + ईस् (खयाल न करना) श्रालयः कर्तव्यमुमेस्तते । परि + ईस् (खयाल न करना) श्रालयः कर्तव्यमुमेस्तते । परि + ईस् (परीद्धा लेना) श्राग्नी परीस्थते स्वर्णं काव्यं सदिस तिद्वदाम् । प्राति + ईस् (इन्तजार करना) स्वर्णं प्रतीस्थतः यावदागच्छामि । निः + ईस् (देखना) स साग्रहं त्वां निरैस्तत । श्राय + ईस् (रस्ना करना) श्लाध्यां दुहितरमवेस्थ्य जानकीम् । (उत्तर०)। श्राय + ईस् (श्रादर करना) श्रिविवोत्सुकयाप्यवेक्ष्य माम् (रघुवंशे)। श्राय + ईस् (जाँच करना) स कदाचिदवेस्तितप्रजः (रघुवंशे)।

क (करना)-

अतु + कु (नकल करना) सर्वामिरन्यामिः कलामिरनुचकार तं वैशंपायनः। अधि + इ (अधिकार करना) ते नाम जयिनो ये शरीरस्थान् रिपूनिधकुर्वते । अप + क (बुराई करना) अथवा सैनिकाः केचिदपकुर्युर्यिष्ठिरम् (महा०)। म + क (बलात्कार करना) परदारान् प्रकुरते । म + क (कहना) गाथाः प्रकुरते। उत् + आ + क (डराना) श्येनो वर्तिकामुदाकुक्ते । (बाज बटेर को डराता है)। तिरस् + क (श्रनादर करना) किमर्थं तिरस्करोषि माम ? नमस् + कृ (नमस्कार करना) देवदेवं नमस्कुर । प्रति + कृ (उपाय करना) आगतं तु भयं बीक्य प्रतिकुर्याद् यथोचितम्। उप + कु (सेवा करना) मक्तः शिवमुपकुरुते । डप. + क्र (उपकार करना) किं ते भूयः प्रियमुपकरोतु पाकशासनः ! (विक्रमो०) उपस् + कु (गरमी पहुँचाना) एषः उदकस्य उपस्कुक्ते (ईंघन पानी में गरमी॰) वि + क (विकार पैदा होना या करना) चित्तं विकरोति कामः। मरणं प्रकृतिः शरीरिणां विकृतिर्जीवितमुच्यते बुधैः (रघु०)। परि + ब्क (सजाना) रथी हेमपरिष्कृतः (महामारते)। अलम् + क (शोमा बढ़ाना) रामचन्द्रः वनमिदं पुनरलङ्करिष्यति ? श्राविः + क (ढ्रॅंढना) वायुयानमिदं केन धीमताऽऽविष्कृतं सुवि । निर्+ मा + कु (इटाना) स निराकरोति दोपान्।

च्विप्रत्ययान्त कु-

१--- श्रङ्गीकृतं सुकृतिनः परिपालयन्ति ।

२ - वीरवरः देव्यै स्वपुत्रमुपहारीकरोति।

३ - सफलीकृतं भवता मम जीवनं शुभागमनेन ।

४--स्थिरीकरोमि ते वासस्थानम्।

५ -- कदा राममद्रो वनमिदं सनाथीकरिष्यति !

६-विरहकथा आकुलीकरोति मे हृदयम्।

इम् (चलना)—

श्चंति + क्रम् (गुजरना) यथा यथा यौवनमतिचकाम (कादम्बर्याम्:)।

,, (उल्लङ्घन करना) कथमतिकान्तमगस्त्याश्रमपदम् (महावीरचिरते) ।

श्रप + कम् (दूर इटना) नगरादपकान्तः (मुद्राराच्चसे)।

श्रा + क्रम् (श्राक्रमण करना) पौरस्त्यानेवमाक्रामंस्तांस्ताञ्जनपदाञ्जयी (खु॰)

श्रा + क्रम् (नचत्र का उदित होना) श्राक्रमते सुर्यः (महामारते)।

किन्तु-आक्रमति धूमो इम्पतलात् (महल के अपर से धुँत्रा निक-

निस् + क्रम् (निकलना) इति निष्कान्ताः सर्वे ।

उप - क्रम् (आरंभ करना) राज्ञस्तस्याज्ञ्या देवी विशिष्ठमुपचक्रमे (भष्टि॰)

वक्तुं मियः प्राक्रमतैवमेनम् (कुमारसंभवे)।

परि + क्रम् (परिक्रमा करना) स परिक्रामित ।

वि + कम् (चलना अथवा कदम रखना) विष्णुस्त्रेधा विचक्रमे ।

किन्तु-विकामित सन्धः (जोड टूट रहा है।)

सम् + क्रम् (संक्रमण् करना) कालो ह्ययं संक्रमितुं द्वितीयं सर्वोपकारज्ञममाश्रमं ते । (रघुवंशे) ।

द्विप् (फेंक्ना)—

कि कूमस्य मरध्यथा न वपुषि क्ष्मां न ज्ञिपत्येष यत् (मुद्राराज्ञसे)।

अव + विप् (निन्दा करना) मदलेखामविवय (कादम्बर्याम्)।

आ + चिप् (अपमान करना) अरे रे राधागर्ममारम्त ! किमेवमा चिपिस (वेणी॰)

उत् + चिप् (ऊपर फेंकना) बिलमाकाश उल्विपेत् (मृतुस्मृतौ)।

सम् + ज्ञिप् (संज्ञिप्तकरना) संज्ञिप्येत ज्ञा इव कथं दीवयामा त्रियामा (मेघ०)

गम् (जाना)—

गम् (जाना)—काव्यशास्त्रविनोदेन कालो गच्छति धीमताम् (हितोपदेशे)। भनु । नम् (पीछा करना) वत्स मामनुगच्छ ।

अव + गम् (जानना) नावगच्छामि ते मतिम्। अधि + गम् (प्राप्त करना) अधिगच्छति महिमानं चन्द्रोऽपि निशापरि-गृहीतः (मालवि॰) तेम्योऽधिगन्तुं निगमान्तविद्यां वाल्मीकिपार्श्वादिह पर्यटामि । (उत्तर॰) श्रमि + उप + गम् (स्वीकार होना) श्रपीमं प्रस्तावमम्युपगच्छि ? अभि + आ + गम् (आना) अस्मद् यहानचैकोऽभ्यागतोऽभ्यागमत्। श्रा + गम् (श्राना) स्नानार्थं स नदीमागच्छत् । प्रति + गम् (लौटना) माण्वकः कुटीरं प्रत्यागच्छति । निर् + गम् (बाहर जाना) स ग्रहासिर्गतः । सम् + गम् (मिलना) (क) संगत्य कलं क्वणन्ति पित्त्याः। (ख) शकुन्तला सलिभिः सङ्गच्छते । उत् + गम् (उड़ना) पत्ती भ्राकाशमुदगच्छत् । प्रति + उद् + गम् (ग्रगवानी के लिए जाना) लङ्कातो निवर्तमानं श्रीरामं मरतः प्रत्युजगाम । ब्रह् (लेना)— नि + प्रह् (दंड देना) शीष्रमयं दुष्टविष्क् निग्रह्मताम् । अनु + प्रष् (कृपा करना) गुरो मामनुग्रहाण । वि + अह् (लड़ाई करना) विग्रह्म चक्रे नमुचिद्विषा बली य इत्यमस्वास्थ्यमह-र्दिवं दिवः। (शिशुपालबधे)। प्रति + प्रद् (स्वीकार करना) तथेति प्रतिजप्राह प्रीतिमान्सपरिप्रदः। श्रादेशं देशकालजः शिष्यः शासितुरानतः ॥ (रघुवंशे)।

चर् (चलना)-

श्रति + चर् (विरुद्ध श्राचरण करना) पुत्राः पितृनत्यचरन् नार्यश्चात्यचरन् पतीन्। श्चा - चर् (व्यवहार करना) प्राप्ते तु पोडरो वर्षे पुत्रं मित्रवदाचरेत्। श्रनु + चर् (पीछा करना) सत्यमागमनुचरेत्। उत् + चर् (उल्लंघन करना) धर्ममुचरते । परन्तु—वाष्पमुश्चरति (माप ऊपर उठती है)।

परि + चर् (सेवा करना) मृत्याः स्वामिनं परिचरन्ति । सम् + चर् (भ्राना-जाना) सूर्यांसो जना मार्गेणानेन संचरन्ते । प्र + चर (प्रचार होना) यावस्त्यास्यन्ति गिरयः सरितश्च महीतले । तावद्रामायण्कथा लोकेषु प्रचरिष्यति॥

उप + चर् (सेवा करना) पार्वती श्रहोरात्रं शिवमुपचचार ।

```
. चि ( चुनना )—
       उप + चि ( बढ़ाना ) श्रघोऽषः पश्यतः कस्य महिमा नोपचीयते (हिलं।पदेशे)।
       म्रप + चि ( घटना ) राजहंस तव सैय शुभ्रता चीयते न च न चापवीयते।
       अवं 🕂 चि ( चुनना ) सा उद्याने प्रतानिनीम्यो बहूनि कुसुमान्यवाचिनोत् ।
       निस् + चि ( निश्चय करना ) वर्य निश्चितुमः न वर्य विश्वमिष्यामो यावकः
                                               स्वातन्त्र्यं प्रतिलमामह इति ।
       ग्रमि + उद् + चि ( इकटा होना ) ग्रम्युचितास्तर्काः प्रमावका मवन्ति ।
       म्रा + चि ( विद्याना ) मृत्यः शय्यां प्रच्छदेनाचिनीति ।
       उप + चि (बढ़ाना) मांसाशिनो मांसमेबोपचिन्वन्ति न प्रशाम ।
       विनि + चि (निश्चय करना) विनिश्चेतुं शक्यो न सुखमिति वा दुःखमिति वा ।
        सम् + चि ( इकडा करना ) रज्ञायोगादयमि तपः प्रत्यहं संचिनोति । (शाकुः)
        प्र + चि ( पुष्ट होना ) स पुष्टिप्रदमनं मुङ्क्ते तस्मात्मचीयन्ते तस्य गात्राणि ।
   ज्ञा (जानना)—
        अनु + जा ( आजा देना ) तत् अनुजानीहि मां गमनाय ( उत्तररामचिरते )।
        प्रति + जा ( प्रतिज्ञा करना ) हरचापारोप सेन कन्यादानं प्रतिजानीते ।
        अव + शा ( अनादर करना ) अवजानािं मां यस्मादतस्ते न भविष्यति ।
                             मत्प्रसृतिमनाराध्य प्रजेति त्वां शशाप सा ॥ ( रघु० )।
        श्रप + का ( इनकार करना ) शतमपजानीते ।
        सम् + शा ( सोचना ) मातरं मातुर्वा संजानाति ।
        सम् + शा ( खोजना ) शतं सञ्जानीते ।
    तप् (तपना)-
         ( श्रकर्मक ) तमस्तपति घर्मीशौ कथमाविर्मविष्यति । ( शा० )
         ( मुलचना ) तीब्रमुत्तपमानोयमशक्यः चोढुमातपः । ( महि॰ )
         ( तपाना ) उत्तपति सुवर्ण सुवर्णकारः। ( म॰ मा )
         ( सेंकना ) उत्तपते वितपते पाणी (वह अपने हायों को सेंकता है) (म॰ भा॰)
    तु (तैरना)—
         श्रव + तृ ( उतरना ) श्रवतरित श्राकाशात् वायुयानस् ।
         उत् + तृ ( तैरना ) स अनायासं गङ्गामुदतरत् ।
         वि + तृ (देना) वितरित गुरुः प्राप्ते विद्याम् (उत्तररामचरिते)।
         सम् + तृ (तैरना) स हि घटिकाप्रायं नदां सन्तरेत्।
    दिश् ( देना )-
         श्रा + दिश् ( श्राज्ञा देना ) गुरः शिष्यान् सादिशति ।
         उप + दिश् ( उपदेश देना ) उपदिशतु महां धर्मशास्त्रम्
         सम् + दिश् ( संदेश देना ) कि संदिशतु स्वामी ?
         निर्+ दिश ( बताना ) यथामिलपितं स्थानं निर्दिरोत्
```

```
दा (देना-
     श्रा 🕂 दा (प्रष्ट्या करना) नृपतिः प्रकृतीरवेक्षितुं व्यवहारासनमाददे युवा (रघु०)
           नादत्ते प्रियमग्डनाऽपि मवतां स्नेहेन या पल्लवम् ( श्रमि॰ शाकुन्तले )
     श्रा + दा ( कहना शुरू करना ) श्रर्थ्यामर्थपतिर्वाचमाददे वदतांवरः । (रघु०)
     वि + श्रा + दा ( मुख खोलना - परस्मै ० ) व्याघः मुखं व्याददाति ।
 द्रं (पिघलना)
     द्रवति च हिमरश्माष्ट्रद्गते चन्द्रकान्तः ( मालतीमाधवे )।
     वि + हु ( मागना ) जलसङ्घात इवासि निद्रुतः ( कुमारसम्भवे )।
धा (धारण करना)-
     श्रमि + धा ( कहना ) पयोऽपि शौंडिकीहस्ते वाक्णीत्यिमधीयते ( हितोपदेशे )।
     श्रिप + घा ( बंद करना ) द्वारः पिषेहि श्रितिकालमागतास्ते मा प्रविच्चिति ।
     श्रव + धा (ध्यान देना ) गोपालः पठने नावधत्ते ।
     सम् + घा (सन्धि करना) वलीयसा शत्रुणा संदध्यात् विग्रह्मानी हि श्रुवमुत्सीदेत् ।
    वि + था (करना) सहला विद्धीत न कियाम् (किराते)।
     वि +परि + धा ( बदलना ) विपरिधेहि वासांसि मिलनानि तानि जातानि ।
     श्रा + था (गिरवी रखना) धनमिच्छामि, तन्मया साधवे स्वं गृहमाधातव्य-
                               म्मंविष्यति ।
    परि + घा ( पहनना ) उत्सवे नरः नवं वस्त्रं परिद्धाति ।
    नि + घा (विश्वास रखना) निद्धे विजयाशंसा चापे सीतां च लच्मणे (रघु॰)
    नि + घा (नीचे बैठना) सिललिनिहितं रजः चितौ (घटकारिकान्ये)।
    नि + धा ( श्रमानत रखना ) काशीं गच्छामि, श्रवशिष्टं धनं विश्वास्ये आम-
                                                      विशाजि निधास्यामि।
नी (ले जाना)-
    श्रनु + नी ( मनाना ) श्रनुनय मित्रं कुपितम्।
    श्रभि + नी ( श्रमिनय करना ) गोपालः सीतायाः पाठमिनयेत् ।
    था + नी (लाना) श्रानय जलं पूजार्थम्।
    उप + नी (लाना) उपनयति मुनिकुमारके इयः फलानि (कादम्बर्याम्)।
    उप + नी ( उपनयन करना ) माख्यकमुकपनयते ।
    उप + नी (किराये पर रखना) कर्मकरानुपनयते ( मजदूरों को किराये पर
                                                              रखता है)।
   उप + नी (समर्पण करना) स न्यस्तशस्त्रों हरये स्ववेहमुपानयत्पिण्डमिवामिषस्य।
```

परि + नी (ब्याह करना) नलो दमयन्तीं परिशानाय। प्र + नी (बनाना) वाल्मीिकः र मायखं प्रिणनाय। व्यप + नो (दूर करना) सन्मार्गालोकनाय व्यपनयतु स वस्तामसी इत्तिमीश:।

```
श्चप + नी ( इटाना ) श्चपनेष्यामि ते दर्पम् ।
      उद् + नी ( उठाना ) दर्बमुन्नयते ( इंडा उठाता है )।
      उद् + नी ( ऊँचा उठाना ) श्रवदातेनानेन चरितेन कुलमुनेष्यि ।
      निर्+ नी ( निर्णय करना ) कलहस्य मूलं निर्णयित ।
      वि + नी (कर चुकाना) करं विनयते।
      वि + नी ( दान पर खर्च करना ) शतं विनयते ।
      वि + नी (क्रोध दूर करना) विनेष्ये क्रोधमयवा (भट्टि॰)।
 पत् (गिरना)-
      क्या + पत् (स्रा पड़ना) ऋही कष्टमापतितम् !
     उत् + पत् ( उड़ना ) प्रमाते पित्तणः उत्पतन्ति ।
     प्र + नि + पत् (प्रणाम करना ) उपाध्यायचरणयोः प्रणिपतित शिष्यः।
     नि + पत् ( गिरना ) चते प्रहारा निपतन्त्यभीच्याम् ।
     सम् + नि + पत् ( इकडा होना ) नानादेशस्था नयज्ञा इह सन्निपतिष्यन्ति ।
     सम् + नि + पत्(ट्रट पड़ना) अभिमन्युः शत्रुसैन्ये संन्यपतत्, शतथा च तद् व्यदलयत्
     वि + नि + पत् ( पतन होना ) विवेकभ्रष्टानां मवति विनिपातः शतसुखः।
पद् (जाना)-
     प्र + पद् ( मंजना ) ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्थैव मजाम्यहम् ( गीतायाम् )।
     उत् + पद् ( उत्पन्न होना ) दुग्धात् नवनीतम् उत्पद्यते ।
     वि + पद् (विपद् में पड़ना ) स निचपते (विपन्नो मनति )।
     उप + पद् ( योग्य होना ) नैतत् स्वय्युपपद्यते ( गीतायाम् )।
भू ( होंना )—
    अनु + मू ( अनुभव करना ) सन्तः मुखमनुभवन्ति ।
    श्राविर् + मू ( निकलना ) श्राविर्मृते शशिनि तमो विलीयते ।
    श्रमि + मू ( तिरस्कार करना ) कस्त्रामिममिवतुमिच्छति बलात् ?
    परा + भू ( इराना ) बलवान् दुर्बलान् परामवति ।
    पादुः + मू ( पैदा होना ) प्रादुर्मवति मगवान् विपदि ।
    परि + मू ( तिरस्कार करना ) रावणः विमीषणं परिवमूव ।
    म + मू ( समर्थं होना ) प्रमवति शुचिविन्वोद्वाहे मिणः ( उत्तररामचरिते )
           कुसुमान्यपि गात्रसंगमात् प्रमवन्त्यायुरपोहितुं यदि ।
           न मविष्यति इन्त साधनं किमिवान्यत्प्रहरिष्यतो विषेः॥ (रघुवंशे)
    म + मू ( निकलना ) हिमवतो गङ्गा प्रभवति !
    सम् + मू (पैदा करना ) सम्मवामि खुगे खुगे (गीतायाम्)।
   सम् + मू ( मिलना ) सम्मूयाम्मोधिमम्येति महानद्या नगापगा। ( शिशु० )
```

```
अनु + मू ( मालूम करना ) अनुमवामि एतत् ।
    वि + मानि (देखना ) नाहं ते तके दोषं विमावयामि ।
    परि + भावि (विचार करना) गुरोर्भाषितं मुहुर्मुहुः परिभावय ।
च्चित्रत्ययान्त भू के प्रयोग-
     १---मस्मीभृतस्य देहस्य पुनरागमनं कुतः १
     र--इढीमवति शरीरं व्यायामेन ।
     ३- भवतां शुमागमनेन पवित्रीभूतं मे गृहम्।
     ४---तपसा भगवान् प्रत्यज्ञीभवति।
मन् (सोचना)-
     श्रव + मन् ( श्रनादर करना ) नावमन्येत निर्धनम् ।
     अनु + मन् ( आज्ञा या सलाह देना ) राजन्यान्स्वपुरनिवृत्तयेऽनुमेने (रघुवंशे)।
     सम् + मन् (श्रादर करना) कच्चिदग्निमिवानाय्यं काले संमन्यसेऽतिथिम् (भट्टि०)।
मन्त्र् (सलाह् करना)—
     श्रमि + मन्त्र (संस्कार करना) जलम् श्रमिमन्त्र्य दवौ।
     श्रा + मन्त्र (विदा होना) तात, लताभगिनीं वनस्योत्स्नां तावदामन्त्र्ये (शाकुः)।
     श्रा-मन्त्र ( बुलाना ) ग्रामन्त्रयध्वं राष्ट्रेषु ब्राह्मणान् ( महामा० )
   नि + मन्त्र (न्यौता देना ) ब्राह्मणान् निमन्त्रस्य ।
यम् ( देना, विप्रह करना )—
     श्रा<sup>⊥</sup>-यम् (फैलाना) वस्त्रमायच्छते (कपड़ा फैलाता है)।
     उप + यम् ( विवाह करना ) गीतां हित्वा दशमुखरिपुनोंपयेमे यदन्याम् ।
     उत् + यम् ( उठाना ) भारमुचन्छते ( वीमा उठाता है )।
              परन्तु-- उद्यच्छति वेदम् (वेद पद्ने के लिए घोर परिश्रम करता है)।
     सम् + यम् ( इकडा करना ) ब्रीहीन् संयच्छते ( चानल इकडा करता है )।
रञ् + (खुश होना )-
     अनु + रख् ( अनुराग होना ) देवे चन्द्रगुप्ते हदमनुरक्ताः प्रकृतयः ( मुद्रा- )।
रम्+(क्रीड़ा करना)—
     वि + रम् ( रकना ) विरम विरम पापात्।
    उप + रम् ( मरना ) स शोकेन उपरतः।
     उप + रम् (लगाना ) यत्रोपरमते चित्तम् ( मगबद्गीतायाम् )।
     श्चा + रम् ( श्चाराम करना ) श्चारमति उद्याने ।
```

परि + रम् (प्रसन्न होना) च्यां पर्यरमत्तस्य दर्शनात्।

उप + श्रा + रम् (रुकना) नात्र सीतेत्युपारंस्त (महिकाब्ये)

```
रुध (ढाँकना)
```

अनु + रुष् (आज्ञा मानना) अनुरुध्यस्य भगवतीं विशिष्टस्यादेशम् (उत्तरः) वि + रुष् (विरोध करना) विपरीतार्थधीर्यस्मात् विरुद्धमतिक्वन्मतम् ।

लप् (बोलना)—

श्चप + लप् (छिपाना) दुष्टः सत्यमपलपति ।
श्चा + लप् (वातचीत करना) साधुः साधुना सह त्रालपत् ।
प्र + लप् (वकवाद करना) उन्मत्ताः सदा प्रलपन्ति ।
वि + लप् (रोना) विललाप स वाष्यगद्गदं सहजामप्यपहाय धीरताम् (रष्ठु॰)
सम् + लप् (बातचीत करना) संलापितानां मधुरैः वर्चोभिः ।

वद् (कहना)-

श्रप + वद् (धिकारना, निन्दा करना) न्यायमपवदते, तृभ्योऽपवदमानस्य (भट्टि॰)
लोकापवादो बलवान् मतो में (रघुवंशे)।
उप + वद् (चापलूसी करना, प्रार्थना करना) दातारमुपवदते।
वि + वद् क्रमहा करना) कृषकाः चेत्रे विवदन्ते।
श्रनु + वद् (नकल करना) श्रनुवदित कठः कपालस्य।
प्रति + वद् (उत्तर देना) तान् प्रत्यवादीदय राघवोऽपि।
सम्प्र + वद् (बांगदेना) वरतनु सम्प्रवदन्ति कुक्कुटाः।
(ज़ोर से बोलना) सम्प्रवदन्ते ब्राह्मसाः।
वि + प्र + वद् (क्रमहा करना) विप्रवदन्ते, विप्रवदन्ति वा वैद्याः।

वस् (रहना)-

श्रिघि + वस् (रहना) रामः श्रियोध्यामध्यवसत् । उप + वस् (उपवास करना) स एकादश्यामुपवसति । उप + वस् (समीप रहना) ब्राह्मणः प्रामम् उपवसति । नि + वस् (रहना) स कुत्र निवसति ? प्र + वस् (परदेश में रहना) विधाय वृत्ति भार्यायाः प्रवसेत्कार्यवाक्षरः (मनु०)

वह् (लेजाना)—

उद् + वह् (व्याह-करना) इति शिरिंस स वामं पादमाधाय राजा-मृदवहद्दनवद्यां तामवद्यादपेतः (रघुवंशे)। स्राति + वह् (विताना) किं वा मयापि न दिनान्यतिवाहितानि (मालती॰) स्रा + वह् (पैदा करना) महद्पि राज्यं सुखं नावहति। स्रा + वह् (पहनना) मराइनमायहन्तीम् (चौरपञ्चासिकायाम्)। श्रा + वह् (घारण करना) मा रोदीर्घेर्यमावह (मार्क्यडेयपुराखे)। निः + रह् (चलाना) स कार्यमेतत् निर्वहति । प्र + वह् (बहना) श्रनेन मार्गेण गङ्गा प्रावहत्।

विद् (जानना)

सम् + विद् (जानना) के न संविदन्ते वायोर्मेनाद्रियंथा सला (मिट्ट॰)
प्रति + सं + विद् (पहचानना) पितराविष मां न प्रतिसंविदाते (दशकु॰)

विश् (प्रवेश करना)

श्रमि + निविश् (धुस जाना) भयं तावत्सेव्यादिमिनिविशते सेवक ननम् (मुद्रा॰) उप + विश् (बैठना) श्रासन उपविशतु मवान् । प्र + विश् (प्रवेश करना) निविशते यदि श्रूकशिखा पदे सुजति सा कियतीमति न व्यथाम् । (नैपषे॰)

वृत् (होना)--

अनु + शृत् (अनुसरण करना) साधवः साधुमनुवर्तन्ते ।
आ + शृत् (वापस जाना) अनिन्दा निन्दिनी नाम घेनुरावदृते वनात् (रघु०)।
आ + शृत् (वापस जाना) अनिन्दा निन्दिनी नाम घेनुरावदृते वनात् (रघु०)।
आ + शृत् (ण्यू (माला फेरना) अन्तवलयमावर्तयन्तं तापसकुमारमदर्शम् ।
परि + शृत् (घूमना) चक्रवत् परिवर्तन्ते दुःखानि च सुलानि च ।
नि + शृत् (क्वना) असमीन्य निवर्तेतं सवमांसस्य मन्नुणात् (मनुस्मृतौ) ।
नि + शृत् (लौटना) न च निम्नादिव सिलाः निवर्तते मे ततो हृद्यम् (शाकु०)
यद् गत्वा न निवर्तन्ते तद्धाम परमं मम (मगत्रद् गीतायाम्) ।
प्रति + आ + शृत् (लौटना) अचिरं स प्रत्यावर्तिष्यते ।
प्र + वत् (लगना) प्रवर्ततां प्रकृतिहिताय पार्थितः (अभि० शाकुन्तले) ।
अपिस्वशक्त्या तपिस प्रवर्तसे १ (कुमारसंभवे) ।

प्र + बृत् (शुरू होना) ततः प्रववृते युद्धम् ।

सद् (जाना)-

श्रव + सद् (हिम्मत हारना) प्रतिहतप्रयत्नाः चुद्रमनसा श्रवसीदन्ति ।
उत् + सद् (नाश होनां) उत्सीदेयुरिमे लोका न कुर्यो कर्म चेदहम् ।
उत्सद् + िण्च् (नष्ट करना) श्रयमसत्येऽभिनिवेशो नियतमुत्सादियिष्यति वः।
श्रा + सद् (पाना) पान्यः क्पमेकमाससाद ।
प्र + सद् (प्रसन्न होना) प्रसीद विश्वेश्वरि पाहि विश्वम् (दुर्गासप्तशत्याम्)।
वि + सद् (दुःखी होना) यूयं मा विषीदत ।
नि + सद् (बैठना) यल्लघु तदुत्त्ववते यद् गुक् तिन्नषीदति ।

```
उप + सद् ( सेवा में जाना ) उपसेदिवान् कौत्सः पाणिनि चिरं ततो
व्याकरणमधिजग्मिवान् ।
प्रति + आसद् ( अतिसमीप आना ) प्रत्यासीदित परीद्या त्वं च पाठेऽनवहितः ।
```

स् (जाना)---

ग्रप + स् (हटना) इतो दूरमपसर । निः + स् (निकलना) चतात् रक्तं निःसरति । श्रनु + स् (पीछा करना) वनं यावदनुसरति । प्र + स् (फैलना) प्रससार यशस्तव । ग्रामि + स् (पति के पास जाना) सा ग्रामिसरति ।

स्था (ठहरना)-

श्रिवि + स्था (रहना) साधवः साधुतामिषितिष्ठन्ति ।

श्रा + स्था (प्रतिज्ञा करना) जलं विपं वा तव कारणात् ग्रास्थास्ये (श्रा॰पदम)

श्रिव + स्था (करना) मनसापि पापकार्यं नानुतिष्ठेत् ।

श्रिव + स्था (ठहरना) भगवन् ! नावतिष्ठतामत्र ।

उत् + स्था (उठना) उत्तिष्ठोतिष्ठ गाविन्द त्यज्ञ निद्रां जगत्पते !

प्र + स्था (रवाना होना) प्रीतः प्रतस्थे मुनिराश्रमाय ।

प्रति + श्रिव + स्था (विरोध करना) इत्युक्तेरेवं प्रत्यवतिष्ठामहे ।

उप + स्था (जाना) श्र्यं पन्थाः काशामुपतिष्ठते ।

उप + स्था (पूजा करना) रतुत्यं स्तुतिभिरस्यांभिष्ठपतस्ये सरस्वती (रघुवंशे) ।

उप + स्था (मिलना) गंगा यमुनामुपतिष्ठते ।

उप + स्था (मैत्री करना) रिथकानुपतिष्ठते ।

इ (चुरा ले जाना)

श्रनु न ह (निरन्तर श्रभ्यास करना) पैतृकमश्वा श्रनुहरन्ते (श्रात्मनेपदंम्)। श्रम न ह (चुराना) चोरः धनमपहरित । (मिलना जुलना) राममद्रमनुहरित (परस्मेपदम्)

द्यप + ह (दूर करना) ग्रपिह्रिय खलु परिश्रमजनितया निद्रया (उत्तरराम०)। ग्रा + ह (लाना) वित्तस्य विद्यापरिसंख्यया में कांटीश्चतका दश चाहरेति। (रयुयंशे)।

उत् + हः (उद्घार करना) मां ताबदुद्धर शुचां दिवताप्रवृत्त्या (विक्रमार्वशिय)। उत् + ग्रा + हः (उदाहरणः देना) त्यां कामिनां मदनदृतिमुदाहर्रान्त (विक्र०) श्रभ्यव + हः (खाना) सक्तृन् पित्र धानाः खादेत्यभ्यवहरति (पा० श्रप्टा०) परि + हः (छोड़ना) स्त्रीमन्निकपं परिहर्तुमिच्छन्नन्तर्द्धे भूतपितः सभूतः (कुमा०) उप + ह (मेंट देना) देवेम्यः बिल मुपहरेत् ।
प्र + ह (मारना) कृष्णः कंसं शिरिस प्राहरत् ।
वि + ह (क्रीड़ा करना) विहरित हरिरिह सरसवसन्ते । (गीतगोविन्दे)
स कदाचिदवेद्वितप्रजः सह देव्या विजहार सुप्रजः (रघुवंशे) ।
सम् + ह (हटाना) न हि संहरित ज्योत्स्नां चन्द्रश्चायडालवेश्मनः । (हितो॰)
सं + ह (रोकना) क्रोधं प्रमो संहर संहरिति यावद् गिरः स्वे मक्तां चरिन्त
तावत्स विह्नर्भवनेत्रजन्मा मस्मावशेषं मदनं चकार ॥ (कुमारसंभवे)

आ + ह्रे (पुकारना)-

(ललकारना) कृष्ण्थाणूरमाह्यते (ग्रा॰ पदम्) श्राह्वयत चेदिराट् मुरारिम् (शिशु॰) प्रन्तु—इत एवाह्वयैनमप्यायुष्मन्तम् (उत्तरे॰)

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—इस बरतन में एक प्रस्थ चावल समा सकता है। २—प्रयाग में यमुना गक्का से मिलती हैं (सम् + गम् + परसै॰)। ३—लंका से लौटते हुए राम को लिवा लाने के लिये (प्रति + उद् + गम्) भरत आगे बढ़ा। ४—दुष्यन्त ने देखा कि शकुन्तला अपनी सिखयों के साथ बिहार कर रही है (वि + हृ)। ५—क्या तुम्हारे घर आज एक पाहुना (प्राप्तुणिकः) आया है (आम + आ + गम्) १ ६—सजन अपकार करनेवाले के साथ मी उपकार करते हैं (उप + कृ)। ७—क्या आपको यह प्रस्ताव स्वीकृत है (आम + उप + गम्) १ जी हाँ हमारा इससे कोई विरोध नहीं। ६ — उत्सव के अवसर पर खियाँ अपने को वखों तथा अलंकारों से सजाती हैं। ६—सती खियाँ अपने पतियों को सेवा करती हैं (उप + चार्)। १०—ओमान जी को मैं कौन व्यक्ति जानूँ (अव + गम्)। ११—स्य निकल रहा है और अँधेरा दूर हो रहा है। १२—गङ्का यमुना से प्रयागराज में मिलती है (उप + स्था + आत्म०) १३—यह सुन्दर पुस्तक किसने बनाई है (प्र + नी) १ १४—उसने दोनों हाथ जाड़ कर (समा + नी) गुरु को प्रयाम किया (प्र + नम्)। १५—मोजन के समय आ जाते हो (उप + स्था) काम के समय कहाँ चले जाते हो !

[•] ननु नाहमेनं विरुम्धे ।

संचिप्त घातु-पाठ

महोजि दी चित ने सिदान्तकौ मुदी में जितनी भी प्रसिद्ध धातुएँ दी हैं तथा जिनका संस्कृत-साहित्य में विशेष रूप से प्रयोग हुआ है, उन सभी घातुओं का इस पाठ में श्रंकारांदिकम से समावेश किया गया है। प्रत्येक धातु के समस्त १० लकारों के प्रारम्भिक रूप (प्रथम पुरुष के एकवचन) ही इस प्रकरण में दिये गये हैं। साथ ही प्रत्येक धातु के शिच् प्रत्यय श्रौर कर्मवाच्य के रूप भी संग्रहीत हैं। इस पाठ में लगभग ५०० घातुएँ दी गयी हैं।

जो धातु या किया जिस मण की है, उसके रूप उस गण की कियाओं के समान होंगे। किया-प्रकरण में प्रत्येक गण के प्रारम्भ में उस गण के सम्बन्ध में विशेष वातें वतला दी गयी हैं स्रोर साथ ही मुख्य-मुख्य रूप भी दिये हुए हैं। जो किया जिस गए की श्रीर जिस पद (परस्मैपद, श्रात्मनेपद या उभयपद) की है, उसके रूप उस गण में निर्दिष्ट किया के रूपों की भाँति चलते हैं। जो उमयपदी कियाएँ परसमपद में ही अधिक प्रचलित हैं, उनके रूप परसमपद में ही दिये गये हैं क्रीर जिनके रूप दोनों पदों में प्रचलित हैं उनके रूप दोनों पदों में दिये गये हैं। जिन उभयपदी कियाश्चों के रूप यहाँ श्चात्मनेपद में नहीं दिये गये हैं, उनके श्चात्मने-पद के रूप उस गण की श्रन्य ब्रात्मनेपदी कियाब्रों के तुल्य समभने चाहिएँ।

प्रत्येक थातु के साथ कोष्ठ में संकेत द्वारा बतला दिया गया है कि वह धातु किस गण की है श्रीर किस पद में उसके रूप चलते हैं। काए के मीतर धातु का अर्थ भी दिया गया है। यातु प्रों के अर्थ सांकेतिक हैं। कतिपय धातुत्रों के अनेक अर्थ हैं।

िखान्तकौमुदी के लकारों का जो प्रामाणिक कम है उसी कम से हमने धातुश्रों के रूप इस पाठ में दिये हैं - लट्, लिट्, लुट्, लुट्, लोट्, लङ्, विधि-लिङ्, ग्राशीर्लिङ्, लुङ् तथा लुङ्। ग्रन्त में णिजन्त ग्रीर भावकर्मवाच्य के रूप दिये गये हैं। पृष्ठ के ऊपर लकारों के नाम दिये हैं और उनके नीचे प्रत्येक पंक्ति में उस लकार के रूप। धातु यों के रूर दाएँ और वाएँ दोनों पृष्ठों पर फैले हुए हैं. अतः श्रामने-सामने के दाना पृष्ठ देखने चाहिएँ।

लब्, लुब् और लुब् मं या या या मूल धातु से ही पहले लगते हैं, उपसर्ग से पूर्व कदापि नहीं। अतः सोपसर्ग धातुश्रों के लड़् आदि में धातु से पहले अ या त्रा लगाकर उपसर्ग से मिलाना चाहिए; सन्धिकार्य श्रावश्यक हो तो करना चाहिए। स्वर-म्रादिवाली धातुम्रों के पहले 'म्रा' भीर व्यक्षन-म्रादिवाली धातुम्रों के पहले 'श' लगाना चाहिए, यथा—प्र + अज्ञालयत् = प्राक्रालयत् (अ + प्रज्ञालयत् नहीं), प्र + अशांसत् = प्राशंसत् (अ + प्रशंसत् नहीं)।

इस पाठ में हमने निम्नलिखित संकेतों का प्रयोग किया है-प॰ = परस्मै-पदी । ग्रा॰ = ग्रात्मनेपदी । उ॰ = उभयपदी । १ = भ्रादिगसा । २ = ग्रदादि-गरा । ३ = जुहांत्यादिगरा । ४ = दिवादिगरा । ५ = स्वादिगरा । ६ = तुदादिगरा । ७ = रुघादिगस्। ८ = तनादिगस्। ६ = क्षादिगस्। १० = चुरादिगस्।

करड्वादिगरा।

सोट् अर्थ लिट् लृट् धातु लुट् लट् श्चंगतु श्चंगिष्यति श्रंगिता ग्रंगति श्रानंग श्रगि (१ प०, जाना) श्रंकताम् श्रङ्क् (१ श्रा॰ ,चिह्नितक॰)श्रंकते **अंकिष्यते** श्रानंके श्चंकिता 🕻 ग्राङ्क्यति श्रञ्ज (७ प०, कान्ति) श्रनिक श्रनकत् ग्रानस ग्रङक्ता म्रक्षिष्यति र्श्वश्रिता श्रंचिता श्चंचिष्यति ग्रंचत् श्चानंच ब्रंचु(१प०, पूजा करना) स्रंचति श्चिटिष्यति श्राटिता श्चटतु ग्रट् (१ प०, घूमना) श्रयति 刻区 ऋतिष्यति श्रवतु श्रतिता श्चत् (१प०,सदा घूमना) श्चतति श्रात श्चत्स्यति श्रनु श्राद,जघास श्रता श्रद् (२ प०, खाना) ग्रति श्रनितु ग्रमिष्यति श्चनिता श्रन् (२प०,जीवित रहना)प्र + श्रनिति श्रान **ग्रा**यिष्यते श्रयिता श्रयताम् श्यय् (१श्या॰,जाना)परा + श्रयते श्रयांचक्रे श्रिचिता ग्रर्चिष्यति ग्रचंतु श्रच् (१ प॰, पूजना) श्रर्चेति श्रानचं श्रक्षिप्यति श्रजंतु श्चर्जिता श्रज् (१ प०, कमाना) श्रजीत ग्रानजं **ग्राद्**यिष्यते **श्रद्यताम्** ऋ दं यिता श्चर्याचके ग्रद् (१०ग्रा॰, सताना) ग्रद्यति **ऋहिं**ष्यति त्रहिता ग्रहेतु ग्रह (१प०थोग्य होना) ऋईति श्रानहं श्र्विता ' ग्रविष्यति श्रवतु ग्रव् (१ प०, रहा करना) प्रवित श्राव ग्रशिता ग्रशु (५ स्रा॰,व्याप्तहोना) स्रश्तुते श्रशिष्यते श्रानशे **ग्रश्नुता**म् ग्रशिता श्रश्चित ग्रश् (६ प॰, खाना) **अश्नाति** ग्रश्नातु श्राश भविष्यति भविता श्रस् (२ प०, होना) श्रस्ति ग्रस्त बभूत श्रसिता श्रसिष्यति त्रमु (४ प०, फेंकना) ग्रस्यति ग्रस्यतु ग्रास श्चस्यांचकार श्रस्यिता श्रसू विष्यति श्रमु (११ प०, द्रोहक०) श्रमुयति **अस्यत्** श्चान्दोल्(१०उ०,हिलाना)ग्रन्दोल- श्चान्दोलयां- श्चान्दोल- श्चान्दोलयि- श्चान्दोल-ष्यति थिता यति यतु चकार **ऋाप्स्यति** श्राप्तोतु -श्राप्रोति ग्राप् (५ प०, जाना) श्राता श्राप श्राप् (१०उ०,पहुँचाना) श्रापयति-ते श्रापयांचकार श्रापयिता ग्रापिष्यति श्रापयतु श्रास् (२ श्रा॰, बैठना) श्रास्ते श्रासिष्यते श्रास्ताम् श्रासिता श्रासांचके एष्यति एउ इ (२ प०, जाना) एति इयाय एता **ऋ**ध्येष्यते अधोताम् इ(२ऋा०,ऋषि + ,पदना)ऋषीते श्रिषजगे श्रध्येता इन्धिता इन्धिष्यते इन्ध (७ श्रा०, जलना) इन्धे इन्धाम् इन्धांचक्रे इष (४प०,जाना)श्रनु + इष्यति इयेष एषिता एषिष्यति इब्युतु प्षिता इच्छति एषिष्यति इष् (६ प०, चाहना) इयेष इच्छात एष्यते ईक् (४ श्रा॰, जाना) श्रयांचक्रे ईयताम् एता ईच् (१ श्रा॰, देखना) ईच्ते ईिच्ता ईक्षांचके ईिंद्यवे ईन्नताम्. ईड (श्या॰,स्तुतिकरना) ईट्टे ईडिता ईडिष्यते ईट्टाम् ंईडां**चक्रे** ईर् (१०उ०, प्रेरणा०) म + ईरयति-ते ईरियष्यति ई्रयांचकार ईरियता ईरयतु

लङ् ि	वेधिलिङ्	आशीर्लिड	् लुङ्	लुङ्	णिच्	कर्मवाच्य
द्यांगत्	श्रंगेत्	श्चंग्यात्	श्चांगीत्	श्रांगिष्यत्	श्चंगयति	श्चंग्यते
श्रांकत	श्रंकेत	श्रंकिषीष्ट	श्रांकिष्ट	श्रांकिष्यत	ग्रङ्कयते	ग्रङ्क्यते
श्रानक्	श्चञ्चात्	श्रज्यात्	श्राञ्जीत्	श्राञ्जिष्यत्	ग्रज्ञयति	श्चाज्यते .
•		· ·				•
श्रांचत्	श्रंचेत्	श्रच्यात्	ग्रांचीत्	श्रांचिष्यत्	श्रंचयति	श्चंच्यते
श्राटत्	ग्रहेत्	श्चट्यात्	श्राटीत्	श्राटिष्यत्	श्राटयति	श्चट्यते
श्रातत्	श्चतेत्	श्चत्यात्	त्रातीत्	श्रातिष्यत्	स् <u>रा</u> तयति	श्रत्यते
श्रादत्	श्रद्यात्	श्रद्यात्	श्रयसत्	श्रात्स्यत्	श्चादयति	श्रयते
श्रानत्	ग्रन्यात्	श्चन्यात्	श्रानीत्	श्रनिष्यत्	ग्रानयति	श्चन्यते .
श्चायत	भ्रयेत	अयिषीष्ट	त्राविष्ट	ग्रायिष्यत	श्राययते	श्चय्यते
श्राचत्	श्रचेंत्	श्चर्यात्	आचीत्	श्राचिष्यत्	श्चर्यति	ग्रर्ब्यते
ग्राजत्	श्चर्जेत्	श्राज्यीत्	श्राजीत् .	श्रार्जिध्यत्	श्चर्ज्यति	श्रज्यं ते
ग्रा र्यत्		श्चर्य विवीध	ग्रा दिदत	ग्रार्विष्यत्	भ्रद्यते	भ्रद्यते
ग्राह त्	ग्रहेंत्	श्रह्मात्	त्राहीत्	श्राहिष्यत्	ग्रह्यति	श्चर्यते
श्रावत्	ग्रवेत्	ऋ ग्गत्	श्रावीत्	ग्राविष्यत्	श्रावयति	श्रन्यते
ग्रा श्नुत	ग्रश्नुत्रोत	श्राशिषीष्ट	श्राशिष्ट	ग्राशिष्यत	श्राशयति	ग्र श्यते
	, अश्रनीयात्	ग्रश्यात्	ग्राशीत्	श्राशिष्यत्	ग्राशयति	ग्रार् यते
ग्रासीत्	स्यात्	भूयात्	ग्रमृत्	श्चमविष्यत्	भावयति	भूयते
श्रास्यत्	ग्रस्येत्	ग्रस्यात्	त्रास्यत्	श्रासिष्यत्	ग्रास्यति	श्चस्यते
श्चास्यत्	ऋ सूयेत्	श्रस्यात्	ग्रास् यीत्	श्रास्यिष्यत्		श्चस्यते ्
श्रान्दो-	थ्यान्दोलये	त् श्रान्दो-	श्रान्दुदोलत्	श्रान्दोलयि-	श्रान्दो-	श्चान्दोल्यवे
लयत्		ल्यात्	ā	ज्यत्	लयति	
श्राप्तोत्	श्राप्नुयात्	ग्राप्यात्	श्रापत्	ऋाप्स्यत्	श्चापयति	ग्राप्यते
श्रापयत्	श्रापयेत्	श्राप्यात्	भ्रापिपत्	श्चापयिष्यत्	श्रापयति	श्चाप्यते
ग्रास्त	श्रासीत ं	श्रासिषीष्ट	त्रासिष्ट	श्राधिष्यत	ग्रा सयति	श्रास्यते
ऐत्	इयात्	ईयात्	श्रगात्	ऐष्यत्	गमयति	ई यते
ग्रध्येत	श्र धोयीत	श्रध्येगीष्ट	ग्रध्यैष्ट	ग्रध्येष्यत	ग्रध्यापयति	श्चर्यायते
ऐन्ध	इन्धीत	इन्धियीष्ट	ऐन्धिष्ट	ऐन्धिष्यत	इन्धयति	इन्ध्यते
ऐष्यत्	इप्येत्	इष्यात्	ऐपीत्	ऐपिष्यत्	एवयति	इष्यते
ऐच्छत्	इच्छेत्	इष्यात्	ऐवीत्	ऐपिष्यत्	एपयति	इंध्यते
ए यत	ई येत	एयोष्ट	ऐष्ट	ऐष्यत	ग्राययते	ई ष्यते
ऐच्त	ईचेत	ईिच्पीप्ट	ऐद्धिष्ट ,	ऐद्गिष्यंत	ईत्त्यति	ई च्यते
ऐह	ईडीत	ईडिपीष्ट	ऐडिप्ट	ऐडिष्यत	ईडयति	ईड्यते
पेरयत्	ईरयेत्	ईयांत्	ऐरिरत्	ऐरिथिष्यत्	ईरयति	ईर्यते
•						

ভাৰ্য घातु लट् ईर्ष्यति ईर्ष्य (१ प०, ईर्ष्या०) ईष् (रश्चा॰, ऐरवर्य॰) इष्टे ईइते ईह (१ भ्रा॰, चाहना) उच्चं (१ प० सींचना) उचित उज्में (६प॰, छोड़ना) उज्मति उन्द्(७ प॰,मिगोना) उनित ऊहते **ऊह् (१ श्रा०,तर्क०),** ऋ(रंप॰जाना,पहुँचाना) ऋच्छति ऋच्छति ऋच्छ (६ प०, ग्राना) भृज् (१ ग्रा॰ कमाना) ग्रजते एज् (१ प०, काँपना) एजति एधते एष् (१ आ०, बढ़ना) श्रोणु (१ प०, हटाना) श्रोण्ति करडू (११उ०,खुजलाना)करडूयति-तेकरडूयां वकारकरडूयिताकरडूयिण्यति करडूयतु

कत्य(१श्रपनीप्रशंसाक०) कत्यते कथ् (१० उ०,कइना)प० कथयति श्रा॰ कथयते

कामयते कम् (१ श्रा॰,चाइना) कम्प् (१ आ०,कॉपना) कम्पते कांच् (१ प०, चाहना) कांचति काश्(श्या॰,चमकना) काशते कास् (श्या॰,खाँसना) कासते कित्(१प०,रोगदूरकरना)चिकित्सति

लोट् त्तिट् लुट् लुट् ईर्ष्युतु ईर्ष्यिष्यति ईर्ध्योचकार ईर्ष्यिता ईशिष्यते ईष्टाम् ईशांचके ईशिता ईहिष्यते ईहताम् ईहांचके ईहिता उद्मिष्यति उद्यांचकार उद्यिता उ चतु उजिमाध्यति उजमतु उज्मांचकार उज्मिता उन्दांचकार उन्दिता **उन्दि**ष्यति उनत्तु **अहिष्यते अहिता अहताम्** ऊहांचक्रे श्चरिष्यति श्चर्ता ऋच्बुतु ग्रार ऋच्छिता, ऋच्छिष्यति ऋच्छुतु श्रानच्छे **ग्रज़िताम्** थ्रानुजे ग्रर्जिष्यते ग्रर्जिता एजिध्यति एजाञ्चकार एजिता एजतु एधिता एधिष्यते एधताम् एधांचक्रे ग्रोणिष्यति श्रोगुतु श्रोणांचकारश्राणिता

करिथता कत्थिष्यते कत्थताम् क्थयांचकारकथयिता कथयिष्यति कथयतु कथयिष्यते कथयांचक्रे कथयिता कथयताम् कामयिष्यते कामयताम् कामयांचके कामयिता कम्पिष्यते चकम्पे कम्पिता कम्पताम् चकांद कांच्तिता कांचिष्यति कांच्छ काशिष्यते चकाशे काशिता काशताम् कासांचक्रे कासिता कासिष्यते कासताम् चिकित्सां- चिकित्सिता चिकित्सिष्यतिचिकित्सतु

चकार

कील् (१प०,गाइना) कीलति कौति कु (२ प०, गूँजना) कुञ्चति कुञ्ज् (१ प०,कम होना) कुत्स्(१०म्रा०,दोषदेना) कुत्सयते कुथ् (१ प० केश०) कुंथति कुप् (४ प॰, क्रोघ॰) कुप्यति क्दते कुद् (१ आ०,कृदना) कूज् (१ प०,चूँ-चूँकरना) कूजति प॰ करोति कु (८ उ०, करना) ग्रा॰ कुरुते

चिकील कीलिता कीलिष्यति कीलतु कौतु कोता कोध्यति चुकाव कुञ्चिता कु ञ्चिष्यति चुकुञ्च कुश्चतु कुत्सयां चक्रे कुत्सयिता कुत्सयिष्यते कुत्सयताम् कुंथिता कुंथिष्यति चुकुंय कुंथतु चुकोप कोपिष्यति कोपिता कुप्यतु चुक्दें कृदिता कूर्दिष्यते क्रंताम् क्जिष्यति कृजिता चुक्ज क्जतु करिष्यति कर्ता करोतु चकार चके कर्ता करिष्यते क्रवाम्

कर्मवाच्य

ईष्यते

इंख्यते

ईह्यते

उच्यते

विधिलिङ् आशीर्लिङ् लुङ् ऐर्ध्यंत् इर्घेत् ईर्ध्यात् ऐर्प्यात् ईशीत ईशिषीष्ट ऐष्ट ऐशिष्ट ईहिषीष्ट ईहेत ऐहिए ऐहत श्रीदत् उद्येत् .श्रौद्यीत् उद्यात् उज्मेत् श्रीज्मीत् श्रीज्यत् उज्भयात् श्रौनत् ग्रौन्दीत् उचात् उन्यात् ऊहेत श्रीहिष्ट ऊहिषीष्ट ग्रीहत ऋच्छेत् श्चर्यात् श्राधीत ग्राच्छेत् ऋच्छेत् **ग्रा**न्हींत् ग्राच्छेत् ऋच्छात् ग्राजिष्ट **ग्र्याजिपी**ष्ट श्चजंत ग्राजत ऐजीत् एजेत् ऐजत् एज्यात् एघेत एिषपीष्ट ऐधिष्ट ऐधत श्रांगित् श्रौणीत् श्रौणत् श्चोएयात् ग्रकरडूयत् करडूयेत् करडूय्यात् श्रकरडूयीत् कत्थिपीष्ट **श्रकत्थिष्ट** श्रकस्थत कस्थेत श्रकथयत् कथयेत् ग्रांचकथत् कथ्यात् ग्रकथयत कथयेत कथियवीष्ट श्रन्वकथत श्चकामयत कामयेत कामयिषीष्ट अचीकमत **ग्र**कम्पिष्ट कस्पिषीष्ट श्रकम्पत कम्पेत श्रकांचीत् कांध्यात् श्रकांचत् कांचेत् काशिषीष्ट श्रकाशिष्ट ग्रकाशत काशेत ग्रकासिष्ट श्रकासत कासेत कासिषीष्ट ग्रचिकि- चिकित्सेत् चिकित्स्यात् श्रचिकि-त्सीत् त्सत् श्रकालीत् श्रकीलत् कीलेत् कील्यात् **ग्रकोत्** श्रकौषीत् कुयात् क्यात् ग्रकुञ्चीत् श्रकुञ्चत् कुञ्जेत् कुच्यात् कुत्सियषीष्ट श्रजुकुत्सत श्चकुत्सयत कुत्सयेत **श्रकुयीत**् श्चकुंथत् कुंयेत् कुंथ्यात् श्रकुपत् कुप्यात् श्चकुप्यत् कुप्येत् श्चक्विष्ट क्दिषीष्ट श्चक्दंत कूर्देत श्रक्जत् कूजेत् म्रक्जीत् कुज्यात्

क्रियात्

ग्रकृत

कपीष्ट

श्रकरोत् कुयात्

श्रकुरत

कुशीव

लुङ् णिच् ईर्ध्ययति ऐर्ध्यिप्यत् ईशयति ऐशिष्यत ईहयति ऐहिष्यत उच्चित श्रीदिष्यत् श्रीिजमंष्यत् उज्भयति उन्दयति श्रीन्दिष्यत् ऊहंयति ग्रौहिष्यत श्रारयति श्रारिप्यत ऋच्छयति ग्रार्छिष्यत् ग्राजिष्यत ग्रजयते ऐजिब्यत् एजयति ऐधिष्यत एधयति श्रोण्यति श्रौणिध्यत् श्रकरङ्क्यिष्यत् करङ्क्ययति करङ्क्यते श्चकरिथव्यत करथयति श्रकथविष्यत् कथयति श्चकर्यायुष्यत कथयति श्रकामयिष्यत कामयति श्रकस्पिष्यत कम्पयति श्रकां जिष्यत् कांच्यति श्रकाशिष्यत काशयति ग्रकासिब्यत कास्यति चिकित्स-श्रचिकि-त्सिष्यत् यति श्वकोलिष्यत् कोलयति कावयति श्रकोष्यत् श्रकुञ्चिष्यत कुञ्चयति श्रकुत्सयिष्यत कुत्सयते श्रकुंथिष्यत् कुंथयति श्रकोपिष्यत् कोपयति म्रकूर्दिप्यत क्दंयति ग्रक्जिष्यत् क्जयति श्रकरिष्यत् कारयति श्रकार्धीत् कारयति **अकरिष्यत**

ਤ**ਫਸ**ਧਰੇ उचते **अ**ह्यते श्चर्यते ऋच्छु यते श्रर्ज्यते एज्यते एध्यते श्रोएयते कत्थ्यते कध्यते कथ्यते काम्यते कम्प्यते' कांद्यते काश्यते कास्यते चिकित्स्यते कील्यते क्यते कुच्यते कुत्स्यते कुथ्यते कुप्यते

क्यंते

क्ज्यते

क्रियते

कियते

लोट् घातु लट् खयं तिट् लुट् <u>जुट्</u> कृत् (६ प॰,काटना) कर्तिष्यति चकर्त कर्तिता कुन्तति कुन्ततु कल्पताम् कुप् (श्र्या॰,समर्थहोना) कल्पते कल्पिता कल्पिष्यते चक्लुपे कृष् (१ प०, जोतना) कर्षति कर्षा कर्च्यति कर्षेत् चकर्षे करिष्यति कु (६ प०, बखेरना) किरति करिता किरतु चकार कृत (१०उ०,नामलेना) कीर्तयति-ते कीर्तयांचकारकीर्वयिता कीर्तयिष्यति कीर्तयत् क्रन्द् (१ प०, रोना) क्रन्दिता क्रन्दिष्यति कदन्ति कदन्तु चक्रन्द क्रमिता क्रमिष्यति क्रम् (१ प॰, चलना) क्रामति कामतु चक्राम क्रो(६उ०,खरीदना)प०- क्रीगाति केंध्यति क्रीणातु केता चिक्राय क्रेता क्रेष्यते क्रीणीताम् क्रीणीते चिक्रिये आ्रा०--चिक्रीड क्रीडिष्यति क्रीडतु क्रीड् (१ प॰, खेलना) क्रीडिता -क्रीडति क्रुध् (४ प०,कुद्ध होना) क्रुध्यति चुक्रोध क्रोत्स्यति कोद्धा कुध्यतु चुकोश क्रोच्यति क्रुश् (१ प०, रोना) क्रोशति क्रोष्टा कोशतु क्लिमिष्यति क्लम् (४ प०, थकना) क्लाम्यति क्लमिता क्राम्यतु चक्लाम क्लिद् (४प०,गीलाहोनां) क्लिचति क्लेदिष्यति चिक्केद क्लेदिता क्लिचतु क्लिश्(४ग्रा०,खिलहोना)क्लिश्यते चिक्तिशे क्रेशिता क्लेशिष्यते क्लिश्यताम् क्लिश् (६५०,दु:खदेना) क्लिश्नाति चिक्कश क्लेशिता क्लेशिष्यति क्लिश्नातु क्रियता क्षिण्यति कण्(१प॰, भंकारकरना) कण्ति कण्तु चकाण क्षय् (१ प०, पकाना) कथिता क्षथिष्यति क्षथतु चकाथ चु मिष्यते च्चिता चम्(१आ०,चमाकरना) चमते चच्चमे चमताम् च्मिष्यति त्तम् (४ प०, च्मा०) चाम्यति चमिता चाम्यतु चन्नाम च्र (१ प०, बहना) च्चरित चरिष्यति चरिता त्तरतु चत्तार चल्(१०उ०,धोना)प्र + चालयति-ते चालयांचकार चालयिता चालयिष्यति चालयड दि (१ प०, नष्ट होना) च्यति चेष्यति चिद्याय चेता त्तयतु चिप् (६ उ०, फेंकना) बिपति-ते चेप्स्यति चिपतु चिच्चेप चेता चीव् (श्राां, मत्तहोना) चीवते चित्तीवे चीविता चीविष्यते चीवताम् चुद् (७ उ॰, पीसना) चुणित चुदोद चोत्स्यति चोत्ता न्धुणन् द्धुष् (४प०,भूखलगना) द्धुध्यति चुन्रोध चोद्धा चोत्स्यति नुध्यतु जुम् (१ग्रा०,जुञ्धहोना)कोभते चुनु मे चोभिता चोभिष्यते चोभताम् दै (१ प॰, द्वीय होना) द्वायति चास्यति चवौ चाता चायतु च्यु (२ प०,तेजकरना) च्यौति क्शविता च्णविष्यति च्णौतु चुच्णाव खरड् (१० उ०, तोइना) खरडयति-ते खरडयांचकार खरडियता खरडिययित खरडियु खन् (१ उ०, खोदना) खनति-ते खनिता खनिष्यति चलान खनतु खाद् (१ प॰, खाना) खादति खादिता **खादिष्यति** त्रसाद खादतु खिद्(४आ०,खिन्नहोना) खिद्यते खेता चिखिदे खेतस्यते खिद्यताम्

चिप्यते

च्चीव्यते

त्तुद्यते

न्तुध्यते

जुम्यते

स्वायते

क्णूयते

खरड्यते

खन्यते

खाद्यते

खिद्यते

विधितिङ् श्राशीर्तिङ् तुङ् णिच् कर्मवाच्य श्रकुन्तत् कुन्तेत् श्चकर्तिष्यत् कर्तयति कृत्यते **ग्र**कर्तीत् कुत्यात् क्लृप्यते श्रकल्पत कल्पेत कल्पिधीष्ट श्रकल्पिष्यतं कल्पयति श्चक्तृपत क्षंयति कृष्यते ग्रकच्येत् श्चकपंत् कर्पेत् **श्रकार्चीत्** कुष्यात् कीयते श्रकिरत् किरेत् कीर्यात् **ग्रकरिष्यत्** कारयति श्रकारीत् कीर्त्यते अकीत्यत् कीत्येत् श्रचिकीर्तत् श्रकीर्तियष्यत् कीर्तयति कीर्त्यात् कन्द्यते भ्रमन्दत् मन्देत् श्रकन्दीत् श्रकन्दिष्यत् कन्दयति कन्द्यात् च्रकमिष्यत् क्रमयति क्रम्यते श्रकामत् कामेत् श्रकमीत् क्रम्यात् क्रीयते **ग्रक्रेष्यत्** श्रकी णात् की णीयात् कीयात् क्रापयति-ते श्रक्षेपीत् कापयति क्रीयते श्चक्रेप्यत म्ब्रकीणीत के णीत क्रेषीष्ट ग्रकेष्ट श्रकीडिष्यत् कीडयति क्रीड्यते श्रकीडत् कीडेत् **श्रकीडीत्** क्रीड्यात् कुध्यते क्रोधयति श्रकुध्यत् कुध्येत् ग्रकोत्स्यत् कुध्यात् **श्रमुधत्** कुश्यते क्रोशयति **ग्रकोक्ष्यत्** श्रकोशत् कोरोत् **ग्रकु**त्त् कुश्यात् क्रम्यते श्रक्कमिष्यत् क्रमयति **ग्रक्काम्यत्**क्काम्येत् **ग्रक्षमत्** -क्रम्यात् क्लियते श्रक्केदिष्यत् क्लेदयात श्रक्लियत् क्लियेत् **ग्रक्किदत्** क्लिद्यात् क्लिश्यते ग्रक्केशिष्यत क्रंशयति क्लेशिषीष्ट श्रक्किश्यत क्लिश्येत ग्रक्षे!शप्ट क्रिश्यते ग्रक्केशिष्यत् क्लेशयति ग्रक्लिभात् क्लिभीयात् क्लिश्यात् **ग्रक्के**चीत् क्रएयते श्रकशिष्यत् काण्यति श्रकणत् कणेत् श्रकग्रीत् **धर्**यात् क्रय्यते श्रक्षिष्यत् काथयति श्रक्षयीत श्रकथत् कथेत् झध्यात् च्च्यते ग्रज्ञमिष्ट श्रद्धभिष्यत चुमयति च्मर्प!ष्ट भ्रज्मत ज्मेत च्चम्यते ग्रज्ञिमण्यत् ज्मयति श्रदाम्यत् चाम्येत् ग्रज्मत् चम्यात् च्चर्यते श्रव्वरिष्यत् चारयति श्रचारीत् चर्यात् श्रव्रत् त्तरेत् चाल्यते श्रद्धाल विष्यत् द्वाल यति ग्रचिच्लत् श्रचालयत् चालयेत् चाल्यात् चीयते च्चाययति **ग्रहें**पीत् **ग्रह्मे**ष्यत् श्रचयत् स्येत् चीयात् चुपयति श्चतेप्स्यत् **ग्रातै**प्सीत् श्राचिपत् चिपेत् चिप्यात् श्रज्ञीविष्यत चीवयति ग्रज्ञीविष्ट न्तीविपीष्ट श्राचीयत चीबेत सोदयति ग्रज्ञोत्स्यत् ग्रजुदत् **नु**चात् श्रज्जुणत् जुन्यात् ग्रजोत्स्यत् ग्रनुधत् **नु**ध्यात् श्राचुध्यत् चुध्येत् ग्रचोभिष्यत चोभयति चोमिपीष्ट ग्रजुभत श्रचोभत चामेत च्पयति ग्रज्ञास्यत् ग्रचामीत् श्रद्धायत् चःयेत् चायात् श्रदणविष्यत् क्णावयति श्रहणार्वात् श्रक्णीत् दणुयात् क्ण्यात् म्रखण्डियण्यत् खण्डयति श्चाचखरइत् खग्ड्यात् श्चलएडयत् लएडयेत् ग्रखनिष्यत् सानयति ग्रखनीत् श्रखनत् खनेत् खन्यात् श्रवादिष्यत् सादयति ग्रखादीत् खाद्यात् श्रवादत् खादेत् खेदयति ग्राखेत्स्यत ग्रखित्त खित्सीष्ट श्राविद्यत विद्येत

लोट् धातु लिट् लट् लुद् लुट् खिदे (७ग्रा॰दैन्यदि॰) खिन्ते चिखिदे खेत्स्यते खिताम्. खेता खेल् (१ प०, खेलना) खेलिता खेलतु खेलिष्यति खेलति चिखेल गण् (१०उ०, गिनना) गण्यति-ते गण्यांचकार गण्यिता गण्यिष्यति गरायत गद्(१प०, कहना)नि + गदति गदिष्यति गदिता गदतु जगाद गम्(१प०, जाना) गच्छति गमिष्यति गच्छतु जगाम गन्ता गर्ज (१ प०, गरजना) गर्जति गर्जिता गर्जिष्यति गजेतु जगजं गर्वतु गर्विष्यति गर्वे (१ प०, घमड करना) गर्वति जगर्व गर्निता गई (१ अ१०, निन्दा करना) गईते गहिंष्यते गहिता जगहें गहेताम् गई (१०उ०, निन्दा क०) गईयति-ते गईयांचकार गईयिता गईयिष्यति गहंयसु गवेपयांचकार गवेपयिता गवेषयिष्यति गवेपयत् अवप् (१० ७०, खोजना) गवेपयति गाहिता बाह् (१ आ०, घुसना) गाहते जगाहे गाहिष्यते गाइताम् गुज् (१ ५०, गूँजना) गुञ्जिता गुञ्जिष्यति गुञ्जिति जुगुङ्ज गुझतु गुरुट् (१०उ०,वूँघट०)अव + गुरुठयति गुरुटयांचकार गुन्डियता गुरुठियप्यति गुरुठयनु गुध् (४ प०, लपेटना) गुध्यति जुगोध गोधिता गोधिष्यति गुध्यतु गुप् (१प०, रत्ता करना) गोपायति जुगोप गोपिता गोपिष्यति गोपायतु गुर् (१आ०, निन्दा करना) जुगुप्सते जुगुप्सांचक्रे जुगुप्सिता जुगु प्सिष्यते जुगुप्सताम् गुम्फ् (६ प०, गूँथना) गुम्फति गुम्फिष्यति गुम्फिता जुगुम्फ गुम्फतु गूइति-ते गुह (१ उ०, छिपाना) गूहिष्यति गृहिता जुगृह गृह्तु य (१ प०, सीवना) गरति गरिष्यति जगार गारता गरतु गु (६ प०, निगलना) गिरति गरिता गरिष्यति गिरतु जगार गृ (६ प०, कहना) गृणाति गरिता गरिष्यति जगार यणातु गे (१ प०, गाना) गायंति जगौ गास्यति गाता गायतु गाम् (१० प०, लीपना) गोमयति गामयांचकार गोमयिता गोमयिष्यति गोमयत प्रन्थ् (६ प०, संप्रह०) प्रथ्नाति प्रनिथता जग्रन्थ ग्रन्थिष्यति मध्नातु प्रस् (१ ग्रा॰, खाना) जप्रसे असिता प्रसिष्यते प्रसताम् प्रह (६ उ०, लेना) प० गृह्यात जग्राह प्रहीता प्रहीष्यति गृहातु -आ० गृह्यातिः जगृहे ब्रहीता प्रहोष्यते गृह्वीताम् ग्लै (१ प०, दुःखी होना) ग्लायति जग्लौ ¹लास्यति ग्लाता ग्लायतु घट् (१ भ्रा०, यत्न०). जघटे घटिता घटिष्यते घटताम् बोपयांचकार घोपयिता घोषयिष्यति घोपयतु धुप (१०उ०, घोपणा०) घोपयति घूर्ग (१ आ०, धूमना) घूर्णते जुघूरां घृणिता घूर्शिष्यते घूराताम् घूर्ण (६ प॰, घूमना) घूर्णति घूर्णिता घूर्णिष्यति जुघूर्ण घूणंतु ब्रा (१ प॰, सूधना) जिन्नति जबी घास्यति নিঘ্ন चकास् (२५०, चमकना) चकारित चकासांचकार चकासिता चकासिब्यति चकास्त

विधिलिङ् आशीर्लिङ् लुङ् णिच् कमेवाच्य तुङ श्रक्षिन्त सिंदीत खित्सीष्ट ग्रवित्त **अ**खेत्स्यत खेदयति खिद्यते ग्रखेलीत् भ्रखेलत् खेलेत् खेल्यात् श्रखेलिष्यत् खेलयति खेल्यते भ्रागण्यत् गण्येत् **ग्रजीग**ण्त् गएयात् श्चगण्यिष्यत् गण्यति गएयते म्रागदत् गदेत् श्रगादीत् गद्यात् **ग्रगदिष्यत्** गादयति गद्यते श्चगच्छत् गच्छेत् गम्यात् ग्रगमत् श्चगमिष्यत्. गमयति गम्यते श्चमर्जत् गर्जेत् गर्ज्यात् श्रगर्जीत् श्चर्गाजिष्यत् गर्जयति गर्ज्यते गर्बात् श्रगर्वत् गर्वेत् श्रगवीत् गर्ब्यते श्चगर्विष्यत् गर्वेयति गर्हिषीष्ट श्चगहेत गहेत श्रगहिष्ट श्चगहिष्यत गहंयति गह्यंते गह्यांत् श्रगहंयत् गहंयेत् ः श्रगईयिष्यत् गईयति श्रजगहंत् गह्यते गवेष्यात् श्चगवेषयिष्यत् गवेषयति श्चगवेषयत् गवेषयेत् श्रजगवेषत् गवेष्यते श्रगाहत गाहेत गाहिपीष्ट श्रगाहिष्ट श्रगाहिष्यत गाहयति गाह्यते -श्रगुझत् गुञ्जेत् श्रगुङ्जीत् गुञ्च्यात् श्रगुङ्जिष्यत् गुझयति गुझते **त्र्रगुएठयत् गुएठयेत् गुएठ्यात्** श्रगुएठयिष्यत् गुएठयति गुएठ्यते • श्रजुगुएउत् श्रगुध्यत् गुध्येत् श्रगोधिष्यत् गोध्यति ग्रगाधीत् गुध्यात् गुध्यते श्रगोपायत् गोपायेत् गुप्यात् **अगौ**प्सीत् श्चगोपिष्यत् गोपयति गुप्यते जु गुप्सिपीष्ट श्रजुगुप्सिष्ट **ग्रजुगुप्सिष्यत जुगुप्सयति** जुगुप्स्यते श्रजुगुप्सत जुगुप्सेत **ग्रगुम्फीत्** श्रगुम्पत् गुम्पेत् श्रगुम्फिष्यत् गुम्फयति गुफ्यते गुफ्यात् श्चगृहीत् **श्चगृहिष्यत्** गूह्यति गुह्यते श्चगृहृत् गूहेत् गुह्मात् श्चगारीत् ग्रगरिष्यत् गीयते ग्रियात् गारयति भ्रागरत् गरेत ग्रगरिष्यत् **श्रमारीत्** गीर्यात गारयति गीयते श्रगिरत् गिरेत् गीर्यात् गीयंते श्रयणात् यणीयात् ग्रगरिष्यत् **ब्रंगारीत्** गारयति श्रगासीत् गापयति गीयते श्चगायत् गायेत् गेयात् श्रगास्यत् **श्रजुगोमत्** श्रगोमथिष्यत् गोमयति गोम्यंते श्रगोमयत् गोमयेत् गोम्यात् श्च्यप्रन्थीत् े श्चप्रन्थिष्यत् ग्रन्थयति प्रध्यते श्रयथ्नात् यथ्नीयात् प्रथ्यात् ग्रग्रसिप्ट श्चय्रसिष्यत प्र:सयति ग्रसिपीष्ट प्रस्पते ग्रसेत ग्रयसत श्रप्रहीत् श्चप्रही च्यत् प्राह्यति ए प्रते ग्रयहोत् यहीयात् गृह्यात् ब्राह्यति युख ते श्रप्रद्वीष्ट **श्च**ग्रहीष्यत श्रयहीत यहीत प्रहीपीप्ट ग्लायते ग्रग्लासीत् ग्रग्लास्यत् रलापय न ग्रग्लायत ग्लायेत् ग्लायात् घट्यते ग्राघटिप्यत घटयांत भ्रवटिष्ट घटिपीष्ट घटेत ग्राघटत श्रघोषथिष्यत् घोषयति घाष्यते श्रघोषयत् घोषयेत् घोष्यात् **ग्र**जुयुपत् **ग्र**घूर्णिष्यत **ग्र**घूर्णिए वृ्र्णयति घूर्यते घूर्णिपीष्ट श्रघूर्णंत घूर्णेत श्रवृर्णिष्यत् घूणेयति श्रधूर्णीत् घूएयंत घूएर्यात् श्रद्यांत् घूरोंत् त्रापयति घायते ग्रधास्यत् र्याजवत् जिवेत् ग्रधात् घ्रयात् श्रच्छात् चकास्यात् चकास्यात् श्रचकासीत् श्रचकास्विष्यत् चकासयित चकारपटे

लिट् लुट् लट् धातु श्राख्याता श्राख्यास्यति श्राचशम् चल (२म्रा॰,कहना)मा + भ्राचष्टे श्राचचचे चम् (१ प॰, श्रा+,पीना) श्राचामति श्राचचामं श्राचमिता श्राचमिष्यति श्राचामतु चरिष्यति चरिता चरतु चर् (१ प०, चलना) चरति चचार चर्व (१ प०, चवाना) चर्वति चर्विष्यति चर्विता चवंतु चचवं चलिता चलिष्यति चल् (१ प०, हिलना) चलतु चलति चचाल चिनोतु चेष्यति चि (५उ॰,चुनना)प॰- चिनोति चेता चिचाय चेष्यते चिनुताम् चेता चिच्ये ग्रा०- चिनुते चेतिता चेतिष्यति चेततु चित् (१ प०, सममना) चेतति विचेत चेतथिष्यते चेतयताम् चित् (१० ग्रा०,सोचना) चेतयते चेतयांचक्रे चेतयिता चित्र (१०उ०,चित्रवनाना) चित्रयति चित्रयाञ्चकार चित्रयिता चित्रयिष्यति चित्रयतु चिन्त् (१०उ०,सोचना)प०-चिन्तयति चितयाञ्चकार चितयिता चितयिष्यति चितयतु -चक्रे चिन्तयिता चिह्र(१०उ०,चिह्न लगाना)चिह्नयति चिह्नयाञ्चकार चिह्नयिता चिह्नयिष्यति चिह्नयतु चुद् (१० उ०, प्रेरणा देना)चोदयित चोदयाञ्चकार चोदयिता चोदयिष्यति चोदयतु चुम्बिष्यति चुम्ब् (१ प०, चूमना) चुम्बति चुम्यिता चुचुम्य चोरयाञ्चकार चोरयिता चोरयिष्यति चोरयतु चुर् (१० उ०, चुराना) चोरयति चक्रे चोरयिता - ते चूर्णयाञ्चकार चूर्णयिता चूर्णयिष्यति चूर्णयतु चूर्ण् (१०उ०,चूर करना)चूर्णयति चूपिष्यति चूषिता चूपतु चूष् (१ प०, चूसना) चुचूप चेष् (श्त्रा॰,चेष्टा करना) चेष्टते चेष्टिप्यते चेष्टिता चेप्रताम् चिचंष्टे छुद्(१०उ०,ढकना)भ्रा + छादयति छादयाञ्चकार छादयिता छादयिष्यति छादयतु छिद् (७ उ०, काटना) छिनित छेत्स्यति छिनत्तु चिच्छेद छेता छुरिष्यति छुरिता ख्रुरति चुच्छोर ञ्चरतु क्कुर् (६ प०, काटना) छास्यति छुचति छ्यतु छो (४ प०, काटना) चच्छी छाता जन् (४ ग्रा॰. पैदा होना) जायते जरो जनिता जनिष्यते जायताम् जपिता जपिष्यति जप् (१ प०, जपना) जपति जपनु जजाप जल्म् (१ प०,वात करना) जल्पात जल्पिता जल्यिष्यति जल्पनु जजल्प जागरिष्यति जागर्नु जाग्र (२ प०, जागना) जागर्ति जागरिता जंजागार जयति जेता जेप्यति जि (१ प०, जीतना) जिगाय जयनु जीव् (१ प०, जीना) जिजीव र्जाविता जीविष्यति जीवनु जीवति जुतृ (१ ग्रा॰, चमकना) जीतते जोतिता जोतिष्यते जोतताम् जुजुत बुप् (१० उ०,प्रसन्न होना) जोपयति जोपयाञ्चकार जोपयिता जोपयिप्यति जोपयतु जुम्म्(१ग्रा०,जँमाई लेना) जुम्मत जम्भिता जम्भिष्यते जजम्मे जम्भताम् जरिष्यति ज (४ प०, वृद्ध होना) जीयत जरिता जजार

सङ् विधितिङ् आशीर्तिङ् लुङ् लुङ् शिच् क्रमंबाच्य शाचदीत आख्यायात् आख्यत् श्राख्यास्यत् स्यापयति स्यायते श्राचामत् श्राचामेत् श्राचम्यात् श्राचमीत् श्राचमिष्यत् श्राचामयति श्राचम्यते चर्यते श्रवरत् चरेत् चर्यात् श्रचारीत् श्रचरिष्यत् चारयति चर्ब्यात् ग्रचवंत् चवेंत् श्रचवींत् श्रचर्विष्यत् चर्वयति चर्ब्यते ग्रचलत् चलेत् अचालीत् श्रचलिष्यत् चलयति -चल्यते चल्यात् ग्रचिनोत् चिनुयात् ग्रचेष्यत् चीयते चीयात् श्रचैपीत् चाययति ग्रचिनुत चिन्दीत चेषीष्ट चीयते ग्रचेष्ट ग्रचेष्यत चाययति श्रचेतीत् श्रचेतिष्यत् चेतयति श्रचेतत् चेतेत् चित्यते चित्यात् भ्राचेतयत चेतयेत चेतयिपीष्ट श्चचीचितत श्रचेतियष्यत चेतयति चेत्यते श्रचिचित्रत श्रचित्रयिष्यत् चित्रयति चित्र्यते श्रचित्रयत् चित्रयेत् चित्र्यात् श्रचिन्तयत् चिन्तयेत् चिन्त्यात् श्रचिचिन्तत् श्रचिन्तथिष्यत् चिन्तयति चिन्त्यते -यत - येत चिन्तयिषीष्ट -ध्यत चिन्तयति चिन्त्यते श्रचिचिह्नत् श्रचिह्नयिष्यत् चिह्नयति चिह्यते ग्राचिह्नयत् चिह्नयेत् चिह्नयात् श्रचोदयिष्यत् चोदयति चोचते श्रचोदयत् चोदयेत् चोद्यात् ग्रचूचुदत् ग्रचुम्बीत् श्रजुम्बिष्यत् जुम्बयति चुम्ब्यते चुम्ब्यात् श्रञ्जम्बत् चुम्बेत् श्रचोरयिष्यत् चोरयति चोर्यते चोर्यात् ग्रचोरयत् चोरयेत् ग्रचूचुरत् चोर्यते श्रचोरयिष्यत चोरयति चारियपीष्ट **—रत** —त —त चूर्ण्यते श्चचूर्णयत् चूर्णयेत् चूर्गान् श्रचूर्णयिष्यत् चूर्णयति ग्रचुचूर्णत् चूष्यते श्रचूपीत् ग्रमूपिष्यत् चूपयति चूषेत् चूष्यात् म्रः चूपत् श्चचे दिप्यत चेष्टयति चेष्ट्यते चेहिषीष्ट ग्रचेष्टिष्ट चेप्टेत ग्रचिच्छदत् ग्रच्छादयिष्यत् छादयति छाचते श्रच्छादयत् छाटयेत् छाचात् **श्रच्छैत्सीत्** छेदयति छिचते ग्राच्छेत्स्यत् ग्रच्छिनत् छिन्यात् छियात् श्रच्छु रोत श्रच्छुरिष्यत् छोरयति **छुयं**ते **ञ्जुयांत्** श्राच्छुरत् छुरेत् ग्रच्ह्रास्थत् छाययति छायते ग्रच्छात् ग्राच्छ्यत् छ्येत् छायात् ग्रजनिप्यत जनयति जन्यते ग्रजनिष्ट जनिपीष्ट ग्रजायत जायेत जप्यते ग्रजपिप्यत् जापयति श्रजपीत् जपेत् जप्यात् ग्राजपत् श्चजल्पिष्यत् ज्ल्पयति जल्प्यते ग्रजल्पीत् जल्पात् श्रजल्पत् जल्पेत् जागर्यते श्रजागरिष्यत् जागरयति ग्रजागरीत् जागर्यात् जाग्यात् ग्रजागः 🏻 जापेयति जीयते ग्र जे<u>ष्यत्</u> **ग्रजै**पीत् जीयात् जयेत् ग्रजयत् ग्रजीविष्यत् जीवयति जीव्यते ग्रजीवीत् जीव्यात् ग्रजीवत् जीवेत् ग्रजोतिष्यंत जोतयते जोत्यते जीतिपीष्ट **ग्रजोतिष्ट** ग्रजोतत जोतेत म्रजोपयिष्यत् जोपयति जोष्यते श्रजोषयत् जोषयेत् **ग्रज्जुपत्** जोष्यात् श्रजुरिमध्यत जुरमयति जम्भ्यते ग्रजुम्भिष्ट जुम्भिषीष्ट श्रज्म्मत ज्म्मेत जीयंते म्राजरिष्यत् ग्रजारीत् जीर्यात् । श्रजीयंत् जीयंत

लोट् लिट् लुट् <u>लुट्</u> धातु लद् ज्ञास्यति जानातु श (६ उ॰, जानना) प॰जानाति जज्ञी श्राता जानीनाम् शास्यते ग्रा॰— जानीते जञ्जे हाता शा(१०उ०, म्राजादेना)मा + शापयति शापयांचकार शापयिता शापयिष्यति शापयतु जबरिष्यति ज्बरिता ज्वर् (१प०,रुग्णहोना) ज्वरति जज्बार ज्वलिष्यति ज्वलिता ज्वल् (१ प०, जलना) ज्वलति ज्वलत् जज्वाल टंकयांचकार टंकयिता टंकयिष्यति टंक्(१०उ०,चिह्नलगाना)टंकयति टंकयत् डियज्यते डिड्ये डियता डी(रेश्रा॰,उड़ना)उत् + डयते डयताम् डी (४ स्रा॰, उड़ना)उत् + डीयते उड्डिडये उड्डियता उड्डियण्यते डीयताम् डुढौके ढौिकव्यते ढोकिता ढौकताम् ढौक् (१ म्रा॰, जाना) ढौकते तंचिता तिचिष्यति तन् (१ प॰, छीलना) तच्नु ततच तड् (१० उ०, पीटना) ताडयति ताडयांचकार ताडयिता ताडयिष्यति ताडयतु तनोतु तन् (८उ०,फैलाना)प०-तनोति तनिता तनिष्यति ततान तेने तनिता तनिष्यते तनुताम् श्रा०-तनुते तन्त्रयांचक्रे तन्त्रयिता तन्त्रयिष्यते तन्त्र्(१०ग्रा०,पालन०) तन्त्रयते तन्त्रताम् तप्स्यति तपतु तताप तता तप् (१ प०, त्पना) तर्कयिष्यति तर्क (१०उ०, सोचना) तर्कयति तर्ज (१प०,मत्स्नींक०) तर्जति तर्कयांचकार तर्कविता तर्कयत् तर्जिता तर्जिष्यति तर्जेतु ततर्ज तर्ज् (१०ग्रा०,डॉंटना) तर्जयते तर्जयांचक्रे तर्जयिता तर्जयिष्यते तर्जयताम् तर्दिता तदंतु तद्दं तर्दिष्यति तर्द (१ प॰, सताना) तंसयांचकार तंसयिता तंस्(१०उ०,सजाना)ग्रव + तंसयति तंसयिष्यति तंसयतु कतिजि(१ग्रा॰,च्माक॰)तितिच्ते तितिच्ताम् तितिचांचके तितिचिता तितिचिष्यते तोत्स्यति तुद् (६उ०,दुःखदेना) तुतोद तुद्ति-ते तोत्ता तुदतु तुल् (१० उ०,तोलना) तोलयति तोलयांचकार तोलयिता तोलयिष्यति तोलयतु तुष् ४ प०, तुष्ट होना) नुष्यति तुतोप तंश्य तोच्यति तुष्यतु तृप् (४ प०, तृप्त होना) तृप्यति ततर्प तर्भिष्यति तिर्वता तृप्यतु तृष् (४प०,प्यासाहोना) तृष्यति तर्पिता तर्विष्यति ततपं तृष्यतु तरिता तृ (१ प० तैरना) तरित तरिष्यति ततार तरतु त्यजित त्येज् (१ प०, छोडना) स्यद्यति तत्याज त्यका त्यजतु त्रप् (१ ग्रा॰, लजाना) त्रपते नेपे त्रपिता त्रपिष्यते: त्रपताम् त्रस् (४ प॰, डरना) त्रस्यति त्रसिष्यति तश्रान त्र सता त्रसातु त्रुट् (६ प॰, टूटना) **त्रुट**ते तुत्राट त्रुटिता त्रुटिष्यति त्रुटतु बुट् (१० म्रा॰,तोड़ना) त्राटयते त्रोटयांचके त्रोटियता त्रोटियण्यते त्रोटयताम्

विधिलिङ् आशीलिङ् लुङ श्रजानात् जानीयात् शेयात् श्रज्ञाचीत् श्चजानीत जानीत ज्ञासीष्ट ग्रज्ञास्त श्चज्ञापयत् ज्ञापयेत् श्च जिज्ञपत् ज्ञाप्यात् भ्रज्वरत् ज्वरेत् ज्वर्यात् । श्रज्यारीत् श्रज्वलत् ज्वलेत् श्रज्वाली उ ज्वल्यात म्राटंकयत् टंकयेत टंक्यात् **ग्र**टटंकत डयेत डियपीष्ट ग्रहिय ग्रहयत **छाडीयत** डीयेत डियपीष्ट श्रहिष्ट श्रदीकत दौकेत ढौिकपीष्ट ग्रदौकिष्ट श्रातच्त् तचेत् श्रतचीत् तक्यात् श्रताडयत् ताडयेत् श्रतीतडत् वाड्यात् श्रतनोत् तनुयात् श्रतानीत तन्यात् ग्रतनुत तन्वीत तनिषीष्ट श्रतनिष्ट तन्त्रयिषीष्ट श्राततन्त्रत श्चतन्त्रयत तन्त्रयेत श्चतपत् तपेत् श्रताप्सीत तप्शत् श्रतक्यत् तक्येत् तक् यात् श्रवतकंत् श्रतजंत् तर्जेत् तर्ज्यात् श्रतजीत श्चतर्जयत तर्जयेत तर्जियिषीष्ट **श्र**ततर्जेत तर्चात् श्रतदंत् तदेत् श्रतदींत् म्रतंसयत् तंसयेत् तंस्यात् श्रवतंसत् श्रतितिच्त तितिचेत श्रतौत्सीत् श्रवुदत् वुदेत् <u>तुचात्</u> श्रतोलयत् तोलयेत् तोल्यात् श्रत्तुलत् म्रातुष्यत् तुष्येत् तुष्यात् **श्र**तुषत् श्चतृपत् श्चतृप्यत् तृप्येत् तृप्यात् ग्रतृषत् श्चतृष्यत् तृष्येत् तृष्यात् . श्रतारीत् तीर्यात् तरेत श्रतरत् श्चस्याचीत् श्चत्यजत् त्यजेत् त्यख्यात् ध्रत्रपिष्ट त्रपेत त्रपिषीष्ट श्चात्रपत ग्रत्रसीत् श्चत्रस्यत् त्रस्येत् त्रस्यात् श्रतुटोत् त्रुटेत् त्रुयात् ग्रात्रुटत् त्रोटियबीष्ट श्रुतुत्रुटत श्चन्रोटयत त्रोटयेत

णिच् लुङ् शापयति ग्रजास्यत ज्ञापयति ग्रज्ञास्यत श्रज्ञापयिष्यत् ज्ञापयति श्रज्वरिष्यत् ज्वरयति श्रज्वलिष्यत् ज्वालयति श्रटंकयिष्यत् टंकयति श्चडयिष्यत **डाययति** ग्रडियच्यत डायति श्रदौकिष्यत दौकयति श्रतिबष्यत् तच्यति श्रवाडयिष्यत् वाडयति **ग्र**त्निष्यत् तानयति द्यतनिष्यत तानयति श्चतन्त्रयिष्यत तन्त्रयति तापयति ग्रतप्स्यत् श्चतर्कविष्यत् तर्कयःत श्चर्ताज्ञष्यत् तंर्जयति श्चतर्जियज्यत तर्जयति श्रतिब्यत् तदंयति ग्रतंसयिष्यत् तंसयति वितिचिपीष्ट अतिविचिष्ट अविविचिष्यत तेजयवि तोदयति ग्रतोत्स्यत् श्रतोलयिष्यत् तोलयति तोषयति श्रतोक्ष्यत श्रतर्पिष्यत तर्पयति तर्षयति श्चातर्षिष्यत् ग्रतरिष्यत् तारयति त्याजयति श्चत्यद्यत् त्रपयति भ्रात्रपिष्यत स्रत्रसिष्यत् त्रासयति त्रोटयति ग्रवृटिष्यत् खत्रोटयिष्यत त्रोटयति

कर्मवाच्य ज्ञायते ज्ञाप्यते ज्ञाप्यते ज्वयंते ज्वल्यते टंक्यते डीयंते डीयते दौक्यते तच्यते ताड्यते तन्यते तन्यते तन्त्र्यते तप्यते तक यते तर्ज्य ते तर्ज्यते तद्यंते तंस्यते तितिच्यते • तुद्यते तोल्यते तुष्यते -तृप्यते त्रष्यते तीर्यते त्यज्यते त्रप्यते त्रस्यते तुट्यते त्रोट्यते

लोट् अर्थ. लिंद्. <u>लु</u>ट् लुट् त्तर : त्रास्यते तत्रे त्रायताम् त्रे (१ आ०, बचाना) त्रायते त्राता त्विद्वता त्विद्यित त्वच् (१ प०, छीलना) त्वच्ति तत्वच स्वच्रु त्वरिष्यते त्वर्(श्र्या०,जल्दीकरना)त्वरते त्वरिता तत्वरे त्वरताम् स्वेक्ष्यति स्वेषतु त्विष्(१ ७०, चमकना) त्वेषति-ते तित्वेष त्वेष्टा दर्ग्ड्(१०उ०,दर्ग्डदेना)दर्ग्डयति-ते दर्ग्डयांचकार दर्ग्डयिता दर्ग्डयिता दर्ग्डयत द्मिष्य'त दम्(४प॰, दमन करना) दाम्यति दमिता दाम्यतु ददाम दिम्भता दम्भिष्यति दम्नोतु इम्म्(५प॰, धोला देना) दम्नोति द्दम्भ द्यिता द्यिष्यते द्यांचक्रे दय्(१द्या॰,दयाकरना) दयते दयताम् ददस्द्रौ दरिद्रिता दरिद्रिष्यं त द्खातु दरिद्रा(२प०,दरिद्रहोना)दरिद्राति बंद्यति ब्दंश दंधा वंश (१ प०, डॅसना) दशति दशतु धक्ष्यति दह (१ प०, जलाना) दहति दग्धा ददाह दहतु ददौ बास्यति दा (१ प०, देना) यच्छति दाता यच्छतु दवी दास्यति बा (२ प०, काटना) दातु बाता दा (३ उ०, देना) प०-ददाति दवी दास्यति दावा ददातु आ०-दत्ते दवे दास्यते दाता दत्ताम् दिव्(४प०,चमकनाम्रादि)दीव्यति दिवेव देविता देविष्यति दीव्यतु दिव् (१० आ, खलाना) देवयते देवयिता देवयिष्यते देवयांचके देवयशाम् विश्(६ड॰,वेना,कहना)विशति-ते दिदेश वेक्यति देश दिशतु बीच्(श्या॰,बीचावेना)बीच्ते दीचिता दिदी से दीचिष्यते दीवताम् दीप् (४ आ०, चमकना) दीप्यते दिदीपे दीपिताः बीपिष्यते । दीप्यताम् दु (५प०,दुःखित होना) दुनोति दोता दोष्यति दुनोतु दुदाव दुष् (४ प०, बिगड़ना) दुष्यति दुदोष दोष्टा दोक्ष्यति दुष्यतु ंदुह (२उ०, दुहना)प०-दोग्धि दुदोइ दोग्धा **धोच्यति** होग्धु भ्रा०-दुग्धे दुदुहे दोग्धा धोच्यते । दुग्धाम् दुदुवे द्(४म्रा०,दुःखितहोना) द्यते दविता द्विष्यते . दूयताम् ह(६आ०,श्रादरकरना)श्रा + श्राद्रियते श्रादद्रे आदर्ता श्रादरिष्यतेः श्राद्रियताम् दृप् (४प०, गर्व करना) दृष्यति ददर दर्पिता दर्पिष्यति हप्यतु दृश् (१ प॰, देखना) प्रश्वति ददशं द्रक्पति द्रधा पश्यद्व बु (६प०, फाइना) ह्याति दरिता दंशिष्यति ववार हणातु दो(४ पंक, काटना) ददौ दाता दास्यति चतु बुत् (१आ०, चमकना)बोतते **विद्युते** चोतिता चोतिष्यते चोतवाम्

क्तक् विधिति	लेक् आ वीलिंक्	लुङ्	खुक्	ग्रिच	कर्मवाच्य
श्रत्रायत त्राये	त त्रासीष्ट	- अत्रास्त		_	त्रायते
श्रात्वच्त् त्वचे	त् त्वक्यात्	ग्रत्वचीत्			नापत स्वक्ष्यते
श्रत्वरत त्वरे	त त्त्ररिषीष्ट	अस्वरिष्ट			त्वर्यते
ग्रत्वेपत् स्वेषेत	त् त्विष्यात्	श्रत्वित्त्त्	श्चत्वेदयत्		त्वय त त्विष्यते
स्रवण्डयत् दर्	डयेत् दण्ड्यात्	श्रददरडत्			दर् ड्यते
श्रदाम्यत् दाम्य	1	श्रदमत्	अदिमिष्यत्	दमयते	दम्यते
श्रदभ्नोत् दभ्नु		श्रदम्भीत्	अदिमध्यत्	दम्भयति	बम्यते
श्रदयत द्येत		ग्रद् यिष्ट	अ व्यिष्यत		'दय्यते
	द्रियात् दरियात्	श्रदरिद्रीत्	श्रदरिद्रिष्यत्	दरिद्रयति	दरिद्रयते
ग्रदशत् दशेत्	•	श्रवाङ्चीत्	श्च दंक्यत्	वंशयति	दश्यते
श्चवहत् दहेत्	दह्यात्	श्रभाचीत्	श्रघस्यत्	दाइयति	वहाते
श्रयच्छत् यच्छे	त् देयात्	श्रदात्	श्रदास्यत्	दापयति	दीयते
श्रदात् दाया		श्रदासीत्	श्रदास्यत्	दापयति	दायते
श्रददात् दवात	र् देयात्	श्रदात्	श्रदास्यत्	दापयति	दीयते
श्रदत्त ददीत	ा दासीष्ट	श्रदित	श्रदास्यतं .		दीयते
ग्रदीव्यत् दीव्ये	त् दीव्यात्	अदेवीत्	श्चवेविष्यत्	देवयति	दोव्यते
श्रदेवयत देवये	त देवयिषीष्ट	श्रदीदिवत	ग्रदे व[यज्यत	देवयति	देव्यते
श्रादिशत् विशेष	त् विश्यात्	श्रदिद्यत्	श्च देस्यत्	देशयति	दिश्यते
श्रवीच्त वीचेत	वं दी दिवीष्ट	श्रदीद्विष्ट	अदी च्छिपत	दोच्चयति	दीवयते
म्बदीप्यत दीप्ये	त दोपिपीष्ट	श्चवीपिष्ट	श्रदीपिष्यतः	दीपयति ।	बीप्यते
श्रदुनोत् दुनुय	ात् दूयात्	श्रदौषीत्	स्रदो ष्यत्	दावयति	द्यते
श्रदुष्यत् दुष्येत	(दुष्यात्	द्यदुषत्	श्रदोस्यत् अधोक्यत्	दूषयति	दुष्यते
अधोक् दुह्यात	र् दुद्यात्	श्रधुत्त्	अधोक्यत्	बोहयति	बुह्मते
श्रदुग्व दुहीत	। धुन्नीष्ट	ग्रधुच्त	अधोक्ष्यत	दोइयति	दुसते
श्रवूयत दूयेत	दविषीष्ट	ग्रद्विष्ट	श्रद्विष्यत	दावयति	दूयते
थाद्रियत श्राद्रि	येत श्राहपीष्ट	भारत	मादरिष्यत	श्रादारयति	आद्रियते
ग्रहप्यत् हप्येत्	ह ण्यात्	श्रदपत्	श्च दर्पिष्यत्	दर्पयति	रप्यते
ग्रपश्यत् पश्येत	र् दृश्यात्	ब्रद्रा चीत्	श्रद्रच्यत्	दर्शयति	दृश्यते
श्रहणात् श्रणी	यात् दीर्यात्	श्रदारीत्	श्रदरिष्यत्	दारयति	बीयते
श्रवत् चेत्	देयात्	श्रदात	झदास्यत्	दापयति	दीयते
श्रयोतत योतेत	व चोतिषीष्ट	श्रद्योतिष्ट	मद्योतिष्यत	चोतयति	चुत्यवे

लोट् खुट् चर्य सट् त्तिट् **लुद्** घातु निद्रास्यति निद्रातु निदद्रौ निद्राता द्रा (२ प०,सोना)नि + निद्राति द्रोष्यति द्रवतु द्रोता हु (१ प०,पिघलना) द्रवति दुद्राव द्रोहिष्यति द्रखतु द्रोहिता द्रुह् (४ प०,द्रोहकरना) दुश्चित दुद्रोह द्वेच्यति द्वेप्ट दिद्वेष द्विष् (२उ०,द्वेषकरना) द्वेष्टि द्रेष्टा धास्यति घा(३उ०,घारणकरना)प०-दघाति दघौ दघातु धाता धास्यते धत्ताम् दघे ग्रा०-धत्ते घाता **धाविष्यति** बादिता धावतु षाव्(१उ०,बोडना,घोना)घावति-ते द्घाव घोष्यति धुनोतु घोता षु (५ उ०,हिलाना) धुनोति दुधाव धुिचता धुद्धिष्यते धुन्ताम् दुध्चे धुइते धुन् (१म्रा॰,जलना) धूनोतु भोज्यति धूनोति घोता घू (५ उ०,हिलाना) दुघाव धूपायिष्यति घूपायांचकारधूपायिता धूपायतु भूपायति भूप् (१प०,सुलाना) घर्ता धरिष्यति घरत घरति-ते द्धार षृ (१ उ०, रखना) भारयांचकार घारयिता धारयिष्यति **धारय**तु घारयति-ते षृ (१० उ०, रखना) धर्षयतु धर्ष यिष्यति **घर्षयांचकारधर्षयिता** धर्षयति-ते **घृष् (१०उ०,दबाना**) धास्यति दधौ षेट्(१प०,पालना,चूसना)**घयति** धयतु . भाता ध्मास्यति हध्मी धमतु धमति ध्मा (१ प॰, फूँकना) ध्याता ध्यास्यति दध्यो ध्यायतु. **ध्यायति** ध्याता ध्ये (१ प०, सोचना) घ्वनिष्यति ध्वनिता ष्वन् (१प०,शब्दकरना) ध्वनति ध्वनतु दध्वान ध्वंसिता ध्वंसिष्यते ध्वंसत।म् ष्वंस् (श्या॰,नष्टहोना) ध्वंसते दध्वंसे नदिष्यति नदिता नद् (१ प॰,नादकरना) नदित नदतु ननाद नन्दिष्यति नन्द् (१ प०,प्रसन्नहोना) नन्दति नन्दिता नन्दतु ननन्द नंस्यति नम्(१ प०, कुकना)प्र + नमति नमतु नन्ता ननाम नदंतु नर्दिष्यति नर्दिता नदंति ननर्द नद् (१ प०,गर्जना) नशिवा न शिष्यति नश्यतु नश्यति नश् (४ प॰,नष्टहोना) ननाश नत्स्याते नष् (४ ड०,वाँधना) नद्यति-ते नसदु नदा ननाह नेनेक्तु निज् (३ ठ०, घोना) नेक्यति निनेज नेका नेनेकि निन्दिष्यित निन्दतु निन्द् (१ प॰,निन्दा॰) निन्दति निन्दिता निनिन्द नेता नी(१ड०,लेजाना) प०- नयति नेष्यति निनाय नयतु मा०- नयते नेष्यते निन्ये नेता नयताम् नविता नविष्यति नौतु न (२ प॰, खति॰) नौवि नुनाव नुद् (६उ॰,पेरणादेवा) नुदति-ते नुनोद नोत्ता नोत्स्यति नुब्तु

त्तङ् विधिलिङ् आशीर्लिङ् लुङ् **णिच्** कर्मवाच्य लुङ् निद्रायात् निद्रायात् न्यद्रासीत निद्रापयति निद्रायते न्यद्रात् न्यद्रास्यत् द्रवेत् द्र्यते द्रयात् भ्रद्रोध्यत् द्रावयति श्रदुद्वत् ग्रद्रवत् द्रह्येत् ग्रद्धात् द्रसात् श्रद्रोहिष्यत् द्रोहयति दुह्यते श्रद्रत् श्रद्धितत् द्विष्यात् श्चद्रेट् द्विष्यात श्रद्वेद्यत् द्वेषयति **डि**ष्यते धेयात् श्रदधात् दध्यात् धीयते श्रधात धापयति श्रधास्यत दधीत धासीष्ट श्रधित धीयते ग्रधत्त धापयति श्च धास्यत श्रधावत् धावेत् श्रधावीत् श्रधाविष्यत् धावयति धाव्यते धान्यात धूयते श्रधुनोत् धुनुयात् श्रभौषीत श्रधोष्यत् **धावय**ःत ध्यात् श्रधुवत धुच्चेत ग्रधुदिष्ट ग्रधुद्धिष्यत धुन्निषीष्ट धुचयति धुच्यते ध्यते धूनयति श्रधूनोत् धूनुयात् ग्रधावीत् श्रधोष्यत् ध्यात् श्रध्पायीत् श्चध्यायत् धूपायेत् अधूपायिष्यत् धूपाययति धूपाय्यते धूपाय्यात् ब्रियते घ्रियात् **अधार्यात** ग्रधरिष्यत् धारयति **ऋधरत्** धरेत धार्यते **धार्यात** श्चाधारयत् धारयेत् **ग्रदी**धरत् श्रधारियन्यत् धारयति धर्प्यते श्च वर्षयत् धर्षयेत् श्चदधर्पत् श्रवर्षियत् धर्पयति धर्षात् घीयते धापयते धयेत् घेवात् ग्रधात् श्रधास्यत् श्रधयत् ध्मायते श्रध्मासीत् श्रध्मास्यत् ध्मापयति धभेत ध्मायात् ग्रधमत् ध्यायते श्चध्यायत् ध्यायेत् ग्रध्यासीत् घ्यापयति ग्रध्यास्यत् ध्यायात् श्रध्वनिष्यत् ध्वनयति ध्वन्यते श्रध्वनत् ध्वनेत् ग्रध्वनीत ध्वन्यात् श्रध्वंसिष्यत ध्वंसयति ध्वस्यते ग्रध्वंसिष्ट **ग्रा**ध्वंसत ध्वंसेत ध्वंसिपीष्ट नचते श्चनिष्यत् नादयति श्रमादीत् नदेत् ग्रानदत् नद्यात् श्चनन्दिष्यत् नन्दयति नन्चते ग्रनन्दीत् श्चनन्दत् नन्देत् नन्चात् नम्यते नमयति श्चनंस्यत श्चनंसीत् । श्चनमत् नमेत् नम्यात् नचंते श्चनर्दिष्यत् नर्दयति नर्चात् ग्रनदीत् अनदंत् नदेंत् नश्यते श्रनशिष्यत् नाशयति ग्रनाशीत् श्चनश्यत् नश्येत् नश्यात् नाहयति नह्यते ग्रनात्सीत् श्चनत्स्यत् नसात् ग्रनसत् नसत् निज्यते ग्रानेच्यत् नेजयति ग्रनिजत् अनेनेक् नेनिज्यात् निज्यात् ग्रनिन्दिष्यत् निन्दयति निन्चते ग्रानिन्दीत् श्चनिन्दत् निन्देत् निन्धात् नाययति नीयते **ग्राने**ष्यत् ग्रमैषीत नीयात् नयेत् श्चनयत् नीयते नाययति श्चनेष्यत ग्रनेष्ट नेपीष्ट नयेत श्चनयत नूयते. नावयति श्चनविष्यत् अनावीत् श्चनौत् न्यात् नुयात् नोदयति नुचते ग्रनोत्स्यत् **ग्र**नौत्सीत् श्रनुरत् नुदेत् नुद्यात्

is .

अर्थ लोट धातुः लिट् खुट् त्तट् लुद् ननर्त नर्तिष्यति नृत् (४ प॰, नाचना) **चृ**त्यति नर्तिता नृत्यतु पक्यति पच् (१उ०,पकाना)प०--पचित पचतु पपाच पक्ता पच्यते पेचे श्रा॰- पचते पचताम् पक्ता पठिता पठिष्यति पठ् (१ प०, पढ़ना)। पठति पठतु पंगठ पश्चिष्यते पेगो पिखता पण्ताम् पण् (श्त्रा॰,खरीदना) पणते पतिष्यति पत् (१ प॰, गिरना) पतिता पततु पतति पपात पेवे • पत्स्यते पद् (४ भ्रा॰, जाना) :पद्यते पद्यताम् पत्ता पर्दताम् पर्दिष्यते पर्दिता पर्द (१आ०,कुशब्दकरना) पर्दते पपर्दे पश् (१० उ०, बाँधना) पाशयति-ते पशयांचकार पाशयिता पाशयिष्यति पाशयतु पा (१ प॰, पीना) पास्यति पिबतु पपौ पिवति पाता पपौ पास्यति पा (२प॰, रज्ञा करना) पाति पातु पाता पाल् (१०उ०, पालना) पालयति-ते पालयांचकार पालयिता पालयिष्यति पालयतु पिष् (७ प॰, पीसना) पेच्यति पिन्ध पिनष्टि पिपेप पेष्टा पीडयतु. पोड् (१०उ०,दु:खदेना) पीडयति-ते पीडयांचकार पीडयिता पीडियप्यति पुष् (४५०, पुष्टकरना) पुष्यति पुपोध पोष्टा पोच्यति पुष्यतु पुपोष पोषिष्यति पुष् (६ प॰,पृष्ट करना) पुष्णाति पोषिता पुष्कीत पुष् (१० उ०, पालना) पोषयति-ते पोषयांचकार पोषयिता पोषयिष्यति पोष्ट पुष्प् (४ प०, खिलना) पुष्यवि पुष्पिता पुष्पिष्यति पुपुष्य पुष्प्यतु पू (१ आ०, पवित्र०) पवते पुपुवे पविता षविष्यते पवताम् पू (६ उ०, पवित्र०) पुनाति पविता पविष्यति पुपाव पुनातु पूज् (१० उ०, पूजना) पूजयति-ते पूजयांचकार पूजयिता पूजयिष्यति पूजयतु पूर (१० उ०, भरना) पूरयति-ते पूरयांचकार पूरियता पूरियष्यति पूरयतु प (३ प॰, पालना) पिपर्ति परिवा परिष्यति पपार पिपतुं प (१० उ०, पालना) पारयति-ते पारयांचकार पार्यिता पारियष्यति पारयतु पै (१ प०, शोषण क०) पायति पपौ पास्यति पायतु पाता ध्ये (श्रञा०,बदना)ग्रा + प्यायते पप्ये प्यास्यते प्याता प्यायताम् प्रच्यु (६ प०, पूछना) प्रच्छति पप्रच्छ प्रच्यति प्रष्टा पृच्छतु प्रथ् (१ आ०, फैलना) प्रथते पप्रथे प्रथिता प्रथिष्यते **प्रथताम्** प्री (४ आ , प्रसन्नहोना) प्रीयते पित्रिये प्रता प्रेष्यते **प्रीयताम्** प्री (६उ॰,पसन्नकरना) प्रीशाति पिप्राय प्रेष्यति प्रीयानु प्री (१०उ०,प्रसन्नक०) प्रीख्यति प्रीण्यांचकार प्रीण्यिता प्रीण्यिक्यति प्रीण्यतु प्ह (१ आ०, क्दना) अवते पुप्छुवे स्रोता ओष्यते सवताम् प्तुष् (१ प०, जलाना) झोषति पुञ्जोष ओषिता मोषिष्यति सोषद्व

विधिलिङ् आशीर्लिङ् लुङ् णिच् कर्मवाच्यं ब्रावृत्यत् वृत्येत् **च्त्यात्** अनतींत् श्रनर्तिष्यत् नर्तयते नृत्यते पचेत् श्रपचत् पच्यात् श्रपाचीत् अपचयत् ापाचयति पच्यते पचेत पच्चीष्ट ग्रपचत ग्रपक्त अपस्यत पाचयति पच्यते पठेत् श्चपठत् पठ्यात् श्रपाठीत श्रपिठण्यत् पाठयति पठ्यते परोत पश्चिषीष्ट श्रपणत अपिष्ट अपिष्यत् पास्यति प्ययते पतेत् श्चपतत् पत्यात अपसत् **अ**पतिष्यत् पातयति पत्यते पद्येत पत्सीष्ट ग्रपद्यत श्रपादि श्रपत्स्यतः पादयति पद्यते पर्देत श्चपर्दत पर्दिषीष्ट ग्रपर्दिष्ट श्रपर्दिष्यत पद्यते पार्वयति श्रपाशयत् पाशयत् पाश्यात् श्रपीपशत् श्रपाशयिष्यत् पाशयति पाश्यते ग्रपिवत् पिवेत् पेयातः अपात् श्रपास्यत् पाययति पायते श्रपात् पायात् पायात् श्रपासीत श्रपास्यत् ः पालयति पायते श्रपालयत् पालयेत् श्रपीपलत् पाल्यात श्रपालयिष्यत् पालयति पाल्यते श्चपिनट् पिष्यात् पिष्यात् श्चिपित् ग्रपेस्यत् पेषयति पिष्यते श्रपीडयत् पीडयेत् पीड्यात् **ग्रिपीडत्** श्रपीडयिष्यत् पीडयति पीड्यते श्चपुष्यत् पुष्येत् पुष्यात् पुष्यते श्चपुषत् श्रपोस्यत् पोषयति श्रपुंष्णात् पुष्णीयात् पुष्यात् अपोपीत् श्रपोषिष्यत् पोषयति पुष्यते श्चपीषयत् पोषयेत् पोष्यात् श्रपोषयिष्यत् पाचयति अपूपुषत् पोष्यते श्रपुष्प्यत् पुष्प्येत् पुष्पात्ः श्रपुब्पिष्यत् पोष्पयति अपुष्यत् पुष्प्यते श्चपवत पवेत पविषीष्ट :: श्रपविष्ट ः पूयते श्रपविष्यत् पावयति श्रपुनात् पुनीयात् पुयात् **अपावीत्**् श्चपविष्यत् पावयति पूयते श्चपूजयत् पूजयेत् श्रपूजियद्यत् पूजयति पूज्यात् अपूपुजत् पूज्यते पूर्यात् पूर्यते श्रपूरयत् पूरयेत् ष्पपूरियष्यत् पूर्यति अपूपुरत् पूर्यते श्रपिपः पिपूर्यात पूर्वात् श्रपारीत् अपरिष्यत् पारयति पार्यात् श्रपारियब्यत् पारयति अपीपरत् श्रपारयत् पारयेत् पायंते श्रपायत् पायेत् श्रपासीत् पायते श्रपास्यत् पाययति पायात् श्रप्यायत प्यायेत प्यासीष्ट प्यापयति ग्रंप्यास्त प्यायते ग्रप्यास्यत प्रच्छयति पृच्छथते ग्रप्राद्योत् श्रपृच्छत् पृच्छेत् श्रप्रध्यत् पृच्छेथात् प्रथयति प्रध्यते प्रथिषीष्ट श्चप्रथिष्पत श्रप्रथत प्रयेत ग्रप्रथिष्ट प्रीयत श्रप्रेष्ट श्रप्रेष्यत प्राययति श्रप्रीयत प्रीयेत प्रेषीष्ट प्रीण्यति प्रीयते श्रप्रेषीत् अप्रीणांत् प्रीणीयात् श्रप्रेपत् प्रीयात् श्रप्रीयाभिष्यत् प्रीयायति प्रीएयते भ्रप्रीणयत् प्राणयेत् श्रपिप्रिसत् प्रीएयात् म्रप्लोब्यत प्जावयति प्लूयते प्लोषीष्ट ग्रप्तोष्ट श्रप्लवत प्लवेत ग्रप्लोविष्यत् प्लोवयति प्लुष्यते ग्रप्लोषीत अप्लोषत् प्लोषेत् प्लुष्यात्

धातु अर्थ लद् फलति फल् (१ प०, फलना) बध्(१श्रा॰,बीमत्स होना)बीमत्सते बध् (१० उ०, बाँधना) बाधयति बन्ध् (१ प०, बाँधना) वध्नाति बाध्(श्या॰,पीड़ा देना) वाधते बुध् (१ उ०, समक्तना) बोधति-ते बुध (४ ग्रा॰, जानना) बुध्रते ब्रू (२ उ०, बोलना)प०-ब्रवीति ग्रा०-ज्रुते मच् (१०उ०,खाना)प०-मसयति श्रा॰-भन्नयते मज् (१उ०,सेवा करनः)भजति-ते मझ् (७ प०, तोइना) मनिक मण् (१ प०, कहना) मत्स् (१०ग्रा०, डाँटना) भत्संयते मा (२ प०, चमकना) माष् (१ आ०, कहना) मापते मास् (१श्रा॰, चमकना)मासते मिच् (श्त्रा॰, माँगना) मिच्ते मिद् (७ उ०, तोइना) भिनत्ति मिदि(१प०,दुकड़ेकरना) मिदति विभेति भी (३ प०, डरना) मुनिक भुज् (७ प०, पालना) (७ आ०, खाना) **अ**ङ्क मू (१ प०, होना) भवति मूषित भूष (१ प०, सजाना) भरति-ते मृ (१ उ०, पालना) बिमर्ति भृ (३ उ०, पात्तना) भ्रमति भ्रम् (१ प०, घूमना) भ्राम्यति भ्रम् (४ प०, घूमना) भंश् (१ श्रा॰, गिरना)भंशते

लोट् लुट् लिट् लुट् फलिष्यति फलव फलिता पफाल बीमत्सांचक्रे बीमत्सिता वीमत्सिष्यते बीमत्सताम् बाषयांचकार बाषयिता वाषयिष्यति बाषयतु भन्तस्यति बध्नातु बन्द्रा बवन्ध बाधिष्यते बाधिता वाधताम् बबाधे बोधिष्यति बोधतु वोधिता बुबोध भोत्स्यते बुध्यताम् बोद्धा बुबुवे वच्यति व्रवीतु वक्ता उवा न वच्यति ऊचे व्रताम् वक्ता मज्ञ्यांचकार मज्ञ्यितां मज्ञ्यिष्यति भच्चयतु मच्यांचक्रे मच्यिता भन्नयिष्यते भद्भयताम् **मक्य**ति भजतु बभाज मक्ता मंक्यति भनक्तु भंका वभञ्ज मिण्यति भिणता भण्त बभाग भर्त्स्यताम् मर्त्युयांचक्रे भर्त्सयिता भर्त्सयिष्यते मास्यति बमौ मातु भाता मापिता भाषिष्यते भाषताम् बमाधे मासिष्यते मासिता बमासे माषताम् मिच्चिष्यते मिचताम् बिभिन्ने मिच्चिता मेत्स्यति भिनचु विभेद मेवा मिदिता **मिंदिष्यति** भिद्तु विभिद बिभेद्ध मेज्यति बिभाय मेता बुमोज भोध्यति भोका भुनक्तु मोक्ता मोच्यते बुभुजे **अङ्काम्** भविष्यति भविता भवत बभूव भूषिता भूषिष्यति मूषतु बुमूष मर्ता भरिष्यति भख बमार मरिष्यति भर्ता बिभर्तु बभार भ्रमिष्यति भ्रमिता भ्राम्यतु बभ्राम भ्रमिष्यति भ्रमिता भ्राम्यतु बभ्राम **म्रंशिष्यते** वभ्रंशे भ्रंशिता भंशताम्

विधिलिङ् आशीर्लिङ् लुङ् **णिच्** व.स० लुङ श्रमलिप्यत् फालयति फल्यते फलेत् ग्रफलत् थ्यपालीत फल्यात् भ्रवीमत्सत वीमत्सेत बीमत्सिषीष्ट द्यवीमत्सिष्ट बीमत्स्यते श्रवीमत्सिष्यतवीमत्सयति ग्धवाधयत् बाधयेत् बाध्यते श्रवीवषत श्वबाधियव्यत् बाधयति बाध्यात ग्रदध्नात् बध्नीयात् बध्यते बन्धयति ग्रमान्सीत् श्रमन्त्स्यत् बध्यात् बाध्यते बाधेत श्रवाधिष्ट बाधिषीष्ट अयाधिष्यत बाधयति द्यवाधत बुध्यते भ्रयोधिष्यत् बोधयति श्रदोधत् बोधेत बुध्यात् ग्रमुधत् बुध्यते बुध्येत भुत्सीष्ट श्रवीधि बोधयति श्चमोत्स्यत भ्रवुध्यत उच्यते ग्रव्यात श्रवोचत उच्यात् व्यात् **श्रवस्यत** उच्यते ब्रुवीत वचीष्ट वाचयति श्रवोचत श्रम्त **श्चवक्ष्यत** भद्दयते श्रमच्यत् मच्येत् श्रभद्मयिष्यत् भद्मयति भक्ष्यात ग्रमन्त् श्रमित्वयत मच्यति भच्यते धमच्यत मच्येत भच्यिषीष्ट श्रभवत भाजयित भज्यते भजेत् श्रमाचीत् मज्यात् श्रंभजत् श्रभस्यत् भज्यते भञ्जयति श्रमाङ् दीत् द्यं मंद्र यत् भञ्ज्यात् श्रमनक भज्यात् मएयते भ्रमणत् मणेत् श्रमाखीत श्रमशिष्यत् भाग्यति भएयात् मत्स्य ते श्चमत्सं यिष्यत भत्सं यति अभत्स्थत भत्संयेत मर्त्सविषीष्ट अवभर्त्सत भायते श्रमासीत् भापयति मायात् ग्रभास्यत् भायात् श्रमात् श्रमाधिष्यत माषयति ग्रभाषिष्ट माष्यते माषिपीष्ट भाषेत श्रभाषत भास्यते श्रमासिष्यत मासयति श्रभास्त मासेत मासियीष्ट अमासिष्ट श्रमिचिष्यत भिच्यति **मिच्यते** मित्तिषीष्ट श्रमिविष्ट श्रभिच्त भिचेत भिद्यते ग्रमेल्यत् मेदयति ग्रमिदत् श्रमिनत् भिन्दात् मिचात् श्रमिदिष्यत् मेदयति भिन्धते ग्राभिदीत् श्रमिदत् मिदेत् भिद्यात् भीयंते भाययति श्रविमत् विमीयात् श्रमंबीत् श्रमेष्यत् भीयात् मोजयति भुज्यते श्रमी दीत् ग्रमोत्त्यत् श्रमुनक् मुञ्ज्यात् भुज्यात् मुज्यते भोजयति श्रमोच्यत भुचीष्ट श्रभुङ्क भुङ्जीत ग्रमुक म्यते भावयति ग्रमविष्यत् श्रमवत् भवेत् ग्रभृत् भूयात् भूषयति भूष्यते **ग्रम्**पिष्यत् श्रम्पीत् श्रम्पत् मूषेत् भूष्यात् भारयति भ्रियते श्चमरिष्यत् श्रमार्थीत् भरेत् भ्रियात् श्रमरत् भ्रियते मार्यति श्रमरिष्यत् स्मार्षीत् श्रविभः बिभृयात् भ्रियात् भ्रम्यते श्रम्भमिष्यत् भ्रमयति अभ्रमीत् श्रभमत् भ्रमेत् भ्रम्यात् भ्रम्यते अभ्रमिष्यत् भ्रमयति श्रभाग्यत् भाम्येत् भ्रम्यात् श्रभ्रमत् भ्रश्यते श्रभंशिष्यत भंशयति भ्रंशिषीष्ट अभ्रंशिष्ट अभंशत भंशेव

धातु लोट् लिट् त्तद् लुद् लुट भ्रस्ज् (६ ड॰, मूनना) भुज्जति-ते भ्रक्ष्यति ब्रभ्रज्ज भ्रष्टा मृज्जुतु भ्राज्(१द्या॰,चमकना) भ्राजते भा जिष्यते बभ्राजे भ्राजिता भ्राजताम् मण्ड्(१०उ०, सजाना) मण्डयति-ते मण्डयांचकार मण्डयिता मण्डयिष्यति मण्डयतु मथ् (१ प०, मयना) मथति मथिष्यति मिथता समाथ मयतु मद् (४प॰, प्रसन्नहोना) माद्यति मदिष्यति मदिता समाद माचतु मन् (४ श्रा॰, मानना) मन्यते मेने मंस्यते मन्यताम् मन्ता मेने मनिता. मनिष्यते मन् (< श्रा॰, मानना) मनुते मनुताम् मन्त्र्(१०द्या०,मंत्रशा०) मन्त्रयते मन्त्रयांचक्रे मन्त्रयिता सन्त्रयिष्यते । मन्त्रयताम् मन्थ् (६ प०, मथना) मध्नाति मन्थिता मन्थिष्यति समन्थ मय्नानु मस्ज् (६ प०, डूबना) मज्जति मङ्च्यंति ममज मङ्का मजतु मह् (१प०, पूजाकरना) महति महिता महिष्यात समाह सहतु मा (२ प॰, नापना) माति समी मास्यति माता मातु मा (३ श्रा॰, नापना) मिमीते ममे मास्यते मिमीताम् माता सान्(१श्रा॰,जिज्ञासा॰) मीमांसते मीमांसांचक्रे मीमांसिता मीमांसिष्यते मीमांसताम् मान् (१०ड०, स्रादर०) मानयति-ते मानयांचकार मानयिता मानयिष्यति मानयतु मार्ग (१० उ०, हूँ दना) मार्गयति-ते मार्गयांचकार मार्गयिता मार्गथिव्यति मार्गयतु मार्ज (१०ड०,साफकरना)मार्जयति-ते मार्जयांचकार मार्जयता मार्जयव्यति मार्जयतु मिल् (६ उ॰, मिलना) मिलति-ते मिमेल मेलिता मे लिष्यति मिश्र् (१०उ०,मिलाना) मिश्रयति-ते मिश्रयांचकार मिश्रयिता मिश्रयिष्यति मिश्रयतु मिह्(१प०,गीलाकरना) मेहति मिमेह मेढा मेच्यति मील्(१प०, श्राँखमोचना)मीलित मिमील मीलिता मीलिष्यति मीलतु मुच् (६ उ०, छोड़ना) प०-मुञ्जति मुमोच मोका मोच्यति मुख्रु आ०---मुखते मोक्ता मुमुचे मोच्यते मुख्रताम् मुच् (१०उ०, मुक्तकरना)मोचयति-ते मोचयांचकार मोचयिता मोचयिष्वति मोचयतु मुद्(१आ०,प्रशक्षाना) मोदते मुमुदे मोदिता मोदिष्यते मोदताम् मुर्च्छ (१प०,मूर्छितहोना) मूर्च्छ ति मुम्च्छे मूर्च्छता मुर्चिछ्ठष्यति मुच्छेतु मुष् (१ प॰, चुराना) मुष्णाति मुमोप मोषिता मोषिष्यति मुष्णात मुह् (४प०,मोहमेंपड़ना) मुह्यति मोहिता सुमोह मोहिष्यति मुखतु . मृ (६ आ०, मरना) मर्ता मरिष्यति ममार म्रियताम् मृग (१० ग्रा॰ हुँदना) मृगयते मृगयाञ्चके मृगयिता मृग्यिष्यते मुगयताम् मृज् (२ प०, साफ करना)मार्ष्ट ममार्ज मर्जिता मर्जिष्यति माष्ट्र

विधिलिङ् आशीर्लिङ् लुङ् णिच् कसंवाच्य द्यभृजत् भृज्जेत् भुज्ज्यात श्रभाद्गीत भ्रजयति मुज्ज्यते ग्रभ्रच्यत् श्रभाजत भाजेत भ्राजिषीष्ट स्रभ्राजिष्ट श्रभाजिब्यत भाजयति भ्राज्यते श्रमण्डयत् मण्डयेत् श्रमण्डियष्यत् मण्डयति मरङ्यात् भ्रममर्डत् मण्ड्यते मथेत् श्चमथत् मध्यात् ग्रमथीत् ग्रमिष्यत् माथयति मध्यते माचेत् श्रमदिष्यत मादयति मचात् ग्रमदीत प्रमाचत मद्यते मन्येत संसीष्ट ग्रमन्यत श्चमंस्यत श्रमंस्त मानयति मन्यते सन्वीत ्मनिषीष्ट श्रमत ग्रमनुत श्रमनिष्यत मानयति मन्यते मन्त्रविषीष्ट ग्रममन्त्रत श्चमन्त्रयत मन्त्रयेत ग्रमन्त्रयिष्यत मन्त्रयति सन्ज्यते श्चमध्नात् मध्नीयात् मध्यात् ग्रमन्यीत् ग्रमन्थिष्यत् मध्यते मन्थयति मंज्ज्यात् मज्जेत् श्रमाङ्चीत् श्रमङ्चयत् मजयति मज्ज्यते श्रमहिष्यत् महेत् श्रमहत् श्रमहीत मह्यते मह्यात_ श्रमासीत् मायात् श्रमात् मेयात मीयते श्रमिमीत मिमीत मासीप्र मीयते ग्रमास्त श्रमास्यत श्चमीमांसत मीमांसेत मीमांसिषीष्ट श्चमीमांसिष्ट श्चमीमांसिष्यत मीमांसपति मीमांस्पते श्रमानयत मानयेत् श्रमीमनत् मान्यते श्रमानयिष्यत् मानयति मान्यात् माग्यांत् माग्य ते श्रमार्गयत् मार्गयेत् श्रममार्गेत् श्रमार्गेथिव्यत् मार्गयति श्रमार्जयत् मार्जयेत मार्ज्यात श्रममार्जत् श्रमार्जायेष्यत् मार्जयति मार्ज्यते श्रमिलत् मिलेत् यमेलीत् अमेलिध्यत् मिल्यात् मिल्यते श्रमिमिश्रत् श्रमिश्रयिष्यत् मिश्रयति श्रमिश्रयत् मिश्रयेत् मिश्र्यात् मिश्र्यते मेहेत् श्चमित्त्त् श्रमेहत् मिह्यात् श्रमेद्यत् मेहयति मिह्यते श्रमीलीत् श्रमीलत् मीलेत् श्रमे लिष्यत् मील्यते मील्यात् मीलयति मोचयति मुञ्चेत् मुच्यात् ग्रमोद्यत् मुच्यते श्रमुचत् ग्रमुञ्चत् श्रमोद्दयत मुच्यते मोचयति मुञ्चेत मुद्धीष्ट त्रमुखत **अ**भुक्त श्रमोचियवत् मोचयति मोच्यते श्रमोचयत मोचयेत्मोच्यात् अमृमुचत् श्रमोदिष्ट मोदिपीष्ट **ग्रामोदिष्यत** मोदयति मुचवे मोदेत श्रमोदत श्रमूर्च्छिष्यत् मूर्च्छ्यति मूर्व्छवते श्रमूच्छेत् मूच्छेत् मूच्छे यात् श्रमूच्छीत् मुष्यते श्रमुष्णात् मुष्णीयात् मुष्यात् श्रमोषीत् मोपयति ग्रमोषिष्यत_ अमोहिष्यत_ मुह्यते मोहयति श्रमुखत् मुखेत् मुखात् अमुहत_ ग्रमरिष्यत मारयति म्रियते म्। स्रयतः स्रियेत सृषीष्ट अमृत मृगयति मृग्यते **ग्रम्**गयिष्यत मृगयेत मृगविषीष्ट अममृगत मार्जयति द्यमार्जिष्यत मृज्यते श्रमार्जीत मृज्यात् मृज्यात्

अर्थ लिट लुट् घातु लट लट_ मृज् (१०उ०,साफ करना)मार्जयति,ते मार्जयांचकार मार्जयिता मार्जियवित मार्जयसु मर्षयति-ते मर्पयांचकार मर्षथिता मर्पथिष्यति मर्षथेतु मृष् (१० उ०, ज्ञमा करना) म्नास्यति म्ना (१ प०, मानना) था + मनति मम्नौ म्लास् वित म्लायतु म्लायति मम्ली म्लै (१ प०, मुरमाना) म्लाता यच्यति यज् (१ उ०, यज्ञ करना) यजित-ते यजतु इयाज यष्टा येते यदिता यतिष्यते यतताम् यत (१था०,यत्न करना) यतते यन्त्रयांचकार यन्त्रयिता यन्त्रयिष्यति यन्त्रयतु यन्त्र (१० उ०, नियमित०)यन्त्रयति यप्स्यति यम् (१प०, संमोग करना) यभित यभत यभ्या ययाम यंस्यति यम् (१ प॰,रोकना) नि + यच्छति यच्छतु यन्ता ययाम यसिष्यति यस्यतु यस्(४प०,यत्न करना)प्र + यस्वति यसिता ययास यास्यति ययौ यातु या (२ प०, जाना) याता याचिता यानिष्यति याचतु याच् (१ उ०, माँगना)प०-याचित ययाच ययाचे याचिडा यानिष्यते याचताम् भ्या०--याचते यापयांचकार यापयिता यापयिष्यति यापयतु यापि(या + शिच् ,बिताना)यापयति युयुजे योच्यते युज्(४ आ०,ध्यान लगाना)युज्यते योक्ता युज्यताम् युयोज योच्यति युज (७ उ०, मिलाना) युनिक योक्ता युनक्तु योजयति-ते योजयाञ्चकार योजियता योजियव्यति योजयतु युज् (१० छ०, लगाना) योत्स्यते युध्यते युयुघे योद्धा युध्यताम् युध् (४ भ्रा॰, लड़ना) रचिता रचिष्यति रच्च रत्नु (१ प०, पालन करना) रत्नति ररत्व रचयति-ते रचयाञ्चकार रचयिता रचायष्यति रचयतु रच् (१० उ०, बनाना) रङ्च्यति रञ्ज (४ उ०, प्रसन्न होना) रज्यति-ते रङका रज्यतु ररञ्ज रटिष्यति रटिता रटित रट (१ प०, रटना) रटतु रराट रंस्यते रमते रेमे रमताम्. रम् (१ था०, रमना) रन्ता विरंस्यति विरमदु विरमति (वि+रम्, पर०) विरराम विरन्ता रस् (१० उ०, स्वाद लेना) रसयति-ते .रस्याञ्चकार रस्यिता रसयिंष्यति रसयतु राजिष्यति राज् (१ ड०, चमकना)प०-राजित राजिता राजतु रराज राजिष्यते राजिता राजताम् रेजे ग्रा॰--राजवे राघ्नोत रात्स्यति राध् (५प०,पूरा करना)म्रा + राष्ट्रोति रराध राद्धा रविष्यति रौतु रविता र (२ प०, शब्द करना) रराव रोनिष्यते रोनताम् रोनिता रुच् (१ ग्रा॰,ग्रन्छा लगना)रोचते रुरचे रोदिता रोदिष्यंत रोदित **चरोद** बद् (२ प०, रोना रोदिति

लङ् विधिलिङ् आशीर्लंड अमार्जयत् मार्जयेत् मार्ज्यात् ग्रममाजंत् ग्रमर्षंयत् मर्पयेत् श्रममर्पत् मर्प्यात् श्चमनत् मनेत् ग्रम्नासीत् म्नायात् श्रम्नास्यत् भ्रम्लायत् म्लायेत् श्रम्लासीत् श्रम्लास्यत् म्लायात् व्ययजत् यजेत् **अ**याचीत् इज्यात् अयस्यत् यतेत यतिषीष्ट श्चयतिष्ट श्रयतिष्यत श्रयतत भ्रयन्त्रयत् यन्त्रयेत यन्त्र्यात् श्चययन्त्रत् श्चयभत् यमेत् श्रयाप्सीत् यम्यात् श्चयप्स्यत् श्रयंसीत् श्चयच्छत् यच्छेत् यम्यात् श्चयस्यत यस्यात् श्चयस्यत् यस्येत् श्रयसत् अयासीत् यायात् यायात् श्रयास्यत् श्रयात् श्रयाचत् याचेत् श्रयाचीत् याच्यात् श्रयाचिष्ट श्रयाचत याचेत याचिषीष्ट श्रयापयत् यापयेत् भ्रयीयपत् याप्याव युचीब्ट श्रयुज्यत युज्येत ग्रयुक्त श्चयोहयत् श्रयुनक् युञ्ज्यात् ग्रयुजत् युज्यात् श्रयोजयत् योजयेत् योज्यात् **ग्र**यूयुजत् युत्सीष्ट श्रयुध्यत युध्येत श्रयुद श्चरद्यीत_ श्ररचत् रचेत् रच्यात श्चरचयत् रचयेत् श्चररचत् रच्यात_ ग्रराङ्चीत् श्चरज्यत रज्येत् रज्यात् अरटत् रटेत् ग्ररटीत् रट्यात् **ग्र**रंस्त रमेत रंसीष्ट ग्ररमत व्यरमत् विरमेत् व्यरंसीत_ विरम्शत् भ्रारसयत् रसयेत् श्रर्रसत_ रस्यात् श्चराजीत_ श्रराजत् राजेत् राज्यात् राजिषीष्ट श्रराजिष्ट श्रराजत राजेत ग्ररात्सीत् श्रराध्नोत् राष्नुयात् राध्यात् ग्ररावीत् अरीत् च्यात् रूयात् ग्ररोविष्ट रोचिषीष्ट श्ररोचत . रोचेत श्चरोदीत् क्यात् अरुदत_ बचात_

णिच् कर्मवाच्य श्रमार्जयिष्यत् मार्जयति मार्ज्यते श्रमपंथिष्यत् मर्पयति मर्ष्यते म्नापयति म्नायते म्लापयति म्लायते याजयति इज्यते यातयति यत्यते श्चयन्त्रयिष्यत् यन्त्रयति यन्त्र्यते यभ्यते नि + यमयति नि + यम्यते श्चयसिष्यंत् यस्यते यायते श्रयाचिष्यंत् याचयति याच्यते याच्यते श्रयाचिष्यत याचयति श्चयापयिष्यत् यापयति याप्यते योजयति युज्यते श्रयोद्यत युज्यते श्रयोजयिष्यत् योजयति योज्यते युघ्यते श्चयोत्स्यत रच्यते ग्ररिक्यत् रच्यति श्चरचयिष्यत् रचयति रच्यते रञ्जयति रज्यते श्चरङ्च्यत् भ्ररिष्यत् राटयति रट्यते रंमयति रम्यते श्च रंस्पत विरमयति विरम्यते **ब्यरं**स्यत् रस्यवे श्चरसिय्यत् रसयति श्वराजिष्यत् राजयति राज्यते श्रराजिब्यत राजयति राज्यते राध्यते ग्ररात्स्यत् ग्ररविष्यत् रावयति रूपते ग्ररोचिष्यतं रोचयते चच्यते च्यते श्ररोदिष्यत

लोट् घातु त्तिट लुट् लट् लुट रोत्स्यति रुध् (७उ०,रोकना)प०- रुणबि **क्रोध** रोद्धा रुखद्ध रोत्स्यते ग्रा०- रुन्धे रुरुषे रोद्धा रन्धाम् रोषिता(ष्टा) रोषिष्यति रुप् (४प॰,हिंसाकरना) रुष्यति **चरोष** रुष्यतु रोक्ष्यति रोहति **चरोह** रोहतु रुह् (१ प०, उगना) रोढा रूप् (१०७०,रूपबनाना) रूपयति-ते रूपयांचकार रूपयिता रूपयिष्यति रूपयतु लच् (१० उ०, देखना) लच्यति-ते लच्यांचकार लच्यिता लच्यिवित लच्या लगिता सागिष्यति लग् (१ प॰, लगना) सगति लगतु ललाग लङ्घ् (१ग्रा॰,लाँघना)उत् + लङ्घते ललङ्घे लंघिता लंधिष्यते लंघताम् लङ्घ् (१०उ०, लाँघना) लंघयति-ते लघगां वकार लंघयिता लंघियिव लंघयतु लड् (१०उ०,प्यारकरना) लाडयति-ते लाड-लाडियता लाडियध्यति लाडियतु यांचकार

लप् (१ प०, बोलना) लपिता लपिष्यति लपित ललाप . लपतुः लम् (१ आ०, पाना) लेभे लभते लप्स्यते लब्धा लमनाम् लम्ब (१श्वा॰,लटकना) लम्बते लम्बिता लम्बिष्यते ललम्बे लम्बताम् लषति-ते लिवता लिष्यति लप् (१ उ०, चाइना) ललाघ लपतु लस् (१प०,शोभितहोना)वि + लस्ति ललास लसिता लसिष्यति लसतु त्तस्ज् (लज्ज् ,६ ग्रा॰,लजित॰)लजते ललज्जे लजिता लिंबद्यते लजताम् लिख् (६ प०, लिखना) लिखति लिलेख लेखिता लेखिष्यति लिखतु लिङ्ग (ग्रा +, १ प॰, अलिगति आलिलिंग आलि-आलिंगिष्यति आलिंगत म्रालिगन०) गिता

लिप् (६ उ०, लीपना) लिम्पति-ते लिलेप लेता लेप्स्यति लिम्पतु लिइ (२ उ०, चाटना) लेढि लिलेइ लेढा लेक्ष्यति लेडु ली (४आ०,लीनहोना) लीयते लिल्ये लेवा लेष्यति लीयताम् लुट् (१ प०, लोटना) लोटित **जुलो**ट लोटिता लोटिष्यति लोटतु लुड् (१प॰,विलोना) या + लोडति लुलोड लोडिता लोडिप्यति लोडतु लुप् (४ प०, लुप्त होना) लुप्यति जुलोप लोपिता लोपिष्यति खुप्यतु खुप (६ उ०,नष्ट करना) खुम्पति-ते **जुलोप** लोता लोप्स्यति जुम्गतु जुम् (४प॰,लोम करना) जुम्यति **ज़्लो**भ लोभिता लभिष्यति **जु**म्यतु लू (६ उ॰ काटना) लविता चुलाव लविष्यति **लुना**तु लोक (१ ग्रा॰, देखना) लोकते **जुलो**के लोकिता लोकिष्यते लांकताम् लोक् (१० उ०, देखना)म्रा + लोकयति-तेलोकयाञ्चकारलोकयितालोकविप्यतिलोकयतु लोच् (१०उ०,देखना)मा + लाकयति लोकयाञ्चकार लोकथिता लोकथिष्यति लोकयः बच् (१० उ०, बाँचना) वाचयति याचयांचकार वाचयिता वाचयिव्यति वाचयतु बञ्च (१० ग्रा॰, ठगना) बञ्चयते वश्रयांचके वश्रयिता वञ्चयिप्यते

सास् विधितिस् अस्यत् रूप्यात् अस्य रूप्यात् अस्य रूप्यात् अस्य रूप्यात् अस्यत् रूप्यत् अस्ययत् रूपयेत् अस्ययत् रूपयेत	धारी लिं क्यात् क्तीष्ट क्यात् क्यात् रूपात् लच्यात् लम्यात् लम्यात्	श्र रधत् श्र रद श्र रघत् श्र रचत् श्र रस्पत् श्र लखत् श्र लगीत् श्र लंपिष्ट		लचयति लगयति लंघयति	कर्मवाच्य कथ्यते कथ्यते कथ्यते कथ्यते कप्यते लच्यते लच्यते
श्रलंघत लघत श्रलंघयत् लंघयेत् श्रलाडयत् लाडयेत्	लेथियीष्ट लंघ्यात् लाड्यात्	श्रललंघत्	ग्र लंघियप्यत्	लंघयति	लंघ्यते लंघ्यते लाड्यते

श्रालपत् लपेत् **श्रलपीत**् लप्यात् श्चलिष्यत्ं लापयति लप्यते श्चनमतं लभेतं लप्सीष्ट श्रालप्स्यत लम्मयति लभ्यते **ग्रलब्ध** श्रलम्बत लम्बेत लम्बिषीष्ट अलम्बिष्ट श्रलम्बिष्यंत लम्ययति लम्ब्यते श्चलप्रत् लयेत् लध्यात् श्रलपीत् श्रलिष्यत् लाषयति लष्यते श्रलस्त्र लसेत् लस्यात् श्रलसीत् श्रलसिष्यत् लासयति लस्यते लजेत लिज्यीष्टं श्रलजिष्टे श्रलजिष्यत लजयति श्रलजत लज्ज्यते लिस्यात् अलेखीत् अलेखिन्यत् लेखयति श्रालिखत् लिखेत् लिख्यते श्रालिगत् श्रालिगेत् श्रालिग्यात् श्रालिगीत् श्रालिगिष्यत् श्रालिगयति श्रालिग्यते

लिप्यात् श्रालपत् श्चलेप्स्वत् लेपयति श्रालिम्पत् लिम्पेत् लिप्यते लिह्यात् **लिद्यात**् म्रालिच्त् श्रलेच्यत् लेहयति य्रलेट् लिह्यते **ग्रलेष्यत**् लाययति श्यलीयत लीयेत लेपीष्ठ ग्रलेष्ट लीयते लुट्यात् श्रलोटीत् श्रलोटिष्यत् लोटयति लुड्यात् श्रलोडीत् श्रलोडिष्यत् लोडयति श्रलोटत् लोटेत् **जुट्य**ते **ग्रालोडत**्लोडेत् **जुड्यते** श्रलोपिष्यत् लोपयति **लुप्यात**् श्रालुपत् श्च **जुप्येत**् **जु**प्यते श्चलुम्पत**्रेलुम्पेत**् श्रलोप्स्यत् लोपयति **जु**ट्यते लुप्यात् ग्रलुपः श्रलोप्स्यत् लोपयति लुम्यात् ग्रलोमीत् श्रलोमिष्यत् लोमयति **जु**म्यते श्रतुम्गत**्लुम्येत**् लूयते श्रात्र खुनीयाते ् ल्यात् अलावीत् अलविष्यत् लावयति श्रलोकिष्यत लोकयति श्चलोकिए े लोक्यते लोकिषीष्ट श्रलोकत लोकेत लोक्यात् श्रालुलोकत् श्रालोकियव्यत् लोकयति लोक्यते अलोकयत् लोकयेत् अलोचयत् लोचयेत् लोचात् अलुलोचत् अलोचयिष्यत्लोचयति लोच्यते श्रवाचयत् वाचयेत् वाच्यात् श्रवीवचत् अवाचिविष्यत् वाचयित वाच्यते बद्धियविष्टे अवबद्धत् अबद्धियविष्यत् वेद्धयति वञ्च्यते श्रवञ्चयत वञ्चयेत

लोट् लिट् लुट् अर्थ लुद् लट् घातु विष्यति वदिता वदतु वदति वद् (१ प०, बोलना) उवाद वन्दिष्यते वन्दिता वन्दताम् ववन्दे वन्दते वन्द् (१ ह्या॰, प्रसाम॰) वप्स्यति वपतु वसा वपति-ते उवाप वप् (१ उ०, योना) वमिष्यति वमिता वमतु वमित ववाम वम् (१ प०, उगलनः) वत्स्यसि वसतु वस्ता वसति उवास बस् (१ प०, रहना) वद्यति वोढा वहतु वहति-ते उवाह बह् (१ उ०, ढोना) वास्यति ववी वातु वावि वाता वा (२ प०, हवा चलना) वाञ्छिष्यति वाञ्छतु वाञ्चिता वाञ्छ्रति ववाञ्छ वाञ्छ (१ प०, चाहना) वेदिष्यति वेत्त् वेदिता वेत्ति विवेद विद् (२ प०, जानना) वेत्ता वेत्स्यते विद्यताम् विविदे विद्यते बिद् (४ आ॰, होना) वेदिता वेदिष्यति विन्दतु विवेद विन्दति-ते विद् (६ उ०, पाना) वेदयिता वेद्यिष्यते वेदयताम् विद् (१०म्रा०,कहना)नि + वेदयते वेदयाञ्चक वेद्यति विशतु विश् (६ प०, घुराना) प्र + विश्वति विवेश वेष्टा वेवेष्टु वेस्यति विष्ल् (५ उ०, व्यास होना) वेवेष्टि विवेप वेष्टा वीज् (१०उ०,पंक्षा हिलाना)वीजयति-ते वीजयाञ्चकार वीजयिता वीजयिष्यति वीजःतु वरिता वरिष्यति वृशोति **चृ**णातु ववार वृ (५ उ० चुनना) वरिष्यते वृगीताम् वब्रे वरिता वृणीते ष्ट् (६ भ्रा॰, छॉटना) वृ (१० उ०,इटाना,ढकना) वार्यति-ते वार्याञ्चकार वार्यिता वारविष्यति वारयतु वर्जयति-ते वर्जयाञ्चकार वर्जियता वर्जियव्यति वर्जयत वृज् १० उ०, छोइना) वर्तिता वर्तते वर्तिष्यते वचृते वर्तताम् वृत् (१ आ०, होना) ववृधे वर्धिता वर्धिष्यते वर्धते वधंताम् वृष् (१ ग्रा॰, बदना) वर्षिता वर्षिष्यति वर्षद वर्षति ववधं वृृ्प् (१ प०, बरसना) वास्यति ववी वयति-ते वयतु वाता वे (१ उ०, बुनना) वेपिता वेपिष्यते विवेषे वेपताम् वेपते वेप् (१ श्रा॰, कॉंपना) विवेधे वेष्टिता वेष्टिष्यते वेष्टताम् वेष्टते वेष्ट् (१ आ० घेरना) व्यय्(१म्रा॰, दुःखित होना)व्ययते व्यथिता **ब्य**थिष्यते विव्यये व्यथताम् व्यत्स्यति विध्यति विध्यत विच्याघ व्यध् (४ प०, बींघना) व्यद्धा व्रज् (१ प०, जाना) परि + व्रजति व्रजिता व्रजिष्यति व्रजतु वव्राज , शक्नोतु शक्नोति शक् (५ प०, सकना) शच्यति शशाक शक्ता शशंके शङ्किता शङ्क (१ द्या॰, शंका करना)शङ्कते शङ्किष्यते शङ्कताम् शप्स्यति शप् (१ उ०, शाप देना) श्रपति-ते शशाप रासा शपत शमिता शमिष्यति शम् (४ प॰, शान्त होना) शाम्यति शाम्यतु शशाम शंस्(१प॰,प्रशंसाकरना)प्र + शंसति शंसिता शंसिष्यति शंसन् शशंस शान् (१ड॰,तेज करना)शोशांसित शीशांसांचकार शीशांसिता शीशांसिष्यति शोशांसद

विधिलिङ् आशीर्लंङ् लुङ् कर्मवाच्य णिच् लुङ् .स्रवद्त् वदेत् **उद्यात श्रवादीत**् म्रवदिष्यत् वादयति उद्यते श्रवन्दत वन्देत वन्दिषीष्ट अवन्दिष्यतं वन्दयति वन्द्यते **भ**वन्दिष्ट वपेत् वापयति भ्रवप्स्यत् उप्यते उष्यात् ग्रवाप्सीत् श्चवपत् वमेत् श्रवमी र ग्रवमिष्यत् वमयति वम्यते श्चवमत वम्यात वसेत् अवात्सीत् उष्यात् वासयति उष्यते प्रवसत द्यवस्यत् श्रवाचीत् वहयति उह्यते उह्यात् **ब**बहत् श्रवच्यत् श्रवासीत यापयति वायते वायात वायात् ग्रवास्यत् ग्रवात् श्रवाञ्छत् वाञ्छेत् वाञ्छयात् श्रवाञ्छीत् वाञ्खयते श्रवाञ्छिष्यत् वाञ्छयति श्रवेदीत_ भ्रवेदिष्यत_ विद्यात_ वेदयति विद्यते विद्यात् वित्सीष्ट श्चवेत्स्यत श्रविद्यंत विद्येत श्रवित्त वेदयति विद्यते श्रविन्दत् विन्देत् **ग्र**िव्त् श्रवेदिष्यत् वेदयति विद्यते विद्यात_ भ्रवेदयत वेदयेत वेदियपीष्ट ग्रवीविदत श्रवेदयिष्यतं वेदयति वेद्यते श्रविशत विशेत श्रविज्ञत् **ग्र्यवेद्यत**् वेशयति विश्यते विश्यात् वेविष्यात् विष्यात् भ्रविपत विष्यते वेषयति ग्रवेवेट् ग्रवच्यत ग्रवीजयंत वीजयेत **ग्रावीविजत**् वीज्यते श्रवीजयिष्यत बीजयति वीज्यात श्रवारीत बारयति वियते श्चवरिप्यत व्रियात् श्रवृशोत् वृशुयात् वारयति ग्रविष्ट **ग्र्य**रिष्यत व्रियते बुचीष्ट श्रवृणीत वृणीत श्रवारियण्यत वारयति वायंते **श्रवीवरत**् श्चवारयत् वारयेत वायांत वर्ज्यते श्रवी**वृ**जत् श्चवजयिष्यत वर्जयति वज्यात श्चवजंयत् वजंयत् वतंयति श्चवर्तिष्यत **वृ**त्यते वर्तिपीष्ट े अवर्तिष्ट भ्रयतंत वर्तेत वर्धयति वृध्यते वर्धिपीष्ट ग्रवधिष्यत वर्षेत श्रवधिष्ट ऋवधंत वर्पयति ग्रवर्धिष्यत **वृ**ष्यते वर्पेत् श्चवपीत श्चवपंत् बृष्यात वाययति **अ**यते **श्रवासीत** वयेत् अवास्यत् **जयात्** ग्रवयत् श्चवेपिष्यत वेपयति वेप्यते वेपिषीष्ट श्रवेधिष्ट वेपेत श्च दंपत वेष्ट्यते **ग्र्यवे**ष्टिष्यत वेष्ट्यति वेशिपीष्ट **अवेष्ठि**ष्ट वेष्टेत ग्रवंश्त व्यथ्यते **ग्र**व्याथिष्यत च्ययेत **ग्रा**व्यथिष्ट व्यथिपीष्ट ग्रद्यथत विध्यते व्याघयति ग्रव्यात्सीत् **ग्रा**व्यत्स्यत् श्रविच्यत् विध्येत् विध्यात् ब्राजयति व्रज्यते **भ्रव्रजिष्यत**् **ग्राबाजीत**् व्रजेत् व्रज्यात् **थ्यव्रजत्** शाकयति शक्यते श्रशदयत् श्रशकत् श्रशक्नोत्शक्तुयात् शक्यात् शंक्यते श्रशंकिष्यंत शंकयति **अशं**किष्ट शंकित्रीष्ट ग्रशंकत शंकेत शपयति शप्यते ग्रशाप्सीत् ग्रशप्स्यत् शपेत् शप्यात् श्रशपत् शम्यते श्रशमिष्यत् शमयति शम्यात् श्रशमत् श्रशाम्यत् शाम्येत् अशंधिष्यत् शंसयति शस्यते ग्रशंसोत् श्रशंसत् शंसेत् शंस्यात् अ सोशांवत् शाशांसेत् शोशांस्यात् अशोशांवीत् अशोशांविष्यत्शीशांशयतिशोशांस्यते

लोट् खट् खर्थ लुट् लिट् मा लट् शासिष्यति शास्तु शासिता शास् (२ प॰, शिचा देना) शास्ति शशास शिच्चिष्यते शिच्ताम् शिच्तिता शिच्ते शिशिचे शिच् (१ ग्रा॰, सीखना) शयिष्यते शयिता शेताम् शेते शिश्ये शी (रे ग्रा॰, सोना) शोचिता शोचिष्यति शोचतु शुशोच शुच् (१ प०, शोक करना) शाचति शोत्स्यति शुरोष शोद्धा शुध्यति शुध्यतु शुध् (४ प०, शुद्ध होना) शोभिता शोभिष्यते शोभताम् शुशुमे शोमते शुम् (१ ग्रा॰, चमकना) शोष्टा श्रोच्यति शुब्यति शुशोष शुष्यतु शुष् (४ प०, स्वना) शृगाति शरिता शरिष्यति शृशातु शृ (६ प०, नष्ट करना) शशार शशौ शास्यति शो (४ प॰, छीलना) श्यति शाता श्यतु श्रोतिष्यति श्रोततु चुश्रोत श्रोतिता श्रोतति रचुत् (१ प०, चूना) श्रमिता अभिष्यति आम्यति अम् (४ प०, अम करना) शश्राम आम्यत अयिष्यति आअयति-ते शिआय अयिता भयतु भि (१ उ॰, श्राश्रय लेना) शृणोति श्रोता ओष्यति श्र्योतु शुश्राव श्रु (१ प०, सुनना) श्लाघ् (१ ग्रा॰,प्रशंसा करना) श्लावते शश्लाघे श्लाघिता श्लाधिष्यते श्लाघताम् किष् (४ प०, ग्रालिंगन०) किष्यति श्लेच्यति शिश्लेष श्लेष्टा श्चिष्यतु श्वसिष्यति श्वसितु. श्वासिता श्वस् (२ प०, साँस लेना) श्वसिति शिश्वास श्रीव् (१ प०, थूकना) नि + ष्ठीवति ष्ठेविता ष्टेविष्यति ष्ठीवतु तिष्ठेव सञ्ज् (१ प०, मिलना) सजित **सङ्**च्यति ससञ्ज सङ्का सजतु सद् (१ प॰, बैठना) नि + सीदति सीदतु सत्स्यति सत्ता ससाद सहिष्यते सहते सेहे सहिता सह् (१ आ०, सहना) सहताम् साध्नोति साध्नोतु साध् (५ प०, पूरा करना) सात्स्यति ससाघ सादा सानव् (१०उ०, वैर्यवैषाना) सान्त्वयतिसान्त्वयांचकारसान्त्वयितासान्त्वयिष्यतिसान्त्वयतु **चिनोति** सिषाय सि (५ उ०, बाँघना) सेता सेष्यति सिनोतु सिच् (६ उ०, सींचना) सिंचति-ते सिषेच सेका सेच्यति सिंचतु सिष् (४ प॰, पूरा होना) सिष्यति सिवेध सेदा सेत्स्यति सिध्यत सीव्यति सिषेव सेविता सीव्यतु सिव् (४ प॰, सीना) सेविष्यति सु (५ उ०, निचोड़ना) सुनोति सुभाव सोता सोष्यति सुनोतु स् (२ म्रा॰, जन्म देना) स्ते सुषुवे सविता सविष्यते स्ताम् स्च् (१० उ०,स्चना देना) स्चयति सूचियविष्यति सूचयतु स्चयांचकार स्चियता स्त्र (१०उ०,संचित करना) स्त्रयति स्त्रयांचकार स्त्रयिता सूत्रियद्यति सूत्रयतु सरिष्यति सरति स (१ प०, सरकना) सर्ता सर्द ससार सुजति ससर्ज सच्यति सुज (६ प०, बनाना) , सरा स्जद

विधिलिङ् आशीलिङ् लुङ् णिच् लुक् कमवाच्य श्रशिषत् द्राशात्. शिष्यात् शिष्यात् श्रशासिष्यत् शासयति शिष्यते शिच्चिषेष्ट अशिच्चिष्ट श्रशिचित शिचेत श्रशिविष्यत शिव्यति शिच्यते शयीत श्विषीष्ट श्चारोत ग्रशिष्ट श्रशयिष्यत शाययति शय्यते अशोचत् शोचेत् श्रशोची:त् शुच्यात् शुच्यते श्रशोचिष्यत् शोचयति म्रशुध्यत् शुध्येत् शुध्यात् श्रशोत्स्यत् शुध्यते म्रशुधन शोधयति श्रशोभत शोमेत शो'मपीष्ट ग्रशोभिष्ट श्रशोभिष्यत शोमयति शुभ्यते ग्राशुष्यत् शुष्येत् शुब्यात् श्रशाक्ष्यत् शुष्यते यशुपत् शोपयति श्रश्णात् शृणीयात् शीयांत् श्रशारोत् **ग्रशरिष्यत** शीयते शारयति श्येत श्रशासीत_ श्वश्यत् शायात् शाययति शायते ग्रशास्यत श्रश्चोतत् श्रोतेत् श्रश्रोतीत् श्रश्चोतिष्यत् श्चोतयति श्रुत्यात_ भुत्यते ग्रश्राम्यत् श्राम्येत् अम्यात् श्रभमत श्रश्रमिष्यत भ्रमथति अम्यते श्रीयात् अयेत् श्रशिश्यत **ग्र**अयिष्यत भीयते ग्राशयत ध्रश्रीपीत ग्रश्योत् श्रुयात् श्रूयात् श्रश्रोष्यत श्र्यते ग्रश्राघत श्राघेत श्वाघिपीष्ट श्रकाधिष्ट ग्रकाविष्यत काघयति श्चाच्यते ग्रक्तित द्यक्षिष्यत किष्वेत श्चिष्यात क्षिप्यते **ग्रम्छेक्**यत श्ठेपयति श्रश्वसीत् श्रस्यात् ग्रश्वसीत श्रश्वसिष्यते श्वासयति श्रहः।ते **श्वस्या**त श्चष्ठीवत् <u>ष्ठी</u>वेत् ष्ठीब्यात श्रष्टे वीत ग्रष्ठेविष्यत ष्ठीव्यते सज्यते श्रमजत् सजेत् सज्यात श्रसाङ्द्यीत सञ्जयति श्र**सङ्क्**यत् श्रमीदत् सीदेत् सद्यते श्रमद्त_ सद्यात सहिचीष्ट ग्रसहिष्ट चह्यते श्च सहिष्यत श्रसाध्नोत् साध्नुयात् साध्यात् श्रसात्सीत् साध्यते श्रसात्स्यत श्रमान्त्वयत् सान्त्वयेत् सान्त्व्यात् ग्रसमान्त्वत् ग्रमान्त्वयिष्यत् सान्त्वयति सात्व्यते श्रसैपीत्. सीयते द्य सेग्यत साययति श्रसिनोत् सिनुयात् सीयात् सिच्यते सिच्यात् ग्रसिचत श्रमेह पत ग्रसिचत् सिचेत् सिध्यते साधयति श्रसिष्यत् सिष्येत ग्रसिधतं श्चसेत्स्यत सिध्यात् सीब्यते श्रसेवीत_ **श्रमेवि**ग्यत् श्चसीव्यत् सीव्येत् सीव्यात स्यते ग्रसाशीत ग्रमोध्यत श्रमुनोत् सुनुयात् सुयात स्यते श्चसविष्यत् सावयति सुवीत सविषील्ट ग्रसविष्ट श्रस्त श्चस्चिथिष्यत् स्चयति सूच्यते श्चस्चयत् सूचयेत् ग्र**स्**स्चत् स्च्यात सुन्यते श्चरत्रयिष्यत् स्त्रयति श्चस्त्रयत् स्त्रयेत् ग्रमुस्त्रत् सुत्र्यात सार्यति स्रियते ग्रसरिष्यत श्रमार्पीत_ स्रियात् श्रासरत् सरेत् सर्ज्यति सुज्यते ग्र**मार्चात**् श्रस्रह्यत ग्रस्जत स्जेत सुज्यात_

लोट् लिट् लुट् लुट् . अर्थ ः लट् सेविष्यते सेवताम् सिषेवे सेविता सेव् (१ ऋा॰, सेवा करना) सेवते सास्यति ससौ स्यतु साता सो (४ प॰, नष्ट होना) ग्रव + स्यति स्खलिष्यति स्खलतु स्वलिता स्त्रल् (१ प०, गिरना) स्खलति चस्लाल स्तोष्यति स्तौतु स्तोता स्तौति तुष्टाव स्तु (२ ड०, स्तुति करना) स्तरिष्यति स्तरिता स्तृगातु स्तृगाति स्तृ(६ उ॰,ढकना,फैलाना) तस्तार तस्थी स्थास्यति तिष्ठतु तिष्ठति स्या (१ प॰, रुकना) स्थाता स्नास्यति सस्नौ रनातु स्नाति स्नाता स्ना (२ प०,नहाना) रनेहिष्यति रिनह्यतु सिष्णेह श्नेहिता स्निह्यति स्निह् (४ प०,स्नेह करना) स्पन्दिष्यते पस्पन्दे स्पन्दिता स्पन्दताम् स्पन्दते स्पन्द् (१ श्रा॰,फड़कना) स्पर्धताम् स्पर्ध (१ ग्रा॰,सर्घाकरना) स्पर्धते स्पर्धिष्यते पस्पर्धे स्पर्धिता स्प्रच्यति स्पृश्वति पस्पशं स्पृशतु स्प्रष्टा स्पृश् (६ प०, छूना) स्प्रह्यांचकार स्प्रह्यिता स्प्रह्थिष्यति स्प्रह्यतु स्पृहयति स्पृह् (१० उ०, चाहना) स्फुटिष्यति स्कट् (६ प॰,खिलना) पुस्फोट स्फुटिता स्फुटति स्फुटतु स्फ़रिता स्फ़रिष्यति स्फुरति पुस्फोर स्फ़रत स्फुर् (६ प०,फड़कना) स्मेष्यते स्मयते सिस्मिये स्मेता स्मयताम् रिम (१ भ्रा॰,मुस्कराना) स्मरिष्यति स्मरतु त्मृ (१ प०,सोचना) स्मरति स्मर्ता सस्मार स्यन्दिता स्यन्दिष्यते स्यन्दताम् सस्यन्दे स्यन्वते स्थन्द् (१ आ०,वहना) ससंसे संसिता स्रंसिष्यते संसताम् संसते शंस् (१ आ०, सरकाना) तु (१ प०,चूना,निकलना) स्रवति स्रोष्यति स्रोता स्रवतु । सुस्राव म्बद्(१उ०,स्वादलेना) स्रास्वादयति स्वादयांचकार स्वादयिता स्वादयिष्यति स्वादयतु स्वप्स्वति स्वपित स्वपिति स्वप् (२ प॰,सोना) सुष्वांप स्वप्ता इनिष्यति इन्ति इन्तु हन् (२ प॰,मारना) अघान हन्ता -हसिष्यति इसति इसिता हस् (१ प॰,हँसना) इसतु जहास हास्यति जहौ हा (३ प॰,छोड़ना) जहाति हाता जहातु हिनस्ति हिंसिता हिसिष्यति हिनस्त हिंस (७ प०, हिंसा करना) जिहिंस होष्यति जुहोति होता जुहोतु हु (३ प०,यश करना) जुहाव हरति-वे हर्ता हरिष्यति ह (१ ड०,लेजाना,चुराना) हरतु जहार हर्पिता हर्पिष्यति हुप् (४ प॰,खुश होना) हुष्यति जहर्षे हुष्यतु ह्रते ह्योष्यते इ (२आ०,छिपाना) भप + जुह्रुवे ह्रोता बुताम् ह्रसति ह्रसिष्यति इस् (१ प०,कम होना) ह्रसिता हसतु जहास जिहेतु जिह्नति हेष्यति जिह्नाय ह्री (३ प॰,लजाना) ह्रंता हे (१ उ॰, आ + बुलाना) आह्रयति श्राह्यस्यति **ग्रा**जुहाव बाहाता

विधिलिङ् आशीर्लिङ् लुङ् णिच् कर्मवाच्य तुक् ग्रसेवत सेवेत सेविषीष्ट श्रसेविष्ट असेविष्यत सेव्यते सेययति ग्रस्यत् स्येत् सेयात् व्यसासीत् सीयते **ग्रसास्यत**् साययति श्चरललत् स्ललेत् स्खल्यात् अस्लालीत् अस्ललिष्यत् स्ललति स्खल्यते भ्रस्तौत् स्तुयात् स्तूयते स्त्यात् **अ**स्तावीत श्वस्तोष्यत् स्तावयति अस्तृगात् स्तृगोयात् स्तीर्यात् स्तीयंते **अस्तारीत** अस्तरिष्यते स्तारयति श्चतिष्ठत् तिष्ठेत् स्येयात् स्थीयते श्रस्थास्यत् स्थापयति ग्रस्यात् ग्रस्नात् स्नायात् ग्रस्नासीत् श्वरनास्यत् रनपयति स्नायते स्नायात् श्रास्नहात् स्निहोत् ग्रस्निइत् स्निह्यात् धरनेहिष्यत् स्नेहयति स्निह्यते स्पन्दियोष्ट श्रस्पन्दिप्ट श्वस्पन्दत स्पन्देत श्चस्पन्दिष्यत स्पन्दयति स्पन्धते ग्रस्पर्धत स्पर्धेत स्पर्धिपीष्ट श्रस्पर्धिष्ट स्पर्धते श्चरपर्धिष्यत स्पर्धयति श्रस्पृशत् स्पृशेत् श्रसाचीत् श्रस्प्रद्यत् स्पर्शयति स्पृश्यते स्पृश्यात् श्चस्पृद्दयत् स्पृद्दयेत् अस्पृहिबन्यत् स्पृहयति स्पृद्यते स्पृद्धात् श्रपस्पृहत् श्चस्फुटत**्**स्फुटेत् ग्रस्फुटीत् श्चरफुटिष्यत् स्फोटयति स्फुट्यते स्फुट्यात् स्फूर्यते श्रस्फ़रत् स्फ़रेत् स्फूर्यात् ऋस्फ़रीत् श्रस्फुरिष्यत् स्फारयति श्रस्मयत स्मयेत स्मेपीष्ट . श्रस्मेष्ट श्चरमेष्यत स्माययति स्मीयते स्मर्यते श्रसमस्त् समरेत् स्मर्यात् श्चरमापीत् श्रस्मार्ष्यत् स्मारयति ग्रस्यन्दत स्यन्देत स्यन्दिपीष्ट श्रस्यन्दिष्ट श्चस्यन्दिष्यत स्यन्दयति स्यचते संस्वति स्रस्यते संसेत संसिपीष्ट श्रसंसिष्ट श्रसंसिष्यत श्रसंसत स्यवे स्रावयति स्रवेत् श्रस्रोस्यत् श्चसवत् । सृपात् श्रसुस्वत् श्रस्वाद्यिष्यत् स्थादयति स्वाद्यते श्रस्यादयत् स्वादयेत् स्वाद्यात् र्ग्यांसब्यदत् सुप्यते श्रस्वपीत् स्वप्शात् स्यापयति ग्रस्व:प्सीत् श्रस्वप्रगत् सुप्यात् श्रहनिष्यत् घातयति इन्यते श्रवर्धात् ग्रहन् हन्यात् वध्यात् श्रहसिष्यत् हासयति इस्यते श्रहसीत् इसेत् ग्रहसत् हस्यात् हीयते हापवति ग्रहासीत् ग्रहास् ।त् श्रजहात् जह्यात् हेयात् हिंस्वते ग्रहिसीत् श्रहिसिष्यत् हिसयति श्रहिनत् हिस्यात् हिंस्पात् हूयते **ग्रहौ**पीत् श्रहोष्यत् हावयति श्रजुहोत् जुहुयात् . हूयात् ह्रियते ग्रहापीत् श्रहारप्यत् हारयति हरेत् ह्यात् अहरत् ग्रहपिंध्यत् हर्पचित हप्यते श्रह्यत् हृष्येत् हण्यात् ग्रहपत् ह्यते हावयति ह्यीत श्रह्योदयत ह्रोपीष्ट ग्रहोए थ्रहुन हाययति इस्यते ग्रहासीत् ग्रहांसप्यत् ग्रहसत् इसेत् ह्रस्यात् हेपर्यात र्द्धायते **द्र है**पीत् ग्रहेष्यत् म्राजिहेत् जिहीयात् हीयात् आहाययति आह्यते ब्राह्यस्यत् आइयत् आइयेत् आह्यात् ग्राहत्

कृदन्त-प्रकरण

धातोः ।शश्रश्

धातु में जिस प्रत्यय को जोड़कर संज्ञा, विशेषणा या श्राट्यय बनता है, उसको कृत् प्रत्यय कहते हैं श्रीर उसके द्वारा जो शब्द सिद्ध होता है उसको कृदन्त (जिसके श्रान्त में कृत् हो) कहते हैं, यया—कृषातु से तृच् प्रत्यय जोड़कर 'कर्नृं' शब्द बना। यहाँ पर तृच् (कृत्) प्रत्यय है श्रीर कर्नृ कृदन्त शब्द है। कृद्तिक ।३।१।६३।

कृत् प्रत्यथान्त ग्रानिङ् होते हैं। दोनों में ग्रन्तर यह है कि निङन्त सदा किया ही होते हैं, कृत् प्रस्थयान्त (जो कि ग्रातिङन्त है) संज्ञा, विशेषण या श्रव्यय होते हैं। तदित तथा कृत् में मेद यह है कि कृत् घातुग्रों में ही जोड़ा जाता है, किन्तु तदित किसी संज्ञा, विशेषण, श्रव्यय ग्रयवा किया के बाद जोड़कर उनसे श्रन्य संज्ञा, विशेषण, श्रव्यय तथा किया बनायी जाती है।

कृदन्त जब संज्ञा या विशेषण होते हैं तब उनके रूप चलते हैं, यथा—कृ +
तृच् = कर्ता, कर्तारी, कर्तारः ख्रादि, किन्तु ख्रव्यय एक रूप रहते हैं, जैसे—कृ +त्या
= कृत्वा, यह सदा एक रूप रहेगा।

कमी-कमी कृदन्त भी क्रिया का काम देते हैं, यथा—स गतः (वह गया) में भात' शब्द क्रिया का काम देता है। कृत् प्रत्ययों के मुख्य तीन भेद होते हैं— (१) कृत्य, (२) कृत् और (३) उत्पादि।

(१) कृत्य प्रत्यय

(तःयत्, तथ्य, अनीयर, यत्)

कृत्याः ।३।१।९५।

कृत्य प्रत्यय सात हैं—तन्पत्, तन्य, ग्रानीयर, केलिमर, यत्, क्यप्, श्रीर एयत्। ये कर्मवान्य तथा भाववान्य में ही प्रयुक्त होते हैं, कर्तृवान्य में नहीं। ये संज्ञाओं के विशेषण स्वरूप भी प्रयोग में आते हैं, यथा—

सानीयो ब्राह्मणः—वह ब्राह्मण जिसे दान दिया जाना चाहिए। गन्तव्या नगरी—वह नगरी जहाँ जाना चाहिए। कर्तव्यं कर्म-वह कार्यं जो किया जाना चाहिए। स्नानीयं चूर्णम्—वह चूर्णं जिससे स्नान किया जाय । पक्तव्याः माषाः—वे उद्दद को पकाये जाने चाहिएँ ।

इन उदाहरणों से स्पष्ट है कि जो अर्थ हिन्दी में 'चाहिए' 'योग्य' आदि शब्दों से प्रकट किया जाता है वही अर्थ संस्कृत में कृत्य प्रत्ययान्त शब्दों से प्रकट होता है। यही मान विधिलिक से भी प्रकट होता है, यथा—शिष्यः गुपं सेनेत (चेला गुप की सेना करे), पुत्रः पितरम् अनुकुर्यःत् (पुत्र पिता का अनुकरण करे) अर्थात् पुत्र को पिता का अनुकरण करे। अर्थात् पुत्र को पिता का अनुकरण करेना चाहिए। कृत्यान्त शब्दों के रूप संज्ञा शब्दों की माँति तीनों लिक्कों में चलते हैं—पुँल्लिक्क और नपुंचक लिक्क में अकारान्त और खीलिक्क में आकारान्त।

तन्यत्तन्यानीयरः ।३।१।९२। केलिमर उपसंख्यानम् । वा० ।

तन्यत (तन्य), तन्य, श्रनीयर (ग्रनीय) श्रीर केलिमर (एलिम) ये प्रायः समस्त धादुश्रों में लगाये जा सकते हैं। त् श्रीर र् के इल् होने से वैदिक संस्कृत में स्वरों में श्रन्तर पड़ता है।

जो धातुएँ सेट् हैं उनमें प्रत्य श्रीर धातु के बीच में 'इ' लगाया जाता है

श्रीर श्रनिट् में नहीं । उदाहरणार्थ कुछ रूप-

धातु	त्व्य	अनीय .	घातु	सन्य	अनीय	पलिम
पठ्	पठितव्य	पठनीय	छिद्	छेत्रव्य	छेवनीय	छिदेलिम
म्	भवितव्य 🕟	मवनीय	मिद्	मेत्तव्य	मेदनीय	भिदेलिम
गम्	गन्तव्य	गमनीय	पच्	पक्तव्य	पचनीय	पचेलिम
नी	नेतन्य	नयनीय	शंस्	शंसितन्य	शंसनीय	
चि	चेतव्य	चवनीय	सुज्	स्रष्टब्य	सर्जनीय	
चर	चरितव्य	चरणीय '	क्य	कथितव्य	कथनीय	
বা	दातव्य	दानीय	चुर्	चोरितन्य	चोरणीय	
मुंज	भोक्तव्य	भोजनीय	पूच	पूजितव्य	पूजनीय	
ग्रद्	ग्र त्तव्य	श्चदनीय		[जिगमिष्ट	ज्य जिगमि	षस्रीय
मच्	भित्त्ववय	मब् णीय	बुबोधिष्	बु बोधिष्ट	व्य बुबोधिष	रगीय

अचोयत् ।३।१।९७। पोरदुपधात् ।३।१।६८।

कृत्य प्रत्यय केवल ऐसी धातुश्रों में जोड़ा जाता है जिनके अन्त में कोई स्वर हो या जिनके अन्त में पवर्ग का कोई अद्धर हो श्रोर उपधा में अकार हो। यत् के पूर्व स्वर को गुण होता है।

ईचिति ।६।४।६५।
यदि यत् के पूर्व श्रा हो तो उसके स्थान पर पहते 'ई' होती है श्रीर फिर गुरु
(ए) हो जाता है। यत् के पूर्व यदि घातुका श्रन्तिम स्वर ए ऐ, श्रो श्री, हो तो
उनके स्थान पर ई हो जाता है श्रीर फिर गुरु (ए) हो जाता है, यथा—

दा + यत् = द् + दे + य + देय धा + यत् = ध् + दे + य = धेय शै + यत् = शी + य = शेय छो + यत् = छी + य = छेय चि + यत् = चे + य = चेय नो + यत् = ने + य = नेय शप् + यत् = शप् + य = शप्य जप् + यत् = जप् + य = जप्य लप् + यत् = लप् + य = लप्य लम् + यत् = लम् + य = लम्य श्रा + लम् + यत् = श्रालभ्य उप + लम् + यत् = उपलभ्य

बाहो यि ।७।१।६५। उपात्प्रशंसायाम् ।७।१।६६।

लम् धातु के पूर्व यि 'क्या' उपसर्ग हो या प्रशंसार्थक 'उप' उपसर्ग हो स्रोर स्थाने बकारादि प्रत्यय हो तो मध्य में नुम् (न्=म्) हो जाता है, यथा—उप-लम्भ्यः साधुः (साधु प्रशंसनीय होता है।) प्रशंसा न होने पर—उपलम्य (उल-हना देने योग्य) रूप बनेगा।

कुछ श्रीर व्यक्षनान्त धातुएँ जिनमें यत् लगता है—

त्रकिशसिचतियतिजनिस्यो यद्वाच्यः । धा० । तक (इसने) = तक्य । शस्

शस् (हिंसाथाम्) शस्य ।

चते (याचने) = चत्रं।

यत् = यत्प, जन् = जन्य ।

इनो वा यद्वधश्च वक्तस्यः। वा०।

इन् + यत् = वस्य, इन् + स्यत् = घात्य । (शांकसहोश्च ।३।१।६६।) शक् + यत् = शक्य । सह् + यत् = सहा । गद्मद्वर्यमश्चा) गद् + यत् = गद्य । मद् + यत् = मद्य । चर् + यत् = मुपसर्गे ।३।१।१००।) चये । यम् + यत् = यस्य । वहां करणम् ।३।१।१०२। वह् + यत् = वहा (वहां शकटम्)।

श्चर्यः स्वामिवैश्ययोः ।३।१।१०३।

ऋ + यत् = श्चर्य (स्वामी या वैश्य)। ब्राह्मण के श्चर्थ में श्चार्यः (प्राप्तव्यः) यह श्चर्य होगा।

ष्यक्षर्यं संगतम् ।३।१।१०५।

ज के पूर्व नाज होने यर यत् प्रत्यय होता है और वह संगत का विशेषण होता है, यथा अजर्यम् (अविनाशि, स्थायि) सङ्गतम् ।

क्यप्-प्रत्यय

कित्य घातुश्रों में ही क्यप् (य) लगता है। क्यप् के पूर्व घातु का अन्तिम स्वर यदि इस्य हो तो उसके बाद श्रर्थात् घातु श्रोर प्रत्यय के मध्य में त् श्रा जाता है, यथा—स्तु + क्यप् = स्तु + त् + य = स्तुत्य। यहाँ गुण् नहीं होता। पतिस्तुराास्त्रद्यज्ञुषः क्यप् ।३।१।१०६। मृजे विभाषा ।३।१।१३। भृजोऽसंज्ञायाम् ।३।१।११२। विभाषाकृत्रुषोः ।३।१।१२०।

ह (जाना) + क्थप् = इत्य (गमनीय) हतु + क्यप् = स्तुत्य । शास् + क्यप् = शिष्य । द्य + क्यप् = बुत्य (वरणीय)। द्य + क्यप् = (आ) इत्य = (आदरणीय)। जुष् + क्यप् = जुष्य (सेव्य)। मृज् + क्यप् = मृत्य (पविश्व करने लायक)। मृ- क्यप् = मृत्य (सेवक)। कृ + क्यप् = कृत्य। दृष् + क्यप् = वृष्य (सींचने लायक)।

कु, मृ, मृज् श्रीर वृष् में क्यप् विकल्प से ही लगता है। क्यप् न लगने पर ययत् प्रत्थय लगेगा श्रीर इनके रूप कार्य, मार्या, मार्ग्य श्रीर वर्ष्य वर्नेगे।

ण्यत्-मत्यय

श्रहकोर्ख्यत् ।३।१।१२४।

जिन भातुत्रों का श्रन्तिम अचर ऋ अथवा कोई व्यञ्जन हो, उनके उपरान्त रथत् (य) प्रत्यय लगता है। इसके पूर्व धातु के स्वर को वृद्धि हो जाती है, यि उपधा में अ हो तो उसे श्रा हो जाता है श्रीर कोई श्रन्य स्वर हो तो उसे गुण हो जाता है।

चजोःकुघिएयतोः ।७।३।५२। न कादेः ।७।३।५६।

यश्त तथा थित् (ध-इत्) प्रत्यय लगने पर पूर्व के च् श्रीर ज् के स्थान में क् श्रीर ग् क्रमशः हो जाते हैं, किन्तु थिद थातु कवर्ग से श्रारम्भ होती हो (जैसे गर्ज) तो यह परिवर्तन न होगा।

ऋकारान्त धातुश्रों में एयत् प्रत्यय लगता है श्रीर श्रन्य स्वरान्त धातुश्रों में यत्। क्यप् श्रीर यत् प्रत्ययवाली व्यंजनान्त धातुश्रों को छोड़कर शेष धातुश्रों में एयत् प्रत्यय लगता है। उदाहरण--

क + एयत् = क् + श्रार् + य = कार्य ।

मृज् + एयत् = म् + श्रार् + ग् + य = मार्ग्य (पित्र करने लायक)

(उपधा के ऋ को वृद्धि श्रीर ज के स्थान में ग)

पठ + एयत् = प् + श्रा + ठ + य = पाठ्य (उपधा के ऋ को वृद्धि)

पच् + एयत् = प + श्रा + क् + य = पाक्य (पकाने लायक)

(उपधा के श्र को वृद्धि श्रीर च् को क्)

वृष् + एयत् = व् + श्रर् + ष् + य = वर्ष्य (उपधा के ऋ को गुण)।

यजयाचरुचप्रवचर्चेश्च । ७३।६६। त्यजेश्च । वा०।
यज्, याच्, रुच्, प्रवच, श्रृच् ग्रौर त्यज् घातुःश्रों के च् श्रौर ज्को क् श्रौर ग्नहीं होता, इनके रूप इस प्रकार होंगे—

```
याज्य ( यज्ञ में देने योग्य पूज्य )।
याच्य ( माँगने योग्य ), रोच्य ( प्रकाश करने योग्य )।
आच्य ( पूज्य ), त्याज्य, प्रयाच्य ( प्रन्थ विशेष )।
```

भोज्यं भद्ये ।७।३।६१। भोग्यमन्यत्।

मोज्यम् (खाने योग्य), मोग्यम् (मोग करने यं ग्य)।

वचोऽराब्दसंज्ञायाम् ।७।३।६७।

बान्यम् (कथन योग्य), बाक्य (पद समूह)।

श्रोरावश्यके ।३।१।१२५।

श्रावश्यकता के बोध कराने पर उकारान्त या अकारान्त धातुश्रों में भी वयत् प्रत्यय लगता है, यथा—

भू + रयत् = श्राव्य (ग्रवश्य सुनने लायक)। पू + रयत् = पाव्य (ग्रवश्य पवित्र करने लायक)।

यू + एयत् = याव्य (अवश्य मिलाने लायक)।

लू + एयत् = लाव्य (अवश्य काटने लायक)।

बसेस्तन्थत्कर्तरि णिच ।वा०। भन्यगेयप्रवचनीयोपस्थानीयजन्यासान्यापात्या वा ।३।४।६८।

कृत्य प्रत्ययान्त शब्द प्रायः भाववाच्य और कर्मवाच्य में ही प्रयुक्त होते हैं, किन्तु कुळ कृत्यान्त शब्द कर्तृवाच्य में भी प्रयुक्त होते हैं, यथा—

वस् + तव्य = वास्तव्यः (वसने वाला)।
भू + यत् = भव्यः (होने वाला)।
गै + यत् = गेयः (गानेवाला)।
प्रवच् + आनीयर् = प्रवचनीयः (वक्ता)।
उपस्या + ध्रनीयर् = उपस्थानीयः (निकट खड्डा होनेवाला)।

जन् + यत् = जन्यः (जनक)।

श्रामु + एयत् = श्राम्नान्यः (तरनेवालाः)।

आपत् + रयत् = आपात्यः (गिरने वाला)।

उपर्युक्त शब्द विकल्प से ही कर्तुवाच्य हैं। कृत्यान्त होने से माववाच्य तथा कर्मवाच्य में तो होते ही हैं, यथा-

भन्योऽयं, भन्यमनेन वा। गेयः साम्नामयम् (वह सामका गायक है)। गेयं सामानेन (कर्मवाच्य)।

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—पाठशाला में देर से न पहुँचना चाहिए। २—छात्रों को सदाचार से रहना चाहिए, मील माँगना अनुचित

है । ४—सैनिकों को देश के लिए प्राण दे देने चाहिएँ। ५—स्वार्थ के लिए दूसरों को हानि न करनी चाहिए। ६—छात्रों को प्रातःकाल उठकर ईश्वर से प्रार्थना करनी चाहिए। ७—स्वच्छ मोजन करना और स्वच्छ जल पीना चाहिए। ८—हमें स्त्रपना कर्तव्य पालन करना चाहिए। १०—योग्य पुक्र को ही उपदेश देना चाहिए। ११—छुष्ठ के साथ न ठहरना और न बाना ही चाहिए। १२—छात्रों को अपने-अपने गुक्शों से सन्देह निवृत्त करना चाहिए। १३—सदा वही काम करना चाहिए जो करने के योग्य हो। १४—नीच पुक्ष से भी उपदेश प्रहण करना चाहिए। १५—मेरी बात पर आपको थोड़ा मो सन्देह नहीं करना चाहिए। १६—मृत्यु को देखकर हमें जरा भी नहीं डरना चाहिए। १८—हमें श्रव जलदी अपना अध्ययन समाप्त करना चाहिए। १६—हमें सदैव दुष्टों का संग छोड़ना चाहिए। २०—हमें स्रपने गुक्कानों को सेवा करनी चाहिए।

(२) कृत् मत्यय

भूतकालिक ऋद्न्त

भूते । ३।२।८४। चःक्तवतू निष्ठा ।१।२।२६।

भूतकाल के कृत् प्रत्यय मुख्यतः दो हैं—क (त), कवतु (तवत्)। इन दोनों प्रत्ययों का नाम 'निष्ठा' मी है। निष्ठा का अर्थ है 'समाप्ति'। अतः क और कवतु किसी कार्य की समाप्ति के सूचक हैं। 'तेन हरितम्' का अर्थ हुआ कि हैंसने का कार्य समाप्त हुआ, इसी प्रकार 'सः पुस्तकं पठितवान्' का अर्थ हुआ कि उसने पुस्तक पढ डाली—पढ़ने का कार्य समाप्त हुआ।

क श्रीर कवतु में 'क्' श्रीर 'उ' का लोप हो जाता है श्रीर "त" श्रीर "तवत्" शेष रह जाते हैं। क श्रीर कवतु प्रत्ययान्त शब्दों के रूप तीनों लिगों श्रीर सातों विभक्तियों में विशेष्य के श्रनुसार चलते हैं। क प्रत्ययान्त शब्द पुँक्षिक्ष श्रीर नपुंसक लिख्न में श्रकारान्त श्रीर स्नीलिख्न में श्राकारान्त होते हैं। कवतु प्रत्ययान्त शब्द पुँक्षिक्ष श्रीर नपुंसकलिंग में तकारान्त (धीमत् के समान) श्रीर स्नीलिख्न में देकारान्त (नदी की माँति) चलते हैं, यथा—

क्त (त) प्रत्ययान्त

	पुं•	नपुं•	स्त्री॰
पठ्	पठितः	पठितम्	पठिता
गम्	गतः	गतम्	गवा

धातुं	पुँ०	नपुं०	स्त्री॰
त्यज्	त्यक्तः	त्यक्तम्	स्यकाः
प्रद्	र्यहीतः	यहीतम्	रहीता
भू	भूतः , क्षार्थः वस्तुत्र	मूतम्	भूता
षा । । । ह	पातः ।	पातम्	पाताः
स्ना	स्नातः	स्नातम्	स्नाता
प्रच्छ 📜 🕝	पृष्टः १ १ में ५०	पृष्टम्	विद्या
मिद्	मिन्न:	मिन्नम्	भिन्ना ं
कु ;	कृतः पृष्टिका । १ १	कृतम् ः	कृता
शक् :	शक्तः गुरुनां ग्रेडिंग	शक्तम्	शका
सिच्	रिक्तः	सिक्तम्	सिका
शीङ्	श्रयितः	शयितम्	शयिता
मन्	मतः	मतम् . 😁 🤼	मता
शम्	शान्तः	शान्तम्	शान्ता

क्तवतु (तवत्) प्रत्ययान्त

तवत् पठितवती
त् गतवती
वत् त्यक्तवती
ावत् ग्रहीतवती
ात् • भूतवती •
यत् पातवती
तवत् स्नातवती
त् पृष्ठवती
वित् भिन्नवती
यत् कृतवती
वत् शक्तवती
वत् सिक्तवती
तवत् शयितवती
न् मतवती
नवत् शान्तवती

रदाभ्यां निष्ठातो नः पूर्वस्य च दः । । । २। ४२।

यदि निष्ठा प्रत्यय (क या कवतु) ऐसी धातु के पश्चात् श्रावें जिसके श्रन्त में ्या द् हो (धातु तथा निष्ठा के वीच में 'ई' न श्रावे) तो निष्ठा के त् के स्थान में न् हो जाता है श्रीर उसके पूर्व के द् को भी न् हो जाता है, यथा— शृ + क = शीर्ष, शृ + कवत = शीर्षवत्। जू + क्त = जीर्ण, जू + क्तवतु = जीर्णवत्। मिद् + क = मिन्न, मिद् + कवतु = मिन्नवत्। छिद् + क = छिन्न, छिद् + कवत् = छिन्नवत्।

संयोगादेरातोधातोर्यएवतः ।८।२।४३।

संयुक्ताच् से आरम्भ होने वाली तथा आकार में अन्त होने वाली और यूर् ल्व्में से कोई वर्ण रखने वाली धातु के निष्ठा के त्को भी न् हो जाता है, यथा-

ग्लान, म्लान, ध्यान, स्त्यान, गान म्लादि । अपवाद-स्यात, ध्यात में नहीं होता।

इग्यणः सम्प्रसारणम् ।१।१।४५।

निष्ठा प्रत्ययों के लगने से पूर्व जिन धातुश्रों में सम्प्रसारण होता है, उनमें निष्ठा प्रत्यय जुड़ने पर भी सम्प्रसारण होता है (श्रर्यात् यदि प्रथम श्रद्धर य् र् ल् व् हों तो उनके स्थान में क्रमशः इ ऋ लृ उ हो जाते हैं), यथा—

वस् + कः = उषितं, वस् + कत्वतु = उपितवत् । वद् + क्त = उक्त, वद् + क्तवतु = उक्तवत् ।

कर्तरिकृत् ।३:४।६७। तयोरेव कृत्यक्तलर्थाः ।३।४।७०।

क्तवतुप्रत्ययान्त शब्द सदैय कर्तृवास्य में प्रत्युक्त होते हैं, अर्थात् कर्ता के विशेषण होते हैं, यथा-

स पठितवान् , पठितवतस्तस्य, पठितवस्सु तेपु ।

खल् तथा कृत्य प्रत्ययों की ही तरह क्त प्रत्यय मी कर्मवाच्य और भाववाच्य में प्रयुक्त होता है, श्रर्यात् कर्म का विशेषण होता है, यथा-नलेन दमयन्ती त्यका, तेन गतम्, पठितं पुस्तकम् (पदी हुई पुस्तक)। परन्तु-

गत्यर्थाकर्मकश्चिपशीङ्खासवसजनरह नीर्यर्तिभ्यश्च ।३।४.७२।

गत्यधेक धातुक्रों का तथा श्रकर्नक धातुश्रों का 'क्त' कर्तृवाच्य के अर्थ में भी प्रयुक्त होता है, यथा—स चलितः, गतः, ग्लानः ।

इसी भौति क्षिप्, शंःष्, स्था, ब्रास्, वस्, जन्, रुद्तथा ज्थातुश्रों के कान्त शब्द भी कर्तृवाच्य का बोध कराते हैं, यथा-

विष्णुःशेपमधिश यितः (विष्णु शेपनाग पर सीये)। उमामास्त्रिशे महेशः (राय ने पार्वती का आलियन किया)। ्हरिःवैकुएठ मधिष्ठितः (हरि वैकुएठ में बैठे हैं)। भक्तः रामनवमीमुपोपितः (मक ने रामनवमी को उपवास किया)। इसी भाँति-गर्डमारूढः, राममनुजातः श्रादि ।

नपुंसके भावे क्तः ।३।३।११४।

नपुंसक लिंग में कान्त शब्द कमी-कमी उस क्रिया के बताये हुए कार्य को मीं सूचित करता है, यथा — तस्य गतं वरम् (उसका चला जाना श्रव्हा है)। यहाँ गतम् का श्रयं गमन है। इसी तरह पठितम् = पठन्म, सुप्तम् = स्वापः श्रादि।

लिटः कानज्वा ।३।२।१०६। कासुश्च ।३।२।१०७।

लिट् (परोज्ञभूत) के अर्थ का बोध कराने के लिए कानच् (आन) और कास (बस्) प्रत्यय प्रयुक्त होते हैं। कानच् प्रत्यय आरमनेपदी धातु भों के अनन्तर और कास परस्मेपदी धातुओं के अन्तर लगता है। ये प्रत्यय प्रायः वैदिक संस्कृत में मिलते हैं, किन्तु कभी-कमो लोकिक संस्कृत में भी, यथा—

गम्	कसु जाग्मवस्	.,	कानच्
दा ं ं	दिवस्	; .	ददान
वच्	अविवस्	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<u>जचान</u>
नो .	निनीवस्		निन्यान
दश्	{ दहश्वस् { दहशिवस्	** •	
क	चकृतस्		चकाण

इनके रूप तीनों लिङ्कों में पृथक्-पृथक् संशास्त्रों के समान चलते हैं, यथा— देवो जिम्बान् (देव गया)।

श्रेयांसि सर्वाययधिजिग्मवांस्त्वम् (तुमने समस्त ग्रच्छी यातें प्रहण् की थीं ।) तं तस्थिवांसं नगरोपकण्ठे (नगर के समीप खड़े हुए उसको)।

इच्छार्थक, पूजार्थक, बुद्धवर्थक धातुत्रों से वर्तमान श्रर्थ में भी 'क' प्रत्यय होता है, उसमें कर्ता वश्री विमक्ति में श्रीर कर्म प्रथमा में होता है, यथा—प्रजाना रामः इष्टः, मतः, पूजितः (प्रजा के लोग राम को चाहते हैं, मानते हैं, पूजते हैं)।

द्विकर्मक धातुत्रों से 'क' प्रत्यय गौण कर्म में, नी, ह, कृष् श्रौर वह् से मुख्य कर्म में श्रौर णिजन्त धातुश्रों से 'क' प्रत्यय प्रयोज्य कर्त्ता के श्रनुसार होता है, यथा-

शिष्यै: गुदः शब्दार्थः पृष्टः (शिष्यों ने गुद से शब्द का श्रर्थ पूछा)। देवेन, छागः मामं नीतः (देव बकरे को गाँव ले गया)।

श्रध्यापकेन छात्रः शास्त्रम् बोधितः—(गुक्ने छात्र को शास्त्र समकाया)। श्रकमंक या सकर्मक धातुश्चों से कर्म की विवच्चा न रहने पर 'क्त' प्रत्यय माव में होता है, यथा—शिशुना शयितम् (बच्चा सोया), तेन कथितम् (उसने कहा)।

कुछ मुख्य घातुत्रों के रूप -

षातु	क	कबतु	घातु	TO.	क्तवतु
ग्रचं,	श्रर्चितः	श्चर्चितवान्	जन्	जातः	जातवान्
ग्रधि + इ	ग्रधीतः	ग्र घीतवान्	इष्	इष्टः	इध्वान्
ঞ্জিব্	ন্ত্ৰিন:	छित्रवान्	कय्	कथितः	कथितवान्
5	कुतः	फु तवान्	घा	हित:	हितवान्
শ্ব	कीर्याः	कीर्याना	विधा	विहितः	विहितवान्
वि	च्चीग्यः	ष्ठीग्वान् .	निधा	निहितः	निहितवान्
द्धिप्	चित्रः	. क्षिप्तवान्	याहे	श्राहूतः	ब्राहूतवान्
क्रम्	क्रान्तः	कान्तवान्	लिह्	लीद:	लीदवान्
क्री	क्रीतः	कीतवान्	शम्	शान्तः	शान्तवान्
स्तर्	खातः	कांतवान्	निन्द्	निन्दितः	निन्दितवान्
गस्	गतः	गतवान्	नी े	नीतः	नीतवान्
₹.	गीर्णः	गीर्णवान्	पत्	पतितः	पतित्रवान्
गै .	गीतः	गीतवान्	पी	पीतः	पीतवान्
प्रह्	र हीतः	ए हीतवान्	शास्	शिष्टः	शिष्टवान्
न्रा	ब्राग्ः, ब्रा	तः घातवान्	चेष्ट्	चेष्टितः	चेष्टतवान्
चि	चितः	चितवान्	भ	श्रुत:	श्रुतवान्
पूज्	पूजितः	पूं जितवान्	सह्	सोदः	सोदवान्
ম ন্দ্ৰ	पृष्टः	पृष्टवान्	स्पृश्	स्पृष्ट:	स्पृष्टवान्
बन्ध्	बद्धः	बद्धवान्	सुज् े	सृष्ट:	सुष्टवान्
बुव्	बुद्ध:	बुद्धवान्	स्मि	स्मितः	स्मितवान्
वद्	र्डादतः	उदितवान्	स्मृ	स्मृतः	स्मृतवान्
वच्	उक्तः	उक्तवान्	मन्	मतः	मतवान्
विद्	विदितः	विदितवान्	रम्	रब्ध:	रम्धवान्
मिद्	मिन्नः	मिन्नवान्	वस्	उ षितः	उ षितवा न्
জি `	जितः	जितवान्	लभ्	लब्धः	लन्धवान्
জু	जीर्याः	जीर्गवान्	शी	श्रयितः	श्रयितवान्,
রূ	तीर्याः	तीर्खवान्	इन्	इतः	इतवान्
त्यज्	त्यक्तः	त्यक्तवान्	हा	हीनः	हीनवान्
न्ने	त्रातः	त्रातवान्	E	ह्तः	इतवान्
वंश्	दष्टः	द्रष्टवान्	वह्	अद ः	ऊदवान्
रा	दत्तः	दचवान्	क्रम्	कान्तः	कान्तवान्
•	,			•	

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—म्रजुन ने जयद्रय का वध किया। २—जज ने अपराधियों को दर्ख दिया। ३—रामं ने रावण को बाण से मारा। ४—हाथी गहन बन में छोड़ा

गया। ५—बिल्ली ने चूहे को पकड़ा। ६—कल रात मैं जल्दी सो गया। ७—
श्राङ्गद श्रीर बाली का युद्ध हुश्रा। द—मैंने जंगल में एक सिंह देखा। ६—श्राष्ठ
मोहन बाटिका में नहीं श्राया। १०—व्याध्र को देखकर बालक बहुत डरा। ११—
बालक बिस्तर पर सो गया। १२—बाल्मीिक की ने बड़े मधुर छन्दों में रामायण
लिखी। १३—सबने हृद्य से सुरेश की प्रशंसा की। १४—प्रजापित से संसार
उत्पन्न हुश्रा। १५—रामचन्द्र की ने लंका का राज्य बिमीपण को दिया। १६—
श्राक उस बालक ने बहुत सुन्दर गाया। १७—कोर की हवा ने पेड़ों को कंपा
दिया। १८—मृग पानी पीने के लिए तालाय में गया। १६—रात पड़ते ही
चोर महल में धुसा श्रीर बहुत-सा धन चुरा ले गया। २०—बोपदेव ने गुरु की
सेवा की श्रीर सेवा का फल प्राप्त किया।

वर्तमानकालिक कुदन्त

लटः शतृशानचावप्रथमासमानाधिकरणे ।३।२।१२४। तौसत् ।३।२।१२७।

पढ़ता हुआ (पढ़ता हुई), लिखता हुआ (लिखती हुई) आदि अर्थ का प्रकट करने के लिए संस्कृत में अनुवाद वर्तमान कालिक कृदन्त—शतु और शानच् प्रत्ययान्त शब्दों से किया जाता है। इन्हें सत् भी कहते हैं। सत् का अर्थ है वर्तमान या विद्यमान। परस्मैपदी घातुओं में शतृ (अत्) और आत्मनेपदी घातुओं में शानच् (आन, मान) प्रत्यय जोड़ते हैं। शतृ-शानच् प्रत्ययान्त शब्द कर्ता के विशेषण होते हैं, यथा—

१-फदापि नरः सादन् न पठेत् (मनुष्य खाता हुन्ना कभी न पढ़े)।

२—सः इसन् ग्रवदत्। ५—जलं पियन् न हसेत्। ३—हदन्ती बाला प्राह। ६—लजमाना वधः ग्रागच्छति।

३—हदन्ती वाला प्राष्ट् । ६—लञ्जमाना वधूः स्त्रागच्छति । . ४—शयानं शिशुं मा प्रवोधय । ७—विलपन्तीं सीतां दृष्टा लक्ष्मणः विषरणः

सङ्गात:

धातुम्रों के वर्तमानकाल के प्रथम पुरुप के वहुवचन में प्रत्यय लगने से पहले जो रूप होता है (जैसे—पठन्ति-पठ्, ददति-द्द् म्रादि) उसी में शतृ तथा शानच् जोड़े जाते हैं। यदि धातु के रूप के ग्रन्त में म्रा हो तो शतृ (म्रात्) के पूर्व उसका लोप हो जाता है, यदि शानच् के म्रकारान्त धातु रूप म्रावे तो शानच् (म्रान) के स्थान पर 'मान' जुड़ता है (म्रानेमुक् ।७।२।⊏२।), यथा—

धातु `	परस्मै०	यात्मने ०	कर्मवाच्य
गम्	गच्छत्	, X ,	ं गम्यमानः
पठ्	पठत्	×	पठ्यमानः
दा	ददत्	दवानः	दीयमानः
新	कुर्वत्	ক্তু ৰ্বা খ ঃ	क्रियम। गः

· नी	नयत्	नयमानः	नीयमानः
चुर्	चोरयत्	चोरयमागुः	चोर्यमाणः
पिपठिष् (चोरयत् सन्नन्त) पिपठिषत्	पिपठिषमा गः	पिपठिष्यमा गाः

कुद्य परसीपदो धातुत्रों के शतृत्रत्ययान्त रूप

घातु	श्चर्य	नपुंसकलि ङ्ग	पुँल्लिङ्ग	स्री लि ङ्ग
म्	(होना)	मवत्	मबन्	मवन्ती
अु .	(सुनना)	श्र्यत्	शृग्वन्	श्रुएवती
अ क्री	(खरीदना)	क्रीयत्	कीयन्	क्रीयती
चिन्त्	(सोचना)	चिन्तयत्	चिन्तयन्	चिन्तयन्ती
श्र स्	(होना)	सत्	सन्	सती
श्राप्	(प्राप्त करना	श्राप्नुवत्	श्राप्नुवन्	श्चाप्नुवती
इष्	(इच्छा करना) इच्छत्	इच्छन्	इच्छती,इच्छन्ती
श्रनु + इष्	(द्वँद्वना)	श्चन्दिष्यत्	श्चन्विष्यन्	ग्रन्विष्यन्ती
कथ्	(कहना)	कथयत्	कथयन्	कययन्ती
कूज्	(क्जना)	कूजत्	क्जन्	क्जन्ती
क्ष्	(नाराज होन	ा) कृष्यत्	कुध्यन्	क्रुध्यन्ती .
क्रुप् क्रीड्	(खोलना)	क्रीडत्	क्रोडन्	क्रीडन्ती
गज् ^र े	(गर्जना)	गर्जत्	गर्जन्	गर्जन्ती
	(गूँजना)	गुङ्जत्	गुझन्	गुञ्जन्ती
गु अ ् गै	. (गाना)	गायत्	गायन्	गायन्ती

#शतु (श्रत्) प्रत्ययान्त शब्दों के स्त्रीलिङ्ग के रूप बनाने के लिए म्बादि, दिवादि, जुरादि श्रीर तुदादि के लट् प्रथम पुरुष के बहुवचन में प्रत्यय लगाने से जो रूप बनता है, उसके आगे 'ई' जोड़ देते हैं, यथा—'गच्छ्रति, गच्छ्रतः, गच्छ्रन्ति' इत्यादि रूपों में गच्छ्रन्ति + ई = गच्छ्रन्ती। इसी प्रकार—क्ष्र्यन्ति + ई = क्ष्यन्ती, पूजयन्ति + ई = पूजयन्ती, जिगमिपन्ति + ई = जिगमिषन्ती, इसन्ति + ई = इसन्ती, वदन्ति + ई = बदन्ती।

अदादिगणोय (अदती, चदती आदि), स्वादिगणोय (चिन्नतो, श्रयनती आदि), क्यादिगणोय (क्रवेती, तन्नती आदि), क्यादिगणोय (क्रवेती, तन्नती आदि) और जुहोत्यादिगणोय धातुओं में (दस्तो, जहती आदि) 'ई' जोड़कर

'न्' हटाने से स्त्रीलिङ्ग रूप बनते हैं।

श्रदादिगणीय श्राकारान्त (मान्ती, माती श्रादि) श्रीर तदादिगणीय (तदती, तदन्ती श्रादि) में विकल्प से न्का लोप होता है। ये स्नोलिङ्ग शब्द नदी की माँति चलते हैं। (विशेष नियम स्नोप्रत्यय प्रकरण में देखिए।)

मा .	(स्ँघना)	জি দ্রন্	জি দ্ৰব্	जिघन्ती
चल्	(चलना)	चलत् .	चलन्	चलन्ती
जार्य	(उठना)	जाप्रत्	जाग्रत्	जात्रती
বূ	(तैरना)	तरत्	तरन्	तरन्ती .
दंश	(डसना)	दशत्	दशन्	दशन्ती
दृश्(पश्य्)	2 .	पश्यत्	पश्यन्	पश्यन्ती .
निन्द्	(निन्दा करना)		निन्दन्	निन्दन्ती
रृत्	(नाचना)	नृत्यत्	नृत्यन्	ज् त्यन्ती
पा	(पीना)	पिबत्	पिबन् .	पिबन्ती
पूज्	(पूजा करना)	पूजयत्	पूजयन्	पूजयन्ती
प्रच्छ	(पूछ्रना)	पृच्छत्	पृच्छुन्	पृच्छती, पृच्छन्ती
मस्ज्	(डूबना)	मजत्	मजन्	मजती, मजन्ती
रच्	(बनाना)	रचयत्	• रचयन्	रचयन्ती
श्रा-रुड्	(चढ्ना)	श्रारोहत्	श्रारोहन्	ऋारोह न्ती
लिख्	(लिखना)	लिखत्	लिखन्	लिखती, लिखन्ती
शक्	(सकना)	शक्तुवत्	शक्तुवन्	शक्तुवती
सुज्	(पैदा करना)	सुजत्	सृजन्	सुजती, सुजन्ती
स्था (तिष्ठ) (ठइरना)	तिष्ठत्	तिष्ठन्	तिष्ठन्ती .
स्पृश्	(छूना)	स्पृशत्	स्पृशन्	स्पृशती-न्ती
स्वप	(सोना)	स्वपत्	स्वपन्	स्वपती
आ-हे	(बुलाना)	श्राह्यत्	स्राह्यन्	श्राह्यन्ती ं

आत्मनेपदी घातुत्रों के शानच् प्रत्ययान्त शब्द

ş	य्	(देखना)	ईचमाखम्	ईचमाण्ः	ईच्माणा
9	ज्य ्	(कांपना)	कम्पमानम्	कस्पमानः	कम्पमाना
4	न्	(पैदा करना)	जायमांनम्	जायमानः	जायमाना
3	य्	(दया करना)	दयमानम्	द्यमानः	दयमाना
ą	न्द्	(प्रशंसा करना)	वन्दमानम्	वन्द्मानः	वन्दमाना
ş	त्	(होना)	वर्तमानम्	वर्तमानः	वर्तमाना
á	ष्	(बढ़ना)	वर्षमानम्	वर्षमानः	वर्षमाना
5	यय्	(दुःखित होना)	व्ययमानम्	व्ययमानः	व्यथमाना
Ŧ	ान्	(मानना)	मन्यमानम्	मन्यमानः	मन्यमाना
य	त्	(यत्न करना)	यतमानम्	यतमानः	यतमाना
ğ	ाम्	(पाना)	लभमानम्	लभमानः	लभमाना
₹	व्	(सवा करना)	सेवमानम्	सेवमानः	सेवमाना

उभयपदी धातुओं के शत और शानच् प्रत्ययान्त शब्द

घातु ं	नपुंसकलिङ्ग	पुँल्लिङ्ग	बीतिङ्ग	शानच्
छिद् (काटना)	ख्रिदत्	ञ्जिन्दन्	छिन्दती	(छिन्दानः)
ज्ञा (जानना)	जानत्	जानन्	जानती	(जानानः)
नी (ले जाना)	नयत्	नयन्	नयन्ती	(नयमानः)
ब्र (कहना)	ब्रुवत्	ब्रुवन्	ब्रुवती	(ब्रुवागः)
लिंह (चाटना)	लिइत्	लिहन्	लिहती	(लिहानः)
धा (रखना)	दधत् .	दधन्	द्धती	(दधानः)
हेलामः ।७।२।=३।				

श्रास् धातु के श्रनन्तर शानच् के 'श्रान' को 'ईन' हो जाता है, यथा-श्रास्+ शानच् = श्रासीनः।

विदेःशतुवद्धः ।७।१।३६।

विद् धातु से शतृ प्रत्यय होता है श्रौर उसी श्रर्थ में थिकल्प से 'वसु' आदेश हो जाता है, यथा-थिद्+शतृ=विदत्, विद्+वसु=विदस्। जी लिङ्ग में विदुपी होगा।

पूङ्यजोः शानन् ।३।२।१२८।

पूत्रशायज्ञा भातुश्रों के बाद वर्तमान का ग्रर्थ प्रकट करने के लिए शानन् प्रत्यय लगता है, यथा—पू+शानन्=पवमानः। यज्+शानन्=पवमानः।

ताच्छील्यवयंविचनशक्तिपु चानश् ।३।२।१२६।

परस्मैपदी तथा ग्रात्मनेपदी घातुत्रों में किसी के स्वमान, उम्र, सामर्थ्य का बोध कराने के लिए यह प्रस्थय जोड़ा जाता है, यथा मोगं भुझानः (भोग मोगने के स्वमान वाला।) कवचं विश्वाणः (कवच घारण करने का उम्र वाला—तक्ष)। शत्रुं निघ्नानः (शयु को मारने की शक्ति वाला)।

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—मोहन दौड़ना हुग्रा गिर पड़ा। २—दुष्ट जानता हुग्रा भी बुरा काम करता है। ३—लड़ते हुए ।सपाही ने युद्ध में वीरतापूर्भक प्राण् दे दिये। ४—श्याम प्रयत्न करता हुग्रा मां इम्तिहान में फेज़ हो गया। ५—सिंह की डर से काँपता हुग्रा बच्चा माँ की गोद में चिपक गया। ६—यह कहते-कहते दमयन्ती का गला मर श्राया। ७—दयालु राजा ने एक काँपती हुई रमणी का देखा। द—कुचे को मौंकते हुए सुनकर चीर माग गये। ६—परस्पर ऋगड़ते हुए किसान राजा के पास गये। १०—यह दौड़ता हुग्रा पत्र पढ़ा है। ११—जल पीते हुए मेडिये को गोविन्द ने लाठी से मारा। ११—राम मागता हुग्रा गया। १२—वह हैंसता हुग्रा गया।

काम करता है। १३—वे बालक पढ़ते हुए कहीं जा रहे हैं। १४—सत्य जानता हुआ भी असत्य बोलता है। १५—चोर अन्धेर को देखता हुआ चोरी करता है। १६—पापी धर्म को देखते हुए भी पाप करते हैं। १७—रावण ने रामचन्द्र जी को ईश्वर जानते हुऐ भी उन्हें सीता नहीं दी। १८—गोपाल हँसता हुआ आचार्य से क्या पूछता है १ १६—गाँव को जाते हुए किसान ने एक साँप को मार डाला।

भविष्यःकालिक श्रदन्त

खुटः सद्धा । १।२।१४।

"वाला" का अनुवाद संस्कृत में मिवष्यत्कालवाचक सत् (शत् एवं शानच्)
प्रत्ययान्त शब्दों से किया जाता है। मिवष्य (लुट्) के प्रथम पुरुष के बहुवचन
में जो रूप होता है उसके अनन्तर ये प्रत्यय जोड़े जाते हैं, यथा—भविष्यन्ति

के मविष्य में 'श्रत' श्रोर ''मान' जोड़ कर मविष्यत् श्रोर मविष्यमाण रूप हो जाते हैं। इसी कारण इन प्रत्ययों को ष्यत् श्रोर ष्यमाण भी कहते हैं।

१--हिमालयशिखरमारोच्यन् साहसी वीरः तेनसिंहोऽस्ति ।

(हिमालय की चोटी पर चढ़ने वाला साहसी वीर तेनसिंह है।)

२-मासिकवेतनं प्राप्त्यन् सेवकः श्रतीव प्रसन्नः दृश्यते ।

(मासिक तनख्वाइ पाने वाला नौकर बहुत खुश दीखता है)।

३—विदेशं गमिष्यन् गोपालः पितरौ प्राणमत्।

(विदेश जाने वाले गोपाल ने ग्रपने माता-पिता को प्रणाम किया)।

४--पादकन्दुकेन क्रोडिष्यन्तः छात्राः क्रीडाचेत्रं गच्छन्ति ।

(फुटबाल खेलने वाले छात्र खेल के मैदान में जा रहे हैं)।

५-युद्धत्तेत्रे योत्स्यमानाः सैनिकाः सम्बन्धिन स्नाप्टच्छन्ति ।

(लड़ाई के मैदान में लड़नेवाले सिपाही श्रपने सम्बन्धियों से विदा लेते हैं)।

परस्मैपदी (स्यतृ) आत्मनेपदी (स्यमान)
मू — मिवष्यत् अनु — जिन्यमाणः
गम् — गमिष्यत् सह् — सहिष्यमाणः
स्या — स्यास्यत् व्यथ् — व्यथ् विष्यमाणः
द्विश् — दर्शियव्यत् प्र + स्या — प्रस्थास्यमानः
मृ — मरिष्यत् युष् — योत्र्यमानः
हन् — हनिष्यत् लम् — लप्स्यमानः

खमयपदी (स्यतृ, स्यमान)
कृ—करिष्यत्—करिष्यमाणः
दा—दास्यत्—दास्यमानः
प्रह्-प्रहीष्यत्—प्रहीष्यमाणः
नी—नेष्यत्—नेष्यमाणः
ज्ञा—ज्ञास्यत्—ज्ञास्यमानः
छिद्-छेत्स्यत्—केत्स्यमानः

कर्मनाच्य में मिन्दियत् अर्थ में चातुत्रों से 'स्यमान' प्रत्यय होता है और 'स्यमान' प्रत्ययान्त पद कर्म के निशेषण हो जाते हैं, यथा—रामेण सेनिष्यमाणः निश्वामित्रः। सीतया सेनिष्यमाणा अवन्यती। अस्माभिः मोच्यमाणानि फलानि। 'स्यतु' श्रीर 'स्यमान' प्रत्ययों से बने हुए शब्द विशेषण होते हैं, इसलिए विशेष्य के श्रनुसार उनमें लिङ्ग, विभक्ति श्रीर वचन होते हैं, यथा—बद्यमाणे बचनम्, वक्ष्यमाखेन वचनेन, वद्यमा खे वचने हत्यादि।

पूर्वकालिक क्रिया (क्ला और ल्यप्) समानकर्तृकयोः पूर्वकाले ।३।४।२१।

'पढ़कर', 'लिखकर', 'खाकर', 'पीकर' भ्रादि पूर्वकालिक कृदन्तों का अनुवाद संस्कृत में 'क्ला' (त्वा) प्रत्यवान्त शब्दों से किया जाता है। ऐसे स्थलों पर एक क्रिया के श्रारम्म होने पर दूसरी क्रिया भ्रारम्म हो जाती है। भ्रतः इसे पूर्वकालिक क्रिया कहते हैं, परन्तु पूर्वकालिक क्रिया श्रीर उसके साथ वाली क्रिया का एक ही कर्ता होना चाहिए, यथा—रामो रावशं हत्वा अयोध्यामाजगाम।

समासेऽनब्पूर्वेक्त्वो ल्यप् । ७११३७।

यदि धातु के पूर्व कोई उपसर्ग लगा हो तो 'क्त्वा' के स्थान में 'क्र्यप्' (य) प्रत्यय होता है, परन्तु नञ् के पूर्व होने पर नहीं होता।

इस्वस्य पिति कृति तुक् ।६।१।७१।

यदि यह 'य' इस्व स्वर के बाद श्राता है तो इसके पूर्व 'त्' लगाकर इसका रूप 'त्य' हो जाता है, यथा—(सं+चि+य=) संचित्य, निश्चित्य।

पूर्वकालिक किया के रूप नहीं चलते, क्योंकि वह अव्यय है, यथा-

वैशम्पायनो मुहूर्तमिन ध्यात्वा सादरमब्रवीत् (कादम्बर्याम्)।
 (वैशम्पायन ने च्या भर सोचकर विनयपूर्वक कहा)।

र-तत् ते कर्म प्रवद्यामि यन्त्रात्वा मोद्यसेऽशुमात्।

(मैं तुम्हें ऐसा कर्म बताऊँगा जिसे जानकर तुम मुक्त हो जाश्रोगे)।

३—यद् गत्वा न निवर्तन्ते तद्धाम परमं मम । (गीतायाम्) (जहाँ से लौटते नहीं हैं वही मेरा उत्तम स्थान है)।

४-प्रातः श्रारम्य सायं यावत् त्वमत्रैव तिष्ठ । (सुवह से शाम तक तुम यहां ठहरो)।

(सुबह स शाम तक तुम यहा ठहरा)। ५--- उत्थाय दृदि लीयन्ते द्रिरद्राणां मनोरथाः।

(निर्धनों को इच्छाएँ चित्त में उठकर लीन हो जाती हैं)।

६—देवदत्तो वेदानधीत्य विद्वान् अभवत् (वेदों को पढ़कर देवदत्त विद्वान् हो गया)।

उपसर्ग और चिव प्रत्यय-युक्त चातु से पूर्वकालिक कृदन्त के 'त्वा' के स्थान पर रूपप् (य) होता है (नञ् समास में नहीं, यथा—श्राकृत्या, श्रागत्वा।)

ल्यप् प्रत्यय होने पर ये परिवर्तन होते हैं-

श्च, ई, क + ल्यप् = य । इ, उ, श्व + ल्यप् + त्य । श्व + ल्यप् = इर्यं, यथा— (श्वाकारान्त) उत्—स्था + यप् = उत्थाय, श्वा—दा + यप् = श्वादाय (ईका-रान्त) श्वा—नी + थप् = श्वानीय, िव—की + यप् = विकीय। (ककारान्त) श्वान—भू + यप् = श्वानुभूय, प्र—सू + यप् = प्रसूप। (व्विप्रत्ययान्त) मिलानी + मू + यप् = मिलानी भूय। िस्यरी + भू + यप् = श्विरीभूय। (इकारान्त) वि + जि + यप् = विकित्य, श्विष्ठ—इ + यप् = श्वादीत्य। (उकारान्त) प्र—स्तु + यप् = प्रस्तुत्य, प्रतिश्व + यप् = प्रति-श्वत्य। (श्वकारान्त) श्विष्ठ—कृ + यप् = श्ववि-कृत्य, श्वनु—स्व + यप् = श्वनुसत्य। (श्वकारान्त) श्वव—त्व + यप् = श्ववतीर्य, वि—कृ + यप् = विकीर्य।

वच्, वद्, वस्, वह्, स्वप् घातुत्रों के 'य' के स्थान में 'उ' हो जाता है। शो के स्थान में शय्, हे = हू, ग्रह् = ग्रह्, प्रच्छ = प्रच्छ्, जैसे — प्र — वच् + यप् + प्रोच्य, श्रनु — वद् + यप् = श्रनु । श्रि — वस् + यप् = श्राष्ट्रच्य, सम् — ग्रह् + यप् = संग्रह्म, सम् —शी + यप् = संग्रह्म।

ज्ञान्तनराां विभाषा ।३।४।३२।

जान्त बाद्ध ब्रों ब्रोर नश् बाद्ध के बाद क्त्वा जुड़ने से विकल्प से 'न' का लोप हो जाता है, यथा—रख् + क्त्वा = रक्त्वा, रङ्क्त्वा, सुख् + त्त्वा = सुक्त्वा, सुङ्क्ता। नश् + क्त्वा = नद्द्वा, नंद्वा तथा नशिक्त्वा।

ल्यपि सघुपूर्वात् ।६।४।५६।

शिजन्त तथा चुरादिगशीय धातुश्रों की उपघा में यदि हस्व स्वर हो तो उनमें स्थप् के पूर्व श्रय् जोड़ दिया जाता है, यथा—प्रशम् (शिजन्त) + श्रय् + स्थप् य = प्रशमय्य, परन्तु प्रचोर् + य = प्रचोर्य (प्रचोरय्य नहीं बनता)।

विभाषापः ।६।१।४७।

यतं जल्वोः प्रतिषेधयोः प्राचां क्त्वा ।३।४।१८।

क्त्वान्त तथा स्थवन्त क्रिया जब 'अलम्' तथा 'खलु' शब्द के साथ आती हैं तब पूर्वकाल का बोध नहीं कराती, अपितु प्रतिषेध का माव स्चित करती है, यथा—अलं कृत्वा (मत करो, बस), पीत्वा खलु (मत पीग्नो), विजित्य खलु (मत जीतो, यस), अवमत्यालम् (अपमान मत करो, यस)।

मुख्य घातुत्रों के क्ला और स्पप के रूप-

धातु क्त्वा	ल्यप्	घातु	क्त्वा	ल्यप्
ग्रप् आप्वा	∫ प्राप्य	5	कृत्वा	अनुकृत्य
	रे समाप्य	की	कीत्वा	विकीय
इ इत्वा	श्रधीत्य	च्चिप्	चिप्ला	निश्चिप्य
ईच् ईचित्वा	∫ निरी द् य	गरा	गगुयित्वा	विग्यय
	रे परीच्य	कु	कीर्त्वा	विकीर्य
दृश् दङ्घा धा दित्वा	संदृश्य	हा	हित्वा	विद्याय
,	विधाय	6	हूत्वा	श्चाहूय
नम् नत्वा	र् प्रस्त्य	चिन्ति	चिन्तयित्वा	संचिन्त्य
0 -0	् । प्रयाम्य	ब्रिद्	छित्वा	विच्छिद्य
नी नीत्वा	भानीय	श	गला	र्विज्ञाय
****		_		र् प्रतिशाय
गम् गत्वा	्रश्चागत्य सरमारम	3	तीर्त्वा	संतीर्य
	रे श्चागम्य	स्येज्	त्यक्रवा	परित्यज्य
प्रन्य् प्रन्यित्वा	संप्रथ्य	दंश्	. दह्य	संदश्य
प्रह् यहीत्वा	र् संग्रह्म	बह ् मू	रु द्वा	ग्रारुख
	रे श्रेनुरह्य	म् `	भूत्वा	संभूय
मा मात्वा	समाघाय	भ्रम्	भ्रमित्वा रे	विभ्रम्य
ची चित्वा	संचित्य	•	भ्रान्त्वा 🖇	14344
पत् पतित्वा	निपत्य	मन्	मत्वा	अ वमत्य
लम् लब्ध्वा	उपलम्य	मन्य्	मथित्वा	संमध्य
लिख् लिखित्वा	विलिख्य	रु ध्	रुद्ध्वा	ग्रवरुद्ध्य
वस् उषित्वा	म्रध्युष्य	सिंच्	सिक्त्वा	निषिच्य
शम् शमित्वा	निशम्य	सज्	सुष्ट्वा	विसुज्य
श्वस् श्वसित्त्रा	विश्वस्य	स्या	स्थित्वा	उत्थाय
शींशयित्वा	श्चित्रयय	स्पृश्	स्प्रद्वा	उपस्पृश्य
लप् लप्ता	विलप्य	स्यू	स्मृत्वा	विस्मृत्य
पा ेपीत्वा	निपोय	इन्	इ त्वा	निहत्य
मच्द्र पृद्धा	संपृच्छ्य	इस्	इसित्वा	विद्स्य
नुष् नुद्ध्वा	प्रबुद्धथ	ह	इत्वा	संहत्य
वद् उदित्वा	श्चन्य	विश्	विष्ट्वा	प्रविश्य
भञ्ज् भङ्क्त्वा	प्रमुख	প্লি	भित्वा	श्राभित्य

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—व्याघ तरकस से बाण निकाल कर मोर को मारता है। २—हे बालक ! त् सिंह को वेलकर क्यों डरता है ! ३—माता पिता को प्रणाम कर पुत्र विदेश चला गया। ४—काश्मीर जाकर हम बहुत सुन्दर हश्य देखते हैं। ५—में कपड़े पहन कर अभी आपके साथ चलुँगा। ६—व्याघ चावलों को विखेर कर कबूतरों को मारेगा। ७—प्रतिशा करके कहो कि मैं सत्य बोलुँगा। द—महाराज दशरथ राम के लिए विलाप करके मर गये। ९—ईश्वरचन्द्र विद्यासागर पढ़कर स्कूलों के इन्स्पे-क्टर हो गये। १०—कौत्सने अपने अध्ययन को समाप्त कर गुरु से दिख्या लेने का आग्रह किया। ११—रावण को मार कर श्रीराम ने लंका का राज्य विभीषण को दिया। १२—चोर घर में घुस कर माल के साथ माग गये। १३—श्रीराम राच्सों को जीत कर सीता के साथ अथोध्या लौटे। १४—वह धन इकडा करके उसे दूसरों के लिए छोड़कर सन्यासी हुआ। १५—छात्रो, पुस्तक खोलकर पढ़ो।

णमुल् प्रत्यय

आभीह्ण्ये ग्रमुल् च ।६।४।२२। नित्यवीप्सयोः ।८।१।४।

किसी क्रिया के बार-बार करने के मान को प्रकट करने के लिए क्ला प्रत्य-यान्त शब्द श्रथवा ग्रमुल्-प्रत्ययान्त शब्द प्रयुक्त होता है श्रीर वह शब्द दो बार रखा जाता है, यथा—

मकः स्मारं स्मारं प्रण्मित शिवम् (भक्त बार-बार याद करके शिव को प्रणाम करता है)। यहाँ याद करने की क्रिया बार-बार हुई है। इसी प्रकार—

मकः स्मृत्वा स्मृत्वा प्रणमित शिवम् । याद करने की किया प्रणाम करने की क्रिया से पूर्व होती है । इसी प्रकार—

गम्— गामं बार-बार जाकर गामम् श्रयवा ग्रत्वा गत्वा लामं लम्— पाकर लाभम् लब्ध्वा लक्दवा पीकर पायं पीत्वा पीत्वा पा--पायम् 35 मोजं मोजम् मुज्--**भुक्त्वा** भुक्त्वा खाकर 33 आंवं **ऑ**— आवम् श्रुत्वा भुत्वा सुनकर जागरित्वा जागरित्वा ,, जागरम् जार-जागरं जगकर

घातु में यामुल् का अम् जोड़ दिया जाता है। आकारान्त घातु में आ और यामुल् के अम् के बीच में 'य' आ जाता है, यथा—पा + अम् = पायम् इसी प्रकार दायं दायम्, स्नायं स्नायम्। यामुल् में या होने के कार्या पूर्व स्वर को बुद्धि मी होती है, यथा— शु + अम् = औ + अम् = आवम्, स्मृ + अम् = स्नारम्।

यामुल् प्रत्ययान्त शब्द श्रव्यय हैं, इनके रूप नहीं चलते ।

च्यन्ययैवङ्क्यमित्यंसुसिद्धाप्रयोगश्चेत् ।३।४।२७।

यदि क धात के पूर्व अन्यया, एवम्, कयम्, इत्यम् शब्द आवे और कृधात का अर्थ वाक्य में अपेद्धित न हो और केवल अव्ययों का अर्थ अपेद्धित हो तो मी समुल् का प्रयोग होता है, यया—अन्ययाकारं ब्रूते (वह दूसरी ही तरह बोलता है), एवं कारम्, क्यंकारम्, इत्यं कारम् (इस तरह)। यहाँ कृ का कुछ भी अर्थ इस नहीं है।

कर्मीण दृशिविदोः साकल्ये।३।४।२१।

ज़ब दश् श्रीर विद् धातुएँ ऐसे उमयपदों के साथ श्राती हैं जो उनके कमें होते हैं तब उनके श्रामे समुल् प्रत्यय लगता है श्रीर समस्त प्रत्ययान्त शब्द साकल्य (सब) श्रामं को बोधक होता है श्रीर प्रयोग एक ही बार होगा पुनः पुनः नहीं, यथा—कन्यादश वरयित (जिस जिस कन्या को देखता है, उसी से विवाह कर लेता है, श्रर्थात् सभी कन्याश्रों से विवाह कर लेता है।)

यावति विन्द्जीवोः ।३।४।३०।

यावत् के साथ विन्द् श्रीर जीवं घातुश्रों में भी खमुल् लगता है, यथा—यावत् + विन्द् + खमुल् = यावद्देवम् । च यावद्देवं मुङ्क्ते (वह जब तक पाता है तब तक खाता रहता है)। इसी तरह यावजीवमधीते (जीवन भर श्रध्ययन करता रहेगा)। स्वादुमि खमुल् ।३।४।२६।

स्वादु के श्रर्थ में कृ धादु में ग्रमुल् प्रत्यय जुड़ता है, यथा—स्वादुक्कारं मुङ्के (श्रर्थात् श्रस्वादुं स्वादुं कृत्वा मुङ्के)। इसी तरह सम्मन्नद्वारम्, जवगङ्कारम्।

सम्पन्न तथा लवगा शब्द स्वादु के पर्याय शब्द हैं।

निमूलसमूलयोः क्षः ।३।४।३४।

यदि निमूल और समूल कष् के कर्म हों तो कष् में समुल लगता है, यथा— निमूलकाषं कषति, समूलकाषं कषति (निमूलं समूलं कषति—समूल यानी जड़ से गिरा देता है।)

समूलांकृतजीवेषु इन्कृब्म्इः।३।४।३६।

याद समूल, अकृत और जीन शन्द इन, क और यह धातुश्रों के कर्म हों तो इनके आगे समुल् जुड़ता है, यथा—समूलघात हिनत (जड़ सांहत उखाड़ रहा है), जीनआहं रह्साति (जीनित ही पकड़ता है), इसी तरह अकृतकार करोति।

समासत्तौ ।३।४।५०।

जब शातु के पूर्व आनेवाले उपपद शब्द तृतीया या सप्तमी विमक्ति का अर्थ व्यक्त करते हों तब भातु के बाद खमुल प्रत्य क्षणता है और समस्त पद सामीप्य अर्थ को प्रकट करता है, यथा—केशआहं युध्यन्ते (केशपु यहीत्वा युध्यन्ते), बहुत समीप से लड़ रहे हैं—यह अर्थ प्रकट होता है। इसी तरह इस्तआहं (इस्तेन यहीत्वा) युध्यन्ते।

समास के श्रन्त में श्राने पर ग्रमुलन्त शब्द प्रायः पुनः-पुनः के माव को प्रकट नहीं करता, यथा—सा बन्दिग्राहं ग्रहीता (वह कैद कर लो गयी), समूलघात-मन्नन्तः पराजोद्यन्ति मानिनः (मानी लोग दुश्मनों को जब से उखादे विना उन्नति नहीं करते)।

तुमुन् (तुम्) मत्यय

तुमन्ष्वुलौ कियायां क्रियार्थायाम् ।३।३।१०।

जिस किया के लिए कोई किया की जाती है, उसकी घातु में मिवज्यत् अर्थ पकट करने के लिए तुमन् (तुम्) और एवल् (श्रक्) प्रत्यय लगते हैं, यथा— "रामं द्रष्टुं दर्शको वा याति।"

इस वाक्य में दो कियाएँ हैं—देखना और जाना—जाने की किया देखने की किया के हेत होती है, अतः दश् (देखना) धातु में तुमन् (तुम्) जोड़ दिया गया है। तुमुनन्त किया जिस किया के साथ आती है उसकी अपेद्धा सदा बाद को होती है, जैसे ऊपर के उदाहरण में देखने की किया जाने की किया के बाद ही सम्मव है, अतः तुमुनन्त किया दूसरी किया की अपेद्धा भविष्य में होती है।

समानकतृ केषु तमुन् ।३।३।१५८।

जिस किया के साथ तुमुनन्त शब्द आता है उस किया का और तुमुनन्त किया का कर्ता एक ही होना चाहिए, दिन्न-भिन्न कर्ता होने पर तुमुनन्त किया का प्रयोग नहीं हो सकता, यथा-छात्रः पठितुं पाठशालां गब्छिति। इस वाक्य में 'पठितुम्' और 'गब्छिति' का कर्ता छात्र ही है, भिन्न-भिन्न होने पर तुमुन्त शब्द प्रयोग में नहीं आता।

कालसमयवेलासु तुमुन् ।३।२।१६७।

कालवाची शब्दों (काल, समय, वेला) के साथ एक कर्ता न होने पर भी
तुमुनन्त शब्द प्रयोग में आता है, यथा—गन्तुं समयोऽयमस्ति (यह समय जाने
के लिए है, यहाँ दो शब्द कियावाचक हैं—'है' और 'जाने के लिए'। 'है' का
कर्ता है 'समयः' और 'जाने के लिए' का कर्ता और ही है, किन्तु फिर भी तुमुनन्त
शब्द का प्रयोग हुआ। इसी भाँति अध्येतुं कालः, भोक्तुं वेला आदि। तुमुनन्त
शब्द के रूप नहीं चलते, क्योंकि यह अव्यय है।

- १—स्वेदस्र लिलस्नाताऽपि पुनः स्नातुम् (स्नानाय) श्रवातरत्। (पसीने से नहाई हुई भी नहाने के लिए उत्तरी—कादम्बर्याम्)।
- र-इच्छार्थक किया के निमित्त में-

पिनाकपाणि पतिमाप्तुमिच्छिति ? (त् शिवजी को वरना चाहती है ?)

२—समय शब्द के योग में— समयः खलु स्नानमोजनं सेवितुम् (स्नान श्रौर मोजन का यह वक्त है)।

४—शक्, ज्ञा, कम् श्रादि घातुश्रों के साथ— न शक्नोति शिरोधरां धारियतुम् (यह गरदन नहीं उठा सकता।) (कादम्बर्याम्)

भ समर्थवीतक 'ग्रलं' के योग में--प्रासादास्त्वां तुलियतुमलम् । (महल तुम्हारे मुकाबले के लिए समर्थ हैं)।

६ — कास और मनस् के आगे म् का लोप हो जाता है (तुंकाममनसोरिप) द्रष्टुमना जननी मेऽत्र समागता। (मेरी माता मुके देखने के लिए. यहाँ आयी)।

७—पुनरिप ५क्तुकाम इव म्रायों लद्द्यते (स्यात् म्राप म्रौर कुछ कहना चाहते हैं—म्रिमि० शाकुन्तले)।

श्चर् (पूजा करना) श्रवितुम्। श्चर्ज् (कमाना) श्रर्जितुम्। श्रिष + इ (पदना) श्रध्येतुम्। ईस् (देखना) ईदितुम्। क्य (कहना) कययितुम्। कु (करना) कर्तुम्। क्री (खरीदना) क्रेतुम्। गै (गाना) गातुम्। त्यज् (.छोड़ना) त्यक्तुम्। त्रे (रत्ना करना) त्रातुम्। दंश् (दशना) दण्डम्। दृश् (देखना) द्रष्टुम्। घाव् (दौड़ना) धावितुम्। प्र + ग्रम् (मुकना) प्रयन्तुम् । नी (ले जाना) नेतुम्। नृत् (नाचना) नर्तितुम् । पच् (पकाना) पक्तुम्। प्रच्छ (पूछना) प्रष्टम्। पूजि (पूजा करना) पूजियतुम्। वच् (कहना) वस्तुम्। भिन्ते (खाना) भन्नियतुम्। भिद् (तोडना) मेत्रम्।

स्तु (स्तुतिःस्ना) स्तोतुम्। स्था (ठइरना) स्थातुम् । स्ना (नहाना) स्नातुम् । सृश् (ज्ञूना) स्प्रप्टुम् । ह (चुराना) हतुंम् । मृ (गरना) मर्तुम् । यज् (यज्ञ करना) यष्टुम्। रम् (रमना) रतुम्। ग्रह् (पकड़ना) ग्रहीतुम् । चि (चुनना) चेतुम् । चिन्ती (सोचना) चिन्तयितुम् । छिद् (काटना) छेतुम्। जि (जीतना) जेतुम्। शा (जानना) शातुम्। श्चापि (सूचित करना) श्रापथितुम्। तु (तैरना) तरितुम् , वरीतुम् । रुँद् (रोना) रोदितुम्। श्रा + वह (चढ़ना) श्रारोदुम्। रूपि (स्थिर करना) रूपयितुम्। लम् (पाना) लब्धुम्। लिह् (चाटना) लेडुम्। वह (ते जाना) वोदुम्।

अस्ज् (भूनना) अष्टुम् ।
सुच् (छोड़ना) मोक्तुम् ।
शी (सोना) शिवतुम् ।
शुच् (पछताना) शोचितुम् ।
शु (सुनना) शोतुम् ।
सह् (सहना) सहितुम् , सोढुम् ।
सुज् (पैदा करना) स्रष्टुम् ।

वप् (बोना) वप्तुम् । शम् (शांत करना) शमितुम् । स्वप् (सोना) स्वप्तुम् । सेव् (सेवा करना) सेवितुम् । स्मृ (याद करना) स्मर्तुम् । इन् (मारना) इन्तुम् । इस् (हँसना) हस्तितुम् ।

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—ब्रह्मचारी यज्ञ करने के लिए यज्ञशाला में जाता है। २—व्याध जानवरों का शिकार करने के लिए वन-वन में घूम रहा है। ३—मैं श्रीनेहरू का भाषण मुनने के लिए जा रहा हूँ। ४—पिता जी कुम्म-रनान के लिए प्रयाग गये। ५—माली फूल लेने के लिए जाता है। ६—क्या तुम पुराण पढ़ना चाहते हो १७—क्या रनान का यह समय है १ ८—वह श्रपने शत्रुश्चों को मारना चाहता है। ६—गुरु श्राज काशी जाना चाहते हैं। १०—भरत जी श्रीरामजी को देखने के लिए चित्रकृट गये थे। ११—वीर श्रर्जुन शत्रुश्चों से लड़ने को उद्यत हुआ। १२—कल तुम्हारा नौकर काम करने नहीं श्राया। १३—श्री राम रावण को दएड देने के लिए लंका गये थे। १४—तुम गाने के लिए कहाँ जाश्चोगे १ १५—इस मार को उठाने के लिए मजदूर कब श्रावेगा १ १६—श्राज में पुस्तकें खरीदने को जाऊँगा। १७—सोहन ने हमें यहाँ पर मोजन करने के लिए निमन्त्रण दिया। १८—उपदेश देने में सभी समर्थ होते हैं, फिन्तु उपदेश प्रहण करने के लिए कोई नहीं होता। १६—श्रस्थापक छात्रों को उपदेश देना चाहते हैं। २०—-दुर्वासा का तप समप्र लोकों को मस्स करने के लिए पर्याप्त था।

भावार्थ कृत् प्रत्यय

च्य् (अ) - भावे ।३।३।१८। अकर्तरि च कारके संज्ञायाम् ।३।३।१६।

धात का श्रर्थ बतलाने के लिए तथा कर्ता को छोड़कर अन्य कारक का अर्थ बतलाने के लिए घर्ज् (अ) प्रत्यय लगता है, यथा—पच् + घर्ज् (अ) = पाकः, हासः, लामः, कामः। पाकः का श्रर्थ है पक जाना। घर्ञन्त शब्द पुँक्षिञ्ज होते हैं। घर्ञन्त के साथ कर्म में घष्टी होती है, यथा—मोजनस्य पाकः, गोविन्दस्य हासः (हँसी)।

धनत शब्दों को बनाने के लिए आवश्यक नियम— अत उपधाया: १७१२११६।

धात के श्रान्तिम ह ई, उ ज श्रौर श्रृश्च को बृद्धि होकर क्रमशः ऐ, श्रौ श्रौर श्रार् हो जाता है। धात की उपधा के श्र को श्रा, इ को ए, उ को श्रो श्रौर श्रृ को श्रर् होता है। चजोः कु घिएयतोः ।७।३।५२।

च् श्रीर ज् को क्रमशः क् श्रीर ग् हो जाता है, यथा—
चि + घज् (श्र) = कायः, ति + घज् (श्र) = नायः।
प्रस्तु + घज् = प्रस्तावः, मू + घज् = मावः।
पठ् + घज् = पाठः, लिख् + घज् = लेखः।
क्ष् + घज् = रोघः, विरोधः, श्रवतु + घज् = श्रवतारः।
क्र + घज् = कारः, उपकारः, विकारः, प्रकारः, संस्कारः।
पच् + घज् = पाकः, त्यज् + घज् = त्यागः।
शुच् + घज् = शोकः, सिच् + घज् = सेकः।
भज् + घज् = भागः, भुज् + घज् = भोगः।
यज् + घज् = यागः, युज् + घज् = योगः।
कज् + घज् = रोगः, मृज् + घज् = मार्गः, श्रपामार्गः।

धिक च भावकरणयोः ।६।४।२७।

भाव और करण में रक्ष के न का लोप हो जाता है, यथा—रञ्जू + धज् = रागः, भ्रन्यत्र रक्षः (रजत्यस्मिनिति)।

निवासचितिशरीरोपसमाधानेष्वादेश्व कः।३।३।४१।

निवास, समूह, शरीर श्रौर ढेर अर्थ में चि के च को क होता है, यथा— चि + घत्र = कायः, निकायः, गोमयनिकायः। सपसगस्य घञ्यमनुष्ये बहुलम् ।६।३।१२२।

उपसर्ग को विकल्प से दीर्घ होता है, यथा-परिपाकः, परीपाकः, प्रतीहारः, परीहारः, । श्रमुख्ये किम्-निषादः ।

नोदात्तोपदेशस्य मान्तस्यानाचमेः ।७।३।३४।

म् अन्तवाली धातुओं को जित्, खित्, और कृत् में पायः वृद्धि नहीं होती, यथा—दमः, अमः, विश्रमः, । (विश्राम शब्द पाखिनि के अनुसार अशुद्ध है)। अनाचिमकिमिवमीनामिति वक्तव्यम्।वा०।

्र श्राचम्, कम्, वम् को वृद्धि होती है, यथा—श्राचामः, कामः, वामः, रम् से रामः।

इङ्ख्य ।३।३।२१।

इ धातु से घज् होता है, यथा—उप + अधि + इ = उपाध्यायः।

उपसर्गे हवः ।३।३।२२।

उपसर्ग पूर्वक र धातु से घम् होता है, यथा-संरावः (अन्यत्र रवः)।

श्रिणीमुवोऽनुपसर्गे ।३।३।२४।

डपर्सं रहित श्रि, नी श्रौर म् धातु से धन् प्रत्यय होता है, यथा—श्रायः, नायः, मावः । श्रनुपसर्गे किम्—प्रश्रयः, प्रस्तयः, प्रमनः । कथं प्रमावः—प्रकृष्टोमाव हित प्रभावः (श्रत्र प्रादिसमारः)।

प्रेहुस्तुस्रुवः ।३।३।२७।

प्र पूर्वक द्वु, स्तृ, ख्रु धातु से घञ् होता है-प्रद्रावः, प्रस्तावः, प्रखावः। प्रे किम्-द्रवः, स्तवः, खनः।

चन्न्योर्दः ।३।३।२६।

उत् स्त्रौर नि पूर्वक मुधातु से घम् होता है, यया—उद्गारः, निगारः। उन्न्योः किम्—गरः।

परिन्योनीं खोच ताम्रे वयोः ।३।३।३७

चूत तथा उचित ग्रर्थ में परिणी ग्रौर नि + इ से घम् होता है, यथा—परिणायः, (समन्तान्नयनम्), न्यायः (उचितम्), चूताग्रेपयोः किम्—परिणयो थिवाहः, न्ययो नाशः।

(श्रच् प्रत्यय) एरच् ।३।३।५६। भयादीनासुपसंख्यानम् ।वा०।

इकारान्त धातुओं में श्रच् (श्र) जोड़ा जाता है, यथा—जि + श्रच् = जयः, नी + श्रच् = नयः । भी + श्रच् = मयम्, वर्षम् ।

(श्रव् प्रत्यय) ऋदो रप् । ३।३।५७।

श्चितारान्त श्रीर उकारान्त घातुश्चों में श्चप् प्रत्यय लगता है, यथा—कु + श्चप् = करः (बखेरना), गू + श्चप् = गरः (विघ)। यु + श्चप् = यवः (जोड़ना), लू (ज्) + श्चप् = लवः (काटना)। स्तु + श्चप् = स्तवः (स्तुति), पू (ज्) + श्चप् = पवः (फीका करना), मू + श्चप् = भवः।

प्रह्वृहिनिश्चिगमश्च ।३।३।५८। वशिरययोरुपसंख्यानम् ।वा०।

ब्रह, ह, ह, निश्चि, गम्, वश्, रण् में भी श्वप् लगता है, यथा—ब्रहः, वरः, हरः, निश्चयः, गमः, वशः, रणः।

[नङ् (श्र) प्रत्यय] यजयाचयत्विच्छप्रच्छरत्तो नङ् ।३।३।६०।

यज्, याच्, यत्, विच्छ्, (चमकना) प्रच्छ, रज्ञ् में घातुत्रो से मावार्यक नरू(ग्रा) प्रत्यय जुड़ता है, यथा—यज्ञः, याच्ञा, यत्नः, विश्नः, प्रश्नः, रक्षाः।

[कि (इ) प्रत्यय] उपसर्गे घो किः ।३।३।६२। कर्माययधिकरणे च ।३।३।६३।

उपसर्ग सहित धुसंज्ञक धातुश्रों—दुदाञ् (दा)—देना, दाण्—देना, दो-खंडन करना, दे—प्रत्यर्पण करना, धा—धारण करना, धे—पीना के बाद मावार्य में कि (इ) प्रत्यय लगता है, यथा—प्र+धा+कि = प्रधिः (श्रातो लोप इटि च।६।४।६४। से श्रा का लोप हुन्ना), श्रन्तर्धिः, जलधिः (जलानि धीयन्तेऽस्मिन् इति), नीरिधः, वारिधिः। 'कि' प्रत्ययान्त शब्द पुँक्षिंग होते हैं।

[किन् (ति) प्रत्यय] कियां किन् ।३।३।६४।

धातुश्रों में किन् (ति) प्रत्यय जोड़कर स्त्रीलिङ्क माववाचक शब्द बनाये जाते हैं, यथा—कृतिः, मितः, धृतिः, चितिः, स्तुनिः। [किन् (ति) प्रत्यय] ऋल्वादिभ्यः वितन्निष्ठावद्वाच्यः । वा० ।

ऋकारान्त तथा लू आदि बातुओं में ति जोड़ने पर बही परिवर्तन होता है जो निष्ठा अत्यय जोड़ने में होता है, यथा—कू + ति (किन्) = कीचिः, गीचिः, लूनिः, धूनिः आदि ।

(किन् प्रत्यय) स्थागापाषचो भावे ।३।३।६५।

स्था श्रादि से माव में किन् (ति) प्रत्यय होता है उपस्थितः, गीतिः, प्रस्थितिः, संपीतिः, पक्तिः, सङ्गीतिः।

ऊतियूतिजूतिसातिहेतिकीर्तयश्च ।३।३।९७। कतिः, हेतिः, कीर्तिः ।

विशेष—क प्रत्ययान्त शब्दों में साधारणतया त के स्थान पर ति प्रत्यय लगाने से मानवाचक किन् प्रत्ययान्त रूप बनते हैं, यथा—गा—गीत—गीतिः, गम्—गत—गतिः, वच्—उक्त-उक्तिः, कृतिः, हृतिः, धृतिः, गीतिः, प्रीतिः, स्थितः, उपमितिः, गतिः, यतिः, नतिः, जातिः, स्थातिः, हिष्टः, सुतिः, ग्लानिः, ग्लानिः।

(किप् तथा किन् प्रत्यय) सम्पदादिभ्यः किप्। वा०। क्तिन्नपीष्यते। वा०।

सम्पद्, विपद्, श्रापद्, प्रतिपद्, परिषद् में किए श्रीर किन् दोनों मावार्थं प्रत्यय लगाये जाते हैं, यथा—सम्पत्, विपत्, श्रापत्, प्रतिपद्, परिषद्—विपत्तिः, सम्पत्तिः, श्रापत्तिः, प्रतिपत्तिः, परिपत्तिः।

(म्रङ् प्रत्यय) चिन्तिपूजिकथिकुम्बिचर्चश्च ।३।३।१०५। स्रातश्चोपसर्गे।३।३।१०६।

चिन्त्, पूज्, कथ्, कुम्ब्, चर्च्, धातुग्रों में तथा सोपसर्ग ग्राकारान्त धातुग्रों में श्रङ् प्रत्यय लगता है श्रोर वे शब्द स्त्री लिक्क माववाचक होते हैं, यथा—चिन्ता, पूजा, कथा, कुम्बा, चर्चा, प्रदा, अदा, श्रदा, श्रन्तर्था।

(अ प्रत्यय) श्र प्रत्ययान् ।३।३।१०२। गुरोश्च हतः ।३।३।१०३।

जिन घातुत्रों में (सन्, यह आदि) कोई प्रत्यय पहले से ही लगा हो, उनमें स्त्रीलिक्स भाववाचक शब्द बनाने के लिए 'श्व' प्रत्यय लगता है, यथा—क बातु से सम्बन्त चिकीर्ष् बना उसमें 'श्व' प्रत्यय जोड़कर (चिकीर्ष) टाप् (आ) प्रत्यय लगा—इस प्रकार चिकीर्षा (करने की इच्छा) बना। इसी तरह पिपासा, बुभुचा, जिर्गामवा, पुत्रकाम्या आदि शब्द बनते हैं।

यदि इलन्त घातु हो श्रीर उसमें कोई गुद वर्ष (दीर्ध स्वर या संयुक्त व्यंजन) हो तो 'किन्' नहीं लगता 'श्र' प्रत्यय लगता है, यथा—ईह + श्र + श्रा = ईहा, कह से कहा।

[युच् (ग्रन) प्रत्यय] रयासम्रन्यो युच् ।३।३।१०७। घट्टिवन्दिविदिम्यश्चेति वाच्यम् ।वा०।

विजन्त (प्रेरवार्यक) धातुश्रों में तथा श्राम्, अन्य्, घट, वन्द्, विद् में भावार्य स्त्री लिक्क प्रत्यय युच् (श्रन) जुड़ता है, यथा-- कृ + शिच् + युच् (श्रन) + टाप् (श्रा) = कारणा, इसी प्रकार — हारणा, घारणा । श्रास् + युच् (श्रन) + टाप् (श्रा) = श्रासना, अन्यना, घटना, वन्दना, वेदना ।

(घ प्रत्यय) पुंसि संज्ञायां घः प्रायेख ।३।३।११८। गोचरसंचरबहब्रजन्यजापस-

निगमार्च ।३।३।११६।

पुंतिसङ्ग नाम शब्द बनाने के लिए प्रायः घातुश्रों में घ प्रत्ययं लगता है, यथा—आकु + घः = श्राकरः (खान), श्रापणः (बाजार), श्राखनः (फावड़ा), निकषः (कसौटी), गोचरः (चरागाह), सञ्चरः (रास्ता), वहः (स्कन्ध), निगमः (वेद), ब्रजः (बाडा), व्यजः (पंखा) श्रादि।

(घञ् प्रत्यय) ह्लरच । ३।३।१२१।

इलन्त घातुश्रों में घञ् लगता है, यथा—रम् + घञ् = रामः (रमन्ते योगि-नोऽस्मिन् इति), इसी प्रकार अपामार्गः (एक श्रोषधि का नाम)।

[क तथा ल्युट् (म्रन) प्रत्यय] नपु सके भावेक्तः।३।३।११४। ल्युट् च ।३।३।११५

धातुत्रों में नपुंसक भाववाचक शब्द बनाने के लिए क्त (निष्ठा) श्रयवा ल्युट् (श्रन) प्रत्यय लगाया जातां है, यथा—

इंसितम्-इसनम्, गतम्-गमनम्, इतम्-इरणम्, कृतम्-करणम् त्रादि ।

[बत्त् (म्र) प्रत्यय] ईषद्दुःसुषुक्रच्छाक्रच्छार्थेषु सन् ।३।३।१३६।

सु एवं ईषत् (सुलार्थ) तथा दुर् (दुःलार्थ) शब्द घात के पूर्व जुद्दे रहने पर घातुओं के परे खल् (आ) प्रत्ययं लगता है, यथा—सुक + खल् = सुकरः (सुलेन कर्तुं योग्यः) कटो मया (मेरे द्वारा चटाई आसानी से बन सकती है), ईषत्करः कटो मया (मेरे द्वारा चटाई थोडे प्रयत्न से ही बन सकती है)। दुष्क + खल् = दुष्करः (दुःलेन कर्तुं योग्यः) कटो मया (मुक्तसे चटाई कठिनाई से (दुःख से) बन सकती है ।) ईषत्करः, सुनहः, दुर्लमः, दुःशासनः।

(युच् प्रत्यय) आतो युच् ।३।३।१२८।

श्रीकारान्त धातुत्रों में खल् के स्थान में युच् प्रत्यय लगता है, यथा—सुपा + युच् = सुपानः (सुखेन पातुं योग्यः), ईपत्पानः, दुष्पानः ।

(युच् प्रत्यंय) भाषायांशासियुधिदृशिष्टृषिमृषिम्यो युज्वाच्यः ।वा०।

इसी तरह युच् प्रत्यय लगाकर दुःशासनः, दुर्योघनः, दुर्वहः, ईषद्वहः (पुँक्षिङ्क), तथा दुष्करा, दुर्वहम् श्रादि (स्रीलिङ्क) तथा दुष्करम्, दुर्वहम् श्रादि (नपुंसकलिङ्क) शन्द वनते हैं।

कर्तृ वाचक कृदन्त शब्द

ण्वुल् (अक्) और तृच् (तृ) मत्यय

ववुल्तृची ।३।१।१३३। तुमुन्यवुली क्रियायां क्रियार्थायाम् ।३।३।१०।

वाला (कर्ता) मर्थ में घातु से खुल् (अक) और तृच् (तृ) प्रत्यय लगाये जाते हैं, यथा—कृ + खुल् (अक) = कारकः (करनेवाला)।

क्र+तृच् (तृ)=कर्तृ (कर्ता, कर्तारी, कर्तारः) करनेवाला ।

इसी तरह—पाठकः, पठितृ (पठिता), दायकः, दातृ (दाता)। पाचकः—पक्तृ, हारकः—हर्तृ, धारकः—धर्तृ।

ग्युल् के पूर्व घातु में वृद्धि तथा तृच् के पूर्व घातु में गुण होता है। कर्तृ, हर्तृ आदि के रूप कर्ता के अनुसार पुँक्षिज्ञ, स्त्रीलिङ्ग और नपुंसक लिङ्ग में चलते हैं। पुलिङ्ग में कर्ता-कर्तारी-कर्तार: आदि, स्त्री लीङ्ग में ई (कर्त्री) लगाकर नदी की माँति और नपुंसक लिङ्ग में कर्तृ-कर्तृशी-कर्तृशि आदि चलेंगे। तृच् प्रत्ययान्त के साथ कर्म में घष्ठो होता है, यथा—पुस्तकस्य कर्ता, धर्ता, हर्ता वा।

ग्युल् प्रत्यय तुमुन् की भाँति किया के रूप में भी प्रयुक्त होता है, यथा-कृष्णं

दर्शको याति (कृष्णं को देखने के लिए जाता है)।

[स्यु (ग्रन) प्रत्यय] निन्द्ब्रहिएचादिस्यो स्युग्णिन्यचः ।३।१।१३४।

निन्द श्रादि (निन्द, वाशि, सदि, दूषि, साधि, वर्षि, शोभि, रोचि के णिजनत रूप) धातुश्रों में कर्र वाचक शब्द बनाने के लिए ल्यु (श्रन) अत्यय लगता है; प्रहि श्रादि (प्राहि, उत्साही स्थायी, मन्त्री, श्रयाची, श्रवादी, विषया, श्रपराधी श्रादि) के वाद णिनि (इन्) लगता है, पच् श्रादि (पचः, वदः, चलः, पतः, जरः, मरः, च्रमः, सेवः, त्रणः, सपः श्रादि) के वाद श्रच् (श्र) प्रत्यय लगता है, यथा—

नन्द् - ल्यु = नन्दनः (नन्दयतीति नन्दनः), जनार्दनः, मधुसूदनः। वाशनः,

मदनः, दूषगाः, साधनः, वर्धनः, शोमनः, रोचनः।

यह + इन् = प्राहिन् (यहातीति), उत्साही, स्थायी आदि । पन् + अन् (अ) = पनः (पनतीति), वदः, नलः आदि ।

[क (ग्रं) प्रत्यय] इगुपधज्ञाप्रीकिरः कः ।३।१।१३५।

जिन धातुत्रों की उपधा में इ उ ऋ लू में से कोई स्वर हो उनके बाद तथा जा, प्रो (प्रसन्न करना) श्रोर कृ (बसेरना) के बाद कर्तृवाचक क (श्र) प्रत्यव लगता है, यथा— चिप्+क (अ) = चिपः (चिपतीति) फॅकनेवाला । लिख् +क (अ) = लिखः (लिखतीति) लिखनेवाला ।

बुधः (सममने वाला), कृशः (दुवला), तः (जानने वाला), किरः (बसेरने वाला), प्रियः (प्रीयातीति) प्रसन्न करने वाला।

(क प्रत्यय) आतश्चोपसर्गे ।३।१।१३६।

श्राकारान्त घात के तथा ए ऐ, श्रो श्रो में श्रन्त होनेवाली जो धात श्राकारान्त हो जाती है उसके पूर्व यदि उपसर्ग हो तो भी क प्रत्यय लगता है, यथा— प्रज्ञा + क = प्रज्ञः (प्रजानातीति), विशः, सुरुः, श्रामित्रः, श्राहे + क = श्राहः (श्राह्यतीति), प्रहः।

[क (अ) प्रत्यय] आतोऽनुपसर्गे कः ।३।२।३।

यदि श्राकारान्त बातु के पूर्व कोई उपसर्ग न हो तो कर्म के योग में धातु के बाद क (श्र) प्रत्यय लगता है, यथा—गो + दा + क = गोदः (गां ददाति इति), सुखदः दुःखदः, गोत्रम्, श्रातपत्रम्, पुत्रः, खत्रः। द्विपः गोपः, महीपः, पादपः, किन्तु—गो + सम् + दा + श्रण् + गोसन्दायः। उपसर्ग होने से श्रण् प्रत्यय हुश्रा, क नहीं।

(क) सुपि स्थः।३।२।४।

कोई शब्द पूर्व में रहने पर श्राकारान्त बातु से क प्रत्यय होता है, यथा-दि +पा + क = द्विपः, स्था-समस्थः, विषमस्थः।

(क) गेहे कः ।३।१।१४४।

गृह अर्थ में प्रह् से क प्रत्यय होता है, यथा—प्रह् + क = गृहम् (गृह्णाति धान्या-दिकमिति)। तात्स्थ्याद् गृहा दाराः।

(क प्रत्यय) कप्रकर्णे मूलविमुजादिभ्य चपसंख्यानम् ।वा०।

मूलविशुल, नखसुच, काकप्रह, कुसुद, महीप्र, कुत्र, गिरित्र त्रादि के बाद भी

[अण् (अ) प्रत्यय] कर्मण्यण् ।३।२।१। अण् कर्मणि च ।३।३।१२।

जब कर्म के योग में धात आवे तब कर्तृवाचक आण् (आ) प्रत्यय होता है, यथा—कुम्म + कु + आण् = कुम्मकारः (कुम्मं करोति इति), भार + ह + आण् = मारहारः (मारं हरित इति)। आण् के पूर्व दृद्धि होती है।

कर्म के योग में अर्ग प्रत्यय तुमुन् की माँति किया के रूप में प्रत्युक्त होता है, यथा—कम्बलदायो याति (कम्बल देने के लिए जाता है)।

[अच् (अ) प्रत्यय] अर्हः ।३।२।१६।

कर्म के योग में अर्ह घात के बाद अच् (अ) प्रत्यय लगता है, यथा-पूजा + अर्ह + अच् = पूजार्हः (पूजामहीत इति) ब्राह्मणः ।

[ट प्रत्यय] चरेष्टः ।३।२।१६।

चर् धातु के पूर्व श्रधिकरण होने पर धातु से परे कर्नुवाचक ट प्रत्यय होता है, यथा—कुरु + चर् + ट (श्र) = कुरुचरः (कुरुषु चरतीति)।

(ट प्रत्यय) मित्तासेनादायेषु च ।३।२।१७।

भिन्ना, सेना, श्रादाय शब्दों में से कोई एक चर् के पूर्व रहे तो ट प्रत्यय लगता है, यथा—भिन्ना + चर् + ट = भिन्नाचरः (भिन्नांचरतीति)। इसी प्रकार—सेनाचरः (सेनां प्रविशतीति), श्रादायचरः (गृहीत्वा गच्छतीति)।

(ट प्रत्यय) पुरोऽयतोऽये षु सर्चेः ।३।२।६८।

पुर् पूर्व में रहे तो सु घातु से ट प्रत्यय होता है, यथा--पुरस्तरः, अप्रवरः, अप्रवत्सरः,

(ट प्रत्ययं) कृञो हेतुताच्छील्यानुलोम्येषु ।३।२।२०।

कृषातु से कर्म के योग में हेतु, स्वभाव श्रौर श्रानुकूल श्रर्थ में ट प्रत्यय लगता है (कर्मण्यण् से श्रण् प्रत्यय नहीं लगता), यथा——यशस्करी विद्या, श्राद्धकरः, वचनकरः।

(ट प्रत्यय) दिवाविभानिशाप्रभाभास्करान्तानन्तादिवहुनान्दोर्किलिपिलिविवलि-भक्तिकर्तृ चित्रचेत्रसंख्याजङ्घावाह्वहर्यंतत्वतुरहृष्यु ।३।२।२१।

यदि हा घातु के पूर्व दिया, विमा, निशा, प्रभा द्यादि शब्द कर्म रूप में द्यावें तो ट (श्र) प्रत्यय लगता है (श्रण् नहीं), यथा—दिवाकरः, विभाकरः, निशा-करः, प्रभाकरः, मास्करः, किंकरः, बहुकरः, एककरः, धनुष्करः, श्रश्चरकरः, लिपिकरः, चित्रकरः, यत्करः, तत्करः।

(ट प्रत्यय) कर्माण सृतौ ।३।२।२२।

कु के पूर्व कर्म शब्द रहे तो ट प्रत्यय होता है, यथा —कर्मकरः (नौकर)।
[खश् (ग्र) प्रत्यय] एजेः खश् । २।२।२८। अवदिषदजन्तस्य मुम् ।६।३।६७।

शिजन्त एज् धातु के पूर्व यदि कर्म हो तो खश् (अ) प्रत्यय लगना है, यथा—जन् + एज् + खश् (अ) = जनमेजयः (जनमेजयतीति)।

विशेष — अरुप, द्विपत् तथा अजन्त राज्दों (अव्यय न होने पर) के याद यदि खित् (ख इत्) प्रत्ययान्त शब्द आदे तो बीच में एक 'म्' आ जाता है, यया—जनमेजयः में 'जन + एजयः' है जन शब्द अकारान्त है और एजयः में खरा प्रत्यय है जो खित् है, ज्ञतः वीच में 'म्' आ गया है।

[खश् प्रत्यय] नासिकास्तनयोर्ध्माघेटोः ।३।२।२९।

ध्मा ग्रीर घेट के पूर्व यदि नासिका ग्रीर स्तन कर्म रूप में ग्रावें तो इनके ग्रानन्तर खश् प्रत्यय लगता है, यथा—स्तनन्धयः (स्तनं धयतीति), नासिकन्धमः (नासिकांध्मायतीति)।

विशेष—खित्यनव्ययस्य ।६।३।३६। खिदन्त शब्दों के आगे आने पर पूर्व शब्द का दीर्घस्वर हस्य हो जाता है और फिर मुम् आगम होता है। अतः नासिका का आकार अकार में बदल गया।

[खश् प्रत्थय] श्रात्ममाने खश्च ।३।२।८३।

श्चपने श्चाप को समभाने के श्चर्य में खश् प्रत्यय होता है, यथा—पिखतंमन्यः (पिएडतमात्मानं मन्यते), नरंमन्यः, स्त्रियंमन्यः, कालिमन्या।

(खश् प्रत्यय) असूर्यललाटयोर्ट शितपोः ।३।२।३६।

हश् के पहले ग्रास्य, श्रीर तप के पहले ललाट शब्द श्राने पर खश् प्रत्यय होता है, यथा—सूर्य नपश्यन्तीति श्रास्यपश्याः (राजदाराः), ललाटं तपतीति ललाटं-तपः (सूर्यः)।

(खश् प्रत्यय) विध्वरुषोस्तुदः ।३।२।३५।

यदि विधु और अरुष दुद् धादु के पूर्व कर्म होकर आवें तो खश् प्रत्यय लगता है, यथा-विधुंदुदः (विधुं दुदतीति), अरुन्दुदः आदि।

(खश् प्रत्यय) वहां भ्रे तिहः ।३।२।३२।

यदि वह (स्कन्ध) ग्रीर श्रभ्र, लिह् धातु के पूर्व कर्म होकर श्रावें तो लश् प्रत्यय होता है, यथा—श्रभ्रं लेढीति श्रभ्रंलिहो वायुः। वहं (स्कन्धं) लेढीति वहंलिहो गौः।

(खश् प्रत्यय) डिंद्कूज़े रुजिवहोः ।३।२।३१।

यदि क्ल शब्द उत्पूर्वक रज् श्रौर वह् धातुश्रों के पूर्व कर्म होकर श्रावे तो खश् प्रत्यय लगता है, यथा—क्ल + उत् + रज् + खश् = क्लमुद्रुजः, इसी तरह क्लमुद्रहः।

[खच् (भ्र) प्रत्यय] प्रियवशे वदः खच् ।३।२।३८।

यदि प्रिय छौर वश शब्द वद् धातु के पूर्व कर्मरूप में आवें तो वद् धातु में खच् (अ) प्रत्यय लगता है, यथा—प्रिय + म् + वद् + खच् = प्रियंवदः (प्रियं वदतीति), वश् + म् + वद् + खच् = वशंवदः।

(खच् प्रत्यय) संज्ञायां भृतृवृजिघारिसहितपिद्भः ।३।२।४३। गमश्च ।३।२।४७।

यदि कोई संज्ञा शब्द मृ, तू,, च, जि, घृ, सह्, तप्, दम् तथा गम् धातु के पूर्व कर्मरूप में आवे तो खच् (ख) प्रत्यय लगता है, यथा—

विश्व + म् + मृ + खच् + टाप् = विश्वम्भरा (पृथ्वी) विश्वं विमर्तीति ।
पति + म् + चृ + खच् + टाप् = पतिवरा (कन्या) पति वरतीति ।
रय + म् + तृ + खच् = रथन्तरं (साम) रथं तरतीति ।
शतु + म् + जि + खच् = शतुख्यः (गजः) एक हायी का नाम ।
अग् + म् + घृ + खच् = युगन्धरः (एक पर्वत का नाम)।

श्चरि + म् + दम् + खच् = श्चरिन्दमः (एक राजा का नाम) । रातु + म् + सह् + खच् = शत्रुंसहः (एक राजा का नाम) । सुत + म् + गम् + खच् = सुतंगमः ।

(सन् प्रत्यय) द्विषत्परयोस्तापे ।३।२।३६।

यदि द्विपत् श्रीर पर शब्द ताप् (तप का शिजन्त रूप) के कर्म रूप में श्रावें तो ताप् के श्रागे खच् प्रत्यय लगेगा, यथा—द्विपन्तपः, परन्तपः (द्विपन्तं परं वा तापयतीति)।

(खच् प्रत्यय) वाचि यमो व्रते । ३।२।४०।

वाक् शब्द के उपपद होने पर यम धातु के आगे ब्रत का आर्थ प्रकट करने में खच् प्रत्यय लगता है, यथा—वाचं यमः (वाचं यच्छतीति) मौनव्रती, ब्रत का आर्थ आमीष्ट न होने पर वाग्यामः (वाचं यच्छतीति) रूप बनेगा।

(खन् श्रौर श्रण् प्रत्यय) ह्रेमप्रियमद्र ऽण् च ।३।२।४४।

यदि च्रेम, प्रिय श्रीर मद्र शब्द क्षे धातु के उपपद रहें तो खच् प्रत्यय श्रीर श्रण् प्रत्यय लगते हैं, यथा—च्रेमङ्करः—च्रेमकारः, प्रियङ्करः—प्रियकारः, मद्रं-करः—मद्रकारः।

चेमं करोति इति चेमकुरः में 'चेम' 'कु' का कर्म था। जब कर्म की विवचा न हो तो 'रोपे पछी' से पछी विभक्ति में होगा श्रौर चेमकरः शब्द बनेगा—करो-तीतिः करः (कृ + श्रच्) चेमस्य कर चेमकरः, यथा—श्रल्पारम्माः चेमकराः। [क्रज् (श्र) श्रौर किन् प्रत्यय] त्यदादिपु हराोऽनालोचने कञ्च । १।२।६०। समानान्ययोश्चेति वाच्यम्। वा०। क्सोऽपि वाच्यः। वा०।

यदि त्यद्, तद्, यद्, एतद्, इदम्, श्रवस्, एक, हि, युष्मद्, श्रस्मद्, भवत्, किम्, श्रत्य तथा समान शब्दों में से कोई दृश् धातु के पूर्व रहे श्रौर दृश् धातु का देखना श्रर्थ न हो तो कञ् (श्र) प्रत्यथ लगता है श्रौर विकल्प से किन् प्रत्यथ भी लगता है, यथा—तद् + दृश् + कञ् = तादृशः, इसी तरह—त्यादृशः, यादृशः, एतादृशः, सदृशः, श्रन्यादृशः, यादृशः, श्रादि ।

इसी अर्थ में क्स प्रत्यय भी लगता है, उसका स रोष रहता है, विवन् का लोप हो जाता है, तद् + हश् + क्विन् = ताहश्, तद् + हश् + क्स = ताहज्ञः, अन्य + हश् + क्विन् = अन्याहश्, अन्य + हश् + क्स = अन्याहकः आदि ।

इसी प्रकार—भवाहक् , भवाहशः, भवाहदः । कीहक् , कीहशः, कीहत्तः । युष्माहक् , युष्माहशः, युष्माहत्तः । श्रस्माहक् , श्रस्माहशः, श्रस्माहत्तः श्रादि । (किप् प्रत्यय) सत्सूद्विषद्रुहृदुहृयुज्जविद्भिद् छिद्जिनीराजामुपसर्गेऽपिकिप् ।३।२।६१।

सद् (वैठना), स् (उत्पन्न करना), दुप् (वैर करना), दुह् (द्रोह करना), दुह् (दुहना), युज् (निलाना), विद् (होना या जानना), मिद् (काटना),

हिं ाटना), जि (जीतना), नी (ले जाना) श्रीर राज् (शोभित होना) के नीई उपसर्ग रहे या न रहे इनके बाद क्विय प्रत्यय लगता है श्रीर क्विय का लोप हो जाता है, यथा—

बुसत् (देवता—स्वर्ग में बैठने बाला), प्रसः (जननी), हिट् (शत्रु), मित्रश्रुक् (मित्र द्रोही), गोधुक् (ग्वाला), श्रश्चयुक् (सईस), वेदिवत् (वेद ज्ञाता), गोत्रमित् (इन्द्र), पद्मिन्छित् (इन्द्र), इन्द्रजित् (मेघनाद), सेनानी (सेनापित), सम्राट् (महाराज)।

(क्विप्) सुकर्मपापमन्त्रपुरुवेषु क्रवः ।३।२।८६।

सुकर्म आदि पूर्व में हों तो कु धातु से क्विप् प्रत्यय होता है, यथा—सुकृत्, कर्मकृत्, पापकृत्, मन्त्रकृत्, पुर्यकृत्।

कतिपय अन्य धातु श्रों पर भी निवप् प्रत्यय लगता है, यथा—हश्—सर्वेदश्, चि—श्रोग्निचित्, कृ—टीकाकृत्, स्तु—देवस्तुत्, सृज्—विश्वसृज्, सृश्— मर्मसृश् श्रादि।

(क्विप् प्रत्यय) ब्रह्मभ्रू सावृत्रेषु किप् ।३।२।७८।

यदि हन् घातु के पूर्व ब्रह्म, भ्रूण तथा वृत्र शब्द कर्म के रूप में आवें तो किए प्रत्यय लगता है, यथा—ब्रह्म + हन् + किए = ब्रह्महा, भ्रूणहा, वृत्रहा आदि ।

(किप् प्रत्यय) भ्राजभासधुर्विद्यु तोर्जिपृजुप्रावः म्तुवः किप् ।३।२।१७७।

भ्राज्, मास्, धुर्, विद्युत्, ऊर्ज, पूँ, जु, ग्रावस्तु से किए प्रत्यय होता है, तथा श्रन्थों में भी, यथा—विभ्रार्, भाः, धूः, विद्युत्, श्रक्, पूः, जूः, ग्रावस्तुत्, छित् श्रीः, घीः, प्रतिमूः श्रादि ।

[खिनि (इन्) प्रत्ययः] कुमारशीर्षयोर्खेनिः ।३।२।५१।

कुमार श्रीर शीर्ष शन्द यदि हन् धातु के पूर्व उपपद रहें तो गिनि प्रत्यय लगता है, यथा—कुमारघाती (कुमारं हन्तीति), शिरश् का 'शीर्ष' हो जाता है, श्रतः शीर्षधाती रूप बनेगा।

(णिनि प्रत्ययः) सुप्यजातौ णिनिस्ताच्छील्ये ।३।२।७८। साञ्जकारिण्युपसंख्यानम् ।वा०। ब्रह्मणि वदः ।वा०।

जातिवाचक संज्ञा (गो, अश्व, ब्राह्मण ब्रादि) से मिल कोई सुबन्त (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण) किसी घातु के पूर्व ब्रावे तो स्वमाव के अर्थ में णिनि (इत्) प्रत्यय लगता है, यथा—उष्ण + मुज् + णिनि = उष्णमोजी (उष्णं मोक्तुं शील-मस्येति), शीतमोजी, ब्रामिषमोजी, शाकाहारी, मांसाहारी, मिथ्यावादी, मित्रद्रोही, मनोहारी।

यदि साधु तथा ब्रह्मन् शब्द का तथा बद् के पूर्व आवें तो स्वमाव न होने पर भी खिनि प्रत्यय लगता है, यथा—साधुकारी, ब्रह्मवादी।

(गिनि) कर्तय्यु पनाने ।३।२।७९।

उपमान पूर्व में होने पर खिनि प्रत्यय होता है, यथा—उष्ट्र इव क्रोशति उष्ट्र-क्रोशी, ध्वाङ्चरावी।

(रिमि) व्रते ।३।२।८०।

व्रत में खिनि प्रत्यय होता है, यथा—स्यापिडलशायी । (खिनि प्रत्यय) मनः ।३।२।८३। आत्ममाने स्वश्च ।३।२।८४।

मन् के पहले यदि कोई सुवन्त रहे तो स्वभाव रहे या न रहे खिनि प्रत्यय होता है, यथा—पिएडत + मन् + खिनि = पिएडतमानी (पिएडतमात्मानं मन्यते)। इसी तरह दर्शनीयमानी।

श्रपने श्राप को कुछ मानने के श्रर्थ में खश प्रत्यय मी होता है, यथा— परिडत + मन् + परिडतम्मन्यः (खिदन्त शब्द के पहले म् लगता है।)

(ड प्रत्यय) श्रन्तात्यन्ताष्वदूरपारसर्वानन्तेषु कः ।३।२।४८। सर्वत्रपन्नयोक्प-संख्यानम् ।वा०। सरसो स्रोपश्च ।वा०। सुदुरोधिकरस्रो ।वा०।

सु तथा दुः के बाद गम् घातु में ड प्रत्यय लगता है यदि अन्त, अत्यन्त, अध्व, दूर, पार, सर्व, अन्त, सर्वत्र, पत्र, उरस् और अधिकरण अर्थ हो, यथा—अन्तगः, अत्यन्तगः, अध्वगः, दूरग, पारगः, सर्वगः, अनन्तगः, सर्वत्रगः, पत्रगः, उरगः, (स्का लोप हो गया), सुगः, (सुखेन गच्छतीति), दुर्गः (किला) दुःखेन गच्छत्यत्रेति।

(ड प्रत्यय) सप्तम्यां जर्नेर्डः ।३।२।६७। पञ्चम्यामजातौ ।३।२।६८। उपसर्गे च संज्ञायाम् ।३।२।६६। अनौ कर्माण ।३।२।१००। अन्येष्वपि दृश्यते ।३।२।१०१।

सतम्यन्त पद पहले रहने पर जन् घातु में ड (श्र) प्रत्यय लगता है, यथा---लवपुरे जातः = लवपुरजः । सरिषजम् = सरोजम् । मन्दुरायां जातः = मन्दुरजः ।

जातिमिन्न पञ्चम्यन्त शब्द उपपद होने पर भी ड प्रत्यय लगता है, यथा---संस्काराज्यातः संस्कारजः ।

उपसर्ग पूर्वक जन् धातु में भी ड लगता है, यदि निष्पन्न शब्द किसी का नाम विशेष हो, यथा—प्रजन् + ड + टाप् = प्रजा।

अनु + जन् के पूर्व कर्म उपपद होने पर भी ड लगता है, यथा--पुमनुजा = पुमासमनुक्य जाता।

अन्य उपपदों के पूर्व होने पर भी जन् में ड लगता है, यथा—अजः, दिजः आदि ! [तुन् (तृ) प्रत्यय] आक्वेस्तच्छीलतद्धर्मतत्साधुकारिषु ।३।२।१३४। तृन् ।३।२।१३५। शील, धर्म तथा श्रच्छी तरह बनाना के भाव वतलाने के लिए धातु में तृन् (तृ) प्रत्यय लगाया जाता है, यथा—क्र + तृ = कर्त् ।

कर्ता कटम् जो चटाई बनाया करता है, जिसका धर्म चटाई बनाना है, जो श्रच्छी तरह चटाई बनाता है।

[बुज् (श्रक) प्रत्यय] निन्द्हिंसक्किशस्त्राद्विनाशपरिचिपपरिस्टपरिवादिच्या-माषास्यो बुज् ।३।२।१४६।

शील, धम तथा श्रन्छी तरह करने के श्रर्थ में निन्द्, हिंस, क्लिश्, खाद्, विनाश, परिचिष्, परिरट्, परिवाद्, ब्ये, माष्, श्रस्य धातुश्रों में बुज् (श्रक)

प्रत्यय लगता है, यया-

निंदकः, हिंसकः, क्लेशकः, खादकः, विनाशकः, परिच्लेपकः, परि-वादकः व्यायकः, भाषकः, अस्थकः ।

[युच् (श्रन) प्रत्यय] चलनशब्दर्थादकर्मकाद्युच् ।३।२।१४८। क्रुधमण्डार्थे-स्यश्च ।३।२।१५१।

शील आदि अथों में चलना, शब्द करना अर्थवाली अकर्मक घातुओं में तथा क्रोघ करना, आमृतित करना अर्थों वाली घातुओं में युच् (अन) प्रत्यय लगता है, यथा—

चल् + थुच् (अन) = चलनः (चलितुं शीलमस्य स चलनः)। कम्प्-। युच् (अन) = कम्पनः (कम्पितुं शीलमस्य स कम्पनः)।

शब्द् + युच् (श्रन) = शब्दनः (शब्दं कर्तुं शीलमस्य सः)।

इसी तरह—क्रोधनः, रोषणः, मण्डनः, भूषणः श्रादि शब्द मनुष्य वाचक हैं। शुकः पठिता विद्याम्—यहाँ पठ् सकर्मक धातु होने के कारण युच् प्रत्यय नहीं

हुन्ना, श्रपितु तृन् प्रत्यय लगा।

[वाकन् (श्राक) प्रत्यय] जल्पभिन्तकुटुलुएटवृङः वाकन् ।३।२।१५५।

शील, धर्म, साधुकारिता अर्थ में जल्प्, मिस्नं, कुट्, (काटना), खुग्ट् (लूटना) तथा दृ (चाहना) धातुआं में धाकन् (आक) प्रत्यय लगता है, यथा—जल्प्+धाकन् (आक) = जल्पाकः (बहुत बोलने बाला), मिस्नाकः (मंगता), कुट्टाकः (काटने बाला), खुग्टाकः (लूटने वाला), बराकः (बेचारा)।

[इष्णुच् (इष्णु) प्रत्यय] श्रलङ्कुञ् निराक्तञ्ज्ञातोत्पचोत्पतोन्मद्रच्यपत्र-पृतुवृधुसहचर इष्णुच् ।३।२।१३६।

श्रलंक, निराक्त, प्रजन्, उत्पन्, उत्पत्, उन्मद्, रुच्, श्रप-त्रप्, वृत्, वृष्, स ह्, चर् इन धातुश्रों में इसी श्रर्थ में इच्युच् (इच्यु) प्रत्यय लगता है, यथा—

ग्रलंक + इच्छुच् (इच्छु) = ग्रलंकरिच्छुः (ग्रलंकृत करनेवाला)।
निराकरिच्छुः (निरादर करने वाला), प्रजनिच्छुः (उत्पादक)।
उत्पचिच्छुः (पाचक), उत्पतिच्छुः (ऊपर उठाने वाला)।
उन्मदिच्छुः (उन्मत्त होनेवाला), रोचिच्छुः (रोचक)।
ग्रपत्रपिच्छुः (लजाशील), वर्तिच्छुः (वर्तमान)।
वर्षिच्छुः (वर्षनशील), सिंह्च्छुः (सहनशील)।
चरिच्छुः (ग्रमण् करने वाला)।

(श्राहुच् प्रत्यय) सृहिगृहिपतिद्यिनिद्रातन्द्राश्रद्धाम्य श्राहुच् ।३।२।१५८। शीङो वाच्यः ।वा०।

स्पृद् , ग्रह् , पत्, दय् , शीक् धातुश्रों में तथा निद्रा, तन्द्रा श्रीर श्रद्धा के वाद श्राह्यच् (श्राह्य) प्रत्यय होता है, यथा—स्पृह्याह्यः, यहयाद्यः, पतयाद्यः, दयाद्यः, शयाद्यः, निद्राह्यः, तन्द्राह्यः, श्रद्धाह्यः।

(उ प्रत्यय) सनाशंसिमज्ञ एः ।३।२।१६८।

समन्त घातुत्रों तथा ख्राशंस् श्रीर मिच् में उ प्रत्यय लगता है, यथा—चिकीर्पुः (कर्तुमिच्छति), ख्राशंसुः, मिच्हुः, लिप्सुः, पिपासुः इत्यादि।

(३) उलादि प्रत्यय

कृत्य श्रीर कृत् प्रत्यय अपर दिये जा चुके हैं। श्रव उणादि प्रत्यय दिये जा रहे हैं। उणादि का श्रर्थ है उण् श्रादि। ये प्रत्यय सरल नहीं हैं श्रीर बुद्धिमत्ता के साय इनका प्रयोग किया जाता है।

(उण् श्रादि) उणाद्यो बहुलम् ।३।३।१।

उणादि बहुत से हैं, श्रीर विभिन्न श्रयों में प्रयुक्त होते हैं। महर्षि पाणिनि ने उणादि प्रत्ययों द्वारा ऐसे शब्दों का सिद्ध किया, जो श्रन्यथा सिद्ध नहीं हो सकते थे।

क्रवापाजिमिस्वदिसाध्यशूभ्य उण् । उणादि १।

कु - । उण् = कारः (करोतीति, शिल्पी तथा कारक)।

वा + उण् = वायुः (वातीति), पा + उण् = पायुः (गुदम्) (पिबत्यनेन इति)।

जि + उग् = जायुः (श्रीषधम्) जयति रोगान् श्रनेनेति ।

मा + उण् = मायुः (पित्तम्) मिनोति प्रिव्यिति देहे ऊष्माण्मिति।

स्वादुः स्वदते रोचते इति । साधुः साध्नोति पर कार्यम् । श्रश्नुते इति श्राशु (शीव्रम्) ।

(उषच् प्रत्यय) पृनहिकतिभ्यः उपच् ।

प्ट + उषच् = परुषम् । नह् + उपच् = नहुपः। कल् + उषच् = कलुषम् इत्यादि।

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—खेलना तथा पढ़ना ,समय पर होना चाहिए । २—मले म्रादमी अपकार का बदला उपकार से चुकाते हैं। ३--यह बहुत आनन्द देने वाला वृत्त है। ४—क्यूठ बोलने वाले मित्र मित्रघाती होते हैं। ५—काम करनेवाला मानव है, पर कर्म का फल देने वाला भगवान् है। ६ - यह उपदेश शोक को नाश करने वाला है। ७-- मूठ बोलने वाले का कोई विश्वास नहीं करता। द-इस गाँव के कुम्हार बहुत चतुर हैं। ६-नाश होने वाले शरीर का क्या विश्वास ? १०-क्या इस घर में सभी खाने वाले हैं, कमाने वाला कोई नहीं ? ११-- यह पकाने वाला बहुत निपुर्ण है। १२-क्या इस नगर में कोई बड़ा गवैया नहीं ? १३-वेद का पढ़ना पापों का नाश करने वाला है। १४-इस नगर के प्रायः समी बनिये छुटेरे हैं। १५ -- कल विमला ने एक मनोहर राग श्रलापा। १६ -- तुम्हारे जैसे श्रादमी को घिकार है! १७-वीरों का निश्चय कठोर कर्मों वाला होता है. वह प्रेम पय को त्याग देता है। १८-वह साहसियों में धरीण श्रीर विद्वानों में श्रमणी है। १६--मधर आकृतिवालों के लिए क्या मएडन नहीं है ? २०-- संसार में सुन्दरता सुलम है, गुणार्जन कठिन है। २१-सर्वनाश प्राप्त होने पर विद्वान श्राधा छोड़ देता है। २२-प्रिय भ्वास से उत्पन्न दुःख खियों के लिए दुःसह होते हैं। २३-- सम्पत्तियाँ अच्छे आचरण वालों को भी विचलित कर देती हैं। २४-- ऐशवर्य से उन्मत्तों में प्रायः विकार बढ़ते हैं। २५-यदि एक ही काम से संसार को वश में करना चाहते हो तो परनिन्दा से वाणी को रोको।

तद्धित-प्रकरण

ति ति शब्द का अर्थ है "तिम्यः प्रयोगेम्यः हिताः इति ति ति ति । अर्थात् ऐसे प्रत्यय जो विभिन्न प्रयोगों के काम में आ सकें।

संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण त्रादि में जिन प्रत्ययों को जोड़ कर कुछ छौर अर्थ मी निकल त्राता है, उन प्रत्ययों को तद्धित प्रत्यय कहते हैं, यथा—दितेः अपत्यं दैत्यः (दिति + एय), दिति शब्द में एय (तद्धित प्रत्यय) जोड़ कर दिति के पुत्र (दैत्य) का ज्ञान कराया गया है। कषायेण रक्तं काषायं (वस्त्रम्) (कषाय रंग में रंगा हुआ), यहाँ कषाय शब्द में अर्ण् प्रत्यय लगाकर "कषाय से रंगे हुए" का बोध कराया गया है।

तिद्धत प्रत्ययों के लिए ये नियम स्नावश्यक हैं-

(१) तद्धितेष्वचामादेः। जरा ११७।

यदि तद्धित प्रत्यय में ज् तथा स् इत हों तो जिस शब्द में ऐसा प्रत्यय लगेगा उसके प्रथम स्वर को वृद्धि होगी, यथा—दिति + स्य (य) = दैत्य: —यहाँ दिति के 'दि' में 'इ' के स्थान में वृद्धि 'ऐ' हो गयी।

(२) किति च । ७। २। ११८।

यदि तद्धित प्रत्यय में क् इत् हो तो उस में भी प्रत्येक आदि शब्द के स्वर को वृद्धि होगी, यथा—वर्षा + ठक् (इक) = वार्षिकः, आदि स्वर को वृद्धि हो गयी और वर्षा के 'आ' का लोप हो गया।

(३) यदि तदित प्रत्यय किसी व्यञ्जन से आरम्म है तो शब्द के अन्तिम न्र का प्रायः लोप हो जाता है, यथा—राजन् + बुज् (अक) = राजकम् । जब प्रत्यय स्वर से या य से आरम्म होते हों तो न् के साथ पूर्ववर्ती स्वर का भी कभी-कभी लोप हो जाता है, यथा—आत्मन् + ईय = आत्म् + ईय = आत्मीय ।

(४) युवोरनाकौ । ७।१।१।

प्रत्यय के यु, हु के स्थान में श्रन तथा श्रक हो जाते हैं, यथा—ल्युट् + यु (श्रन), बुज् = श्रक।

(४) ठस्येकः । ७।३।५०।

प्रत्यय में आये हुए ट् के स्थान में इक हो जाता है, यथा—ठक = इक ।

(६) प्रत्यय के अन्त में आया हुआ इल् अचर केवल वृद्धि, गुण आदि का स्चक होता है, शब्द के साथ नहीं जुड़ता, यथा—अध् प्रत्यय का ध् केवल वृद्धि का स्चक है, शब्द में केवल अ जुड़ता है।

(७) आयनेयीनीयियः फढलक्षघां प्रत्ययादीनाम् ।७।१।२।

प्रत्यय के आदि में आये हुए फ, ढ, ख, छ, घ के स्थान में क्रमशः आयन्, एय्, ईन, ईय्, इय् हो जाते हैं।

[श्रपत्यार्थ] तस्यापत्यम् ।४।१।६२।

अपत्य का अर्थ है सन्तान—अतः अपत्यार्थक वर्ग में ऐसे प्रत्य दिये गये हैं जिनको संज्ञाओं में जोड़ने से किसी पुरुष या ख्री की सन्तान (पुत्र या पुत्री) का बोध होता है।

श्रपत्यं पौत्रप्रभृतिगोत्रम् ।४।१।१६२।

इन प्रत्ययों में गोत्र शब्द का प्रथीग पौत्र थादि श्रपत्य के श्रर्थ में श्राया है। मुख्य नियम वे हैं—

(इज् प्रत्यय) अत् इज् । ४।१।६५।

श्चपत्य का शर्थ स्चित करने के लिए श्चकारान्त प्रातिपादिक में इज्प्रत्यय लगता है यथा—

दशरथ + इञ् = दाशरथिः (राम), दच्च + इञ् = दाच्चिः (दच्चस्य श्रपत्यम्) वसुदेव + इञ् = वासुदेवः (वसुदेवस्य अपत्यं पुमान्)।

सुमित्रा + इञ = सौमित्रिः, (लद्मगाः), द्रोगा + इञ = द्रौगिः (ग्रश्वत्थामा)

(इअ) बाह्वाद्भ्यश्च ४।१।६६।

बाहु म्रान्दि शब्दों से म्रपत्यार्थ में इज्पत्यय होता है, यथा— बाहु + हज् = बाह्विः, म्रोडुलोमिः।

(ढक् प्रत्यय) स्त्रीम्योद्धक् ।४।१।१२०।

जिन प्रातिपदिकों में स्त्री प्रत्यय लगा हो, उनमें श्रपत्यार्थ स्चक ढक् (एय्) प्रत्यय लगता है, यथा-

विनता + ढक् (एय्) = वैनतेयः (विनता का पुत्र)।
मगिनी + ढक् (एय्) = भागिनेयः (भानजा)।

(ढक् प्रत्यय) द्वयुचः ।४।१।१२१।

जिन प्रतिपादिकों में दो स्वर हों ग्रौर स्त्रीप्रत्ययान्त हों तथा जो प्रातिपदिक दो स्वर वाले तथा इकारान्त हों (इज्में ग्रन्त न होते हों), उनमें ग्रपत्यार्थ सूचक दक् प्रत्यय लगता है, यथा—

कुन्ती + ढक् = कौन्तेयः (कुन्त्याः श्रपत्यं पुमान् ।) माद्रेयः, राघेयः ।

वत्ता + ढक् = दात्तेयः (दत्तायाः श्रपत्यं पुमान्)। श्रिति + ढक् = श्रात्रेयः (श्रित्रेरपत्यं पुमान्)।

(यत् प्रत्यय) राजश्वशुराद्यत् ।४।१।१३७। राङ्गोजातावेवेति वाच्यम् । वा० ।
राजन् स्त्रीर श्वसुर शब्दों में स्त्रपत्यार्थं सूचक यत् (य) प्रत्यय लगता है, यथा—
राजन् +यत् = राजन्यः (राजवंश वाले इत्रिय)।

श्वशुर + यत् = श्वशुर्यः (साला)। राजन् में यत् प्रत्यय जाति के ही अर्थ में लगता है।

(ऋण् प्रत्ययः) श्रश्वपत्यादिम्यश्व ।४।१।८४।

श्रश्वपति आदि प्रातिपदिकों में श्रपत्यार्थ स्चक श्रग् (श्र) प्रत्यय लगता हे, यथा-

अरवपति + श्रम् = स्रारवपतम् । गरापति + श्रम् = गारापतम्।

(अश्वपति आदि-अश्वपति, शतपति, धनपति, गण्पति, राष्ट्रपति, कुलपति, यहपति, पशुपति, धान्यपति, धन्वपति, समापति, प्राण्यति स्रीर चेत्रपति ।)

(श्रण् प्रत्यय) शिवादिभ्योऽण् ।४।१।११२।

शिव आदि से अपत्यार्थ स्चक अण् प्रत्यय होता है, यथा-

शिव + श्रण् = शैवः (शिवस्यःपत्यम्)।

गङ्गा 🕂 श्रय् = गाङ्गः (गङ्गायाः श्रपत्यं पुमान्)।

(ऋण् प्रत्यय) ऋष्यन्धकवृष्टिणुकुरुम्यश्च ।४।१।११४।

ऋषि (ऋषयो मन्त्रद्रशरः) ग्रन्धकवंशी, वृष्णिवंशी श्रीर कुरुवंशी से ग्रप-त्यार्थ सूचक श्रण प्रत्यव होता है, यथा-

(ऋषिम्यः) वसिष्ठ + ग्रग् = वासिष्ठः (वसिष्ठस्य ग्रपत्यं पुमान्)।

विश्वामित्र + ग्रण् = वैश्वामित्रः (विश्वामित्रस्य ग्रपत्यं पुमान्।)

(वृष्टिण्म्यः) वसुदेव + छण् = वासुदेवः (वसुदेवस्य अपत्यं पुमान् ।) ग्रनिरुद्ध + ग्रण् = श्रानिरुद्धः (ग्रनिरुद्धस्य ग्रपत्यं पुमान् ।)

(कुरुम्यः) नकुल 🕂 अण् = नाकुलः (नकुलस्य अपत्यं पुमान्)। सहदेव + ग्रग् = साहदेवः (सहदेवस्य ग्रपत्यं पुमान् ।)

(श्रग् प्रत्यय) मातुक्त्संख्यासंभद्रपूर्वायाः ।४।१।११५।

यदि कोई संख्या, सन् या भद्र पूर्व हो तो मातृ शब्द से श्रपत्यार्थ सूचक श्रण् प्रत्यय होता है, यथा-

द्विमातृ + अर्थ् = द्वैमातुरः, पट् + मातृ + अर्थ् = पारमातुरः, सम् + मातृ +

श्रम् = सामातृकः । भद्र + मातृ + श्रम् = माद्रमातुरः ।

[एयं (य) प्रत्यय] दित्यदित्यादित्यपत्युत्तरदाएएयः ।४।१।८५।

दिति, अदिति, आदित्य, पति अन्तवाले शब्दों से अपत्यार्थ में एय (य) प्रत्यय लगता है श्रीर शब्द के प्रथम स्वर को दृद्धि होती है, यथा- दिति-दैत्यः, श्रदिति-श्चादित्यः, प्रजापति-प्राजापत्यः।

(एद प्रत्यय) कुरुनादिम्यो एयः । १।१।१७२।

कुरुवंशी श्रीर नकारादि शब्दों से श्रपत्य अर्थों में एय प्रत्यय होता है, यथा-कुर-कौरव्यः, निषध्-नैषध्यः।

रक्तार्थक अण् प्रत्यय

(ऋण् प्रत्यय) तेन रक्तं रागात् ।४।२।१। लाज्ञारोचनात् ठक् ।४।२।२।

जिससे रंगा जाय उस रंग वाची शब्द में अर्थ प्रत्यय लगता है और उसके प्रथम स्वर को वृद्धि हो जाती है, यथा-

क्षाय + अर्ण = काषायम् (वस्त्रम्) गेरु से रंगा हुआ वस्त्र ।

मिखिष्ठा + ऋण् = माखिष्ठम् (मंजीठ से रंगा हुआ)।

किन्तु लाचा, रोचन, शकल, कर्षमसे ठक् प्रत्यय होता है = लाचिक, रौचनिक, शाकलिक, कार्षमिक ।

(ग्रन् प्रत्यय) नील्या अन् ।वा०।

नीली शब्द से अन् (अ) प्रत्यय होता है, यथा—नीली + अन् = नीलम् (नील से रंगा हुआ)।

(कन् प्रत्यय) पीतात्कन् ।वा०।

पीत से कन् (क) प्रत्यय होता है, यथा-पीत-पीतकम्।

[अञ् (अ) प्रत्यय] हारेद्रामहारजनाभ्यामञ् ।वा०। हरिद्रा से अञ् (अ) प्रत्यय होता है, हरिद्रा—हारिद्रम् (हल्दी से रंगा हुआ) महारजनम् ।

कालार्थक अण् पत्यय

(श्रण् प्रत्यय) नच्चत्रेण युक्तः कालः ।४।२।३। पूर्णमासाद्ण् वक्तव्यः । वा० । नच्चत्र से युक्त समयवाची शब्द बनाने के लिए नच्चत्रवाची शब्द में श्रण् (श्र) प्रत्यय लगता है, यथा—

पुष्य + द्याण् = पौषम् श्रहः ।

= पौषी (पुष्येग युक्ता रात्रिः)। पूर्वोमासोऽस्यांवर्तते इति पौर्यामासी तिथिः।

(श्रण् प्रत्यय) सास्मिन् पौर्णमासीति ।४।१।२१।

नच्च से युक्त पूर्विमा रात्रि होने पर जब मास का नाम पड़ता है तब अस् (अ) प्रत्यय होता है, यथा—

पुष्य + श्राया = पौपः (पौषी पूर्णमासी श्राह्मन् इति पौषः मासः)।

नित्रा + श्रेष् = चैत्रः (चित्रया युक्तः मासः)। विशाखा—वैशाखः, श्रषाढा—श्राषाढः ।

मतुप् (मत्) प्रत्यय

तदस्यास्त्यस्मिन्निति मतुष् ।५।२।६४। भूमिनिन्दाप्रशंसासु नित्ययोगेऽतिशायने । सम्बन्धेऽस्ति विवद्यायां भवन्ति मतुबाद्यः । वा० ।

इसके पास है या इसमें है, इन अयों में मतुप् प्रत्यय होता है, 'वान्' 'वाला' (कोचवान्, मिठाईवाला) से जो अर्थ स्चित किया जाता है, उसी अर्थ का बोध करने

के लिए संस्कृत में 'मतुप्' प्रत्यय प्रयुक्त होता है, यथा—गो + मतुप् (मत्) = गोमान् (गावः श्रस्य सन्ति इति)।

किसी वस्तु के बाहुल्य, निन्दा, प्रशंसा, नित्ययोग, अधिकता अथवा सम्बन्ध का बोध करने के लिए मत्यर्थीय प्रत्यय लगाते हैं। यथा—

बाहुल्य-गोमान् (बहुत गायों वाला)।

निन्दा-ककुदावर्तिनी कन्या (कुवड़ी लड़की) (मत्वर्यीय इनिः)।

प्रशंसा-रूपवान् (श्रन्छे रूप वाला)।

नित्ययोग—चीरी वृद्धः (जिसमें नित्य दुध रहता है) (मत्वर्थीय इनिः)।

म्राधिकता—उदरिणी कन्या (बड़े पेट वाली लड़की) "

संबन्ध-दरडी (दरड के साथ रहने वाला साधु)

(मतुप्) रसादिभ्यश्च ।५।२।६५।

मतुप् प्रत्यय प्रायः गुणवाची शन्दों (रूप, रत, गन्ध, स्पर्श श्रादि) के पश्चात् लगता है, यथा—रतवान्, रूपवान् श्रादि ।

मादुपधायारच मतोर्वोऽयवादिभ्यः ।८।२।६। मयः ।८।२।१०।

यदि मतुप प्रत्यय के पहले ऐसे शब्द हों जो म्या आ, आ, या पाचों वर्गों के प्रथम चार वर्णों में अन्त होते हों या जिनकी उपधा (अन्तिम वर्ण के पूर्ववाला वर्ण) में, म्, अ या आ हो तो मतुप् के म् के स्थान में व् हो जाता है, यथा— किवान, विद्यावात्, लच्चीवान्, यशस्वान्, मास्वान्, तिंडत्वान् आदि। यव आदि के वाद म् को व् नहीं होता, यथा—यवमान्, मूमिमान्।

(इनि और ठन् प्रत्यय) अत इनिठनौ । ।। २।१५।

आकारान्त शब्दों के पश्चात् इनि (इन्) और उन् (इक) प्रत्यय भी लगते हैं, यथा—

दर्ख + इनि = दर्डी, दर्ड + ठन् = दर्डिकः । धन + इनि = धनी, धन + ठन् = धनिकः ।

(इतच् प्रत्यय) तदस्य संजातं तारकादिभ्य इतच् ।५।२।३६।

युक्त अर्थ में तारकादि शब्दों के अनन्तर इतच् (इत्) प्रत्यय लगता है, यथा---

तारका + इतच् (इत्) = तारिकतं नमः (तारे निकल आये हैं जिसमें)। पिपासा + इतच् (इत्) = पिपासितः (प्यासा)।

(तारकादि गण के मुख्य शब्द—तारका, पुष्य, कर्णक, मंजरी, ऋजीव, च्या, स्च, स्त्र, मूत्र, निष्क्रमण, पुरीष, उचार, प्रचार, विचार, कुड्मल, क्यटक, मुसल, मुकुल, कु सुम, कुत्हल, स्तवक, किसलय, पल्लव, खंडवेग, निद्रा, मुद्रा, खुशुत्ता, धेनुष्या, पिपासा, अद्धा, अभ्र, पुलक, श्रंगारक, वर्णक, द्रोह, दोह, सुख, दुःख, उत्करठा, भर, व्याधि, वर्मन्, त्रण, गौरव, शास्त्र, तरक्क, तिलक, चन्द्रक, श्रन्धकार,

गर्व, मुकुर, हर्ष, उत्कर्ष, रण, कुवलव, गर्घ, चुघ्, सीमन्त, ज्वर, गर, रोग, रोमाञ्च, परहा, कजल, तृष, कोरक, कल्लोल, स्थपुट, फल, कञ्चक, श्रंगार, श्रंकुर, शैवल, श्वभ्र, श्रराल, बकुल, कलंक, कर्षम, कन्वल, मून्क्री, श्रङ्गार, प्रतिविम्ब, हस्तक, विन्नतन्त्र, प्रत्यय, दीद्धा, गर्ज, गर्भादप्राणिनि।)

[विनि (विन्) प्रत्यय] अस्मायामेघास्त्रजो विनिः।५।२।१२१।

अस् अन्तवाले शब्दों तथा माया, मेघा, सज् शब्दों से विनि (विन्) प्रत्यय होता है, यथा—यशस्वी, यशस्वान् , मायावी, स्रग्वी, मेघावी।

ब्रीह्यादि पाठादिनिठनौ-मायी, मायिकः ।

(गिमिन प्रत्यय) वाचोगिमिनः ।५।२।१२४। वाच् शब्द से गिमिन प्रत्यय होता है, यथा—वाग्मी (सुन्दर वक्ता)।

(अन् प्रत्यय) अशंक्रादिस्योऽन् ।५।२।१२७। अर्थास् आदि से अन् (अ) प्रत्यय होता है, अर्थासः (बदासीर युक्त)।

(उरच् प्रत्यय) दन्त उन्नत-उरच् ।५।२।१०६। दन्त शब्द से उरच् प्रत्यय होता है, यथा—दन्तुरः ।

(व प्रत्यय) केशाद् वोन्यतरस्याम् ।५।२।१०६। केश शब्द से व प्रत्यय होता है, यथा—केश + व = केशवः, केशी, केशिकः, केशवान् ।

(श प्रत्यय) लोमादिपामादिपिच्छादिभ्यः शनेलचः ।५।२।१००।

लोमन् श्रादि से श प्रत्यय होता है, लोमन् + श = लोमशः, लोमनान् रोमशः, रोमनान् ।

पामाहिस्यो नः-पामन् से न प्रत्यय होता है, पामन् + न = पामनः (खाजनाला)।
ग्रङ्गात्कल्याये — ग्रंग + न = ग्रंगना (स्त्री)। लक्ष्म्या श्रच — लक्ष्मी + न =

लक्ष्मणः (लक्ष्मीयुक्त)।

पिन्छादिभ्य इलच् — पिन्छ ग्रादि से इलच् (इल) प्रत्यय होता है, यथा—

पिन्छ + इलच् = पिन्छिलः । उरस् + इलच् = उरसिलः ।

भावार्थ एवं कर्यवाच्य

तस्य भावस्त्वतलौ ।५।१।११६।

भाववाचक संज्ञा बनाने के लिए किसी शब्द में त्व द्रायवा तल् (ता) प्रत्यय लगाते हैं, यथा—

गुरु + त्व = गुरुत्वम् , गुरु + तल् (ता) = गुरुता। शिशु + त्व = शिशुत्वम् , शिशु + तल् (ता) = शिशुता। लघुत्वम्—लघुता, ब्राह्मण्टवम्—ब्राह्मण्टता। विद्वत्त्वम्—विद्वत्ता, महत्त्वम्—महत्ता श्रादि।

*		2 4	
बुट्	खनिता	खनिवारी	खनितारः
बुङ_	श्रखनीत्, श्रखानीत्	श्चर्यानिष्टाम्	श्रखनियुः
		श्रलानिष्टाम्	श्रलानिषुः
		खन् भात्मनेपद्	
लट्	खनते	खनेते	खनन्ते
लृट्	खनिष्यते	खनिष्येते	खनिष्यन्ते
- ग्रा॰ लिङ्	खनिषीष्ट	खनिषीयास्ताम्	खनिषीरन्
लिट्	चल्ने	चल्नाते	चिंदनरे
	चिंहनषे	चल्नाये	चिल्निध्वे
	चख्ने	चिल्निवहे	चिलनमहे
<i>जु</i> ङ्	ग्रखनिष्ट	श्र खनिषाताम्	ग्रखनिषत
	(४५) ग्लै (चीण होना) परस्मे	पदी
लट्	ग्लायति	ग्लायतः	ग्लायन्ति
लुट्	ग्लास्यति	ग्लास्यतः	ग्लास्यन्ति
श्रा॰ लिङ्	ग्लायात्	ग्लायास्ताम्	ग्लायासुः
	ग्लेयात्	ग्लेयास्ताम्	ग्लेयासुः
लिट्	जग्ली	जग्लतुः	जग्लु:
•	जग्लिथ, जग्लाय	जग्ल्युः	जग्ल
	जग्ली	जग्लिव	• जग्लिम
बुर्	श्चग्लासीत्	श्रग्लास्ताम्	श्रग्लासुः
•	(४६) चल्	् (चलना) परस्मेप	
लट्	चलाति	चलतः 💎 🐪	चलन्ति
तृद्	चलिष्यति	चलिष्यतः	चलिष्यन्ति
श्रा० लिङ्	चल्यात्	चल्यास्ताम्	च्ल्यासुः
लिट्	चचाल	चेलवुः	चेतुः
	चेलिय	चेलथुः	चेल
	चचाल, चचल	चेलिव	चेलिम
बु ङ्	श्रचालीत्	ग्रचालिष्टाम्	अचालियुः
त्रुङ्	श्रचलिंष्यत्	ग्र चलिष्यताम्	श्रचलिष्यन्
	(४७) ज्वत	त् (जलना) परस्मैप	दी
त्तर् .	ज्वलति .	ज्वलतः	ज्वलन्ति
लुट्	ज्वलिष्यति	ब्वलिष्यतः	ज्वलिष्यन्ति
श्चा॰ लिङ्	ज्वल्यात्	ज्बल्यास्ताम्	ज्वल्या सुः
211- 1419			

		•	
लिट्	जंज्वाल	जज्वलतुः	जज्बषुः
	जज्वलिथ	जन्वलमुः	जज्बल
	जज्वाल, जज्वल -	जज्ब लिव	जज्वलिम
जु ङ्	श्रज्वालीत्	ग्रज्वालिष्टाम्	श्रज्वालिषुः
		(उड़ना) श्रात्मनेष	ग् दी
लट्	डयते	ड येते	डयन्ते
लुट्	डियष्यते	डयिष्येते	डिथब्यन्ते
श्रा॰ लिङ्	डियपीष्ट	ड यिषीयास्ताम्	डियषीरन्
लिट्	डिडये	डिक्याते	डिडियरे
जु ङ्	ग्रहियष्ट	ग्र डविषाताम्	श्चडियपत
9.7	/ us \ =8	् (जलाना) परस्मै	पदी
			दहन्ति
लट् .	दहति	दहत:	धक्ष्यन्ति
लृट्	घष्ट्यति	धक्ष्यतः	
म्रा॰ लिङ्	दह्यात्	द्यास्ताम्	दह्यासुः के न्ट
लिट्	ददाह	ंदेहतुः	देहुः े
•	देहिय, ददग्ध	देह्थुः	देह अक्रम
	ददाह, ददह	देहिव	देहिम
चुट्	दग्धा	दग्धारी	दग्धारः
जु ङ	श्रधाचीत्	त्रादाग्धाम्	ग्र धा तुः
	ग्रधाचीः	श्रदाग्धम्	ग्रदाग्ध
	श्रधाच्म् 💮	श्रधाक्ष	श्रधाद्म
	(५०) ध्ये	(ध्यान करना) पर	स्मैपदी
लट्	ध्यायति	ध्यायतः	ध्यायन्ति
लुट्	ध्यास्यति	ध्यास्यतः	ध्यास्यन्ति
लंट <u>ू</u>	दध्यौ	द्ध्यतुः	दध्युः
1610	दध्यिय, दध्याय	दध्यशुः	द्घ्य
	' दध्यौ	द्धियव	द्ध्यम
लृट्	ध्याता	ध्यातारौ	ध्यातारः
ब ङ्	श्रध्यासीत्	श्रध्यासिष्टाम्	श्रघ्यासिपुः
80.	The state of the s	_	Annie Annie
	(44)	ात् (गिरना) परसं	,
लट्	पतति	पत्ततः	पतन्ति
लृट्	पतिष्यति	पतिष्यत्ः	पतिष्यन्ति
जु ट्	पतिता •	पतितारी	पतितारः

बुङ_	ग्रपप्तत्	श्रपतताम्	च्यपतन्
	श्रपतः	अपप्ततम्	श्रपतव
	श्रपतम्	श्रपताव	श्रपताम
	(५२) फ	त् (फलना) परस्मैपर्व	ी
लट्	फलति	फलतः	फलन्ति
लुट्	फलिष्यति	फलिष्यतः	फलिष्यन्ति
लिट्	पफाल .	फेल ाः	फे ळुः
	फेलिय	फेलयुः	फेल
	पफाल	फेलिव	फेलिम
लृट्	फलिता	फलितारौ	फलिवारः
जुङ ्	श्रफालीत्	श्रफालिष्टाम्	श्रकालियुः
	(৭३) দুর	ज्ञ ् (फूलना) परस्मैप	द्दी
लट्	फु ল্পবি	फ़्स्रतः	फु ल्लन्ति
लुट्	फु क्षिष्यति	फुक्षिष्यतः	फ़िल्मिय्यन्ति
लिट्	पुफ्रल	पुफुল্ল ব্র:	पुफुझु:
लुङ्	अफ़्ह्रीत्	अ फुन्निष्टाम्	श्रफुल्लिषुः
		(पीड़ा देना) आत्मने	पदी
लय् .	· बाघते	बाधेते	वाघन्ते
लुट्	बाधिष्यते	वाधिष्येते	बाधिष्यन्ते
लिट् '	बबाधे	बबाघाते	ववाधिरे
लुट्	बाधिता	बाधितारौ	बाधिवारः
जु रू	श्रवाधिष्ट	श्रवाधिषाताम्	श्रबाधिषत
		चभयपदी	
	(५४) बु	ध् (जानना) परस्मैप	द
लट्	बोधित	बोधतः	बोधन्ति
लृट्	बोधिष्यति	बोधिष्यतः	वोधिष्यन्ति
श्रा ०लिङ्	बुष्यात्	बुध्यास्ताम्	बुध्यासुः
लिट्	बुबोध	बुबुधतुः	बुबुधुः
जु ङ्	(श्रबुधत्	ग्रबुषताम्	श्रद्भन्
	ग्र बोधीत्	श्चवोधिष्टाम्	श्रवोधिषुः
	बुघ् (र	गानना) आत्मनेपव	
लट्	बोधते	बोषेते	बोधन्ते .
लुट्	बोधिष्यते	बोधिष्येते	बोधिष्यन्ते

आं लिङ्	बोधिषीष्ट	बोधिषीयास्ताम्	बोधिषीरन्
लिट्	बुबुचे	· बुबु धाते	बुबुधिरे
बु ङ्	श्रबोधिष्ट	अवोधिषाताम्	म्रबोधिषत
,		(भीख माँगना) आत	मनेपदी
277	भिच्चते	भिच्चेते	ामच्नत
सर्	मि च्चिष्यते	भि चि ष्येते	. भिविष्यन्ते
लुट्	मिच्चिषीष्ट मिच्चिषीष्ट	मि चिषीयास्ताम्	भिचित्रीरन्
आ॰ लिङ्	बिमिचे -	विभिद्धाते	विभिद्धिरे
बिट्	ावामच विमिच्चिषे	विभिन्नाये	विभिद्यिध्वे
	विभिन्ते विभिन्ते	बिमिद्धिवहें	बिभिचिमहे
		मि द्धितारी	मिद्धितारः
बुट्	मिबिता	श्रमि द् षाताम्	श्रभिद्यिपत
बु ङ्	श्रमिद्धिष्ट		
	(५६) :	भूष् (सजाना) परस्मैप	
स्ट्	भृषति	भूषतः	भूषन्ति
तुट्	भूषिष्यति	भूषिष्यतः	भूषिष्यन्ति
आ० लिङ्	भूष्यात्	भूष्यास्ताम्	भृष्यासुः
लिट्	बुभूष	बुम्बद्धः	बुभूषुः
ब्रद्	भूषिता	भूषितारौ	भूषितारः
बु ङ्	. इप्रमुवीत्	श्रम्षिष्टाम्	ग्रम्षिषुः
लुङ्	भ्रमूषिष्यत्	श्चमूषिष्यताम्	श्रम्षिष्यन
185	(40)	त्र'श् (गिरना) ब्रात्मने	पदी
लट्	भ्रंशते	भ्रंशेते	भ्रंशन्ते
•	भ्रंशिष्यत <u>े</u>	भ्रंशिष्येते	भ्रंशिष्यन्ते
सृट् स्रा॰लिङ्	अंशिषी ष्ट	भ्रंशिषोयास्ताम्	भ्रंशिषीरन्
ब्रा ं लिट्	बभंशे	बभ्रंशाते	वभंशिरे
-	श्रभंशत्	श्रभंशताम्	अअंशन्
बुङ्	24 24 74	तथा	
	श्चांशीष्ट	श्च अंशिषाताम्	ग्रभंशिषत
		मथ् (मथना) परस्मैप	हिरो स्थि
			.स. मन्यन्ति
लट्	मन्य ति	मन्यतः	मन्यिष्यन्ति
बुट्	मन्यिष्यति	मन्थिष्यटः	
मा॰ लिङ्	मध्यात्	मध्यास्ताम्	म च्यासुः
लिट्	समन्य	मसन्यतुः	ममन्युः
जुङ् ः	श्रमन्थीत्	श्चमन्यिष्टाम्	· श्रमन्थिषुः

(५१) यत् (प्रयत्न करना) आत्मनेपदी

लट लट् श्रा॰लिङ लिट्	यतते यतिष्यते यतिषीष्ट येते येतिषे येते श्रयतिष्ठ श्रयतिष्ठाः श्रयतिष	यतेते यतिष्येते यतिषीयास्ताम् येताते येताथे येतिव हे स्रयतिषाताम् स्रयतिषायाम् स्रयतिष्वहि	यतन्ते यतिष्यन्ते यतिषीरन् येतिरे येतिष्वे येतिमहे श्रयतिषत श्रयतिष्वम्
	श्रयाताष	श्रयात्व्वहि	श्चयतिष्महि

(६०) रम् (शुरू करना) आत्मनेपदी

लट्	रभते	. रमेते	, रमन्ते
लुट् .	रप्स्यते	रप्स्येते	रप्स्यन्ते
श्चा॰ लिङ्	रप्सीष्ट	रप्सीयास्ताम्	रप्सीरन्
लिट्	रेमे	रेमाते	रेभिरे
, i	रेभिषे	रेमाये	रेमिध्वे
	रेमे	रेभिवहे	रेमिमहे
खुङ ्	त्ररब्ध	श्चरप्साताम्	श्ररप्सत
	श्चरन्धाः	श्चरप्सायाम्	श्चरब्ध्वम्
	ग्ररप्सि	ग्ररप्स्विह	ग्ररप्समि

(६१) रम् (खेलना) आत्मनेपदी

सर्	रमते .	रमेते	रमन्ते
लुट्	रंस्यते	रंस्येते	रंस्यन्ते
लिट्	रेमे	रेमाते	रेमिरे
बुङ्	श्चरंस्त	श्च रंसाताम्	श्ररंसत
•	ग्र रंस्थाः	श्चरं साथाम्	अरंध्वम्
	श्चरंधि	ग्ररंस्वहि	श्चरंस्महि

(६२) रुड् (डगना) परसमैपदी

लट्	रोहति	रोहतः	रोइन्ति
लुट्	रोक्यित	रोक्यतः	रोक्यन्ति
लिट्	क् रोह	यवहतुः	बरुहुः
	रोहिय	क् रहथुः	रुव्ह
	बरोद्द	व्यहिव	ब्रुहिम

बुङ्	श्ररचत्	अरुवताम् 💮	ग्र स्चन्
	अरुव:	श्चरचतम्	श्ररद्वत
	ग्ररह्म	ग्ररद्व	श्रदश्म
•	(६३) वन	द् (नमस्कार करना) आ	त्मनेपदी
सर्	. बन्दते	वन्देते	वन्दन्ते
त्रु	वन्दिष्यते	वन्दिष्येते	वन्दिष्यन्ते
व्या॰लिङ_	वन्दिषीष्ट	वन्दिषोयास्ताम्	वन्दिषीरन्
लिट्	ववन्दे	ववन्दाते	ववन्दिरे
लु ङ्	श्चवन्दिष्ट	श्चवन्दिषाताम्	म्रवन्दिषत
	(६४) ब	क्ब्रू (इच्छा करना) पर	स्मैपदी
लट्	वाञ्छति	वाञ्छतः	वाञ्छन्ति
लुट्	वाञ्छिष्यति	बाञ्छिष्यतः	वाञ्छिष्यन्ति
ग्रा •लिङ्	वाञ्छथात्	वाञ्छ्यास्ताम्	वाञ्छथासुः
लिट्	ववाञ्छ	वबाञ्छुतुः	ववाञ्खुः
	ववाञ्ज्ञिथ	ववाञ्जुशुः	ववाञ्छ
	बवाञ्छ	ववाञ्छिव	ववाञ्चिम .
बुङ_	श्रवाञ्छीत्	श्रवाञ्छिष्टाम्	श्चवाञ् <u></u> छिषुः
	(६५)) वृष् (वरसना) परस्मैप	री ू
लट्	वर्षति	वर्षतः ।	वर्षन्ति
लृट्	वर्षिष्यति	वर्षिष्यतः	वर्षिष्यन्ति
श्रा॰लिङ्	बृष्यात्	बु ष्यास्ताम्	बृष्यासुः
लिट्	ववर्ष	ववर्षतुः	ववर्षुः
जु ङ्	अवर्षीत्	श्र वर्षिष्टाम्	श्रवर्षिषुः
	(६६) ब्रज् (चलना) परस्मैप	
लट्	व्रजति	व्रजतः	व्रजन्ति
लुट्	व्रजिष्यति	व्रजिष्यतः	ब्र जिष्यन्ति
आ • लिङ्	व्रज्यात्	व्रज्यास्ताम्	व्रज्यासुः
लिट्	वब्राज	वत्रजतुः	वव्रजुः
बुङ ्	ग्र व्राजीत्	श्रव्राजिष्टाम्	श्रव्राजिषुः
	(80)	शंस् (प्रशंसा करना) पर	_
लट्-	शंसति	शंसतः	शंसन्ति
. लुट्	शंसिष्यति	शंसिष्यतः	शंधिष्यन्ति
श्रा॰लिङ्	शस्यात्	शस्यास्ताम्	शस्यासुः
_			

	शशंस			
लिट्	शंसिता	शशंसतुः	श्रशंसुः	
ब्रह्		शंसितारौ	शंसितारः	
बुङ्	त्रशंसीत्	श्रशंसिष्टाम्	श्र शंसिषुः	
•	(६८) शंक् (ः	रांका करना) ब्रात्सने	पदी	
लड्	शक्रत	शङ्केते	शङ्कन्ते	
लुट्	शक्किष्यते	शङ्किष्येते	शङ्किष्यन्ते	
श्रा॰लिङ	शक्तिपीष्ट	शङ्किपीयास्ताम्	शङ्किपीरन्	
लिट्	शशङ्के	शशङ्काते	शशङ्किरे	
बुट्	शक्किता	शङ्कितारौ	शक्कितारः	
बु ङ्	ग्रशङ्किष्ट	अशङ्किपाताम्	श्रशङ्कियत	
	(६६) शिज्	(सीखना) श्रात्मनेप	दी	
लट्	शिच्नते	शिचेते	शिच्चन्ते	
तृट्	शिद्धिष्यते	शिच्चिष्येते	शिद्धिष्यन्ते	
ग्रा ०लिङ	शिच्चिपीष्ट	शिचिषीयास्ताम्	शिद्धिषीरन्	
लिट्	शिशिच्	शिशिचाते	शिशिचिरे	
बुट्	शिचिता	शिच्चितारौ	शिद्धितारः	
बुङ	श्रशिदिष्ट	ग्रशिद्विपाताम्	श्रशिच्चिषत	
(७०) शुच् (शोक करना) परस्मैपदी				
,	(७०) शच (
तट्	(७०) शुच् (शोचतिं	शोक करना) परस्मैप	ादी	
लट् लट्	(४०) शुच् (शोचतिं शोचिष्यति		ादी शोचन्ति	
लट् लुट् ग्रा॰लिङ्	शोचतिं शोचिष्यति	शोक करना) परस्मैप शोचतः शोचिष्यतः	ादी शोचन्ति शोचिष्यन्ति	
तृट् ग्रा॰लि ङ ्	शोचितं शोचिष्यति शुच्यात्	शोक करना) परस्मैप शोचतः शोचिष्यतः शुच्यास्ताम्	ही शोचन्ति शोचिष्यन्ति शुच्यासुः	
लुट्	शोचित शोचिष्यति शुच्यात् शुशोच	शोक करना) परस्मैप शोचतः शोचिष्यतः शुज्यास्ताम् शुश्चतुः शुश्च्युः	ही शोचन्ति शोचिष्यन्ति शुच्यासुः शुशुचुः शुशुच	
तृट् ग्रा॰लि ङ ्	शोचित शोचिष्यति शुच्यात् शुशोच शुशोचिय	शोक करना) परस्मैप शोचतः शोचिष्यतः शुज्यास्ताम् शुश्चतुः शुश्च्युः	ही शोचन्ति शोचिष्यन्ति शुच्यासुः शुशुचुः शुशुच	
खुट् ग्रा∙लिङ् लिट्	शोचित शोचिष्यति शुच्यात् शुशोच शुशोचिय शुशोच	शोक करना) परस्मैप शोचतः शोचिष्यतः शुन्यास्ताम् शुश्चचतुः शुश्चचतुः शुश्चचतुः	ही शोचन्ति शोचिष्यन्ति शुच्यासुः शुशुचुः	
तृट् ग्रा॰लि ङ ्	शोचितं शोचिष्यति शुच्यात् शुशोच शुशोचिय शुशोच श्रशोचीत्	शोक करना) परस्मैप शोचतः शोचिष्यतः शुज्यास्ताम् शुश्चचदुः शुशुचयुः शुशुचिव श्रशोचिष्टाम्	ही शोचन्ति शोचिष्यन्ति शुच्यासुः शुशुचुः शुशुच शुशुचिम श्रशोचिषुः	
खुट् ग्रा•ितङ् तिट् खुङ्	शोचित शोचिष्यति शुच्यात् शुशोच शुशोचिय शुशोच श्रशोचीत् (७१)शुभ्(३	शोक करना) परस्मैप शोचितः शोचित्यतः शुज्यास्ताम् शुश्चवदुः शुश्चवदुः शुश्चविष श्रशोचिष्टाम्	ही शोचन्ति शोचिष्यन्ति शुच्यासुः शुशुचुः शुशुच शुशुचिम श्रशोचिषुः	
खट् ग्रा•ितङ् लिट् खङ् खङ्	शोचित शोचिष्यति शुरुयात् शुशोच शुशोच श्रशोचीत् (७१)शुम्(३	शोक करना) परस्मैप शोचतः शोचिष्यतः शुज्यास्ताम् शुशुचतुः शुशुचयः शुशुचिव श्रशोचिष्टाम् शोभित होना) श्रात्मवे शोभेते	दी शोचन्ति शोचन्ति शोचन्ति शुच्यासुः शुशुचः शुशुच शुशुचिम श्रशोचिषुः तेपदी शोभन्ते शोभिष्यन्ते	
खुट् ग्रा•िलङ् लिट् खुङ् लट् खुट्	शोचित शोचिष्यति शुर्शाच शुशोचिय शुशोच श्रशोचीत् (७१)शुम्(३ शोमते	शोक करना) परस्मैप शोचिव्यतः शोचिव्यतः शुज्यास्ताम् शुश्चवदुः शुशुचयुः शुशुचिव श्रशोचिष्टाम् शोभित होना) श्रात्मव शोभितं	ही शोचन्ति शोचन्ति शोचन्ति शुच्यासुः शुशुचः शुशुच्यासुः शुशुच्यासुः शुशुच्यासुः शुशुच्यासुः शुशुच्यासुः शुशुच्यास्य शुशुच्य	
खर् ग्रा•लिङ् लिट् खङ् लट् खुट् ग्रा•लिङ्	शोचित शोचिष्यति शुरुगात् शुरोचिय शुरोचिय श्रुशोच श्रशोचीत् (७१)शुम्(३ शोमते शोमिष्यते शोमिष्यते	शोक करना) परस्मैप शोचिक्यतः शोचिक्यतः शुज्यास्ताम् शुश्चचद्धः शुश्चचद्यः शुश्चचिष्टाम् शोभित होना) श्रात्मक् शोभिते शोभिक्येते शोभिक्येते	दी शोचन्ति शोचन्ति शोचन्ति शुच्यासुः शुशुचः शुशुचिम श्रशोचिषुः तेपदी शोभन्ते शोभिषीरन् शुशुभिरे	
खुट् ग्रा•ितङ् लिट् खुड् लट् खुट् ग्रा•ितङ् लिट्	शोचित शोचिष्यति शुरोचिय शुशोच श्रशोचीत् (७१)शुम्(१ शोमते शोमित्र शोमित्र शोमित्रश	शोक करना) परस्मैप शोचितः शोचित्यतः शुच्यास्ताम् शुश्चवदुः शुश्चवदुः शुश्चवव श्रशोचिष्टाम् शोभित होना) श्रात्मव शोभित्वे शोभित्येते शोभित्येते शोभित्येवास्ताम् शुशुमाते श्रशोभिषाताम्	ही शोचन्ति शोचन्ति शोचन्ति शुज्यासुः शुशुचः शुशुचिम श्रशोचिषुः तेपदी शोभन्ते शोभिष्यन्ते शोभिष्यन्ते शोभिष्यन्ते शोभिष्यन्ते	
खर् ग्रा•लिङ् लिट् खङ् लट् खुट् ग्रा•लिङ्	शोचित शोचिष्यति शुरोचिय शुशोच श्रशोचीत् (७१)शुम्(१ शोमते शोमित्र शोमित्र शोमित्रश	शोक करना) परस्मैप शोचितः शोचित्यतः शुच्यास्ताम् शुश्चवदुः शुश्चवदुः शुश्चवव श्रशोचिष्टाम् शोभित होना) श्रात्मव शोभित्वे शोभित्येते शोभित्येते शोभित्येवास्ताम् शुशुमाते श्रशोभिषाताम्	ही शोचन्ति शोचन्ति शोचन्ति शुज्यासुः शुशुचः शुशुचिम श्रशोचिषुः तेपदी शोभन्ते शोभिष्यन्ते शोभिष्यन्ते शोभिष्यन्ते शोभिष्यन्ते	
खुट् ग्रा•ितङ् लिट् खुड् लट् खुट् ग्रा•ितङ् लिट्	शोचित शोचिष्यति शुरोचिय शुशोच श्रशोचीत् (७१)शुम्(१ शोमते शोमित्र शोमित्र शोमित्रश	शोक करना) परस्मैप शोचतः शोचिष्यतः शुच्यास्ताम् शुश्चदुः शुश्चदुः शुश्चिष श्रशोचिष्टाम् शोभित होना) श्रात्मवे शोभित्येते शोभिपीयास्ताम् शुशुमाते	ही शोचन्ति शोचन्ति शोचन्ति शुज्यासुः शुशुचः शुशुचिम श्रशोचिषुः तेपदी शोभन्ते शोभिष्यन्ते शोभिष्यन्ते शोभिष्यन्ते शोभिष्यन्ते	

बृहद्-श्रनुवाद-चन्द्रिका

श्रा॰ लिङ् लिट्	स्वदिषीष्ट सस्वदे सस्वदिषे	स्वविषीयास्ताम् सस्वदाते सस्वदाये	स्वदिषीरम् सस्वदिरे सस्वदिध्वे
बुट्	स्वदे	सस्वदिव हे	सस्वदिमहे
	स्वदिता	स्वदितारी	स्वदितारः
ब क्र्	श्चस्वदिष्ट	श्रस्वदिषाताम्	श्चस्वदिषत
	श्चस्वदिष्ठाः	श्रस्वदिषायाम्	श्चस्वदिष्वम्
	श्चस्वदिषि	श्रस्यदिष्वहि	श्चस्वदिष्महि

(७३) स्वाद् (स्वाद लेना) आत्मनेपदी

लट्	स्वादते	स्वादेते	स्वादन्ते
लुट्	स्वादिष्यते	स्वादिष्येते	स्वादिष्यन्ते
श्रा॰ लिङ्	स्वादिषीष्ट	स्वादिषीयास्ताम्	स्वादिषीरन्
लिट्	सस्वादे	सस्वादाते	सस्वादिरे
	सस्वादिषे	सस्वादाये	सस्वादिध्वे
	सस्वादे	सस्वादिवहे	सस्वादिमहे
बुद्	स्वादिता	स्वादितारौ	स्वादितारः
जु ङ	ग्रस्वादिष्ट	ग्रस्वादिषाताम्	श्रस्वादिषत

(७४) ह्राद् (प्रसन्न होना) आत्मनेपदी

लट्	ह्नादते	्रह्मादे ते	ह्नादन्ते
लुट्	ह्नादिष्यते	ह्नादिष्येते	ह्यादिष्यन्ते
आ॰ लिङ्	ह्यादिषीष्ट	ह्वादिषीयास्ताम्	ह्नादिघीरन्
लिट्	जहादे	जहादाते	जह्वादिरे
बुट्	ह्वादिता	ह्यादितारौ	ह्यादितारः
बुङ्	श्रह्मादिष्ट	श्रह्मादिषाताम्	श्रह्मादिषत

२-अदादिगण

श्रदादिगण की प्रथम धातु 'श्रद्' है, श्रतः इत गण का नाम श्रदादिगण पड़ा। इस गण में ७२ धातुएँ हैं। इस गण की धातुश्रों श्रौर तिरू प्रत्य के बीच में भ्वादिगण के समान शप् नहीं लगाया जाता। उदाहरणार्थ, श्रद् + ति = श्रित्त। परस्मैपदी श्रकारान्त धातुश्रों के बाद श्रनचतन मूत के प्रथम पुरुष के बहु-वचन के 'श्रन्' प्रत्यय के स्थान पर विकल्प ते उस् श्राता है, जैसे—श्रादन्

या आदुः।

	परस्मैपद्							
	लट्				लोट्			
ति	तः	ग्रन्ति	प्रं॰	ব্ৰ	ताम्	श्रन्तु		
सि	य:	थ	म०	हि	तम्	त		
मि	व:	मः	उ॰	ग्रानि	श्राव	श्राम		
•	लृट्				विधिलिङ			
स्यति	स्यतः	स्यन्ति	प्र॰	यात्	याताम्	ेयुः		
स्यसि	स्यथः	स्यथ	म०	याः	यातम्	यात		
स्यामि	स्यावः	स्यामः	उ∘	याम्	याव	याम		
	लङ्		3.1		श्राशीर्लिड			
त्	ताम्	श्रन्	प्र॰	यात्	यास्ताम्			
तः	तम्	त		याः	यास्तम्			
अन्	व	म	उ॰	यासम्	यास्व े	यास्म		
		5	ात्मने					
	लट्		-	•	लोट्			
ते	श्राते	श्रते	प्र॰	ताम्	श्राताम्	ग्रताम		
से	ब्रा थे	ध्वे	म॰	स्व	श्रायाम्			
ए	वहे	महे	उ•	ये	श्रावहै	ग्राम है		
	लृट्				विधिलिङ्			
स्यते	स्येते	स्यन्ते	प्र॰	ईत	इ याताम्			
स्यसे	स्येथे	स्यध्वे	म०	ई थाः	ईवायाम्			
स्ये	स्यावहे	स्यामहे	उ.	ई्य	ईवहि			
``		(भागर	0,5		श्राशीर्लंड			
त	लङ्	भान	प्र॰	इपीष्ट	इषीयास्ताम्			
थाः	श्राताम्	श्चत ध्वर		इषीष्टाः		इपीध्वम्		
₹	आथाम्	स्वम् महि	उ०	इषीय	इपीवहि			
	वहि	भाह	90	2717	431314	4 11.114		

(७५) बद् (स्नाना) परस्मैपदी

	लद्				्र श्राशीर्लिङ्	
अति	श्रतः	श्रदन्ति	प्र	श्रद्यात्	श्रद्यास्ताम्	
ग्रत्सि	श्रत्यः	ग्रत्य	म०	श्रयाः	श्रद्यास्तम्	श्रदास्त
श्रद्धि	श्रद्धः	ग्रदाः	3 0	श्रद्यासम्	श्रद्यास्व े	श्रदास्म
	लुट् -	*			ं लिट्#	
श्रत्स्यति	श्रत्स्यतः	ग्रत्स्यन्ति	प्र॰	श्राद	श्रादतुः	श्रादुः
श्चत्स्यसि	श्रत्ययः	ग्रत्स्यथ	स०	श्रादिय	श्राद्युः	थाद
अत्स्यामि	श्रत्स्यावः	श्रत्स्यामः	ਤ∘	श्राद	श्रादिव'	श्रादिम
	लङ_				बुट्	
श्रादत्	श्रात्ताम्	आदन्, श्रादु	प्र॰	श्रता	श्रचारी	श्रतारः
श्रादः	श्रात्तम्	श्रात	म०	श्रतासि	श्रतास्यः	श्रतास्थ
श्रादम्	श्राद्ध .	श्राद्य	उ०	श्रत्तास्मि	श्रतास्वः	श्रतास्मः
	लोट्				बुङ्	
श्रनु	श्रताम्	ग्रदन्तु	प्र॰	श्र घसत्	श्रघसताम्	श्रघसन्
श्रद्धि	श्रतम्	ग्रत	म०	श्रघसः	श्चापसतम् ं	ग्र घसत
श्रदानि	श्रदाव	अदाम	उ•	श्रघसम्	श्रधसाव ं	श्रघसाम
	विधिलिङ्	1,*			लुङ्	
श्रचात्	श्रद्याताम्	श्रद्युः	yo.	श्चात्स्यद्	श्चात्स्यताम्	श्रात्स्यन्
श्रद्याः	श्रद्यातम्	श्रदात	स०	श्रात्स्यः	श्रात्स्यतम्	श्रात्स्यत
श्रद्याम्	श्रद्याव	श्रदाम	उ॰ ्	श्चात्स्यम्	ग्रात्स्याव	श्चात्स्याम
		(७६) अस्	्(हो	ता) परस्मैष	रदी	
	लट्				लोट	
अस्ति	स्तः	सन्ति	Дo	श्रस्तु	स्ताम्	सन्तु
असि	स्य:	स्य	स॰	एधि	स्तम्	स्त
भ्रस्मि	स्वः	स्मः	उ॰	श्रमानि	ग्रसाव	श्रसाम
-0-0	लुट्				विधिलिङ.	
मविष्यति	मविष्यतः	भविष्यन्ति	प्र॰	स्यात्	स्याताम्	स्युः
मविष्यसि	भविष्यथः	मविष्यथ	स०	स्याः	स्यातम्	स्यात
मविष्यामि	मविष्यावः	मविष्यामः	उ∙्	स्याम्	स्याव	स्याम
	लङ्				श्राशीलिङ	
श्रासीत्	श्रास्ताम्	श्रासन्	प्र॰	भ्यात्	म् यास्ताम्	म्यासुः
श्राचीः	श्रास्तम्	द्यास्त .	स•	म् याः	भूयास्तम्	भूयास्त
श्रासम्	श्रास्व	ग्रास्म	उ•	भूयासम्	भूयास्व	भूयास्म
•(श्र	द्को घस्)	जघास, जज्ञुः,	जनुः	श्रादि रूप	भी होते हैं।	

	लिट्				बुङ्	*
बम्ब'	बम्बतुः	बम्बु:	प्रo	अभृत्	श्रम्ताम् ं	श्रम्बन्
बम्बिथ	बम्बधुः	बमूव	स०	अभूः	श्रमूतम्	श्रभूत
बम्ब	बम्बिव	बभूविम	उ०	अभूवम्	श्रभूव	अभूम
	लुट्	*			लुङ्	
भविता	भवितारौ	मवितारः	До	श्चमविष्यत		ग् श्रमविष्यन्
भवितासि	भवितास्यः	भवितास्य	स•	श्रमविष्यः	श्रमविष्यतम्	े ग्रमविष्यत
मवितास्मि	_	मवितास्मः	उ॰			श्रमविष्याम
		७७) श्रास् (बैठना			
	लट्.				आशीर्लिङ	
श्चास्ते	श्रासावे े	ग्रा सतें	प्रo इ	ग्रासिषीष्ट श्र	ा सियीयास्ता म्	त्र्रांसिघीरन्
ग्रास्से	त्रासाथे	श्राध्वे				म्यासिषीध्वम्
ग्रासे	ग्रास्वहे	श्रास्म हे	उ०			श्रासिपीमहि
	लृट् -	*,		•	लिट	
द्यासिष्यते	ग्रासिष्येते	ग्रासिष्यन्ते	प्र॰	श्रासांचक्रे	श्रासांचकाते	श्चासांचक्रिरे
	ग्रासिष्येथे	ग्रासिष्यध्वे	स०			श्रासांचकुव्वे
_		श्रासिष्यामहे	30			त्रासांचकुम हे
	लङ्				, खुट्	
आस्त	श्राचाताम्	श्रासंत	प्र॰	श्रासिता	श्रासितारौ	ग्रासितारः
श्रास्थाः	श्रासाथाम्	ब्राध्यम्	# 0			ज्यासिताध्वे • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
आ सि	श्रास्वहि	श्चास्महि	उ॰			हे श्रासितास्महे
31114	लोट्	MIGHIG	9.	Milanic		e sellantine
WITE STORY	-		प्र॰	आसिष्ट	जुङ ् श्रासिषाताम्	भागियन
श्रास्ताम्	श्रासाताम्	ग्रास्ताम्		श्राचिष्ठाः	श्रासिषाथाम्	
श्रास्त	श्रासाथाम्		म०	त्रापिकाः त्रासिष	श्रासिषाया <u>न्</u> श्रासिष्वहि	
श्रासे	आसावहै	त्रासामहे	उ॰,	आगिवान		आ।यज्नाद
=	विधिलिङ			martine mar	लुङ् स्राधिष्येताम्	वराधिकाः==
श्रासीत	श्रासीयाताम्		प्र॰			
श्रासीथाः	श्रासीयायाम्		म॰	श्रासिक्यय	। श्रि ।। स न्य या	म्थ्रासिष्यध्वम्
श्रासीय	आसीवहि	श्रासीमहि	उ॰	श्चासिष्य १	प्रासिष्यावाह	ग्रासिष्यामहि
	(৩৭) (अधि) इङ् (अध्यर	यन करना) श्रात्मनेपर्व	ते
	लट्				लृट्	
अधीते ।	श्रधीयाते	श्रधीयते	प्र॰		ग्र घ्येष्येते	श्चध्येष्यन्ते
श्रघीषे	श्रघीयाथे	श्रधीध्वे	स०	ग्रध्येष्यसे	ग्रध्येष्येये	ग्रध्येष्यध्वे
श्रघीये	ग्रधीवहे	श्रधीमहे	उ॰	ग्रध्येष्ये	ग्रध्येष्यावहे	श्रध्येष्याम हे

							·
	लङ्				वि	ट्	
ग्रध्यैत	ग्रध्यैयाताम	ग् श्रध्येयत	प्र॰	ग्रधिजगे	ग्रधिज	गाते इ	धिजगिरे
श्रध्येथाः		् श्रध्येध्वम्	म ०				। धिजगिध्वे
ऋध्यैयि	ऋध्यैवहि	अध्यैमहि	उ०				प्रधिजगिमहे
	लोट्				न्त	ट्	
श्रधीताम्		ग्र ाधीयताम्	प्र॰	अध्येता	भ्रध्येता	री श्र	ध्येतारः
ग्राघीष्व	श्रधीयायाम्		स०	अध्येतासे			म्येता घ्वे
श्चध्ययै		ग्र ध्ययाम है	ਤ∘	श्रध्येताहे	ग्रध्येता	स्वहे इ	प्रध्येतास्महे
	ৰি মিলি ক				जुर	Ę	
श्रधीयीत	श्रधीयीयात	ाम् अधीयीरन्	प्र॰	श्चध्येष्ट	श्रध्येषात	म् श्रध	यैषत .
		म् श्रधीयीध्वम्	म॰	अध्येष्ठाः ३	प्रध्येषाया	म् श्रध	यैद्वम्, ध्वम्
श्रधीयीय	अधीयीवहि	श्रघीयीमहि	उ॰	भ्रध्यैषि ।	श्रध्यैष्वहि	श्र	यैष्महिं
	ग्राशीर्लि ङ				् तृङ		
ग्रध्येपीष्ट	ऋ भ्येषीयास्त	।म् श्रध्येषीरन्	प्र॰	_			
		म्श्रध्येषीव्वम्	म०	श्रध्यैष्यथाः	ग्रध्यैष्ये	थाम् ग्र	ध्यैष्यध्वम्
श्चध्येषीय	अ ध्येषीवहि	अध्येषीमहि	उ॰	ग्रध्यैष्ये	श्रध्येष्य	ावहि र	प्रध्येष्यामहि
		(%) (जाना) परस्मैपदी			•
	लट्	•			विधि	लिङ्	
एति	इतः	यन्ति	प्रo	इयात्	इयाताम्	्इर	I .
एषि	इ्यः	इथ	Ηo	इयाः	इयातम्	_	याँच
एमि	इव:	इम:	उ•	इयाम्	इयाव		शम
	लृट्				श्राशी	र्लंड-	
एष्यति	एष्यतः	एष्यन्ति	प्र०	ईयात्	ईयास्ता	7 -	ासुः
एड्यसि	एष्ययः	एष्यथ	Ηo	ईयाः	ईयास्तम्		गस्त
एष्यामि	एष्यावः	एष्यामः	ত্ত•	ईयासम्	ईयास्व		गस्म
	लङ्		•	`	लि		
ऐत्	ऐताम्	आयन्	Jo	इयाय	_	यतुः	ईंयुः
ऐ:	ऐतम्	ऐत	म०	इययिथ, इ		यथुः	ईय
आयम्	ऐव	ऐम	उ∘ं	इयाय, इय		येव	ईयिम
	लोट्		•	·	ত্ত		
एतु	इताम्	यन्तु	प्र॰	एता	एतारौ	-	तारः
इहि	इतम्	इत	म•	एतासि	एतास्थ:		तास्य
भ्रयानि	श्रयाव	च्याम	उ॰	एतास्मि	एतास्व:		तास्मः

कलुरु में अध्यगीष्यत, अध्यगीष्येताम् , अध्यगीष्यन्त आदि रूप भी होंगे ।

	बुङ्,				लृङ्	
श्रगात्	श्रगाताम्	अगुः	प्र०	ऐष्यत्	ऐष्यताम्	ऐष्यन्
क्षांगाः	श्रगातम्	श्रगात	म०	ऐष्यः	ऐष्यतम्	ऐष्यत
श्रगाम्	श्रगाव	श्चगाम	उ∙	ऐष्यम्	ऐब्याव	ऐष्याम

जभयपदी

(५०) दुइ् (दुह्ना) परस्मैपद्

	लट्		.*	श्राशीर्लिङ्				
दोग्धि	दुग्धः	दुइन्ति	प्र	•	दुह्यात्	दुह्यास्ताम्	<u>दुखासुः</u>	
धोद्धि	दुग्धः	दुग्ध	म		दु ह्याः	दु ह्यास्तम्	दुह्यास्त	
दोहि।	दुह:	दुह्यः	उ ्	3	दुह्यासम्	दुह्यास्व	दुह्यास्म	
	लुट्					लिट्		
घोच्यति	घो द यतः	घोच्यन्ति	प्र	>	दुदोह	दुदुह्तु:	दुदुहु:	
घोच्यि	धोद्ययः	घोत्त्यथ	स	9	दुदोहिय	दुदृह्युः	दुदुइ	
घोच्यामि	घोच्यावः	घोच्यामः	ਭ	0	दुवोह	दुदुहिव	दुद्दिम	
	लङ्	6 - 2 ⁴			,	जु ट्		
श्रघोक्	श्रदुग्धाम्	भ्रदुहन्	प्र	0	दोग्धा	दोग्धारौ	दोग्धारः	
ग्रघोक्	श्रदुग्धम्	ग्रदुग्ध	म	0	दोग्धासि	दोग्धास्थः	दोग्धास्य	
श्रदोहम्	श्रदुह	श्रदुस	उ	0	दोग्धास्मि	दोग्धास्त्रः	दोग्धास्मः	
	लोट्					जुङ ्		
दोग्घु	तुग्धाम्	दुइन्तु	्र अ	0	त्रधुच्त्	ग्रधुच्ताम्	श्रधुदन्	
दुग्धि	दुग्धम्	दुग्ध	म	0	श्रधुच्:	अधुत्ततम्	अधुच्त	
दोहानि	दोहाव	बोहाम	उ	0	अधुचम्	अधु चाव	अधुचाम	
	विधिलिड	F_				• जुङ्		
दुसात्	दुधाताम्	दुद्धुः	3	[0		्श्र <u>धो</u> च्यताग		
दुह्याः	दुद्यातम्	दुह्यात	£	[o		ग्रधोद्यतम्	-	
दुखाम्	दुह्याव	दुह्याम	5	30	श्रघोद्यम्	् श्रघोद्याव	श्रधोच्याम	

उभयपदी (८१) ब्रु (कहना) परस्मैपद

त्तर्			लुङ्	
ववीति,श्राह ब्रूतः,श्राहतुः ब्रुवन्ति,श्राहुः	y.	वस्यति	वद्यतः	वच्यन्ति
ववीषि, आत्य ब्र्यः, आह्युः ब्र्य	स०	वच्यसि	वद्ययः	वच्यय
ब्रवीमि ब्रुवः ब्रुमः	उ॰	वच्यामि	वस्यावः	वच्यामः

	70				लिट्	
श्चात्रवीत् श्रात्रवीः	-	ग्र <u>बु</u> बन्	प्र° स॰	उवाच उवचिय,	ऊचत् उवस्थ ऊच	युः जन
श्चत्रवम्	-	श्रजूत श्रजूम	उ∘	उवाच, उ		व अचिम
ब्रवीतु ब्र्हि	लोट् ब्रूताम् ब्रूतम्	ब्रुवन्तु ब्रूत	प्र°	वक्ता	वक्तारी वक्तास्यः	वक्तारः वक्तास्य
ब्रवािख	ब्रवाव विधिलिड	व्रवाम र्	ड॰	वक्तास्मि श्रवोचत्	वक्तास्वः जुङ् श्रवोचताम्	वक्तास्मः श्रवोचन् .
ब्र्यात् ब्र्याः	ब्र्याताम् ब्र्यातम् ब्र्याव	ब्र्यु: ब्र्यात ब्र्याम	प्र॰ • उ॰	श्रवोचः श्रवोचम्	ग्रवोचतम् ग्रवोचाव	
ब्र्याम्	श्राशीर्लिड		प्र॰	ग्रवस्यत्	लुङ् स्रवस्यताम्	ग्रवस्यन्
उच्यात् उच्याः उच्यास	उच्यास्तम्	उच्यास्त उच्यास्म	म॰ उ॰	ग्रवच्यः ग्रवच्यम्	श्चवच्यतम् श्चवच्याव	भ्रवच्यत भ्रवच्याम
			*	_		

(दर) ब्रू (कहना) श्रात्मनेपद

	लट्				विधिलिङ	
ब्रूते ब्रूषे ब्रुवे	बुवाते	ब्रुवते	प्र॰	ब्रुवीत	ब्रुवीयाताम् सरीयागाम्	
ब्रुषे	ब्रुवाये .	ब्रूध्वे	म॰	ब्रुवीथाः	ब्रुवीयाथाम् ोन्स्	
ब्रुवे	ब्रवहे	ब्रूमहे	उ॰	ब्रुवीय	ब्रुवीवहि	
	लृद्				ब्राशीर्लि	
वस्यते	वस्येते	वस्यन्ते	प्र॰	वच्चीष्ट	वचीयास्ता	
वस्यसे	वच्येये	वच्यध्वे	म॰	वचीष्ठाः		म् वद्यीध्यम्
वस्ये	वच्यावहे	बच्यामहे	ਰ•	वचीय	वस्रीवहि	वचीमहि
वृष्य .		-			· लिट्	
	लङ्	चात्रवत	प्र॰	ऊचे	अ चाते	अचिरे
श्रवूत	श्रव्यवाताम्	त्र्रज्ञु वत	स०	জ चिषे	ऊचाये	जिच् षे
श्रव्र्याः	ग्रज्ञुवायाम्	श्रब्रू प्वम्		ऊचे	ऊ चिव हे	ऊचिमहे
अनुवि	ग्रव्रवहि	श्रव्रमहि	- उ॰	जप		
	लोट्				बुट्	
ब्र्ताम्	ब्रुश्राताम्	ब्रुवताम्	प्र॰	वक्ता	वक्तारौ	वकारः
ब्रुष्व	ब्रुवाथाम्	ब्र्ध्वम्	म•	वक्तासे	वक्तासा्ये	वक्ताध्वे
त्रूच वर्व	ब्रवावहै .	व्रवामहै	ਤ∙	वक्ताहे	वक्तास्वहे .	वक्तास्मह

			1 411	ना 🕽 वदस्या	ख्र	
	लट्				आशीर्लंड	
याति	यातः	यान्ति	प्र॰	यायात्	यायास्ताम्	-
थासि	यायः	याथ	म ०	यायाः	•	यायासुः
यामि	यावः	यामः	उ∙		यायास्तम्	यायास्त
	लृट्			यायासम्	यायास्व	यायासम
यास्यति	यास्यतः	यास्यन्ति		_4 '	लिट्	
यास्यसि			प्र॰	ययौ	ययतुः	ययु:
_	यास्ययः	यास्यथ	म०	ययिय, यय	ाथ ययथुः	यय
यास्यामि	यास्यावः	्यास्यामः	उ॰	ययौ	ययिव	ययिम
	लङ्	, , ,			छुट्	11.44
श्रयात्	श्रयाताम् ।	श्रयान्, श्रयुः	प्र॰	याता	यातारी	3773774
श्रयाः	श्रयातम् े	श्रयात	म०	यातासि		यातारः
श्रयाम्	श्रयाव े	श्रयाम	30	यातास्मि	यातास्यः	यातास्य
	लोट्	21 1111	9.	नावास्म	यातास्वः	यातास्मः
202		*****	-1-		बुङ्	
यातु	याताम्	यान्तु	प्र॰	ध्रयासीत्	श्रयासिष्टाम्	श्रयासिषुः
याहि	यातम्	यात	स०	श्रयासी:	श्रयासिष्टम्	अयासिष्ट
यानि	याव	याम	उ•	श्रयासिषम्	, श्रयासिष्य	श्रयासिका
	विधिलिङ				लुङ्	
यायात्	यायाताम्	यायुः	प्र॰	श्रयास्यत्	श्रयास्यताम्	ग्रामान
यायाः	यायातम्	यायात	म ०	श्रयास्यः		
यायाम्	यायाव े	यायाम	उ॰		श्रयास्यतम्	
			_	श्रयास्यम्		श्रयास्याम
		(५४) रुद्	(रोन	रा) परस्मैप	द्	
	लट .				लट	

लट्
रोदिति रुदितः रुदिन्त प्र० रोदिष्यति रोदिष्यतः रोदिष्यन्ति
रोदिषि रुदियः रुदिय म० रोदिष्यसि रोदिष्ययः रोदिष्यय
रोदिमि रुदियः रुदियः उ० रोदिष्यमि रोदिष्याः रोदिष्याम

^{*} इन धातुत्रों के रूप भी या की माँति चलते हैं— ख्या (कहना), पा (पालना), भा (चमकना), मा (मापना), रा (देना), ला (लेना या देना), वा (बहना)।

		लङ्	·.		٠	बुट्	
श्ररोदी	त्, ग्ररं	दित् ग्र	रुदिताम् अरदन्	प्र॰	रोदिता	रोदितारौ	रोदितारः
ग्ररोदी		_		स•	रोदितासि	रोदितास्वः	रोदितास्थ
श्चरोद	,	_	रुदिव अरुदिम	उ॰	रोदितास्मि	रोदितास्थः	रोदितास्मः
10 20	•	लोट्	The second second		10 1	• लुङ्	
रोदित	- ভ	दताम	े चदन्तु ः	Дo	ग्ररोदीत्	श्ररोदिष्टाम्	श्ररोदिषुः
रुदिहि		दतम्	रुदित	स०	ग्र रोदीः	श्ररोदिष्टम्	श्ररोदिष्ट
रोदा	•	दाव	रोदाम	ਰ∙	श्ररोदिषम्	श्ररोदिष्व	श्ररोदिष्म
11.711		विधिलि	₹		,	भ्रयवा	
च्यात्		ग्वाम्	•े च्युः	प्र॰	श्चरदत्	श्राचदताम्	श्ररदेन्
रुद्याः	•	।।तम्	रुद्यात	स॰	श्ररुद:	श्ररदतम्	श्चरदत
च्याम	হ হ	ाव	रुद्याम	उ०	त्रश्दम्	श्ररदाव	ग्ररदाम
		गशीर्ल	<u>ভ</u> ্			लुङ्	
रुचात	ं रुइ	गस्ताम्	रुवासुः -	प्र॰			म् अरोदिष्यन्
ब् चाः	•	गस्तम्	रुचास्त	म॰			र् श्ररोदिष्यत
रुद्यास	ाम् वंह	ास्य	रुचास्म	उ॰	श्ररोदिष्य	म् अरोदिष्याव	व श्ररोदिष्याम
		लिट्					
करोद	্ হ্ৰ	ब्दु:	रुरदुः	प्र॰			
• करोवि	थ रस	द्युः .	• चचद	म०			•
क्रोद	्र इर	विव	च्छदि म	उ∙	_		
			(५५) विद्	(जान	ना) परस्मै	पदी	
		लट् #	١.	•		लोट्	
वेत्ति	f	वेत्तः	विदन्ति	प्र॰	वेत्तु	वित्ताम्	विदन्तु
वेत्सि	f	वत्यः	वित्य	स०	विद्धि	वित्तम्	वित्त
वेद्यि	f	वेद्दः	विद्यः	उ∘	वेदानि	वेदाव	वेदाम
		लृट्				विधिलिङ	
वेदिष	यति वे	दिष्यतः	वेदिष्यन्ति	Яo	विद्यात्	विद्याताम्	विद्युः
वेदिष	यसि वे	देष्ययः	वेदिष्यय	स॰	विद्याः	विद्यातम्	विद्यात
वेदिष	गामि वे	दिष्याव	ः वेदिष्यामः	उ॰	विद्याम्	विद्याव	विद्याम
		লক্	, , , ,	- *		श्राशोर्लिङ	
श्रवेत्	.8	वित्ताम	श्रविदुः	No	विद्यात्	विद्यास्ताम्	विद्यासुः
श्रवेः,	श्रवेत् य	वित्तम्	श्रवित्त	स॰	विद्याः	विद्यास्तम्	विद्यास्त
श्रवेद	म् इ	प्रविद्व	अविद्य	उ॰	विद्यासम्	विद्यास्व	विद्यास्म

क्लट् में वेद, विदतुः, विदुः । वेत्य, विदयुः, विद। वेद, विद्व, विद्या रूप भी होते हैं। लिट् में विदाञ्चकार श्रीर लोट् में विदाङ्कुवन्तु श्रादि रूप भी होते हैं। ७—कर: (किरण, हाय) और बिलः, गएडः (कपोल) श्रोष्ठः (श्रोठ), होः (बाहु), दन्तः (दांत), कएठः, केशः, नलः (नाखून) श्रोर स्तनः—ये सब शब्द श्रोर इनके पर्यायवाचक शब्द पुल्लिङ्ग होते हैं, परन्तु दीधितिः (किरण) शब्द स्त्रीलिङ्ग है श्रीर मरीचिः शब्द स्त्रीलिङ्गश्रीर पुल्लिङ्ग दोनों है।

८—हार-दाराः, श्रव्त-श्रव्ताः, लाज-लाजाः, श्रमु (प्राण्)-श्रमवः

शब्द पुंल्लिङ्ग श्रीर बहुवचनान्त होते हैं।

ह—स्वर्गः, यागः (यज्ञ), श्रद्धिः (पर्वत), मेघः, श्रव्धिः (समुद्र), द्रुः (बृद्ध्), कालः (समय), श्रिसः (तलवार), श्ररः (बाण्) श्रौर शतुः ये शब्द श्रौर इनके पर्यायवाचक शब्द पुंल्लिंग होते हैं, किन्तु त्रिविष्टपम् (स्वर्ग), श्रभ्रम् (मेघ) ये शब्द नपुसकलिंग हैं। द्यौः श्रौर दिव् (स्वर्ग) ये शब्द स्त्रीलिंग हैं। ह्युः (बाण्) शब्द पुंल्लिंग श्रौर स्त्रीलिंग दोनों है। स्वर् (स्वर्ग) श्रव्यय है।

१०—मास वाचक (वैशाखः, ज्येष्ठः श्रादि) ऋतु (वसन्तः, ग्रीष्मः श्रादि), रस (कटुः, तिक्तः श्रादि), वर्ष (श्रुक्लः, कृष्णः श्रादि रंग), श्राग्नः, शब्दः, वायुः (हया), नरः (श्रादमी), श्राहः (साँप) ये शब्द तथा इनके पर्यायवाचक शब्द पुंल्लिङ्ग होते हैं, किन्तु ऋतुवाचक शरत् श्रीर वर्षा शब्द स्त्रीलिङ्ग हैं।

११—समास-युक्त श्रह श्रीर श्रह—मागान्त शब्द पुँल्लिङ्ग होते हैं, यथा— पूर्वाह्नः, पराह्नः, मध्याह्नः, एकाहः, द्वयहः, न्यहः इत्यादि, किन्तु पुरवाहम् शब्द

नपुंसकलिङ्ग है।

१२—समासीत्पन्न रात्रमागान्त शब्द पुँक्लिक् होते हैं, यथा—सर्वरात्रः, मध्य-रात्रः ख्रादि, किन्तु संस्थावाचक शब्द के ख्रागे रात्र शब्द रहने से नपुंसकलिक्क होता है, यथा—द्विरात्रम्, पञ्चरात्रम् इत्यादि ।

१३--खर्नः, निखर्नः, शङ्खः, पद्मः, श्रीर सागरः शब्द पुंल्लिङ्ग हैं।

स्रीविङ्ग

१—क्तिन् (ति) प्रत्ययान्त शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं, यथा--मितः, गितः, सम्पत्तिः इत्यादि, परन्तु झितः शब्द पुंल्लिङ्ग होता है।

२--ितिथियाचक शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं, यथा-प्रतिपत्, द्वितीया, तृतीया,

चतुर्थी, पूर्णिमा छादि ।

३—एकाचर ईकारान्त श्रीर जकारान्त शब्द स्रोलिङ्ग होते हैं, यथा—श्रीः, हीः, मः, भ्रूः, श्रादि ।

४—ईकारान्त शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं, यथा—नदो, लद्मीः, गौरी, देवी । ५—तल् प्रत्ययान्त शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं, यथा—लघुता, सुन्दरता, बास-

गता श्रादि।

६—ऋकारान्त मातृ (माता), दुहितृ (कन्या), स्वसः (बहिन), यातृ (पति के माइयों की क्रियां) श्रार ननांद (ननद) शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं।

७— ऊरु और श्राप् प्रत्ययान्त शन्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं, यथा-कुरः, विद्या, शोमा।

द—विद्युत् (बिजली), निशा (रात), बल्ली (लता), वीखा (बीन), दिक् (दिशा), भूः, (पृथ्वी), नदी, हीः (लाज) वाचक शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं।

६—समाहार द्विगु समासयुक्त अकारान्त शब्द (जिनके आगे ईप् होता है) स्त्रीलिङ्ग होते हैं, यथा — त्रिलोकी, पञ्चवटी, द्विपुरी आदि, किन्तु पात्र, युग और अवन शब्द परे रहने से नपुंसकलिङ्ग होता है, यथा — पञ्चपात्रम् चतुर्युगम्, त्रिभुवनम्।

१०-- विशनि से नवति पर्यन्त संख्यावाचक शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं, यथा--

विश्वतिः, त्रिशत् स्रादि ।

नपुंसकितङ्ग

१--माववाच्य में त्युट् (ग्रन) प्रत्यय लगाने से जो शब्द बनते हैं, वे नपुं-सकलिंग होते हैं, यथा--गमनम्, शयनम्, मोजनम् इत्यादि ।

२—माव में क्त (त) प्रत्यय लिगाने से बने हुए शब्द नपुंसकलिङ्ग होते हैं, यथा—हसितम्, गीतम्, जीवितम् इत्यादि ।

३--भाववाच्य में कृत्य (तव्य, श्रानीय, एयत्, यत्) तथा क्यप् प्रत्ययान्त शब्द नपुंसकलिङ्ग होते हैं, यथा--भवितव्यम्, भवनीयम्, भाव्यम् स्नादि ।

४—तद्धित के त्व श्रीर ष्यञ् प्रत्ययान्त शब्द नपुंसकलिङ्ग होते हैं, यथा— शुक्लत्वं—शीक्ल्यम्, सुन्दरत्वम्—सीन्दर्थम्, राजत्वम्—राज्यम्, मधुरत्वम्— माधुर्यम् इत्यादि ।

५—यत्. य, दक्, यक्, श्रज्, श्रज्, वुज्तया छ प्रत्ययान्त शब्द नपुं-सकलिङ्ग होते हैं- यया — स्तेयम्, सख्यम्, कापयम्, श्राधिपत्यम्, श्रोष्ट्रम्, देहाय-नम्, पितापुत्रकम्, किरातार्जुनीयम् श्रादि ।

६—"उसका मान या कर्म" इस ऋर्य में पण् (ऋ) प्रत्ययान्त जो शब्द हैं ने नपुंसकलिङ्ग होते हैं, यथा—शैशनम्, गौरनम्, लाघनम् ऋादि ।

७—शत म्रादि संख्यावाचक शब्द नपुंसकलिङ्ग होते हैं, यथा—शतम्, सहस्रम् म्रादि, पर कोटिः शब्द स्नोलिङ्ग होता है। शत, म्रयुत, प्रयुत, शब्द पुंद्धिग और नपुंसकलिंग दोनों होते हैं, यथा—श्रयं शतः, इदं शतम् इत्यादि।

द—डयट् श्रौर तयट् प्रत्ययान्त शब्द नपुंसकलिङ्ग होते हैं, यथा—इयम्, त्रयम्, द्वितयम्, त्रितयम् इत्यादि । ये शब्द स्त्रीलिङ्ग मी (इयी, त्रयी, द्वितयी, त्रितयी) होते हैं। ६—'त्र' जिनके अन्त में हो ऐसे शब्द नपुंसकलिक्क होते हैं, यथा—छत्रम्, पत्रम्, चित्रम् इत्यादि, परन्तु अमित्रः, छात्रः, पुत्रः, मन्त्रः, वृत्रः, मेद्रः श्रीर उष्ट्रः शब्द पुंल्लिक्क हैं श्रीर पत्र, पात्र, पवित्र. सूत्र श्रीर छत्र पुंल्लिक्क तथा नपुंसकलिक्क होनों होते हैं। यात्रा, मात्रा, मसा श्रीर द्रष्ट्रा ये शब्द स्त्रीलिक्क हैं। मित्र शब्द सूर्य के अर्थ में पुंल्लिक्क श्रीर सला के श्रर्थ में नपुंसकलिक्क होता है।

१०—िक्रिया विशेषण श्रौर श्रव्यय विशेषण स्त्रीलिङ्ग होते हैं, यथा—साधु

बदति (अञ्छा कहता है), मनोहरं प्रातः (सुन्दर सबेरा)।

११—समाहारद्वन्द्व श्रौर श्रव्ययीमावसमासोत्पन्न शब्द नपुंसकलिङ्ग होते हैं, यथा—पाणिपादम्, हस्त्यश्वम्, प्रतिदिनम्, ध्याशक्ति श्रादि।

१२ - संख्यावाचक श्रीर श्रव्यय शब्द के परवर्ती समासीत्पन्न 'पय' शब्द नपुं-

सकलिङ्ग होता है, यथा—ात्रपथम् , चतुष्पथम् , विपथम् ग्रादि ।

१३---यदि संख्यावाचक शब्द ग्रादि में हो ग्रीर श्रन्त में रात्र शब्द हो तो

नपुंसकलिङ्ग होना है, यथा—द्विरात्रम्, पञ्चरात्रम् श्रादि ।

१४—दो स्वर वाले अस्, इस्, उस् और अन् मागान्त शब्द नपुंसकलिक्ष होते हैं, यथा—अस् मागान्त—यशस्, तजस् आदि; इस् मागान्त—सर्पिस्, इविस् आदि; उस् मागान्त—वपुस्, धनुस् आदि; अन् मागान्त—नामन्, चर्मन् इत्यादि, किन्तु अनिस् राब्द स्त्रीलिक्ष और वधस् शब्द पुंल्लिक्ष है।

दो से श्रिधिक स्वर होने के कारण श्रिणमा, महिमा, चन्द्रमा श्रादि शब्द पुंल्लिङ्ग हैं श्रीर अप्सरस् शब्द स्त्रीलिङ्ग है। ब्रह्मन् शब्द पुंल्लिङ्ग श्रीर नपुंसक-

लिक दोनों है।

१५—जो शब्द स्त्रीलिङ्ग या पुंक्लिङ्ग नहीं है, वे मी नपुंसकिङ्ग होते हैं,
यया—वृन्दम् (समूह्), खम् (आकाश्), अरएयम् (वन), पर्णम् (पत्ता),
श्वभ्रम् (विल), हिमम् (पाला), उदकम् (जल), शीतम् (ठएढा), उष्णम्
(गर्म), मांसम् (मांस), किश्तम् (रक्त), मुखम् (मुँह्), श्रव्त (श्राँख), द्रविस्पम् (धन), बलम् (यल), हलम् (हल), हेम (सोना), शुल्वम् (तांवा),
लोहम् (लोहा), सुखम् (सुख), दुःखम् (दुःख), श्रुमम् (कुशल), अशुमम्
(ग्रमंगल), जलपुष्पम् (पानी में उत्पन्न होनेवाला फूल), लवस्म् (नमक्), व्यअनम् (द्र्ष, दही श्रादि), श्रनुलेपनम् (चन्दन श्रादि) ये अपर लिखे हुए तथा
इन शब्दों के श्रर्थ वोध करने वाले श्रन्यान्य शब्द नपुंसकिङ्ग हांते हैं, किन्तु श्रर्थः
श्रीर विभवः (धन) श्रवश्यायः, नीहारः श्रीर तुपारः (पाला) तथा छदः (पत्ता)
पुंलिङ्ग हैं । श्रप् (जल), श्रद्यी (वन) मुद् श्रीर प्रोतिः (हर्ष) वपा श्रीर श्रुपिः (विल),
हश् श्रीर हिः (श्रांख) तथा मिहिका (पाला) स्त्रीलिङ्ग है । श्राकाराः, विहायस्
(श्राकाश) तथा त्तमः ये पुंल्लिङ्ग श्रीर नपुंसकिङ्ग दोनों होते हैं।

स्त्रीप्रत्यय-प्रकरण

कुछ संज्ञाएँ ऐसी हैं जिनके जोड़े बन जाते हैं—पुरुष श्रीर स्त्री। इस प्रकार के शब्दों के पुँक्लिक्स श्रीर स्त्रीलिक्स बनाने के लिए जो प्रत्यय जोड़े जाते हैं, उन्हें स्त्री प्रत्यय कहते हैं, यया—श्रज से श्रजा, कुमार से कुमारी। स्त्री प्रत्यय ये हैं—टाप्(श्रा), डीप्(ई) श्रीर डीष्(ई)।

टाप (आ)

श्रजाचत्रष्टाप् । ४।१।४।

अकारान्त शब्दों के आगे स्नीलिङ्ग बनाने के लिए उनके आगे टाप् (आ) जोड़ दिया जाता है, यथा—अचल +टाप् (आ) = अचला, कृष्ण-कृष्णा, सरल—सरला, प्रथम—प्रथमा, अनुक्ल—अनुक्ला, पूर्व—पूर्वा, निपुण-निपुणा, अज—अजा (बकरी), कोकिला, अश्वा, चटका, बाला, वत्सा, ज्येष्ठा, पुत्रिका, वैश्या, स्त्रिया, आदा आदि।

प्रत्ययस्थात्कात्पूर्वस्यात इदाप्यसुपः ।७।३।४४। मामकनरकयोरुपसंख्यानम् । त्यक्तयपोरुच । वा० ।

टाप् (आ) प्रत्ययं जोड़ने के पूर्व यदि शब्द ककारान्त हो श्रौर उसके पहले 'श्रु' हो तो 'श्र' के स्थान में 'इ' हो जाता है, किन्तु यह नियम तभी लगता है जब 'क' किसो प्रत्ययं का हो श्रौर टाप् के पूर्व सुप् प्रत्ययों में से कोई न लगा हो, यथा—मूषक + टाप् (श्रा) = मूषिक + श्रा = मूषिका, पाचक + टाप् (श्रा) = पाचिक + श्रा + पाचिका, सर्वक + टाप् (श्रा) = सर्विक + श्रा = सर्विका, मामक + टाप् = मामिक + श्रा = मामिका। इसी माँति पाश्रात्यिका, दाह्मिणात्यिका।

यदि 'क' किसी प्रत्यय का न हो तो यह नियम नहीं लगेगा, यथा—शङ्क + आ = शङ्का (यहाँ पर 'क' बातु का है)।

कीप् (ई)

ऋन्नेभ्यो कीप् ।४।१।५।

श्रुकारान्त श्रीर नकारान्त पुँल्लिङ्ग शब्दों में स्त्रीलिङ्ग बनाने के लिए डीप् (ई) प्रत्यय जोड़ दिया जाता है, यथा—(ऋकारान्त)—कर्तु—डीप् = कर्जी, दातृ + डीप् = दात्री, जनयित्री, शिस्त्रियत्री श्रादि ।

बिशेष-स्वस, मातृ म्रादि शब्दों में कीप् (ई) प्रत्यय नहीं जोड़ा जाता,

यथा—स्वरा, माता, दुहिता, ननान्दा, तिस्रः, चतेसः।

(नकारान्त) मालिन् + हीप् (ई) मालिनी, दख्डिनी, श्वन्-शुनी, मानिनी, कामिनी, गुणिनी, मनोहारिणी, तपस्विनी श्रादि।

विशेष — व्यक्षनान्त शब्द के तृतीया के एक वचन के रूप का अन्तिम स्वर हटा दिया जाता है और शतृ एवं स्यतृ प्रत्ययों के बने हुए शब्दों में त् के पूर्व 'न्' जोड़ दिया जाता है, ययां—श्वन् का तृतीया का एक वचन शुना हुआ, इसका आकार हटा दिया तो शुन् शेष रहा, उसमें ई जोड़कर शुनी बना, इसी माँति राजा से राजी, पचता से पचन्ती। स्वरान्त शब्दों का अन्तिम स्वर हटा दिया जाता है, यथा—सुमञ्जल—सुमञ्जल् +ई=सुमञ्जली।

टिड् ढाराज्द्यसज् द्व्रञ्मात्रच्तयपठक्ठन्कन्करपः ।४।१।१५।

निम्नलिखित शब्दों के श्रनन्तर स्त्रीलिङ्ग बनाने के लिए कीए (ई), प्रत्यय जोड़ दिया जाता है, कर में श्रन्त होने वाले—यथा—मोगकरः—भोगकरी।

नद, चोर, देव, प्राह, गर, प्लव—नदी, चोरी, देवी, प्राही, गरी, प्लवी। दक, अर्था, अञ्चलका द्वारा स्थान

ढक्, अर्थ्, अर्, इयसच्, दन्नज्, मात्रच्, तयप्, ठक्, टज्, कज्तया करप् प्रत्ययान्त शब्द, यथा--

सुपर्ण-सौपर्णेयी, इन्द्र-ऐन्द्री, उत्त-श्रीत्सी, उर-द्रवसी, उर दशी, उरमात्री, पञ्चतयी, श्राविकी, लावणकी, यादशी, इंतरी।

चयसि प्रथमे ।४।१।२०। वयस्य चरम् इति वाच्यम् ।

प्रथम वयस् (श्रन्तिम श्रवस्था को छोड़कर) ज्ञान कराने वाले शब्दों के श्रनन्तर खीलिङ्ग में डीप् (ई) प्रत्यथ जोड़ दिया जाता है, यथा—कुमार-कुमारां, किशोर—किशोरी, वधूट—वधूटी । श्रन्तिम श्रवस्था में नहीं होगा, यथा— चृद्धा, स्थाविरा ।

कीप् (ई)

षिद्गौराद्भ्यश्च ।४।१।४१।

पित् (नर्तक, खनक, पथिक श्रादि) राव्दों तथा गौरादि गर्ग (गौर, मत्स्य, मनुष्य, इरिण, श्रामलक, वदर, उभय, भृक्क, श्रमञ्जह, नट, मक्कल, मण्डल, वृहत् श्रादि) के श्रमन्तर स्त्रीलिङ्क बनाने के लिए डीप् (ई) जोड़ दिया जाता है, यथा-

नर्तक--नर्तकी, गौरी, पथिकी, रजकी, सुन्दरी, मातामही, पितामही, नदी, नटी, स्थली, तटी, कदली।

पुँचोगादाख्यायाम् ।४।१।४८। पातकान्तान्त । वा० ।

पुँक्लिक्स शब्द जो पुरुप का द्यांतक हो उससे खीलिक्स बनाने के लिए डीघ् (ई) जोड़ा जाता है, किन्तु जिन शब्दों के श्चन्त में पालक हो उनसे नहीं, यथा— गोप:-गोपी, शुद्ध:-शुद्धी, परन्तु गोपालक:-गोपालिका (गोपालिकी नहीं बनेगा)। जातेरस्नीविषयादयोपघात् ।४।१।६३।

उकारान्त गुणवाची शन्दों के श्चनन्तर स्त्रीलिंग बनाने के लिए विकल्प से कीष् जोड़ते हैं, यथा मृदु-मृद्दी, मृदु:। पदु-पट्वी, पदु:। साधु-साध्वी-साधु:। गुरु-गुर्वी, गुरु: श्चादि।

खिगतश्च । ४। ।६।

ऐसे प्रातिपादिकों से जिनमें उकार श्रौर श्रृकार का लोप होता है (मतुप्, बतुप्, इयसु, तबतु, शतृ से बने हुए शब्दों से) स्त्रीलिंग बनाने में कीप्(ई) प्रत्ययं जोड़ दिया जाता है, यथा—

(उकार लोप)-भवत्-भवती, श्रीमत्-श्रीमती, बुद्धिमती, लजावती श्रादि । (ऋकार लोप)-रुदत्-रुदती, जानत्-जानती, यह्नती श्रादि ।

म्वादि, दिवादि, श्रीर चुरादिगणीय धातुश्रों से तथा णिजन्त से शतु प्रत्यय करने से जो शब्द बनते हैं, उन शब्दों से डीप् (ई) प्रत्यय चोड़ने पर 'त्' के पूर्व 'न्' लग जाता है, यथा—

(गच्छत्) गच्छन्ती, (वदत्) वदन्ती, (दीव्यत्) दीव्यन्ती, (तृत्यत्) वृत्यन्ती, (चिन्तयत्) चिन्तयन्ती, (भच्चयत्) मच्चयन्ती। (दर्शयत्) दर्शयन्ती, (कारयत्) कारयन्ती।

त्रवादिगणीय तथा श्रदादिगणीय श्राकारान्त धातुश्रों से शतृ प्रत्यय जोड़ने पर जो शब्द बनते हैं, स्नीलिंग बनाने में जय उनके श्रागे स्नीप् (ई) प्रत्यय जोड़ा जाता है तो 'न्' के पूर्व 'न्' विकल्प से लगता है, यथा—

(इच्छत्) इच्छन्ती, इच्छती। (पृच्छत्) पृच्छन्ती, पृच्छती। (सप्टशत्) स्प्टशन्ती, स्प्टशती। (यात्) यान्ती, याती। (भात्) भान्ती, माती श्रादि।

स्वाङ्गाच्चोपसर्जनादसंयोगोपघात् ।४।१।४४।

बहुवीहि समास में अवयव वाचक अकारान्त शब्दों के अनन्तर स्रीलिंग बनाने के लिए विकल्प से कीष्(ई) प्रत्यय लगता है, यथा—केशानतिकान्ता अतिकेशी, अतिकेशा। चन्द्रमुखी, चन्द्रमुखा, सुकेशी, सुकेशा। कुशांगी, कुशांगा। बिम्बोष्ठी, विम्बोष्टा आदि।

बह्वादिम्यश्च ।४।१।४५।

वहादिगण (वहु, पद्धति, श्रञ्जति....श्रहि, किप, यष्टि, मुनि श्रादि) के शब्दों से विकल्य से स्त्रीलिंग में डीष् (ई) होता है, यथा—बहु-बह्दी, बहुः। रात्रिः,

रात्री । श्रेणि:-श्रेणी । राजिः, राजी । मूमिः, मूमी । किन् प्रत्ययान्त में नहीं होता, यथा--मितः, गितः, स्थितिः श्रादि ।

इन्द्रवरुणभवरार्वरुद्रमृडहिमारण्ययवयवनमातुलाचार्याणामातुक् ।४।१।४६। हिमारण्ययोमहत्त्वे । वा० । यवादोषे । वा० । यवनाल्लिप्याम् । वा० । मातु-लोपाध्याययोरातुम्वा । आचार्याद्णत्वं च । अर्यन्तत्रियाभ्यां वा स्वार्थे ।

जाया अर्थ में इन्द्र, वरुण, भव, शर्व, रुद्र, मृड, श्राचार्य श्रौर ब्रह्मन् शब्दों में डीष लगने से पूर्व श्रानुक (श्रान्) जोड़ दिया जाता है, यथा—इन्द्रस्य जाया इन्द्राणी, वरुणानी, भवानी, शर्वाणी, रुद्राणी, मृडानी, श्राचार्याणी श्रौर ब्रह्माणी (ब्रह्मन् शब्द के न् का लोप हो जाता है)।

महद् हिमं हिमानी । महद् श्ररण्यम् श्ररण्यानी, दुष्टो यवो यवानी । यवनानां लिपिर्यवनानी । मातुलानी, मातुली । उपाध्यायानी, उपाध्यायो । श्राचार्यस्य स्त्री श्राचार्यानी, श्राचार्या स्वयं व्याख्यात्री । श्रर्याणी, श्रर्या । स्वामिनी वैश्या वेत्यर्थः । स्त्रियाणी, स्त्रिया । पुंयोगे तु श्रयीं, स्त्रियी । ब्राह्मणीत्यत्र ब्राह्मण्यान-यति जीवयित इति कर्मण्यण् ।

कुछ इतिच्य स्त्रीप्रत्ययान्त शब्द

	• • •	. Million of a Mind
पुँल्सिङ्ग	क्रीलिङ्ग	पुँल्लिङ्ग स्नीलिङ्ग
गवय	गवयी	श्रवाच् (दिक्खन) श्रवाची
हय	हयी	तस्यवस् तस्युषी
मत्स्य	मत्सी	विद्वस् विदुषी
मनुष्य	मनुषी	स्यं स्यां (वता)
शुद्ध (जाति)	शहा	सूर्य सूरा (विवता) सूर्य सूरी (कुन्ती)
,, (पत्नी)	शूद्री	चातुर्यं चातुरी
राजन्	राज्ञी	मादुल \ मादुलानी
		र मातुली
युवन्	युवती	यन (खराब जौ) यवानी
"	युवतिः	यवन (लिपि) यवनानी
))	यूनी	यवन (स्त्री) यवनी, यवनिका
श्वन्	शुनी	च्त्रिय (जाति) 🔰 च्त्रिया
		. े (चृत्रियाणी
		,, (पत्नी) चत्रियी
मधवन्	∫`मघोनी	उपाध्याय (पत्नी) 🐧 उपाध्यायानी
33	रे मघवती	र्वे उपध्यायी
प्राच् (पूर्व)	प्राची	,, (श्रध्यापिका) उपाध्याया
प्रत्यच् (पच्छिम)	प्रतीची	श्राचार्यं (पाठिका) श्राचार्या

श्राचार्या (पत्नी) हिमम्(विस्तार ग्रर्थमें)	श्राचार्याणी हिमानी	श्वशुरः श्चर्यं (वैश्य) (जाति)	श्वश्रः { श्रर्याणी { श्रर्या
श्वरययम् संस्थि कुरः	श्ररण्यानी सखी कुरूः	" (जाति) श्चर्य (पत्नी) पतिः	श्चर्यी पत्नी

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—एक छोटी उम्र वाली बालिका खेल रही है। २—इतनी पतली कमर वाली छी मेरे देखने में पहले नहीं श्रायी। ३—पित के वियोग में विलाप करती हुई दमयन्ती ने एक श्रजगर देखा। ४—वह कुम्हार की छी घड़े बेच रही है। ५—गार्गी पढ़ी लिखी छी थी। ६—मामा की छी ने मेरा प्यार दुलार किया। ७—उस पुरुष को छी श्रज्छे लच्चणों वाली है। ५—शाचार्य जी की स्त्री छात्राश्रों को पढ़ा रही हैं। ६—उस तप करती हुई पार्वती ने घोर तप करके शिव जी को प्रसन्न किया। १०—उपाध्याय की स्त्री माता के सहश होती है। ११—श्रीराम का विवाह चन्द्र के समान मुखवाली सीता जी से हुआ। १२—उस नाचने वाली ने श्रपने कौशल से देखनेवालों को प्रसन्न कर दिया।

लेखोपयोगी दिह

हम "प्राक्तथन" में बतला चुके हैं कि संस्कृत माषा की वाक्यरचना में शब्दों का विकारी होने के कारण कोई कम निश्चित नहीं है। कर्ता, कर्म, किया वाक्य के श्रादि, मध्य और अन्त में भी रखे जा सकते हैं। इसी कारण संस्कृत में श्राधुनिक लेखोपयोगी चिह्नों का यद्यपि विशेष महत्त्व नहीं है, तथापि "अत्र तुनोक्तम् तत्रापि नोक्तम्" इस प्रसिद्ध संस्कृत वाक्य का सीधा यही अर्थ होता है—"इस स्थल पर नहीं कहा गया है (और) उस स्थल पर भी नहीं कहा गया है।" लेखक को यह अर्थ अभिप्रेत नहीं। वह तो चाहता है—"अत्र तुना उक्तम्" अर्थात् "जो बात इस स्थल पर "तु" शब्द से प्रकट की गयी है वही बात उस स्थल पर "श्रिप" शब्द द्वारा व्यक्त की गयी है। अतः मानना पड़ेगा कि शोमन शब्द-विन्यास से लेख में अवश्य चादता श्रा जाती है और जिल्लता भी जाती रहती है। इसी ध्येय को हिंध में रखकर हमने यहाँ कुछ लेखोपयोगी चिह्न दिये हैं—

ग्रह्प-विराम-चिह्नम् श्रघविरामचिह्नम्	, (Comma) ; (Semi-Colon)
पूर्णविराम-चिह्नम्	(Full Stop)
प्रसङ्गरमाप्तिचिह्नम् प्रभवोधकचिह्नम् (काकुचिह्नम्)	! (Sign of Interrogati

on)

विस्मयादिबोधक्चिह्नम् सम्बोधनाऽऽश्चयंखेदचिह्नम् उद्ध्रयाचिह्नम्	<pre>} ! (Sign of admiration,</pre>
निर्देश चिह्नम्	
योजकिचहम्	— (Hyphen)
कोष्ठक-(पाठान्तर) चिह्नम्	() (Parenthesis)
सन्धिच्छेदचिह्नम्	+
पर्याय-चिह्नम्	-
त्रुटिनिर्देशचिह्नम्	Δ.

लेखोपयोगी चिह्नों पर ध्यान दो और हिन्दि भाषा में अनुवाद करो

१--- श्रपि कियार्थं सुलमं समित्कुशम् ! (कुमारसम्भवे)

२—तारापीडो देवीमवदत्—"अफलमिवाखिलं पश्यामि जीवितं राज्यं च अप्रतिविधेये (निष्प्रतीकारे) धातरि कि करोमि ! तन्मुच्यतां देवि ! शोकानुबन्धः आधीयतां धैयें च धीः ।" (कादम्बर्याम्)

३—श्रहो प्रभावो महात्मनाम् ! श्रत्र शाश्वतं विरोधमपहायोपशान्तान्तरा-त्मानस्तिर्यञ्चोऽपि तपोवनवस्तिसुखमनुभवन्ति । (कादम्बर्याम्)

४ - हा कथं चीतादेव्या ईटशं जनापवादं देवस्य कथिक्यामि ! श्रथवा नियोगः खल्वीदृशो मन्द्रभाग्यस्य । (उत्तररामचरिते)

५—श्रामीच मे मनिसं, "शान्तात्मन्यरिमञ्जने मां निच्चिपता, किमिदमनार्येगा-सदृशमारब्धं मनसिजेन !" (कादम्बर्याम्)

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—जेठ महीने की पूर्णमासी तिथि को पित्रता स्त्रियाँ वट वृद्ध की पूजा और उपवास करती हैं। इस तिथि को प्राचीनकाल में सत्यवान की भार्या सिवित्री ने यम द्वारा लिये जाते हुए अपने पित सत्यवान को खुड़ाया। तमी से इस ब्रत का आरम्म हुआ है। स्त्रियाँ यह मानती हैं कि इस ब्रत के करने से उनके पित की आयु दीर्घ होती है। सब सोहागिन स्त्रियाँ इस ब्रत को करती हैं। (काशी प्रथमा परीचा १६३१)

२—हे मित्र ! अब आप आदि से मेरा वृत्तान्त सुनिए ! मेरा जन्म पद्मपुर में हुआ था । मेरे पिता के पाँच माई थे, जो मृत्यु को प्राप्त हुए । आप ही के देश से आये हुए एक ब्राह्मण से मेरा विवाह हुआ । उनको मरे आज सात वर्ष हो गये । में अनाय अब क्या करूँ ! मन्दमागिनी मैं कहा जाऊँ ! इस अवस्था में आप ही मेरी शरण हैं । (काशी प्रथमा परीचा १६३१)

पत्रलेखन-प्रणाली

(१) अवकाशाय आवेदनपत्रम्

श्रीमन्तः प्रधानाचार्यमहोदयाः, दयानन्द-ऐंग्लो-वैदिक-महाविद्यालयः, लवपुरम् ।

श्रीमन्!

सेवायां सविनयमिदमावेद्यते यन्मम ज्येष्ठभ्रातुः श्रीजगदीशस्य वैशाखमासे शुक्का-ष्टम्यां तिथौ विवाहः निश्चिनोऽस्ति । वरयात्रा च देवप्रयागं गमिष्यति । ममापि गमनं तत्रावश्यकं प्रतीयते । स्रतोऽहमष्टानां दिवसानामवकाशं याचे । स्राशासे ममा-वेदनमवश्यमेव स्वीकृतं भविष्यतीति—

प्रार्थयते— विद्यादत्तः सप्तमकद्वास्यः।

(२) अनुपस्थितिविषयकं आवेदंनपत्रम्

श्रीमन्तः नवमकचाच्यापकमहोदयाः,

क्रीन्स-इएटरकालेज, लच्मणपुरम्।

भगवन् !

श्रहं गतिदवसात् ज्वरपीडितः शय्याग्रस्तोऽस्मि, बलवती शिरः पोडा च मां व्यथयित । श्रतोऽग्रविद्यालयमागन्तुमसमर्थोऽस्मि । मम श्रद्यानुपिस्थिति मर्षियिष्यन्ति कचाचार्यमहोदया इति प्रार्थयते—

श्चाज्ञाकारी शिष्यः—प्यारेलालः।

(३) पित्रे पत्रम्

श्रीमत्पितृचरगोषु प्रगातयः सन्तुतराम् ।

कुशलमत्र तत्रास्तु । यहुदिनादारम्य नाद्याविष मया प्राप्तं मावत्कं कृपापत्रम् वृत्तं च । श्रतो मे चेतिश्चन्ताकृलं वर्तते । श्रस्माकं परीज्ञा नातिद्रं विद्यते, श्रतोऽध्ययने नितरां व्याप्रतोऽस्म । गतार्धवार्षिकपरीज्ञायां मया प्रायः समस्तेषु गणितेतरविषयेषु उच्चाङ्काः प्राप्ताः । इदानीं गणितविषये नितरां परिश्रमं करोमि । श्राशासे वार्षिक-परीज्ञायां प्रयमश्रोण्यामुत्तीणों मविष्यामि । मातुश्चरण्योः प्रण्तिमें वाच्या । माटिति एहस्य वृत्तं लेख्यम् ।

मवतामाज्ञाकारी तन्जः, विनोदचन्द्रः।

(४) भात्रे पत्रम्

प्रयाग-विश्वविद्यालय-बनर्जीछायासतः, दिनांकः १०-११-६१।

व्रिय रमेश !

नमस्ते । श्रत्र कुशलं तत्रास्त । त्वं षाण्मासिकपरीच्वायां सर्वप्रथम-स्थानमाप्नोरितिविज्ञाय परमप्रीतोऽस्मि । वार्षिकपरीच्वायामपि भवानेतत्स्थानं प्राप्स्य-तीति दृढो मे निश्चयः । श्रहमपीदानीं राजनीतिविषये एम० ए० परीच्वां दातुकामः । विधानचन्द्रोऽपि भवन्तमनुस्मर्शत ।

भावत्कः प्रियबन्धुः—प्रकाशचन्द्रः।

(५) मित्राय भ्रमणविषयकं पत्रम्

नरही-लच्मणपुरतः, दिनांकः १८~२-६१

प्रियवर सोम ! सप्रेम नमस्ते ।

श्रहं परेशस्य कृपया सकुशलोऽस्मि, तत्रापि कुशलं वाञ्छामि । श्रस्माकं त्रैमासिकपरीचाऽमवत् । उत्तरपत्राणि चाहं सुन्दरमिलखम् । श्रधुना उष्णकालावकाशेषु भवान् क गन्मुमिच्छिति । श्रिप रोचते भवते काश्मीरगमनम् १ तत्र खलु गिरिम्यो जलप्रवाहाः, निर्भराश्च निरसरित । एलजम्बीर-सेव-द्राचा-नारङ्ग-श्रद्धोटफलानाञ्च तत्र याहुल्यं वर्तते । तस्योदीच्यां दिशि पर्वतराजः तिष्ठति, यस्य शिखराणि हिमाच्छादितानि विद्यन्ते । शैलोऽयम् उत्तरप्रदेशालङ्कारमूतः सन् मारतवर्षस्य मेखलेव पूर्वापरजलनिध्योर्वेलापर्य्यन्तं विस्तीर्णः तिष्ठति । तत्रोषधयः, प्रस्तराः, उत्तमकाष्ठादीनि च बहून्युपयोगीनि वस्त्न्युपलम्यन्ते । कि बहुना । ततोऽस्माकं महाँल्लामो भविष्यति । स्वास्थ्यं च तत्रोषित्वा शोभनं मविष्यति । स्वपरीचा-विषये तथा भ्रमणविषये च त्वरितमुत्तरं देयम् ।

श्रमिन्नहृदयः, रामप्रसादः दशमकत्तास्यः।

(६) निमन्त्रण-पत्रम्

श्रीमन्महोदय !

भवन्त एतद्वगत्यावश्यं हर्षमनुभविष्यन्ति यत् परमात्मनः महत्यानु-कम्पया मम ज्येष्ठपुत्रस्य पी-एच्० डी० इत्युपाधिविभूषितस्य श्रीमोहनचन्द्रस्य परिण्यनसंस्कारः प्रयागवास्तव्यस्य श्रीमतः श्रीप्रसादगौडस्य ज्येष्ठपुत्र्या बी० ए० इत्युपाधिविभूषितया मनोरमादेव्या सह दिनांके १६-४-१६६१, रात्रौ श्रष्टवादन-समये प्रयागे भविष्यति । श्रतः भवन्तः सादरं प्रार्थ्यन्ते यत्सपरिवारमिरमन् मञ्जल- कार्ये समागत्य शुमाशीर्वादप्रदानेन वरवधूयुगलममुख्यन्ताम् । मवतां वरयात्रा-

१८ श्रमीनाबादः, लद्दमणपुरम् । दिनांकः २-४-१६६१ मवतां दर्शनामिलाघी— गोपालचन्द्रगौडः ।

(स्चनयाऽनुप्राह्योऽयंजनः)

(७) दशैनाय समय-याचना

श्रीमन्त उपराष्ट्रपतिमहोदया डा॰ राधाकृष्णन् महामागाः, देहली ।

श्रीमन्तः परमधंमाननीयाः

श्रहं शारदाविद्यापीठ-वार्षिकसमारोहविषयमाश्रित्य मवद्भिः सह किञ्चिद् श्रालपिद्यमिच्छामि । भविष्ठिदिष्टकाले भवद्रश्नमिभिषाय भवत्परामशेलाभेन कृतार्थ-मात्मानं मंस्ये ।

दर्शनाभिलाषी--

शारदाविद्यापीठम् , श्रीनगरम् (काश्मीरम्) । दिनोकः ३-५-१६५८ परशुरामः, मन्त्री ।

(८) शारदाविद्यापीठ एकादशवार्षिकसमारोहः

एतद्वगत्य मवतां परमह्षों भविष्यति यत् शारदाविद्यापीठस्य वार्षिकोत्सवः श्रागामिनि श्रगस्तमासस्य पञ्चदशतारकायां संपत्स्यते । उत्सवे सर्वेषामिप संस्कृतज्ञानां संस्कृतप्रमिणां चोपित्यतिः प्रार्थ्यते । उत्सवे मञ्जलगानानन्तरं स्वनामधन्याः प्रस्थाताः विद्वासः संस्कृतमापोन्नतिविषयकानि माषणानि, श्राचारविषयकानुपदेशान् च दास्यन्ति । पीठस्य बालिकाः स्वरचितानि द्वद्यानि पद्यानि श्राविषयन्ति तथा च शाकुन्तलस्य चामिनयं करिष्यन्ति । श्राशासे यत् सर्वे यथासमयं समागत्य स्वान्तः सुखमनुर्भावष्यन्ति ।

दिनांकः २०-७-१६६१

परशुरामः, समारोइ-संयोजकः।

(१) पुस्तकप्रेषणाय आदेशः

महोदयाः,

श्री प्रवन्धकमहोदयाः, मोतीलाल बनारसीदास महोदयाः जवाहरनगरम्, देहली—६

मवत्मकाशिता 'नवीनानुवादचिन्द्रका' नाम पुस्तिका मयावलोकिता। अस्या

उपयोगितां समीच्य नितरां प्रसन्नोऽस्मि । कृपया पुस्तकद्वयमधोल्लिखितस्थाने बी॰ वी॰ पी॰ द्वारा शीव्रं प्रेषणीयम् ।

> भावत्कः— श्राचार्यंजितेन्द्रभारतीयः एम० ए०, व्याकरणाचार्यः, साहित्यरत्नम्, संस्कृत प्राध्यापकः।

विश्वननारायण इंटरकालिजः, सन्मणपुरम् (लखनऊ)।

(१०) अभिनन्द्नपत्रम्

महामान्यायां श्रीमतां डा॰ बी॰ रामकृष्ण्यावमहामागानां करकमलयोस्पादरं समर्पितम् श्राश्चात-विश्वदस्मिताऽस्मितां या, श्रमयति मानस्पङ्कजाधित्रासा । दिशतु सुरसरस्वती शिवं सा, क्वण्नगुणां वरवल्लकीं द्धाना ॥ परमावदातचरिताः शिचापक्षपातिनः !

पूनास्ये हि फरगुसनकालेजेऽनवरतपरिश्रमसदाचारसहरीमुचामुचावचपरिचायिकां तावदाप्य शिचां वाक्षीलनदचां हैद्राबादन्यायालये तत्ययोगं कुर्वद्भिर्मवद्भिर्यदर्जितं यशश्यशिधवलम्, मन्यामहे तत्सर्वथाऽलङ्कारस्यानन्वयस्यैवोदाहरखमित्यत्र न स्यात् कस्यापि सचेतसो विप्रतिपत्तिः।

सफला राज्यपालाः !

प्रथमं केरले तदनु चास्मिन्नुत्तरप्रदेशे श्रेष्ठतमं राज्यपालपदं समलङ्कुर्वद्भिरत्रमय-द्भिर्यदुपदश्यते राज्यपालनप्रक्रियावैमवम् सर्वथा तत्सुदुर्लममेव मन्यामहेऽन्यत्र-कुत्राऽपि ।

संस्कृतसंस्कृतिरज्ञादज्ञाः!

तास्तास्तामिलोर्द्दिन्दीपारस्याङ्ग्लीर्माषाः स्वायत्ताः कुर्वद्विरिष संस्कृता वाचं संबंहुमानमाश्रयद्भिः, सस्वरस्वाध्यायाध्ययनपरैः, प्रतिदिनं ब्राह्म एव हि मुहूत्तं समु-त्याय वाल्मीकीयरामायणपारायणपरायणेर्वदान्यैर्भवद्भिस्समुपस्थापिता हि सर्वदा सदाचारिनष्ठा नूनं समुपदिशति तद्विमुखानपीदानीन्तनान् शिच्चितम्मन्यानन्यान् बहून् सत्यं सर्वदेति । अस्माकं कुलपतयः !

मवदीयस्य लखनऊविश्वविद्यालयस्यास्य संस्कृतविभागीयानां छात्राणां समेयं ज्ञानविधनी महामहिम्नां स्वकुलपतीनां भवतां सान्निध्येनाद्य महद्गौरवमनुभवन्ती सत्यं समा समवलोक्यते सर्वेरस्माभिः।

> श्रीमतामागमेनाद्य धन्येयं ज्ञांनवर्धिनी । श्रभिनन्द्नसत्पत्रमत्रापयति सदरम् ॥ इति

१३ सितम्बर, १९६१ } लखनऊविश्व । संस्कृतविभागीयज्ञानविधनीसमासदस्याः ।

(११) भाषसम्

(संस्कृतविभागाध्यच्चस्य श्रीसत्यव्रतसिंहस्य स्वागतार्यं भाष्णम्)

मान्याः उपकुलपितमहोदयाः, तत्तद्विद्या-कलादिविमागाध्यत्तैः तत्तद्विद्या-कलादिविभागाचार्यैः सर्वेश्चास्मद्विमागवर्तिभिः सुद्धद्भिस्सयूर्यैस्सतीर्थ्येश्च संगताः संस्कृतविमागीया श्रन्तेवसन्तः श्रन्तेवसन्त्यश्च,

समस्तास्मत्स्नेहश्रद्धामिनिवेशपात्राणां समस्तास्मदाचार्यमूर्धन्यानां मनोवाक्-कायकर्मभिनीम्ना च सुब्रह्मण्यार्यवर्याणां सुरभारतीमयेन सदाशयेन संरोपिता संवर्द्धिता चेयं ज्ञानवर्द्धिनी समा या—

सेयं सभा यत्र हि सन्ति सम्याः
सम्याश्च ते ये हि घदन्ति शास्त्रम् ।
शास्त्रं च तद् यत् खल्जु संस्कृतेद्धं
तत्संस्कृतं यत्खल्जभारतस्यम् ॥

श्रद्यास्मिन् शुमे सायंकाले, महामहिम्नामत्रमवतामधुना समलङ्कृतास्मत्यदेश-राज्यपालपदप्रतिष्ठानां पुराऽपि समलंकृतकेरलप्रान्तराज्यपालपदानां, पूर्वपश्चिम-देश-प्रदेश-तत्तद्माणासाहित्यरसञ्चानामपि गीर्वाणवाणीनियद्ध-मावानां, समधिगततत्तद्वा-क्रमयवैभवानामपि बहुमानितवाल्मीकिरामायणमहिम्नां तत्तद्राज्यपालनकर्त्तव्यजात-रतानामपि प्रत्यद्दं वाल्मीकिरामायणपारायणानुष्ठितब्रह्मयत्तर्थानां सस्वरयजुर्वेदविदुषां समस्तास्मत्प्रदेशस्यिविद्यालयकुलपितपदस्थानां श्रीमतां श्री डॉक्टर रामकृष्ण्-रावेत्यभिख्याविश्राजितानां शुमागमने कमपि शुमोदकं कृतज्ञतासंतोषं सर्वाङ्गेषु नितरामावद्दति ।

× × × ×

(तदनन्तरं भाषणस्य प्रारम्भः)

मान्याः महामहिमानः ! भवत्स्वागते यद्पि स्लालित्यं तद्भवतामत्रभवतां विद्या-वयस्तपः परिपूतमनसां ज्ञान्तिदानैर्लालित्यमुपयात्विति प्रार्थयामहे वयं ज्ञान-वर्द्धिनीकुलवासिनः भगवतीं शारदां शाङ्करीं वैष्णवीं वा श्रियं सर्वेश्वरीमितिशम् । इति भाषणस्य समातिः ।

(क) अनुवादार्थ गद्य-पद्य संग्रह

१— एकस्मिञ्जीर्णकोटरे जायया सह निवसतः पश्चिमे वयसि वर्तमानस्य कथ-मपि पितुरहमेवैको विधिवशात्सुनुरमवम् । (कादम्बर्याम् २६)

२—देव काचिच्चाग्रहालकन्या शुकमादाय देवं विज्ञापयति—"सकलभुवन-तल-सर्वरत्नानामुद्धिरवैकभाजनं देवः। विहङ्गमश्चायमाश्चर्यम्तो निखिलभुवनतल-रत्निमितिकृत्वा देवपादमूलमागताहमिच्छामि देवदर्शनसुखमनुमिति ।" (कादम्बरी ८)

३—श्रयं शिशुनं शक्नोति शिरोधरां धारियतुम् । तदेहि ग्रहाणेममवतारय सिललसमीपिमत्यिभिधाय तेनिर्धिकुमारेण मां सरस्तीरमनाययत् । उपसत्य च जल-समीपं स्वयं मामादाय मुक्तप्रयत्नमुत्तानितमुखमगुल्या कृतिचित्सिललिवन्दूनपाययत् । (कादम्बर्याम् ३८)

४—श्रिय पञ्चालतनये! श्रलं विषादेन। कि बहुना। यत्करिच्ये, तच्छू -यताम्—श्रिविरेणैव कालेन सुयोधनशोणितशोणपाणिस्तव कचान् मीम उत्तंसिय-च्यति। (वेणीसंहारे १)

५—एषा मे मनोरथप्रियतमा सकुसुमास्तरणं शिलापष्टमिशयाना सखीम्या-मन्वास्यते । सागरं वर्षियत्वा कुत्र वा महानचवतर्रात । क इदानीं सहकारमन्तरे-णातिसुक्तलतां पल्लवितां सहते । (शाकुन्तले ३)

६ — तं क्रमेण जन्ममूर्मि जाति विद्यां च कलत्रमपत्यानि विभवं वयः प्रमासं प्रवरणकारणं स्वयमेव पप्रच्छ चन्द्रापीडः। (कादम्बरी)

७—तौ कुशलवौ भगवता वाल्मीकिना धात्रीकर्म वस्तुतः परिग्रह्म पोषितौ परिरिश्चितौ च वृतचूडौ च त्रयीवर्जमितरा विद्याः सावधानेन परिपाठितौ । समनन्त-रञ्ज गर्मादेकादशे वर्षे चात्रेण कल्येनोपनीय गुरुणा त्रयीं विद्यामध्यापितौ । (उत्तर २)

प्रवातशयने निषयणा देवी परिजनहस्तग्रहीतेन चरणेन परिव्राजिकया कथाभिर्विनोद्यमाना तिष्ठति । (मालिकाग्निभित्रे ४)

१—जीर्शकोटरे = पुराने खोखले या गड्ढे में । जाया = स्त्री । २—उद्धि = समुद्र । विहङ्कम = पन्नी । ३—शिरोधरा = गर्दन । उत्तानित = खुला हुन्ना । ४— शोखित = खून । शोखपाखि = रक्तहस्त । कच = बाल । उत्तंसय = न्नलंकृत करना । य—न्ननु + न्नास् = सेवा करना । सहकार = न्नाम । न्नासित निकास = माधवीलता । पल्लव = पन्न । ६—कलन्न = स्त्री । प्रवल्या = संन्यास । ७—कल्य = बढ़े सवेरे । ५—प्रवात = ह्वा वाला । परिव्राजिका — संन्यासिनी ।

६—तेषु तेषु रम्यतरेषु स्थानेषु तथा सह तानि तान्यपरिसमाप्तान्यपुनक्कानि न केवलं चन्द्रमाः कावम्बर्या सह, कादम्बरी महाश्वेतया सह, महाश्वेता द्व पुरुडरोकेष सह, पुरुडरीकोऽपि चन्द्रमसा सह सब एव सब कालं सब सुखान्यनुभवन्तः परां कोटिमानन्दस्थाध्यगच्छन्। (कादम्बर्याम्)

१०--मूर्ख, नैष तव दोषः। साघोः शिचा गुसाय सम्पद्यते, नासाघोः।

(पञ्चतत्त्रे १—१८)

११-प्रसीद मगवित वसुन्धरे ! शरीरमि संसारस्य । तिकमसंविदानेव जामात्रे कुप्यसि । (उत्तररामचिरते ७)

१२—सिख वासन्ति ! दुःखायेदानी रामस्य दर्शनं सुद्धदाम् । तिकथिचरं त्यां रोदिविव्यामि । तदनुजानीहि मां गमनाय । (उत्तररामचिति २)

१३—न जानामि केनापि कारगोनापहस्तितसकलस्त्वीजनं त्विथ विश्वसिति मे हृदयम्। (कादम्बर्याम् २३३)

१४—धिङ्मां दुष्कृतकारिणीं यस्याः कृते तवेयमीदृशी दशा वर्तते । (कादं०)

१५—हा दियत माघव ! परलोकगतोऽपि स्मर्तव्यो युष्मामिरयं जनः । न खलु स उपरतो यस्य बक्षमो जनः स्मरति । (मालतीमाधवे)

१६—ग्रज्ञान्तरे शक्तिखरडनामर्षितेन गारडीविनैवं मिर्यातम्—"ग्ररे दुर्थोघन-प्रमुखाः कुरुवलसेनाप्रमनः! ग्ररे ग्रविनयनदीकर्णधार कर्णः! युष्मामिर्मम परोच्च एकाकी पुत्रकोऽभिमन्यु वर्णपादितः। ग्रहं पुनर्युष्माक प्रच्चमाणानामेनं कुमारवृपसेनं स्मर्तव्यशेषं नयामि।" (वेणीसंसारे ४)

१७—तदेव पञ्चवटीवनम् । सैव प्रियसकी वासन्ती । त एव जातिनिर्विशेषा पादपाः । मम पुनर्मन्दभाग्यायाः सर्वमेवैतद् दृश्यमानमपि नास्ति । (उत्तर०३)

१८—तस्य तरुषंखस्य मध्ये मणिवर्षंश्विमव त्रैलोक्यलच्म्याः क्वचित् त्र्यम्बक-कृषमविषाणकोटिखरिडततटशिलाखरडं क्वचिदैरावतदशनमुसलखरिडतकुमुद्दरड-मच्छोदं नाम सरो दृष्ट्वान् । (कादम्बर्याम् १२३)

१६--- अलमनया कथया । संहियतामियम् । श्रहमप्यसमर्थः श्रोतुम् । श्रातिकान्ता-न्यपि संकीर्त्यमानान्यनुभवसमां वेदनामुपजनयन्ति सुद्धज्जनस्य दुःखानि । तन्नाहंसि कथं कथमपि विधृतानिमानसुलमानसून् पुनः पुनः स्मरणशोकानलेन्धनतामुपनेतुम् । (कादम्बर्याम्)

११—ग्रसंविदान = ग्रनिश्च । १३ — ग्रपहस्तित = दूर करके । १६ — गाएडी-विन् = ग्रर्जुन । ग्रमपित = कुद्ध । स्मर्तन्थशेषम् = मृत्यु को । १७ — गादप = वृद्ध । १८ — तरुषण्ड = वृद्धवन । ज्यम्बकवृष्म = शिवजी का वैल । विषाण् = सींग । ऐरावत = इन्द्र का हाथी । १६ — वेदना = दुःख । श्रमु = प्राण् । श्रनल = ग्राग । इन्धन = लक्ष्मी ।

- २०—उपकारिणि विश्रब्धे शुद्धमतौ यः समाचरित पापम् । तं जनमसत्यसन्धं मगवित वसुधे कथं बहसि ॥
- २१-कन्या वरयते वित्तं माता रूपं पिका सुखम् । बान्धवाः कुलमिच्छन्ति मिष्टान्नमितरे जनाः ॥
- २२--गुरोः प्राप्तः परीवादो न श्रोतव्यः कदाचन । कर्णौ तत्र पिश्रातव्यौ गन्तव्यं वा ततोऽन्यया ॥
- २३ लक्ष्मीश्चन्द्राद्येयाद्वा हिमवान्वा हिमं त्यजेत् । श्रतीयात्सागरो वेलां न प्रतिज्ञामहं पितुः ॥
- २४—वारिजेनेव सरसी शशिनेव निशीयिनी । यौत्रनेनेव वनिता नयेन श्रीमेनोहरा ॥
- २५-- अनित्यं यौवनं रूपं जीवितं द्रव्यसञ्जयः । ऐश्वर्ये प्रियसंवासो मुद्योत्तत्र न पण्डितः ॥
- २६ स्रादरेण यथा स्तौति धनवन्तं धनेच्छया । तथा चेद्विश्वकर्तारं को न मुच्येत बन्धनात् ॥
- २७—न जातु कामः कामानामुपमोगेन शाम्यति । इविषा कृष्णवत्मेव मूय एवामिवर्धते ॥
- २८—ग्रलं भारतीया मतानां विभेदैरलं देशभेदेन वैरेख चालम् । श्रयं शाश्वतो धर्म एको धरायां न सम्भाव्यते धर्मतत्त्वेषु भेदः ॥
- २६ वरमिषधारा तक्तलवासी वरिमह भिक्षा वरमुपवासः। वरमिष घोरे नरके पतनं न च धनगर्वितबांधवशरणम्॥
- ३०—निर्वाणदीपे किमु तैलदानं चौरे गते वा किमु सावधानम् । वयो गते किं वनिताविलासः पयो गते किं खलु सेतुयन्यः ॥
- ३१—विश्वासप्रतिपन्नानां वञ्चने का विदग्धता । श्रङ्कमारुह्य सुप्तं हि हत्वा किन्नाम पौरुषम् ॥
- ३२ सा सीतामङ्कमारोप्य मर्तृप्रसिहितेस्वरणाम् । मामेति व्याहरत्येव तस्मिन्यातालमम्यगात् ॥
- ३३—गुरोबु क्रियतां यत्नः किमाटोपैः प्रयोजनम् । विक्रीयन्ते न घरदाभिगांवः चीरविवर्जिताः ॥
- रे४—चाहित्यसंगीतकलाविहीनः साज्ञात्पशुः पुच्छविषासहीनः । तृगां न खादन्नपि जीवमानस्तद्भागमेयं परमं पश्चनाम् ॥

२०—ग्रसत्यसन्य = भूठ बोलनेवाला । २२—परीवाद = निन्दा । पिधातन्यौ = वन्द करने चाहिएँ । २७—इविप् = घी । कृष्णवर्त्मन् = ग्राग्न । २८—शाश्वत = नित्य । २६ - व्याह = बोलना । ३०—ग्राटोप = कृत्रिम वेर । ३१—विपाण = सींग ।

di.

३५—इतरपापफलानि यथेच्छ्रया वितरितानि सहे चतुरानन । स्नरसिकेषु कवित्वनिवेदनं शिरसि मा लिख मा लिख मा लिख ॥

बाग्व्यवहार के प्रयोग

१--कर्तव्यं हि सतां बचः--(सबन पुरुषों की बात माननी चाहिए।)

२—हितीयगामी नहि शब्द एव नः—(यह हमारा उपाधिस्चक पद दूसरे किसी के नाम के साथ नहीं जा सकता ।)

३--इयं कथा मामेव लचीकरोति-(इस कथा का संकेत-विषय मैं ही हूँ।)

४-न ते वचोऽभिनन्दामि-(मैं तेरे वचन का समर्थन नहीं करता।)

५—नाहमात्मविनाशाय बेतालोत्यापनं करिष्यामि—(में श्रपने नाश के लिए शैतान को नहीं उठाऊँगा।)

६-वसुघां तस्य इस्तगामिनीमकरोत्-(उसने मूमि उसे दे दी।)

७-- अतिभूमि गतोऽस्या अनुरागः- (इसका प्रेम सीमा के बाहर हो गया है।)

मनो में संशयमेव गाहते—(मेरे चित्त में संदेह ही है।)

१— स सर्वेषां मूर्धिन तिष्ठति—(वह सबके ऊपर है)।

१०- बलवती शिरोवेदना मां बाधते-(मुक्ते बहुत अवर्दस्त सर दद है)।

११--कुशामबुद्धिः (तेज बुद्धि वाला)।

१२-- श्रामंत्रयस्य (श्राप्टच्छस्य) सहचरम्-(श्रपने मित्र से विदा ले लो)।

१३—श्रयमपरो गगडस्योपरि स्फोटः, गगडस्योपरि पिटिका संवृत्ता—(पहले श्रनर्थ के ऊपर यह एक श्रोर नया श्रनर्थ श्राकर उपस्थित हो गया—फोड़े के ऊपर इंगी)।

१४-मम छिद्रेश लन्धावकाशः (मेरी कमजोरी से फायदा उठाकर)।

१५-इति वार्ता प्रस्ता (ऐसी श्रफवाह फैली थी)।

१६--- एवं पिंडी इत्य महां विशति रूपकान् देहि (सब मिलाकर मुक्ते बीस कपये दीजिए।)

१७—कानिर्दिष्टकारयां गम्यते (बिना किसी निश्चित लच्य के कहाँ जा रहे हो ?)

१८—तव कथा सत्यमेव प्रतिमाति (अवमासते) (तुम्हारी कथा सच्ची-सी मालूम प्रति है)।

१६-- मम द्रव्यस्य क्यं त्वया विनियोगः कृतः !-- (तुमने मेरे द्रव्य को किस प्रकार खर्च किया !)

२०-- ऋषि कुशलं (शिवं) भवतः ? (श्राप श्रच्छे तो हैं १)

२१ -- नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चकनेमिकमेश-(चक की नैमि के समान वस और दःख घुमते रहते हैं।)

२२ — समवायो हि दुस्तरः — (एकता ऋत्यन्त कठिन है।)

२३-कालः कश्चित् प्रतीक्ष्यताम् (कुळ समय प्रतीचा करो ।)

२४--तिले तालं पश्यति (सरसों को पहाड़ के बरावर देखना अर्थात् छोटी-सी बात को बड़ा बना देना।)

२५ - शिखी केकामिस्तिरयति मे वचनम् - (मयूर अपनी आवाज से मेरे

वचन को छिपाता है।)

२६ - न परिहसामि, नायं समगः परिहासस्य-(मैं सत्य कहता हूँ, यह हुँसी करने का समय नहीं है।)

२७-मृगा मृगैः सङ्गमनुव्रजन्ति-(मृग मृग का साथ होता है, अर्थात्-

अच्छे-अच्छे या बरे-बरे का साथ होता है।)

२८ - लोकापवादो बलवान्मतो मे-(नेर विचार में लोकनिन्दा बलवती है।) २६ — सकलय चनानामिशपयम् — वर्णनिविषयातिकान्तं क्ष्स्थानम् — (उस स्थान

का वर्गान नहीं हो सकता।)

३० — कि मिष्टमन्नं खरशूकरायाम् — (मैंस के ग्रागे वीन वजाना ।)

२१-स्वभावा दुरािकमः-(स्वमाव नहीं बदल सकता।)

३२--श्रितिभूमिं गतो रखरखकोऽस्याः--(इसकी चिन्ता की कोई सीमा नहीं रही।)

३३ - अग्निसात्कुच - (आग में फैंक दो।)

३४-- अपि रस्यते रहस्यनि होपः १ (क्या तूने गुप्त वात की रहा की १)

३५--- तर्जनस्योपहास्यतामुपयान्ति-- (स्व उनकी हैंसी करते हैं।)

३६--सा पुपोप लावएयमयान् विशेपान्-(उस-उमा-के ग्रांग ग्रांग में सौन्दर्य भर गया।)

३७-इति लोकशदः न त्रिसंवादमासादयति -(इस लोकोक्ति में कोई

विवाद नहीं।)

३८-कालस्य कुटिला गतिः-(समय की गति कुटिल है।)

३६ - न ते वाचांऽभिनन्दांम-(में तुम्हारे वचनों का श्रतुमोदन नहीं करता)।

४०-- त्रापतांन्त हि संसा पयमवतीर्णानामेते वृत्तान्ताः (इस प्रकार की घट-न। एँ संसारी मनुष्यों के जगर घटती रहती हैं)।

४१ - स पुनरिप त्वकार्यं मनी न्यवेशयत् (वह फिर अपने काम में दत्तित

हो गया)।

४२ - उर्वशी प्रत्यादेशः श्रियः (उर्वशी लद्दमी की मात कर देती ई)।

४३--किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ! (सुन्दर शरीर पर कौन-सी वस्त अञ्जी नहीं लगती ?)

होना अच्छा है।)

```
४४-रात्राविप निकामं शयितव्यं नास्ति (रात को भी मैं झाराम से नहीं
सो सकता )।
    ४५ - च्यवनाय मां प्रणिपातय (च्यवन जी से मेरा प्रणाम कहना )।
    ४६ - सांवत्सरिकैः संवाद्यताम् ( ज्योतिषियों से परामशं ले लिया जाय )।
    ४७-तस्याचरणं वचसा न विसंवदति (उसका आचरण उसकी बातों के
विरुद्ध नहीं है )।
    ४८-- अन्यकार्यातिपातमन्तरेण (कार्यान्तराचिरोधेन) मवान् कदा मया
द्रष्टव्यः ( त्रापको सुमसे मिलने के लिए कब सुविधा होगी है)
    ४६--गुरुः प्रहर्षः प्रवम्व नात्मनि ( उसकी खुशी समाती हो न थी )।
    ५०-परिख्तप्रायमहः (दिन ढल रहा है, सुर्यास्त होनेवाला है)।
    प्र-गुणान् भूषयते रूपम् - ( रूप स्त्रीर गुण का साथ सोने में सुगन्ध है । )
    पुर-शृशु मे सावशेषं वचः- ( मेरी कहानी श्रन्त तक सुनो । )
    ५३ - श्रजीर्णे भोजनं विषम्-( श्रपच में भोजन करना विष के तुल्य है।)
    ५४-कृत्हलेन तस्य चेतिस पदं कृतम्-( उसके चित्त में बड़ा आश्वर्य है।)
    पूप-अतिदानाद् बलिवंदः - ( अति बुरी है । )
    प्६-अलमतिविस्तरेण-( अधिक कहने की आवश्यकता नहीं )
    पूछ-विपद् विपदमनुबध्नाति-(एक विपत्ति के पीछे दूसरी विपत्ति आती है।)
    थूद-उत्सर्गाः सापवादाः ( नियम के श्रपवाद भी होते हैं।)
    ५६—स्वहस्तेनाङ्गाराकर्षणम् ( श्रपने हाथ से श्रंगार उठाना, श्रर्थात् श्रपने ही
श्राप अपना नाश करना।)
    ६०-महति प्रत्यूषे-( बहुत तड़के-प्रातः ब्राह्म मुहूर्त में )
    ६१--पश्चिमे वयसि-( ढलती हुई अवस्था में अर्थात् बुढ़ापे में।)
    ६२—िक बहुना—( भ्रांघक कहने से क्या, श्रर्थात् सारांश में।)
    ६३-प्रतिहतममञ्जलम्-( अमङ्गल दूर हो, भगवान् ऐसा न करें।)
    ६४-- अपुत्रस्य गृहं शूत्यम्-( निपूते का घर मसान । )
    ६५ - आजा गुरुणां स्विचारणीया - ( वड़ों की आजा सिर माथे।)
    ६६ - म्रानुतिष्ठात्मनो नियोगम् - ( म्रपना कार्यं करो । )
    ६७-- अतिपरिचयादवज्ञा-- ( अधिक परिचय से अपमान होता है । )
    ६८ को वृत्तान्तस्तत्रमवत्याः—( श्रीमती जी का कैसा हाल है।)
    ६६ - सचैतसः कस्य मनो न दूयते - ( किस सहृदय का मन दुःखित न होगा ।)
    ७०-चिन्ता ज्वरो मनुष्याणाम्-( चिन्ता बहुत बुरो है।)
    ७१-सन्मुखासक्तदृष्टिः-( एक टक से मेरी थ्रार उसकी दृष्टि थी।)
    ७२ - सर्वनाशे समुत्पन्ने श्रार्थं त्यजित पिएडतः - ( विलकुल न होने से थोड़ा
```

```
७३-सहतां पदमनुविधेयम्-(बड़ों का अनुकरण करो।)
      ७४-- न चलति खलु वाक्यं सज्जनानां कदाचित्-( सत्पुक्व अपने यचन का
 वालन करते हैं।)
      ७५ -- नात्र मुनिदोंषं प्रहीष्यति-- ( मुनि इसमें बुरा न मानेंगे । )
      ७६—चौराणामनृतं बलम्—( चोर का बल भूठ है।)
     ७७ - द्वीपचर्मपरिच्छनः गर्दमः (व्याघ्र की खाल से दका हुआ गधा )।
      ७८-संहियन्ताम् इयं कया ( इस विषय को छोड़िए।)
     ७६ — म्रविरलवारिधारासंपातः (पदुर्घारासारः ) ( निरन्तर जलधारा )।
     ८०-जातो ममायं विशवः प्रकामम् श्रन्तरात्मा (मेरी श्रात्मा पूर्णतया
स्वस्थ है )।
     ८१ - वर्ष तपोत्रीर्यमहत्सु कुएठम् ( घार तपस्या करने वालों पर वज्र कुछ मी
 प्रभाव नहीं डालता )।
     दर-परमुखासहिष्णुः ( दूसरों के मुख से ईर्ष्या करने वाला )।
     पर-इति लोकवादः न विसंवादमासादयति (इस उक्ति में श्रपवाद नहीं है)।
    ८४— । श्रनामयापदेशेन ( वीमारी का बहाना करके )।
            शिरःशूलस्पर्शनमपदिशन् (सिर दद का वहाना करता हुम्मा)।
    प्यीवनपद्वीमारूढः—( वह जवान हो गया । )
    ८६—तृष्णेका तक्णायते—( तृष्णा कमी कम नहीं होती ।)
   ८७-किमस्मान् सम्भृतदोपैरिधिविषय--( हमारे अपर इतने दोष क्यों
लगाते हो।)
    द्र —सं महति जीवितसंशये अवर्तत —( वह मृत्यु के अत्यन्त खतरे में है।)
    प्ट-इति कर्णपरम्परया अतमस्मामिः—( ऐसा इमने कानों कान सुना है।)
    ६० - विना पुरुपकारेण देवं न सिद्धचित-( ईश्वर उनकी सहायता करता है
जो अपनी सहायता आप करते हैं।)
    ६१-- भिन्नरुचिहि लोक:--( श्रपनी-श्रपनी पसन्द, श्रपना-श्रपना स्वाद । )
    ६२-इति राजा शिरिस वामपादमाधाय-( इस प्रकार राजाय्रों को भली
माति नीचा दिखाकर।)
    ६३ - वाच्यतां याति - दोषभाजनं भवति - ( दोषी बनता है । )
   ६४ - स्वयहनिर्विशेषमत्र वस-( अपने घर की तरह यहाँ ठडरों।)
  ६५-- अव्यापारेषु व्यापारः-( दूसरे के कार्य में इस्तच्चेर करना।)
   ६६ — दन्तैर्दन्तान् निष्पीडयन् —( दाँतो से दाँत पीसना, बहुत क्रोध करना । )
   ६७—श्रुतिविपयमापतितम्—( सुनाई दिया, ज्ञात हुन्ना । )
   ६८ नाईसि मे प्रग्यं विहन्तुम् (क्रपया मेरी प्रार्थना को अस्त्रीकार न
```

कीजिए।)

```
६६-- सफलीकृतमर्गृपिएडः-( मालिक का नमक चुकाना । )
    १००-चचनीयमिदं व्यवस्थितम्-( यह बुराई सदा के लिए रह गयी।)
    १०१-- त्राकृतिरेवानुमापयत्यमानुषताम्--( उसको शक्ल ही मनुष्य से मिन्न
श्राकृति को बता रही है।)
    १०२--रामस्य दैवदुर्नियोगः कोऽपि--( यह राम का मन्द माग्य था।)
    १०३--परिहासविजल्पितं ससे !--( हे मित्र ! हँशी में कहा गया है । )
     १०४--विषयसुखनिरतो जीवितमत्यवाहयत्--(विषय सुख में लीन होकर
उसने जीवन विताया।)
     १०५--उमाल्यां सा जगाम--( उसका नाम उमा प्रसिद्ध हुया।)
     १०६---ममाशयं सम्यग्गृहीतवानिध-(त् मेरा भाव श्रच्छी तरह समभ गया है।)
     १०७-मृत्योर्भुखे वर्तते-- नृत्युगोचरं गतः--( मरने वाला है । )
     १०८-- हि सर्विदः सर्वे-( संसार में कोई भी सर्वज्ञ नहीं।)
     १०६--म्य्रिव्वगतोऽहं तस्य--( मैं उसकी भ्राँखों की किरिकरी हूँ )।
     ११०-- असी कमाधीवनभिन्नशैरावः ( उसका शैराव धोरे-धीरे युवावस्था की
 प्राप्त हो गया )।
     १११--श्रपनादैरियोत्सर्गाः कृतव्यावृत्तयः (सामान्य नियम श्रपनादों से निय-
 मित रहते हैं )।
     ११२—तैः सोऽपराधी स्थापितः ( उन लोगों ने उसे श्रपराधी ठइराया )।
     ११३- स लह्यच्युतसायकोऽभूत् ( उसका बाख निशाने से चूक गया )।
    ११४-तव महिमानमुत्कीत्रं वचः संहियते ( श्रापकी महिमा वर्णन करने में
 बाखी विफल हो जाती है ) !
      ११५-- युद्धाय संनद्धाः ( यद्धपरिकराः ) ते ( वे युद्ध के लिए तैयार हैं )।
      ११६ - त्रिशंकुरिवान्तरा तिष्ठ (। त्रशंकु की तरह लटके रही )।
      ११७—स सर्वेपां धुरि (मूध्नि) तिष्ठति (वह सबके ऊपर है)।
      ११८- लेमे इन्तरं चेतिस नोपदेशः, श्रलव्यपदो हृदि ( उसके हृदय पर उप-
 देश का कुछ भी प्रभाव न पड़ा )।
      ११६-नास्ति वन्धुसमं वलम्-( बन्धु-सदश क्रोई वल नहीं।)
      १२०—निःस्पृहस्य तृगां जगत्—( योगी को संसार तिनके के समान है।)
      १२१—पुत्रः शत्रुरपरिडतः—मूर्खं पुत्र शत्रु के समान है।)
      १२२-मानुवीं गिरगुदीरयामाच-( मनुष्य की माषा में कहा।)
      १२३--- श्रहो दादणो दैवदुर्त्विपाकः--( ऐ वदिकस्मत !)
      १२४ - मूस्वर्गायमानमेतत्स्थलम् - (यह स्थान पृथ्वी पर स्वर्ग है।)
      १२५ — हुकंधमर्थेन गृहीयात्—( लोभी को द्रव्य से वश में करना चाहिए।)
```

१२६ —गतोऽसि सर्वास्त्रायुधिवद्यासु परां प्रतिष्ठाम्—(समग्र शस्त्रविद्याश्चों पर दुमने पूर्ण पारिडत्य प्राप्त कर लिया है।)

१२७—गात्राखामनीशोऽस्मि संवृत्तः—(मेरा अपने अङ्गो पर मी स्वामित्व

१२८—तस्य यश इयत्तया परिच्छेतुं नालम्—(उसकी कीर्ति की सीमा नहीं।) १२६—स न तस्या क्चये बम्य-(वह उसकी इच्छा के अनुकूल नहीं था।)

१३०—बन्धे मोद्धे चाधुना सा ते प्रमवति—(तुम्हें रोकने या छोड़ने में बही अब समर्थ है ।)

१३१—एको हि दोषो गुण्सिक्षपाते निमक्जित—(अनेक गुणों में एक दोष छिप जाता है।)

१३२—ग्रये, सम्यगनुवोधितोऽस्मि—(अरे, ग्रापने तो ग्रच्छी याद दिलाई।)

१३३—त्वामहं तृणाय मन्ये, त्वामहं तृणी करोमि—(में तुके तिनके के समान सममता हूं।)

१३४-स्चिमेद्यं तमः-(स्ई से छेदने योग्य ख्रन्यकार-वहुत ग्रंबेरा ।)

१३५-ग्रानन्दपरिवाहिणा चतुपा-(ग्रानन्दपूर्ण नेत्रों से ।)

१३६ - मालती मूर्थानं चालयति - (मालती सिर हिला रही है।)

१३७ - न चेदन्यत्कार्यातिपातः - (यदि श्रीर कोई कार्य न रहा।)

१३८-- श्रमी विनोदनोपायाः संदीपना एव दुःखस्य--(ये विनोद के साधन दुःख को श्रधिक बढ़ा रहे हैं।)

१३६ — श्रोजिश्वतया सा न परिहीयते शच्याः — (घह श्रोजिश्वता में इन्द्रासी से कम नहीं ।)

१४०-एष ते जीविताविधः प्रवादः-(यह अपवाद जीवन पर्यन्त ठहरेगा ।)

१४१ - तुल्यप्रतिद्वनिद्व बमूव युद्धम् - (युद्ध बरावर ताकत वालों में हुआ।)

१४२-मैनमन्तरा प्रतिबध्नीत (उसे मत टोको)।

१४३ - नायमेकान्तो नियमः (यह नियम ऐसा नहीं है जो बदल न सके)।

१४४ - मुखमुपदिश्यते परस्य (दूसरे को उपदेश देना बहुत सरल है)।

१४५ नामग्राहं मामाहयति (वह मेरा नाम लेकर मुक्ते पुकारता है)।

१४६-मामुद्दिश्य तस्मै सभाजनाच्याणि पातय (मेरी तरफ से नमस्कार .

१४७ - सागरं वर्जियत्वा कुत्र वा महानद्यवतरित (महानदी सागर को छोड़कर

१४८-श्रमुद्रालांछितः (टिकट या पास के बिना)।

१४६ - जालान्तरप्रेषितदृष्टिः (जंगले में से फॉकती हुई)।

.१५०-इदं घियः पथि न वर्तते (यह बात समक के बाहर है)।

१५१—शासनात् करणं श्रेयः, वाचः कर्मातिरिच्यते (कहने से करना श्रच्छा होता है)।

१५२-कतिपयिववसस्थायिनी यौवनश्रीः-(जवानी की शोमा बहुत योदे

दिन इरती है।)

१५३-- अनुदिवसं परिहीयसेऽङ्गैः — (दिन प्रतिदिन त् बहुत कमजोर हो रही है।)

१५४—मनुष्याः स्त्रलनशीलाः—(भूल होना मनुष्य का स्वमाव ही है।)

१५५ - मुखमुपिद्श्यते परस्य- (दूसरे को उपदेश देना सरल है।)

१५६ — परिन्नायस्वैनां मा कस्यापि तपस्विनो हस्ते पतिष्यति — (इसको बचाश्रो जब तक यह किसी तपस्वी के हाथ में नहीं पड़ती।)

१५७ स सुद्धद् व्यसने यः स्यात्-(आपितकाल में साथ देने वाला ही मित्र

होता है।)

१५८-- लघुसंदेशपदा सरस्वती-- (संदित वाणी या संदेश ।)

१५६ — क्रस्मिनिप पूजाई अपराद्धा शकुन्तला—(किसी पूज्य व्यक्ति की शकु-

१६०-विहगाः समदुःखा इव चुकुशुः-(मानों सहानुमूति में पची

चिल्लाने लगे।)

१६१—तव न कदापि मया विशियं कृतम्—(मैंने कमी आपकी बुराई नहीं की।)

१६२— घारासारैर्महती वृष्टिर्वभूय-(मुसलाधार वर्षा हुई ।)

१६३—तथा द्वायवल्लभोऽभिलिख्य कामदेवव्यपदेशेन सखीपुरतोऽपहनुतः— (उसने श्रपने प्राथिय का चित्र खींचा, किन्तु सिलयों के श्रागे कामदेव कह कर छिपा दिया।)

१६४-- ब्राहकैर्यं बते चौरः पदेन-(चोर पैरों के चिह्नों से पकड़ा जाता है।)

१६५ - गड्ड लिकाप्रवाहः - (मेडिया घरान या बेसमके बूके काम करना ।)

१६६ — परिच्छेदातीतः — (जिसकी परिमापा न हो सके, जिसका वर्णन करना असम्मव हो।)

१६७—ग्रन्तःपुरविरहपर्युत्सुको राजिंधः—(राजिंधि ग्रपनी स्त्रियों के वियोग से

द्रःखित है।)

१६८-विललाप विकीर्श्वमूर्वजा-(बालों को विखेर कर उसने विलाप किया।)

१६९ — न कामचारो मिथ शङ्कनीयः — (मेरे ऊपर व्यभिचार की शङ्का न करनी चाहिए।)

१७०-- अलमन्यथा गृहीत्वा-- (ऐसा न समभो ।)

१७१-- वौरदरदेन दरहरेत् (अपराधी को चोर की सी सजा देनी चाहिए।)

१७२ - स प्रहारः करालतां गतः (वह धाव मयानक हो गया)।

१७३—तथा च लौकिकानामामाणकः (लोकोक्ति इस प्रकार है, जैसी कहावत है।)

१७४ — विनाशधर्मेषु विषयेषु मनो मा सन्निवेशय (नश्वर पदार्थों में मन को

मत लगाओ।)

१७५-गुगा विनयेन शोमन्ते (गुगों की शोमा नम्रता से होती है)।

१७६ — केन वान्येन सह साधारणी करोमि दुःलम् (किस दूसरे पुरुष के साथ अपना दुःल बैठाऊँ।)

१७७ - सर्वत्र नो वार्तमवेहि - (इमारा सव प्रकार से कुशल जानो ।)

१७८ — खलः सर्पपमात्राणि परच्छिद्राणि पश्यति । श्रात्मनो विल्यमात्राणि पश्यक्षणि न पश्यति ॥

(दुष्ट पुरुष दूसरे के छोटे-छोटे दोषों को भी देखता है, किन्तु अपने बहे-बहे दोषों को भी नहीं देखता।)

१७६ -- त्वं मम जीवितसर्वस्वीमूतः-(तुम मेरे जीवन के एक मात्र धन हो ।)

१८०--वाच्यस्त्वया मद्वचनात्स राजा-(मेरी श्रोर से उस राजा से कहना।)

१८१- अनुरूपमर्तृगामिनी-(अपने अनुकूल पति पानेवाली ।)

१८२- अमुख्य विद्या रसनाप्रनर्तकी-(विद्या उसकी जिह्ना पर यी।)

१८३-शायतां कः कः कार्यायीति—(मालूम करो कि कीन-कीन प्रायी है।)

१८४-विधरात् मन्दकर्णः श्रेयान्-(वहरे से श्रर्ध वहरा श्रच्छा है।)

ंश्य-शनैर्निद्रा निमीलितलोचनं मामकार्षित्--(निद्रा ने घीरे-घीरे मेरी आँखें बन्द कर दीं।)

१८६--वरं मृत्युर्न पुनरपमानः--(श्रपमान से मौत श्रच्छी है।)

१८७-प्रस्त्यतां विवादवस्तु-(विवाद के विषय का प्रारम्भ करो।)

१८८ वक्तुं सुकरमिदमध्यवसातुं तु दुब्करम्—(करने से कहना सरल है।)

१८६--तद्वः मम हृद्ये शल्यं जातम्--(उत्तके वचन ने मेरे हृद्य पर बाण का काम किया।)

१६०—तदहं विद्षे तव स्तवं दमयन्त्याः सविषे — (सो मैं दमयन्ती के आगे

बुम्हारी प्रशंसा कलेंगा।)

१६१—सफलरिपुजयाशा यत्र बद्धा सुतैस्ते—(जिसके ऊपर तुम्हारे लड़कों ने समग्र शत्रुक्षों को जीतने की ब्राशा रक्जी हुई है।)

१६२-मितं च सारं च बचो हि वाग्मिता-(थोड़े शब्दों में तत्त्व की बात कहना ही बाक कला है।)

१६३—गण्डस्योपिर स्फोटः—(घाव के ऊपर फ़ुन्सी उत्पन्न होना अर्थात् एक इःल के ऊपर दूसरा दुःल होना।) १६४—ग्रवदातेनानेन चरितेत कुलयुन्नेष्यसि—(इस उज्ज्वल चरित्र से दुम अपने कुल को ऊँचा उठा दोगे।)

१९५-इदं प्रायेख तव कर्यं-पथमायातम्--(शायव श्रापने यह सुन

लिया हो।)

१६६—इदि एनां मारतीमुपधातुमईंसि (इन शब्दों को भली-माँति याद रिलए।)

१६७—तन्तुवायः स्वत एव तन्त्न् सुज्ित (मकड़ी स्वयं श्रपने जाले की तानती है)।

१९८-तस्य इत्यं पत्पर्श विस्मयः (वह आश्चर्य से चिकत हो गयी।)

१६६ - कि स्वातन्त्र्यमवलम्बसे (क्या तुम मनमानी कर रहे हो !)

२००—तेनाष्टी परिगमिताः समाः कथंचित्—(उसने किसी प्रकार आठ वर्षे विताये ।)

२०१-- उपकारः प्रत्युपकारेख निर्यातियतम्यः-- (उपकार का बदला उपकार से चुकाना चाहिए।)

२०२-इदयंगमः परिहासः-(मनोहर हास्य)।

२०३--मित्राणां तत्त्वनिकषग्रावा विपत्-(मित्रों को परखने के लिए विपत्ति कसौटी है।)

२०४ - योवनमङ्गेषु चन्नद्धम् (श्रंग-श्रंग में जवानी मर गयी।)

२०५ — अपत्यमन्योन्यसंश्लेपणं पित्रोः (सन्तान माता पिता के बन्धन की गाँठ है।)

२०६ — दासी देवीभावं गमिता — (दासी रानी के पद को प्राप्त हुई।)

२०७ — अस्मात्स्थानात्पदात्पदमपि न गन्तव्यम् — (इस स्थान से एक कदम मी मत हिलो ।)

२० - स्नेइस्यैकायनीमृता - (एक मात्र स्नेइ की वस्तु ।)

२०६-- श्रन्थथा एपा वीप्ता न चरितार्था भविष्यति—(नहीं तो यह पुनक्कि सफल न होगी।)

२१०—शास्त्रे प्रयोगे च मां विमृश-(शास्त्र में तथा प्रयोग में मेरी परीचा ले लो)।

२११ - न रत्नमन्विष्यति मृग्यते हि तत् (रत्न किसी को दूँदता नहीं वह तो दूँ दा जाता है।)

२१२--निव्यू दस्ते अत्यस्नेहः (तेरा अपत्यस्नेह पूर्ण रूप से प्रकट हो गया)।

लोकोक्तियाँ PROVERBS

१—म्रङ्गोकृतं सुकृतिनः पिपालयन्ति (प्राण् जायँ पर वचन न जाय।)
The virtuous make good their promise.

२—ग्रधों घटो घोषमुपैति तूनम् श्रथना सम्पूर्णकुम्मो-न करोति शब्दम् (योथा चना बाजे घना ।) An empty vessel makes much noise.

३—इतो भ्रष्टस्ततो नष्टः (धोबी का कुत्ता न घर का न घाट का ।) A man

४—कुञ्चुकमेव निन्दित शुष्कस्तनी (पीनस्तनी) नारी (नाच न जाने श्रांगन टेढा ।) A bad workman quarrels with his tools.

५ - श्रामुखापाति कल्याणं कार्यसिद्धि हि शंसति (होनहार विरवान के दांत

चीकने पात) Coming events cast their shadows before.

६—निःसारस्य पदार्थस्य प्रायेगाङम्बरो महान् (ऊँ वी दूकान, फीका पक-वान।) Great cry, little wool.

७—नवागनाना नव एव पंया: (हर एक अपनी डेढ़ ईंट की मस्जिद बनाना है।) New Lords new laws.

द्र-गतस्य शोचनं नास्ति श्रथवा निर्वाणदीपे किनु तैलदानम् श्रथवा काले दत्तं वरं सल्पमकाले बहुनाऽपि किम् ? (श्रव पछ्ताए हात क्या जब विकियाँ चुग गर्यो खेत ।) It is no use crying over spilt milk.

६—छिद्रेष्वनर्या बहुलीभवन्ति श्रयवा विषद् विषदमनुबध्नानि (गरीयो में श्राटा गीला या ताड़ से गिरा खजूर पै श्रटका।) Misfortunes never come alone.

१०—न क्पखननं युक्तं प्रदीप्ते बह्विना एहे श्रथवा हिमवित दिव्यीपघयः शीर्षे सर्पः समाविष्टः (का वर्षा जब कृषि सुखाने। जब तक हिमालय से संजीवनी श्रावे बीमार मर जावे।) While the grass grows the horse starves.

११—श्रितपरिचयादवज्ञा संततगंमनादनादरो भवति (मान घटे नित के घर जाये।) Familiarity breads contempt.

१२—याचको याचकं दृष्ट्वा श्वानवद् गुर्गुरायते (कुत्ता कुत्ते का बैरी हाता है।)Two of the traders seldom agree.

१३—महाजनो येन गतः स पंथाः (वड़ों की राह भली।) Do what the great men do.

१४— श्वा यदि क्रियते राजा स कि नाश्नात्युपानहम् ग्रथवा सुतप्तमिप पानीयं समयत्येव हि पावकम् (ग्रादत सिर के साथ जाती है।)

१५—निरस्तपादपे देशे एरएडोऽपि हुमायते श्रयवा यत्र विद्वज्जनो नास्ति श्लाष्यस्तत्राल्पधीरपि (श्रन्धों में काना राजा ।) Figure among cyphers.

१६ महान् महत्येव करोति विक्रमम् श्रयवा श्रनुहुंकुक्ते वनध्वनि न द्र गोमायुक्तानि केसरी (शेर वादल के गरजने पर ही गरजता है।) The great display their power only before the great. १७—बली दलं वेचि न वेचि निर्वेतः श्रथवा गुणी गुणं वेचि न वेचि निर्युणः (हीरे की परख जौहरी ही जाने।) The mighty knows what might is and not the weak.

१८—ग्रापि धन्वन्तरिवेंद्यः कि करोति गतायुषि भ्राथना मरणं प्रकृतिः शरीरि-गाम् (मृत्यु ग्रौर ग्राहक का क्या मरोसा।) Death Keeps no calander

or Death forgives none.

१६—इन्द्रोऽपि लघुतां याति स्वयं प्रख्यापितैगु गै: (अपने मुँह मिया मिट्टू-अपने मुँह अपनी बङ्गाई शोमा नहीं देती।) Self-praise is no recommendation.

२० - कर्टकेनैव करटकम् श्रथवा पिशाचानां पिशाचभाषयैवोत्तरं देयम् (काँट

से काँटा निकाला जाता है या जैसे को तैसा।) Tit for tat.

२१-यो यद्वपति बीजं हि लमते सोऽपि तत्फलस् (जैसा करोगे वैसा भरोगे ।)

As you sow so shall you reap.

२२—बहारमें लघुकिया (स्रोदा पहाड़ निकली चुहिया।) Much ado about nothing.

२३—हिताहितं वीक्य निकाममाचरेत् (जितनी चादर देखो उतने पैर

फैलाम्रो।) Cut your coat according to your cloth.

२४—तस्य तदेव हि मधुरं यस्य मनो यत्र संलग्नम् श्रयवा सर्वः स्वार्थे समीहते श्रथवा सर्वः कान्तमात्मीयं पश्यति (कोई श्रपनी लस्सी को खट्टी नहीं कहता।) Every potter praises his own pot.

२५ - न हि सुखं दुःखैर्विना लभ्यते (सेवा बिना मेवा नहीं ।) No pains

no gains.

२६ - दुग्धधौतोऽपि कि याति वायसः कलहंसताम् ; ग्रथवा

या यस्य प्रकृतिः स्वभावजनिता केनापि न त्यज्यते , ग्रथवा भूयोऽपि सिक्तः पयसा घृतेन न निम्बद्धत्तो मधुरत्वमेति , ग्रथवा ग्राकरठजलमग्नोऽपि स्वा लिहत्येव जिह्नया , ग्रथवा

नहि कस्त्रिकामोदः शपथेन निवार्यते (आदत सिर के साथ जाती है।)

It is hard ro break an old hog of an ill custom.

२७—कष्टः खलु पराभयः (पराधीन सपनेहु सुख नाहीं।) Dependence is indeed painful.

रद—कुपुत्रेण कुलं नष्टम् (डूबा वंश कबीर का उपजे पूत कमाल।) A bad descendant destroys the line.

रह—को घर्मः कृपया विना (दया घर्म का मूल)। No pity without mercy.

३०-जलबिन्दुनिपातेन क्रमशः पूर्यते घटः (बूँद बूँद से घट भरे) Many a little makes a mickle.

३१—पयः पानं भुजङ्गानां केवलं विषवर्धनम् (जो त् सींचे दूध से नीम न मीठो होय।) Snake's venom increases by drinking milk.

३२—वीरमोग्या वसुन्धरा स्रथवा बली बलीयान तु नीतिमार्गः (जिसकी लाठी उसकी भैंस ।) Might is rigth or Fortune favours the brave.

३३ बालानां रोदनं बलम् (बालक को बल रोदन एका।) Cry is the only strength of a child.

३४—पाणी पवसा दग्धे तक्षं फूत्कृत्य पामरः पिवति (दूध का जला छाछ फूँक फूँक कर पीता है।) A burnt child dreads the fire.

३५--निजसदननिविष्टः श्वा न सिंहायते किस् ! (श्रपनी गली में कुत्ता मी श्रेर होता है।) Every cock fights best on its own dung hill.

३६—दुर्वलस्य बलं राजा (निर्वल के बल राम)। The king is the strength of the weak.

३७—दूरस्थाः पर्वता रम्याः (दूर के ढोल सुहावने।) Distance lends enchancement to the view.

रू - अर्थमनर्थं मावय नित्यम् (दौलत का नशा बुरा होता है।) Wealth is the root of all calamities.

३६ केषां न स्यादिभमतफला प्रार्थनाम्युन्नतेषु स्रयवा सत्यंगजानि निधनान्यि वारयन्ति स्रयवा कर्तव्यो महदाश्रयः स्रयवा हरेः पदाहितः श्लाच्या न श्लाच्यं खररोहण्म् (बड़ों के सहारे छोटे भी तर जाते हैं।) It's wise to take refuge under the great.

४० — मन्दोऽप्यविरतोद्योगः सदा विजयभाग्मवेत् श्रथवा शनैः पन्थाः शनैः कन्या शनैः पर्वतलङ्घनम् (सहज पके से मीठा होय।) Slow and steady wins the race.

४१—न मुनिः पुनरायातो न चासौ वर्षते मिरिः (न नौ मन तेल होगा न राघा नाचेगी।) If the sky falls we shall catch larks or If desires were horses fools would ride them.

४२—गतस्य शोचनं नास्ति (बीती ताहि बिसारि दे।) Let bygone be bygone.

४३ - संसर्गजा दोषगुणा भवन्ति (एक मछली सारे तालाव को गन्दा करती है।) A black sheep infects the whole flock.

४४—घनाम्बुना राजपथे हि पिच्छिले क्वचिद् बुधैरप्यपथेन गम्यते श्रयवा बर्तमानेन कालेन वर्तयन्ति मनीपिणः (जैसा देश वैसा वेस !) Do at Rome as the Romans do. ४५ यथा वृत्तस्तया फलम् (जैसी मुँह वैसी चपेट।) Thank a man according to his rank.

४६ —ये गर्जन्ति मुहुर्मुहुर्जलघरा वर्षन्ति नैतादृशाः (जो गरजते हैं वे बरसते

नहीं।) Barking dogs seldom bite.

४७-एका क्रिया द्वयर्थकरी प्रसिद्धा (एक पन्य दो काज।) To kill two

birds with one stone.

४८—काश्मीरजस्य कडुतापि नितान्तरम्या ध्रयवा परिडतोऽपि वरं शत्रुनं मूलों हितकारकः ध्रयवा ध्रल्पविद्या मयक्करी (नीम हकीम खतरे जान।) Little knowledge is a dangerous thing or A courageous foe is better than a cowordly friend.

४१—ग्रधुवाद् ध्रुवं वरम् अथवा वरमद्य कपोतो न श्वो मयूरः (नौ नकद न तेरह उधार ।) A bird in hand is better than two in the bush.

प् - नवा वाणी मुखे मुखे (पाँचों उँगलियाँ बराबर नहीं।) There are men and men.

प्र—गतः कालो न चाराति (गया वक्त फिर हाय द्याता नहीं है।) Time

once past cannot be recalled.

पूर-श्रविदर्पे इता लङ्का (गरूर का तिर नीचा!) Pride goeth before a fall.

पूर्—एकस्य हि विवादोऽत्र दृश्यते न तु प्राशिनः (एक हाय से ताली नहीं बजती श्रथवा श्रफेला चना माइ नहीं फोड़ता।) It takes two to make a row or one swallow does not make a summer.

प्र- खलः करोति दुईतं तदि फलति साधुषु । दशाननोऽहरत् सीतां बन्धनं च महोद्धेः॥

(लड़े लोह पाहन दोऊ बीच रूई जरि जाय।) Wicked person commits a fault and good man suffers for it.

पूप् — परोपदेशे पाषिडत्यं सर्वेपां सुकरं वृजाम् । धर्मे स्वीयमनुष्ठानं कस्यचित् महात्मनः ॥

(उपदेश से उदाहरण उत्तम) Example is better than precept.

पूर्—मिच्चितेऽपि लशुने न शांती न्याधिः (जेहिके कारण मूँड मुंडावा, सो दुख मोरे श्रागे श्रावा।) Even in using bitter pills one is not free from disease.

भू७—स सुद्धत् व्यसने यः स्यात् (वक्त पड़े पर जानिए को वैरी को मीत।)
A friend in need is a friend indeed.

५८-विषकुरमं पयोमुखम् (मुँह में राम वगल में ह्युरी।) A wolf in lamb's clothing.

५६ - कस्यात्यन्तं सुखसुपनतं दुःखमेकान्ततो वा (हर रोज ईद कहाँ !)

Christmas comes but once a year.

६०-कष्टं निर्धनिकस्य जीवितमहों दारैरिप त्यज्यते श्रथवा दारिद्रधदोपी गुराशिनाशी (गरीन की जोरू सन की मामी।) A light purse is a heavy curse.

६१—चक्रवत्परिवर्तन्ते दुःखानि च सुखानि च (चार दिन की चाँदनी फिर

अन्वेरी रात।) To every spring there is an autumn.

६२—यो झ्वाणि परित्यज्य ह्यझ्वाणि निपेवते । प्रवाणि तस्य नश्यन्ति ह्यप्र्यं नष्टमेय च ॥

(दुविधा में दोनों गये माया मिली न राम ।) A man falls between two stools.

६३—प्राणिनां हि निकृष्टापि जन्ममूमिः परा प्रिया अथवा जननी जन्म-भूमिश्च स्वर्गादिपि गरीयसी (छुज्जू जैसा सुख चुवारे न बल्ख न बुखारे।) East or west home is the best.

६४—हा इन्त सम्प्रति गतानि दिनानि तानि (वे दिन गये जव अखीलखां भाखता उड़ाया करते थे।) Those palmy days are gone.

६५--विश्वस्तेषु च वञ्चना परिभवश्चीय न शौर्य हि तत् ; अथवा श्रञ्जमारुख सुप्तं हि इत्वा कि नाम पौरुषम ॥

(विश्वासघात महापाप है।) It is a great sin to harm a person who comes for shelter.

६६ - अपन्थानं तु गच्छन्तं सोदरोऽपि विमुखति (बुरे का साथी कौन है !) None would like to be friend of a wicked person.

६७ संघे शक्तिः कलौ युगे (एकता महान् शक्ति है।) Union is strength.

६८ - श्रमस्य शीवम् (तुरत दान महाकल्याण) He gives thrice who gives in a trice.

६६--अगच्छन् वैनतेयोऽपि पदमेकं न गच्छति (आलस बुरी बला है।) Idleness is a great disease.

७०---पावको लोइसंगेन मुदगरैरिमइन्यते (गेहूँ के संग युन पिसे) | One is to suffer when associated with another.

७१-नीची वदति न कुरुते, बदति न साधुः करोत्येव श्रथवा अवते हि फलेन जाधवो न तु करठेन निजोपयोगिताम् (सजन करते हैं कहते नहीं।) Good men prove their usefulness by deeds not by words.

७२ - वन्धनभ्रष्टो ग्रहकृपोतिश्चल्लाया मुखे पतितः (श्राकाश से गिरा खनूर में

अटका।) Out of the frying pan into the fire.

७३ सर्वनाशे समुलन्ने ग्रद्धं त्यजित परिडतः (भागते चोरं की लेंगोटी ही सही।) Something is better than nothing.

७४-पङ्को हि नमसि चितः चेप्तः पतित मूर्धनि (श्रासमान पर यूका अपने

चिर ।) Slander hurts the slanderer.

७५ —न विडालो भवेचत्र तत्र क्रीडन्ति मूपकाः (मियाँ घर नहीं बीबी को डर नहीं।) Where the cat is away the mice will play.

७६—यत्र चौरा न विद्यन्ते तत्र कि स्यानिरीच्कैः (मियाँ वीबी राजी तो क्या करेगा काजी।) Where there is peace at home there is no need of a judge.

७७ — को न याति वशं लोके मुखे पिएडेन पूरितः (लेने देने से सभी अपने हो जाते हैं 🖒 Wealth is a great attraction or Friends are ple-

nty when the purse is full.

७८- प्रज्ञालनादि पद्धस्य दूरादरपर्शनं वरम् (पैर कीचड़ में डाल कर घोने से कीचड़ में न डालना ही अच्छा है।) Prevention is better than cure.

७६--उष्ट्राणां च विवाहोऽस्ति गर्दभा गीतगायकाः (जैसा घर वैसा वर)।

दः मृगा मृगैः सङ्गमनुव्रजन्ति (पानी से पानी मिले मिले कीच से कीच।)
Birds of the same feather flock together.

दश्—ञ्चापदामापतन्तीनां हितोऽप्यायात्यहेतुताम् (ञ्चापत्ति पड़ने पर ञ्चपना मी पराया हो जाता है।) When calamities fall upon one, his own friends become his enemies.

द्र--रत्नाकरो जलनिधिरित्यसेवि धनाशया।

घनं दूरेऽस्तु वदनमपूरि चारवारिभिः॥

(चौबे गये छुन्वे बनने दुन्वे बन के आये।) One trying for better got worst.

इ.स.च्याधजलसङ्खारी न गर्व याति राहितः।

[श्रगाघ (सागर के) जल में विचरण करता हुआ भी राहित (महामत्स्य) श्रिमिमान नहीं करता |] Light sorrows speak but deeper ones are dumb.

८४-श्रश्नुते स हि कल्याणं व्यसने यो न मुह्यति।

(जा मुसीवत में नहीं घवराता वहीं संसार में मुख भोगता है।) Calamity is the touchstone of brave mind.

दथ—उद्योगिनं पुरुषिहमुपैति लच्मीः (परिश्रम सफलता की कुंजी है।)
Diligence is mother of good luck.

द६—एतत्तु मां दहति नष्टधनाश्रयस्य, यत्सौहदादिष जनाः शिथिलीमवन्ति (बनी के सब साथी।) When good cheer is lacking, the friends will be packing.

८७—ग्राहारे व्यवहारे च त्यक्तलज्जः सुखी भवेत्। (ग्राहार ग्रीर व्यवहार में संकोच न करनेवाला सुखी रहता है।)

क्र- उदिते हि सहस्रांशौ न खद्योतो न चन्द्रमाः।
(सूर्य के उदय हो जाने पर न जुगन् श्रौर न चन्द्रमा ही जैंचता है।)

८६-श्रनुभवति हि मूर्ध्ना पादपस्तीव्रमुष्यां, शमयति परितापं छायया संक्षितानाम् ।

(वृत्त ग्रपने सिर पर सूर्य की प्रचयड धूप सहता है, किन्तु ग्रपने श्राभितों का ताप ग्रपनी छाया से दूर करता है।)

६०—ग्रन्यायं कुरते यदा ज्ञितिपतिः कस्तं निरोद्धं ज्ञमः १। (यदि राजा ही श्रन्याय करता है तो उसे कौन रोक सकता है १)

६१—ग्रिप मुदमुपयान्तो वाग्विलासैः स्वकीयैः, परभिषातिपु तृप्तिं यान्ति सन्तः कियन्तः १

(श्रपनी रचनाएँ तो सभी को श्रच्छी लगती हैं, किन्तु ऐसे सज्जन बहुत कम हैं जो दूसरों की रचनाश्रों को सुनकर प्रसन्न होते हैं।)

६२ - अप्रकटीकृतशक्तिः शक्तोऽपि जनस्तरस्क्रियां लमते ।

(अपनी शक्ति का परिचय न देने पर शक्तिशाली व्यक्ति मी तिरस्कृत

६३—कि वाऽमविष्यदक्णस्तमसां विभेत्ता, तं चेत्सहस्रकिरणो धुरि नाऽकरिष्यत् ?

(सूर्य भगवान् यदि पीठ पर न होते तो क्या अवस्य (संसार के) घने अन्ध-कार को मिटा सकता ?)

६४—को जानाति जनो जनार्दनमनोवृत्तिः कदा कीदशी ?(कौन जानता है—भगवान् कव क्या करते हैं ?)

६५ को वा दुर्जनवागुरासु पिततः चेमेण यातः पुमान् !

(दुर्जन के फन्दे में पड़कर कौन कुशलपूर्वक वच सकता है !)

६६ - प्रावाखांऽप्यार्द्रतां सम्यग् मजन्त्यमिमुखे विधी।

(माग्य साथ दे तो पत्थर भी दलाई छोड़कर चिकनाई घारण कर लेते हैं।)

६७--दुर्दुरा यत्र वक्तारस्तत्र मौनं हि शोभनम्।

(जहाँ वाचाल लोग वक्ता हों वहाँ चुप रहना ही भ्रच्छा है।)

६५ कली वेदान्तिनो मान्ति फालगुने बालका इव।

(कलियुग में इसी प्रकार वेदान्ती दिलाई देते हैं जैसे फागुन मास में बालक ।)

१.१--कल्पवृत्तोऽप्यमव्यानां प्रायो याति पलाशताम् । (मान्यहीनों के लिए कल्पवृत्त भी ढाक का पेड़ बन जाता है।) १००-कः प्राज्ञो वाञ्छति स्नेहं वेश्यास सिकतास च I (कौन बुद्धिमान् वेश्याश्रों श्रौर बाल् से प्रेम या तेल की श्राशा करेगा ?) १०१ - काले दत्तं वरं हाल्पमकाले बहुनाऽपि किम् ! (समय पर योड़ा मी दिया जाय तो बहुत है, बाद में श्रधिक मी वेकार।) १०२-कृदेशेष्वपि जायन्ते क्वचित्केचिन्महाशयाः। (कमी-कमी निकृष्ट स्थान में भी श्रच्छी चीजें पैदा हो जाती हैं।) १०३--- रपृशति पल्वलाम्मः पञ्जरशेषोऽपि कुखरः कापि । (पंजरमात्र रह जाने पर भी हाथी कभी छिछली तलैया का पानी नहीं छूता।) १०४-दैवे दुर्जनतां गते तृखमिप प्रायेख वज्रायते । (भाग्य के विपरीत होने पर तिनका भी प्रायः वज्र बन जाता है।) १०५-न सुवर्धो ध्वनिस्ताहक याहक कांस्ये प्रजायते । (सोने में वैसी आवाज नहीं होती जैसी कांसे में ।) १०६ - बुमुद्धितैर्व्याकरणं न मुज्यते न पीयते काव्यरसः पिपासुभिः। (भूखे लोग व्याकरण नहीं खाते श्रीर प्यासे काव्यरस को नहीं पीते ।) १०७-यया चित्तं तया वाचो यथा वाचस्तया क्रिया। चित्ते वाचि क्रियायां च साधनामेकरूपता॥ (सज्जन पुरुषों के मन, वाणी और काम में कोई अन्तर नहीं होता ।)

संस्कृत-ज्यावहारिक-शब्द

कुछ जातिवाचक शब्द

श्रारा-क्रकचः, करपत्रम् श्रावा---श्रापाकः ईट-इष्टका उस्तरा- चुरम् (ब्लेड - चरकम्) कंघावाला-कंकतकृत् कलाल-शौएडकः, मांसविकेता कहार-जलवाहः, कहारः कान का मैल 'निकालनेवाला-कर्ण-मलनिस्सारकः कारीगर--शिल्पी, कारकः कार्ट्रन-उपहासचित्रम् किसान-कृषकः, कृषीवलः कुम्हार-कुम्मकारः केंची-कर्तरी, छेदनी कोल्हू--रसय-त्रम् खटिक-शाकविकेता खेत-व्याः, केदारः, चेत्रम् चक्की---घरष्टः चप्यू-श्रारित्रम् चमार-चर्मकारः चाक--चकम् चाक्--- ख्रुरिका, असिपुत्री नारण-कुशीलवः चित्रकार —चित्रकारः चूड़ीहार—काचकद्धणविकेता छाज--शूर्पम् छेनी--वृक्षनः

जुश्राडी—चूतकारः जुलाहा-तन्तुवायः भाडू-सम्मार्जनी टोकरा —कएडोल: ठग-वञ्चकः ब्राइ क्लीनर—निर्णेजकः दिदोरा पीटनेवाला — डिप्डिमः ढोल-पटहः, श्रानकः तागा-सूत्रम् ताँवे के वर्तन बनानेवाला-शौल्विकः तेली-तैलकारः, तैलिकः दरवान-प्रतीहारः दरांती—दात्रम् दर्जी-सौचिकः, सूचकः दादी-क्चंम् धारघरनेवाला-शस्त्रमार्जः धौंकनी--- मस्त्रा नगारा—दुन्दुमिः नाई-नापितः, चौरिकः नील-नीली नौकर-भृत्यः, प्रेष्यः, किङ्करः पड़ोसी-प्रतिवेशी (पुं॰) पालिश-पादुरञ्जकः पेटी---पेटिका, मञ्जूषा पेटू--तुन्दिलः प्याला-चषकः, पानपात्रम् फावड़ी—खनित्रम्

फैक्टरी-शिल्पशाला बद्ई (राज)—त्वष्टा, वर्षतः, स्थपतिः, बर्मा-माविधः बस्ला--तन्त्रणी बहुँगी-जलानयनयन्त्रम् बॉसुरी-वंशी, बेगुः बाजा-वादनम्, वाद्यम् बाल काटने की मशीन-कर्तनी बौना-वामनः ब्रुश-वर्तिका - चुरकम् महमूजा-मजरः, मृष्टकारः माइ-श्राष्ट्रम्, मूजनयन्त्रम् मजदूर-कर्मकरः, मारवाहः मजदूरी-भृतिः मदारी-ऐन्द्रजालिकः, श्राहितुण्डिकः मशीन-यन्त्रम् मल्लाह-कर्णधारः, कैवर्तः, नाविकः माली—मालाकारः मिल-मिलः मिस्त्री-यान्त्रिकः मृदंग-मुरजः, मृदंगः

मेहतर-श्वपचः मोम-इावकः रंगरेज—रंजकः रेत--सिकता लेप लगानेवाला-लेपकः, सुधाजीवी लोहा-श्रयस् (नपुं०) स्रायसम्, लौहम् लोहार--लोहकारः वेतन-वेतनम् शराव-सुरा, मदिरा, मद्यम् शराब घर--शुराडापानम्, मद्यस्थानम् शाग्वाला-शस्त्रमार्जकः, श्रसिजीवी शिकारी-व्याधः शिल्प-संघ-अेखिः शिल्प संघाध्यच् — कुलिकः शिल्पी-कारुः सितारिया-वीणावादकः, वैणिकः सिलाई-स्यूतिः सिलाई का काम-स्चिकमं, (नपुं०) सीमेंट-ग्रश्मचूर्णम् सेफ्टी रेजर—उपद्धरम् हयौड़ा-ग्रयोघनः

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—राज सीमेंट से ईटों को जोड़ कर मकान बनाता है। २—इस मकान में सिलाई का काम सिलाया जायगा। ३—चित्रकार बुशं से चित्र पर रंग लगा रहा है। ४—जुलाहा स्त से कपड़ा जुन रहा है (वयित)। ५—बदई आरी से लकड़ी चीरता है और उस पर बर्मा से छेद करता है (छिद्रयित)। ६—धोबी कपड़े धोता है और उन पर लोहा करता है (अयस्करोति)। ७—ड्राईक्लीनर मशीन से ऊनी कपड़े (राक्कववस्त्राणि) साफ करता है और उन पर लोहा करता है। द—नाई उस्तरे से बाढ़ी बनाता है (कुंच मुख्डयित)। ६—आधुनिक सम्यता वाले लोग सेपटीरेजर से स्वयं बाढ़ी बनाते हैं। १०—कारीगर ने कितनी अच्छी पेटी बनायी।

११—हमारा पड़ोसी शानितिप्रय है, कभी कलह नहीं करता। १२—सुनार देखते रहने पर मी सोना चुराता है, अतः 'पश्यतोहर' कहलाता है। १३—कुम्हार आवा में मिट्टी के बरतन पकाता है। १४—लोहार चाक्, कैंची, सई बनाता है। १५—चमार चमड़े से जूता सीता है (सीव्यति)। १६—कुम्हार डहे से चाक धुमा रहा है। १७—मूनने वाला रेत के साथ चना मून रहा है। १८—लेप लगाने वाले ने मकान में लेप लगाया। १६—खटिक सुबह और शाम तरकारियाँ बेचता है। २०—कल सरकार ने दिढोरा पिटवाया कि कोई आठ वजे के बाद न घूमे। २१—गी माता को कसाइयों के हाथ न बेचना चाहिए। २२—इस पनशाला में ठंडा पानी मिलता है। २३—विवाह आदि उत्सवों में कहार वहंगियों से पानी लाते हैं। २४—तेली कोल्हू के द्वारा तिलों से तेल निकालता है (निः सारयित) २५—धार रखने वाला उस्तरे पर धार रखना है (चुरं तीच्ल्यित)।

सम्बन्ध-सूचक शब्द

श्रीरत-स्त्री, योपित्, नारी गामिन-गर्मिणी चचेरा भाई-पितव्यपत्रः चाचा--पितव्यः चाची-पितृव्यपत्नी छोटा माई---श्रनुजः, कनिष्टसहोदरः जॅबाई (दामाद)-जामातृ जोजा (बहनोई)—ग्रायुत्तः, मगिनीपतिः दादा-पितामहः बादी-पितामही दुश्मन--श्रुरिः, रिपुः, शत्रुः वूती-द्नी, सञ्चारिका देवर-देवरः देवरानी—यातृ (याता) ननद--ननान्द (ननान्दा) नाती—नप्तु (नता) नाना-मातामहः नानी-मातामही नौकर--भृत्यः, प्रैष्यः, श्रनुचरः नौकरानी—परिचारिका

पति-पतिः पतिव्रता-साध्वी पतोतरा-तरी—प्रपौत्रः प्रपौत्री परदादा-प्रपितामहः परदादी-प्रिपतामही परनाना-प्रमातामहः परनानी-प्रमातामही पिता-जनकः, पितृ (पिता) पुत्र-ग्रात्मजः पुत्री—श्वात्मजा पोता--पौत्रः पोती-पौत्री फ्रग्रा-पितृप्वस् (पितृष्वसा) फुफा-पितृष्वसुपतिः फूफेरा माई—पैतृष्वस्रीयः नमा माई---ग्रप्रजः बहिन-भगिनी, स्वस् (स्वष्ठा) मतीजा-भात्रीयः, भातृपुत्रः भतीबी-भातृसुता भानजा-स्वस्रीयः, भागिनेयः

मामी (मौजाई)—भ्रातृजाया, प्रजावती माता—मातृ (माता), जननी मामा, मामी—मातुलः, मातुली मालिक—स्वामी, प्रभुः मित्र—वयस्यः, मित्रम्, सुदृद् मौसा—मातृष्वस्पतिः मौसी—मातृष्वस् (मातृष्वसा) मौसेरा माई—मातृष्वस्रीयः । यार—जारः, उपपतिः रंडा—विभवा, विश्वस्ता, रखा रिश्तेदार (सम्बन्धी)—श्रातिः, बन्धुः वृद्धपरनाना—वृद्धप्रपितामहः वेश्या—गणिका, वारस्री, वेश्या ससी—ग्रालिः, वयस्या सगामाई—सहोदरः समधिन—सम्बन्धिनी समधी—सम्बन्धिन् ससुर—श्वशुरः साला—श्यासः सास—श्वश्रूः सोहागिन—पुरन्धिः, सौमाग्यवती

संस्कृत में अनुवाद करो-

१--जब से उस घर में नयी ज्याही पतोहू आयी है तब से सुख-समृद्धि का राज्य है। २--दामाद को ससुर के घर में अधिक दिनों तक न रहना चाहिए। ३--- नौकर की सेवा से मालिक बहुत प्रसन्न हुआ। ४--- बङ्गाल में विधवाश्चों की बड़ी दुर्दशा है। ५—दृतो श्रपनी सखी के संदेश को उसके पति के पास पहुँचाती है। ६ — अपने बड़े माई की स्त्री माता के तुल्य होती है। ७ — चंचल स्त्रां का विश्वास न करना चाहिए। ८-सास को माता कहकर पुकारना चाहिए। ६-विषवा का शृङ्गार यही है कि वह ईश्वर की आराधना करे। १०--रामचन्द्र जी ने कहा था कि संसार में सगा माई नहीं मिल सकता। ११—दिच्या में मामा की लड़की से विवाह निषिद्ध नहीं। १२-वेश्या की संगति स्त्री को पतित कर देती है। १३-- घर में पतोहू की वड़ी इन्जत होनी चाहिए। १४--उसका मौसेरा माई संगे माई से भी ऋच्छा है। १५ — मेरी भतीजी का विवाह इसी वर्ष होगा। १६-मेरे घर में मेरे माता-पिता, चाचा चाची, माई बहिन सभी मुखी हैं। १७-नाती-नातिनों, पोता-पोतियों, मानजों तथा मतीजों से प्रेम का व्यवहार करना चाहिए। १८ मेरी बहिन के विवाह में मामा-मामी, मानजा-मानजियाँ आई थीं । १६ - समधी से समधी और समधिन से समधिन प्रेम पूर्वक मिले । २०-पतिवती स्त्रियों का चित्त (पुरन्धीणां चित्तम्) पुष्प के समान कोमल होता है।

शाकादि और मसालों के नाम

श्रचार—सन्धानम् , सन्धितम् श्रदरक—श्रार्द्रकम् श्राल्—श्रालुः (पुँ०) इमली—तिन्तडीफलम् इलायची—एला ककड़ी—ककटी

कटहल-पनसम् कत्या- खदिरम कद्दु-क्षाएडः करेला—कारवेलम् करौंदा-करमर्दनम कंदल-कुन्दरः गाजर-गृंजनम् गोभी-गोजिहा चूना--चूर्णः ह्योटी इलायची--निपुटा जीरा-जीरकः टमाटर--रक्ताञ्जः टिंडा--टिंडिश: तोरई-जालिनी दालचीनी-दारुखचम् धनिया-धान्यकम नमक-लवणम नमक (सेंधा) - सेंधवम् नमक (सांभर)-रीमकम परवर-पटोलः पान-ताम्बूलम् पालक-पालकी पीपर--पिप्पली

प्याज-पलाग्डुः फरास्वीन-सुसिम्बः बयुवा-वास्त्रकम् वैगन—वंगनः वैगन (मांटा)—मएटाकी भिडी-भिडकः मटर-कलायः मसाला-व्यञ्जनम मिर्च-मरीचम मूली-मूलकम् लहसुन-लशुनम् लौंग-लवंगम लौकी--ग्रलाबुः शलगम-- श्वेतकन्दः सलाद-शदः साग-शाकम सपारी-पूगम् सेम-सिम्बा सोंठ--शंठी शौंफ--मधुरा हल्दी-हिदा हींग--हिंगुः

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—हरे सागों में पालक बहुत स्वास्थ्य-वर्धक है। २—सलाद स्वादिष्ट और रक्तवर्धक है। ३—आलू, मटर और टमाटर मिलाकर (संभिश्य) स्वादिष्ट तरकारी बनाते हैं। ४—अनेक साग हैं किसी को कोई अच्छा लगता है (रोचते) किसी को कोई। ५—गर्मियों में मूली, करेला आदि तरकारियाँ अच्छी लगती हैं। ५—बीमार को परवर की तरकारी लामकारी होती है। ६—ऊछ लोग हरा पालक और टमाटर कच्चे ही खाते हैं। ७—अमीर लोग दो-दो तीन-तीन तरकारियाँ (शाक-अयम्) बनाते हैं। द—गरीब लोग तरकारी के बिना ही खाना खा लेते हैं। ६—ऊछ लोग साग में और दाल में अधिक मसाला पसन्द करते हैं। १०—दाल में

मामी (भौजाई)—भ्रातृजाया, प्रजावती माता—मातृ (माता), जननी मामा, मामी—मातुलः, मातुली मालिक—स्वामी, प्रसुः मित्र—वयस्यः, मित्रम्, सुदृद् मौसा—मातृष्वसुपतिः मौसी—मातृष्वसु (मातृष्वसा) मौसेरा माई—मातृष्वस्रीयः । यार—जारः, उपपतिः रंष्ठा—विभवा, विश्वस्ता, रखा रिश्तेदार (सम्बन्धी)—जातिः, बन्धुः वृद्धपरनाना—वृद्धप्रपितामहः वेश्या—गणिका, वारकी, वेश्या सली—ग्रालिः, वयस्या सगामाई—सहोदरः समधन—सम्बन्धिनी समधी—सम्बन्धिन् ससुर—श्वशुरः साला—श्यालः सास—श्वश्रुः सोहागिन—पुरन्धिः, सौमाग्यवती

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—जब से उस घर में नयी व्याही पतोहू श्रायी है तब से सुख-समृद्धि का राज्य है। २--दामाद को ससुर के घर में श्रिधिक दिनों तक न रहना चाहिए। ३ नौकर की सेवा से मालिक बहुत प्रसन्न हुआ। ४ बङ्गाल में विधवास्त्रों की बड़ी दुर्दशा है। ५-द्तो श्रपनी सखी के संदेश को उसके पति के पास पहुँचाती है। ६-- अपने बड़े भाई की स्त्री माता के तुल्य होती है। ७--चंचल स्त्रां का विश्वास न करना चाहिए। ८—सास को माता कहकर पुकारना चाहिए। ६— विभवा का शृङ्गार यही है कि वह ईश्वर की आराधना करे। १०-रामचन्द्र जी ने कहा था कि संसार में सगा माई नहीं मिल सकता। ११—दिचिया में मामा की लड़की से विवाह निपिद्ध नहीं। १२-विश्या की संगति स्त्री को पतित कर देती है। १३ - घर में पतोहू की बड़ी इन्जत होनी चाहिए। १४ - उसका मौसेरा माई संगे माई से भी श्रच्छा है। १५ मेरी भतीजी का विवाह इसी वर्ष होगा। १६ - मेरे घर में मेरे माता-पिता, चाचा चाची, माई बहिन समी सुखी हैं। १७-नावी-नाविनों, पोता-पोतियों, भानजों तथा भवीजों से प्रेम का व्यवहार करना चाहिए। १८-मेरी बहिन के विवाह में मामा-मामी, मानजा-मानजियाँ आई थीं । १६ - समधी से समधी और समधिन से समधिन प्रेम पूर्वक मिले । २०-पतिवती स्त्रियों का चित्त (पुरन्त्रीणां चित्तम्) पुष्प के समान कोमल होता है।

शाकादि और मसालों के नाम

श्रचार—सन्धानम् , सन्धितम् श्रदरक—श्रार्द्रकम् श्राल्—श्रान्तः (पुँ०) इमली—तिन्तडीफलम् इलायची—एला ककड़ी—कर्कटी

कटहल-पनसम् कत्या--खदिरम कद्दू--क्ष्माएडः करेला--कारवेलम् करौंदा-करमदनम कंदल-कुन्दरः गाजर-ग्रंजनम् गोभी-गोजिहा चना--चूर्णः ह्योटी इलायची---त्रिपुटा जीरा--जीरकः टमाटर--रक्ताङ्गः टिंडा--टिंडिश: तोरई-जालिनी दालचीनी-दारुखचम् धनिया---धान्यकम् नमक-लवणम नमक (संधा) — संधवम् नमक (सांभर)--रौमकम परवर-पटोलः पान-ताम्ब्रलभू पालक-पालकी पीपर--पिप्पली

प्याज-पलायहः फरास्वीन-सुसिम्बः बयुवा- वास्तुकम् वैगन-वंगनः वैगन (भांटा)—मएटाकी भिडी-सिडकः मटर-कलायः मसाला-व्यजनम् मिर्च-मरीचम मूली-मूलकम् लहसुन-लशुनम् लौंग-सवंगम लौकी--ग्रलाबुः शलगम---श्वेतकन्दः सलाद-शदः साग-शाकम सपारी-पूगम् सेम-सिम्बा सोठ--शर्ठा सौंफ-मधुरा हल्दी-हरिद्रा हींग-हिंगुः

संस्कृत् में अनुवाद करो-

१—हरें सागों में पालक बहुत स्वास्थ्य-वर्षक है। २—सलाद स्वादिष्ट और रक्तवर्षक है। ३—ग्रालू, मटर श्रौर टमाटर मिलाकर (संभिश्य) स्वादिष्ट तरकारी बनाते हैं। ४—ग्रानेक साग हैं किसी को कोई अच्छा लगता है (रोचते) किसी को कोई। ५—गर्मियों में मूली, करेला ग्रादि तरकारियाँ अच्छी लगती हैं। ५—वीमार को परवर की तरकारी लामकारी होती है। ६—कुछ लोग हरा पालक और टमाटर कच्चे ही खाते हैं। ७—ग्रमीर लोग दो-दो तीन-तीन तरकारियाँ (शाक-त्रयम्) बनाते हैं। ८—गरीब लोग तरकारी के बिना ही खाना खा लेते हैं। ६—कुछ लोग सग्र में ग्रीर दाल में श्रीधक मसाला पसन्द करते हैं। १०—दाल में

इल्दी, धनियाँ, जीरा, काली मिर्च आदि मराला डाला जाता है। ११—कुछ लोग चाय में (चाये) दालचीनी, काली मिर्च और इलायची डालते हैं (निन्धि-पन्ति)। १२—पनवाडी (ताम्बूलिका) पान में चूना, कत्था लगाकर उसमें इलायची डालता है। १३—पान द्वारा अतिथि का सत्कार किया जाता है (सिक-यते)। १४—जो पान नहीं खाते उनका सत्कार सुपारी और इलायची से किया जाता है।

कुद्ध वृक्षों तथा फूर्लों के नाम वृज्ञों के नाम

श्रावला-श्रामलकी म्राक—स्रर्कः श्राम-रतालः, श्रामः श्रावन्य-तमालः एरंड--एरएडः कटहल-पन्सः कृतस्य-नीपः करील, बबूर-करीरः खेर-खदिरः गूगल-गुग्गुलः चिरचिटा—ग्रपामार्गः चीड़—मद्रदारः जामुन-जम्बू: टाक-पलाशः ताड-तालः वेवदार-देवदारः वत्रा--धत्रः .

कनेर-कर्णिकारः

कमल (श्वेत) कुमुदम्

कमल (श्वेत) पुरहरीकम्

कमल (नील)—इन्दीवरम् कमल (नील)—कुवलयम् नारियल-नारिकेलः नीम---निम्बः पाकड्--प्लत्तः पीपल--ग्रश्वत्यः बङ्—न्यप्रोधः बहेडा-बिभीतकः बाँक का पेड़-सिन्द्रः बॅत-वेतसः वेल-विल्वः महुद्या—मधूकः रीठा-- फेनिलः लिसोङ्गा-श्रेष्मातकः शीशम-शिशपा साल का पेड़-सालः सेमर-शाल्मली हर्र-हरीतकी

पुष्पों के नाम

कमल (श्वेत) कल्हारम् कमल (लाल) कोकनदम् कुमुद की लता—कुमुदिनी कुन्द—कुन्दम् केवड़ा—केतकी गुलदस्ता—स्तवकः
गुलाव—स्यलपद्मम्
गेंदा—गन्धपुष्पम्
चमेली—मालती
चम्पा—चम्पकः
जवाकुसुम—जपापुष्पम्
जूही—यूथिका
दुपहरिया—बन्धृकः

नेवारी—नवमालिका
पद्मसमूह—निलनी
पराग—मकरन्दः
फूल—प्रस्तम्, पुष्पम्
वेला—मिल्लका
मौलसरी—वकुलः
रात की रानी—रजनी गन्धा
हार सिंगार—शेफालिका

कुछ प्रकीर्गं शब्द

इंधन—इन्धनम् कॉपल—किसलयम् जङ्—मूलम् डंठल—वृन्तम् पत्ता—पर्णम्, पत्रम् प्याल—प्रियालः वौर--वल्लरिः लकड़ी--दार्घ लता--व्रततिः, वीरुघ् वन--काननम् , विपिनम् , श्रारएयम् इच--विट पन् , पादपः, शाखिन्

संस्कृत में अनुवाद करो-

१ — हिमालय की तलहटी के वनों में देवदार श्रौर चीड़ के वृत्त दर्शनीय हैं। र--उपवन में बृद्धों की पंक्तियाँ देखते ही वनती हैं। ३--नीम की पत्तियाँ अनेक बीमारियों को नष्ट कर देती हैं। ४---कुछ पेड़ों की लकड़ी ईंधन के काम आती है। ५ - कुछ पेड़ फल देते हैं श्रीर वे फल स्वास्य के लिए लामकारी हैं। ६ - नीम श्रीर वबूर की दात्नें (दन्तघावनानि) अञ्जी श्रीर गुणकारी होती हैं। ७-वन म्मि को रेगिस्तान होने से बचाते हैं। ८—वृद्धों की उपयोगिता बहुत है, उनके पत्ते, जड़, डराठल, फूल, फल सभी चीजें काम आती हैं। ६—आवनूस की लकड़ी काली होती है और इसकी अनेक कीमती चीजें बनती हैं। १०---पाग में माँति-माँति के फूल खिले रहते हैं जो दर्शकों के मन मोह लेते हैं। ११--फूलों के माँति-माँति के रंगों को देखकर भगवान् की खिछ की महत्ता मालूम देती है। १२—कुछ लोग म्राम के फल को भौर कुछ लोग सेव को उत्तम फल समऋते हैं। :३--हर्र, बहेड़ा श्रीर द्याँवला ही त्रिफला फहलाते हैं। १४—वेल का फल श्रीर उसकी पत्तियाँ श्रनेक बीमारियों का नाश करती हैं। १५ - दाक श्रीर श्राम की लकड़ी यत्र में जलाने के काम आती है। १६ - जिस वन से लकड़ी काटी जाय उसमें नये व्य लगा देने चाहिएँ। १७-वन मी देश की अमूल्य सम्पत्ति हैं, उनकी रचा करना उस देश की सरकार का धर्म है। १८—ग्राचार्य जगदीश दोस ने

सिद्ध किया कि वृत्तों में भी प्राण हैं, श्रीर प्राणियों की भाँति उन्हें भी कष्ट श्रीर हुए का श्रतुभव होता है।

फलों के नाम

श्रॅगूर-मृद्दीका, द्राचा श्रॅगूर (बिदाना)—निबींजम् श्रंजीर—श्रंजीरम् श्रखरोट—श्रद्धोटम् श्रनार—दाडिमम् श्रनार-(विदाना)-- निर्वीजम् श्रमचूर--श्राम्रचूर्णम् श्रमरूद-शाम्रलम् श्रांवड़ा (श्रमावट)—स्त्रामातकम् श्राह्—ग्रादालुः श्राम-श्राम्रम् ग्रालृङ्खारा---ग्रालुकम् ककर्डा--कर्कटिका कचा फल-शलादः कटहर--पनसः कत्था (कैत) कपित्थम् कदम-कदम्बः, नीपफलम् कमरख-कर्मरत्तम् करौंच-करमर्दकम् कसेल-कसेलः कागजी नीबू-नीम्बूकम्, जम्बीरकम् काजू-काजवम् काफल-श्रीपर्खिका किशमिश—शुष्कद्राचा खनूर—खनूरम् खरबूजा-खर्बुजम्, दशाङ्गुलम् खिनीं-चीरिका खीरा—चर्मटिः, त्र**पुषम्** खुमानी - चुमानी

गूलर—उदुम्बरम् चकोतरा-मधुकर्कटी, मधुजंबीरम् चिरौंजी-धियालम् <u>बुहारा— बुधाहरम्</u> जामुन-जम्बूफलम्, जम्बु तरबूज-तारबूजम्, कालिन्दम् नारंगी (संतरा) नारंगम् नारियल-नारिकेलम् पिस्ता-श्यंकोलम्, पीलू--पीलूफलम् पोस्ता-पौष्टिकम् फालसा—पुरुषः, युंनागफलम् बड़हल-लकुचम् बादाम-वातादम् वेल-बिल्वम्, श्रीफलम् वेर-वदरीफलम्, कर्कन्धुः मकोय-स्वर्णचीरी मखाना-मखान्तम् मुनका—मधुरिका मुसम्मी—मातुलुंगः मेवा-शुष्कफलम् लीची---लीचिका शरीफा-शिशवृत्तफलम्, सीताफलम् शहत्त-त्तम् सिंघाड़ा-शृंगाटकम् सुपारी-पूगः, पूगीफलम् सेव-सेवम् हर्र-हरीतकी

संस्कृत में अनुवाद करो-

१-फलों के रस से शरीर स्वस्थ रहता है श्रीर बुद्धि बढ़ती है। २-महँगे फल ही नहीं ऋतु आं में उत्पन्न सस्ते फल मी लामदायक हैं। ३—अपनी आर्थिक स्थिति को देखकर फल खाने चाहिएँ। ४—ऋतु के अनुसार आम, सेव, अनार, केला, शहत्त, श्राल्बुखारा, मकोय, जामुन श्रादि फल खावै। ५—बीमार के लिए मसम्मी और संतरा अधिक लामदायक हैं। ६---फलों का रस रक्त को शुद्ध करके लाल बनाता है। ७—मोजन के बाद या तीसरे पहर फल खाने चाहिए। ८— श्चाम सब फलों का राजा है श्रीर लखनऊ का दशहरी श्राम सबोंत्तम है। ६-प्रयाग के श्रमरूद संसार भर में प्रसिद्ध हैं। १० लखनऊ के खरवूजों का स्वाद अनुपम है। ११ — चुनार के पास अञ्छे स्वाद वाले शरीफे होते हैं। १२ — कटहल की तरकारी श्रच्छी होती है। १३—गर्मियों में तरवूज खाने से ठंढक रहती है। १४—अंगूर खाने से रक्त बढ़ता है। १५ —नारंगी का रख बहुत स्वादिष्ट श्रीर मधुर होता है। १६--जामुन का मुख्या पाँचक होता है। १७--गर्मियों में कसरू भी ठंडा होता है । १८-कित के फल की चटनी स्वादिष्ट होती है । १६-बिजौरे नींबू का श्रचार श्रच्छा होता है। २०--रोगियों को श्रनार फल का रस भी दिया जाता है। २१-वेर सब फलों में निकृष्ट फल है। २२-खट्टी चीजों में कागजी नीबू का श्रधिक सेवन करना चाहिए। २३--श्रपने घर पर पान सुपारी से श्रातिथि का सम्मान करना चाहिए। २४—मेवा भी पौष्टिक और रक्त वर्षक है।

अन एवं भोजन सम्बन्धी शब्द

श्रचार—सन्धितम्, सन्धानम् श्रद्दर—श्रादकी श्रद्दक—श्राद्वकम् श्राल्—श्रालुः इमली—तिन्तडीफलम् उड़द—माषः श्रोल—स्रणकम् ककडी—कर्कटका ककोड़ा—कर्कोटम् कचनार—काञ्चनारः कचा श्रन्न—श्रामानम् कडुवा—कटु कत्था—खदिरम कद्दू — तुम्बी
करेला — कारवेल्लम्
करोंदा — करमर्दकम्
कुलफा — मेधनादः
कोदो — कोद्रवः
कौनी — कंगुः
खजुली — खाजा (स्त्री॰)
खट्टा — श्रम्लम्
खिचड़ी — कृशरः
खीरा — चर्मिटः
गरम — उष्णम्
गरम मसाला — सौरमम्
गाजर — गुक्षनम्

गेहूँ —गोधूमः
नेहूँ का श्राटा —गोधूमचूर्यः
गोमी —गोजिह्या
चटनी —श्रवलेहः
चना —चणकः
चावल (भूषी के विना) —तण्डुलः,
श्रचतानि

चावल--ब्रीहिः चिकना-चिक्कणम् जौ--यवः ज्वार-यवनालः उंडा-शीतलम् तिल--तिलः तोरई-जालिनी दाल-द्विदलम् धान-धान्यम्, शालिः पका श्रन्न-सिद्धान्तम् परवर-पटोलम् पालक-पालक्या (स्त्री॰) पोदीना—श्रजगन्धः प्याज—पत्नारङ्घः फुलका —पूपला, पोलिका वथुत्रा-वास्तुकम् बाजरा--- नियङ्गुः बासमती चावल-ग्राणुः वेसन-चणकचूर्णम् बैंगन (माँटा)—वृन्ताकम्, भएटाकी भरता--भर्ता भात-भक्तम्, श्रोदनः, श्रोदनम् मिडी-रामकोशातकी, भिरहकः मकई—शस्यम्

मकोय —स्वर्णेचीरी मटर-कलायः, वतुंलः मट्ठा-तऋम् मसाला-व्यंजनम्, उपस्करः मसूर---मसूरः मुर्या-रागखाएडवम् मूँग-मुद्गः मूली-मूलकम्, मूलिका रसोई-रसवती, पाकशाला, महानसम् राई-राजिका रायता-राज्यकम् रोटी--रोटिका लहसुन-लशुनः, लशुनम् लोभिया-चनमुद्गः लौंग —लवज्जभ् लौकी-श्रलाबुः शकर-शर्करा शरीफा-सीताफलम् शलगम---श्वेतकन्दः सत्त् सत्तुः समोसा-समोषः सरसों—सर्षपः, तन्तुकः सलाद--शदः साग-शाकः, शाकम् सावाँ-श्यामाकः सिंघाड़ा-शंगाटकम् सेम--सिम्वा सोंठ--शुएठी सौंफ--मधुरा इल्दी -- हरिद्रा हींग—हिंगुः

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—वाजार में गेहूँ, चावल, वाजरा, जौ, चना ग्रादि ग्रनाजों की ग्रनेक दूकानें हैं। २—गेहूँ के ग्राटे ग्रीर बेसन की रोष्टी जाड़ों में श्रच्छी लगती हैं। ३—दाल-रोधी श्रच्छी पकी होती हैं तो स्वादिष्ट ग्रीर पैष्टिक होती हैं। ४—देहरा-दून की वासमती का मात बहुत स्वादिष्ट होता है ५—पंजाव के लोग मात की श्रपेद्धा रोधी श्रिषक पसन्द करते हैं। ६—वंगाल के लोग जाड़ों में भी चावल का मात खाते हैं। ७—बीमार को पतली खिचड़ी खानी चाहिए। द—दूघ ग्रीर वी के सेवन से शरीर पुष्ट ग्रीर वलवान होता है। ६—मात से रोधी श्रिषक लाम-दायक है। १०—दालमात के साथ साग ग्रीर पापड़ ग्रिषक स्वाद देते हैं। ११—जाड़े को रातों में पूरा का मोजन बलदायक है। १२—खिचड़ी का खाना मी जाड़ों में हितकर है। १३—गरीव सत्तू खाकर दिन विवाते हें। १४—खत्री लोग रात को प्रायः परौठा खाते हैं। १५—मोजन के ग्रन्त में चीनी मिला हुगा दही खाया जाता है। १६—वीमार को मूँग को दोल दो। १७—तिलों से तेल निकलता है। १८—दूघ पीने से बच्चे तन्तुकस्त रहते हैं। १६—गर्मियों में महा पीने से तन्दुकस्ती बदती है। २०—कड़ी के साथ मात खाने में बहुत स्वाद श्राता है।

मिष्ठान एवं पानादि पदार्थ

याल् यालुः श्रालु की टिकिया-पकालुः इमरती-श्रमती इलायची-एला कचौरी-माषगर्भा, पिष्टिका कढ़ी--तेमनम् कलाकन्द-कलाकन्दः कसैला-कषायम् काफी--कफ्जी कुलफी—कुलपी केतली—कन्दुः (पुँ०, स्त्री०) खाजा—मधुशीर्षः खीर--पायसम् गजक---गजकः गुलाब जामुन—दूग्वपूपिका गुिभया—संयावः

गोलमाल-वर्तुलम् घी-धृतम्, श्राज्यम् घेत्रर-- घृतपूरः चटनी-यवलेहः चाट--श्रवदेशः चायपानी-चायपानम् चीनी-सिता छाछ (महा)—तकम, कालशेयम् जलपान-जलपानम् जलेवी—कुण्डली, कुण्डलिका टाफी—गुल्यः टी पार्टी-सपीतिः टेढा-चक्रम् टोस्ट—मृष्टापूर्वः डबल रोटी--श्रम्यूषः तेज—तिक्तम्

दही—दि दहीवड़ा-दिधवटकः दालमोठ--दालमुद्गः द्घ-दुग्धम्, पयः, च्चीरम् नमक - लवणम् नमकीन-लवणान्नम् नमकीन सेव-सूत्रकः पकवान-पक्कान्नम् पकौड़ी--पक्कवटिका पपड़ी-पपरेटी परौठा—पूपिका पापड - -पर्पटा पुलाव (तहरी)-पुलाकः पूत्रा-पूपः, पोठिका पूड़े-श्रपूपः पूरी-पृलिका, शष्कुली पेड़ा--पिगडः पेठे की मिठाई—कौष्माएडम् पेस्टी--पिष्टान्नम् फैनी - फेनिका बताशा-वाताशः बरफी--हैमी बालू शाही-मिष्टमएटः, मधुमएटः विस्कुट-पिष्टकः भाँग-भन्ना, मातुलानी

मक्खन-नवनीतम्, द्धिजम् मलाई-सन्तानिका मसाला-व्यंजनम् मिट ई-मिष्ठान्नम् मालपूत्रा-श्रप्यः, मल्लपूयः मुख्या—मिष्टपाकः मावा (खोया)—िकलाटः, किलाटिका मिस्री—सिता मोहन भोग-मोहनभोगः खाड़ी-कूर्विका रसगुल्ला-रसगोलः रायता—दाधेयम् ,राज्यक्तम् लंच-सहमोजः लड्ड्—मोदकः लपसी-यवागूः लस्सी-दाधिकम् लहशुन—लशुनः, लशुनम् लाजा--लाजाः शकर-शकरा शकस्पारा-शकरापालः समोसा-समोषः सुपारी-पूगम् , पूगीफलम् सेवई--स्त्रिका हलुग्रा--लिपका हलवाई-कान्दविकः

संस्कृत में अनुवाद करो--

१—श्रालू की तरकारी स्वादिष्ट होती है, किन्तु गुणकारी नहीं। २—हरा साग श्रीर सलाद स्वास्थ्य के लिए लामंप्रद हैं। ३—दो-तीन साग मिलांकर (संमिश्र्य) बनाने से स्वादिष्ट होते हैं। ४—लौकी की तरकारी बीमारों को दी जाती है १५—जलेबी से मी श्रञ्छी श्रनेक मिठाइयाँ हैं। ६—कुल्का श्रीर पालक का शाक गर्मियों में श्रिषक पसन्द किया जाता है। ७—परवर की तरकारी बीमारी में मो हानिकारक नहीं है। ८—गोभी श्रीर श्रालू की तरकारी स्वादिष्ट होती है। ६—मटर श्रीर श्रालू की तरकारी बहुत लामदायक होती है। १०—हिन्दू शाकों में प्याज को निषिद्ध बताया गया है ! ११—इमली की चटनी पोदीना के साथ बहुत स्वादिष्ट होती है । १२—करेले की तरकारी बहुत गुणकारी है । १३—कन्वी मूली बहुत गुणकारी है । १४—फेनियाँ दूध में मिलाकर खाई जाती हैं । १५—मिण्डियों में कागजी नींबू का रस पड़ने से वे बहुत स्वादिष्ट हो जाती हैं १६—तरोई वर्षा श्रातु में अधिक पैदा होती है । १७—साग में कम मसाला डाला जाता है श्रीर दाल में कुछ ज्यादा । १८—जाड़ों में दाल और साग में काली मिर्च श्रीर दालचीनी डाली जाती है ।

विद्यालय सम्बन्धी शब्द

ग्रन्छा लेख-सलेखः श्चारवापक--श्रध्यापकः, पाठकः श्राजकल-श्रयतनम् , इदानीतनम् इम्तिहान-परीचा कचा का साथी-सतीर्थः कलम-कलमः, लेखनी कागज-कागदः कालिज-महाविद्यालयः सापी-संचिका क्कर्-लिपिकः, करियुकः क्रक- (हेड-) प्रधानलिपिकः चाक-कठिनी चान्सलर-कुलपतिः चान्सलर (वाइस-)-उपकुलपतिः छात्र-ग्रध्येता, पठकः, विद्यार्थिन् छात्रा—ग्रध्येत्री, छात्रा ब्रही-श्रवकाशः जमात--कचा, श्रेगी जिल्द---प्रावरसम् कगड़ा—विवादः कलहः टाइम टेबिल-समयसारगी बस्टर-गार्जकः बाइरेक्टर-- (सञ्चालकः, খিভা-ধ্যালক:

डाइरेक्टर (डिप्टी)-उपशिचासञ्चालकः डिसिम्नि—अनुशासनम्, विनयः दवात-मसीपात्रम नम्बर-श्रुहः निय-लेखनीमुखम पढना-पठनम पदाना-पाठनम् पन्ना, कागज-पत्रम् पट्टी--पट्टिका पाठशाला—पाठशाला पाठ्यपुस्तक-पाठ्यपुस्तकम् पेंसिल-तूलिका पेज, सफा—पृष्ठम् प्रिसिपल-श्राचार्यः प्रोफेसर-प्राध्यापकः फाइल--पत्रावली फाउँटेनपेन—धारा**ले**खनी बस्ता--वेष्टनम बारहबजे-दादशवादनसमयः ब्लाटिंग पेपर-मसीशोषः ब्लैक बोर्ड-श्यामफलकः मैनेजर-प्रबन्धकर्ता यूनिवर्सिटी-विश्वविद्यालयः रजिस्टर-पंचिका

रजिस्ट्रार—प्रस्तोता रवड़—घर्षकः लिखना—लेखनम् शिष्य—श्चन्तेवासी सलाह—परामर्थः सवाल—प्रशः (उत्तर—उत्तरम्) सहाध्यायी—सतीय्यः स्कूल—विद्यालयः स्कृल-इन्स्पेक्टर-विद्यालय-निरीज्ञकः स्याही-मसी स्लेट-ग्रश्मपष्टिका हाजिर-उपस्थितः (गैर हाजिर-ग्रनुपस्थितः) होल्डर-लेखनी होशियार-प्राज्ञः, बुद्धिमान् (नालायक-मन्द्धीः, वालिशः, मूर्कः)

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—ग्राज कल वैज्ञानिक युग है, पढ़ाई का भी वैज्ञानिक ढंग चला है। र—
छात्रों में ग्रनुशासन ग्रौर श्रध्यापकों के प्रति ग्रादर होना चाहिए। ३—पुरानी
ग्रौर ग्राजकल की पढ़ाई में बहुत ग्रन्तर है। ४—कुछ छात्र स्कूल में कुछ कालिज
में ग्रौर कुछ यूनिवर्सिटी में पढ़ते हैं। ५—इन्स्पेक्टर स्कूलों का निरीच्ण करता
है ग्रौर डाइरेक्टर शिचा विभाग का प्रधान कर्मचारी है। ६—रिजस्ट्रार परीचाओं
का टाइम टेविल बनाता है। ७—क्रक टाइप राइटर से (टकनयन्त्रेण) टाइप
कर रहा है (टंकयित) द—विना कारण स्कूल से ग्रनुपस्थित न रहना चाहिए।
६—जो प्रभ पूछा जाय उसी का उत्तर देना चाहिए। १०—स्कूल के रिजस्टर
ग्रौर फाइलें हेडक्रक के पास रहती हैं। ११—यदि कापी पर स्याही गिर जाय तो
ब्लाटिंग पेपर से सुखा लो। १२—ग्रपने सहपाठियों के साथ सदैव मित्रता का
व्यवहार करो। १३—तुमने पिछले इन्तिहान में गिणित में कितने नम्बर पाये थे १
१४—चतुर विद्यार्थी का सभी ग्रादर करते हैं ग्रौर नालायक को सभी घृणा की
हिष्ट से देखते हैं। १५—गुक्कुलों की प्रणाली में ग्रनुशासन-हीनता नहीं हैं ग्रौर
छात्रों एवं ग्रध्यापकों में परस्पर प्रेम की मावना रहती है।

शरीर-सम्बन्धी शब्द

श्रगूँठा—श्रङ्ख्यः श्रंडकोष—वृषणः श्राँख—लोचनम्, नेत्रम्, नयनम् श्राँत—श्रन्त्रम् उँगुली—श्रंगुलिः श्रोठ—श्रोष्ठः श्रोठ (नीचे का)—श्रधरः कन्धा—स्कन्धः कन्धे की हड्डी—जन्नु (नपुं•) कमर—श्रोणिः, कटिः कलाई—मणिबन्धः फलाई से कानी उँगुली तक—करमः कलेजा—इक्सम, इकः, हृद् कान—क्षोत्रम् कर्णः कीहनी—कफो।णः खाल—चर्म (नपुं०), त्वक् (क्षी०) खून—रक्तम्, क्षिरम् गर्दन (गला)—गलः, ग्रीवा, करठः गाल—कपोलः गुदा—अपानम्, मलद्वारम् गोवर—गोमयः, शकृत् घुटना—जानुः चर्मत—चपेटः चर्ची—वसा, वपा, मेदस् चारों उँगुलियाँ—तर्जनी, मध्यमा, अना-मिका, कनिष्ठा

चूची-चूचुकम् चूतङ—नितम्बः चोटी-शिखा **छाती---उरः, वत्तः** जाँघ—जंघा, ऊरः (पुं॰) जिगर-यकृत् जीम-रसना, जिह्ना दुड्डी—चिवुकम्, इनुः ताली-करतलध्वनिः (पुं॰) तिल्ली-सीहा तोंद---तुन्दम् दाँत-रदनः, दन्तः, दशनः बाढ़ी-कृचंम् नस-शिरा नहरनी (नेल कटर)--नखनिक्रन्तनम् नाक-प्राण्म, नासिका नाखून-करहरः, नखः, नखम् नाड़ी-नाडिः, स्नायुः (पुं॰) पलक-पद्मः (नपुं०)

पौव-पांदः, ग्रङ्किः, चरणः-ग्रम् पीठ—पृष्ठम् पेट – कुद्धिः, उत्तरम् पैर के जोड़ की हड़ी - गुल्फा पैर की गिद्धी - गुल्ककः फेफड़ा—फुप्फुसम् बाँह-चाहुः भुजः (पुं॰) बाल-शिरोरुहः, केराः बुद्धि-प्रज्ञा, मनीपा, धीः, बुद्धिः मौं--भ्रः स्त्री०) मन-नित्तम्, मनः, स्वान्तम् , दृद् मल-विष्टा, पुरीपम्, मलम् मस्ड--दन्गासम् मास-श्रामिपम्, पिशितम्, मांसम् माया-ललाटम् मुडी-मुष्टिः, मुष्टिका मृत-मृत्रम् मूँ अ-शमश्रु (नपुं•) योनि-योनिः, मगः रज-रजः रीद-पृष्ठास्य लार—लाला लिझ — लिझम्, शिक्षः, मेदूः वीर्य —शुक्रम् शरीर-गात्रम्, शरीरम् सफेद बाल-पिलतम् साबुन-फेनिलम् सिर-शीर्षम्, शिरः स्तन-कुचः, स्तनः इड्डी-ग्रहिय, कीकंसम् हड्डी के भीतर की चर्चो - मजा हाथ-करः, इस्तः, पाणिः इयेली-करतलः-तलम्

संस्कृत में अनुवाद करो-

१-प्रायायाम करने से शरीर की रचा होती है। १-प्रायायाम से फेकड़ों में शुद्ध वायु पहुँचती है जो रक्त को शुद्ध कर देती है। ३—कफ, वात श्रीर पित के विकार से ही शरीर में रोग उत्पन्न होते हैं। ४—दादी ख्रौर मूळों को उस्तरे से साफ करे (कृत्तेत्)। ५-स्नान करते समय शिर में तेल लगाना चाहिए तथा माथे पर तिलंक लगाना चाहिए। ६--वच्चे और बूढ़े की लार टपकती है। ७-उस सुन्दर स्त्री की कमर बहुत पतली है। ८- नेहरू जी के व्याख्यान के श्चन्त में सब लोगों ने ताली बजाई। ६ — उस बनिये की तोंद बड़ी है। १० — इम चीभ से स्वाद लेते हैं। ११ — श्रच्छे लच्चणों वाली स्त्री की कमर पतली होती है। १२ - चुटको मत बजास्रो। १३ - योगी श्रपनी त्रांतों को धोते हैं। का मल निकालना चाहिए। १५ — उसके शरीर में खून सूख गया। १६ — बच्चे के पैदा होने से पहले माँ के स्तनों में दूध श्रा जाता है। १७--उसकी जाँघें केले के खन्मे की तरह सुडौल श्रौर बाँह हाथी की सुँड की तरह है। १८-उसके शरीर में खून का विकार है। १६ -- गोवर से लिपी हुई जमीन पवित्र होती है। २० -- विनये की बड़ी तोंद देखकर बच्चा डर गया। २१—शरीर ही मुख्यतः घर्म का साधन है। २२-- ग्रतः शरीर को स्वस्थ एवं नीरोग रखना चाहिए। २३--स्वच्छ इवा में धूमने तथा व्यायाम करने से शरीर नीरोग श्रीर पुष्ट रहता है। २४-ठीक श्राहार, विहार से भी शरीर स्वस्य रहता है!

वस्तों के नाम

श्रँगरला—श्रँगरिक्ता श्रँगोळा—गात्रमार्जनी सनी—रांकवम् श्रोढनी—प्रच्छदपटः कंवल—कम्बलः कनात—काग्डपटः, श्रपटी कपड़ा—बस्तम् , वसनम् , चीरम् कमरबन्द—रसना, परिकरः, कटिस्त्रम् कुरता—कञ्चकः, निचोलः कोट—प्रावारः गहा—त्लसंतरः गहा—त्लसंतरः गहा—त्लसंतरः जाँधिया—ग्रधौंकमम् जाकट—ग्रङ्गरत्तकः ज्ञा—उपानम् (त्, द्) स्त्री॰ तिकया—उपधानम् दरी—ग्रास्तरणम् दुपट्टा —उत्तरीयम् धोती—ग्रधोवस्त्रम् नाइटड्रेस—नक्तकम् नायलोन का—नवलीनकम् पगड़ी—शिरस्त्रम् , उच्योधम् परदा—यवनिका, तिरस्करियी, श्रव-गुरुठनम् पायजामा—पादयामः पेटी कोट—श्रन्तरीयम्
वैट--ग्राप्रपदीनम्
बिछौना—शय्या
ब्लाउज—कंचुलिका
मरेठा (टोपी)—शिरस्कम्,शिरस्नाणम्
मोजा—पादत्राणम्
रजाई—त्लिका, नीशारः
कई—कार्पासः, त्लः

रूमाल—करवस्त्रम् रेशम—कौशेयम्, द्वामम्, दुक्लम् लोई—रल्लकः शेरवानी—प्रावारकम् सलवार—स्पृतवरः साडी—शाटिका स्ती—कार्णासम्

पात्रों के नाम

श्रँगीठी—हसन्ती
कटोरा—कटोरम्
कटोरी—कटोरा
कड़ाही—स्वेदनी, कटाहः
काँच का गिलास—काचकंसः
करहाल—वारिधिः
करह्युल—दवां
गिलास—कंसः
चड़ा—घटः, कुम्मः
चम्मच—चमसः
चिलमची—हस्तथावनी, पतद्महा
चीमठा—सन्दंशः

जार (काच का)—काचघटी
टय (पानी का)—द्रोणिः, द्रोणी
तवा—ऋ नीपम्
तसला—धिषणा (स्त्री॰)
याली—स्थालिका, यालिका
पतीली—स्थाली
प्याला—चपकः
प्लेट—शराबः
बाल्टी (पानी की)—उदञ्चनम्
लोटा—करकः
सास-पेन—उखा
स्टोव—उद्ध्मानम्

शृङ्गारिक वस्तुओं के नाम

श्रँगूठी—श्रङ्गलीयकम् श्रँगूठी (नामांकित)—मुद्रिका श्रायना (शीशा)—दर्पणः, मुकुरः, श्रादर्शः

इत — गन्धतैलम् उवटन — उद्दर्तनम् श्रोदने की चादर — उत्तरीयांचलः कंघी — प्रसायनी, कंकतिका काजल — श्रञ्जनम्, कजलम् कीम—गरः ड्रेसिंग टेनिल —श्रङ्गारफलकम् तिलक—-तिलकम् दाँत कुरेदने की सुई—दन्तशोधनी, सूची वाँत का ब्रुश—दन्तथावनम् नेल पालिश—नखरंजनम्

पाउडर—चूर्णकम् विन्दी—बिन्दुः बुश-रोममार्जनी
मंगल टीका-ललाटिका
मंजन-दन्तचूर्णम्
महावर-श्रलक्तकः
मेहदी-मिश्रष्ठा
रूज-कपोलरंजनम्

लिपस्टिक-श्रोष्ठरंजनम् शीशा-दर्गगः, मुकुरः, श्रादशैः साबुन-फेनिलम् सिगारदान-श्रंगारधानम्, श्रङ्गारपिटकम् सिद्र-सिन्दूरम् स्नो-हैमम्

आधूपणीं के नाम

श्रँग्ठी—श्रंगुलीयकम्, अर्मिका श्रंग्ठी (नामंकित)—मृद्रिका एक लड़ी का हार—एकावली कँगना—कंकणः, कंकणम् कएठा—कएठामरणम्, किएठका कनफूल—कर्णपूरः कर्णिका करधनी—मेखला, काञ्चिः कान की वाली—कुणडलम् गहना—श्रलङ्कारः, श्रामरणम् शुंचल—कंकिणी चूडी—काचवलयः, काचवलयम् दिकुली—ललाटामरणम् नथ—छोलिका नाक का फूल—नासापुष्पम् पहुँची - कटकः, आवापकः
पाजेव (कांक) - न्पुरः, न्पुरम्
पुष्प माला - सक् (स्त्री ॰)
बाज्र बंद (त्रेस लेट) - केयूरम्, अंगदम्
बुलाक - वरमौक्तिकम्
बेणी - स्त्रीमस्तकामरणम्
माला - ललन्तिका, लम्यनम्, सक्
मोती का हार - हारः
मोती की माला - मुक्तावली
लच्छे - पादामरणम्
सोने का कड़ा - कटकः
हसुली - ग्रैवेयकम्
हाथ का तोड़ा - त्रौटकम्

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—वस्र शरीर को दकते हैं श्रीर स्वच्छ वस्त्र शरीर की शोमा बढ़ातें हैं।

२—भारतवासी प्रायः कुरता, घोती श्रीर टोपी पहनते हैं। ३—पाश्चाल्य पद्धित पर चलने वाले लोग कोट, पेंट श्रीर पायजामा पहनते हैं। ४—िक्सियाँ साड़ी, ब्लाउज श्रीर पेटी कोट पहनती हैं। ५—पंजाब में क्षियाँ कुरता पहनती हैं। ६—ग्राज कल स्त्रियाँ रेशमी श्रीर नाइलोन के कपड़े बहुत पसन्द करती हैं। ७—जाड़ों में ग्रहा श्रीर चादर विछानी चाहिए श्रीर रजाई या कम्बल श्रीदना चाहिए। द—पदी लिखी स्त्रियाँ जेवर पहनना पसन्द नहीं करतीं। ६—ग्राज कल इत्र, तेल श्रीर साझन श्रीरार की मुख्य वस्तुएँ हैं। १०—पदी लिखी स्त्रियाँ नय श्रीर बुलाक हो युगा की दृष्टि से देखती हैं। ११—श्राद एवं पढ़ी लिखी स्त्रियाँ चूदियाँ पहनना

द्धिक पसन्द करती हैं। १२—नय और सिंदूर सुहाग की निशानी मानी जाती है। १३—हाथ थ्रीर मुँह साम करने के लिए सदैव कमाल पास रखना चाहिए। १४—ग्रास्थ जा तयों में जेवर अधिक पहना जाता है। १५—ग्राम्पण शरीर को अखंकृत करते हैं। १६—सघग स्त्रियाँ सिर पर वेणी, माथे पर टिकुली थ्रीर गले में हार पहनती हैं। १७—ग्रानेक स्त्रियाँ कलाई में चूड़ियाँ, उँगुली में थँगूठी श्रीर पैरों में पायजेव तथा घुँचक पहनती हैं। १८—विश्व स्त्रियाँ स्वच्छ एवं सफेद वस्त्र पहनती हैं। १६—स्तान करके वालों में तेल लगाना चाहिए श्रीर कंघी करनी चाहिए। २०—कपड़े साबुन से साम करने चाहिए।

धातुसम्बन्धी शब्द

स्रभक—श्रभकम् करकृट—कारयकृटः कांसा (फूल)—कांस्यम् गन्धक—गन्धकः चांसी—रजतम् चुनी—माणिक्यम् षर्मनसिलवर—चन्द्रलौहम् बस्त—यशदम् स्तिया—तुत्थांजनम् नीलम्—इन्द्रनीलः पन्ना—मरकतम् पारा—पारदः पीतल-पीतलम्, रीतिः
पुलराज-पुष्परागः
फिटकरी-स्फिटका
मूँगा-प्रवालम्
माती-मौक्तिकम्
लहसुनिया-वैदूर्यम्
लोहा-ग्रायसम्
सीसा-सीसम्
सोना-कार्तवम्, सुवर्णम्
स्टेनलेस स्टोल-निब्कलंकायसम्
हरताल-पीतकम्

वाद्यसम्बन्धी शब्द

उतार—श्रवरोहः
कोमलस्वर—मन्द्रः
चढाव--श्रारोहः
जलतरङ्ग--जलतरङ्गः
ढिढोरा--डिरिडमः
ढोल--पटहः
ढोलक-- ढोलकः
चवला--मुरजः
चानपुरा--तानपूरः

तीव्रस्वर—तारः
तुरही (सहनाई)—त्यंप्
नगाड़ा—दुन्दुभिः
नौ रस—नव रसाः
पियानो—तन्त्रीवाद्यम्
बाँसुरी—सुरली
विगुल—संज्ञात्रांखः
वीनवाजा—वीखावाद्यम्
वैंड—वादिश्रगदाः

मंजीरा—मङ्जीरम्
मध्यमं स्वर—मध्यः, मध्यस्वरः
मजराव—कोगः
सातस्वर—सप्तस्वराः

सारक्षी (बाइलिन)—सारक्षी सितार—वीखा हारमोनियम—मनोहारिवाद्यम्

संस्कृत में अनुवाद करो

१-पृथ्वी में अनेक बहुमूल्य घातुएँ हैं, अतः उसे रत्नगर्मा कहते हैं। २-आज के संसार में घातुओं का ही महत्त्व है। ३--जिस देश में जितनी अधिक घातुएँ पैदा होती हैं वह देश उतना ही अधिक शक्तिशाली होता है। ४-अमेरिका में सब देशों से अधिक धातुएँ पाई जाती हैं। ५--उसमें सोना, चान्दी, लोहा आदि की बहुत खानें हैं। ६--प्राचीन मारत में सोना, चाँदी, मोती, नीलम, हीरा, मूँगा, पुखराज, पना आदि बहुमूल्य धातुओं का मंडार था। ७--आजकल लोहा, जर्मन सिलवर स्टेनलेस स्टील, ताम्या, पीतल भी कम महत्त्व की धातुएँ नहीं हैं। द--समस्त मंसार का अधिकांश सोना, चान्दी अमेरिका चला जाता है। ६- संगीत मानव जीवन को सरस और सुली बनाता है। १०-प्राचीन वाद्यों में बांसुरी, सितार, सारङ्को, तानपूरा, तबला, ढोलक, मंजीरा, तुरही आदि हैं। जन का प्रचलन अभी तक है। ११-नवीन वाद्यों में हारमोनियम, बीन, वाहिलन, पियानो, विगुल जलतरङ्क प्रचलित हैं। १२-संगीत में कोमल, मध्यम, और तीव्र स्वरों के तीन सप्तक होते हैं। १३-निषाद, अष्टुषम, गांघार, घड्ज, मध्यम, धैवत, और पञ्चम ये सात स्वर हैं। १४-विमाव, अनुमाव, और संचारी मानों के ही संयोग से रसों की निप्पत्ति होती है।

युद्ध एवं शस्त्रास्त्र सम्बन्धी शब्द

एटम वम—परमाण्वस्तम्
कवच—वर्भन्
काठी—पर्यावम्
कृपाण्—कौद्धेयकः
कैद्द—कारावासः
कोडा—कशा
खद्भ—निस्त्रिशः
गँडासा—तोमरः
गदा—गदा
गुती—करवालिका
गोली—गुलिका

घुड़सवार—सादिन, ग्रश्वारोहः, इ.श्व-वारः

चाक्—छुरिका
चिवाइ—चीत्कारः
छावनी—शिविरम्
जल सेनापति—नौ सेनाध्यकः
जेल—कारा
टीयर गैस—धूम्रास्त्रम्
देरा—निवेशः, वासस्थानम्
त्प्पीर—त्पीरः
तोप—श्रतध्नी

धड़—कवन्धः धनुर्धर-धन्वन् धन्ष-कार्मु क्रम् , कोदरहः, चापः पताका -वैजयन्ती पनडुब्बी-जलान्तरितपोतः पानी का जहाज-पोतः पिस्तौल-लघुभुशुंडिः वैदल सेना-पदातिः, पत्तः, पदंचारिन् फौजी आदमी-सैनिकः यन्दूक—भुशुंडिः वम--ग्राग्नेयास्त्रम् बम फेकना-श्राग्नेयास्त्रह्मपः बर्छी-शल्यम् वाण्-विशिखः, शरः, बाणः वारूद-श्रग्निचूर्णम् भ ला---प्रासः भूसेनापति—भूसेनाध्यत्तः मस्तूल — कुपकः मोर्चा वाँधना-परिखया परिवेष्टनम्

युद्ध-- म्राह्वः, म्राजिः (पुं० स्त्री०) जन्यम् यूनिफार्म-एक परिधानम् रकाय-पाद्धानी रणकुशल-सांयुगीनः लच्य-शरव्यम् लगाम-खलीनः-नम्, वल्गा लड़ाई का जहाज — युद्धपोतः लड़ाई का विमान—युद्धविमानम् लोहे का टोप-शिरस्त्रम वदीं-सैन्यवेपः वायु सेनापति—वायुसेनाध्यत्तः विजयी--जिष्णुः, विजयिन् शस्त्र-प्रहरणम् , शस्त्रम् शस्त्रागार—श्रायुधागारम्, शस्त्रागारम् शस्त्र स्त्र - स्त्रायुधम् सिपाही - रिचन् हाइड्रोजन वम-जलपरमायवस्त्रम् हाथी का भूल-कृथम् हद-सीमा

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—सिपाही वदीं पहन कर व्यायाम कर रहे हैं। २—गत महायुद्ध के पहले अंग्रेजों का जहाजी बेड़ा प्रसिद्ध था (नौसेना विश्रुता)। ३—श्रव युद्ध का निर्णय सैन्य-बल पर नहीं श्रपित श्रशाशक्ति पर निर्भर है। ४—एक बम से हजारों नहीं लाखों प्राणियों का संहार हो जाता है। ५—जापान के नगर हिरोशिमा तथा नागासाकी के लाखों नागरिकों का एक-एक ही श्रशाशम ने संहार कर दिया था। ६—प्रत्येक प्रदेश में पुलिस का एक प्रधान श्रफसर श्राई० जी० (प्रधानरिच्च -निरीचकः) रहता है, उसके नीचे श्रनेक डी० श्राई० जी० (उपप्रधान०)। ७—श्राज कल के युद्धों में श्रटम बम, हाइड्रोजन बम श्रीर लड़ाई में हवाई जहाजों का महत्त्व है। ८—लड़ाई में दोनों श्रोर से मोर्चाबन्दी की जाती है। ६—श्राजकल श्रटमिक पनद्धिवयाँ मी बन गयी हैं। १०—ये पनद्धिवयाँ पानी के नीचे जाकर शत्रुदेश का विश्वस कर डालती हैं।

व्यापार सम्बन्धी शब्द

अदल बदल-विनिमयः म्रायात पर चुंगी-गयातशुल्कम् इनकम टैक्स-ग्रायकरः उधार-ऋगम् एक्केशन सेक्रेटरी-शिद्धासचिवः एजेंट (बाइती)—ग्रमिकर्ता एजेंसी (ग्राइत)—ग्रमिकरणम् कमीशन (दलाली)-शुल्कम् कमीशन एजेंट (दला त्री) – शुल्काजीवः कर्जदार-श्रध्मशः कर्जा (उधार) ऋणम् कर्जा देनेवाला-उत्तमणः कर्जा लेनेवाला-अधमर्णः कानून--विधिः कैबिनेट-मन्त्रिपरिपद खरीद-क्रयः चुगी—शुल्कशाला चुंगी का ग्रध्यच्—शौल्किकः खुत्र—ग्रातपत्रम् जामिन । प्रतिम् जीविका-वृत्तिः बुर्माना-द्यहः टकसाल-टकशाला टकसालाध्यच-नैष्किकः टेक्स-करः डाकिया - पत्रवाहकः जोख--वोलः तोलना-तोलनम् दूकान--श्रापणः वूकानदार-ग्रापणिकः दूत-चारः

द्वारपाल (श्रर्वली)-प्रनीहारः धरोहर--न्यासः, उपनिधिः घोलेगाज-जाल्मः, कितवः निर्यात पर चुंगी--निर्यातशुल्कम् पूँजी-मूलधनम् प्रतिशा—प्रनिश्रुतिः, प्रनिश्रवः प्राइम मिनिस्टर-प्रधान मन्त्री फीस, चुंगी—शुल्कः बाट (वटखरा)—तुलामानम् वाजार—विपर्णिः बाहर जाना (एक्सपोर्ट)--निर्यातः वाहर से ग्राना (इम्पोर्ट)—स्रायातः वेचने वाला-विकेता बोरा-शणपुटः माव (रेट)-अर्घः माव गिरना—ग्रर्घापचितिः माव चढ्ना--ग्रघोपचितिः भेंट-प्र तग्रहः, उपहारः मंत्री-श्रमात्यः मंदी-सन्दायनम् मुनीम-लेखकः मूल्य-मूल्यम् योषा-योषः रकम-राशिः राजदूत--राजदूनः राजा-अवनिपतिः, भूभृत्, भूपतिः लेनेवाला-प्राहकः वकील--प्राड्विवाकः वसीयतनामा मृत्युपत्रम् , चरमपत्रम् बही-विणिक् पंजिका विक्री-विकयः

डगाज-कुसीदः
वैश्य-विश्वज् (क्, ग्.)
शत्रु-श्रयातिः
सलाह-परामर्शः
सामान (सौदा)-पर्यम्
साहूकार-कुसीदिकः, उत्तमर्शः
साहूकारा-कुसीदवृत्तिः, कुसीदम्
सिका-मुद्रा
सिका ढालना-टंकनम्

सिपाही—रिव्न, सैनिकः
स्य-कुसीदम्
सेक्रेटरी—सचिवः
सेक्रेटरी (श्रंडर)—श्रनुसचिवः
सेक्रेटरी (श्रंडर) सहायकसचिवः
सेक्रेटरी (श्रंस्टेंट) सहायकसचिवः
सेना—चमूः
सेनापति—सेनापतिः
सेल्स टैक्स—विक्रयकरः
होड़—प्रतिद्धन्दिता

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—प्रदेशों में मुख्य मन्त्री मन्त्रिपरिषद् की सलाह से कार्य करते हैं। २—
मारत के प्रधान मन्त्री भी अपने मन्त्रियों की सलाह लेते हैं। ३—शिखा सचिव
मी शिखा मन्त्री से आदेश लेकर विद्यालयों को मेजते हैं (प्रेषयित)। ४—टकसाल का अध्यक्त चाँदी आदि के सिक्के टकसाल में दलवाता है (टंकयित)।
५—खुंगी का प्रधानाधिकारी (शील्किकः) चुंगी की आय का निरीक्तिण करता
है। ६—दलाल कमीशन लेकर एक का सामान दूसरे के हाथ बेचता है। ७—
सरकार ने विक्री पर सेल्स टैक्स और आमदनी पर इन्कम टैक्स लगाया है।
५—उधार लेना और उधार देना दोनों ही हानिकारक हैं। ६—दूकानदार ठीक
तोलता है, डंडी नहीं मारता है (क्टमान न करोति)। ४०—माव कमी
गिरता है (अर्घापचित्रिमंत्रित) कमी चढ़ता है। ११—गाहक को खरीदने से
पहले दूकानदार से माव पूछना चाहिए। १२—भाव निक्षित करके ही सामान
खरीदना चाहिए।

ग्राम एवं नगर सम्बन्धी शब्द

भटारी (बुर्जी)—ग्रहः भगेला (किवाड़ के पीछे, का दंदा)— भगेलम् भगेन—श्रजिरम् भाम रास्ता—जनमार्गः कची सडक—मृत्मार्गः कमरा—कच्चः कस्वा—नगरी

कार्पोरेशन—निगमः
किवाद — कपाटम्
कुटिया—कुटी
कोठरी—लधुकद्यः
कोतवाली—कोटपालिका
लंबा—स्तम्भः
खपड़ा—खपरः

खिड़की—गवाद्यः
खूँटी—नागदन्तः, नागदन्तकः
गली (गैलरी)—नीथिका
गाँव—प्रामः
घर के बाहर का चवूतरा—-श्रलिन्दः
चटकनी—कीलः
चबूतरा—चत्वरम्
चारों श्रोर मकान के बीच में श्राँगन—चतुः शालम्

चौड़ी सड़क--रध्या छुजा--वलभी छत--छदिः जज---त्रिचारकः, न्यायाधीशः मोपड़ो-उटजः, पर्णशाला टीन--त्रपु टीन की चादर-त्रपुफलकम् डाइनिंग रूम-भोजन-गृहम् ब्राइंग रूम-उपवेश-एहम् तिमंजला--त्रिभूमिकः थाना--रिच्स्थानम् दीवार--भित्तिः दूकान---ग्रापणः देहली-देहली द्वार--दारम् द्विमंजला-द्विभूमिकः नाली-प्रणालिनी पक्की सङ्क-हदमार्गः परकोटा-प्राकारः पहरेदार-यामिकः पार्क-पुरोद्यानम्

पोर्टिको---प्रकोष्ठः

प्याऊ--प्रपा ज्ञास्टर--प्रलेपः फर्श —कुट्टिमम् फंस-च्यम् बरांडा-वरएडः बाजार-विपिशः वाजीगर--श्राहितुरिडकः बाङ (घेरा)-- वृतिः बाथ रूम-स्नानागारम् मंडप (टेंट)—मगडपः मंडी--महाहट्टः मकान-भवनम् महल-प्रासादः मुकद्मा--ग्रमियोगः मुख्य द्वार—गोपुरम् मुख्य सङ्क—राजमार्गः मुसाफिर खाना-पिकालयः मेयर-निगमाध्यद्धः म्युनिसिपल चेयर मैन-नगराध्यद्धः म्युनिसिपैलिटी-नगरपालिका रनिवास-ग्रन्तः पुरम् लकडी--दारु लोहे की चादर-लौहफलकम् वेदी-वेदिका शहर-नगरम् सीढ़ो-सोपानम् सीढ़ी काठ श्रादि की-निश्रेगिः सीमेंट-श्रश्मचूर्णम् स्काई लाइट-पटलगवान्तः स्टोर रूम-भाग्डागारम् हाल-महाकचः

संस्कृत में अनुवाद करो —

१-- किसी भी देश में शहर, कस्वे श्रौर गांव होते हैं। २--नगरों में ऊँचे-क्रेंचे महल, सुन्दर मनन श्रीर पक्की सड़कें होती हैं। ३-गावों में फोपड़ियाँ श्रीर कच्चे मकान श्रौर कची सङ्कें होती हैं। ४—शहरों में पानी के प्रवन्ध के लिए वाटर वक्स (जलयन्त्राणि) ग्रौर विजली के लिये विजली घर (विद्युद् ग्रहाणि) रहते हैं। ५ - शहरों में शहर की सुरत्ता के लिए थाने, बच्चों के लिए पार्क (बालो-द्यानानि) रहते हैं। ६--बड़े शहरों में कार्पोरेशन होते हैं श्रौर उनका श्रध्यक्त मेयर कहलाता है। ७---म्युनिसिपैलिटियों के अध्यक्त चेयरमैन कहलाते हैं। ८-वे नगर की सुरत्ना तथा उन्नति के लिए प्रयत्न करते है। ६ - शहरों के आधुनिक मकानों में ड्राइङ्ग रूम, डाइनिंग रूम, बाथ रूम, स्टोर रूम, किचन (पाक शाला) गेस्ट रूम (अनिथि गृहम्), और स्लीपिंग रूम (शयनगृहम्) रहते हैं। १०-गाँवों में कचो सङ्कें होती हैं जो बरसात में बहुत कप्ट दायक होती हैं। ११--बड़े शहरों में बाजार, मिरडियां श्रीर दूकानें होती हैं। १२-कई महल द्विमंजले, तिमंजले ग्रौर सात-सात ग्राठ-ग्राठ मंजिलों के (सतमूमिकाः ग्रष्टमूमिकाः) हाते है, जिनमें लिफ्ट द्वारा (उत्थापनयन्त्रेण) चढ़ते उतरते हैं (उत्तरन्ति अवतरन्ति न)। १३ - मकानों में छुजा, श्राटारी, द्वार, मुख्यद्वार, श्रांगन, सीढ़ी लगी रहती हैं। १४ - शहरों के मकान पक्की इंटों के बने (पक्के दिकानिर्मितानि) होते हैं, उनमें खिड़िक गाँ, स्काई लाइट, बरामदा, फर्श, किवाड़, चटकनी, खूटी आदि बनी होती हैं। १५ - शहरों के मकान सीमेंट के प्लाग्टर और लाहे के बने रहते हैं और गाँवों की भोपड़ियाँ घास-फूस श्रौर खपड़ैल की होती हैं। १६ — कुछ मकानों पर लोहे की चादरें या टीन की चादरें लगी रहती हैं। १७ -- काश्मीर, मस्री स्रादि पहाड़ों के मकानों में लकड़ी श्रौर काच श्रधिक लगाया जाता है जिससे खिड़की, दरवाजे बन्द रहने पर भी उनके अन्दर प्रकाश जा सके। १८ - प्रायः सभी बड़े-बड़े नगरों में यूनिवर्सिटी, कालिज तथा स्कूल रहते हैं जहाँ छात्र पढ़ने के लिए जाते हैं।

क्रीडा सम्बन्धी शब्द

श्रवमारी—काष्ठमञ्जूषा श्राधीरात—निशीथः उत्तर—उदीची दुर्धी—श्रासन्दिका खाट—खट्वा गेंद—कन्दुकः श्रीध्म श्रृतु—निदाधः ६टा—होरा घड़ी—घटिका चयूनरा—स्थिएडलम् चि'इया—पत्रिन् चुंगी, फीस—गुल्कः टेनिस का खेल—प्रचिस-कन्दुक-क्रीडा डेस्क—लेखन-पीटम् दिन्न—दिवसः, दिनम् , श्रहन् (नपुं•) दिशा—काष्ठाः
दोपहर मध्याहः
दोपहर के पहले का समय—पूर्वाहः
(A. M.)
दोपहर के बाद का समय—पराहः

६।पहर के बाद का समय—पराह्यः . (P.M.)

निवाद — निवारः
नेट — जालम्
पलंग — पल्यङ्कः
पश्चिम — प्रतीची
पूर्व — प्राची
प्रातः — प्रत्यूषः
फर्नीचर — उपस्करः

भ्रटवाल—पादकन्द्रकः

बजे-वादनम्

इक रेक-पुस्तकाधानम्

बेंच-काष्ठासनम्

वैड मिटन-पत्रिकीहा

मिनट-कला

मेज-फलकम्

मैच-क्रीडाप्रतियोगिता

रात-रात्रिः, विमावरी

रेफरी---निर्णायकः

रैकेट-काष्ठपरिष्करः

वर्पाकाल-प्रामृष्

वालीवाल-नेपकन्दुकः

शिष्य-अन्तेवासी

संदूक-मञ्जूषा .

क्ताइ-सताहः

समय-बेला

स्यस्ति समय-प्रदोषः

सेकंड-विकला

सोफा---पर्यङ्कः

स्टूल-संवेशः

स्नातक-समानृत्तः

हाकी का खेल--यष्टिकीडा

संस्कृत में अनुवाद करो-

रै—प्रातः काल छात्र की उठ जाना चाहिए। २—उठ कर शौच जाना चाहिए और दाँत साफ करने चाहिएँ। ३—सात बजे के समय जलपान करना चाहिए। ४—तस्थात् दो घंटे तक पढ़ाई करनी चाहिए। ५—दस बजे स्कूल का समय हो तो साढ़े नौ बजे मोजन करना चाहिए। ६—जन स्कूल में दस बजे की घंटी बजे तो क्वास में चले जाग्रो। ७—दोपहर को इंटरवल के समय (मध्याव-काशसमये) कुछ फल लाग्रो। ८—शाम के समय कोई नं कोई खेल अवश्य खेलो। ६—अंग्रेजी खेलों में हाकी, फुट बाल, बैड मिटन और टेनिस प्रसिद्ध हैं। १०—टेनिस महँगा खेल है, उसको घननान् लड़के ही खेल सकते हैं। ११—कालेज में जो फर्नीचर होता है उसमें कुसीं, मेज, डेस्क और बेंच प्रसिद्ध हैं। १२—घरेल् फर्नीचर में (यहोपस्करेषु) खाट, पलंग, सोफा, तिपाई, बुकरेफ, बाइनिंग टेनिस (मोजनफलकम्) आरामकुसीं (सुलासनिका) होती हैं।

पशुत्रों के नाम

कॅंट---उष्ट्रः कनखजूरा--कर्णजलीका कुतिया—्शुनी,सरमा कुत्ता-कौलेयकः, कुक्तुरः, श्वा बरगोश—्शशकः गधा-गर्भः, खरः गाय-गौः गीदड़-गोमायुः, मृगालः, फेरुः र्गेडा--गएडकः गोह--गाधा घोड़ा—ग्राश्वः, घोटकः चूहा, चूही--मूप्तिकः, मूषिका छिपकली---यहगोधिका तेंदुश्रा—तरत्तुः बन्दर-वानरः, कपिः, शाखांमृगः बकरा, बकरी—श्रजः, श्रजा

बघेरा (बाघ)-व्याघाः, द्वीपिन् विच्छ् — वृश्चिकः विल्ला, विल्ली—मार्जीरः, मार्जीरी बैल -बलदः, हुगमः, उद्दन् माल्—ऋनः, भल्कः मेद-मेयः, एडका भेडिया- वृकः मैंस - महिनी मेंबा-महिषः मकड़ी--लूग लोमडी--लामशा शेर-सिंहः, केसरिन् सुग्रर- वराहः, शूकरः सेंह-शल्यः हायी-गजः, करी, दन्ती, द्विरदः हिरन-मृगः, कुरंगः, इरिणः हिरन का बचा-हरिएकः

पक्षियों के नाम

उल्लू-उल्कः, कीशिकः कठफोड़ा—डार्नाघाटः कब्रूतर—कपोतः, पारावतः कोयल—कोकिलः, परमृतः कौवा—ध्वांचः, काकः खंजन— खंजनः गीघ—गृष्ठः चकवा—चक्रवाकः चकोर—चकोरः चिद्धिया (गीरया)—चटकः, चटका चील—चिल्लः, चिल्ला टिटीइर—टिष्टिमः, टिष्टिमी तीतर—ितिचिरिः
तोता—शुकः, कीरः
नीलकरुठ — चायः
पतंगा (ठिड्डी)—शुलमः
पपीहा—चातकः
बगला—बकः
बटेर—लावः
बतस्य—वर्षकः, वर्तिकः
बाज—श्येनः
मौरा—पट्पदः
मधुमक्ली—सर्घा
ममोला—खझनः

मुर्गा—कुक्कुटः, कुक्कुटी मैना—सारिका मोर—मयूरः, बर्हिन् सारस-सारसः इंस-इंसः, मरालः इंसी, ततैया, बरें-वरटा

पशुपक्षियों की बोलियाँ

(कुत्ते) मौंकते हैं—श्वानः नुक्कित (कौवे) काँव काँव करते हैं—काकाः कायन्ति

कायान्त (गवे) हींगते हैं—गर्दभाः रासन्ते (गीदह) चीखते हैं—कोष्टारः कोशन्ति (गीवें) रांमती हैं—गावः रम्मन्ते (घोड़े) हिन हिनाते हैं—अश्वा हेपन्ते (चिड़ियाँ) चूँ चूँ करती हैं—पीच्चएः चीमन्ते (बिल्लियाँ) म्याऊँ स्याऊँ करती हैं— विडालाः षीवन्ति (भेलिये) गुर्राते हैं—चुकाः रसन्ति (भेलें) रांमती हैं—महिष्यः रेमन्ते (मेंढक) टर्राते हैं—दर्जुराः स्वन्ति (शेर) दहाइते हैं—सिंहा गर्जन्ति, नदन्ति (सांप) फुँकारते हैं—सर्पाः फूत्कुर्वन्ति (हाथी) विघाइते हैं—गजाः बृंहन्ति

संस्कृत में अनुवाद करो-

१--पशु भी मनुष्य के उपकार को समकते हैं। २--पशु भी मनुष्य के ही समान दया के पात्र हैं। ३-- श्रकारण ही शेर, बधेरा, मालू, गीदह, साँप, बिच्छू श्रादि को न मारना चाहिए। ४-पित्तयों की मधुर ध्वनि किसके मन को नहीं हरती है ! ५-पत्नी बुद्धों में घोंसले बना कर रहते हैं । ६-भोंरे ग्रौर मधु-मक्खी पुष्पों का पराग ले लेती हैं। ७--मधुमक्लियाँ शहद तैयार करती हैं। ८--क्रब्र डाक्टरों की राय है कि शहद के सेवन से समस्त बीमारियाँ दूर हो जाती हैं। ह—शेर के गरजने से बन गूँज उठता है। १०—गीदड़ों की चौलें सुनकर ग्रन्य गीदड़ भी चीखते हैं। ११-गौवें अपने बच्चों से मिलने के लिए राँभती हैं। १२—शेर श्रीर हायी का स्वाभाविक वैर है। १३—लोग तोता श्रीर मैना को चाव से पालते हैं। १४ - कौवा एक ऐसा पची है जिसके लिए किसी के दिल में स्थान नहीं, परन्तु पितृपद्ध में कौवे का सम्मान होता है। १५ - चन्दर श्रीर भालू का नाच बच्चों को बहुत श्रच्छा लगता है। १६ - चूडा श्रोर बिल्ली का सहज बैर है। १७-पशुद्रों में श्वगाल श्रीर पिच्चिं में कौवा बहुत चतुर होते हैं। १८-किव लिखते हैं कि चकार चन्द्र की किरणों का पान करना है। १९ - जिन्हें घोड़े की सवारी करनी नहीं आती वे गधे की सवारी करते हैं। २०-- गाज एक शिकारी पची है। २१--रेगिस्तान में ऊँट का यड़ा महत्त्व है। २२--गैंडे को मार्ना अस्यन्त कठिन है। १३-मेंढक टर्राते रहते हैं, किन्तु गायें पानी नीती ही रहती हैं। २४-- आजकल इमारी सरकार ने दिसक पशुत्रों का शिकार करना भी बन्द कर दिया है !

इन रोगों के नाम

इन्पर्लेजा—शीतण्वरः
कृष्ण—श्रजीर्णम्
कॅसर—विद्रधिः
कै—वमशुः
खांसी—कासः
गरमी—उपदंशः
चूस—उत्कोचः
चेचक—शीतना
ख्रांक—च्वशुः, छिका
चुकाम—प्रतिश्थायः
टाईफाइड—संनिपातच्वरः
टाईफाइड—संनिपातच्वरः
टाईफाइड—संनिपातच्वरः
टाईफाइड—संनिपातच्वरः
टाईफाइड—संनिपातच्वरः
टाईफाइड—संनिपातच्वरः

निमोनिया—प्रलापकच्चरः
पीलिया—पारङ्वः
पेचिस (संग्रहणीं)—प्रवाहिका
प्रमेह—प्रमेहः
फूसी—पिटिका
फोड़ा—पिटिका
ववासीर—ग्रशंस्
बुखार—च्चरः
ल्वड प्रसर—रक्तवापः
मलेरिया—विषमज्वरः
मोतीकरा—मन्यरज्वरः
लक्का मारना—पद्माधातः
हैजा—विस्विका

निम्नस्तर के लोगों के नाम

कुम्हार—कुलालः, कुम्मकारः कुली—मारवाहः गडरिया—श्रजाजीवः गमबूट—श्रनुपदीना गिरहकट—ग्रन्थिमेदकः चप्पल—पादुका चपरासी—प्रैट्यः चमर—चर्मकारः चोर—तस्करः, चौरः जाद्गर—मायाकारः जाल—वागुरा जूता—उपानत् जूता सीने को सूई—चर्मप्रमेदिका माडू—मार्जनी
डाक्-पाटचरः
नीच—निकृष्टः
नौकर—कर्मकरः
पुताई वाला—लेपकः
बहेलिया—शाकुनिकः
मंगी—संमर्जाकः
माली—मालाकारः
वेतनमोगी नौकर—वैतनिकः
शिकार—मृगया
शिकारो—मृगयाः
शुद्ध—श्चन्यजः
सुरा विकेता—शौएडकः

संस्कृत में अनुवाद करो-

१—स्वस्य रहने का प्रयत्न करना चाहिए, क्योंकि शरीर एक व्याधि-मन्दिर है। २—स्वस्य रहने के लिए सात्विक मोजन, समुचित श्राहार-विहार श्रीर व्याथाम श्रावश्यक हैं। ३—ग्रानियमित श्राहार विहार से श्रानेक बीमारियों लगती हैं, जैसे—कव्ज, फोड़ा, फूँसी, खांसी, जुकाम, मलेरिया, बुलार, इन्फ्लेंजा, टाइ फाइड़, बवासीर, प्रमेह, तपैदिक श्रादि। ४—केंसर, लकवा, दिल के रोग (हृद्रोगाः), श्रीर टी० बी० घातक बीमारियों हैं। ५—केंसर का तो श्रमी तक उंचित इलाज ही नहीं निकला है। ६—धर्म के श्राधार भृत शरीर का स्वस्थ ग्हना परमावश्यक है। ७—इस लिए वेदों में प्रार्थना की गई है—हम सी वर्ष जीवें, सब सुखी हों, सब नीरोग हों, सब का कल्याचा हो, श्रीर कोई नीरोग न हो । द—श्रद्र, चमार, मंगी श्रादि भी समाज के श्रंग हैं, इन्हें नीच नहीं समक्तना चाहिए। ६—पैर जमीन पर चलते हैं, किन्तु शरीर से पृथक नहीं समक्ते जाते। १०—चमार जूता सीता है; मंगी काड़ लगाता है, कुम्हार मिट्टी के बरतन बनाता है, माली फूलों की मालाएं बनाता है, ये सभी श्रच्छे काम हैं। ११—बहेलिया जाल से पत्ती मारता है, डाकू दीवार में सेंघ मारता है (मित्ती सिन्ध करोति), गिरह कट जेब काटता है (ग्रींध मिनति) ये सब नीच काम हैं।

[•]जीवेम शरदः शतम् । सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः, सर्वे भद्राशि परयन्तु मा कश्चिद् दुःखमाग् भवेत् ।

अशुद्धि-प्रदर्शन

श्च सामान्य अधुद्धियाँ

अशुद्ध-वाक्य

१--एपो भगवान् उमापतिः।

र--दिवना सर्वे जनास्तृष्यन्ति।

३--- स्रासमुद्रस्य पृथिज्या श्रयं राजा।

४-- ग्रत्र ब्रह्मपुत्रः ग्रांतवेगवती ।

५ —कृष्णः कंसमहनत्।

६-कथं सा स्त्री रादति।

७ — ग्रहो चिंधर्यलवती।

८ - प्राते भ्रमणं लाभदायकम्।

६—अष्टानि फलानि स्रानय।

१०-सम्राटस्य श्राज्ञा नावमन्तव्या ।

११--- ऋभी उभयोर्वलिष्ठतमः।

१२-महातेजांऽसौ मुनिप्रवरः।

१३-फलमेतत् न गृहीतव्यम्।

१४-पर्वते अवस्थित्वा रात्रि यापय।

१५ — स्त्रानय मे प्रियं सलिम्।

१६-- श्रत्र क्रीडन्ति सुन्दरी रमणीगणः।

१७—तिः बालाः गच्छन्ति ।

रद्म्मया चन्द्रः पश्यते ।

१६-- एकविशतयः छात्राः कचायाम्।

२०--चत्वारि पद्मीरत्र सन्ति।

२१-साध्वमौ ब्राह्मण्यालकौ।

२२—दिव्यां प्रतिग्रहीत्वा ब्राह्मणाः प्रस्थिताः ।

२३—ससे श्रनुजानाहि मां गमनाय। २४—मृतमर्ता इयं नारी।

शुद्ध-शक्य

१:-एष मगवान् उमापतिः।

र-द्रा सर्वे जनास्तृष्यन्ति ।

३ — आसमुद्रं पृथिन। अय राजा।

४--- अत्र ब्रह्मपुत्रः श्रतिवेगवान्।

५ - कृष्णः कंसमहन्।

६ - कथं सा स्त्री रादिति।

७-- ऋहो विधिर्यलवान्।

८-प्रातः भ्रमणं लाभदायकम्।

६—ग्रष्टौ (ग्रष्ट) फलानि ग्रानय।

१० सम्राज श्राज्ञा नावमन्तव्या।

११—श्रसौ उभयोर्बलीयान् ।

१२-महातेजा श्रमी मुनिप्रवरः।

१३—फलमेतत् न प्रहीतव्यम् ।

१४-पर्वते अवस्थाय रात्रि यापय।

१५—ग्रानय मे प्रियं सलायम्।

१६ -- अत्र कीडति सुन्दरी रमखीगयाः

१७—तिस्रः वालाः गच्छन्ति ।

१८-मया चन्द्रः हर्गते।

१६-एकविशतिः छात्राः कचायाम्।

२०-चत्वारः पित्तगोऽत्र सन्ति ।

२१-साधू इमी ब्राह्मण्यालकी।

२२—दिव्यां प्रतियद्य ब्राह्मयाः प्रस्थिताः ।

२३ - सखे, अनुजानीहि मां गमनाय।

२४-मृतमर्तृका इयं नारी।

रूप-नास्ति मे मरणस्य भयम् । र६--पश्चिमस्यां दिशि रविरस्तं याति। र७--मातृपितृहीनः बालोऽयम् । २८-चतुर्विपान् श्रामन्त्रयिला भोजय। २१--बहुपन्था श्रयं ग्रामः। ३०--नरःत्युरादेशं पालय । ३१--सिंहा हरिगान् निइन्ति । १२- वर्द्दन्तं शत्रुं रोगं च नोपेचेत । ३१-इतरं नास्त कारणमस्य। ३४--श्रद्ध प्रातः दृष्टिवंम्ब । ३५-मे वचन स न विश्वसिति। ३६—राजानः भूमगडलानि शासन्ति । ३७-तं जीवनाय धिक । ३८ - पितुराज्ञया रामो वनं प्रतिष्ठत । ३६ - प्रभुः भृत्याय श्रमिक्रध्यति । ४० - सूर्यर । तेजेन भूमग्डलं तसम् । ४१ - कदापि मृपां मा वदेत् । ४२--- ग्रहाख।मुपरिषु धूमलेखाः। ४१---यतयोऽरएये ग्रधिवस्तुमिन्छन्ति । ४४-- मम न रोचते ते वाक्षम ! ४५-नदीम्। गङ्गा श्रेष्ठा। ४६-- श्रालस्यपरायणो जनः सततमेव गृहे श्रिधितिष्ठन्ति श्रतोधिक तेम्यः कतंब्यविमुखेभ्यः।

२५-नास्ति में मरखाद भयम्। २६—पश्चिमायां विशि रविरस्तं याति। २०-मातापित हीनः बालोऽयम् । २८—चतुरः ब्रिपान् श्रामन्त्र्य भोजय । २६-वहुपथोऽयं ग्रामः। ३० - नरपतेरादेशं पालय। ३१--सिंहा इंरिखान् निन्नन्ति । ३२-वर्द्धमानं शत्रुं रोगं च नोपेसेता। ३३—इतरत् नास्ति कारणमस्य । ३४ - श्रदा प्रातः षृष्टिरमवत् । ३५-मम बचनं स न विश्वसिति। ३६ -रानानः भूमगडलानि शासति। ३७-तव जीवनं धिक्। ३८-पितुराज्ञया रामो वनं प्रातिष्ठतः। ३६—प्रभुः भूत्यम् स्रभिक्ष्यति । ४० - सूर्यस्य तेजसा भूमएडलं तप्तम् । ४१-- कदापि मृषा मा वदेत् । ४२ - ग्रहा गामुपरि धूमलेखाः । ४३--यतयोऽरएयम् अधिवस्तुमिच्छुन्ति । ४४-मद्यं न रोचते ते वाक्यम् । ४५ - नदीषु गङ्गा श्रेष्ठा । ४६--श्रालस्यपरायणा जना सततमेव गृहमधितिष्ठन्ति, श्रतः धिक तान् कर्तव्यविमुखान् ।

कुछ विशेष अशुद्धियाँ

(१) संझा एवं सर्वनाम की अशुद्धियाँ

अशुद्ध वाक्य १-मापाविनं मित्रं त्यजेत्। **३**—ग्रासां तिसृणामृचामर्थः कि त्वया न शातः। ३--ग्राम्याश्चतुष्यदो विनाशितास्तैर्नृ-शंसै: । ४-यया कार्याणि सिध्यन्ति सा लच्मी-त्यमिधीयते । ५-- त्रिशद्भिरपि वर्षेनें वं शक्यं साधिय-तुम्। ६-समासदानामाचारशुद्धः समायाः यशसे जायते। ७—मनो न रमते स्त्रीणां जराजीखें-न्द्रिये पती। ८-उर्वशी नामाप्सरा स्वर्गस्यालङ्कारः। ६--नीण्यास्तन्त्री विच्छिना। १०—स्यातिमधिगन्तुमना जना यथा तथा प्रयतन्ते।

शुद्ध वाक्य १-मायावि मित्रं त्यजेत्। र-म्रासां तिस्याम्बामर्थः कि त्वया न शतः। ३ - आम्याश्चतुष्मादो विनाशितास्तै-र्द्शसै:। ४-यया कार्यां सि सिच्यन्ति सा लक्ष्मी-रित्यभिधीयते । ५-त्रिशताऽपि वर्षेनेंदं शक्यं साधिय-तुम्। ६ - समावदाम् आचारशुद्धिः समायाः यशसे जायते। ७-मनो न रमते स्त्रीणां जराजीगां-न्द्रिये पत्री। ८-उर्वशी नामाप्सराः स्वर्गस्यालङ्कारः। ६--वीणायास्तन्त्रीर्विच्छना । १०-- स्वातिमधिगन्तुमनसो जना यथा तथा प्रयतन्ते।

विवेचन

१—सुद्धद् वाचक मित्र शब्द के नपुंसकिल होने से उसका विशेषण 'मायावि' शब्द मी नपुंसक लिक्न में हुआ। २—'नितस्चतस ।६।४।४।' इस पाणिनीय स्त्र से दीर्घ नहीं हुआ। ३—प्रथमा के बहुबचन में 'चतुष्पदः' होगा और दितीया के बहुबचन में 'चतुष्पदः' होगा। ४—'लद्मी' शब्द दीर्घ ईफारान्त औणादिक है, न कि स्त्री प्रत्य, अतः 'सु' का लोप नहीं हुआ, विसर्ग होकर प्रथमा के एकवचन में 'लद्मीः' ऐसा रूप हुआ। ५—तिशता एक वचन होगा, विशित प्रमृति शब्द नवनवि तंक संस्थावाचक एक वचन में ही प्रयुक्त होते हैं। ६—समासद् शब्द वान्त प्रातपदिक है। ७—पित शब्द मात्र की वि संका नहीं है, अतः सप्तमी के एक वचन में पत्री होगा। ८—अपसरस् शब्द सकारान्त है न कि अकारान्त, अतः 'अपसराः' होगा। ६—'तन्त्री' शब्द ईकारान्त औणादिक है, न कि स्त्री पत्र्य, अतः प्रथमा के एकवचन में 'तन्त्रीः' होगा। १०—'मनाः—मनदी—सनसः' यहाँ बहुवचन उचित है।

११-विश्वेऽस्मिन्नतृतात् परतरं पातकं नास्ति । १२-स्वात्ममानः प्राचौरपि धनैरपि रश्न-खीयः । १३- पूर्वस्यां दिशि सूर्य उदेति, पश्चि-मस्यां चास्तमेति । १४-गेये केन विनी शै वाम् । सहचरं १५-श्रनृतादितरं पातकं नास्ति । १६ -- या ब्राह्मणी सुरापी नैनां देवाः पतिलोकं नयन्ति । १७-सर्वेवां चतुष्पदानां ज्वलनाद् भयं जायने । १८- तपसैव सुजत्येनां विश्वसुट सुष्टि-मुत्तमाम् ।

११—विश्वस्मिन्नस्मिन् अन्ततत् परतर् पातकं नास्ति । १२ —स्वमानः (आतममानो वा) शासी-रिष धनैरिप रन्नणीयः । १३ — पूर्वस्यां दिशि सूर्य उदेति, पश्चि-मायां चास्तमेति । १४ — गेये केन विनोतौ युनाम् । १५ — अन्ततादितरत् महत्तरं पातकं नास्ति ।

१६—या ब्राह्मणी सुरापी नैनां देवाः पतिलोकं नयन्ति । १७—सर्वेषां चतुष्पदां ज्वलनाद् मयं , जायते ।

१८—तपसैन स्जत्येतां निश्नस्ट् स्थि-मुत्तमाम् ।

श्रनादि सन्धियों की श्रशुद्धियां

१—तऽम्रबुवन् मुनिम्, भगवन् | व्याख्याहि नः सदाचारम् । १-तेऽबुरन् मुनिम्, मगवन् व्याख्याहि नः सराचारम्।

विवेचन

११—विश्व शब्द सर्ववचन सर्वनाम है, श्रतः शुद्धरूप 'विश्वस्मिन्' होगा।
१२—स्व तथा श्रात्म शब्द एक दूसरे के पर्याग्वाचो हैं, श्रतः इनमें से एक का ही प्रयोग करना चाहिए। १३—पश्चिम शब्द के सर्वादिगण में न होने से उसकी सर्वनाम संज्ञा नहीं है, श्रतः 'पश्चिमायाम्' शुद्ध रूप. है। १४—उपर्युक्त प्रयोग रामा-यण के उत्तर काएड में है, किन्तु पाणिनि के मतानुसार 'वाम्' के स्थान पर 'यु गम्' होना चाहिए। १५—स्वमोरद्डादेश विश्वान होने से 'इतरत्' हो शुद्ध रूप है। १६—एतत् शब्द में श्रन्वादेश नहीं होगा, क्योंकि उसका प्रयोग एक ही बार हुआ है, श्रतः एताम् होगा। १७—चनुष्पदाम् यही शुद्ध रूप है। १८—श्चन्वादेश के न होने से 'एनाम्' के स्थान पर 'एताम्' होगा।

१—'ते अनुवन्' में 'एङः पदान्तावित ।६।१।१०६।' से पूर्वरूप सन्धि होती है।

२-देशे किम्बदन्ती यत् सुमाषवसु-रद्यापि जीवतोऽस्ति। इ-क्वोहं गुरुमुपेष्यामीत प्रतिजाने। ४-- उमेऽपि युवत्यौ सत्ये प्रवीगो सङ्गीते चापि विशारदे। पू -- श्रहोऽरिम परमधीतो यस्य में त्वादशः सस्वा। ६ - यदाचार्यमतमुपन्यस्तं तत्रौमिति ब्रमः। ७ - श्रश्माकं साम्प्रतिकी परिस्थितिन शुभा । प्रनश्यति यशो दुरांचारस्य। ६ — ते ही श्रेयान्स्रो ये स्वार्थाविरोधेन परहितं कुर्वन्ति ।

१०—भो तात यहाण सदुपदेशम्।

११-त्वं राजसदनस्य बहिः प्रदेशे तिष्ठ

१२--श्रायुःकामः पथ्याशी, व्यायामी,

यावदहं प्रत्यावर्ते।

स्त्रीषु जितात्मा च भवेत्।

र—देशे किंवदन्ती यत्सुमायवसुरद्यापि जावितांऽस्ति । र- श्वोदं गुरुम्पैन्यामीति प्रतिजाने । ४-उमे भ्राप युवत्यौ नृत्ये प्रतीशो उङ्गीते चापि विशारदे। ५-- श्रहो श्रहिम परमशीतो यस्य मे त्वादशः सला । ६-यदाचार्येर्मतमुपन्यस्तं तत्रोम् इति ब्र्यः (भ्रोमित्यर्ङ्गाकारे)। ७--- श्ररमाकं साम्प्रतकी परिष्ठिति न ५-प्रणश्यति यशो दुराचारस्य । ६-तेहि अयांसी ये स्वार्धाविशिधेन परितं कुर्वन्ति । १०-भारतात ग्रहाण सदुपदेशम्। ११-त्वं राजसदनस्य बहिष्प्रदेशे तिष्ठ यावदहं प्रत्यावर्ते । १२-आयुष्कामः पथ्याशी, व्यायामी,

जीप जितात्मा च भवेत्।

१३---श्राहन्ति कपाटं कश्चित्, कः कोऽत्र मोः।

१४---श्रङ्गुलिसङ्गेऽपि कोमलानि पुष्पाणि ग्रायन्ति ।

१५-- १वः प्रात एवागच्छ ।

१६—स्वयं विफलः कः परान्तारयेत्।

१८—तपोधनस्य रघोर्मृयमयानि माजना-न्यासन् ।

१८—कुत्सितेन परामशेंग सर्वेषां स्वान्तं नितान्तं दुयते।

१६ —तेजस्वी नान्यस्य समुन्नति विपोढुं स्नमः।

२०—रधुवंशिनो राजानः स्वतेजसा
सुरासुरलोकान्नप्यभूवन्।

१३—श्राहन्ति कपाटं कथित् , कस्कोऽत्र भोः। १४—श्रङ्गलिषङ्गेऽपि कोमलानि पुष्पाश्चि

४---श्रङ्कालषङ्गऽाप कामलानि पुष्पास्रिः स्रायन्ति ।

१५-- श्वः प्रातरेवागच्छ ।

१६-स्वयं विफलः कः परांस्तारयेत्।

१७—तपोधनस्य रघोर्मुन्मयानि माजना-न्यासन् ।

१८-कुत्सितेन परामर्शेन सर्वेपां स्वान्तं नितान्तं दूयते।

१६ — तेजस्वी नान्यस्य समुन्नति विसोह्नं चमः।

२०--रघुवंशिनो राजानः स्वतेजसा सुरासुरलोकान्यप्यभूवन्।

लिङ्ग सम्बन्धी अशुद्धियाँ

१—सर्वे पदाः हस्तिपदे निमग्नाः । २—यादृशी शीतला देवी तादृशो वाहृनः खरः । ३—ही ही चत्वारो भवन्ति ।

१—सर्वे पादाः हस्तिपादे निमग्नाः।
२—थादृशी शीतला देवी तादृशं
वाहृनं खरः।
३—दे दे चत्वारि भवन्ति।

१३ — यहाँ पर 'कस्कादिषु च |८|३|४८|' से 'स्' हुन्ना, 'ष्' नहीं । १४—
अञ्चलिषञ्च में 'समासेऽञ्चलेः सञ्चः ।८|३।८०।' अञ्चल के साथ सञ्च का समाम होने
पर 'स्' को 'ष्' हो जाता है । १५— 'प्रातर' रकारान्त अव्यय है । १६— नश्ळ्व्यप्रशान ।८|३।७ से नकारान्त पदं को र हो गया, र का विसर्ग और फिर सत्त हो
गया, तथा उसके पूर्व अनुस्वार । १७— अनुनासिक के असिद्ध होने से' मृन्मयानि'
होगा । १८— शकार के व्यवधान होने से ग्रत्व नहीं होता । १६— सोढः ।८|३।११५।
से सको मूर्यन्यादेश नहीं हुन्ना । २०— नकार के पूर्व हस्त न होने से "इमोहश्वादांच
ङस्य नित्यम् ।८|३।३२।" स्त्र यहाँ नहीं लगता ।

१—पर शब्द नित्य नपुंसक लिख्न है श्रीर पाद नित्य पुँक्षिक । २—वाहन शब्द नपुंसक लिख्न है श्रीर खर शब्द विशेषण भी नहीं है जिससे यहाँ पुँक्षिक सार्थक हो । ३—'सामान्ये नपुंसकम्' इस नियम के अनुसार नपुंसक लिक्न ।

घाटितः।

४ - वर्षनं चाऽय सम्मानं खलानां **प्रीतये कुतः**। प्-इमानि कन्दराणि श्वापदाकुला-नीति भयं जनयन्ति जनानाम् । ६-शुची शुष्यन्ति पल्वलाः। ७-कियत्यो वितस्तयो विस्तार: श्रस्याः शाटिकायाः। महानयमाजिन जानाति कश्चित् कदाऽवसास्यति। ६-पुराणीयं कलिनैवा शक्या शम-यितुम्। १०-- ऋतीते महायुधि लच्छी योधाः मृगाः । ११-एषा ध्वनिः अवस्योगेर्च्छात । १२-सर्वपा स्वया पंतिम्ना दिशः श्रनुरक्षयन्ति । १३---गर्डो ध्वजायां यस्य स गर्डध्वजो विष्णुः। १४--अतौ स्त्रीगामधिकारोऽस्ति न वा इतिविवादास्पदो ।वषयः। १५-दानवीरेख घनश्यामदा धश्रेष्ठिना प्रामेऽत्रैककम् श्रौषधालयं समुद्-घाटितम् ।

४-वर्षनं वाऽय समानः सलानां प्रीतये कुतः। ५-इमे कन्दराः स्वापदाःकुला इति भयं जनयन्ति जनानाम् ! ६—शुचौ शुष्यन्ति पल्नलानि । ७--कियन्ता वितस्तयो विस्तारः श्रस्याः शाटिकायाः। ५--महतीयमाजिन जानाति कश्चित् कदाऽवसास्यति। ६--पुरागोऽयं कलिनेंव शक्यः शम-यितुम् । १०-- अतीतायां महायुचि लच्चशा योषाः मताः । ११-एष ध्वनिः अवस्योगूर्क्कति । १२ - सर्पपािण स्वेन पीितम्ना दिशाः श्रनुरखयन्ति । १३-गरडो ध्वजे यस्य स गरडध्वजी विष्णुः । १४—श्रुतौ स्त्रीणामधिकारोऽस्ति न वा इति विवादास्पदं विषय: ! १५-दानवीरेग धनश् गमदासभेष्ठिना **ब्रामेऽत्रैकः** श्रोषधालयः

४-सम्मान शब्द घम प्रत्यय से बनता है, ब्रतः पुँक्तिक है। ५-कन्दर शब्द पुँक्षिक तथा स्त्रीलिक है, नेपुंसक लिक्न नहीं। ६—पञ्चल शब्द अमरकोश के अनु-सार नपुंसक लिङ्ग है। ७-वितस्ति शब्द पुँक्षिङ्ग है। द-लिङ्गानुशासन के अनुसःर श्राजि शब्द स्त्री लिङ्ग है। ६--किल शब्द पुँतिङ्ग है। १०--युध् शब्द स्त्री लिङ्ग है। ११—' शब्दे निनादनिनद्घ्वनिघ्वान्यस्वनाः" श्रमरकोश के श्रनुसार घ्वनि-यान्य पुँ लिक्न है। १२-पीतिमन् शब्द इमनिजन्त होने से नित्य पुँ लिक्न है। रि-- केननं ध्वजम स्थाम्' श्रमरकोश के श्रनुसार व्यज शब्द स्रीलिक नहीं है। १४—'म्रास्पद' शब्द म्रजहालिक म्रर्थात् नित्य नपुंसक लिक्क है। १५—पुंसि संज्ञायां घः प्रायेण ।४।३।११८। इस सत्र के अनुसार वाजन्त शब्द पुक्किक होते हैं।

१६ — दुर्जनाः परकार्येषु बहूनि विक्रानि दुर्जनाः परकार्येषु बहूनि विक्रानि दुर्जन्ति । १७ — कोकिलायाः क्रयठस्वरमतिमधुर-मस्ति । १८ — ग्रयमपणः श्रन्यमार्गेण याहि । १६ — ग्रय तिलकक्रियायां कियन्त्यद्ध-तानि ग्रपेबन्ते ।

२०--गम्भीर मिदं जलाशयं नात्र स्नात-

१६—दुर्जनाः परकार्येषु बहून् विभान् कुर्वन्ति । १७—कोकिलायाः कर्ण्यस्वरोऽति मधुरो-ऽस्ति । १८—इदमपथम् श्रन्यमार्गेश याहि । १६—श्रत्र तिलकक्षियायां किवन्तोऽज्ञताः श्रपेजन्ते । २०—गम्मीरोऽयं जलाशयः नात्र स्नात-

व्यम् ।

स्रीमत्यय की अशुद्धियाँ

व्यम् ।

१—पिता रत्नाकरो यस्य लच्मीर्यस्य सहोदरी । २—पापीयं नापिती, इयं हि यत्र तत्र विम्राह्यति जनान् । १—एताहशाया म्र०स्थायाः कः प्रती-कारः इति विमावयन्तु विज्ञाः । ४—सुन्दरया म्रनया बालया को न युक्को विस्मापितः । ५—इदानीन्तनासु माधासु संस्कृत इव नान्या कापि सुललिता गम्मीरा च । १—पिता रत्नाकरी यस्य लच्मीयस्य सहोदरा। २—पापेयं नापिती, इयं हि यत्र तत्र विद्याहयति जनान्। ३—एनादृश्या श्रवस्थायाः कः प्रती-कारः इति विभावयन्तु विज्ञाः। ४—सुन्दर्या श्रन्या बालया को न युवको विस्मापितः। ५—इदानीन्तनीषु भाषासु संस्कृत इव नान्या कापि सुललिता गम्मीरा च।

१६— विशं उन्तरायः प्रत्यूहः' श्रमरकोश के श्रनुसार विश्व शब्द पुँ सिङ्ग है। १७— स्वर शब्द पुँ सिङ्ग है। १८—श्रपथं नर्सकम् ।२।४।३०। सूत्र के श्रनुसार 'श्रपथः' श्रशुद्ध है। १६—'लाजाः श्रस्तताः' श्रादि शब्द पुँ सिङ्ग में ही प्रयुक्त होते हैं। २०—'श्राशेरते जलानि श्रत्र इति जलाशयः' जलाशय शब्द में 'एरच्।३।३।५६। सूत्र से श्रच् पत्यय हुत्रा, श्रीर घाजन्त शब्द पुँ सिङ्ग होते हैं।

१—सहोदरी में किसी नियम से भी कीप नहीं हो सकता, अतः टाप होकर सहोदरा शुद्ध रूप बनता है। २—पापा नापिती शुद्ध रूप है, केवल मामकमाम-वेयपाप । ४१११३०। से संज्ञा एवं छुन्द में ही कीप होता है। ३—क्रजू प्रत्यय होने से क्लीलिक्स में कीप होता है। ४—विद्गौरादिस्यश्च ।४११४१। से कीच प्रत्यय होता है। ५—ट्युल् प्रत्यय होने पर 'इदानीन्तनीषु' ऐसा रूप ही शुद्ध है।

६—इयं सुरापी चत्रिया, इयं च द्धीरपी, कत इसी भिनेते विनयेन। ७--- श्रहो रम्येयं रशना त्रिस्त्रा ? ८-सुधाधरीस्तन्या वाची निशम्य भ्रवर्शनीयं रसमन्वभूवम् । नैजां चमतां विचार्येव कार्यसम्मा-दने मति कुर। १०-पाञ्चाल प्रदेशे इडप्पानाहिन स्थाने विरन्तना मृन्मयाः मुद्रः ग्रानु-सन्वानिकैर्लब्धाः। भिणितिः कस्य चेता ११-इयमार्घा नावर्जयि। १२-- नूननीषु प्रथासु प्रीतिमांस्वम्, प्राचीनासु कमि गुर्श नेजसे इति नोचितम् ।

६—इयं सुरापी चित्रया इयं च ची।पा, श्वत इमी भिवेत विनयेन।

७--- ग्रहो रम्येयं रशना निरासी ! ---- सुधाधरास्तरमा वाचा निशम्या-

वर्णनीयं रसमन्वभूतम् ।

६—नैजी चमता विचार्येव कार्यसम्पा-दने मति कुछ।

१०--पाञ्चालप्रदेशे इडप्पानाम्नि स्थाने चिरन्तन्यः मृन्मस्यो मद्रा ग्रानु-सन्धानिकैर्णञ्याः ।

१ — इयमार्थी मिसितिः कस्य चेती नावर्जवति।

१२—न्तनासु प्रथासु प्रीतिमांस्त्वम्, प्राचीनासु कमिप गुगां नेज्ञसे इति नाचितम् ।

विभक्तियों की अशुद्धियाँ

१-दिष्टथाऽन्त्रार्यपरीच्चायामुत्तीखोंऽस्मि । | २--- दुष्टानां नाशोऽवश्यं भाव्यः ।

१ - दिष्टयाऽचार्यपरीचामुत्तीयाँऽस्मि ।

२—दुष्टानां नारोनावश्यं मान्यम्।

६— जीरपा ही शुद्ध रूप है, क्यों कि टक की प्राप्ति नहीं, आतं।ऽनुपसर्गे कः 1३१२१३। से क प्रत्यय होता है और फिर टाप हो जाता है। सुरापी शुद्ध रूप है क्यों कि 'सुरासीध्नोः' ऐसे वक्तव्य से 'गापोष्टक १३१२।८।' से टक हुआ और फिर डीप प्रत्यय हुआ। ७— त्रीखि स्त्राखि यस्याः इस प्रकार बहुवीहि होने से डीप नहीं हो सकता, अतः निस्त्रा ही शुद्ध रूप है। ८—सुधायाः धरः इति धरशब्दः पनाद्यजन्तः, अतः सुधाघराः ही शुद्ध रूप है। ६—नेज शब्द अयाजन्त है, अतः नेजाम् ही शुद्ध है। १६—िनरन्तन्यः, मृत्मय्यः ही शुद्ध हैं, पूर्व वाले में ट्युल् प्रत्यय है और बाद वाले में मयट्। ११—तद्धित अया प्रत्यय होने पर आलिङ्ग में डीप होता है, आपों ही शुद्ध रूप है। १२— तूतन में तन्प प्रत्यय है, टाप् होने पर न्नाना बनता है।

१—पार जाने के अर्थ में तर्रात सकर्मक है, तैरने के अर्थ में ही अकर्मक है।
२—मान्य शब्द कृत्य प्रत्ययान्त है। 'श्रोरावश्यके।शश्रिश्या' सूत्र से एयत् हाता
है, क्योंकि भाव में यह प्रत्यय हुआ है, अतः अनुक्त कर्ता में तृतीया होती है, अतः
नारोन शुद्ध है।

३-- कः वर्णयेत्तस्य वीरस्यं गुणान् परश्रातेष्वपि श्लोकेषु । ४-- तरन्ति सन्तो जगतो महान्तः। ५ — घोरायां निद्रायां शेतेऽयमनात्मज्ञः । ६- दयासागरोऽपि त्वं कयं न दयसे मयि। ७ - कैक्यी वरमयाचत यद् रामश्चतु-र्वशम्यो वर्षेभ्यो वनं गच्छेत्। ⊏-नद्यामाञ्जवमानस्य कूपेम्यः किं प्रयोजनम् । ६-यनमह्यं प्रियं नावश्यं तत्सर्वेभ्यः प्रियं स्यात् । १० - कादयो मावसाना वर्णाः पञ्चस वर्गेषु विभक्ताः। ११-परमात्मनि संश्रितः साधुर्न कुतश्चन ये सर्वायुपि सुकर्म द्विपन्ति सुकृ-

तियु चास्यन्ति ते पापात्मानः।

१-को वर्णयेत्तस्य वीरस्य गुणान परश्रातैरपि कोकै: । ४—तरन्ति सन्तो जगत् महान्तः। ५-घोरया निद्रया शेतेऽयमनात्मन्नः। ६-दयासागरोऽपि त्वं कथं न दयसे मम मां वा। ७--कैकयी वरमयाचत यद् राम-श्रवदंशवर्षाणि वनं गच्छेत । द-नद्यामाप्तवमानस्य कूपैः कि प्रयो-जनम्। ६--यन्मम प्रियं नावश्यं तत्सर्वेषां प्रियं स्यात्। १०-कादयो मावसाना वर्णाः पञ्चिमः वर्गैः विभक्ताः। ११--परमात्मानं संश्रितः साधुनं कुतश्चन १२ - ये सर्वमायुः सुकर्म द्विषन्ति सक्-तिभ्यः चास्यन्ति ते पापात्मानः।

३— अपवर्गे तृतीया । २।३।६। से तृतीया होकर परश्रातैः शुद्ध रूप होगा। ४— जगत् तरित का कर्म है, जगतः पञ्चमी रूप अशुद्ध है। ५— इत्यं भृतलक्षे । २।३।२। इस सूत्र से तृतीया हुई, सप्तमी का कोई अर्थ यहाँ पर आधार का नहीं है, दूसरे शब्दों में कह सकते हैं— घोरं निद्राणः शेतेऽयमनात्मज्ञः। ६— अर्धागर्थ- दयेशं कर्माण । २।३।५२। से कर्म की शेषत्व विवद्धा में घष्ठी होती है, अतः घष्ठी का रूप 'मम' होगा। दयित सकर्मक है, अतः दितीया 'माम' भी शुद्ध है। ७— चतुर्वश- वर्षाणि में अत्यन्त संयोगे च।२।१।२६। से द्वितीया हुई। ८ 'गम्यमानाप किया कारकविमक्तेः प्रयोजिका' वामन के इस वचन से क्षेः करण् में तृतीयान्त होगा। ६— प्रिय शब्द क प्रत्ययान्त है, कृद्योगलक्ष्णा से घष्ठी होने से 'मम-सर्वेषाम' शुद्ध रूप होंगे। १०— विमाग विषय 'कादयो मावसानाः वर्णाः' है, वह विभाग पञ्चिमः वर्गेः' इष्ट है, अतः 'इत्यं भूतलक्ष्णे।२।३।२१। से तृतीया हुई। ११— संक्षि भातु सकर्मक है, अतः 'परमात्मानम्' ही शुद्ध रूप है। १२— कालाध्वनोरत्यन्त संयोगे।३।३।५। इस सूत्र से द्वितीया हुई, अतः 'सर्वमायुः' शुद्ध है, 'युक्कतिम्यः' में कुष दुद्धर्थास्यार्थानाम् ०।१।४।३०। से सम्प्रदान होने से चतुर्थी हुई।

१३--- हरीतकीं मुङ्च्य पान्य मातेव हितकारिगीम्। जगद्रंपे परिखतमित्याहु-रपिडताः। १५ — ये विदतारी जनापवादानां ग्रही-कारो बोत्कोचानां ते नाईन्ति सम्मानम्। १६ - श्रस्मभ्यं तु शंकरप्रभृतयः श्रधिक-प्रज्ञानाः प्रतीयन्ते । १७-किमिति वृथा प्रकुप्यसि गुरौ। १८---निह कुशलोऽपि स्वस्कन्धे समारोहुं १६-- नृशंचास्ते खत्तु ये बालेष्वपि नाद्र-२० - यो दुष्टे मार्गे संचरते स आत्मनि शत्र्यते । २१--नाटिका हि प्रायेण चतुष्वं क्रेयु २:--देवभाषाव्यवहारो हिन्दुजात्ये न सुपरिहरः।

१३--हरेतकीं सुङ्क्त पान्य मातरिमव हितकारियीम् । १४-- ब्रह्मेव जगद्रूपेण परिणतमित्याहु-रपिडताः । १५-ये वदितारों जनापवादान् प्रही-तारो बोत्कोचांस्ते नाइन्ति सम्मानम् । १६ -- श्रश्माकं तु शंकरप्रमृतयः अधिक-प्रज्ञानाः प्रतीयन्ते । १७--किमिति वृथा प्रकुप्यसि गुरवे। १८-- न हि कुशलोऽप स्वस्कन्धमारोहुं च्रमः। १६--- वृशंसास्ते खल्ल ये बालानां (बालान् वा) नादयन्त। २०--या दुष्टेन मार्गेया संचरते स श्चात्मनि शत्र्यतं । २१-नाटिका हि प्रायेख चतुर्मिरक्केः पर्यते । २२ -देवभाषाव्यवहारी हिन्दुजात्या न सुपरिहरः।

१३—मातेव इति प्रथमा अनुपयुक्त है. मातरिमव उचित है। १४—प्रकृत्यादिभ्यः इससे अथवा इत्यं भूतलक्षणे इससे तृतीया हुई, जैसा कि प्रशोग मिलता
है—'पयो दिधमावेन परिण्मते।" १५—न लोकाव्ययनिष्ठा० ।२।३।६९। इस स्त्र
से बिधी का निवेध है, अतः जनापवादान्, उत्कोचान् ये दोनों द्वितीया के रूप शुद्ध हैं।
१६—अस्माकम् इस में शैषिकी बिधी है। १७—प्रकुप्यसि के साथ महाम् चतुर्थी होती है, कुधद्र हेर्धास्यार्थानां यंप्रतिकोपः ।१।४।३०। इस स्त्र द्वारा। १८—आवह
धात्र सकर्मक है, अतः स्कन्धमारोद्धम ही शुद्ध है। १६—बालान् अथवा बालानाम्
शुद्ध हैं, सप्तमी के लिए कोई आधार यहाँ पर नहीं है। २०—समस्तिया युक्तात्।
११।३।५४। इससे तृतीया हुई। कालिवाक्ते मेघदूत में प्रयोग किया है—'कचित् पथा
संचरते बनानाम्।' २१—अपवर्गे तृतीया ।२।३।६। से तृतीया हुई, 'चतुमिरक्केः'
यही शुद्ध है। २२— माव में तथा अकर्मक किया से ही खल्य प्रत्यय होते हैं, अतः
कर्ता के अनुक्त होने पर 'हिन्दुजात्या' यही शुद्ध रूप होगा।

२३ मासत्रयं प्रवृत्तस्य विवादस्याद्य २३--मासत्रयात प्रवृत्तस्य विववाद-ग्रन्तो जातः। स्याद्य ऋन्ती जानः । २४ स साध्यों न कंचिद देषि न २४-- स साधुयों न केनचिद् द्वेष्टि न स्निह्यति कस्मिश्चित । स्निह्मति कस्य चित् । २५ संस्कृतावहेलनं भारतवासिनां च र्थ-संस्कृतावहेलनं भारतवासिभ्यो न शांभते । २६ - दुर्जनः सर्वेपामविशेपेण विश्वास-२६-दुर्जनः सर्वेरिवशेषेण विश्वास-घातं करोति। घातं करोांत। २७-कौसल्यायां रामो जातः सुमित्रायां २७-कौसल्यया रामो जानः सुमित्रया च लच्मगः। च लच्मगः। २८-धन्यास्ते ये हिंसावृत्या विवर्जिताः। २८-धन्यास्ते ये हिंसावृत्तेंर्विवर्जिताः । २६-धिक तं यहिमन् न पि । प्रसोदति २६-धिक तं यस्मान पिना प्रसीदति न न च गुरः। च गुरुः। ३०-वर्तमानां बहुदेवतानीम् उप-३०-वर्तमानायां बहुदैवतार्वायाम् उप-हसन्ति केचिन्। इसन्ति केनित्। ३१-- न जाने किं तं करिष्वित नृशंसी ३१-- जाने कि तेन करिष्यति नृशंसो दुरात्मा। दुरात्मा । ३२-न हि शुक्रवच्छक्यन्ते पाठियद्वे ३१ नहि शुक्वच् छक्यते पाठियतु वालाः। वालान्।

२३—श्रत्यन्तसंथोगे च।२।१।२६। इस स्व से मासत्रयम् दिनीया ही शुद्ध है। २४—
दिख् धानु सकर्मक है श्रीर स्निह् धानु श्रकर्मक है, श्रतः न कंचित् देष्टि न स्निह्मित क्रिंसिश्चन ये ही शुद्ध रूप हैं, सरगन्ध पष्ठी में कस्य चित् रूप भी ठीक है। २५—
भारतवासिनाम् इति शेषे पष्ठी। विषण सप्तमी का प्रयोग भी हो सकता है। २६—
सर्वेषाम् शुद्ध रूप है, यहाँ सह का श्रर्थ नहीं है, श्रतः तृतीया नहीं होगी। २७—
यहाँ श्रिषकरण की विवद्मा ही लोक में प्रसिद्ध है। २८—हिंसा वृत्या इति श्रनुक कर्ता में तृतीया ही ठीक है। २६ य—स्मिन इसमें वैपिकी सप्तमी है। ३०—दैवतार्चाम् यहाँ पर कर्म में द्वितीया हुई, क्योंकि उपहस् सक्तमक है, मेघदून में किरकालिदास ने लिखा है—"गौरावकप्रकृटिरचनां या विहस्येव फेनेः।" ३१—तेन
इसमें तृताया ठीक नहीं है, कि तं कार्ष्यित यही शिष्ट प्रयोग है। महाभारत में प्रयोग
है—'क्रुद्धः कि मां कर्ष्यित।' ३२—यालाः कर्म है, कर्मवाची प्रधान क्रिया के कर्म
के मानने पर 'शक्वन्ते पाठियतुं यालाः' ऐसा होना चादिए था, प्रधान क्रिया के
श्रनुक्त होने पर मी प्रधान क्रिया उक्त है, भाव में प्रत्यय हुश्चा तो भी दोष नहीं।

३३—दुराचारो नाहंति भवार्णनादुत्त-रीतुम्। ३४—एते हि नैकन्न शक्नुवन्ति चिर-कालाय स्थातुम्।

३३ — दुराचारो नाईति भवार्णवमुत्त-रीतुम् । ३४ — एते हि नैकत्र शक्नुत्रन्ति चिर कालं स्थातुम् ।

मकीर्ण ऋदुद्धियाँ

१-वाङ् मनोतीताय ब्रह्मणे नमः।

२-- मारते वर्षे स्त्रियः प्रायशः स्वपत्या सह वहिने पर्यटन्ति ।

३--नौ देहि माहिषं दिध ।

४-स्व स्त भूपतये सपुत्राय सामात्याय ।

५-योऽन विहरति स तदापि ऋति-

इरत्।

कडानीं भवान् यास्यसि !मया तु परश्वो गमिष्यते ।

७—मवानेतानि फलानि किर्मित न परिक्रींगाति।

द—दिवाकरः सदैवोष्णीम्ो भ्राम्यति।

१—वाङ् मनसातीताय ब्रह्मणे नमः। २—भारत वर्षे स्त्रियः प्राथशः स्व-पतिना सह वहिर्न पर्यटन्ति।

रे-श्रावाभ्यां देहि भाहिषं दि ।

४ -स्वस्ति भूपतये सह पुत्राय सहा-मात्याय ।

५ - योऽद्य शिहरति स तदापि व्यहरत्।

६-कदानीं मवान् यास्यति !

मया तु परश्वो गंस्यते । ७--भवानेतानि फलानि किमिति न परिक्रोखीते ।

द—दिवाकरः सदैवोध्णो भ्राम्यति ।

३३— उत्तु सकर्मक है, श्रतः भवार्णवम् यही प्रयोग ठीक है। ३४— श्रत्यन्त संयोग में द्वितीया दुई, चिरकालाय यह श्रशुद्ध प्रयोग है।

१—अचतुरिवचतुरस्वतुरस्त्रीपुंस । १।४।७७। इत्यादि स्त्र से अजन्त निपातन होने से 'वाक्मनसातीताय' ऐसा शुद्ध प्रयाग होगा। २—पातः समास एव

1१।४।८। इस स्त्र से समास में पात शब्द की विसंशा होने से "आडोनाऽस्त्रियाम्
1७।३।१२०।" इस स्त्र से न के अमाव में 'स्वपतिना' ऐसा रूप बनेगा। ३—अनुदाचं सर्वमपादादौ ।८।१।१८। इत्यिकृत्य "युष्मदस्मदोः षष्ठीचतुर्थोद्वितीया०
।८।१।३२।" से असमद् के 'आवाम्याम' के स्थान पर 'नौ' आदेश नहीं हुआ।
४—प्रकृत्यािशिषि ।६।३।८३। इस स्त्र से आशीर्वाद अर्थ में सह शब्द को प्रकृतिमाव हो जाता है। ५—'श्रविहरत्' में अट् उपसर्ग धातु के पूर्व और वि के बाद
में लगेगा, अतः व्यहरत् शुद्ध रूप बनेगा। ६—गमेरिट् परस्मैपदेषु ।७।२।५८। इस
स्त्र से परस्मैपद में इट् होता है, आत्मनेपद में नहीं, अतः गंस्यते रूप ही शुद्ध है।
७—परिव्यवेभ्यः क्रियः ।१।३।१८। से परिपूर्वक की धातु को आत्मनेपद हो जाता
है. अतः परिक्रीणीते रूप बनेगा। ८—अभूततद्माव होने पर ही ज्वि प्रत्यय होता है
स्य का अनुष्ण होना असम्भव है, अतः उष्णीभूतः के स्थान पर केवल उष्णः होगा।

६-विमाकरो दिने प्रकाशकर्ता रात्री चाग्निसोमी। १. - कविः ही श्लोकी विरच्य प्रेषित-वान्। ११--क्रीडन्तं बालं दृष्ट्वा माता श्रहासीत्। ११-शीतलेन जलेन पान्यस्य क्यठ-मार्द्र वभूव। ११-सुरापानेषु देशेषु विशा न यान्ति । १४-क्रीडनकं प्राप्य बालोऽसी सानन्द-माक्रीडति । १५ - उत्तरस्यां दिव्यस्यां च घ्रुवी स्तः पूर्वस्यां पश्चिमस्यां च खेरदयास्ती। १६--वालः श्वतैः पुष्पेर्भातारं स्वसारं च भूपयति । १७-- श्रामं सन्तममयोऽपि दहिष्यति । १८-कृष्णे जाते कंसप्रहरिमएडलः श्रमुस्वपत् । १६ - सर्वे छात्रा गुर्व प्रश्नान् पपृच्छः।

६-दिवाकरों दिने प्रकाशकर्ता राजी चाग्नीषोमौ । बी श्लोकी १०-कविः विरचया प्रेषितनान्। ११-क्रीडन्तं बालं दृष्टा माता श्रहसीत्। १२-शोतलेन जलेन पान्यस्य करू श्राद्वीं वभवः ११-सुरापागेषु देशेषु विपा न यान्ति। १४-कीडनकं प्राप्य बालोऽसौ सानन्द-भाकी इते। १५--उत्तरस्यां दिखणस्यां च व्रवी स्तः पूर्वस्यां पश्चिमायाम् च रवे बद्यास्तम्। १६-- बालः श्वेतैः पुष्पैर्भातरं स्वसारं च म्पयति। १७ -- असि सन्तसमयोऽपि धच्यति । १८-कृष्ये जाते कंसप्रहरिमण्डलः श्रस्वपत्।

१६-सर्वे छात्रा गुरुं प्रश्नान् पप्रच्छः

१—ईदग्नेः सोमवरणयोः ।६।३।२७। अग्नेः स्तुत्स्तोमसोमाः ।८।३।८२। इन सूत्रों से ईत्व और पत्व होने से अग्नीधोमी होगा। १० — स्पि लघुपूर्वात् ।६।४।५६। से अय् आदेश होने से विरच्य बनेगा। ११ — सथन्तच्य एवस्ताप्रव्येदिताम् ।७।३।५। इस सूत्र से बृद्धि का निषेध हो गया। अतः 'अहसीत्' रूप होगा। १२ — 'कर्यटो गलोऽय प्रीवायाम्' के अनुसार कर्यट शब्द पुँखिङ्क है। १३ — पानं देशे ।८।।६। इस सूत्र से न को या हो गया, अतः सुरापागेषु रूप बनेगा। १४ — क्रीडोऽनुस-ध्यिश्यक्ष ।१।३।२१। इस सूत्र से आङ् पूर्वक क्रीड धातु को आत्मनेपद होता है, अतः 'आक्रीडते' रूप बनेगा। १५ — सर्वनाम संज्ञा के न होने से 'पश्चिमायाम्' रूप बनेगा। श्व अव्यय होने से 'उदयास्तम्' रूप होगा। १६ — अप्टन्ट-च्-च्स्यस्तम्-चुनेष्ट्रत्वष्टृ०।६।।१११। से दीर्घ के निषेध होने से 'आतरम्' रूप बनेगा। १७ — दह् धातु अनिट् है, अतः धन्यति रूप बनेगा। १८ — यि के अनावश्यक होने से 'अस्वपत्' रूप होगा। १६ — महिज्यावियव्यधि०।६।१।१६। इस सूत्र से दित् में ही संप्रसारण होने से यहाँ पर 'पप्रच्छुः' रूप बनेगा।

२०-विषयी शरिद्राति स्यागिनस्तु न दरिद्रान्ति। ३१-- श्रात्मन् वृत्ते हे फलेऽनितरां खंशोमेते। २२—स्वामिनं प्राथंपित्वा ग्रहं गच्छत । विलसद्भ्यां २१-वाराक्षना वीचते। २४--मगवद्भक्तः मूमिस्थोऽपि वासवं इसित । २५-विद्यालोऽयं नित्यं भोजनममये उपतिष्ठति । २६--अयते यद् रावणसेनायां त्रिभूष न-श्चतुर्मुर्घानश्च दैत्या श्रासन्। २७--तस्याचरणं बोधध प्रशस्यौ स्तः। १८--पिकशावः काकीभिः पाल्यते न त काकीशावः पिकैः। २६-कः श्रुतिमान् मधुरगानं न शुश्रू-षति १

२०-विषयी दरिद्राति त्यागिनस्तु न दरिद्रति। २१-अस्मिन् इसे द्वे फले अतितरां संशोभेते। १२-स्वामिनं प्रार्थ्य गृहं गच्छत । २३ - वाराञ्जना विलयन्तीस्यां हरमां वीस्ते । र४-भगवद्भक्तः भूमिष्ठोऽपि वासवं इसति । र५--विडालोऽयं नित्यं भोजनसमये उपतिष्ठते । २६--अपते यद् रावणसेनायां त्रिमूर्धा-श्रद्धर्भूर्धानश्च दैत्या श्रासन्। २७--तस्या वरणं वीषश्च प्रशस्ये स्तः। २- पिकशावः काकीिमः पाल्यते न तु काकशावः पिकै:। २१ -- कः श्रुतिमानं मधुरगानं न शुश्रू-घते ?

२०—श्रवस्यस्तात् ।७।१।४। से अत् आदेश होने पर दिद्विन रूप बनेगा। २१—ईदूदेद् द्विवचनं प्रगृह्यम् ।१।१।११। से प्रगृह्य संज्ञा होने से प्रकृतिमान हुआ, अतः 'फले अन्ततराम्' होगा। २२—प्रार्थित्वा अशुद्ध है, यहाँ पर त्वा को ल्यप् हो जाता है, अतः 'प्रार्थ्य' रूप बनेगा। २३—विलस्त् स्थाम् यहाँ पर 'विलस्त्' शब्द ह्या् (स्त्रीलिङ्ग) का विशेषण है, अतः स्त्रीलिङ्ग बनाने के लिए उगिनश्च ।४।१।६। इस सूत्र से स्त्रीप होकर 'विलस्त्तीम्याम्' ऐसा रूप बनेगा। २४—अम्बास्त्रगोम् मिसक्वापद्वित्ति ० दा १।६७। इस सूत्र से मूम्म के पश्चात् 'स्य' होने से स को घ हो गया, अतः 'मूमिष्ठः'ही ठीक रूप होगा। २५—उपाइवप्जासंग तकरणमित्रकरणपिथित्वित वक्तव्यम् ।वा०। उप पूर्वक स्या को आत्मनेपद हो गया। २६—द्वित्रिम्बां च मूर्शः ।५।४।११६५। इस सूत्र से समासान्त में च हो जाता है, चूंकि यहाँ पर बहुबीहि समास है, अतः त्रमूर्धाः दैत्याः होगा। २७—नपुंसकमनपुंसकेनैकवचास्यान्यतरस्याम् ।१।१।६६। अक्कीव और क्लीव के साथ समास होने पर क्लीव शेष रहता है। २८—कुकुट्यादीनामयङादिषु ।वा०। इस से पुँक्लिङ्ग हो गया, अतः कुकुटायहम्, मृगचीरम्, काकशावः आदि रूप निष्यन्त होते हैं। २६—जाश्रुस्मृहशां सनः ।१।३।५७। इस सूत्र से आत्मनेपद हो गया।

३०—देवी खड्गेन शुम्मस्य शिरोऽप्रहरत्।
३१—सन्तसभायां धर्मापदेशो मवति,
रद्धाः सभासु च पापापदेशः।
३२—मो क्रात्राः पठत एवं स्म श्राचार्य
उवाच।
३२—हा धिक्। श्रापि स्वसारमताडयत्
भवान।
३४—श्रास्मन् यिले नकुलकुलान्न
विशन्ति निविशन्ति च तस्मिन्
मूपकाः।
३५—पटोलस्य फलं मूलं छुदं च रोगमहन्ति।

३०—देवी खन्नेन शुग्मस्य शिरः प्राह-रत्। ३१—सन्तसमायां घमोंपदेशो मविति रक्षःसमेषु च पापोपदेशः। ३२—मो छात्राः पठत एत्रमाचार्य श्राह स्म। ३३—हा घिक्। श्राप स्वसारं ताडयित मत्रान्। ३४—श्रान्मिन् बिले नकुलकुलानि विश्वन्ति नि वशन्ते च तस्मिन् मूपकाः। ३५—पटोलस्य फलं मूलं छुदश्च रोगा-नवन्नन्ति।

पद तथा वाक्य की अशुद्धियाँ

१—न जातु दुष्टः कदापि स्वभावं | त्यर्जातं | २—एके सूर्यवंशिनो श्वपरे सोमवंशिनः |

१—न जातु दुष्टः स्वभावं त्यजित ।

२-- एके सूर्यवंश्या हापरे सोमवंशीयाः।

३०— लुङ्लङ्लुङ्च्यङ्कदात्तः।६।४।७१। लुङ् ग्रावि के परे रहने पर घातु के पूर्व में व्यवधानर हत अर्थ का श्रागम होता है। ग्रातः प्र+ ग्रहरत् (प्राहरत्) रूप बनेगा। ३१— स्वारा बाऽमनुष्यपूर्वा।२।३।२३। राजपयायपूर्व तथा श्रमनुष्यपूर्व समासान्तत्तुष्य नपुंसकलिङ्ग होता है, ग्रातः रद्धः समेपु रूप होगा। ३२ — लट्स्मे।३।२।११८। सम के साथ लट् का प्रयोग होता है। ३३—गर्हायां लडपिजात्वोः ।३।३।१४२। निन्दा में केवल लट् होगा श्रन्य लकार नहीं, यथा—श्रपि जायां त्यजिस जातु गणिका- माघत्ते गर्हितमेतत् (सि॰कौमुदी)। ३४ — नेविशः।१।३।१०। इस सूत्र से नि पूर्वकःविश् घातु को श्रात्मनेपद हो गया—नि वशन्ते रूप होगा। ३५—'छुदः पुमान्' अमरकोश के श्रनुसार छद शब्द पुँक्षिण है श्रोर तीनों के साहचर्य से बहुवचन होगा—श्रवधनन्ति।

१—जातु तथा कदापि का एक ही श्रर्थ है, श्रतः इन दोनों में से एक ही का प्रयोग करना चाहिए। २—'सूर्यवंश एशामस्तीति सूर्यवं शनः' ऐसी ब्युत्पत्ति होने पर भी इस शब्द (सूर्यवंशिनः) का प्रयोग शिष्टसम्मत नहीं है, शुद्ध प्रयोग हैं—सूर्यवंश्याः, सूर्यवंशीयाः, सोमवंश्याः, सोमवंशीयाः।

३---द्वाम्यां त्रिभिर्वाऽपत्यानां तुष्येतां दम्पनी श्राधुनिके युगे। परिजना ग्रमिताश्च ४---वह गेऽस्य परिच्छदा इत्यराजापि राजेव प्रतिमात्यसौ । पू-सत्पथेन गच्छन्तोऽ'प ये परां सत्पथे निर्नापन्ति ते हि महान्तः। ६--दशरथस्य कोसल्याया रामो नाम पुत्ररत्नमजनि । ७--पारस्परिकं कलइः राष्ट्राणां नाशा-यैव मवतीति ।नश्चितम्। ८-स सर्वे जीवनमध्ययनमध्यापनं चाकरोत्। ६--परिग्रीतायां दशायां यदि दम्पती संयमेन तिष्ठ-स्तदारोग्यसुखं लमेते। १०-मार्गोऽयं समाजस्य व्यक्तेश्च समं हिताय भवति ! ११--- श्रस्या वार्ताया मिथ्यामवने न कोऽपि सन्देहः।

रे दाम्यामपत्याम्यां त्रिमिर्वा अपत्यै-स्तुष्येतां दम्पती आधुनिके युगे। ४-बहुरस्य परिजनः श्रमितश्च परि-च्छवः इत्यराजापि राजेव प्रति-भात्यसौ । ५-सत्पथेन गच्छन्तोऽप ये परां सत्प-येन निनीपन्ति ते हि महान्तः। ६--दशरथात् कोसल्यायां रामो नाम पुत्ररत्नमजनि । ७--- परस्परं कलदः राष्ट्राखां नाशायैव मवतीति निश्चितम्। ८-स सर्वमायुरध्ययनमध्यापनं चाक-रोत्। ६-यदि दम्पती संयमेन तिष्ठनः तदा श्रागेग्यसुख लमेते। १० - मागोंऽयं समप्टेर्व्यक्तेश्च समं हिताय भ रति। ११-- श्रस्या वार्ताया मिच्यात्वे (इदं मिथ्येत्यत्र) न कोऽपि सन्देहः।

रे—"द्वाक्यामपत्याम्याम् त्रिमिरपत्यैः" ऐसा प्रयोग होना चाहिए। ४—'बहु-रस्यपरिजनः अभिमतरच परिच्छदः' एक वचन में प्रयोग करना चाहिए, परिजन-परिच्छदौ इस प्रकार एकवचन का प्रयोग करने पर मी शब्द-शक्ति-स्वमाव से बहुत्व का मान होता है। ५—सत्ययेन तृतीया होनी चाहिए 'सत्यये' सप्तमी नहीं, क्योंकि कविवर कालिदास ने मी तृतीया में ही प्रयोग किया है—"प्रजासु कः केन पथा प्रयातीति।" ६—'दशरथात् कौसल्यायाम्' ऐसा व्यवहार है, सक्वन्य मात्र की विवचा में षष्ठी (दशरथस्य) भी ठीक है। ७—पारस्परिक शब्द का प्रयोग आधुनिक लोग करते हैं, किन्तु 'परस्परं कलहः' यही परस्परागत व्यवहार है। द्व्यती अधुनिक लोग करते हैं, किन्तु 'परस्परं कलहः' यही परस्परागत व्यवहार है। द्व्यती होते हैं, उनमें एक परिखेता होता है और दूसरी परिखीता, विवाह होकर ही दस्पती होते हैं, अतः 'परिखातायां दशायाम्' निर्यंक है। १०—समाज के स्थान पर समष्टि का प्रयोग होना चाहिए, क्योंकि व्यक्ति शब्द का प्रयोग किया गया है। ११—मध्यामवने अधुद्ध प्रयोग है, मिध्यत्वे अथवा इदं मिध्यत्यन्न न कोऽपि सन्देहः ऐसा प्रयोग शिष्ट-सम्मत है।

१२--- मका म कप्रद्वाः सन्तो मठाधीशस्य चरणं स्प्रशन्ति । १३ - म्रातिराजेते खल्वस्योपानहौ पादयोः परिष्ठते । १४ - जिज्ञासामराकान्तोऽहं कियतामेव विपश्चितां सकासमयासम्। खेलाभिव्यत्येति १५-विविधाभिः बालानां बाल्यम् । १६-परेषामधीनतायां नात्मश्रेयः सम्पा-द्यितं समर्था वयम्। १७-- आगतेषु दुर्दिनेषु मित्राययपि त्यजन्ति । १८-- न हि कारणं विना कार्योत्पत्तिः सम्भवा । ११-जगतः समुत्पत्ती कियन्ति वर्षाणि भ्यतीतानि ।

१२-भक्ता मक्तिप्रहाः सन्तो मठाघीशस्य चरसौ सृशन्ति। १३ -श्रितराजेते खल्वस्योपानही पादयोः वद्धे। १४---जिज्ञासामराकान्तोऽहं विपश्चितां सकाशमयासम्। खेलाभिव्यत्येति १५-िविधामिः बालानां वयः(बालानां कालो वा)। १६-परहास्ये वर्तमानाः (परेः परवन्तोः) नात्मश्रेयः सम्पाद्यितं समर्था वयम्। १७-समुपस्थिते विषमे समये मित्रा-एयपि त्यजन्ति । १८-- न हि कारखं विना कार्योत्पत्तिः संभविनी। १६ - जगतः समृत्यत्तेः (समुत्पन्नस्य जगतः वा) कियन्ति वर्षाणि व्यतीतानि ।

१२—चरण आदि शब्द प्रायः द्विचनान्त होते हैं, 'चरणो स्पृश्येते' ऐसा प्रयोग शिष्टसम्मत एवं ठीक है—चरणस्पर्शं की विधि इस प्रकार है—"वामेन इस्तेन वामश्ररणाः स्प्रष्टव्यः दक्षिणेन च दक्षिणः।" १३—उपानही हि बस्येते न परिषीयेने उपानह शाटिकाकी माँति पहने नहीं जाते श्रपित बांधे जाते हैं, इसी कारण 'परिमुक्तोपानत्कः, श्रवमुक्तोपानत्कः' इत्यादि प्रयोग मिलते हैं। १४—कियत् शब्द का संख्याप्रश्न में प्रयोग होता है, एव का यहाँ पर कोई अर्थ नहीं; बहुनाम का प्रयोग करना उचित है। १५—बालानां माव एव बाल्यं मवात। श्रतः या तो बालानाम् इटा देना चाहिए या वयः का प्रयोग करना चाहिए। १६—श्रधीनता शब्द श्रव्यावहारिक है, या तो 'परदास्ये वर्तमानाः' या 'परेः परवन्तो वयम्' ऐसा प्रयोग होना चाहिए। १७—मेघ से घिरे दिन को ही दुर्दिन कहते हैं, श्रतः विषमे समये समुपस्थिते ऐसा कहना चाहिए। १८—संमवनं संमनः श्रवरेप ११३।५७। से अप प्रत्यय हुआ। पचाद्यजन्त मी यह नहीं है, जिससे संमवा सी- क्रिक्त क्ष बन जाय। इस कारण 'संभिवनी' शब्द का प्रयोग करना उचित है। १९—अधिकरण का कोई श्राधार नहीं है, यहाँ पर शैषिकी षष्ठी होगी, श्रतः 'कातः समुत्यते' ठीक प्रयोग है।

ग्रस्य प्रयोजनम् । २१-तथा वर्तताम् यथा जीवनमादशः स्याल्लोकस्य । २२--प्रभो तव शरखं प्राप्तोऽहं। पाहि माम्। २३--धृष्टोऽसी मृत्यः। ममादेशं मस्तके न निद्धाति। २४-विगते महति युद्धे पदातीनां . संख्या विश्वतिकोटिरासीत्। २५-भगवतः शपयेन कथयामि नैत-न्मया कदापि कृतम्। २६-पाकिस्तानस्था दिवा वा रात्री वा

२७ - संस्कृतज्ञान् विहाय नान्येऽस्योपि विचारयन्ति इति खेदः।

भारतस्य विरुद्धं निषमुद्दमन्ति।

२० नाहं लयग्पियः। नास्ति में लव- | २० नाहं लवग्पियः । नास्ति मे लवरोन प्रयोजनम् । २१-तया वर्ततां यथा वर्तनं (वृत्तिर्वा) श्चावर्शः स्याल्लोकस्य । २२—ग्रहं त्वां शरणं प्राप्तोऽस्मि। पाहि माम् । २३--धृष्टोऽसौ मृत्यः । ममादेशं शिरसा न वहति (श्रथवा मूर्ध्ना नादत्ते)। २४-विगते महति युद्धे पदातयः विश्वतिः कोट्य श्रासन् (विश्वति-कोटीर्वा)। २५--भगवता शपे। नैतन्मया करापि कृतम् । २६--पाकिस्तानस्था दिवा वा दोषा वा भारतस्य विरोधे (भारतं प्रति वा) विषमुद्धमन्ति । २७--संस्कृतज्ञान् विहाय नान्ये इदं विचारयन्ति इति खेवः।

२०-- नास्ति मे लवणेन प्रयोजनम्' ऐसा ही लोक व्यवहार है। २१--वृत्तिः अथवा वर्तनम् होना चाहिए, क्यों क जीवन तो प्राण्यारण होता है। २२--'शर्यां गृहरिच्तित्रोः' ग्रमर कोश के श्रनुसार शर्या रत्नक होता है न कि रच्या, अतः अहं त्वां शरणं प्राप्तोऽहम्' यही ठीक है। २३—शिष्ट व्यवहार के अनुसार त्रीया होनी चाहिए, सप्तमी नहीं। २४-पदातयः विश्वतिः कोटय श्रासन्' ऐसा कडना चाहिए। विश्वतिकोटिः ऐसा समस्त पद भी नहीं बन सकता। विश्वतिः कोटयः समाहताः, विशतेः कोटीनां समाहारः ऐसा निम्रह करने पर 'विशतिकोटीः' ऐसा द्विगु समास होगा। २५-- 'सत्येन शापयेद्विप्रम्' इत्यादि प्रयोगों के देखने से जात होता है कि तृतीया का प्रयोग ही ठीक है। २६—दिवा वा दोषा वा ऐसा प्रयोग श्रच्छा है। भारतस्य विराधे, भारतं प्रति वा ऐसा कहना ठीक है। र७-- 'नान्ये इदं विचारयन्ति' ऐसा कहना चाहिए, 'अस्योपरि विचारयन्ति' ऐसा क इना ठीक नहीं।

२८-शासनमतिकामतोऽपि तस्य न किमपि कर्त शशाक शासकः। २१ - मन्दाक्षस्यापि जनस्य नेदं तिरोहि-तम । ३०--नायमधौं जनसाधारणस्य गोचरः । ३१ - इदानीमाविष्काराणां समाप्तिप्रायं वर्तत इति मूर्खा वदन्ति । ३२-- न कोऽपि सहजं स्वमावमतिक्रमियुं समर्थः। विविधाभिर्विधाभिः ३३---विशा हि प्रतिष्ठामईन्ति । ३४ - नेदानीं सन्त्युपयुक्ता प्रन्था इति न सत्यम्। ३५-- दशवर्षावस्थायामेव शङ्करानार्थः शास्त्रीयमवेदीत । ३६ शास्त्रपारंगतः स आचार्यं चरणात् विद्यावाचस्पतिपदं लेभे।

२८-शासनमिकामन्तं तं न किमि कर्त शशाक शासकः। (मन्ददर्शनस्यापि २६---मन्बद्दष्टेरपि वा) जनस्य नेदं तिरोहितम । ३०--नायमथों जनसामान्यस्य (जन-समप्रेवां) गोचरः। ३१-इदानीमाविष्काराणां समाप्तिवर्तत इति मुर्खा वदन्ति। ३२—न कोऽपि स्वभावमतिक्रमितं समर्थः । प्रतिष्ठाम् ३३—विशा विविधां श्रहन्ति। ३४-- नेदानीं चन्त्युपयोगिनो प्रन्था इति न सत्यम् । ३५ - दसवर्षे एव श्रथवा वयसा दस-हायने शङ्कराचार्यः शास्त्रोघमवेदीत्। ३६-शास्त्रपारंगतः स म्राचार्यचरग्रेमाः वाचस्पतिपदं लेशे :

२८—'क्रुद्धः कि मां करिष्यति' महाभारत में इस प्रकार के प्रयोग देखने से 'शासनमितकामन्तं तम' ऐसा दितीया का प्रयोग होना चाहिए। नागानन्द नाटक के द्वितीय श्रद्ध में "भगवन्कुसुमायुध, येन त्वं रूपशोमया निर्जितोऽसि तस्य त्वया न किमिप कृतम्" इस प्रकार पष्टो का प्रयोग देखने से 'श्राक्रमताऽपि तस्य' मी ठीक है। २६—मन्दाच्च शब्द लजार्थ में रूद्ध है, यहाँ पर मन्द्दृष्टि श्रयशा मन्द्दर्शन शब्द का प्रयोग होना चाहिए। ३०—जन सामान्यस्य जनसम्प्रेष्टी कहना उचित है, 'जन साधारणम् जनैः साधारणम्' है। ३१—'प्रायेण समाप्तिमूं' श्रथवा 'श्राविक्काराः समाप्तप्रायाः' कहना चाहिए। ३२—स्वस्य मावः स्वभावः, स सहजः सहमूदेव भवति इस प्रकार विशेषण से कोई श्रर्थ विशेष नहीं निकलता। ३२—विशिष्ठा विभिन्ना विधा यस्याः सा विविधा, विविधा प्रतिष्ठाम् श्रद्धन्ति ऐसा कहना चाहिए, व्यथं के वास्प्रपंच में न पड़ना चाहिए। ३४—'उपयुक्ताः' नियमपूर्वक श्रधीत होते हैं, उपयोगं वा यन केन प्रकारेण नीताः ऐसा श्रर्थ होगा। ३५—दश्चर्षावस्या ऐसा समस्त शब्द नहीं बन सकता। ३६—तत्पुक्ष समास में उत्तरपद खरण शब्द पूजार्थक बहुत्यविवद्धा में होगा, एकवचन नहीं।

३७ — तत्राभिनये विद्यालयस्य प्राध्या-पकाः स्त्रधारस्य पात्रं वहन्ति । ३८-एवं सर्वं स्थालीपुलाकं परीचितं स्यात्। ३६-प्राणिमात्राणि सुखमात्मनः इच्छन्ति न दुःखम्। ४०-ऋपिमुनीनां शक्तथा सह स्वश-क्तिर्न जातु तोलनीया। ४१--वल्गां संनियम्य मन्दीकुर रथ-वेगम् । ४२-महान् एप गंभीरो विपयो विशे-षतः भवादृशां विषये । ४३ - ग्रादशंविनीता इमे किकराः। ४:---श्रथ केन मूल्येनेमे प्रन्याः परिक्रीताः ४५ - वयमन्येपां परीचां परिगृह्वीमः स्वं तु न परीज्ञामहे। ४६ - सुख संवादिममं श्रुत्वा सर्वे ते प्राहृष्यन्।

३७--तत्राभिनये विद्यालयम्य प्राध्या-पकाः सूत्रधारस्य वेपं परिगृह्णन्ति । ३८-एवं सर्वं स्थालीपुलाकन्यायेन परीचितं स्यात्। ३६--प्राणिमात्रम् सुखमात्मनः इच्छिति न दुःखम्। ४०-ऋषिमुनीनां शक्तया स्वशक्तिर्न जातु तुलर्नाया। ४१ - वल्गाः संनियम्य मन्दीकुर रथ-वेगम्। ४२ - महानेष गंभीरो विषयो विशेषता भवादशाम् । ४३ - विनयादर्शा इमे किंकराः। ४४ - ग्रथ केन मूल्येनेमे प्रन्थाः क्रीताः । ४५-वयमन्यान्यरीचामहे, नम् । ४६ - कुशलकृतान्तमिमं शुत्वा सर्वे ते

प्राहृष्यन्।

३७ - पात्र का अर्थ अभिनेता है, अतः स्त्रधारस्य पात्रम् इसका उटपटांग पर्थं हो जायगा । ३८ - स्थात् पुलांकस्तुच्छ्रधान्ये इत्यमरः । ३६ - 'प्राणिमात्रम्' शुद्ध रूप है, कृत्स्नाः प्राणिनः प्राणिमात्रम् । 'मात्रं कात्स्न्यंऽत्रधारणे' इत्यमरः । ४० - यहाँ सह शब्द निरर्थक है, यहाँ पर 'तुलां करोति तुलयित' ऐसा प्रयोग होता है, न तु चौरादिक 'तुल उन्माने' धातु का रूप । मेघदूत में एक स्थल पर आया है - 'प्रासादास्त्वां तुलियतुमलं यत्र तैस्तैर्विशेषैः" । ४१ - वल्गा का प्रयोग रिशम के समान ही बहुत्रचन में होता है, जैसे कि 'आलाने यहाते हस्ती वाजां वल्गासु यहाते।' ४२ - 'माहशाम्' ही रहेगा, विषये' नहीं रखना चाहिए । यहाँ पर सम्बन्ध मात्र विवन्तित है, वैपयिक अधिकरण नहीं । ४३ - 'विनयसहर्शा इमें किकराः' ऐसा प्रयोग करना चाहिए । 'विनयस्य आदर्शा इति वा, विनयम।दर्श-यन्तीति वा" ऐसा विग्रह होगा । ४४ - नियनकालमृत्यस्त्रीकरणं पःरक्र-गणम् भवति न तु क्रयणमात्रम् । ४५ - 'वयमन्यान् परीचामहे, नत्वात्मानम्' ऐसा कहना चाहिए । ४६ - 'संलाप' होता है, 'वृत्तान्तः' नहीं होता, अतः 'कुशल- इत्तान्तिममं शृत्या' ऐसा कहना चाहिए ।

(ख) अनुवादार्थ गद्य-पद्य-संग्रह

१—हा कथं महाराजदशरथस्य धर्मदाराः प्रियसको मे कौसल्या । क एत-द्यत्येति सैवेर्यामति । धिक् प्रहसनम् । श्रयमृष्यश्रङ्काश्रमादरुम्धतोपुरस्कृतान् महा-राजदशरथस्य दारानिधिष्ठाय मगवान् वसिष्ठः प्राप्तः । तत्किमेवं प्रलपि । (उत्तरः)

२—चन्द्रापीडस्य सहपांसुक्रीडिततया सहसंदृद्धतया च सर्वविश्रम्मस्यानं द्वितीय-मिव हृद्वयं वैशम्यायनः परं मित्रमासीत् । (कादम्बर्याम् ७६)।

३—स्वयमेवोत्पद्यन्ते एवं विधाः कुलपांसवो निःस्नेहाः पश्यवो येषां सुद्रासां प्रश्ना परामिसन्धानाय न ज्ञानाय, पराक्रमः प्रास्पिनामुपधाताय नोपकाराय, धनपरि-त्यागः कामाय न धर्माय, किं बहुना, सर्वमेव येषां दोषाय न गुस्पाय। (कादम्ब०)

४---राजा विस्कारितेन स्निग्धेन चत्तुषा पित्रज्ञित्रालपन्नित्र मनोरथक्दस्रप्राप्त-दर्शनं सस्पृद्दमीस्त्रमाणस्तनयाननं सुमुदे कृतकृत्यं चात्मानं मेने । (कादम्त्रर्याम् ७२)

५— सर्वथा निष्यतीकारेयमापदुपस्थिता । किमिदानीं कर्त्तव्यं कां दिशं गन्तव्य-मित्येते चान्ये च विषयगृहृदयस्य मे सङ्कल्पाः प्रादुरासन् । (कादम्प्रयीम् १५७)

६—राजवाहनी रसालतरुषु कोकिलादीनां पित्रणाम लापाञ्छावं आवं विकिस-तानि सरांसि दशँ दशँमगन्दलोलया ललनासमीपमवाप । (दशकुमारचरिते १-५)

७— अतिप्रवलिपासावसन्नानि गन्तुमल्यमि मे नालमङ्गकानि । अलमप्रभुर-स्म्यात्मनः । सीदति मे हृद्यम् । अन्धकारतामुपयाति चतुः । अपि नाम खलो विधिरनिच्छतोऽपि मे मरसमग्रैवोपपादयेत् । । कादम्प्रयाम् ६)

द—मुखे पुराडरीक मुनिदितमेतन्मम् । केवलमिदमेव प्रच्छामि, यदेतदार्व्यं मवता किमिदं गुक्मिक्पदिष्टमुत धर्मशास्त्रज्ञु पठितमुत मोन्नप्राप्तियुक्तिरियमाहास्त्रि-दन्यो नियमप्रकारः १" (कादम्बर्याम् १५६)

६—एवं कदलीदलेनानवरः वीजयता समुद्रभून्मे मनिष्ठ चिन्ता । नास्ति खल्य-साध्यं मनोभुनः । क्वायं हरिण इव वनवासिनरतः स्वभावमुग्धो जनः क्व च विविध्विलासरसराशिर्गन्धवराजपुत्री महाश्वेता ! (कादम्बर्याम् १५७)

१—दार—स्त्री । २—गांशु—धूलि । विश्रम्भस्थान—विश्वासपात्र । ३—स्रमि-सन्धान—धोखा । ४—विस्फारित—लोला हुन्ना । ईच्—देखना । ५—निष्प्रती-कार—इलाज के विना । विषय्य्—खिन्न । ६—ललना—स्त्री । ७—स्रवसन — समात । सीद् — दुःखित होना । विधि—भाग्य । स्रनुरोध = लिहाज । प्रण्य = प्रेम । द्र—स्राहोस्वित् = स्रथवा । ६—कदली = केला । स्रनवरत = निरन्तर । विलास = कौतुक । १०—स महचनानन्तरमेव न वेश्वि किमसम्बद्धत्तेर्मद्दनज्वरस्य वेगादुत, सद्यो-विपाकस्यात्मनो दुष्कृतस्य गौरवादाहोस्विन्मद्वचस एवं सामर्थ्यादाच्छिन्नमूलस्तदिव द्वितावपतत् । (कादम्वर्याम्)

११—तदेवंप्रायेऽतिकुटिलकष्टचेष्टासहस्रदावणे राज्यतन्त्रेऽस्मिन् महामोहान्धकार-कारिणि च यौवने कुमार ! तथा प्रयतेथा यथा नोपहस्यसे जनैनॉपालम्यसे सुद्धद्भिनां-स्विष्यसे विषयेर्न विकृष्यसे रागेण नापहियसे सुखेन । (कादम्बर्याम् १०६)

स कि सला साधु न शास्ति योऽधिषं हितान यः संश्रुगुते स कि प्रभुः। सवातुक्लेषु हि कुर्वते रितं . तृषेष्वमात्येषु च सर्वसम्पदः॥१२॥(किराता०)

मदिसक्तमुखैर्मुंगाधिपः करिमिर्वर्तयते स्वयं हतै:। लघयन् खलु तेजसा जगन्न महानिच्छति भूतमन्यतः॥ १३॥ किमपेच्य फलं पयोधरान्ध्वननः प्रार्थयते मृगाःधपः। प्रकृतिः खलु सा महीयसः सहते नान्यसमुन्नति यया॥

(शाकुन्तले)

यास्यत्यद्य शकुन्तलेति हृद्यं संस्पृष्ठमुत्कग्रठया कग्रठस्ताम्मतवाष्यवृत्तिकल्लुपश्चिन्तांजडं दर्शनम्। वैक्कव्यं मम तावदीदृशनिप स्नेहादर्श्योकसः

पीड्यन्ते यहिणः कथं नु तनयाविश्लेषदुः सैन्वैः ॥१५॥ (शाकु०) शुश्रूषस्व गुरून् कुरु प्रियसलीवृत्ति सपलीजने मतुर्विप्रकृतापि रोषणतया मा स्म प्रतीपं गमः।

म्यिष्ठं भव दिव्या परिजने माग्येष्वनुत्सेकिनी यान्त्येवं ग्रहणीपदं युवतयो वामाः कुलस्याधयः ॥१६॥ (शाकु॰)

पातुं न प्रथमं न्यवस्यति जलं युष्मास्वपीतेषु या नादत्ते नियमण्डनापि भवतां स्नेहेन या पल्लवम् ।

त्राचे वः कुसुमप्रवृत्तिसमये यस्या भनत्युत्तयः सेयं याति शकुन्तला पतिग्रहं सर्वेरनुज्ञायताम् ॥१७॥ (शाकु॰)

१०—मद्न = काम, विपाक = फल । बुष्कृत = पाप । चिति = पृथ्वी । ११— दारुष = दुःखप्रद । उपालम् = ताना मारना । १२—ग्रमात्य = मन्त्री । १३—मृगा-विपः = सिंह, करिन् = हाथी, वर्तयते = गुजारा करना है । मूर्त = ऐश्वर्य । १४— पयोघर = मेघ, प्रकृति = स्वभाव, महीयस् = महापुरुष । १५—प्रतीप = विपरीत । श्रनुत्सेक = निरमिमान । १७— श्रृजु = सीधा । श्रिमजनवतो मर्तुः श्लाब्ये स्थिता गृहीग्रीपदे,
विभवगुरुमिः कृत्यैस्तस्य प्रतिव्यग्णमकुला।
तन्यमचिरात्मचीवाके प्रस्य च पावनम्
मम विरहजां न त्यं यत्से शुचं गग्रियव्यसि ॥१८॥ (शाकु०)
श्रियों हि कृत्या परकीय एव
तामद्य संप्रेष्य परिगृहीतुः।
जातो ममायं विशवः प्रकामं
प्रत्यपितन्यास इवान्तरात्मा॥१६॥ (शाकु०)

(कुमारसम्भवे)

विधिप्रयुक्तां परिष्ट्य सिकयां परिश्रमं नाम विनीय च चाणम्। उमां स पर्यन्त्जुनैव चत्तुषा प्रचक्रमे वन्तुमनुष्मिनक्रमः॥२०॥ श्रपि कियार्थं सुलमं समित्कुशं जलान्यपि स्नानिविधिच्नमा सा ते। श्चपि स्वशक्त्या तपि प्रवंतसे शरीरमाचं खलु धर्मसाधनम् ॥२१॥ किमित्यपास्यामरणानि यौवने, धृतं त्वया वार्धकशोमि वल्कलम्। वद प्रदोषे स्फुटचन्द्रतारका, विभावरी यद्यवर्णाय कल्पते ॥२२॥ वपुर्विरूपाचमलस्यजन्मता, दिगम्बरत्वेन निवंदितं वसु। वरंषु यद् बालमृगान्ति मृग्यते, तदस्ति कि व्यस्तमपि ।त्रलोचने ॥२३॥ द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां, समागमप्रार्थनया कपालिनः। कला च सा कान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी ॥२४॥ उवाच चैनं परमार्थतो हरं न वेत्सि नूनं यत एवमात्य मामू। श्रलोकसामान्यमिवन्त्यहेतुकं द्विपन्ति मन्दाश्चरितं महात्मनाम् ॥२५॥ निवार्यतामालि किमप्ययं वटुः पुनर्विवत्तुः ग्फुरितोत्तराघरः। न केवलं यो महतोऽपभाषते शृशोति तस्मादिप यः स पापभाकु ॥२६॥ इतो ग मध्याग्यथवेति वादिनी चचाल वाला स्तर्नामञ्जवल्कला। स्वरूपमास्थाय च तां कृतिस्मतः समाललम्बे वृषराजकेननः ॥२७॥ तं वीच्य वेपशुमनी सरसाङ्गयष्टिर्निच्चेपणाय पदमुद्भृ मुद्रहन्ती । मार्गीचलव्यतिकराकुलितेव सिन्धुः शैलाधिराजतनया न यथौ न तस्थौ ॥२८॥

१६—म्बामरण = जेवर, बल्कल = छाल, विमावरी = रात्रि, प्रदो । = निशा का प्रारम्भ-काल । २०—वसु = घन, व्यस्त = म्रलग-म्रलग, त्रिलोचन = शिवजी । २१—कपालिन् = शिवजी, कौमुदी = प्रकाश । २३-म्राली = सखी, वदु = म्रसचारी । २४—व्यराजकेतन = शिवजी । २६—म्राहाय = शीघ ही । २७—रंहस् = वेग ।

श्चद्यप्रभृत्यवनताङ्कि ! तवाहिम दासः क्रीतस्तपोमिरिति वादिनि चन्द्रमीली । श्चह्याय सा नियमजं क्लममुत्ससर्जं क्लेशः फलेन हि पुनर्नवतां विघत्ते ॥२९॥

(रघुवंशे)

श्चलं महीपाल तव अमेगा प्रयुक्तमप्यस्त्रमितो वृथा स्यात्। न पादपोन्मूलनशक्तिरंहः शिलोच्चये मूर्छति मास्तस्य ॥३०॥ एकातपत्रं जगतः प्रमुत्वं नवं वयः कान्तमिदं वपुश्च। म्राल्पस्य हेतोर्बहु हातुमिच्छन् विचारमूदः प्रतिमासि मे त्वम् ॥३१॥ र्धुमेव निवृत्तयौवनं तममन्यन्त नवेश्वरं प्रजाः। स हि तस्य न केवलां श्रियं प्रतिपेदे सकलान् गुणानिप ॥३२॥ वपुषा करणोजिक्ततेन सा निपतन्ती पतिमप्यपातयत्। ननु तैलनिषेकबिन्दुना सह दीपार्चिष्दैति मेविनीम् ॥३३॥ विललाप स वाष्पगद्गदं सहजामप्यपहाय भीरताम्। म्राभित्तसमयोऽपि मार्दवं भजते कैव कथा शरीरिख ॥३४॥ स्रिगियं यदि जीवितापहा हृदये कि निहिता न हन्ति माम्। विषमप्यमृतं क्वचिद्भवेदमृतं वा विषमीश्वरेच्छ्या ॥३५॥ **क्**रुमान्यपि गात्रसङ्गम।त्प्रमवन्त्यायुरपोहितुं न भविष्यति इन्त साधनं किमिवान्यत्प्रहरिष्यतो विषेः ॥३६॥ श्रथवा मम भाग्यविष्लवादशनिः कल्पित एप वेधसा। यदनेन तर्रनं पातितः स्वापता त'द्रटपाश्रिता लता ॥३७॥ . यहिं सी सचिवः ससी मिथः त्रियशिष्या ललिते कलाविधौ। करुणाविमुखेन मृत्युना इरता त्वां वत किन्न मे हःम् ॥३८॥

(नैषधे)

मदेकपुत्रा जननी जरातुरा नवप्रस्तिर्वरटा तपस्तिनी।
गितिस्तयोरेष जनस्तमर्थयम् । तिथे त्वां कच्या रुणिद्ध न ॥ ३६ ॥
पदे पदे सन्ति भटा रणोद्धटा न तेषु हिंसारस एप पूर्यते।
धिगीदृशं ते नृपते कुनिकमं कृपाश्रये यः कृपणे पत्रत्रिणि ॥ ४० ॥
इत्यममुं विलयन्तममुञ्जद्दीनद्यालुन्यावनिपालः।
रूपमद्श्यि घृतोऽसि यद्थं गच्छ यथेच्छमथेत्यभिषाय॥ ४१ ॥

३०—मेदिनी = पृथिवी । ३६ — अयस् = लोहा । ३२ — सक् = माला। ३४ — अशनि = वज्र । ३६ — वरटा = इंसी। ३७ — पतित्रिन् — पद्यी। ३५ — अवनिपाल = राजा (नल)। ३६ — विद्या = देखने की इच्छा।

सर्वोपमाद्रव्यसमुख्येन यथाप्रदेशं विनिवेशितेन। सा निर्मिता विश्वसूजा प्रयत्नादेकस्थसौन्दर्यदिहज्ज्येव॥४२॥

नीतिसम्बन्धी रोचक श्लोक*

कनकभूग्यासंग्रह्योचितो यदि मिख्झपृथि प्रथिधीयते । न स विरोति न चापि स शोमते भवति योजयितुर्वचनीयता ॥ (१९५४) शशिदिवाकरयोर्ग्रह्मपीडनं गजसुजङ्गमयोरपि बन्धनम् । मितमतां च निरीच्य दरिद्रतां विधिरहो बलवानिति मे मितिः ॥ (१९५३)

कुमुद्वनमपश्चि श्रीमद्म्मोजखराङं

त्यजति मुद्मुलूकः प्रीतिमांश्चकवाकः॥

उद्यमहिमरश्मिर्याति शीतांशुरस्तं

इतविधिनिइतानां हा विचित्रो विपाकः ॥३॥ (१९५४)

मातेव रह्मति पितेव हिते नियुङ्को

कान्नेव चाभिरमयत्यपनीय खेदम्।

कीर्ति च दिं विमलां विमनोति लद्भीं

कि कि न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥ ४ ॥ (१६४०)

न चौरहार्यं न च राजहार्यं न भ्रातृभाज्यं न च भारकारि। ज्यये कृते वर्षत एव नित्यं विद्याधनं सर्वधनभधानम् ॥ ५ ॥ (१९५४) तुल्यान्वयेत्यनुगुणेति गुणोक्तर्ति दु खे सुखे च सुचिरं सहवासिनीनि।

जानामि केवलमहं जनवादमीत्या सीते ! त्य नामि भवतीं न तु मावदोषात् ॥६॥
धृष्टं पृष्टं पुनरित पुनरचन्दनं चारुगन्धं

छिनं छिनं पुनरिप पुनः स्वाद चैवेचुकाएडम्।

दग्धं दग्धं पुनरिप पुनः काञ्चनं कान्तवर्णं,

प्राणान्तेऽप प्रकृतिविकृतिर्जायते नोत्तमानाम् ॥ ७ ॥

यावत्स्वस्थमिदं शरीरमञ्जं यावज्जरा दूरतो,

यावचेन्द्रियशक्तिरप्रतिहता यावत्त्वयो नायुषः।

श्रात्मभेयि तावदेश विद्वा कार्यः प्रयत्नो महान्

संदीसे भवने तु क्पलननं प्रत्युद्यमः कीहराः॥ ८॥

सारकाः सहदो गई गिरिगुहा शान्तः प्रिया गेहिनी,

षृतिवन्यलताफलैनिवसनं श्रेष्ठं तरूणां त्वचः।

तद्यानामृतपूनमग्नमनसां येषामियं निर्वृति-

स्तेषामन्दुकलाऽवतंसयमिनां मोच्चेऽपि नो न स्पृहा ॥ ६: ॥

कोष्ठकों के मीतर (१६५४ आदि) अङ्कों से हाई स्कूल परीचा के वर्षों का संकेत है।

लिय समस्य वसनीयिव यदुक्तमन्धीमवन्ति पुरुषास्त्वदुपासनेन । नो चेत्कथं कमलपत्रविशालनेत्रो नारायणः स्वापिति पन्नगमोगतल्पे ॥ (१९५४) वित्रं प्रीतिरसायनं नयनयोरानन्दनं चेतसः

पात्रं यत् सुखदुःखयोः सह मवेन्मित्रं हि तद्दुर्लमम् वे चान्ये सुदृदः समृद्धिसमये द्रव्याभिलापाकुला-

स्ते सर्वत्र मिलन्ति तत्त्वानकपग्रावा तु तेषां विपत् ॥११॥ (१६५२)

महाराज श्रीमन् ! जगति यशसा ते घवलिते पयः पारावरं परमपुरुपोऽयं मृगयते

कलानायं करिवरमभौमं कुलिशमृत् कलानायं राहुः कमलमवनो हंसमधुना॥ १२॥ (१६५२)

द्राद्वच्छितपाणिरार्द्रनयनः प्रोत्सारितार्धासनो गाढालिञ्जनतस्परः प्रिथकथाप्रश्नेषु दत्तादरः।

श्चन्तर्मृतविषो बहिर्मधुम्बश्चातीय मायापटुः को नामायमपूर्वनाटकविधियः शिचितो दुर्जनैः ॥१३॥ (१९५३)

त्राक् पादयोः पतित लादित पृष्ठमांसं कर्षो कर्ल किमपि रौत शनैविचित्रम्।

ख्रिद्रं निरूप्य सहसा प्रविशत्यशङ्कं सर्वे खलस्य चरितं मशकः करोति॥१४॥ (१६५३)

कस्यादेशात् चपयति तमः सप्तसिः प्रजानां छायादेतोः पथि विटिपनामञ्जलिः केन बदः।

श्रम्यथ्यन्ते जललवमुचः केन वा दृष्टिहेतोः जात्यैवैते परिहितविधौ साधवो बद्धकस्याः॥१५॥

वयमिह परितुष्टा वल्कलैस्वं च लच्न्या सम इह परितोषो निर्विशेषो विशेषः।

ख तु भवति दरिद्रो यस्य तृष्णा विशाला मनसि च परितुष्टे कोऽर्थवान् को दरिद्रः ॥१६॥

उचितमनुचितं वा कुर्वता कार्यजातं परिग्रतिरवधार्या यस्नतः परिडतेन ।

स्रतिरमस्कृतानां कर्मशामाविपत्ते-भवति हृदयहाही शल्यतुल्यो विपाकः ॥१७॥ (१९५४)

श्राश्वास्य पर्वतकुलं तपनीष्णतप्त-मुद्दामदाविधुराणि च काननानि ।

नानानदीनदशतानि च पूरियत्वा रिक्तोऽसि यज्जलद सैव तवोत्तमश्रीः॥१८॥ (१९५०) स हि गगनविहारी कल्मवध्वं सकारी दशशतकरघारी ध्योतिषां मृष्यचारी।
विधुरिप विधियोगाद् ग्रस्यते राहुणासौ लिखितमपि ललाटे प्रोष्मितं कः समर्थः ॥१६॥
सत्यं न मे विभवनाशकृतास्ति चिन्ता माग्यक्रमेण हि धनानि भवन्ति यान्ति ।
पतत्तु मां दहति नष्टधनाश्रयस्य यत्सौहृदादिप जनाः शिथिलीभवन्ति ॥२०॥
उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लच्मीदैवेन देयमिति कापुरुपा वदन्ति ।
सेवं निहत्य कुरु पौरुषमात्मशक्त्या यत्ने कृते यदि न सिद्धधित कोऽत्र दोषः ॥२१॥

तानीन्द्रियास्यविकलानि तदेव नाम सा बुद्धिरप्रतिहता वचनं तदेव। श्रयोंक्मणा विरहितः पुरुपः स एव श्रन्यः च्योन भवतीति विचित्रमेतत्॥२२॥

गुणा गुणकेषु गुणा भवन्ति ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः । श्रास्वाद्यतोयाः प्रभवन्ति नद्यः सभुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः ॥२३॥ (१३५२)

को वीरस्य मनस्विनः स्वविषयः को वा विदेशस्तथा
य देशं अयते तमेव कुकते वाहुप्रतायार्जितम् ।
यहंष्ट्रानखलांगुलप्रहरणैः सिंहो वनं गाहते
तिस्मन्नेव इतिह्रिपेन्द्रकिषिरेन्द्रक्षां छिनत्त्यात्मनः ॥२४॥
कल्याणानां त्वमसि महसा भागनं विश्वमूर्ते,
धुर्यो लक्ष्मीमथ मिथ मृशं धेहि देवि प्रसीद ।
यद्यत्यापं प्रांतजिह जगन्नाथ नम्रम्य तन्मे,
मद्रं मद्रं वितर भगवन्भूयसे मङ्गलाय ॥२५॥
धर्माते न तथा सुशीतलजलैः स्नानं न मुक्तावली
न श्रीखरडिवलेपनं सुखयित प्रत्यङ्गमप्यपितम् ।
प्रीत्या सज्जनमापितं प्रभन्ति प्रायो यथा चेतसः
सद्युक्त्या च पुरस्कृतं सुकृतिनामाकृष्टिमन्त्रोपमम् ॥२६॥

सरल हिन्दी में व्याख्या कीजिए -

नाद्रव्ये निहिता काचित् किया फलवती मवेत्।
न व्यापारशतेनापि शुक्रवत् पाठ्यते वकः ॥ १ ॥ (१६५३)
तृणानि भूमिरुदकं बाक् चतुर्थी न स्तृता ।
सतामेतानि गेहेषु नोच्छिद्यन्ते कदाचन ॥ २ ॥ (१६५२)
जातमात्रं न यः शत्रुं व्याधि च प्रशमं नयेत् ।
अतिपुष्टाङ्गयुक्तोऽपि स पश्चात्तेन इन्यते ॥ ३ ॥ (१६५२)
सर्वं परवशं दुःखं सर्वमात्मवशं सुखम् ।
सतद् विद्यात् समासेन लह्नणं सुखदुःखयोः ॥ ४ (१६५१)

श्चनुवादार्थं गद्य-राय-संग्रह

नीतो न केनापि न दृष्ण्यों न श्र्यते हेममयः कुरङ्गः ।
तथापि तृष्णा रघुनन्दनस्य विनाशकः ले विपरीतद्वद्धिः ॥१॥
श्वारम्भगुवीं चियणी क्रमेण लघ्वी पुरा वृद्धमता च पश्चात् ।
दिनस्य पूर्वार्थपरार्थिमन्ना छायेन मैत्री जल-सजनानाम् ॥ ६ ॥
श्वालिरसौ निलनीवनवल्लमः कुमृदिनीकुलकेलिकलारसः ।
विधिवशेन विदेशमुपागतः कुटजपुष्परसं बहु मन्यते ॥ ७ ॥
विधी विद्धे न पयः पयोनिषौ सुषौधसिन्धौ न सुधा सुशाकरे ।
न वाञ्छितं सिद्ध्यति कल्पपादपे न हेम हेमप्रभवे गिराविष ॥६॥

श्रायाति याति पुनरेव जलं प्रयाति पद्माङ्कराणि विचिनोति धुनोति पची । उन्मत्तवद् अमित क्जिति मन्दमन्दं कान्तात्रियोगविधुरो निश्चि चकत्राकः ॥ ६॥ जनयति हृदि खेदं मञ्जलं न प्रस्ते, परिहरति यशांसि ग्लानिमाविष्करोति। सर्वभोगच्युतानां, . उपकृतिरहितानां **कृप**ण्करगतानां संपदां दुर्विपाकः ॥ १० ॥ पात्रं पवित्रयति नैव गुणान् चिणोति, स्नेहं न संहरति नापि मलं प्रसते। दोषावसानरचिरश्चलतां न धत्ते. सत्सङ्गमः सुञ्चतसदानि कोऽपि दापः॥११॥ श्रादित्यस्य गतागतैरहरहः संचीयते जीवनं व्यापारैर्वह कार्यभारगुरुमिः कालो न विश्वायते । दृष्ट्रा जन्मजराविपत्तिमरणं त्रास्थ नोत्पद्यते पीत्वा मोहमयीं प्रमादमदिरामुन्मत्तमृतं जगत्॥ ११॥(मर्नृहरिः)

(ग) आगरा विश्वविद्यालय के एम. ए के प्रश्नपत्रों में से

अतुवादार्थ संग्रहीत गद्य-पद्यांश

(8)

यस्मिश्च राजनि गिरीणां विपत्नता, प्रत्ययानां परत्वं, दर्गणानामिमुखावस्था-नम्, श्रूलपाणिप्रतिमानां दुर्गाश्लेषः, जलघराणां चापप्रहणम्, पद्मानां जलदिन्यं, वंशानां शिलीमुखत्नतिः, प्रहणानां तुलारोहणं, श्रगस्योदयः विपविशुद्धिः, कुमार- स्तुतिषु तारकोद्धरणं, शशिनो च्येष्ठातिक्रमः, क रेणां दानविच्छितिः, श्रस्कीडासु शून्ययहदर्शनं पृथिव्यामासीत्। (१६५०)

(ર)

ततः स राजकुमारो दिवसकरोदयमिव उल्लख्यदाकरकमलामोदं, नाटकमिव प्रकटपताकाङ्कशोभितम् ईशानवाहुवनमिव महामोगिमण्डलसहस्राविष्ठितप्रकोष्ठं, महाभारतमिव श्रनन्तगीताकर्णनानन्दितनरं, प्राग्वेशमिव नानासवपात्रसंकुलं, प्रभातसमयमिव पूर्वदिग्मागरागानुमेयमित्रोदयं, वर्षपर्वतसमूहमिव श्रन्तः स्थिता-परिमाण्शक्षिद्देमकूटं, स्कीतमपि भ्रमन्नश्रलोकं राजकुलं विवेश । (१९५०)

(3)

श्रहो जगित जन्त्नामसमर्थितोपनतान्यापतिनत वृत्तान्तराणि । तथाहि—मया मृगयायां यहच्छ्रया निरर्थकमनुबध्नता तुरङ्गमुखिमथुनमयमितमनोहरो मानवाना-मगम्यो दिव्यजनसंचरणोचितः प्रदेशो बीद्धितः । श्रत्र च सिललमन्वेषमाणेन सुद्यहारि सिद्धजनोपस्पृष्टजलं सरो दृष्टम् । तत्तीरलेखाविश्रान्तेन चामानुषं गीत-माकर्णितम् । तच्चानुसरता मानुषदुर्लभदर्शना दिव्यकन्यकेयमालोकिता । न हि मे संशीतिरस्या दिव्यतां प्रति । (१६५१)

(8)

तस्यां चैवंविधायां नगर्यो नल-नहुष-ययाति-धुन्धुमार-भारत-मगीरय-द्शरयप्रतिमः, मुजवलार्जितम्मण्डलः, फलितशक्तित्रयः, मितमान्, उत्साहसम्बः, नीतिशास्त्राख्रिज्ञबुद्धः, श्रधीतधर्मशास्त्रः, तृतीय इव तेजसा कान्त्या च सूर्याचन्द्रमसोः,
श्रमेकसप्ततन्तुप्तमूर्तः, उपशमितसकलजगतुपप्तयः विहाय कमलवनान्यवगण्यः
नारायण्यकःस्थलवसिसुखमुत्कुल्लारिवन्दहस्तया शूर्समागमन्यसिनन्या निर्धाजमाण्डिक्षतो लच्म्या, महामुनिजनसंसेविनस्य मधुसूद्रनचरण् इव सुरसिरत्प्रवाहस्य
प्रभवः सत्यस्य, शिशिरस्यापि रिपुजनसन्तापकारिणः स्थिरस्यापि नित्यं भ्रमतो
निर्मलस्यापि मिलनीकृतारानिवनितामुखकमलद्युतेरितधवलस्यापि सर्वजनरागकारिणः
सुधासुतेरिव सागर उद्धवो यशसः पाताल इवाश्रितो निजपञ्चक्रितमीतैः द्वितिमृत्कुटिलैः,
ग्रहगण् इव बुधानुगतः, मकरध्यज इवोत्सन्नविग्रहः, दशर्थ इव सुमित्रोपेतः, पशुपतिरिव महासेनानुयातः, भुजगराज इव क्रमामरगुरुः, नमदाप्रवाह इव महावंशप्रमवः, श्रवतार इव धर्मस्य, प्रतिनिधिरिव पुरुपोतमस्य, परिद्वतप्रजापीडो राजा
तारापीडोऽभूत्। (१९५३)

(火)

श्रासीचास्य मनसि - सरभसपरिवर्तनवितवासुकिश्रमितमन्दरेश मथता जलि जलि जलि स्वास्त्र क्रिया स्वासी क्रिया क्रिया स्वासी क्रासी क्रिया स्वासी क्रा

न्विशिलातलविशालमस्य पृष्ठमाखएडलेन किमासादितं त्रैलोक्यराज्यफलम् । उद्येः अवसा विस्मृतहृद्यो विद्यातःखन्नु जलनिधिना शतमलः। (१९५४)

()

तस्य च राज्ञो निखलशास्त्रक्षणावगाहगं मीरबुद्धिराशैशवादुपारूढिनिर्मरप्रमरसी
नीतिशास्त्रप्रगेगकुशलो सुवनराज्यमारनौकर्णधारा महत्स्विप कार्यसंकटेष्वविषयण्-बीर्धाम धैर्यस्य स्थानं स्थितः, सेतुः सत्यस्य गुकर्णुणानामाचार्यं आचाराणां धाता धर्मस्य शेषाहिरिव महीमारधारणज्ञमः सललिनिधिरिव महासर्गो जरासन्ध इव ब्रिटतसंधिविग्रहरूत्र्यम्बक इव प्रसाधितदुर्गो सुधिष्ठिर इव धर्मप्रमवः सकलवेदवेदाङ्ग-विद्दशेषराज्यमङ्गलैकसारो बृहस्पतिरिव सुनासीरस्य कविरिव वृष्यवर्णो वसिष्ठ इव दश्रस्य विश्वामित्र इव रामस्य धौम्य इवाजातशत्रोद्यमनक इव नलस्य सर्वकार्ये-ब्वाहितमतिरमात्यो ब्राह्मणः शुक्रनासो नामासीत्। (१६५५)

(७)

यस्यामुत्तुक्कसौधोत्सक्कसङ्कीतस्क्विनामक्वनानामितरमणीयेन गीतरयेणाक्विष्यमाग्वाधोमुखरय १रक्वः पुरः पर्यस्तरयपनाक्वापटः क्वनमहाकालप्रणाम इव प्रतिदीनं लक्ष्यते
गच्छन्दि । यस्यां च संध्यारागाकणा इव सिन्दूरमण्डिकृद्धिमेषु प्रारम्भनीलकमतिनीपरिमण्डला इव मरकतवेदिकासु गगनतल प्रसता इव वैदूर्यमणिभूमिषु तिमिरगटलविघटनोद्यता इव कृष्णागुकधूममण्डलेषु श्रिभिमृततारकापङ्क्तय इव मुक्ताप्रालम्बेषु
विकचकमलचु न्यन इव नितम्बिनोमुखेषु प्रभातचिन्द्रकामध्यपतिना इव स्फटिकमित्तिप्रभासु गगर्नासन्धुतरङ्कावलम्बिन इव सिन्यताकांश्रुकेषु पञ्चविता इव सूर्यकान्तोपलेषु
नाहुमुखकुहरप्रविष्टा इवेन्द्रनीलवातायनिवरेषु विराजन्ते रिवगमस्तयः । (१६५६)

(5)

कृष्णवालचरितिमिय तटकदम्बशाखाधिरुढहरिकृतजलप्रपातकीडम्, मदनध्वज-मिय मकराधिष्ठितम्, दिव्यमिया निम्बलोचनरमणीयम्, अरण्यमिय विजुम्ममाण्-पुण्डरीकम् उरगकुलमियानन्तशतपत्रपद्माद्मासितम्, कंसवलिमय मधुकरकुलोपगीय-मानकुलवलपापीडम्, कद्भूत्तनयुगलिमः नागसहस्रपीतपयोगग्रहूषम्, मलयिमय चन्दनशिशिरवनम्, असत्साधनामयादृष्टान्तम्, अतिमनोहरमाद्मादनं दृष्टरम्ङ्कोदं नाम सरो दृष्टवान्। (१६५६)

(3)

म्लानस्य जीवकुसुमस्य विकाशनानि सन्तर्पशानि सक्तेन्द्रियमोहनानि। एतानि ते सुवचनानि सरोबहाजि कर्गामृतानि मनसभ रसायनानि। (१९५०) (80)

एको रसः करुण एव निमित्तमेदाद्

भिन्नः पृथकपृथगिवाश्रयते विवर्त्तान् ।

श्रावर्त्तबुद्बुद्तरङ्गमयान् विकारान्

श्रममा यथा सलिलमेव द्व तत्समग्रम् । (१६५०)

(88)

न सुवर्णमयी तनुः परं ननु कि वागपि तावकी तथा। न परं पथि पत्त्पातिताऽनवलम्बे किसु माहशेऽपि सा। (१६५१)

(१२)

प्रतीपमूपैरिप कि ततो मिया विरुद्धधर्मैरिप मेचुतोजिसता। श्रमित्रजिन्मित्रजिदोजसा स यद् विचारदृक् चारदृगप्यवर्ततः। (१६५१)

(१३)

पतत्पतङ्कप्रतिमस्तपोनिधिः पुरोऽस्य यावच भुवि व्यलीयत । गिरेस्तडित्वानिव तावदुचकैजवेन पीठादुद्तिष्ठद्च्युतः । (१६५१)

(88)

विज्जुलितमतिपूरै र्वाष्पमानन्दशोक-प्रमवमवसुजन्ती तृष्णयोत्तानदीर्घा । स्नपयति हृद्येशं स्नेहांनष्यन्दिनी ते धवलबहुलमुग्धा दुग्धकुल्येय दृष्टिः । (१९५१)

(१५)

हृतसारमिवेन्दुमण्डलं दमयन्तीवदनाय वेधसा । कृतमध्यविलं विलोक्यते धृतगंभीरखनीखनीलिम । (१६५२)

(१६)

सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रस्यं मिलनमपि हिमांशोर्लच्म लक्ष्मी तनोति । इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकुतीनाम्। (१९५३)

(20)

युगान्तकालप्रतिसंद्धतात्मनो जगन्ति यस्यां सविकासमासत । तनौ ममुस्तत्र न कैटमद्विपरापोधनाभ्यागमसंभवा मुदः । (१६५३) (26)

इदं किलाव्याजमनोहरं वपुस्तपः हमं साधियतुं य इच्छति । ध्रुवं स नीलोत्पलपत्रधारया शमीलतां छेतुमृषिर्व्यवस्यति । (१९५४)

(38)

त्तव कुसुमश्रात्वं शी रिमत्विमन्दो-र्द्वनिद्मयथार्थं दृश्यते मद्विषेषु। विस्नुजति हिमगर्मेरिनिमन्दुर्भयूषी-

स्त्वमाप्तं कुदुमव।णान् वज्रवारीकरोषि । (१९५४)

(20)

प्रयातुमस्माकिमयं कियत्पदं घरा तदम्मोधिरपि स्थलायनाम् । इतीव वाहैर्निजवेगद्रापतैः पयोधिरोषज्ञममुद्धतं रजः। (१९५४) (२१)

हरत्यघं संप्रति हेतुरेष्यतः शुमन्य पूर्वाचरितैः कृतं शुमैः। शरीरभाजां भवदीयदर्शनं व्यनिक्तं कालित्रवयेऽपि योग्यताम्। (१९५५)

(27)

मृद्धास्ते न विचारणीयचिरतास्तिष्ठन्तु कि वर्ण्यते सुन्दस्त्रीदमनेऽभ्यखण्डयशसो लोके महान्तो हि ते । यानि त्रीण्यपराङ्मुखार्न्याप पदान्यासन् खरायोघने यद्वा कीशलमिन्द्रसुर्जनिषने तत्राप्यमिज्ञो खनः। (११५५)

(२३)

किमपि किमपि मन्दं मन्दमासियोगात् श्चविरत्वितकपोलं जल्पतोरक्रमेण्। श्चशिथित्वितपरिरम्भव्यापृतैकैकदोष्णो-रविद्तिगतयामा रात्रिरेव व्यरंसीत्। (१९५६)

(38)

सहज्ञापलदोषसमुद्धत अलितदुर्वलपचपरिप्रदः।
तव दुरासद्वीर्यविमावसौ शलमतां लमजामसुद्धर्गणः। (१९५५)

(२५)

पुरीमवस्कन्द जुनीहि नन्दनं मुवाण रत्नानि हरामराङ्गनाः । विग्रह्म चक्रे नमुचिद्विषा बली य इत्यमस्वास्थ्यमहर्दिवं दिवः । (१६५०, १६५२)

(२६)

तिसम्बद्धौ कतिचिद्यलाविप्रयुक्तः स कामी
मीत्वा मासान्कनकन् लयभ्रष्टरिक्तप्रकोष्ठः ।
श्राषादस्य भ्रथमदिनसे मेहमान्ध्रिष्टसानुं
विभक्षेडापरिश्तराज्ये स्थार्यं द्वार्यः। (१९५०)

(২৩)

धूमज्योतिःसलिलमस्तां संज्ञिपातः क मेघः संदेशार्थाः क पदुकरगौः प्राणिमिः प्रापणीयाः । इत्योत्सुक्यादपरिगणयन् गुद्यकग्तं ययाचे कामार्ता हि प्रकृतिकृपणाश्चतनाचेतनेषु । (१९५२)

(35)

. आलोके ते निपनित पुरा सा चिलव्याकुला वा मत्सादृश्यं विरहततु वा भावगम्यं लिखन्ती। पृच्छन्ती वा मधुरवचनां सारकां पञ्जरस्थां कच्चिद्धतुः स्मरसि रिकके त्यं हि तस्य प्रियेति। (१९५४)

(29)

नन्वात्मानं बहु विगण्यन्नात्मनैवावलम्वे तत्कल्याःण त्वर्मार्ग नितरा मा गमः कातरत्वम् । कस्यैकान्तं सुलमुपनतं दुःखमेकान्ततो वा नीचैर्गच्छत्युर्पार च दशा चक्रनेमिक्रमेण् । (१६५२)

(30)

सन्ततानां स्वमित शरणं तत्पयोद प्रियायाः संदेशं मे हर धनपतिक्रोधिवश्लेषितस्य । गन्तव्या ते वसतिरलका नाम यद्धेश्वराणां बाह्योद्यानस्थितहरशिरअन्द्रिकाधौतहर्म्या । (१९५७)

(38)

इत्याख्याते पवनतनयं मैथिलीवोन्मुखी सा त्वामुत्कपठोच्छ्वसितहृदया वीद्य संमाव्य चैव । श्रोष्यत्यस्मात्परमवहिता सौम्य सीमन्तिनीनां कान्तोदन्तः सुहृदुपगतः संगमात्किञ्चदूनः। (१९५८) (३२)

श्र्यामास्वद्धं चिकतहरिग्रीप्रेवग्रे हृष्टिपातं वक्त्रच्छायां शशिनि शिखिनां बहुँगारेषु केशान्। उत्पश्यामि प्रतनुषु नदीवीचिषु भ्रूविलासान् हन्तैकस्थं क्कचिदपि न ते चिर्षड साहश्यमस्ति। (१९५०,१९६०)

(३३)

कचित्सौम्य व्यवसितिमिदं बन्धुकृत्यं त्वया मे प्रत्यादेशान्न खलु भवजे घीरतां कल्पयामि । निःशब्दोऽपि प्रांदशसि जलं याचितश्चातकेम्यः प्रत्युसं हि प्रण्यिशु सतामीप्सितार्थिकयैन । (१६५१)

(38)

एतत्कृत्या प्रियमनुचिनप्रार्थनावर्तिनो मे सौहार्दाद्वा विद्युर इति वा मध्यनुक्रोशबुध्या। इष्टान् देशाञ्जलद विचर प्राष्ट्रग संभृतश्री-र्मा भूदेषं क्रण्मिप च ते विद्युता विप्रयोगः॥

वृत्त-परिचय⊛

संस्कृत के पद्ममय काव्य में चार 'पाद' या 'चरण' होते हैं। पादों की रचना

या तो श्रन्तरों से या मात्राश्रों से होती है।

"श्रवर" शब्द का वह भाग है, जो एक ही बार के उचारण में श्रासानी से कहा जा सके। श्रवर में स्वर के साथ व्यक्षन लगा होता है, जैसे—क, सम्, श्रादि। यदि श्रवर के साथ कोई व्यक्षन न मो हो, तो मी उसे श्रवर हा कहेंगे, जैसे—श्रवर शब्द में श्रा

"मात्रा" समय के उस ग्रंश को कहते हैं, जो कि एक हस्त स्वर के उचारण में लगता है। ग्रतः हस्त स्वर में एक ही मात्रा होती है। दीर्घ स्वर के उचारण में हस्त ग्रज्ञर के उचारण से दूना समय लगता है, ग्रज्ञः उसमें दो मात्राएँ होती हैं।

यक्षर

श्रचर दो प्रकार के होते हैं (१) लघु श्रौर (२) गुर । "लघु" श्रचर उसे कहते हैं, जिसमें स्वर हस्व हो; "गुरु" श्रचर उसे कहते हैं, जिसमें स्वर दीर्घ हो।

ह्मस्य स्वर — श्र, इ, उ, ऋ तथा लू । दीघ स्वर — श्रा, ई, ऊ, ऋ, ए, ऐ श्रो तथा श्रौ । सानुस्वारश्च दीर्घश्च विसगों च गुरुमवेत् । वर्षाः संयोगपूर्वश्च तथा पादान्तगोऽपि वा ॥

जब इस्व स्वर के बाद अनुस्वार अथवा विसर्ग अथवा संयुक्तात्तर आता है तब उस हम्व स्वर को छन्दःशास्त्र में दीर्घ माना जाना है, यथा—"मन्द" में "म" दीर्घ है क्योंकि "म" के उपरान्त संयुतात्त्वर "न्द" आता है, इसी माँति "संचय" में "सं" दीर्घ है, क्योंकि "स" अनुस्वार-सहित है, "देवः" में "चः" दोर्घ है, क्योंकि "वः" विसर्ग सहित है।

वृत्तशास्त्र की ऐसी परिपाटी है कि यदि पद्य में पाद के अन्त वाला अस्र गुरु अपेसित है, किन्तु वह लघु है तो उसे उस स्थान पर गुरु ही मान लेते हैं। इसी प्रकार यदि किसी पद्य में पाद के अन्त वाला अस्र हस्य अपेसित है किन्तु वह गुरु है तो वह भी आवश्यकतानुसार लघु मान लिया जाता है।

#इस वृत्त-परिचय में छन्दों के उदाहरेगों के रूप में जो पद्य या पद्यांश दिये गये हैं वे श्रागरा विश्वविद्यालय की एम० ए० को पराज्या के प्रश्न-पत्रों से उद्भृत हैं श्रीर वर्ष का संकेत कोष्ठों के मीतर श्रंकों द्वारा किया गया है। यति—किसी पद्य का उचारण करते समय जहाँ साँस लेने के लिए च्या भर कक्ता पड़ता है, वहाँ पद्य की 'यति' होता है। यतियाँ नियमित हैं। यति शब्द के अन्त में होती है मध्य में नहीं।

वृत्त — वृत्त में पद्य की रचना श्रद्धारों के हिसाब से होती है श्रीर वृत्त रचना में सुविधा के लिए तीन-तीन श्रद्धारों के समूह को गण कहा गया है। यथा—

"नमोऽस्तु तस्मै पुरुषोत्तमाय" इस पद्यांश में "नमोस्तु" (१), तम्मैपु (२), इषोत्त (३), माय दो गुरु तीन गण श्रीर दो गुरु श्रचर हैं। 'नमांऽन्तु' में "न-मोऽ-स्तु" तीन श्रचर का गण है। इस प्रकार तीन गणों में नौ श्रचर श्रीर दो गुरु श्रचर कुल ११ श्रचर हैं।

गण द्याठ हैं-

श्रादिमध्यावसानेषु भजसा यान्ति गौरवम्। यरता लाघवं यान्ति मनौ तु गुरुलाघवम्॥

(१) मगण (२) जगण (३) सगण (४) यगण

(५) रगण (६) तगण (७) मगण (८) नगण

(१) मगरा में पहला श्रद्धर गुरु तथा द्वितीय श्रीर तृतीय लघु हैं।

(२) जगण में मध्य ऋचर गुरु है, श्रीर पहला तथा तीसरा लघु।

(३) सगण में तीसरा ऋत्तर गुरु है और पहिला तथा दूसरा लघु।

(४) यगण में पहला अचर लघु है और शेप दो गुरु।

(५) रगण में दूसरा अचर लघु है और शेर दो गुरु।

(६) तगरा में तोंसरा श्रव्हर लघु है श्रीर शेप दो गुह।

(७) मगण में तीनों श्रव्हर गुरु हैं।

(८) नगण में तीनों श्रदार लघु हैं।

लंबु का चिह्न। है। गुरु का चिह्न ८ है।

आठों गण चिह्नों द्वारा नीचे दिलाये जाते हैं-

(8) भगगा		112
) जगग्र		121
) सगण		112
-		यगगा		122
-		रगण		212
	_	तगराः	4	221
V,	9	मगगा		222

(८) नगण

111

जाति — जब पद्य की रचना मात्राश्चों के हिसाब से की जाती है तब उसे जाति कहते हैं। कमी-कमी मात्राश्चों का भी गणों में विभाजन करते हैं। ऐसी दशा में प्रत्येक गण चार मात्राश्चों का होता है। जैसे—

"यद्यं शशिशेखरो हुने हरिरप्येष यदीशिता श्रियः" इस पद्य में "यद्यं" "शशिशे" "खरोह" गण हैं; क्यों कि "यद" में दो मात्राएँ हैं श्रीर "ये" में दो मात्राएँ हैं, इस प्रकार चार मात्राएं हुई; इसलिए इन चार मात्राश्रों का एक गण (यद्यं) हो गया। यदि यह पद्य वृत्त होता तो भी 'शशिशे" एक ही गण मानः जाता, क्योंकि उसमें तीन श्रद्धरों का एक गण होता है।

मात्रागण पाँच होते हैं-

/ 9 \ 2000M	•	2.2
(१) मगर्य		.115
(२) सगरा	,	
(३) जगग		121
(४) भगरा		511
(५) नगरा		1111

वृत्त के भेद

(१) समयुत्त-वह है, जिसके चारों पाद (या चरण) एक से होते हैं श्रर्थात् उसमें श्रचर एवं मात्राएं समान होती हैं।

(२) अर्धसमवृत्त - वह है, जिसके प्रथम तथा तृतीय पाद एक तरह के और

द्वितीय तथा चतुर्थ पाद दूसरी तरह के होते हैं।

(३) विषमवृत्त-वह है, जिसके चारों चरण एक दूसरे से भिन्न होते हैं। संस्कृत काव्य में प्रायः समवृत्त छुन्दों का प्रयोग हुआ है।

समृश्च

समवृत्त अनेक प्रकार के हैं। प्रत्येक चरण में १ अज्ञर से २६ अज्ञर तक रहते हैं। यहाँ पर कुछ ऐसे प्रचलित समवृत्त दिये गये हैं जो बहुधा साहित्यिक रचनाओं में आते हैं।

८ ग्रप्तरों वाला--श्रनुष्टुप् (श्लोक)

न्छोके षष्ठं गुरु श्चेयं सर्वत्र लघु पञ्चमम् । द्विचतुःपादयोर्ह्वस्वं सप्तमं दीर्घमन्ययोः ॥

अनुष्टुप् या श्लोक के सभी पादों में छठा अचर गुरु तथा पाँचवाँ लघु होता है। सातवाँ अच्चर दूसरे तथा चौथे चरण में इस्व होता है और पहिले और तीसरे में दीर्घ होता है। उदाहरण—

- (१) न सा विद्या न सा रीतिन तच्छास्तं न सा कला। जायते यन्न कान्याङ्गमहो मारो महाकवेः।
- (२) वागर्थाविव संपृक्ती वागर्थप्रतिपत्तये। (१६५५, ५७)
- (३) सुमगाविभ्रमोद्भ्रान्तभ्र्विलास नलाःश्रियः (१३६०)

११ असरींवाला — इन्द्रवजा

स्यादिन्द्रवज्ञा यदि तौ जगौ गः।

इन्द्रविष्ठा के प्रत्येक चरण में दो तगण, एक जगण, श्रीर श्रन्त में दो गुरु

तगर्ण तगर्ण जगर्ण ग ग

(क) लोकोत्त रंधेर्य महोप्र मा वः (१६५२, १६५०)

(ल) ये दुष्टदैत्या इह मत्यं लोके

(REXX)

११ असरों वाला — उपेन्द्रवजा

चपेन्द्रवस्ता जतजास्ततो गौ।

उपेन्द्रवज्रा के प्रत्येक चरण में जगण, तगण, जगण तथा दो गुर होते हैं।

जगण तगण जगण ग ग । ऽ। ऽऽ। ।ऽ। ऽऽ

नमोऽस्तु तस्मैपु क्षोत्त माय—(१९५३, १९५७)

खपजाति (मिश्रित—्रन्द्रवज्ञा-खपेन्द्रवज्ञा)

श्रनन्तरोदीरितलस्मभाजी पादी यदीयावुपजातयस्ताः।

उपजाति वृत्त वह वृत्त है जो इन्द्रवज्ञा तथा उपेन्द्रवज्ञा के मेल से बनता है। उदाहरखार्थ-

151 251 151 25, 251 251 151 25

- (१) अथप जानाम धिरःप्र भाते, जायाप्र तिवाहि तगन्त्र म स्वाम् (१९५५)
- (२) गोष्ठे गिरि सन्यकरेण धृत्या रुष्टेन्द्रवज्राहतिमुक्तवृशी। (१९४८, ६०)
- (३) यो गोकुलं गोपकुलं च चक्रे सुस्थं स मे रत्नुत चक्रपाशिः। (१६६०)

१२ प्रक्षरों वाला-वंशस्य

जतौ तु वंशस्थमुदीरितं जरौ।

वैश्वस्थ के प्रत्येक पाद में जगगा, तगगा, भगगा, रगगा रहते हैं।

जगसा तगसा जगसा रगसा

121 221 121 212

(१) तृपःप राकान्ति भुजाम हीसुजाम्।

(२) निमीलिताचीव मियामरावती (१६५०,५७)
(३ , प्रिये स कीहक मविता तव च्याः (१६६०)
(४) नमो नमो वाङ् मनसानिम् नये (१६५३)
(५) नमोस्त्वनन्ताय सहस्रमूर्तये (१६ड५)
(६) कमान्त्रमुं नारद इत्यबोधि सः (१६५८)
(व) क्रमायुर्ध नार्य श्रम्याय का (१८६०)
(७) प्रियेषु सौमाग्यफला हि चारता (१६६०)

(८) हितं मनोहारि च दुलंभं वचः (१९५७)

१२ अक्षर वाला-द्रुत वलम्बित

द्रुतविलम्बितमाह नभौ भरौ।

हुतविलिम्बत के प्रत्येक चरण में नगण, भगण, भगण और रगण होते हैं, बैसे—

नगर्ग	भगगा	मगर्ग	रगण	
111	511	: 112	212	
(१) जनप	देनग	दःपद	मादधौ	(१६५४)
(२) उपकृतं व	हु तत्र किमु	च्यते		(१६५३)
(३) किमुद्धौ				(१६५३)

१२ अक्षर वाला-भ्रमङ्गपयात

मुजइप्रयातं मवेद्येश्वतुभिः।

भुजङ्गप्रयात के प्रत्येक चरण में चार यगण होते हैं; जैसे —

	्यगण्	यगण	यगग	्यगरा	
	125	122	122	221	
(?) अलती	- र्थवानैः	फलंकि	वितानैः	(\$E43)
(२) त्यजेत्ताह	शं दुर्विनीतं :	कुमित्रम्		(१६५२)
(₹) पुरः साधु	विद् भाति मि	थ्या थिनीतः		(१६५५)
(¥) धनान्यज	यध्वं धनान्यः	र्जयध्वम्	•	(१६६०)

१३ अक्षर--प्रदर्षिणी

म्रो जो गिखदशयतिः प्रहर्षिणीयम् ।

प्रहिंग्णी के प्रत्येक चरण में मगण, नगण, जगण, रगण श्रीर श्रन्त में एक गुरु श्रवर रहता है। तीसरे श्रीर दसवें श्रवर पर यति होती है, यथा—

मगण	नगणः	जगगु	रगग	गुरु
222	111	121	212	
१) सम्राज	भरणं	युगंप्र .	सादल	भ्यम् (१६६०)

(२) इशान समरहर चन्द्रचूड शम्मो। (१९५३) पहले उदाहरण में तीसरे श्रज्ञर "तः" में तथा उसके बाद दसवें श्रज्ञर "स्यम्" में यति है।

१४ असर वाला--वसन्त्तिलकाः

हका वसन्ततिलका तभजा जगौ गः।

वसन्ततिलका के प्रत्येक चरण में तगण, भगण, जगण, जगण श्रीर श्रन्त में हो गुरु होते हैं; जैसे-

भगगा जगगा जगगा ग ग 122 511 151 121 (१) कृष्णात्प रंकिम पितत्त्र जाने -(१९५३) महंन

- (२) न्याय्यात्पयः प्रविचलन्ति पदं न घीराः (१९५३)
- (३) स्त्रीरत्नसृष्टिरपरा प्रतिम सिता से (१६६०)
- (४) दानाम्बुसेकसुमगः सततं करोऽमर् (१६५६)
- (५) सोऽयं न पुत्रकृतकः पदवी मृगस्ते (१६५८)

१५ अक्षर--मालिनी

ननमय्ययुतेयं मालिनी भोगिलोकैः।

म लिनो के प्रत्येक चरण में नगण, नगण, मगण, यगण तथा यगण होते हैं श्रीर श्राठवें तथा सातवें श्रवार के बाद यति होती है: जैसे-

- (१) नगण नगण मग्रा यगण यगण 222 111 155 155 तिचहि मांशानि ष्कलंक स्यलदमीम्
 - (२) धवलबहुलमुग्धा दुग्धकुल्येत्र दृष्टिः (१६५३)
- (३) न खलु न खलु वाणः सन्निपात्योऽयमस्मिन (१६५३)
- (४) मलिनमपि हिमाशोर्लच्म लच्मी तनीति (१८६०)

१७ असर-- मन्दाक्रान्ता

मन्दाकान्ताम्बुधिरसनगैर्मा भनौ तौ गयुग्मम्।

सन्दाकान्ता के प्रत्येक चरण में मगण, भगण, नगण, तगण, तगण और अन्त में दो गुरु श्रज्ञर होते हैं।

चार अचों के बाद फिर छु: अचों के बाद और फिर सात अचों के बाद यति

होतो है; जैसे--

मगण	भगग	नगण	तगण्
S S S केषांनै	ऽ।। पाकथ	।।। यकवि	८ ८। ताकौमु
तगण्	भ	म	
221	.د	٠ ح	•
दीकोतु -	का	य	(१९५७, ५८)

यहाँ पर पहिली यति "घा" के उपरान्त, दूसरी "ता" फे उपरान्त तीसरी श्रन्त में "य" के उपरान्त है। इसी प्रकार चारों चरणों में यात होगी।

- (२) क्रूरस्तिसम्बर्ण न सहते संगमं नौ कृतान्तः (१६५०)
- (३) यांचा मोघा वरमिषगुरो नाघमे लब्धकामा (१९५२, १९५३, १९५७)
- (४) उद्देशोऽयं सरसकदली श्रे खशोमातिशायी (१६५६)
- (५) नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमिक्रमेस (१९५९)

१७ अक्षर--शिखरिणी

रसैःरुद्रै रिछन्ना यमनसमलागः शिख़रिएी।

शिखरिणी के प्रत्येक चरण में यगण, मगण, नगण, सगण, मगण, और श्रन्त में एक लघु और एक गुरु होता है। छः श्रद्धरों के बाद फिर ग्यारह श्रद्धरों के बाद यति रहती है; जैसे—

122	222	111
यगग्	मगर्ग	नगर्ग,
(१) वृणेवा	स्त्रीग्वा	ममस
सगरा	मगग्	ल ग
115	.211	.1
महश्रो	यान्तिदि	व साः (१९५०, ५२, ५५)

- (२) न मे दूरे किञ्चित् च्यामि न पाश्वें रथजवात् (१९५३)
- (३) महन्मन्दंमन्दं दलितमरविन्दं तरलयन् (१६५३, ५८, ६०)

महाकवि कालिदास ने शकुन्तला का सीन्दर्य-वर्णन "शिखरिणी" छुन्द में कितना सुन्दर किया है ?

(४) अनावातं पुष्पं किसलयमलूनं करहहै— रनान्द्धं रत्नं मधु नवमनास्वादितरसम्। अखरढं पुरणानां फलमिव च तद्र्पमनवम् न जाने मोक्तारं कमिह समुपस्थास्यति विधिः॥

१७ अक्षर-इरिली

रसयुगहयैन्सीमी स्तो गो यदा हरिणी तदा।

हरिया छन्द के चारों पादों में नगर्ण, सगर्ण, मगर्ण, रगर्ण तथा सगर्ण और अन्त में एक लघु और एक गुढ़ रहता है। छ अव्हरों पर चार अव्हरों पर तथा सात अव्हरों पर यति होती है, यथा—

> नगर्ण सगर्ण मगर्ण रगर्ण सगर्ण लघु गुरू ।।। ।।ऽ ऽऽऽ ऽ।ऽ ।।ऽ । ऽ

(१) कनक निकष स्निग्धावि द्यात्रिया नममो वंशी (१९५०)

प्रयम यति छुठे श्रचर "व" पर दूसरी चौथे श्रचर "ग्रुत्" पर तथा तीसरी यति सातवें श्रचर "शी" पर है।

- (२) श्रयमहमसङ् मेदोमांसैः क्रोमि दिशां बलिम् (१९५२)
- (३) कृतमनुमतं दृष्टं वा वैरिदं गुरुपातकम् (१६५५)
- (४) स्फुटितकमलामोदप्रायाः प्रशन्तु वनानिलाः (१६६०)
- (५) प्रबलतमसामेवं प्रायाः शुमेषु हि वृत्तयः (१६६०)

१९ अक्षर-शाद् लिविक्रीडितम्

स्योश्वैयंदि मः सजौ सततगाः शादू लविक्रीडितम्।

शार्दूलिविकीडित के प्रत्येक चरण में मगण, सगण, जगण, सगण, तगण, तगण और अन्त में एक गुरु अच्चर होता है। बारहवें अच्चर के बाद पहिली यति, फिर सातवें अच्चर के बाद दूसरी यति होती है; जैसे—

मग्रा सगरा सगरा जगगा 222 112 151 115. (१) यस्यान्तं नविदुः रगखा सुरासु तगरा तगरा 551 122 5 तस्मैन मः (१९५२) देवाय

- (२) यः कौमारहरः स एव हि वरस्ता एव चैत्रचपाः (१६५०, ५८)
- (३) आशंसा परिकल्पितास्वपि भवत्यानन्दसान्द्रोलयः (१९५६)

(४) वन्दे त्वां रसभारतीं सुरनुतां भीराजराजेश्वरीम् (१६६६)

पहले उदाहरण में पहिली यति बारहवें भ्रज्ञर "णा" के बाद तथा दूसरी यति फिर सातवें भ्रज्ञर "मः" के बाद है। कालिबास ने शकुन्तला की विदाई का शाद्रिलविकीडित में क्या सुन्दर चित्रण किया है—

पाउं न प्रथमं व्यवस्यति जलं युष्मास्वपीतेषु या, नाद्वतं प्रियमगडनाऽपि भवतां स्नेहेन या पल्लयम् । श्राचे वः कुसुमश्स्तिसमये यस्या भवत्युत्सवः, सेयं याति शकुन्तला पतिग्रहं सर्वेरनुशायताम् ॥

२१ अक्षर-स्रग्धरा

स्रमनैर्यानां त्रयेख, त्रिमुनियतियुता स्रम्धरा कीर्तितेयम् । स्रम्धरा के प्रत्येक चरण में मगण, रगण, मगण, नगण, यगण, यगण, यगण, स्रोते हैं श्रीर सात-सात श्रवरों पर यति होती है; जैसे—

मगण रगण मगण नगण ऽऽऽ ऽ।ऽ ऽ।। ।।। (१) प्रत्यक्वा भिःप्रप नस्तनु भिरव

> यगण यगण यगण । ८ ८ । ८ ८ । ८ ८ दुवस्ता भिरष्टा मिरीशः (१९६०)

बहाँ पर पहिली यति सातवें श्रचर "नः" के बाद, फिर दूसरी यति सातवें श्रचर "वस्" के बाद, फिर तीसरी यति सातवें श्रचर "शः" के बाद है।

(२) येषां श्रीमद्यशोदासुतपदकमले नाहिन मिकर्नराखाम् (१६१५)

(२) किञ्चिद्भूमङ्गलीलानियमितजलवि राममन्वेषयामि । (१६५०, १६४५)

(४) ग्रीनामङ्गामिरामं मुहूरनुपतित स्यन्दने दत्तदृष्टिः, पश्चाद्धेनप्रविष्टः शरपतनभयाद् भूयसा पूर्वकायम् । दभैरद्धांवलीढेः अमविवृतमुख्यशिभिः कार्यावत्मा

पश्योदम्प्जुतत्वाद्वियति बहुतरं स्तोकमुन्यो प्रयाति ॥ १९५३ ॥

स्वभावीकि अलङ्कार का कितना सुन्दर वित्रण इस स्ठोक में कालिदास ने

श्चर्थसमृत्य पुष्पितात्रा

अयुजि नयुगरेफतो यकारो युजि च नजौ जरगाश्च पुष्पितामा ।

पुष्पितामा के प्रथम तथा तृतीय चरण में नगण, नगण, रगण यगण (१२ अचर), श्रीर द्वितीय तथा चतुर्थ में नगण, जगण, जगण, रगण श्रीर एक गुरु (१३ अचर) होते हैं।

भग रा	नगर्ग	रगग्ग' '	यगग्	प्रथम तथा
। ।	।।	155	! ऽ ऽ	वृतीय पाद
नगर्या	जगग	जगरा	रग या	ग द्वितीय तथा
।।।		ऽ ऽ	15:5	ऽ चंतुर्य पाद
जैसें— करत मणिम	।।। लगत ।ऽ। वधीर	ऽ।ऽ मध्यमू ।ऽ। ऽ।ऽ यतीज्ञि तेनमू	। .ऽ ऽ स्यचिन्ता ऽ स्रैः	
पृरा स्रोक इस प्र	कार है			

करतलगतमप्यमूल्यचिन्तामणिमवधीरयतीक्षितेन मूर्खः । कथमहमपहाय युद्धरत्नं जयति धनीगुणवांश्च परिडश्च ॥

विषमनृत्त

विषमकृतों का साहित्य में बहुत कम प्रयोग हुन्ना है। उदाहरणार्थं उद्गता का ही लच्चण दे रहे हैं—

सजमादिमे सलघुको च नसजगुरकेष्वयोद्गता। च्यक्षिगतमनजलागयुताः सजसा जगौ चरम एकतः पठेत्॥

सगस्	जगरा	सगगु	ल	
115	151	٦١١.	1	
तहितो	च् वलंज	लदरा	शि-	
नगरा'	सगग	जगग	गु	
111	. 115	121	S	
मनिश	सुदहा	रबन्धु	रम्	
भगगा	नगरा'	जगग्	ल ्	ग
211	111	121	- 1	Z
थोर घ	• नरिं	तभीश	घ	्र दुः
सगरा	जगरा'	सगख	जगस्	गु
115	151	115	121	S
कुपया	कयापि	बहती .	यमुद्ग	वा

जाति

"जाति" या 'श्रायां' छन्द उसे कहते हैं जिसके गण मात्रा के हिसाव से निय-मित किये जाते हैं। "जाति" का साधारण मेद "श्रायां" है। श्रायां नौ प्रकार को होती है—

पथ्या विपुला चपला मुखचपला जधनचपला च । गीत्युपगीत्युद्गीतय स्रार्थागीतिश्च नवधार्या ॥

आर्या

यस्याः पादे प्रयमे, द्वादशमात्रास्तया तृतीयेऽपि । श्रष्टादश द्वितीये, चतुर्थके पञ्चदश साऽर्था ।।

आर्यो के प्रथम तथा तृतीय पाद में १२ मात्राएँ होती हैं; द्वितीय में १८ खीर चतुर्थ में १५ मात्राएँ होती हैं। उदाहरणार्थ—

ग्रधरः किसलयरागः कोमलविटपानुकारिखी बाहू । कुसुमंमिव लोभनीयं यौशनमञ्जेषु सन्नदम् ॥ (शाकुन्तले)

नोट - विशेष श्रध्ययन के लिए वृत्तरत्नाकर, श्रुतबोध या पिङ्कलमुनि-रचित कुन्दःस्त्र शास्त्र पदना चाहिए।

हिन्दी-संस्कृत-अनुवाद के उदाहरण

(१) हिन्दी

१— अपने बड़ों के उपदेश की अव-हैलना न करों। २— जल्दी न करो रेलगाड़ी पर पहुँचने के लिए काफी समय है। ३— किस के साथ मैं अपने दुःख को बँटा सकता हूँ १४— चपलता न करो इससे तुम्हारा स्वभाव विगड़ जायगा। ५— तुम इधर-उधर की क्यों हाँकते हो, प्रस्तुत विषय पर आओ।

(२) हिन्दी

१—उसने मुभसे एक हजार क्यये
ठग लिये, पुंलस उसका पीछा कर रही
है। २—एक स्त्री जल के घड़े को लेकर
पानी लेने जाती है। ३—सूर्य की प्रखर
किरणों से बृच्च लता सब सूख जाते हैं।
४—मैं घर जाकर अपने मित्रों से पूछ
कर आऊँगा। ५—माता-पिता और
गुरुजनों का सम्मान करना उचित है।
६—देशाटन करने से शरीर बलवान
हो जाता है। ७—मैं तुम्हारी जरा मी
परवाह नहीं करता, तुम यो ही बढ़े
बनते हो।

(१) संस्कृतानुत्रादः

१—गुरूणामुपदेशान् माऽवसंस्थाः । २—मा त्विष्ठाः कालात् प्रयास्यसि रेलयानम् । ३—केन साधारणीकरोमि दुःलम् । ४ – मा चापलाय, विकरि-ष्यते ते शीलम् । ५—कि मत्यप्रस्तुत मःलयसि प्रस्तुत-मनुसन्धीयताम् ।

(२) संस्कृतानुवादः

१—स मां ख्यकसहस्रादवञ्चयत,
रित्तवर्गस्तमनुसरित । २—एका स्त्री
जलकुरममादाय जलमानेतुं गच्छिति ।
३—स्य्यस्य तीच्छिकिरग्रेः चृत्तलताः
शुष्का मविन । ४—ग्रहं ग्रहं गत्वा
मित्राणि पृष्य श्रागमिष्यामि । ५—
पितरी गुरुजन असम्माननीयाः । ६—
देशपर्यय्टनेन शरीरं यलवद् मवित ।
७—ग्रहं त्वां †तृषाय मन्ये श्रकारंग्रं
गुरुतां धत्से ।

पद्दाँ ठरो जाने के अर्थ में पञ्चमी हुई और 'अवञ्चयः' यह प्रयोग विश्व (जुराविगणीय) आत्मनेपदी का है।
 १-'मन्ये' के साथ चतुर्थां का प्रयोग हुआ है।

(३) हिन्दी

१—मेरा माई श्रीर में मैच देखने को जा रहे हैं, पता नहीं कब तक लौटेंगे । २—इस समय मेरी घड़ी में पौने चार बजे हैं। ४—वह सदैव मेरे उन्नति-मार्ग में रोड़े श्रटकाता रहा है। ५—न्यू थार्क में मनुद्रों की चहल-पहल देखने थोग्य है। ६—गोपाल ने इस जोर से गेंद मारी कि शीशा टूट कर चूर चूर हो गया। ७—दमयन्ती सुन्दरता में श्रन्तः पुर की दूसरी कियों से वाजी ले गई है।

(४) हिन्दी

१—जो होना है सो होने, मैं उसके सामने नहीं मुक्ँगा। २—राम ने वन में लाखों राच्यों को मारा। ३—वह बानर बृज्ञ से उतर कर नीचे बैठा है। ४—विद्याहीन मनुष्य और पशुश्रों में कोई मेद नहीं है। ५—एक पागल लड़का दौड़ता हुआ आया। ६—ईश्वर की कृपा से उसका शरीर आरोग्य हो गया। ७—उसने रमेश को खूब उल्लू बनाया।

(५) हिन्दी

१—उसकी मुद्दी गरम करो, फिर
तुम्हारा काम हो जायगा। २—मैंने
आज पढ़ा नहीं, इसलिए मेरे पिता मुक्त
पर नाराज थे। ३—मैं खेलकर समय
नष्ट नहीं करूँगा। ४—तुम घर जात्रो,
तुम्हारे साथ मैं नहीं खेलूँगा। ५—
देवदत्त आज मेरे घर आवेगा। ६—

(३) संस्क्रतानुवादः

१—सम सोदयोंऽहं च विजनीषा-स्तेलां प्रेसितुं गच्छावः न विद्वः कदा परापतावः । २—मज्ञाे हि कुशं वा काशं वाऽनलम्बनम् । ३—अधुना सम कालमापनी (घटिकायन्त्रम्) पादोन-चतुर्थी होरां दिशति । ४—स मे समु-चत्प्यं सदैव प्रतिबध्नाति । ५—न्यू-यार्कनगरे प्रचुरो जनसञ्चारः दशनोयः । ६—गोपालस्तथा वेगेन कंदुकं प्राहरत् यथाऽऽदर्शः परिस्फुट्य खरडशोऽभृत् । ७—दमयन्ती लावरयेन सर्वान्नःपुर-वनिताः स्रतिकामि (प्रत्यादिशति वा)।

(४) संस्कृतानुवादः

१—यद्भावि तद्भगतु, नाहं तस्य
पुरः शिरोऽननमथिष्यामि । २—रामः
वने लच्चशः राचसान् जधान । ३—स
वानरः वृद्धात् अवतीर्य्यं नीचैः उपविशेऽस्ति । ४—विद्याहीनानां नराणां
पश्चनाञ्च कोऽपि मेदो नास्ति । ५—
कश्चित् (एकः) उन्मत्तो बालक इतो
धावजागतः । ६—ईश्वरस्य कृपया तस्य
शरीरं नीरोगममवत् । ७—स रमेशं
मानुमुखमुषद्श्यं व्याडम्ययत् ।

(५) संस्कृतानुवादः

१—उत्कोचं तस्मै देहि तेन तव कार्यं सेत्स्यति । २—ग्रहमद्य नापठम्, ग्रातः मम पिता मिथ श्राप्रसन्न ग्रासीत् । ३—ग्रहं कीडित्वा समय न नंद्यामि । ४—त्वं ग्रहं गच्छ, त्वया सह ग्रहं न कीडिक्यामि । ५—देवदत्तः ग्राय मम ग्रहमागमिष्यति । ६—गतवर्षे संपरी- गत वर्ष परीचा में वह उत्तीर्ण नहीं हुआ, इस कारण वह परिश्रम से पढ़ता है। ७—चार दिन की चाँदनी फिर झँबेरी रात।

(६) हिन्दी

१—आपको अपने काम से मतलब श्रीरों की बातों में क्यों टाँग श्राहाते हो। २—उसका दाँव नहीं चला, नहीं तो तुम इस समय अपना सिर धुनते होते। ३—चिर प्रवासी तथा रोगी रहनं से वह ऐसा बदल गया है कि पहचाना नहीं जाता। ४—उसकी ऐसी दशा देलकर मेरा जी भर आया। ५—मेरी सब आशाओं पर पानी किर गया। ६—तुम तो दूसरे के घर में आग लगा कर तमाशा देखना चाहते हो। ७—तुम सदा मन के लड्डू खाते हो।

(७) हिन्दी

१—दिल के बहलाने की गालिब खयाल श्रन्छा है। २—ईश्वर जब देता है तब छुप्पर फाड़कर देता है। ३—मैंने सारी रात श्राँखों में काटी। ४—श्राजकल प्रत्येक मनुष्य श्रपना उल्लू सीधा करना चाइता है, दूसरों के हित की उसे चिन्ता नहीं। ५— श्राज सबेरे ही सबेरे बीस कपयों पर पानी फिर गया। ६—मुक्ते इस बात के सिर पैर का पता नहीं लगता। ७— व्यायाम सौ दवा की एक दवा है, फिर हींग लंगे न फिटकिरी। चागमुत्तीयों नामकत्, श्रतः परिश्रमेया पठित । ७—श्रदः कृतिपयानि सम्पद-स्ततो व्यापदः।

(६) संस्कृतानुवादः

१—मनान्पराधिकारचर्चा किमिति
करोति । २—न स प्रमानश्शाठयस्य ,
श्रन्यया सम्प्रति स्नानि माग्यानि निन्दयिष्यसि । २—चिरंतिप्राधितो कृग्यश्रासौ
तथा परिवृत्तो यथा परिचेतुं न शक्यः ।
४—तस्य तथावस्थामनलोक्य कृष्णार्द्रचेता श्रमनम् । ५—सर्वा ममाशा
मोधाः सञ्जाताः । ६—त्वं तु परप्रहेखु
विसंनादमुद्धाव्य कौतुकं माग्यसि ।
७ — मनोरयमोदकप्रायानिष्टानर्यानित्यं
मुक्ते ।

(७) संस्कृतानुवादः

१—श्रात्मनो विनोदाय कल्पतेऽये विचारः । २—भाग्यानां द्वाराणि मवन्ति सर्वत्र । ३—पर्यद्धे निषयणस्य ममाक्णोः प्रभातमासीत् । ४—श्रद्धत्वे सर्वः स्वार्थमेव समीहते परहितं तु नैव चिन्तयति । ५—श्रद्ध प्रातरेव विद्यते स्प्यकाणां हानिमें जाता । ६—श्रद्धया वार्ताया श्रन्तादी (श्राद्धन्तौ वा) नावगच्छामि । ७—न्यायामो हि मेष-जानां भेगजम्, एतद्थें कश्रिद्व्ययोऽपि नानुमवितन्यो भवति ।

(८) हिन्दी

पुराणों में कथा है कि एक बार भर्म श्रीर सत्य में विवाद हुआ। धर्म ने कहा—"में बड़ा हूँ", सत्य ने कहा "मैं"। श्रंत में फैसला कराने के लिए वे दोनों शेषजी के पास गये। उन्होंने कहा कि "जो पृथ्वी धारण करे वही बड़ा"। इस प्रतिशा पर धर्म्म को पृथ्वी दी, तो वे व्याकुल हो गये, फिर सत्य को दी, उन्होंने कई युग तक पृथ्वी को उठा रखा।

(१) हिन्दी

१—उसके मुँह न लगना वह
बहुत चलता पुरजा है। २—सबेरे
उठकर पढ़ने बैठ जाश्रो। ३—परीचा
के बाद छुटियों में दूसरी जगह जाना
अच्छा है। ४—अच्छी तरह पास
करोगे तो एक किताब मिलेगी। ५—
इस्तिलिपि को साम एवं शुद्ध बनाश्रो।
६—पढ़ने के समय दूसरी श्रोर ध्यान
मत दो। ७—मेरे पाँव में काँटा चुम
गया है, उसे सुई से निकाल दो।

(१०) हिन्दी

१—एक ही बात अलापते जाते हो दूधरे की सुनते ही नहीं ! २—पति वियोग से वह स्खकर काँटा हो गयी है । ३—फोड़े में पीप भर गया है और उसका मुँह भी बन गया है, अब उसे चीर दिया जायगा । ४—जिसका काम उसी को साजे और करे तो ठींगा बाजे ! ५—इस दुर्घटना से वह बाल-बाल बच गया । ६—पहले उसने अपनी

(=) संस्कृतानुवादः

पुराग्रेषु कथास्ति यस् एकदा धर्मा-सत्ययोः परस्परं विवादोऽमवत्। धर्माऽ-ब्रवीत्—"ब्रहं बलवान्" सत्योऽनवत् "ब्रह्म्" इति । अन्ते निर्णायितुं तौ सर्पराजस्य समीपे गतौ । तेनोक्तं यत् "यः पृथ्वी धारयेत् स एव बलवान् भवेदिति ।" अस्यां प्रतिज्ञायां धर्माय पृथ्वी ददौ । स हि धर्मो व्याकुलोऽमवत् । पुनः सत्याय ददौ । स कतिपययुगानि याकत् पृथ्वीमुदस्थापयत् ।

(९) संस्कृतानुवादः

१—तेन साकं नातिपरिचयः कार्यः,
कितवोऽसौ । २—प्रातकत्थाय अध्येतुमुपविश । ३—परीचानन्तरम् अवकाशेषु अन्यत्र गमनं वरम् । ४—सम्यगुत्तीणों भवेस्तिर्हि पुस्तकमेकं लमेयाः ।
५—हस्तिलिपं स्पष्टां शुद्धां च कुर ।
६—अध्ययनसमये अन्यत्र मा ध्यानं
देहि । ६—मम पादे करहको लगः,
तं सूच्या समुद्धर ।

(१०) संस्कृतानुवादः

१—एकमेवार्यमनुलपित, न चान्यं शृशोषि । २—पतिविप्रयोगेशा सा तनुतां गता (कङ्कालशेषा समजिन ।) ३— व्रशाः पूयिक्तन्नो वद्धमुखश्च जातः, इदानीमस्य शालाक्यं करिष्यते । ४— यद् यस्योषितं तत् समाचरन् स एव शोभते इतस्सु प्रकृतो लोकस्य द्वास्यो भवति । ५—श्चरिसन् दुर्योगे दैवात् तस्यासवो रिवताः । ६—पूर्व स स्वां जायदाद वंघक रखी थी, भ्रब वह दिवाला दे रहा है। ७—विष वृत्त को भी पाल करके स्वयं काटना ठीक नहीं है।

(११) हिन्दी

रात्रि समाप्त हुई; प्रमात का रम-ग्रीक दश्य दृष्टिगोचर होने लगा। तारागण जो रात के श्रुंधेरे में चमक दमक दिखा रहे थे, अपने प्रकाश को फीका देखकर धीरे-धीरे लोप हो गये। जैसे चोर प्रभात का प्रकाश होते ही अपने अपने ठिकाने को मागते हैं, ऐसे ही रात्रि की स्याही का रंग उड़ा। पूर्व दिशा में सफेदी प्रकट हुई मानो प्रेमी सवह ने प्रेमिका रात्रि के स्याह बिखरे बालों को मुख से समेट लिया श्रीर उसका उज्ज्वल मस्तक दीखने लगा। प्रातः कालीन वायु, युवकों की तरह श्रटखेलियाँ करती हुई चली। पित्वयों ने चहचहाना श्रारम्भ किया। उद्यान में कलिकाएँ खिलने लगीं. जैसे नींद से कोई नेत्र खोले।

सम्पत्ति बन्धकेऽद्दत्त् साम्प्रतम् ऋण्-शोधनेऽचमतामुद्धीषयति । ७—विष-दृजोऽपि संवध्यं स्वयं छेनुमसाम्प्रतम् ।

(११) संस्कृतानुवादः

रात्रिगंता, प्रातः सुरम्यं हर्यं हृष्टि-प्यमवाप । नक्तं तमि राविषणुत्यु-इति सम्प्रति मन्दरुचीनि सन्ति शमैः शनै-स्तिरोहितानि । यथा तस्कराः प्रातरालोके स्वावासं प्रति विद्ववन्ति तथैव रात्रि-रयामिकापि । पूर्वस्यां दिशि प्रकाशः प्राप्तस्यमगात्, मन्ये प्रियं प्रातः प्रियाया निशाया असितान् पर्याकुलान् मूर्यं जान् सुखात्प्रतिसमहार्धीत् ससुज्ज्वलं च तन्म-स्तकं दृष्टिपथमवातरत् । वैमातिको वायु-युवजनवत् सविभ्रममवात् । पित्व्याः कलरवं कर्तुमारमन्त । उद्याने कलिका विकासोन्मुस्यः सञ्जाताः, यथा सुतोत्यितः कश्चित्रमोलिते लोचने समुन्मीलयेत् ।

(१२, १३ वाक्य खण्डों में सोपसर्ग धातुष्ट्रों का प्रयोग किया गया है)।

(१२) हिन्दी

१—हिमालय से गंगा निकलती है। २—चन्द्रमा के निकलने पर श्रंध-कार दूर हो गया। ३—यह पहलवान

%(१२) संस्कृतानुवादः

१—हिमवतो गङ्गा उद्गच्छति (प्रमवित वा)। २—ग्राविभूते शाशनि ग्रन्थकारस्तिरोऽभृत्। ३—ग्रयं मल्लः

कहस वाक्य-खरड में तथा आगे के वाक्य-खरड में भिन्न-भिन्न उपसर्गों के साथ कियाओं का प्रयोग किया गया है। याद रखो, सोपसर्ग धातुओं के प्रयोग से वाक्यों में सौष्ठव तथा एक निशेष चमत्कार आ जाता है।

दूसरे पहलवान से टक्कर ले सकता है।
४—वह शीध्र ही वियोग की पीड़ा का
अनुभव करेगा। ५—नुम ठीक कह रहे
हो, तुम्हारी दलील में मुक्ते कोई दोष
दिखाई नहीं देता है। ६—जो शारीरिक शत्रुश्रों को वश में कर लेते हैं वे
ही सक्वे विजयी हैं। ७—जो रामयण
की कथा कहता है वह जनता की सेवा
करता है। ८—गीश्रों को इकडा करो,
श्राश्रो घर को ले चलें १ ६—जब में
तुम्हारे भाषण पर विचार करता हूँ तब
उसमें मुक्ते श्रिधिक गुण नहीं दिखाई
देते। १०—चन्द्रमा चागडाल के घर
से चाँदनी को नहीं हटाता।

(१३) हिन्दी

१—सर्थ निकल रहा है श्रीर श्रं देरा दूर हो रहा है। र--लंका चे लौटते हुए राम को लाने के लिए भरत श्रागे बढ़ा। ३—हमारे घर श्राज एक मेहमान आया है उसका आविथ्य सत्कार करना है। ४--जो शिष्टाचार की सीमा लांघते हैं वे निनिदत हो जाते हैं। ५-बहुत से लोग इस सहक से आते जाते हैं। ६-मोटर पास में लाश्रो जिससे मैं चढ़ सकूँ। ७--निःसन्देह तुम इस - उज्ज्वल चरित्र से वंश को ऊँचा उठा दोगे। द-इस युक्ति का इम इस . प्रकार विरोध करते हैं। ६--प्रत्येक वर्ष हमें गाँव से एक सी स्पये लगान प्राप्त होता है। १०-योगी लोगों को समाधि-विधि का उपदेश करता हुआ प्रस्वी पर घुमा।

म्रान्यस्मै मल्लाय प्रमवति । ४—म्राचिरमेव स वियोगन्ययाम् म्रानुमविष्यति ।
५ - युक्तमेन कथयति मनान् नाहं भनतस्तर्के दोषं विभानयामि । ६ - ये
शारीरस्थान् रिपूनिषकुर्वते ते नाम
जियनः । ७ - यो रामायणं प्रकुरुते स
खानु साधिष्ठमुपकरोति लोकस्य । ६ गानः संहियन्तां यहं प्रति निनर्तामहे ।
६ - यदाहं तन मापितं परिमानयामि
तदा नात्र बहुगुणं विभानयामि । १० - न हि संहरते ज्योत्स्नां चन्द्रश्चाएडालवेशमनः ।

(१३) संस्कृतानुवादः

१—मानुष्द्गच्छति तिमिरश्चापगच्छति । १—लङ्कातो निवर्तमानं रासं
मरतः प्रत्युज्जगाम । ३—श्रद्धास्मद्
यहानेकोऽम्यागतोऽम्यागमत् स श्रातिध्येन सत्करणीयः । ४—ये समुद्राचारमुद्धरन्ते तेऽवगीयन्ते । ५—भ्यांसो जना
मार्गेणानेन संचरन्ते । ६—उपानय मोटरयानं यावदारोहयामि । ७—श्रवदातेनानेन चरितेन कुलसुन्नेष्यसि नात्र
सन्देहः । द—इत्युक्तेरेवं प्रत्यवतिष्ठामहे । ६—प्रत्यब्दं शतं रूप्यका उत्तिष्ठन्त्यस्माद् प्रामात् । १०—योगी लोकं
समाधिविधिमुपदिशन् सुवं विचचार ।

११—उस राज्य में पुत्र पिता के विरुद्ध श्राचरण करते थे श्रीर नारियाँ पित के विरुद्ध । १२— जब तक पृथ्वी पर पर्वत स्थिर रहेंगे श्रीर निदयाँ बहती रहेंगी तब तक लोगों में रामायण की कथा प्रचलित रहेगी।

(१४) हिन्दी

१--स्कूल जाने का यही वक्त है। कितावें और कलम लेकर मेरे साथ अग्रायो । २---पिता के घर में वह होन-हार वालक बढ़ने लगा ग्रौर ब्राह्मणों ने उसके श्रनुरूप ही उसका नाम देवसोम रखा। ३-वड़े माई की प्रतिकृत आज्ञा भी छोटे माई को माननी चाहिए। ४-राजा महीपाल हाथी पर चढ़ कर बहुत सारे वनों में घूमता हुआ अपने राज्य में लौट रहा था। ५-दुश्मन की सारी फौज इस तरह से हरा दी गयी, उनके दो हजार सिपाही मार दिये गये ग्रीर सात सौ से भी ग्राधिक पकड़ लिये गये। ६--यह सुन कर वह करपट गाड़ी पर सवार हुया श्रीर पहाइ की तलहटी में पहुँचा। ७-उस राजकुमार ने उस गाँव के चारों श्रोर चारडालों को देखा जो मोर के पंखों से सजे हुए थे, जिन्होंने बाघ की खाल श्रोदी हुई थी श्रीर जी पशुश्रों का मांस सानेवाले थे। ८--- अपर एक डाल पर उसने एक शहद के छत्ते को देखा। बृद्ध पर चढ़कर छत्ते तक पहुँचा श्रौर शहद पिया । इसी समय कीड़े उस वृद्ध की जड़ को काट रहे थे। वह ब्रादमी, वृत्त ब्रीर स्य कुछ एक श्रीधियारे गढे में गिरपड़े।

११—विस्मिन् राज्ये युत्राः पितृनत्यचरन्
नार्यश्चात्यचरन् पतीन् ।

१२ —यावत्स्यास्यन्ति गिरयः

सरितश्च महीतले ।

तावद्रामायस्यकथा

लोकेषु प्रचरिष्यते ॥

(१४) संस्कृतानुवादः

१--विद्यालयं गन्तुमयमेव समयः। पुस्तकानि लेखनी च ग्रहीत्वा मया सार्थमागम्यताम् । र--उदीयमानो वालकोऽसौ पितृभवने वर्धते सम । विप्रा . देवसोम इति तस्य यथार्थ नाम कृतवन्तः। ३---श्रनमिप्रेतेऽपि ज्यायसः श्रावेशे कनीयसा अवज्ञा न कार्या। ४--राजा महीपालः हस्तिनमारुख बहूंनि वनानि भ्रमित्वा स्वमेव द्वीपं प्रतिगच्छति स्म । ५- सर्वाणि किल शत्रुसैन्यानि सर्वथैव पराजितानि तेषां सहस्रद्वयं निहतं सप्त-शत्या श्रपि श्रधिकानि श्रावदानि । ६-स हि एतदाकर्ण्य भटिति शकट-मारुख उपगिरि (उपगिरं) ७ - राजपुत्रोऽसौ तं ग्रामं सर्वतः मयूर-पिच्छैः शोमितान्, व्याध्रचमपरिधायिनः मगमांसभोजिनः चएडालान् दृष्टवान्। ८--जर्धमवलोक्य स शाखास्थितं किमपि मधुचकं दृष्टवान् । वृद्धमारुह्य समासाय च मधुचकं तस्मान मधु परी। कीटाः समयेऽस्मिन् वृत्तमूलं कृन्तन्ति स्म, स मानवः सहिततरः श्रन्यत् सर्व च श्रन्थकारावृते गर्ते पपात ।

(१५) हिन्दी

१--कितनी देर तक यह उत्सव रहेगा ? तुम्हें इसकी कहानी का पता है ! २--पशुपिचयों की दिल दहलाने-वाली भावाज ने उसको चौंका दिया। ३—च्या भर में मूसलाधार वर्षा हो पड़ी और ब्रास्मान बादलों से घिर गया। ४-एक दिन महर्षि ने ध्यान के समय दूर जङ्गल में धधकती हुई आग को देखा। ५--गाँव में एक त्यौहार मनाया जा रहा है। यह कब श्रारम हुआ ? ६- राजा एक श्रथ बहुत से शतुश्रों से न लड़े, क्योंकि बहुत सारी चीटियों से साँप भी मारा जाता है। ७-- बुद्धिमान् श्रपने स्वार्थ के लिए शत्रुश्चों को भी अपने कन्धे पर ले जाय। मनुष्य जलाने के लिए ही सिर पर लक-दियों को उठाते हैं। ८-राजकुमार ने श्रीर वजीरों ने पोलर के किनारे एक बहुत बड़े पेड़ को देखा, जिसकी डालें बाहों को तरह मालूम पड़ती थीं।

(१६) हिन्दी

१— बुरों का साथ छोड़ श्रीर भलों की संगति कर ! २—पढ़ाई मे श्रालस म कर अवश्यमेव परीजा में पास होगा। ३—गरीबों पर दया कर मगवान मद्द करेंगे । ४—उस मीनण दृश्य को देख कर उसके हाथ-पैर कॉपने लगे । ५— उनका कोई दोष्ट्र न होने पर भी उनपर सन्देह बना ही रहा। ६—राम ! बाजार आओ, कटपट ५५ (पचपन) श्राम खरीद कर लौट आओ। ७—यदि वह

(१५) संस्कृतानुवादः

१-कियत्कालम् उत्सवोऽयं स्था-स्यति १ अपि जानासि अत्र का किंव-दन्ती ! २-पशूनां पविणां च आर्तना-दश्तं प्रबोधितवान् । ३--- मुहूर्तेन धारा-सारैर्महती वृष्टिर्वभूव । नमश्च जलधर-पटलैरावृतम् । ४-एकदा ध्यानमशोऽ-सौ भ्राषिः दुरवर्तिनि वनप्रदेशे जाज्वल्य-मानं दावानलं ददर्श। ५--ग्रामे कश्चित् सम्पद्यते। कदासौ प्रारब्धः ? ६-राजा युगपत् बहुभिररि-मिर्न युष्येत, यतः समवेतामिर्बह्वीमिः पिपीलिकाभिः बलवानपि सपैः विना-श्यते। ७-प्राशे हि स्वकार्यसम्पादनाय रिपूनिप स्वस्कन्धेन बहेत्। दहनार्थमेव शिरसा काष्टानि वहन्ति। प्रस्तिवो राजपुत्रः सरस्तीरे विशालं महीरहमपश्यत्, श्रगणिता यस्य शाला भुजवत् प्रतिमान्ति स्म।

(१६) संस्कृतानुवादः

१— त्यज दुर्जनसंसर्ग मज साधु-समागमम् । २—पाठे च श्रयत्नं मा कुर नृतमेव त्वं परीज्ञामुत्तरिष्यसि । ३—दरिद्रान् प्रति दयां कुरु । भगवांस्ते साहाय्यं विधास्यति । ४—तद् भीषणं दस्ममन्तोष्य तस्याः पाणिपादं करि-द्रमारेमे । ५—तेषां कांश्चिद् वोषानन्त-रेखापि ते सन्देहास्पदं वस्तुः । ६— रामः! स्टंगत्मा पद्मद् श्राधातं ग्राप्नफका।नि प्रस्किष साटिति प्रत्यागच्छ । ७-यदासौ तैरना जानता तो पानी से न डरता।

- उसने पेड पर चढ़ कर खुशब्दार फूलों से लदी हुई एक छोटी सी टहनी को तोड़ दिया। ६— दुश्मन की सारी फीज इस तरह से हरा दी गयी, उनके दो हजार सिपाही मार दिथे गये श्रीर सात सो से भी श्रिषक पकड़ लिये गये।

१०—उस रात को बड़ा घना श्रुषेरा या श्रीर मूसलाधार वारिस हो रही थी।

उसका रास्ता बनैले स्त्रूप श्रीर शेरों से भरे हुए भयक्कर वन में से हो कर जाता या। ११—निडर बटोही श्रपने रास्ते पर चला जा रहा था। पो फटने से पहले उसने घर पहुँचने की प्रतिशा की।

उसे इसको पूरा करना ही था।

(१७) हिन्दी

एक समय राजा दिलीप ने भ्रश्वमेध थश करने के लिए एक घोड़ा छोड़ा। उस की रचा का भार रघु पर पड़ा। वह घोड़े के पीछे-पीछे चला। इन्द्र ने इस डर से कि 'सौ यज्ञ करके दिलीप मेरा पद लेगा' छिप कर उस घोड़े को चुरा लिया। निन्दनी की कृपा से रघु को यह बात विदित हुई खौर पहले उसने साम-नीति के श्रानुसार देवेन्द्र से वह घोड़ा मांगा। घोड़ा न मिलने पर रधु ने देवेन्द्र के साथ युद्ध आरम्भ किया। उनके बीच युद्ध होने पर रघु ने ही पहले देवेन्द्र के इदय पर बागा मारा। प्रहार से कुद्ध हो कर उसने भी रघु पर बाण मारा । दानवों के रक्त को निरन्तर पीते रहने के कारण झौर मनुष्य के खुत का

संतरणकीशलम् अज्ञास्यत् तहिं जलात् नामेन्यत्। द—वृद्धमाच्छासौ सुगन्धि-पुष्पसंभारां चुद्रशालां बमझ। १— सर्वाणि किल शत्रुसैन्यानि सर्वथैव पराजितानि, तेषां सहस्रद्धयं निहतं सत-यात्या श्रिपि श्रिषकानि श्रावद्धानि। १०—धनतमसावृता हि रजनी श्रासीत्, श्रासीच तदा भीपणो भाटिकाप्रपातः। वन्य-श्रकर-शार्दूल-समाकुले निविडे वने तस्य गन्तन्यपथश्च श्रासीत्।११—निर्मा-कोऽसौ पथिकः पन्यानमतिचकाम।, प्रागेव स्थाँद्यात् स गृहं प्राप्त्यतीति प्रतिज्ञातवान्। श्रतः श्रवश्यमेव पालिय-तन्यम् तत्।

(१७) संस्कृतानुवादः

एकदा राजा दिलीपोऽरवमेधयशं कर्जुमरवमेकं मुमोच। तस्य रिल्निट्नेन नियुक्तो रघुस्तमनुययौ। "दिलीपः शतं यशन् विधाय पदवीं मे अहीष्यति" इति भयेन प्रच्छन्नस्पो देवेन्द्रस्तं वाजिन-मपजहार। निद्दनीप्रसादाद् विदितवृत्तो रघुः प्रथमं साम्ना देवेन्द्रसर्वं ययाचे। श्चनुपलक्षेऽरवे तेन सह योद्धं प्रवश्चते। तयोर्मियं युद्धे संप्रवृत्ते रघुरेव पूर्वं देवेन्द्रं वार्षेन द्वदि विभेद। तत्प्रहारेश संकृद्धो देवेन्द्रोऽपि रघुं वार्षेन प्रत्यविध्यत्। सायकः सञ्ज यः सत्त्वमसुरायां रक्कपाने- स्वाद न जानते हुए, मानो वह खंका खून पीने लगा। इसके बाद सुकुमार रघु ने भी अपने नाम वाले बाख को देवेन्द्र की बांह पर मारा श्रीर बाख से देवेन्द्र की ध्वजा काट डाली। इस प्रकार उनका घोर युद्ध हुआ। इन्द्र के पास जो सिद्ध लोग स्थित ये श्रीर रघु के पास जो सैनिक ये वे युद्ध को देखते रहे। इन्द्र के श्राकाश में श्रीर रघु के मूमि पर होने के कारण उनके बाखों के मुख भी ऊपर नीचे थे। समय पाकर रघु ने देवेन्द्र के धनुष की डोर काट डाली। इससे अति कुद्ध होकर देवेन्द्र ने पहाड़ों के पंखों के काटने वाले वज्र से सुकुमार रघु के ऊपर प्रहार किया। उससे चोट खाकर रघु पृथ्वी पर गिर पड़ा, किन्तु चला भर में पीड़ा को भुला कर फिर युद्ध करने के लिए तैयार हो गया। इस प्रकार रख्न की श्रलौकिक वीरता को देखकर देवेन्द्र बंहत प्रसन हुआ और उसने युद्ध बन्द कर दिया।

(१५) हिन्दीं

राजा रष्टु ने विश्वजित् नामक यश्च में अपना समस्त खजाना यश्च करनेवालों और मिखमङ्गों को दान किया और अपना समस्त स्नानादि कार्य मिट्टी के वर्तन से करने लगा। कुछ ही समय के बाद महर्षि वरतन्तु का शिष्य कौत्य श्रृषि गुरुद्दिणा प्राप्त करने के उद्देश्य से रष्टु के पास आया, क्योंकि चौदह विदाएँ सीखकर यह गुरु को दिश्वणा

नाज्ञात-नरक्षिरास्त्रादः **अत्हलेने**व तच्छोगितं पपौ। कुमारो रघुरपिस्वना माङ्कितं सायकं देवेन्द्रस्य भुजे निचलान इषुणा च तस्य पताकां चिच्छेद। तयोरेवं तुमुलं युद्धमजनि । इन्द्रपाइवें सिद्धाद्याः, रवोः समीपे च तस्य सैनिका युद्धप्रेद्धका यभूतुः। इन्द्ररम्बोराकाश-मूमिस्थायित्वेन तयोः सायका श्राप्यधोस-खारच अर्घं मुखारच प्रासरन्। अव-सरमुपलम्य रघुर्वेवेन्द्रस्य धनुर्ज्यामिन्छ-नत् । तेनातिकुद्धो मघवा पर्वतपत्तच्छेद-नोचितं वज्रं सुकुमारे रघौ प्राहिणीत्। तेन ताडितो रघुर्भूम्यां पपात । तद्वथयां च च्राणेनैवावधूय स पुनर्योद्धं सजोऽ-भवत्। रघास्तादृशम नौकिकं निरीस्य भृशं तुतोष देवन्द्रो युद्धाद् व्यरमच ।

(१५) संस्कृतानुवादः

विश्वंजिन्नाग्नि यज्ञे सर्वमात्मीयं कोषजातमृत्विग्म्यो याचकेम्यश्च दत्वा मृग्मयपालेखेव रघुः सर्वमात्मीयं स्नाना-दिकं देहकृत्यं चकार ।

याद महाव वरतन्तु का शिष्य कात्व अशिष गुरुद्विणा प्राप्त करने के उद्देश्य से रघु के पास आया, क्योंकि चौदह विद्याएँ सीखकर यह गुरु को दिवाणा विद्या अधिगत्य स्त्रगुरवे दिविणाम् देना चाहता था। रघु ने अपने घर पर आये हुए अतिथि कौत्स की अर्ध्यादि से यथाविधि पूना की। एछ ने कुशल पूछी तो कौत्स ने कहा—"राजन् ग्राप के समान धर्मात्मा प्रजापालक राजा के होते हुए प्रजा क्यों सुखी न हो ? इस समय में श्रापके पास स्वार्थवश श्राया हूँ, किन्तु श्रापकी वर्तमान हिथति को देखकर यही कल्पना करता हूँ कि श्रच्छा होता यदि मैं श्रापके पास पहले ही श्रा गया होता । इसलिए अब मैं गुरुद्धिणाः को प्राप्त करने के लिए किसी श्रौर राजा के पास जाऊँगा।" यह कहकर कौत्स जाना ही चाहता था कि रघु ने उसे रोक कर कहा—''विद्वन्, आपको कितने धन की स्रावश्यकता है ?" तब कौत्स ने श्रपने गुरु महर्षि वरतन्तु के साथ हुई पहले की अपनी बातचीत सुनाई कि उन्हें देने के लिए चौदह करोड़ गुरु-दिवाणा की आवश्यकता है। यह सुन-कर रघु ने कहा—"श्राज तक कमी मी कोई अतिथि रघु के पास से विफन्नमनो-रथ नहीं गया। श्रातः श्राप दो तीन दिन मेरे श्रग्नियह में निवास करके प्रतीचा करें. मैं प्रयत्न करता हूँ।" कौत्स ने रघ की बात मान ली।

तब रघु ने कुवेर पर चढ़ाई करने का निश्चय किया। सुबह वह रथ पर चढ़ कर जाना ही चाहता था कि मण्ड-रियों ने आकर निवेदन किया—"राजन, रात को खजाने में सोने की वर्षा हुई।" रघु ने जाकर उसे देखा। रघु ने उस सुमेक पहाड़ के समान सुवर्ष के ढेर को दातुकामः रघोः समीपमाययौ । रघुः स्व-यहमागतमतियि कौत्सं विलोक्य यथा-विध्यध्यविभिस्तमपूजयत्। कुशलप्रश्ना-नन्तरं कौत्सस्तमभाषत "राजन् भवाहरो धर्मात्मनि प्रजापालके मूपती सति कथं न प्रजाः सुखिताः स्यः ? साम्प्रतमहं तु मवत्सन्निधौ स्वार्थं साधियतुमेवागतोऽ-स्मि, परं भावत्कीं वर्तमानस्थितिमव-लोक्य मया कल्प्यते यद्भवत्सिधी ममागमनमतः प्रागेव समुचितमासीदिति। श्रतः सम्प्रत्यहं गुरुद्धिगार्थमन्यस्यैव कस्यचिन्नरपतेः सविधे यामि"। इत्य-यावत्कौत्सोऽन्यत्र गन्तुमैच्छत ताबद्रघुस्तं प्रत्यावत्र्यापृच्छत्--"विद्वन् ! कियद्रनमपेच्यते मवता ?" ततः कौत्सो गुक्णा सह कृतां सर्वी स्वां वातीमुक्त्वा र्षुं विज्ञापितवान्-"यदहं चतुर्दशकोटि-परिमितं द्रव्यं वाञ्ज्ञामीति।" कर्य रघुरपि "मत्सकाशान्नाद्यावधि कश्चिदतिथिर्विफलीभूतमनोरथोऽन्यत्र गत इत्यतो मवान् मदीय आवासे द्वित्राणि विनान्यतिवाहयन्प्रतीच्तामहं तावन्द्रव-दर्थ साधनाय प्रयते" इत्यवदत् । कौत्सोऽपि तत्रङ्गीचकार।

रघुरिष प्रातः कुबेरं प्रत्यभियातुं निश्चिकाय। ततो यावत् प्रातरेव रथमाक्क्चुः च उद्विष्ठत् तावदेव भागडागारिकैरागत्य विनयावनतैः निवेदितम्—
यन्महाराज! रात्रौ कोषागारे हेमकृष्टिरमवदिति। ततो रघुरिष तामद्राचीत्।
ततश्च सुमेक्पर्वतिमव हिंयतं सुवर्णराशि

विद्वान् कौत्स को दान दे दिया।
कौत्स मी उसे पुत्रप्राप्ति का आशीर्वाद
देकर गुरु के आश्रम की श्रोर चल
दिया। कुछ समय के बाद रघु की रानी
के एक पुत्ररत्न उत्पन्न हुआ, जिसका
नाम "अज" पड़ा।

इस प्रकार शनैः शनैः उचित समय पर शिद्धा श्रादि प्राप्त करके श्रज जवान हुआ। पिता की श्राज्ञा से उसने इन्द्र-मती के स्वयंवर की श्रोर प्रस्थान किया। मार्ग में उसने हाथी के रूप धारण किये हुए उस प्रियंवद नामक गन्धर्व को मारकर योनि-मुक्त किया, जिसको मातङ्ग महर्षि का शाप था। उसने प्रसन्न होकर अज को सम्मोहन नामक श्रस्त दिया। इस प्रकार श्रज विदर्भ के राजा मोज की नगरी में पहुँचा। मोज ने उसका स्वागत किया श्रीर खूब सजाये हुए अपने महल में उसे ठहराया । श्रज ने समस्त स्नानादि क्रियाएँ समाप्त की श्रीर विश्राम किया। दूसरे दिन प्रातःकाल वह वर के योग्य वेशभूषा बनाकर स्वयंवर की श्रोर चला, जहाँ राजा लोग एकत्र थे।

रघुः विदुषे कौत्साय श्रद्धात्। कौत्सोऽपि सुतप्राप्त्याशिषस्तस्मै व्स्वा गुरोराश्रममाजगाम । ततोऽचिरादेव रघोर्महिष्याः सुतरत्नमेकमजायत यः खलु "श्रज" इति नाम्ना प्रसिद्धिमगात्।

एवं क्रमेश स यथाकालं शिचादिकं
प्राप्य किशोरावस्थामत्यवाह्यत् । ततः
स पितुराज्ञयेन्दुमत्याः स्वयंवरे प्रातिष्ठत ।
मागं च मातङ्गमहर्षिशापवशाद् गजत्वं
प्राप्तं प्रियंवदं वाशेनाहृत्य गजयोतितस्तं मोचयामास । प्रसन्नो मूत्वा स च
तस्मै सम्मोहननामकास्त्रं समर्पयत् । स
चेत्थं विदर्भराजमोजस्य नगरीं प्राप्तः ।
मोजोऽपि तस्य स्वागतं विधायैकस्मिन्
सर्वालङ्कारम्षिते शोमने राजप्रासादे तं
न्यवासयत् । ततोऽजः सकलाः स्नानादिकाः क्रियाः समाप्य विश्राममलम् ।
ध्रान्येद्यः प्रातरेव वरोचितवेश्वमूषां विधाय
राजाधिष्ठतं स्वयंवरं प्रति जगाम ।

अनुवादार्थ हिन्दी-गद्य-संप्रह

(事)

१-वह गुरु पर अद्धा रखता है। २-वह खेल में मन लगाता है। ३--राजास्रों के पास चुगलखोर रहते हैं। ४-- श्रपना पेट कौन नहीं पालता ? ५--पटवारी ने जङ्गीर से खेत नापा। ६--गौतम तपस्या के लिए वन में गया। ७---परोपकारियों का स्वभाव ही ऐसा होता है। हाथी के मित्र गीदड़ नहीं होते। ६-पूर्व दिशा में चन्द्रमा निकल रहा है। १०-- सुनार देखते-देखते सोना चुरा लेता है। ११-- बलवान् शत्रु से सन्धि कर लेनी चाहिए। १२-राजाहीन देश में शान्ति नहीं रहती। १३-वह गोपाल नाम से पुकारा जाता है। १४--- सूठ बोलने से मनुष्य गिर जाता है। १५-श्रच्छा जाने दो, ठीक बात पर श्राश्रो। १६--बड़ा श्रादमी बड़े पर ही पराक्रम दिखाता है। १७-वह मुक्त पर विश्वास नहीं करता है। १८-पुराने कर्मफलों को कौन उलट सकता है।

⁽क) १—अद्धा रखता है—अद्वधाति। २—मन लगाता है—मनो ददाति। ३—राजाश्रों....रहते हैं—पिशुनजनं खलु विश्वति द्वितीन्द्राः। ४—पेट—उदरम्। ५—लेखपाल....नापा—लेखपालः शृङ्खलाभिः देजममास्त। ६—वन में गया—वनं जगाम। ७—परोपकारियों का—परोपकारियाम्। द—हाथी....होते—निह गोमायुस्ता मवन्ति दन्तिनः। ६—पूर्व दिशा में—प्राच्यां दिशि। १०—सुनार—पश्यतोहरः, जुरा लेता है—मुख्याति। ११—बलीयसा शशुणा संवध्यात्। १२—राजा हीन देश में—प्रराजके जनपदे। १३—युकारा जाता है—स्राह्रयते। १४—निर जाता है— लघुतां याति। १५—यात्र, प्रकृतमनुस्त्रीयताम्। १६—महान् महस्त्रेव करोति विक्रमम्। १७—स मिय न प्रत्येति। ५८—पुरातनानि कर्मफलानि केन श्रक्यन्तेऽन्ययाकर्षुम्।

१६—कारण के होने पर भी जिनके चित्त विकृत नहीं होते, वे घीर हैं। २०—काँच सुवर्ण के संग से मरकत की कान्ति को घारण करता है।

(福)

१-- ब्रह्मा जगत् का कर्ता, धर्ता स्रीर संहर्ता है।

२-शुकनास के मनोरमा से एक पुत्र पैदा हुआ।

३-- श्रापका शुभागमन कहाँ से हुं श्रा ? मिथिला से।

४-इन दो फलों में से एक ले लो।

4-वह गंगा को पार करके काशी को गया।

६-उस विधवा के दो बच्चे हैं एक लड़का और एक लड़की।

७-किसान इल से खेत को जीतता है।

प्रागन्तुक ने कहा कि मेरी यहाँ बहुत दिन रहने की इच्छा है।

६-- पुत्र के बिना इतना वैभव मुक्ते सुख नहीं देता।

१०- बहुत शीघ्र मैं तुम्हारे घमंड को दूर कर दूँगा।

११-यह लड़की आवाज़ में अपनी माता से मिलती जुलती है।

१२-जो हित की बात नहीं सुनता वह नीच स्वामी है।

१३ - मित्र, हँसी की बात को सत्य न समक्त लेना !

१४- सज्जन कार्य से अपनी उपयोगिता यताते हैं, न कि मुँह से।

१५ - बनियों का पैसा ही धर्म श्रीर पैसा ही कर्म है।

१६-भरत माई के पैर पकड़ कर चीख-चीख कर बहुत देर तक रोया।

१६—विकारहेतौ सति विक्रियन्ते येवां न चेतांसि त एव घीराः । २०—मरकत की......करता है—घत्ते मारकतीं द्युतिम् ।

⁽ल) १—कत... = ब्रह्म...कर्तु, धर्तु, संहर्तु च । २—शुकनासस्य मनो-रमायां तनयो जातः । ३—कुतो मवान् १ मिथिलायाः । ४—गृह्यताम् श्रनयोरन्य-तरत् । ५—पार करके—उत्तीर्यः । ६ — हो बच्चे हैं —श्रपत्यद्वयम् । ७—खेत को जोतता है — चेत्रं कर्षति । द—बहुत दिन रहने की — भूयांसि दिनानि स्थातुमिम-लषित ये मनः । ६ — इतना वैमव — एतावान् विभवः न मे सुखमावहित । १० — दूर कर दूँगा — व्यपनेध्यामि ते गर्वम् । ११ — श्रावाज में — स्वरेण मातरमनुहरित । १२ — हितान् न यः संश्रुणुते स कि प्रभुः । २३ — परिहासविजल्पितं सखे, परमार्थेन न गृह्यतं वचः । १४ — बृवते हि फलेन सांधवो न हि कर्छन निजीपयोगिताम् । १५ — वर्णो वाशिलध्य मुक्त-क्यठमितिचरं प्रहरीह ।

१७—पैर में एक छोटी सी नुकीली चीज़ चुम जाती है तो यह कितनी पीड़ा

१८-तेजित्वयों की श्रायु नहीं देखी जाती है।

१६ - यौवन के ग्रारम्भ में बहुचा युवकों की दृष्टि कलुपित हो जाती है।

२०— मानी लोग सहर्ष अपने प्राण और सुल छोड़ देते हैं, किन्तु अपने न

(ग)

१-- क्या मेरी आजा टाली जा सकती है ?

२—पहले फूल आता है, फिर फल आता है।

३--दरिद्रता से मनुष्य लजा को प्राप्त होता है।

४-- हे बालक, त् मृत्यु से क्यों डरता है, वह डरे हुए को छोड़ती नहीं।

५ - श्रापके साथ गुरुश्रों के समीप जाने में मैं लजा का श्रमुमव करती हूँ।

६ - पुत्रस्नेह कितना प्रवल होगा जब कि भ्रातृस्नेह इतना प्रवल है।

७-वह अपने कुल को वदनाम करता है।

प्रत्रु भी जिसके नाम की प्रशंसा करते हैं वही पुरुष पुरुष है।

६--किसके सिर दोष मद्ूं ?

१०--बंदर बगीचे को तोड़-फोड़ रहे हैं।

. ११--गुप्त बात छः कानों में पड़ते ही गुप्त नहीं रहती।

१२-सुन्दर माषण वक्ता की वाग्मिता को प्रकट करता है।

१३--पत्नी के वियोग में समस्त संसार जंगल बन जाता है।

१४— राजन पुरुषों की संगति क्या मंगल नहीं करती ?.

१५ - साँप को दूध पिलाना केवल विष बढ़ाना है।

१७—निविशते यदि श्रूक शिखापदे सुजति सा कियतीमिव न व्यथाम् । १८—केखिमां न हि वयः समीद्वयते । १६—केखिषत हो जाती है—काखुष्यमुपयाति । २०—त्य अन्त्यसून् शर्म च मानिनो वरं त्यजन्ति न त्वेकमयाचितव्रतम् ।

(ग) १—टाली जा सकती है—विकल्प्यते। २—उदेति पूर्वं कुसुमं ततः फलम्। ३—दारिद्रयाद् ह्वियमेति मानवः। ४—मृत्योर्विमेपि कि बाल, न स मीतं विसुञ्चति। ५—जिह्नेमि श्रार्यपुत्रेण सह गुस्समीपं गन्तुम्। ६—कीहक् तनयस्नेहः यदा श्रातृस्नेहः ईहक्। ७—वदनाम करता है—मिलनयति। ६—हिपोऽपि यस्य नामाभिनन्दन्ति स एव पुमान्। ६—कं दोपपत्ते स्थापयामि। १०—तोइ फोइ रहे हैं—मंजन्ति। ११—षट्कणों भिद्यते मन्तः। १२—प्रकट करता है — व्यनक्ति। १३—जगज्जीर्णार्एयं भवति च कलते श्रुपरते। १४—संगः सतां किमु न मंगल-मातनोति। १५—पयः पानं सुजंगानां केवलं विषवर्षनम्।

१६--पिडलों को भी अपने ऊपर पूरा भरोसा नही होता।

१७ — सोने की शुद्धता श्रौर खराबी श्राग की परीचा से मालूम देती है।

१८-- स्राज उसे मरे हुए स्राठ महीने हो गये।

१६ - तिनके से भी इलकी रूई होती है और उससे भी इलका माँगने वाला!

२०--सूर्य जिस दिशा से निकलता है, वही पूर्व दिशा है, सूर्य दिशा के

(日)

१--सांसारिक सजनों की वाणी अर्थ के पीछे चलती है।

२-प्राचीन महर्षियों की वाखी के पीछे ग्रर्थ दौड़ते थे।

३-वो चित्तों के एक होने पर संसार में क्या श्रसाध्य है !

४--- शेष चार महीने भी आँख वन्द करके विताश्रो।

५-ग्राप ग्रागे चलिए, मैं पीछे-पीछे ग्राता ही हूँ।

६ — में अभी तक अपने आप को नहीं संभाल पाया।

७-- तुम्हारी दुष्टता की शिकायत मैंने गुरु जी से कर दी है।

—विद्वानों ने सेवा को श्ववृत्ति माना है।

६-- सजन को ठग कर मुक्ते क्या मिलेगा।

१०--- ग्रत्यिक पाप पुरायों का यहीं फल मिलता है।

११--मध्याह्व का समय है, अब तुम विश्राम करो।

१२-विश्वामित्र ने जनक से कहा कि राम धनुष को देखना चाहते हैं।

१३--नवोढा ने मुँह में घूँघट काढ़ लिया।

१६—ग्रात्मन्यप्रत्ययं चेतः । १७—हेम्नः संलद्ध्यते ह्यग्नौ विशुद्धिः श्यामिकापि चा । १८—ग्रय नवमो मासस्तस्योपरतस्य । १६—तृणादपि लघुस्त्ल स्त्लादपि च याचकः । २०—उदयति दिशि यस्यां भानुमान् सैव पूर्वा । न हि तस्यिस्देति दिक् पराधीनवृत्तिः ।

⁽घ) १—लौकिकानां हि साधूनामर्थ वागनुषावति । २—ऋषीणां पुनराचानां वाचमर्थोऽनुषावति । ३—एकचित्ते द्वयोरेन किमसाध्यं भवेदिद्द । ४—शेषान् मासान् गयम चतुरान् लोचने मीलियत्वा । ५—गच्छतु पुरो भवान् ऋहमनुपदमागत एव । ६—नाहमचापि पर्यस्थापयामि ऋत्मानम् । ७—तवाविनयमन्तरेण परिग्रहीत्वार्यः कृत आचार्यः । ८—शत्रवृत्ति माना है—श्ववृत्ति विदुः । ६—सजनमिनसन्धाय कि लभ्यते मया। १०—ऋत्युत्कटैः पापपुग्यैरिहैन फलमश्नुते । ११—मध्याह का समय—मध्याह्नकल्यः, विश्रम्यताम् । १२—जनक से कहा—मैथिलाय कथयाम्बन्स्व । १३—मुँह में धूँषट—मुखमवागुग्रुयत् ।

१४—श्रपराधी ने राजा के पैर ख़ू कर चुमा मांगी।

१५ - ब्रहिंसा के सिद्धान्त से ही संसार का कल्याया संमव है।

१६—इट निश्चय वाले मन को और नीचे यहते हुए पानी को कौन रोक सकता है।

१७—रे घूर्त, क्यों इस प्रकार ब्रापमान कर रहा है।

१८- हाथों का ख़ूना भी मार डालता है।

१६ --सम्पत्तियाँ सदाचारियों को भी विचलित कर देती हैं।

२०-विद्वानों के मुँह से कभी बात बाहर नहीं निकलती और यदि निकलती है तो फिर लौटती नहीं है।

(평)

१-गाय ने बछड़े को चाटा, ग्वाले ने गाय को दुहा।

२-प्रातः चिड़ीमारों के कोलाइल ने मुक्ते जगा दिया।

३--- ग्रातिस्नेह में श्रानिष्ट की शङ्का वनी रहती है।

४--यह यात आपके कानों तक पहुँची ही होगी।

५--- अत्युन्नति के बाद बड़ों का भी पतन होता है।

६ - लजा ही वस्तुतः स्त्रियों की शोमा है।

७ - जूता पैर में हो तो समस्त पृथ्वी चमड़े से ढँकी दीखती है।

उसने घरोहर की माँति राज्य का पालन किया।

संसार में मानव के अपने कर्म ही उच और नीच स्थान देते हैं।

१०--तीर्थं के जल श्रौर श्रक्षि ये श्रन्य से शुद्धि की श्रपेक्षा नहीं रखतीं।

११-ऐसी वाणी न कहे जिससे दूसरे के हृदय को ठेस पहुँचे।

१४—पैर छू कर समा मांगी-पादयोर्निपत्य चमामयाचत । १५ -संसार का कल्याया—विश्वजनीनः । १६ -- क ईप्सितार्थस्थिरनिश्चयं मनः पयश्च निम्नामिमुखं प्रतीपथेत् (कुमारसं०)। १७--अपमान कर रहा है--आविपिस । १८--रपृशक्रिप गजो हन्ति । १६ - संपदः साधुवृत्तानिप विद्विपन्ति । २० - मुँह से बात-वदनाद वाचः, लोटती नहीं है-याताश्चेत्र परांचन्ति ।

(क) १--बस्तुदे को चाटा--वत्समलिचत्, गाय को दुहा-गां दुदोह। र-महित प्रत्यूषे शाकुनिककोलाहलेन प्रतिवोधितोऽस्मि । ३-पापशंकी अति-स्तेहः । ४-इदं भवतः श्रुतिविषयमापतितमेवमविष्यति । ५-- अत्यारुदिभवति महतामप्यपञ्जंशनिष्ठा । ६—स्फुटमिम्प्यति स्त्रियस्त्रपैव । ७—उपानद् गृदपादस्य सर्वा चर्मावृतेव मूः। ८-धरोहर की भाँति-परिणतन्यासिमवासनक्। ६-कोके गुक्त्वं विपरीततां वा स्वचेष्टितान्येव नरं नयन्ति। १०—श्रन्य से शुद्धि— नान्यतः शुद्धिमईतः । ११-न कहे-नोदीरयेत् ।

१२-- घोड़े पिता की चाल से चलते हैं और गाय माँ की चाल से।

१३ - ऐसे पुत्र से क्या लाम जो पिता को दुःख दे।

१४--जलाशय तक प्रिय व्यक्ति को पहुँचाने जाना चाहिए।

इथ्—मेरी बुद्धि कुछ निश्चय नहीं कर पा रही है।

१६ - चन्द्रमा के राहुप्रस्त होने पर भी रोहिणी उसके पीछे चलती है।

१७-गुरुश्रों की श्राज्ञा पर तर्क-वितर्क नहीं करना चाहिए।

१८-- ऊँट क्रीडोद्यान में जाकर भी काँटे ही हूँ दता है।

१६-शेर बादल की आवाज पर हुंकार करता है, गीदहों की आवाज पर नहीं।

२०—वे विद्वानों में सम्यतम गिने जाते हैं जो मन की बात को वाणी से प्रकट कर सकते हैं।

(旬)

१—इसके बाद मुनि, गन्धवती नाम की नदी पर पहुँच कर नहाये श्रीर थका-बट दूर होने पर श्रपने साथियों के साथ महाकाल के मन्दिर में चले गये।

२—पिता के गुजर जाने के बाद मैं पढ़ने के लिए पटना जयदत्त नाम के उपाध्याय के पास गया। पर वहाँ कुछ भी न सीख सकने के कारण तीर्थ यात्रा के लिए दुर्गी के मन्दिर की तरफ चल दिया।

३—जीवन पर्यन्त उसका पिता उसे अपने काम में लगाने की कोशिश करता रहा पर सफल न हुआ। उसकी मौत के बाद से वह गली-गली में फिरकर समय बिताया करता है।

४—इस समय तक गडरिये की मां बूढी होने के कारण कमजोर हो गयी श्रौर कुछ भी करने में श्रसमर्थ थी। सबेरे गडरिये ने उन में से एक को कहा कि मेरे पीछे मां की सेवा टहल करते रहना।

- १२—पैतृकमश्वा अनुहरन्ते, मातृकं गावः । १३—पुत्रेण किम्, यः पितृदुःखाय जायते । १४—श्रोदकान्तं स्निग्धोजनोऽनुगन्तव्यः । १५—न मे बुद्धिनिश्चयमधिगच्छति । १६—अनुचरित शशाङ्कं राहुदोषेऽ'प तारा । १७—श्राज्ञा
 गुरूणां ह्यविचारणीया । १८—निरीह्नते केलिवनं प्रविष्टः क्रमेलकः करटक
 जालमेव । १६—श्रुनुहुंकुक्ते घनध्वनि निष्टं गोमायुक्तानि केसरी । २०—मवन्ति
 ते सम्यतमा विपक्षितां मनोगतं वाचि निवेशयन्ति थे ।
- (च) १—नदी पर पहुँच कर—नदीं प्राप्य । यकावट दूर होने पर—विगत-अमः । साथियों के साथ—सिङ्गिमः सह । २—पिता के गुजर जाने के बाद—स्वर्ग गतवित मदीये पिति । मन्दिर की तरफ—मन्दिरामिमुखः । ३—स्वकीयव्यवकाये वं संप्रयोजियतुं आमरणात् चेष्टमानस्तस्य पिता व्यर्थमनोरथोऽभवत् । तस्य मरणात् पिय-पिय हेलया कालं निनायित । '४—गडरिये की—मेषपालस्य । बूढी हाने....अस-मर्थ थी—स्थिवरत्वात् हृतयलाकार्यचमा । मां की सेना टहलः...मातुमें परिचर्यों कुर ।

भू—उसके दीन वचनों से उस श्रपराधी का दृदय पसीज गया। उसने श्रपना श्रपराध स्वीकार करके छुनी नीचे फेंक दी श्रीर उसकी श्राँखों में काँगू भर श्राये। श्रव उसने श्रपना दोप जानकर पूछा कि क्या मुक्त से पापी को भी पुर्य मिल

(司)

१—तड़के सोकर उठने के बाद हम सब को श्रापने मुँह की सफाई करनी चाहिए श्रीर श्रापना मुँह धोना चाहिए। लाना लाने से पहले ही हाथ-गुँह धो लेना चाहिए। मैंले बच्चों को कोई भी प्रेम नहीं करता— यह बात हमकां मूलनी न चाहिए। जो बच्चे मैंले रहते हैं उनके साथ घूमना, बैठना या बोलना कोई भी पसन्द नहीं करता।

२—ग्राप मालिक हैं, जो कुछ मेरे इस शरीर से बन सकता है, वहां करने के लिए ग्राप मुक्ते ग्राज्ञा दे सकते हैं। पर मेरी ग्रात्मा स्वतन्त्र है। मेरी शास्मा के जपर ग्राप्का कुछ भी ग्राधिकार नहीं। ग्रात्मा तो केवल एक ही मालिक को मानती है ग्रीर वह मालिक ईश्वर है। मेरी ग्रात्मा दूसरे किसी की भी ग्राज्ञा नहीं मान सकती।

३—प्रवल चिन्तात्रों के बोफ से दवा हुन्ना वह स्रमागा युवक धूनने की इच्छा से नदी तट की स्रोर निकल गया। रात बहुत क्रन्चेरी थी। पक्षी चुर थे, मौरे भी गुंजार नहीं कर रहे थे, सभी प्राणी स्नारम कर रहे थे, किन्तु दिल की शान्ति के विना उस बेचारे युवक को स्नाराम कहाँ!

५—दीन वचनों से—सकरणवचनजातेन । हृदय पर्छाज गया—हृदयनाहीं-कृतम् । छुरी नीचे फेंक दी—छुरिकामधः निच्चिष्य द्यांत्रों में द्यांत्—दिगलिताश्रुः । क्या मुक्त से पापी.......श्रीप नाम श्रहमित्र पापायान् निष्कृतिलामाय श्रलम् ।

⁽छ) १—तड़के सो कर उठने के बाद....प्रश्नां सुतातियतानामस्माकं मुखस्य मिलनता दूरीकरणीया। हाय मुँह था लेना चाहिए—हस्तनुल प्रज्ञालिय-तव्यम्। जो बच्चे मैले....ये हि बालकाः बालिकाश्च मिलनाः तैः सह न कोऽपि श्रमितुम्, उपवेष्टुमालिपतुं वा इच्छिति। २—ग्राप मालिक हैं—मवान् ने प्रभुः। को कुछ मेरे इस शरीर....यग्मे देहस्य साध्यं, मयान् तत्साधनायमेव मान् श्रादेखं समर्थः, परम् श्रात्मने स्वाधीन एव मम श्रात्मन उपरि निह किञ्चिदि भवतः प्रभुत्वम् श्रात्म । श्रात्मा खे एकमेव प्रभुं स्वीकरोति। ३—प्रयत्न विन्ताश्रो—प्रवत्तिन । श्रात्म खे इच्छा से....भित्कामः निरमच्छन्। यहुत श्रांपरी—भीष्यत्मसावृता। पद्मी चुप....पितृशो नाकृतन् भ्रमरा ग्रिप नागुञ्जन्। सभी प्राणी....सर्वे हि प्राणिनः विभान्तिसुलं लभन्तेस्म। श्राराम कहाँ—कुतः विभान्तिसुलम् १

४—एक गधा कई सालों तक अपने मालिक के लिए मार ढोने के बाद अपने आपको कमजोर समझने लगा और अब जीवन निर्वाह के लिए कुछ भी न कर सकता था। उसके मालिक ने इस प्रकार सोना कि मैं अपने इस पुराने सेनक को मार कर इसका चमड़ा निकाल लूँगा। गधे को मालिक की मर्जी मालूम हो गयी और उसने (बचकर) दौड़ जाना चाहा। कुछ दूरी पर बसे हुए नगर को जाने वाले रास्ते से वह चल पड़ा। कुछ फासला तै करने के बाद उसकी नजर रास्ते में सोये हुए एक कुत्ते पर पड़ी। वह कुत्ता भी बहुत लंबे रास्ते को तय करने के बाद खंबी-लंबी साँस ले रहा था। गधे ने उससे पूछा कि क्या बात है कि जो तुम इस प्रकार यकान को अनुमन कर रहे हो।

(ज)

१—श्वानार्य शिष्य को वेद पढ़ा कर श्वन्त में उपदेश देते हैं—सच बोलना, घर्म पर चलना प्रमादवश स्वाप्याय मत छोड़ना। श्वाचार्य को प्रिय-धन लाते रहना, जिसमें सन्तान परम्परा बनी रहे। सत्य में, मङ्गल कार्य में, ऐरवर्यप्रद कार्य में तथा पढ़ने-पढ़ाने में प्रमाद मत करना।

देव कार्य एवं माता-पिता के कार्य में प्रमाद मत करना । माता-पिता, श्राचार्य श्रोर श्रातिथि इन सबको देवता समकता । श्रेष्ठ कार्य ही करना श्रेष्ठेतर नहीं । अपने श्राचार्यों के सुचरितों का श्रनुसरण करना दूसरों का नहीं ।

श्रच्छे ब्राह्मणों के श्रासन में न बैठना। श्रद्धा से ही दान देना विना श्रद्धा के नहीं। श्रपने ऐश्वर्य के मीतर ही दान देना श्रौर दान देते हुए लच्चा तथा सहानु-भित के मान रखना।

जब कमी किसी विषय में या श्राचार के सम्बन्ध में शङ्का हो तो वहाँ के बाझणों का, जो विचार शील, धर्मपरायण, साधु तथा कर्मवीर हों, श्रनुसरण करना। यदि किसी के ऊपर कोई दोष लगाया गया हो तो उसके साथ वैसा ही ध्यवहार करना जैसा कि वहाँ के विचार शील, धर्मपरायण, साधु एवं कर्मवीर बाझण करें। यह हमारी श्राज्ञा है, उपदेश है श्रीर यही वेद का रहस्य है, यही शिद्धा है। इस पर श्राचरण करना।

४—कई सालों तक—बहून वर्षान् । मार कर इसका चमड़ा निकाल लुँगा— चर्मीय इनिष्यामि । मालिक की मजों जान कर....विदितप्रभुमानसः वभूव । कुछ फासला तै करने के वाद—कियन्तं मार्गम् अतीत्यैव पिथ शयानं कमपि सारमेयम-पर्यत् । लंबी साँस ले रहा था—दीर्घमुच्छ्वसितिस्म ।

⁽ज) १—वेद पढ़ा करं—चेदमनूर्य। शिष्य को उपदेश देते हैं—ग्रुन्तेवां-िषनमनुशास्ति। चच बोलना श्रादि—सत्यं वद, धर्म चर, स्वाध्यायानमाप्रमदः। श्राचायं को....परम्परा बनी रहे—श्राचार्याय प्रियं धनमाहृत्य प्रजातन्तुं मा व्यव-व्यक्तेसीः। ऐश्वर्यं प्रद कार्यं में....प्रमाद मत करना—मृत्ये न प्रमदितव्यम्। श्रपने

र—मैत्रेपी श्रौर कात्यायनी नाम की याजवल्स्य की दो पित्यों थीं। नैत्रेपी को ब्रह्म का ज्ञान था, किन्तु कात्यायनी समान्य ज्ञान वाली की थी। याजवल्स्य ने मैत्रेपी से कहा—मैं संन्यास लेना चाहता हूँ श्रौर तुम्हें दुल देना चाहता हूँ। मांगा। मैत्रेपी ने कहा—यदि यह समस्त पृथ्वी धन से भर जाय तो क्या में अनर हो जाऊँगी? याजवल्क्य ने उत्तर दिया—नहीं, धन से अमरत्व की छोड़े आता नहीं। तब मैत्रेपी ने कहा—जिसको लेकर में अमर नहीं हो सकती उसका में क्या करूँगी, जिससे अमरत्व प्राप्त हो ऐसा ज्ञान मुक्ते दीजिए। याजवल्क्य ने कहा—रित, ली, पुत्र, धन, पश्च, ब्राह्मण, चित्रय, जनता, देवता, वेद श्रीर प्राचित्रों के दिन के लिए ये वस्तुएँ प्रिय नहीं होती हैं, वरन अपनी आत्मा की मजाई के लिए ये वस्तुएँ प्रिय नहीं होती हैं, वरन अपनी आत्मा की मजाई के लिए ये वस्तुएँ प्रिय होती हैं। इस लिए आत्मा को देखो, सुनो, मनन और चिन्तन छरो। आत्मा के देखों, सुनने, मनन और चिन्तन से सब कुल जात हा जाता है।

(वृहदारसम्ब उपनिषद्)

×. × ,

३—दूध दही के रूप में परिश्वत होता है और पानी वर्त के रूप में। उनी प्रकार ब्रह्म जगत् के रूप में वदल जाता है। उन्श्वता ब्रादि दूध से दही बनने ने सहायक मात्र होते हैं। दूध से ही दही बनेगी, पानो से हो वर्फ, अन्य बस्तु से नहीं।

श्राचारों के सुचिरतों का श्रनुसरण करना दूसरों का नहीं—यान्यनदद्यानि कर्ना । तीन सेवितव्यानि । नो इतराणि । यान्यस्माकं सुचिरतानि तानि स्वयंत्रास्यानि । श्रब्छे ब्राह्मणों के श्रासन....ये के चास्मच्छ्रेयांसी ब्राह्मणाः तेयां त्वयान्ते न प्रश्वसितव्यम् । जो ब्राह्मण विचारशील श्राह्मिन्ये तत्र ब्राह्मणाः संमिधिनः, युक्ताः, श्रायुक्ताः श्रल्जाः (जो रूखे न हों) धर्मकामाः स्युः यथा ते वर्तरन् तथा तत्र वर्तेयाः । श्रयाभ्यास्यातेषु (जिन पर दोप या जुर्म लगाया गया हो), ये तत्र ब्राह्मणाः संमर्शिनः युक्ताः, श्रायुक्ताः श्रल्जा धर्मकामाः स्युः। यथा ते तेषु वर्तेरन् तथा तेषु वर्तेयाः, एप उपदेशः।

र—संन्यास लेना चाहता हूँ—प्रव्रज्ञिध्यन् ग्रस्म। तो क्या मैं ग्रमर हो जाऊँगी—स्यां न्यहं तेनामृना। धन से ग्रमरत्य की काई ग्राशा नहीं—ग्रमृतत्वस्य द्व नाशास्ति वित्तेन। हित के लिए—कामाय। ग्रपनी ग्रात्मा की भलाई के लिए—ग्रात्मनस्त कामाय। ग्रात्मा को देखो.......ग्रात्मा वा ग्रेरे द्रष्ट्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निविध्यासितव्यः। ग्रात्मा के देखने......ग्रात्मिन द्रथे श्रुते मते विज्ञाते इन् सर्वं विदितम्।

३—दही के रूप में त्रदल जाता है—दिधरूपेण परिण्यते । वर्फ के रूप में— हिमरूपेण । मेज़ से—शोगात् । उत्पन्न होता है—उत्पद्यते । इससे विदित होता है कि वस्तु विशेष से ही वस्तु विशेष बनती है, अन्य वस्तुएँ उसमें सहायक का काम करती हैं। ब्रह्म सर्व साधन सम्पूर्ण है, इस लिए विचित्र शक्तियों के मेल से एक ब्रह्म से ही विचित्र परिणाम-युक्त यह जगत् उत्पन्न होता है। (ब्रह्मसूत्र-शांकरभाष्य)

(४) शब्द उसे कहते हैं, जिसके उच्चारण से तत्तद्गुणादिविशिष्ट वस्तु का ज्ञान हो। व्याकरणाध्ययन के प्रयोजन हैं—रचा, ऊह (तर्क) श्रागम, लघुत्व श्रीर श्रसन्देह। वेदों की रच्चा के लिए व्याकरण पढ़ना चाहिए। वेद के मन्त्रों में उचित स्थान पर विभक्ति श्रादि के प रवर्तन के लिए व्याकरण पढ़ना चाहिए। यह श्रादेश मी है कि ब्राह्मण को नि स्वार्थ भाग से धर्म-स्वरूप पड़क्त वेद पढ़ना श्रीर जानना चाहिए। व्याकरण के द्वारा ही श्रत्यन्त लघु उपाय से शब्द ज्ञान हो सकता है। व्याकरण के द्वारा शब्दार्थ ज्ञान में संशय नहीं रहता कि इस शब्द का वास्तविक श्रर्थ क्या है।

+, + +

(५) शब्द ज्ञान के विना संसार में कोई ज्ञान नहीं हो सकता। समस्त ज्ञान शब्द से मिश्रित होकर ही प्रकाशित होता है। शब्द और अर्थ ये दोनों एक ही आत्मा के अपृथक मेद हैं। अनेकार्थ शब्दों के अर्थों का निर्णय इन साधनों से होता है—संयोग, वियोग, साहचर्य, विरोध, प्रयोजन, कारण, चिह्न विशेष, अन्य शब्दों का संनिध्य, सामर्थ्य, औचित्य, देश, काल, लिङ्ग विशेष, स्वर आदि।
(वास्यपदीय)

(४) व्याकरणाध्ययन के प्रयोजन—रत्तोहागमलब्बसन्देहाः प्रयोजनम् । स्रादेशः भी है—स्रागमः सल्विप ब्राह्मणेन निष्कारणो धर्मः षडङ्को वेदोऽध्येयोश्चेयश्च ।

न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमाहते । श्रनुविद्धमिव ज्ञानं सर्वे शब्देन मासते ॥

शब्द श्रीर श्रर्थ ये दोनों....

एकस्यैवात्मनो मेदौ शब्दार्थावपृथंक् स्थितौ। श्रानेकार्थं शब्दों के श्राथीं का निर्णय....

संयोगो विप्रयोगश्च साहचर्य विरोधिता। श्रायः प्रकरणं लिगं शब्दस्यान्यस्य संनिधिः॥ सामर्थ्यमौचिती देशः कःलो व्यक्तिः स्वरादयः। शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः॥

⁽५) शब्द ज्ञान के विना...

६ — कालमृत्यु श्रीर श्रकालमृत्यु के सम्बन्ध में भगवान् श्रात्रेय ने श्रमिवेश से कहा — जैसे रथ की धुरी श्रपनी विशेषताश्रों से युक्त होती है श्रीर वह उत्तम तथा शिक्तसम्पन्न होने पर भी चलते-चलते समय बीतने पर शिक्त के चीण हो जाने से नष्ट हो जाती है, वैसे ही बलवान मनुष्य के शरीर में श्रायु स्वमावतः श्रनै:श्रगै: अपयोग में श्राने पर श्रपनी शिक्त के चीण होने पर नष्ट हो जाती है। वही धुरी बहुत बोभ लदने से ऊँचे-नीचे मार्ग पर चलने से पिहिए के टूटने से, कील निकल जाने से, तेल न देने से बीच में ही टूट जाती है, उसी माँति शिक्त से श्रिषक काम करने से, उचित रूप से मोजन न करने से, चितकारक भोजन खाने से श्रीर श्रमशन श्रादि से बीच में ही श्रायु समात हो जाती है। यही श्रमालमृत्यु होती है। इसी माँति रोगों की उचित चिकित्सा न होने से भी श्रकालमृत्यु होती है।

(चरक्खंहिता)

७—महामन्त्री शुक्तनास ने युवराज चन्द्रापीड को उपदेश देना श्रारम्स किया—जन्मजात प्रभुत्व, नवयौवन, श्रनुपम सौन्दर्य श्रौर श्रश्राचारण शक्ति ये चारों महान् श्रन्थ के कारण हैं। इनमें से एक-एक सभी श्रम्थों के कारण हैं, ये सभी एकत्र हों तो कहना ही क्या। यौवनारम्म में बहुषा शास्त्रका जल ने बुलो हुई निर्मल बुद्धि भी कलुषित हो जाती है। विपयमोगरूपा मृगतृष्णा इन्द्रियरूपो मृगों को हरनेवाली है श्रौर इसका कोई श्रन्त नहीं है श्रौर उसमें कित हुए पुरुप का नाश कर देती है। निर्मल मन में उपदेश की बातें उसी प्रकार सरलता से प्रविष्ट हो जाती हैं जिस प्रकार स्कृटिक मिला में चन्द्रना की किर्रों। गुरुवनतरदेश मनुष्यों के समस्त मलों को धोनेवाला विना जल का स्नान है, दालों की सकेदी श्रादि विरूपता को न करनेवाला बदल है, सरती श्रादि को न बदानेवाला

⁽६) रथ की धुरी—श्रद्धः। समय बीतने पर—ययाकामम्। अपनी रान्ते के द्वीण हो जाने से—स्वशक्ति द्वयात्। बहुत बोक्त लहने से—श्रादेनस्विधित्त्वाद्। केचे नीचे मार्ग पर चलने से—विधमपथात्। पहिए के टूटने चे—चडनहृत्। कील निकल जाने से—कीलमोद्यात्। तेल न देने से—तैल।दानात्। बीच में ही टूट जाती है—श्रम्तरा व्यसनमापद्यते। शक्ति से श्रधिक काम करने से—श्रयपावत्तन्मारमात्। उचित चिकित्सा न होने से—मिथ्योपचारात्।

⁽७) ये सभी एकत्र हों तो कहना ही क्या—िकमृत समवायः। इन्द्रियहरी मृगों को हरने वाली—इन्द्रियहरियाहारिया। इसका कोई अन्त नहीं है—अतिदुरन्ता। उपदेश की वार्ते—उपदेशगुयाः। सरलता से प्रविष्ट हो जाती हैं—मुखं विश्वन्ति। समस्त मलों को धोने वाला—अश्विलमलप्रज्ञालनक्षमम्। विना जल का स्नान है—अजलस्नानम्। वालों की सफेरी आहि विरुग्ता को न करने वाला—अतुर्ज्ञातपिलतादिवेरूप्यम्। चर्चो आहि को न बदाने वाला—अनारोपितमेदोदोयम्।

गौरव है, असाधारण तेजवाला प्रकाश है। लह्मी को ही देलिए, यह मिलने पर भी बहुत कह से सुरह्नित रहती है। गुणरूपी पाशों के बन्धन से निश्चेष्ट बनाने पर भी नह हो जाती है। यह न परिचय का खयाल करती है, न कुलीनता को देखती है, न सौनदर्थ को देखती है, न कुल परम्परा को मानती है, न शील को देखती है, न चतुरता को कुल गिनती है, न त्याग का आदर करती है, न विशेपज्ञता का विचार करती है, न सत्य को कुल सममती है, न आचार का ही पालन करती है। इसको पाकर लोग सभी अविनयों के स्थान बन जाते हैं। वे न देवताओं को प्रणाम करते हैं, न आहाणों का सम्मान करते हैं, न पूज्यों की पूजा करते हैं, न माननीयों का मान करते हैं और न गुक्यों का सत्कार करते हैं। (कादम्वरी)

(प) दूसरे दिन नन्दिनी (मुनियसिष्ठ की गाय) के साथ बूमता हुआ राजा दिलीप पवत की शोभा को देखने लगा। अचानक उसने गाय को चील सुनी। ज्यों ही उसने दृष्टि हटाई तो देखता क्या है कि एक सिंह ने गाय पकड़ी हुई है। आश्रयं और खेद के साथ राजा ने उस असहाय अवस्था में नन्दिनी को देख कर सिंह को भारने के लिए तरकस से बाण निकाला, परन्तु उसका हाथ वाण के पंख पर ही चित्र लिखित-सा ज्यों का त्यों रह गया। इस प्रकार अपराधी को द्याह देने में असमर्थ राजा अपने ही तेज से जलने लगा। आश्रयं चिकत राजा के आश्रयं को और भी बढ़ाते हुए सिंह ने मनुष्य की वाणी में कहना आरम्म किया—"राजन, यस, हो गया। यदि आप बाण छोड़ते भी तो व्यर्थ ही जाता। मुक्ते शिवजी का सेवक समितए। यह सामने जो देवदार का दृज् है, उसकी रहा के लिए भगवान् शंकर ने मुक्ते। नयुक्त किया है। मेरी भूख को दूर करने के लिए ही भगवान् ने यह गाय यहाँ भेजो है। आपका शस्त्र इसकी रहा नहीं कर सकता। अतः आप लक्जा छोड़ कर लीट जाइए। दिलीप ने उत्तर दिया— है सिहराज, यद्यपि भगवान् की आजा मुक्ते शिरोधार्य है तथापि मैं गुरु जी की धेनु

श्रमाधारण तेज वाला प्रकाश है—श्रतीतज्योतिरालोकः । मिलने पर मी— लब्धापि । गुणरूपोपाशों के बन्धन से निश्चेष्ट बनाने पर मी—गुणपाशसन्दान-निष्पन्दीकृताऽपि । मानती है—गणयति । श्रादर करता है—श्राद्रियते । सममती है—श्रनुबुध्यते । गुदश्रों का सत्कार करते हैं—न श्रम्युत्तिष्ठन्ति गुरून् ।

⁽८) दूसरे दिन—श्रन्थेयुः। श्रचानक—सहसा। चीख—श्राकन्दनम्। पकड़ा हुश्रा—श्राकान्तः। बाग् के पंख पर—बाग्युःखे। रह गया—श्रद्धदर्थ। तेष से जलने लगा—स्वतेजोभिरदहात। मनुष्य की वाग्यी में—मनुष्यवाचा। श्रपनी मृख को दूर करने के लिए—द्वाधानिवारगाय। ग्रुक्जी की धेनु का नाश नहीं

ह—मनुष्य श्रीर मनुष्य के बीच, वस्तुश्रों के विषय में श्रपनी इच्छा श्रीर मित का श्रादान-प्रदान करने के लिए व्यक्त ध्विन संकेतों का जो व्यवहार होता है उसे भाषा कहते हैं। भाषा विचारों को व्यक्त करती है, पर विचारों से श्रिषक सम्बन्ध उसके वक्ता के भाव, इच्छा, प्रश्न श्रादि मनोभावों से रहता है। भाषा सदा किसी न किसी वस्तु के विषय में बुछ कहती है वह वस्तु चाहे बाह्य भौतिक जगत की हो श्रथवा सर्वथा श्राध्यात्मिक श्रीर मानसिक। यह कमी नहीं भूलना चाहिए कि भाषा एक सामाजिक वस्तु है। भाषा का शरीर प्रधानतः उन व्यक्त ध्विन्ते से बना है, जिन्हें वर्षा कहते हैं। इसके श्रतिरिक्त संकेत, मुख-विकृति श्रीर स्वर-विकार भी भाषा के श्रद्ध माने जाते हैं। स्वर, बल प्रयोग श्रीर उच्चारण का वंग या प्रवाह मी भाषा के विशेष श्रङ्ग हैं। 'बोली' से श्रभिप्राय स्थानीय श्रीर धरेलू बोली से है, जो तिनक भी साहित्यिक नहीं होती श्रीर बोलने वालों के मुख में ही रहती है।

देख सकता—गुरोधेंनोर्नाशं द्रष्टुं न पारयामि । मूल को शान्त करें—शरोरवृत्ति निवर्तियतुं प्रसीद । करोड़ों गाय—को टशो गाः । श्रप्रसन्नता दूर कर लीजिए—गुरोमन्युं शान्तय । उसके विपरीत इन प्राणों श्रीर राज्य का क्या—तिद्वपरीतवृत्तेः कि राज्येन प्राणीर्वा । यश के शरीर की द्या करके रहा करें—मम यशः शरीर द्यालुमें । श्रपने शरीर को मांस के पिएड की माँति—स्वदेहं मांसर्थ पिएडमिव । माता की माँति गौ—जननीमिव गाम्।

६ - व्यक्त व्वनियों से बना - व्यक्तव्वनिर्मिर्निर्मियते । घरेलू बोली से --परिवा-रेषु उपयुज्यमानया वाग्या । तनिक भी --नाममात्रमपि ।

१० — जिस प्रकार आत्मा की मुक्तावस्था ज्ञान दशा कहलाती है, उसी प्रकार हृदय की यह मुक्तावस्था रस दशा कहलाती है। हृदय की इसी मुक्ति की साधना के लिए मनुष्य की वाणी जो शब्द विधान करती आई है उसे कविता कहते हैं। हस साधना को हम भाव योग कहते हैं और कमयोग और ज्ञानयोग को समकच्च मानते हैं। कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ सम्बन्धों के संकुचित मंडल से कपर उठा कर लोक-सामान्य भावमूम पर ले जाती है, यहाँ जगत् की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साचात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है। इस मूमि पर पहुंचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता का लोक सत्ता में लीन किये रहता है। उसकी अनुभूति सब की अनुभूति होती है या हो सकती है। इस अनुभूतियोग के अभ्यास से हमारे मनोविकारों का परिष्कार तथा शेप सृष्टि के साथ हमारे रागात्मक सम्बन्ध की रच्चा और निवाह होता है।

१०—समकच मानते हैं—समकच्चतेन जानीमहे। ऊपर उठाकर—उन्नीय। इस भूमि पर पता नहीं रहता—मूमिमेतामारूढस्य जनस्य ख्रात्मज्ञानमपि न भवति। स्त्रीन किये रहता है—विलाययति।

परीचा-प्रश्नपत्र

यू॰ पी॰ हाईस्कूल परीक्षा

(ex3)

संस्कृत में अनुवाद कीजिए--

(क) विद्या की शोभा धर्म से होती है।

(ख) विद्वान् होकर भी जो श्राचारवान् नहीं होता उसकी विद्या व्यर्थ है।

(ग) उस विद्या का मूल्य नहीं होता जो ब्राचरण में नहीं ब्राती।

(घ) केवल विद्या से तो उनका ज्ञान यदता है।

(रू) हृदय की महत्ता तो उसके आवरण से ही होती है।

(च) इसी लिए हम लोग महात्मा की पूजा करते हैं।

(छ) चित की महत्ता से ही मनुष्य महात्मा होता है। (ज) श्राचरण के विना शान मी व्यर्थ होता है।

(भः) क्राचारहीन को तो वेद भी पिनत्र नहीं करते हैं।

(म) इसी लिए जीवन में श्राचरण का महत्त्व है।

(१६४८)

(क) श्राज के छात्र कठिन परिश्रम करना नहीं चाहते हैं।

(ख) इससे केवल छात्रों को ही नहीं, सम्पूर्ण देश की हानि है।

(ग) यह सरोवर जल से पूर्ण है।

(घ) इसी के जल से हम ग्रपने खेत भी सींचते हैं।

(इ) राजा को पिता की तरह प्रजा का पालन करना चाहिए।

. (च) तपस्वियों का काम इमा से ही सिद होता है।

(छ) क्रोध से चिरकाल संचित तप का तत्त्वण नाश होता है।

(ज) अतः क्रोध ही हमारा प्रधान वैरी है।

(भ्र) मुख चाहने वाले को विद्या छोड़ देती है।

(अ) सत्य से ही धर्म की रचा होती है।

(१६५६)

(क) जब मृत्यु निश्चित है तब तुम रखम्मि से क्यों भागते हो !

(ख) पागडवों ने इस्तिनापुर छोड़ क्षर वन के लिए प्रस्थान किया।

- (ग) वन में जाते हुए राम ने भरद्वाज मुनि को प्रशाम किया।
- (घं) वह सदा सत्य बोलता है और कदापि किसी को कष्ट नहीं देता।

(रू) मैं दुशंका नाश करने के लिए पृथ्वी पर आया हूँ।

- (च) योग्य पुरुप का सर्वदा आदर होता है, भले ही वह निर्धन हो।
- (छ) जिसके घर में मैं ठहरा था वह मनुष्य वड़ा धार्मिक था।

(ज) नीच पुरुप से भी उत्तम विद्या लेनी चाहिए।

- (क) गुरुजनों की श्राज्ञा पालन. करना छात्र का प्रधान धर्म है।
- (ञ) अपने धर्म की रत्ना करके मनुष्य अक्षय सुख प्राप्त करता है।

(१६६०)

- (१) पाटलीपुत्र नगर में एक ब्राह्मण रहता था उसकी स्त्री कर्कशा थी ।
- (२) ऋधिक मात्रा में धन पाकर सोमदत्त सुख से रहने लगा।
- (३) जो लोग धनी हैं उनका धर्म है कि दूसरों का उपकार करें।
- (४) छोटा बालक कहानी सुनने के लिए श्रपनी माता के पास गया।
- (५) शास्त्र सबकी आँख है जो शास्त्र नहीं जानता वह अधा है।
- (६) मेदों की गर्जन सुनकर जगल में मोर नाचता है।
- (७) श्रव्छे विद्यार्थी श्रापत्ति के समय एक दूसरे की सहायता करते हैं।
- (८) मेरी बाई श्राँख में दर्द है इससे श्राज में पाठशाला न जाऊँगा।
- (६) मैं कभी भी दुर्धों के साथ मनाड़ा करना नहीं चाहता।
- (१०) यदि श्राप मुमसे नाराज न हों तो मैं उसे कल लाऊँगा।
- (११) परीचा का समय पास श्रा गया है इससे तुग्हें पढ़ने में बहुत श्रम करना चाहिए।
 - (१२) तीनों शक्तियों वाला राजा ही राज्य का शासन कर सकता है।
 - (१३) महाराज राम ने निर्दोप सीता को श्रपशद के मय से छोड़ दिया।
- (१४) सच बोलने वालों की सदा जीत होती है श्रीर मूठ बोलने वालों की हार।
- (१५) जब हायी नहाने के लिए तालाव में घुसा, एक मगर ने उसका पैर

(१६६१)

- (१) ईश्वर तुम्हें श्रच्छी बुद्धि वें श्रीर तुम्हारा मंगल करें।
- (२) सज्जन लोगों की रचा और दुधों के नाश के लिए मैं जन्म लेता हूँ।

(१६६०)(२) धन पाकर-धनं प्राप्य । रहने लगा-निवस्तुमारमत । (३) उपकार कर—उपकुर्वन्तु । (४) सुनने के लिए-शोतुम् । (७) एक दूसरे की-परस्परम् । (१६६१) (१) वें-दियात्, करें-कुर्यात् । (२) जन्म लेता हूँ - सम्भवामि । (३) हे कृष्ण ! आप पतित लोगों के उद्धार करने वाले हैं।

(४) धर्महीन मनुष्य की अपेचा पश ही अच्छा है।

- (५) मालव देश में पन्नगर्भ नाम का एक तालाव था।
- (६) माता को प्रणाम करके राम के साथ लच्मण बन में गये।

(७) परिश्रम के विना मनुष्य परिडत नहीं हो सकता।

(=) वह सदा सत्य वोलता है, स्वप्न में भी भूठ नहीं बोलता।

(६) में ज्ञान प्राप्त करने तथा श्रव्छे गुण सीखने के लिए पाठशाला जाता हूँ।

(१०) सत्य स्त्रोर प्रिय बोलां, परन्तु स्रप्रिय सत्य वात न कही।

(११) एक समय गर्मी की ऋतु में सब तालाव और कुएँ सूख गये।

(१२) ईश्वर की मक्ति करने से पापी पुरुष भी संसार से तर जाता है। (१३) एक हाथी पानी पोने के लिये तालाव में बुसा।

- (१४) मारीच को मारकर रामचन्द्रजी त्राश्रम में लौट श्राये।
- (१५) सोता का रोना सुनकर वाल्मीकि मुनि उनके पास गये।

ऐडि-शिन परीक्षा (बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी)

(1933)

Translate into Sanskrit-

(a) For men may come and men may go, but I go on for ever. (b) Great men remain the same whether in prosperity or in adversity. (c) A coward dies many times but a brave man dies only once. (d) Oh? mother tell me where is the great God Hari that I may go and find him. (e) 'Child' the mother answered He is within your own heart. (f) Long Long ago there lived in this land of ours a holy and merciful king by the name of Asoka.

⁽१६६१) (१०) सत्य स्त्रीर प्रिय-सत्यं ब्रूयात्यियं ब्रूयात् न ब्रूयात् सत्यमप्रियम् (११) स्ल गये—श्रशुव्यन्। (१३) बुसा—प्राविशत्। (१४) लीट श्राये—प्रत्या-मञ्जूत् । (१५) पास गये—उपागन्छत् ।

^{1936 (}a) for ever—स्ततम्। (b) in prosperity or in adversity—सम्पत्ती श्रथवा विपत्ती। (c) coward—मीरः, (e) within your own heart—त्वदीयमानसाम्यन्तर एव। (f) holy and merciful king—धार्मिकः द्यालुश्च राजा।

(1953)

- 1. (a) Do not stand in front of me. मेरे सामने खड़े मत होस्रो।
 - (b) I have a bad headache. मेरे सिर में बहुत दर्द है।
 - (c) How far is your home from here! तुम्हारा घर यहाँ से कितनी दूर है!
 - (d) She was thirsty all the day. वह दिन भर प्यासी रही।
 - (e) Learning is a priceless wealth. विद्या अनमोल धन है।
 - (f) He will not go to Kashi. वह काशी नहीं जायगा।
 - (g) You will reap the fruit of this sin. तुमको इस पाप का फल मिलेगा।
 - (h) The robber struck the traveller with a stick. डाक् ने पथिक को लाठी मारी।
 - (i) I acquire knowledge from Ramayana's study. रामा-यग के पढ़ने से मैं ज्ञान प्राप्त करता हूँ।
 - (j) It is not proper to go again and again. बार-बार जाना उचित नहीं है।
 - (k) I had three Books here. मेरे पास यहाँ तीन पुस्तकें थीं।
 - (I) An ascetic is known by his matted hair. जटा से साधु मालूम पड़ता है।

वाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय प्रथमपरीचायाम्

(१६५३)

१-- अधीलिखितवाक्यानां हिन्दीमाषयाऽनुवादः कार्यः-

- (क) सदाचारसम्पन्नो जनः केनापि प्रलोभनेन प्रभावितो न जायते, किन्छ महत उद्देश्यस्य पूर्वे सदा प्रयतते ।
- (ख) एतदनन्तरं राजा शोकसन्तप्तोऽभवत् सोरस्ताडयन् स्वशिरो घूर्णयंश्च स श्राक्रन्दितुमारेमे ।

1953 (a) in front of me—मम सम्मुखे । (b) bad headache— श्रतीव शिरः पोड़ा । (c) from here—इतः । (d) thisty—तृपार्ती । १६५३—१ (ख) सोरस्ताडयन्—ञ्जाती पीटता हुआ । (ग) ततो निखिलमपि नगरं विलोक्य कमपि मूर्वममात्यो नापश्यत्, य निरस्य विदुपे गृहं दीयते । तत्र सर्वत्र भ्रमन् कस्यचित् कुविन्दस्य गृहं वीच्य कुविन्दं प्राह ।

(घ) ब्राधुनिकशिचायां भारतीयादर्शाः समावेष्टव्याः येनाद्यतनी भारतीय-

श्कुत्रो भवेदनुकरणीय श्रादर्शनागरिकः।

(ङ) परं ध्रियमाणः कपोतो मांसेनात्यरिच्यत । सदा कपोतेन समं धृतं मांसं न विद्यते, तदोत्कृत्तमांसोऽसौ स्वयं तुलामादरोह ।

(च) मारतीयराज्यानां भारतीयसंवे यदि विलयनं नामवत्, तर्हि भारतमेकं

शक्तिशालि राष्ट्रं कथमि भवितुं नाराक्नोत्।

(छ) भारतीयप्रशासनेनाविलम्वं तथा प्रश्तनीयं यथा देशस्य प्रत्येकनागरिकः संस्कृतज्ञः स्यात् संस्कृतं च राष्ट्र-मापा-पदं लमेत ।

२--- अधोलिखित वास्यानां संस्कृतमापयाऽनुवादः कार्यः---

- (क) वसन्त ऋतु में नियम से भ्रमेण करना स्वास्थ्य के लिए लामदायक होता है।
- (ख) एक ही समय में खेलना तथा पढ़ना उचित नहीं है।

(ग) इस घर्मशाला में शरणार्थी चार वर्ष से रह रहे हैं।

(घ) वे लोग, जो भारतीय संस्कृति में विश्वास रखते हैं, विदेशी वातावरस से कभी प्रभावित नहीं होते।

(ङ) यह चर्चा थी कि मेरे गाँव में चोरी हो गयी।

- (च) जब तक संस्कृत-भाषा की उन्नति न होगी, तब तक देश का उत्थान न होगा।
- (छ) पानी पीकर मैं मित्रों के साथ घूमने गया।

(ज) बच्चे कचा में शोर मचा रहे हैं।

(१९५७)

-- श्रधोलिखितवाक्यानां हिन्दीमाषायाम् श्रनुवादः कार्यः

- (क) मनुष्याणां मुखाय समुन्नतये च यानि यानि कार्याणि आवश्यकानि सन्ति तेष सर्वतोऽधिकं श्रावश्यकं कार्यं स्वास्थ्यरका श्रस्ति ।
- (ख) ग्रस्माकं पुराषेपु इतिश्वयन्येषु च क्लवादिनाम् अनेकविषानि चरि-तानि मिलन्ति यानि पिंडत्वा महती शिक्षा प्राप्ता मवति ।

⁽१६५३) (ग) निरस्य---निकालकर। कुविन्दस्य--कुम्हार का। (घ) समा-वेष्टव्याः—रहने चाहिएँ। (ङ) श्रियमाणः—(तराज् पर) रखा हुआ। अत्यरिच्यत— बढ़ गया, । उत्कृत्यमांतः-जिसका मांत नीचा गया था।

- (ग) यस्य यत्कर्म शास्त्रेषु निर्दिष्टं वर्तते तस्य यथावत् पालनमपि ईश्वरस्य श्राराधनायाः प्रसन्नतायाश्च परमं साधनमस्ति ।
- (घ) रामो मारीचं राज्ञसं इत्वा स्वाश्रमं प्रति निश्वतः । स दूरादेव श्रायान्तं लदमणं निरीद्य चिन्तां प्राप्तवान् ।
- (ङ) गंगाया उत्तरे तीरे कपिलवस्तु नाम महनीयम् एकं नगरमासीत्। तत्र शुद्धोदनः नथेन बहुकालपर्यन्तं राज्यं कृतवान्।
- (च्,) वाराण्सी नगरी गङ्कायाः पवित्रे तटे विराजमाना श्रस्ति । श्रत्र गंगायां स्नानाय श्रीविश्वनाथस्य दर्शनाय च सदैव भिन्न-भिन्नप्रदेशेम्यः जना श्रागच्छन्ति ।

(क्र) यदा निद्यार्थिनां परीचा भवति तदा एव तेषां बुद्धेः प्रतिभायाः स्मरस्-शक्तेः परिश्रमस्य विद्यानुरागस्य तथा लेखनशक्तेः सम्यक् परिज्ञानं भवति।

२-- भ्रघोलिखितानां वाक्यानां संस्कृतभाषयाऽनुवादः क्रियताम्--

- (क) वे लड़के दौड़ते हुए घर जा रहे हैं।
- (ख) तुम दोनों भोजन करके यहाँ कब आश्रोगे !
- (ग) सीता और लक्ष्मण के साथ राम बनको गये।
- (घ) श्री रामचन्द्र ने शंकर की पूजा करके लंका में प्रवेश किया।
- (इ) प्राचीन काल में सब लोग संस्कृत पढ़ते थे।
- (च) आज हम लोग सायंकाल सम्मेलन में मापण सुनेंगे।

(१६५८)

हिन्दी भाषयानुवादः कार्यः

- (क) यथा श्रपवित्रस्थानपतितं सुवर्णं न कोऽपि परित्यजित तथैव स्वस्मात् नीचादपि विद्या श्रवश्यं प्राह्या।
- (ख) ऐतिहासिकप्रन्थानां पठनेन सम्यग् ज्ञानं भवति यत् सत्संगप्रभावात् कीदशाः कीदशाः निन्दिताचरणा श्रपि जनाः महापुरुषाणां पदं प्रापुः।
- (ग) प्राचीनकाले एताहशा बहवो गुरुभक्ता बम्बुः येषामुपाख्यानं श्रुत्वा पिठत्वा च महदाश्चर्यं जायते । यथा एकलव्यः गुरोः मृत्तिकामयीं मृत्तिमग्रे निषाय शस्त्रचालने महतीं कुशलतां प्राप ।
- (घ) विद्यासदृशमेव स्वास्य्यमि परमं श्रेष्ठं घनमस्ति, यस्य समीपे इदं धनं नास्ति स सर्वधनसम्पन्नोऽपि सुखं भोक्तुं नाईति ।

⁽१९५७) १—(रू) महनीयम्—प्रतिष्ठा-स्थान । २—(क) दौड़ते हुए— भावन्तः । (भ) प्रवेश किया—प्राविशत् । (च) सुनैंगे—श्रोष्यामः ।

(छ) चरित्रनिर्माणे संसर्गस्यापि महान् प्रभावो मवति, संसर्गात् सन्जना स्रिप बालकाः दुर्जनाः मवन्ति दुर्जनारच सन्जनाः ।

(च) गवामेत्र सेवया लीकिकं पारलीकिकं च श्रेयः मानवाः लब्धवन्तः। को

न जानाति यद् दिलीपः गोसेवया पुत्ररत्नं लेमे।

(छ) भारतीयप्रशासनेन श्रविलम्बं तथा प्रयतनीयं यथा देशस्य प्रत्येकनागरिकः र्यस्कृतज्ञः स्यात् , संस्कृतश्च राष्ट्रभाषापदं लमेत ।

संस्कृतभाषया अनुवादः क्रियताम्

(क) यज्ञदत्त प्रतिदिन अपने मित्रों के साथ स्नान करने जाता है।

(ख) तुम दोनों पदकर मेरे घर श्राग्रो।

(ग) स्राज प्रातःकाल हम लोग वहाँ भ्रायेंगे।

(घ) श्रीरामचन्द्र ने रावण को मार कर विमीपण की रज्ञा की ।

(ङ) परशुराम ने जनकपुर में लद्दमण से कठोर वचन कहा।

(च) वे लंडके दिलीप का चरित्र मुनते हैं। (छ) द्व से कोमल-कांमल पत्ते गिरते हैं।

(१९५१)

१---निम्ननिर्दिशगद्यमागानां हिन्दीभाषयाऽनुवादः कार्यः--

(क) पुरामारते कनकपुरं नाम नगरमासीत्। तत्र सुशासकनामा राजा बभूव । स विद्यावान् गुण्जः भक्तिमांश् नासीत् । याचके दृष्टे तस्य महती प्रीतिः । तस्य सज्जनः नाम मित्रममवत् । नाम्ना स सज्जनः परन्तु कर्मणा दुजनः।

(ख) एकदा किस्मंश्चिद्धने श्रय्टन् एकः सिंहः श्रान्तो मूत्वा निद्रां गतः। अस्मिन्नवसरे कश्चिद् चुद्रो मूधिकस्तन्मुखे पतित्वा तस्य निद्रामञ्ज चकार । अतः स सिंहः कापेन तं मूिकं व्यापादिवतुमैच्छत् । भयाकुलो मूणिकः प्राण्यकार्थं तं बहुधा याचितवान्। विदेनापि दया प्रदर्शिता

तस्मिन् मूपिके।

(ग) एवं निश्चित्य राजापि खड्गमादाय तदनुष्ठरणक्रमेण नगराद् वहिर्निर्ज-गाम। गत्वा च तेन कारि रदती रमणी दृष्टा पृष्टा च। का त्वम् ! किमर्थं रोदिधि ! स्त्रियोक्तम्--- ग्रहं राज्ञः शूद्रकस्य राजलक्मी । कारण-वशादिदानीमन्यत्र गमिष्यामि ।

र - अयोलिखित हिन्दीवाक्यानां संस्कृतमापया अनुवादः क्रियताम्-

पूर्व जनमंका तप विद्या है। विद्वान् की पूजा सब जगह होती है। अच्छे बालक सदा सत्यङ्ग में रहते हैं। मोहन कल पिता के साथ

१—(ख) व्यापादियतुम्—मारने के लिए । २—पूजा सब जगह होती है— सर्वेत्र पूज्यते । नीचे आती हैं-श्रवतरन्ति ।

काशी जावेगा। राजा दशरथ के चार पुत्र थे। सोहन सदा साथ प्रातः गौ का दूध पीता है। यह मुक्तको पत्र देता है। पर्वत से बकरियां नीचे श्राती हैं।

(\$240)

१—म्मधोनिर्दिष्टगद्यमागानां हिन्दीभाषया म्रनुवादः कार्यः—

(क) परमात्मना विचारशक्तिर्जगित केवलं मानवायैव दत्ता, तयैव विचार-शक्तिशाली मनुष्यः कठिनात्कठिनतरमि कार्यं कुर्व्यन् स्वस्य स्वदेशत्य च कीर्ति तनोति, सुखं च लमते। दृश्यतां तावत् बुद्धिप्रमावेशैव मनुजोऽद्य व्योग्नि चानायासेन पद्मी इव उद्बीयते, स्वराकेटास्त्रमिष चन्द्रलोकं प्रेगयति। रहो द्यद्य मानवमस्तिष्कमिष विज्ञानमयं जातम्। द्यतः सर्वेर्विज्ञानयुगमिदं कथ्यते।

(ख) संस्कृतभाषा देवभाषा, प्रायः सर्वासां भारतीयभाषाणां जननी, प्रादे-शिकभाषाणाञ्च प्राणभूता इति । यथा प्राणी श्रन्नेन जीवति, परन्तु बायुं विना श्रक्तमिष जीवनं रित्ततुं न शक्नोति, तथैव श्रस्मदेशस्य कापि भाषा संस्कृतभाषावलम्यं विना जीवित्तमत्त्मेति निःसंशयम्। श्रस्थामेव श्रस्माकं धर्मः, श्रस्माकमितिहासः, श्रस्माकं भूतं भविष्यच

सवं सुसनिहितमस्ति।

(ग) पञ्चित्रशतिः शतानि वत्सराणां व्यतीतानि, यदा गौतमकुलोलनः विद्वार्थः इमां भारतभुवम्-श्रलञ्चकार स्वजन्मना। भागीरथ्या उत्तरे तीरे किपलवस्तुनाम महनीयं नगरमेकमासीत्। शाक्यवंशोलनः शुद्धोदनस्तत्र राज्यमकरोत्। तस्य माया देवी नाम सतीमार्याऽभवत्। तस्याश्च सिद्धार्थो नाम स्नुजन्म लेमे। स शैशवादेव सुष्टतो विवेकी चामृत्।

२—निम्निर्दिष्टवाक्यानां संस्कृतमायया अनुवादो विधेयः—
बालकों प्रातःकाल हो गया, उठो श्रोर गङ्गास्नान को जाश्रो।
श्रुच्छे बालक प्रातः उठकर नित्य गङ्गास्नान करते हैं।
गङ्गास्नान से बुद्धि निर्मल श्रोर स्वास्थ्य लाम होता है।
गङ्गा का उद्गम भी भारत के हिमालय प्रदेश में ही है।
प्राचीन श्रायों की उत्पत्ति इसी देश में हुई थी।
बुक् चेत्र में भगवान् कृष्ण ने श्रर्जन को श्रात्मतत्त्व का उपदेश दिया था।
यदि मैं भूठ बोलूँ तो श्राप मुक्ते दर्ख दें।
काशी विद्या की भूमि है।
मैं विद्या पढ़ने को काशी जाऊँगा।
श्रानी मनुष्य पाप से सदा दरते हैं। (विम्यति)

वाराणसेय-संस्कृत-विश्वविद्यालये

पूर्वमध्यमपरीज्ञायाम्

(8840)

सरल संस्कृतभाषयाऽन्यतामधोऽङ्कितो हिन्दी निवन्धः--

१—धर्म कुछ है ही नहीं, ऐसा माननेवालों की संख्या भगवान की कृपा से भारत में अभी नगएय ही है, परन्तु धार्मिक शिचा की छोर वह सर्वथा उदासीन है। यांद ऐसा न होता तो वह आधुनिक शिचा को, जिसका धर्म से कोई नाता ही नहीं है, एक दिन भी सहन न करती। साधारण जनता की तो बात ही क्या, बड़े-बड़े प एडतों को, जो धर्म के संरच्चक माने जाते हैं, श्रपने बच्चों को श्रंग्रेजी शिचा देने की ही चिन्ता रहती है।

निम्ननिर्दिष्टः संस्कृतसंद्भों हिन्दीभाषयाऽनूबताम्-

- २-- च्रिपता च्या, स्मयते सविता सम्प्रति, प्रफुक्षा प्रस्नकलिका, चक्रियरे लितकाः प्रस्तार मानिश्वा, चुक्चुर्विष्ठंगमकुलानि, रेजे मेदिनी, शिशुरेकः समुत्यकः प्रसन्नवदनाः परिचारिकाः, सन्तुष्टमनसो द्विजाः, प्रमुदितं याचकवृन्दम्, स्मयमानमालोक्य विदशनं बालमेनं स्मेरानना जननी, उल्कुक्कलोचनां जनकः।
- ३—एष भगवान् मिण्राकाशमण्डलस्य, चकवर्ता खेचरचकस्य, कुण्डलमाखण्डल-दिशः, दीपको ब्रह्माण्डस्य, प्रेयान् पुण्डरीकपटनस्य, शोक वमोकः कोक-लोकस्य, अवलम्यो रोलम्यकदम्यस्य, सूत्रधारः सर्वव्यवद्वारस्य, इनश्च दिनस्य । अयमेव अहारात्रं जनयति, अवमेव वत्सरं द्वादशमु मागेपु विभनक्ति, अयमेव कारणं पण्णामृत्नाम्, एष एवाङ्गीकरोति उत्तरं दिखणं चायनम्, एनेनैव सम्पादिता युगमेदाः ।
- ४—सञ्जीवकोऽप्यायुःशेपतया यगुनासिलल्मिश्रैः शिशिरतरवातैराप्यायितशरीरः कथि इद्युत्थाय वसुनातदस्यपेदे । तत्र सरकतसदृशानि वालतृणामाणि मचयन् कतिपयैरहाभिईरवृगभ इव पानः ककुद्यान्वलग्रश्च संवृत्तः । प्रत्यहं बल्मीकांशस्व-राणि शृङ्काभ्यां विदारयन् गर्जमान श्रास्ते ।

(१६५=)

सरलसंस्कृतभाषयाऽन्यताम् अयोद्धितो हिन्दीनिबन्धः—

बालक का मन कबा मिट्टी के समान होता है। कुम्झर श्रपने चाक के सहारे कबी मिट्टी का मनोवान्त्रित रूप देना है। इसी प्रकार शिज्ञ शिजा के द्वारा बालक के भविष्य का निर्माण करता है। बालक के मन में यह

⁽ १६५८) कच्चे घड़े के समान-ग्राममृतिकावन् । नाक के सहारे-चक्रेण ।

भावना भर देनी चाहिए कि मैं महान् हूँ श्रौर श्रवसर प्राप्त होने पर श्रपनी शक्तियों का प्रा-प्रा विकास कर सकता हूँ।

निम्ननिदिष्टः संस्कृतसंद्भों हिन्दीभाषयाऽनू यतान्

- (क) कि फलं शिद्धायाः, किमर्थे चेयं सस्तेहमुपादीयने, पुरा भारतीयानाम-स्मत्पूर्वजानां यादृशी दृष्टिरासीत्, किमधुनापि तादृश दृष्टिरस्ति । पुरा सुवर्णरजताऽऽकरे भारते शुल्करिहता शिद्धा वितार्यत स्म । पुरा या प्रणाली भारते शिद्धायाः साः तिरोहिता दोमांग्यादस्माकम् । इदानीं यहवः तां प्रणाली प्रश्तीयतुं बद्धपरिकरा विलाकानने ।
- (स) यावदेष ब्रह्मचारी बहुरिलपुद्ध गृद्भूय कुषुमकारकानविनाति, तावत् सतीव्योऽपरस्तत्समानवयाः कम्त्रिकारेणुरूपित इत्र श्यामः चन्दन-चर्चितमालः, कर्पूरागुरुचोदच्छु रतव लोबाहुदराडः, सुगन्धपटलैरुकि-द्रयन्निव निद्रामन्यराणि कोरकनि करम्बकान रालसुमानि मिलिन्द-चृन्दानि, भटिनि ससुपस्त्य निगायम् गौर दुनेनमवादीत् - म्रालं मो म्रालम्, मयैव पूर्वमवितानि कुसुमानि, त्वं तु चरं रात्रावजागरीरिति चितं नीत्थापितः।
- ४—(क) भो दमनक शृशोधि शब्दं दूरान्महान्तम् माऽत्रवीत् स्वामिन् शृशोमि ।
 ततः किम् १ पिङ्गलक काह—मद्रमहमम्भात् वनात् गन्तुमिच्छामि ।
 दमनक श्राह कस्मात् १ पिङ्गलक श्राह यनोद्यास्मद्वने किमप्यः
 पूर्व सत्वं प्रविष्टं यम्यायं महाञ्क्षकः श्रृयते, तम्य च शब्दस्यानुरूपेण
 सत्वेन माव्यभ् सत्वानुरूपेण च पराक्रमेशा भाव्यम् इति ।

उत्तरमध्यमपरीक्षायाम्

(१६५७)

ष्यधोतित्वतो हिन्दीगद्यांशः संस्कृतभाषयाऽनूद्यता र्—

गांधी जी पहले पहल सावरमता श्राश्रम में रहते थे। वे तो युगद्रष्टा थे। उनका प्रत्येक कार्य महान् होता था। वे जो निश्चय करते ये उसके पिछे उनकी शक्ति होती थी आर उस शक्ति से लोगों का स्फूर्ति व प्रेरणा प्राप्त होती थी। क्वारह मार्च उसीस सौ टीस ईस्त्री को गांधाजा ने यह प्रतिज्ञा की थी कि जब तक स्वराज न मिल जाय तब तक सावरमती श्राश्रम में श्राफर न रहूंगा। गांधी जी ने वहाँ ही से डांडी चित्र किया था। उसे उनके निजी सचिव श्री महादेव देसाई ने महाभिनिष्क्रमण कहा था।

[#]नारह मार्च उन्नीस सी तीस ईस्वी को-निशादुत्तरनवशत्युत्तरसहस्रतमे सिस्ता ने मार्चमासस्य द्वादश्यां तिथी । †क्च किया-प्रतस्ये ।

अघोतिखितः संस्कृतगद्यांशो हिन्दीभाषयाऽनूचताम्—

संस्कृतसंसारे कात्यायननामानः यहवी विद्वांसः अयुग्ते । श्रौतसूत्रकारः कात्यायनो महर्षिस्तु प्राचीनतरः । पाणिनेरनन्तरं वार्तिककारः कात्यायनापरनामा वरकचिरासीत् । स एव प्राकृतव्याकरणस्य प्रणेता भवेदिति प्रतीमः ।
कस्य चन महाकाव्यस्य निर्माता कश्चनापर एव कात्यायनः श्रूयते । नन्दराजस्य
मन्त्रिमण्डले कश्चन कात्यायनो वरक्चिः पुरोहित श्रासीत् । श्रूयमेव राजनीतिशो
भवेदिति प्रतीयते । कौटिल्यात् किञ्चिदेव प्राचीनस्तत्समकालीनो वा भवेदिति
सुठ्यक्तमेव ।

(१६५८)

संस्कृतभाषयाऽनुवादो विधेयः—

राजा दशरथ धनुर्विद्या में बहुत प्रवीण थे। उन्हें चल तथा स्थिर लच्य को वींधने का बड़ा अभ्यास था। वे शब्द सुनकर भी प्राणियों को सरलता से लक्षा बना लेते थे। एक वार अवणकुमार अपने अन्धे माता-पिता के लिए जल लाने गये। जब अवण कुमार घड़े को भर रहे थे, हाथी के भ्रम से राजा दशरथ ने तीर चला दिया। अवणकुमार का उसी च्ला देहान्त हो गया। अवण कुमार के माता पिता भी पुत्र-शोक से दिवंगत हो गये। उन्हीं के शाप से राजा दशरथ की मृत्यु भी पुत्र-वियोग से हुई।

हिन्दीभाषयाऽनुवादो विधेयः —

- (क) चिरप्रतीत्वितं वाराण्सेयसंस्कृतविश्वविद्यालयविधेयकम् उत्तरप्रदेशीय-विधानमण्डलेन पारितम् । महामान्येन राज्यपालेन स्वीकृत्याधि-नियमपद्यीमारोपितं च। तदनु माविनः संस्कृतविश्वविद्यालस्य कार्य-प्रणालीं निर्धारयितुं विशेषाधिकारिणो नियुक्तिरपि कृता प्रशासनेन । इत्थं संस्कृतविश्वविद्यालयप्रतिष्ठापूर्वार्दं सम्बन्नम् ।
- (ख) धन्यो महाराजः य एवं प्राणानप्यवगण्यन् करुण्या श्वात्मीयानां कुरालं चिन्तयित । एवमेव धमों राज्ञां यत् स्वीयानां प्रतिपालनं सम्माननं सदा कुरालचिन्तनं च । भृत्या हि रोदं रोदं वज्ञां नतीं मातरं, विज्ञां लितैः केशैं भूमिविज्ञुण्ठनैश्च रोदसी रोदयन्तीं पत्नीं, तात तातेति कल रवेर्भृच्छ्यतः पटान्तमाकर्षतः पृथुकांश्च वृण्यवत् विहाय स्वामिकार्यं साधियतुं स्वदेहमप्यन्ति । तत् कृतज्ञतास्वीकारो हि राज्ञां प्रथमो धर्मः ।

(१६६०)

१—ग्रधोलिखितः संस्कृतगद्यांशो हिन्दीमापयाऽनूयताम्—

संस्कृतशिवायां प्रथमा याघा ताविद्यं, यत् प्रत्यां शिक्षार्यनां प्रायेगाऽ-भाव एव वर्तते । संस्कृतशिवाचेत्रे वर्तमानस्य शिक्षार्यनामभावस्य यदा कारण- मन्विष्यते, तदाऽस्मामिरेपं एव निष्कर्पः प्राप्यते, यत् सम्प्रति शिद्धाया उद्देश्य-मेव लोकैरेतत् स्वीकृतं यत् विविधोपमोगसाधनानामिषृद्धये धनार्जनस्य सामर्थ्यं प्राप्यत । तच्च संस्कृतशिद्धापेद्धया इतरिश्च द्धामिरिदानीमनायासेन स्वल्पायासेन वा भवितुं शक्नोति ।

५-- म्रधोलिखितहिन्दीगद्यांशः स्वसंस्कृतेनान्द्यताम्-

इस नाटक ने जिस आदर्श का मुक्त पर प्रमान डाला वह यही आदर्श या कि सत्य का अनुसरण करना और कठार परीचाओं में होकर निकलना, जिसमें से हरिश्चन्द्र निकले। मैं हरिश्चन्द्र की कहानी में पूर्णतया विश्वास करता था। अब मेरी सामान्य बुद्धि कहती है कि हरिश्चन्द्र ऐतिहासिक व्यक्ति नहीं हो सकते थे। फिर भी दोनों हरिश्चन्द्र और अवण मेरे लिये जीवित सत्य हैं और मुक्ते पूर्ण निश्चय है कि यदि मैं उन नाटकों को आज फिर से पढ़् तो पूर्व की मांति प्रभावित हो जाऊँगा।

पटना की मैट्रिक्यूलेशन परीक्षा

1937 (Compulsory)

संस्कृत में अनुवाद कोजिए-

- (१) राजा इन्द्रबुग्न अपने हाथी पर चढ़ा और कई एक देशों में भ्रमण करता हुआ अन्त में जगन्नाथ धाम पहुँचा।
- (२) भगध में बहुत दिन पूर्व जरासन्ध नाम का राजा रहता था और एक समय कृष्ण के साथ मीमसेन वहाँ आये और उसको मार दिया।
- (३) उसके दूसरे दिन गुरु श्रपने शिष्यों के माथ योगी के श्राक्षम में गये श्रौर वहाँ गोदावरी नदी के किनारे ध्यान में बैठ गये।
- (४) जो धर्म के अनुकूल काम करते और दूसरों की भलाई करने में लगे रहते हैं केवल वे ही ईश्वर के कुपा पात्र होते हैं।
- (५) उसकी सेना के शत्रु द्वारा पूरी तरह इराये जाने पर कुछ सिपाही पहाड़ों पर चढ़ गये, कुछ संभुद्रों से उतर गये श्रीर दूसरे एकान्त कन्दराश्रों में घुस गये।

1937 (Additional)

(१) सब प्रजाओं को लबर दो कि अब चन्द्रगुप्त अपने ही राजकायों की देखेंगे।

- (२) अपने मां वाप की आशा मानो, विद्वानों का आदर करो; दूसरों की निन्दा का एक शब्द मी कभी मत योलो; और अपनी अवस्था से सन्तुष्ट रहो।
- (३) व्याघ को श्रपनी श्रोर श्राते देख सब जानवर डर कर भिज-भिज्ञ दिशांश्रों में भाग गये।
- (४) मुक्ते ख्राशा है कि आप को उस ख्रादमी का स्मरण होगा जिसके बारे में एक महीना पहले आप से मैंने कहा था।
- (५) पुराने समय में श्रिषित नाम का एक मुनि था, जिसने अपने धर्माचरण के लिए देवों के देव से देवल की पदवी प्राप्त की।

1938 (Compulsory)

- (१) धन से अञ्छे और बुरे दोनों काम होते हैं। इसका जैसा व्यवहार करोगे वैसा ही फल मिलेगा।
- (२) तुमको उत्तम पुरुप होना चाहिए। इसके लिए सबकी भलाई करो।
- (३) अपने बड़े भाई रामचन्द्र को आजा से लच्मण ने सीता को वन में ले जाकर अकेली छोड़ दिया।
- (.४) जब कोई तुम्हारे घर पर श्रा जाय तो उनका श्रादर करो, उसे बैठने के लिए श्रासन श्रीर पैर धांने के लिए जल दो।
- (५) धर्म को छोड़ कर सुख पाने का दूसरा कोई उपाय नहीं है। इसिलए कुछ लोग धर्म के लिए प्राण तक दे देते हैं।

1938 (Additional)

- (१) मन में श्रत्यन्त उद्दिग्न होकर युवा संन्यासी नदी के किनारे टहलने के लिए निकला।
- (२) रात बहुत श्रन्थेरी थी; मधुमिन्खियाँ ही गूँज रही थीं; सब विभाम कर रहे थे।
- (दे) जो हो युवा संन्यासी को विश्राम न था। उसने मानसिक शान्ति स्रो दी थी।
- (४) राजा श्रपनी प्रनाश्चों को पालता है। यदि कोई कुरास्ते जाय तो राजा को चाहिए कि उसे दगड दे।

१६३७ A (३) भाग गय-पलायिताः।

(५) यदि बदमाशों को दगड नहीं दिया जाय तो सम्पूर्ण समाज विश्वंतल हो जायगा ।

1947 (Annual)

- (१) मनुष्य किसी के साथ शत्रुता न करे।
- (२) स्त्राचार्य लोग धर्म का उपदेश देते हैं।
- (३) कवि सज्जनों की प्रशंसा करता है।
- (४) बालिका वृत्त् को देखकर बैठ गयी। (५) मैंने अति दुवल बालक को देखा।
- (६) मैंने गोदोहन काल में कृष्ण को देखा।

1947 (Supplementary)

- (a) विष्णु ने चीर समुद्र को मथा।
- (b) ईश्वर की इत्पा का फल सर्वत्र देखा जाता है।
- (c) हरिख वन में पानी पं:ने की इच्छा करता है।
- (d) उसने शत्रु से एक सौ गार्ये जीत लीं।
- (e) गुरु छात्रों को पढ़ाते हैं।
- (f) तुम कहाँ रहते हो, यह मैं जानना चाहता हूँ।

1948 (Annual)

- (a पिता की आजा से रामचन्द्र बन गये।
- (b) कृपया मुक्ते फल दीजिए।
- (c) परमपिता परमेश्वर सर्वत्र है।
- (d) श्याम पुत्र के लिए पुस्तक लाता है।
- (e) तुम्हारा माई कहाँ पढ़ता है ?
- (f) कब काशी जाश्रोगे ?

1948 (Supplementary)

- (a) कृपया प्राम चलिए।
- (b) तुम्हारा घर कहाँ है ?
- (c) पिता आज आवेंगे।
- (d) कवियों में कालिटास श्रेष्ठ थे।

१६३८ A (५) बदमाशों को—धूर्नान्। १६४७ A (२) धर्म का उपदेश देते हैं—धर्मम् उपिदशन्ति । (४) बैठ गयी—उपाविशत् । १६४७ S (c) पीने की इच्छा करता है-पिपासित । (d) उसने शत्रु से एक सौ गार्ये जीत ली-प शत्रं शतं गा एजयत् ।

- (e) रामचन्द्र ने रावण को मारा।
- (f) मैं स्वयं कार्यं करूँगा।

पंजाव की ऐंट्रें स-परीक्षा

(3838)

संस्कृत में ग्रनुनाद की जिए-

- (क) (१) सना धर्म पर चलो।
 - (२) धर्म जांवन है।
 - (३) सत्य धर्म का श्रङ्ग है।
 - (४) सत्य से बड़ा कोई दूसरा धर्म नहीं।
 - (५) तप धर्म का श्रङ्ग है।
 - (६) आज कल के विद्यार्थी तनरहित हैं।
 - (७) तप में यड़ा ग़ुल है।
 - (८) सिनेमा मत देखां।
 - (६) यह चरित्र को भ्रष्ट करता है।
 - (१०) अध्यापक भी तपस्वी हों।
- (ख) अन भारत स्वतन्त्र है। अञ्जरेज यहाँ से चले गये हैं। हिन्दी राष्ट्रभाषा बन रही है। संस्कृत का उत्थान समीप ही दिखाई देता है। अञ्जरेजों की प्रधानता नष्ट हा जायगी। पुराने साहित्य का मूल्य अब बढ़ेगा। हिन्दी संस्कृत न जानना घृणा का स्थान होगा। राम राज्य का आरम्भ होने वाला है।

(१६५0)

- (क) (१) ईश्वर पाप स्त्रीर पुरुष को देखना है।
 - (२) सत्य बोलने से मन शुद्ध होता है।
 - (३) प्राचीन काल में धर्म का राज्य था।
 - (४) सब लोग आपस में प्रेम करते थे।
 - (५) बलवान् निर्वलों को नहीं सताते थे।
 - (६) स्त्रियाँ भी विद्या ग्रहण करती थीं।
 - (७) कुपा करके इस पत्र का पढ़ दो।
 - (८) हे भाई ! मुभ्ते चमा करों।
 - (६) श्रविद्यां का श्रॅंबेरा दूर हो जायगा।
 - (१०) ईश्वर हम सब की रेज्ञा करें।

[.] १६४६ (८) विनेमा मत देखो—छायाचित्राणि न पश्यत । १६५० (२) मन शुद्ध होता है-अमनः शुद्धवि । (८) मुक्ते चमा कर दो—च्मस्व माम् ।

(ख) रामायण इमारी पवित्र पुस्तक है। इसमें रामचन्द्र जी की कथा है। मार्रतवर्ष में इसका बहुत आदर है। छोटे बड़े सब इसको पढ़ते हैं। वाल्मीिक ऋषि ने इसे संस्कृत श्लोकों में लिखा था। वाल्मीिक आदि कवि माने जाते हैं। रामायण से इनका नाम अमर हो गया है। हमें मी रामायण पढ़नी चाहिए।

(१६५१)

(क) (१) इस पाठशाला में केवल तीन कन्याएँ पढ़ती हैं।

(२) वह अपना काम मुकते करवाता है।

(३) मेरे चारों माई सेना में मर्ती हो गये।

(४) गंगा का जल यमुना की अपेदा निमल है।

(५) यह पुस्तक सब पुन्तकों में सरल है।

(६) मुक्तसे अब पढ़ा नहीं जाता।

(७) हे भगवन् ! सुमते वंर दो ।

(८) यच्या आज नहीं रोएगा।

(६) चोर कपड़े चुरा कर भाग गया।

(१०) में सब कुछ कर सकता हूँ।

(ख) नदी के किनारे भरद्वाज ऋषि का आश्रम है। कहते हैं एक गुरू रामचन्द्र जी यहाँ आये थे। श्राजकल भी यहाँ अनेक ऋषि निवास करते हैं। इनके दर्शन के लिये बहुत लोग यहाँ आते हैं। श्राअम को देखकर प्रत्येक मनुष्य का मन प्रसन्न होता है। जो यहाँ आते हैं, वे पवित्र विचार लेकर लौटते हैं। सच है, आश्रम का जीवन माग्य से मिलता है।

(१६५२)

(a):1. श्चाप श्रीर हम रविवार की श्रमृतसर जाएँगे।

2. गोपांल वा तुम यह काम करो।

3. इस पाठशाला में थीस लड़िकयाँ श्रीर सी लड़के थे।

4. गोविन्द जन्म से ब्राह्मण है।

5. सब कोई धन की इच्छा करता है।

6. तुम्हारा चित्र इस चित्र से ग्रंभिक सुन्दर है।

7. भिखारी ने सेठ से सौ रुपये माँगे।

8. सूर्य के निकलने पर इस बाहर गये।

१६५१—(क) (१) तीन कन्याएँ—तिस्रः कन्याः। (२) करवाता है— कारयति। (३) मर्ती हो गये—प्रविष्टाः। (५) सब में सरल है—सरलतमम्। १६५२(a) (३) बीस लड़कियाँ सी लड़के—विश्रातः बालिकाः शतं छात्राः। (b) पंचपुर नगर में एक ब्राह्मण रहता था। उसका पुत्र देवशर्मा था। वह पढ़कर किसी श्रीर देश को चला गया श्रीर वहाँ मागीरथी के किनारे तप करने लगा। एक दिन वह तपस्वी गंगा के किनारे जप के लिए बैठा था। उस समय किसी उड़ती हुई बलाका ने उसके शरीर पर बीठ कर ही। इससे वह कुद्ध हो गया श्रीर उसने ऊपर देला। उसके क्रोध की श्राग से जल कर बलाका मूमि पर श्रा गिरी, यह देख कर उसे अपने तप पर गर्व हो गया।

(\$233)

(क) (१) इम श्रीर गोपाल कल पाठशाला नहीं गये।

(२) तुम या इम भ्राज नाटक देखेंगे।

- (३) वह आँख से काना और पाँव से लँगड़ा है।
- (४) गुरु को नमस्कार कर, वे हमें विद्या देते हैं।

(1) मनुष्यों में ब्राह्मण सव से ख्रच्छा है।

(६) में अभी लवपुर से आया हूं।

(७) उसने गर्म पानी से हाथ-पाँव धाये ।

(८) इस श्रेणी में २५ लड़के हैं ग्रीर राकेश उनमें चौथा है।

(स) राम ने रावण को जीता श्रीर सीता को प्राप्त किया। उसने लंका का राज्य दिनीपण को दे दिया। वह सीता श्रीर लच्मण के साथ पुष्पक विमान से अयोध्या को लाँटा, जहाँ भरत उसकी प्रतीक्षा कर रहा था। श्रयोध्या पहुँच कर राम ने श्रपनी माताश्रों श्रीर गुरुश्रों का श्रिभवादन किया। यह समाचार पाकर श्रयोध्यावासी बहुत प्रसन्त हुए। सारे नगर में दीप जलाये गये। किर युंड समारोह से राम का राज्याभिषेक किया गया।

पञ्जान की भाजपरीसा

(१६४८)

संस्कृत में ग्रनुवाद कीजिए—

(क) किसी वन में मदोत्कट नामवाला सिंह रहता था। चीता, कौझा और गीवड़ उनके नौकर थे। एक बार सिंहने इधर-उधर घूमते हुए व्यापारी के साथ से विक्कुंड हुए एक ऊँट को देखा। वह बोला, "श्राप्त्रचर्य हूँ" यह एक अद्भुत प्राणी है। 'पता करो, यह वन का है अथवा गाँव का है।' यह मुनकर कौझा बोला—'हे स्वामी! ऊँट नामवाला यह गाँव का प्राणि-विशेष आपके खाने योग्य है, अतः इसे मारिए।' सिंह बोला, "मैं घर में आये को नहीं मारूँगा। इसे अभय का दान देकर मेरे पास ले आओ, जिससे इसके इधर आने का कारण पूर्कू ।"

१६५३ (क) (८) २५ लड़के हैं-पञ्चविश्वतिः छात्राः, उनमें राकेश चौथा है-तेषु राकेशश्चतुर्थः।

- (ख) जेठ महीने की पूर्णिमा को पितव्रता स्त्रियाँ वट दृद्ध की पूजा और उपवास करती हैं। इस तिथि को प्राचीन काल में सत्यवान की मार्या सावित्री ने यम से लिए जाते हुए अपने पित सत्यवान की छुड़ाया था। तभी से इस व्रत का आरम्म हुआ है। स्त्रियाँ यह मानती हैं कि इस व्रत के करने से उनके पित की आयु दीर्घ होती हैं। सब सोहागिन स्त्रियाँ इस व्रत को करती हैं।
- (ग) (१) धोबी मैले कपड़ों को गाड़ी में नदी पर ले जायगा ?

(२) तू क्या चाहता है, स्पष्ट क्यों नहीं कहता ?

- (३) बारह वर्षों में चारों वेद छः अञ्जो सिहत पढ़े जाते हैं।
- (४) खेलने के समय खेलना श्रीर पढ़ने के समय पढ़ना चाहिये।
- (५) ब्रह्मचारी मोग-विलास से सदा डरे और पाप से बचे।
- (६) यदि तुम परिश्रम करते तो परीचा में श्रवश्य सफल हो जाते।
- (७) प्राचीन काल में राजा लोग विद्वानों की सेवां करना श्रपना कर्तन्य समभते थे।
- (८) संवत् २००३ में इस मकान में एक पुरुष, दो स्त्रियाँ, तीन बालक श्रीर चार कन्याएँ रहती थीं।

(3838)

(क) कुछ सोचकर विसष्ठ ने दिलीप से कहा कि महाराज श्रुप्य चिन्ता छोड़ो श्रीर एक काम करा। मेरे श्राश्रम में एक गाय है जिसका नाम निन्दनी है श्रीर यह कामधेनु है। श्रुप्य इसकी सेवा करो। यह तुम्हारे मनोरथ को पूरा करेगी। जहाँ वह जाए जाने दो। जैसा वह करे वैसा ही तुम भी करो।

राजा ने श्रपने गुरु की वात मान लो श्रीर उसकी सेवा बड़े प्रेम श्रीर श्रदा के साथ की, जिससे वह बहुत प्रसन्न हो गयी।

(ख) निन्दनी ने मीठे स्वर से कहा—''वेटा ! उठ बैठो । यह सब मेरी ही माया थी । ऋषि की तपस्या के बल से यमराज मी मेरी श्रोर श्राँख नहीं उठा सकता । साधारण पशुश्रों की तो बात ही क्या है ! मुक्ते निरे दूध देनेवाली गाय मत समको। मैं दूध मी देती हूँ श्रोर वरदान मी।"

१६४८ (ख) छुड़ाया था—विमोचितः, सोहागिन स्त्रियाँ—सघवाः। (ग) १—धोबी—रजकः। ५—मोगविलास से—विलासमयजीवनात्। ८—संवत् २००३ में—ज्युत्तरद्विसहस्रसंवत्सरे। १६४६ (क) वात मान ली—कथनं स्वीचकार। (ख) बेटा उठो—उत्तिष्ठ वत्स, आंख नहीं उठा सकता—किमिष कर्तुमसमर्थः।

राजा ने कहा कि मैं श्रपने राज्य का एक उत्तराधिकारी चाहता हूँ, तो नन्दिनी ने कहा कि तुम मेरा दूध पी लो। देखो, तुम्हारी इच्छा पूर्ण होगी।

राजा ने उत्तर दिया कि आपके दूध में सबसे पहले बछड़े का भाग है, फिर गुरु जी का और तब मेरा। चमा करना, मैं गुरु की आजा के विना दूध नहीं पी सकता। इस वात का सुनकर निदनी बहुत ही प्रसन्न हुई और उसे असीस दी।

सायद्वाल को ग्राश्रम में पहुँचकर महाराज दलीय ने विशेष्ठ को सारा संवाद सुनाया और गुरु की ग्राज्ञा से दूध पिया। निन्दनी की कृपा से रानी सुदिव्या से रघु उत्तब हुए, रघु से श्रज ग्रीर ग्रज से महाराज दशरथ उत्पन्न हुए। महाकिथ कालिदास ने रघुवंश में इसका वर्णन किया है।

- (ग) (१) मले आदमी सदा मला ही काम करते हैं।
 - (२) सूर्य की गर्मी से जल सूख जाता है।
 - (३) लोग सभा में चुपचाप बैठें श्रोर मापग सुनें।
 - (४) पिताजी ! श्रात जाइये, मैं मा श्रा जाऊँगा।
 - (५) यदि वह बात सुननी है तो बैठ जाइए।
 - (६) विद्या को परिश्रम से पढ़ो, सुख पाद्योगे।
 - (७) सन् उन्नास सी सेंतालीस में भारत स्वतन्त्र हुन्ना।
 - (=) मूर्ल पुत्र को धिकार है ! वह पढ़ता क्यों नहीं ?
 - (६) माता बच्चे को चाँद दिखाती है।
 - (१०) हमें सदा सत्य वोलना चाहिए।
 - (११) इस समय के भारत के प्रधान मन्त्री का नाम पं॰ जवाहरलाल है।
 - (१२) क्या तुमसे यहाँ ठहरा नहीं जाता।

(१६५0)

(क) एक समय राजा उशीनर ने यज्ञ करना आरम्म किया। यज्ञ के लिए सारी सामग्री एकत्र की। जहाँ पर राजा यज्ञ कर रहे थे वहाँ पर इन्द्र, राजा की परीचा लेने गये। राजा की जांच पर एक कवूतर आफर बैठ गया। इन्द्र ने कहा, रांजन्! यह कबूतर मुक्ते दे दो। मैं इस कबूतर को खाऊँगा। यह

१६४६ (ग) १—मले ब्रादमी—तत्पुरुपाः। २—गर्मी से—ब्रातपेन। ७— सन् उन्नीस सौ सैंतालीस में—सप्तचत्वारिशदिषिकैनोनिवंशतिखिस्तान्दे। ८— धिकार है—धिक ! १२—ठहरा नहीं जाता है—स्थातुं न शक्यते। १६५० (क) यज्ञ करना ब्रारम्भ किया—यज्ञं कर्तुमारेमे। जांच पर—जंधायाम्, कबूतर—क्पोतः।

मेरा मोजन है। मैं भूल से ब्याकुल हूँ। ग्रतएव तुम धर्म के लोम से इसकी रक्षा मत करो। तुम्हारा धर्म नष्ट हो जुका। राजा ने कहा, तुम्हारे मय से व्याकुल होकर प्राण बचाने की इच्छा से यह कबूतर हमारे पास ग्राया है। हम इसकी रहा क्यों न करें ? इसकी प्राणरक्षा करने में क्या तुमको धर्म नहीं दिखाई पड़ता ? यह कबूतर तड़पता हुआ मेरे पास ग्राया है। शरणागत की रक्षा करना मनुष्य का धर्म है। जो पुरुष शरणागत की रक्षा नहीं करते वे महापापी हैं।

इन्द्र ने कहा, राजन्! श्राहार से जगत् के सब जीव-जन्तु उत्पन्त होते हैं, श्राहार से बढ़ते हैं श्रीर श्राहार से जीते हैं। श्रन्य वस्तुओं के त्याग से मनुष्य कई दिन तक जी सकता है, परन्तु मोजन छोड़कर जीना श्रसम्मय है। इसलिए मोजन न पाने से मेरे प्राण शरीर से निकल जायँगे। मेरे मरने से मेरे स्त्री श्रीर पुत्र सब मर जायँगे। श्राप एक कब्तूर की रहा। करके सब प्राणियों को मारते हैं। जिस धर्म से धर्म का नाश हो, वह धर्म नहीं, श्रधम है।

राजा ने कहा, तुम टीक कहते हो। परन्तु हम शरणागत को नहीं छोड़ सकते। जिससे तुम इस पद्मां के प्राण छोड़ो, मैं वही करूँगा।

(ख) (१) गंगा हिमालय से निकलती है।

(२) गोपाल गौ का दूध दोहता है।

(३) विद्या सीखने के लिए गुरु की आज्ञा मानना परम आवश्यक है।

(४) विद्यार्थी को सुल कहाँ ग्रीर सुलार्थी को विद्या कहाँ ?

(५) विदुर की कथा शिका से पूर्ण है।

(६) भूठ बोलना सव पापों का मूल है।

(७) विदुर के कहे उपदेश श्रनमोल हैं।

(८) जुया खेलना अच्छा काम नहीं है।

(E) कोई न कोई कलां सबको सीखनी चाहिए I

(१०) मित्र वही है जो संकट में साथ देता है।

(११) दुर्जन सदा दूसरों के ख्रिद्र दूँदता रहता है।

(१२) राजमार्ग के दोनों तरफ हरे-हरे चुच हैं।

(१६५१)

(क) एक दिन सुदामा की स्त्री ने पति से विनयपूर्वक कहा—"स्वामिन्! श्राप कहा करते हैं कि श्रीकृष्ण जी श्रापके सखा हैं। श्राप इस समयं दीन

१६५० (क) तङ्पता हुम्रा-विह्नलः। (स) (८) जुम्रा खेलना-यूतक्रीडनम्। (११) छिद्र द्वंदता रहता है-छिद्राणि म्नन्विष्यति।

श्रवस्था में हैं। घर में खाने को कुछ नहीं। श्रतः श्राप उनके पास जाएँ श्रीर कुछ ले श्राएँ। सुना है कि वे दीनों पर दया करते हैं। वे श्रवश्य श्राप की सहायना करेंगे। श्रापको ऐसी श्रवस्था में मित्र के पास जाते हुए लखा नहीं करनी चाहिए। कहते हैं कि थिपत्ति में मित्र ही मित्र के काम श्राता है। श्राप उनसे सहायता प्राप्त करें, जिससे हमारा निर्वाह मली माँति हो सके। श्राशा है कि श्राप गेरी प्रार्थना पर ध्यान देंगे श्रीर वहाँ जायँगे।

सुतामा स्थव कुछ न वोल सका स्थीर स्थपनी पतनी के कथन को युक्तियुक्त जानकर श्रीकृष्ण के पास जाने को प्रस्तृत हो गया। उसके मन में विचार उठा कि मैं भित्र से कई वर्षों के पश्चात् मिलने जा रहा हूँ। मेंट में क्या ले जाऊँ ? वहाँ था ही क्या जो सुदामा साथ ले जाता ?

प्र सुदामा की स्त्री ने भट पुराने कपड़े में थोड़े से चावल बांघ कर पति को दिये और वह उन्हें लेकर अपने सखा के पास द्वारिका की चल पड़ा।

(ख) (१) वह क्यों व्यर्थ दुःख सहता है ?

- (२) मैं तो देश की रचा के लिए कष्ट सहूँगा।
- (३) हम से गर्म दूध नहीं पिया जाता।
- (४) हे प्रभु ! मेरी विपदः इरो ।
- (५) त् गुणियों के साथ रह।
- (६) विद्वानों का सर्वत्र आदर होता है।
- (७) हमें गुरुश्रों की ब्राज्ञा माननी चाहिए।
- (८) जो दान देना चाहता है दे।
- (६) वर्षा होती तो सुभिन्न होता !
- (१०) तुम शीव्र जल जाग्रो।

(१९५३)

(क) धर्म में लगा हुआ अशोक दिन प्रतिदिन अधिकाधिक दान करता रहता था। एक बार जब वह पुनः दान करने लगा तब मंत्री-मरहल ने उसे रोक दिया। खिन्न अशोक ने मंत्रियों से पूछा—अब पृथ्वी का स्वामी कौन है ? मंत्री बोले – देव मूमि के अधिपति हैं। अशुपूर्य नेत्रों से अशोक ने फिर

१९५१ (क) कहते हैं —कथयन्ति । मेंट — उपहारः, फटं — सपदि, पुराने कपदे में — जीर्यावस्त्रे, चावल — तर्डुलान्, चल पड़ा — प्रस्थितः । (स) (६) वर्षा होती तो सुमित्र होता — यदि वर्पण्ममिविष्यत्तदा सुभिद्यममिवष्यत् । १९५३ (क) धर्म में लगा हुआ — धर्मनिरतः, रोक दिया — कदः ।

कहा—क्यों आप असत्य कहते हैं ! इस राज्य से अष्ट हो चुके हैं । मंत्रि-मंडल जानता था कि यदि कोप समाप्त हो गया तो इतना वड़ा साम्राज्य च्या भर में नष्ट हो जायगा । राजा और मन्त्री दोनों एक दूसरे को समभते थे । राजा ने राज त्यागने का ।नश्चय ५र लिया और मन्त्रियों की निर्मयता कितनी विस्मोत्यादक है । मला संसा के कितने विश्वविजयी राजा इतने महान् हुए हैं ! और कितनों के मन्त्री इतने निर्मांक थे !

(ख) (१) यह आपका अपना ही घर है।

(२) श्याम खेल रहा होगा।

(३) कया तो होती है, पर कोई सुने भी।

(४) क्या बाबू जी यहाँ आये थे ?

(५) चलो, मैं ग्रमी ग्राता हूँ।

(६) मुक्त में इतनी श्रवल कहाँ ?

(७) इमा किजिए, । फर ऐसा नहीं कलगा।

(८) तुम्हारे जैसे बहुतरे देखे हैं।

(६) वह इधर से भ्राया श्रार अधर चला गया।

(१०) भ्रापके विना यह काम नहीं वनेगा।

यू० पी० शिक्षा-वोर्ड की इण्टरमीडिएट-परीक्षा (१६५५)

Translate into Sanskrit-

The wife of Pandu was known as Pritha or Kunti, and became the mother of five Pandavas. They were Yudhishthira, Bhima Arjuna and the twins Nakula and Sahadeva. Every one lived these boys, for they were full of great qualities. The heart of Bhima was glad, for he saw that Yudhishthira the eldest of all the princes had in him the making of a perfect king. Prince Pandu, the father, died suddenly in the forest, and Dhritarashtra declared that the young Yudhishthira should be regarded henceforth as the heir to both the kingdoms.

⁽३) कथा तो होती है पर कोई सुने भी—कथा तु भवति परं कश्चित् श्युणे-स्विषि । (४) क्या वाबूजी यहाँ आये थे ?—आपि 'वाबूजी' आत्र आगताः ? (६) अक्ल—बुद्धिः । (७) ज्ञमा कीजिए, 'कर ऐसा नहीं करूँगा—ज्ञम्यताम्, पुनरेवं न करिष्यामि । (८) तुम्हारे जैसे बहुतेरे देखे हैं—भवाद्दशाः वहवो दृष्टाः । (१) वह इषर से आया और इषर चला गया—स इत आगतस्ततत्त्व गतः ।

श्रयवा

पागड़ की स्त्री पृथा अथवा कुन्ती के नाम से प्रसिद्ध यी खौर वह पाँच पागड़ वों की माँ हुई । ये युधिष्ठिर, भीम, अर्जुन अथवा जुड़ वाँ नकुल और सहदेव ये । सब लोग उनसे स्नेह करते थे, क्यों कि वे महान गुणों से पूर्ण थे । मीम का हृदय प्रसन्न था, क्यों कि उन्होंने देखा कि सब राजकुमारों में स्थेष्ठ युधिष्ठिर में उत्तम राजा बनने के गुण विद्यमान हैं । उनके पिना महाराज पागड़ की बन में अकस्मात् मृत्यु हो गयी और धृतराष्ट्र ने घोषित किया कि आज से राजकुमार युधिष्ठिर को दोनों राज्यों का उत्तराधिकारी समक्षना चाहिए।

(१६५६)

To follow truth and to go through all the ordeals Harish Chandra went through, was the one ideal this play inspired in me. I literally believed in the story of Harish Chandra. The thought of it all often made me weep. My common sense tells me today that Harish Chandra could not have been a historical character. Still both Harish Chandra and Shravana are living realities for me and I am sure I should be moved as before if I were to read those plays again today.

श्रयवा

इस नाटक ने जिस ख्रादर्श का मुक्त पर प्रभाव डाला वह यही ख्रादर्श था कि सत्य का ख्रानुसरण करना ध्रौर कठार परीजाक्षों में होकर निकलना, जिसमें से हरिश्चन्द्र निकले । मैं हरिश्चन्द्र की कहानी में पूर्णतया विश्वास करता था। इस सब का विचार प्राय: मुक्ते कला देता था। श्रव मेरे सामान्य बुद्धि कहती है कि हरिश्चन्द्र ऐतिहासिक व्यक्ति नहीं हो सकते थे। फिर भी दोनों हरिश्चन्द्र और अवण मेरे लिए जीवित सत्य हैं ख्रौर मुक्ते पूर्ण निश्चय है कि यदि में उन नाटकों को ख्राज फिर से पहुँ ता पूर्व की माँति प्रमावित हो जाऊँगा।

(ex3)

Gokhale was a real patriot. He loved India. His great desire was to help it to become a great country. His life was very simple and unselfish. He cared neither for money nor for fame. The height of his ambition was to do his duty. As a speaker he won fame in his day. But above all, he was a man of action. He did not believe in words alone. He wanted to do things. Whatever he undertook, he carried out in a spirit of unselfishness and that was an example to all his countrymen.

गोखले सच्चे देश भक्त थे। वे भारतवर्ष से प्रेम करते थे। उनकी प्रवल इच्छा थी कि वे उसे एक महान् देश बनाने में सहायक हों। उनका जीवन श्री सरल श्रीर स्वार्थरिहत था। वे न तो धन की परवाह करते थे श्रीर न ख्याति की। उनकी सबसे बड़ी महत्त्वाकां जा थी कि वे श्रपने कर्त्तव्य का पालन करें। श्रपने समय में उन्होंने बक्ता के रूप में ख्याति प्राप्त की, किन्तु सर्वापरि वे कियाशील मनुष्य थे। वे केवल शब्दों में विश्वास नहीं करते थे। वे कार्यों को करना चाहते थे। जो काम उन्होंने श्रपने ऊपर लिया उसे निःस्वार्थ भावना से कार्यान्वित किया श्रीर वे श्रपने देशवासियों के लिए एक उदाहरण वन गये।

(१६६0)

चार ब्राह्मणों ने ज्ञान प्राप्त करने के लिए दूसरे देश को जाने का निश्चय किया। तदनुसार ने सन कजीज को गये श्रीर वहां बारह वर्ष तक श्रध्ययन किया। उन सनों ने सभी शास्त्रों को पढ़ा श्रीर अपने घर को लौटने का निश्चय किया। श्रपने श्राचार्य से श्रनुमित लेकर कजीज से ने चल पड़े। रास्ते में उन्हें दो यात्री मिले, उन में से एक ने कहा—"हे मदलोगो, हम लोग श्रयोध्या जा रहे हैं, किस रास्ते से हम सन जायें ?" उन चारों ब्राह्मणों में से एक ने कट से श्रपनी पुस्तक को खोला श्रीर उत्तर दिया "श्राप लोगों को श्राज श्रयोध्या न जाना चाहिए। श्राप सनों को या तो यहीं पाँच दिन ठहरना चाहिए या लौट कर श्रपने घर को चला जाना चाहिए, क्योंकि श्राप सनों के ग्रहों की स्थिति श्राज श्रच्छी नहीं है।"

(१६६१)

राजा जीमूतवाहन नर्मदा नदी के किनारे पर धर्मपुर में राज्य करता था।
एक दिन उसने एक स्त्रों का विलाप सुना। जाँच करने पर जात हुआ कि वह स्त्री
सपीं की माता है। उसके आठ बचों को पिंचयों के राजा गरुइ ने खा लिया है।
वह इसलिए रो रही है कि गरुइ उसके आखरी बच्चे को मी खाना चाहता है।

⁽१६६०) वाहर वर्ष तक—द्वादशवर्षाणि । लौटने का—परावर्तयितम् । किस रास्ते से—केन पथा । खोला—उदघाटयत् । उत्तर दिया—प्रत्यवदत् । न जाना चाहिए—न गन्तव्यम् । लौट कर—परावर्त्यं । ग्राच्छी नहीं है—न शुमा । १६६१—राज्य करता था—शशास । ग्राट बचों को—ग्रष्टी शिश्रत् ।

राजा ने उसके बच्चे को बचन दिया और बच्चे के बदले अपना शरीर गढ़ड़ को दे विया। जब गढ़ड़ ने उसके शरीर का बाम माग खा लिया तो राजा ने दाहिना हिस्सा भी उसके सम्मुख कर दिया। यह देख गढ़ड़ ने अत्यन्त पक्षात्ताप किया और राजा के शरीर को पुनः सर्वाङ्गपूर्ण करने के विचार से अमृत लाने के लिए पाताल लोक गया और अमृत ले आया। ज्योंही गढ़ड़ राजा के शरीर पर अमृत छिड़कने वाला था कि राजा ने गढ़ड़ से सर्यों के आठों बच्चों को भी पुनः जीतित करने के जिए कहा जिनको वह पहले ही मार चुका था।

HINDU UNIVERSITY OF BANARAS

B. A. Examination

Samskrit (III) (1957)

Translate the following into Samskrit:-

(a) Bharata is well-known for an id-al brotherly love and affection. His devotion and faithfulness to Rama, his elder brother, has been proverbial and he has set the finest example of a true brother which will continue to inspire the people while the earth exists. When Rama did not return to Ayodhya, Bharata would not sit on the throne. He begged for his sandals to be placed on the throne, representing the king during his absence.

01

(b) Rana Pratapa was an ideal man not only of his own time but of all the ages. He was gifted with all the noble qualities of a true Rajput and possessed the noble qualities of a true hero. As a soldier he was the

(१६६१) बच्चे के बदले-शिशुस्थाने । पुनः जीवित करने के लिए-पुन जीविय प् । (1957) (a) ideal brotherly love = अनुकरणीयः भ्रातृकः स्नेदः । affection = अनुरागः । devotion = मिकः । faithfulness = अनुरिक्तः । proverbial = लोकप्रविद्धा । set the finest example = शोमनतमादशै स्थापित नान् । to inspire = प्रोत्साहिय पुन् । representing the king = राजप्रतिनिधिम्तः । (b) was gifted with all the noble qualities = सर्वोत्कृष्टगणसम्पनः ।

boldest and bravest of all and the great deeds he performed during the battle live in every valley of Mewad. As a true patriot he holds a very high position in the whole Hindu community.

(1958)

- (a) One of the noblest sons of India was Pandit Motilal Nehru. He was one of the chief helpers of Mahatma Gandhi. To make India free from British rule was his chief thought in life. He made sacrifices and suffered a great deal in his fight for freedom. He was a fine gentleman, cool. polite and full of humour. He was a man of great courage.
- (b) Rana Pratap took a vow that until Chittor was recovered he would live a hard life. He would not use gold and silver dishes at his meals. He would use the leaves of trees instead. He showed the greatest valour in the battle of Haldighat. With a small body of Rajputs he fought against the huge army of Akbar. The Moghal army became desperate. Haldighat will never be forgotten: it will always be remembered as the field where brave Pratap fought like a hero.
- (c) आयों के अनुसार यह हमारा स्वदेश स्वर्ग से भी बढ़कर है। स्वर्ग मोग-भूमि है, परन्तु भारत है कर्मभूमि। आत्मिविकास की पूर्णता की साधिका

(1957) (b) boldest and bravest = निर्मयतमः वीरतमश्च | Vallev of Mewad = मेवाडदरीमूमिः | true patriot = स्त्यव्रतं। देशमकः | (1958) (a) noblest = अशस्ततमः | chief helpers = मुख्यसहायकाः | chief thought in life = जोवने प्रधानः संकल्पः | suffered a great deal = अत्यनः दुःखमनुमृतवान् | cool = शान्तः | polite = शिष्टः | full of humour = बुद्धिविलाससम्पन्नः | courage = पराक्रमः | (b) took a vow = प्रतिशामकरोत् | was recovered = विजितः | dishes = पात्राणि | at his meals = मोजने | valour = पराक्रमः | huge army = महत्सैन्यम् । (c) स्वर्ग से मी बदकर है = स्वर्गाद्पि गरीयसा |

यह भारतभूमि है। श्रार्थ-संस्कृति एवं स्वतन्त्रता की भावना से श्रोतपीत है। भारत के इतिहास में आध्यात्मिकता की धारा बहाने का श्रेय आयों को ही है। उन्होंने स्वार्य तथा परामार्थ का मञ्जूल सामञ्जस्य प्रस्तुत कर विश्व के समज्ञ एक सुन्दर श्रादर्श उपस्थित किया है।

(1960)

2. (a) Once upon a time one of the governers of Sindh was a rich Brahman called Naun. The Brahman had vast. wealth and great stores of jewels, but he had neither son nor daughter. Although he spent thousands of rupees on pilgrimages, he and his wife remained childless and unhappy. One day his wife came to hear of an old astrologer who was said to be very clever. She said to her husband, 'Life without children is like a starless night-dark and unhappy, where even an electric lamp cannot dispel the prevailing darkness. Let us go and consult this astrologer without any further hesitation."

Or

(b) ईश्वर की सृष्टि विचित्रताथ्रों से मरी हुई है। इसका जितना अन्वेषण किया जायगा, उतनी ही विचित्रता की नई नई श्रृञ्जलाएँ मिलती जायँगी। कहाँ एक छोटा-सा बीज और कहाँ उससे उत्पन्न एक विशाल वृत्त ? दोनों में महान् अन्तर है, तथापि दोनों में घनिष्ठ सम्बन्ध वर्तमान है। एक छोटे से बीज के गर्म में क्या क्या भरा हुआ है ? वह छोटा बीज ही बढ़ते यदंते

(1958) (c) भावना से श्रोतप्रोत है = भावनानुप्राणिता। धारा वहाना = घाराप्रवाहः। सामञ्जस्य प्रस्तुत किया है = सामञ्जस्यं प्रस्तुतम्।

^{(1960) (}a) governors of Sindh= धिंपस्य प्रशासकाः। wealth = प्रभूतं धनम्। great stores of jewels = महान् रत्नसम्भारः। on pilgrimages = तीर्थाटनेषु । childless and unhappy = नि:सन्ताना अप्रसन्ता च। old astrologer = नृद्धो दैवनः। starless night = न इत्र-विहीना रात्रिः । cannot dispel = निराकर्तुमसमर्थः । consult = परामर्थः कुछ। (b) महान् भ्रन्तर = महदन्तरम्।

एक विशाल वृद्ध के रूप में परिवात हो जाता है और वह वृद्ध पंत्र, पुष्प तथा फल से सम्पन्न होकर इस पृथ्नीतल को मिरडित करता है।

(1961)

(a) Kalidasa was a great Samskrit poet and dramatist whose literary work has lived through the ages. If ever a man won immortality only by what he thought and wrote, Kalidasa is he. His works reveal a wonderful power of description and deep knowledge of human nature. He has such expression as can only belong to a king among poets. He was a man of culture and was acquainted with the fine arts. Of the poetical and dramatic works ascribed to Kalidasa, the one for which he is best known even in the West is the play 'Shakuntala'. It is unfortunate that no record exists of the life and residence of such a poetic genius.

Or

(b) जगत् की स्थितरचा के लिए अहिंसा नितान्त आवश्यक है। यदि समाज में दूसरों की मावनाओं के प्रति हम सहानुभूति नहीं रखेंगे, तो बड़ी अराज-कता फैल जायगी। यदि हम चाहते हैं कि दूसरे लोग हमें कष्ट न दें, हमारा अपकार न करें, हमारी निन्दा न करें, तो हमें स्वतः इन बातों को छोड़ देना होगा। जगत् में सभी एक ही हृदय सूत्र में बँधे हुए हैं और हमारा यह सतत प्रयत्न होना चाहिए कि इस बन्धन को दृढ करते जायें। 'हिंसा न करों' का ताल्य है प्रेम करो। यदि इस प्रेम भावना को हम अपनी संकुचित परिधि से बढ़ाकर समाज, देश तथा विश्व तक पहुँचा देंगे तो हमें वास्तविक आनन्द प्राप्त होगा और लोक का भी कल्याण होगा।

(1960)(b) परिण्त हो जाता है = परिण्मित । मिएडत करता है = मण्डयित ।
(1961) (a) literary work = साहित्यकृतिः । immortality =
अमरत्वम् । his works = तस्य कृतिः । description = वर्णनम् । deep
knowledge of human nature = मानुषत्वज्ञानगाम्मीयम् । expression
= वाग्व्यापारः । acquainted with = परिचितः । ascribed = आरोपण्म् । poetic genius = कवित्वशक्तिः । (b) अराजकता फैल जायगी =
अन्यवस्थितिः विधिष्यते । संकुचित परिधि से = कृपण्युद्धिं त्यक्ता ।

UNIVERSITY OF AGRA

B: A. Examination

Samskrit Second Paper

(१६५६)

संस्कृत में अनुवाद करो-

प्राचीन काल में कोई बनिया गर्च पर मार लाद कर ज्यापार करता फिरता था। वह आने जाने के स्थान पर गदहे की पीठ से भार उतार कर उसे सिंह चर्म से दक कर धान और जो के खेतों में छोड़ देता था। खेत के रखनाले टसे सिंह समक्त कर उसके पास नहीं जा सकते थे। एक दिन उस बनिये ने एक गाँव के समी। निवास किया और उस गर्धव को सिंह चर्म से उक कर जो के खेत में छोड़ दिया। खेत का रखनाला उसे सिंह समक्त कर उसके पास न जा सका। उसने घर घर जाकर उसकी स्वना दी। ग्रामनासी आयुधों को लेकर शंख और मेरी बजाते हुए आये। इससे गर्दम डर कर अपने स्वर में निक्षाने लगा। गाँवनालों ने उसे गर्दम जान कर लाठियों के प्रहारों से मार डाला।

(ex3)

कोई बकरी घास चरने के लिए बाहर जा रही थी। बाहर जाते हुए उसने अपने बच्चे से कहा—"वेटा, तुम दरवाजे को बन्द कर लो और जब तक मैं न आऊँ तब तक किसी के लिए भी दरवाजा न खोलना। कोई मेड़िया समीप ही यह बात सुन रहा था। वह बकरी के जाते ही थोड़ी ही देर में वहाँ आया और बकरी के स्वर में बोला—"वेटा, द्वार खोलो।" बकरी का बचा बोला— 'अरे जा, तेरा स्वर ही वकरी जैसा है, आकार से तो तू मेड़िया ही है।"

⁽१६५६) लाद कर—वाहियत्वा। ग्राने जाने के स्थान पर—गमनागमनस्थलेषु । उतार कर—ग्रापनीय। ढक कर—ग्राच्छाद्य। खेत का रखवाला—चेत्रपालः ।:न जा सका—गन्तुं न शशाक। स्चना दी—स्चितवान्। शंख ग्रीर मेरी
बजाते हुए—शंखान् मेरीश्च वादयन्तः। चिल्लाने लगा—ग्रक्रोशत्। लाठियों के
प्रहारों से—लगुडप्रहारैः। मार डाला—व्यापादयामासुः।

⁽१६५७) घास चरने के लिए—धार्स चिरतुम्। दरवाजे को बन्द कर लो— द्वारमावृद्धा । दरवाजा न खोलना—द्वारमनावृतं न विषेयम्। समीप ही — अन्तिका-देव । बकरी के जाते ही — अजायां प्रस्थितायाम्। आकार से तो त् मेड़िया ही है — आकृत्या तु त्वं वृक एव ।

(१६५८)

किसी सिंह ने पर्वंत की श्रिषित्यका में चरता हुआ एक श्वेत मेमना देखा। सिंह ने उस स्थल को अपने लिए अगम्य जानकर उससे कहा—"अरे भाई, तुम्हें ऐसे ऊँचे नीचे स्थान पर सारे दिन घूम कर क्या सुल मिलता होगा ? यदि किसी दिन उञ्जलते हुए पैर फिसल कर गिर पड़े तो प्रार्थों से हाथ धो बैठोगे। इस लिए अच्छा हो कि तुम नीचे आ जाओ और हरी घास के मैदान में कोमल हरी घास खाओ।" मेमने ने कहा—"तुम्हारी बात बिलकुल सच है, परन्तु मुक्ते ऐसा प्रतीत होता है कि तुम भूखे हो। मैं तुम्हारे स्थान पर आकर अपने प्रार्थों को संशय में नहीं डालुँगा।"

(323)

एक प्यासे कौवे को पीने के लिए पानी न मिला। बहुत देर तक दूँढने के पश्चात् उसे एक पानी का घड़ा मिला, परन्तु जब वह घड़े के पास पहुँचा तो उसने उसमें पानी बहुत नीचे पाया। वह बहुत दुःखी हुआ और पानी लेने का बहुत प्रयस्न किया पर पानी न ले सका। उसने घड़े को तोइने का उद्योग किया, परन्तु वैसा न कर सका। उसने घड़े को लुढ़काना चाहा पर यह भी न कर सका। तब उसने पत्थर के दुकड़े उठाये और उन्हें एक-एक करके घड़े में डाला। अन्त में पानी घड़े के ऊपर तक आ गया और कांच ने उसे आराम से पी लिया। संकल्प से सब काम पूरे होते हैं।

(१९६०)

एक दिन सुदामा की स्त्री ने पति से विनयपूर्वक कहा—पति जी, श्राप कहा करते हैं कि श्रीकृष्ण जी श्रापके सखा हैं। श्राप इस समय दीन श्रवस्था में हैं। घर में खाने को कुछ नहीं। श्रतः श्राप उनके पास जायँ श्रीर कुछ ले श्रायें। सुना है

⁽१६५८) श्वेत मेमना—श्वेतं मेषशिशुम्। ऊँचे नीचे स्थान पर—उचावच-प्रदेशे। घूमकर—भ्रमित्वा। उछुलते हुए—उत्पतन्। फिसल कर—पादस्खलनेन। नीचे आजाओ—अधस्तात् आगच्छः। हरे घास के मैदान में—हरिततृण्संकु-लायाम् (वसुधायाम्)। अपने प्राणों को—स्वप्राणान्। डालूँगा—पातियव्यामि।

⁽१६५६) प्यासा—तुषातः। बहुत देर हुँदने के पश्चात्—विराय भ्रन्विष्य। बहुत नीचे—श्रतिनीचैः। बहुत दुखी—नितरां क्रिश्यमानः। प्रयत्न किया—प्रायत्ततः। न कर सका—न प्राभवत्। पत्थरं के दुकड़े—प्रस्तरशकलानि। संकल्प से सब काम पूरे होते हैं—संकल्पेन सर्वाणि कार्याणि सिध्यन्ति।

⁽१६६•) सुदामा की स्त्री—सुदाम्नः पत्नी । खाने को कुछ नहीं—श्रशितव्यं किश्विदिप नास्ति ।

वे दीनों पर दया करते हैं। ये श्रवश्य श्रापकी सहायता करेंगे। श्रापको ऐसी श्चनस्था में मित्र के पास जाते हुए लजा नहीं करनी चाईए। कहने हैं कि विपत्ति अ । । मैं मित्र ही भित्र के काम आता है। आप उनसे सहायता प्राप्त करें, जिससे हमारा निर्वाह मजो-भाँति हो। श्राशा है श्राप मेरो प्रार्थना पर घ्यान देंगे श्रीर

UNIVERSITY OF DELHI

B. A. (Hons) Examination Samskrit

(1956)

Translate the following into Samskrit:

This man, Ramakrishna Paramahamsa, came to live near Calcutta, the then Capital of India, the most important town in our country. The great men from the different Universities used to come and listen to him. I heard of this man and I went to see him. He looked just like an ordinary man, with nothing remarkable about him. He used the most simple language, and 1 thought, "Can this man be a great teacher?" I crept near to him and asked him the question which I had been asking others all my life, "Do you believe in God, Sir ?" "Yes," he replied. "Can you prove it, Sir ?" "Yes." "How ?" "Because I see Him just as I see you here, only in a much intense sense." That impressed me at once. For the first time I had found a man, who dared to say that he saw God.

⁽१६६०) ऐसी अवस्था में-एतादृश्याम् अवस्थायाम् । लजा करें-लजताम् । मित्र के काम त्राता है-मित्रस्य कार्यं साध्यति । प्राप्त करें-प्राप्नुयात् । निर्वाह भली-मौति हो—सम्यक निर्वाही भवेत्। श्राशा है—आशासे। ध्यान देंगे — चेतसि करिज्यति ।

⁽¹⁹⁵⁶⁾ remakable = स्मरणीयः। I crept near to him = उपासर्पम् । can prove it = प्रमाण्यितुं समर्थः । intense sense = अत्यन्तावबाधः । impressed = हृद्यनिष्ठितः । dared to say = साहस-पूर्वकमकथयत्।

(198)

Exactly at 9-30 A. M. all gathered together at the prayer ground and Gandhiji blessed the couple in a brief speech which was as solemn as the occasion itself. It was a most moving scene in Gandhiji's life. Those present could see that Gandhiji on such occasions could be as human as any of them. He was nearly moved to tears as he referred to Ramdas and Dev Das as two of his sons who had been brought up exclusively by him and under his care. The consciousness that the son had never deceived him and had hidden none of his faults and failings from him, nearly choked him with a feeling of grateful pride:

"You have confessed your faults to me; but, they have never alarmed me, for your frank confession has exonerated you in my eyes. I am glad that you would rather be deceived by the whole world than deceive any one. May you always live in the same truthful way."

(1960)

This book demonstrates beyond the shadow of doubt that modern researches can be carried out in Samskrit. The adoption of critical method and scientific treatment does not involve a break with old classical style of composition with the characteristic of the celebrated writers

⁽¹⁹⁵⁸⁾ blessed = भ्राशिषमद्दात् । solemn = गम्भीरः । confessed foults = भ्रात्मापराघं स्वीचकार । has exonerated = दोषमुक्तः । deceived = परिवश्चितः ।

⁽¹⁹⁶⁰⁾ demonstrates = प्रमाण्यति । beyond the shadow of doubt = निःसंशयम् । the adoption of critical method of scientific treatment = आलोचनात्मकवैशानिकप्रणाल्याः संग्रहण्म् । characteristic = लच्चण्म् । celebrated writers = प्रयिताः ग्रन्थकाराः ।

of the Sastras. Modern thought can be garbed in an ancient idiom without violence to the latter's genius and without imperilling the former's distinctive individuality. It sets an example and pattern to the students of oriental learning which can be emulated with profit. Lastly, it illustrates a bold adventure and a new enterprise which presupposes conspicuous ability, courage and mastery of thought and expression.

UNIVERSITY OF PATNA

B. A. Examination

(1957S)

Transtate into Samskrit:

(a) Some general rules are prescribed, such as 'avoid extremes'. Even too much of patience is forbidden. Though the principles of truth and Ahimsa are recognised as imperative still the Mahabharata contemplates exceptions to them. The law of truth speaking has no intrinsic value, since truthfulness, which means love of humanity, is the only unconditioned end. Yet knowing the danger of allowing exceptions to rules, the Mahabharata insists on Prayaschitta, or purification, for those who transgress the law of truth-speaking.

individuality = व्यक्तित्वम् । pattern = निदर्शनम् । can he emulated = स्पिंदुं शक्यते । adventure = चेष्टितम् । enterprise = उपक्रमः । conspicuous ability = विशिष्टं नैपुर्यम् ।

(1957 S) (a) avoid extremes = म्रातिशयं परिहर। contemplates = निरूपयित। intrinsic value = वास्तविकं मूल्यम्। unconditioned end = म्रप्रतिवद्धा सिद्धिः। exceptions = म्रपवादाः। transgress = म्रतिचरन्ति।

- (b) The first Englishman who acquired a knowledge of Samskrit was Charles Wilkins, who had been urged by Warren Hastings to take instruction from the pandits in Benares, the chief seat of Indian learning. As the first-fruits of his Samskrit studies he published in the year 1785 an English translation of the philosophical poem 'Bhagavadgita' which was the first time a Samskrit book had been translated directly into a European language. Two years later there followed a translation of the book of fables, 'Hitopadesa', and in 1795 a translation of the Shakuntala episode from the Mahabharata.
- (c) 'From this land, long ago, the message of peace and the brotherhood of man went out to the distant parts of the world. To this land every year millions of people come from other parts of the world for pilgrimage. I have also come here as a pilgrim in search of peace and friendship. I am sure I shall find it here in your hearts and minds.' Thus said the Prime Minister of India in his reply to the address of welcome in Saudi Arabia.

(1958 A)

(a) Sringeri was discovered by Sri Sankaracharya as a place where even natural animosities did not exist. He saw a frog in labour protected from the scorching rays of the sun by the raised hood of a cobra. He installed at that place the Goddess of learning, Sri Sarada. He also established a Matha for the propaga-

⁽¹⁹⁵⁷ S)(b) book of fables = प्रबन्धकल्पनापुस्तकम् । episode = उपाल्यानम् । (c) pilgrimage = तीर्थयात्रा ।

^{(1958) (}a) discovered = परिश्वात: | animosity = हेघ:, वैरम् । scorching rays = प्रचरहा: किरणा: | installed = प्रतिष्ठापित: ।

tion of Advaita philosophy. His first Sisya, Sri Suresvaracharya, was made the Head of the Matha. From then onwards Sringeri has become famous as a centre of learning, philosophy, and sublime spirituality. It is one of the holy places of India and it attracts many pilgrims.

- (b) Recently the venerated President of India, Dr Rajendra Prasad. visited Sringeri and received the blessings of His Holiness. My friend of many years who was then at Sringeri published in the newspaper a series of articles describing the visit, innate humility and reverence showed by President. It also drew attention to the extraordinary benignity and grace which he received at the hands of the peerless sage. The articles were full of interesting details and contained a vivid description of the personalities of two great men who met at this place.
- (c) A plgrimage to sacred places is often undertaken to wash off sins. I undertake pilgrimage for different reasons. The 'Lalitopakhyana', which is a dialogue between Hayagriva and Agastya, presdribes certain rules and regulations for the conduct of the disciple in respect of his Guru. A disciple has to visit and pay his respects to his Guru so many times a year according to the distance separating the two. The distance is, of course, purely physical. On the mental and spiritual plane the Guru and the Sisya are presumed to live together.

sublime spirituality=श्रत्युन्नता परमार्थनिष्ठा। (b) venerated = सम्मान-नीयः। innate humility = नैसर्गिकी विनम्नता। benignity = स्नेहः, श्रनुप्रहः। peerless sage = श्रद्धितीयः सिद्धपुरुषः। (c) presumed = तर्क (तर्क्य)।

(1958S)

- (a) On my way to Sringeri, the abode of my Guru Maharaj, I halted for a day at Coimbatore. It is an industrial centre. But it was not on this account that I was attracted to this place. I had three other reasons. In the year 1939, I had the privilege of living at Coimbatore for a few days in the company of my Guru Maharaj on his way to Kaladi, the birthplace of Bhagavan Sri Sankaracharya. Secondly, there is within four miles of Coimbatore a shrine dedicated to Siva where the Lord danced his Urdhvatandava before his spouse, Kali.
- (b) Everyone has heard of the Purna Kumbha Mela which comes off once in twelve years and is celebra ted with great eclat on the banks of the Ganga in Banaras. Prayag, Hardwar and Gangotri. Once in the dim past Lakhs of pilgrims were bathing in the Ganga on a cold and frosty morning at the Manikarnika Ghat in Banaras. The general belief was, as it continues to be, that a person having a dip in the waters of the holy river on the day of Kumbha Mela is relieved of all his sins.
- (c Sringeri is the first of the four Pithas established by Bhagavan Sri Sankaracharya. Sringeri is the modern rendering of Sringa Giri or the Mountain of Risya Sringa, a great Risi whose tomb is still preserved and thousands of pilgrims brave the hard path and repair there to worship at the holy shrine. It is said

⁽¹⁹⁵⁸ S) (a) industial centie = ग्रीशोगिककेन्द्रम् । privilege = विशेषाधिकारः । dedicated = सुप्रतिष्ठितः । spouse = मार्थ्या । (b) eclat = स्तुतिः, प्रशंसा । in the dim past = दुरालोके श्रतीतकाले । relieved of all sins = पापमुक्तः । (c) rendering = मापान्तरम् । preserved = सुरिद्धितः ।

in the Ramayana that a 12 year drought and famine had reduced Anga to a scorching and uninhabitable desert. The reigning monarch, King Romapada, did everything to alleviate the sufferings of his people but to no visible effect.

(1959 A)

- (a) I must have been about seven when my father left Porbandar for Rajkot to become a member of the Rajasthanik court. There I was put into a primary school, and I can well recollect those days, including the names and other particulars of the teachers who taught me. As at Porbandar, so here, there is hardly anything to note about my studies. I could only have been a madiocre student. From this school I went to the suburban school and thence to the high school, having already reached my twelfth year. I do not remember having ever told a lie,
- school when I was married. We three brothers were learning at the same school. The eldest brother was in a much higher class and the brother who was married at the same time as I was, only one class ahead of me. Marriage resulted in both of us wasting a year. Indeed the result was even worse for my brother, for he gave up studies altogether. Heaven knows how many youths are in the same plight as he. Only in our present Hindu society do studies and marriage go thus hand in hand.

drought = ग्रनावृष्टिः । scorching = प्रचएडः । uninhabitable = ग्रवासयोग्यः । alleviate the sufferings = दुःखानि प्रश्नमयितुम् ।

(1959) (a) can recollect = स्मर्तुं स्नमः | mediocre = साधारणगुणः | suburban (school) = नगरोपान्तिकः (विद्यालयः) | (b) wasting a year = ऋपचीयमान एकः वर्षः | gave up = ऋत्यजम् | plight =
रशा, स्थितिः ।

(c) My studies were continued. I was not regarded as a dunce at the high school. I always enjoyed the affection of my teachers. Certificates of progress and character used to be sent to the parents every year. I never had a bad certificate. In fact, I even won prizes after I passed out of the second standard. In the fifth and sixth I obtained scholarships of rupees four and ten respectively, an achievement for which I have to thank good luck more than my merit. For the scholarships were not open to all but reseved for the best boys amongst those coming from the Sorath Division of Kathiawad.

HINDU UNIVERSITY OF BANARAS

M. A. (Final) Examination

Sahitya-Paper IV

(1957)

1. Translate the following into Samskrit:

The visions of the beauty of life and nature in the Vedas are extremely rich in poetic value. Perhaps nowhere else in the world has the glory of dawn and sunrise and the silence and sweetness of nature received such rich and at the same time such pure expression. The beauty of woman has been most tenderly delineated. It has been said by Anatole France that the smile of the

⁽¹⁹⁵⁹ A) (c) enjoyed = अन्वभवम् । certificates of progress = अअसरण-प्रमाणपत्राणि । respectively = इतरेतरम् । achievement चेहितम् । merit = गुणः, थोग्यता ।

⁽¹⁹⁵⁷⁾ visions = दर्शनम्, आमासः । poetic value = कवित्वमूल्यम् । glory of dawn = प्रातः कालीनशोमा । pure expression
= शुद्धं स्थापनम् । delineated = (सौन्दर्यं) चित्रितम् ।

woman's face marked a new step in human evolution. The Vedas speak of 'gracious, smiling women' and in Usha, with the beauty of the youthful woman, they find the perfect smile. They regard the love of man and wife and the motherhood of woman with a profound sense of sanctity. Life's little things are invested with holiness and living appears to be a grand ritual.

(1958)

Modern scientists are interested in breaking the atom, which we are told is a solar system in miniature, in order to release the captive energy for the exploitation of Nature. The Risis of ancient India were interested in breaking the tangled knot of personality, which is the very cosmos in miniature, in order to release the captive energy for the sublimation of Nature. The titanic painters of the colossal Mahabharata canvas were all imbued with this idea, urged from within by this need, for they were the proud inheritors of that esoteric culture which made it possible to realize that ideal. Unseen but all-pervasive in the life of every people is the great company of its ideals. And the Mahabharata is the Golden Treasury of the ideals of the Indians at their best.

⁽¹⁹⁵⁷⁾ in human evolution = मानवप्रादुर्मावे । gracious = अनुप्रा हुणी । profound = गूढार्यंश । invested with holiness = शुचितया परिहितः । grand ritual = उत्कृष्टा क्रियापद्वतिः ।

⁽¹⁹⁵⁸⁾ miniature = सुहमपरिमाणा | captive energy = वन्दीकृता शक्तिः | exploitation = आश्चर्यकर्म | tangled knot = संस्थिष्टा प्रनियः । sublimation = श्रत्युत्कृष्टता | titanic painters = प्रविद्धा लेखकाः । of colossal Mahabharata = भीमकायस्य महामारतस्य | imbued with = रिश्वताः | of esoteric culture = श्रन्तर्भृतसंस्कृतेः | all-pervasive = सर्ववयापी ।

(1959)

Since the Vedic times there had been a silent transition in thought from the many gods to whom the most elaborate forms of sacrifice were ordained in the Vedas to the One Absolute of the Upanisads. In the course of this deposition of the gods to subordinate intelligences, all the rituals and sacrifices had become, by a mere process of exegesis, symbols and texts for the deepest Vedantic speculation. Parallel to this development there was the change in the aims and character af the traditional war between the Devas and the Asuras Whereas the Vedic conflict between the warring parties was merely for the sake of aisvarya, lordship of the worlds, a phase of power politics, the Mahabharata War, fought between later incarnations of these very Devas and Asuras, is motivated in a very different manner. This war was for the sake of Dharma.

Paper IV—Veda (1960)

(a) Madura, the capital of the pandyas, was a fortified city. There were four gates to the fort, surmounted by high towers, and outside the massive walls, which were built of rough-hewn stone, was a deep moat, and surrounding the moat was a thick jungle of thorny trees. The roads leading to the gates were

⁽¹⁹⁵⁹⁾ transition in thought = विचारसङ्क्रमण्म्। were ordained = प्रकल्पिताः। deposition = पदात् भ्रंशनम्। subordinate intelligences = श्रप्रधानचेतनत्वम्। exegesis = ब्याख्यानम्। speculation = परिकल्पना। incarnations = देहधारण्म्। is motivated = सञ्चालिका।

⁽¹⁹⁶⁰⁾ Veda (a) a fortified city = परिलाप्राचीरादिवेष्टितं नगरम् । surmounted = ग्राधिरह् (भ्वादि) । massive walls = स्थूलाकारा भित्तयः । :deep moat = गम्मीरपरिला ।

wide enough to permit several elephants to pass abreast and on the walls on both sides of the entrance there were all kinds of weapon and missile concealed, ready to be discharged on an enemy. Yavana soldiers with drawn swords guarded the gates. The principal streets in the city were royal street, the market street, the courtezans' street, and the streets where dwelt the goldsmiths, corndealers, cloth merchants, jewellers etc.

Or

(b) The importance of the Rgveda as the earliest available record of Indian civilization is universally 'Though the secular poems', writes Macdonell, 'are very few in number, the incidental references are sufficiently numerous to afford materials for a good picture of the social condition of India.' The study of Rgveda is, therefore, essential for a proper understanding of ancient Indian architecture. The very first thing to be noted is that architecture had already come to be closely associated with religion; and the building of a structure was recognized as a religious act. The Vastu or the site of a building is conceived as presided over by a deity called 'Vastospati', invocation to whom must have been necessary whenever a new house was built. Two chapters in the seventh Mandala deal entirely with invocations to that god, where he is prayed to for an excellent abode.

⁽¹⁹⁶⁰⁾ abreast = पार्श्वापार्श्व | missile = च्रेप्यायुषम् । (b) universally admitted = सर्वतः स्वीकृतम् । secular poems = इस्त्रोक-विषयकं कृतिस्तम् । incidental references = ग्राकत्मिकाः सन्दर्भाः । architecture = निर्माण्शिल्यम् । structure = मननम् । conceived = विभावितः । invocation = ग्राह्वानम् ।

(1960)

Sahitya Paper IV

- (a) What is of importance is to realize that there is an inner significance behind the events so realistically narrated in the Great Epic of India, just as there is an inner significance behind all the phenomena of life, even though we may not be able to define and understand precisely that significance. All great works of Indian art and literature, be it then the Mahabharata, the Ramayana or the Yoga Vasistha or the plastic image of Nataraja—they are all infused with the idea of penetrating behind the phenomena to the core of things, and they represent but so many pulsating reflexes of one and the same central impulse towards seeing unity in diversity, towards achieving one gigantic all-embracing synthesis.
- (b) There is an inner significance behind the events so dramatically narrated in the Mahabharata, a meaning which is of far greater interest and consequence than the epic story on the mundane plane; or even for that matter on the ethical plane. It is true that most modern scholars are inclined to reject all such interpretations as mere subjective reading into the text of meanings that were never intended by the author; but such a view is entirely superficial. Such criticism is particularly inapplicable to our epic since

⁽¹⁹⁶⁰⁾ Sahitya (a) significance = अर्थवन्त्रम । realistically = बस्तुतः । phenomena = हग्गोचरो विषयः । precisely = ययार्थम् । infused with = सम्भिश्च (चुराबि॰) । penetrating = स्वापिन् । pulsating reflexes = स्फुरग्रशीलाः प्रतिमूर्तयः । impulse = मनोवेगः । unity in diversity = विभिन्नतायाम् एकता । synthesis = संयोजनम् । (b) mundane plane = ऐहिकं चेत्रम् । ethical plane = नीतिशास्त्रसम्बन्धि चेत्रम् । superficial = बासम् ।

it itself declares as its object the exposition of all the four aims of life: dharma, artha, kama and moksa. The last item is concerned with metaphysical entities. We are therefore justified in expecting in the Mahabharata, directly or indirectly, light on the eternal verities of life.

(1961)

Translate into Samskrit:

(a) (1) If a word were a flower, a poem would be a garden in the morning.

(2) Yet anithing I now write, should it be any good

at all, will be a flower in a wound.

(3) The beauty of a poem depends on the mind of the poet.

(4) Solitude is the Kingdom of an artist, loneliness his prison.

(5) An artist is the punctuation in the mind of God.

(6) For art is the reflexion of the mind of God in the heart of man.

(7) Poems are old before they are made and young after a hundred years.

(8) A palace is shabby when compared to the mind of a real artist. A storm is gentle in comparision to the anger of a true radical.

(9) Genius is only the capacity to feel deeply and the ability to see straight together with the talent to express what one has felt and to describe what one has seen.

⁽¹⁹⁶¹⁾ Sahitya (b) exposition = ब्यक्तोक्ररण्म्। metaphysical entities = ग्राध्यारिमकी सत्ता ।

^{(1961) (}a) (4) solitude = एकान्तता। (5) punctuation = अवसानचिह्नांकनम्। (6) reflexion = प्रतिचेतः। (9) Genius = बुद्ध-शक्तिमान्।

Or

- (b) (1) Genius is the mixture of an awful lot of simflicity and quite a bit of energy.
 - (2) I would like to make my poety so real that it does not need the verse.
 - (3) A real artist contains a simplicity of nature to such a degree that it becomes greatness.
 - (4) I would like my prose to be a clown, to play between the acts of other mens' great verse.
 - (5) As I did not start writing until I had something to say, I must not go on after 1 have said it.
 - (6) There is a switch in a real poets mind that can light up the language.
 - (7) No man can be a real artist unless he is holy.
 - (8) What I have been trying to do is to add steel and concrete to my visions.

University of Agra

M. A. Examination

Samskrit fifth Paper

(1954)

Translate into Samskrit:

All would agree that the present system of education in India is the development of the System which was introduced by the British for the convenience of their own administration, and which modelled as it was on

^{(1961) (}b) (1) awful lot = दारुगं माग्यम् । (4) clown = वृषतः । (6) switch = पिश्चा । (8) steel and concrete = सारलोहः ग्रश्मचूर्णं च। visions = मनः कल्पना ।

⁽¹⁹⁵⁴⁾ convenience = उपयोगिता। administration = कर्म-निर्वोद्दः। to model = भादर्शं कु॰, प्रतिरूपं कु॰।

the western ideas, was naturally divorced from any basis of Indian culture and history. It being so, it is but natural that system can never subserve the highest ideals of education from the indivisual and national point of view. Nor can it be conducive to the development of the ideals of Indian culture and a regard for Indias' past. But who would deny that the system of education of any country, however progressive, must have an intimate relation to its culture and due regard for its achievements and past history! Can it be said that the present system of education in India fulfils

(1955)

Another tendency which is sapping the vitality of the present day Samskrit learning consist in the emphasis on form rather than on subsistance. This tendency, really speaking, is not only of recent growth. It began to manifest itself in the different branches of Samskrit literature many centuries before.

This tendency consists in attaching more importance to outward embellishment, verbal jngglery and the art of disputation for its own sake or for gaining cheap victory over one's own rival, than to the inner beauty of ideas, depth of Knowledge and investigation of truth. It is wellknown that the development of the later Samskrit poetry, attaching more importance to play on

⁽¹⁹⁵⁴⁾ divorced from = परित्यकः। to subserve = इनहः। conducive = प्रतिपादकः । achievements = चेक्किंगनि ।

⁽¹⁹⁵⁵ tendency = प्रवृत्तिः। is sapping = नागपति। vitality = जीवनराक्तिः। emphasis = ग्रवधारणप्। subsistance = इस्तम्। to manifest = यक्टोकुः। embellishment = अलहरण्य । jngglery = र्हारेमोहः । disputation = बादप्रतिबादः । rival = प्रतिसर्वी । investigation = निक्सग्रम् ।

words or Sabdalankaras than to the real beauty of ideas or Arthalankaras, of Navya Nyaya with its over emphasis on only a few topics of Anumana, hairsplitting, and the neglect of the real problems of knowledge (the Prameyansa), and of Karma Kanda consisting more in the recitation of formulae than in understanding their meaning and the significance of sacrifice, is the manifestation of the same tendency.

(1956)

Another important objection against the present courses of Sanskrit study is that they are based on a partial view of Sanskrit literature. Sanskrit literature in India is the result of thousand of years of development and contains treasures in the form of Vedic Samhitas, Upanishads, Ramayana and Mahabharata etc. which are the most precious heritage of Indian Civilisation and of which every Indian justly ought to feel proud. An acquaintance with these different phases of Sanskrit literature is necessary for having a comprehensive idea as regards Sanskrit literature and also for their cultural value. But this idea is altogether neglected in the present Courses.

The same tendency of onesidedness and partial view of Sanskrit literature is discernible in the spheres of special subjects also. It is an undesirable fact that the present day Sanskrit learning is mostly confined to the study of those works which are the product of only the last four or five centuries. It was 'certainly the period

⁽¹⁹⁵⁵⁾ manifestation = प्रत्यचीकरणम् ।

⁽¹⁹⁵⁶⁾ treasures = निषयः। heritage = पैतृक्षवनम्। acquaintance = परिचयः। comprehensive idea = बहुमहाबुद्धिः। discernible = दृष्टिगोचरः। in the spheres = विषये।

when we had lost that vigorous and high thinking which is a characteristic of the earlier periods of Indian history. Like every other country which has seen better days Ancient India too in the days of her freedom and glory had her own creative period as regards literature, philosophy, Art and religion. Unfortunately the study of those ancient works, which are the product to that creative period, is either very much neglected or does not find a proper place in the present-day-courses.

(1957)

'I have to defend myself, Athenians, first against the old false charges of my old accusers, and then against the later ones of my present accusers. For many men have been accusing me to you, and for very many years, who have not uttered a word of truth; and I fear them more than I fear Anytus and his companions, formidable as they are. But my friends, those others are still more formidable; for they got hold of most of you when you were children and they have been more persistent in accusing me with lies, and in trying to persuade that there is one Socrates, a wise man, who speculates about the heavens, and who examines into all things that are beneath the earth, and who can "make the worse appear the better reason". These men, Athenians who spread abroad this report, are the accusers whom I fear; for their hearers think that persons who pursue such inquiries never believe in the gods. And then they are many and their attacks have been going on for a long time and

(1956) vigorous thinking = प्रोडक्रवाबुद्धिः। characteristics

⁼ विशेषल स्थाम् ।
(1957) accusers = अभियोक्तारः । uttered = उदीरयमासुः । formidale = मयानकाः । persist = अभिनिवेन्धं कृतवन्तः । to persuade =
स्वेष्वादेन करिमश्चित् कर्मीया प्रवृत् । speculates = परिकल्प । persue
= अनुसः ।

they spoke to you when you were at the age most readily to believe them: for you were all young, and many of you were children, and there was no one to answer them when they attacked me'.

(1958)

4. (a) Summing up his conclusion, the Judge has regarded the beating up of the Hindi Samiti volunteers as probably unprecedented in the annals of Punjab jails.

The State Government today released only extracts of Mr. Kapur's report, which is believed to run into about 30 pages, in the form of an official five-page note.

The Judge has pointed out that there was in controvertible evidence that the undertrials were beaten up inside their barracks and even in latrines and bathrooms.

The Judge observed that the use of excessive force was a contravention of Rule 145 of the Jail Manual and would also be an offence under the Criminal law and added: 'To my mind, any person responsible for hitting the undertrials in the present case, either in the barracks as they were resteng, engaged in reading or in peaceful pursuits or in the bathrooms and latrines, has committed a criminal offence. But the circumstances were such that it is not easy to fix individual responsibility.

^{(1958) (}a) summing up = उक्तोपसंहारं कुर्वन् । conclusion = निर्मायः । volunteer = स्वेच्छापूर्वकसैन्यः । unprecedented = अपूर्वम् । annals = पुरावृत्तम् । extracts = सारः, संत्तेषः । incontrovertible = अविवदनीयः । undertrials = विचाराधीनाः । inside barracks = आकारीयनगरोपान्ते निर्मिते दुर्गे । observed = आलोचयः मास । excessive = आत्यन्तिकः । contravention = विरोधः । circumstances = संस्थितिः । responsibility = अनुयोगाधीनता ।

(b) He is on the side of those who recognize the value of Mr. Churchill's leadership but believe he wasted the time and energies of his military men with a spate of impossible strategic ideas. Yet time and again through his book he acknowledges that the great statesman was sometimes proved right by events and his generals wrong.

Or

(a) ग्रापनी जाँच का सार देते हुए जज ने माना है कि हिन्दी तिमिति के वाल-रिटयरों का पीटना पंजाब की जेलों के इतिहास में श्रपना उदाहरण नहीं रखता।

स्टेट सरकार ने भ्राज भी कपूर की रिपोर के - जिसे समझा जाता है कि वह करीब तीस पृष्ठों में है--कुछ ग्रंश पाँच पृष्टों के एक गरकारी नोट के रूप में प्रकाशित किये हैं।

जज ने यताया है कि इस बात के जिये श्रकाट्य साह्य मौजूद है कि वन्दियों को उनका वैरकों में, यहाँ तक कि पाखानों ग्रीर गुमलखानों में पीटा गया है।

याद में जज ऋहते हैं कि इस प्रकार के अत्यधिक वल का प्रयोग जेल मैन्युअल के एकसी पैंतालीसर्वे नियम का भङ्ग है और फौजदारी क:नून के अनुसार एक जुमें हैं। साथ ही उन्होंने यह भी कहा है कि ''मेरी समक में जो कोई भी आदमी इस मामले-में, उन वन्दियों को पीटने का जिम्मेदार है जो कि या तो अपनी वैरकों में पढ़-पढ़ा रहे थे, या आराम कर रहे थे, अथवा कुछ और शान्तिपूर्ण काम कर रहे थे, या जो गुस्लखाने अथवा लैट्टीन में थे—उसने दगड़्य अपराध किया है। किन्तु उस समय की परिस्थितियाँ ऐसी थीं कि व्यक्तिगत जिम्मेदारी का सही-सही निर्णय करना आसान नहीं है।

(b) यह उन लोगों मेंस एक है जांकि श्री चर्तिल के नेतृत्व की कीमत को पह-चानते हैं, िकन्तु जिनका भरोसा है कि उन्होंने बहुधा श्रमाव्य सैनिक ख्यालों की भरंसार से अपने फीजियों के समय एवं उनकी शक्तियों का नष्ट किया है। किन्तु श्रपनी पुस्तक में बार दार उन्होंने इस बात को माना है कि घटनाश्रों के इस बात को छिद्ध कर दिया है कि कमी-कभी महान् स्टंटस्मैन सही या और उसके जनरल मलत।

^{(1958) (}b) strategic = कल्पनानुगतम्।

(1959)

There can hardly be a nobler and more stimulating example than that of the helpless Rama, rising above the most terrible calamity that can befall an honourable man, and fighting his way to a successful issue by dint of his stubborn will, energy and prowess. The high ideals of Aryan life were embodied in Rama, the faithful and dutiful son, the affectionate brother, the loving husband, the stern, relentless hero and an ideal king, who placed the welfare of his state above the most cherished personal feelings—a strange combination, as an ancient text puts it, of the grace of flowers and the fury of thunders.

Or

किसी मी सत्पुरुष पर पड़ सकने वाली घोर विपत्ति से ऊपर उठते हुए और अपने सुद्द निश्चय, शक्ति श्रीर पराक्रम की सहायता से सफल परिणाम की श्रोर संघर्ष द्वारा मार्ग बनाते हुए निःसहाय राम से बद्धकर श्रेष्ठ तथा श्रीधक प्रेरणा देने वाला श्रन्य उदाहरण कठिनाई से मिल सकेगा। श्रार्य-जीवन के उच्च श्रादर्श, राम में, जो कि एक मक्त श्रीर कर्त्तं व्यवरायण पुत्र, स्नेहशील श्राता, प्रण्यी मर्ता, कठार श्रीर दारण योद्धा, श्रादर्शमूत राजा जो श्रपने राज्य के दित को श्रपनी व्यक्तिगत परम श्रीभमत मावनाश्रों से श्रीधक महत्व देता था - मूर्तिमान हो उठे थे। जैसा कि एक प्राचीन प्रन्थ में वर्णन किया गया है, पुष्पों के सुकुमार लावएय श्रीर विजली की कड़क की तीव्रता का यह श्रद्भुत सम्मश्रण है।

1960

(a) Hindu Dharma is like a boundless ocean teeming with priceless gems. The deeper you dive, the more treasures you find. Here God is known by various names. Rama and Krishna both are considered by thousands to be historical persons, but millions lite-

⁽¹⁹⁵⁹⁾ घोर विपत्ति = दाव्या विपत्तिः । मार्ग बनाते हुए = मार्ग रचयन् । बढ़कर अष्ठ = अष्ठः । प्ररेखा देनेवाला—प्ररेखाप्रदः । उदाहरण् = दृष्टान्तः । कठिन्नाई से मिल सकेगा = द्रष्टुमसुलमम् । श्रद्भुत सम्मिश्रया = विचित्रयोगः ।

rally believe that God came down in their person on earth to relieve humanity of suffering, History. imagination and truth have got so inextricably mixed up that it is next to impossible to disentangle them. I have accepted all the names and forms attributed to God as symbols connoting one formless, omnipresent Rama,

पैठिए, उतने ही छाधिक खजाने छापको मिलते हैं। यहाँ ईश्वर बहुतेरे नामों से विदित है। राग ग्रीर कृष्ण दोनों को हजारों, ऐतिहाधिक व्यक्ति मानते हैं, परन्तु करोड़ों सचनुच विश्यास करते हैं कि ईश्वर उनके रूप में मानव का बुःख दूर करने के लिये पृथ्वी पर उतरा था। इतिहास, कल्पना स्रीर सत्य इस प्रकार उलक्क गये हैं कि उनको ग्रलग ग्रलग करना ग्रसंमन-सा है। मैंने ईश्वर के द्योतक सभी नामों भ्रौर रूपों को एक निराकार, सर्वत्र विद्यमान राम का बाचक संकेत मान रक्ला है।

UNIVERSITY OF DELHI

M. A. (New Course) Examination

Samskrit

(1954)

Translate into Samskrit:

Nevertheless, even if we grant that the philosopher, in his best moments. is a poet, we may suspect that the poet has his worst moments when he tries to be a philosopher, or rather, when he succeeds in being one. Philosophy is something reasoned and heavy; poetry

⁽¹⁹⁶⁰⁾ खुजाना = निधिः। इंश्वर उनके रूप में = इंश्वरोऽवताररूपेख। दुःख दूर करने के लिए = दुःखमपनेतुम् । पृथ्वी पर उतरा था = पृथिव्यामवातरत् । उलम गये हैं = ग्रमुलमो योगः । मान रला है = स्वीकृतम्।

⁽¹⁹⁵⁴⁾ Nevertheless = तथापि, किञ्च। Suspect = आराञ्च । Philosophy = तत्त्वज्ञानम्। reasoned and heavy = युक्तियुक्तः गरीयानः च।

something winged, flashing, inspired. Take almost any longish poem, and the parts of it are better than the whole. A poet is able to put together a few wods, a cadence or two, a single interesting image. He renders in that way some moment of comparatively high tension, of comparatively keen sentiment. But at the next moment the tension is relaxed, the sentiment has faded and what succeeds is usually incongruous with what went before, or at least inferior. The thought drifts away from what it had started to be. It is lost in the sands of versification.

M. A. Examination

Samskrit (1955)

The Puranas are valuable to the historian and to the antiquarian as sources of political history by reason of their genealogies, even though they can only be used with great caution and careful discrimination. At all events they are of inestimable value from the point of the history of religion, and on this head alone they deserve far more careful study than has hitherto been devoted to them. They afford us for greater insight into all aspects and phases of Hinduism— its mythology, its idol-worship, its philosophy and its superstitions, its festivals and ceremonies, and its ethics, than any other works:

⁽¹⁹⁵⁴⁾ winged = पच्चान् । flashing = स्फुरत् । inspired = उत्तेषितः । cadence = छन्दः । tension = अशैथिल्यम् । sentiment = मावः । relaxed = शिथि 'लतः । incongruous = असंगतः । drifts = प्रमुत्तयः । versificatiou = पद्रचना ।

⁽¹⁹⁵⁵⁾ antiquarian = प्राकालीनविषयेषु परिहतः । genealogies = वशावलयः । discrimination = परिच्छेदः । inestimable = अन्ध्यः । afford = प्रदा । aspects = दशाः । mythology = पुरावृत्तशाख्य । theism = ईश्वरवादः । pantheism = अद्वैतवादः । superstitions = शकुनादिविश्वासः । ethics = नीतिविद्या ।

निबन्धरतमाला

निबन्धः

श्चर्य कीदृशो नाम निवन्धः ? तत्र ब्र्मः । निवन्धः, प्रस्तावः, प्रयन्वः सन्दर्भे इमे सर्वेऽपि शब्दाः समानार्यकाः सन्ति । निवन्धो हि नामोपपत्युपसंहारानुविधसरल-सुगमकान्तपदिवन्यासः श्चनुष्मितार्थसम्बन्धो मनति ।

श्रय कतिविधा भवन्ति प्रवधाः। प्रवधाः खल्लु मुख्यतिस्त्रविधा भवन्ति— श्राख्यानात्मकाः, वर्णनात्मकाः, विवेचनात्मकाश्च।

श्राख्यानात्मकः प्रवन्धस्तावत् यत्रोप। स्यान-कथा-गाथाचरित-चित्राणां वर्णनं भवति । वर्णनात्मके प्रवन्धे गिरि-निर्फर-नदी-नदकाननानां नगराणामैतिहासिक-स्थलानां च वर्णनं भवति । तथा च विवेचनात्मके प्रवन्धे कमिप गम्भीरिवपय-मादाय तस्य गुण्दोषोहापोहिनिरूपणं तथा च वैज्ञानिकं दार्शनिकं वा विषयमवलाम्ब्य विवेचनं कियते ।

निबन्धानां भाषा कीदृशी स्यात् ! निबन्धानां हि भाषा निवरां सरला, सुगमा-वबोधा अनितिदीर्घमासा च स्यात् । क्लिष्टा जटिला वा मापा न कदापि प्रवन्धेषु प्रयोज्या ।

सामान्यतिस्त्रविधा हि भाषा भवति—सर्ला, जिंदला प्रौढा च । तत्र सरला भाषा पञ्चतन्त्र-हितोपदेशाविषु सन्दर्भेषु दृश्यते । प्रौढा दशकुमारचरित-वासवदत्ता-काद-म्त्ररां-प्रभृतिषु सन्दर्भेषु दृश्यते । जिंदला च नलचम्पू-यशस्तिलकचम्पू-युधिष्ठरिविज-यादिषु रचनासु समयलोक्यते । सौन्दर्य-माधुर्य-गाम्भीर्यादिमापागुणा न केवलं क्लिष्ट-स्टिष्टासु प्रौढरचनासु दृश्यते । योन्दर्य-माधुर्य-गाम्भीर्यादेमापागुणा न केवलं क्लिष्ट-स्टिष्टासु प्रौढरचनासु दृश्यते । योन्दर्य-माधुर्य-गामिष्

नियन्वेषु तावत् महाकवेः कालिदास्य शैली समयलम्यनीया न ह वास्य स्वन्योदिष्डिना वा प्रलम्यसमासा। देन महाकविना स्वीयरचनासु वैदर्मी शैली अनुस्ता या खलु प्रवन्धकाव्येषु सर्वश्रेष्ठा भवति। या भाषानुयाचकानां सम-कालमेव भावाज्ञाववीषयति सा दुमहा निरवदीया च मवति, सा कस्यापि सहदयस्य हृद्यंगमा न भवति। श्रतः सरला-बोधगम्या च भाषा प्रयन्वरचनासु अनुस्रस्थानाः।

सन्विविषयका श्रापि केवन नियमाः मन्ति, ते हि निवन्वे पालनीला सवन्ति । तथाहि---

> सन्विरेकपदे निश्यो निश्यो यान्यसर्वयाः । स्वेष्यपि तथा निश्यः स चान्यस्र विक्रितिः ॥

समासयुक्तेषु वाक्येषु उपसर्गधातुषु च सन्धिर्नित्यः, श्रतः सन्धिस्तत्रावश्यमेव कर्तव्यः । समासादन्यत्र सन्धेर्येकल्प्यं वर्तते । यत्र सन्धिना जटिलता, श्रर्थदुबोधत्वं जायेत तत्र रुन्धिकपेच्यणीयः । यदि कर्णकटुत्वं न भवेत् उध्वारणसौकर्यं च स्यासदा सन्धिविधेयः ।

निबन्धतेखने पठकैरवधेयं यत् यद्विषयको निबन्धस्तद्विपयमुद्दिश्यैव निबन्ध श्वारम्भणीयः । तत्र (१) प्रतिज्ञा (२) हेतुः (३) निदर्शनम् (४) उपसंहार-श्चेति चत्वारो मुख्यावयवाः।

वे विषया निबन्धे निवेशनीयास्ते खलु निबन्धस्य समारम्भणात् पूर्वमेव सम्यक् विचारणीयाः । एको हि मानः एकिस्मन् वाक्यपरिच्छेदे सिवेशनीयः । एवं अय-श्रत्वारो वा वाक्यपरिच्छेदा निबन्धे कल्पनीयाः । द्वितीयवाक्यपरिच्छेदे विषयानुसारं यत्किञ्चिदि वक्तव्यं भवति तत् सिवंश्यनीयम् । ततः स्वविषयोपपत्यथं प्रमाणत्वेन सुप्रसिद्धलेखकानां भतानि समुद्धर्णीयानि । उपसंहारे च विहंगमदृष्ट्या स्वविषय-परिर श्रणार्थम् स्रोजस्विमिर्मावपूर्णेः सहृदयाकपंकैर्वाक्यैः स्वनिबन्धः सनापनीयः । इति विक् ।

१-संस्कृतभाषाया वैशिष्ट्यं सौष्टवं च

'सम्' पूर्वात् कृषातोर्निष्यनः शब्दः 'संस्कृतशब्दः' । संस्कृतमापा देववाणीमारती-विद्येति पदैराख्यायते । प्रचलितासु विश्वभाषासु संस्कृतमापैव प्राचीनतमंति
सर्वसम्मतः पद्यः । संस्कृतमापातः प्राकृत-सेमिटिकमाषाः निर्मताः, तासां जननी
संस्कृतमापैव । न केवलं तासामपितु श्राखिलभाषाणां जननी संस्कृतभाषैव । श्रस्यामेव
माषायामाध्यात्मिकविपयेऽनेके प्रन्थाः विरचिताः सन्ति । उपनिपत्सु दर्शनप्रन्थेषु च
लोकोत्तरमाध्यात्मिकविपयेऽनेके प्रन्थाः विरचिताः सन्ति । उपनिपत्सु दर्शनप्रन्थेषु च
लोकोत्तरमाध्यात्मिकं ज्ञानतत्त्वं दरीदश्यते । श्रस्यामेव संस्कृतभाषायां प्राचीनेराचार्यः
दर्शनशास्त्रपु एकतः जीवब्रह्मणोः प्रकृतेश्र श्रतीव हृदयंगमं विवेचनं विहितम् श्रपरतश्च धर्मशास्त्र-नीतिशास्त्र-कामशास्त्र-राजतन्त्र-शिल्पकलादिविपयानिधकृत्य भारतीयाचार्यः श्रतीव रोचकाश्रमत्कारकारकाश्च प्रन्था विरचिताः । लितसाहित्यविपयेऽपि
रससिद्धैः कवीश्वरैः मात्त-कालिदास-मवभूति-मारविप्रभृतिमिरस्वयां निधिः परिपूरितः ।

दात्रमुदीच्येषु" एवमादिवचोभिः संस्कृतमाषाया मायस्व्यवहारगतत्वं ज्ञायते। भाषण्डयवहारामावे तु प्राच्योदीच्यदेशमेदात्तत्तद्भाषोपनतमेदस्य कथं सामञ्जस्यं स्यात् ।

संस्कृतमाषा कि जीवितमाषा अथवा मृतमापेति प्रश्ने ब्रूमः। मगवता बुद्ध-देवेन खैस्तशनाब्दाः ५०० वपशाग्मवेन समादिष्टं यत्तदीया उपदेशा आदेशाश्च प्राकृतभाषायामेव प्रचारणीयाः न तु संस्कृतभाषायाम् । श्रतः सम्राजाऽग्रीकेन खैस्ततृतीयशताञ्दयाः प्रारमवेन ते उपदेशाः प्रस्तरखरहेषु, ताम्रलेखेषु, कीर्तिस्तम्मेषु च स्रनेकप्राञ्जतभाषास्वेवोत्कीर्याः विशेषरूपेण च मागशीमापायाम् । एतावता इद-मनुमातुं सुकरं यत् खेस्ततृतीयशताब्द्याः प्राक् संस्कृतमापाया ब्यावहारिकत्व-मासीत् । यद्यपि यौद्धसैद्धान्तिका श्रन्थाः तासु तासु प्राकृतभाषासु प्रकाशितास्तथापि श्तशः सार्वजनिकताम्रलेखाः तदानीन्तनशासनीयलेखाश्च संस्कृतभाषायामेवाद्यापि संमुपलम्यन्ते । तथा च गण्याठेषु प्रयुक्तैः कहूपय-गुदृत्तु-नवाकु-ग्रालिगु-चटाकु-बह्यस्क-शिमु-कहोडप्रमृतिशब्दैरिप ज्ञायते यत् संस्कृतभाषा यदि तदानीं व्यवहृता नामविष्यत्तर्हि सर्वसाधारणाववाधविषयीभृतानां शब्दानां प्रयोगः संस्कृतमापायां कथमभविष्यत्।

श्रीविद्वद्वरमैक्सम्यूलरमहामागः समुद्घोषयामास यन्त्रतान्दीपर्यन्तं सुप्रति-ष्ठितेऽपि आङ्कलसामाज्ये आङ्कतभाषाविदां समाजेऽपि संस्कृतमापैत सर्वाधिक-प्रचारा सर्वत्र भारतेऽवनुष्यमाना श्राभाष्यभागा प्यासीत्। श्रदापि भारते वहूनि समाचारपत्राणि संस्कृतभाषायामेव प्रकारयन्ते । ग्रानुद्रितप्रन्थानामद्यापि पारङ्किषि-बद्धानां संख्या लचपारामतां संख्यामतिक्रमते । शतराः विद्वांसं।ऽयापि सःकृतभावयेव व्यवहरन्ति मापराक्षेखनकमेणि सुविद्तिमेव सर्वेषां नारत्य काचिदत्युक्तिः। वस्तुतः त्रीक-लेटिन-स्य टानिक-फेब्ब-वर्धन इंग्लिशप्रभृतगः सर्वा ग्रपि मापाः संस्कृत-(अयार्यं) भाषात एवं पादुरमवन्निति भाषातत्त्वविदां मतम्। सम्प्रति अविता श्रपि भारतीयभाषा द्राविडीभाषामन्तरा संस्कृतभाषातः एव लब्दाप्रसवा इत्याकल-यन्त्यालो चकाः । यदि संस्कृतमापा व्यायहारिकी नार्मावप्यत् तर्दि संस्कृतसाहित्ये तद् भाषणादिचर्चापि नोप;लप्स्यत । परं संस्कृतभाषणचर्चा बहुत्रोपालम्यते । भगवता शङ्कराचार्येण यदा मग्रहनिमश्रधामः जिज्ञालायां प्रश्नः कृतस्तदा जल-कुम्भवत्या कयाचिचुवत्योत्तरं निम्नाङ्कितेन पद्येन दत्तम्—

स्वतः प्रमाखं परतः प्रमाखं कीराङ्गना यत्र गिरो गिरंन्त। द्वारस्थनीडान्तरसन्निरुद्वा जानीहि तन्मरहनमिश्रथाम।।

इत्यादिप्रमाखैः स्फुटं ध्वन्यते यत् पुरा संस्कृतमापा लेखनभापणादिन्यवहारे प्रयुक्ता श्रासीदेव नात्र सन्देहावसरः।

संस्कृतभाषायामितिवृत्तवैरल्यम्-केचन पाधात्यविद्वांस ग्रनेके भारतीया ग्राप वदन्ति यत् संस्कृतसाहित्ये इतिहासस्य ग्रमानः वर्तते । ते खलु घोषयन्ति यत् रुग

भारतीया इतिहासः नामेत्यपि नाजाननं। तत्र ब्र्मः । यदि भारतीया इतिहासं नाजा-नन् तदा संस्कृतसाहित्ये पदे पदे इतिहासशब्दस्य प्रयोगः कि प्रयोजनकः । ल्लान्दो-ग्योपनिषदि नारदसनत्कुमारसंवादे—

"ऋग्नेदं भगनो अध्येमि यजुर्वेदं सामनेदं आयर्यण्मितिहासपुराणं पञ्चानां नेदानां नेदिमिति।"

भगवता यास्काचार्येणापि निरुक्ते ''इत्यैतिहासिकाः'' इत्यैतिहासिकायसम्बद्धायसम्बद्धाः । मीमांसायां कविराजेन र जशेखरेण इतिहासनामोल्लेखः कृतः— ''इतिहासवेदघनुर्वेदौ गान्धर्वायुर्वेदावपि चोपवेदाः'' इति । श्रथ किमर्थक उल्लेखाः अ

खैरतद्वादशशतके महाकविकद्वार्येन राजतरिक्वार्यी प्रस्तीता या कमवधेतिहासस्य साक्षीभूता वर्तते । एनतु महदाश्चर्यजनकं यत् वैदेशिका विद्वांसः एकत्र कथयन्ति यत् भारतीयानामितिहासज्ञानमेव नासीत् अपरत्र ते वेदेष्वपीतिहासं मार्गयन्ति । वेदेषु चानित्येतिहासलेशोऽपि नास्ति, अर्थवादमात्रमेव तत्रेतिहासपदार्थः ।

श्रस्माकं तु निश्चितं मतं यत् संस्कृतमाषिय विश्वमापायद्महृति। जगित या श्रिष् संस्कृत प्राकृत-लेटिन-श्रीक-हृग्लिशाचा मापाः तत्र तत्र देशेषु प्रचलिता हृश्यन्ते तासु संस्कृतमाषिय सीष्ट्रवे, सार्ल्ये, माधुर्ये च श्रष्टा। कस्यामपि श्रान्यस्यां मापायां न ताहशं स्वाकृत्यां व्याकर्णम् याहशं संस्कृतमाषायाम्, न चापि ताहशो वैज्ञानिकी लितिः याहशी संस्कृतमाषायाम्। संस्कृतमाषाया इयं विशेषता यत् तस्यां यिष्तस्यते तदेव पट्यते, श्रान्यसासु माषासु न तथा। श्रिष च यावन्तः कर्यताल्वादिष्वनिविशेषाः संस्कृतमाषायां सम्मवन्ति तावन्तः सर्वं नान्यमाषासु। तथा हि फ्रेंचमाषायां टकार-दकारौ न वर्तेते, श्राङ्गलमाषायां तकारो नास्ति। श्राङ्गललिप्यां च चकार-धकार-दकारौ न वर्तेते, श्राङ्गलमाषायां तकारो नास्ति। श्राङ्गललिप्यां च चकार-धकार-दकार-छकार-खकार-फकार-थकाराश्चं न ताहशीं स्वतन्त्रसत्तां लमन्ते याहशीं संस्कृत-माषायाम्। संस्कृतमाषायां याहशः शब्दकोशः न ताहशः श्रान्यमाषासु। श्रांगल-माषायां स्र्यवाचकः एकः शब्दः (सन) चन्द्रवाचकश्चापि एकः (मून), परन्तु संस्कृतमापायामेकस्य वस्तुनः श्रानेकानि नामानि विद्यन्ते।

सेयं दिन्या, भन्यां, ह्या चामरवाणी सांस्कृतिकैक्यप्रतिष्ठानायं, सन्द्रावनाः प्रसाराय शान्तिकल्यत्रसमारोपणाय, विश्ववन्युत्वसंस्थापनाय च सर्वथा विश्वमापा-पदवीमहिति।

२—विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्

অথবা

विद्ययाऽमृतमश्रुते ।

परमेश्वरेख जगति समुत्यादितेषु सर्वद्रव्येषु निर्धे । सर्वश्रेष्ठं द्रव्यम् । विद्याद्रव्येख विद्यीनः यो मानवोऽस्ति सः श्रसम्यः मूर्जः ग्रामीखः कथ्यते । ज्ञानेन विना यथा पशुः धर्माधर्मयोर्विचारं कर्तुं न शक्नोति तथैव मानवोऽपि विद्यया विहीनः पाप-पुराययोः कर्त्तन्याकर्त्तन्ययोर्विचारं कर्तुं न पारयति । विद्याविहीनो मानवोऽन्य एव निगद्यते । उक्तञ्च—

> इदमन्धनमः कुत्स्नं जायेत भुवनत्रयम् । यदि शब्दाह्ययं ज्योतिरासंसारं न दीप्यते ॥ (स्त्राचःर्यप्रवरः दर्ग्डी)

श्चत्र शब्दाह्यं ज्योति विद्येव । यदि नामेयं विद्याज्योतिरिस्मन् जगित न भवेत् ति जगिदिदमिललमि श्चन्धकाराद्यतं सम्पत्स्येत । विद्ययैवास्य जगतः यावज्ञेयं तत्त्वं तावदिखलं सम्प्रकाश्यते । कि नाम तद्वस्तु यद्विद्यया न साध्यते । यत्कार्य-मन्येन द्रविणादिनापि न साध्यते तत्कार्यं विद्याद्रविणेनानायासेन साध्यते । श्चत एव विद्याधनस्य सर्वतर्थनेभ्यः प्रधानतोक्ता कविभिः । तथा हि

"विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्।"

इयं च विद्याधनस्य प्रधानता यदन्यानि धनानि व्ययोकृतानि च्यं यान्ति, किन्तु विद्याधनं व्ययेन संवद्धते । एतद्वैशिष्ट्यं विद्याधनस्य यद्दानात्प्रवद्धं सञ्चयाश्वाप-चीयते । तथा चोक्तं कविभिः---

> स्त्रपूर्वः कोऽपि को सोऽयं विद्यते तव भारति। व्ययतो वृद्धिमायाति च्रयमायाति सञ्चयात्।।

विद्याधनस्य इयमपि विशेषता यदिदं धनं न केनापि चोरियतुं शक्यते। क्रूरोऽपि कोऽपि नरपितः विद्याधनं हर्तुं न प्रभवति । न कोऽपि विद्वान् पिएइतः राजाशया विद्याविहीनः कर्तुं शक्यते । नापि विद्याधनं भ्रातृमाज्यं भवति । घनस्य राशिः पुनर्भारयुक्तो भवति, परं विद्याधनं न कदापि भारकारि भवति । समीचीनमुक्तं केनापि सुकविना—

> न चौर्यहार्यं न च राजहार्यं न भ्रातृमान्यं न च मारकारि। व्यये कृते वर्धत एव नित्यं विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्॥

श्रन्यदपि---

वसुमतीपतिना न सरस्वती बलवता रिपुणापि न नीयते। समित्रभागहरैने विभज्यते विबुधवोधवुधैराप सेव्यते॥

विद्यावलेनेव महर्षयः महाकवयश्च श्चमृता मवन्ति श्चमरपदवी वा प्राप्तुवन्ति । श्रत एवोक्तम्—

विचयाऽपृतमश्नुते। (श्रुतिः)

विद्यये कालिदास-भन्नभूति-वाल्प्रभृतयः महाकवयः अमरत्वं प्र'मुवन् । तेषां सरसपदावली इदानीमपि सद्धदयानां कर्णकृहरेषु पीयूपघागं चरति । विद्यावन्तो जनाः सर्वत्र प्र'तष्ठां लभन्ते पूचनीयाश्च भनन्त । राजानः विद्यावतां पुरस्तात् नत- मस्तका जायन्ते । विद्या नामैकः खलु प्रदीपोऽस्ति । यदा मानवः जीवनस्य जिटलः समस्थापाशेन व्यामोहान्धतमसि निमिन्नतो भवति तदा विद्याप्रदोप एव कमिष् संग्लमार्थं प्रदीपयित । तथा च—

"धनान्धकारेष्विव दीपदर्शनम्"।

चतुर्वर्गस्य फलप्राप्तिसाधनमपि विद्यैव । विद्या विनयं ददाति, विनयेन मानवः पात्रतां याति, पात्रत्वात् धनमाप्तीति । एवं चतुर्वर्गस्य प्रथमी वर्गः धनहतः विद्ययैत प्राप्यते । स्रनेन मानवो दानं ददाति, तेन च पुरयार्जनं करोति । उक्तञ्च

> िचा द्वाति विनयं विनयाद् याति पात्रताम्। पात्रत्वाद् धनमाप्नोति धनाद् धर्मः ततः सुलम्॥

धनेनैव कामस्यापि प्राप्तमंवति—धनेन जनीऽभ्रंकषं प्रासादं निर्माति, नाना-ऽऽस्यादजनकानि भोजनानि सुङ्के, एवं तृतीयवर्गस्य कामस्य श्रर्जनं करोति। विद्ययैव मानव: श्रात्मपरमाक्तनारभेदं पश्यति, स ब्रह्म जानाति, श्रतः तद्रूपो भवति। ''ब्रह्म वद् ब्रह्मैव मवति'' इति श्रुतिः।

एतद्रप्यवधारणीयं यत् या विद्या क्रियान्विता न मत्रति सा खल्यनर्यायैव कल्पते । कर्मकलापसमुचिता हि विद्या फलवती मत्रति न खलु तद्विरहिता । यः क्रिया-बान् सदाचारसम्पन्नः स एव विद्वान् कथ्यते । विद्यानान् कर्मावहीनो नरः मूर्खं एव निगद्यते । विद्याया आवरणप्रचारणयोश्च ज्ञानं धर्मेणैव भवितुमहिति आतएव कथ्यते—

> विद्यामधीत्यापि भवन्ति मूर्काः, यस्तु क्रियात्रान् पुरुषः स विद्वान् ।

यद्येवं तर्हि सा विद्या कयमुपार्जनीया । उच्यते । विद्याममीप्सुना मानवेन सुख-हु:खे मनसापि न चिन्तनीये । अविश्रान्तश्रमम् ग्रमवरतं गुरुषा वितरिता विद्या सर्वा-स्मना आत्मसारकरणीया । सुखामिलावुकारञ्जात्रा विद्यामृतं न पिवन्ति । तथा च सम्पगुक्तम्—

सुलार्थिनः कुतो विद्या विद्यार्थिनः कुतः सुलम् । सुलार्थी चेत्यजेद्विद्यां विद्यार्थी चेत्रवेतसुलम् ॥

श्वालस्यं सुखेहा च विद्यार्थिनां निसर्गजः शत्रुः। ताभ्यामिमृतोऽन्तेवासी न कदापि स्वेष्टं फलं लमते।

विद्यया मानवः त्रिपुलां कीर्ति धनञ्ज लमते । को न जानाति यद् दिवंगतः रवीन्द्रनायठाकुरः, वेङ्कटेशरमणः, राधाकृष्णो वा विद्ययेत्र विपुलं यशः प्रमूतं च धनं प्राप्तुवन्तः । विद्यायाः प्रशंसायां केनचित् कविना समुचितमेवाविहितम्—

मातेव रत्त्वति पितेव हिते नियुङ्के कान्तेव चामिरमयत्यपनीय खेदम् । लक्ष्मी तनोति वितनोति च दित्तु कीर्ति किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥ इति ।

३—वेदानां महत्त्वम्

श्चय कोऽयं वेदः ! तत्रोच्यते—"विद्यन्ते ज्ञायन्ते लम्यन्ते वा धर्मादिपुरुषार्या एमिरिति वेदाः ।" ज्ञानार्यकाद् विद् धातोर्घि प्रत्यये रूपिमदं सिद्धयति । सायगोन पुनः कृष्ण्यजुर्वेदोयमाष्यमूमिकायाम् उपन्यस्तम्—

"प्रत्यचेषानुमित्या वा यस्तूपायो न विद्यते । एतं भिद्गत्ति वेदेन तस्माद् वेदस्य वेदता ॥", इति ।

एवं वेदो हि नाम अशेषज्ञानिवज्ञानराशिः। आज्ञायः, आगमः, अतिः, वेद इति समानार्थकाः शब्दाः। "इष्टपाप्यनिव्यरिहारयोरलीकिकमुपायं यो वेदयते स वेदः" इति सायणेन प्रतिपादितम्। अतः वेदः खलु अशेषविश्वविज्ञानिवशेष-परिज्ञानभदं शाश्वितिकमगौद्वेयं शास्त्रम्।

वर्णाश्रमधर्मः — नेदेषु मनुष्याणां कर्मादिमेदतः पञ्च श्रेणिविमागा दश्यन्ते— ब्राह्मणः, चत्रियः, वैश्यः, दामः, दस्युश्च । दस्युः खलु श्चनार्यः । श्चार्याश्चत्वारः । ते मेदाः पश्चाज्ञातिपदेन प्रचलिताः । परं सर्वेर्जनैः परस्यरं प्रीतिमावेन वर्तितव्यम्—

''प्रियं मा कुणु देवेतु भियं राजसुमा कुणु। प्रियं सर्वेस्य पश्यतः उत स्टूद्र उतार्ये॥ (स्रयर्व०)

चत्वार आश्रमाः—मानवजोवनं चतुर्षं विमागेषु विमक्तं विद्यते। चत्वारो विभागाः चत्वार श्राश्रमा उच्यन्ते—ब्रह्मचर्य-गृहस्य-वानप्रस्य-संन्यासलज्ञ्णाः। पद्मविश्वातियर्षपर्यन्तम् एकस्मिन्नाश्रमे विश्रम्य चत्वारोऽप्याश्रमाः सेन्याः, तेषु प्रथमः सर्वेरपरिहार्यस्वेन सेन्यः। गृहस्थादित्रयः श्राश्रमास्तु ऐच्छिकाः। सोऽयं प्रथमः ब्रह्म वर्याश्रमः मानवजीवनस्याधारभूः, यतः स एव शारीरिकी मानसी च शक्ति विकासयति। तथा च—

"ब्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युमुपान्नत । इन्द्रो ह ब्रह्मचर्येग देवेम्यः स्व रामरत् ॥" इति ।

ब्रह्मचर्यकाले ब्रह्मचारियो गुन्कुत्ताश्रमे निवसन्तः श्राचार्यस्काशात् विविधा विद्याः, शिल्मकलाः, विज्ञानानि च शिल्तन्ते स्म निःशुल्कम् । ब्रह्मचर्या-श्रमानन्तरं ग्रहस्थाश्रमस्य चोपकमः विवाहसंस्कारेण सञ्जायते ।

स्त्रीपुरुपयोः समानाधिकारः —वेदेषु स्त्रीपुरुपयोः समानाधिकारः उपितृष्टः । उमयोः शिक्षा दीक्षा च पितृम्पां समानमावेन सम्पादनीया । षोडशसंस्कारेषु विवाहः खलु प्रधानतमः । स्त्रयं सम्बन्धः स्त्रिव्हेद्योऽग्निसाह्निकः मैत्रीमावरूपः सन्त्रैनियन्त्रितः । पाखिप्रह्णानन्तरं वधूवरी जगददः—

"समझन्तु निश्वे देवा समायो हृदयानि नी। सम्मातिरिश्वा सं थाता समु देष्ट्री दघातु नी॥ पाणिग्रह्णसंस्कारे प्रथमं तावत् पाणिग्रह्णम्, ततो यज्ञाग्निपरिक्रमा, ततो लाजाहोमः, ततः शिलारोहणम्, श्रुवदर्शनम्, सूर्यदर्शनम्, स्रपदी च। ततः परस्परं समानं सीहार्यम् जायते। पतिकुलमपि परिणीताया देव्याः गौरवास्पदं पदम्—

"साम्राज्ञी श्वशुरे भव साम्राज्ञी श्वश्र्वां भव । ननान्दरि साम्राज्ञी भव साम्राज्ञी श्रिधदेवृषु ॥" इति ॥

विवाहसम्बन्धस्याविच्छेद्यत्वं वेदे वर्तते । एप विवाहसम्बन्धः न तात्कालिकोऽ-पितु नित्यः यावज्जीवनस्थायी च । तथा च वेदेऽयमादेशः यदेकः पितः एकामव पत्नीं परिख्येत् । पत्न्यपि एकमेव पितं वृशुयात् । श्रपि च वेदे भगिनी-भ्रातृविवाहः सर्वथा निषिद्धः ।

वेदानामपौरुषेयत्वं नित्यत्वं च प्रायः सर्वेऽपि प्राचीनाचार्याः स्वीचहुः। "प्रलयकालेऽपि परमात्मनि वेदराशिः स्थितः" इति मगवता कुल्लूकमष्टेन वेदानां नित्यत्वं प्रदर्शयतोक्तम्। वस्तुतः सृष्ट्युत्पत्तिसमकालमेव श्रादिमहर्षीणां दृष्येषु वेदज्ञानं प्रादुरमृत्।

वैदिकधर्मस्य स्वरूपम्—वेदप्रतिपादितः धर्मः वैदिकधर्मः । वैदिकधर्मे ईश्वरः म्राजरः, ग्रामरः, शुद्धः, व्यापकः, सर्वशक्तिमान्, जगन्नियन्ता, सर्वशः, न्यायशीतः शुमाश्चमकर्मफलदाता, सृष्टि-स्थिति-प्रत्ययकर्त्तां च । तथा चीक्तम्—

"तमेकं सत् विप्रा बहुधा वदन्ति।" "ईशावास्यमिदं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भुद्धीया मा ग्रथः कस्यस्विद्धनम्॥"

स एव ईश्वर उपास्यः।

वेदे मोज्ञस्यानन्दः-वेदे मोज्ञानन्दस्वरूपस्य वर्णानं दृश्यते-

"यत्र ज्योतिरजसं यिसन् लोके स्वर्हितम् । तिसन् मां धेहि पवमानामृते लोके प्रस्तित इन्द्रायेन्दो परिस्रव" ॥ ऋक् ।

स लक्षु मोज्ञानन्दः सत्येन, तपसा, श्रद्धया तथा च श्राध्यामिकज्योतिष्प्रदीप्त्या एव सम्मवः।

यस्य च ज्योतिषा श्रात्मायं ज्योतिष्मान् भवति तं स्तौति-

"एक एवाग्निर्वहुषा समिद्ध एकः स्यों विश्वमनुप्रमृतः । एकैवोषा सर्वमिदं विमात्येकं वा इदं वि वभूव सर्वम्" ॥ ऋक् ।

वेदे पुनर्जन्म - पुनर्जन्मसम्बन्धि श्रतिरमणीयं तत्त्वं श्रृत्वो वर्णयन्ति-

"श्रा यो धर्माणि प्रथमः ससाद ततो वपूंषि क्रुगुते पुरुशि । धास्युर्योनि प्रथमः आविवेश यो बाचमनुदितां चिकेत ।" श्रथर्वं ।

"मूतस्य जातः पतिरेक आसीत्"। "यः देवेषु अधिदेव एक आसीत्"। द्यन परमात्मीव हिरस्यमर्भः तदुपाधिभूतानां पृथिन्यादीनां नौतिकानां ब्रह्मणः सकाशादुत्पत्तेः । स एव एकोऽहितीयः सन् भूतत्य विकारम्तत्य ब्रह्मण्डादेः पतिरासीत् ।

वेदे राष्ट्र-भावना-वेदेऽखिलमेव विश्वं राष्ट्रत्वेनामिमतम् । वादश्यराष्ट्रस्य राजाः वादशो भवेत् यं सर्वाः प्रजाः वाज्छेयुः । उक्तज्ञ-

''घुवं ते राजा वरुणो ध्रुवं देवो वृहस्पतिः। ''ध्रुवं त इन्द्रश्चामिश्च राष्ट्रं धारयतां ध्रुवम्"। ऋकः। ''भद्रमिच्छन्त ऋषय स्वर्निदस्तपो दीवामुप नियेदुरग्रे। ततो राष्ट्रं यलमोजश्च जातं तदस्मे देवा उपसंनमन्तु॥" स्रयर्वः।

एतादृशस्य एकच्छत्रवतो राज्ञः राष्ट्रं जनकल्यायकारि भवेदत्र न संदेहो मिवतु-महति, एवं विधो तृपः पर्वत इवाचलः सन् राष्ट्रं घारयति।

वेदे मांसमद्गणनिषेधः —वेदे गोमांष-मनुष्यमांत-म्रश्चादिमांसमत्वणस्य निषेधः। तथाहि —

यः पौरुषेयेण क्रविषा समक्षे यो श्रश्चेन पशुना यातुषानः। यो श्रष्ट्याया भरति चीरमग्ने तेषां शीर्पाणि इरसा वि दृश्च॥ श्रुक्।

पुरुष-श्रश्वादिमांसमच्चितुः शिरश्छेदो दएडरूपेण विहितः। गोदुग्वपरिहर्तु-श्रापि शिरश्छेदो व्यवस्थितः।

वेदे यूत्रिविधः कृषिप्रशंसा च-श्चग्वेदस्य दशमगरडले 'म्रह्माल्य-सूत-क्रीडाया' निन्दा निषेधश्चोपदिष्टः । तथा हि—

श्राचैर्मा दीव्यः कृषिमित् कृषस्य वित्ते रमस्य बहुमन्यमानः। तत्र गावः कितव तत्र जाया तन्मे विचष्टे सवितायमर्यः॥ ऋकृ।

प्रसविता अयमीश्वरः आचष्टे यूर्वं मा कुरु। कृषिमेव कृपस्व, तत्सम्यादिते धने रति कुरु। यूर्ते पराजितस्य का दशा भवति ?

जाया तप्यते कितवस्य हीना माता पुत्रस्य चरतः कस्यित् । श्रृृृ्णावा विभ्यद्धनमिन्छमानोऽन्येषामस्तमुप नक्तमेति ॥ श्रृृक् ।

कितवस्य भार्या तप्यते । मातापि संतप्ता भवति । श्रज्ञपराजयात् श्रृणवान् कितवः भयमापन्नः कस्यचिद् धनिनः गृहे रात्री चौर्यमुपगच्छति, इति कीटशः स शोच्यः।

एवं विधाः जनकल्याणकारिण्उपदेशाः परामर्शाश्च वेदेषु निर्दिष्टाः सन्ति । तेषामनुष्ठानेन मानवसमाजस्य नितरां कल्याणं मनति ।

४—वेदाङ्गानि तेषाग्रुपयोगिता च

चतुर्णी वेदानां चत्वार उपवेदाः सन्ति । तेषु ऋग्वेदस्य आयुर्वेदः, यजुर्वेदस्य धनुर्वेदः, सामवेदस्य गान्धर्ववेदः, ग्रयर्ववेदस्य च ग्रर्थवेदः ।

श्रायुर्वेदः - श्रयं श्रृग्वेदस्योपवेदः । श्रायुर्वेदस्य प्रधानग्रन्थाः चरकसुश्रुतादयः सित्त । चरकनिर्माणकालः खैस्तपूर्वद्वितोयशतकं विद्यते । मगवता पतस्रिलमुनिना ग्रन्थोऽयं प्रणीतः । सुश्रुतसंहिता हि श्रायुर्वेदस्य शल्यशालक्यंचिकत्सायाः सर्वोत्कृष्टः ग्रन्थः विद्यते, श्रन्थेऽपि ग्रन्था श्रायुर्वेदे समुपलभ्यन्ते । तेषु वाग्मटस्य श्रष्टाञ्चहृद्वयाख्यो ग्रन्थः, माधवस्य मादवनिद्यानाख्यः, शार्क्षघराचार्यस्य शार्क्षघर-संहिता, माविमश्रस्य च मावप्रकाशो ग्रन्थः सुप्रसिद्धः ।

म्रायुर्वेदोऽपि शल्य-शःलक्य-कायिकित्सा-भूतिवद्या-कौमारभृत्य-म्रगदरसायन-वाजीकरणतन्त्रास्येषु श्रष्टाङ्गेषु विभक्तः।

धनुर्वेदः - ग्रयं यज्ञवेदस्योपवेदः । यद्यपि धनुर्वेदः इदानी ज्ञप्तपायस्तथापि इतरप्रन्थेषु चास्यास्तित्वमस्योद्धरणै ज्ञीयते । धनुर्वेदश्च विषष्ठ-विश्वामित्र-जामदग्न्य-वैशम्यायन-मरद्वाजप्रमृतिभिः प्रणीतः इति स्थातिः ।

गान्ध्रविदः - श्रयं सामवेदस्योपवेदः । श्रयं सामगानस्य संगीतविद्यायाश्च प्रतिपादकः प्रन्थः । रागरागिणीनां सप्तस्वरताल-लयादीनां परिचायकोऽयमुपवेदोऽिः स्नुप्तप्राय एव ।

श्चर्यवेदः -- श्रयर्ववेदस्यायमुपवेदः । श्रह्मिन्नुपवेदे राजनीतितन्त्र-श्चर्यतन्त्र-कृषि-वाणिज्य-समाज-शास्त्रादीनि तत्वानि प्रतिगादितानि सन्ति । एपोऽपि वेदः प्रण्छ एव । श्रधुना तु इतस्ततः प्रकीर्णकामग्रीगवेपण्या यत्किञ्चदांप लब्धुमेव शक्यते ।

वेदाङ्गानि—छन्दः पादौ तु वेदस्य इस्तौ कल्पोऽथ पठ्यते ।
ज्योतिषामयनं चत्तुर्निक्कं श्रोत्रमुच्यते ॥
शिचा प्राणास्तु वेदस्य मुखं तु व्याकरणं स्मृतम्
तस्मात्माङ्गमधीत्यैव ब्रह्मलोके महीयते ॥
(पाणिनीयशिचायाम्)

वेदाङ्गानि शिद्धा-कल्प-व्याकरण्-निष्क्त-छुन्दो-ज्यौतिषमिति षट् संख्यकानि । तानि हि वेदानां सम्यगवबोधनार्थं प्रवृत्तानि । वेदाङ्गानां ज्ञानं विना वेदार्थः प्रतिपत्तुं नैव शक्यते । यतः "साद्धात् कृतधर्माण् ऋषयो वसुद्धः । तेऽत्ररेम्योऽ- साद्धात्कृतधर्मम्य उपदेशेन मन्त्रान् सम्प्रादुरुपदेशाय ग्लायन्तोऽवरेम्य बिल्मप्रहण्यायेमं ग्रन्यं समाम्नासिषुर्वेदञ्ज वेदाङ्गानि च ।" अतः वेदार्थावबोधसौकर्यार्थमेव वेदाङ्गानि समाम्नातानि महर्षिभिः।

शिद्धा—वर्शस्यरागुमारयविधिकपित्र्यते यथा सा शिद्धा । वर्श-स्वर-प्राजा-वल-साम-सन्तानानामववोधनमेन शिद्धायाः प्रयोजनम् । ऋधुना शिद्धाया प्रन्था स्त्रिशत् संख्याका उपलभ्यन्ते । तेषु पाणिनीयशिद्धेव स्नाद्रियते विद्विद्धः ।

कत्पसूत्राणि — कर्मकायश्रविधिप्रतिपादका प्रन्थाः कल्यस्त्रेति पदेन परिमा-प्यन्ते । वेद्रविहितश्रुतिप्रतिपादितयश्रयागादिविधानविद्ववरणप्रतिपादका प्रन्थाः श्रीतस्त्राणि व्यपदिष्यन्ते । श्रुतिम्खकत्वात् यद्यस्त्राणि तानि सन्ति येपु यहाश्रमिणां जन्म-श्रमृतिमृत्युपर्यन्ताः संस्कारादयः उपदिश्यन्ते । धर्मस्त्राणि तानि मवन्ति येपु परमाधिकाः सामाजिकाः राजनीतिविपयकाश्च धर्मविशेषा व्यपदिश्यन्ते ।

व्याकरण्यम् - इदमन्धतमः कृतस्तं जायेत सुवनत्रयम् ।

यदि शब्दाह्रयं ज्योतिरासंसारं न दीव्यते ॥ (दरही)

मापां विना लोका नैजमाशयं प्रकाशयतुं न प्रमवेशुः। श्राशयं चाप्रकाश-यन्तस्ते किमपि कर्तुं कथं समर्था भवेशुः। तद्मावे तेपां कृते जगदिदमन्त्रकारमयं स्थात्। साधुशब्दा हि प्रयुक्ताः यथार्थमर्थं प्रकटयन्ति। साधुशब्दप्रयोगे ब्याक्तरया-येव मूलमूतं कारणम्।

तथा चोक्तं रामायणे - नूनं व्याकरणं कृत्स्नमनेन बहुधा श्रुतम् । बहु व्याहरतानेन न किञ्चित्रपर्भाणतम् ॥

स्रवैयाकरणः साधुशन्दप्रयोगे नैव समः। न्याकरणसानं विना सम्यक् पद-पदार्थाववीधः नैव सम्प्रवः। स्राचार्यो वरविः न्याकरणप्रयोजनप्रद्घोपयकाह— 'रहोहागमलश्वसंदेहाः प्रयोजनम्।'

कति व्याकरणा नि १ लघु-श्रिमुनि-कल्पतदकारः कथयति— ऐन्द्रं चान्द्रं काशकुरःनं कीमारं शाकटायनम् । सारस्यतं चापिशलं शाकलं पाणिनीयकम् ॥ इति ।

सर्वेध्विप व्याकरणेषु पाश्चिनीयव्याकरश्यस्यैव वेदाङ्गलम् नेतरेपाम् । यतः मुनिः पाणिनिः श्रक्तरसमाम्नायावारम्य लोकवेदोमयप्या विचरत् विलच्चणं व्याकरशं प्रशिक्ताय । स्वकाले प्रशुक्तानेष शृब्दान् लक्षीकृत्यैव पाणिनिः नैज व्याकरशं प्रशिक्ताय । पश्चात्र कांश्चिद् विपर्यस्तान् शब्दान् स्वकाले प्रशुक्तानुद्दिश्य कात्यायनो वार्तिकान् प्रशिक्ताय । तदनु च भगवान् पतञ्जलिः पूर्वदृशन् शब्दान् लद्धिकृत्य भाष्यं रचयामास । श्रतः पाणिनीयं व्याकरसं विश्वनिव्याकरश्यदेन व्यपित्रयते । भाष्यं रचयामास । श्रतः पाणिनीयं व्याकरसं विश्वनिव्याकरश्यदेन व्यपित्रयते ।

व्याकरण्त्रेत्रे श्रीलच्मीधरतनुजस्य मट्टोजिदोिह्नतस्य नाम स्वर्णात्तरैरिद्धतं मवि-प्यांत । तेन विदुषा शन्दकौस्तुमः, तिनष्कर्षस्या वैयाकरण्डिदान्तकौषुद् तद्व्या-स्यानमृता मनोरमा चेति सन्दर्भा विरचिताः ।

निरुक्तम् — ग्रस्मिन् शास्त्रे पदविमागमन्त्रार्थदेशतानिरूपस्पर्धपदिश्यते । यचिष पदार्थानामर्थावभासः व्याकरणेनापि सुलभः तथापि निरुक्तस्य व्याकरणात् किश्चिद्-विशिष्टप्रयोजनं वर्तते । निरुक्तं हि पञ्चविषम्— वर्णागमौ वर्णविपर्ययश्च द्वौ चापरौ वर्णविकारनाशौ । धातोस्तदर्थामनयेन योगस्तदुच्यते पञ्चविधं निकक्तम् ॥ (इरिकारिकायाम्)

छुन्दःशास्त्रम्—"छुन्दः पादौ तु वेदस्य" इति शिक्षायां प्रतिपादितम् । यथा वेदवाणी पद्यात्मका तथा लोकवाण्यपि । पिङ्गलाचार्यकृतं पिङ्गलसूत्रमेव सम्प्रत्यु-पल्केषु छुन्दोग्रन्थेषु प्राचीनतमं वेदाङ्गत्वेन च स्वीकृतं मन्यते । पतञ्जलिरेवायं पिङ्गलाचार्यं इति केचित् । श्रन्ये पुनस्तं पाणिनेरनुज इति प्रतिपादयन्ति ।

श्चन्यः प्रसिद्धतमञ्जन्दो ग्रन्थः वृत्तरत्नाकरो नाम विद्वद्वरश्चीकदारमहेन विचरितः।

ज्यौतिषशास्त्रम्—वेदाङ्गेषु ज्यौतिषशास्त्रस्यापि नितरां महत्त्वं वर्तते । तथा हि-"वेदा हि यज्ञार्थमभिषवृत्ताः कालानुपूर्वा विहिताश्च यज्ञाः । तस्मादिदं कार्लावधान-शास्त्रं यो ज्यौतिषं वेद स वेद यज्ञम् ।" (श्चार्यज्यौतिपम्)

सुमृहूर्तं ज्ञास्यैव यज्ञयागादिकियाविशेषाः सम्पाद्यमानाः फलाय कल्पन्ते । मुहूर्त-ज्ञानं हि ज्यौतिषं विना नैव सम्भवति । वेदचतुष्ट्यस्थापि प्रतिवेदं भिन्नं ज्यौतिय-शास्त्रम्-ऋग्ज्यौतिषम् , यज्ज्यौतिषम् , सामज्यौतिषम् , अर्थ्यन्पौतिषञ्चेति । साम-ज्यौतिषम् ज्ञुसप्रायम् । वेदाङ्गदर्शनस्य प्रवर्तेका अष्टादश महर्षयः—

"सूर्यः पितामहो व्यासी वशिष्ठोऽत्रिः पराशरः । कश्यपो नारदो गर्गो मरीचिः मनुरङ्किराः ॥ लोमशः पोलिशश्चैव च्यवनो यवनो भृगुः । शौनकोऽष्टादशाश्चैते ज्यौतिषशास्त्रप्रवर्तकाः ॥

गिणतराख्यम् — अङ्काणितं बीजगणितं चेति द्रयमपि ग्रहविज्ञानस्याङ्गम्तं परिगण्यते । गणितशास्त्रप्रश्चोऽपि वेदाङ्गम्तः वेदादेव लन्धप्रसवः इति नात्र-सन्देहः । घन-ऋण्-गुण्-विमागादीनां परिज्ञानमपि वेदमन्त्रेषु उपलभ्यते, यथा (यजुर्वेदे)—

"एका च में तिस्रश्च में तिस्रश्च में पञ्च च में पञ्च च में सत च में नव च में नव च में...." अत्र गणितिस्दान्तोक्षेतः हर्यते।

प्रातिशाख्यांन-वैदिकं व्याकरणं प्रातिशाख्यमुच्यते । वेदान् रद्धार्थमेव प्रातिशाख्यानां रचना । वैदिकशञ्दानां व्याकरणप्रक्रियाप्रदर्शनं हि तेषां प्रधानं प्रयोजनम् । प्रातिशाख्यानां प्रतिपाद्यविषयाः—वर्णसमाम्नायः, स्वरव्यञ्जानानां गणना, तदुच्चारणविषयश्यः ।

त्राह्मणानि नाह्मणेन प्रोक्तम् ब्राह्मणम् । ब्राह्मण्योक्तं यागविधि-बोधातुस्यूतं वचनम् ब्राह्मणम् । वेदप्रतिपादितयागविधयः एव ब्राह्मणानां प्रधानो विषयः ।

ब्रह्म वै वेदः, तद्वथाख्यानानि ब्राह्मणानि, श्रयना ब्रह्मविद्धिः ब्राह्मणैः प्रोक्तलात् इमानि ब्राह्मणानि व्यपदिश्यन्ते । यज्ञयागादिरेन एषां प्रतिपाद्यो विषयः । विधिरूपमर्थनादरूपमुमयविधलच्याञ्चेति ब्राह्मणं त्रिविधम्। तत्र देवतास्वरूप-मात्रबोधको विधिः, यथा---"ब्राग्नेयं।ऽष्टकपालों भवति" इत्यादि। ब्राह्मणानाम्

"यशो वै श्रेष्ठतमं कर्म" । (शतपय०)
"श्रमिर्वे धूमो जायते, घूमादभ्रमभ्राद् वृष्टिः" । (शतपय०)
"नाऽपुत्रस्य लोकोऽस्ति" । (ऐत०)
"नावृतं वदेत् न मांसमशीयात् , न स्त्रियसुपेयात्" । (तैतः०)
"श्रमेध्यो वे पुचयो योऽवृतं वदिति" । (शतपय०)

आरण्यकानि—ग्रारण्यकानि हि ब्राह्मण्यागस्य परिशिष्टभागस्पाणि, गद्यपय-मयानि विद्यन्ते । ग्ररण्येऽध्ययनाद् इमे श्रारण्यकानि गद्यन्ते । एषां वानप्रस्थानामध्य-यनाध्यापनस्वाध्यायपराणि यज्ञयागादिविधिविधायकानि सन्ति । ग्रारण्यकानां दृशा निल्लिलं विश्वमेतद् यज्ञमयम् । ज्ञानकर्मसमुद्ययसिद्धान्तः श्रारण्यकेषु श्रष्ठ कुरितः पश्चाच वेदान्तेषु पुष्पितः फलितश्च । श्रारण्यकानामपि वहवो ग्रन्थाः । परं तेषु श्रुग्वेदीयम् 'ऐतरेयारण्यकम्' प्रसिद्धम् । श्रारण्यकानां भाषा सरला, मधुरा, संदिक्षा क्रियावहुला च, यथा—

"एतमेव विदित्या मुनिर्मवित । एतमेव प्रव्राजिनो लोकमिच्छन्तः प्रव्रजन्ति । एतद स्म वै तत्पूर्वे विद्वांसः प्रजां न कामयन्ते । कि प्रजया करिष्यामो येषां नोऽ-यमात्माऽयं लोक इति ।"

उपनिषदः — उप + नि पूर्वकस्य विशारणगत्यवसादनार्थकस्य पद्लृ धातोः किवन्तस्य रूपमिदम् उपनिषत्। उपनिषत्तु ब्रह्मविद्यायाः त्रिविधदुःखप्रमोद्यस्य मोद्यस्यैवोपदेशः । सा च परा विद्या कथ्यते । उपनिषदः वेदान्तसं ज्ञ्यापि प्रसिद्धाः ।

उपनिषत्सु द्वेताद्वेतौ द्वौ पत्नौ प्रतिपादितौ विलोक्येते । श्रीशङ्कराचायों ऽद्वैतमेव मन्यते, रामानुजाचायों विशिष्टाद्वैतवादम्, निम्यार्काचायों द्वेताद्वेतवादं, वल्लभा-चार्यों विशुद्धाद्वैतवादम्, मध्याचार्यश्च पुनद्वैतवादमेव मन्यते ।

उपनिषद् गन्थाः श्रध्यात्मविद्याप्रघानाः छन्ति । तासु संवादरूपेण श्राख्यान-रूपेण च विविधा विद्याः समुपिदिष्टाः । परं तासु तात्यं विपयीमूतोऽर्थः श्रात्मानम- धिकृत्यैव प्रस्तुतः । उपनिषत्महित्यमेव सर्वेषां सन्प्रदायानां मूलमित्तिरिति मन्या- महे । उपनिषत्महित्यमतीव शान्तिप्रदं, ज्ञानप्रकाशकं वर्तते, तदेव च मानव- संस्कृतेरादिजननी । विश्वतत्त्वज्ञानस्य श्रादिमं स्नातोऽपि उपनिष-महानदीत एव प्रवाहितमिति नात्रसन्देहः । ब्रह्मविद्या हि मनस श्रात्मनश्च निर्विशयशान्तिप्रदा । तथा हि—

"उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान् निवोधत ।" उपनिधदां वचनामृतमेतत् सुधीम्यो मुसुद्धुम्यः ग्रेरण्यदं निरितशयशान्तिप्रदं चैति दिक्।

५-भारतीयसंस्कृतेः स्वरूपम्

श्रय का नाम संस्कृतिः ! कि तस्याः स्वरूपम् ! तत्रोच्यते । संस्कृतिः संस्करणम् मनसः श्रात्मनो वेति संस्कृतिः । सम् पूर्वककृषातोः 'किन्' प्रत्ययेन रूपिमदे सिद्ध्यति । संस्कृतिः मानवमनसोऽज्ञानमपनयित, संस्कृतिः चित्तभ्रममपहरित, संहरित चाविद्यातमः, प्रकाशयित च ज्ञानज्योतिः, संस्थापयित च सत्यवृत्तिम्, द्रारयित च दुर्गुण्ततिम्, प्रशादयित च निर्मलं चेतः, समाद्यति च शान्तिम् । संस्कृतिः खल्लु मानवस्य, राष्ट्रस्य श्राविलविश्वस्याप्युपकर्त्रौ । संस्कृतिमन्तरा न कोऽपि मानवः समाजो वा शान्तिमधिगन्तुं समर्थः, सस्कृतिरेव मानवस्य चेमकरी, जीवनसञ्चालिका स्वान्तः सुखदायिका च वर्तते । संस्कृतिरेव मानवहृत्येषु विश्व- बन्धुत्वसद्भावनामुत्याच श्राविललोकहिताय कल्पते । मारतीया संस्कृतिः खल्लु निखिलातिशायिगरिष्ठगुण्यगरिम्णा समस्तविश्वसंस्कृतिवियन्मगढले सावित्रं ज्योति-रिव देदीप्यते ।

निम्नाङ्किता विषया भारतीयसंस्कृतेरङ्गभृता वरीवृत्यन्ते-

(१) धार्मिकी भावना — मानवेषु धर्मभावनैव तान् पशुभ्यः व्यवच्छेदयति । उक्तज्ञ —

"धर्मो हि तेषामधिको निशेषो धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः" इति "घारणाद्धर्म इत्याहुधर्मो घारयते प्रजाः । यः स्याद्धारणसंयुक्तः स धर्म इति निश्चयः।"

"यतोऽम्युदयनिःश्रेयसिद्धिः स धर्मः" इति वैशेपिकदर्शनकृता महर्षिकणादे-नापि ऐहिकमामुष्मिकं चोभयं च्लेमकरं धर्म इति पदेन व्यवस्थापितम् । सा एव धर्म-भावना मानवेषु विशेषा, सा च पशुपु नव विद्यते ।

(२) सदाचारः —सदाचारः ऽपि मानवेषु तान् पशुम्यः पृथक् करोति । 'श्राचारः परमो धर्म' इति वचनात् श्राचारः सर्वोत्तमं तपः । सदाचारः ब्रह्मचर्यादिनियमानां पालनम्, तेन इन्द्रियाणां निब्रहो भवति । तथाचाक्तं महाभारते—

"वृत्तं यत्नेन संरत्तेत् वित्तमेति च याति च । श्रद्धीणो वित्ततः स्रीणो वृत्ततस्तु इतोहतः॥" इति ।

(३) पारलोकिको सावना — सर्वेपां धर्मशास्त्राणामध्ययनेन परिज्ञायते यत् जगिददं विनश्वरं कीर्तिरेव कल्यान्तस्यायिनी अविनाशिनी वा। मौतिकाश्च विपयाः परिमोगरम्याः किन्तु अन्ते परितापिनः सन्ति। मौतिकपदार्थानामुपभोगेन सुलावाप्तिः सुलमा, किन्तु मानव्यतनमप्यदुर्लमं न । अत्वप्व धीरा मनस्विनः कर्तव्यप्राधान्यं जानन्तः मौतिकविषयेषु विरता अभूवन्, कर्त्तव्यपालनं च कुर्वन्तस्ते न कदापि प्राणानपि गर्यामासुः। अद्यापि तेषामेव विमला कीर्तिः प्रसरति तराम् संसारे।

- (४) आध्यात्मिकी भावना—निलिल्समिष संस्कृतवाक्ष्मयं विशेषतश्चोपनिषस्वाहित्यं व्यासमनया भावनया। श्रम्यास्मिवधामधानाष्ट्र उपनिषत्यु संवादरूपेय्
 श्चितमनोहरा उपवेशाः समुक्षधन्ति । सर्वेषां संवादानां ताल्पयंविषयीमूतोऽर्यः श्चातमानमधिक्वत्येच प्रस्तुतः । श्चान्दोग्योपनिषद् वृहदारययकोषनिषच्चेति उपनिषद्द्यम्
 श्चितीव महत्त्वपूर्यं बृहदाकारकञ्च । तत्र श्चान्दोग्योपनिषदि तृतीये मागे घोराङ्किरसनाम्नो महयः श्रीकृष्णेन ब्रह्मविद्योपाजितीत वर्षितम् । षप्ठे च मागे उदालकावर्णेवात् तदात्मजेन श्वेतकेतु-श्चावर्णेयेन ब्रह्मविद्यामितिविच्चनम् । एवमुपनिपन्नाम
 श्रायासमिवद्यापरमतीवोष्ण्वसं मनस श्चात्मनश्च श्चतीव श्चान्तिषदं ब्रह्मविद्यातन्त्रम् ।
- (५) वर्णाञ्यवस्था —वेदपर्यालोचनेनेदं विज्ञायते यत् वर्णाश्रत्वारः सन्ति—
 ब्राह्मस्य-कित्रय-वैर्य-स्ट्रमेदात् । यथाऽस्माकं शरीरे मुखं, बाहू, करू, पदर्वित चतुः
 संस्यकानि कृष्णःनि सन्ति तथैव समाजशरीरे ब्राह्मसादयः चत्वारः अञ्जविशेषाः
 सन्ति कार्यमारसञ्जालनार्थम् । सुपिक्षद्वे पुरुपस्ते "ब्राह्मसार्थेऽस्य मुखमासीद् बाहुराजन्यः" इत्यस्मिन् वर्णव्यवस्थायाः निर्देशो विहितः । यदा सर्वेऽमी ब्राह्मसायाः
 वर्षाः सम्मूय कार्यं स्वस्यधर्मं वानुतिष्ठन्ति तदानीमेव विश्वसमुक्षतिः सम्मवा
 नान्यथा ।
- (६) आश्रमव्यवस्था—संस्कृतवाङ्मयाध्ययनेन ज्ञायते यत् मानवजीवनं चतुर्षु विभागेषु विभक्तम् । ते विभागाभत्वार आश्रमा अध्युच्यन्ते । आश्रम्यते स्थीयते यस्मिन् स आश्रमः । चत्वार आश्रमाः—ब्रह्मचर्य-एहस्य-वानप्रस्य-संन्यास-संक्षाः । पञ्चिविश्वित्वर्षपर्यन्तमेकस्मिन् आश्रमे विश्वम्य चत्वारोऽपि आश्रमाः सेव्याः, तत्रापि प्रथमाश्रमः ब्रह्मचर्याश्रमः सर्वेरिष मानवैः अपरिहार्यत्वेन परिपालनीयः । एइस्यादित्रयः आश्रमास्तु ऐ व्यानधी शारीारकी च शक्ति विकासयति । अस्मिना- जावनस्य आधारम्तः स एव मानधी शारीारकी च शक्ति विकासयति । अस्मिना- अमे ब्रह्मचारियाः गुक्कुलाश्रमे निवसन्तः गुरोः सकाशात् विविधा विद्याः, विज्ञानानि शिचन्ते निःशुह्कम् ।
- (७) वैदिकधर्मनिष्ठा—वेदप्रतिपादितो धर्मः वैदिकधर्मः । वै.दकधर्मे दृश्वर एव सर्वशक्तिमान् , सृष्टिास्यतिप्रलयकत्तां, व्यापकः, झजरः, झमरः, शुद्रः, जगन्नियन्ता, जीवेम्यः शुभाशुभकर्मकलप्रदाता, सर्वज्ञः, न्यायशीलम् वर्तते । भारतीय-संस्कृतौ मानवस्य वैदिकधर्मे प्रति नितरां निष्ठा वर्तते ।
- (८) पुनर्जन्मवादः —पुनर्जन्माधिकृत्य ग्रतिरोचकं तत्त्वम् ऋचो वर्णयन्ति । तत्र परमात्मेश हिरयथगर्भः तदुपाधिम्तानां पृथिव्यादीनां मीतिकानां ब्रह्मणः सका-यातुत्पत्तेः तदुपहित्त्वात् तदुत्पन्नत्वव्यपदेशो वर्तते । "भृतस्यजातः पतिरेक ग्राची-विति" स एव एकोऽहितीयः सन् भृतस्य विकारजातस्य ब्रह्मायडादेः पतिरासीत् । यश्च पुनः पृथिवीं पुनर्बाञ्च धारयतीति ।

(९) मोन्नावाप्तः —मोन्नानन्दस्य वर्णनं वेदेपु दरीष्टश्यते—
''यत्र ज्योतिरजस्रं यस्मिन् लोके स्वर्हितम् ।
तस्मिन् मां चेहि पवमानामृते लोके श्रन्तत इन्द्रायेन्दो परिस्रव ॥ ऋक् ।

स खलु मोद्धानन्दानुभवः सत्येन, श्रद्धया, तपसा च श्राध्यात्मिकज्योतिष्पदीप्त्या एव सम्भवः । यस्य ज्योतिषा योऽयमात्मा ज्योतिष्मान् भवति विश्वं चैतद् विमाति स एव ज्योतिषां ज्योतिः स्वरूपः परमेश्वरः स्त्यते ।

(१०) अभयत्वभावना—प्राणमृतां निर्मयता सर्वोत्कृष्टो गुणः। निर्मयो जनः विलक्षणानि लोकोत्तराणि कार्याणि कर्तुं समर्थः न हि भीरः। भीरवो हि मरणात् पूर्वमेव बहुशो म्रियन्ते, ते हि शरीरेण धृता अपि मृता एव जीवन्ति। अत एव अतौ प्रार्थना—"अमयं मित्रादमयमित्रादमयं ज्ञातादभयं पुरोयः।" अपि च—

"यतो यतः समीहसे ततो नोऽमयं दुः । शन्नः कुरु प्रजाम्यः स्थमयं पशुम्यः॥" इति ।

एभिर्मन्त्रेरेतत्स्पष्टं ध्वनितं मवति वत् यो विमेति स विनश्यति । मयमेव च प्रायशः विनाशकारणं जायते । विजिगीषुभिर्जनै र्महत्यां संकटावस्थायाम् उपस्थि-तायां कदापि मयापर्वेर्नं मवितव्यम् इति निर्देशः ।

वेदप्रतिपादिताखिलकर्मप्रतिपत्यथं ब्राह्मण्यन्थानामुदयः । तेषु वर्णितानां वस्तु-तत्त्वानां विश्वीकरणार्थं कल्यसूत्राणां विन्यासः । इतिहेतोरेव तेषामपि वेदाङ्गत्वेन श्रङ्गीकारः । एषु प्रतिपादितो धर्मः वैदिकधर्मः । वैदिकधर्मः खल्ल विश्वहिताय मान-वहिताय च प्रवर्तितः । विश्वहितस्य विश्वोक्षतेश्च सर्वा भावना भारतीयसंस्कृता-वेव उपलभ्यन्ते ।

६ — ईश्वरवादः

देशावास्यमिदं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भुज्जीयाः मा ग्रधः कस्य स्विद्धनम्॥ (यजु०)

श्रस्य हर्यजगतः यो निर्माणं नियन्त्रण्ञ विद्धाति स एव ईर्वरपदेन व्यपित्र्यते । स च पुनः 'सपर्यगात्' सर्वव्यापकः । यः सर्वेष्वग्रुपरमागुषु च व्याप्नोति यश्च सर्वशक्तिमान् प्रभुः श्चस्य विश्वस्य विश्वस्य निर्माणे, नियन्त्रणे च प्रभवति स एवेर्वरः, नैकदेशिकः कश्चिद्वरशक्तिमान् वराकः ईर्वरपदमाग् मवति । स एप सर्वशक्तिमान् सर्वन्नः नित्यशुद्धबुद्धमुक्तस्यभावः परमेर्वर एव सृष्टिस्थितिप्रव्यक्तं न्त्वनाङ्गीक्रियते, न तद्वयिरिकः कश्चिद्वयः । श्चस्य च हर्यप्रपञ्चस्य पर्यावोचनेन ज्ञायते यस्त्ववोऽप्य विषयावमासः ज्ञातृत्रेयेति तत्त्वद्वयनिबन्धनः । तत्र ज्ञाता चैतन्य-रूपः ज्ञयश्च यावत्प्रमेयनिचयः जडरूपः । तदेतद्द्वयमेवास्य प्रपञ्चस्य निमित्तोपादान-

भूतम् । निमित्तभूतं कारणं तु स तत्रमवान् परमेश्वर एव चिद्रपत्वान् । निह कश्चि-द्चेतनो जडरूपः निमित्तत्वमिषकर्तुं महीते जडत्वात् । जडे हि उपादानता घटते न कर्हिचिन्निमित्तत्वम् । स खल्वेकः परमेश्वर एव मिवतुमहीत, नापि जीवः ग्रल्पजन्त्वात् । ग्रतः भगवती श्रुतिः प्रतिपादयित—

सपर्यगाच्छुत्रमत्रण मस्मान्तरं शुद्धमपापविद्धम् । कविर्मनीषी परिश्रः स्वयम्भूः । याथातथ्यतोऽर्थान् विद्धात्याच्छारवतीम्यः समाम्यः । यज्ञु ।

श्चित्रिमन् मन्त्रे परमेश्वरस्य मुख्यस्वरूः प्रतिपावितमस्ति । यः सर्वेज्यापकः, श्वरीररहितत्वादव्रणः शुद्धः पापानविद्धः, मननशीलः, सर्वेप्रभुः सन् सर्वाम्यः प्रजाम्यो याथातथ्येन पदार्थान् वितरित ।

स एष परमकारिको भगवान् परमेश्वर एव सृष्टि रचयित, रचित, संहरित चानते । सृष्टी चास्यां जडजङ्गमदेव-मनुष्य-तिर्थक्-स्रीपुंमेदरूपाः क्रमेण सर्वेऽवभा-सिरे । तेषु मानवसृष्टिरेव सर्वगरीयसी ज्यायसी च । यद्यपि वर्णादिमेदा नासन् । स्वभावत एव धर्मपरायणाः सन्तो स्वे स्वे कर्मीण रता द्यासन् मानवाः । तेषु राग-द्रेषादयोऽपि पदं न निद्धिरे । ते च सर्वे * श्रायपदेनैव व्यवजिह्रदे । ततः बहुलां प्रजासमृद्धि विलोक्य महर्षयः वेदादेशानुसारमेव लोकहितकाग्यया कामपि सरलाम-जिह्नाञ्च व्यवस्थां प्रधातुकामाः वर्णाश्रमव्यवस्थामाविश्वकः । तत्र ब्राह्मण्य-चत्रिय-वैश्य-शूद्राभिधानाः चत्वारो वर्णपदेनावधीयन्ते । तेषां प्रातस्विकं कर्त्तव्यं क्रियाकलापश्च निर्णेषुरिति । तत्रापि यजनयाजनाध्यापनदानप्रतिग्रहाश्च ब्राह्मणपदवाच्यानां धर्माः कर्त्तव्यक्मीणि वा । चित्रयाणां प्रजापालनरिपुमिः सुरचा धनयजनाध्ययनदानां चर्माः । वेश्यानां कृषिकर्मगोरचण्या। णिज्यानि यजनाध्ययनदानसंविल्तानि कर्माणि च धर्माः । शूद्राणां तु पूर्वोक्तत्रविणकानामेव सेवापरिचर्यादयो हि धर्माः । चामी धर्मा वेदोपदिष्टा एव वेदितव्या इति ।

श्रत्र च स्वमावतः प्रश्नोऽयमुदेति । यद् धर्मस्वरूपं बहुमिः बहुधा च वैलक्ष्येण प्रतिपादितद्धर्मस्य प्रामाण्याप्रामाण्ये कस्य प्रामाण्यं धर्वद्धपत्वेन समादरणीयम् इति तत्रोत्तरं त्विदमेव यत् स्वतन्त्रप्रमाण्यवाद्धेदस्यैव धर्वोत्कृष्टत्वम् । यदन्येषां शास्त्राणान्तु वेदप्रामाण्येनैव प्रमाण्या । न स्वतन्त्रतया । शास्त्रान्तराणि तु परतः प्रामाण्य- संविलतानि एव । ईश्वरेण प्रोरितत्वादेव वेदानां धर्वद्धप्रमाण्यं विद्वद्धिः मुक्तकण्ठं स्वीकृतम् । यद्यपि भारतेऽपि बहवो धर्मापरनामधेयाः सम्प्रदाया श्वनीश्वरवादिनः सन्तोऽपि येन केनापि प्रकारेण ईश्वरस्तां स्वीकुर्वन्त्येव । एवमेव मुहम्मदानुयायिनः स्वीस्तानुगामिनश्च कर्वस्तप्रमृतयः ईश्वरं स्वीकुर्वन्त्येव । एवमेव मुहम्मदानुयायिनः स्वीस्तानुगामिनश्च कर्वस्तप्रमृतयः ईश्वरं स्वीकुर्वन्त्येव, जैनवौद्धप्रमृतयोऽपि ईश्वरम्माममन्यन्त एव । चारवागबृहस्पतिप्रमृतयो न्नं ईश्वरस्त्तायां न विश्वसन्ति, न च मिममन्यन्त एव । चारवागबृहस्पतिप्रमृतयो न्नं ईश्वरस्त्तायां न विश्वसन्ति, न च तत्र श्वास्थां निद्धति । परन्तेषामनीश्वरवादिता तर्कानिक्षश्चम् श्रंशतोऽपि न सहते ।

श्रयः ईश्वरस्तस्यपुत्रा श्रायाः, ईश्वरपुत्रा इतियावत् ।

कुतः ईश्वरसत्तास्वीकारामावे, श्रल्पज्ञस्य जीवस्य परिमितशक्तिमतः ईश्वरीकर्णं कस्य वा मुज्ञस्य मनोरक्षकं मवेत् । यदि ईश्वरस्य सत्ता न स्वीक्रियेत तर्हि जीवस्य सत्तायां कि प्रमाण्मम् ! यदुच्येत श्रहं जीव एव प्रमाण्मम् जीवस्य सत्तास्यापनिवधी जीव एव प्रमाण्मितिविनिगमनामावात्कदापि प्रामाण्यं नावगाहेत । श्रय चान्यः प्रश्नोऽप्युदेति । यज्जीव एक एव श्रनेके संख्याता वा । श्रनेके चेत् श्रल्पज्ञेन वा कथं ज्ञातुं शक्यभ्ते ते । श्रज्ञातेषु तेषु पुरवपापादीनां पुरस्कारदण्डादिव्यवस्था कथं संपत्स्यते तेषामिति हिमाद्रिसहराः प्रश्नः श्रश्चयोत्तरः जागरूक एव तेषां सम्मुखं सन्तिष्टत एव । श्रतः ईश्वरसत्ता स्वीकारः खलु बुद्धिसङ्कतम् एवेति ।

श्रस्मिन् विज्ञानमये युगे तु नितरां बलीयसी सम्पृष्टिः सञ्जाता । पाश्चात्यवैज्ञानि-कैरिं समुद्घोषितं मुक्तकग्ठं संसारप्रपञ्चप्रत्यच्चगोचरी भूतः यदि स्यंचनद्रनच्ना-दीनां गतिविधौ कश्चिन्नियतः नियमः सन्दश्यते तर्हि तन्नियामकेनावश्यमेव भवि-तन्यम् स च नियामकः ईश्वर एवेति घ्रुवम् ।

७-धर्मे सर्व मतिष्ठितम्

धर्मो हि नाम प्राण्मृतां कल्याणाय, प्रेयसः श्रेयसश्च परमसाधनभूतं नितरामनुष्टेयं वस्तुतत्त्वम् । श्राह च महर्षिकणादः धर्मतत्त्वं लिलचिषिषुः ।

"यतोऽम्युदयनिश्रयसिद्धिः स धर्मः" इति ।

भ्रम्युद्यः लौकिकोन्नतिः निःश्रेयसभ्य पारलौकिकी सिद्धिः । येनानुष्टितेन खल्वैहि-कोन्नतिरलौकिकेष्टसिद्धिश्च सम्पद्यते स एव धर्मपदव्यपदेश्य इति निष्कृष्टोऽर्थः । शास्त्रकारैः धर्मस्य विविधानि लच्चणानि कृतानि दृश्यन्ते, तद्यथा—

> चोदनालज्ञ्णो धर्मः इति जैमिनिः। यत्त्वार्याः क्रियमाणं प्रशंसन्ति स धर्मः। यदगर्हन्ते सोऽधर्मः। इत्यापस्तम्बाचार्याः।

तत्रमवान् भगवान् मनुः साह्याद्धर्मस्य लच्चणमाह-

"वेदः स्मृतिसदाचारः स्वस्य च प्रियमात्मनः। एतचतुर्विधं प्राहुः साचाद्धमस्य लच्चम्॥"

सर्वेषामेषां लच्चानां निष्कृष्टोऽर्थः समानार्थे एव पर्यवस्यति । इदमन्न बोध्यम् यद्भों हि नाम शुमाशुभकर्मानुष्ठानम्, यत्समुपिश्यते हि धर्मार्थ-निर्णये क्वचित्सन्देहसंश्यादिच्याकुलितेऽर्थे सर्वतः प्राग्येदस्य स्वतः प्रमाणमूत्र्यय प्रामाण्यं, तदनु स्मृतेः, ततो धर्मशास्त्रस्य ततः सतामाचारस्य, तदनु स्वात्मनः प्रियस्य स्वान्तःकरण्निदेशस्य प्रामाण्यं स्वीकरण्यं भवति । यतो वेदानुस्यिय एव स्मृतयो मवन्ति, वेदानन्तरं तासामेव प्रामाययं खलु योक्तिकं सुसमञ्जसञ्जेति विदुषामभ्युपगमः । चेन्नाम श्रुतिस्मृत्योः क्रचिद्विरोधो समापद्येत तदा स्मृत्ययं परि-स्यज्य श्रुत्यर्थं एव सम्मान्यो मत्रति, समादरणोयश्च। एवमेत्र स्मृत्याचारयोविरोधे प्रतिपन्ने स्मृतिरेत्र वलोयसीति । निर्णीतोऽयमधों महर्षिकात्यायनेनापि-

"स्मृतेर्वेदविरोधे तु परित्यागो यथा मवेत्। तथैव लौकिकाचारं स्मृतिबाधात् परित्यजेत्।"

परं विद्यमानेष्यपि एतादृशेषु संख्यातीतेषु धर्माधर्मतस्यनिर्णायकेषु शास्त्रयमाने खोषु धर्मस्वरूपप्रतिपत्तिसमस्याया श्रद्यापि किञ्चित्ताष्ठुतरं सार्वभीमं समाधानन्तु नैव प्रतीतिपथमुपयाति । प्रतिक्यक्ति प्रतिस्थित च धर्मतस्वस्य विभिन्नतया श्रधुना यात्रन्न समम्युपपन्नः प्रतिमाति । भगवता मनुना प्रतिपादितम् यत्—

श्रापं धर्मो । वेशश्र वेदशास्त्राविराधिना । यस्तकें णातुसन्यत्ते स धर्म वेद नेतरः ॥

वेदशास्त्रप्रतिपादितस्यार्थस्य अविरोधिना तर्षेण धर्मो विनिश्चेयः न खलु स्वतन्त्रेण । इति तर्कस्योपिर श्रृङ्कश एव कृत तर्कस्य निरङ्कुशता प्रसिद्धचरा एवेति नोपपत्तिमपेचाते । श्रृत एवोक्समियुक्तैः—

> तकोंऽप्रतिष्ठः श्रुतयो निमिन्नाः नैको मुनिः यस्य वनः प्रमाण्यम् । धर्मस्य तत्त्वं निहितं गुहायां महाजनो येन गतः स पन्धाः॥

तंदत्र समुपस्थिते येताहरो व्यतिकरे महताम् ग्राचार एव तर्हि प्रमाण्यवेनाङ्गीकर-णीयः । परं तत्रापि यथाहीववोधमण्ड्यन्तो व्याकुलीमवन्तश्च तार्किका एवं व्याजहु:-

जानामि धर्मं न च मे प्रवृत्तिः । जानाम्यधर्मं न च मे निवृत्तिः । केनापि देवेन दृदि स्थितेन यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि ॥ इति ।

कविकूलचूडामियः कालिदासाऽपि शाकुन्तले तादशमेव किञ्चिदिव निगदति--

"सतां हि सन्देहपदेपु वस्तुपु प्रमाणमन्तःकरण्यमृत्त्यः।" इति ।

परन्तु अन्तः करणमपि यदा तमस्तोमसमावृतं भवति तदा तदपि श्वांसान्ध-द्रपेणमिव न यथाई रूपं प्रतिभिन्धीकरोति, तदा कि करणीयमिति प्रश्नः सुतरामु-देति । तत्राह बोधायनाचार्यः—

"धर्मशास्त्रत्यारूढा वेदलङ्गधरा दिजाः । क्रीडार्यमपि यहूयुः स धर्मः परमः स्मृतः ॥" इति । एवं बहुधर्मिमःनेषु धर्मलक्षेषु किञ्चिदेकमेव सर्वेङ्कषं सर्वामिनन्दितञ्च लक्ष्णं भवेत् येन धर्मतत्त्वं यथार्थतया सुविज्ञातं भवेत् तद्य श्ररमन्नयेन भगवज्जैमिनिमुनिपादस्त्रितं "चोदनालक्षणो धर्मः" इत्येव सर्वश्रेष्ठं लक्षणम् । चोदना शब्दोऽत्र
विधिवचनः । यो वै वेदविधिः स एव धर्मः, यश्च तन्निपेधः स एवाधमश्चेति
निष्कृष्टं लक्षणम् ।

तत्र विधियंथा—ग्रध्येतव्या नित्यं वेदाः, श्रनुष्ठेयो वेदोदितकर्मनिकरः।
प्रविलापनीया प्राक्कमेपटलो। संसेव्या विद्वांसस्तपस्विनः। प्रतिपालनीयमहिंसाव्रतम्। भाषणीयं सत्यमेव नित्यम्। प्रदेयं पात्रेभ्यो विद्याद्रविश्वम्। चिकित्सितव्योः
जरामरश्वयाधिः प्रयत्नेन। संसेव्यो पितरौ प्रतिष्ठापनीयं विश्ववन्धुत्वं सर्वात्मना

उपलब्धव्यः सर्वया त्रिविधदुःखात्यन्तविप्रमोत्तः मोत्तः इत्यादिकम् ।

श्रथापि निषेधस्तावत् न मिण्तिन्या मृषा वाणी । श्रधमें रितर्नेव विषेया। न च वञ्चनीयाः प्राणिनः । हिंसा न कर्तन्या । श्रद्धीर्मादीन्यः । गुरवो नावहेल-नीया इत्यादि ।

एवं विधिनिषेष रूपेण विहितो निपिद्धो वा तत्तद्भावेन सर्वदैव अनुष्ठेयो धर्मः

परित्यक्तव्यश्चाधर्मः सर्वयेति । यतः श्रूयते तैत्तिरीये-

"धर्मों विश्वस्य जगतः प्रतिष्ठेति"। स्नतः सोऽवश्यमेवानुष्ठातन्यः कल्याग्म-मीप्सुभिः। स्नाह न मगवान् बादरायगोऽपि महाभारते—

"न धर्म त्यजेजीवितस्यापि हेतोः" इति ।

जीवितमपि तृणीकृत्य सुकृतिभिः धर्मस्तु सर्वात्मना परिपालनीय एवेति भावः । इदमप्यत्र अवधेयम् भवित यत् यस्य यो धर्मः स तस्य निरितशयगरीयानेव भवित, "स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधमों भयावहः" इति स्थान एवोक्तं योक्तिकैः । यतो दृश्यते हि लोके यदेकस्य धर्मः तदन्यस्य अधर्मः । ब्राह्मणस्य यो धर्मः न स च्रित्रस्य । वैश्यस्य ये धर्मः न ते शृद्धस्य । ब्रह्मचारिणो ये धर्मा न ते गृहमेधिनामित्येवं प्रस्थानमेदात् धर्मा अपि सुतरां बेभिद्यन्तेतमाम् । एतादृशं धर्माधर्मलच्चणं विपुल-जाटिल्यजालसंविततं प्रशुक्ष्येव भगवता मनुना अतीव सरलं सुगमावनोधञ्च सूत्रं विस्पष्टं समुपदिष्टं धर्मतत्त्वनिर्णिनीष्येति—

"श्रूयतां धर्मसर्वस्यं श्रुत्वा चैवावधार्यताम् । श्रात्मनः प्रतिकृतानि परेषां न समाचरेत् ॥"

श्रस्यायमाशयः यदात्मनः प्रतिकृतं भवेत्तदन्येषां न कदापि समाचरणीयम्।
तथाचरणमेव परमोधर्म इति प्रयोध्यम्।

स्रथापि यद् यजनाध्ययनदानादीनि धर्मतत्त्वानि यत्रतत्रोपदिष्टानि, तत्रापि धर्मेचारिणा सत्त्रोन खल्ल मवितन्यम् । तद्यथा—

इज्याध्ययनदानानि तपः सत्यं धृतिः चमा । तेषु पूर्वश्चतुर्वगौं द्रमार्थमपि सेन्यते उत्तरस्तु चतुर्वगौं महात्मन्येव तिष्ठति।।

तत्रापि सत्यन्तु सर्वेतरानितगेते । तदेतेनाक्तं भवित यसस्यमेव परमोधर्मं इति । तत्र सत्यं मनसा वाचा कर्मणानुष्ठितमेव धर्मपदवीमधिरोहित । श्रतएव कविभिरुदाहृतम् "सत्यान्नास्ति परोधर्मः ।" "सत्ये सर्वं प्रतिष्ठितम्" इत्यनेकाः शास्त्रो-पपत्तयः वित्तसन्ति । सत्यप्येवं विद्वद्भिः धर्मस्वरूपानर्णयार्थं मगवती श्रुतिरेव श्रालोड-नीया मवित । "धर्मं जिज्ञासमानानां प्रमाणं परमं श्रुतिः" इति ।

एवं यथाकथञ्चिद् बुद्धिपद्धतिमवतिरतेऽपि धर्मतस्वे तदाचरणं तिक-यान्वयीकरखं त्वतीव कांठनम् । विरला एव सत्पुरुषा धर्मानुष्ठाने प्रवर्त्तनते । ये धर्ममानरन्ति त एव विजयिनो भवन्ति खल्लु संसारसंघर्षे । श्रत्र 'यतो धर्मस्ततो जयः' इत्युक्तिः श्रच्रशः सत्यसम्प्रता विलस्ति। महामारता्ख्यसङ्गरे धर्मकल्पदुमारूढानां योगीश्वरश्रीकृष्णचन्द्रदर्शितपथा सञ्चरमा-णानां धर्मराजयुधिष्ठिरप्रमृतिगण्डवानां यो विजयः कुत्सितासितकर्माचारिणां दुर्विनी-तानां परसम्पदामपहन्तृणाम् श्रधर्ममाचरताम् कायराणां कौरवाणां विद्यमानेषु संख्या-तीतेषु सैन्यदलेषु श्रमल्यकल्यसम्बर्धाधनसामग्रीसम्यन्नेष्विष पराजयः समपद्यत तं प्रति तेषां धर्मवैमुख्यमेवापराध्यति । तदेव च खलु मुख्यकारणस्वेनोन्नीयते नयज्ञैः । पारडवानां विजये तेपां भूयसी सुदृढधर्मनिष्ठता एव विजयस्य हेतुरिति ध्रुवं मन्यन्ते चचुष्मन्तो विचच्याः । कार्यान्तरन्तु सुभृशं मृत्यमायमपि न लोचनगोचरी-भवति । इत्थमेव रामरावणयोर्थुद्धेऽपि हेतुता किल धर्माधर्मावेव संलच्चितव्यो । श्रतः यद्यपि धर्मस्य पन्था श्रतिगहनो दुरूहश्च तथापि स ससमारम्मं समाश्रयणीय एव । रचितो धर्मः म्रवश्यमेव रच्चिष्यतीति निर्विशक्कम् । यद्यपि सत्यमेवोक्तं केनापि श्रमियुक्तेन-

मानुष्ये सित दुर्लमा पुरुषता पुंस्त्वे पुनर्विप्रता विप्रत्वे बहुविद्यताऽतिगुणता विद्यावताऽर्थज्ञता। अर्थज्ञस्य विचित्रवाक्यपद्धता तत्रापि लोक्जता लोकज्ञस्य समस्तशास्त्रविदुषो धर्मे मितः दुर्लमा॥ इति।

यत्सत्यं धर्मे मितः दुर्लभा भवति । अल्पीयांस एव जना धर्मं प्रित बदादरा हश्यन्ते । यद्यपि चतुरस्रतना हितावहो धर्म एवेति विजानन्तोऽपि जनाः कामकोध-लोभमोहवशगास्ते धर्ममेकनः परित्यज्य अधर्मे पिय अभिनिविशन्ति प्रत्यज्ञफलम-भिनन्दन्तः । यद्यपि तर्कस्य वेदशास्त्रविरोधित्यमपि तत्तदेशशास्त्रज्ञानगम्यम् । न च ये अज्ञानिनस्तेषां कृते तु धर्मस्यरूपावयोधो अगम्य एवेति तैः तन्निर्णयः विषेय इति विचिकितस्यन् मनुराह—

प्रत्यक्तमनुमानं च शास्त्रं च विविधागमम् । त्रयं सुविदितं कार्यं धर्मशुद्धिमभीष्सता ॥ धर्मस्य विशुद्धस्वरूपमधिजिगांसुमिः सर्वमिष शास्त्रजातं सुविदितं कार्यम् । तदानीमेव ते धर्माधर्मस्वरूपं विज्ञातुं प्रमविष्यन्ति । मनुष्याणां परमकत्तव्यत्वेनोहिष्टं यत्पुरुषार्थं चतुष्ट्यं धर्मार्थं काममोचास्यं तत्रापि धर्मस्य प्राथम्यं समुपदिष्टमिम्युक्तैः । धर्मसाहचर्येण परिपालिताः कामार्थमोचाः सिद्धा मवीन्त । न तिष्ठसुरा इत्याशयः । धर्तः तादृशः उक्तलच्चल्वित एव धर्मः महता प्रयत्नेन सर्वैः पालनीयः ऐहिका- ध्मिकसाध्यसिद्धं कामयमानैः यतः धर्मे सर्वं प्रतिष्ठितम् । उक्तञ्च—

एक एव मुद्धसमीं निधनेऽप्यनुयाति यः। शरीरेण समं नाशं सर्वमन्यद् घि गच्छति ॥ इति । धर्मानुष्ठानेनेव मनुष्याः परमं पदमाप्नुवन्ति नान्ययति ।

८--वर्णाश्रमन्यवस्था

मारतीयसंस्कृतौ वर्णाश्रमव्यवस्थयंनिर तिशयमहत्त्वं भजते । भारतीयसमाजस्य समुत्कर्षार्थं समस्तविश्वोन्नत्यर्थञ्चेयं नूनं किमप्यनर्घ्यमुपायनम् । समाजस्य कल्याणार्थनेव अस्या व्यवस्थाया महर्षिवराणां मस्तिष्कपटलेषु अवतरस्य नि । तत्र चत्वारो वर्णाः, चत्वारश्च आश्रमा निर्धारिता दृश्यन्ते गुण्कर्मस्वमावतः । चतुर्णां वर्णानां विमागः—

"चातुर्वर्ण्यं मया सृष्टं गुण्कर्मस्वमावतः।" (र्गता) ब्रह्मणः, चित्रयः, वैश्यः, शूद्रश्चेति चत्वारो वर्णाः। ते सर्वेऽिष समाजस्थोननत्यथं परमावश्यकाः सन्ति। न ते परस्परं प्रतिस्पद्धन्ते। श्चिषि तु समन्विताः सन्तः परस्परोपकुर्वन्ति बहुतरम्। नह्येषु समुक्तित्व उत्तमाधममावो वा पदमाधत्ते। यद्यपि न्वेषामेषां धमाणां पृथक् पृथिषव वैशिष्टयमधिकृत्य इमे प्रतिमान्ति। तथापि तत्त्वतः सर्वेऽमी समानमावं जुषमाणाः वरी-वर्तन्ते, तेऽमी परस्परं मात्रयाऽिष न विसंवदन्ते। शास्त्र जु एषां कर्त्तव्यानि धर्माश्चापि पृथक् उपितृष्टाः सन्तोऽिष ते समाजस्य सर्वधामान्यधर्ममेवावहान्त, ततुक्तं कौटिल्येन स्वक्षीयेऽर्यशास्त्र "एष त्रयी धर्मः चतुण्यां वर्णाश्रमानां स्वधर्मस्थापनादौपकारिकः।" स्वधमा ब्रह्मणस्याध्ययनमध्यापनं यजनं दानं प्रतिप्रहश्चेतः। चत्रियस्याध्ययनं यजनं दानं कृषिपशुपाल्ये वाणिष्यञ्च। शूद्धस्य द्विजातिशुश्रूषा वार्त्ताकाष कुशं लवं कर्म चैव धर्म इति, स एव वर्णधर्मः सम्रदेण प्रदर्शितः। यद्यपि इमे वर्णाः साम्प्रतिके काले जातिपद्वयपदेश्याः सञ्जाताः। जातिशब्दो हि जन्मवचनः, जात्या जन्मना एव ब्राह्मणादयो मवन्ति ब्राह्मणकुले समुत्मन्नो ब्राह्मणः, चित्रयकुले समुत्मने अत्यक्ते उत्पन्नो बेश्यः, स्वात्रयक्ते विस्तम्मा ब्रह्मणः, चित्रयक्ते विस्तम्ना एव व्याद्यो मवन्ति व्यापकुले समुत्मने ब्राह्मणः, चित्रयक्ते समुत्वनः चित्रयो, वैश्यकुले उत्पन्नो बेश्यः, स्वात्रयक्ते चोत्मनः पुनः शूद्ध इति तथापि प्राचीनकाले द्व गुणकर्मस्वमावत एव

मनुरप्याह—परित्यजेदर्थकामौ यौ स्यातां धर्मवर्जितौ ।

ते ब्राह्मणादयो भवन्ति सम । ब्राह्मण्कुले जातोऽपि यदि गुणकर्मतः ब्राह्मणो न भवेत्ति स ब्राह्मण्वर्णाद्विच्युतो भवित सम । इत्यमेव ब्रन्ये चित्रयादयः श्रापे तत्तदः व्याह्मगुणकर्मणोविहीनाः सन्तः तत्तद्वर्णाच्च्यवन्ते सम । न हि तेषु स्वस्वधर्मविहीनेषु तत्ताकोटिरवगाहते सम । तदेतदनेकैरितिष्टृत्तपृत्तैः साधियतुं न दुष्करिमिति । यदि नाम कश्चिद् व्यक्तिविशेषः जन्मना कर्मणापि तत्तद्गुणकर्मविशिष्टः स्थात् तिर्हे तु स्वर्णसुगन्धिवत् श्रातित्।मिनन्दनायः स्यादिति । यथा राजिषः विश्वामित्रः तपः-श्रुतिप्रमृतिगुण्पराशियलेन ब्रह्मपितामियाय । इत्येवमादयः । उक्तञ्च—

तपः श्रुतञ्ज योनिश्चेत्येतद्त्राक्षणकारणम् । तपःश्रुताम्यां यो होनः जातित्राक्षण एव सः ॥

श्रस्यायमिश्वायः—यद् ब्राह्मणत्वे कारणतां गतानि त्रीणि कारणानि भवन्ति 'तपः श्रुतं योनिश्चेति।' तत्र तपः श्रुताभ्यां हीनः केवलं जातिब्राह्मण इति पदेन व्यपदिश्यते। केवलेन जन्मना स ब्राह्मएयां लव्धजन्मत्वादेव स कि ब्राह्मणः कुत्सित-ब्राह्मणः न जग्तु श्रेष्ठ इत्याशयः। यद्यपि जन्मनावर्णवादिनः प्रत्यवनिष्ठन्ते, यत्कर्मणा गुणगणेन च चत्रियकर्मकुर्वाणा श्रपि ब्राह्मणाः, श्रश्वत्यामा प्रभृतयः ब्राह्मणपदेनैव व्यवह्वियन्ते सम न चत्रियपदेन न वर्णपरिवृत्तिमकामयःत ते। कर्णसङ्काशाः चत्रिय-गुणालङ्कृता श्रपि नेःतवृत्ते ते चत्रियपदमुपलम्भिताः। स्त्यस्तावित्वावष्ठम्मेन ते स्त इति पदेनैव प्रस्थातिङ्कताः। एवं द्रोणाचार्य-कृपाचार्यप्रभृतयः समनुष्ठितचात्रधर्माः सर्वे ब्राह्मणपदमाज एव समभूवन् इति सर्वप्रत्यस्म् । श्रदः वर्णव्यवस्था जन्मनैवेति तेणां द्रदीयान् विश्वासः, परन्तु समुत्कर्षगुणाधायकत्वं तु गुणकर्मकलापेनैव सम्पद्यते। तुष्यतु न्यायेन एतस्त्वीकारे श्रपि वैशिष्टयं प्राधान्यन्तु स्रतु गुणकर्मकलापेनैव सम्पद्यते। तुष्यतु न्यायेन एतस्त्वीकारे श्रपि वैशिष्टयं प्राधान्यन्तु स्रतु गुणकर्मणारेवेति। श्रत एव प्राह्ममावान्मनुः—''जन्मना जायते श्रूषः संस्काराद् द्विज उच्यते।' इति।

संस्कारो हि तपःश्रुताभ्यां सुसंस्करणं, तादशसंस्करणसंस्कृतो जनो द्विजपदवीसु-पादन्ते । नान्यथा । श्रुत एव ब्राह्मण्यज्ञित्रविष्ट्यादिभिः गुणगणानां प्रहणे एव यत्नो विधेयः । केवलं जनमना न सन्तोष्ट्यम् । तदानीमेव सद्बाह्मणाः सत्त्वत्रियाः सद्वेश्याश्च भवितुमह्नित । तत्र ब्राह्मणानामध्ययनाध्यायनादीनि ज्ञत्रियाणां प्रजारक्षणराज्यकार्यादीनि । वेश्यानां पुनः कृषिवाणिज्यादीनि कर्माण निर्दिष्टानि । यजुर्वेदे साम्नातम्—

ब्रह्मणे ब्राह्मणं क्त्राय राजन्यं अमस्ते वैश्यं तपसे शूद्रम् । इति । वस्तुतः जगतः करूपाणाय इयं वर्णाव्यवस्था निरतिशयोपकारकारिणीति सर्वैः सर्यात्मना इतिकर्त्तव्य-त्वेन समनुष्ठेया इति ।

कमरुत् शब्देनात्र मरुद् व्यापार इध्यते । यथा मरुद्वेगेन सिकता इतस्ततः प्रिच्यन्ते तथैव विणिजोऽपि वाणिज्यवस्तुजातमितस्ततो वा प्रिच्यन्ति इति ।

९-कालिदासभारती- उपमा कालिदासस्य

श्रास्पृष्टदोषा निलनीव दृष्टा हारावलीव प्रथिता गुणौषेः । प्रियाक्कपालीव विमर्दहृद्या न कालिदासादपरस्य वाणी ॥ श्रीकृष्णः ।

कविकुलललाममूतः कालिदासः संस्कृतसाहित्यमहाकाशे अम्बरमणिरिव प्रकाशिते इति सुविदितमेव काव्यकलानुशीलनपराणां विद्वदराणाम् । चरित्रचित्रणे प्रकृतिवर्णनेऽयं कविकुलशिरोमणिः सर्वानिप कवीन्द्रानितशेते । अस्य प्रसादगुणा-लंकृता वाणी, गम्भीरार्था च कल्पना श्रस्य सिद्धवाग्विमवस्यैव प्रखरप्रतिमाप्रस्तेषु काव्येषु विलोक्यते । अस्य सुललितपदिवन्यासगुम्फितानि माधुर्यगुणोपेतानि काव्यकुसुमानि कस्य सहृदयस्य मनः प्रीति नोपजनयन्ति ।

श्रयं कविकुलगुरुः कदा,कतमञ्च जनपदमलङ्कृतवान् स्वजन्मनेति विवादास्पद्म्मधापि । तथापि श्रस्य ग्रन्थानां सून्मपरीखिगोनेदं वक्तुं शक्यते यदेष महाकविः स्वजनुषा काश्मीरसुवमलञ्चकार । श्रस्य कविवरस्य मेघदूत उज्जयिनीवर्णनेन कुमारसम्भवे च हिमालयवर्णनेन ज्ञायते यदयं ग्रीढे वयसि उज्जयिनीं गतो भवेत् तत्र च महीसुजो विक्रमाङ्कस्य समायां प्रतिष्ठां लेमे तक्षो च वयसि काश्मीरानेवाधि- जगाहे । कालिदासस्य कीर्तिकौमुदी नूनमचिरेग्यैवामृत् दिग्दिगन्तरालव्यापिनी । तथा च—

"निर्गतासु न वा कस्य कालिदासस्य स्किषु। प्रीतिर्मधुरसान्द्रासु मंजरीष्विव जायते॥" बाखः।

अयं महाकविः विक्रमादित्यमृपतेः राजसभायां नवरत्नेषु मुख्यतमः आसीत् । इतिहासविदो मनीषिणाः प्रायः निश्चिन्वते यत्तस्य प्रादुर्भावकालः खेस्तप्राग्वर्ती सप्तपञ्जाशत्तमो वर्षः ।

श्रस्य महाकवेः कान्येषु भाषाया रमणीयता, मावानां गाम्भीर्यम्, रसानां परि-पाकः, छुन्दसामौचित्यम्, मानवीयप्रकृतेः स्वामाविकं विश्लेषणं, प्राकृतदृश्यानां सजीवचित्रणम् यादृशं सुलमं न तादृशमन्यत्र । श्रस्य कवेः रूपनिरूपणचाद्वरी, तिश्वत्रनिर्माणकौशलं च लोकोत्तरं दृद्यम् श्रानन्दनिमग्नं करोति । तथा द्वि कुमार-सम्भवे पार्वतीसौन्दर्थवर्णनम्—

> सर्वोपमाद्रव्यसमुच्चयेन यथाप्रदेशं विनिवेशितेन। सा निर्मिता विश्वस्जा प्रयत्नादेकस्यसीन्द्यंदिदृच्चयेव॥

श्राह्मन् पद्ये पार्वतीसौन्दर्यवर्षंनव्यतिरिक्तमर्थान्तरमपि ध्वनितं भवति । तथा हि श्रत्र मदीये काव्ये सर्वोपमाद्रव्याणां यथाप्रदेशं सन्निवेशितानां समुन्त्यो हि मया प्रयत्नतो विहितः काव्यविश्वसुजा एकत्रैव काव्यसौन्दर्यहिद्द्ययेवेति भावः ।

कुमारसम्भवे रतिविलापवर्णने कीदृशं स्त्रीमनोमावानुगुणं स्वामाविकं चित्र-

गत एव न ते निवस्ते स सला दीप इवानिलाइतः।
श्रहमेव दरोव पश्य मामविसद्य व्यसनेन धूमिताम्॥
श्रिप च—

आत्मानमालोक्य च शोममानमादर्शविम्बे स्तिमितायताची। हरोपयाने त्वरिता बम्ब स्त्रीणां प्रियालोकफलो हि वेषः॥

उपमा कालिदासस्य—उपमाविषये त्वयं कविकुलगुरुरितरान् श्रिलिलान् कविश्वरानितरोते । उपमा त्वस्य निसर्गिषिद्धा प्रेयसीय प्रतीयते । श्रस्य कान्येषु उपमालता यादशी पुष्पिता पल्लिविता च न तादृशी कवीश्वराणामन्येषां कान्येषु । विस्तृतिभयादिह कानि चिदेव निदर्शनानि चोदाहरामः ।

पुरस्कृता वर्त्मनि पार्थिवन प्रत्युद्गता पार्थिवधर्मपत्न्या । तदन्तरे सा विरराज धेनुर्दिनच्यामध्यगतेव सन्ध्या ॥ रघुवंशे ।

श्रवसानोन्मुखे दिवसे एकतः पश्चिमायामाशायामुपेयुपि दिनकरे श्रपरतक्ष समायान्त्यां रात्रौ तदुभयमध्यगतां सन्धिवेलां नरेन्द्रतत्त्त्त्योक्ष मध्यगतां धेनुं दिनक्षपा-मध्यगतया सहोपिममानः कवीश्वरोऽयं किमुपमासौष्ठवस्य परां कोटि न गतवान् ? पुनश्च—

> श्राप्यप्रणीर्मन्त्रकृतामृषीणां कुशाप्रवृद्धे कुशली गुरुस्ते । यतस्त्वया ज्ञानमशेषमाप्तं लोकेन चैतन्यमिवीष्ण्रश्मेः ॥ रघु० ।

यथेदं भौतिकं जगत् उष्ण्रश्मेः सूर्यात् चैतन्यमाप्नोति तद्दत् त्वयापि हे व्रतिन् सूर्येत्रल्यगुरोरशेषं ज्ञानमधिगतं कश्चित् तव गुरुदेवः कुशली खल्ल ! किञ्च—

पितुः प्रयत्नात्स समप्रसम्पदः शुभैः शरीरावयवैदिने दिने ।
पुपोष वृद्धिः इरिदश्वदीधितेरनुप्रवेशादिव बालचन्द्रमाः ॥ रधुवंशे ।

स रघुः पितुर्दिलीपस्य मनोहरैः शरीरावयवैः सूर्यरश्मेरनुप्रवेशात् बाल नन्द्रमा इव बृद्धि पुपोष । श्रहो कीदृशी पूर्णा मनोहारिणी चेयमुपमा ।

मारतीयसंस्कृतिपरम्परानुकूलां रघूणां जीवनपद्धति कविरित्यं वर्णयति—

सोऽहमाजन्मशुद्धानामाफलोदयकर्मणाम् ।
श्रासमुद्रचितीशानामानाकरथवर्त्मनाम् ॥
यथाविभिद्धताग्नीनां यथाकामार्चितार्थिनाम् ॥
यथापराधदण्डानां यथाकालप्रवोधिनाम् ॥
त्यागाय सम्मृतार्थानां सत्याय मितमापिणाम् ॥
यशसे विजिगीपूणां प्रजाये गृहमेधिनाम् ॥
शैशवेऽम्यस्तविद्यानां यौवने विषयेपिणाम् ।
वाद्यके मुनिवृत्तीनां योगेनान्ते तनुत्यजाम् ।
(रघूणामन्वयं वच्चे तनुवान्विभवोऽपिसन्))

श्रहो । मारतीयपरम्परोपनतस्त्रीजनस्य मर्तृजनं प्रति प्रेम्णः कीदर्शमादर्शमूतं प्रदर्शनं विहितम् । तथा हि-

किं वा तवात्यन्तवियोगभोधे कुर्यामुपेन्नां इतजीवितेऽस्मिन्।

स्याद्रज्ञ्णीयं यदि मे न तेजस्त्वदीयमन्तर्गतमन्तरायः॥ साऽहं तपःसूर्यनिथिष्टदृष्टिरूध्वं प्रस्तेश्वरितुं यतिष्ये । भूया यथा मे जननान्तरेऽपि त्वमेव भर्ता न च विप्रयोगः॥ नृपस्य वर्गाश्रमपालनं यत् स एव धर्मो मनुना प्रचीतः। निर्वासिताऽप्येवमतस्त्वयाहं तपस्विषामान्यमपेद्यणोया ॥ अजविलापमपि सहद्यहद्यसंवेद्यमतीय मामिकं प्रतिभाति । पतिरंक्तविषरण्या तया करणापायविभिन्नवर्णया । समलद्यत विश्वदाविलां मृगलेखामुषसीय चन्द्रमाः ॥ विललाप सवाध्यगद्गदं सहजामप्यपहाय धीरताम् । भ्रमितसमयोऽपि मार्दवं मजते कैत्र कथा शरीरिपु ॥ कुसुमान्यपि गात्रसङ्कमास्त्रभवन्त्यायुरपं।हितुं यदि । न भविष्यति इन्त साघनं किमिवान्यत्प्रहरिष्यतो विधेः।। स्रगियं यदि जीवितापहा हुदये कि निहिता न हन्ति माध्। विषमप्यमृतं क्रांचद्भवेदमृतं विषमाश्वरेच्छ्या।। श्रथवा मम भाग्यनिप्लवादशनिः कल्पित एप वेथसा । यदनेन तदर्न पातितः चिपता तद्विटपाश्रिता खता ।। ईंटशं हृदयद्रावकं चित्रणं कस्य सचेतसो मनः नाश्चर्यचिकतं करोति ।

गीतिमयं काव्यं मेघदूतं हि काव्याम्बुधौ समुपगतं परमोज्ज्यलं रत्नम् । ग्राह्मिन् विरहसंतप्तस्य यक्त्य मानसी व्यथा ग्रातीव मार्मिकतया कविकुलगुरुणा वर्णिता । ग्राह्मामंगापराधकुद्धेन ग्रालकाधीश्वरेण कुवेरेण यक्तः वर्षमात्रकालाय निर्वाधितः । स मेघद्वारा प्रेयसी हृदयवल्लमां प्रति प्रण्यसंदेशं प्रेपंगामास ।

मेघदूतस्य भाषा भ्रतीव प्राञ्जला, प्रवाहवाहिनी, सुमधुरा, प्रसादगुणशालिनी च । मेघं प्रति याचनाप्रकारः कियान् राचकः । तथा हि—

जातं वशे भुवनविदिते पुष्करावर्तकानां जानामि त्वां प्रकृतिपुरुषं कामरूपं मधीनः। तेनार्थित्वं त्विय विधिवशात् दूरवन्धुर्गतोऽहं याच्या मोघा वरमिशुणे नाधमे लब्धकामा॥ धूमज्योतिः सलिलमस्तां सिवपातः क मेघः संदेशार्थाः क्व पद्धकरणैः प्राणिभिः प्रापणीयाः। इत्यौत्युक्यादपरिगण्यन् गुह्यकस्तं यथाचे कामार्ता हि प्रकृतिकृपणाश्चेतनाऽचेतनेषु॥

यद्धस्य ताहगौचित्री कविवरः कियचारुतया उपपादयति इति विचारगीयम्।

त्वामालिस्य प्रस्पयकुपितां घातुरागैः शिलाया-मात्मानं ने चरसपिततं यात्रदिन्छामि कर्तुम् । श्रक्तेस्तावन् मुहुस्पचितैर्दृष्टिगसुप्यते मे क्रूरस्तस्मिन्नपि न सहते संगमं नी कृतान्तः ॥

मानवीयान्तः प्रकृतेः मार्मिकं स्नेहस्यन्दनं चित्रार्थितमित्र प्रतिपाति । कालिदासः खलु शृङ्गाररसस्याद्वितायः कविः, शृङ्गारे नान्यः कोऽपि कविस्तस्य तुलां स्पृषाति ।

ग्रस्य महाकवेश्वत्वारि महाकाव्यानि ऋतुसंहार-कुमारसम्भव-रघुवंश-मेघदूताः भिधानानि तथा त्रीणि विश्वविश्रुताति नाटकानि-मालिशकाग्निभित्र-विक्रमं।वंशीय-ग्रमिज्ञानशाकुन्तलाभिधानि, तेषु शाकुन्तलं परमोत्कृष्टम् । इदं नाटकं कालिदासस्य सर्वस्वमभिधीयते । शकुन्तलावलोकनसमकालमव दुष्यन्तः विस्मयापन्नः व्याजहार-

'श्रहो मधुरमासां दर्शनम् । लब्धगद्य नेत्रनिर्माणफलम् !' मानुपीषु कथं वा स्यादस्य रूपस्य संभयः । न प्रभातरलं ज्योतिहदेति वसुधातलात् ॥

श्रिप च--

ब्रधरः किसलयरागः कोमलविटपानुकारिणौ बाहु । कुसुमिव लोमनीयं यौवनमंगेषु सन्नद्भम् ॥

पुनश्च---

÷

सरसिजमनुनिद्धं शैनलेनापि रम्यं मिलनमपि हिमां शोर्लं इम लह्मीं तनोति । इयमधिकमनाज्ञा वलकलेनापि तन्यी किमिन हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥ शकुन्तलायाः सौन्दयंस्य कीटशं मनोहरं चित्रसम् १

शकुन्तलायाः पतिग्रहं प्रति विसर्जनवेलायां महर्षिः कएवः कीहरूमर्मस्पृग्वची-मिर्मनोभावमावेदयति । (५५१-५६० पृष्ठौ चाप्यवलोकनीयौ)

यास्यत्यद्य शकुन्तलेति द्ध्वयं संस्पृष्टमुत्कर्यया, कर्यत्रस्तिमनवाष्यद्वत्तिकलुपश्चिन्ताजडं दर्शनम् । वैक्लब्यं मम ताबदीदृशमिष स्नेहावर्रयौक्सः पीड्यन्ते रहिषाः कथं नु तनयाविश्लेपदुःखैनवैः ॥

राकुन्तला — (पितरमाश्लिष्य) कथमिदानी तातस्याङ्गात्परिम्रद्या मलयतटो-न्मूलिता चन्दनलतेव देशान्तरे जावनं धारिवष्ये ! काश्यपः — किमेवं कातरासि !

श्रिमजनवतो भर्तुः श्लाघ्ये स्थिता गृहिणीपदे,

विभवगुरुभिः कृत्यैस्तस्य प्रतिच्यामाकुला ।

तनयमचिरात्प्राचीवाकं प्रस्य च पावनं

मम विरहजां न त्वं वत्से शुचं गण्यिष्यसि ॥

(शकुन्तला पितुः पावयोः पतित)

गौतभी—जाते परिहीयते गमनवेला निवर्तय पितरम् । शकुन्तला—कदा नु भूयस्तपोवनं प्रेच्चिष्ये ! काश्यपः—गच्छ वत्से । शिवास्ते पन्थानः सन्तु । ग्रहो ! कीदृशोऽयं मर्भस्पशी मनोरमश्च संवादः !

कालिदासः रसमूर्धन्ये शृङ्गारासे उपमालङ्कारे च सर्वानेव कवीश्वरानितशेते इत्यत्र नास्ति सन्देहावसरः। विविधरूपधारिणी श्रस्थोपमाऽपि चेतश्चमत्करोति—

तां इंसमाला शरदीव गङ्कां महौषधि नक्तमिवावभासः। स्थिरोपदेशामुपदेशकाले

प्रवेदिरे प्राक्तनजन्मविद्याः ॥ (कुमारः)

कालिदासस्य काव्यकलायाः ग्रतिशयलोकप्रियत्वं सर्वश्रेष्ठत्वञ्च सर्वेः सद्द्रय-द्वरयेः स्वीकृतम् । तस्य वर्णविन्यासमाध्यै, भाषायाः प्राञ्जलता च नान्यत्रामि-त सद्यते । कियत्ताबद्वर्येत तस्य कविद्कुलचूडाम गोः भारती । तथा हि—

"अमृतेनैव संसिक्ता चन्दनेनैव चर्चिता। चन्द्रांशुमिरिवोद्धृष्टा कालिदासस्य भारती॥"

महाकवेरस्य सुघा धवलाकीर्तः श्रमान्तीव भारतेवर्षे पाश्चात्यानिष देशान् स्वकीयैरमलैर्गुगैनितरां मुखरयाम्बभूव। न हि सन्ति संस्कृतभाषाविदः केचनापि घरातले ये विश्ववन्दनीयं महाकविमेनं सबहुमानं न स्मरन्ति।

१०-वाणोच्डिष्टं जगत्सर्वस्

श्रस्ति कविसार्वभौमो वत्सान्वयजलिकौस्तुमो बागाः नृत्यति यद्रसनायां वेधोमुखरंगलासिका वागी॥

(पावतीपरिखये)

महाकविवाण्मष्टः संस्कृतगद्यलेखकेषु सर्वमूर्द्धाभिषिक्तः श्रसाधारण्यविमा-सम्पन्नो महामेघाषी चासीत्। स्वजीवनविषये स्ववंशपरिचयविषये चायं स्वविरिविते हर्षचरिते समासेन लिखितवान्। तथा हि— "स बाल एव विषेर्गलवतो वशादुपसम्पन्नया व्ययुज्यत जनन्या । जातस्नेहस्तु नितरां पितैवास्य मानृतामकरोत् ।" (हर्पंचिति) वम्व वात्स्यायनवंशसम्मवो द्विजो जगद्गीतगुर्खोऽप्रखीः सताम् । श्रानेकगुप्ताचितपादपङ्कजः कुवेरनामांश इव स्वयम्भवः ॥ (क्वादम्बरी)

बाखभट्टस्य कालविषये कतिपयैः प्रमाणैर्निश्चीयते यद्यं कान्यकुञ्जाधिपस्य श्रीहर्षदेवस्य सभापिष्डत श्रासीत् । श्रीहर्षदेवस्य च समयः खैस्त ६०६ तमोऽनघा-रितः कालविद्धिः । बाखभट्टस्यापि स एव समय इति विवादातीतम् ।

बार्गमृहः बाल्यकाल एव दुर्माग्यवृशात् जनन्या व्ययुज्यत । ग्रतः समुप्रजातस्नेहः पितैव मानृत्वमकरोत् । श्रयं कुशाप्रधीर्वद्वः व्याकरणादीनि शास्त्राणि श्रधीयानः यदा चतुर्दशयपीयी जातस्तदास्य जनकोऽपि सुरपुरं जगाम । ततः शोकांवहलोऽयं किञ्चि-त्कालं स्वयह एव दिनानि न्यतीयाय। तदनु अप्रतिमर्पातभाशाली देशादेशान्तर-भ्रमणपर्युत्सुकोऽयं मित्रगणैः परीतः एहान्निरगच्छत् । यदाऽसौ प्रत्यावर्तत तदा सुद्धद्वर्गेः महतासमारम्भेण तस्वागतोत्सवो निरवर्ति । श्रथ गच्छता कालेन 'रःजा-धिराजःश्राहर्षः भवन्तं प्रति कलुपितान्तःकरणः' इति संवेशहरमुखेन भुत्वा याणः विदीर्णहृदयो राजानं विद्वस्त्वरितमेवाभ्यगात् । राजा तं दृष्टैव 'महानयं भजङ्गः' इति व्याजहार । बाखांऽपि प्रगल्मया गिरा शह—"देव नाहींस मामन्यया सम्मा-वयिद्वमविशिष्टमिव जनम् । ब्राह्मणोऽस्मि जातः सोमपायिनां वंश वास्त्यायनानाम् । यथाकालमुपनयनादयः कृताः संस्काराः। सम्यक् पठितः साङ्गोवेदः। भृतानि यथाशक्ति शास्त्राणि । दारपरिम्रहादम्थागारिकोऽस्मि का में भुजङ्गता"। राजा च तन्निशम्य किञ्चिन्मन्त्रमुग्ध इव मौनमभजत । श्रथ गच्छता कालेन भूरतिः स्वयमेव ग्रहीत-स्वभावः प्रसन्नोऽभृत् । प्रसन्नेन राज्ञा तस्मै प्रभृतं द्रविशं दत्तमादरातिशयं च स सेमे । ततो बाणः सहर्पं प्रशस्तिरूपमन रच प्रवन्धं हर्पचरितसमास्यं निववन्ध । इयं हि बाणस्य प्रथमा रचना तथापि अस्याः कापि अपूर्वा वर्णनशैली, कविस्वकलापूर्ण-वाग्वारा या सहदयानां मनः वजात् चारुत्वचमत्कृतं करोति । तद्यंग-

''यस्मिश्च राजिन निरन्तरैपूर्णनिकरैरङ्क्रुरितिमिव कृतयुगेन, दिङ्गुलविसर्पिमिर-ध्वरधूमैः पलायितमिव कलिना, समुधैः सुरालवैरिवावतीर्णमिव स्वर्गेण, सुरालय-शिलरोद्ध्यमानैर्धवलध्वजैः पल्लवितमिव धर्मेण....''

[†] हेम्नी भारशतानि वा मदमुचां हुन्दानि वा दन्तिनाम् श्रीहर्षेण समर्पितानि कवये वाणाय कुत्राच तत् । या बाणेन तु तस्य सुक्तिनिकरैक्ट्रक्किताः कीर्तय-स्ताः कल्पप्रस्रयेऽपि यान्ति न मनाक मन्ये परिस्कानताम् ॥

"स्थानेषु स्थानेषु च मन्दमन्दमास्काल्यमानालिङ्गयकेन, शिङ्जानमञ्ज्वेगुके-नानुत्तालाबुवीणेन, कलकांस्यकोशीकणितकोलाहलेन समकालदीयमानानुत्ताल-तानकेनातोचवाचेनाऽनुगम्यमानाः, पदे पदे भत्णभिणितरवैरि सहुद्यैरिवानुवर्त्तमाना ताललयाः कांकिला इव मदकलकाकलीकोमलालापिन्यः, विटानां कर्णामृतान्यश्लील-रासकपदानि गायन्त्यः, कुङ्कुमअमृष्टकचिरकायाः काश्मीरिकशोर्यं इय वल्गन्त्यः...."

श्रहो की हश श्राश्चर्यकारी लालित्योपेतो वाग्धाराप्रवाहः ?

कादम्बरी बाण्मष्टस्य श्रद्धितीया द्वितीया रचना । श्रह्मिन् गद्यमहाकाव्ये बाणेन तथाद्भुतं कलाकौशलं वाग्विन्यासिकासं च प्रदर्शितं ययास्य तुलामिषरोढुं न कस्यापि कवेर्गद्यकृतिरुत्सहते । तथा चोक्तं पुलिन्दमहेन—

"कादम्बरीरसभरेख समस्त एव मत्तो न किञ्चिद्धि चेत्रयते जनोऽयम्।"

बागोन कादम्पर्याः कथानकं गुणाट्यनिर्मितवृहत्कथातः संकलितं प्रतीयते । बागः कादम्बरीमपूर्णामेव त्यवत्वा सुरपुरं गतवान् ततोऽस्या उत्तरभागस्तदात्मजेन पुलिन्द-मट्टेन विर्चितो बागशैलोमगरित्यज्येव ।

बाग्रेन स्वरचनासु पाञ्चालीरीतिरेवाश्रिता । बाग्रस्य पदिवन्यासिवलासो वर्ण्य-बस्त्वनुरूपो भवति, इदमेवास्य रचनाया वैशिष्ट्यम् । विन्ध्यादवीं वर्ण्यप्रसौ प्रयुक्ति विकटानेव शब्दान् परन्तु वसन्तवर्णनावसरे मृदुलामितकोमलाञ्च पदावलीं प्रयुक्ति । निदर्शनरूपेण श्रधोलिखितानि प्रदीयन्ते—

(विन्ध्याटवीवर्णनम्) "कचित् प्रलयवेलेव महावराहदंष्ट्रासमुस्कातधरिश-मण्डला, कःचदुत्कृतमृगपतिनादभातेव कण्टिकता...."

(वसन्तवर्णनम्) 'श्रशोकतवताडनरणितरमणीमणिन् पुरमङ्कारसहस्रमुखरेषु सकलजीवलोकहृदयानन्ददायकेषु मधुमासदिवसेषु....।''

(श्रनुपासालङ्कारचमत्कृतिः) "इमकलमकल्लोलपल्लववेल्लितलवलीलयैः मधु-कर्जुलकलङ्ककालीकृतकालेयककृसुमकुड्मलेपु...."

(उपमालङ्कारचमत्कारः) क्रमेण च कृतं मे वपुणि वसन्त इव मधुमासेन, मधु-मास इव नवपल्जवेन, नवपल्जव इव कुसुमेन, कुसुम इव मधुकरेण, मधुकर इव मदेन, नवयौवनेन पदम्।"

(विरोधाभासालङ्कारः) शिशिरस्यापि रिपुजनसन्तापकारिणः स्थिरस्यापि श्चनवरतं भ्रमतः, निर्मलस्यापि मलिनीकृतारातियनितासुखकमलद्युतेः, श्चितिधवल-स्यापि सर्वजनरागकारिणः।"

(ऋर्यापत्तिः) कि बहुना तापसान्निहोत्रधूमलेखाभिक्तसर्पन्तीभिरिनशमुपंगिदित-कृष्णाजिनोत्तरासङ्कशोभाः फलमूलभृतो वल्कलिना निश्चेतनास्तरवाऽपि सनियमा इव लद्यन्तेऽस्य मगदतः समीपवर्तिनः, कि पुनश्चेतनाः प्राणिनः।" (मधुरपद्विन्यासः) "वशीकर्तुकामं कामिय सनियमम्, इर्षजलकण्-नीद्दारिणि वियदिद्दारिणि कर्पूरघूलिधूसरेषु मलयजरसत्तवल्लुलितेषु बङ्कलावलीयल-येषु स्तनेषु।"

प्रकृति चित्रसम्

"एकदा तु नातिदूरोदिते नवनिलनदलसम्पुटिमिदि किञ्चिदुन्मुक्तपाटिलिन्नि भगवति मरीचिमालिनि....!"

"दिवसावसाने लोहिततारका तपोवनधेनुरिव कपिला वर्तमाना सन्ध्या...।" "योवनिमवोत्कलिकावहुलं षरमुखचरितमिव अृगमास्मकौञ्चवनिताविलापम् , भारतिमव पारडवधातँराष्ट्रकुलकृतचोमं, कद्र्तनयुगलिमव नागसहस्रपीतपयोगरङ्कप-मच्छोदं नाम सरो दृष्टवान्।"

"ग्रनेन च समयेन परिण्तो दिवसः, स्नानोरियतेन मुनिजनेनार्घविधिमुण्याद-यता यः चितितले दत्तहस्तमम्बरतलगतः साचादिय रक्तचन्दनाङ्गरागं रविषदवहत्।"

"सस्ते, पुराडरीक, सुविदितमेतन्सम । केवलिमदमेवः प्रच्छामि यदेतदारब्धं भवता किमिदं गुरुभिरुपिद्दिष्टम् उत धर्मशास्त्रेषु पठितम्, उत धर्मार्जनोपायोऽयम्, उता-परस्तपसां प्रकारः, उत स्वर्गगमनमागाँऽयम्, उत व्रतरहस्यभिदम्, उत मोच्याति-युक्तिरियम् ब्राह्मोस्विदन्यो नियमप्रकारः !"

बाग्रस्य वाग्गी स्वरचनासु सर्वत्र परिपुष्णाति भारतीयसंस्कृतिम् , श्रार्थमर्यादा-श्चानुपालयति । स्थान एव कविवरः श्रीधर्मराजो निगदति—

कचिरस्वरवर्णपदा रसभाववती जगनमनो हरति। सा किं तक्षि ! निहं निहं वाणी वाणस्य मधुरशीलस्य॥

न केवलमलङ्कारचमत्कृतिचारतैवास्य कवेविशेषता श्रपितु राजनीतिविषयका उपदेशा श्रप्यस्य नैपुणीमाविष्कुविन्त । तथा हि मन्त्रिप्रवरस्य शुक्रनास्स्योपदेशा-स्तथ्यस्य वाक्प्रागल्स्यं प्रकटयन्ति—

"तात चन्द्रापोड, विदितवे व्तन्यस्याधीतसर्वशाख्यस्य ते नाल्यमप्युपदेष्टन्यमस्ति, केवलं च निसर्गत एवामानुर्मे समरत्नालोको च्छेद्यमप्रदीपप्रभापनेयमितगहनं तमो यौवनप्रमवम् । अपरिणामोपशमो दाकणो लक्ष्मीमदः । कष्टमनञ्जनवर्तिसाध्यमप्रमै-स्वयंतिमिरान्धत्वम् । अशिशिरोपचार्यहायोऽतितं बो दर्पदाहण्यरोष्टमा । सततममल- मन्त्रगम्यो विषयो विषयविषादास्वादमोहः। नित्यमस्नानशौचवध्यो रागमलाव-लेपः। म्रजसमद्मपाऽवसानप्रवोधा घोरा च राज्यसुखसन्निपातिनद्रा मवतीति विस्त-रेखामिधोयते। गर्मेश्वरत्वमिमनवयौवनत्वमप्रतिमरूपत्वममानुषशक्तित्वञ्चेति महतीयं खल्वनर्थपरम्परा सर्वा। म्रविनयानामेमामैकैकमप्येषामायतनम् किसुत समवायः। यौवनारमे च प्रायः शास्त्रजलप्रद्वालननिर्मलापि काख्रुष्यमुपयाति बुद्धिः। मनुष्मित-धवलतापि सरागैव मवति यूनां दृष्टिः....।

तदेवं प्रायोऽतिकुटिलकष्टचेष्टासहस्रदावयो राज्यतन्त्रेऽस्मिन् महामोहकारिणि च शौवने कुमार, तथा प्रयतेथा यथा नोपहस्यसे जनैः, न निन्चसे साधुभिः, न धिक् क्रियसे गुरुभिः, नोपालम्यसे सुद्धिः, न शोच्यसे विद्विः, यथा च न प्रकाश्यसे विटैः न प्रतार्यसेऽकुशलैः, नास्वाद्यसे भुजक्षेः, नावलुप्यसे सेवकवृकेः, न वञ्च्यसे घूर्तेः, न प्रलोभ्यसे वनिताभिः, न विडम्ब्यसे लच्च्या, न नत्यसे मदेन, नाच्चिप्यसे विपयैः नावकृष्यसे रागेण, नापहिषसे सुखेन । कामं भवान् प्रकृत्यैव घीरः, नित्रा च समारो-पितसंस्कारः, तरलहृदयमप्रतिवद्वञ्च मदयन्ति घनानि । तथापि भवद्गुण्यसन्तोषो मामेवं मुखरीकृतवान्...।

बाग्रमष्टरयेयं गम्मीरार्थकल्पना वाणी कस्य दृद्यं नाह्वादयति । स्यान एव श्रीगोवर्धनाचार्येण लिखितं यत्सरस्वत्या स्वयं वाक्प्रागल्भ्यं प्रकटियतुं बाणावतारो एहीतः । तथा हि—

जाता शिल्धिडनी प्राक्या शिल्यडी तथाऽनगच्छामि । प्रागल्म्यमधिकमाप्तुं वाणी वाणी वम् ह ॥ द्यत एवेयमुक्तिः सम्यक् घटते—''वाणोच्छिष्टं जगत् सर्वम्'' इति ।

११-कारुण्यं भवधूतिरेव तनुते

मवभूनेः सम्बन्धाद् भूधरभूतेव भारती भाति । एतत्कृतकारुएये किमन्यथा रोदिति प्रावा ॥

(गोवर्डनाचार्यः)

संस्कृतसाहित्ये मनमृतिपस्तानि त्रीणि नाटकरत्नानि विलयन्ति—चीरचरित-मालतीमाधव—उत्तररामचरितास्यानि । तानि सत्त्वसाधारणगुणगरिम्णा रिषकानां चेतांचि समाकर्षन्ति । तदेषां पदिवन्यासेन मानमञ्जूणा चानुमीयते यद् वीरचरितमेष प्रयमा रचना तदनु मालतीमाधवं तदनन्तरं चोत्तररामचरितम्, उत्कर्षद्देषा च सर्वो-स्कृष्टकृतिस्त्त्तररामचरितमेव ।

कविवरोऽयं श्रीकर्कः रत्नखेटकः कोटिसार इत्येतैर्नामिमः प्रख्यातः । कविरसौ उत्तररामचरिते सूत्रधारमुखेन स्वपरिचयमेवं चत्तवान्—"एवमत्रमवन्तो विदाहुर्वन्द्र श्चास्त खलु तत्र मवान् काश्यपः श्रीकण्ठपदलाञ्छनः पदवाक्यः माण्यो मवम्तिर्नाम जातुकणींपुत्रः।" तथा चायं वीरचिति मालतीमाधवे चात्मानं परिचाययित—"श्चित्ति दिख्णापये पद्मपुरं नाम नगरम्। तत्र केचिचैत्तिरीयिणः काश्यपाश्चरणगुरवः पङ्किपावनाः पञ्चाययो धृतव्रताः उद्धम्परा ब्रह्मचादिनः प्रविशन्ति। तदामुख्यायणस्य तत्र भवतो वाजपेययाजिनो महाकवेः पञ्चमः सुग्रहीतनाम्रो भहगोपालस्य पौतः पवित्र-कीचैनीलकण्ठस्यात्मसम्भवः श्रीकण्ठपदलाञ्चनो भवभूतिनाम जातुकणींपुतः कविः मित्रचेयमस्माकमित्यत्रभवन्तो विदाङ्कुर्वन्तु—

श्रेष्ठः परमहंसानां महर्षीगानिवाङ्किराः। यथार्थनामा मगवान् यस्य ज्ञाननिधिर्मुदः॥"

एवं हि शायते यत् जतुक्रणेगोत्रसम्भवत्वात् कविवरस्य जननी जातुकर्णीति

नाम्ना प्रसिद्धा गुरुश्चास्य ज्ञाननिधिनामा यथार्यनामा ज्ञाननिधिरेव बम्ब ।

भवभूतिर्जन्मना विदर्भदेशमलञ्जकार। मालतीमाधवस्य पर्यालोचनेन ज्ञायते यत् विदर्भदेशस्य राजधानी कुषिडनपुरमासीत्। यत्र पद्मपुरे मत्रभूतिर्जन्मपरिग्रहम-करोत् तद्युना जनशून्य बृहद्दन सञ्जातम्।

केचिन् मन्यन्ते यत् कालिदासः भवभूतिश्च समसामिषकावास्ताम्। परं तयोः रचनापर्यालोचनेन ज्ञायते यन् नैतौ समसामिषकौ। कालिदासस्य रचना शैली प्रसादबहुला, सरला निसर्गेजा च, भवभूतेस्तु जिटला, प्रलम्बसमासबहुला च प्रतिमाति।

भवभूतेः कालविषये राजतरिक्क्रियाश्चतुर्थेऽक्के पद्यमिदं महत्त्वपूर्णम्—

"कविर्वाक्पति-राजश्री-भवभूत्यादिसेवितः ।

जितो यथौ यशोवर्मा तद्गुणस्तुतिवन्दिताम् ॥"

प्तेन पद्येन विज्ञायते यत् मवभूतिः कान्यकुन्जाधिपतेः यशोवर्मेखो राजपिडत आसीत् । यशोवर्माऽसौ काश्मीरकेखा राज्ञा ललितादित्येन पराजितः । ललितादित्यस्य शासनकालः खैस्त ६६३ ग्रन्दात् ७२६ पर्यन्तमासीत् । ग्रतः मवभूतेः समयः ग्रहमशतान्द्याः प्रारम्म प्वेति सुनिश्चितम् ।

भवभूतिः कालिदासस्य समसामयिकः इति प्रचारितः प्रवादोऽपि विचारणीयः । श्रस्य प्रवादस्य मूलं भोजप्रवन्धोत्तिखितमाख्यायिकमिदं वत्ते यदेकदा मवभूतिः उत्तररामचितिः विरच्य कालिदासस्य सविधं गतस्तस्छावणाय । शतरखनकीडासकः कालिदासो भवभूति प्राह यदुच्नैः श्रायय । श्राचन्तं च सर्वं निशम्य कालिदासः पर्मसन्तुष्टोऽभूत् , उक्तवांश्च यदूपकमितरमणीयं सम्पन्नम् , परन्तु—

किमिप किमिप मन्दं मन्द्मासित्योगा-द्विरिलतकपोलं जल्यतोरक्रमेण । स्रशियिलितपरिरम्भव्यापृतैकैकदोष्णो-रविदितगतयामा रात्रिरेवं व्यरंसीत् ॥ इत्यस्य श्लोकस्य चत्र्ये चर्ण "एवं" इत्यत्र अनुस्वारोऽधिकः सञ्जातः । भवभूतिना कालिदासस्येतिव्रदेशं स्वीकृत्य 'रात्रिरेव व्यरंसीन्' इति पाठमेदेऽनुस्वारोऽपाकृतः । परमस्य प्रवादस्य कोऽपि ग्राधारो नास्ति यतः भोजप्रवन्धे पठ्यते—'वाराण्सीतः समागतः कोऽपि भनभूतिर्नाम कविः द्वारि तिष्ठति ।' भूजानेभोजदेवस्य
शासनसम्यस्यायं कृतान्तः । श्रीभोजदेवश्य मुख्यभ्रातृजः । यदि मोजदेवस्य शासने
भवभूतेः विद्यमानता स्वीक्रियेत तिर्हं भवभृतेः समयः एकादशशताव्याम् मवेत्
एतः प्रमाणान्तरैभवितं नाहति । श्रतः भवभूतेः समयः श्रष्टमशताव्याः प्रारम्भ
एवति सुनिश्चितम् ।

नाटककारेषु मवभृतेः स्थानं सर्वोत्कृष्टमित्यत्र न काप्यत्युक्तिः । 'उत्तरे रामचिति मवभृतिविशिष्यते' श्रस्याभाग्यकस्यापि चारितः स्यंभेव । श्रस्य कवेः कष्णरसः सर्वस्व-भृतः तस्य रसस्य च प्राधान्यं कविः स्वयमेवोद्धोषयित—

> एको रसः कहण एव निमित्तमेदात् भिन्नः पृथक् पृथगिव अयते विवर्तान् । श्रावर्त्तबुद्धुदतरङ्गमयान् विकारः-नम्भो यथा सलिलमेव हि तत्समस्तम् ॥ इति ।

स्वयं मवभूतिस्तमसामुखेन करुण्रसस्य प्राधान्यं रससःवैभौमत्वं च सूचयित तथा चान्ये रसास्तु तद्विकृतय एव ।

उत्तरचरिते तु करुण्रसः पराकाष्ठां गत इव प्रतिभाति । तद्यथा— हा हा देवि स्फुटित हृद्यं संसते देहबन्धः शून्यं मन्ये जगद्विरतज्वालमन्तज्वेलामि । सीदबन्धे तमसि विधुरो मज्जतीवान्तरात्मां विष्वस्मोहः स्थायति कथं मन्द्माग्यः करोमि ॥

भवमूतिना यद्यपि यत्रतत्र स्वनाटकेषु वीरकस्ण्वीमत्सादिरसानां प्रयोगः कृत-स्तथापि करुण्रस एव शिखरायते तस्य रचनायाम् । संस्कृतसाहित्ये भवभूतेः उच्चतमं स्थानम्, न केवलं भाषासौष्टबदृशा, श्रापित तस्य रचनासु भारतीयसस्कृतेः परम्परा, रीतिनीतिव्यवद्वारा, श्राध्यात्मज्योतिश्च परिदीष्यमानं वर्तते ।

ं वीरचरिते तृतीयाङ्के समाजपरिपाटी च चित्रयन् कविरयं ब्रह्मर्षित्रसिष्ठमुखेन । जामदग्न्यं ब्राह्मण्यमम् स्रवयोधयति---

"श्रिय वत्त, किमनया यावजीवनमायुषिशाचिकया। श्रोत्रियोऽिस जामदग्न्य-पूर्व भजस्य पन्यानम् श्रारण्यकश्चापि तत्प्रचिनु चित्तप्रसादनाश्चतस्रो मैन्यादि-भावनाः। प्रसीदतु हि ते विशोका ज्योतिष्मतो नाम चित्तवृत्तिः। समापयतु परशुं च। तत्प्रसादजमृतम्मराभिषानमवहिःसाधनोपाधेयसर्वार्थसाम्प्यमपविद्यस्रवोपराग-मूर्जस्वलमन्तज्योतिषो दर्शनं प्रज्ञानमपि सम्भवति। तदि श्राचरितन्य ब्राह्मसेन तरित येन मृत्युं पाप्मानम्।" उत्तरचिरते चतुर्थाङ्के जनकेन लववेशवर्णनव्याजेन कियन्नेपुर्येन चित्रितानि इत्रियान्तेवासिनां लच्चणानि—

चूड। चुम्बितकक्कपत्रमाभितस्त् गोद्वयं पृष्ठतः

मस्मस्तोकपवित्रलाञ्छनमुरो धत्ते त्वचं रौरवीम् ।

मौर्व्या मेखलया नियन्त्रितमधो वासश्च माञ्चिष्ठकम्

पाणौ कार्मुकमच्चस्त्रवलयं दएडः परः पैप्पलः ॥

मवभूतिना स्वरचनायां प्राचीनसमाजस्य यत् प्रकृतिचित्रणं कृतं तत्स्त तत्स्य ति विशिष्ट्यम् । तद्रचनायां तदानीन्त्रनशास्त्रीयाचारव्यवहारस्यापि सम्यक् प्रतिविभ्वस्तचातुरीम् प्रदर्शयति । भवभूतिर्नाट्यकलायां कालिदासस्य तुलनां तु नाधिरोहति किन्तु
स स्याने स्याने ८ साधारणकवित्वशक्ति दर्शयति—

"स्नपथित हृदयेशं स्नेहिनिष्यन्दिनी ते घवलगहुलमुग्धा दुग्धकुल्येव दृष्टिः' कीटङ्मर्मस्पृग्रर्णनमेतत् । श्रयं हि कितः लब्धपितिष्टः श्रेष्ठश्चासीत्। श्री हरिहरेण कविवरेण स्थान एवोक्तम्—

> जडानामपि चैतन्यं मवभृतेरमृद् गिरा । प्रावाप्यरोदीत् पार्वत्या इसतः स्म स्तनाविष्"

कालिदास-भवभूत्योस्तुलना—उमाविष कवीश्वरी संस्कृतवाहित्यस्य मूर्द्धामिषिक्तौ नाट्यकारौ । कालिदासः शृङ्काररसस्य श्राचार्यः मवभूतिश्च कृद्यग्रसस्य । उमाविष स्वस्वविषये निक्पमौ नाट्यकलाकारौ । यद्यपि महापुरुष-योस्तुलना नोचितीमईति तथापि समाजोचकाः स्वदृष्टिविन्दुमुद्दिश्यैव एवं विद्यति । कालिदासस्य रचनायां कृत्यनावृत्तिरेव मुख्या मूवभूतेः रचनायामिषावृत्तिरेव मुख्या । दुष्यन्तः शकुन्तलाप्रथमदर्शन एव चमत्कृतो निगदति—

'श्रहो लब्धं-नेत्रनिर्शाणम्।'

भवभूतिः मालतीमाधवे मालतीमवलोक्य माधवः—
"श्रविरत्नमि दाग्ना पौरडरेखेव नद्धः स्निपत इव च दुग्धलोतमा निर्भरेख ।"
यत्र कालिदासः संकेतमात्रं तनुते तत्र भवभूतिः विश्वदवर्णनं कराति । कालिदासस्य भाषा मधुरा शैली च प्रसादगुणांपेता मचभूतेस्तु भाषा प्रोढा किञ्चित् कृत्रिमा,
समासाहम्बरशांलनी च । यद्यपि कान्यकलानास्त्र्यपाटवं मावावशसंस्त्रेषश्चीमयाः
कवीश्वरयोरत्नोकिकः मार्मिकश्च तथापि तारतम्बद्दशा तु स्थिरीक्रियते यद्भवभूतिः
कालिदासस्य तुलनां नारोहस्येव ।

१२-सर्वे क्षयान्ता निचयाः

सर्वे च्यान्ता निचयाः पतनान्ताः समुच्छ्रयाः । संयोगा विप्रयोगान्ता मरखान्तं च जीवितम् ॥

ग्रस्मिन् संसारे यत्किञ्चिद्पि वस्तुजातं दृश्यते तत् किमपि न स्थायि । यान्यपि वस्त्नि श्रस्माकं दृष्टिगोचरं भवन्ति तान्यपि स्थिरतां न भजन्ते । वस्तुतः इदं सर्व-मेव मायाप्रपञ्च एव । जगद्रस्तूनां सर्वेषामपि दशा जलबुद्बुद्वत् , जलतरङ्गवत् वर्तते । नूनं सर्वं जगदिद्य नाट्यशालावत् प्रतिमाति । यथा नाट्यशालायां विभिन्नपात्राणि विभिन्नवेषं परिधाय समागच्छन्ति गच्छन्ति च तथैव मानवा अपि स्वकर्मानुसारेण विश्वेऽस्मिन जन्म लब्धा स्वकत्तंव्यानि च कृत्वा पुनरिप लोकान्तरं गच्छन्ति । अतो नात्र संदेहलेशोऽपि वर्तते यहत्र सर्वेषां वस्त्नां स्थितिः च्यामङ्गरा । न कस्यापि मनुजस्य वित्तसञ्चयः चिरस्थायी । काहित बन्दीकृतकुवेरस्य स्वर्णलङ्का-विपतेः दशाननस्य च श्रतुला धनसम्पत्तिः ! कास्ति विश्वविजयिनः श्रलचेन्द्रस्य श्रतुलो घनराशिः यः परिमातुगपि न शक्यः यं च दृष्ट्वा श्रलच्चेन्द्रः मृत्युकाले मृशं हरोद नितरां विषादं च प्राप्तवान् ! महाराजाधिराजस्य मीजस्यापि क्व गतं तद-खिलं धनं यस्य गणनापि कर्तुं नाशक्यत ? श्रूयते यत् मुगलकाले शाहंशाह शाह नहाँ नाम्नः नरपतेः कोशे महान्ति रत्नानि, सुवर्णादीनि चासन् किन्तु कुत्र तानि रत्नानि गतानि ! वस्तुतः तानि सर्वाणि कालेन कवलीकृतानि । श्रस्माकं देशस्य भारत-वर्षस्य असंख्यधनराशिः कुत्र गतः १ तं खलु आङ्गलदेशीया व्यापारिणः शासकाश्च पारेसमुद्रं नीतवन्तः । कि स धनराशिरिदानीम् आङ्गलदेशे वर्तते ! नैव, आङ्गल-देशीयास्त इदानी पराश्रिताः सन्ति, श्रमेरिकादेशस्य सहायतां विना ते स्वतन्त्ररूपेण स्थातुमप्यसमर्थाः । स्रत एवोच्यते यत् सर्वेषां निचयानाम् स्रन्तः च्य एव दृश्यते नात्र सन्देहावसरः।

विभिन्नकाले विभिन्नराष्ट्रा देशा वा समुन्नतेः पराकाष्ट्रां गताः । इतिहासविदः जानन्ति यद् रोमनसाम्राज्यस्य प्रभावेण, प्रतापेन च समस्ता योरपदेशीया
भयाकान्ता श्रासन् । ग्रीकदेशस्य राज्योत्कर्षस्य श्रातुलनीयप्रभावस्य च गाथामद्यापि
हतिहासन्ना घोषयन्ति । का कथान्येषाम् देशानाम् श्रास्ताकं देशोऽपि तदा स्वोन्नतेः
सभ्यतायाश्च पराकाष्टां प्राप्नोत्, यदा पाश्चात्यदेशा श्रान्नान्धकारेण संक्रुन्ना श्रासन्,
राजाधिराज—चन्द्रगुप्तविक्रमादित्यस्य राज्यकालेऽस्य देशस्य संस्कृतिः सभ्यता च शिखरायते स्म । परमद्य पारितापस्य विषयोऽयं यत् भारतवर्षस्य तत्प्राचीनं गौरवं विकरालकालेन कवलीकृतम् । सर्वदेशानामग्रणीरस्माकं देशः साम्प्रतमितिनकृष्टां होनां च
दशां प्राप्तोऽस्ति । श्रधुना भारते वाल्मीकि-कालिदासप्रभृतीनां कवीनां कोमलकान्तपदावली नैव श्र्यते, दरिद्रतया श्रानान्थकारेण च समन्वितोऽयमस्माकं देशः
स्रुतरां दीनः हीनश्च समजनि । श्रातुलघनराशिसम्यन्नोऽस्माकं देशोऽद्य परमुखापेद्यो

विद्यते, श्रन्यदेशानाम् श्राधिकसहायतां विना स्वोन्नति विद्यातुमपि न समर्थः। न केवलमस्माकं देशस्यैव होना दशा, श्रन्ये प्राचीनकाले स्वोन्नता ग्रीसरोमादिदेशा श्रपि इदानीं पतिता हीनाश्च दृश्यन्त । सुष्ट्रकं कविवरेण कालिदासेन —

"कस्यैकान्तं सुखमुपनतं दुःखमेकान्ततो वा नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमिकमेसा।"

वस्तुतः यः कोऽपि समुन्नति याति तस्य पतनमपि ग्रवश्यमेव भवति। अत

एवोक्तं ''पतनान्ताः समुच्छुयाः"।

श्रमारेऽस्मिन् संसारे सर्वेपां संयोगे विप्रयोगः पर्यवस्यति । संसारः नाट्यशाला इत्र वर्तते यत्र मनुष्याः समागच्छन्ति, कञ्चन कालमुषित्वा यथामिमतं स्थानं गच्छन्ति । स्थिरता तु नैव कस्यापि वस्तुनः मनुष्यस्य वा । युक्तमुक्तं भगवता व्यासेन—

यथा काष्ठं च काष्ठं च समेयातां महाद्यी। समेत्य च व्यपेयातां ताह्य भूतसमागमः॥

वथा महासमुद्रे हे काष्ठे संयोगवशात् कतिचित् कालाय संयोगं प्राप्य पुनरिष तिस्मन्ननन्तसागरे वियोगं प्राप्तुतः तथैव मानवा ग्रिष नदी-नौकासंयोगेन संमेलनं प्राप्य पुनः मृत्युना हृता ग्रनन्तकालाय वियोगं प्राप्तुवन्ति । निशानिशाकरयाः, चिद्रकाचकोरयोः, स्यंकमलयोः संयोगः न शाश्वतः प्रत्युत च्र्णभङ्कर एव । संसारे पुत्रवत्सलः पिता पुत्रात् वियोगं प्राप्नोति, प्रियसमागमात्सुका कान्ता कान्तात् विप्रयोगं गच्छति, प्राणेभ्यः प्रियतरा पुत्री विवाहानन्तरं सातुः सकाशात् विच्छेदं प्राप्नोति । एवं सर्वस्या। वस्तुनः संयोगो विप्रयोगान्त एव ।

मरणान्तं च जीवनं —विषयेऽस्मिन् कस्यापि संदेहलेशो नास्ति । संसारे जातस्य मृत्युरवश्यंभावी । इयमेव संसारस्यासारता, संसरणशीलता च । भगवता श्रीकृष्णे-

नापि गीतायाम्-

"जातस्य हि ध्रुवो मृत्युः ध्रुवं जन्म मृतस्य च" इति विद्धान्तः प्रतिपादितः । संसारेऽस्मिन् बह्वो मानवा जाता मृताश्च, बहूनां नामापि न श्रूयते । सत्यमुक्तं केनापि कविना—

मान्धाता च महीपितः कृतयुगालङ्कारभूनो गतः सेतुर्येन महोदधी विरचितः कासी दशास्यान्तकः। श्रन्ये चापि युधिष्ठिरप्रभृतयो याता दिवं भूपते नैकेनापि समंगता वसुमती नृनं त्वया यास्यति॥

क सन्ति श्रीरामकृष्णादयः मानवश्रेष्ठा ये सजनानां परिपालका दुर्जनानां च नाशका श्रासन् ! क सन्ति इरिश्चन्द्रादयः दानवीरा भूपतयः येषां केवलं गायाय भूयते ! क सन्ति स्वतन्त्रतासंश्रामस्य श्रानन्यतमसेनानायकाः लोकमान्यतिलक-पटेला-द्योऽस्मान् विद्वाय गताः ! सर्वे कालवरोन पञ्चत्वं गताः । श्रतः नितरां समीची-नेयमुक्तिः—

"सर्वे च्यान्ता निचयाः" । इति ।

१३-धर्मार्थकाममोक्षाणामारोग्यं मूलग्रुचमस्

इह खातु संसारचके चक्कम्यमाणा मानवानां जीवनसाफल्यसिद्धये चत्वारः परम-पुरुषार्था धर्मार्थकाममोज्ञाख्याः सकलश्रुतिस्मृतिप्रमिद्धा निरतिशयानुष्ठेयत्वेन प्रति-पादिताः । तेषामनुष्ठानमारोग्यमन्तरा न कदापि सुकरम् । तज्ञारोग्यं नियमिताहार-विहारनिद्धादि सवर्था व्यायामादेव समुपलम्यते नान्यथा । श्रारोग्यसंरच्चणार्थं, व्यायामः, प्राणायामः यमनियमासनादियोगाङ्गानुष्ठानस्य परमावश्यकता । तथा हि—

व्यायामपुष्टगात्रस्य बुद्धिस्तेजो य्शां बलम् । प्रवर्धन्ते मनुष्यस्य तस्माद् व्यायाममाचरेत् ॥

ष्ट्रारोग्यमन्तरा न घर्मः सम्यक्तया परिपाल्यने नाप्यर्थः सम्यगुपार्जयितुं मन उत्सइते । दुर्वलाङ्गत्वान्नापि कामना एव प्रपृथ्यितुं शक्षा । पुनः सर्वदुः खजातप्रमोन्नस्य
मोन्नस्य तु कथैव किल का १ परिणामतः भ्रागेग्यामात्र मनुष्यजीवनसाफल्यमेव
कर्क्यता मवित । तिई दुरापैः कर्मकलापैरगएयै र्वा पृएयैश्च उपलब्धस्य मानवजन्मनो
वैफल्यनाम कियदौर्माग्यमयं कष्टम् । श्रतः श्रारोग्यग्निमदं सर्वतोमावेन रक्षणीयमेव
बुद्धमद्भिरित इमे सर्वेऽपि पुरुपार्था श्रारोग्यं नैवैकेन संसाध्याः सर्वास्त्रवस्यासु
तत्तत्माफल्यावासये श्रारोग्यमेवैकमावश्यकं साधनम् । विद्यापासकानां ब्रह्मचर्याः
अमिणां ख्रात्राणां कृते तावदारोग्यं खल्यत्यन्तमावश्यकम् । व्यायामादिना सुसम्पन्ने ब्रह्मचर्यव्रते प्रयत्ने हृष्टपृष्टशरीरे एव समारोधिता विद्यः लता पूर्णत्या प्रफुल्यते । स्वस्य
श्रारीरे एव विद्या समुज्ज्वला वर्चस्वला च संबोध्याति । श्रस्यस्य दुर्वले वपुषि च
सा तेजोविद्दीना दीनहानेव च प्रतिमाति । एवमेव एवस्यसुखमिष पूर्णारोग्यसम्यस्थानां बिल्हानामेव यूनां युवतीनां च कृते सम्पन्नं भवति न जातु क्रजीर्णशीर्णवपुष्मताम् । श्रत एव धर्मशास्त्रकारेण भगवता भनुना प्रतिपादितम्—

"श्रधायों दुर्वलेन्द्रियैः।"

एतावतां दुवंलेन्द्रियाणां कृते ग्रहस्थाश्रमो निषिद्ध एव खलु । एवमेव ये खलु श्रमजीविनस्तेऽपि यदि दुवंलाः श्वासकासनिपांडताः सदैव तेषां स्वामिमिरवदे- ल्यन्ते निराद्रियन्ते च । एवं धनाढ्या राजानां महाराजा श्रपि यद्यारोग्यदरिद्राः तेऽपि स्वपदांचितं सुखमुपमोक्तुं न खलु न खलु पारयन्ति । सदैव ते वैद्यराजानुक्म्यानुजीविनः सन्त श्राधिव्याधिवशंवदत्या जीवनं 'यापयन्तो धृतशरीरा श्रपि मृता इव ते यथा कथि श्रिक्शवसन्ति, जीवनञ्च दुर्भरनया यापयन्ति । श्रूयते किल श्रम-रीकादेशललाममृतो लब्बमहालच्मीप्रसादः कश्चित् श्री फोर्डनामा महामागो धनाढ्य-तमाऽपि महासम्पत्तनाथोऽपि सन् नैक्च्यदरिद्रो न कदापि साधारणमुखसम्पदाम-गजत । श्रीषधसेवनमन्तरा स्वीमेदप्रसादमन्तरा स कदापि निद्रासुखं न लेमे । श्रममुद्रितलोचनः सन् सदैव चन्द्रतारकमण्डलं गण्यक्षेव निरवशेषां निशां निराशः समनैषीत् । एकदा स प्रमातवेलायां वासुसेवनार्थं करिमश्चित् कान्तकान्तारे विद्या-

रार्थं स्ववाष्परथमारूढः कि सम्पर्यित यत् एकिसम् इरिततृ साम्मन्ति समलङ्कतेऽतिरमणीये सुन्ने कमनीये कुटीरद्वारि कश्चन कृषीवलः सुस्वस्थः स्वकुमारकुमारीदारामिः सह संकीडनसाष्ट्रहासं धूमपानरसमुपरसम्मन् स्वच्छानन्दस्य पराकाटिमाटीकमानः किमपि स्वर्गीयसुखमुपमुद्धानो व्यर्गातः। मया तु सताऽपि धनधान्यादिनिरितिशयसत्यत् शालिना एताहशोनमुक्ताहहासः कदापि नानुमृतः, मदपेन्द्यात्वयं
स्मेराननो द्रवियोन दरिद्रोऽपि श्रीधरैरप्यम्ययं सुखसम्पत्तिमभुते इति। ताहशारोग्यसमादनार्थम् उपायान्तरेषु मुस्यतया व्यायामः श्चपरिहार्यन्तेन संस्मृतः।

नियमपूर्वकं विधीयमानी व्यायामी हि फलपदी मवति । स च व्यायामी हिधः श्र्यते, न्यायामेन वपुषः सर्वेषु श्रङ्केषु मर्मस्थलेषु रक्तसञ्चारः समीचीनतया सम्पद्यते । तेन गात्रं परिपुष्टं जायते । परिपुष्टे स्वस्ये गात्रे हि मनोऽपि स्वस्यं प्रसन्नञ्च भवति । सर्वाङ्कीणा स्फूति विवर्धते, बुद्धिस्तेजो यशो बलञ्च सुतरां प्रवर्धन्ते । व्यायाममहिसा एव वद्यः स्थलं विशालं नेत्रयुगलं तरलं तेजस्वि च, घनगात्रनिमकता चानायासेन सुसम्पन्ना भवति । यद्यपि व्यायामस्य भ्रानेके भेदा दृश्यन्ते, यथा वारितरणं, ह्यारोहणं, धावनम्, योगासनानि, सूर्यनमस्कारः, प्राणायामः, तथापि ते द्वेषा विमाजयितुं शक्यन्ते । एकः शारीरिकोऽपरो मानसश्च । उपर्युक्ताः प्रकाराः शारीरिकेष्वन्तर्भवन्ति । मानसभ पुनः स्वाध्यायः, अवर्णं, मननं, निदध्यासनं समाधिश्चेति । एषु मुख्यतमः समाधिरेव यत्रात्मपरमात्मनीः समाकलनं मवति । परन्तु साधारणजनानां कृते तु शारीरिकेषु यथाविन, यथाशक्ति च यो यस्मै रोचते स एव नियमतः परिपालनीयः। कोमलुप्रकृतिभाजां कृते तु भ्रमण्मेत्र केवलं स्वोत्कृष्टस्वेन वयमाकलयामः। इत्यमेव मानसेव्यपि यावच्छक्तिवलोदयं निश्मेनानुष्ठेयम् , सामान्यजनेम्यस्तु स्वाध्यायसन्ध्या-श्यानं प्रण्यजास्य एव महीयान् इति निष्कर्षः । वाला वालिका युवानः युवत्योऽपि यथाशक्यं मानसशक्तिसंप्राप्त्यर्थं शारीरसम्पत्तित्र समुत्कर्पथितुं सर्वात्मना व्यायामाऽ-नुष्टेय एवेति शम्।

एतदतिरिक्तमेतदपि चात्रधेयं भवति यत् श्रहं स्वस्थाऽस्माति कथमाकलयेयम् । इस्येदर्थं स्वस्थ गुरुवस्य लच्चां विशेषज्ञैरलिच्-

> समदोपः समाग्निश्च समधातुमलिकयः। प्रसन्नात्मेन्द्रियमनाः स्वस्य इत्यमिधीयते॥

स्वस्थे पुरुषे हि नियतं बभुद्धाप्रवृत्तिः, भोज्येषु चाभिविचः, कार्येषु कर्मसु

उमुत्साहः, द्यातममनसोः प्रसादः, गात्राणां लबुमात्रता, प्रसन्नेन्द्रियप्रामता च

भवर्त्तते, स एव स्वस्यः । अस्वस्थस्य पुनः उन्निद्रता, खालस्यं, वपुर्मनसोऽवसादः,

उदासीनवृत्तिः, असहिष्णुता प्रभृतयो दोषाः प्रवर्तन्ते । तदपाकरणार्थं सर्वदा
सर्वात्मना च हितेष्द्रभिः प्रयत्नीयभिति । स्वास्थ्यसंबद्धनार्थं निम्नाङ्किताः कतिषयनियमाः नित्यं पाक्रनीया निषतहत्या —

(१) व्यायामः प्राणायामध्य प्रत्यहंमवश्यमनुष्ठेशे।

(२) सन्ध्योपासनं गायत्रीजपः श्रवश्यमेव करखीयः।

(३) प्रतिदिनं भ्रमणं विशुद्धवायुसेवनञ्च विधिपूर्वकं करणीयम्, वायुसेवनार्थं नगराद्वहिर्गन्तव्यम्। वनोपवननिर्मेखवायुसेवनेन गात्राणि प्रसन्नानि भवन्ति । मनसि समुत्साहः नवाभिनवाश्चेतना, बुद्धिविकासश्च समुत्पद्यते ।

(४) सात्विकाहारः, विशुद्धो विहारश्चावश्यकः; "यादशमन्नं तादृशं मनः" इति लोकप्रसिद्धा मिणितिः यथार्था एव, सात्विके आहारे सत्यमेव मनोऽपि खातु सातिवकं भवति । चितप्रसादश्च जायते, अधिगते हि चित्तप्रसादे बुद्धिः पर्यवतिष्ठते, उक्तञ्च गीतायाम् —

तस्माद् यस्य महाबाहो निग्रहीतानि सर्वशः। इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेम्यः तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता॥

तदारोग्यमहिम्ना मनुष्येण स्थितप्रज्ञता समवाप्यते । स्थितप्रज्ञस्य च स्वयं विद् एव निखिलेन्द्रियसंयमः । सतीन्द्रियसङ्गमे एव पूर्णमारोग्यं शारीरं मानसर्च सम्प्रतिपन्नं मवति । अत एव सत्यमेवोक्तम्

'धमार्थकाममोचाणामारोग्यं मूलमुत्तमम्' इति । तस्मात् धर्मार्थकाममोचाणां

सिद्धये आरोग्यं सर्वतःप्राक् सम्पादनीयं भवति ।

यद्यपि बुद्धियलं सर्वयलप्रधानम् इति भिष्तिः सुप्रसिद्धा तथापि शरीरवलमेव तद्य्यपेखते । बलवित शरीरे एव मनो बलवत् बुद्धिश्च बलविती सम्भवित । बलवान् पुरुषो, देशो वा सर्वेः समाद्रियते, निबलः सदैव परिभूयते । संसारोऽयं निबलानां कृते नास्ति । "देवो दुर्वलघातकः" इति शास्त्रोक्तिः श्रद्धरशः सत्या । शक्तिहीनो परेषां दास्यपारोन च श्रनायासेन निगिडितो भवति । सुखसम्यदभीष्मुभिः बलविदः शक्तिसमन्नैः भवितव्यम् । श्रुतिरिष प्रार्थनारूपेण सन्दिशति-

तेजोऽसि तेजो मयि घेडि बलमिस बलं मिय बेहि। इति।

यतो बलवन्त एव स्वातन्त्र्यं रिच्चितं सद्यमा नान्ये, झतो मनुष्यैः स्वस्यैर्वत-बिद्धारच मवितव्यमिति ।

१४-सत्सङ्गतिः कथय किम करोति पुंसाम्

सतां सञ्जनानां सङ्गतिः संपर्कः संसर्गो वा जनेषु गुणोत्कषंप्रकर्षाय सर्वश्रेष्ट वस्त्वस्तीति कविप्रवरस्याशयः। यथा स्पर्शमिखसंसर्गाल्लोहमपि स्वर्णतां याति तथैव गुणिबनसंसर्गात् गुण्रहितोऽपि जनः गुण्यान् जायते । तथैव तुर्गुणिसम्बन्धाद्दुर्गुणी मवति । इत्यत्र नास्ति सन्देहलवोऽपि । ब्रातः सत्यमुक्तं कविना-

यादशो यस्य संसर्गो भवेत्तद्गुण्डोषमाक् । श्रयस्कान्तमग्रेयोगांदयोप्याकर्षको भवेत् ॥

वस्तुतः सत्सङ्गवशादेव मानवः समुन्नतो मवित । सञ्जनानां सम्पर्केण जनः सञ्जनः भवित, दुर्जनानां संसर्गेण च दुर्जनः । स्थाने एवोक्तं "संसर्गेजा दोषगुणा भवन्ति" इति । श्रतः सौजन्यसमुन्नतिश्चेच्छता जनेन सर्वदा स्तामेव सङ्गतिर्विषेया न कदाप्यसताम् । उक्तमपि—

सिद्धरेव सहासीत सिद्धः कुर्गत सङ्गतिम्। सिद्धिर्विवादं मैत्रीञ्च नासिद्धः किञ्चिदाचरेत्॥

श्रसद्भिः दुर्जनैः सह सङ्गति कुर्वाणो मनुष्यः निरपवादरूपेण दुर्जनता प्रवजित । सत्सङ्गतिकुर्वाणश्च पुनः सर्वाङ्गीणमुन्नतिपदमाभादयति । उक्तं च सङ्गतिफलं विवृग्यवता केनापि कविना—

पापान्निवारयित ये:जयते हिताय, गुद्धं निगृहति गुणान् प्रकटीकरोति। श्रापद्गतं च नं जहाति ददाति काले सत्सङ्कतिः कथय किन्न करोति पुंसाम्॥

श्रतः सजनानां सङ्गितिरेव श्रविनाभावत्वेन समुपास्या । सजनः सर्वदा जनान् पापकर्मणो निवारयति । यानि हितानि कल्याण्कराणि च तत्त्वानि तान्येव श्रनुष्ठेयत्वेन निर्दिशति नाहितसाधकानि । हीनोऽपि जनः सत्संसर्गवशास् महान् जायते, स्तेनोऽपि परोपकारप्रवणो भवति । वाल्मीकिस्टशाः सत्संसर्गवशान्मनिवृत्तिपरा महर्षयोऽभूवन् । एवमेव श्रस्तंसर्गण मानवोऽपि दानवो जायते । सकलगुणा- लङ्कतोऽपि विविधविद्याविभूषितोऽपि सत्कुलीनोऽपि निन्दनीयतां वचनीयतां च व्रजति । स्यवते च नितरां मनुष्यपदात् । सर्वत्र समवहेल्यते विद्वजनैः । सर्वेपां जायतेऽनादरास्यदम् । उक्तं च यथा—

श्रमतां सङ्घदोषेण को न याति रसातलम्।

किञ्च--

हीयते हि मतिस्तात होनैः सह समागमात्। समैक्ष समतामेति विशिष्टिश्च विशिष्टताम्॥

एतेन एतर्ष समुपदिष्टं भवति यत्सत्सः तिरिष स्वापेच्यगुर्शैर्गारष्टस्यैव विद्या-विरिष्ठस्यैव महात्मनः विषेयत्वेनोपदिष्टा, तदेव सोत्तमफलाय कल्पते नान्यथा । नूनं महता सङ्गेनैव जनो महान् भवति—

> काचः काञ्चनसंसर्गाद्धते मारकतो र्युतीः। तथा सस्त्रिष्ठानेन मूर्लो याति प्रतीण्वाम्॥

हश्यते यत् सत्पुक्वाः सर्वदा जतैः पुष्पमालाधानैः सम्मान्यन्ते, पुष्पानुशायिनः सुद्राः कीटा श्राप कुसुमसङ्गप्रसङ्गात्सतां शिरः समारोहन्ति, श्रन्यथा वराकस्य कीटहतकस्य सतां शिरः समारोहण्यसङ्गो नितरामसम्भव एव किल । एवं गण्नातीतैः कविवरैः सत्सङ्गतेर्मोद्दाल्यवर्णनं मुक्तकएठं कृतमवलोक्यते । कियद्यावद्वर्णनेत—

जाड्यं भियो हरति िश्चिति वाचि सत्यम्
मानोन्नति दिशति पापमपाकरोति।
सन्तोपमाकलति दिज्जु तनोति कीर्तिम्
सत्सङ्गितिः कथय किन्न करोति पुंसाम्॥

किन्नाम तद् हितं यत्सरमङ्गिर्तनं वितन्त । एतदवधेयमत्र । यथा यथा सत्संगितः प्रमवित तथा सत्तगुणांद्रेको विज्नमतं, प्ररफ्तित च उत्यगुणांद्रेकिविशेषे सत्कृत्यानि, प्रमवित तथा सत्तगुणांद्रेको विज्नमतं, प्राक्तित च उत्यगुणांद्रेकिविशेषे सत्कृत्यानि, प्रशास्तकर्माण्येव जनः विधातुमुपक्रमते, सञ्ज्ञिनीत परितः प्रसत्वरां यशश्चित्रकाम् । प्रशास्तकर्माण्येव जनोऽसङ्गितमुपसन्दर्भाति तथाऽपयशोगते निपतित । नून यावत्कर्मणाणाजातसम्पत्तम्यादनसः सत्यङ्गितरसङ्गितश्च पुनर्श्वनमकल्याणं करोतीति निर्विवादम् । श्रेत एवोक्तम्—

"सतां सद्भिः सङ्गः कथमि हि पुर्येन भवति।" यद्यपि सत्तङ्कतिप्रसङ्कः कैश्चित्पुर्यकृद्धिरेवावाप्यते न सर्वे तथापि यथाशक्ति प्रयत्नस्तु स्नास्थेय एव। सतामेव वर्त्म च सर्वात्मना स्ननुसरस्थियनेव।

यदि तेषामुद्दिष्य पन्थानं कात्सन्येनानुगन्तुं शक्यं न भवेत् तदांशत एव समनु-

सर्तव्यम् । तद्यथा —

श्चनुगन्तुं सतां वर्त्मं कुत्सनं यदि न शक्यते । स्वल्पमप्यनुगन्तव्यं मार्गस्यो नावसीदति ॥

येषां मानसमन्दिरे सत्सङ्गप्रण्यिनी वृत्तिः निरन्तरं जागति विप्रहवती सती ते स्वजीवनेऽवश्यमेव रसयन्ति कल्याण्कल्पद्रुमामृतमयं रसमिति निर्वशङ्कम् । श्रतः श्रात्मकल्याण्मिलाषुकेण् जनेन दुर्जनसङ्गतिमपास्य सर्वात्मना सत्सङ्गतिरेवोपास्या । सत्सङ्गतेर्गुण्यगणान्यायं गायमनेकैः कवीश्वरैः स्वकीया काव्यकला निर्मलं कृता —

गङ्गेवाघविनाशनी जनमनः सन्तोषसचिन्द्रका तीच्यांशोरिप सत्प्रमेव जगदज्ञानान्धकारापहा । छायेवाखिलतापनाशनकरी स्वधेनुवत् कामदा पुग्यैरेव हि लभ्यते सुकृतिमः सत्सङ्गतिर्दुर्लमा ॥

किञ्रा-

सन्ततायंसि संश्यितस्य पयसो नामापि न श्रूयते
मुक्ताकारतया तदेव निलनी पत्रास्थतं राजते ।
स्वात्यां सागरश्चक्तिसंपुटगतं तज्जायते मौक्तिकम्
प्रावेगाधममध्यमोत्तमगुगः संसर्गतो जायते ॥

मगरित वेदेऽपि च सत्तक्क्वतेर्महती प्रशंसा कृताऽत्रलोक्यते । शुक्रोऽसि भ्राजोऽसि स्वरति ज्योतिरसि । श्राप्तुहि श्रेयांसमतिसमं क्राम ॥ श्र० वेदे ॥

मन्त्रोऽयं विस्पष्टमिममैति यज्जीवात्मा निसर्गतः शुभ्रज्ञानप्रदीतः सुखसम्पन्न-ज्योतिष्मान् सन्तिप जन्मान्नरसञ्चिताः ज्ञानितिमरावरणेनावृतो भ्त्वा अधमतां याति स्वरूपं विस्मरन् तद्ज्ञानावरणस्य निवृत्तिः सत्सङ्क्ष्मयक्ष्मेनेव मित्रदुमहित । सत्सङ्क्षिति विधानोऽयं निधूतसकलकल्मषः स्फाटकमिणिरिय शुद्धान्तः करणः परितोमासमानः यशसः कीर्तेश्च पराकाष्ठामवगाहते मानवजन्मनश्च साफल्यं मजते यच्च श्रकृतपुरयानां न सुलमम् इति । कि बहुना—

कलग्रुमः कल्पितमेत्र स्ते सा कामधुक् कामितमेत्र दोविष । चिन्तामाणिश्चिन्तितमेत्र दत्ते सतां तु सङ्गः सकलं प्रस्ते ॥ वरं गहनदुर्गेषु भ्रान्तं वनचरैः सह । न दुग्रजनसम्पर्कः सुरेन्द्रभवनेष्वि।। श्रतः सत्सङ्ग एवोपादेयः हेयश्च कुसङ्गः सर्वदेति । इत्यलं पल्लवितेन ।

१५-बुद्धियस्य वतं तस्य

अथवा

दीर्घी बुद्धिमतो बाहू

इह संसारे यानि गुरूषि कार्याणि तानि बुद्धिमद्भिरेव कृतानि न कवापि जड-मितिभिः। पुरा श्राधुनिके वा युगे यानि सारभूतानि वैज्ञानिकानि वा कार्याणि दृश्यन्ते तानि सर्वाण्यपि बुद्धिमद्भिः विज्ञानवेतृभिरेव सम्पादितानि। कस्य चिदिष कार्यस्य सम्पादने बुद्धिरेव प्रधानभूतं साधनं विद्यते मानवानाम्।

श्रय का नाम बुद्धिः । तत्रोच्यते । बुद्धि बॉधनात्, यया बलाद् विषया समय-बोध्यन्ते ज्ञायन्ते सा बुद्धिः, बुध्यते श्रमेनेति न्युत्यत्तेः । बुद्धिः ज्ञानात्मिका शक्ति-विशेषा । बुद्धिमान् हि मानवो यस्मिन् कस्मिन् वापि विषये पदमाधत्ते तस्मिन्नेव विषये स्वबुद्धिचमत्कारं प्रदर्शयति । सत्यमेतत्, किन्तु नायं सार्वत्रिको नियमः । कस्मित्रिचद् विषये निपुण्तरोऽपि कश्चित् विषयान्तरे जाड्यं प्रदर्शयति । कश्चित् छात्रः गणितविषये मन्दोऽि माषायाम् श्रतिमेषानी विलोक्यते । श्रतः व्यक्तिमेदात् बुद्धिमेवा श्रीप जायन्ते । स च बुद्धिमेदः कर्मानुबन्धी भवति । बुद्धयस्तायत् त्रिविधा दृश्यन्ते—बोधात्मिका, प्रेरणात्मिका, उमयात्मिका च । तासु बंधात्मिका सामान्या, प्रेरणात्मिका च विशिष्ठा, उमयात्मिका पुनः सविशेषा भवति । सविशेष-बुद्धिमन्तो हि मानवाः विशिष्ठा महान्तक्च जायन्ते । त एव मेधाविन इति पदेन व्यपदिश्यन्ते । तया च श्रुतिः—

यां मेघां देवगणाः पितरश्चीपासते । तथा मामदा मेधया मेधाविनं कुरु ॥ इति ।

प्रेरणात्मिका हि बुद्धिः सदा फलवती मनति । बुद्धिः ज्ञापथति खद्ध यथार्थं तत्त्वम् । प्रेरणा च पुनः मानवं बुद्धिसङ्गतं तत्त्वं कियान्वयीकर्तुं प्रचोदयति तदेत-द्बुद्धिप्रेरण्योः ज्ञानकर्मणो वा फलं कठिनतरेषु श्रसम्मवप्रायेषु कार्येष्विप सर्वा ङ्गीणा सिद्धारति । अतएव अयमेव महतामुपदेशो यत् बुंद्धतत्वं सर्वात्मना पालनी-यम्। बुद्धिनाशकानि अमेध्यानि यद् द्रव्याणि-पलाग्डुलशुनग्रंजनकवकपलला-गर्भजातानि न कवापि सेव्यानि । मेघायै हितकारी शि सात्त्विकानि पयोदिधनवनीत-घृतादीनि बुद्धिप्रसादकानि कन्दमूलफलादीनि सदा सेन्यानि न जातु बुद्धिमाय-करां शा तामसानि द्रव्यासीति । सा च बुद्धिः पुनः द्वेषा प्रदिष्टा मनोविज्ञानपरिडतैः व्यवसायात्मिका, संशयात्मिका चेति । व्यवसायात्मिका बुद्धिरेव साफल्यं भजते न पुनः संशयात्मका। व्यवसायत्मका बुद्धिद्वारा इतसङ्कल्पतया समारव्या उद्योगा विचनैः पुनः पुनरिप प्रतिहन्यमाना त्राधिद्धथविष प्रचलन्त्येव न कथि विदिशा मवति । बुद्धिर्हं तावत् ज्ञानस्य साधनं, ज्ञानस्योपाकरग्रम् । सा पुनश्चेतना । परं चितिशक्तः सान्निध्यतात् स्रयस्कान्तर्माण्कल्पा सा चितिशक्तः प्रतिविम्बोद्पाहितया चैतन्यरूपतां विभ्राणाऽर्थाकारपारणतार्थमवयोधयति तेन योऽसौ तत्तदर्थाकारपरि-णामो बुद्धेः स ज्ञानलच्यावृत्तिरिति पदेन व्यवह्नियते । तदिदं बुद्धितत्त्वं जडप्रकृति-तया इन्दुमएडलमिव स्वयमप्रकाशं चैतन्यस्र्यमएडलच्छाय।पत्या प्रकाशयत्यर्थान् ।

एवं बलहीनोऽपि मानवः निषयाऽलौकिव बुद्धया मत्तानपि गजान्, ऋतिबल-शालिनः सिंहान् स्ववशं नयति । सरकसनामके क्रीडास्थले मानवेन प्राण्यातका

म्रपि वन्यपश्चवः स्वबुद्धिप्रमावेश स्ववशं नीताः।

श्राधुनिके युगे यानि नूतनानि श्राविष्काराणि—टेलीग्राफ-टेलीफोन-रेडियो-एक्सरे-टेलीविजन-वायरलेस-एरोप्लेन-रेलवे-टेंक-टारपीडो-राकेटादीनि सन्ति तानि संवीिषा मनुष्यबुद्धपैव निष्पादितानि सन्ति । श्रद्य मानवः स्वबुद्धियलेनैव चन्द्रलोकं जिगमिषति । श्रतः एतन्निर्विवादं यत् मानवस्य प्रज्ञैव चत्तुः बुद्धिरेव बाहू इति । स बाहुम्यामसाध्यमि कार्यं स्वबुद्धवा सम्यादयति । इति दिक् ।

१६-प्रजातन्त्रशासनपद्धतिः

श्रथ कि नाम प्रजातन्त्रशासनम् ! उच्यत । प्रजायाः शासनं, प्रजया शासनम् , प्रजाये वा शासनं प्रजातन्त्रम् इत्युच्यते । प्रजातन्त्रशासने खलु वस्तुतः प्रजेव राजा मवति, श्रतः प्रजातन्त्रसंविधानपि प्रजायाः संविधानं सम्पद्यते । प्रजया निर्वाचिताः प्रतिनिषयः प्रजातन्त्रशासने श्रिषकारिको भवन्ति । तत्र प्रजा स्वमतिषकारेक लोकसमाराजसमाप्रमृतिसंसदो निर्माणं करोति । श्रिखलमिष च शासन-निर्वहक्य-यन्त्रं स्वयमेव रचयति । प्रजैव प्रत्यद्धाप्त्यद्धरूपनिर्वाचनपद्धत्या प्रातिनिष्ठसरक्या शासनचन्नः संसुर्जातं संगृह्धाति च । योग्या प्रजा सर्वाञ्चसुन्दरशासनंशासन विधानं च निर्मिमीते श्रयोग्या चायोग्यम् । पाश्चात्पविशारदा श्रिप प्रजातन्त्रलक्षक्यमेवं विद्यवि यत् प्रजायाः प्रशासनं, प्रजाये प्रशासनं प्रजया वा प्रशासनं प्रजाशासन-मिति । "यथा राजा तथा प्रजा" इत्यासीत् प्राचां प्रवादः । परं प्रजातन्त्रे स एव न्यायः विपर्यासं मजते । 'इदानीं' तु यथा प्रजा तथा प्रजा इत्येवोचितं प्रतिप्राति । प्रजातन्त्रशासनस्य तदैव साफल्यं भिततुं शक्ति। यदा प्रजाः सुशिद्धिताः शिष्टाः, धर्मपरायकाः, कर्त्तव्यनिष्ठिताः, परोपकारव्रताः, नीतिनिषुक्षाश्च स्युः नान्यथा ।

तिददं प्रजातन्त्रशासनं कदा कथं वा प्रादुर्वभूव इति प्रश्नः निसर्गतयैवोदेति ।
पुरावृत्तानुशीलनेन ज्ञायते यत् कालानुसारं परिःस्यतिवशंवदतया च नैका राजपद्धतयः प्रचलिता यथा कुलीनतन्त्रम्, क्रूरतन्त्रम्, अल्पजनतन्त्रम्, मूर्खजनतन्त्रम्,
राज्यतन्त्रम्, प्रजातन्त्रम् इत्यादीनि विविधानि राजतन्त्राणि यथासमयं प्रादुरभूवन् ।
एतासु शासनपद्धतिषु सर्वोत्कृष्टा प्रजातन्त्रपद्धतिरेय इत्यत्र न कस्यापि विप्रतिपत्तिः ।
श्रस्याः पद्धतेः प्रादुर्भावः इटली देश एव सममयद् इति भूयसामितिहासधानां
सम्मतिः । तत्र गोरवाल्डो महादय श्रासीत् यः खलु महान् कान्तिकारी श्रस्याः
पद्धतेराविष्कर्ता चासात् । श्रपरा महापुरुवस्तत्त्रवे प्रादुरभूत् यस्य नाम 'भेजिनी'
इत्यासीत् । केचित् गेरिवाल्डी महादयं मजिनीमहोदस्य प्रचारकमेव मन्यन्ते । भवतु
परमिटली देशः श्रस्याः पद्धतेः प्रस्वभूमिरिति तृ निर्विवादमेव । भारतीयशास्त्रानुशीलनेन श्रायते यत् इयं पद्धतिः प्राचीनभारतेऽपि प्रचिलता श्रासीत् । श्रृग्वेदे
राज्ञः प्रजातन्त्रत्वमुपन्यस्तम्—

"विशस्त्वा सर्वा वाञ्च्छुन्त । मात्वद्राष्ट्रमिषप्रशत्" स्रर्थात् सर्वाः प्रजाः त्वां कामयन्ताम् त्वदीयराष्ट्रस्त प्रजातन्त्रमिष स्वराज्यसेर्वालतं भवेत् ।

तैत्तिरीयब्राह्मसे च─ "विशि राजा प्रतिष्ठितः"।

विशि प्रजायामेव राज्ञः प्रतिष्ठानं भवति । प्रजया निर्वाचनपद्धत्या राजा प्रति-ष्ठापितो भवतीत्यर्थः ।

स्वराज्यं हि नाम राष्ट्रस्य परमोत्कर्षधायकं तत्त्वम् । सर्वेपां स्वराष्ट्रियप्रजाजनानां सम्मत्या प्रातिनिध्यविधया प्रवर्तितं यद्राज्यं तत्त्वराज्यपदेन व्यपिष्ट्रयते । ताहरा-स्वराज्योपल्ब्ध्ययमेव जनैः प्रयतितव्यम् इति ऋग्वेदेऽपि समुपदिष्टम् । वेदे स्वराज्य-महिमा वर्णनायमेकमिललं स्कामेव पट्टाते, तिः स्वराज्यस्कामिति नाम्ना कथ्यते । अन्यत्रापि बहुत्र स्वराज्यगुणगरिमाऽवलोक्यते —

यदजः प्रथमं संवभूव सह तत्स्वराज्यमियाय । यस्माञ्चान्यत् परमस्ति भूतम् । ऋक्।

कस्यापि राष्ट्रस्य कृते स्वराज्यसदृशमन्यत् भूतं प्रभूतं वैभवं नास्ति । एतेन ध्वन्यते प्रस्फुटं यत् प्रजातन्त्रं शासनमपि तदेवोत्कृष्टं यत्स्वराज्यसंविततं भवेत् ।

एव प्रजातन्त्रप्रसङ्गः श्रन्यत्रापि संस्कृतसाहित्ये दरीहर्यते । प्रायशः वर्पाणां सहस्रद्वयी व्यतीयाय यदा राजनीतिनिपुणः कौटल्यापरनामधेयः श्राचार्यचाणक्यः बम्व । तेन कूटनीतिधुरंधरेण एकायत्तं नन्दवंशप्रशासनमुच्छि मौर्यक्लम्पणं चन्द्रगुप्तं राज्यसिहासने प्रतिष्ठापयामास । महान् राजनीतितः कौटल्यः चन्द्रगुप्तस्य कृते साम्राज्यधुरं निवौंदुमर्थशास्त्रिधं लोकविश्रुतं राजनीतितन्त्रं प्रणिनाय । यत्र प्रजातन्त्रपद्धतिमेवावलम्ब्य राज्यतन्त्रं सञ्चालियतव्यमिति सर्वं सुनिपुणं प्रतिपावितम् । शास्त्रमिदं राज्यचक्रसञ्चालनौपियकान् श्रर्थान् श्रनुवधनाग्त राजाप्रजाऽनुवन्त्रिनः समस्तानप्यावर्थकान् विषयान् संस्पृशित । प्रन्थरतनिदवलोक्य पारचात्या श्रिप नीतिविशारदा विस्मिता भवन्ति यद्धारतेऽपि ईदृशा नीतिनिपुणाः पिष्डताः समजायन्त ।

श्रस्याः पद्धतेः दोषाः—श्रस्यामनेके गुणाः सन्ति दोषा श्रिपि नैके । यदि दोषा श्रस्याः पद्धतेः सावधानतथा न दूरीकृताः स्युः तदेयं पद्धतिरिभशापतां व्रजति । प्रथमो दोषस्तावत् दलगतवन्धनस्य । प्रजातन्त्रशासने केनापि दलविशेपेण न मिवत्व्यम् । प्रजातन्त्रीयनियमानाश्चित्येव निष्णच्चपातेन निर्वाचनादिकार्यजातं भवेत् । श्राधिकारिणां नियुक्तिरिप योग्यनाधारे स्यात् । दलविशेपस्य शासनं न कदापि निर्दोषं भवति । एवं विधं शासनं प्रजातन्त्रस्य महान् दोषः । शासनारुढं दलं स्वपरिपृष्टये दलान्तरस्य निराकरणाय च सदैव यतते । विशुद्धप्रजातन्त्रीयशासने इमे दोषा न निर्वहणीयाः । द्वितीयां महान् दोषः श्रयोग्या निर्वाचकाः । निर्वाचनयोग्या एव जनाः सुयोग्यान् सदस्यान् श्रिधकारिण्यस्य निश्चन्वन्ति । परप्रत्ययनेय- वृद्धयस्तु जनाः सदैव निर्वाचनपद्धतेः कलङ्का एव जायन्ते ।

प्रथम परिशिष्ट

शब्दरूपावली-श्रनुक्रमणिका

राब्द	58	शब्द
श्रिव	80	गच्छ्रत्
श्रदस्	હદ્દ	गग्पति
ग्रनु डुह	6 a	गिर्
ग्रन्यत्	৬<	गुक
ग्रप्	६१	गा
श्रप्सरस	६८	ग्ली
श्चवन्	યૂવ	चतुर
ग्रष्टन्	द्र६	चःवारिशत्
श्रसुज्	પૂ	चन्द्रमस्
श्रस्मद्	४७	जगत्
ग्रहन्	६१	जलमुच्
ग्रात्मन्	પૂક્	तत्
श्राशिस्	६८	तिर्यञ्ज
इदम्	७६	त्रिशत्
उदञ्	85	त्रि
उपान इ	60	दत्
उ म	30	दधि
उभय	30	दशन्
ऋितिज्	४५	दिव्
एक	दर्भ	दिश्
एतत्	30	द्यद्
ककुम	87	दोष्
कति	৬६	द्धि
करिन्	3.K	द्विष्
कर्तृ	₹७, ¥ १	धनुस्
किम्	ั้นบ	धीमत्

पृष्ठ प्रर 38 Ęą 38 35 숙도 54 **5**0 ६५ ξ¥ 80 ખ્ય 85 جه CY. पु३ 35 <u>ح</u>٤ ६३ ६४ પૂપ્ ६७ 덕 Ęų 37

प्र१

•			
য় ত্ ব	व्रष्ठ	शब्द	प्रष्ट
वेनु	88	मति	४२
नदी .	४३	मधु	, Ao
नवन्	드틱	मधुलिह्	33
नामन्	६०	मनस्	६८
निश्	Ę¥	महत्	ષ્રર, પ્ર
च	३७	महिमन्	५६
नौ	¥8	मातृ	४५
पञ्चन्	5 3	मास्	६६
पति	3,3	यत्	७७
पथिन्	Ęo	युवन्	યુહ
पद्	48	युष्मद्	७४
पयोमुच्	34	राजन्	प्रह
परिव्राज्	40	राम	३१
पितृ	3€	रै	ै . ३८
पुंस्	६६	लच्मी	४३
चर .	६२	लघीयस्	६७
पूर्व	৬৯	लता	४२
पूषन्	યુદ	विणिज्	38
ग्रत्यञ्	YU	वधू	AA
प्रधी	48	वाच्	Y S
प्राञ्च्	*G	वारि	35
प्रावृष्	ક્પૂ	वार्	६२
'দল	35	विंशत्	50
बहु	.88.	विद्वस्	६६
भवत्	લ્રશ, હવ	विराज्	યુ૦
मवा हश्	६३	पिश्	६३
भवादश	३ २	पिश्वपा	. ३२
भाविन्	. ६१	शर्मन्	६०
भिषज्:	38	शुनि	X1
્મ્	૪૫	भी	¥₹
भूमृत्	' प्र	ध्रेयस	६७
मघवन्	प् द	श्वन्	पूद
•			

प्रथम-परिशिष्ट (शब्द रूपावली)

घातु
षष्
षष्ठि
संखि
च खी
स्मिति
सप्तन्
समिघ्
सम्राज्
सरित् .
सर्व
सीमन्

वृहरु	घातु
= §	सुधी
53	सुभू
38	सुहृद्
३५	स्त्री
56	स्रज्
=3	स्त्रयम्भू
प्र	स्बसु
38	हरि
प्र	इविस्
6.6	ह्य
40	

द्वितीय परिशिष्ट

षातुरूपावली-अनुक्रमणिका

	1 2 2 3 3	
पृष्ठ	घा तु	ZS.
२७४	कर्मवास्य	३५३
रु७५	कृत्	318
२७४	कृष	917
408	कु	188
₹७ ፣	कन्द्	743
२७६	क्रम्	78.7
320	की	939
388	कीड् .	558
२३२	कृष	395
२३३	10000	743
	and the same of th	54×
		337
		रदेश, रहर
	\$ 40 \$ 40 \$ 40 \$ 40 \$ 40 \$ 40 \$ 40 \$ 40	२७४ २७५ २७४ इत् २७४ इष ३०४ ३०४ ३०४ ३०५ इर्ड इर्ड इर्ड इर्ड इर्ड इर्ड इर्ड इर्ड

बृहद्-ग्रनुवाद-चिन्द्रका

धातु -	. पूर ्	घातु
सिव्	३०२	स्बद्
स	३०३	स्वप्
सृज्	777	स्याद्
सेव्	२५१	इन्
स्था	२६०	हस्
स्ना	रदर	हा
सृश्	३१७	
स्फ्रट्	३२२	Ē
स्कर्		E
स्य	. २६०	ह ष्
= गुंबास्य	BYIS	हाद

२६ ०



हमारे व्याकरण-सम्बन्धी महत्त्वपूर्ण प्रकाशन

अर्थप्रकाशिका-सिद्धांतकौमुदी अनुवाद कौमुदी अष्ट्रध्यायीसूत्रपाठ चन्द्र-संस्कृत व्याकरण तुलनात्मक भाषाविज्ञान धातुपाठ नवीन अनुवाद चन्द्रिका निघण्टु तथा निरुक्त पाणिनीयशिक्षा पालि-महाव्याकरण पालिव्याकरण

मध्यसिद्धान्त कौमुवी (प्रभाकरी सं हि टीका)
मध्यसिद्धान्त कौमुवी (प्रश्नोत्तरी)
रूपमाला-विमलसूरिविरचित (४ भागों में)
लघुसिद्धान्त कौमुवी(सं हि टीका)
लघुसिद्धान्त कौमुवी(हिन्दी व्याख्या सहित)
लघुसिद्धान्त कौमुवी-तत्त्वप्रकाश (सोत्तर प्रश्नावली)
वैयाकरण-सिद्धांतकौमुवी भट्टोजिवीक्षित विरचित
वैयाकरण-सिद्धांतकौमुवी श्रीभट्टोजि-वीक्षित विरचित
(समास प्रकरण) (हिन्दी व्याख्या व अनुवाद)
वैयाकरणसिद्धान्त कौमुवी

बालम्तोरमा-तत्त्वबोधिनीसहिता (४ भागों में) व्याकरण-महाभाष्य-भगवत्पतञ्जलि विरचित (प्रथम नवाहिक) एवं(प्रथम अह्निकत्रय) संस्कृत व्याकरण प्रवेशिका

राधारमण पाण्डेय दुर्गादत्त 'पन्त' शास्त्री सं॰ रमाशंकर मिश्र नेमिचन्द्र शास्त्री भोलानाथ तिवारी सं॰ जगदीशलाल शास्त्री चक्रधर हंस नौटियाल लक्ष्मणं स्वरूप दामोदर महतो ंजगदीश कश्यप क्रिश श्रमअवध पाण्डेक स रिवनाथ मिश्र वैप्रश्वनाथ शाही श्रासगोविन्द शुक्ष केशवदत्त पाए विश्वनाथ शास्त्र श्रीधरानन्द शक्त्री : रामगोविन्द शुक्ल / श्रीधरानन्द घिल्डियाल जगदीशलाल शास्त्री और मधुबाला शर्मा सं॰ परमेश्वरानन्द शर्मा एवं गिरिधर शर्मा चारूदेव शास्त्री-

कपिलदेव द्विवेदी



₹ 295

Sanskrit Grammar

